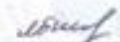


«Балапан» бөбекжай-бақшасы МКҚК-ны

Бекітемін:
«Балапан» бөбекжай-
бақшасының директоры:

 М.Ж. Биксариева

**«Ерте жас» тобы балаларының
тәрбиелеу білім беру процесінің
циклограммасы
2023-2024 оқу жылы**

ТӘБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым: "Балапан" бөбекжай-бақшасы МКҚК

Топ: "Ерте жас"

Балалардың жасы: 1 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 01.09

Күннің болжалды режимі	Жұма 01.09
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгіме, қарым-қатынас ойындары және балаларда жақсы көңіл-күй қалыптастыру. Достық атмосферасын құру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Жаңадан келген балалардың ата-аналарымен жеке әңгімелесу
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітап қарастыру және т. б.)	«Біздің балабақша» әңгімелесу Мақсаты: балалардың балабақша туралы білімдерін бекіту. «Балабақша – балаларға арналған үй» музыкалық ойыны Мақсаты: балабақша туралы әнді ым-ишара мен мимика арқылы үйрету. «Денсаулық жақсы – жаттығуға рахмет» әңгімелесу Мақсаты: дене жаттығуларына деген қызығушылықты арттыру. «Күз бізге қонаққа келді!» Мақсаты: балаларға қоршаған табиғатқа деген сүйіспеншілікті ояту
Таңғы гимнастика	Денсаулық сақтау технологияларының кешені
Таңғы ас	Үстелді жабдықтау: мәзірмен танысу; асхана керек-жарақтарын таңдау; үстелдердің эстетикалық безендірілуіне балалардың назарын аудару. <p style="text-align: center;">Ботқа өте дәмді, Асықпай оны жейміз. Қасықтан соң қасық Аз-аздап аламыз</p>
Ұйымдастырылған қызметке дайындық	«Аю» ертегісін оқу Мақсаты: оны есте сақтауға, жеке сөздерді айтуға, олардың мағынасын түсінуге үйрету
Ұйымдастырылған қызмет	Музыка: «Атайға шалқан тартуға көмектесу» (ойын-сабақ) Мақсаты:

	<ul style="list-style-type: none"> - эмоционалды жауаптылықты дамыту; - ертегі кейіпкерлеріне мейірімділік танытуға тәрбиелеу; - балаларға заттарды түсі бойынша сәйкестендіруді үйретуді жалғастырыңыз; - геометриялық пішіндерді ажырату; - балалар сөздігін белсендіру
Серуендеуге дайындық	Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Шешіну кезінде киімді сыртын айналдырып қоюға, ұқыпты бүктеуге, бірізділікті сақтай отырып, өздігінен киінуге үйретуді жалғастыру. Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамытуды жетілдіру. Шығарылатын жабдық: секіртпе, доптар, күрек
Серуен	<p>Күнді бақылау</p> <p>Мақсаты: жансыз табиғат құбылысымен таныстыру.</p> <p>«Күнге жету» қимыл-қозғалысты ойын</p> <p>Мақсаты: балаларды екі қолын көтеруге және түсіруге үйрету.</p> <p>Еңбек: «Құмнан жол салу»</p> <p>Мақсаты: бір-бірінің қасында жұмыс істеуге үйрету.</p> <p>Шығарылатын жабдық: құмсалғышта ойнауға арналған әртүрлі мөлшердегі қалып; шелек; суару ыдыстары; күрек, тырма; сары түсті доп; айна; жылжымалы машиналар.</p>
Серуеннен оралу	<p>«Катя құыршағын қалай шешетімізді көрсетеміз» ситуациялық жағдай</p> <p>Мақсаты: киімді ұқыпты бүктеу дағдысын бекіту. Өзін-өзі күту. Серуеннен кейін киімді ретке келтіру. Бір-біріне көмек көрсетуге үйрету. Өзіндік ойын, қызмет</p>
Түскі ас	<p>Бұл – қасық, бұл – шара.</p> <p>Шарада – қарақұмық ботқа.</p> <p>Қасық шараға тиді –</p> <p>Қарақұмық ботқасы жоқ болды!</p> <p>Мақсаттары: 1) қасықты үш саусағыңызбен ұстауға, аузыңызға бүйір жағымен алып, ерніізбен тамақ алуға үйрету; 2) ас құралдарын дұрыс қолданыңыз, үстеліңізде дұрыс қалыпта отырып, ақырын, үнсіз тамақтаныңыз</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Музыкалық сүйемелдеу. Классикалық музыка.</p> <p>Тақпақ</p> <p>Балабақшада «тыныш сағат» уақыты бар.</p> <p>Балалар көздерін жұмып, тыныш ұйықтайды.</p>
Біртіндеп ояну, сауықтыру рәсімдері	Кереуетте түзету гимнастикасы. Ұйқыдан кейінгі гимнастика. Массаж жолымен жүру. Массаж төсеніштерімен жүру

Балалардың өзіндік қызметі	«Көңілді қарындаштар» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: қолдың қозғалысын үйлестіруді жақсарту, саусақтардың қозғалғыштығын, ұсақ моториканы дамыту
Түскі ас	Балаларда ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру, сыпайылық көрсету: ересектерге алғыс айту. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Біздің қасығымыз бар. Өзі аздап сиқырлы. Міне – тәрелке, міне – ас. Ештеңе қалмайды.
Балалармен жеке жұмыс	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі «Тапсырмалар» дидактикалық ойыны Ойын міндеті: ойыншықтарды ажырата және атай білу қабілетін қалыптастыру, сондай-ақ олардың мөлшерін айқындау; есту қабілетін дамыту, сөйлеу түсінігін жетілдіру. (Максим С.)
Серуендеуге дайындық	Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту білігін бекіту. Бекіткіштердің басқа түрлерін қолдануға жаттығу Шешінетін бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастырыңыз. Сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға қозғау салу
№ 2 серуен	Бір-біріне достық қарым-қатынасты еске түсіріңіз. Балалардың сыртқы материалмен ойындары. Балалардың таңдауы бойынша рөлдік ойындар. Еңбек қызметі. Аумақты тазалау. «Мысық-тышқан», «Ормандағы аю» қимыл-қозғалысты ойын
Серуеннен оралу	Жеке әңгімелер. Ситуациялық әңгіме, тәжірибені бекіту
Балалардың өзіндік қызметі	Шаруашылық-тұрмыстық еңбек Мақсаты: ойыншықтарды жуу, сөрелерді сүрту дағдылары мен іскерліктерін қалыптастыру; ойын бұрыштарын ретке келтіруге үйрету. «Көкөніс дүкені» дидактикалық ойыны. Мақсаты: пішін, өлшем, түс туралы түсініктерді кеңейту; заттарды салыстыру дағдыларын дамыту
Балалардың үйге қайтуы	«Денсаулыққа пайдалы қалай жүру керек» тақырыбындағы әңгіме Мақсаты: серуендеудің ағзаға тигізетін пайдасын, олардың күн режиміндегі маңызды рөлін таныстыруды жалғастыру

ТӘБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым: "Балапан" бөбекжай-бақшасы МКҚК

Топ: "Ерте жас"

Балалардың жасы: 1 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 04.09–08.09

Күннің болжалды режимі	Дүйсенбі 04.09	Сейсенбі 05.09	Сәрсенбі 06.09	Бейсенбі 07.09	Жұма 08.09
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгіме, қарым-қатынас ойындары және балаларда жақсы көңіл-күй қалыптастыру. Достық атмосферасын құру				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Баланың балабақшаға бейімделуі туралы ата-аналармен әңгімелесу	Жаңадан келген балалардың ата-аналарымен жеке әңгімелесу	«Топтағы және ауладағы балалар киімі» кеңес беру	«Мектепке дейінгі кіші жастағы балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын тәрбиелеу» әңгімелесу	Баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл-күймен оянғаны туралы ата-аналармен әңгімелесу
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітап қарастыру және т. б.)	«Күздегі табиғат» рөлдік ойыны Мақсаты: күз туралы идеяларды бекіту және кеңейту	«Күз әлеміне саяхат» ойын жаттығуы Мақсаты: күздің белгілерін бекіту; көктемгі құбылыстармен байланысты қиялдағы бейнелерді құра білу, оларды бейнелеу	«Ойыншықты тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: топтық бөлмеде жоспар бойынша бағдарлау жаттығуы. Таза сөйлеп үйрену «Паровоз пысқырады: «Чух-чух»	«Күз әлеміне саяхат» ойын жаттығуы Мақсаты: күздің белгілерін бекіту, көктемгі құбылыстармен байланысты қиялдағы бейнелерді құра білу, оларды бейнелеу. Саусақ гимнастикасы «Жасырынбақ»	«Суық түсіп келеді» әңгімелесу Мақсаты: ауа-райының өзгеруін бекіту. Сөйлеу жаттығулары Мақсаты: сөйлеудің интонациялық мәнерлілігін дамыту
Таңғы гимнастика	Денсаулық сақтау технологияларының кешені				
Таңғы ас	Үстелді жабдықтау: кезекшілерді анықтау; мәзірмен танысу; асхана керек-жарақтарын таңдау; үстелдердің эстетикалық безендірілуіне балалардың назарын аудару. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлеріне үйрету				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық	«Көңілді санақ» ойыны Мақсаты:	Дидактикалық ойын «Қай ойыншық жоғалды?»	Ойын «Бұл кім? Ол не? – ойлан, тап»	«Қай ағаштың жапырағы»	«Кім тез табады» дидактикалық ойын

	ойыншықтарды бірден беске дейін санау	Мақсаты: зейінді, есте сақтауды дамыту	Мақсаты: қиялды дамыту, сізге қажет нәрсені бейнелеу қабілеті	дидактикалық ойын Мақсаты: сөздік қорын, есте сақтау қабілетін дамыту	Мақсаты: нысандарды геометриялық үлгілермен байланыстыра отырып және нысандарды формада жалпылау
Мақсаты: Ұйымдастырылған қызмет	Дене шынықтыру «Күзгі қозғалыс калейдоскопы» (ойын-сауық) Міндеті: қозғалыс дағдыларын, спорттық ойын-сауыққа деген қызығушылықты дамыту; балаларды ойын-сауықты дайындау процесіне тарту; адамдардың маусымдық белгілері мен кәсіптері туралы білімдерін бекіту; спектрдің түстерін: қызыл, сары, жасыл, көк түстерді тану қабілетін дамыту	«Шалқан» (ертегіні драматизациялау) Міндеті: - қысқа ертегілерді түсіну қабілетін қалыптастыру; суреттерді көрсетумен сүйемелденетін; - өзінің белсенді сөйлеуін дамыту, дауыс күшін жетілдіру; - ойын барысында негізгі қозғалыс түрлерін дамыту дене шынықтыру	«Ғажайып дорба» (дидактикалық ойын) Міндеті: - ойлау және сөйлеу қабілетін дамыту; Жадты жақсарту; - заттарды жанасу арқылы анықтау, оларды әртүрлі белгілері бойынша сипаттау дағдысын қалыптастыру; - бейнелеу және схемалық материалмен жұмыс істеу дағдысын меңгеру; - қарым-қатынасқа, достыққа, ұжымда жұмыс істей білуге тәрбиелеу	Музыка «Мишаға табиғат бұрышын көрсетеміз» (ойын-сабақ) Міндеті: - балаларды топтағы табиғат бұрышымен таныстыру; - балаларды суреттерден жыл мезгілдерін білуге және атауға, ауа-райын сипаттауға, күздің белгілерін көрсетуге үйретуді жалғастыру; - балаларды сигнал бойынша әрекет етуге үйрету	Дене шынықтыру «Айдарлы құс» (ойын-сабақ) Міндеті: - балалардың сенсорлық қабілеттерін дамыту, қолдың ұсақ моторикасы, танымдық қызығушылықты ояту, эмоционалды жауаптылық; - балалардың сөйлеуінде зат түсінің атауын белсендіру
Серуендеуге дайындық	Киіну: жүйелілік, серуенге шығу. Шешіну кезінде киімді аударып қоюға, ұқыпты бүктеуге, бірізділікті сақтай отырып, өздігінен киінуге үйретуді жалғастыру. Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамытуды жетілдіру. Шығарылатын жабдық: секіртпе, доп, күрек				

