

*«Ақтөбе облысы білім басқармасының Қобда аудандық білім бөлімінің  
Жарсай негізгі мектебі» КММ бойынша 2022-2023 оқу жылына  
арналған тәрбие жұмысының талдауы*

Қоғам дамуының маңызды шарттарының бірі әлеуметтенуге қабілетті, адамның құқықтары мен бостандықтарын құрметтейтін, жоғары адамгершілікке ие, ұлттық төзімділікті, басқа халықтардың тілдеріне, дәстүрлері мен мәдениетіне құрметпен қарайтын азаматтарды тәрбиелеу болып табылады.

**Тәрбие мақсаты:** жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде жан-жақты және үйлесімді дамыған тұлғаны тәрбиелеу. Өзін-өзі дамыту, оқушылардың жеке басының өзін-өзі анықтауы, олардың қоғамдағы сәтті әлеуметтенуі үшін жағдай жасау

"Жарсай негізгі мектебі" КММ-де барлық тәрбие жұмысы "білім туралы" заң, "Бала құқықтары туралы Конвенция", "Тәрбие тұжырымдамасы" негізінде құрылды.

Мектептің тәрбие жұмысының басты мақсаты-жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде жан-жақты және үйлесімді дамыған тұлғаны тәрбиелеу. Өзін-өзі дамытуға, оқушылардың жеке басын өзін-өзі анықтауға, олардың қоғамда сәтті әлеуметтенуіне жағдай жасау.

2022-2023 оқу жылына арналған тәрбие қызметінің міндеттері:

- 1) азаматтыққа және патриотизмге, өз Отаны - Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікке, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, халық дәстүрлерін құрметтеуге, конституцияға қарсы және қоғамға қарсы кез келген көріністерге төзбеушілікке тәрбиелеу;
- 2) оқушылардың оқу іс-әрекетіне оң тұрақты уәждемесін, білім беру мен өзін-өзі тәрбиелеудің өмір мен қызмет үшін маңыздылығын түсінуін дамыту;
- 3) тұлғаның шығармашылық, рухани және физикалық мүмкіндіктерін дамыту, адамгершілік пен салауатты өмір салтының берік негіздерін қалыптастыру, даралықты, сыни ойлау мен функционалдық сауаттылықты, проблемаларды өз бетінше шешу қабілетін дамыту үшін жағдай жасау

- 4) отандық және әлемдік мәдениеттің жетістіктеріне баулу; қазақ және Қазақстанның басқа этностары мен этникалық топтарының тарихын, салт-дәстүрлерін зерделеу; мемлекеттік, орыс, шет тілдерін меңгеру;
- 5) елдің қоғамдық-саяси, экономикалық және мәдени өміріне қатысу қажеттілігін, жеке тұлғаның өз құқықтары мен міндеттеріне саналы көзқарасын қалыптастыру;
- 6) жеке тұлғаның экономикалық ойлауын және кәсіби қалыптасуы мен өзін-өзі жүзеге асыруына саналы көзқарасын; табиғатты сақтаудағы белсенді азаматтық ұстанымын; экологиялық сауаттылық пен мәдениетті дамыту;
- 7) балаларды тәрбиелеу үшін ата-аналардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін және жауапкершілігін арттыру, жастарды дені сау отбасын құруға, отбасы институтын нығайтуға саналы түрде қатысуға дайындау;
- 8) әлеуметтік маңызы бар балалар, отбасы және ата-аналар бастамаларын, балалар қоғамдық бірлестіктерінің қызметін дамыту және қолдау;
- 9) балаларды тәрбиелеуде жалпы және қосымша білім беру жүйесінің рөлін арттыру, сондай-ақ дене шынықтыру және спорт, мәдениет саласындағы ұйымдар қызметінің тиімділігін арттыру;
- 10) балаларды тәрбиелеу саласындағы ғылыми зерттеулердің сапасын арттыру; 11) балалардың ақпараттық қауіпсіздік деңгейін арттыру.
- 12) кәмелетке толмағандар арасында құқық бұзушылықтар мен қадағалаусыз қалудың алдын алу және жасөспірімдер арасында нашакорлықтың алдын алу бойынша жұмыс істеуге, "тәуекел" тобындағы балаларды мектеп, сынып өміріне, үйірмелер, секциялар сабақтарына қатысуға барынша тартуға құқылы.
- 13) мекеменің ақпараттық-коммуникациялық технологияларды дамыту бағдарламасына сәйкес тәрбие процесінде кеңінен қолдану.

Жыл басында барлық сынып жетекшілері тәрбие жұмысының жоспарларын жасады. Олардағы негізгі мақсаттар мен міндеттер мыналар

болды: сынып ұжымын біріктіру; оқуға деген оң көзқарасты тәрбиелеу; патриотизмге, өз елінің тарихына құрметпен қарауға тәрбиелеу; өз денсаулығына саналы көзқарасты қалыптастыру; жасөспірім кезіндегі қиындықтардың алдын алу. Осы мәселелерді шешу үшін олар сынып сағаттары жүйесін, сыныптан тыс іс-шараларды әзірледі, сыныптық және жалпы мектептік ата-аналар жиналыстарын өткізді. халықтық педагогика болып табылады.

Тәрбие жұмысының 2022-2023 оқу жылы бойынша Жарсай негізгі мектебінде Нұсқау хатты басшылыққа ала отырып тәрбие жылдық жоспары құрылды. Мектебімізде 1-9 сыныптар бар, 9 сынып жетекші бар. Жоспар негізінде төмендегі жұмыстар іске асырылды. Мектебімізде 3 үйірме ұйымдастырылды «Спортивный туризм», «Шебер қолдар», «Поэзия әлемі» үйірмесі жұмыс жасайды.

Тәрбие жұмысының негізгі бағыттарының бірі қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу болып табылады. Жас ұрпақта қазақстандық патриотизмді қалай тәрбиелеу керек-бұл өзекті мәселе біздің мектеп педагогтарының алдында тұр. Шынында да, болашақта жас ұрпақ біздің елімізді прогресс пен өркендеу жолымен басқарып, Отанның болашағына қамқорлық жасауы керек. Тек нағыз патриоттар ғана өз Отанының мұрасын сақтап, көбейте алады. Азаматтық пен патриотизмнің қалыптасуы бірінші сыныптан он бірінші сыныпқа дейінгі бүкіл мектеп жолында жүреді. Қазіргі уақытта өткеннің мәдени - тарихи мұрасын жаңғырту қазіргі заманның өзекті проблемасына айналуға, оның ең маңызды құрамдас бөлігі оның бай дәстүрлері мен жас ұрпақты тәрбиелеу тәжірибесі бар.« Білімге ұмтылу, еңбексүйгіштік және отаншылдық» тақырыбында ұстаздар, оқушылар, атааналардың қатысуымен 1 қыркүйек алғашқы қоңырау мерекесіне орай іс-шара өткізілді.

**Мақсаты:** Білім күні үлкен мереке екенін балаларға жеткізе білу, сезіну білімге деген құштарлығын арттыру, еліміздің білімді, тәрбиелі азаматын елжандылыққа тәрбиелеу. «Еңбек» адамгершілік құндылығы туралы түсініктерін кеңейту.

Бүгін, 1- қыркүйек Білім күні . Тәуелсіз еліміз Қазақстан Республикасының тарихындағы , сондай-ақ Қазақстанның әрбір азаматының ,мектеп жасындағы баланың өміріндегі елеулі күн.Өйткені Білім күні-өз мектебін сүйетін және ұмытпаған адамдардың дәстүрлі мерекесі.

Оқушыларды сапқа тұрғызып, мектеп директорына оқушылардың салтанатты жиынға дайын екенін мәлімдеді. Қ.Р. мемлекеттік Туы салтанатты түрде шығарылып, мемлекеттік Әнұран орындалды.

1 қыркүйекте Білім күніне арналған іс-шаралар өтті.

Білім күнінің идеологиялық және тәрбиелік мақсаты-қоғамда қазақстандық патриотизм идеяларын дамыту, Тәуелсіздіктің қалыптасу кезеңіндегі Қазақстанның жетістіктерін насихаттау, басты құндылықтарды – тәуелсіздікті, бейбітшілік пен келісімді нығайту. Өз елінің мемлекеттік рәміздеріне, дәстүрлеріне, тарихына, мәдениетіне, Қазақстан Республикасының Конституциясына деген мақтаныш пен құрмет сезімін ояту. Білім күнінің дамыту және оқыту мақсаты-балалардың Отан тағдыры үшін азаматтың жауапкершілігін түсінуіне ықпал ету. Қазақстан Республикасы Конституциясының, Қазақстан халқы Ассамблеясының құрылу тарихын түсіндіру, олардың Қазақстан халқының бірлігін нығайтудағы маңыздылығын ашу.

