

**«Ақтөбе облысының білім басқармасы
Қобда ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің
«Жарсай негізгі мектеп-бөбекжай –
балабақша кешені» коммуналдық
мемлекеттік мекемесінің өзін-өзі бағалау
қорытындысы**

ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС ХАТТАМАСЫНАН КӨШІРМЕ, ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУДЫҰЙЫМДАСТЫРУ
ТУРАЛЫ БҰЙРЫҚ

I. БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫ ТУРАЛЫ ЖАЛПЫ МӘЛІМЕТ

II. КАДРЛЫҚ ҚҰРАМҒА ТАЛДАУ

III. БІЛІМ АЛУШЫЛАР КОНТИНГЕНТІ

IV. ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС

V. ОҚУ МАТЕРИАЛДЫҚ АКТИВТЕР

VI. АҚПАРАТТЫҚ РЕСУРСТАР ЖӘНЕ КІТАПХАНА ҚОРЫ

VII. БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ БІЛІМІН БАҒАЛАУ

VIII. БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНЕ ҚАТЫСУШЫЛАРДЫҢ ЖӘНЕ БАСҚА РЕСПОНДЕНТТЕРДІҢ
САУАЛНАМАСЫ

IX. КЕМШІЛІКТЕР МЕН ЕСКЕРТУЛЕР, ОЛАРДЫ ШЕШУ ЖОЛДАРЫ X. ҚОРЫТЫНДЫЛАР
МЕН ҰСЫНЫСТАР

1. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы.

Білім беру ұйымының аталуы, орналасқан жері (заңды мекен-жайы және нақты орналасқан жері): «Ақтөбе облысының білім басқармасы Қобда ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «**Жарсай негізгі мектеп-бөбекжай – балабақша кешені**» коммуналдық мемлекеттік мекемесі; Қазақстан Республикасы, Ақтөбе облысы, Қобда ауданы, Жарсай ауылдық округі, Жарсай ауылы, Сауран көшесі, 15 ғимарат. **Заңды тұлғаның байланыс деректері:** телефон: 8(71-3-41)73-8-48. Факс: жоқ, электронды почта: zharsay_mektep@mail.ru, web-сайт: https://zharsai_khobda.edu.kz

Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері: мектеп директоры Абдрахманова Айгуль Сериковна, лауазымға тағайындау туралы бұйрық № 48-ж 01.10.2013 ж №22-1, 05.09.2023 ж «Жарсай мектеп-бөбекжай-балабақша кешені» мемлекеттік мекемесінің директоры қызметіне А.С. Абдрахманованы тағайындау туралы».

Құқық беруші және құрылтайшы құжаттар: Ақтөбе облысы әкімдігінің 2023 жылғы 04 қырықүегіндегі №232 қаулысымен бекітілген «Ақтөбе облысының білім басқармасы Қобда ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Жарсай негізгі мектеп-бөбекжай-балабақша кешені» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің жарғысы.

Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама берілген күні – 27.11.2023ж. Берген мекеме: ҚР Әділет министрлігі Ақтөбе облысының әділет департаменті.

Рұқсат етуші құжаттар: білім беру қызметіне лицензия №KZ50LAA00036355, берілген күні – 03 мамыр 2024 жыл, лицензиар: "Қазақстан Республикасы оқу-ағарту министрлігі Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Ақтөбе облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті"ММ. Лицензияға қосымша №001 берілген орны: Ақтөбе қ, берілген күні – 03. Мамыр 2024 ж.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы мектепалды даярлық класы қызметінің жүзеге асыруды бастағаны туралы хабарлама №KZ58RVK00057449, берілген күні - 18.04.2024ж.

2. Кадрлық құрамға талдау.

Әкімшілік басқару қызметкерлеріне талдау:

Абдрахманова Айгуль Сериковна – мектеп директоры, педагог-зерттеуші. Педагогикалық еңбек өтілі 36 жыл, директорлық қызметте 14 жыл, соның ішінде осы мектепте басшылық қызметінде 14 жыл. Абдрахманова Айгуль Сериковна – басшылық, жетекшілік қызметтің қыр – сырын меңгерген білікті басшы.

Урынбаев Максат Амангалиевич - директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары, «бірінші санатты басшының орынбасары» біліктілік санаты бар. Педагогикалық еңбек өтілі 24 жыл, директордың оқуісі жөніндегі орынбасары қызметте еңбек өтілі 16 жыл.

Жангалиева Гауһар Оразалықызы – директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, педагог-сарапшы. Педагогикалық еңбек өтілі-16 жыл.

Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін сақтау.

Талдау нәтижелері:

«Жарсай негізгі мектеп-бөбекжай – балабақша кешені» КММ-і оқу жұмыс жоспарының пәндеріне сәйкес тиісті бейіндері бойынша педагогикалық білімі бар педагогтер жұмыс жасайды. Соңғы үш оқу жылында сандық құрам бойынша мектептің педагогикалық кадрлары тұрақты: 2021-2022 оқу жылында - 21, 2022-2023 оқу жылында-21 мұғалім, 2023-2024 оқу жылында - 24 мұғалім (оқу жылдарының басы). Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарының 7 қосымшасына сәйкес бағаланатын кезеңдер бойынша «Педагог және оқытушы кадрлармен жасақталуы туралы мәліметтер» кестесі толтырылған.

ҚР оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы №473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде №30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-модераторлардың бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санына бағаланатын кезеңдер 2021-2022 оқу 86 пайыздық көрсеткішті көрсетіп – 5 балды құрады. 2022-2023 оқу жылы бойынша педагогтардың жалпы үлесі 81 пайыздық көрсеткішті көрсетіп – 5 балды құрады. 2023-2024 оқу жылы бойынша педагогтардың жалпы үлесі 58 пайыздық көрсеткішті көрсетті -4 балды құрайды.

| Оқу жылы | сынып | педагогтар саны | білім бойынша | Санаты бойынша | Үлесі % | Балл |
|----------|-------|-----------------|---------------|----------------|---------|------|
| | | | | | | |

| | | | жоғары | арнаулы орта | педагог - зерттеуші | педагог - сапашы | педагог - модератор | педагог | | |
|---------------|-----|----|--------|-----------------|---------------------------|------------------------|---------------------------|---------|--------|---|
| 2021- 2022 | 1-4 | 5 | 3 | 2 | 1 | 3 | 0 | 1 | 11,00% | 3 |
| | 5-9 | 16 | 13 | 3 | 4 | 8 | 0 | 4 | 32,00% | 4 |
| 2022- 2023 | 1-4 | 6 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 11,00% | 3 |
| | 5-9 | 15 | 12 | 3 | 4 | 8 | 0 | 4 | 39,00% | 4 |
| 2023- 2024 | 1-4 | 5 | 2 | 3 | 1 | 2 | 0 | 2 | 11,00% | 3 |
| | 5-9 | 19 | 14 | 5 | 1 | 6 | 1 | 11 | 37,00% | 4 |

ҚОРЫТЫНДЫ: Талаптарға сәйкес келеді. Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы №473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог- шеберлердің бастауыш білім берудеңгейіндегі педагогтердің және негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санының үлесі талапқа сәйкес бастауыш сыныптарда педагогтардың жалпы үлесі 11,1 пайыз – 4 балл, 5-9 сыныптар бойынша 48 пайыздық көрсеткішті көрсетіп – 4 балды құрады.

Мемлекеттік білім беру ұйымы басшыларының аттестаттаудан үш жылда бір рет өткендігі туралы мәліметтер.

Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары Урынбаев Максат Амангалиевич «Бірінші біліктілік санатты басшы орынбасары» біліктілік санаты берілді. 22.07.2021 №191 нқ

Педагогтердің кемінде бес жылда бір рет біліктілік санатының деңгейін арттыру/растау туралы мәліметтер

Талдау нәтижелері:

«Жарсай негізгі мектеп-бөбекжай – балабақша кешені» КММ-і 2021-2024 оқу жылының педагог қызметкерлердің біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтер (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) туралы, келесі мәлімет анықталды. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым Министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы №83 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы №533 бұйрығы мемлекеттік тіркеу нөмірі және күні: №31490 30.12.2022ж. сәйкес бес жылдан сиретпей біліктілік санаттарын арттырып келген. 2021-2022 оқу жылында 2 педагог кадр біліктілік санатын арттырды: педагог-зерттеуші-0; педагог-сарапшы-0; педагог- модератор-0. 2022-2023 оқу жылында педагог кадр біліктілік санатын арттырды: педагог- зерттеуші-0; педагог-сарапшы -0, педагог-модератор-0. 2023-2024 оқу жылында педагог зерттеуші – 0, педагог педагог-сарапшы – 0 және педагог-модератор – 0, санаты жоқ-11 мұғалім жұмыс жасады.

Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарлары I санатты «Басшы - орынбасары» біліктілік санаты бар.

Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтар туралы мәліметтер немесе қайта даярлауды растайтын құжат, оның ішінде базалық білімі жоқ педагогтар туралы мәліметтер:

Мектеп педагогтерінің көпшілігінің бай педагогикалық тәжірибелері бар. 2021-2024 жылдың 1-қыркүйегінде 30 жылдан аса еңбек өтілімен 6 мұғалім болды (18%), 20 жылдан жоғары дейінгі еңбек өтілімен 4 педагог болды (36%), 10 жылдан 20 жылға дейінгі 2 (21%), 10 жылға дейін 9 педагог (21%), 1 жылға дейін 2 педагог (6%),)

ҚОРЫТЫНДЫ: Талаптарға сәйкес келеді. Біліктілік санатының деңгейін 5 жылда бір рет сиретпей арттырған/растаған педагогтардың үлесі 80 % құрап, 3 балдық өлшемге тең.

Талдау нәтижелері:

«Жарсай негізгі мектеп-бөбекжай – балабақша кешені» КММ-і 2021-2022, 2022- 2023 және 2023-2024 оқу жылдарының педагог қызметкерлердің тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтер туралы келесі талдау нәтижесі анықталды.

2021-2022 оқу жылында жалпы мұғалімдер саны - 21, оның ішінде жоғары білімдісі 16, арнаулы орта-5. 2022-2023 оқу жылында жалпы мұғалімдер саны - 21, оның ішінде жоғары білімдісі-15, арнаулы орта-6. 2023-2024 оқу жылында жалпы мұғалімдер саны-24, оның ішінде жоғары білімдісі-16, арнаулы орта білімдісі-7. Мектепте базалық білімі жоқ педагогтар жұмыс жасамайды. Сонымен қатар, педагогтарға теңестірілгендер (2): 1 психолог, 1 кітапханашы

Педагогтардың және қосымша жұмыс жағдайында жұмыс істейтін педагогтардың оқу жүктемесі туралы мәлімет штаттық кесте және тарифтеу тізімде берілген мәліметте көрсетілген. Педагог кадрлармен жасақталғандығы туралы мәліметтер әдістемелік ұсынымдардағы 7-қосымшаға сәйкес келеді.

ҚОРЫТЫНДЫ: Талаптарға сәйкес келеді. Білім беру қызметіне қойылатын тиісті бейіні бойынша жоғары(жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаттары бар педагогтардың үлесі 100 пайыз, педагогтер құжаттарының растайтын құжаттары бар педагогтардың үлесі 100 пайыз болғандықтан өлшемдік балы 5 балды құрап тұр.

Тиісті бейіні бойынша жоғары педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәліметтер:

| Оқу жылы | Жалпы педагог саны | Техникалық және кәсіптік білімі бар педагог саны | Жоғары білімі бар педагог саны | Тиісті бейіні бойынша жоғары педагогикалық білімі бар педагог саны | Үлесі |
|-----------|--------------------|--|--------------------------------|--|-------|
| 2021-2022 | 21 | 5 | 16 | 16 | 100% |
| 2022-2023 | 21 | 6 | 15 | 15 | 100% |
| 2023-2024 | 24 | 8 | 16 | 16 | 100% |

2023-2024 оқу жылы

| № | Тегі, аты, әкесінің аты | Жоғары білімі, қайта даярлаудан өткен туралы мәлімет, мамандығы, диплом бойынша біліктілігі, бітірген жылы |
|----|-------------------------------|---|
| 1 | Абдрахманова Айгуль Сериковна | Жоғары, Қ. Жұбанов атындағы Ақтөбе педагогика институты, бастауыш білімнің педагогикасы мен методикасы 1992 ж 02.07. |
| 2 | Урынбаев Максат Аманғалиевич | Қ.Жұбанов ат.АМУ, «Кәсіптік жоғары білімді биология мұғалімі»,02.06.2004ж 5В011200 «химия» мамандығы бойынша қайта даярлау курсы-282сағат 17.09.2018ж |
| 3 | Куткужина Манар Турганбаевна | А.С.Пушкин ат Батыс Қазақстан обл, 02.02.2008ж «қазақ тілі мен әдебиеті» |
| 4 | Жакешова Гульнара Тутеевна | Ақтөбе педагогика аталған училищесі, «жалпы білім беретін мектептің бастауыш сыныптарын оқыту» 28.06.1989ж, Ақтөбе мемлекеттік педагогикалық институты «орыс тілі мен әдебиеті»27.06.2011ж.№0313199 |
| 5 | Аяпбергенова Кунслу Саиновна | Қ.Жұбанов ат.АПИ 20.06.1993ж «неміс тілі мен ағылшын тілі пәндерінің мұғалімі» |
| 6 | Биксариев Иса Телегенович | Ақтөбе гуманитарлық колледж 20.06.1997ж, «бастауыш класс мұғалімі,қазақ тілінің мұғалімі»№0084023, Қ.Жұбанов ат АМУ, 07.06.2003ж «кәсіптік жоғары білімді география мұғалімі» |
| 7 | Биксариева Гульсара Жакешевна | Қ.Жұбанов ат АМУ «жоғары кәсіптік білімді ағылшын және неміс тілдер мұғалімі» 02.07.2007ж |
| 8 | Глушко Надежда Викторовна | Ақтөбе педагогикалық училищесінің «жалпы білім беретін мектептің 4-8 кластарында еңбек сабағын оқыту» 28.06.1989ж |
| 9 | Тлеміс Серік Нұрланұлы | «Ақтөбе ауылшаршалық колледжі» «негізгі мектептің дене шынықтыру мұғалімі» 26.06.2013ж; Батыс Қазақстан иновациялық-технологиялық университеті «дене шынықтыру және спорт» |
| 10 | Куткужин Серикбай Умурзакович | А.С Пушкин ат «Құрмет белгісі» орденді ОПИ «география және биология пәндерінің мұғалімі» 27.06.1988ж Қ.Жұбанов ат АМУ 5В012000 «Кәсіптік оқыту мамандығы» бойынша қайта даярлау курсы-282 сағат 16.11.2018ж |
| 11 | Кияков Азамат Серикович | Ақтөбе мемлекеттік педагогикалық институты 050110-«физика пәнінің мұғалімі |
| 12 | Далелхан Куаныш | «Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе Өңірлік университеті» «математика пәнінің мұғалімі, 15.06.2017ж |

| | | |
|----|-----------------------------------|---|
| 13 | Мамбетова Дария Сагидуллаевна | Батыс Қазақстан Инновациялық-технологиялық университеті» 28.04.2016ж 5B011400-тарих пәнінің мұғалімі |
| 14 | Жанғалиева Гауһар Оразалықызы | «Ақтөбе гуманитарлық колледжі» МКҚК, 0111013 «қазақ тілі мен әдебиет мұғалімі» 15.06.2016ж |
| 15 | Есентюк Алексей Геннадьевич | Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе Өңірлік университеті, 02.05.2021 «6B01501-математика пәнінің мұғалімі» |
| 16 | Сағидолла Сұлтан Сагидуллаевич | Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе Өңірлік университеті «5B010800-Дене шынықтыру және спорт» маманы,17.06.2019ж; Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе Өңірлік университеті 5B011100 «Информатика» мамандығы бойынша қайта даярлау курсы 18.10.2019ж |
| 17 | Куткужина Мирамгуль Бердықалиқызы | Қазақ-Орыс-Халықаралық университеті «5B050300-Психология» 19.06.2017ж |
| 18 | Даулетова Фариза Шагвановна | «Абай Құнанбаев атындағы Саран гуманитарлық-техникалық колледжінің бастауыш кәсібі мамандығы 23.06.2022ж |
| 19 | Тлеміс Ырысгул Қарасайқызы | Жоғары көпсалалы «Болашақ» колледжі «Бастауыш білім беру мұғалімі» 29.06.2020ж |
| 20 | Распаева Гульмира Габдолхамитовна | Жоғары көпсалалы «Болашақ» колледжі «Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімі» 30.06.2022ж |
| 21 | Турниязов Нұрболат Сәбитұлы | "Ақтөбе жоғары гуманитарлық колледжінің" МКҚК 0111000 "негізгі орта білім беру" 29.06.2023 ж |
| 22 | Беспалова Вероника Валентиновна | Арнаулы орта Ақтөбе гуманитарлық колледжі 0111000 «негізгі орта білім беру»0111023 «орыс тілі мен әдебиеті мұғалімі» 26.06.2020 ж |
| 23 | Балагура Людмила Дмитриевна | "Ақтөбе педагогика училищесі" 28.06.1986 жылы "арнаулы орта" |
| 24 | Биксариева Мереке Жантуреевна | «Батыс Қазақстан инновациялық – технологиялық университеті» 5B010100 мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу 08.04.2016ж |

Бағаланатын кезеңге тиісті бейіні бойынша жоғары педагогикалық білімі бар педагогтардың үлесі – 100%. ҚР Білім және ғылым министрінің 13.07.2009ж №338 бұйрығымен бекітілген педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамалары негізінде тиісті бейіні бойынша жоғары педагогикалық білімі бар педагогтарға қойылатын біліктілік талаптар сақталған.

Мектепте қосымша жұмыс жағдайында жұмыс істейтін педагогтар жоқ.

Мектеп директорының аттестаттаудан өтуі туралы.

Мектеп директоры санат алған жоқ, мамыр айына жоспарланған.

Педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру/растау туралы.

| Оқу жылы | Педагог шебер | | Педагог зерттеуші | | Педагог сарапшы | | Педагог модератор | | Жоғары санат | | Бірінші санат | | Екінші санат | |
|-----------|---------------|--------|-------------------|--------|-----------------|--------|-------------------|--------|--------------|--------|---------------|--------|--------------|--------|
| | Арттыру | Растау | Арттыру | Растау | Арттыру | Растау | Арттыру | Растау | Арттыру | Растау | Арттыру | Растау | Арттыру | Растау |
| 2021-2022 | | | | | | | | | | | | | | |
| 2022-2023 | | | | | | | | | | | | | | |
| 2023-2024 | | | | | | | | | | | | | | |

Мектеп (шағын жинақты) бойынша **2021-2022 оқу жылында** жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог зерттеушілердің үлесі – 44,4%.

| № | Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) | Санаты, берілген күні, санат берілгені туралы бұйрықтың нөмірі | Қосымша |
|----|---|--|-----------------------------|
| 1 | Абдрахманова Айгуль Сериковна | 30.12.2019ж №374 бұйрығымен педагог-зерттеуші біліктілік санаты берілді. | Бастауыш/негізгі/жалпы орта |
| 2 | Урынбаев Максат Амангалиевич | 30.06.2019 жыл №239 бұйрығымен педагог-зерттеуші біліктілік санаты берілді. Бірінші біліктілік санатты басшы орынбасары №191 22.06.2021жыл | негізгі/жалпы орта |
| 3 | Жангалиева Гауһар Оразалықызы | 29.12.2020жыл №646 бұйрығымен педагог-сарапшы біліктілік санаты берілді. | негізгі/жалпы орта |
| 4 | Куткужина Манар Турганбаевна | 05.12.2019жыл педагог-сарапшы біліктілік санаты берілді | негізгі/жалпы орта |
| 5 | Жакешова Гульнара Тугеевна | 29.12.2020жыл №646 бұйрығымен педагог-сарапшы біліктілік санаты берілді. | Бастауыш/негізгі/жалпы орта |
| 6 | Аяпбергенова Кунслу Саиновна | 28.08.2020жыл №161 бұйрығымен педагог-зерттеуші біліктілік санаты берілді. | негізгі/жалпы орта |
| 7 | Глушко Надежда Викторовна | 21.07.2021 жыл №327 педагог-сарапшы біліктілік санаты берілді. | негізгі/жалпы орта |
| 8 | Биксариев Иса Телегенович | 22.07.2019жыл №593 педагог-сарапшы біліктілік санаты берілді. | Бастауыш/негізгі/жалпы орта |
| 9 | Куткужин Серикбай Умурзакович | 03.05.2016 жыл №262 бұйрығымен жоғарғы деңгейіндегі бірінші біліктілік санаты беріледі. | негізгі/жалпы орта |
| 10 | Мамбетова Дария Сагидуллаевна | 21.07.2021 жыл №327 педагог-сарапшы біліктілік санаты берілді. | негізгі/жалпы орта |
| 11 | Тлеміс Серік Нұрланұлы | 29.12.2020жыл №646 бұйрығымен педагог-сарапшы біліктілік санаты берілді. | негізгі/жалпы орта |
| 12 | Бисалиева Ульмикен Базаргалиевна | 17.06.2014ж №646 бұйрықпен I санаты берілді | Бастауыш/негізгі/жалпы орта |
| 13 | Мамонтов Алексей Вячеславович | 22.07.2019 жыл №593 бұйрығымен педагог-сарапшы санаты берілді | негізгі/жалпы орта |
| 14 | Есентюк Тайсия Степановна | 28.08.2020жыл №161 бұйрығымен "педагог-зерттеуші" санаты берілді | негізгі/жалпы орта |
| 15 | Балагура Людмила Дмитриевна | 29.12.2020жыл №646 бұйрығымен педагог-сарапшы біліктілік санаты берілді. | Бастауыш/негізгі/жалпы орта |
| 16 | Жумагулова Камшат Женисовна | 21.07.2021жылғы №327 бұйрығымен "педагог-сарапшы" біліктілік санаты берілді. | негізгі/жалпы орта |
| 17 | Сағидолла Сұлтан Сағидоллаұлы | педагог | негізгі/жалпы орта |

| | | | |
|----|----------------------------------|---------|-----------------------------|
| 18 | Тлеміс Ырысгүл Қарасайқызы | педагог | Бастауыш/негізгі/жалпы орта |
| 19 | Есентюк Алексей Геннадьевич | педагог | негізгі/жалпы орта |
| 20 | Махан Нұршат Жақсыбайқызы | педагог | негізгі/жалпы орта |
| 21 | Биксариева Гульсара Жакешовна | педагог | негізгі/жалпы орта |

Бастауыш білім беру деңгейі бойынша сабақ беретін мұғалімдер саны - 5, оның ішінде: бірінші санатты - 1, жоғары санатты -0, педагог-сарапшы - 2, педагог-зерттеуші - 1. Жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің үлесі –80 %.

Негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейінде сабақ беретін мұғалімдердің саны - 16, оның ішінде: бірінші санатты - 1, жоғары санатты - 0, педагог-сарапшы -8, педагог-зерттеуші – 3. Жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің үлесі – 75%.

Мектеп (шағын жинақты) бойынша **2022-2023 оқу жылында** жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің үлесі – %.

| № | Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) | Санаты, берілген күні, санат берілгені туралы бұйрықтың нөмірі | Қосымша |
|---|--|--|-----------------------------|
| 1 | Абдрахманова Айгуль Сериқовна | 30.12.2019ж №374 бұйрығымен педагог-зерттеуші біліктілік санаты берілді. | Бастауыш/негізгі/жалпы орта |
| 2 | Урындбаев Максат Аманғалиевич | 30.06.2019 жыл №239 бұйрығымен педагог-зерттеуші біліктілік санаты берілді. Бірінші біліктілік санатты басшы орынбасары №191 22.06.2021жыл | негізгі/жалпы орта |
| 3 | Жанғалиева Гауһар Оразалықызы | 29.12.2020жыл №646 бұйрығымен педагог-сарапшы біліктілік санаты берілді. | негізгі/жалпы орта |
| 4 | Куткужина Манар Турғанбаевна | 05.12.2019жыл педагог-сарапшы біліктілік санаты берілді | негізгі/жалпы орта |
| 5 | Жакешова Гульнара Тутеевна | 29.12.2020жыл №646 бұйрығымен педагог-сарапшы біліктілік санаты берілді. | негізгі/жалпы орта |
| 6 | Аялбергенова Кунслу Саиновна | 28.08.2020жыл №161 бұйрығымен педагог-зерттеуші біліктілік санаты берілді. | негізгі/жалпы орта |
| 7 | Глушко Надежда Викторовна | 21.07.2021 жыл №327 педагог-сарапшы біліктілік санаты берілді. | негізгі/жалпы орта |
| 8 | Биксариев Иса Телегенович | 22.07.2019жыл №593 педагог-сарапшы біліктілік санаты берілді. | Бастауыш/негізгі/жалпы орта |

| | | | |
|----|-------------------------------------|--|---------------------------------|
| 9 | Куткужин Серикбай Умурзакович | 03.05.2016 жыл №262 бұйрығымен жоғарғы деңгейіндегі бірінші біліктілік санаты беріледі. | негізгі/жалпы орта |
| 10 | Мамбетова Дария Сагидуллаевна | 21.07.2021 жыл №327 педагог-сарапшы біліктілік санаты берілді. | негізгі/жалпы орта |
| 11 | Тлеміс Серік Нұрланұлы | 29.12.2020жыл №646 бұйрығымен педагог- сарапшы біліктілік санаты берілді. | негізгі/жалпы орта |
| 12 | Бисалиева Ульмикен Базаргалиевна | 17.06.2014ж №646 бұйрықпен I санаты берілді | Бастауыш/негізгі/жалпы орта |
| 13 | Есентюк Тайсия Степановна | 28.08.2020жыл №161 бұйрығымен "педагог- зерттеуші" санаты берілді | негізгі/жалпы орта |
| 14 | Балагура Людмила Дмитриевна | 29.12.2020жыл №646 бұйрығымен педагог- сарапшы біліктілік санаты берілді. | Бастауыш/негізгі/жалпы орта |
| 15 | Жумагулова Камшат Женисовна | 21.07.2021жылғы №327 бұйрығымен "педагог- сарапшы" біліктілік санаты берілді. | негізгі/жалпы орта |
| 16 | Биксариева Гультара Жакешовна | Педагог | негізгі/жалпы орта |
| 17 | Есентюк Алексей Геннадьевич | педагог | негізгі/жалпы орта |
| 18 | Сағидолла Сұлтан Сағидоллаұлы | педагог | негізгі/жалпы орта |
| 19 | Махан Нұршат Жақсыбайқызы | педагог | негізгі/жалпы орта |
| 20 | Оразалы Мархаббат Оразалықызы | педагог-модератор | бастауыш//негізгі/жалпы орта |
| 21 | Даулетова Фариза Шагвановна | педагог | бастауыш//негізгі/жалпы орта |

Бастауыш білім беру деңгейі бойынша сабақ беретін мұғалімдер саны -6 , оның ішінде: жоғары санатты - 0, I-ші санатты-1, педагог-сарапшы - 2, педагог-зерттеуші – 1, , педагог-модератор-1, педагог-1. Жоғары санаттағы педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог зерттеушілердің үлесі – 83%.

Негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейінде сабақ беретін мұғалімдердің саны - 15, оның ішінде: жоғары санатты - 0, I санатты-1, педагог-сарапшы -7 , педагог-зерттеуші – 3. Жоғары санаттағы педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің үлесі – 73%.

Мектеп (шағын жинақты) бойынша **2023-2024 оқу жылында** жоғары санаттағы педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің үлесі - 50%. Жалпы педагог саны – 26, оның ішінде жоғары санатты – 3, педагог зерттеуші – 5, педагог-сарапшы – 5.

| № | Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) | Санаты, берілген күні, санат берілгені туралы бұйрықтың нөмірі | Қосымша | |
|----|--|--|-----------------------------|--|
| | | | | |
| 1 | Абдрахманова Айгуль Сериковна | 30.12.2019ж №374 бұйрығымен педагог-зерттеуші біліктілік санаты берілді. | Бастауыш/егізгі/жалпы орта | |
| 2 | Урындбаев Максат Амангалиевич | 30.06.2019 жыл №239 бұйрығымен педагог-зерттеуші біліктілік санаты берілді. Бірінші біліктілік санатты басшы орынбасары №191 22.06.2021жыл | Негізгі/жалпы орта | |
| 3 | Куткужина Манар Турганбаевна | 05.12.2019жыл педагог-сарапшы біліктілік санаты берілді | Негізгі/жалпы орта | |
| 4 | Жакешова Гульнара Тутеевна | 29.12.2020жыл №646 бұйрығымен педагог-сарапшы біліктілік санаты берілді. | Негізгі/жалпы орта | |
| 5 | Аяпбергенова Кунслу Саиновна | 28.08.2020жыл №161 бұйрығымен педагог-зерттеуші біліктілік санаты берілді. | Негізгі/жалпы орта | |
| 6 | Биксариев Иса Телегенович | 22.07.2019жыл №593 педагог-сарапшы біліктілік санаты берілді. | Бастауыш/негізгі/жалпы орта | |
| 7 | Глушко Надежда Викторовна | 21.07.2021 жыл №327 педагог-сарапшы біліктілік санаты берілді. | Негізгі/жалпы орта | |
| 8 | Тлеміс Серік Нұрланұлы | 29.12.2020жыл №646 бұйрығымен педагог-сарапшы біліктілік санаты берілді. | Негізгі/жалпы орта | |
| 9 | Куткужин Серикбай Умурзакович | 03.05.2016 жыл №262 бұйрығымен жоғарғы деңгейіндегі бірінші біліктілік санаты беріледі. | Негізгі/жалпы орта | |
| 10 | Кияков Азамат Серикович | 26.07.2021 жыл №105 бұйрығымен модератор біліктілігі берілді. | Негізгі/жалпы орта | |
| 11 | Мамбетова Дария Сагидуллаевна | 21.07.2021 жыл №327 педагог-сарапшы біліктілік санаты берілді. | Негізгі/жалпы орта | |
| 12 | Жангалиева Гауһар Оразалықызы | 29.12.2020жыл №646 бұйрығымен педагог-сарапшы біліктілік санаты берілді. | Негізгі/жалпы орта | |
| 13 | Балагура Людмила Дмитриевна | 29.12.2020жыл №646 бұйрығымен педагог-сарапшы біліктілік санаты берілді. | Бастауыш/негізгі/жалпы орта | |
| 14 | Биксариева Мереке Жантурсеевна | 28.05.2019жыл №429 бұйрығымен бірінші біліктілік санаты берілді | Негізгі/жалпы орта | |
| 15 | Есентюк Алексей Геннадьевич | педагог | Негізгі/жалпы орта | |
| 16 | Сағидолла Сұлтан Сагидуллаевич | педагог | Негізгі/жалпы орта | |
| 17 | Куткужина Мейрамгуль Бердықалиқызы | педагог | Негізгі/жалпы орта | |
| 18 | Даулетова Фариза Шагвановна | педагог | Бастауыш/негізгі/жалпы орта | |

| | | | | |
|----|--------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|--|
| 19 | Тлеміс Ырысгул Қарасайқызы | педагог | Бастауыш/негізгі/жалпы орта | |
| 20 | Распаева Гульмира Габдолхамитовна | педагог | Негізгі/жалпы орта | |
| 21 | Турниязов Нұрболат Сәбитұлы | педагог | негізгі/жалпы орта | |
| 22 | Беспалова Вероника Валентиновна | педагог | Негізгі/жалпы орта | |
| 23 | Биксариева Гульсара Жакешевна | педагог | Негізгі/жалпы орта | |
| 24 | Биксариева Мереке Жантурсеевна | I-біліктілік санаты әдіскер | Негізгі/жалпы орта | |

Бастауыш білім беру деңгейі бойынша сабақ беретін мұғалімдер саны - 5, оның ішінде: педагог-сарапшы -2 , педагог-зерттеуші - 1. Педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің үлесі – 60%.

Негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейінде сабақ беретін мұғалімдердің саны - 19, оның ішінде: жоғары санатты -0, I-ші біліктілік санаты-3, педагог-сарапшы - 7, педагог-зерттеуші -2, модератор-1 . Жоғары санаттағы педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің үлесі – 68%.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы №473 бұйрығына сай жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының қызметі үшін қойылатын талап - педагогтердің жалпы санынан негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің үлесі 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары бойынша талапқа сай келеді.

Білім беру саласында уәкілетті орган бекіткен конкурстар мен жарыстардың соңғы 5 жылдағы аудандық және/немесе облыстық кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (бар болған жағдайда) туралы. 2021-2024 оқу жылында

| № | жылы | Іс-шара түрі | деңгейі | Жетістік түрі | тақырыбы |
|--|------|---|---------------|---------------|--|
| 1.Абдрахманова Айгул Сериковна- мектеп директоры, бастауыш сынып мұғалімі | | | | | |
| 1 | 2021 | «Galamat» онлайн мектебі | республикалық | сертификат | «Жылдам оқу маманы бол» |
| 2 | 2021 | Журналға материал жариялау(педагогичес кие труды) | республикалық | сертификат | «Ұйымдастыру жұмысы» |
| 3 | 2021 | Зияткерлік олимпиада | республикалық | Алғыс хат | «Жас математик» |
| 2 | 2021 | Художественный конкурс | республикалық | грамота | «Рисуем Победу» |
| 3 | 2021 | Онлайн-семинар | Республикалық | сертификат | «Организационная культура: от контроля к оценке результативности» |
| 4 | 2021 | конференция | Халықаралық | сертификат | «Непрерывное образование Республики Казахстан в контексте современных вызовов к образовательной системе» |
| 5 | 2021 | вебинар | облыстық | сертификат | «Сабақтағы тиімді кері байланыс ұйымдастырудың техникалары» |

| | | | | | |
|----|------|--|----------|---------------------|--|
| 6 | 2021 | Семинар-практикум | облыстық | сертификат | «Тиімді сабақ-табысты білім кепілі» |
| 7 | 2021 | Семинар-тренинг | облыстық | сертификат | «Бастауыш мектептерде олимпиадалық және логикалық есептерді шешу тәсілдері» |
| 8 | 2021 | семинар | облыстық | куәлік | «Блум таксономиясы негізінде басқарудың инновациялық тәжірибесінің мақсаттары мен нәтижелерін жоспарлау» |
| 9 | 2021 | семинар | облыстық | куәлік | «Заманауи педагогтардың сандық құзыреттіліктерін жетілдіру» |
| 10 | 2021 | семинар | облыстық | куәлік | «Тиімді оқыту тәсілері-сапалы білім кепілі» |
| 11 | 2022 | Облыстық ғылыми-әдістемелік журналына авторлық материал жариялау | облыстық | сертификат | «Заманауи білім берудегі ШЖМ» |
| 12 | 2022 | Материал насихаттау | облыстық | Алғыс хат | «Педагогикалық инновацияларды оқу- тәрбие жүйесінде белсенді пайдаланып бұқаралық ақпараттық құралда насихаттағаны үшін» |
| 13 | | семинар | облыстық | куәлік | «Сабақ мақсатын нақты құрылымдау- нәтиже жетістігі» |
| 14 | 2021 | Шығармашылық байқауы | облыстық | III-дәрежелі ДИПЛОМ | Ұлттық салт- дәстүр және әдет-ғұрыптар:«Кеше, бүгін, ертең» Биксариева Диляра |

2. Биксариев Иса Телегенович – бастауыш сынып және география пәнінің мұғалімі

| | | | | | |
|---|------|------------------|---------------|---------------------|---|
| 1 | 2021 | Пед. олимпиада | облыстық | III-дәрежелі диплом | |
| 2 | 2021 | семинар | республикалық | сертификат | «Қашықтықтан білім беру» |
| 3 | 2022 | конференция | республикалық | сертификат | «Қазақстандағы заманауи білім беру» |
| 2 | 2022 | Пәндік олимпиада | республикалық | сертификат | «Пән олимпиадасының үздік педагогы-2022» |
| 3 | 2022 | Пед.олимпиада | облыстық | II-дәрежелі диплом | |
| 4 | 2023 | Пәндік олимпиада | республикалық | II-дәрежелі диплом | IV Республикалық олимпиада |
| 5 | 2023 | Пед.олимпиада | облыстық | II-дәрежелі диплом | |
| 6 | 2023 | семинар | республикалық | Алғыс хат | «География сабақтарында оқытудың белсенді әдістері» |
| 7 | 2023 | семинар | республикалық | куәлік | «География сабақтарында оқытудың белсенді әдістері» |

| | | | | | |
|---|------|------------------------|----------|-------------------|--|
| 1 | 2023 | Ғылыми жобалар байқауы | облыстық | I-дәрежелі ДИПЛОМ | «Дарынды жас ғалым» Аманғали Р, Жубжанова А. |
|---|------|------------------------|----------|-------------------|--|

| | | | | | |
|---|------|---------------------|-------------|---------------------|---|
| 2 | 2021 | Интеллектуалды ойын | халықаралық | III-дәрежелі диплом | «Человек и природа» Биксариева Д |
| 3 | 2024 | олимпиада | аудандық | II-дәрежелі диплом | 5-6 сыныптарға арналған республикалық олимпиада Алитурлиев М |
| 4 | 2024 | олимпиада | аудандық | I дәрежелі диплом | 7-8 сыныптарға арналған республикалық олимпиада Турсумбаева Н |

3. Биксариева Мереке Жантуреевна – тәрбиеші, әдіскер

| | | | | | | |
|---|------------|---------------------|-------------|-------------------------|------------|------------------|
| 1 | 2023-2024г | Айтқали Аяулым | МАДТ | «Жас Өнерпаз» | Республика | Диплом 1 орын |
| 2 | 2023-2024 | Биксариева Ақсәулем | МАДТ | «Жас Өнерпаз» | Республика | Диплом 1 орын |
| 3 | 2023-2024 | Биксариева Асылым | Ортаңғы топ | «Бояулар құпиясы» | Республика | Диплом 1 орын |
| 4 | 2023-2024 | Еріш Ермек | МАДТ | «Көркемсурет» | Өрлеу | Диплом 1орын |
| 5 | 2023-2024 | Биксариева Ақсәулем | МАДТ | «АППЛИКАЦИЯ» | Өрлеу | Диплом 1Орын |
| 6 | 2023-2024 | Айтқали Аяулым | МАДТ | «АППЛИКАЦИЯ» | Өрлеу | Диплом 1Орын |
| 7 | 2023-2024 | Биксариева Ақсаулем | МАДТ | «Білімді мыңды жығады!» | «Дарын» | Диплом 2 орын |
| 8 | 2023-2024 | Айтқали Аяулым | МАДТ | «Білімді мыңды жығады!» | «Дарын» | Диплом 2 орын |
| 9 | 2023-2024 | Еріш Ермек | МАДТ | «Білімді мыңды жығады!» | «Дарын» | Диплом 2 орын |

4. Глушко Надежда Викторовна- көркем еңбек пәнінің мұғалімі

| | | | | | |
|----|-------------|--------------------|--|-----------------|------------------|
| 1 | 2018 - 2019 | Байгельдинова Аида | Конкурс декоративно-прикладного искусства «Айналайын -2018» | районный | Диплом I место |
| 2 | 2018-2019 | Байгельдинова Ару | Областной конкурс рисунков и декоративно –прикладного искусства «Бабалар мұрасы – бізге аманат» | областной | Диплом III место |
| 3 | 2019-2020 | Глушко Артем | Областная выставка-конкурс рисунков «Бояулар кұпиясы» | областной | Сертификат |
| 4 | 2019-2020 | Байгельдинова Ару | Республиканский творческий конкурс «Ел іші – өнер кеніші» | республиканский | Диплом I место |
| 5 | 2019-2020 | Садір Аружан | Областной конкурс рисунков «Анаға деген махаббат» | областной | Алғыс хат |
| 6 | 2019-2020 | Торкот Валерия | Районный конкурс творческих исследовательских проектов «ЗЕРДЕ» | районный | Диплом III место |
| 7 | 2019-2020 | Серикбаева Жансая | Областной творческий конкурс «Жаңа жылдық ойыншықтар» | областной | Алғыс хат |
| 8 | 2019-2020 | Байгельдинова Ару | Областной творческий конкурс «Жаңа жылдық ойыншықтар» | областной | Диплом I место |
| 9 | 2019-2020 | Торкот Валерия | Республиканский конкурс «Ғылыми жоба» | республиканский | Диплом I место |
| 10 | 2019 -2020 | Байгельдинова Ару | «Абай Құнанбайұлының 175жылдық мерейтойына» орай ұйымдастырылған облыстық «Бақыт болып қоншы деп...» байқауына | областной | Диплом II место |
| 11 | 2020-2021 | Амангали Райхан | Областной конкурс рисунков «Біз- тәуелсіз елдің ұланымыз!» | областной | Диплом I место |
| 12 | 2020 -2021 | Байгельдинова Ару | Областной конкурс рисунков «Біз- тәуелсіз елдің ұланымыз!» | областной | Диплом I место |
| 13 | 2021-2022 | Амангали Райхан | Ұлттық салт дәстүр және әдет-ғұрыптар: «Кеше, бүгін, ертең» атты шығармашылық байқауына | областной | Грамота |

| | | | | | |
|----|-----------|-------------------|--|-----------------|-----------------|
| 14 | 2021-2022 | Амангали Райхан | Международный фестиваль-конкурс в рамках проекта творческого развития детей «ART FEST ASIA – 2022» | Международный | Диплом I место |
| | 2022-2023 | Бисембаева Инабат | Районная выставка декоративно –прикладного искусства «Қарылғаш – 2023» | Районный | Грамота 3 место |
| 15 | 2022-2023 | Беспалько Ирина | Областной творческий конкурс «Жаңа жылдық ойыншықтар» | областной | Диплом 2 место |
| 16 | 2022-2023 | Жумагулова Айым | Областной творческий конкурс «Жаңа жылдық ойыншықтар» | областной | Диплом 3 место |
| 17 | 2023-2024 | Тлеміс Мансур | Международный детский творческий конкурс «Жаңа жылдық ғажайыптар» | международный | Диплом 1 место |
| 18 | 2023-2024 | Беспалько Ирина | Международный детский творческий конкурс «Жаңа жылдық ғажайыптар» | международный | Диплом 1 место |
| 19 | 2023-2024 | Амангали Райхан | Республиканский конкурс юных художников «Бояулар құпиясы» | республиканский | Диплом 1 место |
| 20 | 2023-2024 | Әділхан Еркеназ | Областной творческий Конкурс «Ғажайып әлем» | областной | Мақтау Қағазы |

| | | | | | |
|----|-------------|--|-----------------|--------------------------|------------------|
| 21 | 2019-2020 | «Үздік сабақ презентациясы» | республиканский | Диплом I место | Б. Енсепов |
| 22 | 2020 - 2021 | Республиканская олимпиада по художественному труду (КИО) | Республиканский | Участие Грамота I место | А.Боранбай |
| 23 | 2021 - 2022 | “Үздік авторлық бағдарлама» Районный этап | районный | Участие Диплом II место | Н.Айжарыков |
| 24 | 2021 – 2022 | “Үздік авторлық бағдарлама» Областной этап | областной | Участие Диплом III место | Н. Бекбаганбетов |
| 25 | 2021 - 2022 | Областная предметная олимпиада | Областной | Участие Диплом II место | Д. Жаманбаева |

| | | | | | |
|----|-----------|--|-----------------|--|----------------|
| 26 | 2021-2022 | Международный фестиваль-конкурс творческого развития детей «ART FEST ASIA- 2022» | Международный | Диплом Подготовка учащихся | Н.М.Мамутова |
| 27 | 2021-2022 | Ежегодный международный открытый фестиваль-конкурс «BEST STARS 2022» | Международный | Благодарственное письмо Подготовка учащихся | Н.М.Мамутова |
| 28 | 2022-2023 | Областная предметная олимпиада | областной | Диплом 3 место | Ж.Исатаева |
| 29 | 2022-2023 | Награждение областное управление образования Ко Дню Независимости | областной | Алғыс хат | Ж.Батырхан |
| 30 | 2023-2024 | Награждение районный акимат День учителя | районный | Алғыс хат | І.Тынымгереев |
| 31 | 2023-2-24 | Областная предметная олимпиада (октябрь) | Областной | Диплом 3 место | Ж.Нургалиева |
| 32 | 2023-2024 | Награждение за участие в работе издания республиканского научно-методического журнала «AQNIET» | республиканский | Благодарность | Г.Е.Айткалиева |
| 33 | 2023-2024 | Областная предметная олимпиада (март) | областной | Алғыс хат | Ж.Нургалиева |

4. Далелхан Куаныш - математика пәнінің мұғалімі

| № | Жылы | Іс-шара түрі | деңгейі | Жетістік түрі | Тақырыбы |
|---|------|--------------|----------|---------------|--|
| 1 | 2021 | курс | Облыстық | сертификат | Оқушылардың математикалық және оқу сауаттылығын, креативті ойлауын дамыту. |

| | | | | | |
|---|------|-----------|----------|-----------------|---|
| 2 | 2022 | семинар | Облыстық | сертификат | Оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту |
| 1 | 2021 | олимпиада | аудандық | грамота | 9-11 сыныптарға арналған Республикалық олимпиада |
| 2 | 2022 | олимпиада | аудандық | II орын диплом | Алтын сақа олимпиадасы |
| 3 | 2022 | олимпиада | облыстық | III орын диплом | Алтын сақа олимпиадасы |
| 4 | 2023 | олимпиада | аудандық | II орын диплом | 9-11 сыныптарға арналған Республикалық олимпиада |
| 5 | 2023 | олимпиада | Аудандық | I орын диплом | 5-6 сыныптарға арналған «Достық 2023» олимпиадасы |

4. Даулетова Фариза

| | | | | | |
|---|------------|----------------|---|---------------|------------------|
| 1 | 2023-2024г | Бастауыш сынып | «Бала дарын» | Республика | Диплом 1 орын |
| 2 | 2023-2024 | Бастауыш сынып | «Бала дарын » | Республика | Диплом 1 орын |
| 3 | 2023-2024 | Бастауыш сынып | «Бала дарын» | Республика | Диплом 1 орын |
| 4 | 2023-2024 | Бастауыш сынып | «Дарын» | Республика | Диплом 2 орын |
| 5 | 2022-2023 | Бастауыш сынып | Педстарт | Облыстық | Диплом 2 орын |
| 6 | 2023-2024 | Бастауыш сынып | Педстарт | Облыстық | Диплом 3 орын |
| 7 | 2023-2024 | Бастауыш сынып | Педстарт | Облыстық | Алғыс хат |
| 8 | 2023-2024 | «Бала дарын» | М.Мақатаев өлеңдерін мәнерлеп оқудан дарынды дайындағаны үшін | Республикалық | Алғыс хат |

5. Мамбетова Дария Сагидолаевна- тарих және құқық пәнінің мұғалімі

| | | | | | |
|----|------|----------------------------------|---------------|---------------------|--|
| 1 | 2021 | конференция | халықаралық | сертификат | «Заманауи педагогиканың сын қатерлері немесе инновациялық мектеп деген не» |
| 2 | 2021 | олимпиада | республикалық | Диплом II дәрежелі | |
| 3 | 2021 | байқау | республикалық | Бас жүлде | Үздік сабақ жоспары |
| 4 | 2021 | Е.Бекмаханұлы атындағы олимпиада | республикалық | Диплом II дәрежелі | |
| 5 | 2021 | олимпиада | республикалық | Диплом III дәрежелі | |
| 6 | 2021 | олимпиада | Республикалық | Диплом III дәрежелі | |
| 7 | 2022 | конференция | Республикалық | сертификат | Қазақстандағы заманауи білім беру туралы |
| 8 | 2022 | Материал жариялау | республикалық | Алғыс хат | |
| 9 | 2022 | семинар | облыстық | куәлік | Диалогтік оқыту арқылы оқушының коммуникативтік дағдыларын жетілдіру |
| 10 | 2022 | семинар | облыстық | куәлік | Тарих пәндерінің тарихи концептілер арқылы оқытудың тиімділігі |
| 11 | 2022 | семинар | облыстық | сертификат | Тарих және география сабақтарында инновациялық технологияларды қолдану |
| 12 | 2023 | олимпиада | облыстық | Диплом III дәрежелі | |
| 13 | 2023 | конференция | облыстық | сертификат | «Есет пен Махамбеттің саяси көшбасшылық келбеті» |
| 14 | 2023 | Материал жариялау | облыстық | | «Есет батырдың еркіндік жолындағы күресі» |