Серуен	Көбелекті бақылау. «Маған кел» ойын жаттығуы. «Үлкен және кіші тастар» дидактикалық тапсырма. «Серуен аяқталғаннан кейін ойыншықтарды жинаймыз» еңбек тапсырмасы Жеке жұмыс. Алға жылжумен секіру	Құстарды бақылау. «Көпіршік» қимыл-қозғалысты ойын. Дидактикалық ойын «Дыбысы бойынша тап» «Құмды құмсалғышқа жинайық» еңбек тапсырмасы. Жеке жұмыс. «Жол бойымен жүр» ойын жаттығуы	Итті бақылау Мақсаты: балаларды үй жануарларын бақылауға тарту; үй жануарлары туралы идеяларды қалыптастыру. «Күн мен жаңбыр» қимыл-қозғалысты ойын. Дидактикалық ойын «Түсі бойынша қой» Еңбек: «Учаскеде бұтақтар жинаймыз». Жеке жұмыс. Екі аяқпен секіру	Жаңбырды бақылау. Қимыл-қозғалысты ойын: «Қуыспақ», «Аяқты сулама», «Жел». Жеке жұмыс. Орнынан ұзындыққа секіру Дидактикалық ойын «Қуыршақтарға лента таңда» - ленталарды ұзындығы бойынша: ұзын және қысқалығын ажырата білуге үйрету.	Желді бақылау. Еңбек қызметі. Қимыл-қозғалысты ойын «Кім жылдам?». Жеке жұмыс. Допты бір-біріне төменнен лақтыру «Үлкен – кішкентай» дидактикалық ойын – аю мен тышқанға үй таңдауға үйрету. (Үйлерді алдын-ала таяқпен жерге немесе асфальтқа бормен салыңыз.)
Серуеннен оралу	Балалардың өз бетінше шешіну, аяқ киім кию, бір-біріне мейірімді болу дағдыларын қалыптастыру. Киім заттарына ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Аяқ киім мен киімді өз бетінше шешіп, шкафқа салу қабілетін қалыптастыру				
Түскі ас	Асхана құралдарын пайдалану қабілетін жетілдіруді жалғастыру, ұқыпты тамақтану. Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Сабын ыдысынан сабын алып, алақанына ысқылап, сабынмен дұрыс жууды үйрету. Тамақты тек қасықпен жеу және ұқыпты тамақтану қабілетін дамыту. Ойын жаттығуы: Үстелге ас ішуге отырамыз. Біз ешкімді тыңдамаймыз.				
Күндізгі ұйқы	Музыкалық сүйемелдеу. Классикалық музыка. Тақпақ: Балабақшада «тыныш сағат» уақыты бар. Балалар көздерін жұмып, тыныш ұйықтайды				
Біртіндеп ояну, шынығу процедурасы	Денсаулық сақтау технологияларының кешені. Кереуетте түзету гимнастикасы. Ұйқыдан кейінгі гимнастика. Массаж жолымен жүру. Массаж төсеніштерімен жүру				
Балалардың өзіндік	Белсенділік	Серуендегі өзіндік іс-	Белсенділік	«Еркелетіп айт»	«Даму» орталығында

әс-әрекеті	орталықтарындағы балалардың өзіндік қызметі. Құрылыс материалы бар ойындар «Патша орманда келеді...» дөңгелек би ойыны	қимыл. Балалардың қалауы бойынша рөлдік ойындар. Өнімді қызмет. Кітап бұрышындағы кітаптардың суреттерін қарау	орталықтарындағы балалардың өзіндік қызметі. Бөлме өсімдіктермен суреттерді қарау	бірлескен ойыны. Көркем әдебиет оқу «Қуыршаққа үй салайық» құрылыс ойыны	жұмыс: ұсақ моториканы қалыптастыруға арналған ойындар (қысқышпен ойындар)
Түскі ас	Балаларда ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру, сыпайылық көрсету: ересектерге алғыс айту				
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Дидактикалық ойындар: «Жалауға дейін жет», «Маған дейін жет» Мақсаты: түзу сызықпен жүруді үйрету; қоршаған кеңістікті шарлау; ересектермен қарым-қатынастан қуаныш сезімін ояту.	Қарым-қатынас дағдылары Дидактикалық ойын «Кім бізге қонаққа келді?» Мақсаты: балалардың өзін-өзі бағалауының дамуына ықпал ету; балалардың құрдастарына мейірімді қарым-қатынасын жандандыру.	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Не артық» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды геометриялық фигураларды түсі, пішіні, өлшемі, қалыңдығы бойынша топтастыруға үйрету.	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі «Құмның қасиеті» эксперименті Мақсаты: балаларды құрғақ және дымқыл құмның қасиеттерімен таныстыру (сусылдау, суды өткізу қабілеті, құмда іздер қалады); балаларға құм өте ұсақ бөлшектерден – құм түйірлерінен тұратынын көрсету.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Айна» дидактикалық ойыны. Мақсаты: эмоционалды саладағы тәжірибе мен білімді өзектендіру.
Серуендеуге дайындық	Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту білігін бекіту. Бекіткіштердің басқа түрлерін қолдануға жаттығу. Шешінетін бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. Сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға қозғау салу				
№2 серуен	Балалардың сыртқы материалмен ойындары. «Шеңберге түс» қимыл-қозғалысты ойын. Балалардың таңдауы бойынша рөлдік ойындар. Еңбек қызметі. Аумақты тазалау. Қимыл-қозғалысты ойын: «Үкі», «Ормандағы аю», «Қуыспақ»				
Серуеннен оралу	Жеке әңгімелер. Ситуациялық әңгіме, тәжірибені бекіту				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	«Аурухана» сюжеттік-рөлдік ойыны	«Жүргізуші» сюжеттік-рөлдік ойыны	«Сән үйі» сюжеттік-рөлдік ойыны	«Отбасы» сюжеттік-рөлдік ойыны	«Сән үйі» сюжеттік-рөлдік ойыны

	<p>Мақсаты: балалардың дәрігер, медбике мамандықтарына қызығушылығын тудыру; науқасқа сезімтал, ұқыпты қарауға, мейірімділікке, жауапкершілікке, қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу; балалардың өзіне рөл қабылдай білуін және тиісті ойын әрекеттерін орындай алуын қалыптастыру.</p> <p>«Көкөністерді тап» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: сыныптау және сұрыптау дағдыларын, көру арқылы қозғалыс үйлесімділігін, қол моторикасын, ойлау дағдыларын дамыту</p>	<p>Мақсаты: шофердің жұмысы туралы білім мен іскерлікті бекіту, соның негізінде балалар сюжеттік, шығармашылық ойынды дамыта алады; ойынға деген қызығушылықты дамыту; балалар арасындағы оң қарым-қатынасты қалыптастыру; балаларды шофердің жұмысына деген құрметке тәрбиелеу.</p> <p>«Жолда» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: балалардың қимылдарды дұрыс сипаттай білуін және бір мезгілде сөйлей білуін, ойлау дағдыларын, қимылдарды үйлестіруді дамыту</p>	<p>Мақсаты: балалардың тігін ательесінде жұмыс істеу туралы білімдерін байыту; әр затты жасауға көп еңбек жұмсалатындығы туралы бастапқы идеяны қалыптастыру.</p> <p>«Достық сөздер» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: сәлемдесу сөздерін қазақ, орыс және ағылшын тілдерінде бекіту</p>	<p>Мақсаты: отбасы мен жақындарына сезімтал, ұқыпты қарым-қатынасты, мейірімділікті, жауаптылықты, отбасындағы қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру; балаларда рөлді қабылдауға және тиісті ойын әрекеттерін орындауға дағдыландыру.</p> <p>«Ағаш, бұта, шөп» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: әр түрлі тапсырмаларды орындау кезінде балаларды кеңістікте үйлестіру мен бағдарлауға үйрету</p>	<p>арқылы есту қабілетін дамыту</p> <p>Мақсаты: балалардың тігін ательесінде жұмыс істеу туралы білімдерін байыту; әр затты жасауға көп еңбек жұмсалатындығы туралы бастапқы идеяны қалыптастыру.</p> <p>«Отбасымен саяхат» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: ойын арқылы есту қабілетін, сондай-ақ есте сақтау, ақыл-ой қабілеттерін дамыту; баланың сөздік қорын толықтыру</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Баланың бір күндегі жетістіктері туралы әңгіме. Балалардың жетістіктері туралы әңгіме. Проблемалық жағдайларды шешу. Ата-аналарға кеңес беру «Балалар өтетін жолды қалай көреді және танысады». Мақсаты: салауатты өмір салты; баланы ұқыптылыққа үйрету</p>				

ТӘБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым: "Балапан" бөбекжай-бақшасы МКҚК

Топ: "Ерте жас"

Балалардың жасы: 1 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 11.09–15.09

Күннің болжалды режимі	Дүйсенбі 11.09	Сейсенбі 12.09	Сәрсенбі 13.09	Бейсенбі 14.09	Жұма 15.09
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгіме, қарым-қатынас ойындары және балаларда жақсы көңіл-күй қалыптастыру. Достық атмосферасын құру				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Баланың балабақшаға бейімделуі туралы ата-аналармен әңгімелесу	Жаңадан келген балалардың ата-аналарымен жеке әңгімелесу	«Баланың қыңырлығымен қалай күресу керек» әңгімелесу	«Баланың мінез-құлқындағы агрессия көрінісін қалай болдырмау керек» әңгімелесу	Әңгіме: отбасындағы ерте жастағы балалардың дербестігін тәрбиелеу.
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітап қарастыру және т. б.)	Саусақ ойыны «Саусақ саңырауқұлақ» Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру. Бұл саусақ орманға барды, Бұл саусақ саңырауқұлақ тапты, Бұл саусақ тазалады, Бұл саусақ қуырды. Ал, бұл (бас бармақ) – алды да жеді, Сондықтан семірді! «Жалаушаны тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды заттардың қызыл	А. Бартоның «Аю» өлеңін оқу Мақсаты: балалардың көркем әдебиетке деген қызығушылығын сақтау, «аю, табан» сөздердің айтылуына қозғау салу	Саусақ гимнастикасы «ойыншықтар» Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру. Мен ойыншықпен ойнаймын: (қол алға созыңқы, екі қолдың саусақтарын ашып-жұму), Доп лақтырамын (қолды алдыға созамыз – «доп лақтыру»), Пирамида жинаймын (қолды түзу ұстап, алақанды төмен қаратып, кезекпен бір-	А. Бартоның «Құлын» өлеңін оқу Мақсаты: балалардың көркем әдебиетке деген қызығушылығын сақтау, «аю, табан» сөздердің айтылуына қозғау салу	«Бөлме үшін не қажет» дидактикалық ойыны Мақсаты: заттардың бейнесін тану, оларды топтың әртүрлі бөлмелері үшін мақсатына қарай бөлу.

	түсімен таныстыру; балаларды Қызыл жалауды тануға және атауға үйрету. Материал: жалаушалар		бірініңүстіне бірнеше рет қою), Жүк көлігін жүргіземін. (Алдыға созып, оңқолдыңсаусағын қозғалтамыз – «жүргізу») Құрғақ бассейндегі ойындар Кәдімгі құммен жұмыс Мақсаты: таңдауға көмектесу арқылы шығармашылық ойды дамыту		
Таңғы гимнастика	Денсаулық сақтау технологияларының кешені				
Таңғы ас	Үстелді жабдықтау: мәзірмен танысу; асхана керек-жарақтарын таңдау; үстелдердің эстетикалық безендірілуіне балалардың назарын аудару. Ойын жаттығуы: Таңертең күн шықты, барлығы таңғы асқа шақырды. Галина тәтенің тауықтары да ерте оянды. Дән іздеп, тауып, балапандарына берді				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық	Менің ойыншықтарым» өлеңін жаттау. Мақсаты: мәнерлеп сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын «Біреу – көп» (ойыншықтар) Мақсаты: зейінді, есте сақтауды дамыту	Ойыншықтар туралы оқу бейнесін қарау	«Суретті аяқта» ойыны Мақсаты: қарындашты дұрыс ұстай білу қабілетін қалыптастыру, қолдың ұсақ моторикасын дамыту	Артикуляциялық гимнастика + сөйлеу ойыны: «Күз».
Мақсаты:	Дене шынықтыру	«Бауырсақ» ертегісі	Дене шынықтыру	Музыка «Сиқырлы	Дене шынықтыру

