

**Жарсайская основная школа**

«Утверждаю»

Директор школы:



Абдрахманова А.С.

« 31 » 08 2021г

«Согласовано»

Зам.директора по ВР:  - Жангалиева Г.О.

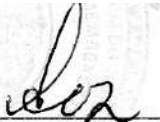
« 27 » 08 2021г

**Такырыптық күнтізбе жоспары**  
**Календарно – тематическое планирование**  
**Кружок «Ниткография»**

**Руководитель: Глушко Надежда Викторовна**

2021 -2022 учебный год

«Утверждаю»

Директор школы:  Абдрахманова А.С.

## Расписание занятий кружка «Ниткография»


Жарсайская основная школа

2021-2022 учебный год

День \ Время	1 смена	2 смена
Понедельник		15ч:40 – 16ч:25
Вторник	10ч:35 – 11ч:20	15ч:40 – 16ч:25
Среда		
Четверг		
Пятница	10ч:35 – 11ч:20	

Руководитель: Глушко Надежда Викторовна

«Утверждаю»

Директор школы:  Абдрахманова А.С.



**Список учащихся, посещающих кружок «Ниткография»**

**Жарсайская основная школа**

**2021-2022 уч.год**

№	Фамилия, имя учащихся	Год рождения	Класс
1.	Амангали Райхан	03.07. 2009	7а
2.	Амангали Ясмин	12.04.2012	3а
3.	Беспалько Ира	14.04.2009	6б
4.	Битимбаева Акбота	09.03.2006	6а
5.	Бисембаева Жангуль	26.01.2010	5а
6.	Битембаева Жанбота	21.10.2010	3а
7.	Жубжанова Акнур	03.04.2010	6а
8.	Жумагулова Айым	19.11.201	5а
9.	Журман Олег	05.03. 2010	5б
10.	Жир Егор	06.09. 2010	5б
11.	Максатова Алия	08.05.2007	9а
12.	Турсумбаева Наргиз	30.06.2010	5а
13.	Куангалиева Арай	21.09.2011	4а
14.	Уяйсова Акбаян	13.06.2008	8а
15.	Уяйсова Айдана	09.06. 2009	7а

Руководитель кружка: Глушко Н.В.

## **Цель:**

Создание условий для развития познавательного интереса учащихся к различным видам творческой деятельности через формирование коммуникативных и трудовых навыков, творческой инициативы и навыков сравнительного анализа.

## **Задачи:**

- Расширить знания учащихся о геометрических фигурах, используемых в работе
  - Развить навыки владения иглой, ниткой, шилом, работу с трафаретом
  - Развитие глазомера, остроты зрения, координации движений рук под контролем глаз
  - Развитие умения сотрудничества со сверстниками в процессе создания изделия
  - Обучить плоскостному моделированию - умению составлять из окружностей и углов (треугольников) изображения предметов и композиций
  - Освоить понятие «зеркальное изображение»
  - Воспитание трудолюбия усидчивости, терпения, внимательности, старательности и развитие эстетического вкуса.
  - Формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира;
  - Формирование чувства удовлетворения от результатов индивидуальной и коллективной деятельности.
  - Формирование умения анализировать и оценивать результаты собственного труда и труда своих товарищей
  - Повышение грамотной речи и общей культуры учащихся
- 
- **Содержание программы кружка «Ниткография»**
  - Изонить. История рукоделия. Инструменты и материалы для работы. Правила выполнения безопасных приемов труда и выполнения санитарных норм. Эскиз рисунка из геометрических фигур.
  - Правила заполнения угла. Правила заполнения окружности.

- Отработка навыков заполнения различных геометрических фигур. Составление геометрических узоров и заполнение их в технике нитяной графики.

### **Формы организации деятельности учащихся на занятиях:**

1. Групповая
2. Индивидуальная

### **Форма занятий:**

1. Практические занятия
2. Выставки
3. Конкурсы

### **Методы проведения занятий**

1. Словесные: изложение материала, беседы, инструкции, анализ выполненных работ.
2. Наглядные: компьютерные разработки, иллюстрации готовых работ, инструкционные карты, таблицы, схемы.
3. Практические: упражнения, работы по образцу,
4. Творческие и индивидуальные работы учащихся.
5. Объяснительно-иллюстративные методы: - это способ взаимодействия учителя и ребёнка.
6. Репродуктивные методы (при этом методе учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности).
7. Частично-поисковые (где дети участвуют в коллективном решении поставленной задачи, это степень активности ребёнка)

## **Ожидаемые результаты**

К концу обучения учащиеся:

1. Разовьют навыки владения иглой, ниткой, шилом, фигурным трафаретом
2. Научатся сотрудничать со сверстниками в процессе создания изделий
3. Освоят работу в технике «изонить»
4. Обучатся плоскостному моделированию
5. Освоят понятия «зеркального изображения»
6. Научатся самостоятельно анализировать и оценивать результат своей работы
7. Изготовят несколько качественно выполненных творческих работ
8. Будут пользоваться принципами сочетания цветов и оттенков при выполнении практических работ
9. Повысят общий уровень культуры

## **Форма подведения итогов реализации программы**

Итогом реализации программы является традиционная выставка работ учащихся. А также участие лучших работ в конкурсах по декоративно-прикладному творчеству.