5. Урынбаев Максат Аманғалиевич – оқу ісі жөніндегі орынбасары, химия пәнінің мұғалімі

| | | | | | |
|---|------|-------------------------|----------|-----------|---|
| 1 | 2021 | Тұңғыш Президент күніне | аудандық | Алғыс хат | |
| 2 | 2021 | | облыстық | Алғыс хат | Бәсекеге қабілетті жеке тұлғаны тәрбиелеу мен мапалы білім беру ісіндегі табысты ұстаздық еңбегі үшін |

| | | | | | |
|-----|------|---------------------|---------------------------------|--------------------|---|
| 3 | 2021 | байқау | облыстық | сертификат | Ұздік авторлық бағдарлама |
| 4 | 2021 | байқау | аудандық | Диплом II дәрежелі | Ұздік авторлық бағдарлама |
| 5 | 2021 | вебинар | облыстық | сертификат | «Решение расчетных задач по химии» |
| 6 | 2021 | | министрлік | Алғыс хат | Білім беру саласын дамытуға қосқан зор үлесі, өскелең ұрпаққа өнегелі тәрбие мен сапалы білім берудегі жоғары жетістіктері мен кәсіби шеберлігі үшін |
| 7 | 2022 | Международная акция | Русское географическое общество | Благодарность | «Географический диктант» |
| 8 | 2022 | семинар | Облыстық | сертификат | Білім беру саласындағы мемлекеттік көрсетілген қызметтердің сапасын арттыру |
| 9 | 2022 | конференция | Аудандық | Алғыс хат | Педагог қызметкерлердің тамыз кеңесі аясында ұйымдастырылған пәндік секция отырысында белсенділік танытқан үшін |
| 100 | 2023 | спортакиада | аудандық | Мадақтама | Мұғалімдер күніне арналған жеңіл атлетика |
| 11 | 2023 | Пәндік секция | аудандық | Алғыс хат | ҚР білім беру ұйымдары педагогтерінің республикалық тамыз кеңесі аясында өткізілген аудандық пәндік секциялар жұмысына белсенді қатысып, ұздік тәжірибеңізбен бөліскеніңіз үшін |
| 12 | 2023 | Сайлау комиссиясы | аудандық | Алғыс хат | ҚР Орталық сайлау комиссиясы құрылуының 30 жылдық мерейтойына |
| 13 | 2024 | семинар | облыстық | Сертификат | XXғасыр дағдыларына бағытталған бизнес білім: тәжірибе және болашаққа бағдар |

6. Есентюк Алексей Геннадеевич- математика пәнінің мұғалімі

| № | Учебный год | Ф.И. ученика | Форма проведения мероприятия | Уровень проведения мероприятия | Результат |
|---|-------------|--------------|------------------------------|--------------------------------|-----------|
|---|-------------|--------------|------------------------------|--------------------------------|-----------|

| | | | | | |
|---|------|--------------|---------------------------|-----------------|-------------------|
| 1 | 2021 | Галюга Гена | Проект Зерде | Районный | Диплом 3 место |
| 2 | 2021 | Жир Данил | Проект Зерде | Районный | Диплом 3 место |
| 3 | 2021 | Галюга Гена | Проект Зерде | Областной | Диплом 2 место |
| 4 | 2021 | Жир Данил | Проект Зерде | Областной | Диплом 2 место |
| 5 | 2022 | Галюга Гена | Олимпиада по математике | Республиканский | Диплом 1 место |
| 6 | 2022 | Жир Данил | Олимпиада по математике | Республиканский | Диплом 1 место |
| 7 | 2022 | Есентюк А.Г. | Республиканская олимпиада | Республиканский | Сертификака |
| 8 | 2023 | Есентюк А.Г. | Олимпиада КИО | Республиканский | Диплом |

7.Жакешева Гульнара Тутеевна – бастауыш сынып мұғалімі

| | | | | | |
|---|------|-------------------|---------------------------------|---------------|---------------------|
| 1 | 2021 | Телеген Нұрасыл | Кенгуру-математика барлығы үшін | Халықаралық | II дәрежелі диплом |
| 2 | 2021 | Бисембаева Инабат | Кенгуру-математика барлығы үшін | Халықаралық | II дәрежелі диплом |
| 3 | 2022 | Телеген Нұрасыл | Кенгуру-математика барлығы үшін | Халықаралық | III дәрежелі диплом |
| 4 | 2022 | Бисембаева Инабат | Кенгуру-математика барлығы үшін | Халықаралық | III дәрежелі диплом |
| 5 | 2023 | Телеген Нұрасыл | «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы | Республикалық | III дәрежелі диплом |
| 6 | 2023 | Бисембаева Инабат | «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы | Республикалық | III дәрежелі диплом |
| 7 | 2023 | Айтқали Аян | «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы | Республикалық | III дәрежелі диплом |

| | | | | | |
|----|------|-------------------|---------------------------------|---------------|--------------------|
| 8 | 2023 | Телеген Нұрасыл | Кенгуру-ойын конкурсы | Халықаралық | I дәрежелі диплом |
| 9 | 2023 | Айтқали Аян | Кенгуру-ойын конкурсы | Халықаралық | I дәрежелі диплом |
| 10 | 2023 | Айтқали Аян | Мейірім әлемді құтқарады | Аудандық | II дәрежелі диплом |
| 11 | 2024 | Телеген Нұрасыл | «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы | Республикалық | II дәрежелі диплом |
| 12 | 2024 | Бисембаева Инабат | «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы | Республикалық | II дәрежелі диплом |
| 13 | 2024 | Айтқали Аян | «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы | Республикалық | II дәрежелі диплом |

7. Жанғалиева Гауһар Оразалықызы

| | | | | | |
|----|------|--|--|---------------|---------------------|
| 1 | 2021 | «Мен тәуелсіз елдің болашағым!» Биксариева Диляра | Шығармашылық байқау | Облыстық | II орын, диплом |
| 2 | 2021 | «Кел, балалар, оқылық!» Аманғали Райхан | Шығармашылық байқау | Облыстық | I орын, диплом |
| 3 | 2022 | «ЕркінСоіе» Торкот Валерия | Шығармашылық байқау | Облыстық | I орын, диплом |
| 4 | 2022 | «Ақберен» байқауы Биксариева Диляра | Шығармашылық байқауы, ақындар мүшәйрасы | Аудандық | Диплом, II орын. |
| 5 | 2023 | «Тәуелсіздік –тұғырым» Жубжанова Ақнұр | эссе байқауы | Республикалық | I орын, диплом |
| 6 | 2023 | «Тәуелсіздік –тұғырым» Аманғали Райхан | эссе байқауы | Республикалық | I орын, диплом |
| 7 | 2023 | «Тәуелсіз елім –кең байтақ жерім» Аманғали Райхан | Шығармашылық, эссе байқауы | Облыстық | III орын, диплом |
| 8 | 2024 | «Туған ауылым-мақтанышым» Жубжанова Ақнұр | Шығармашылық байқау | Облыстық | III орын, диплом |
| 9 | 2024 | «Абай әлемі» Жубжанова Ақнұр | шығармашылық байқауы | Облыстық | II орын, диплом |
| 10 | 2024 | «Шежірелі өлкемнің тарландары» Аманғали Райхан | Зерттеу шығармалары, мақала байқауы | Облыстық | I орын, диплом |

| | | | | | |
|---|------|--|-----------|----------|------------|
| 1 | 2021 | Ы.Алтынсариннің 180 жылдығына арналған пед.олимпиада | Олимпиада | Облыстық | Сертификат |
|---|------|--|-----------|----------|------------|

| | | | | | |
|----|------|--|----------------------------|----------|-----------------------|
| 2 | 2021 | «Білім беру мекемелеріндегі тәрбие жұмысын жоспарлау пәрменділігі» | Оқыту семинары | Облыстық | Сертификат |
| 3 | 2022 | «Пікірталас мәдениетін меңгеру- жаңа заман талабы» | Оқыту семинары | Облыс. | Сертификат |
| 4 | 2022 | «Заманауи білім берудегі ШЖМ» | Журналға мақала жариялау | Облыстық | Алғыс хат, сертификат |
| 5 | 2023 | «Олимп шыңына жетелеуші» | Облыстық вебинар | Облыстық | Сертификат |
| 6 | 2023 | «Ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларды оқытудағы тиімді практикалық шешімдер» | Вебинар | Облыстық | Сертификат |
| 7 | 2023 | «Девиантты мінез-құлықты білім алушылармен психологиялық жұмыс» | Семинар-практикум | Облыстық | Сертификат |
| 8 | 2023 | Педагогикалық олимпиада | Олимпиада | Облыстық | ІІІ орын, диплом |
| 9 | 2023 | «Оқушылардың ішкі уәжін оятудың тиімді әдіс-тәсілдерін қолдану арқылы білімге қызығушылығын арттыру» | Тәжірибе алмасу, шеберхана | Облыстық | Алғыс хат |
| 10 | 2024 | Педагогикалық олимпиада | Олимпиада | Облыстық | ІІ орын, диплом |
| 11 | 2024 | «Үздік эссе» | Байқау | Облыстық | ІІІ орын, диплом |

8. Беспалова Вероника Валентиновна

| | | | | | | |
|---|-----------|---------------------------------|-----------------------------|----------------------|------------|----------------|
| 1 | 2023-2024 | Беспалова Вероника Валентиновна | «Русский язык и литература» | Педстарт | Республика | Диплом 2 место |
| 2 | 2023-2024 | Беспалова Вероника Валентиновна | «Русский язык и литература» | Предметная олимпиада | Область | Диплом 2 место |
| 3 | 2023-2024 | Беспалова Вероника Валентиновна | «Русский язык и литература» | Педстарт | Республика | Сертификат |

9. Биксариева Гулсара Жакешевна – ағылшын пәнінің мұғалімі.

| | | | | | |
|----|------|----------------|---------------|---------------------|--|
| 1 | 2021 | олимпиада | республикалық | Алғыс хат | |
| 2 | 2021 | олимпиада | республикалық | І дәрежелі диплом | |
| 3 | 2021 | олимпиада | республикалық | ІІ-дәрежелі диплом | |
| 4 | 2022 | Пед. олимпиада | облыстық | ІІІ-дәрежелі диплом | |
| 5 | 2022 | байқау | республикалық | І орын диплом | «Мәңгілік ел ұстаздары» |
| 6 | 2022 | байқау | республикалық | І дәрежелі диплом | «Үздік педагог» |
| 7 | 2022 | байқау | республикалық | І- орын диплом | «Жаңашыл ұстаз» |
| 8 | 2022 | байқау | республикалық | І- орын | «Педагогика- менің таңдауым» |
| 9 | 2022 | байқау | республикалық | І дәрежелі диплом | «Парасатты педагог» |
| 10 | 2022 | олимпиада | республикалық | І дәрежелі диплом | |
| 11 | 2022 | олимпиада | республикалық | сертификат | «Пән олимпиадасының үздік педагогы-2022» |
| 12 | 2022 | олимпиада | республикалық | І дәрежелі диплом | |

| | | | | | |
|----|------|-------------------|-------------|------------|--|
| 13 | 2022 | семинар | халықаралық | сертификат | «Enhancing student Motivation and Engagement» |
| 14 | 2022 | семинар | облыстық | сертификат | «Білім беру мекемелеріндегі тәрбие жұмысын жоспарлау пәрменділігі» |
| 15 | 2022 | семинар | облыстық | сертификат | «Building Presentation Skills for Students» |
| 16 | 2022 | семинар | облыстық | сертификат | «Modern Approaches to Improving the Quality of Teaching English at the lesson and in Extracurricular Activities: Question and Answers» |
| 17 | 2023 | семинар | облыстық | сертификат | «Digital Citizenship and Self-control for Students Using Technology» |
| 18 | 2023 | Семинар-практикум | облыстық | сертификат | «Жаз.Бала.Fest» |
| 19 | 2023 | семинар | облыстық | сертификат | «Тәрбие жұмысын тиімді жоспарлау және құжаттамалық қамтамасыз ету жолдары» |
| 20 | 2024 | Пед.шеберхана | аудандық | Алғыс хат | «Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында ағвылшын тілі сабақтарында функционалды сауаттылықты қалыптастыру» |

10. Аяпбергенова Кунслу Саиновна – ағылшын пәнінің мұғалімі

| | | | | | |
|---|------|---|---------------|-------------------|--|
| 1 | 2021 | Ғылыми-практ. конференция | халықаралық | Сертификат | "Вызовы современной педагогике или что такое инновационная школа сегодня?" |
| 2 | 2021 | Пед. олимпиада | республикалық | Диплом I дәрежелі | |
| 3 | 2021 | Ғылыми-практ. конференция | халықаралық | Сертификат | «Using Educational Technology» |
| 4 | 2021 | Пед. олимпиада | республикалық | Диплом I дәрежелі | |
| 5 | 2021 | Тәжірибе бөлісу Пед.шеберхана "Discovery" | облыстық | Алғыс хат | |
| 6 | 2021 | Республикалық байқау | республикалық | I дәрежелі диплом | " ҚР үздік педагогтерінің ұлттық сыйлығы" |
| 7 | 2021 | Ғылыми-практ. конференция | халықаралық | Сертификат | «Central Asia: Teachers on Fair» |

| | | | | | |
|----|------|--|---------------|-------------------------------|--|
| 8 | 2021 | Семинар | халықаралық | Сертификат | "Инклюзивное образование, как путь развития и гуманизации РК" |
| 9 | 2021 | Ғылыми конференция | республикалық | Сертификат | "Педагог мәртебесін көтеру және педаг.білімді жаңғырту" |
| 10 | 2021 | Пед. олимпиада | облыстық | Диплом I дәрежелі | |
| 11 | 2021 | Пед. олимпиада | республикалық | Диплом II дәрежелі | "Үздік тіл маманы" |
| 12 | 2021 | Ғылыми-әдістемелік сайтқа мақала жариялау | республикалық | Сертификат | «A modern city»-сабақ |
| 13 | 2021 | Журналға мақала жариялау | облыстық | Сертификат, журнал | "Педагоги и интеллектуальные дети" журналы |
| 14 | 2021 | Ғылыми-әдістемелік сайтқа мақала жариялау | республикалық | Сертификат | «Merry Christmas» |
| 15 | 2022 | Журналға мақала жариялау | облыстық | Алғыс хат, Сертификат, журнал | "Заманауи білім берудегі ШЖМ" журналы |
| 16 | 2022 | Ғылыми-техникалық конференция | республикалық | Сертификат | «О современном образовании в казахстане» |
| 17 | 2022 | Семинар | республикалық | Сертификат | 'Best Practice in Teaching Young Learners' |
| 18 | 2022 | Пед. олимпиада | облыстық | Диплом II дәрежелі | |
| 19 | 2022 | Пед. олимпиада | облыстық | Диплом III дәрежелі | |
| 20 | 2022 | III Республикалық пән олимпиадасы | республикалық | Диплом II дәрежелі | "Пән олимпиадасының үздік педагогі-2022" |
| 21 | 2022 | V халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция | халықаралық | Сертификат | «XXI ғасырдағы білім:технологиялар, әдістемелер және инновациялар» |
| 22 | 2022 | Вебинар | республикалық | Сертификат | "How to select and justify a reseach topic?" |
| 23 | 2022 | Журналға мақала жариялау | облыстық | Алғыс хат, Сертификат, журнал | "Заманауи білім берудегі ШЖМ" журналы |
| 24 | 2023 | II республикалық пед. олимпиада "PedOlimp" | республикалық | Диплом I дәрежелі | |
| 25 | 2023 | Пед. олимпиада | облыстық | Диплом II дәрежелі | |
| 26 | 2023 | "Заманауи педагог" олимпиадасы | облыстық | Диплом I дәрежелі | |
| 27 | 2023 | Шебер-класс | облыстық | Алғыс хат, Сертификат | "Ағылшын тілі сабақтарында цифрлық технологияларды тиімді қолдану" |
| 28 | 2023 | Тәжірибе бөлісу | облыстық | Алғыс хат | "Пәндерді оқытуда цифрлық ресурстарды пайдалану" |
| 29 | 2023 | Пед. олимпиада | облыстық | Диплом III дәрежелі | |

| | | | | | |
|----|------|---|---------------|-----------------------|---|
| 30 | 2023 | Олимпиада | облыстық | Диплом II дәрежелі | "Цифрлық сабақ: әдістеме және құралдар" |
| 31 | 2023 | Шебер-класс | облыстық | Сертификат | "Педагог шеберлігін арттыру-оқушылардың ғылыми-танымдық көзқарасын жетілдірудің басты шарты" |
| 32 | 2023 | Тамыз кеңесі | облыстық | жинақ | «Әділетті Қазақстан: сапалы білім, адал ұрпақ табысты ұлт» |
| 33 | 2023 | Семинар | облыстық | шебер-класс | "Ағылшын тілі сабақтарында цифрлық технологияларды тиімді қолдану арқылы креативті білім беру ортасын құру" |
| 34 | 2023 | Семинар | облыстық | шебер-класс | "Ағылшын тілі сабақтарында цифрлық технологияларды тиімді қолдану" |
| 35 | 2024 | Пед.шеберхана | аудандық | Алғыс хат | "Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында ағылшын тілі сабақтарында функционалды сауаттылықты қалыптастыру" |
| 36 | 2024 | Пед. Олимпиада «ПедСтарт» | республикалық | Диплом II дәрежелі | |
| 37 | 2024 | Семинар | республикалық | Сертификат | "Curiosity is the Engine of Achievement"-EDU Stream |
| 38 | 2024 | Пед. олимпиада | облыстық | Диплом II дәрежелі | |
| 39 | 2024 | Ғылыми-әдістемелік сайтқа мақала жариялау | республикалық | Сертификат | «Конкурс полиглотов» |
| 40 | 2024 | Авторлық жұмыс | облыстық | электронды орта | "Ағылшын тілін үйренейік" |
| 41 | 2024 | Авторлық жұмыс | облыстық | әдістемелік құрал | "Ағылшын тілін коммуникативтік әдіспен оқыту" |

| | | | | |
|------|-------------------|--|---------------|------------------------|
| 2021 | Битимбаева Ақбота | Қашықтық олимпиадасы | республикалық | Диплом III дәрежелі |
| 2021 | Биксариева Диляра | Қашықтық олимпиадасы | республикалық | Диплом II дәрежелі |
| 2021 | Аманғали Ямин | Қашықтық олимпиадасы | республикалық | Диплом II дәрежелі |
| 2021 | Битимбаева Ақбота | Қашықтық олимпиадасы | республикалық | Диплом I дәрежелі |
| 2021 | Мақсатова Әлия | Қашықтық олимпиадасы | республикалық | Диплом I дәрежелі |
| 2021 | Торкот Валерия | Қашықтық олимпиадасы | республикалық | Диплом II дәрежелі |
| 2021 | Аманғали Рада | М.В.Ломоносов атындағы олимпиада | халықаралық | Сертификат |
| 2022 | Распаев Тамерлан | "Зерде" республикалық зерттеу жобалары байқауы | аудандық | Диплом II дәрежелі |

| | | | | |
|------|-------------------|---|---------------|--------------------|
| 2022 | Распаев Тамерлан | "Зерде" республикалық зерттеу жобалары байқауы | облыстық | Мақтау қағазы |
| 2022 | Битимбаева Ақбота | Қашықтық олимпиадасы | республикалық | Диплом I дәрежелі |
| 2022 | Айтқали Айдын | Қашықтық олимпиадасы | республикалық | Диплом I дәрежелі |
| 2023 | Бисембаева Жангүл | 5-6 сыныптарға арналған Республикалық олимпиада | аудандық | Диплом II дәрежелі |
| 2023 | Жұмағұлова Айым | 5-6 сыныптарға арналған «Достық-2023» олимпиадасы | аудандық | Диплом II дәрежелі |
| 2023 | Распаев Тамерлан | "Зерде" республикалық зерттеу жобалары байқауы | аудандық | Диплом II дәрежелі |
| 2023 | Распаев Тамерлан | "Зерде" республикалық зерттеу жобалары байқауы | облыстық | сертификат |
| 2024 | Айтқали Аян | «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы | республикалық | Диплом II дәрежелі |
| 2024 | Бисембаева Жангүл | «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы | республикалық | Диплом I дәрежелі |
| 2024 | Айтқали Айдын | «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы | республикалық | Диплом II дәрежелі |
| 2024 | Айтқали Айдын | 5-6 сыныптарға арналған Республикалық олимпиада | аудандық | Диплом II дәрежелі |
| 2024 | Айтқали Айдын | 5-6 сыныптарға арналған Республикалық олимпиада | облыстық | сертификат |

11. Распаева Гулмира Габдылхамитовна – орыс тілі және әдебиеті пәнінің мұғалімі

| | | | | | | |
|---|-----------|---------------|-----------------------------|----------------------|------------|----------------|
| 1 | 2023-2024 | Распаева Г.Г | «Русский язык и литература» | Педстарт | Республика | Диплом 1 место |
| 2 | 2023-2024 | Распаева Г.Г. | «Русский язык и литература» | Предметная олимпиада | Область | Диплом 1 место |
| 3 | 2023-2024 | Распаева Г.Г. | «Русский язык и литература» | Педстарт | Республика | Сертификат |

12. Кияков Азамат Серикович – физика пәнінің мұғалімі

| | | | | |
|---|------|-----------------------------------|---------------|-------------------|
| 1 | 2021 | Білікті педагог олимпиада | республикалық | 1-дiрежелi деплом |
| 2 | 2021 | Пәндік олимпиада | Облыстық | Алғыс хат |
| 3 | 2020 | Педагогический цент мастерства | Обласной | сертификат |

| | | | | | |
|----|------|-------------------------------------|-----------|-------------------|--|
| 4 | 2023 | Республиканская олимпиада | Районный | 3-дiрежелi ДИПЛОМ | «ОЛИМПИАДА» Жанаманова Д 9 сынып |
| 5 | 2023 | Аламан Олимпиада | Областной | 1-дәрежелі диплом | «Олимпиада» Жанаманова Д |
| 6 | 2023 | Ауыл олимпиада | аудандық | 1-дәрежелі диплом | Олимпиада Жанаманова Д 9сынып |
| 7 | 2019 | Республиканская олимпиада | аудандық | 2 дәрежелі диплом | Олимпиада Жанаманов М |
| 8 | 2021 | Республиканская олимпиада Аламан | аудандық | Диплом | Олимпиада Сисимова И |
| 9 | 2022 | Юниорская олимпиада | Районный | 3 диплом | Сисимова И |
| 10 | 2022 | Республиканская олимпиада | Районный | Грамота | Олимпиада Сисимова И |
| 11 | 2022 | Юниорская олимпиада | Областной | Грамота | Сисимова И |

13. Қутқужина Мирамгул Бердіғалиқызы - психолог

| | | | | | |
|---|------|----------------|----------|--------------------|--|
| 1 | 2023 | Семинар | облыстық | сертификат | «Мектепке дейінгі тәрбиеленушілерге арналған арт – терапиялық техникалар» атты балалабақша педагог – психологтарына арналған семинар – практикум |
| 2 | 2023 | Семинар | облыстық | сертификат | «Девиантты мінез – құлықты білім алушылармен психологиялық жұмыс» атты облыстық семинар - практикум |
| 3 | 2024 | Пед. олимпиада | облыстық | II-дiрежелi деплом | Психологтар мен әлеуметтік педагогтері арасында өткен облыстық пәндік олимпиада |

13. Қутқужина Манар Турганбаевна – қазақ тілі және әдебиеті пәнінің мұғалімі

| | | | | | |
|----|------|----------|---|---------------------|-------------------|
| 1. | 2020 | Облыстық | Жалпы білім беретін мектептердің 5-6 сынып оқушылары арасында өткен «Достық -2020» облыстық кешенді олимпиадасы | III Дәрежелі Диплом | Аманғали Рада |
| 2. | 2020 | Облыстық | Жалпы білім беретін мектептердің 5-6 сынып оқушылары арасында өткен «Достық -2020» облыстық кешенді олимпиадасы | II Дәрежелі Диплом | Биксариева Диляра |

| | | | | | |
|----|------|---------------|---|--------------------|-----------------------|
| 3 | 2021 | Республикалық | Б.Алтынсарин 180 жылдығына «Ұлы мұра» атты Республикалық мәнерлеп оқу байқауы | II Дәрежелі Диплом | Ешмағанбетова Қарақат |
| 4 | 2021 | Республикалық | Б.Алтынсарин 180 жылдығына «Ұлы мұра» атты Республикалық мәнерлеп оқу байқауы | II Дәрежелі Диплом | Уяисова Айдана |
| 5 | 2021 | Республикалық | Б.Алтынсарин 180 жылдығына «Ұлы мұра» атты Республикалық мәнерлеп оқу байқауы | I Дәрежелі Диплом | Аманғали Райхан |
| 6 | 2021 | Республикалық | Б.Алтынсарин 180 жылдығына «Ұлы мұра» атты Республикалық мәнерлеп оқу байқауы | I Дәрежелі Диплом | Битимбаева Ақбота |
| 7 | 2022 | Облыстық | «Шежірелі өлкемнің тарландары атты зерттеу шығармашылық байқауы | II Дәрежелі диплом | Аманғали Райхан |
| 8 | 2023 | Республикалық | «Тәуелсіздік тұғырым» атты республикалық эссе байқауы | I Дәрежелі Диплом | Айтқали Айдын |
| 9 | 2023 | Республикалық | «Тәуелсіздік тұғырым» атты республикалық эссе байқауы | I Дәрежелі Диплом | Аманғали Райхан |
| 10 | 2023 | Республикалық | «Мен Қазақстанды не үшін сүйемін» эссе байқауы | Сертификат | Биксариева Диляра |
| 11 | 2023 | Облыстық | «Мен Қазақстанды не үшін сүйемін» эссе байқауы | I Дәрежелі Диплом | Биксариева Диляра (« |
| 12 | 2023 | Облыстық | «Шежірелі өлкемнің тарландары атты зерттеу шығармашылық байқауы | II Дәрежелі диплом | Аманғали Райхан |
| 13 | 2023 | Аудандық | «Шежірелі өлкемнің тарихы» зерттеу шығармашылық байқауы | Распаев Тамирлан | II орын |
| 14 | 2024 | Аудандық | «Достық -2024» олимпиадасы | Тлеміс Мансур | II орын |
| 15 | 2024 | Облыстық | «Достық -2024» олимпиадасы | Тлеміс Мансур | Мақтау қағазы |
| 16 | 2024 | Облыстық | «Шежірелі өлке тарландары» зерттеу шығармалары байқауы | Жубжанова Ақнұр | Сертификат |
| 16 | 2024 | республикалық | Жалпы білім беретін мектептерге арналған «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы | Айтқали Айдын | II Дәрежелі Дипломы |

| | | | | |
|----|---------------|--|----------------------|-------------------|
| 17 | республикалық | «Үздік сабақтар жоспары» | Республикалық | I дәрежелі диплом |
| 18 | облыстық | Ақтөбе облысының білім басқармасы | «Құрмет» грамотасы | |
| 19 | облыстық | Ақтөбе «Дарын» | «Диплом» III орын | |
| 20 | облыстық | Облыстық қоғамдық бірлестігі | Құрмет грамотасы | |
| 21 | облыстық | Ақтөбе «Дарын» | «Диплом» II дәрежелі | |
| 22 | Облыстық | Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдер арасында өткен облыстық пәндік олимпиада | II дәрежелі диплом | |
| 23 | Республикалық | Республикалық эссе байқауына жеңімпаз шәкірт дайындағаны үшін | Алғыс хат | |
| 24 | Облыстық | Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдер арасында өткен облыстық пәндік олимпиада | III дәрежелі диплом | |

| | | | | |
|----|----------|--|---------------------|-------|
| 25 | Облыстық | «Үздік эссе» байқауы кәсіби біліктілікті лігі шығармашылық ерекшелігі үшін | ІІІ дәрежелі диплом | |
| 26 | Аудандық | «Нұр - Отан» партиясы | Алғыс хат | |
| 27 | Аудандық | Білім бөлімі | Алғыс хат | |
| 28 | Аудандық | Кәсіподақ Ұйымы | Алғыс хат | |
| 29 | Аудандық | Қобда аудан әкімшілігі | Алғыс хат | 2021ж |
| 30 | Аудандық | Қобда ауданы «Нұр Отан» партиясы | Алғыс хат | 2020ж |
| 31 | Аудандық | Қобда ауданы «Нұр Отан» партиясы | Алғыс хат | 2021ж |

14. Сагидолла Султан Сагидоллаевич – информатика және дене шынықтыру пәнінің мұғалімі.

| | | | | | |
|---|------|---|---------------|----------------|---|
| 1 | 2022 | Қасым-Жомарт Тоқаевты жөніндегі Халықтық коалиция | республикалық | Алғыс хат | |
| 2 | 2023 | Жастар Рухы | облыстық | Алғыс хат | |
| 3 | 2023 | Ел ертені – жастар. | облыстық | Алғыс хат | |
| 2 | 2023 | Спорт күні | районный | Алғыс хат | |
| 3 | 2023 | Наурыз мерекесіне арналған асық ату жарысы | районный | Грамота І-орын | |
| 4 | 2023 | семинар | облыстық | Сертификат | «Дене шынықтыру педагогтарының кәсіби құзыреттілігі мен тәжірибесін жетілдіру» |
| 5 | 2023 | семинар | облыстық | Свидетельство | «Білім беру үрдісін цифрландыру жағдайында педагогтың цифрлық құзыреттілігін қалыптастыру» |
| 6 | 2023 | семинар | облыстық | Сертификат | «5-9 сыныптардағы информатика пәнінің күрделі тақырыптары бойынша пән мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту» |

| | | | | | |
|---|------|----------------------------|----------|-------------------|---|
| 1 | 2021 | Спартакиада жеңіл атлетика | аудандық | Грамота І -орын | Спартакиада жеңіл атлетика Беспалько Ирина |
| 2 | 2021 | Шахмат жарысы | аудандық | Грамота ІІ -орын | Спартакиада шахмат жарысы Аманғали Рада |
| 3 | 2021 | Шаңғы жарысы | аудандық | Грамота ІІІ -орын | Спартакиада шаңғы жарысы Галюга Геннадий |

| | | | | | |
|---|------|----------------------------|----------|------------------|---|
| 4 | 2022 | Спартакиада жеңіл атлетика | аудандық | Грамота II -орын | Спартакиада жеңіл атлетика Беспалько Ирина |
| 5 | 2022 | Шаңғы жарысы | аудандық | Грамота II -орын | Спартакиада шаңғы жарысы Журман Олег |
| 6 | 2023 | Марафон | аудандық | Грамота I -орын | «QOBDA MARATHON» Беспалько Ирина |
| 7 | 2023 | Үстел теннисінен жарыс | аудандық | Грамота II -орын | Ұлттық мектеп лигасы Журман Олег |

15. Тлеміс Серік Нұрланұлы – дене шынықтыру мұғалімі.

| | | | | | |
|---|-----------|-------------|----------|--------|---|
| 1 | 2021-2022 | спартакиада | Аудандық | 3 орын | Аудандық спартакиада шахмат жарысы Тлеміс Мансур |
| 2 | 2021-2022 | спартакиада | Аудандық | 2 орын | Аудандық спартакиада шаңғы жарысы жалпы командалық есеп |
| 3 | 2021-2022 | спартакиада | Аудандық | 3 орын | Аудандық спартакиада шахмат жарысы командалық есеп |
| 4 | 2022-2023 | спартакиада | Аудандық | 3 орын | Аудандық спартакиада шахмат жарысы Тлеміс Мансур |
| 5 | 2022-2023 | спартакиада | Аудандық | 3 орын | Аудандық спартакиада жеңіл атлетика Аманғали Рада |
| 6 | 2022-2023 | спартакиада | Аудандық | 2 орын | Аудандық спартакиада жеңіл атлетика Беспалько Ирина |
| 7 | 2023-2024 | спартакиада | Аудандық | 3 орын | Аудандық спартакиада Үстел теннис Командалық есеп |

16. Тлеміс Ырысгул Қарасайқызы – бастауыш сынып мұғалімі

| | | | | | |
|---|------|---|---------------|------------------|--|
| 1 | 2021 | Театр өнері фестиваль-байқауы | олыстық | Мақтау қағазы | «Балалар және театр» үйірмесі |
| 2 | 2021 | «BILGEN» ұлттық авторлық методика және бағалау орталығы «Тапум Тор» байқауы | республикалық | Құрмет грамотасы | «Тапум Тор» байқауында 5-6 жас аралығында «Есептейміз» |
| 3 | 2021 | «Оқуға құштар ұлт» жобасы аясында ұйымдастырылған | республикалық | Алғыс хат | «КАНИКУЛДА КІТАП ОҚИМЫЗ» марафоны |
| 4 | 2021 | Пед олимпиада | облыстық | II-орын | «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың педагогтері |

| | | | | | |
|----|--------|------------------|---------------|-----------|---|
| | | | | | арасында өткен облыстық олимпиадасы» |
| 5 | 2024ж | Пәндік олимпиада | облыстық | II-орын | Бастауыш сынып мұғалімдер арасында өткен облыстық пәндік олимпиада |
| 6 | 2024 ж | «ПЕДСТАРТ» | республикалық | II | «Қ.Р-ның оқу-ағарту министрлігі «Дарын» Республикалық ғылыми-практикалық орталығы |
| 11 | 2024ж | «Бала дарын» | Республикалық | Алғыс хат | «Бала дарын» балалар мен жасөспірімдер шығармашылығын дамыту орталығы |
| 12 | 2023ж | Пед олимпиада | облыстық | Алғыс хат | Ақтөбе облыстық әдістемелік орталығы |

| | | | | |
|----|-----------|---------------|--|---|
| 1 | 2020ж | аудандық | Грамота «Үздік көркемсөз шебері» | «Менің Қазақстаным» шығармашылық байқауы (Райымбаева Перизат) |
| 2 | 2021ж | аудандық | ДИПЛОМ I-ОРЫН «Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігіне 30жыл» | «ҰЛЫ ЖЕҢІСКЕ ТАРТУ» мәнерлеу оқу байқауы (Райымбаева Перизат) |
| 3 | 2021ж | облыстық | ДИПЛОМ III-ОРЫН | «Ұлы Жеңіске тарту» мәнерлеп оқу байқауы (Райымбаева Перизат) |
| 4 | 2021ж | республикалық | ДИПЛОМ II-ОРЫН | Ы.Алтынсариннің 180жылдығына «Ұлы Мұра» атты Республикалық байқауы (Тлеміс Мансур) |
| 5 | 2021ж | республикалық | мадақтама | «Tanım Top» байқауында 5-6 жас аралығында «Есептейміз» бағыты бойынша жүлдеге ие болды (Райымбаева Перизат) |
| 6 | 2021-2022 | республикалық | Диплом I-орын | «Абай» пәндік олимпиада (Тлеміс Ернар) |
| 7 | 2021-2022 | республикалық | Диплом I-орын | «Абай» пәндік олимпиада (Распаев Бахтияр) |
| 8 | 2021-2022 | республикалық | Диплом I-орын | «Абай» пәндік олимпиада (Самат Еркеназ) |
| 9 | 2024ж | республикалық | Диплом II-орын | «АҚБОТА» зияткерлік олимпиадасы (Распаев Бахтияр) |
| 10 | 2024ж | республикалық | Диплом II-орын | «АҚБОТА» зияткерлік олимпиадасы (Ілескен Перизат) |
| 11 | 2024ж | республикалық | Диплом II-орын | «АҚБОТА» зияткерлік олимпиадасы (Тлеміс Ернар) |
| 12 | 2024ж | республикалық | Диплом II-орын | «АҚБОТА» зияткерлік олимпиадасы (Айтқали Айару) |
| 13 | 2024ж | республикалық | Диплом I-орын | «Мұқағали Мақатаев» өлеңдерін мәнерлеп оқу байқауы |

| | | | | |
|----|-------|---------------|-------------------|---|
| | | | | (Ыбадатова Еркетан) |
| 14 | 2024ж | республикалық | Диплом II-орын | «Мұқағали Мақатаев» өлеңдерін мәнерлеп оқу байқауы (Серібай Ерсұлтан) |
| 15 | 2024ж | республикалық | Диплом I-орын | «Мұқағали Мақатаев» өлеңдерін мәнерлеп оқу байқауы (Жумабаева Камила) |

| | | | | | |
|---|-------------------|---|-----------|---|-------------------------------|
| 1 | 22.05.2021 | «Заманауи педагогтардың сандық құзыреттіліктерін жетілдіру» | 8 сағат | «Өрлеу» біліктілік арттыру ұлттық орталығы» АҚ | №111118 |
| 2 | 16.11.2020 | «Бастауыш сынып пәндері бойынша» | 120 сағат | «Өрлеу» біліктілік арттыру ұлттық орталығы» АҚ | №053621 |
| 3 | 13.03.2021 | «Бастауыш білім беру жағдайында 4К моделін жүзеге асырудың психологиялық-педагогикалық аспектілері» | 80сағат | «Өрлеу» біліктілік арттыру ұлттық орталығы» АҚ | №0376585 |
| 4 | 26.03-05.04.2024ж | «Бастауыш сынып мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту» | 80 сағат | «Өрлеу» біліктілік арттыру ұлттық орталығы» АҚ | Новый Сертификат берілген жоқ |
| 5 | 27.08.2023 | «2023-2024 оқу жылындағы білім саласындағы өзгерістер» | 80 сағат | «Алтын білім кілті» ғылыми әдістемелік зерттеу орталығы | №01084 |

| | | | | |
|---|------|---|------------|---|
| 1 | 2020 | «Балалар ұйымы, мектеп белсенділері мен кеңесі жұмысындағы педагогикалық технологиялар» | Сертификат | Ақтөбе ғылыми-тәжірбиелік орталығы |
| 2 | 2020 | «Латын графикасы арқылы «Мәңгілік елге» қадам басу факторларын педагогикалық тұрғыдан зерделеу» | Сертификат | «Өрлеу» біліктілік арттыру ұлттық орталығы» АҚ |
| 3 | 2021 | «Жас Ұлан» балалар ұйымының жұмысын жаңа тұрғыда ұйымдастыру» | Сертификат | «Жас Ұлан» бірыңғай балалар мен жасөспірімдер ұйымы |
| 4 | 2021 | «Заманауи сабақтағы тиімді әдістер» | Сертификат | «Өрлеу» біліктілік арттыру ұлттық орталығы» АҚ |
| 5 | 2020 | «Сабақ бойынша рефлексия жасаудың негізгі талаптары» | Сертификат | «Өрлеу» біліктілік арттыру ұлттық орталығы» АҚ |

Басшы кадрлардың, педагогтердің біліктілігін арттыру туралы.

| Оқу жылы | Педагогтердің біліктілікті арттыру курстарынан өтуі | | | | Басшы кадрлардың біліктілікті арттыру курстарынан өтуі | | | |
|-----------|---|-------------|--------------|-------|--|-------------|--------------|-------|
| | 80 сағаттық | 40 сағаттық | 120 сағаттық | Басқа | 80 сағаттық | 40 сағаттық | 120 сағаттық | Басқа |
| 2021-2022 | | | | | | | | |
| 2022-2023 | | | | | | | | |
| 2023-2024 | | | | | | | | |

| № | Тақырыптың атауы | Оқыған орны мен кезеңі | | Аяқталу нысаны |
|----------|--|---|-----------|-----------------------------------|
| 1 | Абдрахманова Айгуль Сериковна-мектеп директоры, бастауыш сынып мұғалім | | | |
| * | Білім беру ұйымдарын басқару менеджменті | «Daryn Online» ЖШС, Алматы қ, 24.04-05.05.2023 | 80 сағат | Сертификат №22-18376, 05.05.2023ж |
| * | «Мектептердегі бастауыш сынып пәні бойынша» | Өрлеу біліктілікті арттыру ұлттық орталығы, 22.09.2020ж | 120 сағат | Сертификат БЖ №053347 |
| | «Шағын жинақталған мектептерде біріктірілген сынып-комплектілерінде пәндерді оқыту әдістемесі» | Өрлеу біліктілікті арттыру ұлттық орталығы 22.06-03.07.2020ж | 80сағат | Сертификат №0340982 |
| | «Менеджмент: басқару құзыреттілігі және көшбасшылық» | «НұрScience» ғылыми әдістемелік жоғары мектебі, 22.08.2022 | 80сағат | Сертификат №1123 |
| | «Шағын жинақталған мектепті басқарудағы цифрлық шешімдер» | Өрлеу біліктілікті арттыру ұлттық орталығы, 18.09-29.09.2023ж | 80сағат | Сертификат №0696071 |
| | «Білім берудегі менеджмент» | Өрлеу біліктілікті арттыру ұлттық орталығы, 09.10-20.10.2023ж | 80сағат | Сертификат №0663991 |
| | | | | |

| | | | | |
|----------|--|---|----------|----------------------|
| 2 | Урынбаев Максат Амангалиевич-оқу ісі жөніндегі орынбасары, химия пәнінің мұғалімі | | | |
| * | «Көшбасшылық және шағын жинақты мектепті басқару» | ПШО, 27.05.2020ж | 640сағат | Сертификат DN№001412 |
| | «Интегративный подход в организации учебно-воспитательного процесса малокомплектной школы» | Өрлеу біліктілікті арттыру ұлттық орталығы, 25.05-05.06.2020ж | 80сағат | Сертификат №0340100 |
| * | «Развитие профессиональных компетенций учителя химии» | Өрлеу біліктілікті арттыру ұлттық орталығы, 11.05-21.05.2021ж | 80сағат | Сертификат №0408546 |

| | | | | |
|--|---|---|----------|---------------------|
| | «Пәндерді оқытуда цифрлық ресурстарды пайдалану» | Өрлеу біліктілікті арттыру ұлттық орталығы, 28.08-08.09.2023ж | 80сағат | Сертификат №0641887 |
| | «Шағын жинақталған мектепті басқарудағы цифрлық шешімдер» | Өрлеу біліктілікті арттыру ұлттық орталығы, 18.09-29.09.2023ж | 80сағат | Сертификат №0696098 |
| | «Білім берудегі менеджмент» | ПШО 19.04.2024ж | 80 сағат | Сертификат №067897 |

| | | | | |
|----------|---|---|----------|------------------------|
| 3 | Қутқужина Манар Турганбаевна-қазақ тілі мен әдебиет пәнінің мұғалімі | | | |
| * | «Мектептегі қазақ тілі және қазақ әдебиеті сабақтары басымдықтар және жетілдіру стратегиялары» | ПШО,21.07.2022ж | 120сағат | Сертификат №300e65ct1 |
| 4 | Жакешова Гульнара Тутеевна-бастауыш сынып мұғалімі | | | |
| | «Бастауыш мектеп пәндерінің күрделі тақырыптарын меңгеру» | Өрлеу біліктілікті арттыру ұлттық орталығы, 12.04-23.04.2021ж | 80сағат | Сертификат №0408135 |
| 5 | Аяпбергенова Қунслу Саиновна-ағылшын пәнінің мұғалімі | | | |
| | «Развитие предметных компетенций учителя английского языка в рамках изучения сложных тем учебной программы для 10-11 классов» | Өрлеу біліктілікті арттыру ұлттық орталығы, 15.08-26.08.2022ж | 80сағат | Сертификат №0539625 |
| 6 | Биксариева Гулсара Жакешевна-ағылшын пән мұғалімі | | | |
| | «Пәндерді оқыту цифрлық ресурстарды пайдалану» | Өрлеу біліктілікті арттыру ұлттық орталығы, 28.08-08.09.2023ж | 80сағат | Сертификат №06411835 |
| | «Развитие предметных компетенций учителя английского языка в рамках изучения сложных тем учебной программы для 10-11 классов» | Өрлеу біліктілікті арттыру ұлттық орталығы, 15.08-26.08.2022ж | 80сағат | Сертификат №0539630 |
| 7 | Биксариев Иса Телегенович | | | |
| * | «7-9 сыныптарда география мұғалімдерінің пәндік құзыреттерінің дамыту» | Өрлеу біліктілікті арттыру ұлттық орталығы,21.08-01.09.2023ж | 80сағат | Сертификат №06411669 |
| | «Бастауыш сынып мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту» | ПШО, 26.03-05.04.2024ж | 80сағат | Сертификат №KXS0IQFR24 |

| | | | | |
|-----------|---|--|-----------|----------------------|
| | «Пәндерді оқыту цифрлық ресурстарды пайдалану» | Өрлеу біліктілікті арттыру ұлттық орталығы, 01.04-12.04.2024ж | 80сағат | Сертификат №0644494 |
| 8 | <i>Глушко Надежда Викторовна-көркем еңбек мұғалімі</i> | | | |
| | «Көркем еңбек» пәні бойынша біліктілігін арттыру | ПШО, 23.08.2018ж | 40сағат | Сертификат №000358 |
| | «Интегративный подход в организации учебно-воспитательного процесса малокомплектной школы в условиях обновления содержания образования» | Өрлеу біліктілікті арттыру ұлттық орталығы, 08.06-19.06.2020ж | 80сағат | Сертификат №0340603 |
| | «Дизайн және көркемдік модельдеу саласында мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін арттыру» | Өрлеу біліктілікті арттыру ұлттық орталығы, 11.03-20.03.2024 | 80 сағат | №0754827 |
| 9 | <i>Тлеміс Серік Нұрланұлы- дене шынықтыру пәнінің мұғалімі</i> | | | |
| | «Дене шынықтыру мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту» | Өрлеу біліктілікті арттыру ұлттық орталығы, 31.01-11.02.2022ж | 80сағат | Сертификат №0444619 |
| | «Дене тәрбиесі мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігі мен дағдыларын дамыту» | «Ұлттық ғылыми – практикалық дене тәрбиесі орталығы» РМҚК, 31.10-11.11.2022ж | 80сағат | Сертификат №00003328 |
| 10 | <i>Тлеміс Ырысгул Қарасайқызы- бастауыш сынып мұғалімі</i> | | | |
| | «Мектептердегі бастауыш сынып пәндері бойынша педагогикалық кадрларының біліктігін арттыру» | Өрлеу біліктілікті арттыру ұлттық орталығы, 16.11.2020ж | 120 сағат | Сертификат №053621 |
| * | «Бастауыш білім беру жағдайында 4К моделін жүзеге асырудың психологиялық-педагогикалық аспектілері» | Өрлеу біліктілікті арттыру ұлттық орталығы, 01.03-13.03.2021ж | 80сағат | Сертификат №0376585 |
| | «Бастауыш сынып мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту» | ПШО, 26.03-05.04.2024ж | 80сағат | Сертификат №067374 |
| 11 | <i>Қутқужин Серикбай Умирзакович-биология және география пәнінің мұғалімі</i> | | | |
| | «Биология пәні бойынша педагогтердің пәндік құзыреттіліктерін дамыту» | Өрлеу біліктілікті арттыру ұлттық орталығы, 15.05-26.05.2023 | 80сағат | Сертификат №0542128 |
| * | «Пәндерді оқытуда цифрлық ресурстарды пайдалану» | Өрлеу біліктілікті арттыру ұлттық орталығы, 28.08-08.09.2023ж | 80 сағат | Сертификат №0641876 |
| | «Образовательные технологии работы с одаренными детьми на уроках географии» | Өрлеу біліктілікті арттыру ұлттық орталығы, 26.03-05.04.2024ж | 80сағат | Сертификат №0644241 |
| 12 | <i>Есентюк Алексей Геннадьевич-математика пәнінің мұғалімі</i> | | | |
| | «Математика» пәні бойынша педагог кадрлардың біліктілігін арттыру | Өрлеу біліктілікті арттыру ұлттық орталығы, 08.09.2020ж | 80сағат | Сертификат №021123 |

| | | | | |
|-----------|---|---|----------|------------------------|
| * | «Оқушылардың математикалық және оқу сауаттылығын, креативті ойлауын дамыту» | ПШО, 02.04.2021ж | 56сағат | Сертификат №се58fee4 |
| | «Математика мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту» | ПШО,26.03-05.04.2024ж | 80сағат | Сертификат №JNUQS7CJ24 |
| | «Білім беру менеджмент заманауи білім беру ұйымын тиімді басқарудың негізі ретінде» | «Дамыту» қоғамдық қоры, 07.04.2024ж | 80сағат | Сертификат №М 232864 |
| | «Глобальные компетенции» | Өрлеу біліктілікті арттыру ұлттық орталығы, 08.04-19.04.2024ж | 80сағат | Сертификат №0644703 |
| 13 | Жанғалиева Гауһар Оразалықызы – қазақ тілі мен әдебиет пәнінің мұғалімі | | | |
| | «Қазақстан Республикасында көптілді білім беру және білім мазмұнын жаңарту жағдайында қазақ тілі пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту» | Өрлеу біліктілікті арттыру ұлттық орталығы, 21.10-01.11.2019ж | 80сағат | Сертификат №0325839 |
| | «Қазақ тілі» және «қазақ әдебиеті» пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту» | Өрлеу біліктілікті арттыру ұлттық орталығы, 17.05-28.05.2021ж | 80сағат | Сертификат №0408672 |
| | «Білім беру жүйесіндегі педагогтердің медиативтік құзыреттілігін қалыптастыру» | Өрлеу біліктілікті арттыру ұлттық орталығы, 24.01-08.01.2022ж | 40сағат | Сертификат №0444270 |
| | «Тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасарының біліктілігін арттыру» | ПШО 19.02.2021ж | 40 сағат | Сертификат №9e24fb08 |
| 14 | Мамбетова Дария Сағидуллаевна – тарих және құқық пәнінің мұғалімі | | | |
| * | «Тарих пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту (5-9сыныптар)» | Өрлеу біліктілікті арттыру ұлттық орталығы, 01.08-12.08.2022ж | 80сағат | Сертификат №0539310 |
| | «Тарих және құқық негіздері пәндерін оқытудың инновациялық әдістері» | Өрлеу біліктілікті арттыру ұлттық орталығы, 26.03-05.04.2024ж | 80 сағат | Сертификат №0644277 |
| 15 | Сағидолла Сұлтан Сағидоллаұлы – информатика және дене шынықтыру пәнінің мұғалімі | | | |
| * | «5-9 сыныптардағы информатика пәнінің күрделі тақырыптары бойынша пән мұғалімдерінің пәндік құзыреттілігін дамыту» | Өрлеу біліктілікті арттыру ұлттық орталығы, 15.05-26.05.2023ж | 80сағат | Сертификат №0542087 |
| | «Дене шынықтыру педагогтарының кәсіби құзыреттілігі мен тәжірибесін жетілдіру» | «Ұлттық –ғылыми практикалық дене тәрбиесі орталығы» РМҚК | 80сағат | Сертификат №00006409 |
| 16 | Биксариева Мереке Жантурсеевна –тәрбиеші және әдіскер | | | |
| * | «Мектепке дейінгі ұйым жағдайында ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысты ұйымдастыру» | Өрлеу біліктілікті арттыру ұлттық орталығы,26.03-05.04.2024ж | 72сағат | Сертификат №0644079 |

| | | | |
|--|---|----------|---------------------|
| «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту» | «Өрлеу біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» 22.06.2023ж | 72 сағат | Сертификат №0639798 |
| «Мектепке дейінгі ұйымдағы менеджмент практикасы: балаларды дамыту бағдары» | ПШО 03.03.2021ж | 80сағат | Сертификат №002622 |

| | | | |
|---|---|-----------|------------------------|
| 17 <i>Қутқужина Мирамгүл Бердығалиқызы-психолог</i> | | | |
| «Оқушыларға психологиялық қолдау көрсету білім беру бағдарламасы бойынша | Өрлеу біліктілікті арттыру ұлттық орталығы, 15.04.2022ж | 80 сағат | Сертификат №251d2deb |
| 18 <i>Балагура Людмила Дмитриевна – бастауыш сынып мұғалімі</i> | | | |
| «Бастауыш білім беру жағдайында 4К моделін жүзеге асырудың психологиялық-педагогикалық аспектілері» | Өрлеу біліктілікті арттыру ұлттық орталығы, 15.03-26.03.2021ж | 80сағат | Сертификат №0376634 |
| 19 <i>Беспалова Вероника Валентинвна – орыс тілі мен әдебиет пәнінің мұғалімі</i> | | | |
| «Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту (оқыту орыс тілінде жүргізілмейтін сыныптар)» | ПШО, 26.03-05.04.2024ж | 80сағат | Сертификат №1WHNU0FX24 |
| 20 <i>Дәлелхан Қуаныш</i> | | | |
| «Оқушылардың математикалық және оқу сауаттылығын, креативті ойлауын дамыту» | ПШО, 02.04.2021ж | 56 сағат | Сертификат d21c2416 |
| 21 <i>Кияков Азамат Серикович – математика</i> | | | |
| «Мектептегі физика сабағы басымдықтар және жетілдіру стратегиялары» | ПШО, 13.12.2022ж | 160 сағат | Сертификат 3c934280b |
| 22 <i>Распаева Гульмира Габдылхамитовна – орыс тілі мен әдебиет пәнінің мұғалімі</i> | | | |
| <i>Курс өткен жоқ, жас маман.</i> | | | |
| 23 <i>Турниязов Нұрболат Сәбитұлы - кітапханашы</i> | | | |
| <i>Курс өткен жоқ, жас маман.</i> | | | |
| 24 <i>Даулетова Фариза Шагвановна</i> | | | |
| <i>Курс өткен жоқ, жас маман</i> | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Мектепте соңғы үш жылда барлық педагогтар өз пәндері бойынша біліктілікті арттыру курстарынан уақытылы өткен. Мектеп директорының оқу жұмысы жөніндегі орынбасары лауазымы бойынша соңғы курстан өткен уақыты 19.04.2024ж, мектеп директорының тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасарының соңғы курстан өткен уақыты - 19.02.2021ж Екеуі де үш жылдан астам мектеп директорының орынбасары лауазымы бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өткен.

Кестеде реттік саны «№» бағанында «*» белгісі арқылы әр қызметкердің, мұғалімнің өз лауазымына қатысты соңғы өткен курсы белгіленген.

3. Білім алушылар контингенті.

Бағаланатын кезеңдегі 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында білім алушылар арасында ерекше білім беру қажеттіліктері бар ол Алитурлиев Ержан.

2021-2022 оқу жылындағы білім алушылар контингентінің сандық құрамы:

| Бастауыш білім беру деңгейі бойынша | | | | | | | | | | | |
|---|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 1 класс | | 2 класс | | 3 класс | | 4 класс | | | | Барлығы | |
| Оқу жылы басы | Оқу жылы соңы | Оқу жылы басы | Оқу жылы соңы | Оқу жылы басы | Оқу жылы соңы | Оқу жылы басы | Оқу жылы соңы | | | Оқу жылы басы | Оқу жылы соңы |
| 5 | 5 | 3 | 3 | 10 | 10 | 4 | 4 | | | 22 | 22 |
| Негізгі орта білім беру деңгейі бойынша | | | | | | | | | | | |
| 5 класс | | 6 класс | | 7 класс | | 8 класс | | 9 класс | | Барлығы | |
| Оқу жылы басы | Оқу жылы соңы | Оқу жылы басы | Оқу жылы соңы | Оқу жылы басы | Оқу жылы соңы | Оқу жылы басы | Оқу жылы соңы | Оқу жылы басы | Оқу жылы соңы | Оқу жылы басы | Оқу жылы соңы |
| 6 | 6 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 22 | 22 |

Білім алушылар контингентінің сандық құрамынан сыныптардың толықтығының сақталғандығын көруге болады.

2021-2022 оқу жылындағы білім алушылар контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер:

| Оқу жылы басында оқушы саны | КЕТКЕН оқушылар саны | Оның ішінде | | КЕЛГЕН оқушылар саны | Оның ішінде | | Оқу жылы аяғында оқушы саны |
|-----------------------------|----------------------|-------------|--------|----------------------|-------------|--------|-----------------------------|
| | | ҚР аймағы | Шет ел | | ҚР аймағы | Шет ел | |
| | | | | | | | |

2022-2023 оқу жылындағы білім алушылар контингентінің сандық құрамы:

| Бастауыш білім беру деңгейі бойынша | | | | | | | | | | | |
|---|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 1 класс | | 2 класс | | 3 класс | | 4 класс | | | | Барлығы | |
| Оқу жылы басы | Оқу жылы соңы | Оқу жылы басы | Оқу жылы соңы | Оқу жылы басы | Оқу жылы соңы | Оқу жылы басы | Оқу жылы соңы | | | Оқу жылы басы | Оқу жылы соңы |
| 5 | 5 | 7 | 7 | 3 | 3 | 10 | 10 | | | 25 | 25 |
| Негізгі орта білім беру деңгейі бойынша | | | | | | | | | | | |
| 5 класс | | 6 класс | | 7 класс | | 8 класс | | 9 класс | | Барлығы | |
| Оқу жылы басы | Оқу жылы соңы | Оқу жылы басы | Оқу жылы соңы | Оқу жылы басы | Оқу жылы соңы | Оқу жылы басы | Оқу жылы соңы | Оқу жылы басы | Оқу жылы соңы | Оқу жылы басы | Оқу жылы соңы |
| 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 21 | 21 |
| Жалпы орта білім беру деңгейі бойынша | | | | | | | | | | | |

Білім алушылар контингентінің сандық құрамынан сыныптардың толықтығының сақталғандығын көруге болады.

2022-2023 оқу жылындағы білім алушылар контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер:

| Оқу жылы басында оқушы саны | КЕТКЕН оқушылар саны | Оның ішінде | | КЕЛГЕН оқушылар саны | Оның ішінде | | Оқу жылы аяғында оқушы саны |
|-----------------------------|----------------------|-------------|--------|----------------------|-------------|--------|-----------------------------|
| | | ҚР аймағы | Шет ел | | ҚР аймағы | Шет ел | |
| | | | | | | | |

2023-2024 оқу жылындағы білім алушылар контингентінің сандық құрамы:

| Бастауыш білім беру деңгейі бойынша | | | | | | | | | | | |
|---|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 1 класс | | 2 класс | | 3 класс | | 4 класс | | | | Барлығы | |
| Оқу жылы басы | Оқу жылы соңы | Оқу жылы басы | Оқу жылы соңы | Оқу жылы басы | Оқу жылы соңы | Оқу жылы басы | Оқу жылы соңы | | | Оқу жылы басы | Оқу жылы соңы |
| 5 | 5 | 4 | 4 | 6 | 6 | 3 | 3 | | | 18 | 18 |
| Негізгі орта білім беру деңгейі бойынша | | | | | | | | | | | |
| 5 класс | | 6 класс | | 7 класс | | 8 класс | | 9 класс | | Барлығы | |
| Оқу жылы басы | Оқу жылы соңы | Оқу жылы басы | Оқу жылы соңы | Оқу жылы басы | Оқу жылы соңы | Оқу жылы басы | Оқу жылы соңы | Оқу жылы басы | Оқу жылы соңы | Оқу жылы басы | Оқу жылы соңы |
| 7 | 7 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 20 | 20 |
| Жалпы орта білім беру деңгейі бойынша | | | | | | | | | | | |

«Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығының «Орта білім беру (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта) ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары» 2-қосымшасының «Оқытуды ұйымдастыру жағдайы бойынша білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары» 4-тарауының «Шағын жинақты мектептер, тірек мектептері қызметінің үлгілік қағидалары» 1-параграфтың 97 тармақшасына сай сыныптардың толықтығы сақталған.

2023-2024 оқу жылындағы білім алушылар контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер:

| Оқу жылы басында оқушы саны | КЕТКЕН оқушылар саны | Оның ішінде | | КЕЛГЕН оқушылар саны | Оның ішінде | | Оқу жылы аяғында оқушы саны |
|-----------------------------|----------------------|--------------|---------------|----------------------|-------------|--------|-----------------------------|
| | | Басқа мектеп | Қайтыс болған | | ҚР аймағы | Шет ел | |
| | | | | | | | |

Мектепке қабылдау және басқа мектепке ауыстыру тәртібі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы №564 [бұйрығымен](#) бекітілген «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларына» сәйкес жүзеге асырылады. Оқушылардың қатарына қабылдау мектеп директорының бұйрығы негізінде жүргізіледі. Оқушыларды қабылдау кезінде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы №93 [бұйрығымен](#) бекітілген «Білім беру қызметтерін көрсетудің үлгілік шартына» сәйкес білім беру қызметтерін көрсету үшін балалардың немесе олардың ата-аналарымен немесе өзге де заңды өкілдерімен шарт жасалады. 1-сыныпқа қабылданатын балалардың ата-аналарынан немесе өзге де заңды өкілдерінен құжаттарды қабылдау ағымдағы күнтізбелік жылдың 1 сәуірінен бастап 1 тамызына дейін электронды портал арқылы жүзеге асырылады. 1-сыныпқа қабылдау туралы бұйрық ағымдағы жылғы 25 тамыздан кейін шығарылады. Үлгілік қағиданың 2-қосымшасына сәйкес "Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдары арасында балаларды ауыстыру үшін құжаттарды қабылдау" мемлекеттік көрсетілетін қызмет стандартына сәйкес каникул кезеңінде eaktobe.kz порталы арқылы жүзеге асырылады.

4. Оқу-әдістемелік жұмыс.

Білім беру ұйымының басшысы бекіткен оқу жұмыс жоспарының, сабақ кестелерінің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларының болуы және оларға сәйкестігі.

Бағаланатын кезеңге мектеп директоры бекіткен оқу жұмыс жоспарлары, сабақ кестелері тексеріліп, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына сәйкес құрылғандығы анықталды.

2021-2022 оқу жылына арналған жұмыстық оқу жоспары ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының 2,3-қосымшалары «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты», «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты», 4-қосымшасы «Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» және «ҚР бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы 2021 жылдың 20 тамыздағы №415 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспарының «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспары» 1-қосымшасы, 5-9 кластардың оқу жоспары «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспары» 6-қосымшасы, 10 кластың оқу жоспары «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану математика бағыты бойынша жалпы орта білім берудің (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспары» 31-қосымшасы және 11 кластың оқу жоспары 2021 жылдың 26 наурыздағы №125 бұйрығымен бекітілген «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математика бағыты бойынша жалпы орта білім берудің (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспары» 100-қосымшасы негізінде жасалған.

2022-2023 оқу жылына арналған 1-9 кластардың жұмыстық оқу жоспарлары

ҚР оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының 2-қосымшасы «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты», 3-қосымшасы «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты», 4-қосымшасы «Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» және «ҚР бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы ҚР оқу-ағарту министрінің 2022 жылдың 12 тамыздағы №365 (№412 (1-қосымша), 30.09.2022ж) бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспарының «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары» 1-қосымшасы, 5-9 кластардың оқу жоспары «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары» 6-қосымшасы.

2023-2024 оқу жылында Үлгілік оқу жоспарларының вариативті компонентінің сағаттары есебінен 5-11-сыныптарда «Жаһандық құзыреттіліктер» курсы өткізу ұсынылды. 5-8 сыныптарға «Жаһандық құзыреттіліктер» аптасына 0,5 сағат, 9-11 сыныптарға 1 сағат берілді. Аталған курс білім алушылардың 21 ғасыр дағдыларын қалыптастыруға көмектеседі. «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндерің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» бұйрығына және жоғарыдағы бұйрыққа өзгерістер енгізу туралы 8 сәуір 2016 жылғы №226, 10 мамыр 2018 жылғы №199, 17 қазан 2018 жылғы №576 бұйрықтары бекітілген оқу бағдарламаларының талаптары басшылыққа алынды.

Білім алушылардың субъективті жаңа білімді меңгеруі мен таным мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру.

Жарсай негізгі мектебі бойынша 2021-2022 оқу жылындағы өткізілген тәрбие жұмысына талдау есебі

Қазіргі заманғы мектеп өзінің мүмкіндіктері мен мақсаттарына сәйкес білім беру процесін ұйымдастыруда жеткілікті еркіндікке ие. Сонымен бірге, бұл жағдай білім беру ұйымына тәрбие қызметінің сапасы үшін жауапкершілік жүктейді, яғни мектептің 2021 – 2026 жылдарға арналған даму жоспарына сәйкес мектеп оқушыларға, ата-аналарға және жалпы қоғамға тәрбие сапасына кепілдік беруі керек, сондықтан оны бақылап, басқаруы керек.

2021-2022 оқу жылы ішінде тәрбие жұмысы 8 бағыт бойынша жүргізілді: қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие, рухани-адамгершілік тәрбие, ұлттық тәрбие, отбасылық тәрбие, еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие, Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие, зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетке тәрбиелеу, дене тәрбиесі және СӨС.

"Рухани жаңғыру" бағдарламасы аясындағы мақсаттар мен міндеттерге сәйкес Қазақстан Республикасының Білім беру ұйымдарында балалар мен жастарды тәрбиелеу мақсаты мен міндеттері қойылды:

- 1) ұлттық және жалпы адамзаттық құндылықтар, ғылым мен практика жетістіктері негізінде жеке адамды қалыптастыруға, дамытуға және қалыптастыруға бағытталған сапалы білім алу үшін қажетті жағдайлар жасау;
- 2) тұлғаның шығармашылық, рухани және физикалық мүмкіндіктерін дамыту, адамгершілік пен салауатты өмір салтының берік негіздерін қалыптастыру, даралықты, сыни ойлауды және функционалдық сауаттылықты (компьютерлік, цифрлық, математикалық, жаратылыстану-ғылыми, оқу сауаттылығы), проблемаларды өз бетінше шешу қабілеттерін дамыту үшін жағдайлар жасау арқылы зияткерлікті байыту;
- 3) азаматтыққа және патриотизмге, өз Отаны - Қазақстан Республикасына сүйіспеншілікке, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, халық дәстүрлерін қастерлеуге, Конституцияға қайшы және қоғамға қарсы кез келген көріністерге төзбеуге тәрбиелеу;
- 4) елдің қоғамдық-саяси, экономикалық және мәдени өміріне қатысу қажеттілігін, жеке адамның өз құқықтары мен міндеттеріне саналы көзқарасын қалыптастыру;
- 5) отандық және әлемдік мәдениеттің жетістіктеріне баулу; қазақ және басқа да этностар мен Қазақстанның этностық топтарының тарихын, әдет-ғұрыптары мен дәстүрлерін зерделеу; мемлекеттік, орыс, шет тілдерін меңгеру;
- 6) ата-аналардың балаларды тәрбиелеудегі психологиялық-педагогикалық құзыреттілігі мен жауапкершілігін арттыру, жастарды салауатты отбасы құруға, отбасы институтын нығайтуға саналы қатысуға дайындау;
- 7) әлеуметтік маңызы бар балалар, отбасы және ата-ана бастамаларын, балалар қоғамдық бірлестіктерінің қызметін дамыту және қолдау;
- 8) тұлғаның экономикалық ойлауын және кәсіби қалыптасуы мен өзін-өзі жүзеге асыруға саналы көзқарасын; табиғатты сақтаудағы белсенді азаматтық ұстанымды; экологиялық сауаттылық пен мәдениетті дамыту;
- 9) балаларды тәрбиелеуде жалпы және қосымша білім беру жүйесінің рөлін арттыру, сондай-ақ дене шынықтыру және спорт, мәдениет саласындағы ұйымдар қызметінің тиімділігін арттыру;
- 10) балаларды тәрбиелеу саласындағы ғылыми зерттеулердің сапасын арттыру;
- 11) балалардың ақпараттық қауіпсіздік деңгейін арттыру болып табылады.

Қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу

Азаматтық пен патриотизмді қалыптастыру бүкіл мектеп жолында бірінші сыныптан бастап он бірінші сыныпқа дейін жүреді.

Дәстүр бойынша мектепте барлық мемлекеттік және Ұлттық мерекелер атап өтіледі. Оларды дайындау кезінде барлық оқушылардың мәдени және тәрбиелік мүдделері ескеріледі, адамды көпұлтты мәдениеттердің құндылықтарына бейімдеу, әртүрлі дәстүрлері бар адамдардың өзара әрекеттесуіне үйрету және әртүрлі халықтар мен ұлттардың мәдениеттерінің тепе-теңдігі туралы түсінік қалыптасады.

Азаматтықты қалыптастыру және қазақстандық патриотизм сезімін тәрбиелеу мақсатында барлық салтанатты іс-шаралар Қазақстан Республикасының Әнұранын орындаудан басталады.

2021-2022 оқу жылына арналған жалпы мектептік тәрбие жоспары бойынша мектепте келесі іс-шаралар өткізілді:

Қазақстан Республикасының мемлекеттік мерекелері мен атаулы күндеріне арналған барлық іс-шаралар жаппай сипатқа ие болды: ҚР Тілдер күні, Тәуелсіздік күні, Президент күні, Наурыз мейрамы, Қазақстан халықтарының бірлігі күні, Батыр күні, Жеңіс күні және т. б.

30 тамызда елімізде ең маңызды мерекелердің бірі-Қазақстан Республикасының Конституциясы күні атап өтіледі. Бұлақсай ауылдық кітапханасында мектеп педагогтарымен бірлесе отырып, Конституция күні–2021 күніне орай Info-studio форматында "Ата заң-ар айнасы" іс-шарасы ұйымдастырылды, оған ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған іс-шараларды іске асыруға сәйкес жастар, студенттер шақырылды.

1 қыркүйек-Білім Күнінің дәстүрлі мерекесі, оның мақсаты өскелең ұрпақтың бойында білім алу культін қалыптастыру және жаңа оқу жылының алдында мереке атмосферасын құру болып табылады.

1 қыркүйекте Қазақстан Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған Білім күні салтанатты іс-шарасы өткізіліп, 1-сынып оқушылары үшін бірінші оқулықтың Әліппесі табыс етілді. Үшін сызғыш. 2-9 сынып оқушылары үшін 1 қыркүйек күні оларға бекітілген кабинеттерде өтті. Оқушылармен жұмыс жасаудың түрлері мен құралдары алуан түрлі болды, бастысы олар қызықты және әсерлі болды, азаматтықты және қазақстандық патриотизмді қалыптастыруға, туған өлкенің табиғи және тарихи-мәдени мұрасына ұқыпты қарауға ықпал етті және оқушылардың жасына сәйкес келді.

Іс-шаралар ұйымның сайтында, facebook және Instagram-да жарияланған.

Парасаттылық сағаты аясында мектепте сыбайлас жемқорлыққа төзбеушілікке тәрбиелеу мақсатында бірнеше іс-шаралар өткізілді:

1. 3-сыныптағы әңгіме "адал қарым - қатынас", 4-сыныптағы әңгіме "Өзіңнен баста", 7, 8, 9-сыныптардағы қарым-қатынас сағаты "Біз-сыбайлас жемқорлыққа қарсымыз", 5-сыныптағы "адалдық және парасаттылық" сынып сағаты, 1-сыныптағы "7 игі іс" сынып сағаты. Барлығы қатысты:

2. 16 желтоқсан-мемлекетіміздің басты мерекесі. Қазақстан 30 жыл Тәуелсіздік қабырғасында өмір сүруде.

3. 13 желтоқсанда мектебіміздің оқушылары мен педагогтары ауыл мәдениет үйінің залында "Тәуелсіздік жолы" атты концертке жиналып, әндер, билер мен өлеңдерде Отанға деген сүйіспеншілігіміз туралы айтып, туған жердің сұлулығын жырлап, баршаңызды үлкен мереке - Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күнімен құттықтады!

4. 17 қаңтарда мектеппен және Жарсай ауылдық кітапханасымен бірлесіп "парасаттылық сағатын" өткізу шеңберінде және сыбайлас жемқорлыққа қарсы тәрбие жөніндегі іс - шараларды іске асыру мақсатында жас ұрпақта "нөлдік төзімділік" қағидаты: Біз сыбайлас жемқорлыққа қарсымыз" атты ақпараттық-талдамалық пікірталас өткізілді. Әр түрлі жастағы мектеп оқушылары қатысқан пікірталас аясында әлемде сыбайлас жемқорлықтың пайда болу тарихы, оның пайда болу себептері, дамуы және онымен күресудің міндетті шаралары туралы және біздің еліміздің әрбір азаматы мектеп қабырғасынан бастап осы "зұлымдықтан" аулақ болу керек жағдайлар туралы ақпарат ұсынылды.

Бұдан кейін "сұрақ-жауап", "жағдай-шешім", "мәселе-пікір" қағидаттары бойынша пікірталас тапсырмалары берілді. Олардың ішіндегі ең жарқындарының бірі біздің қоғам үшін және әрбір адам үшін сыбайлас жемқорлықтың зиянын түсінуге арналған ассоциативті ойын болды - "ар - ождан сарайы-өмірге арналған қамал" әрбір кірпіш "сыбайлас жемқорлық және оның қолайсыз салдарымен" байланысты ұғымдар қауымдастығы болған қамал салынды.

Соңында барлық қатысушыларға сыбайлас жемқорлықпен күресуге шақыратын әлеуметтік роликтермен танысу ұсынылды және өзіне, өзінің жақындары мен туыстарына қамқорлық жасайды.

Оқушылармен құқықтық тәрбие бойынша "балалардың құқықтары мен міндеттері туралы" сынып сағаттары өткізілді. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы бағдарлама аясында қараша айында 5-8 сыныптарда "Біз сыбайлас

жемқорлыққа қарсымыз"ойыны өткізілді. Бейнелеу өнері мұғалімдері 5 және 6 сыныптарда "адал еңбек портреті"атты суреттер байқауын өткізді. "Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ" онкүндігі өткізілді, сурет және эссе байқауын өткізу қорытындысы бойынша оқушылар грамоталармен және бағалы сыйлықтармен марапатталды.

Қараша айында барлық сыныптарда "жастайыңа құрмет көрсет"," тәртіп-тәрбиенің бастауы, тәртіпсіздік-жамандық"," Жемқорлықсыз болашақ "атты сынып сағаттары өткізілді. Қараша айының соңында "Бала құқығы – адам құқығы" онкүндігі өткізілді. 6-9 сыныптарда "үйде, көшеде нөлдік төзімділік"дәрісі өткізілді. 5-6 сыныптарда тарих пәнінің мұғалімі қазан айында "өз құқығың мен міндеттеріңді біл"атты сыныптан тыс іс-шара өткізді. 7 және 8 сыныптарда "әкімшілік жауапкершілік. Құқық бұзушылық. Жаза.»

1979 жылғы 25 желтоқсаннан 1989 жылғы 15 ақпанға дейін созылған Ауған соғысы өзінің ауқымы бойынша әскери қақтығыстар тізбегінде қарапайым орын алады. Бірақ келтірілген шығындардың мағынасыздығы, моральдық залал және саяси салдары оған тең келмейді.

28 ақпан Алғыс айту күнін мерекелеу қарсаңында "рахмет, қазақ жері" т.б. сынып сағаты өткізілді. Алғыс айту күні мерекесі ортақ тарих, барлық этностардың бір-біріне және қазақ халқына қолдауының арқасында бастан кешкен бірлескен қиындықтарды еске алу негізінде көпұлтты Қазақстанның бірлігін сақтау және дамыту мақсатында енгізілді. Алғыс айту-бұл біреуге жақсылық, назар аударғаны үшін ризашылық сезімі. Сынып сағатының соңында балалар өз алғыстарын түймедақ түрінде білдірді.

1 мамыр-Қазақстан халықтарының бірлігі күні. Біздің мемлекетіміз-Қазақстан Республикасы үлкен аумақты алып жатыр. Біздің еліміздің барлық жерінде әртүрлі ұлт өкілдері тату-тәтті өмір сүріп, жұмыс істейді: қазақтар, орыстар, ұйғырлар, кәрістер, украиндар, немістер, татарлар, өзбектер және т.б... 30 Сәуірде мектепалды даярлық сыныбынан 9 сыныпқа дейінгі чаттарда "Көп ұлтты тату елім Қазақстан" атты сынып сағаттары өтті, олар біздің еліміздегі ұлттардың ғана емес, сондай-ақ қазақстандықтардың рухының бірлігіне арналған. Олар патриоттық сипатта болған құттықтау хаттарының, халықтар достығы туралы бейнематериалдардың және т.б. негізінде құрылды.

Батыр күнін өткізу бойынша іс-шаралар жоспары аясында мектепте "Отанды қорғау - осындай мамандық бар"балалар суреттерінің көрмесі дайындалды. Бейне ролик түрінде жасалған көрмеге бастауыш сынып оқушылары қатысты, олардың суреттері бойынша олар Отанымыздың қорғаушыларына мақтанышпен қарайтындықтарын көрсетті.

4-9 сынып оқушылары үшін директордың ТЖ жөніндегі орынбасары "Қазақ даласының батырлары"іс-шарасын өткізді.

Мақсаты: қазақ халқының ұлы ұлдарының ерліктерімен таныстыру және қазақ даласындағы батырларға құрмет пен мақтанышты тәрбиелеу.

Қорытынды іс-шара "Қазақстан армиясы"5-9 сынып оқушылары үшін бірыңғай ерлік сабағы болды.

Фашистік Германияны жеңудің 77 жылдығы осы жылдың маңызды күні болып табылады. Мектеп оны мерекелеуге алдын-ала дайындалды. Іс-шараларды өткізу үшін жұмыс жоспары құрылды, оның циклін Қазақстандықтардың ҰОС қатысу тарихына патриоттық экскурсия ашты. 5-9 сынып оқушылары үшін ТЖ бойынша директор орынбасары авиация генерал-майоры Т.я. Бигельдиновке арналған іс-шара өткізілді. Біз батыр елдің ұрпағымыз "патриоттық акциясы

Тәрбие жұмысының ерекше бағыты ҚР Мемлекеттік рәміздерін насихаттау және зерделеу болып табылады.

Оқу жылы бойы дәстүрлі түрде сынып сағаттары, викториналар, дөңгелек үстелдер, ҚР Мемлекеттік рәміздерін насихаттау бойынша жалпы мектептік салтанатты іс-шаралар өткізіледі, онда оқушылар олардың құрылу тарихы, елтаңбадағы, тудағы элементтердің мәні, әнұранды білу туралы білімдерін көрсетеді.

Мемлекеттік мерекелер аясында тақырыптық көрмелер, ашық сабақтар, салтанатты жиналыстар, жиындар, мемлекеттік рәміздерді қолданумен сынып сағаттары ұйымдастырылады. Мемлекеттік мерекелерге арналған салтанатты іс-шаралар міндетті түрде Ту енгізумен және Әнұранды орындаумен өтеді.

Апта сайын жұмыс сызықтарында ҚР Мемлекеттік Әнұраны орындалады.

Мемлекеттік рәміздер апталығы аясында 18-23 мамыр аралығында келесі іс-шаралар өткізілді: 1-4 сынып оқушыларына арналған " Мен Өз елім туралы не білемін?"PowerPoint презентациясы және WatsApp-та қолдануға ыңғайлы болу үшін бейне презентация түрінде;

22 мамырда еліміздің символына арналған "Елтаңба алтыны - қазақстандықтардың мақтанышы!", үш бөліктен тұрады:

1. Елтаңбаның шығу тарихы
2. Елтаңбаны Жаңарту
3. Елтаңба қалай жасалады.

Аталған іс-шараны өткізу үшін интернет желісінің ресурстары пайдаланылды. Ол 5-9 сынып оқушыларын қайталауға, ҚР символы туралы білімдерін бекітуге және Елтаңба қалай жасалатынын, оны жасауға қанша еңбек, шығармашылық, адамдардың іскерлігі салынғанын білуге бағытталған.

Бастауыш сынып оқушылары "Рухани жаңғыру" принциптерін бейнелейтін "Гүлдене бер, туған өлкем" атты қолөнер сайысына қатысты

"Соңғы қоңырау" мерекесі салтанатты түрде өтті! Аталған жиынға ауыл әкімі, ардагер ұстаздар қатысты.

Әрі қарай түлектерге баса назар аударылды. Оларды қатты қол шапалақтап қарсы алды, ал 1-сынып оқушылары жылы сөздер, гүл шоқтары және ұялған күлкілерін айтты. Бірінші сынып оқушыларын мұғалімдер (бірінші мұғалім және сынып жетекшісі) және ата-аналар құттықтады. Түлектерге ғана емес, барлық оқушылар мен педагогикалық ұжымға да көптеген жылы сөздер айтылды. Көз жассыз болған жоқ. Өте әсерлі сөздер болды. Тоғызыншы сынып өлең түрінде мектепке, мұғалімдерге және ата-аналарға алғыс сөздерін айтты.

31 мамырда Саяси қуғын – сүргін құрбандарын еске алуға арналған іс-шара осы құрбандардың санын, қуғын-сүргінге ұшыраған қазақстандықтар туралы, "халық жауының" әйел-әйелдері туралы баяндап, көрсетті.

Рухани-адамгершілік тәрбие

Шілде мен қыркүйек аралығында "Мектепке жол" акциясы өткізілді, оның барысында ата-аналар, қамқоршылық кеңес және мұғалімдер мұқтаж оқушыларға мектеп формасы, аяқ киім және оқу құралдары түрінде қолдан келгенше көмек көрсетті.

1 қазан күні дәстүрлі түрде "Алтын жасты есімізге түсірейік!" карттар күніне арналған, Мұғалімдер күніне орай Педагогикалық еңбек ардагерлеріне арналған шағын концерттік бағдарлама дайындалды.

14.10.2019 ж. бастап біздің мектепте "Мен үшін тұтас әлем" психологиялық денсаулық апталығы өтті. 5-7 сынып оқушылары арасында "жанжалсыз қарым-қатынас" сабағы өткізілді.

Әр адам бас тартуды үйренуі керек. Әрқашан өз көзқарасыңызды қорғау мүмкін емес. Қоғамда қалыпты өмір сүру үшін кейде ымыраға келу керек. Оқушылар оң қарым-қатынас дағдыларын шоғырландырды, жанжал жағдайынан шығу ережелерін жасады, қарым-қатынасқа қатысушылардың барлығының тілектерін ішінара қанағаттандыру үшін орта деңгей табуды үйренді. Оқушылар жағдайды белсенді талқылап, тапсырмаларды шешудің өз нұсқаларын ұсынды. Барлық қатысушылар қажетті дағдылар мен жағымды эмоциялар алды.

Дүниежүзілік балалар күні аясында алдын алу парақшаларын, буклеттерді тарату бойынша іс-шаралар өткізілді отбасылық зорлық-зомбылық, ата-аналарға кеңес беру "зорлық-зомбылықсыз үй", "бәрінің басы - әкенің үйі", "Әлемге күлкі сыйла!" біздің мектепте дәстүрге айналды. Бұл тек оқушылардың ғана емес, ата-аналардың да қызығушылығын тудырады. Ал келесі жылы ауыл тұрғындарын тарта отырып, акция өткізу жоспарлануда.

Дүниежүзілік балалар күнін мерекелеу аясында 15 қарашада мектепте 1-ден 9-ға дейін сынып сағаттары өтті.

"Өзін-өзі тану: махаббат пен шығармашылық педагогикасы" атты онкүндіктің ашылуы. Жиын "атты махаббат жолындағы..." мейірімділік пен позитивтілік атмосферасында өтті. "Үш тілек" қойылымы бар әннің мысалында мектеп оқушылары ақша да, билік те адамға бақыт әкелмейтініне, өмірді түрлі-түсті және қызықты етпейтініне бірінші рет көз жеткізген жоқ.

Бірақ біздің іс - шарамыздың маңызды сәттерінің бірі балалардың бір-біріне, туыстарына, мұғалімдерге, мектепке деген тілектері болды, олар шын жүректен және жылы шыраймен айтылды, сондықтан мұғалім

мамандығы жер бетіндегі барлық игі бастамалардың негізі екендігіне күмән жоқ. Мектеп кітапханашысы С. А. Назарбаеваның қызметі туралы кітап көрмесін ұйымдастырды.

Өзін - өзі тану пәнінің мұғалімі мен мектеп оқушылары жыл бойы "үздік ашық сабақ" республикалық байқауларына, "Өзін-өзі тану әлемі" педагогикалық идеялар Фестиваліне белсене қатысып, түрлі дәрежелі грамоталармен және дипломдармен марапатталды.

Адамгершілік-жыныстық тәрбиенің негізгі міндеті - балаларға жыныстық қатынастар саласында әлеуметтік пайдалы көзқарастарды қалыптастыру. Мектептегі мақсатты жыныстық тәрбиенің негізгі мәселелері қоғамдағы адамның жыныстық мінез-құлқының қолданыстағы құқықтық нормаларына баса назар аударатырып, жыныстық білім беруді ұйымдастыру; мектеп түлектерін отбасылық өмірге дайындау.

Жыныстық тәрбиені дұрыс ұйымдастырудың негізгі принциптері-оқитын оқушылардың әлеуметтік және моральдық-адамгершілік жетілуін ескере отырып, жас-жыныстық аспектіде қатаң саралау.

28 қаңтарда мектеп медбикесі ерте жүктілік бойынша "күпия туралы сөйлесейік"әңгімелесу сағатын өткізді.

Педагогтердің алдында мынадай мақсаттар тұрды: жасөспірім қыздар мен ұлдарды ерте жыныстық байланыстардың салдарымен таныстыру; жыныстық әдепсіздікке, вульгаризмге, қолжетімділікке теріс қатынасты, пәктікке, қалыс қалуға, адамгершілік тазалыққа оң көзқарасты қалыптастыру; балаларды жыныстық гигиенаны сақтауға, оң адамгершілік идеалын іздеуге ынталандыру

Ұлттық тәрбие

Онкүндік аясында 5 сыныпта "Достық көпірі - халықтар тілі", "Тіл-халықтың жаны", "Болашаққа мемлекеттік тілмен" сынып сағаттары,"Тіл-достықтың негізі"сыныптан тыс іс-шарасы өткізілді.Қыркүйек айында "Қазақстан", "Рухани жаңғыру", "кіші Отан", "Туған жер" тақырыптары бойынша "Күз сыйы"табиғи материалдардан жасалған қолөнер көрмесі өтті.

Дүниежүзілік балалар күні аясында оқушылардың ата - аналары арасында профилактикалық парақшалар, отбасылық зорлық-зомбылықтың алдын алу бойынша буклеттер, сондай-ақ ата-аналарға арналған "зорлық-зомбылықсыз үй", "бәрінің басы-әке үйі"кеңестері таратылды.

КСРО Халық әртісі Роза Бағланованың туғанына 100 жыл (1922-2011жж.) "оның есімі халық жүрегінде" сынып сағаты (Роза Бағланованың 100 жылдығы). Мақсаты: көрнекті әншінің өмірлік және шығармашылық жолын еске түсіру, патриотизм сезімін, Отанға, өнер мен музыкаға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. "Ғабит Мүсірепов – қазақ әдебиетінің жарқын жұлдызы"атты сыныптан тыс іс-шара.

Апта сайын сынып жетекшілері қазақ халқының тарихын, мәдениетін, тілін, салт-дәстүрін зерттеуге бағытталған сынып сағаттарын өткізеді. Өткізілген барлық іс-шаралар Facebook, Instagram әлеуметтік желілерінде, мектеп сайтында жарияланады.

Отбасылық тәрбие

2013 жылғы 8 қыркүйекте Қазақстанда алғаш рет Отбасы күні атап өтілді. Содан бері бұл күн дәстүрге айналды Отанға деген сүйіспеншілік отбасылық пешке деген сүйіспеншіліктен басталады. Туған шаңырақтың астында алған тәрбие-бүкіл халқымыздың салауатты және табысты болашағының кепілі. Әр адамның өз үйі бар. "Әке үйі", "отбасы" сөздері өмірдің алғашқы күндерінен бастап біздің санамызға енеді. Отбасы - бұл үлкен сыйлық. "Үйде бақытты адам бақытты".

Отбасы күніне арналған апта аясында 1-4 сыныптарда 4 сыныптың сынып жетекшісі Г.Т.Жакешова "Ана мен мен – ең жақсы достар" атты дөңгелек үстел өткізді,оның барысында қыздары аналарының көмегімен "отбасылық құндылықтар", "Отбасы-негіздердің негізі". Туған адамдар арасында "Ана мамандығы" туралы, атап айтқанда балаларымен қарым-қатынас кезінде туындайтын қиындықтар туралы ашық диалог болды. Қыздарға арналған мұндай тақырыпты түсіну қиын, бірақ жоқ... қыздар бұл мәселелерді байсалды қабылдады және дұрыс шешім табуға тырысты. Бірге кроссвордтар шешіп, сурет салды...тіпті ән айтты.

Отбасы күніне арналған онкүндік аясында шағын орталық тәрбиеленушілері арасында "Мен және менің отбасым – бірге" асфальтта сурет салу конкурсы өткізілді. Үлкен отбасының ең кішкентай тұрғындары үйін бормен мұқият алып, анасы мен әкесін бояды. Ал шағын бейне-сұхбатта " отбасы деген не?"

1 тоқсан ішінде сынып жетекшілері жасалған кесте мен жоспарға сәйкес сынып ата-аналар жиналысын өткізді.

28 қаңтарда мектептің ата-аналарына Қазақстандағы балаларға қатысты зорлық-зомбылық фактілерін, кәмелетке толмағандарға қатысты құқықтарды бұзу немесе қатыгез қарым-қатынас фактілері туралы Telegram мессенджеріндегі Bala Qorgau чат-арнасына хабарлауға болатындығы туралы ақпарат берілді.

8 Наурыз мерекесі қарсаңында біздің еріктілеріміздің жас буыны аға тәлімгер Куткужина М.Т. бірге барлық өтіп бара жатқан әйелдер мен әжелерге өз қолдарымен жасалған гүлдер сыйлады, ал 9 сынып оқушылары мектеп ұжымының әдемі жартысын және аналарын шын жүректен құттықтады. Біз оларға құттықтау бейнелерін дайындаймыз. "Ашық жүрек" еріктілер тобының қатысушылары 8 наурызда құрметті демалыстағы педагогтарды құттықтап, барып қайтты. Күтпеген кездесулер, күлімсіреу және жылы сөздер-бұл кез-келген адамға қажет нәрсе.

Көңіл-күй мен қамқорлықтың уақыты келді, әсіресе біздің балалар үшін бұл жаз. Ата-аналар тым мұқият болу керек, өйткені демалыс орындарында кез-келген қауіп болуы мүмкін. Жазғы демалыста қауіпсіздік ережелерімен танысу барлық аналар мен әкелер үшін өте маңызды. Сондай-ақ, олар туралы барлық мектеп оқушыларына, әсіресе бастауыш сынып балаларына айту керек. Демалыс уақытында және оқу жылының соңында ТБ бойынша жалпы мектептік ата-аналар жиналысы өтті.

Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие

2021 жылы Еңбек күні 25 қыркүйекте аталып өтті, осыған байланысты "еңбекте біздің жетістігіміздің кепілі" атты пікірталас библио-тренингі өткізілді, оған 5-9 сынып оқушылары, жалпы алғанда 15-тен астам адам қатысты.

Іс-шара кітапханашының осы мерекенің пайда болу және қалыптасу тарихы, тренингті өткізудің негізгі шарттары мен ресурстарын анықтау және жұмыстың әртүрлі формалары болып табылатын оның құрылымдық элементтерін белгілеу туралы баяндамасымен ашылды.

Іс – шара аясында қатысушылар "заманауи маманның кәсіби портретін" құрастырып, ақпараттық тақтайшаларды пайдалана отырып, "менің мамандығым-менің таңдауым" жаттығуы процесінде одан әрі еңбек қызметі туралы өз жоспарларымен бөлісті. Сондай-ақ, "ескірген "және" мамандықтар "белгілері бар кәсіптер" корпоративтік ойынының қатысушылары болды онда қойылған сұрақтарға жауап беріп, пікір таластыра отырып, өз жауаптары мен шешу жолдарын ұсынды.

Іс-шараның қорытынды нотасы "Миға шабуыл" және "еңбек ұжымындағы жұмыс: мен немесе біз" атты екі жаттығу өткізу болды. Айта кету керек, Еңбек күні – жас ұрпақты тәрбиелеуге қатысты өте маңызды мереке.

Еңбек күні аясында 1-9 сынып жетекшілері "еңбек адамды безендіреді", "көздер қорқады - қолдар жасайды", "Еңбек әлемді басқарады" және т. б. сынып сағаттарын өткізді. Қарттар күніне орай экологиялық акция, сондай-ақ " туған өлкенің табиғаты!»

9- сынып оқушыларымен кәсіптік бағдар беру бойынша белсенді жұмыс жүргізілуде.

Экологиялық тәрбие үшін "Таза көше" экологиялық патруль өткізілді.

ЭКО сағатты қазір бастаңыз!

Жыл сайын планетадағы жасыл кеңістіктер саны тұрақты түрде азаяды. Бұған өнеркәсіптік кесу, орман өрттері, құрғақшылық ықпал етеді. Экологиялық жағдайды жақсарту үшін немқұрайлы емес адамдарды тарту және өз туған қаласын, сен туып өскен ауылды жақсы көретіндерді, Туған жер туралы ойлайтындарды және экологияға қамқорлық жасауға дайын адамдарды біріктіру қажет.

Қазіргі әлемде адамның жеке ерекшеліктеріне қойылатын талаптар үнемі өсіп келеді, ал жұмыстың мақсаттары мен сипаты адамдарға таңдаған мамандығында жоғары кәсібиліктің, үнемі біліктілікті арттыруға және жеке дамуға дайын болу қажеттілігін көрсетеді. Мұндай жағдайда мектептегі кәсіптік бағдарлау бұрынғыдан да өзекті болады және барлық жастағы мектеп оқушыларына сапалы дайындықты қамтамасыз етуі керек.

4 тоқсан бойы тұрақты негізде 8,9 сынып оқушыларымен кәсіптік бағдар беру жұмыстары жүргізілді: буклеттер, Қазақстанның колледждері мен жоғары оқу орындары туралы ақпараттық парақтар таратылды. Оқушылар үшін де, ата-аналар үшін де бейне роликтер арқылы оқыту шарттары, бейіндік пәндер, сондай-ақ оқуға түсу үшін қажетті құжаттар, оларды ұсыну мерзімдері туралы ақпарат берілді.

8-9 сынып оқушылары арасында сауалнама жүргізілді, ол балалардың қандай оқу орындарына қызығушылық танытатынын анықтауға мүмкіндік береді. Бұл бағыттағы жұмыстар әлі де жалғасуда.

Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу

13 қыркүйекте Тілдер күнін мерекелеу аясында ұлттық әдебиеттердің Лингво-жәрменкесі өткізілді, оның аясында барлық оқырмандарға ұлттық авторлардың, грузин, армян, украин, поляк, әзірбайжан, қырғыз және басқа да көптеген халықтардың өкілдерінің, бүгінде Қазақстан бейбіт жерінде тұратын ұрпақтары мен отандастарының кітап көрмелерінің экспозицияларымен танысу ұсынылды.

Тағы бір мерекелік экспозиция ағартушы, лингвист ғалым, әдебиеттанушы, түркітанушы, ақын және аудармашы, данышпан Ахмет Байтұрсыновтың өмірі мен шығармашылығына арналды. Себебі ол араб графикасы негізінде Қазақ жазуын реформалаған, оны миллиондаған қазақтарға пайдалануға мүмкіндік берген, және дәл оның туған күні - бесінші қыркүйекте Біз Қазақстан халқының тілдері Күнін, біздің ортақ Отанымыз – Қазақстан Республикасының көпұлтты халқын біріктіретін мерекені атап өтеміз.

Акцияны өткізуге дайындық жұмыстары туралы ақпарат, сондай-ақ акцияның өзі facebook және Instagram-дағы мектеп парақшасында жарияланды.

1 сәуір күні 1-9 сынып оқушылары арасында космонавтика күніне арналған, мектеп оқушыларының ғарышқа алғашқы ұшуы туралы ой-өрісін кеңейтуге бағытталған "Жұлдыздарға тікен арқылы" атты іс-шара өткізілді.

Іс-шара келесі сұрақтан кейін басталды: "бұл әйгілі және аңызға айналған сөйлемді кім айтты? Қандай жағдайда?" Ұйымдастырушыдан жауап алып, мақұлдағаннан кейін оқушыларға "Восток" спутник-кемесінің борттағы адаммен алғаш рет ашық ғарышқа ұшырылғанын көрсететін деректі фильмнен үзіндінің бейне ролигін көру ұсынылды. Кемелің ұшқышы кеңестік ғарышкер Юрий Гагарин болды. Іс – шараның мақсаты: Қазақстан өз аумағында ғарыш айлағы бар санаулы мемлекеттердің бірі екенін пайдалана отырып, оқушыларды отаншылдық, өз Отаны үшін ұлттық мақтаныш рухында тәрбиелеу.

ИНТЕРНЕТ ЖЕЛІСІНІҢ ҚАУІПТІЛІГІ

Қашықтықтан оқытуға көшумен студенттерге қажетсіз сайттарға "бару" үшін көбірек мүмкіндіктер пайда болды. "Интернетте алаяқтар, алаяқтар, жаман ниеті бар адамдар қылмыс жасайды. Бұл жиі орын алады, олар тіпті осындай қылмыстар үшін арнайы атау ойлап тапты – киберқылмыс немесе кибер алаяқтық.

Жақында балалар әлеуметтік желілерде жиі бола бастады, сондықтан мұндай қажеттілік туындады: балаларға құрдастарымен жиі жазықсыз қарым-қатынас жасау (фото бойынша) өмірге қауіпті жағдайға айналуы мүмкін екендігі туралы жағымсыз сайттар бар екенін еске салу. Көмегімен жадынамалар, оқушылармен және ата-аналармен мектептің әлеуметтік педагогы осы өзекті тақырыпта сөйлесті. Интернетке тәуелділіктің алдын алу, Интернетті пайдалану мәдениетін арттыру, кәмелетке толмағандардың Интернет-белсенділігін бақылауға қатысты интернет - қызметтерді ересек пайдаланушылардың жауапкершілігі мақсатында мектепте мынадай жұмыс жүргізілді: "интернет желісіндегі жұмыс қағидалары" нұсқамасы, 5-9 кл "интернет - кеңістіктегі қарым-қатынас мәдениеті" әңгімесі, "оқушылардың киберқауіпсіздігі", " Отаным тағдырым ҚР 2018 жылғы 2 шілдедегі № 169 –VI "ақпараттық ортадағы киберқауіпсіздік" сынып сағаты "Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы" Заңы аясында. "Ұшқыр ой алаңы" жобасы аясында "кибер гигиенаны сақтау неге маңызды?" (5-9) ұялы телефондарды пайдалану ережелері", " Қауіпсіз интернет", дәріс: Нейрокомпьютерлер және оларды қолдану, көру қабілетінің нашарлауы және онлайн - ойындардың балаларға басқа да жағымсыз әсері.

Терроризм мен діни экстремизмнің алдын алу және оқушылардың терроризмге қарсы санасын тәрбиелеу өзекті.

Мақсаты: баланы денсаулығына, адамгершілік және рухани дамуына зардабын тигізетін әлеуметтік ортаның, ақпараттың, насихат пен үгіттің теріс әсерінен қорғау.

Жыл бойы келесі жұмыстар жүргізілді:

1. оқушылардың сыртқы келбетіне қойылатын бірыңғай талаптардың сақталуын күнделікті бақылау
2. "Интернет желісінде баланы қалай сақтау керек" ата-аналар тыңдауында әңгіме өткізілді;
3. 5-9 сыныптарда терроризмге қарсы мінез-құлықты қалыптастыру бойынша "күдікті адамдармен қарым-қатынас кезінде қалай әрекет ету керек", "жарылғыш зат табылған кезде өзін қалай ұстау керек" фильмдері көрсетілді;
4. "Желідегі тартушылар" педагогикалық ұжымымен семинар өткізілді;

Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие

8 Наурыз-көктемгі сүйкімділік мерекесі! 6 наурызда мектепте Халықаралық әйелдер күніне арналған мерекелік іс-шаралар өтті. Дәстүрлі түрде оларға тәрбиеленушілердің аналары мен әжелері шақырылды. Сыныптар мерекелік безендірілді. Балалар өздерінің ең қымбат, сүйікті қонақтарына музыкалық, шығармашылық сыйлықтар дайындады: би, ән.

"Рухани жаңғыру "бағдарламасы аясында қашықтық форматта" менің ауылым менің қылқаламыммен " суреттер конкурсы жарияланды, оның мақсаты оқушылардың бойында өз ауылына, оның табиғаты мен дәстүрлеріне деген сүйіспеншілік, мақтаныш және адалдық сезімін тәрбиелеу болып табылады. Жеңімпаздар электронды дипломдармен марапатталды.

Дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын тәрбиелеу

Қыркүйек айында жалпы мектептік Денсаулық күні өткізілді, оның барысында мектептің барлық оқушылары таза ауада ойындармен табиғатқа жорықтар жасады. Оқушылармен "Денсаулық пойызы арқылы саяхат", "дені сау ұлт - дені сау ел", "АИТВ-ға, нашақорлыққа, алкогольге қарсы қоғам" атты сынып сағаттары өткізілді. БІЗ САЛАУАТТЫ ӨМІР САЛТЫН ҚОЛДАЙМЫЗ", "1 желтоқсан - Дүниежүзілік ЖИТС-тің алдын алу күні", жеке гигиена және дұрыс тамақтану бойынша үгіт бригадасы.

Тамыздан бастап "Қауіпсіз мектеп" акциясын өткізу бойынша жұмыс жүргізілді, оның барысында балалар мен ата-аналар қауымы қауіпсіздікті қамтамасыз ету үшін қажетті ақпаратпен қамтамасыз етілді.

Мұз қату кезеңінде су айдындарында балалардың қаза болуына байланысты төтенше жағдайларды болдырмау, сондай-ақ қысқы кезеңде үсікке жол бермеу мақсатында келесі жұмыстар жүргізілді:

* Ата-аналармен "ата-аналардың сабақтан тыс уақытта балалардың өмір сүру қауіпсіздігі үшін жауапкершілігі" атты сынып жиналыстарында қол қою арқылы әңгімелесу. ответ: сынып жетекшілері, мектепалды сынып тәрбиешісі

* ТБ бойынша мерзімді ақпарат үшін стенд рәсімделген.

Жүргізілген жұмыстың орындалғаны туралы белгі сынып жетекшілерінің ТБ бойынша тіркеу журналдарында және жеке бланкілерде болады.

«Қауіпсіз автобус "акциясы

Педагогтар мен балалар жолдағы қауіпсіздікті қамтамасыз ету ісінде күш біріктірді. "Қауіпсіз мектеп автобусы" акциясы аясында жарқын флешмоб өткізілді. Тату, заманауи, ерекше-дәл осындай сөздермен жол қозғалысына қатысушылардың жолдардағы ұқыптылыққа шақыруы бойынша флешмобты сипаттауға болады. Балалар оған мұқият дайындалды. Дайындық кезінде әр бала жолдардағы қазіргі және болашақ мінез-құлқы үшін жауапкершілікті толық сезіне алды.

Жол-көлік оқиғаларының алдын алу мақсатында акция шеңберінде конкурстар мен жарыстарға сапарларды жүзеге асыру кезінде ЖҚЕ бойынша "жол қозғалысы ережелерін Сақта", "жол қауіпсіздігі планетасы" және т.б. тақырыптарда сынып сағаттары өткізілді; оқушы-спортшылар арасында "көліктегі мінез-құлық қағидалары" әңгімесі өткізілді және жадынамалар таратылды.

7 наурызда 8 наурыз әйелдер күніне арналған "мектеп ханымдары" деп аталатын қарапайым спорттық мереке өтті. Жарысқа қыздар, педагогтар мен аналар командалары қатысты.

"Азаматтық қорғаныс Күнін" және объектілік жаттығуларды өткізудің негізгі мақсаттары мен міндеттері: мектептің жұмыс істейтін персоналы үшін: дабылдар, өкімдер, командалар, төтенше жағдайлар туралы хабарландырулар бойынша іс-әрекеттердегі практикалық дағдыларды жетілдіру; эвакуациялық, өртке қарсы және медициналық-санитариялық іс-шараларды ұйымдастыру жөніндегі жұмыстарды жүргізуге қатысу; Төтенше жағдайлар қаупі немесе туындауы кезінде оқу орнының негізгі іс-шараларын орындауға тренинг.

Оқушылар үшін: денсаулық пен өмірді қорғау үшін төтенше жағдайларда дұрыс әрекет ету біліктері мен дағдыларын қалыптастыру;

Жалпы оқу орны үшін тиісті іс-шараларды орындау арқылы адам мен материалдық шығындардың алдын алуға және азайтуға бағытталған оқу орнының бүкіл ұжымының іс-әрекеттеріндегі үйлесімділікке қол жеткізу.

13 наурызда мақсаты мен міндеттері Дүниежүзілік Азаматтық қорғаныс күніне арналған сынып сағаттары өтті:

- оқушыларды ТЖ түрлерімен, ТЖ туындаған кездегі жалпы тәртіп ережелерімен таныстыру;
- ТЖ туындаған жағдайда қауіпсіз мінез-құлық және іс-қимыл дағдыларын жетілдіру.

Білім алушылар арасында вирустық аурулардың, оның ішінде коронавирустың таралуының алдын алу мақсатында оқушылар мен педагогикалық ұжымда, сондай-ақ ата-аналар жұртшылығы арасында профилактикалық іс-шаралар кешені өткізілді:

- * оқушылардың сабаққа қатысуын күнделікті бақылау, сабаққа келмеу себептерін анықтау;
- * «Абайлаңыз! Вирус!» оқушылар мен ата-аналар арасында "Коронавирус: белгілері, асқынулары, сақтық шаралары" буклеттері таратылды;
- * 1-9 сыныптарда тақырыптық әңгімелер өткізілді;
- * WhatsApp сынып ата-аналар топтарында (0-9 сыныптар) вирустық аурулардың алдын алу бойынша ақпарат таратылды;
- * мектептің техникалық қызметкерлері ылғалды тазалау жүргізеді: түске дейін 2 рет, түске дейін 1 рет кабинеттерді желдетумен;
- * үлкен үзілісте бекітілген мұғалімдер кабинеттерді желдетуді жүргізеді;

Есірткі, психотроптық заттарды, олардың аналогтарын және темекі қоспаларының құрамына кіретін басқа да психоактивті заттарды қолданудың алдын-алу шараларының негізгі аудиториясы жасөспірімдер, сондай-ақ жастар болуы керек. Өйткені, бұл біздің болашағымыз. Жастар арасындағы нашақорлық қоғамдағы моральдық-психологиялық ахуалға айтарлықтай әсер ететіндіктен, мектеп осы бағытта тәрбие жұмысын жүргізуге міндетті. Бұл жасөспірімдерге есірткі мен зиянды заттарды қолданудың барлық қауіптілігін түсінуге көмектесетін нақты әдіс.

Жасөспірім тәуелді мінез-құлықты, оның ішінде темекі шегуді қалыптастыру тұрғысынан ең қауіпті. Балалар мен жасөспірімдер қиын әлеуметтік-экономикалық жағдайда ең қорғансыз, осал болып шығады, қиындықтармен күресте өзін жалғыз сезінеді. Көбінесе олар қоғамның жаңа, қатал талаптарына дайын емес, тәуелсіз таңдау жасай алмайды және ол үшін жауапкершілікті өзіне ала алмайды. Жаңа нәрсені білуге деген ұмтылыс, тезірек ересек болуға деген ұмтылыс, үлкендердің мінез - құлқын қабылдау, құрдастарынан артта қалудан қорқу-мұның бәрі қолайсыз жағдайда жасөспірімде әртүрлі тәуелділіктердің пайда болуына әкеледі: алкоголь, есірткі, ойын, темекі және т. б.

18 мамырда педагог-психолог К.Жұмағұлова екі бөлімнен тұратын "темекі шегу сәнді емес" атты интерактивті іс - шара өткізді: 1. Темекі шегудің зияны туралы бейне ролик; 2. Әлеуметтік ролик "өз болашағың туралы ойлан!"

Мектебімізде тоғызқұмалақ, шаңғы, шахмат, теннис спорттық секциялар өткізіледі.

Дене шынықтыру бойынша секциялық сабақтар жұмысының мақсаты: оқушылардың қызығушылықтары, білім беру мүмкіндіктері, денсаулық жағдайы бойынша жеке ерекшеліктерін ескере отырып, тәрбие процесін жетілдіру.

Спорттық секцияларға мектеп оқушыларының 86% қатысты. Балалар мектепшілік жарыстарға, спорттық іс-шараларға, спорттық КВН, Денсаулық фестиваліне және т. б. қатысты.

Спорт секцияларының жұмыс нәтижелері-спорттық іс-шараларға қатысу:

Оқушылардың жазғы демалысын және жұмыспен қамтылуын ұйымдастыру

Жазғы демалысты ұйымдастыру баланың бүкіл өмірінің ажырамас бөлігі болып табылады, онда рухани-эстетикалық, ұтымды-танымдық, идеялық-адамгершілік принциптер үйлесімді үйлеседі, бұл өмірді тікелей, табиғи түрде дамыту. Жазғы мектеп жанындағы лагерь, жазғы еңбек бригадалары тек білім, білік және дағды ретінде ғана емес, өз уақытын қызықты өткізіп қана қоймай, оның барлық әлеуетті, жасырын рухани және физикалық мүмкіндіктерін ашуға мүмкіндік беретін қажетті болмыс ретінде қарастырылады.

Біздің мектепте оқушылардың жазғы демалысын және демалысын ұйымдастыру аудандық білім бөлімінің бұйрықтары мен Кешенді – мақсатты бағдарламасы негізінде құрылады. Жоғарыда аталған құжаттарға

сүйене отырып, мектепте студенттермен жұмыс жасаудың әртүрлі бағыттары: ұйымдастырушылық іс-шаралар, демалыс және сауықтыру, демалыс және оқу, Еңбек және демалыс кіретін бағдарлама жасалады.

Жазғы демалысты ұйымдастыру кезінде бірінші кезеңде жазғы демалысты және жұмыспен қамтуды ұйымдастыру, жазғы кезеңде оқушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша нормативтік құжаттар ресімделеді. Ата-аналар жиналыстарында, сынып сағаттарында оқушылардың судағы қауіпсіз жүріс-тұрысының негіздері, өрт қауіпсіздігі ережелері, жазғы кезеңде жол қозғалысы ережелері бойынша түсіндіру жұмыстары жүргізіледі. Педагогикалық ұжым бейінді ауысымдардың тәлімгерлері мен педагогтарына арналған семинарларға қатысады.

Аудандық білім беру бөлімі, жалпыға міндетті білім беру қорынан, облыстың қала сыртындағы лагерьлерге жеңілдікті жолдамалар бөледі.

Мектепте "Балдаурен" мектеп жанындағы алаңы 15 күннен 2 маусымнан жұмыс істейді. Лагерь тәрбиешілері балалар үшін жарқын, қызықты, есте қаларлық іс-шаралар ұйымдастырады. Өз қызметінде оқушыларды ұйымдастырудың әртүрлі формалары қолданылады: театрландырылған қойылымдар, конкурстар, экскурсиялар.

ӘБ жұмысы

Оқу жылы бойы мектепте "Қазақстанның Құзыретті азаматын дамыту және тәрбиелеу үшін оңтайлы педагогикалық жағдай жасау" тақырыбы бойынша сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігі жұмыс істеді.

Мақсаты: тәрбие жүйесінің сапасы мен тиімділігін арттыру, сынып жетекшілерінің құзыреттілігі мен кәсіби шеберлігін арттыру арқылы мектепте тәрбие нысандары мен әдістерін жетілдіру.

Міндеттері:

- * Жеке тұлғаның адамгершілік қасиеттерін жетілдіру мәселелері бойынша сынып жетекшілерін даярлаудың теориялық, ғылыми-әдістемелік деңгейін арттыру.
- * Сынып жетекшілерінің педагогикалық тәжірибесін зерттеу, жинақтау және тәжірибеде қолдану.
- * Тәрбие жұмысы жүйесіне Денсаулық сақтау технологияларын енгізу бойынша бағдарламаның орындалуын қамтамасыз ету.
- * Әр оқушының шығармашылық тұлғасын оның қабілеттеріне, мүдделеріне, мүмкіндіктеріне, сондай-ақ қоғамның қажеттіліктеріне сәйкес әр түрлі қызмет түрлерінде дамыту үшін оңтайлы жағдайлар жасау.
- * Кәсіпкерлік, Тәуелсіздік, тиімділік, жауапкершілік, азаматтық, бастамашылық, адалдық пен әдептілікке ұмтылу сияқты жеке қасиеттерді дамыту.
- * Жоғары дамыған рухани-адамгершілік тұлғаны тәрбиелеуге ықпал ету.
- * Сынып жетекшілерін заманауи тәрбие технологияларымен және дарынды балалармен жұмыс жасаудың заманауи түрлерін білумен қаруландыру.

Жыл ішінде 5 отырыс өткізілді:

№ 1 отырыс. 2020-2021 оқу жылындағы тәрбие жұмысын талдау. 2021-2022 оқу жылында тәрбие жұмысын ұйымдастыру. Тәрбие жұмысын бір жылға жоспарлау. Өздігінен білім алу тақырыптарын таңдау (талқылау).

№ 2 отырыс. Тәрбие жұмысында инновациялық технологияларды қолдану. Сынып жұмысын қалай қызықты және мазмұнды етуге болады? Сынып жетекшілеріне құқық бұзушылықтың алдын алуды психологиялық сүйемелдеу бойынша ұсынымдар.

№ 3 отырыс. Дене шынықтыру-спорттық іс-шаралар салауатты өмір салтын қалыптастыру құралы ретінде. Оқушылардың зиянды әдеттерінің алдын алу (сынып жетекшілерінің жұмыс тәжірибесінен).

№ 4 отырыс. Оқушылардың белсенді азаматтық позициясын қалыптастыру мәселесін шешуге жүйелі көзқарас. "Рухани Жаңғыру. Сыныптан тыс адамгершілік іс-шаралар, олардың технологиялары, сапасы мен тиімділігі.

№ 5 отырыс. Оқу жылындағы тәрбие жұмысын талдау. Жазғы сауықтыру жұмыстарына дайындық.

Оқу жылы бойы мұғалімдер ашық сынып сағаттарын, сыныптан тыс іс-шараларды өткізді. Жоғарыда айтылғандарға сүйене отырып, баланың жеке басының даму процесіне, оның моральдық, танымдық, коммуникативті, эстетикалық, еңбек, физикалық әлеуетін қалыптастыруға педагогикалық әсер неғұрлым тиімді болғанын атап өткім келеді. Оқу және тәрбие процестерінің интеграциясы жүреді. Патриоттық тәрбие жөніндегі бағдарлама толық көлемде іске асырылды.

Жаңа оқу жылына сынып жетекшілерінің ӘБ өз алдына келесі міндеттерді қояды:

Патриоттық тәрбие беру бойынша әдістемелік жұмысты жалғастыру.

Экологиялық тәрбие бойынша әдістемелік жұмысты жалғастыру.

Оқушылардың, балалар ұжымының тұлғасын аналитикалық-диагностикалық зерттеу бойынша әдістемелік жұмысты жетілдіру.

Жоғарыда айтылғандардың барлығы 2021-2022 оқу жылындағы білім беру қызметін қанағаттанарлық деп санауға құқық береді.

Тәрбие жұмысын талдай отырып, оң және теріс нәтижелерді ескере отырып, біз 2022-2023 оқу жылында қызметтің келесі аспектілеріне назар аудару керек деген қорытындыға келдік:

- * тарих мұғалімімен бірге өлкетану жұмысын жандандыру қажет;
- * жұмыстың инновациялық түрлерін пайдалана және қолдана отырып, "Рухани жаңғыру" бағдарламасы бойынша жұмысты жалғастыру.
- * оқушылармен жүйелі кәсіптік бағдар беру жұмысын жолға қою (оқушылардың өмірлік өзін-өзі анықтауына көмек көрсету)
- * кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылық пен қадағалаусыздықтың алдын алу бойынша жұмысты жалғастыру, балаларды мектеп өміріне, сыныпқа, үйірмелер, секциялар сабақтарына барынша тарту;
- * ата-аналарды мектеп өміріне барынша тарту және оларды даму бағдарламасын іске асыруға тарту;
- * білім алушыларға қосымша білім беру жүйесін кеңейту, яғни шығармашылық бағыттағы үйірме жұмыстарын ұйымдастыру қажет.

2022-2023 жылы

«Ақтөбе облысы білім басқармасының Қобда аудандық білім бөлімінің Жарсай негізгі мектебі» КММ бойынша 2022-2023 оқу жылына арналған тәрбие жұмысының талдауы

Қоғам дамуының маңызды шарттарының бірі әлеуметтенуге қабілетті, адамның құқықтары мен бостандықтарын құрметтейтін, жоғары адамгершілікке ие, ұлттық төзімділікті, басқа халықтардың тілдеріне, дәстүрлері мен мәдениетіне құрметпен қарайтын азаматтарды тәрбиелеу болып табылады.

Тәрбие мақсаты: жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде жан-жақты және үйлесімді дамыған тұлғаны тәрбиелеу. Өзін-өзі дамыту, оқушылардың жеке басының өзін-өзі анықтауы, олардың қоғамдағы сәтті әлеуметтенуі үшін жағдай жасау

"Жарсай негізгі мектебі" КММ-де барлық тәрбие жұмысы "білім туралы" заң, "Бала құқықтары туралы Конвенция", "Тәрбие тұжырымдамасы" негізінде құрылды.

Мектептің тәрбие жұмысының басты мақсаты-жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде жан-жақты және үйлесімді дамыған тұлғаны тәрбиелеу. Өзін-өзі дамытуға, оқушылардың жеке басын өзін-өзі анықтауға, олардың қоғамда сәтті әлеуметтенуіне жағдай жасау.

2022-2023 оқу жылына арналған тәрбие қызметінің міндеттері:

- 1) азаматтыққа және патриотизмге, өз Отаны - Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікке, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, халық дәстүрлерін құрметтеуге, конституцияға қарсы және қоғамға қарсы кез келген көріністерге төзбеушілікке тәрбиелеу;
 - 2) оқушылардың оқу іс-әрекетіне оң тұрақты уәждемесін, білім беру мен өзін-өзі тәрбиелеудің өмір мен қызмет үшін маңыздылығын түсінуін дамыту;
 - 3) тұлғаның шығармашылық, рухани және физикалық мүмкіндіктерін дамыту, адамгершілік пен салауатты өмір салтының берік негіздерін қалыптастыру, даралықты, сыни ойлау мен функционалдық сауаттылықты, проблемаларды өз бетінше шешу қабілетін дамыту үшін жағдай жасау жолымен интеллектті байыту;
 - 4) отандық және әлемдік мәдениеттің жетістіктеріне баулу; қазақ және Қазақстанның басқа этностары мен этникалық топтарының тарихын, салт-дәстүрлерін зерделеу; мемлекеттік, орыс, шет тілдерін меңгеру;
 - 5) елдің қоғамдық-саяси, экономикалық және мәдени өміріне қатысу қажеттілігін, жеке тұлғаның өз құқықтары мен міндеттеріне саналы көзқарасын қалыптастыру;
 - 6) жеке тұлғаның экономикалық ойлауын және кәсіби қалыптасуы мен өзін-өзі жүзеге асыруына саналы көзқарасын; табиғатты сақтаудағы белсенді азаматтық ұстанымын; экологиялық сауаттылық пен мәдениетті дамыту;
 - 7) балаларды тәрбиелеу үшін ата-аналардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін және жауапкершілігін арттыру, жастарды дені сау отбасын құруға, отбасы институтын нығайтуға саналы түрде қатысуға дайындау;
 - 8) әлеуметтік маңызы бар балалар, отбасы және ата-аналар бастамаларын, балалар қоғамдық бірлестіктерінің қызметін дамыту және қолдау;
 - 9) балаларды тәрбиелеуде жалпы және қосымша білім беру жүйесінің рөлін арттыру, сондай-ақ дене шынықтыру және спорт, мәдениет саласындағы ұйымдар қызметінің тиімділігін арттыру;
 - 10) балаларды тәрбиелеу саласындағы ғылыми зерттеулердің сапасын арттыру; 11) балалардың ақпараттық қауіпсіздік деңгейін арттыру.
 - 12) кәмелетке толмағандар арасында құқық бұзушылықтар мен қадағалаусыз қалудың алдын алу және жасөспірімдер арасында нашарлықтың алдын алу бойынша жұмыс істеуге, "тәуекел" тобындағы балаларды мектеп, сынып өміріне, үйірмелер, секциялар сабақтарына қатысуға барынша тартуға құқылы.
 - 13) мекеменің ақпараттық-коммуникациялық технологияларды дамыту бағдарламасына сәйкес тәрбие процесінде кеңінен қолдану.
- Жыл басында барлық сынып жетекшілері тәрбие жұмысының жоспарларын жасады. Олардағы негізгі мақсаттар мен міндеттер мыналар болды: сынып ұжымын біріктіру; оқуға деген оң көзқарасты тәрбиелеу; патриотизмге, өз елінің тарихына құрметпен қарауға тәрбиелеу; өз денсаулығына саналы көзқарасты қалыптастыру; жасөспірім кезіндегі қиындықтардың алдын алу. Осы мәселелерді шешу үшін олар сынып

сағаттары жүйесін, сыныптан тыс іс-шараларды әзірледі, сыныптық және жалпы мектептік ата-аналар жиналыстарын өткізді. халықтық педагогика болып табылады.

Тәрбие жұмысының 2022-2023 оқу жылы бойынша Жарсай негізгі мектебінде Нұсқау хатты басшылыққа ала отырып тәрбие жылдық жоспары құрылды. Мектебімізде 1-9 сыныптар бар, 9 сынып жетекші бар. Жоспар негізінде төмендегі жұмыстар іске асырылды. Мектебімізде 3 үйірме ұйымдастырылды «Спортивный туризм», «Шебер қолдар», «Поэзия әлемі» үйірмесі жұмыс жасайды.

Тәрбие жұмысының негізгі бағыттарының бірі қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу болып табылады. Жас ұрпақта қазақстандық патриотизмді қалай тәрбиелеу керек-бұл өзекті мәселе біздің мектеп педагогтарының алдында тұр. Шынында да, болашақта жас ұрпақ біздің елімізді прогресс пен өркендеу жолымен басқарып, Отанның болашағына қамқорлық жасауы керек. Тек нағыз патриоттар ғана өз Отанының мұрасын сақтап, көбейте алады. Азаматтық пен патриотизмнің қалыптасуы бірінші сыныптан он бірінші сыныпқа дейінгі бүкіл мектеп жолында жүреді. Қазіргі уақытта өткеннің мәдени - тарихи мұрасын жаңғырту қазіргі заманның өзекті проблемасына айналуға, оның ең маңызды құрамдас бөлігі оның бай дәстүрлері мен жас ұрпақты тәрбиелеу тәжірибесі бар. «Білімге ұмтылу, еңбексүйгіштік және отаншылдық» тақырыбында ұстаздар, оқушылар, атааналардың қатысуымен 1 қыркүйек алғашқы қоңырау мерекесіне орай іс-шара өткізілді.

Мақсаты: Білім күні үлкен мереке екенін балаларға жеткізе білу, сезіну білімге деген құштарлығын арттыру, еліміздің білімді, тәрбиелі азаматын елжандылыққа тәрбиелеу. «Еңбек» адамгершілік құндылығы туралы түсініктерін кеңейту.

Бүгін, 1- қыркүйек Білім күні . Тәуелсіз еліміз Қазақстан Республикасының тарихындағы , сондай-ақ Қазақстанның әрбір азаматының , мектеп жасындағы баланың өміріндегі елеулі күн. Өйткені Білім күні-өз мектебін сүйетін және ұмытпаған адамдардың дәстүрлі мерекесі.

Оқушыларды сапқа тұрғызып, мектеп директорына оқушылардың салтанатты жиынға дайын екенін мәлімдеді. Қ.Р. мемлекеттік Туы салтанатты түрде шығарылып, мемлекеттік Әнұран орындалды.

1 қыркүйекте Білім күніне арналған іс-шаралар өтті.

Білім күнінің идеологиялық және тәрбиелік мақсаты-қоғамда қазақстандық патриотизм идеяларын дамыту, Тәуелсіздіктің қалыптасу кезеңіндегі Қазақстанның жетістіктерін насихаттау, басты құндылықтарды – тәуелсіздікті, бейбітшілік пен келісімді нығайту. Өз елінің мемлекеттік рәміздеріне, дәстүрлеріне, тарихына, мәдениетіне, Қазақстан Республикасының Конституциясына деген мақтаныш пен құрмет сезімін ояту. Білім күнінің дамыту және оқыту мақсаты-балалардың Отан тағдыры үшін азаматтың жауапкершілігін түсінуіне ықпал ету. Қазақстан Республикасы Конституциясының, Қазақстан халқы Ассамблеясының құрылу тарихын түсіндіру, олардың Қазақстан халқының бірлігін нығайтудағы маңыздылығын ашу.

Қазақстан Республикасының мемлекеттік мерекелеріне және атаулы күндеріне арналған барлық айтулы іс-шаралар жаппай сипатта болды: ҚР Тілдер күні,

Қазақстан Республикасының күні, Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні,

Ауғанстаннан әскерлерді шығару күні, 8 наурыз, Наурыз, Қазақстан Халқының Бірлігі Күні, Отан қорғаушылар күні, Жеңіс күні, ҚР Мемлекеттік рәміздерінің қабылдануының 30 жылдығы, Көрнекті қазақ педагог-ағартушысы Ыбырай

Алтынсариннің туғанына 180 жыл, Мұхтар Әуезовтің туғанына 125 жыл, поэтикалық сөз шеберлері, жырау, жыршы Жамбыл Жабаев, Д.Қонаевтың 110 жылдық мерейтойы,

Қазақ әдебиеттану және тіл білімінің негізін қалаушы, ғалым, түркітанушы, публицист, педагог, аудармашы, қоғам қайраткері Ахмет

Байтұрсыновтың туғанына 150 жыл, лирик, ақын Мұқағалидің туғанына 90 жыл Мақатаев. Оқушыларды өз халқының рухани мәдениетіне баулу, қоғамдағы достық, бейбітшілік пен келісім атмосферасын нығайту балалардың өз Отаны үшін мақтаныш сезімін қалыптастырады. Бұған мектепте іс-шаралар, сынып сағаттары ықпал етеді:

"Мәдениетті болуды үйрену", "Сыпайы адам кодексі". Мектеп кітапханашысы "Сүйікті кітаптарымыздың мейірімді әлемі", "Бірлік бесігі" тақырыбында кітап көрмесін ұйымдастырды. Сынып жетекшілері "Толеранттылық" тақырыбында сынып сағаттарын өткізді. Мектеп тәлімгерлері мүмкіндігі шектеулі жандар туралы киносеанс күнін ұйымдастырып, өткізді. Әлеуметтік педагог "Қол ұстасайық

достар" акциясын өткізді. Бастауыш сынып жетекшілерімен "тату отбасының, тату сыныптың маңызы" тақырыбында адамгершілік сабағы, "Әлем менің көзіммен" тақырыбында шығармашылық жұмыстар көрмесі өткізілді. Бастауыш сынып мұғалімдері "күз мезгілі", "Менің анам бәрінен жақсы", "біз және

Ғарыш" тақырыбында суреттер байқауы өткізілді. 1-5 сынып жетекшілерімен "көшедегі және үйдегі қауіпсіздік" тақырыбында әңгімелер өткізілді. Аға тәлімгердің рухани-адамгершілік тәрбиесі аясында жеке жоспар бойынша біздің мектепте Толеранттылық апталығы өткізілді, оған бастауыш сынып мұғалімдері, мектеп кітапханашысы, педагог-психологтар және мектептің аға тәлімгері белсенді қатысты. 1-9 сыныптардың сынып жетекшілерімен Алғыс айту күніне арналған "Мейірімді жүрекпен" сынып сағаттары, әңгіме сабақтары өткізілді. 14 сәуірде аға тәлімгер басшылығымен валантерлер тобымен "Игі істер километр" акциясына қатысты. Отан қорғаушылар күніне және Жеңіс күніне орай ұйымдастырушы 5-9 сынып оқушылары белсенді қатысқан сап және ән байқауын өткізді. 9 мамырда

Жеңіс ескерткішіне гүл шоқтарын қою ұйымдастырылып, өткізілді. ҚР Конституциясының

30 жылдығына арналған "Конституция-елдің Негізгі Заңы" тақырыбындағы республикалық қашықтық интернет – суреттер конкурсы, "Жеңіс күні" Халықаралық суреттер конкурсы, "Шеберлер қаласы: ата-бабалар мұрасын сақтаймыз және көбейтеміз" көрмесі, Наурыз мейрамы, Тәуелсіздік күніне орай насихаттаушылар болып табылатын сынып сағаттары өткізілді. Халықтық дәстүрлер, әдет-ғұрыптар әртүрлі ұлт өкілдерін жақындастырады.

Осылайша, жүргізілген жұмысты қорытындылай келе, Патриоттық тәрбие бойынша іс – шараларды ұйымдастыру және өткізу-бұл оқушының қоғамдық ұстанымын өзгертуге бағытталған, оны өз мектебінің, өлкесінің, елінің азаматы және патриоты ретінде қалыптастыратын орынды процесс деген қорытынды жасауға болады. Азаматтық-патриоттық тәрбиенің алуан түрлілігі балаларда кіші отанға деген сүйіспеншілік сезімін, ұлттық дәстүрлер мен мәдениетке құрметпен қарауды қалыптастырады, өз халқына деген мақтаныш сезімін оятады, құқықтық мәдениетті, нақты азаматтық ұстанымды, өз халқына саналы және ерікті қызмет етуге дайындықты қалыптастырады, алдағы оқу жылында азаматтық-патриоттық тәрбие аясында құрылуды

жалғастырған жөн адамгершілік құндылықтар мен жетекші өмірлік бағдарларды қалыптастыру үшін жағдайлар. Патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу жөніндегі іс-шаралардың дәстүрлі циклын өткізу. Экскурсиялық жұмысты дамыту.

Қазір мектепте адамгершілік тәрбиесіне көп көңіл бөлінеді, бұл әсіресе жоғары сынып оқушылары үшін маңызды.

Жеке тұлғаны жан-жақты дамыту жүйелерінің жетекші компоненттерінің бірі адамгершілік мәдениетін қалыптастыру. Өздеріңіз білетіндей, адамгершілік-бұл адамның ішкі әлемінің күйі, оның ар-ожданы, санасы, мінезі. Бұл балалардағы осы қасиеттерді дамыту тәрбие процесінің басты міндеті болуы керек. Отбасы күнін өткізу аясында мектепте төмендегідей жоспар құрылды

| № | Жұмыстың мазмұны | Өту күні | Жауапты адам |
|---|---|----------|----------------------------|
| 1 | «Отбасы-бақыт мекені» республикалық апталықтың іс-шара жоспарын таныстыру | 12.09. | ДТЖО Сынып жетекшілер |
| 2 | Оқуға құштар мектеп жобасы аясында «Отбасы кітапханасы» бейнеролигі | 13.09. | Мектеп кітапханашысы |
| 3 | «Отан отбасынан басталады» челлендж ұйымдастыру | 14.09 | Мектеп тәлімгері |
| 4 | «Мен отбасымды мақтан тұтамын» фотоколлаж | 14.09 | 1-9 сынып жетекшілері |
| 5 | «Парасатты отбасы» бейнеролик | 14.09 | 5-9 сынып жетекшілері |
| 6 | «Әкем, анам және мен» спорттық эстафеталық жарыс | 15.09 | Дене шынықтыру мұғалімдері |
| 7 | Әлеуметтік желілерде «Отбасы – бақыт мекені» республикалық апталық бойынша ұйымдастырылған шаралар туралы ақпараттар жариялау | 15.09 | ДТЖО |

Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие оқушылардың көркемдік-эстетикалық мәдениетін қалыптастыруды, эстетикалық білімдерін, талғамдарын, қажеттіліктері мен мүдделерін дамытуды көздейді. Көптеген оқушылар мектептен тыс мекемелерде музыкалық, көркемдік білім алады, үйірмелер мен секцияларда оқиды. Бос уақытты ұйымдастыру мақсатында тақырыптық кештер, конкурстық бағдарламалар, экскурсиялар өткізіледі. Мектеп оқушылары түрлі іс-шараларға: аудандық, облыстық конкурстарға, танымдық ойындарға белсенді қатысады. Оқушылардың бос уақытын ұйымдастыру, шығармашылық қабілеттерін дамыту мақсатында мектепте үйірмелер, спорт секциялары жұмыс істейді, жалпы барлық мектеп оқушылары қамтылған.

2022-2023 оқу жылындағы мектеп үйірмелері мен секцияларында оқушылардың жұмыспен қамтылуы. Үйірмелердің жұмысын әр тараптандыру қажет, бұл үйірмелерге көбірек оқушыларды тартады, барлық іс-шараларға, мерекелік концерттерге, конкурстарға белсенді қатысуға мүмкіндік береді. Үйірмелер, секциялар басшылары жұмысты заманауи нысандар мен әдістерге сәйкес әртараптандырсын, АКТ-ны пайдалансын,

ата-аналар жиналыстарында жарнама жасау, мектепте өткізілетін іс-шараларға қатысу, аудандық, облыстық, республикалық іс-шараларға қатысу арқылы мүмкіндігінше көп оқушыларды тартсын, үйірме басшылары жұмыстың нәтижелілігін қадағалап, балалардың түрлі конкурстарға қатысуына мониторинг жүргізеді.

Мектепте оқушылардың шығармашылық қабілеттері мен бейімділіктерін анықтауға, оларды әр түрлі шығармашылық сабақтан тыс жұмыстарға тартуға ерекше назар аударылады, жалпы мектептегі істердің мазмұны оқушылардың өзін - өзі жүзеге асыруына, шығармашылық қабілеттерін дамытуға, жалпыадамзаттық құндылықтарды қалыптастыруға бағытталған: "Ұстазым менің ұстазым", "Қысқы етегі", "Еретгілер әлемінде» . Дәстүрлі Мектеп іс-шараларына барлық сыныптар қатысты, бірақ мектеп өміріндегі сыныптардың белсенділік деңгейі әртүрлі. Бұл сынып жетекшілерінің жұмысына, балаларды ұйымдастыруға, жарықтандыруға, әр оқушыны іс-шараларға қатысуға тарту қабілетіне байланысты. Жалпы мектеп істеріне сыныптардың қатысу мониторингінің қорытындысы бойынша мектепте өткізілетін барлық істерге белсенді қатысатын сыныптарды атап өтуге болады . Мектептің тәрбие жұмысына ұжымды тәрбиелеу және дамыту міндеттері қойылады, өзін-өзі басқару ұйымдары. Аға тәлімгер "Жас Қыран", "Жас Ұлан" балалар ұйымдарының жұмысын ұйымдастырады, еріктілер жұмысын жүргізеді.

Мектептегі өзін-өзі басқарудың негізгі мақсаттары мен міндеттері: - бірыңғай жалпымектептік ұжымды қалыптастыру арқылы тәрбие жүйесін қалыптастыру;

- мектептің қоғамдық өміріне қатысу арқылы жеке тұлғаны жалпымектептік құндылықтарға баулу, жеке тұлғаны әлеуметтік нормаларды меңгеру;
- қызмет бағыттары мен түрлерінің кең таңдауын ұсыну арқылы әр адамның өзін-өзі көрсетуі, өзін-өзі растауы және іске асыруы үшін жағдай жасау;
- шығармашылықты, бастаманы дамыту, оқушылардың белсенді өзгерген азаматтық ұстанымын қалыптастыру;
- бір-біріне, мектепке, кішіге қамқорлық қарым-қатынасын дамыту үшін жағдай жасау, балалар мен ересектердің өзара сыйластығы.

"Жас Ұлан" Республикалық бірыңғай балалар-жасөспірімдер ұйымы 2011 жылғы 6 маусымда Қазақстан Республикасы Президентінің бастамасымен құрылды. Біздің мектептің "Жас Ұлан"

қатарында 5-9 сыныптардың 4 оқушысы, бастауыш сыныптардың 6 оқушысы "Жас Қыран" бар. Балалар ұйымының балаларының есебінде көптеген қызықты және шығармашылық істер бар-бұл ұйымдастыру және өткізу Ұлан Басы сайлауы, жаяу жүргіншілерге арнау 1-сыныптар "Жолдағы қауіпсіздік", "Қарттарым асыл қазынам", "Мен істей аламын" тренингтері, құттықтау және ұйымдастыру .Ұстаздар күніне арналған «Дублер күні», «Өзін өзі басқару» күні іс-шарасы, Алтын күз мерекесі, Тәуелсіздік күні іс - шарасын ұйымдастырылды, "Зияткер" пікірсайыс клубы-10 оқушы.

Келесі оқу жылында мектептегі өзін-өзі басқаруды жандандыру, оқушылардың шығармашылығы мен көшбасшылық қасиеттерін дамытуға ықпал ету жөніндегі жұмысты жалғастыру қажет.

Экологиялық мәдениетті тәрбиелеу мәселелеріне сабақтар мен сыныптан тыс жұмыстарға айтарлықтай көңіл бөлінеді. Қоршаған әлемге қызығушылықты қалыптастыру міндеттерін жүзеге асыру,

балалардың организмдердің алуан түрлілігі және олардың өзара әрекеттесуі туралы білімдерін кеңейту. Мектепте "Таза бейсебіліктер" экологиялық акциялары, әңгімелер, сынып сағаттары өтеді. Мектепті абаттандыру бағытында үлкен жұмыстар жүргізілуде: тазалау мектеп аумақтары, гүлзарларды безендіру және гүлді-сәндік өсімдіктерді отырғызу.

Бұл бағыттағы жұмыс жалғасуы керек, өйткені экологиялық қауіп мәселесі бүгінгі күні өзекті болып табылады.

Мектепте құқық бұзушылықтардың алдын алу және жалпыға бірдей құқықтық оқыту бойынша тәрбие жұмысы нормативтік-құқықтық құжаттардың негізінде құрылады: ҚР Конституциясы, "Балалардың қараусыз қалуы мен панасыз қалуы кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың алдын алу туралы" ҚР Заңы басқа нормативтік-құқықтық құжаттарда.

Құқықтық тәрбие мен білім беру жүйеде оқытудың барлық сатыларында жүзеге асырылады. Бұл тәсіл оқушылардың тұрақты құқықтық санасын қалыптастыруға, жеке тұлғаның адамгершілік қасиеттерін тәрбиелеуге, заңға бағынуға көмектеседі. Мектепте оқушылар арасында құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша мақсатты жұмыс жүргізілуде. Бұл жұмыстың мақсаты-оқушыларда қоғамдағы адамның мінезқұлқын реттеуші ретінде құқық, құқықтық нормалар және жеке тұлға мен мемлекет арасындағы қарым-қатынас туралы тиісті білімді қалыптастыру, ол үшін мінез-құлық пен жауапкершілікті өз бетінше таңдауды талап етеді. Оқу процесі "Мектепке жол" республикалық акциясын өткізуден басталды. Осы акция аясында оқытумен қамтылмаған балаларды анықтау бойынша бірқатар іс-шаралар өткізілді, аз қамтылған отбасылардан шыққан оқушыларға материалдық көмек көрсетілді. Білім алушылар мен олардың ата-аналары арасында құқықтық тәртіп мәселелері бойынша түсіндіру жұмыстары жүргізілуде.

"Қылмыстық және әкімшілік құқық бұзушылықтар үшін жауапкершілік", "Мен сыбайлас жемқорлыққа қарсымын", "Жауапкершілік және оны іске асыру нысандары" құқық сағаты тақырыптарында профилактикалық әңгімелер өткізілді. Зорлық - зомбылық пен экстремизмнің алдын алу сынып сағаттары мен бейнероликтер көрсетілді. Мектепте ай сайын кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың алдын алу, ЖКО, экстремизм, терроризм көріністерінің алдын алу, суицидтің алдын алу бойынша іс-шаралар өткізіледі, кәмелетке толмағандардың білім алуын бақылау жүзеге асырылады. Өткізілген сабақтар жүргізіледі.

Ұйымдастырылды:

- "Жаңбыр адамы", "Біз басқамыз" фильмдерін көру;
- учаскелік полиция инспекторымен кездесулер;
- Сынып сағатын өткізді: - "Жол қозғалысы ережелерін сақтаңыз" ЖҚЕ бойынша

Қауіпсіздік сабақтары-1-8 сынып;

- Кіріспе нұсқаулық " Көшеде, мектепте жүріс-тұрыс ережелері;
- Оқушының үйден мектепке және мектептен үйге дейінгі бағытын құру. Дәлелсіз себептермен рұқсатнамаларды жою бойынша жұмыс, мектепке бекітілген аумақта оқымайтын балаларды анықтау

бойынша қызмет, жасөспірімдер мен олардың ата – аналарына құқықтық білім беру-бұл бағыттағы мектеп қызметінің негізгі нысандары.

Мектепшілік бақылау кесте

| | |
|---------------------|--------------------|
| Бақылау түрі | 2022-2023 оқу жылы |
| Мектепшілік бақылау | 0 |

Кестеден ұсынылғандай мектепшілік бақылауда оқушы жоқ. Бірақта осы бағыт бойынша сынып жетекшілер мектеп әкімшіліні үздіксіз оқушылар мен ата – аналармен үнемі байланыста болу керек . Осы мақсатта:

- сынып жетекшісі әлеуметтік педагогпен бірге осы отбасына барып, отбасын тексеру актілерін жасады;
- ай сайын оқушылардың үлгерімі бақыланады, оқытуда қолдан келгенше көмек көрсету мақсатында түзету-дамыту жұмыстары жүргізіледі;
- сабаққа қатысуды күнделікті бақылау;
- осы топтағы балаларды сыныптан тыс іс-шараларға қатысуға тарту;
- оқушылармен жеке әңгіме жүргізілуде.

Мектептегі Ереже негізінде алдын алу кеңесі жұмыс істейді. Алдын алу кеңесінің мақсаты-білім алушының жеке басына тәрбиелік әсер ету.

Міндеттері: Білім алушылардың мінез-құлқы мен оқуындағы ауытқудың сипаты мен себептерін анықтау, мінез-құлықты түзету мақсатында тәрбие шараларының жоспарын әзірлеу, күрделі және жанжалды жағдайларды шешуде кеңес беру. Кеңес оқушылар арасындағы құқық бұзушылықтардың жай-күйін, олардың алдын алуға бағытталған тәрбие және профилактикалық жұмыстарды зерделейді және талдайды; оқушылардың жеке істерін қарайды, есепте тұрған жасөспірімдердің мінез-құлқын бақылауды жүзеге асырады; балаларды тәрбиелеу бойынша өз міндеттерін орындамайтын ата-аналарды анықтайды; құқық бұзушылыққа бейім жасөспірімдерді секциялар мен үйірмелерге тартады. 2022-2023 оқу жылы ішінде 9 отырыс өткізілді, онда ағымдағы мәселелер, оқушыларды мектепшілік есепке қою мәселелері қаралды, алдын алу бойынша жұмыс жоспары түзетілді. Оларға оқушылардың жоспарланған сұрақтары мен жеке істері қаралды. Бақылаудағы барлық кәмелетке толмағандармен жеке - профилактикалық жұмыс жүргізілді.