Қазақстан Республикасының мемлекеттік мерекелеріне және атаулы күндеріне арналған барлық айтулы іс-шаралар жаппай сипатта болды: ҚР Тілдер күні,

Қазақстан Республикасының күні, Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні,

Ауғанстаннан әскерлерді шығару күні, 8 наурыз, Наурыз, Қазақстан Халқының Бірлігі Күні, Отан қорғаушылар күні, Жеңіс күні, ҚР Мемлекеттік рәміздерінің қабылдануының 30 жылдығы, Көрнекті қазақ педагог-ағартушысы Ыбырай

Алтынсариннің туғанына 180 жыл, Мұхтар Әуезовтің туғанына 125 жыл, поэтикалық сөз шеберлері, жырау, жыршы Жамбыл Жабаев, Д.Қонаевтың 110 жылдық мерейтойы,

Қазақ әдебиеттану және тіл білімінің негізін қалаушы, ғалым, түркітанушы, публицист, педагог, аудармашы, қоғам қайраткері Ахмет

Байтұрсыновтың туғанына 150 жыл, лирик, ақын Мұқағалидің туғанына 90 жыл Мақатаев. Оқушыларды өз халқының рухани мәдениетіне баулу, қоғамдағы достық, бейбітшілік пен келісім атмосферасын нығайту балалардың өз Отаны үшін мақтаныш сезімін қалыптастырады. Бұған мектепте іс-шаралар, сынып сағаттары ықпал етеді:

"Мәдениетті болуды үйрену", "Сыпайы адам кодексі". Мектеп кітапханашысы "Сүйікті кітаптарымыздың мейірімді әлемі", "Бірлік бесігі" тақырыбында кітап көрмесін ұйымдастырды. Сынып жетекшілері "Толеранттылық" тақырыбында сынып сағаттарын өткізді. Мектеп тәлімгерлері мүмкіндігі шектеулі жандар туралы киносеанс күнін ұйымдастырып, өткізді. Әлеуметтік педагог "Қол ұстасайық достар" акциясын өткізді. Бастауыш сынып жетекшілерімен "тату отбасының, тату сыныптың маңызы" тақырыбында адамгершілік сабағы, "Әлем менің көзіммен" тақырыбында шығармашылық жұмыстар көрмесі өткізілді. Бастауыш сынып мұғалімдері "күз мезгілі", "Менің анам бәрінен жақсы", "біз және

Ғарыш" тақырыбында суреттер байқауы өткізілді. 1-5 сынып жетекшілерімен "көшедегі және үйдегі қауіпсіздік" тақырыбында әңгімелер өткізілді. Аға тәлімгердің рухани-адамгершілік тәрбиесі аясында жеке жоспар бойынша біздің мектепте Толеранттылық апталығы өткізілді, оған бастауыш сынып мұғалімдері, мектеп кітапханашысы, педагог-психологтар және мектептің аға тәлімгері белсенді қатысты. 1-9 сыныптардың сынып жетекшілерімен Алғыс айту күніне арналған "Мейірімді жүрекпен" сынып сағаттары, әңгіме сабақтары өткізілді. 14 сәуірде аға тәлімгер басшылығымен валантерлер тобымен "Игі істер километрі" акциясына қатысты. Отан қорғаушылар күніне және Жеңіс күніне орай ұйымдастырушы 5-9 сынып оқушылары белсенді қатысқан сап және ән байқауын өткізді. 9 мамырда

Жеңіс ескерткішіне гүл шоқтарын қою ұйымдастырылып, өткізілді. ҚР Конституциясының 30 жылдығына арналған "Конституция-елдің Негізгі Заңы" тақырыбындағы республикалық қашықтық интернет – суреттер конкурсы, "Жеңіс күні" Халықаралық суреттер конкурсы, "Шеберлер қаласы: ата-бабалар мұрасын сақтаймыз және көбейтеміз" көрмесі, Наурыз мейрамы, Тәуелсіздік күніне орай насихаттаушылар болып табылатын сынып сағаттары өткізілді. Халықтық дәстүрлер, әдет-ғұрыптар әртүрлі ұлт өкілдерін жақындастырады.

Осылайша, жүргізілген жұмысты қорытындылай келе, Патриоттық тәрбие бойынша іс – шараларды ұйымдастыру және өткізу-бұл оқушының қоғамдық ұстанымын өзгертуге бағытталған, оны өз мектебінің, өлкесінің, елінің азаматы және патриоты ретінде қалыптастыратын орынды процесс деген қорытынды жасауға болады. Азаматтық-патриоттық тәрбиенің алуан түрлілігі балаларда кіші отанға деген сүйіспеншілік сезімін, ұлттық дәстүрлер мен мәдениетке құрметпен карауды қалыптастырады, өз халқына деген мақтаныш сезімін оятады, құқықтық мәдениетті, нақты азаматтық ұстанымды, өз халқына саналы және ерікті қызмет етуге дайындықты қалыптастырады, алдағы оқу жылында азаматтық-патриоттық тәрбие аясында құрылуды жалғастырған жөн адамгершілік құндылықтар мен жетекші өмірлік бағдарларды қалыптастыру үшін жағдайлар. Патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу жөніндегі іс-шаралардың дәстүрлі циклын өткізу. Экскурсиялық жұмысты дамыту.

Қазір мектепте адамгершілік тәрбиесіне көп көңіл бөлінеді, бұл әсіресе жоғары сынып оқушылары үшін маңызды.

Жеке тұлғаны жан-жақты дамыту жүйелерінің жетекші компоненттерінің бірі адамгершілік мәдениетін қалыптастыру. Өздеріңіз білетіндей, адамгершілік-бұл адамның ішкі әлемінің күйі, оның ар-ожданы, санасы, мінезі. Бұл балалардағы осы қасиеттерді дамыту тәрбие процесінің басты міндеті болуы керек. Отбасы күнін өткізу аясында мектепте төмендегідей жоспар құрылды

№	Жұмыстың мазмұны	Өту күні	Жауапты адам
1	«Отбасы-бақыт мекені» республикалық апталықтың іс-шара жоспарын таныстыру	12.09.	ДТІЖО Сынып жетекшілер
2	Оқуға құштар мектеп жобасы аясында «Отбасы кітапханасы» бейнеролигі	13.09.	Мектеп кітапханашысы
3	«Отан отбасынан басталады» челлендж ұйымдастыру	14.09	Мектеп тәлімгері
4	«Мен отбасымды мақтан тұтамын» фотоколлаж	14.09	1-9 сынып жетекшілері
5	«Парасатты отбасы» бейнеролик	14.09	5-9 сынып жетекшілері
6	«Әкем, анам және мен» спорттық эстафеталық жарыс	15.09	Дене шынықтыру мұғалімдері
7	Әлеуметтік желілерде «Отбасы – бақыт мекені» республикалық апталық бойынша ұйымдастырылған шаралар туралы ақпараттар жариялау	15.09	ДТІЖО

Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие оқушылардың көркемдікэстетикалық мәдениетін қалыптастыруды, эстетикалық білімдерін, талғамдарын, қажеттіліктері мен мүдделерін дамытуды көздейді. Көптеген оқушылар мектептен тыс мекемелерде музыкалық, көркемдік білім алады, үйірмелер мен секцияларда оқиды. Бос уақытты ұйымдастыру мақсатында тақырыптық кештер, конкурстық бағдарламалар, экскурсиялар өткізіледі. Мектеп оқушылары түрлі іс-шараларға: аудандық, облыстық конкурстарға, танымдық ойындарға белсенді қатысады. Оқушылардың бос уақытын ұйымдастыру, шығармашылық қабілеттерін дамыту мақсатында мектепте үйірмелер, спорт секциялары жұмыс істейді, жалпы барлық мектеп оқушылары қамтылған.

2022-2023 оқу жылындағы мектеп үйірмелері мен секцияларында оқушылардың жұмыспен қамтылуы. Үйірмелердің жұмысын әр тараптандыру

қажет, бұл үйірмелерге көбірек оқушыларды тартады, барлық іс-шараларға, мерекелік концерттерге, конкурстарға белсенді қатысуға мүмкіндік береді. Үйірмелер, секциялар басшылары жұмысты заманауи нысандар мен әдістерге сәйкес әрараптандырсын, АКТ-ны пайдалансын, ата-аналар жиналыстарында жарнама жасау, мектепте өткізілетін іс-шараларға қатысу, аудандық, облыстық, республикалық іс-шараларға қатысу арқылы мүмкіндігінше көп оқушыларды тартсын, үйірме басшылары жұмыстың нәтижелілігін қадағалап, балалардың түрлі конкурстарға қатысуына мониторинг жүргізеді.

