

Баланың жеке даму картасы

2021 – 2022 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Аралжанова Самира

Баланың туған жылы, күні 18.06.2017ж

Топ: Ересек

Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бір-бірден шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табады . Үш дөңгелекті велоспед тебе алады.			
Коммуникация	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін(сөйлеу қарқылы, интонация) сақтай алады. Өлеңдерді саналы ,эмоционалды түрде жатқа айта алады.			
Таным	.Салыстыру нәтижесін сөзбен жетке біледі. Геометриалық пішіндерді дұрыс атай біледі. Оң және сол қолдарын ажырата біледі..			
Шығармашылық	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады .			
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді. Оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді .			

Баланың жеке даму картасы

2021 – 2022 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Жумабаева Камила Изгілікқызы

Баланың туған жылы, күні 12.03.2017ж

Топ: Ересек

Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бір-бірден шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын табуға дағдыланады. Үш дөңгелекті велосипед тебе алад	Қимылды ойындардың ережелерін орындайды. Түрлі тапсырмаларды орындап бір-бірден сапта жүгіреді. екеу, үшеуден қатарға тұрады	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларына және техникасына ие. Өздігінен түрлі ойындар ойнайды	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды. Өздігінен түрлі ойындар ойнайды
Коммуникация	Орыс тілі. Сөйлемдерді байланыстырып құрай алуға дағдыландыру. Таныс ойыншықтарды , жемістерді, көкөністерді сипаттай алады.	Өлі табиғат объектілерін атайды және ажыратады. Үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды.	Ертегі желісін ретімен мазмұндайды және оындайды. Әңгімелер ді тыңдайды, мазмұндап бере алады.	Ертегілердің мазмұнын айтып береді. Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлендерді жатқа айта алады.
Таным	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді. Геометриялық пішіндерді дұрыс атауға дағдыланады. Оң және сол қолын ажырата алады	Отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтың дәстүрлер, қаласы, ауылы туралы айтып бере алады. Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады.	Заттарды атайды, өлшемін, түсін, көлемін , жасалған материалын анықтайды. Оларды топтастыра алады.	Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті жағдайды біледі.
Шығармашылық	Төртбұрышты пішіндердегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып , сурет салады. Қазақ оюының бөліктері туралы біледі.	Заттарды үлгі бойынша пішінін, түсін ескре отырып салады. Ұжымдық жұмыстарға қатысады.	Халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндей алады. Әндерді, билерді сахналайды.
Әлеумет	Заттардың сапасы мен қасиеттерін : сипау, дәмін тату арқылы таниды.	Әскердің міндеті туралы түсініктерге ие . Өзі туған елді мекнін, туған елін атайды.	Кейбір мамандықтың маңызын атауын біледі. Ересектер еңбегін бағалай алады.	Отбасында ересектермен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады.

Баланың жеке даму картасы
2021 – 2022 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Айтқали Айару Еркінқызы

Баланың туған жылы, күні 15.12.2016

Топ: Ересек

Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бір-бірден шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын табуға дағдыланады. Үш дөңгелекті велосипед тебе алад	Қимылды ойындардың ережелерін орындайды. Түрлі тапсырмаларды орындап бір-бірден сапта жүгіреді. екеу, үшеуден қатарға тұрады	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларына және техникасына ие. Өздігінен түрлі ойындар ойнайды	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды. Өздігінен түрлі ойындар ойнайды
Коммуникация	Орыс тілі. Сөйлемдерді байланыстырып құрай алуға дағдыландыру. Таныс ойыншықтарды , жемістерді, көкөністерді сипаттай алады.	Өлі табиғат объектілерін атайды және ажыратады. Үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды.	Ертегі желісін ретімен мазмұндайды және оындайды. Өңгімелер ді тыңдайды, мазмұндап бере алады.	Ертегілердің мазмұнын айтып береді. Өңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлендерді жатқа айта алады.
Таным	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді. Геометриялық пішіндерді дұрыс атауға дағдыланады. Оң және сол қолын ажырата алады	Отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтың дәстүрлер, қаласы, ауылы туралы айтып бере алады. Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады.	Заттарды атайды, өлшемін, түсін, көлемін , жасалған материалын анықтайды. Оларды топтастыра алады.	Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті жағдайды біледі.
Шығармашылық	Төртбұрышты пішіндердегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып , сурет салады. Қазақ оюының бөліктері туралы біледі.	Заттарды үлгі бойынша пішінін, түсін ескре отырып салады. Ұжымдық жұмыстарға қатысады.	Халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндей алады. Өндерді, билерді сахналайды.
Әлеумет	Заттардың сапасы мен қасиеттерін : сипау, дәмін тату арқылы таниды.	Әскердің міндеті туралы түсініктерге ие . Өзі туған елді мекнін, туған елін атайды.	Кейбір мамандықтың маңызын атауын біледі. Ересектер еңбегін бағалай алады.	Отбасында ересектермен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады.

