

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021– 2022. Өткізу мерзімі: Қыркүйек айы

«Денсаулық» білім беру саласы									
N:	Баланың аты - жөні	Денешынықтыру					Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		3-Д.1	3-Д.2	3-Д.3	3-Д.4	3-Д.5			
1	Биксариева Ақсәулем	Ш	II	II	II	Ш	12	2,4	II
2	Айтқали Аяулым	II	Ш	Ш	Ш	II	13	2.6	Ш
3	Ериш Ермек	II	I	II	I	I	7	1,4	I
4	Туманов Демьян	II	II	II	II	II	10	2	II
5	Мергенова Нурдана	II	II	II	II	I	9	1,8	II
I деңгей – 1(20%), II деңгей – 3(60%), III деңгей – 1(20%)									

I деңгей – 1(20%), II деңгей – 2(40%), III деңгей – 2(40%)

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021– 2022. Өткізу мерзімі: Қыркүйек айы

«Таным» білім беру саласы																
N:	Баланың аты - жөні	Құрастыру						Жаратылыстану						Жалпы саны	Орташадегей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		3-Т.1	3-Т.2	3-Т.3	3-Т.4	3-Т.5	3-Т.6	3-Т.7	3-Т.8	3-Т.9	3-Т.10	3-Т.11	3-Т.12			
1	Биксариева Ақсәулем	II	III	II	II	III	II	II	III	II	III	III	II	29	2.4	II
2	Айтқали Аяулым	III	II	III	III	II	II	III	II	II	III	III	II	30	2.5	III
3	Ериш Ермек	II	I	II	I	I	I	I	II	I	II	I	II	17	1,4	I
4	Туманов Демьян	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	24	2	II
5	Мергенова Нурдана	II	II	II	II	I	II	II	II	I	II	II	II	22	1,8	II

I деңгей – 1(20%), II деңгей – 3(60%), III деңгей – 1(20%)

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021–2022. Топ: Өткізу мерзімі: Қыркүйек айы

«Шығармашылық» білім беру саласы																						
N:	Баланың аты - жөні	Сурет салу				Мүсіндеу					Жапсыру						Музыка			Жалпы саны	Орташадеңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		3-Ш.1	3-Ш.2	3-Ш.3	3-Ш.4	3-Ш.5	3-Ш.6	3-Ш.7	3-Ш.8	3-Ш.9	3-Ш.10	3-Ш.11	3-Ш.12	3-Ш.13	3-Ш.14	3-Ш.15	3-Ш.16	3-Ш.17	3-Ш.18			
1	Биксариева Ақсәулем	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	III	III	III	II	III	III	III	44	2.4	II
2	Айтқали Аяулым	III	III	II	II	II	III	III	II	II	III	III	II	III	III	III	III	III	III	48	2.6	III
3	Ериш Ермек	II	II	I	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	33	1,8	II
4	Туманов Демьян	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	I	II	II	II	II	34	1,8	II
5	Мергенова Нурдана	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	I	II	II	II	II	34	1,8	II

I деңгей – 0(0%), II деңгей – 4(80%), III деңгей – 1(20%)

Жиынтық есеп балалардың біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы, аралық, қорытынды (қажетінің астын сызу) бақылау нәтижелері бойынша (білім беру ұйымының атауы) 2021 – 2022 оқу жылы

	Топтың атауы «Ортаңғы»	Бала саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
1.	«Денсаулық» білім беру саласы	5	1	3	1
2.	«Қатынас» білім беру саласы	5	1	2	2
3	«Таным» білім беру саласы	5	1	3	1
4	«Шығармашылық» білім беру саласы	5	0	4	1
			Төмен 20%	Орташа60%	Жоғары20%

Балалардың Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын білім беру салалары бойынша меңгеру индикаторлары

КІШІ ТОП (2жастан бастап)	
«Денсаулық» білімберусаласы	
<i>Денешынықтыру</i>	
2-Д.1	ересектермен бірге денежаттығуларының орнындай алады;
2-Д.2	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;
2-Д.3	спорттық жаттығулардың орнында айналысатын техникасы туралы түсініктерге ие;
2-Д.4	жеке бас гигиенасының бастапқы қағдыларын меңгерген;
2-Д.5	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.
«Қатынас» білімберусаласы	
<i>сөйлеуді дамыту</i>	
у;	
<i>көркем әдебиет</i>	
;	
<i>Сөйлеуді дамыту</i>	
2-Қ.1	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;
2-Қ.2	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;
2-Қ.3	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады;
2-Қ.4	дауысты және дауыссыздықты білдіретін сөздерді айта алады;
2-Қ.5	ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады.
<i>Көркем әдебиет</i>	
2-Қ.6	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады;
2-Қ.7	шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды;
2-Қ.8	3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі;
2-Қ.9	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап береді;
2-Қ.10	ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды;
2-Қ.11	құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі.
«Таным» білімберусаласы	
<i>сенсорика;</i>	
<i>құрастыру;</i>	
<i>жаратылыстану.</i>	

	<i>Сенсорика</i>
2-Т.1	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады;
2-Т.2	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді;
2-Т.3	бірзділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырады;
2-Т.4	кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игерген;
2-Т.5	заттардың санын ажыратады (біреу-көп);
2-Т.6	әр түрлі көлемдегі заттарды (үлкен үй-кішкентай үй, үлкен матрешка – кішентай матрешка, үлкен доп-кішкентай доп және т.б.) және олардың атауларын ажыратады.
	<i>Құрастыру</i>
2-Т.7	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алады;
2-Т.8	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және тандайды;
2-Т.9	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады;
2-Т.10	көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын біледі;
2-Т.11	алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды;
2-Т.12	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды.
	<i>Жаратылыстану</i>
2-Т.13	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды;
2-Т.14	көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады;
2-Т.15	үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атайды;
2-Т.16	ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады;
2-Т.17	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие;
2-Т.18	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды.

«Шығармашылық» білімберусаласы	
	<i>сурет салу; мүсіндеу; жапсыру; музыка.</i>
	<i>Сурет салу</i>
2-Ш.1	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген;
2-Ш.2	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;
2-Ш.3	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;
2-Ш.4	қағаз бетін бағдарлай алады.
	<i>Мүсіндеу</i>
2-Ш.5	сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып терендетеді (қуыршақтарға арналған печенье);
2-Ш.6	түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ);
2-Ш.7	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады;
2-Ш.8	мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады;
2-Ш.9	халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөліседі.
	<i>Жапсыру</i>
2-Ш.10	түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастырады (жіпке байланған шар, үйшік);
2-Ш.11	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (марғаудың құйрығын салады);
2-Ш.12	бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады.
	<i>Музыка</i>
2-Ш.13	таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады;
2-Ш.14	әннің мағынасын түсінеді;
2-Ш.15	ерсекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді;
2-	музыкалық аспаптарды атайды (сылдырмақ, барабан, домбыра);

Ш.16	
2- Ш.17	музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратады, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтайды;
2- Ш.18	музыка сипатына сәйкес қозғалады.