Мектепте оқушылардың шығармашылық қабілеттері мен бейімділіктерін анықтауға, оларды әр түрлі шығармашылық сабақтан тыс жұмыстарға тартуға ерекше назар аударылады, жалпы мектептегі істердің мазмұны оқушылардың өзін - өзі жүзеге асыруына, шығармашылық қабілеттерін дамытуға, жалпыадамзаттық құндылықтарды қалыптастыруға бағытталған: "Ұстазым менің ұстазым", "Қысқы етегі", "Еретгілер әлемінде» . Дәстүрлі Мектеп іс-шараларына барлық сыныптар қатысты, бірақ мектеп өміріндегі сыныптардың белсенділік деңгейі әртүрлі. Бұл сынып жетекшілерінің жұмысына, балаларды ұйымдастыруға, жарықтандыруға, әр оқушыны іс-шараларға қатысуға тарту қабілетіне байланысты. Жалпы мектеп істеріне сыныптардың қатысу мониторингінің қорытындысы бойынша мектепте өткізілетін барлық істерге белсенді қатысатын сыныптарды атап өтуге болады . Мектептің тәрбие жұмысына ұжымды тәрбиелеу және дамыту міндеттері қойылады, өзін-өзі басқару ұйымдары. Аға тәлімгер "Жас Қыран", "Жас Ұлан" балалар ұйымдарының жұмысын ұйымдастырады, еріктілер жұмысын жүргізеді.

Мектептегі өзін-өзі басқарудың негізгі мақсаттары мен міндеттері: - бірыңғай жалпымектептік ұжымды қалыптастыру арқылы тәрбие жүйесін қалыптастыру;

- мектептің қоғамдық өміріне қатысу арқылы жеке тұлғаны жалпымектептік құндылықтарға баулу, жеке тұлғаны әлеуметтік нормаларды меңгеру;



- қызмет бағыттары мен түрлерінің кең таңдауын ұсыну арқылы әр адамның өзін-өзі көрсетуі, өзін-өзі растауы және іске асыруы үшін жағдай жасау;
- шығармашылықты, бастаманы дамыту, оқушылардың белсенді өзгерген азаматтық ұстанымын қалыптастыру;
- бір-біріне, мектепке, кішіге қамқорлық қарым-қатынасын дамыту үшін жағдай жасау, балалар мен ересектердің өзара сыйластығы.

"Жас Ұлан" Республикалық бірыңғай балалар-жасөспірімдер ұйымы 2011 жылғы 6 маусымда Қазақстан Республикасы Президентінің бастамасымен құрылды. Біздің мектептің "Жас Ұлан" қатарында 5-9 сыныптардың 4 оқушысы, бастауыш сыныптардың 6 оқушысы "Жас Қыран" бар. Балалар ұйымының балаларының есебінде көптеген қызықты және шығармашылық істер бар-бұл ұйымдастыру және өткізу Ұлан Басы сайлауы, жаяу жүргіншілерге арнау 1-сыныптар "Жолдағы қауіпсіздік", "Қарттарым асыл қазынам", "Мен істей аламын" тренингтері, құттықтау және ұйымдастыру. Ұстаздар күніне арналған «Дублер күні», «Өзін өзі басқару» күні іс-шарасы, Алтын күз мерекесі, Тәуелсіздік күні іс - шарасын ұйымдастырылды, "Зияткер" пікірсайыс клубы-10 оқушы.

Келесі оқу жылында мектептегі өзін-өзі басқаруды жандандыру, оқушылардың шығармашылығы мен көшбасшылық қасиеттерін дамытуға ықпал ету жөніндегі жұмысты жалғастыру қажет.

Экологиялық мәдениетті тәрбиелеу мәселелеріне сабақтар мен сыныптан тыс жұмыстарға айтарлықтай көңіл бөлінеді. Қоршаған әлемге қызығушылықты қалыптастыру міндеттерін жүзеге асыру, балалардың организмдердің алуан түрлілігі және олардың өзара әрекеттесуі туралы білімдерін кеңейту. Мектепте "Таза бейсебіліктер" экологиялық акциялары, әңгімелер, сынып сағаттары өтеді. Мектепті абаттандыру бағытында үлкен жұмыстар жүргізілуде: тазалау мектеп аумақтары, гүлзарларды безендіру және гүлді-сәндік өсімдіктерді отырғызу.

Бұл бағыттағы жұмыс жалғасуы керек, өйткені экологиялық қауіп мәселесі бүгінгі күні өзекті болып табылады.

Мектепте құқық бұзушылықтардың алдын алу және жалпыға бірдей құқықтық оқыту бойынша тәрбие жұмысы нормативтік-құқықтық құжаттардың негізінде құрылады: ҚР Конституциясы, "Балалардың қараусыз қалуы мен панасыз қалуы кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың алдын алу туралы" ҚР Заңы басқа нормативтік-құқықтық құжаттарда.

Құқықтық тәрбие мен білім беру жүйеде оқытудың барлық сатыларында жүзеге асырылады. Бұл тәсіл оқушылардың тұрақты құқықтық санасын қалыптастыруға, жеке тұлғаның адамгершілік қасиеттерін тәрбиелеуге, заңға бағынуға көмектеседі. Мектепте оқушылар арасында құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша мақсатты жұмыс жүргізілуде. Бұл жұмыстың мақсаты-оқушыларда қоғамдағы адамның мінезқұлқын реттеуші ретінде құқық, құқықтық нормалар және жеке тұлға мен мемлекет арасындағы қарым-қатынас туралы тиісті білімді қалыптастыру, ол үшін мінез-құлық пен жауапкершілікті өз бетінше таңдауды талап етеді. Оқу процесі "Мектепке жол" республикалық акциясын өткізуден басталды. Осы акция аясында оқытумен қамтылмаған балаларды анықтау бойынша бірқатар іс-шаралар өткізілді, аз қамтылған отбасылардан шыққан оқушыларға материалдық көмек көрсетілді.

Білім алушылар мен олардың ата-аналары арасында құқықтық тәртіп мәселелері бойынша түсіндіру жұмыстары жүргізілуде. "Қылмыстық және әкімшілік құқық бұзушылықтар үшін жауапкершілік", "Мен сыбайлас жемқорлыққа

қарсымын", "Жауапкершілік және оны іске асыру нысандары" құқық сағаты тақырыптарында профилактикалық әңгімелер өткізілді. Зорлық - зомбылық пен экстремизмнің алдын алу сынып сағатары мен бейнероликтер көрсетілді. Мектепте ай сайын кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың алдын алу, ЖКО, экстремизм, терроризм көріністерінің алдын алу, суицидтің алдын алу бойынша іс-шаралар өткізіледі, кәмелетке

толмағандардың білім алуын бақылау жүзеге асырылады. Өткізілген сабақтар жүргізіледі.

Ұйымдастырылды:

- "Жаңбыр адамы", "Біз басқамыз" фильмдерін көру;
- учаскелік полиция инспекторымен кездесулер;
- Сынып сағатын өткізді: - "Жол қозғалысы ережелерін сақтаңыз" ЖҚЕ бойынша

Қауіпсіздік сабақтары-1-8 сынып;

- Кіріспе нұсқаулық " Көшеде, мектепте жүріс-тұрыс ережелері;
- Оқушының үйден мектепке және мектептен үйге дейінгі бағытын құру.

Дәлелсіз себептермен рұқсатнамаларды жою бойынша жұмыс, мектепке бекітілген аумақта оқымайтын балаларды анықтау бойынша қызмет, жасөспірімдер мен олардың ата – аналарына құқықтық білім беру-бұл бағыттағы мектеп қызметінің негізгі нысандары.

Мектепшілік бақылау кесте

Бақылау түрі	2022-2023 оқу жылы
Мектепшілік бақылау	0

Кестеден ұсынылғандай мектепшілік бақылауда оқушы жоқ. Бірақта осы бағыт бойынша сынып жетекшілер мектеп әкімшіліні үздіксіз оқушылар мен ата – аналармен үнемі байланыста болу керек . Осы мақсатта:

- сынып жетекшісі әлеуметтік педагогпен бірге осы отбасына барып, отбасын тексеру актілерін жасады;
- ай сайын оқушылардың үлгерімі бақыланады, оқытуда қолдан келгенше көмек көрсету мақсатында түзету-дамыту жұмыстары жүргізіледі;
- сабаққа қатысуды күнделікті бақылау;
- осы топтағы балаларды сыныптан тыс іс-шараларға қатысуға тарту;
- оқушылармен жеке әңгіме жүргізілуде.

Мектептегі Ереже негізінде алдын алу кеңесі жұмыс істейді. Алдын алу кеңесінің мақсаты-білім алушының жеке басына тәрбиелік әсер ету.

