

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар:

1. Білім беру ұйымының білім беру салаларының және ұйымдастырылған оқу қызметінің МЖМБС талаптарына сәйкес Жарсай негізгі мектеп - бөбекжай-балабақша кешенінде оқу - тәрбие үрдісі мемлекеттік білім беру стандарты мен нормативті -басқару құжаттарына негізделіп іске асырылады.

2. Мектеп - бөбекжай-балабақша кешені аптвсына 5 күндік жұмыс жасайды.

3. Күн тәртібі бойынша балалар үш мезгіл тамақтандырылады. Мекемеге балалардың келуі бекітілген жұмыс тәртібі бойынша 8.00-ден кешкі сағат 18.30-ға дейін жүргізіледі.

4. Тәрбиеленушілер мемлекеттік тілде тәрбиеленеді.

## **2.Кадрлық құрамға талдау**

***2.1. Тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәліметтер немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат, оның ішінде базалық білімі жоқ педагогтер туралы мәліметтер***

*Талдау:*

2021-2022 оқу жылы

<b>№</b>	<b>Педагогтардың аты–жөні толық</b>	<b>Білімі, оқу орны, аяқтаған жылы</b>	<b>Диплом бойынша мамандығы</b>	<b>Еңбек өтілі</b>	<b>Санаты</b>
1	Биксариева Мереке Жантуреевна	жоғары, Ақтөбе педагогикалық институті, 2005 ж. Батыс- Қазақстан инновациялық-технологиялық университеті, 2016ж.	Химия және биология пәнінің мұғалімі  Мектепке дейінгі оқыту мен және тәрбиелеу	20	I
2	Уяйсова Нурбибе Муратбековна	Батыс- Қазақстан инновациялық-технологиялық университеті, 2016ж.	Мектепке дейінгі оқыту мен және тәрбиелеу	13,10	I
3	Жакупова Бағдагуль Бағдаулетовна	Арнаулы, Көпсалалы “Болашақ” колледжі, 2016ж.	Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту	3	б/к (декрет)
4	Байжазыкова Альбина Аймухамбетовна	Арнаулы, Көпсалалы “Болашақ” колледжі, 2018ж.	Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту	2	б/к

### ***ЕСКЕРТУ:***

Жакупова Бағдагуль Бағдаулетовна Қобда аудандық ауруханасының 2021 жылы 04 мамырдағы № 6335651 еңбекке уақытша жарамсыздық парағы негізінде декреттік демалысқа шығуына байланысты, 2021 жылы 01 қыркүйек күні №31 “Балапан” бөбекжай-бақшасының директорының бұйрығына сәйкес уақытша Байжазыкова Альбина Аймухамбетовна тәрбиеші лауазымына қабылданды.

2022 жылы 26 тамыз айында №21 “Балапан” бөбекжай- бақшасының директорының бұйрығына сәйкес уақытша тәрбиеші қызметін атқарған Байжазыкова Альбина Аймухамбетовна жұмыстан босатылып, декреттік демалыста отырған Жакупова Бағдагуль Бағдаулетовна өз орнына тәрбиеші лауазымына қабылданды.

### **2022-2023 оқу жылы**

<b>№</b>	<b>Педагогтардың аты–жөні толық</b>	<b>Білімі, оқу орны, аяқтаған жылы</b>	<b>Диплом бойынша мамандығы</b>	<b>Еңбек өтілі</b>	<b>Санаты</b>
----------	-------------------------------------	--	---------------------------------	--------------------	---------------

1	Биксариева Мереке Жантуреевна	жоғары, Ақтөбе педагогикалық институті, 2005 ж. Батыс- Қазақстан инновациялық-технологиялық университеті, 2016ж.	Химия және биология пәнінің мұғалімі Мектепке дейінгі оқыту мен және тәрбиелеу	21	I
2	Уяйсова Нурбибе Муратбековна	Батыс- Қазақстан инновациялық-технологиялық университеті, 2016ж.	Мектепке дейінгі оқыту мен және тәрбиелеу	14,10	I
3	Жакупова Бағдагуль Бағдаулетовна	Арнаулы, Көпсалалы “Болашақ” колледжі, 2016ж.	Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту	4	б/к

**ЕСКЕРТУ:**

Жакупова Бағдагуль Бағдаулетовна Қобда аудандық ауруханасының **2023 жылы 08 маусымдағы № 0649072** еңбекке уақытша жарамсыздық парағы негізінде декреттік демалысқа шығуына байланысты уақытша жұмыстан босатылды.

**2023 жылы 31 тамыз айында** №16 “Балапан” бөбекжай-бақшасының директорының бұйрығы негізінде Уяйсова Нурбибе Муратбековна қоныс аударуына байланысты жұмыстан босатылды.

Өндірістік қажеттілік бойынша **2023 жылы 01 қыркүйек айында** №17 “Балапан” бөбекжай-бақшасының директорының бұйрығы негізінде уақытша Жарсай негізгі мектебінің бастауыш сынып мұғалімі Даулетова Фариза Шавгановна тәрбиеші лауазымына қабылданды.

**2023-2024 оқу жылы**

№	Педагогтардың аты–жөні толық	Білімі, оқу орны, аяқтаған жылы	Диплом бойынша мамандығы	Еңбек өтілі	Санаты
1	Биксариева Мереке Жантуреевна	жоғары, Ақтөбе педагогикалық институті, 2005 ж. Батыс- Қазақстан инновациялық-технологиялық университеті, 2016ж.	Химия және биология пәнінің мұғалімі Мектепке дейінгі оқыту мен және тәрбиелеу	16	I
2	Жакупова Бағдагуль Бағдаулетовна	Арнаулы, Көпсалалы “Болашақ” колледжі, 2016ж.	Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту	5(декрет)	б/к
3	Даулетова Фариза Шавгановна	Арнаулы, Көпсалалы “Болашақ” колледжі, 2018ж.	Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту	1,3	б/к

**ЕСКЕРТУ:**

Ақтөбе облысының әкімдігінің 2023 жылғы 04 қыркүйектегі № 232 қаулысы негізінде, “Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінің Ақтөбе облысы Әділет департаментінің 2023 жылғы 27 қарашадағы № 486 бұйрығына сәйкес “Ақтөбе облысының білім басқармасы Қобда ауданының білім бөлімі” мемлекеттік мекемесінің “Жарсай негізгі мектебі” коммуналдық мемлекеттік мекемесі БСН 130340007330, “Ақтөбе облысының білім басқармасы Қобда ауданының білім бөлімі” мемлекеттік мекемесінің “Балапан” бөбекжай-бақшасы” мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорыны БСН 130340007370 қызметі тоқтатылып, “Ақтөбе облысының білім басқармасы Қобда ауданының білім бөлімі” мемлекеттік мекемесінің “Жарсай негізгі мектеп-бөбекжай-балабақша кешені” коммуналдық мемлекеттік мекемесі болып қайта құрылды.

Осыған байланысты “Ақтөбе облысының білім басқармасы Қобда ауданының білім бөлімі” ММ-ң 2023 жылғы 08 қарашадағы № 31-ж бұйрығымен директор лауазымынан

босатылып, “Ақтөбе облысының білім басқармасы Қобда ауданының білім бөлімі” ММ-сі “Жарсай негізгі мектеп-бөбекжай-балабақша кешені” коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 2023 жылғы 28 қараша айындағы №38 бұйрығы негізінде аталған мекемеге тәрбиеші, әдіскер лаузымына М.Ж. Биксариева қабылданды.

“Ақтөбе облысының білім басқармасы Қобда ауданының білім бөлімі” мемлекеттік мекемесінің “Балапан” бөбекжай-бақшасы” мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорынының 2023 жылғы 31 қазан айының №26 бұйрығына сәйкес осы аталған мекеменің қызметкерлері жұмыстарына босатылып “Ақтөбе облысының білім басқармасы Қобда ауданының білім бөлімі” ММ-сі “Жарсай негізгі мектеп-бөбекжай-балабақша кешені” коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 2023 жылғы 28 қараша айындағы №38 бұйрығы негізінде аталған мекемеге қабылданды.

#### Педагогтардың білімі бойынша:

Оқу жылдары	Барлық педагогтар	Мектепке дейінгі жоғары білім	Жоғары пед.білім	Мектепке дейінгі арнаулы орта білім	Арнаулы орта білім	Пед. білім
2021-2022	4	2 (50%)	0	2(1декрет) (50%)	0	0
2022-2023	3	2 (67%)	0	1 (33%)	0	0
2023-2024	3	1 (33,3%)	0	1(декрет) (33,3%)	1 (33,3%)	0

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары бойынша жоғары мектепке дейінгі білімді 33,3%, мектепке дейінгі арнаулы орта білімді 33,3%, арнаулы орта 33,3% тиісті бейіні бойынша білімі бар барлығы 100%. Педагогтардың диплом бойынша мамандықтары атқарып жүрген қызметтеріне сәйкес келеді.

**ҚОРЫТЫНДЫ:** Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығының 1-қосымшасымен бекітілген «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары» 2-тарауының 22 тармағы (Педагог қызметімен айналысуға педагогикалық немесе тиісті бейіні бойынша өзге де кәсіптік білімі бар және тәрбиеленушілерді тәрбиелеу және оқыту, білім беру қызметін әдістемелік қолдау немесе ұйымдастыру бойынша педагогтің кәсіптік қызметін жүзеге асыратын тұлға жіберіледі) талаптарына сәйкес.

#### 2.2 кемінде бес жылда бір рет педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру/растау туралы мәліметтер

«Балапан» бөбекжай-бақшасының педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру жұмыстары «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығымен (өзгерісі 30.12.2022ж.№533) бекітілген «Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттары» басшылыққа алынып жүргізіледі.

#### Біліктілік санаты бойынша:

Оқужылдары	Жалпы саны	жоғары	I	II	Санаты жоқ	Педагог-Зерттеу	Педагог - Сарапшы	Педагог-Модератор
2021-2022	4	0	2	0	2	0	0	0
2022-2023	3	0	2	0	1	0	0	0
2023-2024	3	0	1	0	2	0	0	0

Біліктілік санаттарының көрсеткіші

2021-2022 оқу жылы: 4 педагогтан санаты бар 2 педагог (50%)

2022-2023 оқу жылы: 3 педагогтан санаты бар 2 педагог (67%);

2023-2024 оқу жылы: 3 педагогтан санаты бар 1 педагог (33,3%);

**Талдау бойынша:**

Жакупова Бағдагуль Багдаулетовна санатының болмауы 5 жылдың ішінде үш рет декреттік демалыста болуына байланысты.

**ЕСКЕРТУ:** Анықтамалары сайтқа қосымша жүктелді.

**ҚОРЫТЫНДЫ:** кемінде бес жылда бір рет педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру/растау талабына сәйкес.