<p>Ұйымдастырылған қызмет</p>	<p>«Нептун» (ойын-сауық) Мақсаты: тәрбиеленушілерде салауатты өмір салтын қалыптастыру; балалар мен ересектерде спортқа деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу; ептілікті, шыдамдылықты, қимылдарды үйлестіруді дамыту; мақсатқа лақтыру, эстафетаны беру, самокатта сырғанау, кедергілерді жеңу дағдысын жетілдіру; ұжымшылдық сезімін тәрбиелеуге ықпал ету; балаларды қағаз парағында із қалдыруға үйрету; сурет салу техникасымен таныстыруды жалғастыру бояу; түзу сызықтар жүргізуді үйрету</p>	<p>бойынша театрландырылған ойын Мақсаты: театр ойындары арқылы балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту; сөйлеуде жануарлардың атаулары мен олардың белгілерін бекіту; белсенді сөздікті кеңейту: дөңгелек, қызыл, алқызыл және айлакер, маймақ және т. б.</p>	<p>Есту қабілетін дамыту ойыны: Мақсаты: заттың жоғарғы және төменгі жақтарын ажырата білуді дамыту; қолдың ұсақ қимылдарын үйлестіру; достықтың сөздік қорын байыту, ұжымда жұмыс істей білу; түске бағдарлай отырып, заттарды таңдауға үйрету; түс пен форманы атауға жаттығу</p>	<p>шумақ» (ойын-сабақ) Мақсаты: түс, сан, шама туралы тұрақты түсініктерді қалыптастыру; балаларды санау және санау нәтижелерін санмен белгілеу, сондай-ақ жануарлар мен олардың текшелерінің сөз атауларын қолдану; балалардың кеңістікте шарлау және бір заттың екіншісіне қатысты орнын сөзбен белгілеу қабілетін бекіту; сөйлеу, ойлау, көру және есту қабілетін, ұсақ және жалпы моторика</p>	<p>«Ойнап үйрену» Балалардың қозғалыс белсенділігін дамыту, Балалардың сөйлеуін дамыту; Мәтінге сәйкес қимылдарды орындауға үйрету; Геометриялық фигуралар, шеңбер және үшбұрыш туралы білімді бекіту; Орман жануарлары туралы білімді бекіту: түлкі, қоян, аю, кірпі. Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін, ойлау қабілетін дамыту.</p>
<p>Серуендеуге дайындық</p>	<p>Киіну: жүйелілік, серуенге шығу. Шешіну кезінде киімді аударып қоюға, ұқыпты бүктеуге, бірізділікті сақтай отырып, өздігінен киінуге үйретуді жалғастыру. Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамытуды жетілдіру. Шығарылатын жабдық: секіртпе, доп, күрек</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Ауа райы жағдайын</p>	<p>Қайыңды бақылау</p>	<p>Мысықты бақылау</p>	<p>Торғайды бақылау</p>	<p>Желді бақылау</p>

	<p>бақылау Мақсаты: жыл мезгілін өзіне тән белгілері бойынша анықтауға үйрету. Еңбек қызметі: қорапта тұқым жинау Мақсаты: піскен тұқымдарды жетілмегендерден ажырата білуге үйрету. «Ұялардағы құстар» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: бір-біріне итерместен, серуендеуді және жүгіруді үйрену. «Ойыншықтарды жина» жеке жұмысы Мақсаты: бала кезінен тәртіпке деген сүйіспеншілікті ояту</p>	<p>Мақсаты: қайыңның басқа ағаштардан ерекшеленуі мүмкін ерекшеліктерімен таныстыруды жалғастыру. Еңбек қызметі: аулада жапырақ жинау Мақсаты: аулада ұжымдық жұмыс істеуге үйрету. «Бояулар» қимыл-қозғалысты ойын «Мені қайтала» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: жаңа ойынмен таныстыру; балалардың қимыл белсенділігін дамыту</p>	<p>Мақсаты: үй жануарлары-мысық туралы түсінігін кеңейту. Еңбек қызметі: аумақты тазалау. «Төмпешіктен төмпешікке» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: балаларды тәрбиешінің бұйрығымен қимыл жасауға үйрету, ептілікті, қозғалыс жылдамдығын дамыту. Сыртқы материал: ойын ойыншықтары, құм ойыншықтары</p>	<p>Мақсаты: торғайдың сыртқы түрінің ерекшеліктері туралы білімді тереңдету. Балалардың назарын және жадын белсендіріңіз. Еңбек қызметі: _____ Мақсаты: ересектерге көмек көрсетуге шақыру «Біз көңілді балалармыз» қимыл-қозғалысты ойын. «Мені қуып жет» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: жүгіру, өрмелеу, секіру жаттығуларын жалғастыру. Жеке жұмыс: қозғалыс қозғалыстарын дамыту Мақсаты: берілген бағытта жүруді</p>	<p>Мақсаты: желдің күшін анықтауға үйретуді жалғастыру; балалардың жансыз табиғат туралы білімдерін кеңейту Табиғаттағы еңбек: учаскені бұтақтар мен тастардан тазарту. Қимыл-қозғалысты ойын: «Сиқырлы сөздер шумағы». Мақсаты: балалардың өз сөйлеуінде туыстар мен достарға арналған сиқырлы сөздерді қолдану қабілетін қалыптастыруды жалғастыру; сыпайылық пен ізгілікке тәрбиелеу.</p>
--	--	--	---	--	---

				үйрену	
Серуеннен оралу	«Өзіңе қара, сен қаншалықты ұқыпты киінесің» ойын жаттығуы – киімдегі тәртіпсіздікті байқай білу қабілетін қалыптастыру. «Сыпайы сөздер еліне» дидактикалық ойын - балаларға үлкендерге, құрдастарына көрсеткен көмегі үшін алғыс айтуды, өз өтінішін сыпайы түрде білдіруді үйретуді жалғастыру: үлкендердің әңгімелесуне араласпау, сөйлеуші сөзін үзбеу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Ойын жаттығуы: Үстелге ас ішуге отырамыз. Біз ешкімді тыңдамаймыз.				
Күндізгі ұйқы	Балабақшада «тыныш сағат» уақыты бар. Балалар көздерін жұмып, тыныш ұйықтайды Музыкалық сүйемелдеу. Ұйықтау кезінде тыныш музыка.				
Біртіндеп ояну	Денсаулық сақтау технологияларының кешені. Кереуетте түзету гимнастикасы. Ұйқыдан кейінгі гимнастика. Массаж жолымен жүру. Массаж төсеніштерімен жүру				
Балалардың өзіндік әс-әрекеті	«Дүкенге ойыншықтар әкелінді» сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты: балалардың тәжірибесін байыту; ойын дағдыларын дамыту, балалардың дербестігі мен шығармашылығын тәрбиелеу	Жаңылтпаш айту Мақсаты: сөйлеу белсенділігін дамыту; сөздік қорын, есте сақтау қабілетін кеңейту	«Көңілді дөңгелек би» биі Мақсаты: би қимылдарын үйрену; балаларды музыка сөздерімен қозғалуға үйрету	«Автомобильге арналған гараж» текшеден құрастыру Мақсаты: қажетті құрылыс материалын таңдау қабілетін дамыту	«Менің отбасым» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларда отбасы мүшелері туралы түсінік қалыптастыруды жалғастыру, отбасындағы ересектер мен балалардың рөлін түсіну.
Түстен кейінгі ас	Балаларда ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру, сыпайылық көрсету: ересектерге алғыс айту. Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті дағдыларын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс Біздің қасығымыз бар. Өзі аздап сиқырлы. Міне – тәрелке, міне – ас. Ештеңе қалмайды				
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар «Сақинамен ойындар» дидактикалық ойыны Мақсаты: қол мен қол	Қарым-қатынас дағдылары «Сыпайы сөздер» дидактикалық ойыны	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Сиқырлы қорап» дидактикалық ойыны	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі «Қорапта не	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Айна» дидактикалық ойыны

	бұлшықеттерін дамыту; дұрыс және ырғақты тыныс алуды үйрету; қол мен иық белдеуінің бұлшықеттерін дамыту; қозғалыстардың «тыныс алу» және «дем шығару» сөздерімен байланысын қалыптастыру; ересектермен қарым-қатынастан қуаныш сезімін ояту.	Мақсаты: қарым-қатынаста құрметті дамыту, сыпайы сөздерді қолдану әдеті.	Мақсаты: балаларды геометриялық пішіндерді тиісті тесіктерге итеруге үйрету.	жатыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: зерттеу қызметін дамыту; зияткерлік дамуды ынталандыру.	Мақсаты: сөйлесу, сезім, тәжірибе алмасу, эмоционалды және мазмұнды өз ойларын қолдана отырып білдіру қабілетін дамыту мимика және пантомимика.
Серуенге дайындық	Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту білігін бекіту. Бекіткіштердің басқа түрлерін қолдануға жаттығу. Шешінетін бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. Сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға қозғау салу				
№2 серуен	Балалардың сыртқы материалмен ойындары. Балалардың таңдауы бойынша рөлдік ойындар. Еңбек қызметі. Аумақты тазалау. Қимыл-қозғалысты ойын: «Үкі», «Ормандағы аю», «Қуыспақ»				
Серуеннен оралу	Жеке әңгімелер. Ситуациялық әңгіме, тәжірибені бекіту				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Дидактикалық ойын «Қандай фигура жетіспейді» Мақсаты: логикалық ойлауды дамыту; көру жады, зейін	«Сөзді аяқта» дидактикалық ойыны Ра – ра – ра – ...басталады Мақсаты: есту қабілетін дамыту	«Көлеңкені тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларға берілген силуэттерді қабаттасу арқылы табуға үйрету; зейінді, ойлауды дамыту	Дидактикалық ойын «Осылай болады ма, жоқ па» Мақсаты: балалардың сөйлеу белсенділігін, ойлау жылдамдығын дамыту	Дидактикалық ойын «Кімде не бар?» Мақсаты: жануарлар туралы білімді бекіту. Есте сақтау қабілетін дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарды бірлескен жұмысқа тарту «Учаскені Күзгі жапырақтар патшайымының тұтқынынан босатамыз». «Балабақшаға арналған дұрыс аяқ киім» ата-аналармен әңгімелесу				

ТӘБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым: "Балапан"бөбекжай-бақшасы МКҚК

Топ: "Ерте жас"

Балалардың жасы: 1 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 18.09–22.09

Күннің болжалды	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
------------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-------------

режимі	18.09	19.09	20.09	21.09	22.09
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгіме, қарым-қатынас ойындары және балаларда жақсы көңіл-күй қалыптастыру. Достық атмосферасын құру				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	«Балаға балабақшаға үйренуге қалай көмектеседі» ата-аналармен әңгімелесу	«Топтағы балалар киімі» әңгімелесу	«Күн тәртібі және оны бұзудың салдары» әңгімелесу	Жаңадан келген балалардың ата-аналарымен жеке әңгімелесу	«Балабақшада қабылданған күн тәртібін сақтау қажеттілігі туралы» әңгімелесу
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітап қарастыру және т. б.)	Саусақ ойыны Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, саусақ қозғалысын үйлестіру. «Біздің қолымыз» Біздің қолымыз қайда? Біздің қолымыз қайда? Біздің қолымыз? Қайда, қайда? Біздің қолымыз жоқ. Міне, біздің қолымыз. Міне, біздің қолымыз.	«Алтын күз» әні Мақсаты: балаларда есте сақтау, сөйлеу, ойлау қабілеттерін дамыту. «Ойын» саусақ гимнастикасы Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, қол саусақтарының қозғалысын үйлестіру	«Біз қалай ойнай аламыз»әңгімелесу Мақсаты: балалардың ойын ережелері туралы білімдерін бекіту. Ойын-сауық «Қуыршақтар билейді» Мақсаты: ым-ишара мен мимика арқылы ойыншықтарды бейнелеуге үйрету	«Ойыншықты тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: топтық бөлмеде жоспар бойынша бағдарлау жаттығуы. Таза сөйлеп үйрену «Паровоз пысқырады: «Чух-чух»	Дидактикалық ойын «Бір сөзбен айт» Мақсаты: мақсат белгілері бойынша топтастыру
Таңғы гимнастика	Денсаулық сақтау технологияларының кешені				
Таңғы ас	Үстелді жабдықтау: мәзірмен танысу; асхана керек-жарақтарын таңдау; үстелдердің эстетикалық безендірілуіне балалардың назарын аудару. Ойын жаттығуы: Таңертең күн шықты, барлығы таңғы асқа шақырды. Галина тәтенің тауықтары да ерте оянды. Дән іздеп, тауып, балапандарына берді.				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық	«Көңілді санақ» ойыны Мақсаты: ойыншықтарды бірден беске дейін санау	Дидактикалық ойын «Зиянды-пайдалы» Мақсаты: дәрумен топтары, оның маңызы	Ойын «Бұл кім? Ол не?» – ойлан, тап» Мақсаты: қиялды дамыту, сізге қажет	«Суретті аяқта» ойыны Мақсаты: қарындашты дұрыс	«Фигураны таңда» дидактикалық ойыны Мақсаты: геометриялық

