

В 2020-2021 учебном году воспитательная работа в классе велась по восьми направлениям. По всем 8 направлениям в начале года был составлен и утвержден план работы.

Цель воспитательной работы в 1-3 классах:

- формирование у детей навыков самостоятельной деятельности, социальной ответственности, способности чувствовать, понимать себя и другого человека;
- формирования целостной психологической основы обучения и, в частности, формирование у учащихся положительного отношения и интереса к учению.

Основные задачи воспитательной деятельности:

1. Работать над формированием и сплочением детского коллектива, о положительном отношении к учебному труду. Знаниям, науке, людям интеллектуального труда, через деятельность на уроках и во внеурочное время.
2. Формировать высокие нравственные принципы: трудолюбие, честность, отзывчивость, товарищество на классных часах и внеклассных мероприятиях.
3. Воспитывать гражданские, патриотические качества учащихся
4. Учить детей правилам культурного поведения, как в общественных местах, так и в классе: на классных часах, общешкольных и классных мероприятиях в форме бесед, викторин, конкурсов, концертов.
5. Воспитывать любовь к природе через чтение книг, приведение примеров из жизни
6. Работать над уважением, взаимопониманием в коллективе, умением уступать товарищу через беседы и личный опыт.

Считаю, что поставленные задачи соответствуют актуальным направлениям формирования личности, способствуют воспитанию гражданской правовой культуры и любви к Родине. В соответствии с поставленной целью и задачами составлялось планирование воспитательной работы в классе. Подготовка к общешкольным мероприятиям проводилась в основном под руководством классного руководителя. Ребята 1-3 классов участвовали во многих мероприятиях.

Работа по воспитанию казахстанского патриотизма и гражданственности это одно из основных направлений. 1 сентября был проведен классный час на тему: «Достижения Независимости».

В данном учебном году проводились различные конкурсы рисунков, чтение стихотворений наизусть, исполнение патриотических песен.





Многие ребята, по сравнению с прошлым учебным годом, стали активнее и принимали участие в мероприятиях чаще. За участие в этих и других мероприятиях на разных уровнях (классный, школьный, сельский, районный, областной) имеют и личные победы. Очень активными участниками всех мероприятий являлись Жир Е., Галюга Д.

Считаю, что нужно активнее привлекать детей к участию в различных мероприятиях, продолжаю обращаться к родителям и привлекать их к участию. Одной из важных задач является формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья. Ребята всегда участвовали в спортивных и других мероприятиях: создавались команды для соревнований в конкурсах и участия в Дне здоровья.

Для решения задач, поставленных в начале учебного года, мною проводились игры в классе на сплочение коллектива, классные часы беседы по темам, соответствующим гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию.

В течение учебного года в классе проводились профилактические беседы «Школа добрых поступков», «Безопасность на дороге», «Уроки здоровья», «Что делать, если в дом пришла беда», «Как надо разговаривать со взрослыми», «Мы за здоровый образ жизни!».



Во внеклассные мероприятия я старалась вовлекать всех обучающихся класса. Думаю, что отношения между членами детского коллектива стали дружественными, а отношения между педагогами и обучающимися - уважительными.

Работа с родителями велась согласно составленному плану. В течение всего учебного года в классе проводилось родительские собрания: 1. Но прежде всего мы родители! Итоги 1 четверти 2. Неуспеваемость младшего школьника: Причины и способы решения проблем. 3. Роль родителей в повышении мотивации обучающихся к обучению 4. Как сформировать у ребенка стремление к здоровому образу жизни? Итоги завершения обучения. Собрания посещали все родители.

Исходя из вышеизложенного, считаю, что нужно в следующем году продолжать работу по сплочению коллектива и формированию положительного отношения ребят ко всем, по формированию положительных качеств характера личности, стремящейся к саморазвитию, самореализации и заинтересованности в учёбе, а также по воспитанию гражданской правовой культуры и любви к Родине.

В течение учебного года были проведены различные мероприятия и классные часы. «Достижения Независимости», «Язык-богатство каждого народа», «Великое имя твое-Учитель!», «Профессии наших родителей», «Новогодний марафон-Зимняя сказка», «Этот разноцветный мир детства», «Экологическая обстановка родного края», «Мама-сердцу милое тепло», «Знаешь ли ты Казахстан?», «Семья и семейные традиции», «Мы за здоровый образ жизни!» и т.д.



Также ребята принимали активное участие во всех школьных мероприятиях.



В течение учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями .

Анализ воспитательной работы в соответствии с целями и задачами показывает, что проделанная работа способствовала формированию коллектива класса, интеллектуальному, нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей. Все запланированные мероприятия и беседы проведены в полном объёме.

На конец 2021-2022 учебного года можно сделать следующие выводы:

- в классе сложились нормальные дружеские отношения;
- класс дисциплинирован, хотя есть учащиеся, которых нужно держать постоянно под контролем;
- с некоторыми родителями приходится вести беседы по вопросам учебы и поведения учащихся.

Классный руководитель: Балагура Л.Д.