### **Список используемой литературы**

Т.Ф.Панфилова Рукоделие: поделки из ткани, ниток, тесьмы. Москва. изд. «Школьная пресса»

### **Интернет ресурсы**

<http://wiki.pathfinders.org>

<http://radikal.ru>

Календарно – тематическое планирование занятий кружка

«Ниткография»

№	Тема занятия	Кол. часов	Дата проведения	Примеч.
1.	Вводное занятие. Цели и задачи кружка. Вводный инструктаж по технике безопасности.	2	3, 3 <u>IX</u>	
2.	Последовательность выполнения угла. (выполнение острого угла)	2	6, 7 <u>IX</u>	
3.	Последовательность выполнения тупого угла (вышивание тупого угла)	2	7, 10 <u>IX</u>	
4.	Последовательность выполнения угла (на сочетание острого и тупого углов)	4	13, 14, 14, 14 <u>IX</u>	
5.	Последовательность выполнения прямых углов.	2	20, 21 <u>IX</u>	
6.	Выполнение узора на закладке	8	21, 24, 24, 28, 28, <u>IX</u> 1, 4, 5, <u>IX</u>	
7.	Последовательность выполнения стежков в окружности.	2	8, 11 <u>X</u>	
8.	Последовательность выполнения окружности «Солнышко»	2	12, 12 <u>X</u>	
9.	Вышивание овала.	2	15, 18 <u>X</u>	
10.	Последовательность выполнения разных видов окружности.	2	19, 19 <u>X</u>	
11.	Творческая работа « Мои друзья смешарики»	2	22, 25 <u>X</u>	
12.	Творческая работа «Мои друзья смешарики»	2	26, 26 <u>X</u>	
13.	Вышивание завитков (змейка)	2	29 <u>X</u> , 1 <u>XI</u>	
14.	Вышивание завитков (волны)	2	2, 2 <u>XI</u>	
15.	Вышивание символов года (новогодние игрушки, открытки)	12	5, 8, 9, 9, 12, 15, 16, 16, 19, 22, 23, 23 <u>XI</u>	
16.	Вышивание символов года (новогодние игрушки, открытки)	10	26, 29, 29 <u>XI</u> , 3, 6, 7, 7, 10, 13, 14 <u>XII</u>	
17.	Вышивание символов года (новогодние игрушки, открытки)	10	14, 20, 21, 21, 24, 24, 28, 28, 29 <u>XII</u> , 14 <u>I</u>	



18.	Учимся вышивать треугольник.	4	18, 18, 21, 24 I	
19.	Учимся вышивать ромб.	4	25, 25, 28, 31 I	
20.	Учимся вышивать квадрат.	4	1, 7, 4, 7 II	
21.	Выполнение паутинки.	4	8, 8, 11, 14 II	
22.	Выполнение листьев.	4	15, 15, 18, 21 II	
23.	Выполнение цветов.	6	22, 22, 25, 28 II 1, 1 III	
24.	Изготовление поздравительной открытки	4	4, 7, 11, 14 III	
25.	Индивидуальная творческая работа «8 Марта!»	4	15, 15, 18, 25 III	
26.	Индивидуальная творческая работа «8 Марта!»	4	28, 29, 29 III 1 IV	
27.	Индивидуальная работа «Подарок маме!»	4	4, 5, 5, 8 IV	
28.	Творческая работа «Открытка ветерану».	4	11, 12, 12, 15 IV	
29.	Творческая работа «Открытка ветерану»	4	18, 19, 19, 22 IV	
30.	Вышивание картины –панно «День Победы»	4	25, 26, 26, 29 IV	
31.	Индивидуальная творческая работа «Моя картина»	4	25, 3, 3, 6 V	
32.	Индивидуальная творческая работа «Моя картина»	4	10, 10, 13, 16 V	
33.	Индивидуальная творческая работа «Моя картина»	4	17, 17, 20, 23 V	
34.	Выставка работ учащихся. Презентация готовых работ.	2	24, 24 V	
	<b>Всего</b>	<b>136ч</b>		