Міндеттері: Білім алушылардың мінез-құлқы мен оқуындағы ауытқудың сипаты мен себептерін анықтау, мінез-құлықты түзету мақсатында тәрбие шараларының жоспарын әзірлеу, күрделі және жанжалды жағдайларды шешуде кеңес беру. Кеңес оқушылар арасындағы құқық бұзушылықтардың жай-күйін, олардың алдын алуға бағытталған тәрбие және профилактикалық жұмыстарды зерделейді және талдайды; оқушылардың жеке істерін қарайды, есепте тұрған жасөспірімдердің мінез-құлқын бақылауды жүзеге асырады; балаларды тәрбиелеу бойынша өз міндеттерін орындамайтын ата-аналарды анықтайды; құқық бұзушылыққа бейім жасөспірімдерді секциялар мен үйірмелерге тартады. 2022-2023 оқу жылы ішінде 9 отырыс өткізілді, онда ағымдағы мәселелер, оқушыларды мектепшілік есепке қою мәселелері қаралды, алдын алу бойынша жұмыс жоспары түзетілді. Оларға оқушылардың жоспарланған сұрақтары мен жеке істері қаралды. Бақылаудағы барлық кәмелетке толмағандармен жеке - профилактикалық жұмыс жүргізілді.

Аз қамтылған отбасылардан шыққан кәмелетке толмаған жасөспірімдерге және олардың ата – аналарына психологиялық және әлеуметтік-педагогикалық көмек көрсетілді.

Оқушыларды құқықтық тәрбиелеу бойынша жұмыста сыныптан тыс жұмыстың әртүрлі формалары қолданылады: сынып сағаттары, әңгімелер: "Жасөспірім және Заң", "Құқықтық марафон" акциялары, "Құқық әлеміндегі жасөспірім" жұмыстары жүргізіліп отыр.

Келесі мәселелер ең проблемалы болып қала береді:

- отбасылық қолайсыздықтың алдын алу және түзету;
- ата-аналар мен балалардың құқықтық сауаттылығының жеткіліксіз деңгейі.

Келесі 2023-2024 оқу жылында алдын алу кеңесі жұмысын жалғастырады:

- мектепте құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша бірыңғай жұмыс жүйесін құруда мектептің педагогикалық, оқушы ұжымдарының, ата-аналардың қоғамдық қызметінің күш-жігерін біріктіру бойынша.

Жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша жұмысты жақсарту мақсатында балалардың мүмкіндіктерін кеңінен пайдалану қажет жасөспірімдерді әлеуметтендіру факторларының бірі бола алатын сыныптардағы өзін-өзі басқару бұл балаларды маңызды іс-әрекетке қосуға, олардың белсенді өмірлік ұстанымын дамытуға көмектеседі. Сынып жетекшілері оқушылар мен сынып ұжымын диагностикалауға жеткілікті көңіл бөлуі керек, сыныптағы әртүрлі өзгерістерді, балалар арасындағы қарым-қатынастардың қалыптасуын, олардың құндылық бағдарларын, қалыптасқан қарым-қатынас тенденцияларын, оқушылардың жеке ерекшеліктерін байқай білуі керек.

Мектептің білім беру процесінің мақсаттарына жетудің негізгі факторларының бірі-оқушылардың денсаулығы. Денсаулық сақтау процесінің орталық және жетекші бағыттары - дене тәрбиесі. Дене шынықтыру және сауықтыру жұмыстары мен жаппай балалар спорты оқушыларды салауатты өмір салты мәдениетімен таныстыруға бағытталған.

Мектептегі дене шынықтыру жүйесін дене шынықтыру сабақтары, сыныптан тыс спорттық-бұқаралық жұмыс: үйірмелер, секциялар, спорттық мерекелер мен жарыстар құрайды

Салауатты өмір салтының алдын алу және ҚР Үкіметінің "Салауатты өмір салтының кешенді бағдарламасы туралы" қаулысын іске асыру мақсатында мектепте жаман әдеттердің алдын алу жоспарына сәйкес жұмыс жүргізілуде. Денсаулық сақтау органдарымен бірлесіп балаларда салауатты өмір салтын қалыптастыру бойынша мақсатты жұмыс жүргізілуде. Оқушылардың "Біз СӨС үшін" акцияларына, " Жоқ деп айта ал!", денсаулық фестивальдері, "Экстремизм мен терроризмнің алдын алу"," Сұлулық, денсаулық, жанның үйлесімділігі"," Пайдалы және жаман әдеттер"," Алкоголь мен темекіні тұтынудың алдын алу", "Денсаулық-табыстың негізі" сияқты жаман әдеттермен үйлеспейді, "Төтенше жағдайлар кезіндегі халықтың іс-әрекеті", "Жыныстық

тәрбие", "Жыныстық өмір гигиенасы", "Қыздар мен ұлдар гигиенасы", салауатты өмір салтын қалыптастыру бойынша әңгімелер циклі.

Жүргізіліп жатқан жұмыстың басты мақсаты оқушылардың өз денсаулығын саналы түрде сақтауға тәрбиелеу.

Мектепте салауатты өмір салтын сақтау және зиянды заттарды қолданбай өмір сүру үшін қажетті дағдыларды қалыптастыру және дамыту бойынша профилактикалық жұмыстар жүргізілді.

Салауатты өмір салтын қамтамасыз ету мәселелері бойынша ата-аналар жиналыстарында сынып сағаттары, әңгімелер, ата-аналармен әңгімелесу. 6-9 сынып оқушылары үшін педагог – психолог пен мектеп медицина қызметкері қыздар арасында ерте жүктіліктің алдын алу жұмыстарын жүргізді. Ерте жүктіліктің алдын алу шаралары бойынша жүргізілетін жұмыстар жоспары

Р/с	Атқарылатын жұмыстар	Орындалу мерзімі	Жауаптылар
1.	Ерте жүктілік деген не? Әңгіме	Қыркүйек 7-8сынып	ДТІЖО, сынып жетекші Медбике
2.	Ерте жүктілік немен қауіпті? Дөңгелек үстел	Қазан 8-9сынып	ДТІЖО Психолог Медбике
3.	Қызға қырық үйден тыйым салу. Дебат	Қазан 7-9 сынып	ДТІЖО, сынып жетекші
4.	Ерте жүктіліктің нәтижесі. Бейнетаспадан көрініс:	Желтоқсан 7-8 сынып	ДТІЖО, Психолог, Медбике
5.	Ерте жастағы жүктілік - болашаққа балта шабу. әңгіме	Қаңтар 8-9сынып	ДТІЖО, сынып жетекші психолог Әлеуметтік педагог
7.	Ерте жүктілік салдары. Бейнетаспадан көрініс:	Ақпан 7-9 сынып	ДТІЖО, сынып жетекші психолог Медбике
8	«Қызым үйде қылығы түзде» тәрбие сағат	Наурыз 8-9 сынып	ДТІЖО, сынып жетекші

11	«Қыз тәрбиесі-ұлт тәрбиесі» дөңгелек үстел	Сәуір 7-8 сынып	ДТЖО, психолог
12	Баяндама «Қыз бала әдебі»	Мамыр 7-8сынып	ДТЖО, сынып жетекші

Жаз айында оқиғалар мен жаракаттанудың алдын алу жөніндегі жұмысты ұйымдастыру тәрбие жұмысының жоспарларына сәйкес жүргізіледі: жолдарда, суда, мұзда жүріс-тұрыс ережелері, отпен жұмыс істеу ережелері, мектепте және басқа да қоғамдық орындарда жүріс-тұрыс ережелері, бейтаныс адамдармен жүріс-тұрыс ережелері, кешке қауіпсіз жүріс-тұрыс, зорлық-зомбылықтың алдын алу және т. б. туралы әңгімелер.

Оқу жылы бойы оқушылармен профилактикалық және бос уақыттық іс-шаралар өткізілді: рөлдік ойындар, тренингтер-жаттығулар, сынып сағаттары, конкурстар, кештер, үгіт-бригадалар, әңгімелер, дәрістер, акциялар:

Тақырыптық сынып сағаттары: "Қазақстандағы АИТВ және ЖИТС", "Жаман әдеттер және олардың құндылықтары", медицина қызметкерінің дәрістері және «Сенім» орталығының пациенттері мен кездесулер өтті.

Сынып сағаттарында сынып жетекшілері демалыс күндеріндегі мінез-құлық ережелері, ұялы телефондардың қауіпсіздігі, көшелер мен жолдардағы және судағы мінез-құлық ережелері, денсаулық күндері бойынша нұсқаулық өткізді.

Өскелең ұрпақты салауатты өмір салтын ұстану қажеттілігіне тәрбиелеу профилактикалық жұмыссыз мүмкін емес, оның барысында білім алушылардың денсаулығын сақтаудың маңызды міндеті шешіледі. Келесі оқу жылында СӨС қалыптастыру бойынша жұмыс сол бағытта жалғасатын болады.