### 2.3. кемінде үш жылда бір рет басшы кадрлардың, педагогтердің біліктілігін арттыру туралы мәліметтер.

#### Курстан өткен педагогтар көрсеткіші

Оқу жылдары	Педагогтар саны	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы	“Назарбаев Зияткерлік мектептері” ДББҰ Ақтөбе қ. Педагогикалық шеберлік орталығы	ҚР Оқу - Ағарту министрлігі Балаларды ерте дамыту институт	Инклюзивті білім беру бойынша	%
2021-2022	4 (1 декрет)	1	1	0		100
2022-2023	3	1		1		100
2023-2024	3 (1 декрет)	1			1	100

Біліктілік арттыру курстарының көрсеткіші

2021-2022 оқу жылы: 4 (1 декрет) педагогтан базалық курс өткен 2 педагог (50%)

2022-2023 оқу жылы: 3 педагогтан базалық курс өткен 2 педагог (67%);

2023-2024 оқу жылы: 3 (1 декрет) педагогтан базалық курс өткен 2 педагог (100%);

**ЕСКЕРТУ:** Жакупова Бағдагуль Багдаулетовна («Өрлеу» БАҰ» АҚ 30.11-11.12.2020ж.) - үш жылдың ішінде екі рет декреттік демалыста болды, Байжазыкова Альбина Аймухамбетовна - жас маман (уақытша алған маман).

#### 2021-2022 оқу жылы

№	Педагогтар аты-жөні	Педагогтердің біліктілігін арттыру оқу орны, өткен мерзімі	Тақырыбы, сағат саны
1	Биксариева Мереке Жатуреевна	“Назарбаев Зияткерлік мектептері” ДББҰ Ақтөбе қ. Педагогикалық шеберлік орталығы, 15.03-26.03.2021ж.	«Мектепке дейінгі ұйымдағы менеджмент практикасы: балаларды дамыту бағдары», 80сағат
2	Жакупова Бағдагуль Багдаулетовна	«Өрлеу» БАҰ» АҚ 30.11-11.12.2020ж.	"Мектепке дейінгі білім беру мазмұнын жаңарту жағдайындағы әдістемелік жұмыстың ұйымдастырушылық-педагогикалық аспектілері", 72 сағат

#### 2022-2023 оқу жылы

№	Педагогтар аты-жөні	Педагогтердің біліктілігін арттыру оқу орны, өткен мерзімі	Тақырыбы, сағат саны
1	Биксариева Мереке Жатуреевна	«Өрлеу» БАҰ» АҚ, 12.06-22.06.2023ж.	“Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту”, 72 сағат
2	Уяйсова Нурбибе Муратбековна	ҚР Оқу - Ағарту министрлігі Балаларды ерте дамыту институті, 10.05-19.05.2023	"Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру", 72 сағат

#### 2023-2024 оқу жылы

№	Педагогтар аты-жөні	Педагогтердің біліктілігін арттыру оқу орны, өткен мерзімі	Тақырыбы, сағат саны
1	Биксариева Мереке Жатуреевна	«Өрлеу»БАҰ»АҚ, 26.03-05.04.2024	“Мектепке дейінгі ұйым жағдайында ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысты ұйымдастыру”, 72 сағат
2	Даулетова Фариза Шавгановна	«Өрлеу»БАҰ»АҚ, 26.02-07.03.2024	"Мектепке дейінгі ұйымның заттық-кеңестіктік даму ортасын ұйымдастыру”, 72 сағат

**ҚОРЫТЫНДЫ:** жұмыс жасап жатырған педагогтардың 100% бес жылда бір рет біліктілік арттыру курстарынан өткен.

### Педагог кадрлар құжаттары

Басшының қолымен және білім беру ұйымының мөрімен расталған Әдістемелік ұсынымдарға 2-қосымшаға сәйкес кесте сайтта қоса беріледі.

## 3. Тәрбиеленушілер контингенті

### Тәрбиеленушілеріміздің жетістіктері

#### 1. Диплом

«BILIM QAZAQSTAN»

Республикалық білім орталығының ұйымдастыруымен өткен «Менің отбасым» атты Республикалық сурет салу байқауында 1 орын иеленген Жұмабаева Камила марапатталады. Жетекшісі: Жакупова Багдагуль Багдаулетовна.

Алматы, 2022 жыл

#### 2. Диплом

«BILIM QAZAQSTAN»

Республикалық білім орталығының ұйымдастыруымен өткен «Менің отбасым» атты Республикалық сурет салу байқауында 1 орын иеленген Биксариева Ақсәулем марапатталады.

Жетекшісі: Жакупова Багдагуль Багдаулетовна.

Алматы, 2022 жыл

#### 3. Диплом

«BILIM QAZAQSTAN»

Республикалық білім орталығының ұйымдастыруымен өткен «Менің отбасым» атты Республикалық сурет салу байқауында 1 орын иеленген Еріш Ермек марапатталады. Жетекшісі: Жакупова Багдагуль Багдаулетовна.

Алматы, 2022 жыл

#### 4. Диплом

«BILIM QAZAQSTAN»

Республикалық білім орталығының ұйымдастыруымен өткен «Менің отбасым» атты Республикалық сурет салу байқауында 1 орын иеленген Нұртай Омар марапатталады. Жетекшісі: Жакупова Багдагуль Багдаулетовна.

Алматы, 2022 жыл

#### 5. Диплом

«BILIM QAZAQSTAN»

Республикалық білім орталығының ұйымдастыруымен өткен «Менің отбасым» атты Республикалық сурет салу байқауында 1 орын иеленген Айтқали Аяулым марапатталады. Жетекшісі: Уяйсова Нурбибе Муратбековна

Алматы, 2022 жыл

#### 6. Диплом

«BILIM QAZAQSTAN»

Республикалық білім орталығының ұйымдастыруымен өткен «Менің отбасым» атты Республикалық сурет салу байқауында 1 орын иеленген Еріш Ержан марапатталады.

Жетекшісі:Уяйсова Нурбибе Муратбековна  
Алматы,2022жыл

#### **7.Диплом**

«BILIM QAZAQSTAN»

Республикалық білім орталығының ұйымдастыруымен өткен «Менің отбасым» атты Республикалық сурет салу байқауында 1 орын иеленген Самат Адина марапатталады.

Жетекшісі:Уяйсова Нурбибе Муратбековна  
Алматы,2022жыл

«Ақтөбе облысының білім басқармасы

Қобда ауданының білім бөлімі»ММ

#### **8.Алғыс хат**

Жыл басы-Наурыз мерекесі аясында бата беру дәстүрін дәріптеу,кейінгі ұрпаққа үлгі ету мақсатында ұйымдастырылған «Баталы ел арымас»атты балалар арасындағы байқауға белсене қатысқаны үшін Жұмпбпева Камила Ізгілікқызы марапатталады.

Жетекшісі:Байжазыкова Альбина Аймуратовна  
Қобда,2022ж

#### **9.Диплом 1 дәрежелі**

«Daru Education» қоғамдық қорының ұйымдастыруымен өткен «Менің отаным-Қазақстан» атты республикалық онлайн байқауында сурет салу номинациясы бойынша кәсіби шеберлегін танытқаны үшін 1 орын иегері Биксариева Ақсәулем Ерланқызы марапатталады.  
Ақтөбе қаласы 2022ж

#### **10.Диплом 3 дәрежелі**

Қобда аудандық мәдениет және тілдерді дамыту бөлімі

«Балапан»бөбекжай-бақшасы

«Балалар жылы» мен 1-маусым Халықаралық балалар күніне орай ұйымдастырылған «Тіл болашағы-балабақшада»атты байқауға қатысқаны үшін марапатталады.

Жетекшісі:Байжазыкова Альбина

Қобда,2022ж

#### **11.Диплом**

3 дәрежелі «Мектепке дейінгі үздік ұйым-2022 атты Республикалық байқауының аудандық кезеңінде 3 орын иеленген Жарсай ауылы «Балапан»бөбекжай-бақшасы марапатталады.

Қобда,2022ж

#### **12.Диплом**

«Бала дарын» балалар мен жасөспірімдер шығармашылығын дамыту орталығының ұйымдастыруымен балабақша және мектеп оқушылары арасында Мұқағали Мақатаев өлеңдерін мәнерлеп оқудан республикалық байқауда ерекше өнер көрсетіп,жеңімпаз атаңғаны үшін Биксариева Ақсәулем марапатталады.

Жетекшісі:Даулетова Фариша Шагвановна

Алматы,2024ж

#### **13.Диплом**

Martebe.kz республикалық ақпараттық білім порталында балаларды шығармашылық жұмысқа баулу мақсатында «Жас өнерпаз»республикалық өнер байқауына қатысып жүлделі орын иеленгені үшін Айтқали Аяулым «Жарсай НМБ балабақша кешені МКМ ересек топ тәрбиеленушісі марапатталады.

Жетекшісі:Биксариева Мереке Жантуреевна

Алматы 2024ж.

#### **14.Диплом**

Martebe.kz республикалық ақпараттық білім порталында балаларды шығармашылық жұмысқа баулу мақсатында «Жас өнерпаз»республикалық өнер байқауына қатысып жүлделі орын иеленгені үшін Серікбай Аяулым «Жарсай НМБ балабақша кешені МКМ ересек топ тәрбиеленушісі марапатталады.

Жетекшісі:Биксариева Мереке Жантуреевна

Алматы 2024ж.

#### **15.Диплом**

Martebe.kz республикалық ақпараттық білім порталында балаларды шығармашылық жұмысқа баулу мақсатында «Жас өнерпаз» республикалық өнер байқауына қатысып жүлделі орын иеленгені үшін Биксариева Ақсәулем «Жарсай НМБ балабақша кешені МКМ ересек топ тәрбиеленушісі» марапатталады.

Жетекшісі: Биксариева Мереке Жантуреевна

Алматы 2024ж.

#### **16. Диплом**

«Әлия» патриоттық тәрбие беру облыстық орталығында өткізілген серіктес балабақша бүлдіршіндері арасында «Ерлік – ешқашан ұмытылмайды» тақырыбындағы мәнерлеп оқу байқауына қатысып, жеңіске деген жігерімен ерекше көзге түсіп 1 орын иеленгені үшін Жұмабаева Камила жетекшісі: Биксариева Мереке марапатталады.

2023ж

#### **17. Диплом**

«Әлия» патриоттық тәрбие беру облыстық орталығында өткізілген серіктес балабақша бүлдіршіндері арасында «Ерлік – ешқашан ұмытылмайды» тақырыбындағы мәнерлеп оқу байқауына қатысып, жеңіске деген жігерімен ерекше көзге түсіп 1 орын иеленгені үшін Айтқали Аяулым жетекшісі: Жакупова Багдагуль Багдаулетовна марапатталады.

2023ж.

