

2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Биксариева Ақсәулем

Баланың туған жылы: 26.09.2018

Балабақша: «Балапан» бөбекжай-бақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындайды;	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие.	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі:	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	естігенді быстарды дұрыс айт ады.	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастырады:	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды алыстыруды біледі.	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие.	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады:	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді.	мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады:	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіреді	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады.	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады.	III деңгей - «жоғары»

2022 – 2023 оқужылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айтқали Аяулым Еркінқызы

Баланың туған жылы: 17.06.2018

Балабақша: «Балапан» бөбекжай-бақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	биік еместөбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанап отырады;	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:	өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	естігенді быстарды дұрыс айтпайды:	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді біледі	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі;	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:	заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсырады:	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады:	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі:	III деңгей - «жоғары»

2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ериш Ермек

Баланың туған жылы: 02.05.2018

Балабақша: «Балапан» бөбекжай-бақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	үш дөңгелекті велосипед тебе алады;	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие:	гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді:	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	тілдегі барлық дыбыстарды анықтайды;	белгілі дыбысқа ауызша сөзде рді табады:	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі;	бірнеше затты өсужәне кеңірек мұра тімен орналастырып, салыстырады:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады	мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады:	заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	ересектерге көмек көрсетуге ынталы білдіреді	тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	III деңгей - «жоғары»

2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мергенова Нұрдана

Баланың туған жылы: 08.02.2018ж

Балабақша: «Балапан» бөбекжай-бақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	заттарды, суреттерді қарастырудасұрақтарға жауап береді	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:	тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді:	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады:	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға)	мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады:	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады:	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі	тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	II деңгей – «орташа» қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге

				ҚЫЗЫҒУШЫЛЫҚ танытады:
--	--	--	--	-----------------------