Аз қамтылған отбасылардан шыққан кәмелетке толмаған жасөспірімдерге және олардың ата – аналарына психологиялық және әлеуметтік-педагогикалық көмек көрсетілді.

Оқушыларды құқықтық тәрбиелеу бойынша жұмыста сыныптан тыс жұмыстың әртүрлі формалары қолданылады: сынып сағаттары, әңгімелер: "Жасөспірім және Заң", "Құқықтық марафон" акциялары, "Құқық әлеміндегі жасөспірім" жұмыстары жүргізіліп отыр.

Келесі мәселелер ең проблемалы болып қала береді:

- отбасылық қолайсыздықтың алдын алу және түзету;

- ата-аналар мен балалардың құқықтық сауаттылығының жеткіліксіз деңгейі.

Келесі 2023-2024 оқу жылында алдын алу кеңесі жұмысын жалғастырады: - мектепте құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша бірыңғай жұмыс жүйесін құруда мектептің педагогикалық, оқушы ұжымдарының, ата-аналардың қоғамдық қызметінің күш-жігерін біріктіру бойынша.

Жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша жұмысты жақсарту мақсатында балалардың мүмкіндіктерін кеңінен пайдалану қажет жасөспірімдерді әлеуметтендіру факторларының бірі бола алатын сыныптардағы өзін-өзі басқару бұл балаларды маңызды іс-әрекетке қосуға, олардың белсенді өмірлік ұстанымын дамытуға көмектеседі. Сынып жетекшілері оқушылар мен сынып ұжымын диагностикалауға жеткілікті көңіл бөлуі керек, сыныптағы әртүрлі өзгерістерді, балалар арасындағы қарым-қатынастардың қалыптасуын, олардың құндылық бағдарларын, қалыптасқан қарым-қатынас тенденцияларын, оқушылардың жеке ерекшеліктерін байқай білуі керек.

Мектептің білім беру процесінің мақсаттарына жетудің негізгі факторларының бірі-оқушылардың денсаулығы. Денсаулық сақтау процесінің орталық және жетекші бағыттары - дене тәрбиесі. Дене шынықтыру және сауықтыру жұмыстары мен жаппай балалар спорты оқушыларды салауатты өмір салты мәдениетімен таныстыруға бағытталған.

Мектептегі дене шынықтыру жүйесін дене шынықтыру сабақтары, сыныптан тыс спорттық-бұқаралық жұмыс: үйірмелер, секциялар, спорттық мерекелер мен жарыстар құрайды

Салауатты өмір салтының алдын алу және ҚР Үкіметінің "Салауатты өмір салтының кешенді бағдарламасы туралы" қаулысын іске асыру мақсатында мектепте жаман әдеттердің алдын алу жоспарына сәйкес жұмыс жүргізілуде. Денсаулық сақтау органдарымен бірлесіп балаларда салауатты өмір салтын қалыптастыру бойынша мақсатты жұмыс жүргізілуде. Оқушылардың "Біз СӨС үшін" акцияларына, "Жоқ деп айта ал!", денсаулық фестивальдері, "Экстремизм мен терроризмнің алдын алу", "Сұлулық, денсаулық, жанның үйлесімділігі", "Пайдалы және жаман әдеттер", "Алкоголь мен темекіні тұтынудың алдын алу", "Денсаулық-табыстың негізі" сияқты жаман әдеттермен үйлеспейді, "Төтенше жағдайлар кезіндегі халықтың іс-әрекеті", "Жыныстық тәрбие", "Жыныстық өмір гигиенасы", "Қыздар мен ұлдар гигиенасы", салауатты өмір салтын қалыптастыру бойынша әңгімелер циклі.

Жүргізіліп жатқан жұмыстың басты мақсаты оқушылардың өз денсаулығын саналы түрде сақтауға тәрбиелеу.

Мектепте салауатты өмір салтын сақтау және зиянды заттарды қолданбай өмір сүру үшін қажетті дағдыларды қалыптастыру және дамыту бойынша профилактикалық жұмыстар жүргізілді.

Салауатты өмір салтын қамтамасыз ету мәселелері бойынша ата-аналар жиналыстарында сынып сағаттары, әңгімелер, ата-аналармен әңгімелесу.

6-9 сынып оқушылары үшін педагог – психолог пен

мектеп медицина қызметкері қыздар арасында ерте жүктіліктің алдын алу жұмыстарын жүргізді.

Ерте жүктіліктің алдын алу шаралары бойынша жүргізілетін жұмыстар жоспары

| Р\с | Атқарылатын жұмыстар | Орындалу мерзімі | Жауаптылар |
|-----|----------------------|------------------|------------|
|-----|----------------------|------------------|------------|

| | | | |
|----|---|------------------------|---|
| 1. | Ерте жүктілік деген не? Әңгіме | Қыркүйек 7-8сынып | ДТІЖО, сынып жетекші Медбике |
| 2. | Ерте жүктілік немен қауіпті? Дөңгелек үстел | Қазан 8-9сынып | ДТІЖО Психолог Медбике |
| 3. | Қызға қырық үйден тыйым салу. Дебат | Қазан 7-9 сынып | ДТІЖО, сынып жетекші |
| 4. | Ерте жүктіліктің нәтижесі. Бейнетаспадан көрініс: | Желтоқсан 7-8 сынып | ДТІЖО, Психолог, Медбике |
| 5. | Ерте жастағы жүктілік - болашаққа балта шабу. әңгіме | Қаңтар 8-9сынып | ДТІЖО, сынып жетекші психолог Әлеуметтік педагог |
| 7. | Ерте жүктілік салдары. Бейнетаспадан көрініс: | Ақпан 7-9 сынып | ДТІЖО, сынып жетекші психолог Медбике |
| 8 | «Қызым үйде қылығы түзде» тәрбие сағат | Наурыз 8-9 сынып | ДТІЖО, сынып жетекші |
| 11 | «Қыз тәрбиесі-ұлт тәрбиесі» дөңгелек үстел | Сәуір 7-8 сынып | ДТІЖО, психолог |
| 12 | Баяндама «Қыз бала әдебі» | Мамыр 7-8сынып | ДТІЖО, сынып жетекші |

Жаз айында оқиғалар мен жарақаттанудың алдын алу жөніндегі жұмысты ұйымдастыру тәрбие жұмысының жоспарларына сәйкес жүргізіледі: жолдарда, суда, мұзда жүріс-тұрыс ережелері, отпен жұмыс істеу ережелері, мектепте және басқа да қоғамдық орындарда жүріс-тұрыс ережелері, бейтаныс адамдармен жүріс-тұрыс ережелері, кешке қауіпсіз жүріс-тұрыс, зорлық-зомбылықтың алдын алу және т. б. туралы әңгімелер.

Оқу жылы бойы оқушылармен профилактикалық және бос уақыттық іс-шаралар өткізілді: рөлдік ойындар, тренингтер-жаттығулар, сынып сағаттары, конкурстар, кештер, үгіт-бригадалар, әңгімелер, дәрістер, акциялар:

Тақырыптық сынып сағаттары: "Қазақстандағы АИТВ және ЖИТС", "Жаман әдеттер және олардың құндылықтары", медицина қызметкерінің дәрістері және «Сенім» орталығының пациенттері мен кездесулер өтті.

Сынып сағаттарында сынып жетекшілері демалыс күндеріндегі мінез-құлық ережелері, ұялы телефондардың қауіпсіздігі, көшелер мен жолдардағы және судағы мінез-құлық ережелері, денсаулық күндері бойынша нұсқаулық өткізді.

Өскелең ұрпақты салауатты өмір салтын ұстану қажеттілігіне тәрбиелеу профилактикалық жұмыссыз мүмкін емес, оның барысында білім алушылардың денсаулығын сақтаудың маңызды міндеті шешіледі. Келесі оқу жылында СӨС қалыптастыру бойынша жұмыс сол бағытта жалғасатын болады.

Мұғалімдердің негізгі міндеттерінің бірі – ынтымақтастықты нығайту және отбасымен жағымды қарым - қатынас өрісін кеңейту, ата-аналарды мектептің тәрбие процесіне тарту, "Ата-аналар-балалар-мұғалімдер" бірыңғай тәрбие кеңістігін құру. Ата-аналардың оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруға қатысуынсыз жоғары нәтижелерге қол жеткізу мүмкін емес. Сондықтан ата-аналар мен ата-аналар қауымдастығының мектепті басқаруға белсенді қатысуын қамтамасыз ету бойынша жұмыс мектептің тәрбие жүйесінде маңызды орын алады. Жыл бойы ата-аналармен жұмыс жүргізілді, оның мақсаты ата-аналар жиналыстары, мектеп әкімшілігінің, сынып жетекшілерінің, психологтың, әлеуметтік мәселелер бойынша әлеуметтік педагогтың кеңестері, жекелеген отбасылардағы балалар мен ересектер арасындағы қалыптасқан қатынастарды педагогикалық түзету мәселелері, ата-аналар дәрістері, жас ерекшеліктері мен тәсілдері туралы жеке әңгімелер арқылы психологиялық педагогикалық білім беру болды. баланы тәрбиелеу, суицидтің, қараусыздық пен құқық бұзушылықтың алдын алу, денсаулықты сақтау және нығайту, кәсіптік бағдар беру және оқытуды бейіндеу бойынша, мектепті және аттестаттау бойынша, жазғы уақытта жұмыспен қамту туралы. Ата-аналарға жанжалды жағдайларды, өтпелі жастағы мәселелерді шешуге көмек көрсетіледі.

Мектепте өткізілді:

-ата-аналарды мектептің оқу-тәрбие үдерісімен, мектеп жұмысының міндеттері мен қорытындыларымен таныстыруға бағытталған ата-аналар жиналысы (сыныптық, жалпы мектептік, ата-аналардың жекелеген топтарымен),

- жеке-ата-аналарға балаларымен тиімді қарым-қатынас және тәрбие мәселелері бойынша кеңес беру;

-оқушының жұмысын, жетістіктерін, мінез-құлқын, ерекшеліктерін объективті талдауға бағытталған мұғалімдердің ата-аналармен жеке жұмысы; - бірлескен жалпы мектеп және сынып мерекелері.

Ата-аналар оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруға қатысады: сыныптан тыс және мектептен тыс жұмыстарды дайындауға және қатысуға, түрлі іс-шараларды өткізуге көмек. Айта кету керек, бастауыш сынып мұғалімдері мен ата-аналар орта мектепте жұмыс істейтін мұғалімдермен салыстырғанда тығыз байланыста, сондықтан сынып жетекшілері ата-аналармен өткізілетін іс-шараларды әртараптандыруы керек.

Ата – аналармен жеке жұмыс-табысты оқытудың кепілі, отбасы мен мектептің өзара әрекеттесуінің негізгі тәсілі ретінде ата-аналармен жеке жұмыс жасау қажет. Бірақ бұған қарамастан, орта және жоғары деңгейдегі сыныптарда ата-аналардың белсенділігі мен олардың сынып, мектеп істеріне деген қызығушылығы төмендейтінін атап өткен жөн. Бұл туралы ата-аналар жиналысына қатысу деңгейі айтады. Сонымен, сынып жетекшілері ата – аналармен жұмыс істеудің әртүрлі формаларын қолдануы керек, өйткені ата-аналармен жұмыс істеудің дәстүрлі түрі жиналыс басым.

Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру, ата-аналардың белсенді педагогикалық ұстанымын қалыптастыру, олардың бала тәрбиесіне жауапкершілігін арттыру жөніндегі жұмысты жалғастыру қажет.

Сынып жетекшілерінің кәсіби дағдыларын дамытуда сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігі маңызды рөл атқарады.

2022-2023 оқу жылында ӘБ сынып жетекшілерінің құрамына 8-9 сынып жетекшілері кірді, оның ішінде - 2– бастауыш сынып (1-4 сыныптар), 2 – орта буын (5 -7 сыныптар), 1 - жоғары сыныптар (8-9 сыныптар).

Сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігі "отандық рухани-адамгершілік құндылықтармен таныстыру арқылы жеке тұлғаның азаматтық ұстанымын қалыптастырудағы сынып жетекшісінің рөлі" тақырыбында жұмыс жасады.

Мектептің барлық жұмысы жеке тұлғаның маңызды әлеуметтік қасиеттері мен қасиеттерін қалыптастыру мақсатында баланың жеке басын дамытуға бағытталған және мектеп пен сыныптағы балалар ұйымдарының жұмысы, балалармен және олардың ата-аналарымен сыныптан тыс және жалпы мектептік іс-шаралар өткізу арқылы құрылған.

Тәрбие жұмысының тиімділігін арттыру және жетілдіру мақсатында мектепте сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігі құрылды және жұмыс істейді. Бір жыл ішінде әдістемелік бірлестік келесі міндеттерді шешті:

1. Педагогикалық шеберлікке жағдай жасау, әр сынып жетекшісінің жұмысын жетілдіру.
2. Сынып жетекшілеріне білім алушылармен тәрбие жұмысында ақпараттық - әдістемелік және практикалық көмекті ұйымдастыру, сынып жетекшілеріне тәрбие процесінің жаңа педагогикалық технологияларын меңгеруге көмектесу.
3. ҚР МЖМБС енгізу және іске асыру жағдайында мектептегі тәрбие жұмысы процесінде заманауи педагогикалық технологияларды пайдалану
4. Жұмысты білім алушыларға азаматтық-патриоттық тәрбие берудің тиімділігін арттыру жолдарын іздеуге бағыттау.

Қойылған міндеттер сыныптан тыс іс-шараларды өткізу әдістемесін жетілдіру арқылы шешілді.

Сынып жетекшілер бірлестігі бұл тек білім берудегі жаңа тенденцияларды зерттеу ғана емес, сонымен қатар көптеген мұғалімдерде бай және алуан түрлі тәжірибе алмасу.

Тәрбие іс-шаралары белсенді формада болды, оқушылардың бос уақытын байытты, балалар ұжымдарын жинады, шығармашылық қабілеттерін дамытты, зияткерлік дамуға ықпал етті. Сынып жетекшілерінің жұмысы барысында жақсы коммуникативтік және ұйымдастырушылық қабілеттер көрсетілді, жаңа технологияларды бағдарлау және пайдалану қабілетін көрсетті.

Сынып жетекшілерінің сынып ұжымымен жұмысын талдау және зерттеу көптеген сынып ұжымдарының қызметі жалпы мектептік және әлеуметтік маңызды міндеттерді жүзеге асыруға бағытталғанын көрсетті. Сынып жетекшілері оқушыларды сабақтан тыс уақытта жұмыспен қамту бойынша жұмыс істейді, 30 оқушы үйірмелер мен секцияларға қатысады. Сыныптан тыс іс-шараларды ұйымдастырады; оқушылармен және ата-аналармен профилактикалық жұмыстар жүргізеді және т. б.

Сынып жетекшілерінің бір жылдағы қызметін талдау олардың кәсіби шеберлігінің жақсы деңгейге ие екендігін көрсетеді. Іс жүзінде барлық мұғалімдердің сынып жетекшісі ретінде көп жылдық тәжірибесі бар.

Сынып жетекшілері тәрбие процесін ұйымдастырудың формалары мен әдістерінің тұтас арсеналына ие, тәрбие жұмысын мақсат етуде, жоспарлауда, ұйымдастыруда және талдауда жоғары теориялық және әдістемелік дайындыққа ие, тәрбиенің қазіргі педагогикалық тұжырымдамаларына сенімді түрде бағдарланады және оларды педагогикалық іс-әрекеттің негізі ретінде пайдаланады.

Сынып жетекшілерінің Ә/Б жұмысын талдай отырып, оң нәтижелерді атап өтіп, 2022-2023 оқу жылында қызметтің келесі аспектілеріне назар аудару керек деген қорытындыға келді:

1. Қатысушыларды пікірталасқа қосу, педагогикалық ұжымның проблемаларын талдауды, шешімді іздеуді және табуды қамтамасыз етуге көмектесетін Ә/Б (ең онтайлы "философиялық үстел", іскерлік ойындар, педагогикалық консилиумдар, бастауыш сынып жетекшісінің мектептері) нысандарын әртараптандыру.
2. Ата-аналарды жалпы мектептік және сыныптық іс-шараларға, кәметке толмағандардың құқық бұзушылықтарының алдын алу жөніндегі жұмысқа және атаана міндетін атқармайтын ата-аналармен жұмыс істеуге тарту.
3. Сынып жетекшілерінің озық педагогикалық тәжірибесін зерттеу, жалпылау және тәжірибеде қолдану.

Тәрбие қызметін жүзеге асырумен құзыретті айналыса алатын және сынып жетекшілерінің ӘБ жұмысын ұйымдастыру арқылы оқушыларды тәрбиелеу мәселелерін тиімді шеше алатын сынып жетекшісінің әдістемелік шеберлігін жетілдіру қажет. Өткен жылы мектеп сынып жетекшілерінің жұмысы қанағаттанарлық деп танылуы мүмкін.

1. Мектепте оқушылардың шығармашылық белсенділігін дамыту үшін қолайлы психологиялық климат құрылды, сабаққа және сабақтан тыс жұмыстарға оң көзқарас қалыптасады.
2. Іс-шаралар кешені негізгі тәрбиелік міндеттерді ойдағыдай шешуге мүмкіндік берді.
3. Мектеп жұмысындағы оң тәрбиелік нәтижелерге қарамастан, педагогикалық ұжымның жұмысында кейбір проблемалар бар, оларды шешу үшін болашақ оқу жылында ата-аналар қоғамымен бірлесіп жұмыс істеу керек. Балаларда адамгершілік мәдениетін, қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру. Мектептің барлық оқушыларында саналы тәртіп сезімі қалыптасқан жоқ. Жекелеген оқушылардың құрдастарымен қарым-қатынас мәдениетінің деңгейі дұрыс емес.

ЖЫЛДЫҚ БОЙЫНША ТӘРБИЕ МОНИТОРИНГ

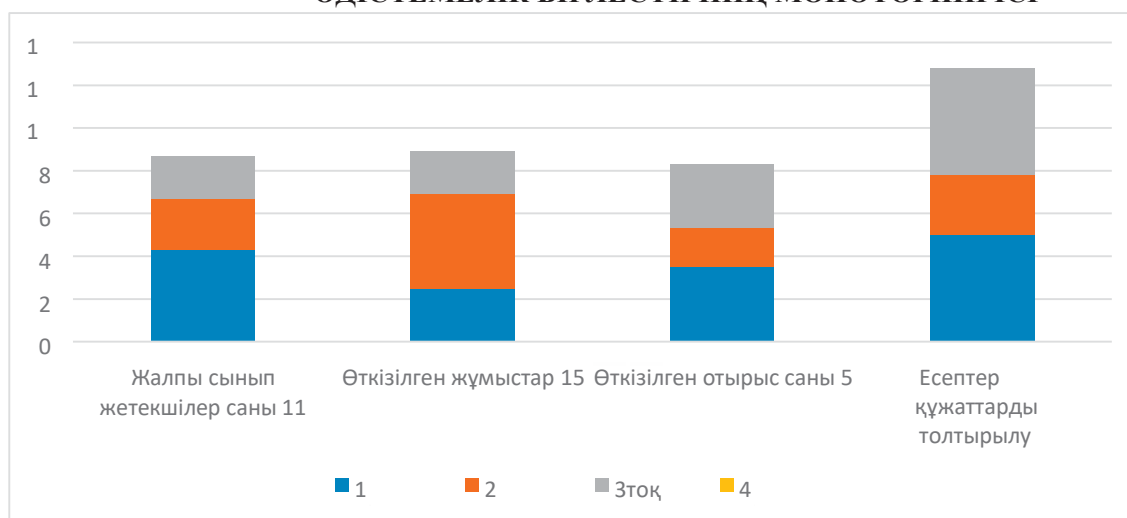
Жалпы сынып бойынша мониторинг

| Сынып | Сынып жетекшілер | Оқушы саны | Үлгерімі | | | Көп бала | Аз қамт |
|-------|------------------|------------|----------|-------|--------|----------|---------|
| | | | Үздік | Жақсы | Орташа | | |
| 1 А | Даулетова Ф.Ш | 4 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 2 А | Жакешова Г.Т | 3 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 |

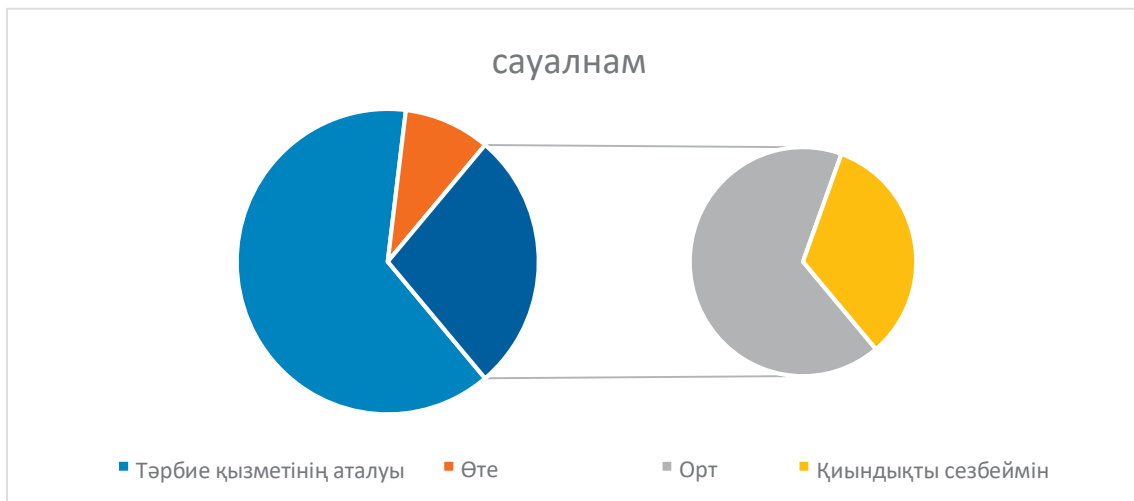
| | | | | | | | |
|-----|------------------|---|---|---|---|---|---|
| 3 А | Жакешова Г.Т | 3 | 2 | 1 | 0 | 1 | 2 |
| 4 А | ОразалыМ.О | 9 | 5 | 3 | 1 | 5 | 0 |
| 5 А | Махан Н.Ж | 4 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| 6 А | Махан Н.Ж | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 |
| 7 А | Аяпбергенова К.С | 2 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 |
| 8 А | Аяпбергенова К.С | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 9 А | Куткужина М.Т | 4 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| 2 Б | Балагура Л.Д | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| 4 Б | Балагура Л.Д | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| 6 Б | Глушко Н.В | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 7 Б | Глушко Н.В | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 8 Б | Глушко Н.В | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 |

СЫНЫП ЖЕТЕКШІЛЕР

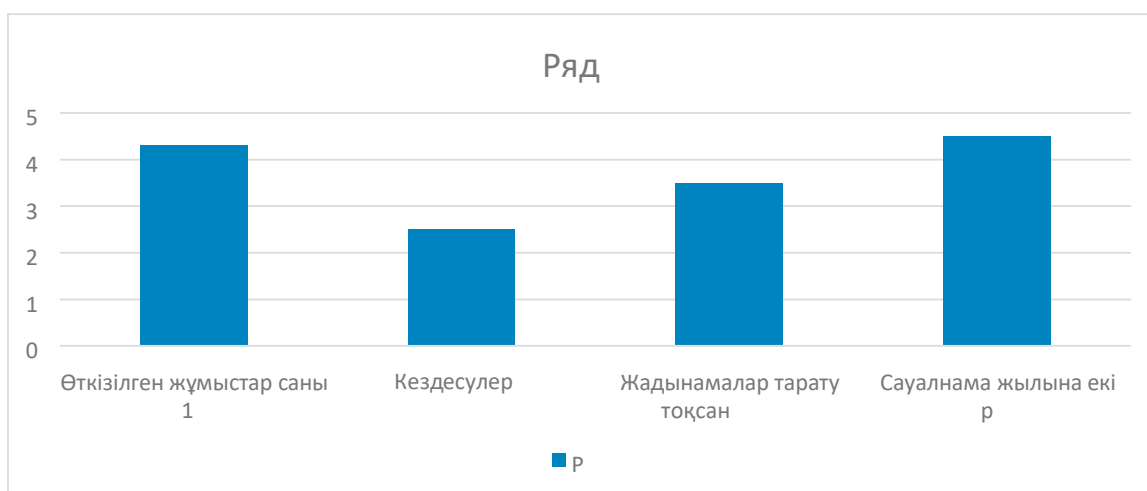
ӘДІСТЕМЕЛІК БІРЛЕСТІГІНІҢ МОНОТОРИНГІСІ



Сынып жетекшілердің кәсіби біліктілігін зерттеу түрі бойынша қорытындысы



ДІНИ ЭКСТРЕМИЗМНІҢ ЖЫЛДЫҚ МОНИТОРИНГІСІ

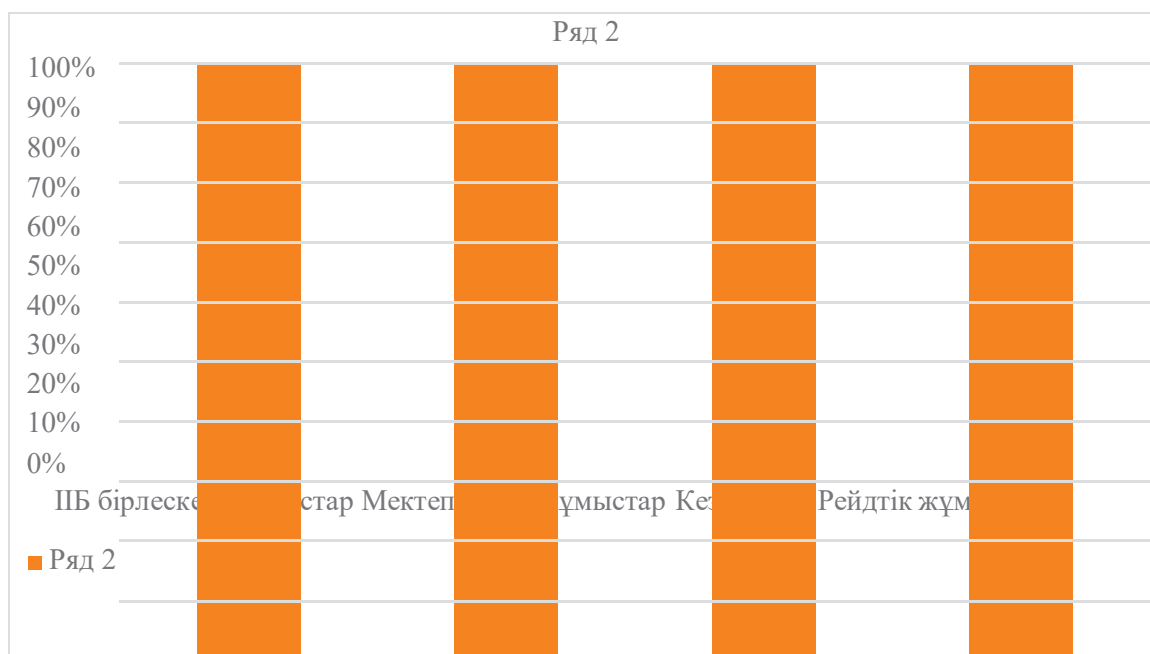


Діни экстремизмнің алдын алуға байланысты 2022-2023 оқу жылы бойынша атқарылған жұмыстар бойынша жылдық қорытынды есебі Қазіргі таңда терроризмнің алдын алып, қоғамдық қауіпсіздікті қамтамасыз етудегі маңызды мәселелердің бірі болып отыр.

Терроризм - (*terror* - қорқыныш, үрей) - саяси мақсатты сылтауратып күш қолдану; ұғым XVIII соңында ұлы француз төңкерісі кезінде якобиндықтар жүргізген саясатты атауда қолданылды. "Террор" ұғымы қазіргі әдебиеттерде диктаторлық немесе өз азаматтарына қатысты күш қолдану және үрей туғызу саясатын сипаттауда қолданылады. Терроризм ретінде "әлсіздің" тарапынан болатын (радикалды саяси, экстремистік пиғылдағы ұлттық немесе діни азшылық, діни фанатиктер және т.б.) әрекет түсініледі. Терроризм - ұйымдасқан топ діттеген мақсатына жету үшін дүрсіндүрсін күш қолдану арқылы көрініс табатын әдіс. Қазіргі жағдайларда террористер аманат алуды, қоғамдық мәндегі ғимараттарды басып алу, жарып жіберу, ұшақтарды алып қашу және өзге де әрекеттерге барады. Террористік әрекеттер қашан да жариялы түрде жүреді және қоғамға, билікке әсер етуге бағытталады.

Мектебімізде Діни экстремизмнің алдын алуға бағытталған 2022-2023 оқу жылына арналып іс шаралар жоспары құрылып, бекітілді.

ҚҰҚЫҚБҰЗУШЫЛЫҚТЫҢ АЛДЫН АЛУ БОЙЫНША МОНИТОРИНГІСІ



Құқықбұзушылықтың алдын алу бойынша өткізілген іс шаралар анықтамасы

Мақсаттары мен міндеттері:

1.Жасөспірімдер арасында қылмысты болдырмау,есірткі және басқа да зиянды заттарды қолданудың алдын алу жұмыстарын ұйымдастыру

2.Мектеп әкімшілігі, ата аналар,қоғамдық ұйымдар бірлесіп жүйелі жұмыс жүргізу

3.Жасөспірімдер мен балалар ақпараттық , үгіт-насихат,әдістемелік, түсінік жұмыстарын жандандыруда білім мекемелерінің жауапкершілігін арттыру.

1.Мектеп оқушылары арасында жүргізілетін тәртіп бұзушылыққа қарсы КТІЖБ-мен бірлескен 2022-2023 оқу жылына арналған жұмыс жоспары құрылып, аудандық ПБ нің қызметкерлерімен бірлесіп жұмыс жүргізілуде.

-Мектеп әкімшілігі мен ұстаздары арасынан құқықбұзушылықтың алдын алу бойынша комиссия штабы құрылды.

-Мектепішілік бақылаудың жұмыс жоспары құрылып, бекітілген.

-Түнгі кезекшілігі құрылып күн сайын рейдтер ұйымдастырылады.

-Ай сайын құқықбұзушылықтың алдын алу комиссиясының отырысы өтіп тұрады.

-Оқушылардың қоғамдық орындар мен білім мекемесінде мінез-құлық ережесін қатаң сақтауын қамтамасыз ету бойынша «Мектеп ережесі» жасалынып, оқушылармен таныстырылды.

-Оқушылардың арасында себепсіз сабаққа қатыспайтындарға анықтау журналы арналған.

-Мектепте тәрбие жұмысының циклограммасы бойынша жұмыс жүргізу қалыптасқан.

-Мектепте оқушылар арасында «Жас Ұлан», «Адал Ұрпақ» , «Жас Сарбаз» ,клубы құрылған.Мектептегі оқу тәрбие процесіне өз үлестерін қосып отырады.

-Мектепте хиджап киетін және орамал тағатын оқушы-жоқ.

-Аудандық ПБ-де тіркеуде және мектепішілік есепте тұрған оқушы-жоқ.

-Мектеп бойынша себепсіз сабақ көп қалдыратын және ұзақ уақыт бойы себепсіз сабаққа келмеген оқушы-жоқ.

-Мектепте әлеуметтік жағдайы төмен қауіпті топқа жататын отбасы мен оқушылар жоқ,тіркелмеген.

-Оқу үлгерімі мен тәртібіне байланысты мектептен шығарылған оқушы – жоқ.

- «Сенім жәшігі» қойылған, апта сайын мектеп психологтері қарап, актілеп, арнайы журналға тіркеп тұрады.

2022 жылдың 09 қыркүйек пен 20 қараша аралығында «Қауіпсіз мектеп ортасы» республикалық акциясы болып өтті. Жоспары құрылып, іс шаралар өткізілді.

Мектептің техника қауіпсіздігі журналына жазылған мұғалімдер мен сынып жетекшілер, өмір қауіпсіздігі сақтау нұсқаулығын өткізді. Мектеп медбикесі «Оқушылардың денсаулығы мен өмірін сақтау» бөлімі

бойынша денсаулық парағын толтырып, әр баланың медициналық картасы, арнайы медициналық тобы құжаттарын дайындады.

1-9 сыныптар арасында « Қауіпсіз интернет» іс шаралар жоспары бойынша шаралар ұйымдастырылып өткізілді.

21-23 қараша күндері 1-9 сыныптардың ата аналарымен «Балаларды оқыту мен тәрбиелеуде ата-аналардың құқықтық жауапкершілігін арттыру және кәмелетке толмағандардың арасында құқықбұзушылықтың алдын алу және ескерту» тақырыбында ата аналармен жиналыс өткізілді.

Ерте жүктіліктің зияны және оның алдын алу», «Суицидтің алдын алу шаралары» тақырыбында ой қозғап, сұрақтарға жауап берілді.

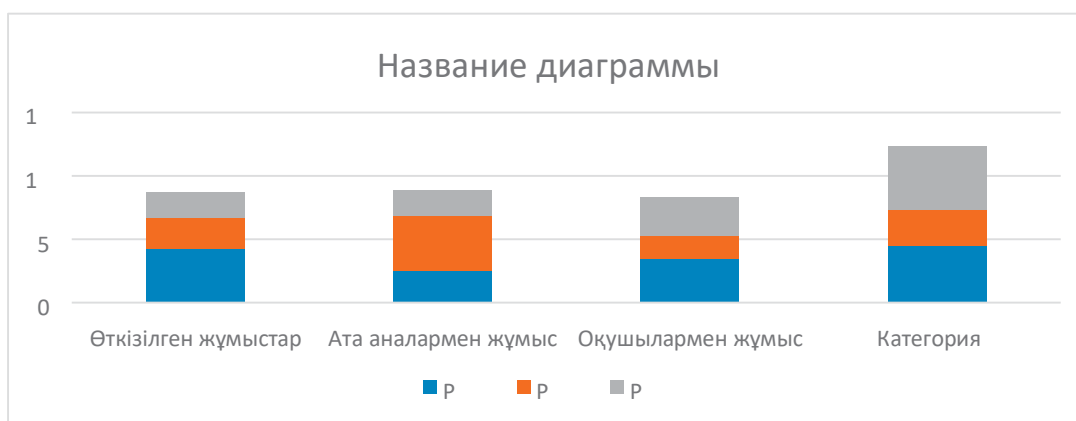
Мектептің әлеуметтік желісіне іс шаралар орналастырылды.

Ата- аналар қауымы үшін «Зорлық зомбылықтың» алдын алу, «Кәмелетке толмағандардың құқықбұзушылықтың алдын алу мәселелері , «Әке мен шешенің тәрбиелік маңызы» , «Жазалау және ынталандыру мәселелері бойынша ата аналарға түсінік жұмыстары жүргізілді.

Тыйым салынған заттар бойынша әр сынып жетекші оқушылардың желісіне тексеру жүргізіп анықтама өткізіп отырады және апта сайын мектеп психологы қорытынды анализ жасап, анықтама жазылып тұрады.

Оқушылардың құқық бұзушылықтарының алдын- алу мақсатында шаралар өткізіледі. Оқушылардан сауалнамалар алынып отырады.

ЗОРЛЫҚ ЗОМБЫЛЫҚТЫҢ АЛДЫН АЛУ БОЙЫНША



Тақырыбы: «Зорлық зомбылыққа қарсы 16 күн»

Ағымдағы жылдың қараша айының 08.11 бастап 18.11 «Зорлық зомбылыққа қарсы 16 күн» тақырыбында іс шаралар жоспары құрылып, мектеп директорымен бекітілді. Жоспар сынып жетекші, оқушыларға таныстырылды.

Мақсаты: оқушылар мен ата аналарға зорлық зомбылықтың алдын алу мақсатында кеңінен тарату **Күтілетін нәтиже:**

1. Зорлық зомбылық туралы ойларын тиянақтайды;
2. Зорлық зомбылықтың зияны туралы ұғынады
3. Өз болашағына сеніммен қарай алады;

«Бала құқығы-адам құқығы» тақырыбындағы іс шаралар жоспары

| № | Іс шара атауы | Мерзімі | қатысушылар | Жауапты |
|---|--|----------------------|-------------|--|
| 1 | «Бақытты ана-бақытты бала-бақытты ел» ата ана жиналысы | 08.11.- 18.11. 22 | Ата аналар | Әлеуметтік педагог Сынып жетекшілер |
| 3 | Құқығым бар - эссе | 10.11 | 5-9 сынып | Сынып жетекшілер |

| | | | | |
|----|---|---------------------|-----------------------|--|
| 4 | «Балалық шақты бірге қорғайық» көрме | 08.11.- 18.11.22 | 1-9 сынып | Кітапханашы |
| 5 | «Қатыгездік пен золық зомбылықсыз балалаық шақ» сауалнама | 14.11- 15.11 | 1-9 сынып | Педагог - психолог |
| 6 | «Қатыгездік пен золық зомбылықсыз балалаық шақ» флешмоб | 08.11.- 18.11.22 | 1-9 сынып | Тәлімгер Сынып жетекшілері |
| 7 | Әр баланың құқығы бар сурет сайысы | 08.11.- 18.11.22 | 1-4 сыныптар | Тәлімгер Сынып жетекшілері |
| 8 | Түнгі рейд | 08.11.- 18.11.22 | | Әлуметтік педагог Педагог – психолог сынып жетекшілері |
| 9 | Құқық сабақтары – өмір сабақтары сынып сағаты | 08.11.- 18.11.22 | 1-9 сыныптар | Сынып жетекшілер |
| 10 | Өмір ағашы Менің шежеремнің тарихы | 16.11 | 1-7 сыныптар | Тарих пәнінің мұғалімі |
| 11 | Волейбол және футбол кездесу | 15.11- 17.11 | 5-9сынып 1-4 сынып | Дене шынықтыру мұғалімдері |

Кәсіптік бағдар-беру педагогының 2022-2023 оқу жылында атқарылған жұмысы. Мақсаты:

оқушыларға өзінің қабілетін, белгілі бір кәсіптік салаға бейімділігін анықтауына, соның негізінде жоғары буында оқу бағдарын дұрыс таңдауына көмек беру;

Міндеттері:

- оқушыларға мамандықтар әлемітуралы біртұтас мағлұмат беру,
- оқушылардың өз қызығушылығын,
- бейінін,
- қабілетін анықтауы үшін арнайы сауалнамалар жүргізу, - кәсіптер
- бойынша адам қасиеттерініңерекшілігімен таныстыру,
- оқушыныңөзінің танымдық және жеке басерекшеліктері мен таңдаған кәсіптіксаласына қажет кәсібисипаттамаларды ұштастыраотырып, кәсіби жолын анықтауынажағдай туғызу;

Күтілетін нәтиже: оқушының өзінің табиғи әлеуеті мен танымдықмүмкіндігін тануы, жеке танымдық қорытындымен ішкі қажеттіліктері негізінде кәсіби бағдарлану жолын анықтауы;

2022-2023 оқу жылы қыркүйек айында мектепте кәсіби бағдар беруші педагог 8-9 сынып оқушыларына кәсіби бағдар бойынша ақпараттарымен таныстыру жұмыстарын жүргіздім. Таныстыру барысында оқушылар өз ойындағы сұрақтарды қойып пікір алмасты.

«**Мен өскенде кім боламын?»** тақырыбымен сурет арқылы балаларды мамандық таңдауға құштарлықтарын арттыру.

9-сынып оқушыларынан сауалнама алынды. Кәсіби бағдар беру — жас ұрпақты өзіне ұнаған тиісті мамандықты саналы талдап алуға дайындауға бағытталған ісәрекеті. Кәсіби бағдар беру арқылы оқушыларды мамандықтар әлемінде, олардың мазмұны, ерекшеліктері, жеке тұлғаға қоятын талаптарын өз бойындағы қасиеттерімен ұштастырып, өндіріс, шаруашылық салаларының даму міндеттеріне, оның нарықтық экономика жағдайындағы рөліне сай саналы таңдалып алынған мамандыққа мүдделілігін тәрбиелеуді қажет етеді.

26.10.2022 жылы Astana IT University-IT саласындағы ең өзекті бағдарламалар бойынша мамандар даярлайтын жоғары оқу орны. Кампус Астана қаласында ЕХРО аумағында орналасқан. Astana IT University Сіздерді кәсіптік бағдар беру вебинарына қатысып Онлайн-вебинарға осы сілтеме бойынша тіркелді 8-9 сыныптар

9 «а» сынып арасында сауалнама алынып. Жалпы оқушы саны 4-оқушы. Оқушылардың мамандықпен, білім алушылардың қабілеттілікті шыңдау үшін. Кәсіби бағдар беру-жас ұрпақтың өзіне ұнаған тиісті мамандықты саналы талдап алуға дайындауға бағытталған іс-әрекеті.

«Мың мамандық бар, таңдап, талғап бірін ал!» тақырыбында тәрбие сағатын өткіздім. Мақсаты: балаларға мамандықтар туралы түсінік беру. Оқушылар әр мамандықтың өзінің қызығы мен қиындығы болатынын түсіндіру. Болашақта мамандық таңдауға ықпал ету. Әр түрлі мамандықтың киім үлгілерін көрсетіп, мамандыққа байланысты жұмбақтар жасырып, шешуін шеші.

30-31.01.2023 жылы 4-3 сынып оқушыларынан сауалнама алынды. Кәсіби бағдар беру арқылы оқушылардың мамандықтар әлемінде, қабілеттілік, қызығушылығын. Болашақта өзін қандай маман иесі болуды армандайды? Қандай пән сені қызықтырады? Бос уақытында немен айналысқан жақсы көрегінің? Мен өскенде кім боламын? Деген сұрақтарға оқушылар қызығушылықпен ой салу сауалнаманы өз ойларындағы армандарын жазуға ықпал ету.

8-9 сынып оқушыларымен мамандық таңдауы мен болашаққа алғашқы Оқушының саналы түрде мамандық таңдауы –бұл көптеген факторлардың әлемге көзқарасының қалыптасуымен байланысты күрделі де ұзақ процесс. Мұнда адамның болашақта кім болуын, қандай қоғамдық топта болуын, қайда және кімдермен жұмыс істейтінін және өмір сүрудің қай стилін таңдауын. Мамандықты таңдап алу дегеніміз – өзіне ұнаған мамандықтың оқуына түсу , ол адамның мүмкіндіктеріне байланысты, яғни адамның таңдап алған мамандығының талаптары на кейбір қасиеттерімен мүмкіндіктері, мектептегі үлгерім, денсаулығы, менз-ерекшеліктері сәйкес келуі. Бұл жерде кәсіби жарамдылықтың рөлі ерекше. Яғни әр мамандықтың адамға қоятын талаптары алуан түрлі. Оқушының мамандықты өз мүмкіндігіне сай дұрыс таңдап алуы қоғам үшін де, өз үшін де тиімді.

Ұсыныс:

2023-2024 оқу жылында мамандық таңдау адам өміріндегі ең маңызды қадамдардың бірі. Яғни адам өз бойындағы қабілетіне қарай, икемділігіне қарай, бағыт бағдар беру керек. Балаңыздың болашақ мамандығын өзі таңдауына мүмкіндік беру.

2023-2024 оқу жылына арналған міндеттер:

1. Сынып жетекшілерін ғылыми-әдістемелік, инновациялық, тәжірибелік педагогикалық қызметке белсенді қосу;
2. Тәрбие жұмысын ұйымдастырудың нысандары мен әдістерін жетілдіруде сынып жетекшілеріне ақпараттық-әдістемелік көмек ұйымдастыру;
3. Өз жетістіктерінің ақпараттық-педагогикалық банкі құру, өз тәжірибесін дәріптеу;
4. Тәрбие жұмысында ақпараттық технологияларды қолдану;
5. Сынып ұжымдарында тәрбие жұмысының жүйесін жетілдіру; отбасымен өзара іс-қимыл жөніндегі жұмыс.
6. Патриоттық, адамгершілік тәрбие бойынша жұмысты жалғастыру.
7. СӨС қалыптастыру бойынша жұмысты жалғастыру, оларға салауатты өмір салтын қалыптастыру, коммуникативтік дағдыларды дамыту, жанжалсыз қарым-қатынас әдістерін қалыптастыру;
8. Құқық бұзушылыққа бейім оқушыларға, қиын өмірлік жағдайдағы отбасыларға бақылауды күшейту.

9. Адамгершілік мәдениетін, олардың азаматтық ұстанымын қалыптастыруға, ой өрісін кеңейтуге, зияткерлік дамуға, оқу материалын игеруді жақсартуға бағытталған оқушылардың сабақтан тыс іс-әрекетін ұйымдастыру жөніндегі жұмысты жалғастыру.
10. Тұлғаның шығармашылық дамуына қолайлы жағдай жасай отырып, мектеп дәстүрлерін нығайту және дамыту.

2023-2024 жылы

Жарсай негізгі мектеп-бөбекжай-балабақшасының 2023-2024 оқу жылына арналған тәрбие жұмысының талдауы

Тәрбие қызметі 19.09.2023 ж. № 294 жоғары оқу орындарын қоспағанда, білім беру ұйымдарында "бірыңғай тәрбие бағдарламасына" сәйкес жоспарланады және жүзеге асырылады. Балаларды тәрбиелеу саласындағы Қазақстан Республикасының басым міндеті-қазақтың дәстүрлі рухани құндылықтарымен бөлісетін, өзекті білімі мен іскерлігі бар, қазіргі қоғам жағдайында өз әлеуетін іске асыруға қабілетті, Отанды бейбіт түрде құруға және қорғауға дайын жоғары адамгершілік тұлғаны дамыту болып табылады.

Тәрбиенің мақсаты мен міндеттері:

Тәрбиенің мақсаты-жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Келесі міндеттерді шешу:

ата-аналарға, ересектерге деген құрмет дағдыларын қалыптастыру және қалыптастыру, олардың тәрбиесін тыңдау, отбасылық көңіл-күйді бағалау, отбасы алдындағы міндеттерін лайықты орындау; мейірімділік, абырой, ар-ождан, қадір-қасиет, жауапкершілік, қамқорлық пен әділеттілік сезімі сияқты қасиеттерді ояту, еңбекқорлық пен құқықтық мәдениетті қалыптастыру; ұлттық қазынаны қорғау, қазақ тілін, ұлттық рәміздерді құрметтеу, бейбітшілікті, келісімді, ұйымшылдық пен ұлттық бірлікті сақтау, патриотизм мен мемлекеттілікке тәрбиелеу; денсаулық, салауатты өмір салтын, ақыл-ой тазалығын және эмоционалды тұрақтылықты бағалаңыз; табиғатқа, ұлттық және мәдени мұраға, табиғи ресурстарды үнемді және тиімді пайдалануға ұқыпты қарауға тәрбиелеу.

Тәрбиенің құндылықтары:

Бүгінгі өскелең ұрпақты тәрбиелеу-ертең еліміздің бейнесін қалыптастыратын тірек. Сондықтан білім құндылықтарға негізделген болса, тиімді болады. Құндылық адамның өмірлік ұстанымын, таңдауын, шешім қабылдауын негіздейтін, оның әрекеттері мен мінез-құлқын анықтайтын көзқарастар жүйесін қалыптастыруға ықпал етеді.

Сондықтан қазіргі кезеңде өскелең ұрпақты тәрбиелеудің негізі болып табылатын ұлттық мүдделер, Ұлттық мұра, ар-ождан, Денсаулық, құзыреттілік адамның қадір-қасиетін нығайту үшін маңызды. Ұлттық мүдденің құндылығы Қазақстанның мемлекеттілігін нығайтуға, ел мүддесіне қызмет ететін оңтайлы имиджді қалыптастыруға, ұлттық игілікке мұқият қарайтын қоғамдық игілікке және оны дәріптеуге, қазақ тілін қолдану аясын кеңейтуге ықпал ететін жоғары құқықтық және экологиялық мәдениеті бар ұрпақты тәрбиелеудің негізі болып табылады.