#### **18. Диплом**

1 орын Martebe.kz республикалық ақпараттық білім порталында Ә. Қастеевтің туғанына 120 жыл толуына орай балаларды шығармашылық жұмысқа баулу мақсатында ұйымдастырылған «Бояулар құпиясы» жас суретшілер байқауына қатысып жүлделі орын иеленгені үшін Биксариева Асылым «Жарсай НМБ балабақша кешені» МКМ ортаңғы топ тәрбиеленушісі марапатталады.

Алматы 2024ж.

#### **19. Диплом**

3 дәрежелі диплом

«Өнерлі бала» республикалық байқауының облыстық кезеңінде «Үздік балалар костюмы» номинациясы бойынша 3 орын иегері Қобда ауданы «Балапан» бөбекжай-балабақшасы Жетекшісі: Уяйсова Нурбике Муратбековна марапатталады,

Ақтөбе, 2023ж

#### **20. Диплом**

2- дәрежелі диплом

Қобда аудандық мәдениет және тілдерді дамыту бөлімі

«Балапан» бөбекжай-бақшасы

1-маусым Халықаралық балалар күніне орай ұйымдастырылған «Тіл болашағы- балабақшада» атты байқауға қатысқаны үшін марапатталады.

Жетекшісі: Жакупова Багдагуль Багдаулетовна

Қобда, 2023ж

### **Тәрбиешілер жетістіктері.**

#### **1. Диплом**

1 –дәрежелі Құрметті Биксариева Мереке Жантуреевна «Жарқын» республикалық ғылыми-ақпараттық, танымдық-тәрбиелік журналының ұйымдастыруымен, білім саласы қызметкерлері арасында өткен «Парасатты педагог» атты байқауында белсенділік танытып, сапалы білім беруде атқарып жүрген еңбегіңіз бен жұмыстарыңыз үздік деп танылғаны үшін

2023ж

#### **2. Диплом**

1-орын Халықаралық ғылым мен білімді қолдау орталығының ұйымдастыруымен өткен білім саласы қызметкерлеріне арналған «Дарынды балаларға-талантты ұстаз» атты 1-Республикалық байқауына қатысып үздік нәтиже көрсеткені үшін Биксариева Мереке Жантуреевна марапатталады.

Алматы 2023ж.

#### **3. Диплом**

«Үздік мұғалім методикасы» Республикалық ғылыми-танымдық, педагогикалық журналының №30 санына үздік жұмысын жариялағаны үшін Биксариева Мереке Жантүреевна марапатталады.

Алматы 2023ж.

#### 4. Диплом

1-орын Халықаралық «Өрлеу-өркендеу» ғылыми – ақпараттық, танымдық-тәрбиелік порталының ұйымдастыруымен өткен білім саласының үздік қызметкерлері арасында «Педагогика-менің тандауым» атты байқауында белсенділік танытып, сапалы білім беруде атқарып жүрген еңбегіңіз бен жұмыстарыңыз үздік деп танылғаны үшін Биксариева Мереке Жантүреевна марапатталады

2023ж

#### 5. Диплом

1-дәрежелі 1-орын Халықаралық «Өрлеу-өркендеу» ғылыми – ақпараттық, танымдық-тәрбиелік порталының ұйымдастыруымен өткізілген «Үздік педагог» байқауына қатысып, «Үздік педагог» екенін үздік жұмысымен дәлелдеп, қоғам мен мемлекет өміріндегі білім беру жүйесінің маңыздылығын арттыруға ықпал жасап, мәңгілік елдің жарқын болшағы жастардың шығармашылық қабілеттерінің дамуына мүмкіндік туғызып, ұрпақ тәрбиесі жолындағы адал еңбегі үшін Биксариева Мереке Жантүреевна марапатталады.

Астана 2023ж

#### 6. Диплом

1-орын Халықаралық «Өрлеу-өркендеу» ғылыми – ақпараттық, танымдық-тәрбиелік журналының ұйымдастыруымен өткізілген «Жаңашыл ұстаз» атты білім саласы қызметкерлеріне арналған байқауда өзінің үздік жұмысымен, шығармашылық қабілетімен көзге түскен, қоғам мен мемлекет өміріндегі білім беру жүйесінің маңыздылығын арттыруға ықпал жасап, байқауда белсенділік танытып, үздіктердің қатарынан көрінген Биксариева Мереке Жантүреевна марапатталады.

Астана 2023ж

#### 7. Диплом

1-дәрежелі

Педагогика Биксариева Мереке Жантүреевна Колледждер мен жоғары оқу орындарының оқытушылары, тәрбиешілер мен мұғалімдерге арналған «PEDOLIMP» АТТЫ 2 Республикалық пәндік олимпиадасының жеңімпазы марапатталады.

Ақтөбе қаласы, 2023ж

#### 8. Диплом

1-орын Халықаралық ғылым мен білімді қолдау орталығының ұйымдастыруымен өткен білім саласы қызметкерлеріне арналған «Педагог мәртебесінің қалыптасуы-кәсіби біліктілікпен әдістемелік негізінде» атты 2 республикалық ғылыми-тәжірибелік конференциясына қатысып үздік жұмысын жариялағаны үшін Биксариева Мереке Жантүреевна марапатталады.

Алматы 2023ж.

#### 9. Диплом

Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті-Елбасы Қорының «Үздік қазақ тілді интернет-сайт сыйлығы» байқауында «Білім бұлағы» аталымының жеңімпазы атанған «Эрудит» интеллектуалды білім сайтының ұйымдастыруымен педагогтар арасында өткен Қазақтың ұлы ақыны, композиторы, философы, саясаткері, ағартушы Абай Құнанбайұлының 175 жыл (1845-1904) толуына орай «Абай дана-Абай дара қазақта» атты байқауына «Үздік сабақ жоспары» номинациясы бойынша қатысып, үздік нәтиже көрсеткені үшін Биксариева Мереке Жантүреевна марапатталады.

Алматы 2023ж.

#### 10. Диплом

1-орын.

«Жарқын» ғылыми – ақпараттық, танымдық-тәрбиелік журналының ұйымдастыруымен үздік ізденімпаз ұстаздар қызметкерлері арасында өткен «Мәңгілік ел ұстаздары» байқауына білім беру үрдісінде жаңашылдықтарды енгізе отырып, ерекше қабілетімен көзге түскені үшін Биксариева Мереке Жантүреевна марапатталады.

Астана, 2023ж.



11.Диплом

1-орын

Халықаралық ғылым мен білімді қолдау орталығының қолдауымен «Мың бала» интеллектуалды білім сайтының ұйымдастыруымен өткен білім саласы қызметкерлеріне арналған «Пед старт-2023 атты шығармашылық байқауына қатысып, үздік нәтиже көрсеткені үшін Биксариева Мереке Жантүреевна марапатталады.

Алматы 2023ж

12.Диплом

«Бала дарын» балалар мен жасөспірімдер шығармашылығын дамыту орталығының ұйымдастыруымен балабақша және мектеп оқушылары арасында Мұқағали Мақатаев өлеңдерін мәнерлеп оқудан республикалық байқауға дарынды шәкірт дайындағаны үшін Даулетова Фариза Шагвановна марапатталады.

13.Диплом

«Ulagatty ustaz» Республикалық ғылыми-танымдық, педагогикалық журналының №41 санына үздік жұмысын жариялағаны үшін Биксариева Мереке Жантүреевна марапатталады.

Алматы, 2023ж.

14.Алғыс хат

«Ойын-оқыту, тәрбиелеу және дамытудың бірлігі» тақырыбындағы облыстық семинарға белсенді қатысып, өз тәжірибесімен бөліскені үшін Биксариева Мереке Жантүреевнаға беріледі.

Ақтөбе, 2023ж.

15.Диплом

«Бала дарын» балалар мен жасөспірімдер шығармашылығын дамыту орталығының ұйымдастыруымен балабақша және мектеп оқушылары арасында Мұқағали Мақатаев өлеңдерін мәнерлеп оқудан республикалық байқауға дарынды шәкірт дайындағаны үшін Биксариева Мереке Жантүреевна марапатталады.

16.Диплом

Martebe.kz республикалық ақпараттық білім порталында балаларды шығармашылық жұмысқа баулу мақсатында «Жас өнерпаз» республикалық өнер байқауында оқушыны белсенді қатыстырғаны үшін Биксариева Мереке Жантүреевна «Жарсай НМБ балабақша кешені» МКМ тәрбиешісі марапатталады.

Алматы, 2024ж.

17.Диплом

Құрметті Жакупова Бағдагүл Бағдаулетовна

Сізге «Damu Education» қоғамдық қорының ұйымдастыруымен өткен «Менің отаным-Қазақстан» атты республикалық онлайн байқауына шәкірт дайындап, келер ұрпақтың өсіп-өркендеуіне қосқан ерекше үлесіңіз үшін алғыс білдіреміз.

Алматы қаласы 2022ж

18.Диплом

Алғыс хат

Республикалық білім орталығының ұйымдастыруымен өткен «Менің отбасым» атты Республикалық сурет салу байқауында шәкірт дайындағаны үшін Жакупова Бағдагүл Бағдаулетовна марапатталады.

Алматы, 2022ж

19.Диплом

Алғыс хат

«Балапан» бөбекжай-бақшасы қызметкері Бағдагүл Бағдаулетовна Еліміздің Тәуелсіздік күні мерекесіне орай оқу-тәрбие ісіндегі үздік жетістіктері, сондай-ақ қоғамдық белсенділігі және баспасөзбен тұрақты байланысы үшін марапатталады.

**ЕСКЕРТУ:** Тәрбиеленушілер және тәрбиешілер жетістіктері сайтқа жүктелді.

**3.1. Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау.**

Жарсай негізгі мектеп-бөбекжай-балабақша кешеніндегі тәрбиелеу мен оқыту қызметін мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің тәртібіне айқындайтын Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен 1-қосымшасы бекітілген «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары» 8 тармағы 2 тармақшасына сәйкес аралас тобында балалар саны -14. Бөбекжай-балабақшаның кешеніне тәрбиеленушілер ұйым жарғысы бойынша 1 жастан қабылданады. Әр оқу жылының басында тамыз айында өз жастарына сәйкес топтарға бекітіліп, 6 жасқа толғанда мектепалды даярлық тобынан шығарылады. Тәрбиеленушілерді бір жас тобынан басқасына ауыстыру тәрбиеленушінің ағымдағы күнтізбелік жылдағы толық жасын ескере отырып, ағымдағы жылғы 1-31 тамыз аралығында жүзеге асырылады. Тәрбиеленушілерді қабылдау және есептен шығару өз мерзімінде жүргізіледі, мекеме басшысының бұйрығы жазылып, тіркелген.

**Мектепке дейінгі ұйымның түрі:** бөбекжай-балабақша кешені – бір жастағы және 1-сыныпқа қабылданғанға дейінгі балаларға арналған бөбек жастағы және мектеп жасына дейінгі топтардың болуын қарастырады.