		мен денсаулыққа пайдасы туралы түсінік қалыптастыру	нәрсені бейнелеу қабілеті	ұстай білу қабілетін қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, түр түсініктерін дамыту	фигураларды ажырата білу қабілетін нығайту
Мақсаты: Ұйымдастырылған қызмет	Дене шынықтыру «Бақша жұмбақтары» (ойын-сауық) Мақсаты: балалардың көкөністер туралы түсінігін бекіту; белсенді сөздікті байыту; жұмыс істеуге деген ынтаны тәрбиелеу, ертегі кейіпкеріне көмектесу; зейінді, есте сақтауды, зерттеу және талдау қабілеттерін дамыту; түс, пішін атауларын бекіту; мүсіндеу қабілетін дамыту, мүсіндеу тәсілін бекіту (шымшу, домалату); саусақтың ұсақ моторикасын, табандылықты дамыту; балалардың мүсіндеуге деген қызығушылығын қалыптастыруға ықпал ету.	Музыкалық және театрландырылған ойын-сауық «Балапандар қайда?» Мақсаты: балаларды театр ойыны әлеміне тарту, театрландырылған қойылымнан ләззат алу; құрылымы мен мазмұны бойынша қарапайым сөз тіркестерін, өтініштерді, ойыншықтармен шағын қойылымдардың күрделі емес сюжеттерін түсінуді қалыптастыру; бірнеше жануарларды заттай, суреттерде көрсете білуді қалыптастыру	Дене шынықтыру «Бақа ханшайымына арналған кілем» Мақсаты: өрнек салу білігін дамыту; баланы нысан бойынша заттарды кезектестіруге үйрету; сөйлеу есту қабілетін қалыптастыру; өзінің белсенді сөйлеуін дамыту; дауыс күшін жетілдіру	«Күзгі киім» музыкасы (ойын-сабақ) Мақсаты: киім - кешектерді дұрыс атауға үйрету; балаларды тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге тарту; түс атауын бекіту және нақтылау; бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылықты дамыту; сурет салудан қуаныш сыйлау	Дене шынықтыру «Күз мезгілі» Мақсаты: балалардың күздің негізгі құбылыстары туралы білімдерін жалпылау; ұжымда жұмыс істей білуін қалыптастыру; сенсорлық стандарттар (түс, шама) туралы білімдерін бекітуді жалғастыру; «бір-көп» ұғымын бекіту; сурет салудың дәстүрлі емес әдісін – картоп штамптарымен бекіту

Серуендеуге дайындық	Киіну: жүйелілік, серуенге шығу. Шешіну кезінде киімді аударып қоюға, ұқыпты бүктеуге, бірізділікті сақтай отырып, өздігінен киінуге үйретуді жалғастыру. Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамытуды жетілдіру. Шығарылатын жабдық: секіртпе, доп, күрек				
Серуен	<p>Гүл бақшасын бақылау Мақсаты: балалардың гүлдер тірі, олар өсіп, өзгереді деген түсінігін қалыптастыру. Еңбек қызметі: қорапта тұқым жинау Мақсаты: піскен тұқымдарды жетілмегендерден ажырата білуге үйрету. «Құстар мен жаңбыр» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: жүгіру, өрмелеу, секіру. «Ойыншықтарды жина» жеке жұмысы Мақсаты: зейінділікті дамыту</p>	<p>Қайыңды бақылау Мақсаты: қайыңның басқа ағаштардан ерекшеленуі мүмкін ерекшеліктерімен таныстыруды жалғастыру. Еңбек қызметі: аулада жапырақ жинау Мақсаты: аулада ұжымдық жұмыс істеуге үйрету. «Қоян мен қасқыр» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: жаңа ойынмен таныстыру, балалардың қимыл белсенділігін дамыту</p>	<p>Көлікті бақылау Мақсаты: әр түрлі көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру. «Паровоз келеді» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: балаларды тәрбиешінің бұйрығымен қимыл жасауға үйрету, ептілікті, қозғалыс жылдамдығын дамыту</p>	<p>Күнді бақылау Мақсаты: балалардың назарын күн сәулесіне аудару, оның бүгін қалай жарқырайтынын айту, көктемнің келуімен жансыз табиғатта болатын өзгерістер туралы айту. «Мен саған, сен маған» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың сөйлеуін жандандыру; сөйлеуді фонемалық қабылдауды жетілдіру. «Өзіңе жұмыс тап» еңбек тапсырмалары Мақсаты: ұжымдық еңбек дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Желді бақылау Мақсаты: желдің күшін анықтауға үйретуді жалғастыру; балалардың жансыз табиғат туралы білімдерін кеңейту Табиғаттағы еңбек: учаскені бұтақтар мен тастардан тазарту. «Сиқырлы сөздер шумағы» қимыл-қозғалысты ойын. Мақсаты: балалардың өз сөйлеуінде туыстары мен достары үшін «сиқырлы» сөздерді қолдану қабілетін қалыптастыруды жалғастыру; сыпайылықты, ізгілікті тәрбиелеу</p>
Серуеннен оралу	«Өзіңе қара, сен қаншалықты ұқыпты киінесің» ойын жаттығуы – киімдегі тәртіпсіздікті байқай білу қабілетін қалыптастыру. «Сыпайы сөздер еліне» дидактикалық ойын - балаларға үлкендерге, құрдастарына көрсеткен көмегі үшін алғыс айтуды, өз				

	өтінішін сыпайы түрде білдіруді үйретуді жалғастыру: үлкендердің әңгімелесуне араласпау, сөйлеуші сөзін үзбеу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Ойын жаттығуы: <p style="text-align: center;">Үстелге ас ішуге отырамыз. Біз ешкімді тыңдамаймыз.</p>				
Күндізгі ұйқы	Балабақшада «тыныш сағат» уақыты бар. Балалар көздерін жұмып, тыныш ұйықтайды. Музыкалық сүйемелдеу. Классикалық музыка.				
Біртіндеп ояну, шынығу процедурасы	Ояну гимнастикасы. Балалардың ыңғайлы оянуына ықпал ету. «Құбырдан мөлдір су ағады, ол бетті жуғысы келеді» – жуу дағдыларын бекіту.				
Балалардың өзіндік әс-әрекеті	«Аңдар қоры» дидактикалық ойыны Мақсаты: жануарларға тиісті тағамды таңдау қабілетін жетілдіру, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту	«Қандай шырын?, қандай тосап?» дидактикалық ойын Мақсаты: жемістерді ажырата және атай білу қабілетін жетілдіру, сын есіммен бейнелеуді үйрету	Мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық және сөйлеу іс-әрекетінде мнемотехниканы сын есімдерді қолдануға үйрету	«Қай құс артық» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды қыстайтын және қоныс аударатын құстармен таныстыру	«Күзгі жапырақ» сиқырлы қарындаш Мақсаты: контурдан тысқары шықпау
Түстен кейінгі ас	Балаларда ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру, сыпайылық көрсету: ересектерге алғыс айту. Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті дағдыларын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс <p style="text-align: center;">Біздің қасығымыз бар. Өзі аздап сиқырлы. Міне – тәрелке, міне – ас. Ештеңе қалмайды</p>				
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Аз қимылды ойын «Тегіс жолмен» Мақсаты: балаларды өлеңнің мәтіні мен ырғағына сәйкес әрекет етуге үйрету; алға жылжыта отырып, екі аяғымен секіруді орындау; бірлесіп	Қарым-қатынас дағдылары «Жасырынбақ» дидактикалық ойыны Мақсаты: сөйлеуде кеңістіктік мәні бар көмекші сөзді дұрыс қолдану (-ға, -ге, шамамен, астында, алдында).	Танымдық және зияткерлік дағдылар. «Бәтеңкеңді байла» дидактикалық ойыны Мақсаты: баумен әрекеттерді орындау қабілетін қалыптастыру, сенсорлық қабілеттерін дамыту.	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі «Көкөністі сақтау» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың объектілердің түсін, пішінін ажырата, атай және салыстыра	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Ұлу» дидактикалық ойыны Мақсаты: эмоционалды шиеленісті, агрессияны жеңілдету, импульсивтілікті

	әрекет ету, залдың бүкіл аумағын пайдалану.	Материалдар: жүк көлігі, аю, тышқан.		білуін бекіту. Материал: «Көкөністер» карточкаларының жиынтығы, боялған құмыра және шеңберлер жиынтығы, қызыл, жасыл, күлгін, қызғылт сары түсті қағаздан жасалған үшбұрыштар.	төмендету.
Серуенге дайындық	Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту білігін бекіту. Бекіткіштердің басқа түрлерін қолдануға жаттығу. Шешінетін бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. Сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға қозғау салу				
№2 серуен	Балалардың сыртқы материалмен ойындары. Балалардың таңдауы бойынша рөлдік ойындар. Еңбек қызметі. Аумақты тазалау. Қимыл-қозғалысты ойын: «Мысық-тышқан», «Гном», «Аңшы мен үйрек»				
Серуеннен оралу	Жеке әңгімелер. Ситуациялық әңгіме, тәжірибені бекіту				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Дидактикалық ойын «Қандай фигура жетіспейді» Мақсаты: логикалық ойлауды дамыту; көру жады, зейін	«Сөзді аяқта» дидактикалық ойыны Ра – ра – ра – ...басталады Мақсаты: есту қабілетін дамыту	«Көлеңкені тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларға берілген силуэттерді қабаттасу арқылы табуға үйрету; зейінді, ойлауды дамыту	Дидактикалық ойын «Осылай болады ма, жоқ па» Мақсаты: балалардың сөйлеу белсенділігін, ойлау жылдамдығын дамыту	Дидактикалық ойын «Кімде не бар?» Мақсаты: жануарлар туралы білімді бекіту. Есте сақтау қабілетін дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың денсаулығын нығайту бойынша ата-аналарға ұсынымдар» жылжымалы папка. Мақсаты: қазіргі уақытта баланың денсаулығын нығайту және болашақта баланың денесінің қолайлы дамуын қамтамасыз ету				

ТӘБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым: "Балапан" бөбекжай-бақшасы МКҚК

Топ: "Ерте жас"

Балалардың жасы: 1 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 25.09–29.09

Күннің болжалды	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
-----------------	----------	----------	----------	----------	------

режимі	25.09	26.09	27.09	28.09	29.09
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгіме, қарым-қатынас ойындары және балаларда жақсы көңіл-күй қалыптастыру. Достық атмосферасын құру				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	«Ата-аналар екпе туралы нені білу керек» ата-аналармен әңгімелесу	«Тамақтандыру және киіну дағдыларын қалыптастыру» әңгімелесу	Жаңадан келген балалардың ата-аналарымен жеке әңгімелесу	«Ерте жастағы балалардың сенсорлық дамуына арналған ойындар» әңгімелесу	«Балабақшада қабылданған күн тәртібін сақтау қажеттілігі туралы» әңгімелесу
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітап қарастыру және т. б.)	«Бірдей заттарды тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: зейінді, салыстыра білуді дамыту. «Біздің топ» саусақ ойыны Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту; сөйлеуді белсендіру Біздің топта достар Қыздар мен ұлдар. Біз сенімен дос боламыз Кішкентай саусақтар (саусақты бірнеше рет айқастыра қысу) 1,2,3,4,5, Біз санауды бастаймыз.	«Біздің балабақша» әңгімелесу Мақсаты: балалардың балабақша туралы білімдерін бекіту. «Балабақша – бұл балаларға арналған үй» музыкалық ойыны. Мақсаты: балабақша туралы әнді ым-ишара мен мимика арқылы үйрету	«Тірі-жансыз» дидактикалық ойыны Мақсаты: табиғаттағы өзара әрекеттесулер мен қатынастар туралы қарапайым тұжырымдар жасау қабілетін қалыптастыру. Тыныс алу гимнастикасы: Біз ауаны ақырын жинаймыз, Қызыл допты үрлейміз. Шар күшеніп, пысылдап, Жарылып, ысқырды: «Т – с – с – с!» (тыныс алу – дем шығару, тыныс алу-дыбыспен дем шығару) Таңғы жаттығу	Ойыншықтар туралы жұмбақтар жасыру Мақсаты: бір апта ішінде алған білімдерін бекіту. Дидактикалық ойын «Бір сөзбен айт». Мақсаты: мақсат белгілері бойынша топтастыру Таңғы жаттығу	«Көңілді күн тәртібі» ойын жаттығуы Мақсаты: балалардың тәулік уақыты туралы білімін қалыптастыру, бұл уақытта біз не істейміз. Саусақ ойыны «Жаздан кейінгі кездесу» Мақсаты: ұсақ моториканы, сөйлеуді дамыту. Біздің топта барлық достар (жұдырықты ырғақпен жұмып, ашу). Ең кішісі-мен, Бұл Арина, Бұл Даңқ, Бұл Гриша,