Мұғалімдердің негізгі міндеттерінің бірі – ынтымақтастықты нығайту және отбасымен жағымды қарым - қатынас өрісін кеңейту, ата-аналарды мектептің тәрбие процесіне тарту, "Ата-аналар-балалар-мұғалімдер" бірыңғай тәрбие кеңістігін құру. Ата-аналардың оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруға қатысуынсыз жоғары нәтижелерге қол жеткізу мүмкін емес. Сондықтан ата-аналар мен ата-аналар қауымдастығының мектепті басқаруға белсенді қатысуын қамтамасыз ету бойынша жұмыс мектептің тәрбие жүйесінде

маңызды орын алады. Жыл бойы ата-аналармен жұмыс жүргізілді, оның мақсаты ата-аналар жиналыстары, мектеп әкімшілігінің, сынып жетекшілерінің, психологтың, әлеуметтік мәселелер бойынша әлеуметтік педагогтың кеңестері, жекелеген отбасылардағы балалар мен ересектер арасындағы қалыптасқан қатынастарды педагогикалық түзету мәселелері, ата-аналар дәрістері, жас ерекшеліктері мен тәсілдері туралы жеке әңгімелер арқылы психологиялық педагогикалық білім беру болды. баланы тәрбиелеу, суицидтің, қараусыздық пен құқық бұзушылықтың алдын алу, денсаулықты сақтау және нығайту, кәсіптік бағдар беру және оқытуды бейіндеу бойынша, мектепті және аттестаттау бойынша, жазғы уақытта жұмыспен қамту туралы. Ата-аналарға жанжалды жағдайларды, өтпелі жастағы мәселелерді шешуге көмек көрсетіледі.

Мектепте өткізілді:

-ата-аналарды мектептің оқу-тәрбие үдерісімен, мектеп жұмысының міндеттері мен қорытындыларымен таныстыруға бағытталған ата-аналар жиналысы (сыныптық, жалпы мектептік, ата-аналардың жекелеген топтарымен),

- жеке-ата-аналарға балаларымен тиімді қарым-қатынас және тәрбие мәселелері бойынша кеңес беру;

-оқушының жұмысын, жетістіктерін, мінез-құлқын, ерекшеліктерін объективті талдауға бағытталған мұғалімдердің ата-аналармен жеке жұмысы; - бірлескен жалпы мектеп және сынып мерекелері.

Ата-аналар оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруға қатысады: сыныптан тыс және мектептен тыс жұмыстарды дайындауға және қатысуға, түрлі іс-шараларды өткізуге көмек. Айта кету керек, бастауыш сынып мұғалімдері мен ата-аналар орта мектепте жұмыс істейтін мұғалімдермен салыстырғанда тығыз байланыста, сондықтан сынып жетекшілері ата-аналармен өткізілетін іс-шараларды әртараптандыруы керек.



Ата – аналармен жеке жұмыс-табысты оқытудың кепілі, отбасы мен мектептің өзара әрекеттесуінің негізгі тәсілі ретінде ата-аналармен жеке жұмыс жасау қажет. Бірақ бұған қарамастан, орта және жоғары деңгейдегі сыныптарда ата-аналардың белсенділігі мен олардың сынып, мектеп істеріне деген қызығушылығы төмендейтінін атап өткен жөн. Бұл туралы ата-аналар жиналысына қатысу деңгейі айтады. Сонымен, сынып жетекшілері ата – аналармен жұмыс істеудің әртүрлі формаларын қолдануы керек, өйткені ата-аналармен жұмыс істеудің дәстүрлі түрі жиналыс басым.

Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру, ата-аналардың белсенді педагогикалық ұстанымын қалыптастыру, олардың бала тәрбиесіне жауапкершілігін арттыру жөніндегі жұмысты жалғастыру қажет.

Сынып жетекшілерінің кәсіби дағдыларын дамытуда сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігі маңызды рөл атқарады.

2022-2023 оқу жылында ӘБ сынып жетекшілерінің құрамына 8-9 сынып жетекшілері кірді, оның ішінде - 2 – бастауыш сынып (1-4 сыныптар), 2 – орта буын (5 -7 сыныптар), 1 - жоғары сыныптар (8-9 сыныптар).

Сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігі "отандық рухани-адамгершілік құндылықтармен таныстыру арқылы жеке тұлғаның азаматтық ұстанымын қалыптастырудағы сынып жетекшісінің рөлі" тақырыбында жұмыс жасады.

Мектептің барлық жұмысы жеке тұлғаның маңызды әлеуметтік қасиеттері мен қасиеттерін қалыптастыру мақсатында баланың жеке басын дамытуға бағытталған және мектеп пен сыныптағы балалар ұйымдарының жұмысы, балалармен және олардың ата-аналарымен сыныптан тыс және жалпы мектептік іс-шаралар өткізу арқылы құрылған.

Тәрбие жұмысының тиімділігін арттыру және жетілдіру мақсатында мектепте сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігі құрылды және жұмыс істейді. Бір жыл ішінде әдістемелік бірлестік келесі міндеттерді шешті:

1. Педагогикалық шеберлікке жағдай жасау, әр сынып жетекшісінің жұмысын жетілдіру.
2. Сынып жетекшілеріне білім алушылармен тәрбие жұмысында ақпараттық - әдістемелік және практикалық көмекті ұйымдастыру, сынып жетекшілеріне тәрбие процесінің жаңа педагогикалық технологияларын меңгеруге көмектесу.
3. ҚР МЖМБС енгізу және іске асыру жағдайында мектептегі тәрбие жұмысы процесінде заманауи педагогикалық технологияларды пайдалану
4. Жұмысты білім алушыларға азаматтық-патриоттық тәрбие берудің тиімділігін арттыру жолдарын іздеуге бағыттау.

Қойылған міндеттер сыныптан тыс іс-шараларды өткізу әдістемесін жетілдіру арқылы шешілді.

Сынып жетекшілер бірлестігі бұл тек білім берудегі жаңа тенденцияларды зерттеу ғана емес, сонымен қатар көптеген мұғалімдерде бай және алуан түрлі тәжірибе алмасу.

Тәрбие іс-шаралары белсенді формада болды, оқушылардың бос уақытын байытты, балалар ұжымдарын жинады, шығармашылық қабілеттерін дамытты, зияткерлік дамуға ықпал етті. Сынып жетекшілерінің жұмысы барысында жақсы коммуникативтік және ұйымдастырушылық қабілеттер көрсетілді, жаңа технологияларды бағдарлау және пайдалану қабілетін көрсетті.

Сынып жетекшілерінің сынып ұжымымен жұмысын талдау және зерттеу көптеген сынып ұжымдарының қызметі жалпы мектептік және әлеуметтік маңызды міндеттерді жүзеге асыруға бағытталғанын көрсетті. Сынып жетекшілері оқушыларды сабақтан тыс уақытта жұмыспен қамту бойынша жұмыс істейді, 30 оқушы үйірмелер мен секцияларға қатысады. Сыныптан тыс іс-шараларды ұйымдастырады; оқушылармен және ата-аналармен профилактикалық жұмыстар жүргізеді және т. б.

Сынып жетекшілерінің бір жылдағы қызметін талдау олардың кәсіби шеберлігінің жақсы деңгейге ие екендігін көрсетеді. Іс жүзінде барлық мұғалімдердің сынып жетекшісі ретінде көп жылдық тәжірибесі бар.

Сынып жетекшілері тәрбие процесін ұйымдастырудың формалары мен әдістерінің тұтас арсеналына ие, тәрбие жұмысын мақсат етуде, жоспарлауда, ұйымдастыруда және талдауда жоғары теориялық және әдістемелік дайындыққа ие, тәрбиенің қазіргі педагогикалық тұжырымдамаларына сенімді түрде бағдарланады және оларды педагогикалық іс-әрекеттің негізі ретінде пайдаланады.

Сынып жетекшілерінің Ә/Б жұмысын талдай отырып, оң нәтижелерді атап өтіп, 2022-2023 оқу жылында қызметтің келесі аспектілеріне назар аудару керек деген қорытындыға келді:

1. Қатысушыларды пікірталасқа қосу, педагогикалық ұжымның проблемаларын талдауды, шешімді іздеуді және табуды қамтамасыз етуге көмектесетін Ә/Б (ең оңтайлы "философиялық үстел", іскерлік ойындар, педагогикалық консилиумдар, бастауыш сынып жетекшісінің мектептері) нысандарын әртараптандыру.

2. Ата-аналарды жалпы мектептік және сыныптық іс-шараларға, кәмелетке толмағандардың құқық бұзушылықтарының алдын алу жөніндегі жұмысқа және атаана міндетін атқармайтын ата-аналармен жұмыс істеуге тарту.