Бөбекжай-балабақша кешенінің жұмыс тәртібі 5 күндік жұмыс аптасымен балалардың 10,5 сағат болуымен белгіленген. Бөбекжай-балабақша кешенінің жобалық қуаты -25 бүгінгі күні бала саны -14, үш мезгіл тамақтандырылады.

*Бөбекжай-балабақшаның кешенінің штаттық кестесі* "Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2023 жылғы 21 шілдедегі № 224 қаулысымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттары талабына сәйкес келеді. Педагогтар саны - 2, кіші қызметкерлер саны -4.

Бөбекжай-балабақша кешенінің негізгі құрылымдық бірлігі жас тобы болып табылады, топтар жас ерекшелігі бойынша жасақталған.

**Мақсаты:** Тәрбиеленушілердің қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, когнитивтік дағдыларын қалыптастыру;

- Отанды, ана тілін сүйе, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздеріне және патриотизмге баулу;

- баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығын қалыптастыру және тең бастапқы мүмкіндіктер беру.

#### **Міндеттері:**

Бөбекжай - бақшаға тәрбиеленушілерді қабылдау ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 19 маусымдағы № 254 бұйрығымен ( өзгерісі ҚР Оқу-ағарту министрінің 18.11.2022 № 464) бекітілген «Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидалары»ның 2-параграфы "Мектепке дейінгі ұйымдарға құжаттарды қабылдау және балаларды қабылдау" мемлекеттік қызметін көрсету тәртібіне сәйкес электрондық форматта арқылы жүзеге асырылады.

Қабылданған балалардың ата –анасымен( заңды өкілімен) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы № 93 бұйрығына 1-қосымшасы «Мектепке дейінгі ұйымдарға арналған білім беру қызметін көрсетудің үлгілік шарты» талабына сәйкес екі жақтық шартқа отырғызылады.

### **3.2 Жасына байланысты, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілер контингенті туралы мәліметтер.**

2021-2022, 2022-2023 оқу жылдарында ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілер болған жоқ.

Жарсай негізгі мектеп-бөбекжай-балабақша кешенінде жалпы тізім бойынша 2023-2024 оқу жылдарында ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілер саны -2. Балалардың құрамы 4 жасты құрайды.

№	Тәрбиеленуш аты-жөні	Туған күні айы, жылы	Тобы	ПМПК №, уақыты диагнозы	ПМПК қорытындысы	Оқыту бағдарламасы
1	Нұртай ОмарЖайықұлы	17.04.2019	ересек	Ребенок с ООП. Трудности общения и социального взаимодействия. Задержка псих.	№25877, 23.08.2023ж.	Воспитание и обучение по адаптированной программе.

				развития. ОНР I уровня.		
2	Клаус Артем Дмитриевич	23.01.2019ж.	ересек	Ребенок с ООП. Трудности поведения. Задержка псих. развития. ОНР I уровня.	№44, 12.02.2024ж.	Воспитание и обучение по адаптированной программе.

Ерекше білімді қажет ететін балалар білім алу үшін арнайы жағдайлар өмір сүру ортасын, психологиялық -педагогикалық қолдауды, медициналық, әлеуметтік және қажетті өзге де іс-әрекеттерді қамтитын жағдайлар жасалды: пандус, тактильді жолдар, мнемотабицалар, сигналдық белгілер, кең кіреберістер (1,5м). мектепке дейінгі ұйымдарда ата-аналарының (занды өкілдерінің) мүдделері ескеріле отырып, ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілерді тәрбиелеу мен оқыту, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы, сондай-ақ арнайы, жеке дамыту және түзету - дамыту бағдарламалары және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы негізінде құрастырылған.

Биксариева Мереке Жантурсеевна «Өрлеу» БАҰО» АҚ Ақтөбе филиалы ПҚБАИ-ті өткізген 26.03-05.04.2024ж. аралығында «**Мектепке дейінгі ұйым жағдайында ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысты ұйымдастыру**» тақырыбы бойынша 72 сағатты базалық курстан өтті.

**ҚОРЫТЫНДЫ:** “Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларын бекіту туралы” Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 4 Заңына сәйкес ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілердің білім алуы үшін арнайы жағдайлар және қолжетімді орта ұйымдастырған және ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, топтарға бөлуге қойылатын талаптар толық сақталынған.

**ЕСКЕРТУ:** ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың тізімі, сертификаттар анықтамаға қоса жалғанады.

### 3.3 Әр түрлі жас топтарының болуы туралы мәліметтер

«Балапан» бөбекжай-бақшасында топтар жас ерекшелігі бойынша жасақталады.

#### 2021-2022 оқу жылы

Топ аты	жас бойынша топтар	жас кезеңділігі	Бала саны
«Балауса» тобы	Ерте жас тобы	1-2	4
«Балдырған» тобы	Кіші тобы	2-3	5
«Балдәурен» тобы	Ортаңғы топ	3-4	5
«Балапан» тобы	Ересек топ	4-5	5

#### 2022-2023 оқу жылы

Топ аты	жас бойынша топтар	жас кезеңділігі	Бала саны
«Балауса» тобы	Ерте жас тобы	1-2	2
«Балдырған» тобы	Кіші тобы	2-3	9
«Балдәурен» тобы	Ортаңғы топ	3-4	7
«Балапан» тобы	Ересек топ	4-5	4
МАДТ	Мектепалды топ	5-6	2

#### 2023-2024 оқу жылы

Топ аты	жас бойынша топтар	жас кезеңділігі	Бала саны
«Балауса» тобы	Ерте жас тобы	1-2	3
«Балдырған» тобы	Кіші тобы	2-3	4
«Балдәурен» тобы	Ортаңғы топ	3-4	2
«Балапан» тобы	Ересек топ	4-5	3
МАДТ	Мектепалды топ	5-6	3

## ҚОРЫТЫНДЫ:

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы № 381 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары» ескере отырып жас ерекшеліктері бойынша топтастырылған. Тәрбиеленушілер білім беру ұйымына 1 жастан қабылданған. Қағиданың мектепке дейінгі ұйымдардың тізбесіне енгізу талаптарына сәйкес деп танылды.

### 3.4. Білім алушылар (тәрбиеленушілер) контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер

Оқу жылы	Қабылданған бала саны	Оның ішінде жасы бойынша				
		1 жас	2 жас	3 жас	4 жас	5 жас
2021-2022 оқу жылы	19	4	5	5	5	
2022-2023 оқу жылы	24	2	9	7	4	2
2023-2024 оқу жылы	15	3	4	2	3	3

**ҚОРЫТЫНДЫ:** Тәрбиеленушілерді қабылдау және есептен шығару өз мерзімінде жүргізілген. Тәрбиеленушіні МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптары сақталған.

**Қосымша-5:** Тәрбиеленушілер қозғалысы туралы кесте және бұйрық кітабы анықтамаға қоса сайтында жалғанып отыр.

### 3.6. Тәрбие және оқыту мерзіміне қойылатын талаптар:

-балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау.

#### Тәрбиеленушілер контингентінің құрылымы

Соңғы жылдардағы барлық тәрбиеленушілердің қамтылуы туралы мәлімет.

Оқу жылы	Топ саны	Бала саны
2021-2022 оқу жылы	Аралас 1топ /1ж-5ж дейін/	19
2022-2023 оқу жылы	Аралас 1топ /1ж-5ж дейін/	24
2023-2024 оқу жылы	Аралас 1топ /1ж-5ж дейін/	15

#### 1.7. 1-сыныпқа тәрбиеленушіні қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру мерзімдерін сақтау.

Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес, мектепке дейінгі ұйымда мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасының мазмұнын меңгеру кезеңі, оқу - тәрбиелеу процесі 1 қыркүйектен бастап 25 мамырға дейін жүзеге асырылады. Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру мерзімі – 5 жыл, бір жас тобында – 1 жыл 2022-2023 жылдан бастап даярлық топ бөбекжай-бақшамызда бар .

**ҚОРЫТЫНДЫ:** Тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптары сақталады. ( бір бала бір жас ерекшелік тобында екі жыл қатарынан отырған жоқ.)

#### Тәрбиеленушілер контингенті

Бағаланатын кезеңдегі тәрбиеленушілер контингентінің тізімі. Әдістемелік ұсынымдарға 3-қосымшаға сәйкес басшының қолымен және мөрімен расталған кесте қоса сайтта берілді.

## 2. Оқу-әдістемелік жұмыс

2.1. жұмыс оқу жоспарлары мен ұйымдасқан қызметтің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкестігі;

#### Мақсаты:

Тәрбиеленушілердің қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, когнитивтік дағдыларын қалыптастыру; - Отанды, ана тілін сүйуге, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздеріне және патриотизмге баулу; - баланың мектепте оқуға

физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығын қалыптастыру және тең бастапқы мүмкіндіктер беру.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы № 195 бұйрығымен бекітілген білім беру салаларының және ұйымдастырылған оқу қызметінің МЖМБС талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкестігі. Бағаланатын кезеңде әзірленген және білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспарларының кәшірмелері қоса берілді; Білім беру ұйымының білім беру салаларының және ұйымдастырылған ісәрекеттері МЖМБС талаптарына сәйкес Жарсай негізгі мектеп-бөбекжай-балабақшасы кешенінде оқу тәрбие үрдісі мемлекеттік білім беру стандарты мен нормативті басқару құжаттарына негізделіп іске асырылады. Педагогикалық ұжым балаларға тәрбие мен білім берудің сапасын көтеру мен жетілдіруге байланысты мақсатқа бағытталған жұмыстар жүргізеді. Тәрбиеленушілердің мемлекеттік білім беру стандартын игеру деңгейі бағдарламалардың барлық тараулары бойынша іске асырылуда.

**2021-2022** оқу жылында Жарсай негізгі мектеп- бөбекжай-балабақшасы кешенінде Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға білім беру стандарттарын бекіту туралы» 2018 жылғы 31 қазандағы № **604** бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарын бекіту туралы» Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 мамырдағы № 182 бұйрығы және 2021-2022 оқу жылындағы әдістемелік нұсқаулық хатты басшылыққа ала отырып, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің мектепке дейінгі ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары 2018 жылы 30 қазандағы № **595**, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің 2016жыл 12-тамыздағы № **499** бұйрығын және «Қазақстан Республикасында Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарын бекіту туралы Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №**557** бұйрығына сүйене отырып, әр топтың оқу жоспары дайындалды. Қазақстан Республикасының Денсаулық министрінің 2017 жылы 17-тамыздағы № **615** бұйрығы «Мектепке дейінгі ұйымдары және сәбилер үйлеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» санитарлық қағидаларын басшылыққа ала отырып балабақшаның оқу жоспары жасалынды.

