



Бекітемін:  
Мектеп директоры:  
А.С.Абдрахманова

Жарсай негізгі мектебі бойынша  
2023-2024 оку жылына арналған  
әлеуметтік педагогтың жұмыс жоспары

Әлеуметтік педагог: Жангалиева Гаяндар

**Тақырыбы:** Балалардың әлеуметтену мәселелеріне тоқтатылып, оған заман талабына сай көмек, қолдау көрсету, өмір сұру мүмкіндігіне, әлеуметтік реабилитация мен бейімделуіне, жұмысқа орналасуы мен тұрғын үй кезегімен қамтамасыз ету жұмыстарын талдап, жандандыру.

**Әлеуметтік педагогтың жұмысының мақсаты:** оқушыларға әлеуметтік көмек ұйымдастыру, тек көмек күтүші ғана емес проблеманы шешу үшін өздігінен жол табуына көмектесу, рухани жан дүниесін танып білу, қатарға қосу жұмыстарын ұйымдастыру, отбасы мен мектеп арасындағы ынтымақтастықты ныгайту.

### **Әлеуметтік педагогтың міндеттері:**

- балалардың құқықтарын қорғау үшін әртүрлі әлеуметтік қызмет өкілдерімен жұмыс жүргізу;
- оқу барысында қызындыққа ұшыраған оқушыларға әлеуметтік- педагогикалық көмек беруді қамтамасыз ету;
- тәрбиленушілердің өмір сұру жағдайын, отбасының, микроортасының психологиялық, медициналық, педагогикалық ерекшеліктерін зерделеу;
- оқушымен мекеменің, отбасының, әлеуметтік ортаның, мектептің арасындағы келістіруші міндеттін атқарады;
- аз қамтылған отбасы балаларының үйірмелермен қамтамасыз ету, олардың бос уақытын тиімді пайдалануын қадағалау;
- ерекше білімді қажет ететін оқушылармен және үйде оқытылатын оқушылардың құқықтарын қорғайды және олардың қоғамдық ортага бейімделуіне жағдай жасайды;
- тұл жетім, қамқорлықтағы және қорғаншылықтағы балалармен жұмыс жүргізеді
- мемелекеттік атаулы әлеуметтік көмек алушы отбасылардың есебін үнемі жүргізіп отыру;
- мемелекеттік атаулы әлеуметтік көмек алушы, мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алмайтын, күн көріс деңгейі төмен отбасыдан шықкан балалармен, жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалармен, тұрмыс деңгейі төмен аз қамтылған отбасы балаларының уақытылы әлеуметтік көмек алудын, ыстық тамақпен қамтамасыз етілуін және жазғы лагерьлермен қамтамасыз ету жұмыстарын жүргізеді.