					Бұл Полина. Таңғы жаттығу
Таңғы гимнастика	Денсаулық сақтау технологияларының кешені				
Таңғы ас	Үстелді жабдықтау: мәзірмен танысу; асхана керек-жарақтарын таңдау; үстелдердің эстетикалық безендірілуіне балалардың назарын аудару. Ойын жаттығуы: Әй, кешкі жұлдыз! Мында тезірек ұшып кел Менімен үстелге отыр, ботқадан ауыз ти				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық	Дидактикалық ойын «Бұл кім? Ол не? – ойлан, тап» Мақсаты: қиялды дамыту	«Күзгі еңбек» сюжеттік суреттерін қарастыру. Мақсаты: жағымды эмоция қалыптастыруға ықпал ету	Саусақ гимнастикасы «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: балаларда қолдың қозғалғыштығын, сөйлеуді дамыту; балаларды әр саусақтың атауымен таныстыру	«Керісінше айт» дидактикалық ойыны Мақсаты: антонимдерді таңдауға, күзгі белгілерді сипаттауға үйрету: жылы-суық, ашық-бұлтты	Таза сөйлеп оқу «Түлкі» Мақсаты: балаларға барлық дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету. Са – са – са – міне, түлкі келеді, Сы – сы – сы – ...
Мақсаты: Ұйымдастырылған қызмет	Дене шынықтыру «Маша үшін мұнара жинайық» ойыны Мақсаты: балаларды 4 және одан да көп бөлшектерден пирамидаларды жинауға үйрету, оларды шамалардың кемуіне қарай орналастыру; балаларды заттармен әрекет ете білуге үйрету; қағаз парағына геометриялық фигуралардан мұнара	«Үш аю» театрландырылған ойын-сауық Мақсаты: балаларды театр ойыны әлеміне тарту; театрландырылған қойылымнан ләззат алу; құрылымы мен мазмұны бойынша қарапайым сөз тіркестерін, өтініштерді, ойыншықтармен шағын қойылымдардың күрделі емес сюжеттерін түсінуді қалыптастыру; жануарлар әлемі туралы	Дене шынықтыру «Масаны ұста» (ойын-сауық) Мақсаты: «Масаны ұста» алға жылжуымен секіруді бекіту; жәндіктер туралы алғашқы идеяларды қалыптастыру; балаларды қарындашпен әрекет ету тәсілдерімен таныстыру; сурет салуға қызығушылық қалыптастыру	«Мишуткада қонақта» музыкасы (ойын-сабақ) Мақсаты: киім - кешектерді дұрыс атауға үйрету; балаларды тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге тарту; түс атауын бекіту және нақтылау; бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылықты дамыту; сурет	Дене шынықтыру «Қоянға апарар жол» (ойын-сабақ) Мақсаты: орманда тұратын жануарлардың аттарын қайталау; барлық тіршілік иелеріне деген сүйіспеншілікті арттыру; сары және қызыл түстерді тану және атау қабілеттерін дамыту; қолдың қимылымен

	салуды үйрету; сөздік қорын байыту; сөйлеу барысында заттардың аттарын қолдануға үйрету; олардың сыртқы белгілерін көрсететін сөздерді бекіту және дыбыстық еліктеуіш сөздерді дұрыс айту	алғашқы түсініктерді қалыптастыру; дөңгелек пішінді заттарды сала білуге үйрету		салудан қуаныш сыйлау	ұсақ моториканы дамыту; тегіс жолмен жүру, кедергіні екі аяғымен секіру қабілеттерін жетілдіру; сөздік қорын кеңейту; «э» дыбысының дұрыс айтылуын дамыту, ономотопея жасай білу
Серуендеуге дайындық	Киіну: жүйелілік, серуенге шығу. Шешіну кезінде киімді аударып қоюға, ұқыпты бүктеуге, бірізділікті сақтай отырып, өздігінен киінуге үйретуді жалғастыру. Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамытуды жетілдіру. Шығарылатын жабдық: секіртпе, доп, күрек				
Серуен	Гүл бақшасын бақылау Мақсаты: балалардың гүлдер тірі, олар өсіп, өзгереді деген түсінігін қалыптастыру. Еңбек қызметі: қорапта тұқым жинау Мақсаты: піскен тұқымдарды жетілмегендерден ажырата білуге үйрету. «Құстар мен жаңбыр» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: жүгіру, өрмелеу, секіру. «Ойыншықтарды жина» жеке жұмысы	Желді бақылау Мақсаты: желдің күшін анықтауға үйретуді жалғастыру; балалардың жансыз табиғат туралы білімдерін кеңейту. Табиғаттағы еңбек: учаскені бұтақтар мен тастардан тазарту. «Кезқұйрық пен тауық» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: тәрбиеші командасын тыңдауға үйрету; зейінді дамыту. Жеке жұмыс: доппен	Ауа-райын бақылау Мақсаты: өсімдіктер өміріндегі маусымдық өзгерістер туралы білімді бекіту. Табиғаттағы еңбек: сайттағы ойыншықтарды тазарту. Шығарылатын материал: шелектер, иық пышақтары. «Ағаштар» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: балаларды жұппен қозғалуға үйрету; қимылдарды	Күнді бақылау Мақсаты: балалардың назарын күн сәулесіне аудару, оның бүгін қалай жарқырайтынын айту, көктемнің келуімен жансыз табиғатта болатын өзгерістер туралы айту. «Мен саған, сен маған» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың сөйлеуін	Жапырақтың түсуін бақылау Мақсаты: алтын күздің алуан түстерімен, «жапырақтың түсуі» ұғымымен таныстыру; табиғатқа деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу Табиғаттағы еңбек: сайтта құлаған жапырақтар мен басқа да қоқыстарды жинау Мақсаты: балабақша

	Мақсаты: зейінділікті дамыту	жаттығу. Мақсаты: допты жерге лақтыруды жалғастыру, оны екі қолмен ұстау	үйлестіру	жандандыру; сөйлеуді фонемалық қабылдауды жетілдіру. «Өзіңе жұмыс тап» еңбек тапсырмалары Мақсаты: ұжымдық еңбек дағдыларын қалыптастыру	учаскесінде тәртіпті сақтауға үйрету. «Күн мен жаңбыр» қимыл-қозғалысты ойын. Мақсаты: бір-біріне итерместен, серуендеуді және жүгіруді үйрену
Серуеннен оралу	«Өзіңе қара, сен қаншалықты ұқыпты киінесің» ойын жаттығуы – киімдегі тәртіпсіздікті байқай білу қабілетін қалыптастыру. «Сыпайы сөздер еліне» дидактикалық ойын - балаларға үлкендерге, құрдастарына көрсеткен көмегі үшін алғыс айтуды, өз өтінішін сыпайы түрде білдіруді үйретуді жалғастыру: үлкендердің әңгімелесуне араласпау, сөйлеуші сөзін үзбеу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Ойын жаттығуы: Тили-сағат, тили-сағат, міне түскі ас қазір бізде. Анам үшін бір қасық жейміз. Әкем үшін бір қасық, ит пен мысық үшін бір қасық жейміз				
Күндізгі ұйқы	Балабақшада бізде «тыныш сағат» бар. Балалар көздерін жұмып, тыныш ұйықтайды. Музыкалық сүйемелдеу. Классикалық музыка.				
Біртіндеп ояну, шынығу процедурасы	«Көңілді тамшылар» ояну гимнастикасы – балалардың ыңғайлы оянуына ықпал ету. «Мөлдір су құбырдан ағып жатыр, ол бет жуғысы келеді» – жуу дағдыларын бекіту. Шынықтыру рәсімдері (массаж жолдарымен жүру)				
Балалардың өзіндік әс-әрекеті	Дидактикалық ойын «Қай фигура жетіспейді» Мақсаты: логикалық ойлауды, визуалды есте сақтауды, зейінді дамыту.	«Керісінше айт» дидактикалық ойыны Мақсаты: антонимдерді таңдауға үйрету, көктемгі белгілердің сипаттамасы: жылы-суық, ашық-бұлтты	«Бір сөзбен айт» дидактикалық ойын Мақсаты: жалпылама сөздерді бекіту: ойыншықтар, жиһаз, ыдыс-аяқ	Дидактикалық ойын «Қай ағаштың жапырағы, біл» Мақсаты: балаларды өсімдікті жапырақ арқылы тануға және атауға үйрету	«Біздің тату отбасы» дидактикалық ойын. Мақсаты: отбасы мүшелерін шақыру, белсенді сөйлеуде «отбасы» сөзін түсіну және қолдану
Түстен кейінгі ас	Балаларда ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру, сыпайылық көрсету: ересектерге алғыс айту. Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті дағдыларын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс Біздің қасығымыз бар. Өзі аздап сиқырлы.				

Міне – тәрелке, міне – ас. Ештеңе қалмайды.					
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар «Төбешіктен төбешікке» секірумен қозғалысты ойын Мақсаты: екі аяқпен секіруді үйренуді жалғастыру; биік заттардан секіру, аяқ тізесін бүгіп, жайлап отыру; секіру дағдыларын жетілдіру	Қарым-қатынас дағдылары «Ананы табуға көмектес» дидактикалық ойыны Мақсаты: дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту; сөйлеудің грамматикалық құрылымын қалыптастыруда жаттығу	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Аю мен қоянға көмектес» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың геометриялық фигуралар, олардың түсі, өлшемі, қалыңдығы туралы білімдерін жетілдіру	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі «Қуыршаққа арналған тәрелке» дидактикалық ойыны Мақсаты: симметриялықты сақтай отырып, оның элементтері арасындағы кеңістіктік қатынастарды назарға ала отырып, өрнек салу білігін дамыту; ұсақ моториканы дамыту	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Сиқырлы шарлар» дидактикалық ойыны Мақсаты: эмоционалды стрессті жеңілдету
Серуенге дайындық	Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту білігін бекіту. Бекіткіштердің басқа түрлерін қолдануға жаттығу. Шешінетін бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. Сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға қозғау салу				
№2 серуен	Балалардың сыртқы материалмен ойындары. Балалардың таңдауы бойынша рөлдік ойындар. Еңбек қызметі. Аумақты тазалау. Қимыл-қозғалысты ойын: «Мысық-тышқан», «Гном», «Аңшы мен үйрек»				
Серуеннен оралу	Жеке әңгімелер. Ситуациялық әңгіме, тәжірибені бекіту				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	«Аңдар қоры» дидактикалық ойыны Мақсаты: ойлауды дамыту	Өлең жаттау Тамаша күз келді, Бізге сыйлықтар әкелді. Хош иісті алмасы, Түкті шабдалы, Алтын алмұртты, Күз әкелді.	«Қай ағаштың жапырағы» дидактикалық ойыны Мақсаты: сөздік қорын, есте сақтау қабілетін дамыту	«Көлеңкені тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларда көзбен қабылдауды дамыту	«Кім тез табады» дидактикалық ойын Мақсаты: нысандарды геометриялық үлгілермен байланыстыра

		(В. Волина)			отырып және нысандарды формада жалпылау
Балалардың үйге қайтуы	«Жолдағы тәртіп ережелері» буклеті. Балалар жарақатының алдын алу. Мақсаты: ата-аналардың қауіпсіздік ережелерін сақтау ниетін қалыптастыратын балалармен әңгіме жүргізуге деген ұмтылысын дамыту				

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым: "Балапан"бөбекжай-балабақша кешені

Топ: "Ерте жас"

Балалардың жасы: 1 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 02.10–06.10