Жарсай негізгі мектеп- бөбекжай-балабақшасы кешенінде педагогтары 2021-2022 оқу жылдарында оқыту мен тәрбиелеу процесін, жаңартылған білім мазмұны мен бағдарламаның негізінде идеяларын балалардың бойында ерте жастан дамыту қажет негізгі дағдылармен тығыз байланыстырды: 4Кмоделі (сыни ойлау, креативтілік, коммуникативтілік, командада жұмыс істеу). Тұтас бала бейнесін қалыптастыруда бала үнін тыңдау, баланың қажеттіліктерін ескеру. Ойын арқылы оқыту -педагог жетекшілігімен ойын, құрылымдалған ойын, еркін ойын басшылыққа алып жұмыс жүргізді. 2021-2022 оқу жылдарында циклограммада 4К моделінің 3 ойын, бала үні, бақылау, кері байланыс сияқты түйінді идеяларын басымды түрде іс-тәжірибеге енгізіп, перспективалық жоспарды Смарт мақсат (қолжетімді) яғни, балаға бағытталған мақсатпен жұмыс жасады.

**2022-2023** оқу жылында Жарсай негізгі мектеп- бөбекжай-балабақшасы кешенінде Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 15 наурыздағы № 137 қаулысы Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделін бекіту туралы, Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрінің «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға білім беру стандарттарын бекіту туралы» 2022 жылғы 3 тамызындағы №348 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарын бекіту туралы» Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 мамырдағы № 182 бұйрығы және 2022-2023 оқу жылындағы әдістемелік нұсқаулық хатты басшылыққа ала отырып,Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің мектепке дейінгі ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары 2021 жылы 30 қазандағы №595, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің 2016 жыл 12-тамыздағы №499 бұйрығын және «Қазақстан Республикасында Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарын бекіту туралы Қазақстан Республикасының білім және ғылым

министрлігінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына сүйене отырып, әр топтың оқу жоспары дайындалды. Қазақстан Республикасының Денсаулық министрінің 2017 жылы 17-тамыздағы № 615 бұйрығы «Мектепке дейінгі ұйымдары және сәбилер үйлеріне қойылатын санитарлық эпидемиологиялық талаптар» санитарлық қағидаларын басшылыққа ала отырып Жарсай негізгі мектеп- бөбекжай-балабақшасы кешенінің оқу жоспары жасалынды

### **2023-2024 оқу жылы**

Оқу жоспарының мазмұны «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпығаміндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі – Стандарт) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын іске асыруда.

«Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – Үлгілік оқу жоспарлары); (2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен енгізілген өзгерістер мен толықтырулар) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына (2020 жылғы 24 қыркүйектегі № 412 өзгерістер енгізу туралы бұйрығы.) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік оқу бағдарламасы) сәйкес жүзеге асырады. «ҚР-ның мектепке дейінгі ұйымдарында 2023 -2024 оқу жылында тәрбиелеу – білім беру процесін ұйымдастыру туралы» әдістемелік нұсқау хаты басшылыққа алынды, Мектепке дейінгі оқытудың барлық жас ерекшелік сатысындағы мемлекеттік жалпыға міндетті мектепке дейінгі білім беру стандартын әзірлеуге талаптарда белгіленген санитарлық – гигиеналық нормалар мен ережелерге сәйкес келеді.

**2022-2023; 2023-2024 оқу жылдары тәрбиелеу** - білім беру процесін ұйымдастыруда педагогтерге келесі қағидаларды назарда ұстау ұсынылады: ойын арқылы оқыту: түрлі балалар әрекетін ұйымдастыру арқылы (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) балаларды дамыту.

Жарсай негізгі мектеп- бөбекжай-балабақшасы кешенінің мектеппен сабақтастық кестесі құрылып, екі жақтың басшыларымен қол қойылып, мөрленген. Жарсай негізгі мектеп- бөбекжай-балабақшасы кешенінің педагогтері жоспарға сай мектеп кітапханасына, спорт залына, жалпы мектеппен танысуға тәрбиеленушілерді саяхатқа апару, сонымен қатар бастауыш буын педагогтарымен түрлі кездесу семинарларын өткізіп, үнемі тығыз байланыста болады. Жарсай негізгі мектеп- бөбекжай-балабақшасы кешенінің педагогтары аудандық, серіктес мектепке дейінгі ұйымдар арасында семинарлар, семинар-практикумдар өткізіп, іс- тәжірибелерімен бөлісу жақсы жолға қойылған.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын іске асыру Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың мемлекеттік бағдарламасы мен Стандартта айқындалған міндеттері орындауды талап етеді. Үлгілік бағдарлама Стандарт талаптарына сәйкес: 2021-2022; 2022-2023 оқу жылдары “Мәңгілік ел”, “Рухани жаңғыру” бағдарламасын іске асыру шеңберінде ұлттық салт-дәстүрлер мен жалпы адами құндылықтарға негізделген рухани-адамгершілік дағдыларды қалыптастыру бойынша, жалпы ұлттық идеясына негізделген жалпы азаматтық құндылықтарды, патриотизм мен төзімділікке тәрбиелеу мақсатында жүргізілсе, 2023-2024 оқу жылында “Біртұтас тәрбие” бағдарламасын жүзеге асыруда “Аналар мектебі”, “Әкелер мектебі”, “Әжелер мектебі”, “Аталар мектебі” құрылып іс-шаралар жүйесі жоспарға сай жүргізілуде.

Жарсай негізгі мектеп- бөбекжай-балабақшасы кешенінде ата-аналармен қарым-қатынас жақсы қалыптасқан. Ата-аналар жиналысының хаттамалары жазылған, тігілген, нөмірленген, бекітілген, материалдары жинақталған. Ата-аналар туралы мәліметтер жинақталған.

Жарсай негізгі мектеп- бөбекжай-балабақшасы кешені жаңа бағдарлама негізінде заттық дамытушы орталықтармен жабдықталып, топтарда бұрыштар сюжеттік рөлдік ойындардың құрал жабдықтары, тілдерін дамыту мақсатында лото, мозайка, үстел үсті және әр түрлі құрастырмалы ойыншықтар, ұлттық бұрыш, театрлық іс- әрекеттерін және шығармашылық қабілеттерін дамыту мақсатында драматизациялауға арналған қуыршақтар, үстел үсті театрлар, көлеңкелі театрларының атрибуттары жинақталған.

“Рухани жаңғыру” бағдарламасын іске асыру шеңберінде ұлттық салт-дәстүрлер мен жалпы азаматтық құндылықтарға негізделген рухани- адамгершілік дағдыларды қалыптастыру бойынша жұмыс жоспары және материалдары бар. Әр жыл сайын жоспарға сәйкес Отанды, ана тілін сүйуге, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздеріне және патриотизмге баулу мақсатында түрлі іс-шаралар ұйымдастырылады. Жылдық жоспарға сәйкес ұйымдастырылған түрлі шаралар балалардың тұлға болып қалыптасуына бағытталады. Ата-аналармен жұмыс түрлері жоспар негізінде өткізіледі. Түрлі мерекелік іс-шаралар, эстафеталық жарыстар, дөңгелек үстелдер мен психологиялық тренингтер, кеңестер ұйымдастырылып, нәтижесінде ата-аналарды Жарсай негізгі мектеп- бөбекжай-балабақшасы кешені өміріне ат салысуға шақырамыз.

«**Рухани жаңғыру**» бағдарламасын іске асыру шеңберінде ұлттық салтдәстүрлер мен жалпы адами құндылықтарға негізделген рухани-адамгершілік дағдыларды қалыптастыру бойынша Елбасы Н.Ә.Назарбаевтың «Рухани жаңғыру: болашаққа бағдар» мақаласындағы бастамаларын қолдай отырып, оның идеяларын іске асыру бойынша іс-шаралар жоспары жазылып, қыркүйек айында «Үш жүздің басын қосқан ордабасы», «Туған жерім тұмарым», «Туған жерім қастерлім», «Біз сені сүйеміз, мақтан тұтамыз, сүйікті Қазақстан, кең байтақ туған өлкеміз» ашық тәрбие сағаты өтіледі, «Рухани адамгершілік құндылықтары» туралы әңгімелер жүргізілді.

Жарсай негізгі мектеп- бөбекжай-балабақшасы кешенінің оқу жұмыс жоспары аудандық білім бөлімі басшысымен келісіліп, мекеме директорымен бекітілген. Жылдық жұмыс жоспарында өткен оқу жылдарына қорытынды жасалып, атқарылған жұмыстар талданған, ағымдағы оқу жылының мақсат-міндеттері көрсетілген. Әр топтың ұйымдастырылған іс-әрекетінің жылдық перспективалық жоспары білім беру дағдылары нафизикалық қасиеттерді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру дағдыларын ескере отырып құрылған. Жылдық жоспар, жас ерекшеліктеріне байланысты күн тәртібі бөбекжай-бақшасының директорымен бекітілген. Жылдық жоспар жұмысының талдауы, педагогикалық кеңестер жылдық жоспарға сай өткізіліп, хаттамалары жазылған.

**2021-2022 оқу жылына аудандық сараптау комиссиясымента бекітілген  
вариативтік компоненттер тізімі**

<b>№</b>	<b>Бағдарлама атауы</b>	<b>мақсаты</b>	<b>құрастырушы</b>	<b>Бекітілген бұйрық №</b>
1	«Шебер қолдар»	1.Еңбек іс-әрекетінің психикалық алғышартын қалыптастыру. 2.Нәтиже деген қызығушылық және соған деген мақтаныш сезімін ояту,сапасының жақсы болуына талпындыру. 3.Қарапайым қағазбен жұмыс жасау арқылы интеллектуалды және эстетикалық қабілеттерін дамыту.	Н.М Уяйсова	15.09.2021ж.
2	«Өнерлі екен он саусақ»	Мектеп жасына дейінгі балалардың шығармашылық ойлау қабілетін,мәдениетін дамыту.Шығармашылық іскерліктері мен эстетикалық талғамын қалыптастыру.	А.А Байжазыкова	15.09.2021ж.

3	«Ертегілер еліне саяхат»	Балалармен ертегілер еліне саяхат жасай отырып, ертегі туралы түсініктерін қалыптастыру, ертегіге қызығушылығын арттыру, достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Н.М Уяйсова	15.09.2021ж.
---	--------------------------	--	-------------	--------------

2021-2022; 2022-2023 оқу жылдарына және ағымдағы 2023-2024 оқу жылына арнылған күн тәртібі барлық топтарда да балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес құрастырған, баланың қалыпты дамуына және оның денсаулығын нығайтуға тәулік бойы уақытты тиімді бөлу және түрлі іс-әрекетпен демалыстың бірізгілігі қамтылған.

