Жарсай негізігі бойынша

№3 педагогикалық кеңес .

4/ **Қаңтар /2024ж.**

Қаралатын мәсел :

Баяндама « Мамандықты дұрыс таңдау - табысты өмірдің кілті».

1- жартыжылдық қорытындысы бойынша оқу -тәрбие жұмысын талдау

Ерекше білім алушылардың негізгі пәндер бойынша оқу жетістіктерін критериалды бағалау . Дамудың « жақын аймағы» мен « өзекті аймағы » анықтау .

Кәсіби бағдар беру жұмысын ұйымдастыруды жетілдіру жолдары .

Бірінші мәселе бойынша Биксариева Г.Ж. сөз алды , баяндаманың тақырыбы мамандықты дұрыс таңдау - табысты өмірдің кілті « әлемде 40 мыңға жуық әр түрлі мамандықтар бар . Мамандық қарапайым өмір сұру көзі болып табылатының және қандайда ,бір дайындықты , жауапкершілікті талап ететін ,еңбек қызметінің маңызды бөлігі ». Ең біріншіден 9 сынып тамамдап , орта білімді меңгеріп аттестатты қолына алып , өз қалаулары бойынша оқуға түсіп , мамандық иесі болғысы келетің оқушылардың болашақта мамандықты тандау - өте маңызды және жауапты . Қадам туралы бәрімізге мәлім . Мұнда кейін опық жемеу үшін және дұрыс емес мамандықта басқа 4-5 жыл өткізгеніне өкінбеу үшін қателеспеу өте маңызды . Ең бастысы , оқушы өзіне не қажет екенің білу , Бүгінгі танда 21 ғасыр табал- ң еркін аттаған озат ұрпаққа тәлім - тәрбие және білім беруді жетілдіруын басым бағыттарын айқындау көкейкесті мәселелерінің бірі болып отырғаны анық . Мамандық таңдау кез келген түлектің басынан өтетің , жауапкершілікті барынша талап ететін мағызды қадам .Оның дұрыс тандалуы интеллектуалдық біліктілік пен қызығушылыққы байланысты , Егер жоғары сынып оқушылары мектепті аяқтау алдын болашақ мамандығына аяқ басатын кезінде дұрыс бағдар алатын болса , олардың тандауы сәтті болып келешекте елімізге жоғары кәсіби және өз кәсібіне шын ниетпен жақсы көретін маман әкеледі . Әлемде өзі қолдайтын мамандық иесі болып жүрген қаншама адам бар , өз жұмысты жөнімен сүйіп істейтің адамдардың да саны өз емес , Мамандық тандаудан жаңылмай өз өміріңіздің бір дұрыс қалауларына біз мектеп ұжымы болып ат салысуға тиіспіз.

Екінші мәселе бойынша оқу ісінің орынбасары Урындбаев М.А. сөз алды . Мектептегі оқу - әдістемелік кеңесте мұғалімдердің педагогикалық шебер-ң , шығармашылығын жетілдіріп , дамытуда тиісті әдістемелік көмек беру . Жұмыстары жүргізіліп отырды .Білім сапасын арттыру жағдайын қамтамассыз ету басты мақсатында әдістемелік апталықтар мен күндерді сапалы әзірлеп , өткізу және сабақтың барлық түрлерінің жоғары әдістемелік деңгейде өтуін қамтамассыз ету , жас мұғалімдердің кәсіптік шебелігін көтеру жұмыстарын ұйымдастыру білім беру технологияларын енгізу арқылы сабақтардың сапасын көтеру , шығармашылықпен жұмыс істейтің ұстаздажасайтын рдың тәжірибесін жинақтау және тарату , әдістемелік жұмыстарды ұйымдастыру мен олардың есебін жүргізу құжаттарын реттілікте ұстау , оқушыларды тәрбиелеудің олардың бойында жоғарғы көпмәд- қ қассиетерді қалыптастырудың кешенді бағдарламасын жүзеге асыру міндеттері қойылып , осы арайда тиісті