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.10	Сейсенбі 03.10	Сәрсенбі 04.10	Бейсенбі 05.10	Жұма 06.10
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгіме, қарым-қатынас ойындары және балаларда жақсы көңіл-күй қалыптастыру. Достық атмосферасын құру				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналарға арналған кеңес «Бейімделу кезеңінде жас балалармен жұмыс істеудің жаңа формалары» Мақсаты: бейімделу кезеңінде жас балалармен жұмыс формалары туралы ата-аналардың білімдерін кеңейту	Жаңадан келген балалардың ата-аналарымен жеке әңгімелер	«Денің сау болсын» кеңес беру Мақсаты: ата-аналарды балалардағы иммунитетті арттыру әдістерімен таныстыру	Ата-аналарға арналған әңгімелесу «Жас балалардың пәндік іс-әрекетін дамыту және сенсорлық дамуы» Мақсаты: балалардың сенсорлық дамуы мен пәндік қызметі мәселелерінде ата-аналардың білімін кеңейту; практикалық кеңестер мен ұсыныстар	Ата-аналарға кеңес беру «Ерте жастағы балалардың дұрыс тамақтануын ұйымдастырудың негізгі принциптері Мақсаты: ата-аналарды балалардың тамақтануын ұйымдастырудың негізгі ережелерімен таныстыру
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Үстел ойындары: «Көңілді паровозик» (Монтессори), «Картинка-жартысы»	Дөңгелек би ойындары: «Үлкен және кішкентай аяқтар», К. № 20	Денсаулық (ЖЖЕ, ӨҚЕ, СӨС) «Дәрігер адамдарды қалай емдейді» - Н. Голицынның кіші мектеп жасына дейінгі балаларына арналған СӨС	Көркем әдебиет оқу: С. Қалиевтың «Дәрігер» өлеңін оқу	Аз қимылды ойындар «Кездесу» Мақсаты: балаларды сөздерді қозғалыспен байланыстыруға үйрету

Ертеңгілік жаттығу	Денсаулық сақтау технологияларының кешені				
Таңғы ас	Үстелді жабдықтау: кезекшілерді анықтау; мәзірмен танысу; асхана керек-жарақтарын таңдау; үстелдердің эстетикалық безендірілуіне балалардың назарын аудару. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлеріне үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Түсті шумақтар»</p> <p>Міндеті: шиеленістің сипаттамаларын анықтауда зерттеу әрекетін дамытуға ықпал ету (түсі, пішіні, мөлшері, бетінің құрылымы, қаттылығы, жұмсақтығы); заттардың қайта қабылданатын қасиеттерін салыстыру үшін жағдай жасау (жұмсақ, тегіс); сөйлеу және фонематикалық есту қабілетін дамыту; баланың түсінетін және белсенді сөздік қорын жетілдіру; балалардың мүсіндеуге деген қызығушылығын ояту; балшықпен таныстыру; балаларды пластилин, саздан «шарларды» алақанның айналмалы қозғалысымен (сенсорлық, сөйлеуді</p>	<p>«Сары тышқандар»</p> <p>Міндеті: дербес қозғалыс әрекеттерін орындауға қызығушылықты арттыру; балалардың сары түс туралы білімдерін бекіту; ертегі кейіпкерлеріне мейірімділікпен қарауға тәрбиелеу; сөйлеу белсенділігін дамыту; мазмұны бойынша шағын, түсінікті әндерді, әңгімелерді тыңдау, шығарманы суреттерді көрсетумен (айтумен) сүйемелдеу; балалардың сурет салуға деген қызығушылығын ояту; ашық түстерді эмоционалды түрде қабылдау қабілетіне үйрету бояулар. (көркем әдебиет, сурет салу, дене шынықтыру)</p>	<p>«Тауық серуенге шықты»</p> <p>(«Тауық Ряба»ертегісі бойынша біріктірілген іс-шара)</p> <p>Міндеті: балаларды жаңа ертегімен таныстыру, тыңдауға және түсінуге үйрету фланелеграфта театр көрсетілімімен сүйемелденетін ертегі; аппликацияға қызығушылықты дамыту; материалдардың (қағаздың) қасиеттері туралы идеяларды қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым тәсілдерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), аппликациялық жұмыстарды орындау тәсілдерін (желімдеусіз) үйрету; танымдық белсенділікті</p>	<p>«Қоянға қонаққа»</p> <p>Міндеті: балаларды «көп-бір» ұғымдарымен таныстыру, балаларды спектрдің екі негізгі түсімен (қызыл, сары) таныстыруды жалғастыру; допты алақандар арасында айналмалы қозғалыстармен айналдыруға, оны сопақшаға айналдыруға үйрету; кедергіден өтуге, шектеулі жазықтықта жүруге үйрету; эмпатия сезімін қалыптастыру және басқаларға қуаныш сыйлауға деген ұмтылыс, бірлескен іс-әрекетте өзара әрекеттесу мүмкіндігі. (Сенсорлық, мүсіндеу, дене шынықтыру)</p>	<p>«Айналамызда ағаштар»</p> <p>Міндеті: гүлді өсімдікті бақылау, оның бөліктерін көрсету; қоршаған орта объектілері мен табиғат құбылыстарына деген қызығушылықты ояту; балаларға негізгі түстерді қолдануға, суретті қағазға дұрыс орналастыруға, саусақтармен және алақанмен сурет салу техникасын үйрету. (Сурет салу, сыртқы әлеммен танысу)</p>

	дамыту, мүсіндеу) домалақтауға үйрету		қалыптастыру; балалардың сөздік қорын байыту (үлпілдек, жасыл, көп, бір, алтын, қайғылы, көңілді); сөйлеу мәдениетін, жауаптылықты, ізгі ниетті тәрбиелеу. (Сенсорлық, аппликация, көркем әдебиет)		
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	<p>Киіндіру: жүйелілік, серуенге шығу. Шешіну кезінде киімді аударып қоюға, ұқыпты бүктеуге, бірізділікті сақтай отырып, өздігінен киінуге үйретуді жалғастыру. Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамытуды жетілдіру. Шығарылатын жабдық: секіртпе, доп, күрек.</p> <p>Ойын жаттығуы:</p> <p style="text-align: center;">Қалай киіну керегін білемін, Егер мен қаласам. Тіпті кішкентай інімді де Киінуге үйретемін.</p> <p>Мақсаты: киіну алгоритмін бекітуді жалғастыру</p>				

Серуен	<p>Күзгі бақшаны қарау Мақсаты: күздің жыл мезгілі ретінде жалпыланған идеясын қалыптастыру; ағаштың бөліктері (діңі, бұтақтары, тамыры) туралы идеяны бекіту; туған өлкенің табиғатына деген сүйіспеншілік пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Зерттеу қызметі: гербарий үшін көктерек пен қайың жапырағын жинау. Мақсаты: жапырақтарды ажырата білуге үйрету (пішіні, мөлшері, кесу ұзындығы бойынша). «Төбешіктен секіру» қимылды ойын Мақсаты: ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Желді бақылау Мақсаты: жел туралы түсінікті нақтылау. Зерттеу қызметі: желдің бағытын компас арқылы, сондай-ақ желдің күшін ауа райының көмегімен анықтаңыз. Еңбек қызметі Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеу, тапсырмаларды ортақ күш-жігермен орындау қабілетін бекіту. Қимылды ойын «Кім жылдам?» Мақсаты: жүгіруде жаттығу, жылдамдықты дамыту. Жеке жұмыс: допты бір-біріне төменнен лақтыру. Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту</p>	<p>Жыл құстарын бақылау Мақсаты: жыл құстары туралы түсініктерді кеңейту Еңбек қызметі: Қыста құстарды тамақтандыру үшін әртүрлі өсімдіктердің тұқымын жинау. Мақсаты: құстарға деген жанашырлықты, қамқорлықты тәрбиелеу. Қимылды ойын «Қаздар-аққулар» Мақсаты: тапсырманы орындаудың табиғилығына, жеңілдігі мен дәлдігіне қол жеткізе отырып, жүгіру техникасын жетілдіру</p>	<p>Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімді кеңейту. Еңбек қызметі: балабақша учаскесін құлаған жапырақтардан тазарту. Мақсаты: өзіңде және басқа балаларда орындалған жұмыстан қуанышты көңіл-күй қалыптастыруға үйрету. Қимылды ойын «Түлкі мен қоян» Мақсаты: жануарлардың өмір салты мен әдеттері туралы түсінік қалыптастыру. Қимылды ойын «Жыртқыш-олжа» Мақсаты: «жыртқыш – олжа» байланысын орнатуда жаттығу; жүгіру жылдамдығын, ептілігін дамыту</p>	<p>Жаңбырды бақылау Мақсаты: температураға байланысты судың өзгеруі туралы білімді бекіту; зерттеу әрекеттерін үйрету. Қимылды ойындар «Доп қуыспақ», «Аяғыңды сулама», «Жел» Мақсаты: шашыраңқы жүгіру, кедергілерден секіру қабілетін бекіту; тәрбиешінің бұйрықтарын мұқият тыңдауға үйрету. Жеке жұмыс Орнынан ұзындыққа секіру Мақсаты: секіргіштікті, күш пен көзбен дәлдеуді дамыту</p>
Серуеннен оралу	Балалардың өз бетінше шешіну, аяқ киім кию, бір-біріне мейірімді болу дағдыларын қалыптастыру. Киім заттарына ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Аяқ киім мен киімді өз бетінше шешіп, шкафаға салу қабілетін қалыптастыру				
Түскі ас	Асхана құралдарын пайдалану қабілетін жетілдіруді жалғастыру, ұқыпты тамақтану. Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Сабын ыдысынан сабын алып, алақанына ысқылап, сабынмен дұрыс жууды үйрету.				

	Тамақты тек қасықпен жеу және ұқыпты тамақтану қабілетін дамыту. Ойын жаттығуы: Үстелге ас ішуге отырамыз. Біз ешкімді тыңдамаймыз.				
Түскі ұйқы	Музыкалық сүйемелдеу. Классикалық музыка. Тақпақ: Балабақшада «тыныштық сағаты» уақыты бар. Балалар көздерін жұмып, тыныш ұйықтауға жатады				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Денсаулық сақтау технологияларының кешені. Кереуетте түзету гимнастикасы. Ұйқыдан кейінгі гимнастика. Массаж жолымен жүру. Массаж төсеніштерімен жүру				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Күзгі орманға саяхат» рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың рөлдік ойындар ойнау қабілетін, рөлдерді бөлу, атрибуттарды таңдау, жанама көшбасшылық әдісін қолдана отырып, сюжеттерді біріктіру қабілетін дамытуды жалғастыру; ересектердің кәсіби қызметін түсіну арқылы ойыншылардың әлеуметтік қатынастарын дамыту; ойында достық қарым-қатынасты, гуманизм, белсенділік, жауапкершілік, достық	«Қала жолдарында» сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты: балалардың жол қозғалысы ережелері туралы білімдерін бекіту; жаңа рөлмен таныстыру – «реттеуші»; жолда шыдамдылыққа, байсалдылыққа, зейінге тәрбиелеу. «Тышқан қақпаны» қимылды ойын Мақсаты: балаларды жүгіруге, мәтінге сәйкес әрекет етуге үйрету	«Үлкен ау», «Тауық қорадағы түлкі» қимылды ойыны Мақсаты: зейінді, тапқырлықты дамыту. «Букет жина» дидактикалық ойыны Мақсаты: түстердің үйлесімін таңдай білу; спектрдің негізгі және қосымша түстері туралы білімдерін бекіту. Үстел үсті ойындары: Пазл, «Мозаика», «Лото» Мақсаты: қол моторикасын, ойлауды, зейінді, есте сақтауды дамыту	«Супермаркет» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: балаларды өз ойын ойынын құрдастарымен үйлестіруге, ойын барысында рөлдерін өзгертуге үйрету; балаларды қазақ халқының өмірі, салт-дәстүрлері мен өмірі туралы білімдерін ойындарда кеңінен қолдануға ынталандыру; екі тілді компонент негізінде диалогтік сөйлеуді дамыту. Үстел үсті ойындары: пазл, «Мозаика», «Лото» Мақсаты: қол моторикасын, ойлауды,	«Әуе саяхаты» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың Ауа ортасының фаунасы туралы түсініктерін бекіту; сөйлеуді дамыту; қоршаған табиғатқа деген қызығушылықты қалыптастыру; құрдастарымен бірлескен ойында қарым-қатынас қуанышын жеткізу; қиялды дамыту. «Қояндар мен қасқыр» қимылды ойын Мақсаты: балаларды алға жылжу арқылы

	сезімін тәрбиелеу. «Күзгі ертегілер қорабы» дидактикалық ойыны Мақсаты: ертегі құрастыру кезінде балаларды алмастыратын заттарды образ ретінде қолдануға үйретуді жалғастыру			зейінді, есте сақтауды дамыту	екі аяқпен секіруге, сондай-ақ сигнал бойынша әрекет ету қабілетіне үйрету
Түскі ас	Балалардағы ұқыпты тамақтану, сыпайылық дағдыларын жетілдіру: ересектерге алғыс айту				
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Дидактикалық ойын «Аю және балалар» Міндеті: бір бағытта жүгіруді үйрету, ересек адамның сөзіне сәйкес әрекет ету; бірлескен іс-әрекеттен ләззат алу; балалардың дербестдігін ынталандыру	Қарым-қатынас дағдылары Дидактикалық ойын «Ұшақтар» Мақсаты: ересек адамның қимылдары мен сөйлеуіне еліктеуді дамыту – «у» дыбысын қайталау.	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Қосымша парақ» дидактикалық ойыны Мақсаты: геометриялық фигуралармен (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) іс-әрекеттерді орындай білу, фигураларды салу; есте сақтауды, ойлауды, зейінді дамыту	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі «Саусақпен сурет салу» ойыны Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту; түстерді зерттеуге көмектесу	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Жаңбырдан жасырыну» дидактикалық ойыны Мақсаты: құрдастарына еліктеуді ынталандыру; бірге болуға ұмтылысты дамыту
Серуенге дайындық	Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту білігін бекіту. Бекіткіштердің басқа түрлерін қолдануға жаттығу Шешінетін бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. Сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға қозғау салу				
№ 2 серуен	Балалардың шығарылатын материалдармен ойындары. «Шеңберге кір» қимылды ойын. Балалардың таңдауы бойынша сюжетті-рөлдік ойындар. Еңбек қызметі. Аумақты жинау. «Үкі», «Күн, түн», «Тұзақтар» қимылды ойын				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бір күндегі жетістіктері туралы әңгіме. Балалардың жеңістері туралы әңгіме. Проблемалық жағдайларды шешу. Жол қозғалысы ережелері туралы ата-аналар бұрышында кеңес беру.				