Баланың жеке даму картасы
2021 – 2022 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Галюга Ангелина
Баланың туған жылы, күні 10.10.2016ж
Топ: Ересек

Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денені жалпы дамытушы жаттығуларда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтай алады	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай алады.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына сауықтыру қызығушылығын танытады. Шынықтыру түрлері мен дағдыларын меңгерген.	Негізгі қимылды орындаудың дағдыларына және техникасына ие. Спорттық ойындардың элементтерін толық меңгерген.
Коммуникация	Орыс тілі. Сөйлемдерді байланыстырып құрай алуға жаттықтыру. Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді дұрыс атайды.	Себеп-салдырлық байланыстарды орната біледі. Күнделікті өмірде және ойын кезінде педагог орыс тілінде түсіндіреді.	Орыс тілінде 5-ке дейінгі сандарды тура және кері санай біледі. Әдеби бейнелерді қолданады.	Дауысты және дауыссыз дыбысты дұрыс атайды.Ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды.
Таным	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді үйрету. Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге жаттықтыру. Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіре алады.	Шамасы әртүрлі 2-3 затты ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша өсу және кему ретімен орналастыра алады.	Заттарды атайды және ажыратады, олардың көлемін, түсін, пішінін материалын анықтайды, оларды топтастыра алады.	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, олардың құрылымдық қасиеттерін пайдалана отырып ескереді.
Шығармашылық	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі. Белгілі ретпен, түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі .	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады. Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымғы ие.	Сурет салу техникасын меңгерген. Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын меңгерген.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген. Қайшыны дұрыс ұстай алады. Әндерді, билерді сахналайды.
Әлеумет	Көлік құралдарын атай алады.	Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды. Әскердің міндеті туралы түсінікке ие.	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады. Әндерді, билерді сахналайды.	Отбасында ересектердің еңбегі туралы біледі. Мамандық маңызын, атауларын біледі.

Баланың жеке даму картасы
2021 – 2022 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Мергенов Нұрасыл Серікұлы

Баланың туған жылы, күні 28.03.2016ж

Топ: Ересек

Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денені жалпы дамытушы жаттығуларда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды. Өздігіне н түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелін сақтай алады.	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген. Спорттық ойындардың элементтерін орындайды.
Коммуникация	Орыс тілі. Сөйлемдерді байланыстырып құрай алуға жаттықтыру. Таныс ойыншықтарды, жемістерді атай алады.	Себеп-салдырлық байланыстарды орната біледі. Дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстайды.	Таныс ертегілерінің мазмұнын айтып береді. Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады.	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады. Әңгімелерді тыңдайды, өлеңдерді жатқа айтады.
Таным	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді біледі. Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіре алады.	Шамасы әртүрлі 2-3 затты ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша өсу және кему ретімен орналастыра алады.	Тәулік бөліктерін, бояу ұғымдарын атайды, өзіне қарасты заттардың орналасуын анықтай алады.	Тәулік бөліктерін атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады.
Шығармашылық	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, олардың дөңгелек пішіндегі бейнелерімен сәйкестендіріп бейнелей алады.	Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады. Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымға ие.	Мүсіндеуде кескішті қолдана біледі. Әуені бойынша әндерді тыниды, мазмұны туралы баяндайды.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді. Әндерді, билерді сахналайды.
Әлеумет	Көлік құралдарын атай алады.	Қазақ киіз үйі, оның құрылысы, ішіндегі заттарды, ұлттық кеімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады.	Кейбір мамандықтардың атауын, маңызын біледі. Ойыншықты, кітапты ұқыпты ұстайды.	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды.