


Жарсайская основная школа

«Утверждаю»

Директор школы:  Абдрахманова А.С.

« 31 » 08 2021г

«Согласовано»

Зам.директора по ВР:  Жангалиева Г.О.

« 24 » 08 2021г

Тақырыптық күнтізбе жоспары
Календарно – тематическое планирование
Кружок «Умелые руки»

Руководитель: Глушко Надежда Викторовна

2021 -2022 учебный год

Пояснительная записка

В творчестве ребёнок может раскрыть свои возможности, реализовать свой художественный потенциал, найти душевное равновесие. Данная программа представлена различными видами трудовой деятельности и направлена на овладение школьниками необходимыми в жизни элементарными приемами ручной работы с разными материалами (работа с природным материалом, работа с бисером, работа с нитками, работа с бумагой) изготовление игрушек, аппликаций, различных полезных предметов.

Работа в кружке «Умелые руки» - прекрасное средство развития творчества, умственных способностей, моторики, а также конструкторского мышления.

Занятия формируют у детей умение самостоятельно ориентироваться в любой работе, т.е. трудовая деятельность рассматривается как средство познания окружающего мира, своей роли в нем как преобразователя, являются эффективным средством для развития интеллекта и психики детей. Линия чувств определяет в программе направление эмоционального развития ребенка и обеспечивает эмоционально-комфортное состояние при общении со взрослым и сверстниками, а также гармонию с предметным миром. Линия познания развивает познавательную активность, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи. Линия творчества пробуждает творческую активность, стимулирует воображение, желание включаться в творческую деятельность. Программа позволяет сформировать у детей стойкий интерес к работе и желание выполнить работу самостоятельно, организационные умения в труде, воспитывает положительные качества личности (трудолюбие, настойчивость, аккуратность, целеустремленность, умение работать в коллективе). Разнообразие видов работ, входящих в программу (плетение, работа с бумагой и тканью, природным и бросовым материалами), обеспечивает разностороннюю и активную работу всех органов чувств.

Актуальность программы - приобщение обучающихся к полезным видам рукоделия. Все предложенные виды рукоделия приносят огромное количество положительных эмоций, что является мощным толчком к воплощению новых идей, подчеркивает творческую индивидуальность.

Считается, что наиболее высокий уровень деятельности достигается человеком в творчестве. Необходимо всех детей, независимо от способностей, приобщать к творческой деятельности. Это можно достичь во внеклассной работе, занимаясь в разных кружках.

В школе работает кружок «Умелые руки», дети обучаются вязанию, лепке, вышивке и многим другим видам ДПИ. Основная группа детей, обучающихся в

детей одного возраста, определить методику проведения занятий, запланировать время для теоретических и практических работ с учётом знаний, умений и навыков данного возраста.

Цель: формирование у обучающихся качеств творческой личности, умеющей применять полученные знания на практике и использовать их в новых социально-экономических условиях при адаптации в современном мире.

Задачи:

Расширять кругозор обучающихся в процессе изучения видов декоративно-прикладного творчества.

Формировать интерес к рукоделию. Формировать знания и практические навыки по выполнению различных видов вязания.

Развивать эстетический вкус, память и внимание.

Развивать мелкую моторику и координацию рук.

Развивать художественный вкус и творческую инициативу.

Воспитывать уважение и развивать интерес к народным традициям.

Формировать чувство сотрудничества и взаимопомощи.

Учащиеся кружка должны знать:

- историю декоративно-прикладного искусства;
- художественное рукоделие и используемые материалы и инструменты;
- сочетание цвета фона и основных деталей изделия;
- правила техники безопасности при работе с режущими, колющими приспособлениями.

Учащиеся кружка должны уметь:

- выбирать сюжет и разрабатывать эскиз изделия;
- выполнять ручные строчки;
- подбирать фон для проектируемого изделия;
- изготавливать детали изделия;

- собирать композиции и оформлять их в рамки;
- изготавливать декоративные изделия;

Ожидаемые результаты:

В результате обучения учащиеся овладеют:

трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;

навыками использования распространенных ручных инструментов и приборов, уважительного отношения к труду и результатам труда.