	«Мектеп жасына дейінгі балаларда үйлесімді сөйлеуді дамыту» педагогикалық консультациялар
--	---

Мектепке дейінгі ұйым: "Балапан"бөбекжай-балабақша кешені

Топ: "Ерте жас"

Балалардың жасы: 1 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 09.10–13.10

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.10	Сейсенбі 10.10	Сәрсенбі 11.10	Бейсенбі 12.10	Жұма 13.10
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгіме, қарым-қатынас ойындары және балаларда жақсы көңіл-күй қалыптастыру. Достық атмосферасын құру				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	«Баланың мінез-құлқындағы агрессия көрінісін қалай болдырмау керек» әңгімелесу	Жаңадан келген балалардың ата-аналарымен жеке әңгімелесу	«Баланың қыңырлығымен қалай күресу керек» әңгімелесу	Баланың балабақшаға бейімделуі туралы ата-аналармен әңгімелесу	«Отбасындағы ерте жастағы балалардың дербестігін тәрбиелеу» әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	«Сыпайылық» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды топта екі тілде амандасуға үйрету. «Күздегі табиғат» білім беру ойыны Мақсаты: күз туралы түсініктерді бекіту және кеңейту	«Не жоқ болды» дидактикалық ойын Мақсаты: көру зейінін дамыту. Артикуляциялық гимнастика 1. Гармошка. 2. Фокус. Мақсаты: тіл бұлшықеттерін күшейту. «Күз әлеміне саяхат» ойын жаттығуы Мақсаты: күздің белгілерін бекіту; көктемгі құбылыстарға байланысты қиялдағы бейнелерді құра білу, оларды бейнелеу. Таңертеңгілік жаттығулар	«Ойыншықты тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: топтық бөлмеде жоспар бойынша бағдарлау жаттығулары. Таза сөйлеуді үйрену: «Паровоз пышылдайды» «чух-чух»	«Күз әлеміне саяхат» ойын жаттығуы Мақсаты: күздің белгілерін бекіту; көктемгі құбылыстарға байланысты қиялдағы бейнелерді құра білу, оларды бейнелеу. Саусақ гимнастикасы «Жасырынбақ»	Саусақ гимнастикасы «Кездесу»: «Саусақтар оянды, саусақтар кездесті. Олар жүгірді ойнады, әдемі қоштасты» Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту. Әңгіме «Суық түіп келеді» Мақсаты: ауа-райының өзгеруін бекіту. Сөйлеуді жаттықтыру Мақсаты: сөйлеудің интонациялық мәнерлілігін дамыту «Торғай, сен не күтесің?»

Ертеңгілік жаттығу	Денсаулық сақтау технологияларының кешені				
Таңғы ас	<p>Үстелді жабдықтау: мәзірмен танысу; асхана керек-жарақтарын таңдау; үстелдердің эстетикалық безендірілуіне балалардың назарын аудару. Ойын жаттығуы:</p> <p style="text-align: center;">Таңертең күн шықты, барлығы таңғы асқа шақырды. Галина тәтенің тауықтары да ерте оянды. Дән іздеп, тауып, балапандарына берді</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Жылдам және батыл» (ойын-сауық) Мақсаты: тәрбиеленушілерде салауатты өмір салтын қалыптастыру; балалар мен ересектерде спортқа деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу; ептілікті, төзімділікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту; нысанаға лақтыру, эстафета беру, скутермен сырғанау, кедергілерді еңсеру дағдыларын жетілдіру; ұжымшылдық сезімін тәрбиелеуге ықпал ету; балаларды қағаз парағында із қалдыруға үйрету; сурет салу техникасымен таныстыруды жалғастыру</p>	<p>«Теремок» ертегісі бойынша театрландырылған ойын Мақсаты: театрландырылған ойындар арқылы балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту; сөйлеуде жануарлардың атаулары мен олардың белгілерін бекіту; белсенді сөздікті кеңейту: дөңгелек, қызғылт, қызыл және айлакер, аяқ және т.б.; балалардың дыбыстық тіркестер мен сөздерге еліктеу қабілетін жетілдіру. (Көркем әдебиет, қоршаған әлеммен танысу)</p>	<p>«Қырықбуын» Мақсаты: заттың үстіңгі және астыңғы жағын ажырата білу қабілетін дамыту, қолдың ұсақ қимылдарын үйлестіру; достықтың сөздік қорын байыту, ұжымда жұмыс істей білу; түстерге назар аудару отырып, заттарды таңдауға үйрету; түстер мен пішіндерді атауға үйрету; балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді біріктіруге, пайдаланылған материалды ұқыпты ұстауға үйрету. (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)</p>	<p>«Күз сыйлықтары» «(ойын-сабақ) Мақсаты: түсі, саны, шамасы туралы тұрақты идеяларды қалыптастыру; балаларды санау және санау нәтижелерінің санымен белгілеу, сондай-ақ аңдар мен олардың күшіктерінің сөз-атауларын қолдану; балалардың кеңістікті шарлау және бір заттың екіншісіне қатысты орнын сөзбен белгілеу қабілетін бекіту; сөйлеуді, ойлауды, визуалды және есту шоғырлануын, ұсақ заттарды дамыту. және жалпы моторика; қағаз парағына суреттер салу және құрастыру, суретті конструктивті түрде</p>	<p>«Жабайы жануарлар» Мақсаты: балалардың қозғалыс белсенділігі мен сөйлеуін дамыту; мәтінге сәйкес қимылдарды орындауға үйрету; орман жануарлары туралы білімді бекіту: түлкі, қоян, аю, оның; балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін, ойлауын дамыту. (Сенсорлық, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>

	бояулармен, түзу сызықтар салуды үйреніңіз. (Дене шынықтыру, сыртқы әлеммен танысу, сурет салу)			(жеке бөліктерден) құрастыру, ересектермен бірге түстерді (қарама-қарсы түстерді) таңдау қабілетіне үйрету. (Сенсорлық, сөйлеуді дамыту, қолдану)	
Ұйымдастырылған қызмет	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Киіндіру: жүйелілік, серуенге шығу. Шешіну кезінде киімді аударып қоюға, ұқыпты бүктеуге, бірізділікті сақтай отырып, өздігінен киінуге үйретуді жалғастыру. Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамытуды жетілдіру. Шығарылатын жабдық: секіртпе, доп, күрек				
Серуен	Қайың ағашын бақылау Мақсаты: жыл мезгіліне байланысты тән белгілер мен өзгерістерді көрсете отырып, қайыңмен таныстыруды жалғастыру; ағашқа табиғаттың тірі объектісі ретінде ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Еңбек қызметі: аумақты тазалау. Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге, жалпы күш-жігермен тапсырманы орындауға үйрету.	Аула сыпырушының жұмысын бақылау Мақсаты: тазалаушының жұмысын бақылауды жалғастыру; сөздікті байытуға ықпал ету; тазалаушының жұмысына деген сүйіспеншілік пен құрметке тәрбиелеу; табиғатқа деген сүйіспеншілікті, қоршаған ортаға қамқорлықты ояту. Еңбек қызметі: күзгі жапырақты жинау. Мақсаты: еңбек етуге деген ұмтылысты	Көлікті бақылау Мақсаты: әртүрлі көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру. «Паровоз келеді» қимылды ойын Мақсаты: балаларды тәрбиешінің бұйрығымен қимылдарды орындауға үйрету; ептілікті, қозғалыс жылдамдығын дамыту; дұрыс бағытта жүгіруді үйрету	Ауа-райын бақылау Мақсаты: табиғаттың қалай өзгергеніне назар аудару; табиғи өзгерістерді салыстыруға үйрету; байқауды дамыту. Еңбек қызметі: күзгі жапырақтарды жинау. Мақсаты: еңбек етуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Қаздар-аққулар», «Орамал» Мақсаты: сигнал бойынша жылдам әрекет етуге үйрету;	Жыл құстарын бақылау Мақсаты: жыл құстары туралы, күзде суық түскен кезде құстардың өмірінің өзгеруі туралы түсініктерді кеңейту; құстарға деген сүйіспеншілік пен қамқорлықты тәрбиелеу. Еңбек қызметі: аумақты жинау. Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге, жалпы күш-жігермен тапсырманы орындауға

	Қимылды ойындар: «Орамал – Платок». Мақсаты: балалардың назарын, сигналға тез жауап беру қабілетін дамыту; жүгіру дағдысын жетілдіру	тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Қаздар-аққулар», «Орамал» Мақсаты: сигнал бойынша тез әрекет етуге үйрету; достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Жеке жұмыс «Мені қуып жет». Мақсаты: дұрыс бағытта жүгіруді үйрету		достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Жеке жұмыс «Мені қуып жет». Мақсаты: дұрыс бағытта жүгіруді үйрету	үйрету. Қимылды ойындар: «Қаздар-аққулар», «Орамал» Мақсаты: сигнал бойынша тез әрекет етуге үйрету; достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Жеке жұмыс «Мені қуып жет» Мақсаты: дұрыс бағытта жүгіруді үйрету
Серуеннен оралу	«Өзіңе қара, сен қаншалықты ұқыпты киіндің» ойын жаттығуы. Мақсаты: киімдегі тәртіпсіздікті байқай білуді қалыптастыру. «Сыпайы сөздер еліне» дидактикалық ойын. Мақсаты: балаларға үлкендерге, құрдастарына көрсеткен көмегі үшін алғыс айтуды, өз өтінішін сыпайы түрде білдіруді үйретуді жалғастыру: үлкендердің әңгімелесуне араласпау, сөйлеуші сөзін үзбеу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Ойын жаттығуы: Үстелге ас ішуге отырамыз. Біз ешкімді тыңдамаймыз.				
Түскі ұйқы	Балабақшада «тыныштық сағаты» уақыты бар. Балалар көздерін жұмып, тыныш ұйықтайды. Музыкалық сүйемелдеу. Ұйықтататын жайлы музыка. Ертегі терапиясы «Лақ, қозы және бұзау» - қазақ халық ертегісі				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Денсаулық сақтау технологияларының кешені. Кереуетте түзету гимнастикасы. Ұйқыдан кейінгі гимнастика. Массаж жолымен жүру. Массаж төсеніштерімен жүру				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Төртінші артық» дидактикалық ойын Мақсаты: заттарды	«Көлбеу бетке өту» ойын жаттығуы Мақсаты: тепе – теңдікті	«Қауіпті-қауіпті емес» ойын жаттығуы Мақсаты: суреттерден	Бояулар Мақсаты: қарындашты штрихтау кезінде дұрыс	«Тәулік бөліктері» дидактикалық ойын