әдістемелік жұмыстар жүргізілді .Өткен оқу жылында жасалған жұмыстарға қорытындылай отырып , жаңа оқу жылына міндеттер қабылдап , оқу жылының жоспары бекітілді .Әдістемелік кеңес аттесттау комиссиясының құрамы, әдістемелік бірлестіктер құрамы мен жетекшілері , жас мамандар жетекшілері , құрамы жасақталып .Келесі мәселе бойынша оқу ісінің орынбасары Урындбаев М.А. сөз алды .Мектебімізде 5- сынып оқушы Алитурлиев Ержан - ерекше бәләм қажет ететің оқушы - Критериалды бағалау - оқушылардың оқу төнгисдық құзыретін қалыптастыруға жағдай жасайтын , білім беру мақсаты мен мазмұнына сәйкес білім беру процессіне қатысушылардың барлығына алдын ала таңыс , ұжым талқысында өткен , нақты анықталған өлшемдер арқылы оқушылардың оқу жетістіктер салыстыруға негізделген процесс .

Ерекше білім беру қажеттіліктер бағалаудың тәртібімен таныстыру .Бағалау қызметінде психологиялық және педагогикалық қолдау көрсетудің екі бағытын көрсетуге болады.Өзекті болады осыған дейін пайда болған қиындақтарда шешуге бағытталған , перспективалы оқуда болуы мүмкін ауытқуларды ескеру және алдын алуға бағыттылған . Екі бағытта педагогикалық үдеріске қолдау қызметінің барлық маманд-ң бірлескен күш - жігерінің арқасында іске асырылуы мүмкін . Олардың қызметінде өзара байланысты және оларды ескеру қажет міндетті үш компонент бар .Оқу жетістіктеріне диагностика және қадағалау оқушщынын сабақтағы әдеттігідей жкмыс барысында тақырыпты зерделеу аяқталған соң орындалады . Ол сабақта мұғалім оқу материалын қайталауды қйымдастырады . Содан кейін орындау амалдарына мектеп оқушыларының назарын аудара отырып , қадағалаумен - диагностикалық тапсырмаларды ұсынады.Және әр балаға көрсетілген көмек типологиялық топтағы оқушылар дағдыларды өз бетінше игеруін , білімдерін түрлі жағдайда қолдануын көрсетеді.

Келесі мәселе бойынша оқушыларға кәсіби бағдар беру жұмыстары , мазмұны мен ынталандыру әдістер .Әлемдік білім беру кеңістігіне бағытталған білім берудің негізгі мақсаты білімді меңгеріп қана әлемдік білім беру кеңістігіне бағытталған білдім берудің негізгі мақсаты білімде меңгеріп қана .Кәсіби бағдар беру - жас ұрпақты , өзіне ұнаған тиісті мамандықты .Саналы талдап алуға дайындауға бағытталған іс-әрекетті .Кәсіби бағдар беру арқылы оқушыларды мамандық әлемінде .Олардың мазмұны , ерекшеліктері , жеке тұлғаға қоятын талаптарын өз бойындағы қасиеттермен ұштастырып , өндіріс шаруашылық салаларының даму міндеттері. Оның нарықтық экономика жағдайдағы рөліне сай саналы тандалып алынған мамандыққа мүддемелігін тәрбиелеуде қажет етеді.Мектептегі кәсіптік бағдар беру жұмысының негізгі міндеттері төмендегідей .

- оқушыларды көпшілік мамандықтар туралы түсінікпен қаруландыру .

-кәсіптік қызығуы мен бейімделігі , қабілеттілігін қалыптастыру және дамыту мақсатында оқушылардың дара ерекшеліктерің бүгінгі күні мектеп

Қаулы :

Баяндама « Мамандықты дұрыс таңдау табысты » өмірдің кілті - қанағаттанарлық болып есептелсін.

1 жартыжылдық қорытындысы бойынша оқу - тәрбие жұмысы талдау қанағаттанарлық болып есептелсің.Келесі тоқсанда жіберілген олқылықтармен жұмысты әрі қарай дамыту .Оқушылармен қосымша жұмыстар жүргізіліп , ата - аналармен қарым - қатынасын күшейтіп , оқуға деген қызығушылығын арттыруда жоспар құрылсын.

Ерекше білім алушылардың негізгі пәндер бойынша оқу жетістіктерің критериалды бағалау , дұрыс жұмыс жүргізілсін .

Кәсіби бағдар беру жұмысын ұйымдастыруды жетілдіру жолдары дұрыс жүргізілсін .

Мектеп директоры : Абдрахманова А.С.

Хатшы : Жумагулова К.Ж.