<b>№</b>	<b>Iс – шаралар</b>	<b>Орындалу мерзімідері</b>	<b>Жауаптылар</b>	<b>Есеп беру нысандары</b>
<b>I. Сыныштарға, мектепке әлеуметтік паспорттауды жүргізу</b>				
<b>1</b>	Үйымдастыруышылық іс-шаралар. - Әлеуметтік педагогтың жылдық жұмыс жоспарын құру. - Нормативтік-құқықтық құжаттар базасын жинақтау.	тамыз	Әлеуметтік педагог	жоспар
<b>2</b>	- «Мектепке жол» акциясы аясында мектепішілік құрылған мобиЛЬДІК топпен бірлесе отырып, мектепке әлеуметтік жағдайларына байланысты келе алмайтын оқушыларды анықтау. - Әлеуметтік көмек алғын отбасыдан шыққан оқушылардың ата-аналарына түсіндірме жұмыстарын жүргізу.	тамыз	Әлеуметтік педагог	акция аясында
<b>3</b>	- «Мектепке жол» акциясы аясында әлеуметтік қоргауды қажет ететін отбасынан шыққан балаларды «Міндетті білім қорынан» көрсетілетін қаржылай және материалдық көмекке ұсыну. -Демеушілер тарапынан көрсетілетін қайырымдылық іс шараларын үйымдастыру. 1-9 сыныштар	тамыз	ДТІЖО Әлеуметтік педагог	пед кеңес анықтама
<b>4</b>	Мектеп әкімшілігімен бірлесе отырып, ыстық тамақпен қамту жұмыстарын үйымдастыру. Әлеуметтік көмекті қажет ететін отбасы балаларын бір мезгіл тамақпен қамту бойынша жұмыстар жүргізу.	тамыз	Әлеуметтік педагог Сынып жетекшілері	пед кеңес анықтама
<b>5</b>	Мектептің әлеуметтік паспортын жасау мақсатында мектеп оқушыларының әлеуметтік жағдайына сынып жетекшілермен бірлесе отырып, зерттеу жұмыстарын жүргізу, мектептің әлеуметтік паспортын жасау. -Тұл жетім және ата-анасының қамқорлығының қалған оқушылар - Ерекше білімді қажет ететін, үйде оқытылатын оқушылар	Тамыз	Әлеуметтік педагог Сынып жетекшілері	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Атаулы әлеуметтік көмек алатын отбасынан шыққан оқушылар           <ul style="list-style-type: none"> <li>- Аз қамтылған отбасынан шыққан оқушылар</li> <li>- Көп балалы отбасынан шыққан оқушылар</li> <li>- Жартылай жетім отбасынан шыққан оқушылар</li> <li>- Ажырасқан отбасынан шыққан оқушылар</li> <li>- Ерекше назарды қажет ететін отбасынан шыққан оқушылар</li> </ul> </li> </ul>			
6	Өзге отбасында тұратын білім алушылардың сенім хат, құжаттарын толықтыру	қыркүйек	Әлеуметтік педагог	Құжаттармен жұмыс
7	Әлеуметтік көмекті қажет ететін отбасынан шыққан балалардың білім алуына жағдай жасау мақсатында оқулықтармен қамтамасыз ету жұмыстарын қадағалау.	тамыз-қыркүйек	Әлеуметтік педагог сынып жетекшілер	пед кеңес анықтама
<b>II. Бала құқығын қорғау жұмысы</b>				
8	Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған оқушылармен және қорғаншылармен байланыса отырып жұмыс жүргізу.	жыл бойы	Әлеуметтік педагог	анықтама
9	Оқушылардың мектеп жағдайындағы құқығын қорғау: тегін ыстық тамақпен, окулықпен қамтамасыз ету, тәрбие алуын, берілетін көмектен тыс қалдырмау.	жыл бойы	әлеуметтік педагог, сынып жетекшілері	анықтама
10	Мектеп бойынша мүгедек, физиологиялық немесе, психологиялық жағынан ауытқушылығы бар балаларды анықтап, тізімін жасау.	Тоқсан сайын	әлеуметтік педагог, сынып жетекшілері	анықтама
11	«Отбасындағы зорлық-зомбылық мәселесі бойынша» оқушыларға анкета 6-7-8 сыныптар	Желтоқсан	Әлеуметтік педагог сынып жетекшілер Психолог	Хаттама
12	«Мектептегі бала құқығы» оқушылар арасында түсіндірме жұмыстарын жүргізу.	қыркүйек, қазан	ДТІКО Әлеуметтік педагог Мектеп психологтары	Хабарлама
13	Сәтсіз отбасылар үйлерін аралау акт жазу, іс құжаттарын реттеу	қараша	Әлеуметтік педагог Мектеп психологтары	АКТ жасау

