

2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Самат Адина

Баланың туған жылы:01.11.2019ж

Балабақша: «Балапан» бөбекжай-бақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді, талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отыры жүре алады, жүгіре алады	III
Коммуникативтік қасиеттер	Қысқа өлеңдерді асықпай, анық айтады	Дұрыс сөйлеу қарқынында, ішінара дұрыс сөйлейді	сөйлегенде қарқынды сақтайды	III
Танымдық және зияткерлік қасиеттер	Алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	Заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық	II

			танытады	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ересектермен бірге ән айтуға ынта білдіреді	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара қолданады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Туған өлкенің кейбір өсімдіктерін біліп, меңгеруге талпынады	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	II

2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жаубатыров Ансар
Баланың туған жылы: 22.10.2019ж
Балабақша: «Балапан» бөбекжай-бақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды	Жүруде тепе-теңдікті ішінара сақтайды	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	II
Коммуникативтік қасиеттер	Өзі, отбасы мүшелері туралы сұрақтарға ішінара жауап береді	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады, тырысады	кітаптардағы суреттерді өзбетінше қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	I
Танымдық және зияткерлік қасиеттер	Суреттен жануарларды тауып атайды	Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға тырысады	«Бір» және «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі түсті қарындаштармен сурет салуды біледі	Сурет салудың дәстүрден тыс техникаларына қызығушылық танытады	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Дербестік танытады: киінеді, жуынады, ұқыптылыққа ұмтылады	көлік құралдарын ішінара атайды, кейбіреуін біледі	II

2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ериш Ержан

Баланың туған жылы: 14.10.2019ж

Балабақша: «Балапан»бөбекжай-бақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары	Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	Көзбен бағдарлайотырып, қоянныңқимылына еліктеп секіреді	Бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады, ішінара орындайды	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	II
Коммуникативтік қасиеттер	3-5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін ішінара қолданады	естігені, көргені, өзі қолдан жасағанзаттары туралы айтып беруге тырысады	II
Танымдық және зияткерлік қасиеттер	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды	Жаңа заттардытануға ұмтылады, заттарды зерттейді	«Бір» және «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Музыка сипатына сәйкес қозғалады	Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауға талпынады	әнді барлығыменбірге бастайды, біргеаяқтауға тырысады	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Балабақша және балабақша қызметкерлерінің кейбіреуі туралытүсінігі бар	тұратын қаласы мен ауылы туралыішінара түсініктері бар	II

2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұртай Омар

Баланың туған жылы: 17.04.2019ж

Балабақша: «Балапан»бөбекжай-бақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	Көзбен бағдарлай отырып, қоянның қимылына еліктеп секіреді	Жүруде тепе-теңдікті ішінара сақтайды	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	II
Коммуникативтік қасиеттер	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтпайды	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданбайды	кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	I
Танымдық және зияткерлік қасиеттер	Қарапайым пазлдарды жинай алады	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді	«Бір» және «көп» ұғымдарын ішінара ажырата алмайды	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыка сипатына сәйкес Қозғала алмайды	Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауға	қазақ халқының қарапайым би Қимылдарын білмейді	II

	2022-2023 оқу жылына арналған		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Баланың жеке даму бағдары	Бүгүні ойындарды өз бетінше ойнауға талпынады	тұратын қаласы мен ауылы туралы ішінара Түсініктерді білмейді
			II

2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Клаус Артем

Баланың туған жылы: 23.01.2019ж

Балабақша: «Балапан»бөбекжай-бақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізуде жағымды көңіл-күй танытады	Бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады, ішінара орындайды	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	II
Коммуникативтік қасиеттер	3-5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді Айта алмайды	Бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге талпынбайды	әдеби шығармалардың мазмұнын ішінара түсінбейді кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	I
Танымдық және зияткерлік қасиеттер	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды Атай алмайды	Тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады	II
Шығармашылық	Музыка	Музыка	әнді айта алмайды	I

дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	2022-2023 оқу жылына Бапаның жеке даму	жарыларан мен жаргасы биді кейбіреуін танымайды		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Отбасы мүшелерінің өзіне жақын адамдардың есімдерін біледі бірақ айта алмайды	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	II

2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жумабаева Інжу

Баланың туған жылы: 21.11.2018ж

Балабақша: «Балапан»бөбекжай-бақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген	Жүруде тепе-теңдікті ішінара сақтайды	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	II
Коммуникативтік қасиеттер	Дауысты және дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді айтады	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін ішінара қолданады	кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	I
Танымдық және зияткерлік қасиеттер	Конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыка сипатына сәйкес қозғалады	Музыка жанрлары: ән мен маршты, биді кейбіреуін таниды	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше	II

	2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму	картасы	орындауға тырысады	
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Әртүрлі ойындарды жалғыз ойнағанды қаламайды	көлік құралдарын ішінара атайды, кейбіреуін біледі	II

2022 – 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Урындыбаев Дамир

Баланың туған жылы: 26.08.2020ж

Балабақша: «Балапан» бөбекжай-бақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды	Жүруде тепе-теңдікті ішінара сақтайды	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	II
Коммуникативтік қасиеттер	Өзі, отбасы мүшелері туралы сұрақтарға ішінара жауап береді	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады, тырысады	кітаптардағы суреттерді өзбетінше қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	I
Танымдық және зияткерлік қасиеттер	Суреттен жануарларды тауып атайды	Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға тырысады	«Бір» және «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі түсті қарындаштармен сурет салуды біледі	Сурет салудың дәстүрден тыс техникаларына қызығушылық танытады	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Дербестік танытады: киінеді, жуынады, ұқыптылыққа ұмтылады	көлік құралдарын ішінара атайды, кейбіреуін біледі	II