Ар-ұждан ретінде құндылық балаларды тәрбиелеуде маңызды рөл атқарады, этикалық қағидаларды қалыптастыруға, өзін және басқаларды құрметтеуге, өз еңбегі үшін жауапкершілікке, лайықты мінезді нығайтуға және жауапты азамат болуға ықпал етеді. Ар – ождан ретіндегі құндылық-бұл адамның мінез-құлқына сәйкес келмейтін, жағымсыз әрекеттерден аулақ болатын, жақсылыққа ұмтылатын, ақыл-ойды бағалайтын, лайықты болатын адамның сапалы бейнесі. Ар – ождан ретіндегі құндылық-Академиялық адалдық қағидатын қолдау, адал еңбекті құрметтеу, өз сөзіне адалдық, жұмыстағы адалдық, отбасына және қоршаған ортаға құрмет, моральдық нормаларды сақтау, шешім қабылдау және жауапкершілік сезімі, достарына, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, сыныпқа, мектепке, қоғамға, Отанға деген сезім, айналаңыздағы барлық нәрсеге мейірімділік таныту. Құштарлық ретіндегі құндылық-өскелең ұрпақтың сыпайылығын, шыдамдылығын, табандылығын, үнемшілдігін, ерік-жігерін, таза ойлауы мен адал ниетін қалыптастырудың негізі. Сонымен бірге, ұмтылыстың мәні баланы оқуға, ғылымда жаңа нәрселерді ашуға, уақыты мен ресурстарын тиімді жоспарлауға, салауатты өмір салтын ұстануға үйретеді. Сондықтан құндылық ұмтылыс білім алушылардың сыни және креативті ойлау дағдыларын, жеке және командада жұмыс істеу қабілетін,

жаңа нәрселерді білуге, физикалық белсенді болуға, салауатты өмір салтын ұстануға, технологиялық және цифрлық дағдыларды ілгерілетуге, дұрыс қарым-қатынас орнатуға, өз уақыты мен қаржысын тиімді жоспарлауға ұмтылысын дамытуға бағытталатын болады.

Тәрбиені іске асыру тетіктері

Білім беру ұйымдары тәрбие мен оқытудың тұтастығын қамтамасыз етеді, осыған байланысты тәрбие мен оқытудың интеграциясы ұлттық қызығушылық, ар-ождан, олардың барлық тәрбие жұмысының мазмұнына деген ұмтылыс сияқты құндылықтардың көрінуіне ықпал етеді. Білім беру ұйымдарында білім алушыларды тәрбиелеу: оқу пәндерін; сынып сағаттарын; сабақтан тыс қызметті; отбасымен ынтымақтастықты; үкіметтік емес ұйымдармен және қоғамдық бірлестіктермен өзара іс-қимыл жасау арқылы жүзеге асырылады.

Оқу пәндері шеңберінде тақырыптың тәрбиелік мәні ескеріледі және оны сабақ барысында іске асыру қамтамасыз етіледі. Сондай-ақ, бастауыш сыныптарда пәндік апталарды жоспарлау және өткізу кезінде өтпелі тақырыптардың тәрбиелік әлеуеті ескеріледі. Орта және жоғары сыныптарда пәндік апталар мен онкүндіктерді жоспарлау және өткізу кезінде қазақ халқының жалпыадамзаттық, ұлттық құндылықтарын қалыптастыру назарға алынады.

Сынып сағаттары мен сыныптан тыс іс-шаралар шеңберінде ұлттық құндылықтарды қалыптастырудың жүйелілігі мен заңдылығы сақталады. Сондай-ақ, оқу жылының мерейтойлық күнтізбесін есепке алу және көрнекті, танымал қайраткерлерге арналған іс-шаралар өткізу жүзеге асырылады.

Сынып сағаттарының жоспары "бірыңғай тәрбие бағдарламасы" негізінде жасалған.

Қыркүйек-Білім айы. 1-4 сынып: "Мектеп-мейірім мекені", "Тілім менің ғасырларға аманат", " Жол қозғалысы ережелерін білесің бе?", "Денсаулық және дұрыс тамақтану", " Еңбегі адал жас өрен жобасы» аясында «Адалдық-асыл қасиет», «Адалдық – адамгершілік бастауы» , «Жеті атасын білген ұл, жеті жұрттың қамын жер» кездесулері , 5-9 сынып: "Мектеп-мейірім мекені", " Тілім менің ғасырларға аманат", " жол ережесін білесің бе?", "Еңбек күні", " еңбекқорлық және оның табысқа әсері", "Қарттарым – асыл қазынам", «Бір отбасы-бір кітап» жобасы аясында ақын-жазушылардың шығармалары насихатталды.

Қазан-Алаш қозғалысының қайраткерлерін құрметтеу айы. 1-4 сынып: "Бір отбасы - бір кітап ("балалар кітапханасы" жобасы), " ұстаздың жақсысы, ұстаманың жақсысы", " Мемлекеттік рәміздері қадірлемін", ұрпақтар сабақтастығы"Адалдық - атадан қалған мұра". 5-9 сынып: "мұғалім – мектептің жүрегі", "Мемлекеттік рәміздерді қадірлеймін", "Спандияр Көбеевтің шығармашылығы", "Мен жастарға сенемін" (жас ұрпаққа сенемін), "Шәкәрім – ұлы тұлға", "Мәшһүр-Жүсіп Көпеевтің туғанына 165 жыл", "Көк тудың желбірегені".

Қараша-поэзия айы. 1-4 сынып: "Әкеге-ізет, анаға-құрмет", 15 қараша – Ұлттық валюта күні, "отбасылық дәстүрлер", отбасы құндылығын насихаттау, "Әлемді бағындырған жеріміз". 5-9 сынып:" Ұлттық валюта – теңге", " Оян, ар мен адалдық", сыбайлас жемқорлыққа қарсы дүниетанымды қалыптастыруға бағытталған жоба, республикалық айтысты ұйымдастыру " ата-бабалар ізімен...».

«Желтоқсан – "Қазақстан – Ұлы Дала Елі". 1-4 сынып: "Көк тудың желбірегені", "Қазақстан - біртұтас жер, біртұтас халық", "Мейірімділік құндылығы".

5-9 сынып: "қазақстан-бір жер, бір халық, бір болашақ", " Жеңісті Тәуелсіздікке арнаймын!", "Үнемі оқитын адам-табысты адам".

ҰЛТТЫҚ құндылық шеңберінде мынадай іс-шаралар жоспарланып, өткізілді: Құқықтық жалпыға бірдей білім беру; Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін насихаттауға арналған іс-шаралар; 2023-2024 оқу жылының басталуына арналған салтанатты жиын; "Адал Ұрпақ" мектеп клубының жұмысы, сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-шаралар өткізу; "қоғамдық қызмет" республикалық Әлеуметтік волонтерлік жобасын іске асыру; "Адал Ұрпақ" мектеп", Қарттар күніне, Мұғалімдер күніне арналған іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу; "Дәстүр мен ғұрып" республикалық жобасын іске асыру (қазақ халқының салт-дәстүрлерін сақтау); Қазақстан Республикасында тіл саясатын іске асыру жөніндегі іс-шаралар, "Тіл туралы" ҚР Заңын сақтау, үштілділікті қолдана отырып іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу; діни экстремизм мен терроризмнің алдын алу жөніндегі іс-шаралар; "Жас Ұлан" БББҰ жұмысы; концерт және сыныптан тыс жұмыстар Қазақстан Республикасының күніне арналған іс-шаралар; Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне арналған іс-шаралар; 1-9 сынып оқушыларына арналған жаңа жылдық іс-шаралар. АР-ұяттың ұлттық құндылығы шеңберінде мынадай іс-шаралар жоспарланып, өткізілді: жалпы мектептік және сыныптық ата-аналар жиналысы; КҚО жұмысы; облыстық "Үндестік" жобасын іске асыру; мектептің қамқоршылық кеңесінің жұмысы; "Жас Ұлан" БББҰ жұмысы; "Жасыл ел" акциясы; кәсіптік бағдар беру жұмысы; "Отбасы күні". Сынып сағаттары, суреттер байқауы, посттар; "Еңбек

күні"; Өзін-өзі басқару күні.

ТАЛАП ұлттық құндылығы шеңберінде мынадай іс-шаралар жоспарланып, өткізілді: буллинг, кибербуллинг, киберқауіпсіздік, киберкультура және кибергигиена бойынша іс-шаралар; дойбы-шахмат секциясының жұмысы, тоғызқұмалақ; "Жас Ұлан" БББҰ жұмысы; "пікірсайыс қозғалысы" жалпыұлттық мәдени-білім беру жобасын іске асыру оқушылардың "Ұшқыр ой алаңы"; балалардың жол-көлік жарақаттануының, өмір қауіпсіздігі, өрт қауіпсіздігінің алдын- алу бойынша іс-шаралар өткізу. "Назар аударыңыз, балалар!"; жасөспірімдердің репродуктивті денсаулығын сақтау, нашақорлықтың, алкоголизмнің, темекі шегудің, темекі шегудің алдын алу, салауатты өмір салтын насихаттау және жаман әдеттердің алдын алу бойынша іс-шаралар, әңгімелер, тренингтер; спорттық ойындар, квесттер, жарыстар; ЖКТБ-мен күресудің бірыңғай күні шеңберіндегі іс-шаралар; Халықаралық төзімділік күніне арналған іс-шаралар.

Отбасымен ынтымақтастық аясында: мектепте "ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы" жұмыс істейді. Мақсаты: позитивті ата-ана мәдениетін арттыру үшін мектептің күш-жігерін ата-аналар қоғамымен бірлесе отырып біріктіру.

Міндеттері: ата-аналарды тәрбиенің өзекті мәселелері мен мәселелері бойынша ағарту; ата-аналардың балаларды тәрбиелеу үшін психологиялық-педагогикалық құзыреттілігі мен жауапкершілігін арттыру; отбасы дәстүрлерін, рухани махаббат сезімдерін, отбасы мүшелері арасындағы өзара түсіністік пен сенімді қалыптастыру.

Сондай-ақ жалпы мектептік ата-аналар жиналысы (жылдың басы мен аяғы) және сыныптар бойынша ата-аналар жиналысы (тоқсанына 1 рет және қажет болған жағдайда) өткізіледі. Instagram білім беру ұйымының, Facebook және ватсап топтарының әлеуметтік желілері арқылы ата-аналарға қосымша және қызықтыратын ақпарат туралы хабарлау.

Мектептің әлеуметтік төлқұжатын құру, қолайсыз отбасылардың тізімін қалыптастыру. Әлеуметтік-психологиялық-педагогикалық қызметтің жұмысы. Қосымша білім беру мекемелерінің үйірмелері мен секцияларында білім алушылардың жұмыспен қамтылуы туралы ақпарат жинау (оның ішінде есептің әртүрлі нысандарында тұратындар туралы), білім алушылардың демалыс уақытында жұмыспен қамтылуы туралы ақпарат жинау. Рейдтік іс-шаралар. Жалпы білім алмайтын 6 жастан 15 жасқа дейінгі балаларды анықтау мақсатында айлықтар, алдын алу күндерін өткізу, сабаққа қатысуды бақылау, тұрғылықты жері бойынша жұмысты ұйымдастыру (үйге бару, отбасыларды тексеру актілерін жасау, ЖБН-ны хабардар ету. Білім алушылардың жазғы демалысын ұйымдастыру. ЖҚЕ бойынша білім алушылармен жұмыс:

Сынып сағаттарындағы әңгімелер, мектептен тыс іс-шараларға қатысу.

ЖҚЕ бойынша аудандық және облыстық іс-шараларға дайындалуға көмек.

Практикалық сабақтар өткізу.

Педагогикалық ұжыммен жұмыс:

Мұғалімдердің кеңестерінде облыс бойынша балалардың жол-көлік жарақаттарының жай-күйі туралы ақпаратпен сөз сөйлеу. ЖҚЕ және ЖКО алдын алу бойынша жұмысты бірлесіп жоспарлау.

Жол қозғалысы ережелеріне балалар мен жасөспірімдерді оқыту мәселелері бойынша семинарларда жол полициясы қызметкерлерінің сөз сөйлеуі.

Ата-аналармен (заңды өкілдермен) жұмыс:

Ата-аналар жиналыстарында ЖҚЕ мәселесі бойынша сөз сөйлеу, ата-аналарға арналған жеке консультациялар.

Кәсіптік бағдар беру

Мектептегі кәсіптік бағдар беру жұмысының негізгі бағыттары:

Кәсіби ақпарат: кәсіптер әлемі, өзін-өзі анықтау үшін маңызды адамның жеке және кәсіби маңызды қасиеттері, оқу орындарының жүйесі және кәсіп алу жолдары, қоғамның кадрларға деген қажеттіліктері туралы мәліметтерді қамтиды.

Кәсіптік тәрбие: оқушылардың бейімділігі мен кәсіби қызығушылықтарын қалыптастыруды қамтиды. Кәсіптік тәрбие бойынша педагогикалық жұмыстың мәні оқушыларды оқу және сыныптан тыс жұмыстардың әртүрлі түрлеріне, қоғамдық пайдалы және өндірістік еңбекке, күштерді белсенді сынауға қатысуға ынталандыру болып табылады. Оқушының өзін әртүрлі іс-әрекеттерде сынап көруі маңызды.

Білім алушылармен кәсіптік бағдарлау іс-шаралары: шығармашылық топтардағы/ сыныптағы өзін-өзі басқарудағы білім алушылардың қалауын анықтау, "үлкен болашағы бар кәсіптер" сыныптық сағаттарын ұйымдастыру және өткізу, білім алушыларды танымдық және кәсіптік қызметке сәйкес қоғамдық пайдалы қызметке тарту.

Ата-аналармен кәсіптік бағдар беру қызметі: білім алушылар мен ата-аналарды кәсіптік бағдарлау мақсатында іс-шаралар, ата-аналарды сынып-сабақ жүйесі іс-шараларын және сабақтан тыс іс-

шараларды өткізуге қатысуға тарту.

Үйірмелер мен секциялар

Баланың үйлесімді дамуы үшін оның үйірмелер мен секцияларға қатысуы қажет. Бұл балалардың бос уақытын дұрыс ұйымдастырудың, пайдалы дағдыларды игерудің сенімді әдісі.

«Шебер қолдар», «Туризм», «Театр» үйірмелері - 34 оқушы.

"Тоғыз құмалақ", «Шахмат», «Шаңғы» секциялары-30 оқушы.

Балалар қоғамдық бірлестіктері

Жас Ұлан "бірыңғай балалар-жасөспірімдер ұйымы" республикалық қоғамдық бірлестігі

"Жас Ұлан" өз қызметін жүзеге асырады, шығармашылық, спорттық, қоғамдық, үкіметтік емес ұйымдармен және мемлекеттік мекемелермен тығыз жұмыс істейді. Өскелең ұрпақты жоғары адамгершілік-рухани құндылықтар, толеранттылық, демократия және өзара түсіністік мәдениеті негізінде қазақстандық патриотизм рухында қалыптастырады.

"Жас Ұлан" - 21 оқушы, "Жас Қыран" - 14 оқушы

Тәрбие құндылықтарын қалыптастыру үшін мектеп жүзеге асыратын жобалар.

* Білім алушылардың экологиялық мәдениетін қалыптастыру: "Таза аула", "заттардың екінші өмірі", "Су - өмір көзі".

* Білім алушылардың құқықтық мәдениетін қалыптастыру: "Менің елім және менің құқықтарым".

* Еңбекқорлықты қалыптастыру: "қолөнер шеберханасы", "өзің жаса".

* Ар-намыс, ар-намыс, жауапкершілік сияқты құндылықтарды қалыптастыру: "біздің заманымыздың батырлары", "Менің отбасымның өмірлік тарихы".

* Салауатты өмір салтын қалыптастыру және пайдалы әдеттерді қабылдау:

"Күн сайын

Дұрыс тамақтану", "Менің өмірімдегі Спорт",

"Жаман әдеттер және

олардың денсаулыққа әсері".

Балаларды тәрбиелеудегі отбасының рөлін күшейту және ата-аналарды білім беру процесін ұйымдастыруға тарту.

Балалардың әртүрлі деңгейдегі конкурстарға, фестивальдерге, жарыстарға қатысуы бойынша жұмысты жандандыру.

Мектептегі медианы дамыту-оқушылардың коммуникативтік мәдениетін дамыту, қарым-қатынас және ынтымақтастық дағдыларын қалыптастыру, оқушылардың шығармашылық өзін-өзі жүзеге асыруын қолдау.

Жасөспірімдермен "тәуекел тобына" кіруге жол бермеу бойынша профилактикалық жұмысты жалғастыру.

Мектептегі оқушылардың өзін-өзі басқару қызметін дамыту және жандандыру.

Осылайша, мектептің бүкіл білім беру жүйесі адамды өзін-өзі құндылық ретінде түсінуге, адамды мәдени құндылықтарды игеріп қана қоймай, әлеуметтік құндылықтар жүйесінде бағдарлай алатын тұлға ретінде тәрбиелеуге, сонымен қатар өзінің өмірлік іс-әрекетінің субъектісі, өз тағдырының стратегі болуға бағытталған.

Білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін сабақтан тыс қызметтің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру.

2021-2022, 2022-2023 оқу жылдарында рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін сабақтан тыс қызметтің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының 3-қосымшасы «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 2-тарауы «Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білімнің мазмұнына қойылатын талаптар» 1-параграфы «Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, жаңартылған негізгі орта білім беру мазмұнына қойылатын талаптар» 16-тармақшасы, 4-қосымша «Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 2-тарауы «Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білімнің мазмұнына қойылатын талаптар» 1-параграфы «Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып жалпы орта білімнің жаңартылған мазмұнына қойылатын талаптар» 17 тармақшасы, **2023-2024 оқу жылында** «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 3-қосымшасының «Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білімнің мазмұнына қойылатын талаптар» 2-ші тарауы 16-тармақшасы, «Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 4 қосымшасының «Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білімнің мазмұнына қойылатын талаптар» 2-ші тарауы 17-тармақшасы негізінде

жүзеге асырылған. Сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру оқушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркем-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесінің іске асуы қамтамасыз етілген.

Бағаланатын кезеңге мектепте оқушылардың дене бітімін жан –жақты дамытып жетілдіру, ептілік, төзімділік қасиеттерін арттыру жарыстарға жасақтар дайындау мақсатында «Үстел теннисі», оқушыларды шығармашылық ізденімпаздыққа баулу, қиялын ояту арқылы ой еңбегіне тәрбиелеу мақсатында «шахмат», оқушылардың денсаулығына жақсы және оң динамика қалыптастыру, дене шынықтыруға және футболға ынталарын арттыру үшін « футбол», баскетбол ойынының техникасы мен тактикасы туралы жалпы түсініктерді қалыптастыру, баскетбол ойынының әдіс-тәсілдерін үйрету, бастапқы төрешінің дағдысын қалыптастыру мақсатында «Баскетбол» және оқушылардың бойында ойлау қабілетін арттыру, біліктілік пен дағдыларын дамыту, төзімділікті қалыптастыру, әділеттілік, адалдық, жігерлік қасиеттерін қалыптастыру, достыққа жігерлендіру міндеттерін бойларына сіңіру мақсатында «Тоғызқұмалақ» спорттық секциялары жүргізілген. Сонымен қатар оқушылардың бейнелеуге, сурет салуға ынтасын арттырып, өз беттерінше сурет салуға дағдыландыру, алған білімдерін практикада қолданып, байланыстырып, ойларын тұжырымдай білуге, үнемділікке, біткен жұмысқа талдау жасай білуге, бейнелеу құралдарымен жұмыс жасап, алған білімін өз бетінше пайдалануға, өнерге деген қызығушылығын, көркемдік шеберлігін, ой өрісін, шығармашылық қабілеттерін дамыту, бояудың түстерін үйлестіре біліп, көрнекілікке, әсемдікке, әдемілікке баулу мақсатында «Умелые руки» үйірмесі, өнер бұйымдарын жасауға, ой-өрісін, шеберлігі мен дағдысын арттыруда қазақ халқының өнерін санасына сіңіре, сол заттын ұқсата білуге, күнделікті өмірде қолдана білуге көмектеседі. «Туризм» үйірмесі оқушыларға патриоттық тәрбие бере отырып , өз өлкесінің табиғатын, халқын, шаруашылығын, тарихын, мәдениетін зерттеу. Туризмнің теориясымен практикасын ұштастыру және туристық біліктіліктерін арттыру. Үйірме оқушылары жыл бойы орталықтың ұйымдастырған шараларына белсене қатысып туристық дағдыларын шындап, өлкетану бағытында іздестіру-зерттеу жұмыстарын жандандырып, білімдерін арттырып келеді. «Театр әлемі» үйірмесі, театрдың көрермен аудиториясын балалар және жастармен кеңейту, оқушылардың жалпы мәдени деңгейін көтеру, жұрт алдында өзін дұрыс ұстай білу, өз ойын еркін жеткізе білетін сенімді тұлғаны даярлау үшін, оқушылардың ауызша сөйлеу мәдениетін қалыптастыру мақсатында йірмелері ұйымдастырылған.

Сабақтан тыс қызметтің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру жұмыстарының нәтижесін мектептің https://zharsai_khobda.edu.kz «Оқушыларға - Үйірмелер», «Оқушыларға – Спорттық секциялар» мәзірлерінен бағаланатын кезеңдер 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары бойынша толық көруге болады.

Оқушылардың кітап оқуға деген қызығушылықтарын қалыптастыру, кітап оқуға ынтасын арттыру, көпшілік алдында өз ойын еркін жеткізуге, тіл байлығын арттыруға ықпал ету, кітаптың адам өміріндегі маңызын түсіндіру, оқушыларды әдеби кітаптарды оқуға насихаттау арқылы олардың кітап оқуға сүйіспеншілігін арттыру мақсатында «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «Барлық пәндер арқылы оқу», «Еркін оқу кеңістігі», «Кітаппен өткен демалыс күнім», «Оқы және өзгеге сыйла», «Кітап оқу арқылы өзін-өзі дамыту», «Отбасылық оқудың дәстүрлері», «Оқу уақыты» бағыттары бойынша іс-шаралар атқарылған. Оқырман белсенділігін қалыптастыру, сөйлеу қызметінің негізгі түрлерін меңгеру, әртүрлі жанрда әдеби шығармашылық жұмыстар жаза білу қабілетін шыңдау мақсатында оқушылар арасында жоба жұмысы жалғасып, атқарылуда.

««Ұшқыр ой алаңы» оқушылардың мәдени-білім беру жалпыұлттық дебаттық қозғалысы» жобасын іске асыру бойынша оқушылардың жоғары рухани адамгершілік құндылықтарын, гуманизм, толеранттылық пен демократия ұстанымдары негізінде қазақстандық патриотизм рухына тәрбиелейтін, еліміздің барлық оқушыларының тиімділігі мен сұранысының бірыңғай әлеуметтік педагогикалық жүйесі болып табылатын дебаттық қозғалыстың мүмкіндіктерін кеңейту арқылы оқушылардың әлеуметтік және өзін-өзі дамыту мәселелерін шешуге бағытталған «Әділет» дебат клубы құрылған.

Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейлері).

Бағаланатын кезеңге мектеп бойынша ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылар болмаған.) Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесін ұйымдастырылуы:

Талдау нәтижелері: Осы өлшемшарттар бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды талдау, зерделеу және салыстыру барысында анықталғаны:

2023-2024 оқу жылында ПМПК қорытындысы, ата-аналардың өтініштері мен «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасы Заңының 5- бабы, 6- тармақшасы, «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі, орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары бекіту таралы» ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының 9- қосымшаға өзгерістер мен толықтырулар енгізіліп, бастауыш білім беруде 2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрығының

27-28 қосымшасы оқыту қазақ тілінде 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығының 10 қосымшасы оқыту орыс тілінде, негізгі орта білім беруде ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылдың 12 тамыздағы №365 бұйрығының 6-7-қосымшасы оқыту қазақ тілінде.

ҮОЖ-ға сәйкес жүзеге асырылатын вариативті компоненттің таңдау курстары мен факультативтерін іске асыру.

2021-2022 оқу жылында бастауыш білім берудің вариативтік компоненті бойынша оқушылардың 2-4 қаз сыныбында «Ұлттық ойындар» ұлтымыздан ұмытылып бара жатқан ойындарын жаңарту мақсатында ұлттық ойын түрлері туралы оқушыларға түсінік бере отырып, қызығушылығын арттыру. 3 қаз сыныбында шахмат оқушылардың математикалық сауаттылығын арттыру. Қиялын, ойын, логикалық қабілеттерін дамыту. 7-9 орыс сыныбында «эмоциональный интеллект» курс сыни ойлау дағдыларын қалыптастыруға, аргументтер әзірлеу қабілетіне тәуелсіз және ойластырылған шешімдер қабылдауға, өз ұстанымын қабылдауға, өзін білдіруге және ынталандыруға, практикалық мәселелерді шешу мақсатында өз эмоцияларын және басқа адамдардың эмоцияларын басқаруға анықталған. 5-6 орыс сыныбында экология курс мектеп оқушыларында экологияға, табиғатқа, қоршаған адамдарға оң, ұқыпты қарауға және экологиялық қауіпсіз мінез-құлық нормаларын сақтауға тәрбиелейді. 9 қаз кл «эволюциялық ілім» эволюциялық ілімінің қағидалары, маңызы, қолдан сұраптау туралы түсінік қалыптастыру. 7-8 қаз «сөз және мәтін» оқушыларды ойлау еңбегіне дағдыландыру, ізденіске жетелеу, жазбаша көркем тілін дамыту. 5-6 қаз класында «шахмат» оқушылардың математикалық сауаттылығын арттыру. Қиялын, ойын, логикалық қабілеттерін дамыту. 9 қаз кл- «зайырлылық және дінтану негіздері» курс қазақстандық қоғамның негізгі құндылықтарын қалыптастыруға бағытталған отан патриоттарын, азаматтық қоғам жағдайында өзін-өзі жүзеге асыруға қабілетті, жеке адамның құқықтары мен бостандықтарын құрметтейтін жоғары имандылыққа ие, ұлттық және діни төзімділік пен өз халқының және басқа да халықтардың дәстүрлері мен мәдениетіне құрметпен қарауды көрсететін құқықтық, демократиялық мемлекеттің азаматтарын тәрбиелеу. 5-6 қаз «экология» курс мектеп оқушыларында экологияға, табиғатқа, қоршаған адамдарға оң, ұқыпты қарауға және экологиялық қауіпсіз мінез-құлық нормаларын сақтауға тәрбиелейді. 7-8 қаз сыныбында «парасаттылық және әдеп» курс өскелен ұрпақтың бойында адамгершілік қасиеттерді, сыбайлас жемқорлық көріністеріне мүлдем төзбеушілікті, адалдық және әділдік сияқты моральдік қасиеттерді қалыптастыру мақсатында енгізілді.

Вариативті компоненттің таңдау курстары мен факультативтерінің іске асырылуының ҮОЖ-ға сәйкестігі 2022-2023 оқу жылы.

2022-2023 оқу жылында бастауыш білім берудің вариативтік компоненті бойынша оқушылардың 1 сыныбында «математика әлемінде» білім алушылардың бойында теориялық білімдерін күнделікті өмірмен нақты, практикалық әрекеттер, ойындар, саяхаттау әрекеттері арқылы байланыстыра отырып, білімдерін өмірде пайдалана білі жағдаяттарына төселдіреді, үнемділік, еңбекқолық, адамзат еңбегін құрметтеу сияқты адами қасиеттері баулиды. 2-3 қаз класында «құпия сандар» логикалық ойларын дамыту, шапшаң есептеуге үйрету. 4 сыныбында «шахмат» логикалық ойлауды дамытады және

маңызды жалпы білім беру дағдыларын қалыптасыруға ықпал етеді. Негізгі орта білім берудің жұмыстық оқу жоспарының вариативтік компоненті жаһандық азаматтық құзыреттіліктеріне ие бәсекеге қабілетті тұлғаны, жергілікті және жаһандық проблемалардың өзара байланыстылығы мен өзара тәуелділігін түсінуді, мәдениетаралық өзара іс-қимыл мәселелерін, әртүрлі көзқарастар мен дүниетанымдарды сыни талдау мен бағалауды, бірегей білім мен идеяларды құру дағдыларын қалыптастыруға бағытталған «Жаһандық құзыреттіліктер» атты курсына 5-8 кластарда 0,5 сағаттан, 9 класта 1 сағат жүзеге асырылған.

2023-2024 оқу жылында «ҚР бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы ҚР оқу-ағарту министрінің 2022 жылдың 12 тамыздағы №365 (№412 (1-қосымша), 30.09.2022ж) бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспарының «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары» 1-қосымшасы, 5-9 кластардың оқу жоспары «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары» 6-қосымшасы, ал 10-11 кластардың оқу жоспары 2022 жылдың 30 қыркүйектегі №412 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспарының «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математика бағыты бойынша жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары» 86-қосымшасы негізінде вариативті компоненттің таңдау курстары мен факультативтері іске асырылған. **2022-2023 оқу жылында** бастауыш білім берудің вариативтік компоненті бастауыш класс оқушыларының 1 сыныбында «құпия сандар» ұлттық және жалпы азаматтық құндылықтар негізінде тұлғаның интеллектуалды дамуының қажетті деңгейін қамтамасыз етуге бағытталған математиканың базистық негізін сапалы игеруді қамтамасыз ету. 2 сынып- «шахмат»-логикалық ойлауды дамытуды және маңызды жалпы білім беру дағдыларын қалыптастыруға ықпал етеді. 3 сынып-қызықты грамматика – халық ауыз әдебиеті түрлерімен таныстыра отырып, жұмбақ айту арқылы оқушылардың ақыл-ойын, сана-сезімен, танымдық қабілеттерін, сөз саптауларын дамыту. 3 қаз- «логика әлемі» оқушылардың ой-қабілетін дамытып, логикалық қорытынды жасау, оңтайлы шешім қабылдаудың тиімді әдіс-тәсілдерін игерту. Негізгі орта білім берудің жұмыстық оқу жоспарының вариативтік компоненті жаһандық азаматтық құзыреттіліктеріне ие бәсекеге қабілетті тұлғаны, жергілікті және жаһандық проблемалардың өзара байланыстылығы мен өзара тәуелділігін түсінуді, мәдениетаралық өзара іс-қимыл мәселелерін, әртүрлі көзқарастар мен дүниетанымдарды сыни талдау мен бағалауды, бірегей білім мен идеяларды құру дағдыларын қалыптастыруға бағытталған «Жаһандық құзыреттіліктер» атты курсына 5-8 кластарда 0,5 сағаттан, 9 класта 1 сағат жүзеге асырылған.

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсы оқу.

2021-2022, 2022-2023 оқу жылдарында «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығына «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 2-қосымшасының 2-тарауы «Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білімнің мазмұнына қойылатын талаптар» 1-параграфы «Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, жаңартылған бастауыш білім беру мазмұнына қойылатын талаптар» 24-тармақшасы, «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 3-қосымшасының 4-тарауы «Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар» 1-параграфы «Негізгі орта білім берудің жаңартылған мазмұны бойынша білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар» 75-тармақшасы, «Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 4-қосымшасының 4-тарауы «Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар» 1-параграфы «Жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұны бойынша білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар» 81-тармақшасында белгіленген талаптар орындалған. 1-4-сыныптарда "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда "Дүниетану" оқу пәнінің шеңберінде: жылдық оқу жүктемесі 1-3-сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске

асырған. 5-9-сыныптарда дене шынықтыру оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылған. 10-11 сыныптарда "Алғашқы әскери және технологиялық дайындық" оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушыұйымдастырушысының оқытуымен іске асырылған.

2021-2022 оқу жылында бастауыш кластарда «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсының кіріктіріліп оқытылған күндері

| | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
|----|------------|------------|------------|------------|
| 1 | 07.09.2020 | 09.09.2020 | 02.09.2020 | 16.09.2020 |
| 2 | 05.10.2020 | 07.10.2020 | 30.09.2020 | 30.12.2020 |
| 3 | 12.10.2020 | 18.11.2020 | 02.12.2020 | 13.01.2020 |
| 4 | 26.10.2020 | 09.12.2020 | 20.01.2021 | 27.01.2021 |
| 5 | 11.01.2021 | 13.01.2021 | 17.02.2021 | 10.02.2021 |
| 6 | 17.05.2021 | 10.03.2021 | 21.04.2021 | 17.02.2021 |
| 7 | | | | 17.03.2021 |
| 8 | | | | 21.04.2021 |
| 9 | | | | 28.04.2021 |
| 10 | | | | 05.05.2021 |

5-9 кластарда «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсының кіріктіріліп оқытылған күндері

| | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
|----|------------|------------|------------|------------|------------|
| 1 | 02.09.2020 | 07.09.2020 | 04.09.2020 | 07.09.2020 | 02.09.2020 |
| 2 | 04.09.2020 | 08.09.2020 | 08.09.2020 | 08.09.2020 | 07.09.2020 |
| 3 | 08.09.2020 | 10.09.2020 | 09.09.2020 | 09.09.2020 | 08.09.2020 |
| 4 | 09.09.2020 | 14.09.2020 | 30.09.2020 | 15.09.2020 | 09.09.2020 |
| 5 | 17.11.2020 | 01.10.2020 | 30.10.2020 | 17.11.2020 | 16.11.2020 |
| 6 | 18.11.2020 | 29.10.2020 | 03.11.2020 | 18.11.2020 | 17.11.2020 |
| 7 | 20.11.2020 | 02.11.2020 | 04.11.2020 | 25.11.2020 | 18.11.2020 |
| 8 | 24.11.2020 | 03.11.2020 | 17.11.2020 | 30.11.2020 | 23.11.2020 |
| 9 | 12.01.2021 | 16.11.2020 | 13.01.2021 | 27.01.2021 | 11.01.2021 |
| 10 | 15.01.2021 | 11.01.2021 | 15.01.2021 | 03.02.2021 | 12.01.2021 |
| 11 | 19.01.2021 | 12.01.2021 | 19.01.2021 | 10.02.2021 | 13.01.2021 |
| 12 | 02.04.2021 | 14.01.2021 | 20.01.2021 | 16.02.2021 | 18.01.2021 |
| 13 | 06.04.2021 | 18.01.2021 | 17.03.2021 | 05.04.2021 | 05.04.2021 |
| 14 | 07.04.2021 | 15.03.2021 | 02.04.2021 | 13.04.2021 | 06.04.2021 |
| 15 | 13.01.2021 | 01.04.2021 | 19.03.2021 | 26.04.2021 | 07.04.2021 |

2022-2023 оқу жылында бастауыш кластарда «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсының кіріктіріліп оқытылған күндері

| | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
|---|------------|------------|------------|------------|
| 1 | 11.10.2021 | 02.09.2021 | 09.09.2021 | 17.09.2021 |
| 2 | 18.10.2021 | 14.10.2021 | 07.10.2021 | 22.10.2021 |
| 3 | 27.12.2021 | 11.11.2021 | 18.11.2021 | 26.11.2021 |
| 4 | 14.03.2022 | 23.12.2021 | 09.12.2021 | 21.12.2021 |
| 5 | 11.04.2022 | 31.03.2022 | 27.01.2022 | 04.02.2022 |
| 6 | 16.05.2022 | 14.04.2022 | 03.03.2022 | 18.02.2022 |
| 7 | | | | 11.03.2022 |
| 8 | | | | 01.04.2022 |

| | | | | |
|----|--|--|--|------------|
| 9 | | | | 22.04.2022 |
| 10 | | | | 06.05.2022 |

5-9 кластарда «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсының кіріктіріліп оқытылған күндері

| | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
|----|------------|------------|------------|------------|------------|
| 1 | 07.09.2021 | 07.09.2021 | 07.09.2021 | 07.09.2021 | 02.09.2021 |
| 2 | 05.10.2021 | 08.09.2021 | 08.09.2021 | 08.09.2021 | 06.09.2021 |
| 3 | 12.11.2021 | 13.09.2021 | 13.09.2021 | 13.09.2021 | 08.09.2021 |
| 4 | 26.11.2021 | 14.09.2021 | 04.10.2021 | 15.09.2021 | 09.09.2021 |
| 5 | 10.12.2021 | 04.10.2021 | 09.11.2021 | 09.11.2021 | 08.11.2021 |
| 6 | 24.12.2021 | 08.11.2021 | 10.11.2021 | 10.11.2021 | 10.11.2021 |
| 7 | 18.01.2022 | 09.11.2021 | 15.11.2021 | 17.11.2021 | 11.11.2021 |
| 8 | 26.01.2022 | 10.11.2021 | 16.11.2021 | 22.11.2021 | 15.11.2021 |
| 9 | 02.02.2022 | 15.11.2021 | 17.01.2022 | 07.02.2022 | 17.01.2022 |
| 10 | 18.02.2022 | 17.01.2022 | 18.01.2022 | 09.02.2022 | 19.01.2022 |
| 11 | 02.03.2022 | 18.01.2022 | 19.01.2022 | 14.02.2022 | 20.01.2022 |
| 12 | 05.04.2022 | 19.01.2022 | 24.01.2022 | 16.02.2022 | 24.01.2022 |
| 13 | 20.04.2022 | 24.01.2022 | 05.04.2022 | 22.02.2022 | 31.03.2022 |
| 14 | 04.05.2022 | 05.04.2022 | 06.04.2022 | 04.04.2022 | 04.04.2022 |
| 15 | 20.05.2022 | 06.04.2022 | 11.04.2022 | 12.04.2022 | 06.04.2022 |

2023-2024 оқу жылында «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 2-қосымшасының «Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білімнің мазмұнына қойылатын талаптар» 2-тарауы 25-тармақшасы, «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 3-қосымшасының «Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар» 4-ші тарауы 56-тармақшасы, «Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 4-қосымшасының «Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар» 4-ші тарауы 50-тармақшасында белгіленген талаптар сақталған. 1-4 кластарда "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсының мазмұнын "Дүниетану" оқу пәнінің шеңберінде: жылдық оқу жүктемесі 1-3-кластарда 6 сағаттан, 4-класта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске асырған, 5-9 кластарда "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсының мазмұны дене шынықтыру оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімдерінің оқытуымен іске асырылған. 10-11 кластарда "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсының мазмұны "Алғашқы әскери және технологиялық дайындық" оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушысының оқытуымен іске асырылған.

1 класта оқытылған тақырыптар

| № | Күні | Тақырыбы |
|---|------------|---|
| 1 | 18.10.2022 | оқушылар тәртібінің көшедегі және жолдағы негізгі ережесі |
| 2 | 29.11.2022 | Қауіпсіздік |
| 3 | 24.01.2023 | Көше кездейсоқ жағдайларға толы |
| 4 | 02.05.2023 | Ғимараттағы қауіпсіздік |
| 5 | 16.05.2023 | Судағы қауіпсіздік |
| 6 | 23.05.2023 | Практикалық сабақ |

2 класта оқытылған тақырыптар

| № | Күні | Тақырыбы |
|---|------------|---|
| 1 | 16.09.2022 | Оқушылар тәртібінің көшедегі және жолдағы негізгі ережесі |
| 2 | 02.12.2022 | Қауіпсіздік |
| 3 | 20.01.2023 | Практикалық қауіпсіздік сабағы |
| 4 | 03.02.2023 | Су қоймасы |
| 5 | 07.04.2023 | От адамның досы және жауы |
| 6 | 21.04.2023 | Табиғат |

3 класта оқытылған тақырыптар

| № | Күні | Тақырыбы |
|---|------------|---|
| 1 | 14.09.2022 | Су қойма |
| 2 | 21.09.2022 | Төтенше жағдайлар |
| 3 | 18.01.2023 | Оқушылар тәртібінің көшедегі және жолдағы ережесі |
| 4 | 12.04.2023 | От адамның досы және жауы |
| 5 | 19.04.2023 | Практикалық сабақ |
| 6 | 03.05.2023 | Тұрмыстық жарақатты болдырмау жолдарын ескеру |

4 класта оқытылған тақырыптар

| № | Күні | Тақырыбы |
|----|------------|--|
| 1 | 08.11.2022 | Көліктегі төтенше жағдай |
| 2 | 15.11.2022 | Крименагендік төтенше жағдай |
| 3 | 17.01.2023 | Сіз жолда жүру ережесін білесізбе? |
| 4 | 24.01.2023 | Судағы тіршілік |
| 5 | 31.03.2023 | Апатты жағдайдағы тұрғын үйдегі төтенше жағдай |
| 6 | 07.02.2023 | Табиғаттағы төтенше жағдай |
| 7 | 14.02.2023 | Тұрмыстық жарақатты болдырмау жолдарын ескеру |
| 8 | 21.02.2023 | Климотографиялық жағдайдағы ауысым |
| 9 | 14.03.2023 | Практикалық сабақ |
| 10 | 11.04.2023 | Қала (ауыл) қауіп көзі ретінде |

5 класта оқытылған тақырыптар

| № | Күні | Тақырыбы |
|----|------------|---|
| 1 | 14.09.2022 | Қала (ауыл) қауіп көзі ретінде |
| 2 | 15.09.2022 | Апатты жағдайда тұрған үйдегі төтенше жағдай |
| 3 | 09.11.2022 | Көліктегі төтенше жағдай |
| 4 | 10.11.2022 | Крименагендік төтенше жағдай |
| 5 | 11.11.2022 | Табиғаттағы төтенше жағдай |
| 6 | 18.11.2022 | Климотографиялық жағдайдағы ауысым |
| 7 | 28.12.2022 | Күйіп қалғанда және қан кеткенде көрсетілетін алғашқы медициналық көмек көрсету ережелері |
| 8 | 18.01.2023 | Табиғат жағдайынан туындаған қиындықтарда алғашқы медициналық көмек көрсету ережелері |
| 9 | 19.01.2023 | Жарақат алғанда алғашқы медициналық көмек көрсету ережелері. |
| 10 | 01.02.2023 | Әсері мықты улы заттардан уланғанда көрсетілетін алғашқы көмек. |
| 11 | 9.03.2023 | Денсаулық және салауатты өмір салты туралы жалпы түсінік |
| 12 | 31.03.2023 | Тұрмыстық жарақатты болдырмау туралы ескерту |
| 13 | 05.04.2023 | Оқушылар тәртібінің көшедегі және жолдағы ережесі |
| 14 | 05.05.2023 | Өмір қауіпсіздігі туралы практикалық сабақ |
| 15 | 24.05.2023 | Судағы қауіпсіздік |

6 класта оқытылған тақырыптар

| № | Күні | Тақырыбы |
|----|------------|--|
| 1 | 08.09.2022 | Адамның табиғатта өз бетінше өмір сүруі |
| 2 | 15.09.2022 | Медициналық көмек көрсету жолдары |
| 3 | 20.09.2022 | Жер сілкінісі |
| 4 | 22.09.2022 | Жердің опырылуы мен сель көшкінінің орын алуы |
| 5 | 29.09.2022 | Дауыл боран |
| 6 | 20.10.2022 | Әсері мықты улы заттардан уланғанда көрсетілетін алғашқы көмек көрсету |
| 7 | 27.10.2022 | Өртүрлі жарақат алу жағдайындағы алғашқы медициналық көмек |
| 8 | 16.11.2022 | Жаппай жарақат алу кезіндегі алғашқы медициналық көмек |
| 9 | 17.11.2022 | Жара мен жарақат алу және басқа да келеңсіз жағдайларда медициналық көмек көрсету. |
| 10 | 07.12.2022 | Денсаулық және салауатты өмір салты туралы жалпы түсінік |
| 11 | 08.12.2022 | Су тасқыны |
| 12 | 21.12.2022 | Орман және дала өрті |
| 13 | 28.12.2022 | Өндірістік апаттар және зілзала апаттар |
| 14 | 25.01.2023 | Әсері мықты улы заттардың қалдықтарынан туындайтын апаттар |
| 15 | 16.03.2023 | Жара мен жарақат алу және басқа да келеңсіз жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету. |

7 класта оқытылған тақырыптар

| № | Күні | Тақырыбы |
|----|------------|--|
| 1 | 07.09.2022 | Су тасқыны алдын алу |
| 2 | 08.09.2022 | Орман және дала өрті |
| 3 | 04.10.2022 | Өндірістік апаттар және зілзала апаттары |
| 4 | 09.11.2022 | Әсері мықты улы заттардың қалдықтарынан туындайтын апаттар |
| 5 | 10.11.2022 | Жара мен жарақат алу және басқа да келеңсіз жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету. |
| 6 | 20.12.2022 | Жарылыс және өрт |
| 7 | 12.01.2023 | Жара мен жарақат алу және басқа да келеңсіз жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету |
| 8 | 17.01.2023 | Радиоактивті заттардың қалдықтарынан туындайтын апаттар |
| 9 | 07.02.2023 | Гидродинамикалық апаттар |
| 10 | 28.02.2023 | Мектеп жасындағы балалардың жарақат алуының және жарақат алған кездегі естен тануының алдын алу шаралары |
| 11 | 28.03.2023 | Су тасқыны |
| 12 | 29.03.2023 | Орман және дала өрті |
| 13 | 04.04.2023 | Оқушылар тәртібінің жолдағы және көшедегі ережесі |
| 14 | 02.05.2023 | Практикалық сабақ |
| 15 | 23.05.2023 | Ғимараттағы қауіпсіздік |

8 класта оқытылған тақырыптар

| № | Күні | Тақырыбы |
|---|------------|--|
| 1 | 08.09.2022 | Су тасқыны |
| 2 | 09.09.2022 | Орман және дала өрті |
| 3 | 06.10.2022 | Өндірістік апаттар және зілзала апаттары |
| 4 | 07.10.2022 | Әсері мықты улы заттардың қалдықтарынан туындайтын апаттар |

| | | |
|----|------------|---|
| 5 | 10.11.2022 | Жара мен жарақат алу және басқа да келеңсіз жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету |
| 6 | 11.11.2022 | Жарылыс және өрт |
| 7 | 12.12.2022 | Жара мен жарақат алу және басқа да келеңсіз жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету |
| 8 | 15.12.2022 | Радиоактивті заттардың қалдықтарынан туындайтын апаттар |
| 9 | 26.12.2022 | Жара мен жарақат алу және басқа да келеңсіз жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету |
| 10 | 09.01.2023 | Денсаулық және салауатты өмір |
| 11 | 23.01.2023 | Су тасқыны |
| 12 | 06.02.2023 | Орман және дала өрті |
| 13 | 13.02.2023 | Өндірістік апаттар және зілзала апаттары |
| 14 | 09.03.2023 | Әсері мықты улы заттардың қалдықтарынан туындайтын апаттар |
| 15 | 27.04.2023 | Жара мен жарақат алу және басқа да келеңсіз жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету |

9 класта оқытылған тақырыптар

| № | Күні | Тақырыбы |
|----|------------|---|
| 1 | 02.09.2022 | Адамның табиғатта өз бетінше өмір сүруі |
| 2 | 08.09.2022 | Медициналық көмек көрсету жолдары |
| 3 | 13.10.2022 | Жер сілкінісі |
| 4 | 14.10.2022 | Жердің опырылуы мен сель көшкінінің орын алуы |
| 5 | 24.11.2022 | Дауыл боран |
| 6 | 25.11.2022 | Әсері мықты улы заттардың қалдықтарынан туындайтын апаттар |
| 7 | 19.12.2022 | Өртүрлі жарақат алу жағдайындағы алғашқы медициналық көмек |
| 8 | 22.12.2022 | Жаппай жарақат алу кезіндегі алғашқы медициналық көмек |
| 9 | 09.01.2023 | Жара мен жарақат алу және басқа да келеңсіз жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету |
| 10 | 13.01.2023 | Денсаулық және салауатты өмір |
| 11 | 24.02.2023 | Су тасқыны |
| 12 | 27.02.2023 | Орман және дала өрті |
| 13 | 10.03.2023 | Оқушылар тәртібінің жолдағы және көшедегі ережесі |
| 14 | 14.04.2023 | Өмір қауіпсіздігі туралы практикалық сабақ |
| 15 | 19.05.2023 | Судағы қауіпсіздік |

«Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсына іске асыру.