14	Жаңа жалдық шыршада ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларды аз қамтылған, көп балалы, толық емес отбасындағы оқушыларды демеушілер есебінен сыйлықпен қамтамасыз ету.	желтоқсан	Әлеуметтік педагог	Ұйымдастыру
15	«Бала құқыбы- асыл қазына» білім және ғылым саласындағы жаңаңылқтар. Мектеп бірітуші сыныптарға түсіндірме жұмыстарын жүргізу. 9- сыныптар	наурыз	ДТІЖО Әлеуметтік педагог Мектеп психологі Сынып жетекшілер	анықтама
16	«Мен және менің дінге көзқарасым» 7-9 сыныптар сауалнама	ақпан	Әлеуметтік педагог Мектеп психологтары	анықтама
17	«Бала құқыбын қорғау» 5-7 сынып сағаты	сәуір	әлеуметтік педагог ДТЖО, психолог,сынып жетекшілері	анықтама
18	Жылдық қорытынды есеп	мамыр	Әлеуметтік педагог	Анықтама
<b>III. Әр түрлі есепте тұрған оқушылармен жеке профилактикалық жұмыс</b>				
19	Әлеуметтік педагогикалық қолдауды қажет ететін (жаңадан анықталып, проблемалық жағдайға тап болған) отбасынан шыққан оқушылармен кешенді жұмыстар жүргізу	қыркүйек	ДТІЖО сынып жетекшілер	анықтама

20	<p>Мектептің әлеуметтік күәлігін (паспорт) құру;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мектеп оқушыларының әлеуметтік картотекасын жасау;</li> <li>- Әр сыныпқа әлеуметтік диагностикалық күәлік (паспорт) жасау;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Толық емес (ата – анасының біреуі қайтыс болған) отбасының балалары;</li> <li>• Көп балалы отбасы балалар;</li> <li>• Тұрмысы төмен отбасы балалар тізімі;</li> <li>• Жалғызбасты ана тәрбиесіндегі балалар тізімі;</li> <li>• Жалғызбасты әке тәрбиесіндегі балалар тізімі;</li> <li>• Өгей әкемен бірге тұратын балалар тізімі;</li> <li>• Өгей шешемен бірге тұратын балалар тізімі;</li> </ul> <p>Қажет деп тапқан ата-аналарға, оқушыларға әлеуметтік – психологиялық жұмыстар жүргізу(телефон, ватсап желісі арқылы)</p>	қантар	Әлеуметтік педагог Сынып жетекшілер	Әлеуметтік санаттарғы балаларды анықтау  Әлеуметтік паспорт жасау
21	Мектепішілік есепте тұратын қыын және құқық бұзуға бейім оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалануын ұйымдастыру мақсатында ұйымдастырылған жұмыстармен жұмыс. Әлеуметтік- тұрмыстық жағдайына зерделеу жүргізу.	жыл бойы	Әлеуметтік педагог ДТІЖО Психолог	тізім
22	Атаулы әлеуметтік көмек алатын білім алушылардың ыстық тамаққа жинақталған тізімін жаңарту.	ақпан	Әлеуметтік педагог	Күжаттармен жұмыс
23	Жетім және ата-ана қамқорлығының қалған кәмелетке толмаған балалардың қүжаттарын реттеу, аудандық білім бөліміне өткізу.	Жылына 2 рет	Әлеуметтік педагог	Күжаттармен жұмыс
24	«Қайырымдылық» акциясының жоспарын құру	қантар-ақпан	Әлеуметтік педагог	Күжаттармен жұмыс
25	Сынып жетекшілерден әлеуметтік көмекті қажет ететін білім алушылардың ата-аналарымен байланыс жасау. Ата-аналардан түсken өтініштерін қабылдау. Қамқоршылық кеңес мүшелеріне ұсыну, көмек беру	қантар-ақпан	Әлеуметтік педагог	Күжаттармен жұмыс