Жарсай негізгі мектеп-бөбекжай-балабақшасы кешенінде **қолданылатын инновациялық технологиялар:**

«Денсаулықты сақтау технологиясы»

«Монтессори»

«Ойын» технологиясы

«Денсаулық» технологиясы

«ТРИЗ» технологиясы

«Агамограф» технологиясы

Ақпараттық-коммуникативтік технология

«Зерттеу»

«Танграм»

Дамытушы әдістер: В.В.Воскобовичтың ойын әдісі

Щи тоқу

Кинусайға әдісі;

Гончарлық шеңбер

**2.2. мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына және білім беру бағдарламаларына (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру,**

**2021-2022** оқу жылында тәрбиелеу мен білім беру қызметін Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына; Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына; Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырды.

Өткен оқу жылында тәрбиелеу мен білім беру процесін ұйымдастыруда бөбекжай-балабақша ұжымы алдына мынадай **мақсат** қойды.

1. «Қатынас» білім беру саласы бойынша әлеуметтік-коммуникативтілік дағдыларды дамыту, белсенді және пассивті сөздік қорын, тілдің грамматикалық құрылымын, баланың байланыстырып сөйлеуін басқа білім салаларымен кіріктіру арқылы қалыптастыру

2. «Таным» білім беру саласы бойынша табиғат құбылыстары, адам өмірі туралы түсініктерін танымдық қабілеттерін қалыптастыру. Алынған міндеттерді іс асыру үшін жылдық жоспар түзілді, атқарылатын іс-шараларды жоспарланды. Өтпелі тақырыптар негізінде перспективалық жоспар жасалып, перспективалық жоспарға сәйкес балалармен алдағы табысты жұмыстың мазмұнын, нысандарын, әдістерімен тәсілдерін таңдауға, жұмыс уақытын қолдануға нақты бағыт беретін циклограмма құрылды. Бөбекжай - бақша педагогтары балаларды шаршатпай баланың ынтасын, тілегін ескеріп, бала үнін тыңдай отырып ұйымдастырылған оқу қызметтерін бес білім беру салаларын кіріктіре отырып, ойын түрінде өткізді. Ұйымдастырылған оқу қызметтері үнемі топ бөлмесінде ғана емес, ойын алаңдарында жоспарланды. Ойын барысында тәрбиешілер балалардың өз тәжірибелерін оң және теріс деп талдауға, өз эмоцияларын реттеуге үйретті, өмірлік маңызды дағдыларын дамытты. Балаларға қауіпсіз, қолайлы, қолжетімді, мазмұнды, көп атқарымды заттық-кеңістік дамытушы орта құрылды. Онда балалар өз бетінше үйренуге, ойын материалдарымен ойнауға мүмкіндік алса, тәрбиешілер баланың қабілеттерін бақылап, баланы қабілетін қарай тәрбиелеуге мүмкіндік алды. Дені сау баланы тәрбиелеу, балаларға негізгі салауатты өмір салтын танып білу мақсатында «Дәрумендер әлеміне саяхат» тақырыбында ашық ұйымдастырылған оқу қызметтерін тәрбиешілер өткізді. «Денсаулығы



баланың қуанышы ананың» тақырыбында ашық есік күні өткізілді. Баланың ауыз екі байланыстырып сөйлеуін, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру, танымдық зияткерлік, шығармашылық қабілеттерін дамыту мақсатында озық әдістер мен тәсілдерді қолдана отырып «Бөлме гүлдеріне, өсімдіктерге қалай күтім жасайды?» тақырыбында «Балапан» ересек тобында оқу қызметін өткізді.

«Балапан» ересек тобының тәрбиешісі М.Биксариева «Менің сүйікті қонжығым» тақырыбындағы өткізген ұйымдастырылған оқу қызметінде баланың ой қиялын алысқа жетелеп, диалогті сөйлеуді жетілдіріп, байланыстырып сөйлеуге ынталандырды. «Балдырған» тобының тәрбиешісі Ф.Даулетова «Сүйікті гүлдерім» тақырыбында өткізген ұйымдастырылған оқу қызметінде балаларды өсемдікке, сұлулыққа баулу мақсатында желіммен, шаблондармен, түрлі – түсті қағаздармен ұқыпты жұмыс жасады. Қыркүйек айында «Абай болайық балалар» 10-күндік декадасы болып өтті.«Алтын күз» ертеңгілігінде балалардың жыл мезгілі туралы түсінігі молайып, дүние танымы кеңейді. Күздің дархан мінезді, молшылықтың кепілі екендігін түсіне білді. «Тәуелсіздік тұғырым» атты ертеңгіліктің әсері балалар үшін Отанның, туған өлкенің, ауылдың, салт-дәстүріміздің, құндылықтарымыздың мәнін айқындай түсті. Желтоқсан құрбандарының ерліктері айтылды. Балалар желтоқсан көрністерін сахналады. «Жасыл шырша», «Асыл Ана», «Қош, келдің Әз Наурыз!», «1-мамыр Ынтымақ күні!», «Ұлы Жеңіс күні желтоқсан айының соңында және наурыз айында «Қош келдің, Жаңа Жыл!» және «Қош келдің, Наурыз!» атты мерекелік ертеңгіліктер өтті. Балабақшаның жылдық жоспары бойынша жаңа жыл мерекесі мен аналар мерекесіне арналған ертеңгіліктер өз дәрежесінде өтілді. «1-мамыр Ынтымақ күні!», «Ұлы Жеңіс күні», «1-Маусым балаларды қорғау» күніде өткізілген ертеңгіліктер балалардың қуанышты шат көңіл-күйлерін көтеріп,қызықты ұйымдастырылды. Барлық жас топтарында үлгілік оқу жоспарына сәйкес апталық оқу жүктемесінің көлемі сақталған.Үлгілік бағдарлама мазмұнының іске асыру балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оларды жан-жақты дамытуға бағытталған «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салалары негізінде жүзеге асырылады. Жылдық жүктеме сағаттары.

**«Балауса» ерте жас** (1 жастан бастап) тобында  
«Денсаулық» білім беру саласы бойынша - 108 сағат.

«Қатынас» - 36,

«Таным» - 36,

«Шығармашылық» - 72 сағат.

Барлығы - 252 сағат құрайды.

Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы - 7-10 минут,

апталық оқу жүктемесінің көлемі - 7 сағат.

**«Балдырған»жіші**(2 жастан бастап) тобында

«Денсаулық» білім беру саласы бойынша - 108 сағат.

«Қатынас» - 36,

«Таным» - 72,

«Шығармашылық» - 108 сағат.

Барлығы - 324 сағат құрайды.

Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы – 10-15 минут,

апталық оқу жүктемесінің көлемі - 9 сағат.

**«Балдәурен» ортаңғы** (3 жастан бастап) топта

«Денсаулық» білім саласында - 108 сағат,

«Қатынас» білім саласында 72 сағат,

«Таным» білім саласында 90 - сағат,

«Шығармашылық» - 108 сағат,

«Әлеумет» - 18 сағатты құрады.

Барлығы - 396 сағат құрайды.

Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы: 15-20 минут,

апталық оқу жүктемесінің көлемі - 11 сағат,

Вариативтік компоненттен «Сиқырлы жапсыру» аптасына 1 сағат, жылына 36 сағат

**«Балапан» ересек** тобында (4 жастан бастап) жылдық оқу жүктемесі бойынша «Денсаулық» білім саласында - 108 сағат,

«Қатынас» білім саласы - 90 сағат,  
«Таным» білім саласы - 90 сағат,  
«Шығармашылық» білім саласы -126 сағат,  
«Әлеумет» білім саласы - 18 сағатты,  
Топтың жылдық оқу жүктемесі-432 сағат

Топтың апталық оқу жүктемесінің көлемі-12

Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» «Сиқырлы суретші»– аптасына 2- рет, жылына 72 сағатты құрады.

Музыка-1 сағат

**2022 -2023** оқу жылында «Балапан»бөбекжай-бақшасында Мектепке дейінгі ұйымдар тәрбиелеу-білім беру қызметін:

1) «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі – Стандарт) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;

2) «Тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17657 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар) Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына;

3) «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – Үлгілік оқу жоспарлары);

4) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырады.

5) мектепке дейінгі ұйымдар үшін әзірленген, өңірлік әдістемелік орталықтың ғылыми кеңесінде бекітілген және қолдануға ұсынылған білім беру бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырады. Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:

- физикалық дамыту;

- коммуникативтік дағдыларды дамыту;

- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;

- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;

- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады. Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады:

1) сөйлеуді дамыту;

4) көркем әдебиет;

3) сауат ашу негіздері;

4) қазақ тілі (оқыту басқа тілде жүргізілетін топтарда);

5) сенсорика;

6) математика негіздері;

7) құрастыру;

8) қоршаған ортамен таныстыру;

9) сурет салу;

10) мүсіндеу;

11) жапсыру;

12) музыка.

Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер берілді. «Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш рет дене шынықтыру

нұсқаушысымен мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізіледі. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі (мектепке дейінгі ұйым кестесіне сәйкес аптасына ортаңғы және ересек топта бір рет, мектепалды топта 2 рет) ұйымдастырылған іс-әрекеті қарым-қатынас, заттық әрекет, ойын әрекеті, шығармашылық әрекет (балаларға кітап оқып беру, кітаптарды, иллюстрацияларды қарау) басқа да әрекет түрлері арқылы күн сайын күн тәртібіне сәйкес ұйымдастырылады. Балалардың мектепте оқуға дайындығын қамтамасыз ету үшін мектепалды тобында Сауат ашу негіздері аптасына екі рет өткізіледі. Бөбек жасы балалары үшін сенсорика бойынша заттарды, ойыншықтарды өз бетінше зерттеуіне көңіл бөлінеді, олардың түсін, пішінін, көлемін ажыратып, салыстыруға баулу көзделеді.

Мектеп жасына дейінгі балалар үшін математика негіздерін күн сайын дидактикалық ойындар, танымдық әңгімелер, бейнелеу және құрастыру әрекеті, эксперимент жасау, математикалық мазмұндағы басқа да әрекеттер арқылы ойын түрінде ұйымдастыруға болады. Қоршаған ортамен танысу күн сайын объектілер мен заттарды бақылау (тірі және өлі табиғат) зерттеу, материалдармен эксперимент жасау, педагогтің сәйкес ақпаратты оқып беруі, кітаптарды және иллюстрацияларды қарау, әңгімелесу, ойын әрекеті арқылы іске асырылады. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру күн сайын тек ұйымдастырылған іс-әрекеттерінде ғана емес, сондай-ақ балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, басқа уақытта да ұйымдастырылады. «Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеті ерте, кіші, ортаңғы топтарда аптасына бір рет, ересек және мектепалды даярлық топтарында аптасына екі рет музыка жетекшісімен мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізіледі. «Жаратылыстану» ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің міндеттері «Қоршаған ортамен танысу» ұйымдастырылған іс-әрекетімен кіріктіріліп, шешілетін болады.