2021-2022, 2022-2023 оқу жылдарында «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығына «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 2-қосымшасының 2-тарауы «Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білімнің мазмұнына қойылатын талаптар» 1-параграфы «Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, жаңартылған бастауыш білім беру мазмұнына қойылатын талаптар» 25-тармақшасы, «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 3-қосымшасының 2-тарауы «Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білімнің мазмұнына қойылатын талаптар» 1-параграфы «Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, жаңартылған негізгі орта білім беру мазмұнына қойылатын талаптар» 35-тармақшасында белгіленген талаптар орындалған. "Жолда жүру ережелері" оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып, іске асырған. "Жол қозғалысы ережелері" оқу курсы 5-8-сыныптарда сыныптан тыс уақыттарда және сынып сағаты есебінен 10 сағат көлемінде жүргізілген, электронды журналдың «Қосымша білім беру» бөлімінде жеке бетінде сабақтың тақырыбы мен сабақтың өткізілген күні көрсетіліп жазылған.

2021-2022 оқу жылында бастауыш кластарда «Жолда жүру ережелері» оқу курсының кіріктіріліп оқытылған күндері

| | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
|---|----------------|----------------|----------------|----------------|
| 1 | 11.09.2020 | 11.09.2020 | 11.09.2020 | 11.09.2020 |
| 2 | 30.10.2020 | 02.10.2020 | 09.10.2020 | 20.11.2020 |
| 3 | 04.12.2020 | 04.12.2020 | 04.12.2020 | 15.01.2021 |
| 4 | 05.02.2021 | 22.01.2021 | 05.03.2021 | 05.02.2021 |
| 5 | 16.04.2021 | 26.02.2021 | 19.03.2021 | 02.04.2021 |
| 6 | 21.05.2021 | 16.04.2021 | 16.04.2021 | 14.05.2021 |

5-9 кластарда «Жол қозғалысы ережелері» оқу курсының кіріктіріліп оқытылған күндері

| | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс |
|----|----------------|----------------|----------------|----------------|
| 1 | 21.09.2020 | 18.09.2020 | 09.09.2020 | 09.09.2020 |
| 2 | 19.10.2020 | 16.10.2020 | 07.10.2020 | 07.10.2020 |
| 3 | 16.11.2020 | 30.10.2020 | 04.11.2020 | 25.11.2020 |
| 4 | 21.12.2020 | 04.12.2020 | 02.12.2020 | 02.12.2020 |
| 5 | 18.01.2021 | 15.01.2021 | 13.01.2021 | 13.01.2021 |
| 6 | 15.02.2021 | 26.02.2021 | 03.02.2021 | 17.02.2021 |
| 7 | 01.03.2021 | 12.03.2021 | 10.03.2021 | 03.03.2021 |
| 8 | 05.04.2021 | 09.04.2021 | 14.04.2021 | 14.04.2021 |
| 9 | 19.04.2021 | 30.04.2021 | 05.05.2021 | 05.05.2021 |
| 10 | 24.05.2021 | 14.05.2021 | 19.05.2021 | 19.05.2021 |

2022-2023 оқу жылында бастауыш кластарда «Жолда жүру ережелері» оқу курсының кіріктіріліп оқытылған күндері

| | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
|---|----------------|----------------|----------------|----------------|
| 1 | 15.09.2021 | 24.09.2021 | 16.09.2021 | 17.09.2021 |
| 2 | 10.11.2021 | 29.10.2021 | 21.10.2021 | 01.10.2021 |
| 3 | 08.12.2021 | 19.11.2021 | 09.12.2021 | 29.10.2021 |
| 4 | 16.02.2022 | 03.12.2021 | 20.01.2022 | 28.01.2022 |
| 5 | 27.04.2022 | 04.02.2022 | 10.03.2022 | 15.04.2022 |
| 6 | 25.05.2022 | 29.04.2022 | 28.04.2022 | 13.05.2022 |

5-9 кластарда «Жол қозғалысы ережелері» оқу курсының кіріктіріліп оқытылған күндері

| | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс |
|----|----------------|----------------|----------------|----------------|
| 1 | 06.09.2021 | 09.09.2021 | 24.09.2021 | 24.09.2021 |
| 2 | 18.10.2021 | 30.09.2021 | 15.10.2021 | 01.10.2021 |
| 3 | 08.11.2021 | 28.10.2021 | 12.11.2021 | 26.11.2021 |
| 4 | 06.12.2021 | 18.11.2021 | 10.12.2021 | 10.12.2021 |
| 5 | 17.01.2022 | 09.12.2021 | 21.01.2022 | 28.01.2022 |
| 6 | 21.02.2022 | 20.01.2022 | 04.02.2022 | 11.02.2022 |
| 7 | 07.03.2022 | 17.02.2022 | 04.03.2022 | 11.03.2022 |
| 8 | 04.04.2022 | 17.03.2022 | 15.04.2022 | 08.04.2022 |
| 9 | 25.04.2022 | 07.04.2022 | 06.05.2022 | 06.05.2022 |
| 10 | 23.05.2022 | 19.05.2022 | 13.05.2022 | 20.05.2022 |

2023-2024 оқу жылында «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 2-қосымшасының «Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білімнің мазмұнына қойылатын талаптар» 2-тарауы 26-тармақшасы, «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 3-

қосымшасының «Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білімнің мазмұнына қойылатын талаптар» 2-ші тарауы 38 тармақшасында белгіленген талаптар сақталған. "Жолда жүру ережелері" оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып, іске асырған. 5-8-сыныптарда "Жол қозғалысы ережелері" оқу курсы сыныптан тыс уақыттарда және сынып сағаты есебінен 10 сағат көлемінде жүргізіліп, сынып журналының жеке бетінде сабақтың тақырыбы мен сабақтың өткізілген күні көрсетіліп жазылған.

1 класта оқытылған тақырыптар

| № | Күні | Тақырыбы |
|---|------------|--|
| 1 | 24.11.2022 | Жол тәртібін білейік аман есен жүрейік |
| 2 | 29.12.2022 | Көше кездейсоқ жағдайларға толы |
| 3 | 12.01.2023 | Жаяу жүргінші өтпелері |
| 4 | 02.02.2023 | Қай жерде ойнауға болады, қай жерде ойнауға болмайды |
| 5 | 30.03.2023 | Қауіпсіздік ережелері |
| 6 | 25.05.2023 | ЖЖЕ қорытынды |

2 класта оқытылған тақырыптар

| № | Күні | Тақырыбы |
|---|------------|---|
| 1 | 16.09.2022 | Оқушылар тәртібінің көшедегі және жолдағы негізгі ережесі |
| 2 | 02.12.2022 | Қауіпсіздік |
| 3 | 20.01.2023 | Практикалық қауіпсіздік сабағы |
| 4 | 03.02.2023 | Су қоймасы |
| 5 | 07.04.2023 | От адамның досы және жауы |
| 6 | 21.04.2023 | Табиғат |

3 класта оқытылған тақырыптар

| № | Күні | Тақырыбы |
|---|------------|---|
| 1 | 26.09.2022 | Жол қозғалысының қауіпсіздігі |
| 2 | 10.10.2022 | қауіпсіздік ережелері |
| 3 | 09.01.2023 | Көше күтпеген оқиғаларға толы |
| 4 | 30.01.2023 | Велосипедке қойылатын техникалық талап |
| 5 | 27.03.2023 | Жүргіншілерге арналған жол қозғалысының ережелері |
| 6 | 29.05.2023 | Қорытынды сабақ |

4 класта оқытылған тақырыптар

| № | Күні | Тақырыбы |
|---|------------|--|
| 1 | 20.09.2022 | Жаяу жүргінші өтпелері |
| 2 | 18.10.2022 | Жол тәртібін білейік аман –есен жүрейік! |
| 3 | 20.12.2022 | Қай жерде ойнауға болады және қай жерде ойнауға болмайды |
| 4 | 21.02.2023 | Қауіпсіздік ережелері |
| 5 | 04.04.2023 | Көше күтпеген оқиғаларға толы |
| 6 | 30.05.2023 | Велосипедке қойылатын техникалық талаптар |

5 класта оқытылған тақырыптар

| № | Күні | Тақырыбы |
|---|------------|--|
| 1 | 13.09.2022 | Аялдау жолы және қозғалыс жылдамдығы |
| 2 | 04.10.2022 | Жүргіншілер өтпелері |
| 3 | 08.11.2022 | Реттелмейтін көше қиылыстары |
| 4 | 29.11.2022 | Жолдан және тағы қай жерден өтуге болады |
| 5 | 06.12.2022 | Автобуста және троллебуста жүру |

| | | |
|----|------------|--|
| 6 | 20.12.2022 | Жол белгілері және жолға салынатын таңбалар |
| 7 | 27.12.2022 | Ойнауға қай жерде болады және қай жерде болмайды |
| 8 | 18.04.2023 | Сен велосипедшісің |
| 9 | 25.04.2023 | Қала сыртына шығу |
| 10 | 23.05.2023 | Жол жүргізушілердің көзімен |

6 класта оқытылған тақырыптар

| № | Күні | Тақырыбы |
|----------|-------------|--|
| 1 | 14.09.2022 | Жолда жүру ережелері |
| 2 | 30.11.2022 | Көлік құралдарының қозғалысы |
| 3 | 14.12.2022 | Көлік құралдарының аялдау жолы |
| 4 | 18.01.2023 | Оқушылардың жол көлік оқиғасы кезінде өз өздерін ұстаулары |
| 5 | 25.01.2023 | Жол қозғалысының қауіпсіздігі |
| 6 | 15.02.2023 | Жүргіншілерге арналған жолда жүру ережелері |
| 7 | 29.03.2023 | Велосипедке қойылатын техникалық талаптар |
| 8 | 19.04.2023 | Жол көлік оқиғасына алып келетін жол оқиғалары |
| 9 | 10.05.2023 | Ойнауға қай жерде болады және қай жерде болмайды |
| 10 | 02.05.2023 | Жолдан және тағы қай жерден өтуге болады |

7 класта оқытылған тақырыптар

| № | Күні | Тақырыбы |
|----------|-------------|---|
| 1 | 14.09.2022 | Автомобиль көлігінің республика эканомикасындағы рөлі |
| 2 | 26.10.2022 | Көлік құралдарының қозғалысы |
| 3 | 09.11.2022 | Көлік құралдарының аялдамасы және тұрағы |
| 4 | 30.11.2022 | Жолдан және тағы қай жерден өтуге болады |
| 5 | 14.12.2022 | Интервал және арақашықтық |
| 6 | 18.01.2023 | Қозғалыс жолағы басып озу |
| 7 | 08.02.2023 | Автомобильдегі медициналық қобдиша |
| 8 | 01.03.2023 | Қан аққан кездегі алғашқы медициналық көмек |
| 9 | 12.04.2023 | Теміржол өтпелерінен жүріп өту |
| 10 | 03.05.2023 | Велосипедшілер қозғалысының ережесі |

8 класта оқытылған тақырыптар

| № | Күні | Тақырыбы |
|----------|-------------|---|
| 1 | 14.09.2022 | Жолда жүру ережелерінің тарихы |
| 2 | 12.10.2022 | Жол белгілерінің халықаралық тілі |
| 3 | 23.11.2022 | Қозғалысты реттеу нысандары |
| 4 | 21.12.2022 | Жол белгілері |
| 5 | 25.01.2022 | Жүргіншілер мен велосипедшілердің міндеттері және жауапкершілігі |
| 6 | 15.02.2023 | Қауіпсіздік және жол қозғалысы |
| 7 | 15.03.2023 | Интервал және арақашықтық |
| 8 | 05.04.2023 | Теміржол өтпелерінен жүріп өту |
| 9 | 10.05.2023 | Ілінген қозғалтқышы бар велосипед және мопедке қойылатын техникалық талаптар. |
| 10 | 17.05.2023 | Қауіпсіздіктің жаңа ғасыры (экология және көлік) |

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар:

- Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы

2020-2021, 2021-2022 оқу жылдарында «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығына «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 2-қосымшасының, «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 3-қосымшасының, «Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 4-қосымшасының 3-тарауы «Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптары» сақталған.

2023-2024 оқу жылында «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 2-қосымшасының, «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 3-қосымшасының, «Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 4-қосымшасының «Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар» 3-ші тарауында белгіленген талаптар сақталған.

Апталық оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі қазақ сыныбында

| | 2021-2022 оқу жылы | 2022-2023 оқу жылы | 2023-2024 оқу жылы |
|----------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 1 класс | 22,5 сағат | 19,5 сағат | 19,5 |
| 2 класс | 24 сағат | 24 сағат | 24 |
| 3 класс | 27 сағат | 26 сағат | 26 |
| 4 класс | 27 сағат | 26 сағат | 26 |
| 5 класс | 31 сағат | 28,5 сағат | 28,5 |
| 6 класс | 31 сағат | 28,5 сағат | 28,5 |
| 7 класс | 34 сағат | 31,5 сағат | 31,5 |
| 8 класс | 35 сағат | 32,5 сағат | 32,5 |
| 9 класс | 36 сағат | 34 сағат | 34 |

Апталық оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі орыс сыныбында

| | 2021-2022 оқу жылы | 2022-2023 оқу жылы | 2023-2024 оқу жылы |
|----------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 1 класс | 22,5 сағат | - | 20,5 |
| 2 класс | - | 24 | - |

| | | | |
|----------------|----------|------|------|
| 3 класс | 27 сағат | - | 26 |
| 4 класс | - | 27 | - |
| 5 класс | 32 | - | 29,5 |
| 6 класс | 32 | 29,5 | - |
| 7 класс | 35 | 32,5 | 32,5 |
| 8 класс | - | 33,5 | 33,5 |
| 9 класс | 37 | - | 35 |

Инвариантты және вариативті компоненттерін құрайтын білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ҮОЖ белгілеген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы

2021-2022, 2022-2023 оқу жылдарында «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығына «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 2-қосымшасының, «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 3-қосымшасының, «Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 4-қосымшасының 3-тарауы «Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптары» сақталған.

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілген сыныптарға арналған бастауыш білім берудің
(жаңартылған мазмұнның) оқу жоспары
/2021-2022 оқу жылы/
1-4 кластар**

| № | Білім салалары және оқу пәндері | Кластар бойынша апталық сағат саны | | | | | Сағат | |
|-------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|-----------|-----------|-----|-----------|-------------|--------------|
| | | 1 | 3 | 2 | 2-4 | 4 | Апталық | Жылдық |
| Инварианттық компонент | | | | | | | | |
| I | Тіл және әдебиет | 10 | 11 | 11 | | 11 | 43 | 1452 |
| 1. | Әліппе | 6 | - | - | - | - | 6 | 198 |
| 2 | Қазақ тілі | - | 4 | 4 | | 4 | 12 | 408 |
| 3 | Әдебиеттік оқу | - | 3 | | 3 | | 9 | 306 |
| 4 | Орыс тілі (Я2) | 2 | 2 | 2 | | 2 | 8 | 270 |
| 5 | Ағылшын тілі | 2 | 2 | 2 | | 2 | 8 | 270 |
| II | Математика және информатика | 4,5 | 6 | 4 | | 6 | 21,5 | 726,5 |
| 6 | Математика | 4 | 5 | 4 | | 5 | 18 | 608 |
| 7 | Цифрлық сауаттылық | 0,5 | 1 | | | 1 | 2,5 | 84,5 |
| III | Жаратылыстану | 1 | 2 | 1 | | 2 | 6 | 203 |
| 8 | Жаратылыстану | 1 | 2 | 1 | | 2 | 6 | 203 |
| IV | Адам және қоғам | 2 | 2 | 2 | | 2 | 8 | 270 |
| 9 | Дүниетану | 1 | 1 | | 1 | | 4 | 135 |
| 10 | Өзін-өзі тану | 1 | 1 | | 1 | | 4 | 135 |
| V | Технология және өнер | 2 | 2 | 2 | | 2 | 8 | 270 |

| | | | | | | | | |
|---|-----------------------|-------------|-----------|-----------|-------------|-----------|--------------|---------------|
| 11 | Көркем еңбек | 1 | 1 | | 1 | | 4 | 135 |
| 12 | Музыка | 1 | 1 | | 1 | | 4 | 135 |
| VI | Дене шынықтыру | 3 | 3 | 3 | | 3 | 12 | 405 |
| 13 | Дене шынықтыру | 3 | 3 | | 3 | | 12 | 405 |
| Инварианттық оқу жүктемесі | | 22,5 | 26 | 23 | 39 | 26 | 97,5 | 3325,5 |
| Вариативтік компонент | | | | | | | | |
| Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар | | - | 1 | 1 | | 1 | 3 | 102 |
| 1 | Шахмат | | 1 | | | | 1 | 34 |
| 2 | Ұлттық ойындар | | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 | 34 |
| Вариативтік оқу жүктемесі | | - | 1 | 1 | | 1 | 3 | 102 |
| Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі | | 22,5 | 27 | 24 | 40,5 | 27 | 100,5 | 3427,5 |

**Оқыту орыс тілінде жүргізілген сыныптарға арналған бастауыш білім берудің
(жаңартылған мазмұнның) оқу жоспары
/2021-2022 оқу жылы/
1-4 кластар**

| № | Білім салалары және оқу пәндері | Кластар бойынша апталық сағат саны | | | Сағат | |
|-------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|-----|-----------|-------------|-------------|
| | | 1 | 1-3 | 3 | Апталық | Жылдық |
| Инварианттық компонент | | | | | | |
| I | Тіл және әдебиет | 10 | | 12 | 32 | 1554 |
| 1. | Әліппе | 6 | | - | 6 | 198 |
| 2 | Орыс тілі | - | | 4 | 4 | 408 |
| 3 | Әдебиеттік оқу | - | | 3 | 3 | 306 |
| 4 | Қазақ тілі (Я2) | 2 | | 3 | 5 | 372 |
| 5 | Ағылшын тілі | | 2 | | 4 | 270 |
| II | Математика және информатика | 4,5 | | 6 | 21,5 | 726 |
| 6 | Математика | 4 | | 5 | 9 | 608 |
| 7 | Цифрлық сауаттылық | 0,5 | | 1 | 1,5 | 118,5 |
| III | Жаратылыстану | 1 | | 2 | 6 | 203 |
| 8 | Жаратылыстану | 1 | | 2 | 3 | 101 |
| IV | Адам және қоғам | 2 | | 2 | 8 | 270 |
| 9 | Дүниетану | | 1 | | 2 | 135 |
| 10 | Өзін-өзі тану | | 1 | | 2 | 135 |

| | | | | | | |
|--|-----------------------------|-------------|-------------|-----------|--------------|---------------|
| V | Технология және өнер | 2 | | 2 | 8 | 270 |
| 11 | Көркем еңбек | | 1 | | 2 | 135 |
| 12 | Музыка | | 1 | | 4 | 27 |
| VI | Дене шынықтыру | 3 | | 3 | 12 | 405 |
| 13 | Дене шынықтыру | | 3 | | 6 | 201 |
| Инварианттық оқу жүктемесі | | 22,5 | | 27 | 102,5 | 3462,5 |
| | | | 40,5 | | | |
| Вариативтік компонент | | | | | | |
| Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар | | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| Вариативтік оқу жүктемесі | | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі | | 22,5 | 40,5 | 27 | 102,5 | 3462,5 |

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің (жаңартылған мазмұнның) оқу жоспары (2022жылғы № бұйрық -қосымша) /2021-2022 оқу жылы/

| № | Білім салалары және оқу пәндері | Жүктеме | | | | | | | Сағат | |
|------------|------------------------------------|-----------|-----|-----------|-----------|-----|-----------|-----------|-----------|-------------|
| | | 5 | 5-6 | 6 | 7 | 7+8 | 8 | 9 | Апталық | Жылдық |
| I | Тіл және әдебиет | 11 | | 11 | 11 | | 11 | 11 | 55 | 1980 |
| 1. | Қазақ тілі | 3 | | 3 | 3 | | 2 | 2 | 13 | 442 |
| 2. | Қазақ әдебиеті | | 2 | | | 2 | 1 | 3 | 12 | 408 |
| 3. | Орыс тілі мен әдебиеті | 3 | | 3 | 3 | | 3 | 3 | 15 | 510 |
| 4. | Ағылшын тілі | 3 | | 3 | 3 | | 3 | 3 | 15 | 540 |
| II | Математика және информатика | 6 | | 6 | 6 | | 6 | 6 | 30 | 1020 |
| 5. | Математика | 5 | | 5 | - | | - | - | 10 | 340 |
| 6. | Алгебра | - | | - | 3 | | 3 | 3 | 9 | 324 |
| 7. | Геометрия | - | | - | 2 | | 2 | 2 | 6 | 204 |
| 8. | Информатика | | 1 | | | 1 | | 1 | 5 | 170 |
| III | Жаратылыстану | 2 | | 2 | 7 | | 8 | 8 | 27 | 918 |
| 9. | Жаратылыстану | | 2 | | - | | - | - | 6 | 204 |
| 10. | Физика | - | | - | 2 | | 2 | 2 | 6 | 204 |
| 11. | Химия | - | | - | 1 | | 2 | 2 | 5 | 170 |
| 12. | Биология | - | | - | | 2 | | 2 | 4 | 136 |
| 13. | География | - | | - | | 2 | | 2 | 6 | 204 |
| IV | Адам және қоғам | 4 | | 4 | 4 | | 4 | 5 | 21 | 714 |
| 14. | Қазақстан тарихы | | 2 | | | 2 | | 2 | 10 | 340 |
| 15. | Дүние жүзі тарихы | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | 5 | 170 |
| 16. | Құқық негіздері | - | | - | - | | - | 1 | 1 | 34 |

| | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------------|-----------|-------------|-----------|-----------|-------------|-----------|-----------|------------|-------------|
| 17 | Өзін-өзі тану | | 1 | | | 1 | | 1 | 5 | 170 |
| V | Технология және өнер | 3 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | 9 | 306 |
| 17 | Музыка | | 1 | | - | | - | - | 2 | 68 |
| 18 | Көркем еңбек | | 2 | | | 1 | | 1 | 7 | 238 |
| VI | Дене шынықтыру | 3 | | 3 | 3 | | 3 | 3 | 15 | 510 |
| 19 | Дене шынықтыру | | 3 | | | 3 | | 3 | 12 | 408 |
| Инвариант.оқу жүктемесі | | 29 | 44 | 29 | 32 | 50 | 33 | 34 | 157 | 5338 |
| | | | | | | | | | | |
| Жаһандық құзыреттіліктер | | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | 5 | 170 |
| «Парасаттылық және әдеп» | | | | | | 1 | | | 2 | 68 |
| «Экология» | | | 1 | | | | | | 2 | 68 |
| «Зайырлылық және дінтану негіздері» | | | | | | | | 1 | 1 | 34 |
| Элективтік курстар | | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | 5 | 170 |
| Шахмат | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | | | | 2 | 68 |
| Сөз және мәтін | | | | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | 2 | 68 |
| «Зволюциялық ілім» | | | | | | | | 1 | 1 | 34 |
| Жеке және топтық жұмыстар | | - | | - | - | | - | - | - | - |
| Вариативтік оқу жүктемесі | | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | 10 | 340 |
| Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі | | 31 | 46,5 | 31 | 34 | 52,5 | 35 | 36 | 167 | 5678 |

**Оқыту орыс тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің
(жаңартылған мазмұнның) оқу жоспары (2021 жылғы 20 тамызында №415 бұйрық 7-
қосымша)**

/2021-2022 оқу жылы/

| № | Білім салалары және оқу пәндері | Жүктеме | | | | | | | Апталық | Жылдық |
|------------|------------------------------------|-----------|-----|-----------|-----------|-----|-----------|-----------|-------------|--------|
| | | 5 | 5-6 | 6 | 7 | 7-9 | 9 | | | |
| I | Тіл және әдебиет | 13 | | 13 | 13 | | 13 | 39 | 1326 | |
| 1. | Русский язык | 3 | | 3 | 3 | | 2 | 8 | 272 | |
| 2. | Русская литература | | 2 | | | 2 | 1 | 9 | 204 | |
| 3. | Казахский и литература | 5 | | 5 | | 5 | | 20 | 510 | |
| 4 | Иностраннй язык | 3 | | 3 | 3 | | 3 | 12 | 204 | |
| II | Математика және информатика | 6 | | 6 | 6 | | 6 | 18 | 612 | |
| 5 | Математика | 5 | | 5 | | | - | 10 | 170 | |
| 6 | Алгебра | | | | 3 | | 3 | 6 | 204 | |
| 7 | Геометрия | | | | 2 | | 2 | 4 | 136 | |
| 8 | Информатика | | 1 | | | 1 | | 4 | 68 | |
| III | Жаратылыстану | 2 | | 7 | | | 8 | 17 | 578 | |
| 9 | Жаратылыстану | | 2 | | | | | 4 | 68 | |
| 10 | Физика | - | | - | 2 | | 2 | 4 | 136 | |

| | | | | | | | | | |
|---|-----------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|-----------|------------|-------------|
| 11 | Химия | - | - | 1 | | 2 | 3 | 68 | |
| 12 | Биология | - | - | 2 | | 2 | 4 | 68 | |
| 13 | География | - | - | 2 | | 2 | 4 | 68 | |
| IV | Адам және қоғам | 4 | 4 | 4 | | 4 | 12 | 408 | |
| 14 | История Казахстана | | 2 | | | 2 | 8 | 136 | |
| 15 | Всемирная история | | 1 | | | 1 | 4 | 68 | |
| 16 | Құқық негіздері | - | - | | | 1 | 1 | 34 | |
| 17 | Өзін-өзі тану | | 1 | | | 1 | 4 | 68 | |
| V | Технология және өнер | 3 | | 1 | | 1 | 5 | 170 | |
| 17 | Музыка | | 1 | - | | - | 2 | 68 | |
| 18 | Художественный труд | | 2 | | | 1 | 6 | 102 | |
| VI | Дене шынықтыру | 3 | | 3 | | 3 | 9 | 306 | |
| 19 | Физическая культура | | 3 | | | 3 | 12 | 204 | |
| Инвариант.оқу жүктемесі | | 31 | 47 | 31 | 34 | 54 | 36 | 132 | 4488 |
| Вариативтік компонент | | | | | | | | | |
| Жаһандық құзыреттілік | | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 4 | 136 |
| «Эмоциональный интеллект» | | | | | 1 | | | 1 | 34 |
| Светскость и религиоведение | | | | | | 1 | 1 | | 34 |
| Элективті курстар | | 0 | | 0 | | | 0 | 0 | 0 |
| Жеке және топтық жұмыстар | | 0 | | 0 | | | 0 | 0 | 0 |
| Вариативтік оқу жүктемесі | | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 4 | 136 |
| Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі | | 32 | 48 | 32 | 35 | 55,5 | 37 | 103 | 4624 |

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілген сыныптарға арналған бастауыш білім берудің
(жаңартылған мазмұнның) оқу жоспары
/2022-2023 оқу жылы/
1-4 кластар**

| № | Білім салалары және оқу пәндері | Кластар бойынша апталық сағат саны | | | | | Сағат | |
|-------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|-----------|-----|-----------|-----------|-----------|-------------|
| | | 1 | 2 | 2+3 | 3 | 4 | Апталық | Жылдық |
| Инварианттық компонент | | | | | | | | |
| I | Тіл және әдебиет | 6 | 11 | | 11 | 11 | 39 | 1398 |
| 1. | Әліппе | 6 | - | | - | - | 6 | 210 |
| 2 | Қазақ тілі | - | 4 | | 4 | 4 | 12 | 432 |
| 3 | Әдебиеттік оқу | - | | 3 | | 3 | 9 | 324 |
| 4 | Орыс тілі | | 2 | | 2 | 2 | 6 | 216 |

| | | | | | | | | |
|---|------------------------------------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|---------------|
| 5 | Ағылшын тілі | | 2 | | 2 | 2 | 6 | 216 |
| II | Математика және информатика | 4,5 | 5 | | 6 | 6 | 21,5 | 769,5 |
| 6 | Математика | 4 | 4 | | 5 | 5 | 18 | 644 |
| 7 | Цифрлық сауаттылық | 0,5 | | 1 | | 1 | 3,5 | 125,5 |
| III | Жаратылыстану | 1 | 1 | | 2 | 2 | 6 | 215 |
| 8 | Жаратылыстану | 1 | 1 | | 2 | 2 | 6 | 215 |
| IV | Адам және қоғам | 1 | 1 | | 1 | 1 | 4 | 143 |
| 9 | Дүниетану | 1 | | 1 | | 1 | 4 | 143 |
| V | Технология және өнер | 3 | 2 | | 2 | 2 | 9 | 321 |
| 10 | Көркем еңбек | | | 1 | | 1 | 3 | 108 |
| 11 | Музыка | 1 | | 1 | | 1 | 4 | 143 |
| 12 | Еңбекке баулу | 1 | | | | | 1 | 35 |
| 13 | Бейнелеу өнері | 1 | | | | | 1 | 35 |
| VI | Дене шынықтыру | 3 | | 3 | | 3 | 12 | 429 |
| 13 | Дене шынықтыру | | | | | | | |
| Инварианттық оқу жүктемесі | | 18,5 | 23 | 38 | 25 | 25 | 91,5 | 3275,5 |
| Вариативтік компонент | | | | | | | | |
| Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар | | 1 | 1 | | 1 | 1 | 4 | 143 |
| Математика әлемінде | | 1 | | | | | 1 | 35 |
| «Құпия сандар» | | | | 1 | | | 1 | 36 |
| Шахмат | | | | | | 1 | 1 | 36 |
| Вариативтік оқу жүктемесі | | | 1 | | 1 | 1 | 4 | 143 |
| Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі | | 19,5 | 24 | 39 | 26 | 26 | 95,5 | 3418,5 |

**Оқыту орыс тілінде жүргізілген сыныптарға арналған бастауыш білім берудің
(жаңартылған мазмұнның) оқу жоспары
/2022-2023 оқу жылы/
1-4 кластар**

| № | Білім салалары және оқу пәндері | Кластар бойынша апталық сағат саны | | | Жалпы жүктеме, сағат | |
|-------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|-----|-----------|----------------------|------------|
| | | 2 | 2+4 | 4 | апталық | жылдық |
| Инварианттық компонент | | | | | | |
| I | Тіл және әдебиет | 12 | | 13 | 25 | 900 |
| 1. | Әліппе, Ана тілі | - | - | - | - | - |
| 2 | Орыс тілі | 4 | | 4 | 8 | 286 |

| | | | | | | |
|---|------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| 3 | Орыс әдебиеті | | 3 | | 6 | 216 |
| 4 | Қазақ тілі | 3 | | 4 | 7 | 252 |
| 5 | Шетел тілі | 2 | | 2 | 4 | 144 |
| II | Математика және информатика | 5 | | 6 | 11 | 396 |
| 6 | Математика | 4 | | 5 | 9 | 324 |
| 7 | Цифрлық сауаттылық | | 1 | | 2 | 72 |
| III | Жаратылыстану | 1 | | 2 | 3 | 108 |
| 8 | Жаратылыстану | 1 | | 2 | 3 | 108 |
| IV | Адам және қоғам | 1 | | 1 | 2 | 72 |
| 9 | Дүниетану | | 1 | | 2 | 72 |
| V | Технология және өнер | 2 | | 2 | 4 | 144 |
| 10 | Көркем еңбек | | 1 | | 2 | 72 |
| 11 | Музыка | | 1 | | 2 | 72 |
| 12 | Еңбекке баулу | - | | - | - | - |
| 13 | Бейнелеу өнері | - | | - | - | - |
| VI | Дене шынықтыру | 3 | | 3 | 6 | 216 |
| 13 | Дене шынықтыру | | 3 | | 6 | 216 |
| Инварианттық оқу жүктемесі | | 24 | 41 | 27 | 51 | 1836 |
| Вариативтік компонент | | | | | | |
| Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар | | | | | | |
| Вариативтік оқу жүктемесі | | | | | | |
| Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі | | 24 | 41 | 27 | 51 | 1836 |

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің
(жаңартылған мазмұнның) оқу жоспары (2022жылғы № бұйрық -қосымша)
/2022-2023 оқу жылы/**

| № | Білім салалары және оқу пәндері | Жүктеме | | | | | | | Сағат | |
|-----------|------------------------------------|----------|-----|----------|----------|-----|----------|----------|-----------|-------------|
| | | 5 | 5-6 | 6 | 7 | 7+8 | 8 | 9 | Апталық | Жылдық |
| I | Тіл және әдебиет | 11 | | 11 | 11 | | 11 | 11 | 55 | 1980 |
| 1. | Қазақ тілі | 3 | | 3 | 3 | | 2 | 2 | 13 | 468 |
| 2. | Қазақ әдебиеті | | 2 | | | 2 | 1 | 3 | 12 | 432 |
| 3. | Орыс тілі мен әдебиеті | 1 | 2 | 1 | | 3 | | 3 | 15 | 540 |
| 4 | Ағылшын тілі | 3 | | 3 | 3 | | 3 | 3 | 15 | 540 |
| II | Математика және информатика | 6 | | 6 | 6 | | 6 | 6 | 30 | 1080 |
| 5 | Математика | 5 | | 5 | - | | - | - | 10 | 360 |
| 6 | Алгебра | - | | - | 3 | | 3 | 3 | 9 | 324 |
| 7 | Геометрия | - | | - | 2 | | 2 | 2 | 6 | 216 |
| 8 | Информатика | | 1 | | | 1 | | 1 | 5 | 180 |

| | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------------|-------------|-----------|-------------|-------------|-----------|-------------|-----------|------------|-------------|
| III | Жаратылыстану | 2 | | 2 | 7 | | 8 | 8 | 27 | 972 |
| 9 | Жаратылыстану | | 2 | | - | | - | - | 4 | 144 |
| 10 | Физика | - | | - | | 2 | | 2 | 6 | 216 |
| 11 | Химия | - | | - | 1 | | 2 | 2 | 5 | 180 |
| 12 | Биология | - | | - | 2 | | 2 | 2 | 6 | 216 |
| 13 | География | - | | - | | 2 | | 2 | 6 | 216 |
| IV | Адам және қоғам | 3 | | 3 | 3 | | 3 | 4 | 16 | 576 |
| 14 | Қазақстан тарихы | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | 10 | 360 |
| 15 | Дүние жүзі тарихы | | 1 | | | 1 | | 1 | 5 | 180 |
| 16 | Құқық негіздері | - | | - | - | | - | 1 | 1 | 36 |
| V | Технология және өнер | 3 | | 3 | 1 | | 1 | 1 | 9 | 324 |
| 17 | Музыка | | 1 | | - | | - | - | 2 | 72 |
| 18 | Көркем еңбек | | 2 | | | 1 | | 1 | 7 | 252 |
| VI | Дене шынықтыру | 3 | | 3 | 3 | | 3 | 3 | 15 | 540 |
| 19 | Дене шынықтыру | | 3 | | | 3 | | 3 | 15 | 540 |
| Инвариант.оқу жүктемесі | | 28 | 42 | 28 | 31 | 48 | 32 | 33 | 152 | 5472 |
| Вариативтік компонент | | | | | | | | | | |
| Жаһандық құзыреттіліктер | | 0,5 | | 0,5 | 0,5 | | 0,5 | 1 | 3 | 108 |
| Зайырлылық және дінтану негіздері | | | | | | | | 1 | 1 | 36 |
| Элективтік курстар | | - | | - | - | | - | - | - | |
| Вариативтік оқу жүктемесі | | 0,5 | | 0,5 | 0,5 | | 0,5 | 1 | 3 | 108 |
| Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі | | 28,5 | 43 | 28,5 | 31,5 | 49 | 32,5 | 34 | 155 | 5580 |

Оқыту орыс тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің (жаңартылған мазмұнның) оқу жоспары (2022жылғы 12 тамызында №365 бұйрық 7-қосымша)

/2022-2023 оқу жылы/

| № | Білім салалары және оқу пәндері | Жүктеме | | | | | | | |
|------------|------------------------------------|-----------|-----|----------|-----------|----------|-----------|-----------|-------------|
| | | 6 | 6+7 | 7 | 7+8 | 8 | 6+8 | Апталық | Жылдық |
| I | Тіл және әдебиет | 12 | | | 12 | | 12 | 36 | 1296 |
| 1. | Русский язык | | 1 | | | | 2 | 8 | 288 |
| 2. | Русская литература | | | | | 1 | 2 | 7 | 252 |
| 3. | Казахский и литература | 4 | | | 4 | | | 8 | 288 |
| 4. | Иностранний язык | | 3 | | | 3 | | 9 | 324 |
| II | Математика және информатика | 6 | | 6 | | 6 | | 18 | 648 |
| 5. | Математика | 5 | | | | | | 5 | 180 |
| 6. | Алгебра | | | | 3 | | | 6 | 216 |
| 7. | Геометрия | | | | 2 | | | 4 | 144 |
| 8. | Информатика | | | | | | 1 | 3 | 72 |
| III | Жаратылыстану | 2 | | 7 | | 8 | | 17 | 612 |
| 9 | Жаратылыстану | 2 | | | | | | 2 | 72 |
| 10. | Физика | | | | 2 | | | 4 | 144 |

| | | | | | | | | | |
|---|-----------------------------|-------------|--|-------------|--|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 11 | Химия | | | 1 | | 2 | | 3 | 108 |
| 12 | Биология | | | | | 2 | | 4 | 144 |
| 13 | География | | | | | 2 | | 4 | 144 |
| IV | Адам және қоғам | 3 | | 3 | | 3 | | 9 | 324 |
| 14 | История Казахстана | | | | | | 2 | 6 | 216 |
| 15 | Всемирная история | | | | | | 1 | 3 | 108 |
| V | Технология және өнер | 3 | | 1 | | 1 | | 5 | 180 |
| 17 | Музыка | 1 | | | | | | 1 | 36 |
| 18 | Художественный труд | 1 | | | | | 1 | 2 | 72 |
| VI | Дене шынықтыру | 3 | | 3 | | 3 | | 9 | 324 |
| 19 | Физическая культура | | | | | | 3 | 9 | 324 |
| Инвариант.оқу жүктемесі | | 29 | | 32 | | 33 | 51 | 94 | 3384 |
| Вариативтік компонент | | | | | | | | | |
| Жаһандық құзыреттілік | | 0,5 | | 0,5 | | 0,5 | 0,5 | 1,5 | 54 |
| Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі | | 29,5 | | 32,5 | | 33,5 | 51,5 | 95,5 | 3438 |

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілген сыныптарға арналған бастауыш білім берудің
(жаңартылған мазмұнның) оқу жоспары (2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрық 1-
қосымша)
/2023-2024 оқу жылы/
1-4 кластар**

| № | Білім салалары және оқу пәндері | Кластар бойынша апталық сағат саны | | | | | | Сағат | |
|-------------------------------|---|------------------------------------|-----|----------|-----------|-----|-----------|-------------|--------------|
| | | 1 | 1+2 | 2 | 3 | 3+4 | 4 | Апталық | Жылдық |
| Инварианттық компонент | | | | | | | | | |
| I | Тіл және әдебиет | 6 | | 9 | 11 | | 11 | 37 | 1252 |
| 1. | Әліппе, Ана тілі | 6 | | - | - | | - | 6 | 198 |
| 2 | Қазақ тілі | - | | 4 | 4 | | 4 | 12 | 408 |
| 3 | Әдебиеттік оқу | - | | 3 | | 3 | | 9 | 306 |
| 4 | Орыс тілі (Я 2) | - | | 2 | | 2 | | 6 | 204 |
| 5 | Шетел тілі | - | | | 2 | | 2 | 4 | 136 |
| II | Математика және цифрлық сауаттылық | 4,5 | | 5 | 6 | | 6 | 21,5 | 726,5 |
| 6 | Математика | 4 | | 4 | 5 | | 5 | 18 | 608 |
| 7 | Цифрлық сауаттылық | | 0,5 | 0,5 | | 1 | | 3,5 | 118,5 |
| III | Жаратылыстану | 1 | | 1 | 2 | | 2 | 6 | 203 |
| 8 | Жаратылыстану | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 203 |

| | | | | | | | | | |
|---|-----------------------------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|---------------|
| IV | Адам және қоғам | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 4 | 135 |
| 9 | Дүниетану | | 1 | | | 1 | | 4 | 135 |
| V | Технология және өнер | 3 | | 3 | 2 | | 2 | 10 | 337 |
| 10 | музыка | | 1 | | | 1 | | 4 | 135 |
| 11 | Көркем еңбек | | | | 1 | | 1 | 2 | 68 |
| 12 | Еңбекке баулу | | 1 | | - | | - | 1 | 67 |
| 13 | Бейнелеу өнері | | 1 | | - | | - | 2 | 67 |
| VI | Дене шынықтыру | 3 | | 3 | 3 | | 3 | 12 | 405 |
| 14 | Дене шынықтыру | | 3 | | | 3 | | 12 | 405 |
| Инварианттық оқу жүктемесі | | 18,5 | 33 | 22 | 25 | 38 | 25 | 90,5 | 3058,5 |
| Белсенді –қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар | | 1 | | 2 | 1 | | 1 | 5 | 169 |
| 1 | «Құпия сандар» | | | 1 | - | | - | 1 | 67 |
| 2 | «Логика әлемі» | - | | - | - | 1 | | 1 | 34 |
| 3 | «Шахмат» | | | 1 | | | | 1 | 68 |
| 4 | Қызықты грамматика | 1 | | | | | | 1 | |
| Вариативтік оқу жүктемесі | | 1 | | 2 | 1 | | 1 | 5 | 169 |
| Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі | | 19,5 | 36 | 24 | 26 | 39 | 26 | 95,5 | 3227,5 |

Оқыту орыс тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің (жаңартылған мазмұнның) оқу жоспары (2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрық 2-қосымша) /2023-2024/

| № | Білім салалары және оқу пәндері | Жүктеме | | | | жылдық |
|------------|--|------------|----------|-----------|-------------|--------------|
| | | 1 | 1-3 | 3 | апталық | |
| I | Язык и литература | 8 | - | 12 | 20 | 672 |
| 1. | Букварь. Обучение грамоте | 6 | - | - | 6 | 198 |
| 2 | Русский язык | | - | 4 | 4 | 136 |
| 3 | Литературное чтение | - | | 3 | 3 | 102 |
| 4 | Казахский язык | 2 | | 3 | 5 | 168 |
| 5 | Иностранный язык | | - | 2 | 2 | 68 |
| II | Математика и цифровая грамотность | 4,5 | - | 6 | 10,5 | 352,5 |
| 6 | Математика | 4 | - | 5 | 9 | 302 |
| 7 | Цифровая грамотность | | 0,5 | 0,5 | 1,5 | 50,5 |
| III | Естествознание | 1 | - | 2 | 3 | 101 |

| | | | | | | |
|---|-------------------------------|-------------|-----------|-----------|-------------|---------------|
| 8 | естествознание | - | 1 | 1 | 3 | 101 |
| IV | Человек и общество | 1 | - | 1 | 2 | 67 |
| 9 | Познание мира | - | 1 | - | 2 | 67 |
| V | Технология и искусство | 3 | | 2 | 5 | 167 |
| 10 | Музыка | - | 1 | - | 2 | 67 |
| 11 | Трудовое обучение | | | - | 1 | 33 |
| 12 | Художественный труд | - | 1 | - | 1 | 34 |
| 13 | Изобразительное искусство | 1 | | - | 1 | 33 |
| VI | Физическая культура | 3 | - | 3 | 6 | 201 |
| 14 | Физическая культура | - | 3 | - | 6 | 201 |
| Инварианттық оқу жүктемесі | | 20,5 | 39 | 26 | 46,5 | 1560,5 |
| Белсенді –қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар | | - | - | - | - | - |
| Вариативтік оқу жүктемесі | | - | - | - | - | - |
| Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі | | 20,5 | 39 | 26 | 46,5 | 1560,5 |

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің (жаңартылған мазмұнның) оқу жоспары (2023жылғы 03 шілдедегі №194 бұйрық 6-қосымша)

/2023-2024 оқу жылы/

| № | Білім салалары және оқу пәндері | Жүктеме | | | | | | | Сағат | |
|------------|------------------------------------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|-----|-----------|-----------|-------------|
| | | 5 | 6 | 6+8 | 8 | 7 | 7+9 | 9 | Апталық | Жылдық |
| I | Тіл және әдебиет | 11 | 11 | 11 | | 11 | | 11 | 55 | 1870 |
| 1. | Қазақ тілі | 3 | 3 | | 2 | 3 | | 2 | 13 | 442 |
| 2. | Қазақ әдебиеті | 2 | | 2 | 1 | | 2 | 1 | 12 | 408 |
| 3. | Орыс тілі мен әдебиеті | 3 | | 3 | | | 3 | | 15 | 510 |
| 4. | Ағылшын тілі | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | | 3 | 15 | 510 |
| II | Математика және информатика | 6 | 6 | | 6 | 6 | | 6 | 30 | 1020 |
| 5. | Математика | 5 | 5 | - | - | | | - | 10 | 340 |
| 6. | Алгебра | - | - | | 3 | 3 | | 3 | 9 | 306 |
| 7. | Геометрия | - | - | | 2 | 2 | | 2 | 6 | 204 |
| 8. | Информатика | 1 | | 1 | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 5 | 170 |
| III | Жаратылыстану | 2 | 2 | | 8 | 7 | | 8 | 27 | 972 |
| 9. | Жаратылыстану | 2 | 2 | | - | - | | - | 4 | 135 |
| 10. | Физика | - | - | | 2 | | 2 | | 6 | 204 |
| 11. | Химия | - | - | | 2 | 1 | | 2 | 5 | 170 |
| 12. | Биология | - | - | | 2 | 2 | | 2 | 6 | 204 |
| 13. | География | - | - | | 2 | 2 | | 2 | 6 | 204 |
| IV | Адам және қоғам | 3 | 3 | | 3 | 3 | | 4 | 16 | 544 |
| 14. | Қазақстан тарихы | 2 | 2 | | 2 | | 2 | | 10 | 340 |
| 15. | Дүние жүзі тарихы | 1 | | 1 | | | 1 | | 5 | 170 |

| | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------------|-------------|-------------|-----------|-------------|-------------|-----------|-----------|------------|-------------|
| 16 | Құқық негіздері | - | - | | - | - | | 1 | 1 | 34 |
| V | Технология және өнер | 3 | 3 | | 1 | 1 | | 1 | 9 | 306 |
| 17 | Музыка | 1 | 1 | - | - | | | - | 2 | 68 |
| 18 | Көркем еңбек | 2 | 1 | 1 | | | 1 | | 7 | 238 |
| VI | Дене шынықтыру | 3 | 3 | | 3 | 3 | | 3 | 15 | 510 |
| 19 | Дене шынықтыру | 3 | | 3 | | | 3 | | 15 | 510 |
| Инвариант.оқу жүктемесі | | 28 | 28 | | 32 | 31 | | 33 | 152 | 5168 |
| | | | | | | | | | | |
| Жаһандық құзыреттіліктер | | 0,5 | 0,5 | | 0,5 | 0,5 | | 1 | 3 | 102 |
| Элективті курстар | | - | - | | - | | | - | - | - |
| Вариативті оқу жүктемесі | | 0,5 | 0,5 | | 0,5 | 0,5 | | 1 | 3 | 102 |
| Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі | | 28,5 | 28,5 | 49 | 32,5 | 31,5 | 51 | 34 | 155 | 5270 |

**Оқыту орыс тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің
(жаңартылған мазмұнның) оқу жоспары (2023жылғы 03 шілдедегі №194 бұйрық 7-
қосымша)**

/2023-2024 оқу жылы/

| № | Білім салалары және оқу пәндері | Жүктеме | | | | |
|--------------------------------|------------------------------------|-----------|-----|-----------|-----------|-------------|
| | | 5 | 5-7 | 7 | Апталық | Жылдық |
| I | Тіл және әдебиет | 12 | | 12 | 24 | 816 |
| 1. | Русский язык | 3 | | 3 | 6 | 204 |
| 2. | Русская литература | | 2 | | 4 | 136 |
| 3. | Казахский и литература | 4 | | 4 | 8 | 272 |
| 4 | Иностранний язык | 3 | | 3 | 6 | 204 |
| II | Математика және информатика | 6 | | 6 | 12 | 408 |
| 5 | Математика | | 5 | | 10 | 340 |
| 6 | Информатика | | 1 | | 2 | 68 |
| III | Жаратылыстану | 2 | | 7 | 9 | 306 |
| 9 | Естествознание | 2 | | | 2 | 68 |
| 10 | Физика | | | 2 | 2 | 68 |
| 11 | Химия | | | 1 | 1 | 34 |
| 12 | Биология | | | 2 | 2 | 68 |
| 13 | География | | | 2 | 2 | 68 |
| IV | Адам және қоғам | 3 | | 3 | 6 | 204 |
| 14 | История Казахстана | 2 | | 2 | 4 | 136 |
| 15 | Всемирная история | | 1 | | 2 | 68 |
| V | Технология және өнер | 3 | | 1 | 4 | 136 |
| 17 | Музыка | 1 | | | 1 | 34 |
| 18 | Художественный труд | 1 | 1 | | 3 | 102 |
| VI | Дене шынықтыру | 3 | | 3 | 6 | 204 |
| 19 | Физическая культура | | 3 | | 6 | 204 |
| Инвариант.оқу жүктемесі | | 29 | | 32 | 61 | 2074 |

| | | | | | |
|--------------------------------------|------|----|------|----|------|
| «Глобальные компетенции» | 0,5 | | 0,5 | 1 | 34 |
| Жеке және топтық жұмыстар | - | | - | | - |
| Вариативті оқу жүктемесі | 0,5 | | 0,5 | 1 | 34 |
| Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі | 29,5 | 49 | 32,5 | 62 | 2108 |

**Оқыту орыс тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің
(жаңартылған мазмұнның) оқу жоспары (2023жылғы 03 шілдедегі №194 бұйрық 7-
қосымша)**

/2023-2024 оқу жылы/

| № | Білім салалары және оқу пәндері | Жүктеме | | | | |
|------------|------------------------------------|-----------|-----|-----------|-----------|------------|
| | | 8 | 8+9 | 9 | Апталық | Жылдық |
| I | Тіл және әдебиет | 12 | | 12 | 24 | 816 |
| 1. | Русский язык | 2 | | 2 | 4 | 136 |
| 2. | Русская литература | | 3 | | 6 | 204 |
| 3. | Казахский и литература | | 4 | | 8 | 272 |
| 4 | Иностранний язык | 3 | | 3 | 6 | 204 |
| II | Математика және информатика | 6 | | 6 | 12 | 408 |
| 5 | Математика | | | | - | |
| 6 | Алгебра | 3 | | 3 | 6 | 204 |
| 7 | Геометрия | 2 | | 2 | 4 | 136 |
| 8 | Информатика | 1 | | 1 | 2 | 68 |
| III | Жаратылыстану | 8 | | 8 | 16 | 544 |
| 9 | Естествознание | | | | - | - |
| 10 | Физика | | 2 | | 4 | 136 |
| 11 | Химия | 2 | | 2 | 4 | 136 |
| 12 | Биология | 2 | | 2 | 4 | 136 |
| 13 | География | 2 | | 2 | 4 | 136 |
| IV | Адам және қоғам | 3 | | 4 | 7 | 238 |
| 14 | История Казахстана | | 2 | | 4 | 136 |
| 15 | Всемирная история | | 1 | | 4 | 68 |
| 16 | Основы права | | | 1 | 1 | 34 |
| V | Технология және өнер | 1 | | 1 | 2 | 68 |
| 17 | Художественный труд | | 1 | | 1 | 34 |
| VI | Дене шынықтыру | 3 | | 3 | 6 | 204 |
| 19 | Физическая культура | | 3 | | 6 | 204 |

| | | | | | |
|---|-------------|-------------|-----------|------------|-------------|
| Инвариант.оқу жүктемесі | 33 | 51 | 34 | 67 | 2278 |
| Жаһандық құзыреттіліктер» | 1 | | 1 | 1 | 34 |
| «Глобальные компетенции» | 0,5 | | 1 | 1,5 | 51 |
| Жеке және топтық жұмыстар | - | | - | - | - |
| Вариативті оқу жүктемесі | 1 | | 1 | 1 | 34 |
| Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі | 33,5 | 52,5 | 35 | 68 | 2312 |

Сыныптарды топқа бөлуге қойылатын талаптарды сақтау, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып.