Ознакомятся с основными технологическими понятиями и характеристиками;

с назначением и технологическими свойствами материалов;

с назначением и устройством применяемых ручных инструментов;

с видами, приемами и последовательностью выполнения технологических операций;

научатся рационально организовывать рабочее место;

изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера;

изготавливать изделия из различных материалов с использованием ручных инструментов, приспособлений;

соблюдать правила безопасной работы.

Содержание программы

1.Работа с нитками и проволокой. (10ч)

Вводное занятие. Выбор материала. Изготовление изделия. Безопасные приемы перед началом работы.

2.Работа с бумагой. Квиллинг. (10ч)

Подготовка бумаги. Нарезание полос. Создание формы заготовок. Изготовление изделия. История происхождения.

3.Лоскутная техника. (12ч)

Из истории лоскутного шитья. Выполнение выкроек деталей. Композиция. Приемы безопасной работы . Изготовление изделия.

4.Мягкая игрушка (8ч)

Изготовление выкройки. Раскрой деталей. Сметывание деталей. Соединение. Оформление игрушки. Правила техники безопасности.

5.Картонное кружево (8ч)

Подготовка картона, бумаги. Эскиз изделия. Нарезание полос. Выполнение панно или аппликации. История создания. Правила и выбор материала.

История создания. Правила и выбор материала.

6.Предметы быта (10ч)

Изготовление выкройки. Раскрой деталей. Сметывание, соединение деталей.

Цветовое решение. Особенности украшения фурнитурой, лентами. Порядок сборки.

7.Вышивка бисером (14ч)

Подготовка инструментов и материалов. Виды швов для вышивки бисером. Технология выполнения. Приемы работы с материалами для вышивки бисером.

8.Вышивка лентами (14ч)

Подготовка материалов и инструментов. Выполнение эскиза. Перенос рисунка на ткань. Технология выполнения изделия. Соблюдение последовательности выполнения вышивки. Практическая работа.

9.Искусственные цветы (10ч)

Подбор материалов для выполнения цветов. Выполнение деталей цветка. Композиционное решение. Сборка цветов. Художественно- эстетическое оформление.

10.Игрушки – сувениры (10ч)

Выбор материалов и инструментов. Изготовление лекал. Раскрой деталей. Сметывание и стачивание. Правила безопасной работы . Оформление игрушки.

11.Поделки из пуха и пера (8ч)

Выбор сюжета. Подбор пера. Технологическая последовательность. Составление аппликации, выполнение объемной поделки.

12.Работа с фольгой (6ч)

История происхождения. Выбор сюжета. Выполнение деталей изделия. Составление, сборка изделия. Художественно – эстетическое оформление готовой работы.

13.Панно (8ч)

Выбор материала для панно. Составление эскиза. Выполнение панно по эскизу. Оформление, отделка изделия. Соблюдение правил техники безопасности.

14.Изделия из фетра (8ч)

Разновидности материала. Цветовая гамма при выборе материала. Создание эскиза будущего изделия, деталей. Приемы выполнения технологической последовательности изделий. Отделка изделия.

Используемая литература

1. О.С. Молотобарова «Кружок изготовления игрушек-сувениров», Москва «Просвещение» 1983г.
2. Научно – методический журнал «Школа и производство» №7, 2002г.
3. Ф.П. Филенко «Поделки из природных материалов», Москва «Просвещение» 1976.
4. Республиканский методический журнал «Технология в школе» №10, 2011г.
5. Научно-методический журнал «Школа и производство» № 8, 2003г
6. Республиканский методический журнал «Технология в школе» №5, 2014г

Интернет – ресурсы:

[http://: stranamasterov.ru](http://stranamasterov.ru)