«Әкелер» мектебі «Аталар» мектебі, «Әжелер» мектебі, «Аналар» мектебі, іс-жоспары құрылып жоспар бойынша жұмыстар өтіп тұрыды

Жарсай негізгі мектеп- бөбекжай-балабақшасы кешенінде 2023 -2024 оқу жылында 5 топ жұмыс жасайды

Ерте жас тобы (1 жас)- 3

кіші топ (2жас)- 4 бала,

ортаңғы тобы ( 3 жас )- 2 бала ,

ересек (4 жас ) – 3 бала,

мектепалды даярлық тобы (5 жас) – 3 бала.

2022-2023, 2023-2024оқу жылдарында оқу жоспарындағы өзгерістер баланың физикалық дамуына, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын қалыптастыруға, зерттеушілік қабілеттерің дамытуға, әлеуметтік - эмоционалдық дағдыларын қалыптастыруға ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылды. Сонымен қатар мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мақсаты әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде бағытталған.

#### **ЕСКЕРТУ:**

Мектепке дейінгі ұйымда құрастырылған және бекітілген перспективалық жоспарлар, циклограмма (білім беру бағдарламалары) сайтта орналастырылған.

### **2.3.Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлеміне өлшемшарттар:**

**- тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлеміне қойылатын талаптардың сәйкестігі және сақталуы.**

**Талдау:**

#### **Оқу-әдістемелік жұмыс**

Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер берілді. «Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш рет дене шынықтыру нұсқаушысымен мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізіледі. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі (мектепке дейінгі ұйым кестесіне сәйкес аптасына ортаңғы және ересек топта бір рет, мектепалды топта 2 рет) ұйымдастырылған іс-әрекеті қарым-қатынас, заттық әрекет, ойын әрекеті, шығармашылық әрекет (балаларға кітап оқып беру, кітаптарды, иллюстрацияларды қарау) басқа да әрекет түрлері арқылы күн сайын күн тәртібіне сәйкес ұйымдастырылады. Балалардың мектепте оқуға дайындығын қамтамасыз

ету үшін мектепалды тобында Сауат ашу негіздері аптасына екі рет өткізіледі. Бөбек жасы балалары үшін сенсорика бойынша заттарды, көлемін ажыратып, салыстыруға баулу көзделеді. Мектеп жасына дейінгі балалар үшін математика негіздерін күн сайын дидактикалық ойындар, танымдық әңгімелер, бейнелеу және құрастыру әрекеті, эксперимент жасау, математикалық мазмұндағы басқа да әрекеттер арқылы ойын түрінде ұйымдастыруға болады. Қоршаған ортамен танысу күн сайын объектілер мен заттарды бақылау (тірі және өлі табиғат) зерттеу, материалдармен эксперимент жасау, педагогтің сәйкес ақпаратты оқып беруі, кітаптарды және иллюстрацияларды қарау, әңгімелесу, ойын әрекеті арқылы іске асырылады. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру күн сайын тек ұйымдастырылған іс-әрекеттерінде ғана емес, сондай-ақ балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, басқа уақытта да ұйымдастырылады. «Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеті ерте, кіші, ортаңғы топтарда аптасына бір рет, ересек және мектепалды даярлық топтарында аптасына екі рет музыка жетекшісімен мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізіледі. «Жаратылыстану» ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің міндеттері «Қоршаған ортамен танысу» ұйымдастырылған іс-әрекетімен кіріктіріліп, шешілетін болады.

Оқу жұмыс жоспарлары, ұйымдастырылған оқу қызметінің кестелері анықтамаға қоса жалғанып отыр. МДТО үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік дамытушы орта құру негізгі мақсатқа алынды. Жабдықтар мен жиһазға жүк құжаттардың көшірмелері және бухгалтерлік есептілік деректерінен негізгі құралдар тізбесінің көшірмелері қоса беріледі). Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына сәйкес жабдықтар мен құралдармен жабдықтардың бекітілген тізбесі сайтқа жүктелді.

**ҚОРЫТЫНДЫ:** Апталық оқу жүктемесінің ең жоғарғы шекті көлемі, ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы балалардың денсаулығы мен психикасын қорғау талаптарына сәйкес.

### ***5.3. Жиһаз және жабдықтармен қамтылу туралы ақпарат.***

**ҚОРЫТЫНДЫ:** Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен бекітілген “Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары” талаптары сақталған.

**Қосымша-9:** Жиһаз және жабдықтармен қамтылу туралы ақпарат басшының қолымен және мөрімен расталған кесте анықтамаға қоса жалғанып отыр және бухгалтерлік есептілік деректерінен негізгі құралдардың тізбесі (білім беру ұйымы бекіткен және білім беру басқармасы органымен келісілген түгендеу тізімдемесі).

Жиһаз және жабдықтармен қамтылу туралы ақпарат 5-қосымшаға сәйкес басшының қолымен және мөрімен расталған кесте қоса беріледі.

### **б. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры**

МДТО үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік дамытушы орта құру негізгі мақсатқа алынды. Жабдықтар мен жиһазға жүк құжаттардың көшірмелері және бухгалтерлік есептілік деректерінен негізгі құралдар тізбесінің көшірмелері қоса беріледі)

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына сәйкес жабдықтар мен құралдармен жабдықтардың бекітілген тізбесі сайтқа жүктелді.

**Биксариева М.Ж.**

- Ақтөбе облыстық ғылыми-тәжірибелік орталығы, “Жаңартылған білім беру мазмұнында педагогтің инновациялық қызметі” (аттестатталушы педагогтердің эссе жинағы) 2019

жыл;

"Ulagatty ustaz" Республикалық ғылыми-танымдық педагогикалық журналы 2023 жыл;

Ақтөбе облыстық ғылыми-тәжірибелік орталығы «Ойын әлемі» 2020

Ақтөбе облыстық ғылыми-тәжірибелік орталығы «Қызықты математика» 2021

Республикалық ғылыми-танымдық журналы, «Үздік мұғалім методикасы» Балапан бөбекжай бақшасының директоры: М. Ж. Биксариева «Баланың ұсақ қол моторикасын дамытудағы ойындардың маңызы» 2023

“Балабақша - тәрбиенің алтын бесігі” мақала, 2024 жыл.

### **Уяйсова Н.М.**

Ақтөбе облыстық ғылыми-тәжірибелік орталығы «ТАБИҒАТТЫ АЯЛАУ-АДАМЗАТТЫҢ БОРЫШЫ» 2019

Ақтөбе облыстық ғылыми-тәжірибелік орталығы, “Жаңартылған білім беру мазмұнында педагогтің инновациялық қызметі” (аттестатталушы педагогтердің эссе жинағы) 2019 жыл;

### **Жакупова Б.Б.**

Ақтөбе облысы Қобда гезеті мақала «Білімді бала-ел болашағы!» 2021

## **7. Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау**

### ***7.1. Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің оқыту нәтижелерінің болуы***

Балаларды тәрбиелеу мен оқыту деңгейлерін қадағалау баланың жасына сәйкес жетістіктерінің мониторингі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығы дайындаған Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізу бойынша әдістемелік ұсынымына сүйеніп жасалынды. Стандарт талаптары бала дамуының 3 деңгейі болуын қарастырады және бала жетістіктерінің мониторингі негізінде жасына сәйкес іске асырылады: Осы диагностика негізінде тәрбиеші, педагог мамандармен бірге үлгілік бағдарлама мазмұнын меңгеру деңгейін анықталды. Бастапқы бақылау қыркүйек айында жүргізілсе, аралық бақылау қаңтар, қортынды бақылау мамыр айында жүргізілді. 2021-2022, 2023-2024, оқу жылындағы бастапқы, қорытынды кезеңдерімен 2022-2023 оқу нәтижелері бойынша материалдары 2022-2023 қорытындысы электронды және 2021-2022 оқу жылдың бастапқы, қорытынды, 2022-2023 оқу жылындағы бастапқы, 2023-2024 оқу жылдың бастапқы қағаз түрінде жинақталған. Бастапқы, қорытынды диагностиканың нәтижелері сайтқа жүктелді. Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде баланың жеке даму картасы топтағы әрбір балаға толтырылған көшірмелері қағаз нұсқада жіберілді.

***ҚОРЫТЫНДЫ:*** *Тәрбиеленушілердің даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің оқыту нәтижелері талапқа сәйкес.*

### **7.2. тәрбиеленушілердің даму мониторингінің (бастапқы) нәтижелерінің болуы және талдауы**

Стандарт талаптары бала дамуының 3 деңгейі болуын қарастырады және бала жетістіктерінің мониторингі негізінде жасына сәйкес іске асырылады: Осы диагностика негізінде тәрбиеші, педагог мамандармен бірге үлгілік бағдарлама мазмұнын меңгеру

деңгейін анықталды. Бастапқы бақылау қыркүйек айында жүргізілсе, аралық бақылау қаңтар, қортынды бақылау мамыр айында жүргізілді. 2021-2022, 2023-2024, оқу жылындағы бастапқы, аралық, қорытынды кезеңдерімен 2022-2023 оқу нәтижелері бойынша материалдары 2022-2023 қорытындысы электронды және 2021-2022 бастапқы, қорытынды, 2022-2023 бастапқы, 2023-2024 бастақы қағаз түрінде жинақталған. Бастапқы, қорытынды диагностиканың нәтижелері сайтқа жүктелді. Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде баланың жеке даму картасы топтағы әрбір балаға толтырылған көшірмелері қағаз нұсқада жіберілді.

#### **Талдау:**

Тәрбиеленушілердің даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелері талапқа

**ҚОРЫТЫНДЫ:** Балаларды тәрбиелеу мен оқыту деңгейлерін қадағалау баланың жасына сәйкес жетістіктерінің мониторингі негізінде жүргізілген. Педагогтар бала дамуын үнемі бақылауы арқылы оның жетістіктерінің деңгейін мониторинг арқылы жүзеге асырады

### **7.Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау**

Баланың даму динамикасы туралы ақпарат алу үшін диагностика негізінде үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша мониторинг қыркүйек, қаңтар, мамыр айларында жүргізілді. Жылдық жоспарға сай 5 педагогикалық кеңес өткізілді. Жоспарланған жұмыстардың жүйелілігі мен орындалуы сапасына басшылық жасау деңгейін анықтау мақсатында шолу, тақырыптық, салыстырмалы, жедел бақылау жүргізіліп, анықталған кемшіліктер бойынша жұмыстар жүргізілді. Бөбекжай-бақшасы ішілік тексерулер мен бақылауларға сүйене отырып, мониторинг нәтижесіне қарап, балалардың сөйлеу тілдерінің, сөздік қорларының байытуда, белсенді сөйлеу қорларының төмендігін ескерген жағдайда, бала тілін дамыту, дыбыстарды анық таза айтуға үйрету, байланыстырып сөйлеу, өз ойын толық сауатты жеткізуге үйрету жұмысына басымдық беру керегі айқындалып, биылғы жылға балалардың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып қимылқозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру мақсаты жоспарланды.