3. Сынып жетекшілерінің озық педагогикалық тәжірибесін зерттеу, жалпылау және тәжірибеде қолдану.

Тәрбие қызметін жүзеге асырумен құзыретті айналыса алатын және сынып жетекшілерінің ӘБ жұмысын ұйымдастыру арқылы оқушыларды тәрбиелеу мәселелерін тиімді шеше алатын сынып жетекшісінің әдістемелік шеберлігін жетілдіру қажет. Өткен жылы мектеп сынып жетекшілерінің жұмысы қанағаттанарлық деп танылуы мүмкін.

1. Мектепте оқушылардың шығармашылық белсенділігін дамыту үшін қолайлы психологиялық климат құрылды, сабаққа және сабақтан тыс жұмыстарға оң көзқарас қалыптасады.

2. Іс-шаралар кешені негізгі тәрбиелік міндеттерді ойдағыдай шешуге мүмкіндік берді.

3. Мектеп жұмысындағы оң тәрбиелік нәтижелерге қарамастан, педагогикалық ұжымның жұмысында кейбір проблемалар бар, оларды шешу үшін болашақ оқу жылында ата-аналар қоғамымен бірлесіп жұмыс істеу керек. Балаларда адамгершілік мәдениетін, қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру. Мектептің барлық оқушыларында саналы тәртіп сезімі қалыптасқан жоқ. Жекелеген оқушылардың құрдастарымен қарым-қатынас мәдениетінің деңгейі дұрыс емес.

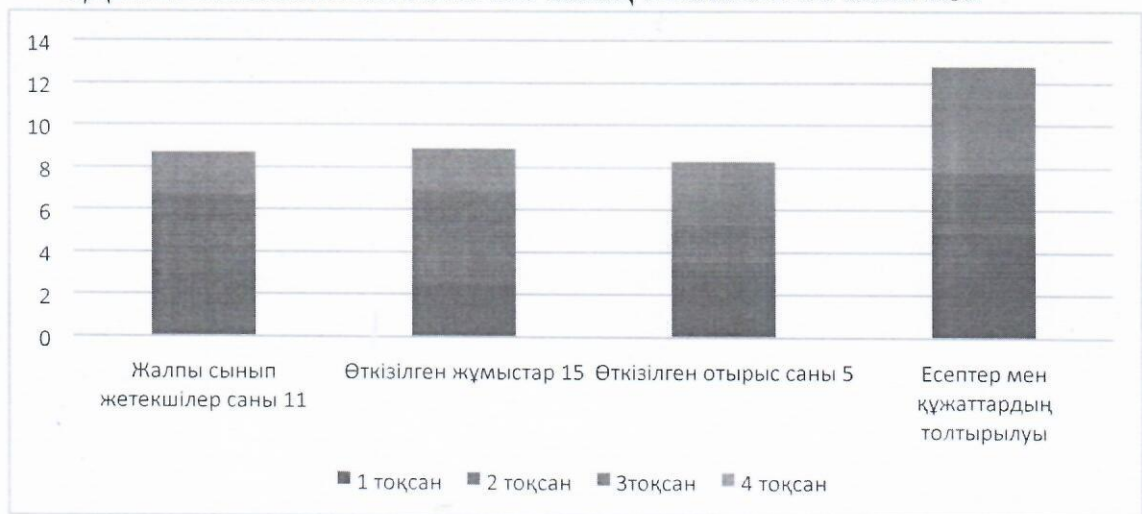
## ЖЫЛДЫҚ БОЙЫНША ТӘРБИЕ МОНИТОРИНГ

### Жалпы сынып бойынша мониторинг

Сынып	Сынып жетекшілер	Оқушы саны	Үлгерімі			Көп бала	Аз қамт
			Үздік	Жақсы	Орташа		
1 А	Даулетова Ф.Ш	4	0	0	0	1	0
2 А	Жакешова Г.Т	3	1	2	0	1	1
3 А	Жакешова Г.Т	3	2	1	0	1	2
4 А	ОразалыМ.О	9	5	3	1	5	0
5 А	Махан Н.Ж	4	1	1	2	1	1
6 А	Махан Н.Ж	3	1	1	1	0	3
7 А	Аяпбергенова К.С	2	0	2	0	1	0
8 А	Аяпбергенова К.С	2	1	1	0	0	0
9 А	Куткужина М.Т	4	2	1	1	2	1
2 Б	Балагура Л.Д	3	1	1	1	2	1
4 Б	Балагура Л.Д	1	0	0	1	1	0
6 Б	Глушко Н.В	2	0	1	1	1	1
7 Б	Глушко Н.В	2	0	1	1	0	1
8 Б	Глушко Н.В	2	0	2	0	2	0

## СЫНЫП ЖЕТЕКШІЛЕР

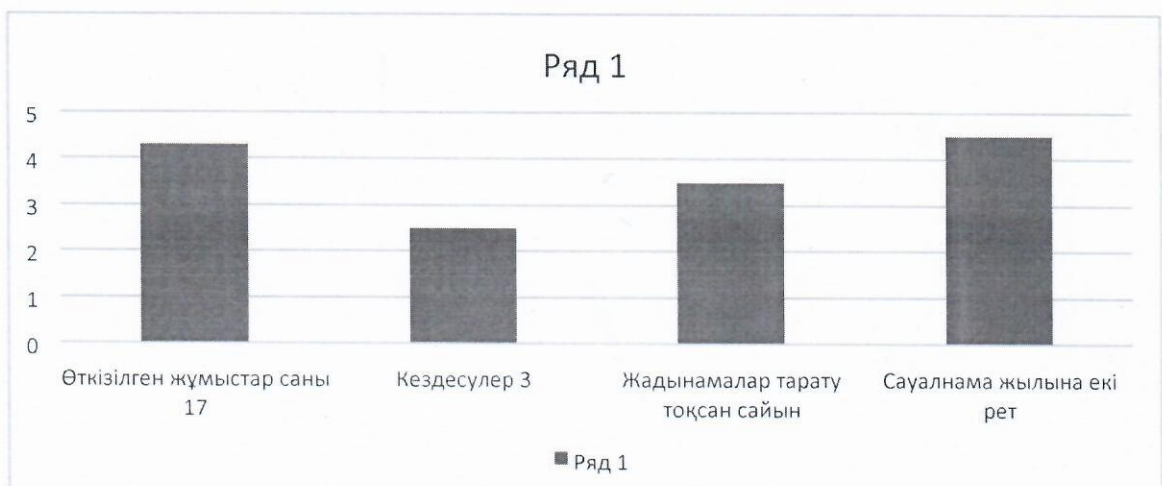
### ӘДІСТЕМЕЛІК БІРЛЕСТІГІНІҢ МОНОТОРИНГІСІ