Календарно – тематический план

№	Содержание темы занятия	Ко л. ча с	Сроки выполнения	Оборудование	Метод. обеспечение	Содержание практической деятельности
Работа с нитками и проволокой (10ч)						
1.	Выбор материала.	2	2, 2 <u>X</u>	Клей ПВА, проволока	«Технология в школе»	Подбор материала
2.	Технология выполнения.	2	3, 3 <u>X</u>	Ножницы, нитки, проволока		Выполнение изделия
3.	Изготовление поделки.	6	6, 7, 8, 9, 14, 15 <u>X</u>	Клей ПВА, проволока, ткань		Отделка изделия
Работа с бумагой. Квиллинг (10ч)						
1.	Подготовка бумаги. Нарезание полос	2	16, 14 <u>X</u>	Цв. Бумага А4, линейки, ножницы	«технология в школе», слайды	Нарезание полос
2.	Создание формы заготовок	6	21, 22, 23 24, 28, 29 <u>X</u>	Заготовки полос, инструм.	презентация	Выполнение форм изделия
3.	Изготовление изделия.	2	1, 5 <u>X</u>	Клей ПВА, заготовки деталей		Склеивание
Лоскутная техника (12ч)						
1.	Из истории лоскутного шитья.	1	6 <u>X</u>	Лоскуты ткани	Слайдовая презентация	
2.	Выполнение выкроек деталей.	4	7, 8, 12, 13 <u>X</u>	Ножницы, ткань	«Технология в школе»	Раскрой деталей
3.	Изготовление изделия.	7	14, 15, 19, 20, 21, 22, 26 <u>X</u>	Иглы, нитки,	изделия	Сшивание
Мягкая игрушка (8ч)						
1.	Изготовление выкройки.	2	27, 28 <u>X</u>	Бумага, карандаши		Выполнение выкройки
2.	Раскрой деталей.	2	29 <u>X</u> 2 <u>X</u>	Ножницы, ткань	Учебное пособие	Раскрой

					«Игрушки-сувениры»	
3.	Сметывание деталей. Соединение.	2	3, 4 <u>XI</u>	Иглы, нитки, детали кроя		Соединение деталей
4.	Набивка игрушки.	1	5 <u>XI</u>	Синтепон, паролон		Набивка игрушки
5.	Оформление игрушки.	1	9 <u>XI</u>	Пуговицы, кожа бусинки		Пришивание глаз, носа

Картонное кружево (8ч)

1.	Подготовка картона, бумаги.	1	10 <u>XI</u>	Ножницы, бумага, карандаш	Методический журнал «Школа и производство»	
2.	Эскиз изделия.	1	11 <u>XI</u>	Бумага, карандаши		Выполнение эскиза
3.	Нарезание полос.	2	12, 16 <u>XI</u>	Ножницы, линейка, бумага		Нарезание полос
4.	Выполнение панно или аппликации.	3	17, 18, 19, <u>XI</u>	Клей ПВА, заготовки полос		Наклеивание
5.	Оформление рамки.	1	23. <u>XI</u>	Готовое изделие		Изготовление рамки

Предметы быта (10ч)

1.	Изготовление выкройки.	2	24, 25 <u>XI</u>	Бумага, лоскуты, ножницы		Раскрой деталей
2.	Сметывание, соединение деталей.	6	26, 30 <u>XI</u> 23, 7 <u>XI</u> 8 <u>XI</u>	Иглы, нитки, детали кроя	Методический журнал «Технология в школе»	Сметывание, стачивание
3.	Отделка изделия.	2	9, 10 <u>XI</u>	Тесьма, бусинки		

Вышивка бисером (14ч)

1.	Инструменты и приспособления.	1	14 <u>XI</u>	Иглы, бисер		Ознакомл. с инструментами.
----	-------------------------------	---	--------------	-------------	--	----------------------------

2.	Виды швов для вышивки бисером.	4	15, 21, 22, 23 <u>xII</u>	Пяльцы, нитки, иглы	«Все о бисере», «Цветы из бисера»	Выполнение Швов
3.	Технология выполнения.	9	24, 28 29, xII, 18, 19, 20, 21, 25, 26, 27	Иглы, нитки, ткань		Вышивка изделия

Вышивка лентами (14ч)

1.	Инструменты, материал.	1	24, 25	Ленты, иглы, нитки		
2.	Подготовка эскиза.	2	28, 29 <u>I</u>	Канва, карандаши	«Технология в школе», слайды	Зарисовка эскиза
3.	Выполнение вышивки.	11	2, 3, 4, 8 9, 10, 11 15, 16, 17 18, 21	Иглы, нитки, ножницы		Вышивка

Искусственные цветы (10ч)