26	Сабак рейдін ұйымдастыру. -Окүшылардың жекелеген санаттары бойынша (қорғаншы, қамқоршы, түрмисы төмен отбасы балалары) сабактарына қатысу.	Ақпан	Әлеуметтік педагог	Сабакқа қатысу
27	«Алғыс айту күніне» іс-шара ұйымдастыру. (Ардагерлер үйін жинау, қамқоршылықтағы окүшылардың үйін жинау т.б) Еріктілер тобымен.	Наурыз	Әлеуметтік педагог ДТІЖО Ұйымдастырушы маман	Ардагерлерді сыйлауды көмек беруді ұйымдастыру
28	Әлеуметтік көмекті қажет ететін отбасынан шыққан оқушылардың мектепшілік және қала сыртындағы лагерьде демалуын қамтасыз ету жұмыстарын ұйымдастыру	Мамыр	Әлеуметтік педагог	окушы құжаттарын жинау
<b>IV. Педагогикалық ұжыммен және сыртқы ұйымдармен (кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі бөлім, кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі комиссия, қамқоршылық және қорғаншылық және т.б.) өзара іс-қимыл жүргізу жұмысы</b>				
29	Жетім және қамқорлықтағы оқушылардың, үде оқытылатын оқушылардың үйлеріне барып зерделеу жұмыстарын жүргізу	үнемі	Әлеуметтік педагог Мектеп психолгтары сынып жетекшілер	болған жағдайда анықтама жасау
30	Сабактан себепсіз қалып кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі комиссияга ұсынылған оқышылармен (бар болған жағдайда) психологиялық педагогикалық, әлеуметтік жұмыс жүргізу.	үнемі		
31	Оқушылардың отбасылық, әлеуметтік жағдайын бақылау	үнемі		
32	Әдістемелік оқу құралдарын жинақтау (ата- аналарға сынып жетекшілерге және оқушыларға арналған жадынама) -Мектепшілік педагогикалық кеңестерге қатысу; -Аудандық, облыстық семинарларға қатысу; -Білім көтеру курстарынан өту	Жыл бойы	Әлеуметтік педагог	Әдістемелік құралдар Анықтама
<b>V. Білім алушылардың ата-аналарымен (отбасыларымен) профилактикалық жұмыс</b>				
33	Ата-аналар жиналыстарына қатысу; Сынып жетекшілерінің әлеуметтік көмекті қажет ететін оқушылардың ата-аналарымен байланысын қадағалау.	I.II.III.IV тоқсан	Әлеуметтік педагог ДТІЖО	Анықтама
34	Әлеуметтік көмекті қажет ететін, ерекше білімді қажет ететін оқушылардың білім алуын қадағалау.	үнемі	Әлеуметтік педагог	кеңес беру анасымен сұхбаттасу

35	Аудандық әкімшілік, және қалалық жұмыспен қамту орталығымен байланыста болып, АӘК алушы отбасылардың тізімін тоқсан сайын алып отыру, окушыларды анықтау,	I.II.III.IV тоқсан	Әлеуметтік педагог	
36	15 мамыр- Халықаралық Отбасы күніне орай «Отбасы - бақыт мекенім» Сынып сағаты 1-9 сыныптар	мамыр	Әлеуметтік педагог Сынып жетекшілері	Анықтама
37	Көп балалы , тұрмысы төмен, аз қамтылған окушылардың бос уақыты мен жазғы демалысын үйымдастыру	мамыр	Әлеуметтік педагог ДТІЖО	Жұмыс үйымдастыру
38	Жаздық сауықтыру лагерге ЖБББ қоры есебінен бөлінген қаражат есебінен әлеуметтік мәртебеге ие білім алушыларды саралап жіберу. Ата – аналармен байланыс жасау.	мамыр	Әлеуметтік педагог ДТІЖО	Құжаттармен жұмыс
<b>VI. Диагностикалау-талдау қызметі</b>				
39	Окушылардың отбасындағы қарым қатынасты анықтау мақсатында «Отбасымдағы өз ойым, өз орным» сауалнамасын алып, диагностика жүргізу. 7-9 сыныптар аралығы.	мамыр	әлеуметтік педагог психолог	анықтама
40	Әлеуметтік педагог қызметінің жылдық жұмыс нәтижесінің қорытынды есебі	мамыр	әлеуметтік педагог	SVOT талдау
41	Келесі жаңа оқу жылына жоспар құру	мамыр	әлеуметтік педагог	Жоспар әзірлеу

Әлеуметтік педагог: *Жанғиев* Г.О.Жанғалиева