### Сынып жетекшілердің кәсіби біліктілігін зерттеу түрі бойынша қорытындысы



### ДІНИ ЭКСТРЕМИЗМНІҢ ЖЫЛДЫҚ МОНИТОРИНГІСІ

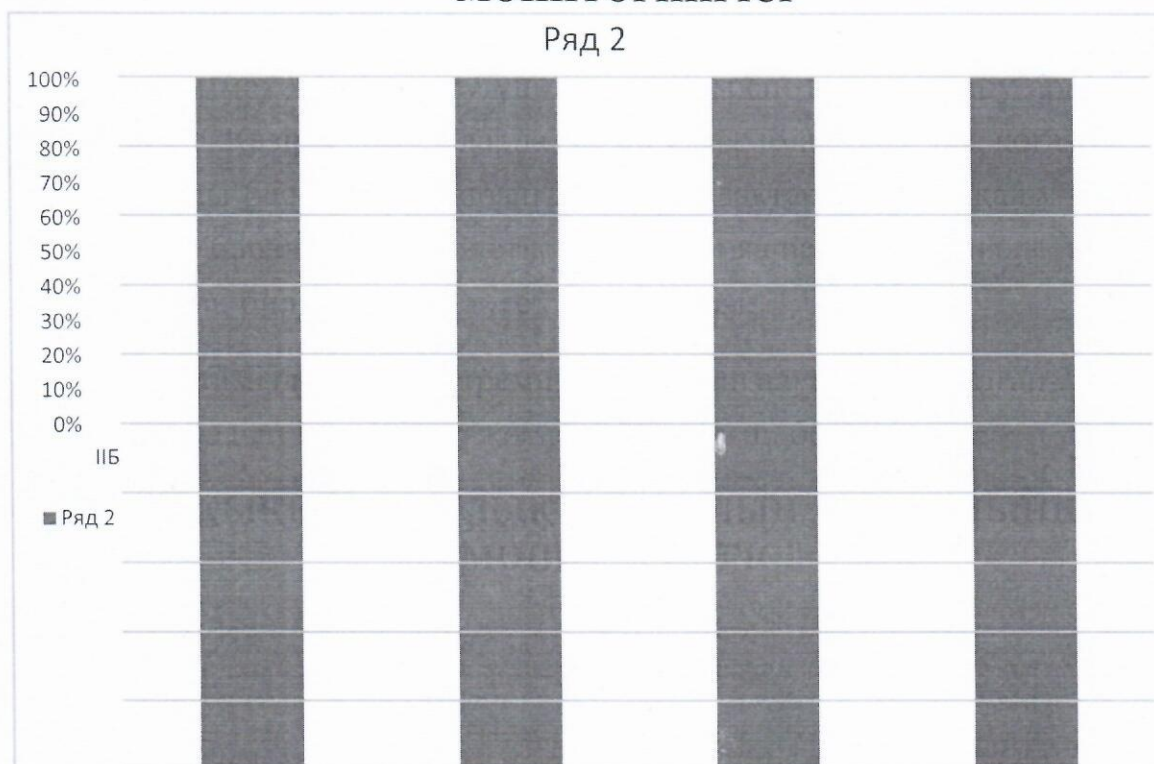


**Діни экстремизмнің алдын алуға байланысты 2022-2023 оқу жылы бойынша атқарылған жұмыстар бойынша жылдық қорытынды есебі**  
Қазіргі таңда терроризмнің алдын алып, қоғамдық қауіпсіздікті қамтамасыз етудегі маңызды мәселелердің бірі болып отыр.

**Терроризм** - (*terror* - қорқыныш, үрей) - саяси мақсатты сылтауратып күш қолдану; ұғым XVIII соңында ұлы француз төңкерісі кезінде якобиндықтар жүргізген саясатты атауда қолданылды. "Террор" ұғымы қазіргі әдебиеттерде диктаторлық немесе өз азаматтарына қатысты күш қолдану және үрей туғызу саясатын сипаттауда қолданылады. Терроризм ретінде "әлсіздің" тарапынан болатын (радикалды саяси , экстремистік пиғылдағы ұлттық немесе діни азшылық, діни фанатиктер және т.б.) әрекет түсініледі. Терроризм - ұйымдасқан топ діттеген мақсатына жету үшін дүрсіндүрсін күш қолдану арқылы көрініс табатын әдіс. Қазіргі жағдайларда террористер аманат алуды, қоғамдық мәндегі ғимараттарды басып алу, жарып жіберу, ұшақтарды алып қашу және өзге де әрекеттерге барады. Террористік әрекеттер қашан да жариялы түрде жүреді және қоғамға, билікке әсер етуге бағытталады.

Мектебімізде Діни экстремизмнің алдын алуға бағытталған 2022-2023 оқу жылына арналып іс шаралар жоспары құрылып, бекітілді.

### **ҚҰҚЫҚБҰЗУШЫЛЫҚТЫҢ АЛДЫН АЛУ БОЙЫНША МОНИТОРИНГІСІ**



## **Құқықбұзушылықтың алдын алу бойынша өткізілген іс шаралар анықтамасы**

### **Мақсаттары мен міндеттері:**

1. Жасөспірімдер арасында қылмысты болдырмау, есірткі және басқа да зиянды заттарды қолданудың алдын алу жұмыстарын ұйымдастыру

2. Мектеп әкімшілігі, ата аналар, қоғамдық ұйымдар бірлесіп жүйелі жұмыс жүргізу

3. Жасөспірімдер мен балалар ақпараттық , үгіт-насихат, әдістемелік, түсінік жұмыстарын жандандыруда білім мекемелерінің жауапкершілігін арттыру.

1. Мектеп оқушылары арасында жүргізілетін тәртіп бұзушылыққа қарсы КТІЖБ-мен бірлескен 2022-2023 оқу жылына арналған жұмыс жоспары құрылып, аудандық ІІБ нің қызметкерлерімен бірлесіп жұмыс жүргізілуде.

- Мектеп әкімшілігі мен ұстаздары арасынан құқықбұзушылықтың алдын алу бойынша комиссия штабы құрылды.

- Мектепшілік бақылаудың жұмыс жоспары құрылып, бекітілген.

- Түнгі кезекшілігі құрылып күн сайын рейдтер ұйымдастырылады.

- Ай сайын құқықбұзушылықтың алдын алу комиссиясының отырысы өтіп тұрады.

- Оқушылардың қоғамдық орындар мен білім мекемесінде мінез-құлық ережесін қатаң сақтауын қамтамасыз ету бойынша «Мектеп ережесі» жасалынып, оқушылармен таныстырылды.

- Оқушылардың арасында себепсіз сабаққа қатыспайтындарға анықтау журналы арналған.

- Мектепте тәрбие жұмысының циклограммасы бойынша жұмыс жүргізу қалыптасқан.

- Мектепте оқушылар арасында «Жас Ұлан», «Адал Ұрпақ» , «Жас Сарбаз» , клубы құрылған. Мектептегі оқу тәрбие процесіне өз үлестерін қосып отырады.

- Мектепте хиджап киетін және орамал тағатын оқушы-жоқ.

- Аудандық ІІБ-де тіркеуде және мектепшілік есепте тұрған оқушы-жоқ.

- Мектеп бойынша себепсіз сабақ көп қалдыратын және ұзақ уақыт бойы себепсіз сабаққа келмеген оқушы-жоқ.

- Мектепте әлеуметтік жағдайы төмен қауіпті топқа жататын отбасы мен оқушылар жоқ, тіркелмеген.

- Оқу үлгерімі мен тәртібіне байланысты мектептен шығарылған оқушы – жоқ.

- «Сенім жәшігі» қойылған, апта сайын мектеп психологтері қарап, актілеп, арнайы журналға тіркеп тұрады.

2022 жылдың 09 қыркүйек пен 20 қараша аралығында «Қауіпсіз мектеп ортасы» республикалық акциясы болып өтті. Жоспары құрылып, іс шаралар өткізілді.

Мектептің техника қауіпсіздігі журналына жазылған мұғалімдер мен сынып жетекшілер, өмір қауіпсіздігі сақтау нұсқаулығын өткізді. Мектеп медбикесі

«Оқушылардың денсаулығы мен өмірін сақтау» бөлімі бойынша денсаулық парағын толтырып, әр баланың медициналық картасы, арнайы медициналық тобы құжаттарын дайындады.

1-9 сыныптар арасында «Қауіпсіз интернет» іс шаралар жоспары бойынша шаралар ұйымдастырылып өткізілді.

21-23 қараша күндері 1-9 сыныптардың ата аналарымен «Балаларды оқыту мен тәрбиелеуде ата-аналардың құқықтық жауапкершілігін арттыру және кәмелетке толмағандардың арасында құқықбұзушылықтың алдын алу және ескерту» тақырыбында ата аналармен жиналыс өткізілді.

Ерте жүктіліктің зияны және оның алдын алу», «Суицидтің алдын алу шаралары» тақырыбында ой қозғап, сұрақтарға жауап берілді.

Мектептің әлеуметтік желісіне іс шаралар орналастырылды.

Ата-аналар қауымы үшін «Зорлық зомбылықтың» алдын алу, «Кәмелетке толмағандардың құқықбұзушылықтың алдын алу мәселелері», «Әке мен шешенің тәрбиелік маңызы», «Жазалау және ынталандыру мәселелері бойынша ата аналарға түсінік жұмыстары жүргізілді.

Тыйым салынған заттар бойынша әр сынып жетекші оқушылардың желісіне тексеру жүргізіп анықтама өткізіп отырады және апта сайын мектеп психологы қорытынды анализ жасап, анықтама жазылып тұрады.

Оқушылардың құқық бұзушылықтарының алдын-алу мақсатында шаралар өткізіледі. Оқушылардан сауалнамалар алынып отырады.

## ЗОРЛЫҚ ЗОМБЫЛЫҚТЫҢ АЛДЫН АЛУ БОЙЫНША



### Тақырыбы: «Зорлық зомбыққа қарсы 16 күн»

Ағымдағы жылдың қараша айының 08.11 бастап 18.11 «Зорлық зомбылыққа қарсы 16 күн» тақырыбында іс шаралар жоспары құрылып, мектеп директорымен бекітілді. Жоспар сынып жетекші, оқушыларға таныстырылды.