1.	Материалы, инструменты	1	22, 23	Гофрированная бумага	«технология в школе»	
2.	Выполнение деталей цветка.	2	23, 24, 25	Ножницы, карандаши		Нарезание деталей
3.	Составление цветов.	7	25, 1, 2, 3, 4, 9, 10 <u>III</u>	Клей ПВА, трубочки, заготовки цветов		Сборка цветов

Игрушки – сувениры (10ч)

1.	Материалы и приспособления.	1	11 <u>III</u>	Ткань, паролон, синтепон, картон		Ознаком. с инструм.
2.	Изготовление лекал. Раскрой.	2	15, 16, 17	Детали, выкройка		Раскрой
3.	Сметывание деталей. Стачивание.	5	17, 18, 25, 29, 30, 31 <u>III</u>	Иглы, нитки, ножницы		Соединение деталей
4.	Оформление игрушки.	2	31, 32 <u>I</u>	Бисер, тесьма, кружево		Отделка изделия

Поделки из пуха и пера (8ч)

1.	Выбор сюжета.	1	5, 12	Иллюстрации	Методический журнал	Зарисовка
2.	Подбор пера.			Перья птицы,		

		1	<u>6</u>	картон, бархатн		
3.	Технология выполнения работ из пуха и пера.	4	<u>7, 8, 12, 13</u>	Клей ПВА, ножницы		Наклеивание
4.	Оформление работы.	2	<u>14, 15</u>			Отделка изделия

Работа с фольгой (6ч)

1.	Выбор сюжета.	1	<u>19</u>	Иллюстрации, бумага		
2.	Выполнение деталей изделия.	1	<u>20</u>	Ножницы, фольга		Вырезание
3.	Обклеивание фольгой.	2	<u>21, 22</u>	Фольга, клей		Наклеивание
4.	Изготовление рамки.	1	<u>26</u>	Картон, клей		Выполнение рамки
5.	Оформление работы.	1	<u>27</u>			Отделка


Панно (8ч)

1.	Выбор материала для панно.	1	<u>28</u>	Материал, клей		Ознакомление с видами работ
2.	Составление эскиза.	1	<u>29</u>	Карандаши, основа		Зарисовка
3.	Выполнение панно по эскизу.	4	<u>34, 56</u>	Основа, инструменты		Выполнения Изделия
4.	Оформление, отделка изделия.	2	<u>10, 11</u>			

Изделия из фетра (8ч)

1.	Подбор материала. Эскиз	1	<u>12</u>	Фетр, ножницы		Зарисовка
2.	Подготовка деталей.	2	<u>13, 17</u>	Инструменты		Раскрой
3.	Выполнение изделия.	5	<u>18, 19, 20, 24, 25</u>	Готовые детали, инструменты		Выполнение изделия

«Утверждаю»

Директор школы:  Абдрахманова А.С.



Расписание занятий кружка «Умелые руки»


Жарсайская основная школа

2021-2022 учебный год

День \ Время	1 смена	2 смена
Понедельник		
Вторник	9ч:50 – 10ч:30	
Среда		15ч:40 – 16ч:25
Четверг		15ч:40 – 16ч:25
Пятница	9ч:50 – 10ч:30	

Руководитель: Глушко Надежда Викторовна

Утверждаю»

Директор школы:  Абдрахманова А.С.



Список учащихся, посещающих кружок «Умелые руки»

Жарсайская основная школа

2021-2022 уч.год

№	Фамилия, имя учащихся	Год рождения	Класс
1.	Амангали Райхан	03.07. 2009	7а
2.	Амангали Рада	01.01.2008	8а
3.	Беспалько Ира	14.04.2009	6б
4.	Битимбаева Акбота	26.01. 2010	6а
5.	Бисембаева Жангуль	26.01.2010	5а
6.	Биксариева Диляра	15.05.2008	8а
7.	Жумагулов Рустам	06.09. 2010	8а
8.	Жумагулова Айым	19.11. 2010	5а
9.	Жубжанова Акнур	03.04.2010	6а
10.	Максатова Алия	08.05.2007	9а
11.	Торкот Валерия	25.04.2007	9б
12.	Турсумбаева Наргиз	30.06. 2010	5а
13.	Шуреков Мадии	29.10.2009	7а
14.	Уяйсова Акбаян	13.06.2008	8а
15.	Уяйсова Айдана	09.06. 2009	7а

Руководитель кружка: Глушко Н.В.