1.Тәрбиеленушілердің қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, когнитивтік дағдыларын қалыптастыру;

2. Отанды, ана тілін сүйеге, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздеріне және патриотизмге баулу;

3.Баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығын қалыптастыру және тең бастапқы мүмкіндіктер беру. Қазақстан Республикасының «Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында бөбекжай-бақшасында жұмыстар өз жалғасын табуда. «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында ата-аналармен тығыз байланыста. Ата-аналарды бөбекжай-бақша өміріне араластыру мақсатында “Әжем, анам және мен” отбасылық байқау, “Әкелер”, “Аналар” мектептер жоспары негізінде бір күндік “Әкемен өткен, анаммен өткен бір күнім” челлендж, “Шебер әке, өнерлі ана, өнегелі бала” видео түсіру, «Кітап біздің досымыз» бұрышына ата-аналар балаларға арналған кітаптар сыйлады. Ортаңғы топтан бастап мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады. Күн сайын балаларға кітаптарды оқып беру, балалардың оқылған, тыңдалған шығармалардан әсер алуына ықпал ету, балалардың жасына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттату, кітаптардағы иллюстрацияларды көрсету және оларға түсініктеме беру, балалардың ойларын тыңдау, балаларға қызықты кітаптарды таңдау, ол үшін топта немесе мектепке дейінгі ұйымда балаларға арналған кітаптардан, сондай-ақ балаларға арналған аудио шығармалардан кітап бұрышын ұйымдастыруға болады. Балалардың өз бетінше, балалармен бірлесіп

кітаптарды қарауына, тыңдалған шығармалардағы кейіпкерлердің әрекетін ойында қайталауға немесе ойдан кейіпкердің рөлін өзінше сомдауға және т.б. мүмкіндік беріледі. Кітап бұрышын жасау, кітапты уақытша пайдалануға үйге беру қолға алынып жатыр. 5-қосымшаға сәйкес оқу әдістемелік кешендер тізімі жасалып анықтамаға қоса жалғанып отыр

## **7. Білім беру процесіне қатысушылардың және т.б. сауалнамасы**

Бөбекжай-бақшасында ата-аналар жұмысы мына төмендегідей бағытта жүзеге асады:

- Ұйымдастырушылық (ата-аналарды бөбекжай-бақшасының оқу-тәрбие процесіне тарту; педагогикалық кеңестің, ата-аналар комитетінің және басқа да ата-аналар бірлестіктерінің жұмысына қатысу, қоғамдық ұйымдармен өзара әрекеттесуі);

- ақпараттық-ағартушылық (ата-аналарға бөбекжай-бақшасы туралы ақпарат пен балабақшаның қызметін реттейтін құжаттаманы беру; ата-аналар тобымен жұмысты ұйымдастыру; жеке педагогикалық көмек; );

- Ұйымдастырушылық – педагогикалық (ата-аналарды балалармен және тәрбиешілермен бірлескен іс-шараға тарту, бос уақытта, сауықтыру шараларына қатысу, бөбекжай-бақшаға мүмкін болатын көмек көрсету);

- ата-аналардың әлеуметтік карталарын әзірлеу т.б. 2022-2023 оқу жылында ата-аналардың білім мазмұнына белсенді араласу, қатысу, талдау жұмыстарына тарту мақсатында ата-аналардан сауалнама алынды.

Оқу-тәрбие процесінің сапасын бағалауды анықтау, бөбекжай-бақшасына келіп жүрген балалардың дайындық деңгейіне ата-аналардың қанағаттануын анықтау мақсатында алынған нәтижелерге зерттеу жүргізілді.

Алынған мәліметтерді талдау мынаны көрсетті:

**Ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау бойынша білім беру процестеріне қатысушылардың сауалнамасының нәтижелерін талдау**

## **8. Сауалнама нәтижелері**

Жарсай негізгі мектеп бөбекжай-балабақша кешенінде 2024 жылдың 11 сәуір күні мектепалды даярлық тобында ата-аналар арасында телеграмм әлеуметтік желісінде сауалнама жүргізілді. Мектепалды даярлық тобының педагогтары ата-аналармен қарым-қатынаста болып, тәрбиеленушілердің мектепалды даярлық тобында бейімделуі мен тәрбие және оқыту процестеріне, білім, білік дағдыларын қаншалықты игергенін сауалнама жауаптарынан көрсетілді. Сауалнама 18 сұрақты қамтып, «Балдырған» мектеп алды даярлық тобының 3 ата-анасы толықтай жауап берді.

### **Нәтижесі:**

Толық келісемін- 84 %

Келісемін/ия - 11 %

Келіспеймін/жоқ - 5 %

Толық келіспеймін -0%

Жарсай негізгі мектеп бөбекжай-балабақша кешенінде 2024 жылдың 11 сәуір күні педагогтар арасында телеграмм әлеуметтік желісінде сауалнама жүргізілді. Сауалнама 16 сұрақты қамтып, 1 педагог толықтай жауап берді.

### **Нәтижесі:**

Толық келісемін- 94%

Келісемін/ия - 0%

Келіспеймін/жоқ - 6%

Толық келіспеймін -0%

Жүргізілген сауалнама нәтижесі берілген кесте бойынша анықтамаға қоса жалғанады.

## **9. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары.**

Жарсай негізгі мектеп бөбекжай-балабақша кешенінде оқыту тәрбиелеу процесін зерделеу барысында келесідей кемшіліктер мен ескертулер жасалды:

**1. Мектепке дейінгі ұйымның педагогикалық кадрларының біліктілік санатын көтеруді қажет етеді.**

*Шешу жолы: тестке қатысып, портфолио жинақтау*

**2. Мектепке дейінгі ұйымның ақпараттық ресурстары мен кітапхана қорын толықтыруды қамтамасыз етуге жұмыстану.**

*Шешу жолы: спонсорлық көмекпен, демеуші*

-

**3. Мектепке дейінгі ұйымның жабдықтар мен жиһаздармен қамтамасыз етілуі “қанағаттанарлық” деңгейде.**

*Шешу жолы: сұрағыс жасап жатырмыз, спонсор іздеу*

Мектепке дейінгі мекеме балаларына үздіксіз тәрбие мен білім беру келешек ұрпақтың еркін дамуына, жан-жақты білім алуына, белсенді, шығармашыл болуына тікелей әсер ететін бөбекжай-бақшасыны мен тәрбиешілері. Осыған орай мектепке дейінгі мекемелердің тәжірибесіне оқыту мен тәрбиелеудің әртүрлі технологиялары енгізілуде. Мәселен, ынтымақтастық педагогикасы, білім беруді ізгілендіру, ойын арқылы оқыту, түсіндіре басқарып оза оқыту, өздігінен оқыту, сын тұрғысынан ойлауды дамыту, оқытудың компьютерлік технологиясы, психологиялық, педагогикалық әдістемелік білімді, педагогикалық шеберлікті, балалардың жандүниесіне терең үңіліп оны ұғына білуді талап етеді. Осы талаптарды орындауда педагогтарымыздың АКТ еркін меңгеру мәселесі туындап отыр. Бұл мәселені шешуде алдағы уақытта жоспарлы түрде жұмыстар жүргізіледі. Мектепке дейінгі мекемеде озат педагогикалық тәжірибе — педагогтың шеберлігінің жоғары деңгейі, тұрақты педагогикалық нәтиже беретін оқыту және тәрбие тәжірибесі екенін ескерсек, балабақшамызда озық тәжірибені пайдалану, дамып келеді. Педагогтар іс-тәжірибеде қолданғанымен, оны жинақтау, тарату, жалпылау бойынша қиналып жатады. Осы мәселені шешуде педагогтарды озық педагогиканы жинауда алдағы уақытта әдістемелік кеңестер, шеберлік сыныптар өтуді жоспарға енгіздік.

### **Өзін-өзі бағалау нәтижелерін қорытындылау**

Жарсай негізгі мектеп бөбекжай-балабақша кешені өзін-өзі бағалау 2024 жылы 26 наурыз- 26 сәуір айының аралығында өтті.

### **10. ҚОРЫТЫНДЫ МЕН ҰСЫНЫСТАР**

МДҰ тәрбие мен оқыту жұмысы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдесіндегі « Білім туралы » Занының 5бабының 5-1-тармақшасына сәйкес және Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 мамырдағы №182 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасы Мектепке дейінгі білім үлгілік оқу жоспарын бекіту таралы бұйрығына сәйкес, Қазақстан Республикасының Оқу –ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына, Қазақстан Республикасының Оқу –ағарту министрінің 2022 жылғы 14қазандағы №422 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқыту бағдарламасына , «Балаларды ерте дамыту институтының» 2022 жылғы 23 қарашадағы ұсынылған Әдістемелік нұсқаулығына сәйкес «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» бағдарламасымен жұмыс жасайды.

**Өзің-өзі бағалау нәтижесінде келесі ұсыныстар енгізілді:**

-Іс-әрекеті барысын ұйымдастыруда педагогтар жаңа технологиларды пайдалану,баланың дамуына тың мүмкіндіктер жасау.

-орталықтарды толықтыру.

-мектеп жасына дейінгі бүлдіршіндердің дамуына қажетті жағдайларды барлығын жасау.

-конкурстар мен байқауға қатыстыруды ұйымдастыру



**Қорытынды анықтамаға қоса жалғанатын қосымшалар тізімі:**

- 1) **Қосымша-1:** Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы
- 2) **Қосымша-2:** Педагог кадрлармен жасақталғандығы туралы мәліметтер
- 3) **Қосымша-3:** Педагогтардың 2-қосымшаға сәйкес "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту" мамандығы бойынша білімі бар педагогтердің құжаттары
- 4) **Қосымша-4:** Ерекше білім беру қажеттілігі бар балалардың құжаттары
- 5) **Қосымша-5:** Білім алушылар контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер
- 6) **Қосымша-6:** Оқу жоспарлары
- 7) **Қосымша-7:** Перспективалық жоспарлар, циклограммалар
- 8) **Қосымша-8:** Штаттық кесте
- 9) **Қосымша-9:** Жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету туралы мәліметтер
- 10) **Қосымша-10:** Оқу –әдістемелік кешендердің болуы туралы мәліметтер
- 11) **Қосымша-11:** Білім алушыларының біліктері мен дағдыларының дамуын бақылау бойынша бастапқы мониторинг нәтижелері
- 12) **Қосымша-12:** Балалардың жеке даму карталары
- 13) **Қосымша-13:** Тәрбиеленушілерді қабылдау және есептен шығару құжаттары
- 14) **Қосымша-14:** Ата-аналардың сауалнама нәтижелері