**Мақсаты:** оқушылар мен ата аналарға зорлық зомбылықтың алдын алу мақсатында кеңінен тарату **Күтілетін нәтиже:**

1. Зорлық зомбылығы туралы ойларын тиянақтайды;



2. Зорлық зомблықтың зияны туралы ұғынады

3. Өз болашағына сеніммен қарай алады;

**«Бала құқығы-адам құқығы» тақырыбындағы іс шаралар жоспары**

№	Іс шара атауы	Мерзімі	қатысушылар	Жауапты
1	«Бақытты ана-бақытты бала-бақытты ел» ата ана жиналысы	08.11.- 18.11. 22	Ата аналар	Әлеуметтік педагог Сынып жетекшілер
3	Құқығым бар - эссе	10.11	5-9 сынып	Сынып жетекшілер
4	«Балалық шақты бірге қорғайық» көрме	08.11.- 18.11. 22	1-9 сынып	Кітапханашы
5	«Қатыгездік пен золық зомбылықсыз балалаық шақ» сауалнама	14.11- 15.11	1-9 сынып	Педагог - психолог
6	«Қатыгездік пен золық зомбылықсыз балалаық шақ» флешмоб	08.11.- 18.11. 22	1-9 сынып	Тәлімгер Сынып жетекшілері
7	Әр баланың құқығы бар сурет сайысы	08.11.- 18.11. 22	1-4 сыныптар	Тәлімгер Сынып жетекшілері
8	Түнгі рейд	08.11.- 18.11. 22		Әлеуметтік педагог Педагог – психолог сынып жетекшілері
9	Құқық сабақтары – өмір сабақатры сынып сағаты	08.11.- 18.11. 22	1-9 сыныптар	Сынып жетекшілер
10	Өмір ағашы Менің шежеремнің тарихы	16.11	1-7 сыныптар	Тарих пәнінің мұғалімі
11	Волейбол және футбол кездесу	15.11- 17.11	5-9сынып 1-4 сынып	Дене шынықтыру мұғалімдері

**Кәсіптік бағдар-беру педагогының 2022-2023 оқу жылында атқарылған жұмысы. Мақсаты:** оқушыларға өзінің қабілетін, белгілі бір кәсіптік салаға бейімділігін анықтауына, соның негізінде жоғары буында оқу бағдарын дұрыс таңдауына көмек беру;

**Міндеттері:**

-оқушыларға мамандықтар әлемі туралы біртұтас мағлұмат беру,

-оқушылардың өз қызығушылығын,

-бейінін,

- қабілетін анықтауы үшін арнайы сауалнамалар

жүргізу, - кәсіптер

-бойынша адам қасиеттерініңерекшілігімен таныстыру,

-оқушыныңөзінің танымдық және жеке басерекшеліктері мен таңдаған кәсіптіксаласына қажет кәсібисипаттамаларды ұштастыраотырып, кәсіби жолын анықтауынажағдай туғызу;

**Күтілетін нәтиже:** оқушының өзінің табиғи әлеуеті мен танымдық мүмкіндігін тануы, жеке танымдық қорытындымен ішкі қажеттіліктері негізінде кәсіби бағдарлану жолын анықтауы;

2022-2023 оқу жылы қыркүйек айында мектепте кәсіби бағдар беруші педагог 8-9 сынып оқушыларына кәсіби бағдар бойынша ақпараттарымен таныстыру жұмыстарын жүргіздім. Таныстыру барысында оқушылар өз ойындағы сұрақтарды қойып пікір алмасты.

«**Мен өскенде кім боламын?**» тақырыбымен сурет арқылы балаларды мамандық таңдауға құштарлықтарын арттыру.

9-сынып оқушыларынан сауалнама алынды. Кәсіби бағдар беру — жас ұрпақты өзіне ұнаған тиісті мамандықты саналы талдап алуға дайындауға бағытталған іс-әрекеті. Кәсіби бағдар беру арқылы оқушыларды мамандықтар әлемінде, олардың мазмұны, ерекшеліктері, жеке тұлғаға қоятын талаптарын өз бойындағы қасиеттерімен ұштастырып, өндіріс, шаруашылық салаларының даму міндеттеріне, оның нарықтық экономика жағдайындағы рөліне сай саналы таңдалып алынған мамандыққа мүдделілігін тәрбиелеуді қажет етеді.

26.10.2022 жылы Astana IT University-IT саласындағы ең өзекті бағдарламалар бойынша мамандар даярлайтын жоғары оқу орны. Кампус Астана қаласында EXPO аумағында орналасқан. Astana IT University Сіздерді кәсіптік бағдар беру вебинарына қатысып Онлайн-вебинарға осы сілтеме бойынша тіркелді 8-9 сыныптар

9 «а» сынып арасында сауалнама алынып. Жалпы оқушы саны 4-оқушы. Оқушылардың мамандықпен, білім алушылардың қабілеттілікті шыңдау үшін. Кәсіби бағдар беру-жас ұрпақтың өзіне ұнаған тиісті мамандықты саналы талдап алуға дайындауға бағытталған іс-әрекеті.

«**Мың мамандық бар, таңдап, талғап бірін ал!**» тақырыбында тәрбие сағатын өткіздім. Мақсаты: балаларға мамандықтар туралы түсінік беру. Оқушылар әр мамандықтың өзінің қызығы мен қиындығы болатынын түсіндіру. Болашақта мамандық таңдауға ықпал ету. Әр түрлі мамандықтың киім үлгілерін көрсетіп, мамандыққа байланысты жұмбақтар жасырып, шешуін шеші.

30-31.01.2023 жылы 4-3 сынып оқушыларынан сауалнама алынды. Кәсіби бағдар беру арқылы оқушылардың мамандықтар әлемінде, қабілеттілік, қызығушылығын. Болашақта өзің қандай маман иесі болуды армандайды? Қандай пән сені қызықтырады? Бос уақытында немен айналысқан жақсы көретінің? Мен өскенде кім боламын? Деген сұрақтарға оқушылар қызығушылықпен ой салу сауалнаманы өз ойларындағы армандарын жазуға ықпал ету.

8-9 сынып оқушыларымен мамандық таңдауы мен болашаққа алғашқы Оқушының саналы түрде мамандық таңдауы –бұл көптеген факторлардың әлемге көзқарасының қалыптасуымен байланысты күрделі де ұзақ процесс. Мұнда адамның болашақта кім болуын, қандай қоғамдық топта болуын, қайда және кімдермен жұмыс істейтінін және өмір сүрудің қай стилін таңдауын. Мамандықты таңдап алу дегеніміз – өзіне ұнаған мамандықтың оқуына түсу , ол адамның мүмкіндіктеріне байланысты, яғни адамның таңдап алған мамандығының талаптары на кейбір қасиеттерімен мүмкіндіктері, мектептегі үлгерім, денсаулығы, менз-ерекшеліктері сәйкес келуі. Бұл жерде кәсіби жарамдылықтың рөлі ерекше. Яғни әр мамандықтың адамға қоятын талаптары алуан түрлі. Оқушының мамандықты өз мүмкіндігіне сай дұрыс таңдап алуы қоғам үшін де, өз үшін де тиімді.

### **Ұсыныс:**

2023-2024 оқу жылында мамандық таңдау адам өміріндегі ең маңызды қадамдардың бірі. Яғни адам өз бойындағы қабілетіне қарай, икемділігіне қарай, бағыт бағдар беру керек. Балаңыздың болашақ мамандығын өзі таңдауына мүмкіндік беру.

### **2023-2024 оқу жылына арналған міндеттер:**

1. Сынып жетекшілерін ғылыми-әдістемелік, инновациялық, тәжірибелік педагогикалық қызметке белсенді қосу;
2. Тәрбие жұмысын ұйымдастырудың нысандары мен әдістерін жетілдіруде сынып жетекшілеріне ақпараттық-әдістемелік көмек ұйымдастыру;
3. Өз жетістіктерінің ақпараттық-педагогикалық банкін құру, өз тәжірибесін дәріптеу;
4. Тәрбие жұмысында ақпараттық технологияларды қолдану;
5. Сынып ұжымдарында тәрбие жұмысының жүйесін жетілдіру; отбасымен өзара іс-қимыл жөніндегі жұмыс.
6. Патриоттық, адамгершілік тәрбие бойынша жұмысты жалғастыру.
7. СӨС қалыптастыру бойынша жұмысты жалғастыру, оларға салауатты өмір салтын қалыптастыру, коммуникативтік дағдыларды дамыту, жанжалсыз қарым-қатынас әдістерін қалыптастыру;

8. Құқық бұзушылыққа бейім оқушыларға, қиын өмірлік жағдайдағы отбасыларға бақылауды күшейту.
9. Адамгершілік мәдениетін, олардың азаматтық ұстанымын қалыптастыруға, ой өрісін кеңейтуге, зияткерлік дамуға, оқу материалын игеруді жақсартуға бағытталған оқушылардың сабақтан тыс іс-әрекетін ұйымдастыру жөніндегі жұмысты жалғастыру.
10. Тұлғаның шығармашылық дамуына қолайлы жағдай жасай отырып, мектеп дәстүрлерін нығайту және дамыту.

Тәрбие ісі жөніндегі орынбасары:  Биксариева Г.Ж.