2021-2022 оқу жылында 5-9 кластарда «Көркем еңбек» пәні қыз балалар және ер балалар топтарына бөлініп оқытылған жоқ.

2022-2023 оқу жылында «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығына «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 2-қосымшасының, «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 3-қосымшасының, «Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 4-қосымшасының «Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар» 3-ші тарауында белгіленген талаптар сақталып, сыныптар екі топқа бөлінбеген.

2023-2024 оқу жылында «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 2-қосымшасының, «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 3-қосымшасының, «Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 4-қосымшасының «Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар» 3-ші тарауында белгіленген талаптар сақталған. Мектеп бойынша әр сыныпта оқушылар саны 20 дан аз болғандықтан сыныпты екі топқа бөлу қарастырылмаған.

Оқу мерзіміне өлшемшарттар:

Тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау.

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқуағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 2-қосымшасының, «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 3-қосымшасының, «Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 4-қосымшасының «Оқу мерзіміне қойылатын талаптар» 5-ші тарауында белгіленген мерзімдеріне сәйкес және сақталған: бастауыш білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі – 4 жыл, Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі – 5 жыл, жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын игеру мерзімі – 2 жыл.

Бағаланатын кезеңге тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптар сақталған.

Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы демалыс уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау.

2021-2022, 2022-2023 оқу жылдарында «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығына «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 2-қосымшасының, «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға

міндетті стандарты» 3-қосымшасының, «Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 4-қосымшасының «Оқу мерзіміне қойылатын талаптар» 5-ші тарауында белгіленген оқу жылының ұзақтығы 1-сыныпта – 33 оқу аптасын, 2-11сыныптарда 34 оқу аптасын құраған. Оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығы кемінде 30 күнді құраған және каникулдар оқу жылында үш рет – күзде, қыста және көктемде берілген. 1-сыныптың білім алушылары үшін үшінші тоқсанда ұзақтығы бір апта болатын қосымша каникул уақыты берілген.

2021-2022 оқу жылында «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 2-қосымшасының, «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 3-қосымшасының, «Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 4-қосымшасының «Оқу мерзіміне қойылатын талаптар» 5-ші тарауында белгіленген оқу жылының ұзақтығы 1-сыныпта – 35 оқу аптасын, 2-11сыныптарда 36 оқу аптасын құраған. Күнтізбелік жылдағы каникулдың ұзақтығы кемінде 115 күн, оның ішінде оқу жылында кемінде - 25 күнді құраған. Каникулдар оқу жылында үш рет – күзде, қыста және көктемде беріліп, 1-сыныптың білім алушылары үшін үшінші тоқсанда ұзақтығы бір апта болатын қосымша каникул уақыты берілген.

2022-2023 оқу жылында «Орта білім беру ұйымдарында 2022-2023 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 шілдедегі №363 бұйрығы басшылыққа алынған.

Бағаланатын кезеңге сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы демалыс уақытының ұзақтығына қойылатын талаптар сақталған.

2023-2024 оқу жылы оқу жылының ұзақтығы 34 апта болып басталуы 1 қыркүйек, аяқталуы 25 мамыр болып белгіленді. Тоқсандар аралығындағы оқушылардың каникулдары келесідей форматта айқындалды. Күзгі каникул-7 күн (2023 жылғы 30 қазаннан бастап 5 қарашаны қоса алғанда), қысқы каникул -10 күн (2023 жылғы 29 желтоқсаннан бастап 2024 жылғы 7 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі каникул -11 күн (2024 жылғы 21 наурыздан бастап 31 наурызды қоса алғанда), 1- сыныптарда қосымша каникул -7 күн (2024 жылғы 5 ақпаннан бастап 11 ақпанды қоса алғанда), Мерзімдері ұзақтығы мен каникул күндері талапқа сай белгіленіп мектеп директоры мөрімен бұйрық шығарылған.

Осылайша, білім беру ұйымы сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарға сәйкес келеді.

5. Оқу-материалдық активтер.

Мектеп ғимараты 1962 жылы пайдалануға берілген. Бір қабатты, бейімделген ғимарт. Жобалық қуаты – 320. 2017 жылы мектеп күрделі жөндеуден өткен. Күрделі жөндеу барысында ғимарат шатыры толығымен ауыстырылған, жаңа терезелер ауыстырылған. стеклопластика Сонымен қатар мектеп 2024 жылы модернизациядан өтеді деп жоспарланған..

Мектепте жалға алынған материалдық активтер жоқ. Барлық материалдық-техникалық база мектептің меншігінде.

Мектепте барлығы 14 оқу кабинеті бар. Оның ішінде 4 бастауыш класс, физика, , биология, информатика, тарих, орыс тілі мен әдебиеті, қазақ тілі мен әдебиеті, ағылшын тілі кабинеттері және де 1 кабинет қыз балаларға арналған кулинария, тігін кабинеттері бар. Барлық оқу кабинеттерін мектептің ресми [сайтынан https://zharsai_khobda.edu.kz](https://zharsai_khobda.edu.kz) мәзірінен көруге болады.

№1 бастауыш класс кабинетінде 1 компьютер, орнатылған және балаларға арналған арнайы 4 секциялы 5 шкафпен жабдықталған.

№2 бастауыш класс кабинетінде де балаларға арналған арнайы 4 секциялы 5 шкафпен бар.

Орыс тілі мен әдебиеті кабинетінде 1 компьютер.

Ағылшын тілі кабинетінде 1 компьютер

Информатика кабинетіне 2018 жылы берілген 10 компьютер, 2020 жылы берілген 19 ноутбук 1 интерактивті такта бар. Барлығы интернет желісіне Wi-Fi арқылы қосылған. Қосылу жылдамдығы 50 Мбит/с аралығында.

2010 жылы берілген биология кабинетінде барлық құрылғылары бар, оның ішінде тек 1 интерактивті панель, 2 сөре, 15 парта 30 орындығымен кабинетте жабдықталған

2008 жылы берілген физика кабинетінде де құралдары толық, 1 компьютер, экран, проекторы бар.

Ауданы 60 м² болатын спорткабинет бар. Спортзалдың инвентарлық заттары талапқа сай жабдықталған.

60 орынға арналған асхана бар. Мектепте ер және қыз балаларға арналған бөлек дәретханалар бар. Қыз балаларға арналған – 1 унитаз, ер балаларға арналған – 1 унитаз бар және 1 жуынатын раковина орнатылған және қол кептіргіштер ілінген.

2020 жылы мектепке 14 дана бейнебақылау камералары орнатылған. Оның ішінде ғимарат аумағы бойымен сыртта 6 камера, ғимарат ішінде 8 камера бар. Ғ. Бейнебақылау камералары барлығы іске қосылы, жазбалардың сақталу мерзімі 18-24 тәулікті құрайды.

Оқушыларға медициналық қызмет көрсету үшін лицензияланған медициналық кабинет жұмыс жасайды. Медициналық қызметке берілген лицензия туралы мәліметтер: Лицензия нөмірі 10659DD, берілген күні: 28.10.2019ж.

Лицензияр: Управление здравоохранения Актюбинской области. Акимат Актюбинской области. Медициналық кабинетті мектептің ресми сайты https://zharsai_khobda.edu.kz

Edu.kz аймақта үшінші деңгейдегі домендік https://zharsai_khobda.edu.kz

Жеке пайдалануға арналған жабдықталған шкафтар жеткілікті. 4 секциялы шкафтар екі бастауыш класс кабинеттерінің ішінде және киім ілетін бөлмеде орналастырылған.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін ғимаратқа кіре берісте пандус орнатылған, негізгі есікте шақыру батырмасы бар.

Мектеп жабдықтары, жиһаздары, оқу-зертханаларының жабдықталуы, техникалық оқыту құралдармен жарактандырылу тізбесі 9-қосымшада толық берілген.

Мектеп бойынша «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарактандыру нормаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығымен бекітілген жалпы мақсаттағы үй-жайларын, оқу кабинеттерін жабдықтармен және жиһазбен жарактандыру нормаларына *ішінара сәйкес келеді*.

ҚР денсаулық сақтау министрлігінің 2021 жылғы 5 тамыздағы «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» №76 бұйрығымен бекітілген санитариялық қағидаларына сай мектепте ауыз су режимі ұйымдастырылады. Ауыз су сапасы мен қауіпсіздік көрсеткіштері бойынша нормалау құжаттарының талаптарына сәйкес келеді. Суға арналған диспенсер тұрақты түрде тазартылады. Су ішу үшін 1 реттік қолданылатын стақандар пайдаланылады. Ауыз су режимін ұйымдастыру үшін бұйрықпен жауапты болып мектеп мекдбикесі тағайындалған. Оқушылар мен тәрбиеленушілердің мектепте болатын барлық уақыты ішінде ауыз суға еркін қолжетімдігі қамтамасыз етілген.

Мектепте 60 орындық асхана жұмыс жасайды. Асхана жеке кәсіпкер И.П. Муканова Жанар Абилхаировна (Ақтөбе облысы, Қобда ауданы, Кобда ауылы) санитариялық эпидемиологиялық қорытынды бар. Асхана соңғы үлгідегі бір электр пешпен, 1 тоназытқыш, 1 мұздатқышпен және басқа да барлық құралдармен толық жабдықталған.

Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 25 қаңтардағы №64 қаулысымен бекітілген мемлекеттік білім беру ұйымдарының мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алуға құқығы бар отбасылардан, сондай-ақ мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алмайтын, жан басына шаққандағы табысы ең төменгі күнкөріс деңгейінің шамасынан төмен отбасылардан шыққан білім алушылары мен тәрбиеленушілеріне және жетім балаларға, ата-анасының қамқорлығынсыз қалып, отбасыларда тұратын балаларға, төтенше жағдайлардың салдарынан шұғыл жәрдемді талап ететін отбасылардан шыққан балаларға және өзге де санаттағы білім алушылар мен тәрбиеленушілерге қаржылай және

материалдық көмек көрсетуге бөлінетін қаражатты қалыптастыру, жұмсау бағыты мен оларды есепке алу қағидаларының 1-тараудың 5-тармақшасы негізінде айқындалған 2023-2024 оқу жылында 15 бала тегін ыстық тамақпен қамтамасыз етілген. Басқа оқушыларға барлық санитариялық талаптарды сақтай отырып, буфеттік тамақтану

ұйымдастырылған. Асхананы мектептің ресми https://zharsai_khobda.edu.kz

Өрт қауіпсіздік талаптарына сәйкес өрт қауіпсіздігі бойынша ғимаратта бір өртке қарсы бұрыш бар, онда күрек, сүймен, құмы бар жәшік, екі өрт сөндіргішпен жабдықталған. Ғимаратта 2023 жылы жаңадан дабылқаққыш қондырғылары орнатылған. Жыл сайын келісім-шарт негізінде дабылқаққыш қондырғысының техникалық жағдайын тексерілген. Келісім-шарттары жинақталған. Ғимаратта мектеп директорымен бекітілген «Өрт кезіндегі көшіру жоспары» ілініп, «Өрт қауіпсіздік ережелері» бұрышы жасақталған.

6. Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор.

«Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптары және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесінің Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының қызметі үшін қойылатын 16-1 «№44 бұйрықпен бекітілген нормаларға және №216 бұйрықпен бекітілген оқулықтар тізбесіне сәйкес оқу және көркем әдебиеттің кітапханалық қорының болуы» біліктілік талабы сақталған. Мектепте 1 кітапхана жұмыс жасайды. Кітапхананың жалпы ауданы – 54 м. Кітапхана қорында жалпы кітап қоры – 6543 дана. Оның ішінде қолданыстағы жаңа буын оқулықтары – 1234 дана. Соңғы 5 жылда алынған көркем әдебиет қоры – 5309 дана, мұғалімдерге арналған оқу әдістемелік құралдар – 212 дана. Кітапханадағы оқырман саны – 71, кітапханаға келушілер саны – 71, кітап беру саны – 150. Кітапхана қорын жыл сайын ескірген, программаға сәйкес келмейтін оқулықтарды есептен шығарылған. Алынған оқулықтар арнайы құжат арқылы кірістіріліп, акт арқылы есептен шығарылған. Әр тоқсан сайын оқулықтардың тазалығына тексеріс жұмыстары жүргізілген. Кітапхана қорын көркем шығармалармен толықтыру үшін оқушылар мен мұғалімдер арасында кітап акциясы ұйымдастырылған. Кітапханадағы әдеби кітаптар әр сала бойынша соның ішінде алфавиттік режиммен қойылған. Анықтама, сөздіктер, энциклопедиялар және де балалар әдебиеті бөлек орналасқан. Кітапхананы мектептің ресми сайт https://zharsai_khobda.edu.kz

Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарына және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесіне 2-қосымша 25.04.2024 ж жағдай бойынша толтырылған.

Мектепте 1 информатика кабинеті бар. Онда 2018 жылы берілген 10 жаңа буынды компьютер, 2020-2021 жылдары берілген 19 ноутбук бар, барлығы Wi-Fi арқылы интернетке қосылған. Интернетке қосылу жылдамдығы – 50 Мбит/с. Барлық компьютерлерде, ноутбуктарда оқу бағдарламасының мазмұнына сай лицензияланған программалық жасақтамалар қондырылған. Информатика кабинетін мектептің ресми сайты https://zharsai_khobda.edu.kz мәзірінен көруге болады.

7. Білім алушылардың білімін бағалау.

Білім алушылардың дайындық деңгейіне өлшемшарттар:

ЖП үлгілік оқу бағдарламаларына және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес тиісті білім берудің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндері) бойынша білім алушылардың даярлық деңгейі (оқытудың күтілетін нәтижелері):

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 2-қосымшасының, «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 3-қосымшасының және «Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 4-қосымшасының «Білім алушылардың дайындық

деңгейіне қойылатын талаптар» 4-тарауында көзделген барлық білім беру салаларына жататын оқу пәндерінен оқытудың күтілетін нәтижелері орындалған.

Бастауыш кластар бойынша оқытудың күтілетін нәтижелерінің сапалық көрсеткіштері
2021-2022 оқу жылы

| № | Білім салалары және оқу пәндері | Кластар бойынша білім сапасы | | |
|------------|--|------------------------------|--------------------|--------------------|
| | | 2 | 3 | 4 |
| I | Тіл және әдебиет | | | |
| 1. | Қазақ тілі | 89% | 55% | 64% |
| 2 | Әдебиеттік оқу | 89% | 55% | 64% |
| 3 | Орыс тілі | 100% | 73% | 64% |
| 4 | Ағылшын тілі | 100% | 91% | 55% |
| II | Математика және информатика | | | |
| 5 | Математика | 89% | 64% | 64% |
| 6 | Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар | --- | Есептелінді – 100% | Есептелінді – 100% |
| III | Жаратылыстану | | | |
| 7 | Жаратылыстану | 100% | 82% | 64% |
| IV | Адам және қоғам | | | |
| 8 | Дүниетану | 100% | 100% | 64% |
| 9 | Өзін-өзі тану | Есептелінді – 100% | Есептелінді – 100% | Есептелінді – 100% |
| V | Технология және өнер | | | |
| 10 | Музыка | Есептелінді – 100% | Есептелінді – 100% | Есептелінді – 100% |
| 11 | Көркем еңбек | Есептелінді – 100% | Есептелінді – 100% | Есептелінді – 100% |
| VI | Дене шынықтыру | | | |
| 12 | Дене шынықтыру | Есептелінді – 100% | Есептелінді – 100% | Есептелінді – 100% |

2022-2023 оқу жылы

| № | Білім салалары және оқу пәндері | Кластар бойынша білім сапасы | | |
|------------|--|------------------------------|--------------------|--------------------|
| | | 2 | 3 | 4 |
| I | Тіл және әдебиет | | | |
| 1. | Қазақ тілі | 73% | 78% | 55% |
| 2 | Әдебиеттік оқу | 73% | 89% | 55% |
| 3 | Орыс тілі | 73% | 78% | 73% |
| 4 | Ағылшын тілі | 100% | 78% | 73% |
| II | Математика және информатика | | | |
| 5 | Математика | 73% | 100% | 64% |
| 6 | Цифрлық сауаттылық | -- | Есептелінді – 100% | -- |
| | Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар | --- | --- | Есептелінді – 100% |
| III | Жаратылыстану | | | |
| 7 | Жаратылыстану | 73% | 100% | 55% |

| | | | | |
|-----------|-----------------------------|--|--------------------|--------------------|
| IV | Адам және қоғам | | | |
| 8 | Дүниетану | | 73% | 100% |
| 9 | Өзін-өзі тану | | Есептелінді – 100% | Есептелінді – 100% |
| V | Технология және өнер | | | |
| 10 | Музыка | | Есептелінді – 100% | Есептелінді – 100% |
| 11 | Көркем еңбек | | Есептелінді – 100% | Есептелінді – 100% |
| VI | Дене шынықтыру | | | |
| 12 | Дене шынықтыру | | Есептелінді – 100% | Есептелінді – 100% |

2022-2023 оқу жылы

| № | Білім салалары және оқу пәндері | Кластар бойынша білім сапасы | | |
|------------|---------------------------------|------------------------------|--------------------|------------------------------------|
| | | 2 | 3 | 4 |
| I | Тіл және әдебиет | | | |
| 1. | Қазақ тілі | | 60% | 64% |
| 2 | Әдебиеттік оқу | | 50% | 73% |
| 3 | Орыс тілі | | 90% | 73% |
| 4 | Ағылшын тілі | 100% | 64% | 100% |
| | | | II | Математика және информатика |
| 5 | Математика | 60% | 64% | 75% |
| 6 | Цифрлық сауаттылық | | Есептелінді – 100% | Есептелінді – 100% |
| III | Жаратылыстану | | | |
| 7 | Жаратылыстану | 80% | 64% | 88% |
| | | | IV | Адам және қоғам |
| 8 | Дүниетану | 90% | 64% | 100% |
| | | | V | Технология және өнер |
| 9 | Музыка | Есептелінді – 100% | Есептелінді – 100% | Есептелінді – 100% |
| 10 | Көркем еңбек | Есептелінді – 100% | Есептелінді – 100% | Есептелінді – 100% |
| VI | Дене шынықтыру | | | |
| 11 | Дене шынықтыру | | Есептелінді – 100% | Есептелінді – 100% |

2-4 кластарда барлық оқу пәндерінен оқушылардың үлгерімі – жақсы, білім сапасының көрсеткіші 50%-100% аралығында.

5-9 кластар бойынша оқытудың күтілетін нәтижелерінің сапалық көрсеткіштері

2021-2022 оқу жылы

| № | Білім салалары және оқу пәндері | Кластар бойынша білім сапасы | | | | |
|----------|---------------------------------|------------------------------|-----|-----|-----|-----|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| I | Тіл және әдебиет | | | | | |
| 1. | Қазақ тілі | 67% | 83% | 40% | 33% | 69% |
| 2. | Қазақ әдебиеті | 83% | 83% | 40% | 42% | 69% |

| | | | | | | |
|------------|------------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 3. | Орыс тілі мен әдебиеті | 67% | 83% | 80% | 50% | 69% |
| 4 | Ағылшын тілі | 67% | 83% | 40% | 33% | 62% |
| II | Математика және информатика | | | | | |
| 5 | Математика | 67% | 67% | -- | -- | -- |
| 6 | Алгебра | -- | -- | 60% | 50% | 46% |
| 7 | Геометрия | -- | -- | 60% | 50% | 46% |
| 8 | Информатика | 100% | 100% | 100% | 100% | 85% |
| III | Жаратылыстану | | | | | |
| 9 | Жаратылыстану | 83% | 67% | -- | -- | -- |
| 10 | Физика | -- | -- | 50% | 58% | 54% |
| 11 | Химия | -- | -- | 70% | 42% | 69% |
| 12 | Биология | -- | -- | 60% | 33% | 77% |
| 13 | География | -- | -- | 70% | 58% | 85% |
| IV | Адам және қоғам | | | | | |
| 14 | Қазақстан тарихы | 67% | 67% | 60% | 42% | 62% |
| 15 | Дүниежүзі тарихы | 83% | 67% | 80% | 42% | 62% |
| 16 | Құқық негіздері | -- | -- | -- | -- | 62% |
| 17 | Өзін-өзі тану | Есептелінді – 100% | Есептелінді – 100% | Есептелінді – 100% | Есептелінді – 100% | Есептелінді – 100% |
| V | Технология және өнер | | | | | |
| 18 | Музыка | Есептелінді – 100% | Есептелінді – 100% | -- | -- | -- |
| 19 | Көркем еңбек | Есептелінді – 100% | Есептелінді – 100% | Есептелінді – 100% | Есептелінді – 100% | Есептелінді – 100% |
| VI | Дене шынықтыру | | | | | |
| 20 | Дене шынықтыру | Есептелінді – 100% | Есептелінді – 100% | Есептелінді – 100% | Есептелінді – 100% | Есептелінді – 100% |

2022-2023 оқу жылы

| № | Білім салалары және оқу пәндері | Кластар бойынша білім сапасы | | | | |
|------------|------------------------------------|------------------------------|------------|------|-----|------|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| I | Тіл және әдебиет | | | | | |
| 1. | Қазақ тілі | 73% | 70% | 67% | 70% | 33% |
| 2. | Қазақ әдебиеті | 73% | 70% | 67% | 70% | 42% |
| 3. | Орыс тілі мен әдебиеті | 64% | 70% | 83% | 90% | 58% |
| 4 | Ағылшын тілі | 73% | 80% | 83% | 50% | 33% |
| II | Математика және информатика | | | | | |
| 5 | Математика | 64% | 80% | -- | -- | -- |
| 6 | Алгебра | -- | -- | 67% | 70% | 58% |
| 7 | Геометрия | -- | -- | 67% | 70% | 58% |
| 8 | Информатика | 100% | 100% | 100% | 90% | 100% |
| III | Жаратылыстану | | | | | |
| 9 | Жаратылыстану | 73% | 90% | -- | -- | -- |
| 10 | Физика | -- | -- | 67% | 70% | 58% |
| 11 | Химия | -- | -- | 67% | 70% | 42% |
| 12 | Биология | -- | -- | 83% | 90% | 33% |

| | | | | | | |
|-----------|-----------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 13 | География | -- | -- | 100% | 90% | 42% |
| IV | Адам және қоғам | | | | | |
| 14 | Қазақстан тарихы | 64% | 70% | 83% | 80% | 42% |
| 15 | Дүниежүзі тарихы | 64% | 70% | 67% | 80% | 42% |
| 16 | Құқық негіздері | -- | -- | -- | -- | 42% |
| 17 | Өзін-өзі тану | Есептелінді – 100% | Есептелінді – 100% | Есептелінді – 100% | Есептелінді – 100% | Есептелінді – 100% |
| V | Технология және өнер | | | | | |
| 18 | Музыка | Есептелінді – 100% | Есептелінді – 100% | -- | -- | -- |
| 19 | Көркем еңбек | Есептелінді – 100% | Есептелінді – 100% | Есептелінді – 100% | Есептелінді – 100% | Есептелінді – 100% |
| VI | Дене шынықтыру | | | | | |
| 20 | Дене шынықтыру | Есептелінді – 100% | Есептелінді – 100% | Есептелінді – 100% | Есептелінді – 100% | Есептелінді – 100% |

2023-2024 оқу жылы

| № | Білім салалары және оқу пәндері | Кластар бойынша білім сапасы | | | | |
|------------|------------------------------------|------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| I | Тіл және әдебиет | | | | | |
| 1. | Қазақ тілі | 91% | 73% | 73% | 60% | 70% |
| 2. | Қазақ әдебиеті | 100% | 82% | 82% | 60% | 70% |
| 3. | Орыс тілі мен әдебиеті | 100% | 73% | 82% | 100% | 100% |
| 4. | Ағылшын тілі | 55% | 73% | 82% | 80% | 70% |
| II | Математика және информатика | | | | | |
| 5. | Математика | 55% | 64% | -- | -- | -- |
| 6. | Алгебра | -- | -- | 82% | 60% | 60% |
| 7. | Геометрия | -- | -- | 82% | 60% | 60% |
| 8. | Информатика | 100% | 82% | 73% | 100% | 80% |
| III | Жаратылыстану | | | | | |
| 9. | Жаратылыстану | 91% | 82% | -- | -- | -- |
| 10. | Физика | -- | -- | 82% | 80% | 70% |
| 11. | Химия | -- | -- | 91% | 80% | 80% |
| 12. | Биология | -- | -- | 91% | 100% | 90% |
| 13. | География | -- | -- | 82% | 60% | 80% |
| IV | Адам және қоғам | | | | | |
| 14. | Қазақстан тарихы | 73% | 73% | 91% | 80% | 90% |
| 15. | Дүниежүзі тарихы | 73% | 73% | 73% | 100% | 90% |
| 16. | Құқық негіздері | -- | -- | -- | -- | 100% |
| V | Технология және өнер | | | | | |
| 17. | Музыка | Есептелінді – 100% | Есептелінді – 100% | -- | -- | -- |
| 18. | Көркем еңбек | Есептелінді – 100% | Есептелінді – 100% | Есептелінді – 100% | Есептелінді – 100% | Есептелінді – 100% |
| VI | Дене шынықтыру | | | | | |
| 19. | Дене шынықтыру | Есептелінді – 100% | Есептелінді – 100% | Есептелінді – 100% | Есептелінді – 100% | Есептелінді – 100% |

5-9 кластарда барлық оқу пәндерінен оқушылардың үлгерімі – жақсы, білім сапасының көрсеткіші 50%-100% аралығында.

Білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру және формативті және жиынтық бағалау талаптарын сақтау.

Мектепте «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығының «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білімнің білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарындағы білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылаудың, оларды аралық және қорытынды аттестаттау жүргізудің үлгі қағидалары» 1-қосымшасы негізінде оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау формативтік және жиынтық бағалау нысандарында жүзеге асырылған. Формативті бағалау нәтижелерін ұсыну оқушылардың орындалған жұмыстарында және электронды журналда 1-10 аралығында балл қойылады. Тоқсан соңында және әр бөлім (ортақ тақырып) аяқталғаннан кейін оқу материалдарының мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау және қадағалау үшін жиынтық бағалау жүргізілген. Бөлім бойынша жиынтық бағалау үшін максималды балл 2-4 сыныптарда кемінде 7 және 15 балдан артық емес, 5-9 сыныптарда 7-20 балл аралығында талабы сақталған. Аптасына 1 сағат оқу жүктемесі бар 2 класта жаратылыстану, 2-4 кластарда дүниетану, 5-9 кластарда информатика, 5-9 кластарда дүниежүзі тарихы, 7 класта химия, Жиынтық бағалау өткізілетін барлық оқу пәндерінен жиынтық бағалау 3 реттен артық алынбаған. Тоқсандық жиынтық бағалау өткізу алдында әдістемелік бірлестіктер отырыстарында тапсырмалардың оқу мақсаттарына сәйкестігін, тапсырмалар көлемін, тапсырмаларды орындауға арналған нұсқаулықтарды, орындау уақыты талқыланып, қаралған. *Дегенмен жиынтық бағалау үшін қойылған балдарға түзетулер енгізілген. Көп жағдайда қате енгізілуіне байланысты түсініктемелер берілген.*

9- класс бітірушілерінің қорытынды аттестаттауы «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №25 бұйрығының «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білімнің білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарындағы білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылаудың, оларды аралық және қорытынды аттестаттау жүргізудің үлгі қағидалары» 1-қосымшасының «Білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу тәртібі» 3 тарауы басшылыққа алынып, талапқа сай өткізілген.

Мектепте ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушы Алитурлиев Ержан бар ,

4, 9-сынып оқушыларының тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім берудің күтілетін нәтижелерін және білім беретін оқу бағдарламаларын игерудің жетістіктерін айқындау бойынша оқыту нәтижелері.

| № | сынып | журнал бойынша оқушылар саны | қатысқан оқушылардың нақты саны | "5" баға алған саны | "4" баға алған саны | "3" баға алған саны | "2" баға алған саны | орташа балл | оң бағалар % |
|---|-------|------------------------------|---------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|-------------|--------------|
| 1 | 4 | 3 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 17,3 | 100 |
| 2 | 9 | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 33 | 100 |
| 3 | 4,9 | 5 | 5 | 0 | 1 | 4 | 0 | 50,3 | 100 |

Бағалауға қатысқан оқушылардың оң бағаларының үлесі 100%. Бастауыш, негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес келеді және бағалау шкаласы бойынша – «жақсы».

8. Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респонденттердің сауалнамасы.

Ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау бойынша білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасының нәтижелері.

Сауалнама Telegram мессенджерінің көмегімен алынды.

Сауалнамаға 4 кластың, 9 кластың оқушыларынан алынған сауалнама нәтижесі.

| Сұрақтар | Жауап нұсқалары | | | |
|---|-----------------|-----------|-------------|-------------------|
| | Толық келісемін | Келісемін | Келіспеймін | Толық келіспеймін |
| 1. Мен өз мектебімде оқуға қызығамын | 100% | - | - | - |
| 2. Менің сүйікті ісім | - | 100% | - | - |
| 3. Менің сүйікті мұғалімдерім бар | 100% | - | - | - |
| 4. Біздің мектеп мұғалімдеріне қиын жағдайда кеңес пен көмек сұрауға болады | 100% | - | - | - |
| 5. Сабақта Мен әрқашан өз пікірімді еркін айта аламын | 100% | - | - | - |
| 6. Сабақта мұғалім менің мінез-құлқымды емес, менің білімімді бағалайды | 100% | - | - | - |
| 7. Мен мектепте жиі Шаршаймын | - | - | 100% | - |
| 8. Менің мектебімде дербес және жиынтық жұмыстардың саны бір күнде екіден көп | - | - | 100% | - |
| 9. Мен мектепте өзімді қауіпсіз сезінемін, психологиялық тұрғыдан ыңғайлы | 75% | 25% | - | - |
| 10. Мен тамақтану сапасына қанағаттанамын | 100% | - | - | - |
| 11. Мен өз құқығымды білемін | 100% | - | - | - |
| 12. Мен үйірмелерге, секцияларға, барамын | - | 100% | - | - |
| 13. Менде мектеп істеріне қатысуға деген ұмтылыс пен қажеттілік бар | 75% | 25% | - | - |
| 14. Менің мектебімде ол үшін пайдалы және маңызды нәрсе жасаған кезде менің жетістіктерім байқалады | 75% | 25% | - | - |
| 15. Мен өз мектебімді жақсы көремін және онда оқығанымды мақтан тұтамын | 100% | - | - | - |
| 16. Сізге не ұнамайды және нені түзеткіңіз келеді? (Бірнеше жауап нұсқаларын көрсетуге болады, сабақтар қызықсыз, мұғалімдердің әділетсіздігі, балалар арасында қорқыту, көптеген үй тапсырмасы, мектептердің материалдық жағдайы және т. б.) | - | - | - | 100% |

Мектептің білім беру қызметтерінің деңгейіне қанағаттанған оқушылардың үлесі – 100%.

4, 9 класс ата-аналарынан алынған сауалнама нәтижесі.

| Сұрақтар | Жауап нұсқалары | | | |
|--|-----------------|-----------|-------------|-------------------|
| | Толық келісемін | Келісемін | Келіспеймін | Толық келіспеймін |
| 1. Менің балам мектепке қуана барады | 100% | - | - | - |
| 2. Сыныпта қолайлы атмосфера бар | 100% | - | - | - |
| 3. Мектеп сапалы білім береді | 100% | - | - | - |
| 4. Оқу пәндері менің балама оңай беріледі | 75% | 50% | - | - |
| 5. Мұғалімдер біздің баланың оқудағы жетістіктерін әділ бағалайды | 100% | - | - | - |
| 6. Біздің баламыз оқу сабақтары мен үй тапсырмаларына шамадан тыс жүктелмейді | 75% | 25% | - | - |
| 7. Мектепте қолданылатын оқытудың жаңа тәсілдері біздің баламыздың қабілеттерінің көрінісі мен дамуына жағдай жасайды | 25% | 75% | - | - |
| 8. Мен баланың оқу жетістіктері мен мінез-құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанамын | 50% | 50% | - | - |
| 9. Мен мектептегі сабақтан тыс жұмыс бағдарламасына ризамын | 100% | - | - | - |
| 10. Мен баламның сынып жетекшісінің жұмысына қанағаттанамын | 100% | - | - | - |
| 11. Мектепте біздің баламыз үшін пайдалы және қызықты іс-шаралар өткізіледі | 100% | - | - | - |
| 12. Мен мектеп асханасы\буфет жұмысымен қанағаттанамын | 100% | - | - | - |
| 13. Педагогтар педагогикалық этика нормаларын сақтайды | 100% | - | - | - |
| 14. Менің балам мектепте Қауіпсіз | 100% | - | - | - |
| 15. Мектепте олар біздің баламыздың денсаулығына қамқорлық жасайды | 50% | 50% | - | - |
| 16. Мен мектеп әкімшілігінің жұмысына қанағаттанамын | 100% | - | - | - |
| 17. Мектеп өміріне қатысуға ниет бар | 100% | - | - | - |
| 18. Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектеп туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз. | Ұсыныстар жоқ | - | - | - |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз. | | | | |
|--|--|--|--|--|

Балаларының дайындық деңгейіне қанағаттанған ата-аналардың үлесі – 100%.

Педагогтардан алынған сауалнама нәтижесі. Сауалнамаға мектеп әкімшілігін және 2024 жылдың сәуір айында декреттік демалыста отырған педагогтарды қоспағанда 18 педагог қатысты.

| Сұрақтар | Жауап нұсқалары | | | |
|--|-----------------|-----------|-------------|-------------------|
| | Толық келісемін | Келісемін | Келіспеймін | Толық келіспеймін |
| 1. Мен осы мектепте жұмыс істегенімді мақтан тұтамын | 71% | 29% | - | - |
| 2. Мен тиімді әдістемелік көмек аламын | 46% | 54% | - | - |
| 3. Мен еңбек жағдайына қанағаттанамын | 77% | 23 % | - | - |
| 4. Мен мектеп әкімшілігінің жұмыс стиліне қанағаттанамын | 85% | 15% | - | - |
| 5. Мектеп оқушылар арасындағы жанжалдарды тоқтатады және тиімді шешеді | 54% | 46% | - | - |
| 6. Мен мектептің оқу-материалдық базасына қанағаттанамын | 69% | 31% | - | - |
| 7. Ұжымда қолайлы моральдықпсихологиялық ахуал бар | 62% | 38% | - | - |
| 8. Мен мектептегі тамақтану сапасына қанағаттанамын | 85% | 15% | - | - |
| 9. Әріптестер маған көмектесуге әрқашан дайын | 92% | 8% | - | - |
| 10. Оқу сабақтарын сәтті өткізу үшін мектеп барлық қажетті оқу-әдістемелік және техникалық құралдарды ұсынды | 54% | 46% | - | - |
| 11. Мектепте менің кәсіби және шығармашылық өсуім үшін жағдай жасалған | 77% | 23% | - | - |
| 12. Мектепте педагогтарды көтермелеу әдістері белгіленген | 69% | 31% | - | - |
| 13. Мен жұмыс істейтін балалар білімге ұмтылады | 69% | 31% | - | - |
| 14. Мен оқушылармен қарым-қатынасыма қанағаттанамын | 85% | 15 % | - | - |

| | | | | |
|--|-----|-----|-----|---|
| 15. Мен сынып жетекшісі ретіндегі жұмысыма қанағаттанамын ба? | 62% | 38% | - | - |
| 16. Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектеп туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз. | 8% | 8% | 84% | - |

Сауалнамаға қатысқан педагогтардың барлығы мектепте жұмыс жасағанды ұнатады, әдістемелік көмектің көрсетілуіне, жалпы еңбек жағдайына, әріптестерінің көрсететін көмектеріне, өздерінің кәсіби және шығармашылық өсу үшін жасалған жағдайға қанағат тұтатындықтарын көрсеткен.

«Жарсай негізгі мектеп-бөбекжай-балабақша кешені» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалауына арналған өлшемшарттары

| р/с № | Бағалау өлшемшарттары | Өлшеуіштер | Баллдары |
|-------|---|---|----------|
| 1 | Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу <u>орнынан кейінгі</u>) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі | 99 % | 5 |
| 2 | Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі | 100 % | 5 |
| 3 | Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі | 67 % | 4 |
| 4 | Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 <u>бұйрығына</u> (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагогзерттеушілердің, педагог-шеберлердің бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі | Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер, мектеп гимназиялар, мектеп-лицейлер 45%-дан жоғары Бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі –75 % | 5 |
| 5 | Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 <u>бұйрығына</u> (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагогзерттеушілердің, педагог-шеберлердің негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі | Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер, мектепгимназиялар, мектеп-лицейлер 45%-дан жоғары Жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі – 59,4 % | 5 |

| | | | |
|----|--|--|---|
| 6 | Білім беру ұйымдарының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 <u>бұйрығына</u> (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы | 100 % | 5 |
| 7 | Ғимараттарда (оқу корпустарында) ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы №6 <u>бұйрығына</u> (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26513 тіркелген) сәйкес жағдай жасалуы (пандус, есіктер мен баспалдақтарды контрастты бояумен бояу) | 100 % | 5 |
| 8 | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы №44 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13070 тіркелген), 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрықтарына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендермен, оқу және көркем әдебиеттермен қамтамасыз етілуі | 100 % | 5 |
| 9 | Білім беру ұйымдары топтарының (сыныптарының) толықтырылуының сәйкестігі (топтар/сыныптар бөлінісінде) | 100 % | 5 |
| 10 | Оқыту нәтижелері (білім, білік және дағды сапасын бағалау) | Компьютерлік тестілеудің қорытындысы бойынша барлық тестіленетін бағыттар бойынша оң жауаптардың үлесі – 100% құрайды | 5 |
| 11 | Білім алушылардың сауалнама нәтижелерін талдау | 80 % -дан 100%-ға дейінгі респонденттер көрсетілетін білім беру қызметтерінің деңгейіне қанағаттанған 86,2% респонденттер көрсетілетін білім беру қызметтерінің деңгейіне қанағаттанған | 5 |
| 12 | Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау | 80 % -дан 100% -ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған 99,3 % респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған | 5 |

| | | | |
|----|--|---|---|
| 13 | Ата-аналардың (занды өкілдер) сауалнама нәтижелерін талдау | 80%-дан 100%-ға дейінгі респонденттер білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанған 95,7% респонденттер білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанған | 5 |
|----|--|---|---|

9. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары.

- ✓ Электронды журналда жиынтық бағалау үшін қойылған балдарға түзетулер енгізілген;
Шешу жолы: 2023-2024 оқу жылында электронды журналда жиынтық бағалау нәтижесіне түзетулер енгізуге шектеу қойылады;
Шешу жолы: аттестаттаудың I кезеңі ПББ-ға дайындық жұмыстарын күшейту тапсырылады.
- ✓ 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында оқушылардың ғылыми-зерттеу жұмыстарымен айналысуы, ғылыми жобалар байқауына қатысымы төмен;
Шешу жолы: оқушылардың ғылыми қоғамының жұмыстары жандандыру пән мұғалімдеріне, жетекшілерге жүктеледі;

10. Қорытындылар мен ұсыныстар.

- ✓ Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы толық жазылған;
- ✓ Бағаланатын кезеңге тиісті бейіні бойынша жоғары педагогикалық білімі бар педагогтардың үлесі – 100%;
- ✓ Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы №473 бұйрығына сай жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының қызметі үшін қойылатын талап - педагогтердің жалпы санынан негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің үлесі 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары бойынша талапқа сай келеді;
- ✓ «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығының «Орта білім беру (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта)

ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары» 2-қосымшасының «Оқытуды ұйымдастыру жағдайы бойынша білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары» 4-тарауының «Шағын жинақты мектептер, тірек мектептері қызметінің үлгілік қағидалары» 1-параграфтың 97-тармақшасына сай сыныптардың толықтығы сақталған;

- ✓ Мектепке қабылдау және басқа мектепке ауыстыру тәртібі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы №564 [бұйрығымен](#) бекітілген «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларына» сәйкес жүзеге асырылады;
- ✓ Бағаланатын кезеңге мектеп директоры бекіткен оқу жұмыс жоспарлары, сабақ кестелері бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына сәйкес құрылған;
- ✓ Бағаланатын кезеңге оқушылардың субъективті жаңа білімді меңгеруі мен таным мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбие жұмысын жүргізуде білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптар сақталған;
- ✓ Бағаланатын кезеңге рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін сабақтан тыс қызметтің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптары негізінде жүзеге асырылған;
- ✓ ҚР бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына сәйкес бағаланатын кезеңге вариативті компоненттің таңдау курстары мен факультативтері іске асырылған;
- ✓ Бағаланатын кезеңге бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына сай 1-9 кластарда "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсының мазмұны игерілген;
- ✓ Бағаланатын кезеңге бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына сай 1-4 кластарда "Жолда жүру ережелері" оқу курсы, 5-8 кластарда «Жол қозғалысы ережелері» міндетті оқу курсы іске асырылған;
- ✓ **2021-2022, 2022-2023 оқу жылдарында** «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығына «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 2-қосымшасының, «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 3-қосымшасының, «Жалпы орта

білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 4-қосымшасының 3-тарауы «Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптары», **2023-2024 оқу жылында** «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 2-қосымшасының, «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 3-қосымшасының, «Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 4-қосымшасының «Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар» 3-ші тарауында белгіленген талаптар сақталған;

- ✓ Бағаланатын кезеңге бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына сай сыныптарды топқа бөлуге қойылатын талаптар сақталған;
- ✓ Бағаланатын кезеңге тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптар сақталған.
- ✓ Бағаланатын кезеңге сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы демалыс уақытының ұзақтығына қойылатын талаптар сақталған.
- ✓ Оқу-материалдық активтер бойынша білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптар сақталған;
- ✓ «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптары және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесінің Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының қызметі үшін қойылатын 16-1 «№44 бұйрықпен бекітілген нормаларға және № 216 бұйрықпен бекітілген оқулықтар тізбесіне сәйкес оқу және көркем әдебиеттің кітапханалық қорының болуы» біліктілік талабы сақталған;

- ✓ Бағаланатын кезеңге бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына сай барлық білім беру салаларына жататын оқу пәндерінен оқытудың күтілетін нәтижелері орындалған;
- ✓ 4,9-сынып оқушыларының тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім берудің күтілетін нәтижелерін және білім беретін оқу бағдарламаларын игерудің жетістіктерін айқындау мақсатында жүргізілетін тестілеу қорытындысы бойынша оң бағаларының үлесі – 100%
- ✓ Білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасы бойынша ұсынылған білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейі -100%

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» №486 бұйрығының 4-қосымшасына сәйкес «Ақтөбе облысының білім басқармасы Қобда ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Жарсай негізгі мектеп-бөбекжай-балабақша кешені» коммуналдық мекемесінің өзін-өзі бағалаудың қорытынды бағасы-«Үлгілі» (64 (алпыс төрт) балл).



Комиссия төрағасы:

Комиссия мүшелері:

As Абдрахманова А.С.
Ur Урынбаев М.А.
Geof Жанғалиева Г.О.
Ms Мамбетова Д.С.
Kymf Куткужина М.Б.
Styph Турниязов.Н.С.