	жалпылау және артық деп атай білу қабілетін қалыптастыру	сақтау қабілетін қалыптастыру	қауіпті жағдайларды анықтау қабілетін бекіту	ұстауға үйрету, суретке сәйкес түсті таңдау	Мақсаты: тәуліктің карама-қарсы бөліктерінде бағдарлау қабілетін қалыптастыру: күн-түн, кеш-таң
Түскі ас	Балаларда ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру, сыпайылық көрсету: ересектерге алғыс айту. Балалардың назарын азыққа аудару; тамақтану мәдениеті дағдыларын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс Біздің қасығымыз бар. Өзі аздап сиқырлы. Міне – тәрелке, міне – ас. Онда ештеңе қалмайды				
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Дидактикалық ойын Пойыз Міндеті: белгілі бір бағытта қозғалуға, басқа балалармен іс-әрекеттерді үйлестіруге үйрету; сенімділік сезімін ояту; дербес әрекеттерді ынталандыру	Қарым-қатынас дағдылары Дидактикалық ойын «Кеме» Мақсаты: ересек адамның қимылдары мен сөйлеуіне еліктеуді дамыту - «ы» дыбысын қайталау	Танымдық және зияткерлік дағдылар Дидактикалық ойын «Қандай форма?» Мақсаты: балаларды өздеріне таныс геометриялық пішіндерді ажыратуға және атауға үйрету: доп, текше, кірпіш әр түрлі жағдайда :ұсыну бойынша (бұл не?), аты мен түсі бойынша бірнеше басқа, тәрбиешінің айтуы бойынша (текшені тап)	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі Дидактикалық ойын «Не болатынын тап» Мақсаты: қиялды, қиялды, шығармашылықты дамыту	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Бірге ойнаймыз» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды өзара әрекеттесуге және бір-біріне сыпайы қарауға үйрету
Серуенге дайындық	Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту білігін бекіту. Бекіткіштердің басқа түрлерін қолдануға жаттығу Шешінетін бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. Сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға қозғау салу				

№ 2 серуен	Балалардың сыртқы материалмен ойындары. Балалардың таңдауы бойынша рөлдік ойындар. Еңбек қызметі. Аумақты тазалау. Қимыл-қозғалысты ойын: «Үкі», «Айлакер түлкі», «Қуыспақ»
Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың денсаулығын нығайту бойынша ата-аналарға ұсыныстар» кеңес беру. Мақсаты: қазіргі уақытта баланың денсаулығын нығайту және болашақта балалар денесінің қолайлы дамуын қамтамасыз ету

ТӘБІЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым: "Балапан" бөбекжай-балабақша кешені

Топ: "Ерте жас"

Балалардың жасы: 1 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 16.10–20.10

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.10	Сейсенбі 17.10	Сәрсенбі 18.10	Бейсенбі 19.10	Жұма 20.10
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгіме, қарым-қатынас ойындары және балаларда жақсы көңіл-күй қалыптастыру. Достық атмосферасын құру				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	«Күн режимі және оны бұзудың салдары» әңгімелесу	«Ұсақ моториканы дамыту» әңгімелесу	Ата-аналармен әңгімелесу «Балаға балабақшаға үйренуге қалай көмектесу керек»	Жаңадан келген балалардың ата-аналарымен жеке әңгімелесу	«Балалардың танымдық және сөйлеу дамуында дидактикалық ойындарды қолдану» әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Саусақ ойыны Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру. «Біздің қолымыз» Біздің қолымыз қайда? Біздің қолымыз қайда? Қане, қайда қолдарымыз? Біздің қолымыз жоқ. Міне, біздің қолымыз, міне табылды қолымыз	«Ойыншықты тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: топтық бөлмеде жоспар бойынша бағдарлау жаттығулары. Таза сөйлеуді үйрену: «Паровоз пышылдайды» «чух-чух»	«Біз қалай ойнай аламыз»әңгімелесу Мақсаты: балалардың ойын ережелері туралы білімдерін бекіту. «Қуыршақтар билейді» Көңілді ойыны Мақсаты: қимылдар мен мимика арқылы ойыншықтарды бейнелеуге үйрету	«Алтын күз» әні Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін, сөйлеуін, ойлауын дамыту. Саусақ гимнастикасы «Ойын» Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру	«Бір сөзбен айт» дидактикалық ойыны Мақсаты: тағайындалу белгілері бойынша топтастыру
Ертеңгілік жаттығу	Денсаулық сақтау технологияларының кешені				
Таңғы ас	Үстелді жабдықтау: мәзірмен танысу; асхана керек-жарақтарын таңдау; үстелдердің эстетикалық безендірілуіне балалардың назарын аудару. Ойын жаттығуы: Таңертең күн шықты, барлығы таңғы асқа шақырды. Галина тәтенің тауықтары да ерте оянды. Дән іздеп, тауып, балапандарына берді				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Ұстап көр және тап» (ойын-жаттығу) Мақсаты: таныс заттарды форма бойынша анықтау және атау; балаларды тәрбиеші сұрақтарына жауап беруге тарту; түс атауын бекіту және нақтылау; бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылықты дамыту; сурет салудан қуаныш жеткізу (Сөйлеуді дамыту, сенсорлық, сурет салу)	«Мойдодыр бізде қонақта» музыкалық-театрландырылған ойын-сауық Мақсаты: балаларды театр ойын әлемімен таныстыру, театрландырылған қойылымнан ләззат алу; қарапайым сөз тіркестерінің дизайны мен мазмұны, сұраныстарды орындау, ойыншықтармен шағын сахналаудың қарапайым сюжеттері туралы түсінік қалыптастыру; табиғатта, суреттерде бірнеше жануарларды көрсете білу қабілетін қалыптастыру. (Көркем әдебиет, музыка, қоршаған әлеммен таныстыру)	«Жемістерді сақтау» Мақсаты: үлгіні құру қабілетін дамыту; баланы нысаны бойынша заттарды ауыстыруға үйрету; сөйлеу есту қабілетін қалыптастыру; өзінің белсенді сөйлеуін дамыту; дауыс күшін жетілдіру. (Қолдану, сөйлеуді дамыту, сенсорлық)	«Дәмді күзгі сыйлықтар» (ойын-сауық) Мақсаты: балалардың көкөністер туралы түсінігін бекіту; белсенді сөздікті байыту; еңбек етуге деген ұмтылысты тәрбиелеу, ертегі кейіпкеріне көмектесу; зейінді, есте сақтауды, зерттеу және талдау қабілеттерін дамыту; түс, пішін атауларын бекіту; мүсіндеу қабілетін дамыту; модельдеу әдістерін бекіту (шымшу, домалау); саусақтардың ұсақ моторикасын, табандылығын дамыту; балалардың модельдеуге деген қызығушылығын қалыптастыруға ықпал ету. (Сенсорлық, сөйлеуді дамыту, модельдеу)	«Алтын күз» Мақсаты: балалардың күздің негізгі құбылыстары туралы білімдерін жалпылау; ұжымда жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру; сенсорлық стандарттар (түс, шама) туралы білімдерін бекітуді жалғастыру; «бір – көп» ұғымын бекіту; картоптан штамптармен сурет салудың дәстүрлі емес әдісін бекіту. (Сенсорлық, сыртқы әлеммен танысу, сурет салу)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Киіндіру: жүйелілік, серуенге шығу. Шешіну кезінде киімді аударып қоюға, ұқыпты бүктеуге, бірізділікті сақтай отырып, өздігінен киінуге үйретуді жалғастыру. Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамытуды жетілдіру. Шығарылатын жабдық:				

	секіртпе, доп, күрек				
Серуен	<p>Қайың ағашын бақылау Мақсаты: жыл мезгіліне байланысты тән белгілер мен өзгерістерді көрсете отырып, қайыңмен таныстыруды жалғастыру; ағашқа табиғаттың тірі объектісі ретінде ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Еңбек қызметі: аумақты тазалау. Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге, жалпы күш-жігермен тапсырманы орындауға үйрету. Қимылды ойындар: «Орамал – Платок». Мақсаты: балалардың назарын, сигналға тез жауап беру қабілетін дамыту; жүгіру дағдысын жетілдіру</p>	<p>Аула сыпырушының жұмысын бақылау Мақсаты: тазалаушының жұмысын бақылауды жалғастыру; сөздікті байытуға ықпал ету; тазалаушының жұмысына деген сүйіспеншілік пен құрметке тәрбиелеу; табиғатқа деген сүйіспеншілікті, қоршаған ортаға қамқорлықты ояту. Еңбек қызметі: күзгі жапырақты жинау. Мақсаты: еңбек етуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Қаздар-аққулар», «Орамал» Мақсаты: сигнал бойынша тез әрекет етуге үйрету; достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Жеке жұмыс «Мені қуып жет». Мақсаты: дұрыс бағытта</p>	<p>Көлікті бақылау Мақсаты: әртүрлі көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру. «Паровоз келеді» қимылды ойын Мақсаты: балаларды тәрбиешінің бұйрығымен қимылдарды орындауға үйрету; ептілікті, қозғалыс жылдамдығын дамыту; дұрыс бағытта жүгіруді үйрету</p>	<p>Ауа-райын бақылау Мақсаты: табиғаттың қалай өзгергеніне назар аудару; табиғи өзгерістерді салыстыруға үйрету; байқауды дамыту. Еңбек қызметі: күзгі жапырақтарды жинау. Мақсаты: еңбек етуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Қаздар-аққулар», «Орамал» Мақсаты: сигнал бойынша жылдам әрекет етуге үйрету; достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Жеке жұмыс «Мені қуып жет». Мақсаты: дұрыс бағытта жүгіруді үйрету</p>	<p>Жыл құстарын бақылау Мақсаты: жыл құстары туралы, күзде суық түскен кезде құстардың өмірінің өзгеруі туралы түсініктерді кеңейту; құстарға деген сүйіспеншілік пен қамқорлықты тәрбиелеу. Еңбек қызметі: аумақты жинау. Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге, жалпы күш-жігермен тапсырманы орындауға үйрету. Қимылды ойындар: «Қаздар-аққулар», «Орамал» Мақсаты: сигнал бойынша тез әрекет етуге үйрету; достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Жеке жұмыс «Мені қуып жет» Мақсаты: дұрыс</p>

		жүгіруді үйрету			бағытта жүгіруді үйрету
Серуеннен оралу	«Өзіңе қара, сен қаншалықты ұқыпты киіндің» ойын жаттығуы. Мақсаты: киімдегі тәртіпсіздікті байқай білуді қалыптастыру. «Сыпайы сөздер еліне» дидактикалық ойын. Мақсаты: балаларға үлкендерге, құрдастарына көрсеткен көмегі үшін алғыс айтуды, өз өтінішін сыпайы түрде білдіруді үйретуді жалғастыру: үлкендердің әңгімелесуне араласпау, сөйлеуші сөзін үзбеу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Ойын жаттығуы: Үстелге ас ісуге отырамыз. Біз ешкімді тыңдамаймыз.				
Түскі ұйқы	Балабақшада «тыныштық сағаты» уақыты бар. Балалар көздерін жұмып, тыныш ұйықтайды. Музыкалық сүйемелдеу. Классикалық музыка.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Көңілді тамшылар» ояту гимнастикасы. Балалардың ыңғайлы оянуына ықпал ету. «Құбырдан мөлдір су ағады, ол бетті жуғысы келеді». Мақсаты: жуыну дағдыларын бекіту. Шынықтыру процедуралары: (массаж жолдарымен жүру)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дидактикалық ойын «Түсіне қарай орналастыр» Мақсаты: тиісті түсті таңдау қабілетін жетілдіру; зейінді, есте сақтауды дамыту	«Бұл қандай шырын? Қандай тосап?» Мақсаты: жемістерді ажырату және атау қабілетін жетілдіру; сын есімдер құруды үйрету	«Жел» дидактикалық ойыны Мен қатты желмін, Мен ұшамын, Мен қалаған жерге барамын (қолдар төмен, аяқтар сәл алшақ, мұрын арқылы дем алу)	«Тиін» дидактикалық ойыны Мақсаты: қырағылықты дамыту	«ЛЕГО» мозаикасы және конструкторы Мақсаты: дизайн қабілеттерін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту

Түскі ас	Балаларда ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру, сыпайылық көрсету: ересектерге алғыс айту. Балалардың назарын азыққа аудару; тамақтану мәдениеті дағдыларын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс Біздің қасығымыз бар. Өзі аздап сиқырлы. Міне – тәрелке, міне – ас. Онда ештеңе қалмайды				
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Қимылды ойын «Соқпақ» Мақсаты: балаларды өлеңнің мәтіні мен ритағына сәйкес әрекет етуге үйрету; алға қарай екі аяқпен секіруді орындау; бірлесіп әрекет ету; залдың бүкіл аумағын пайдалану	Қарым-қатынас дағдылары Дидактикалық ойын «Бізге кім келгенін тап» Жабдықтар мен материалдар: үй жануарлары-ойыншықтар немесе олардың суреттері бар суреттер, машина, барабан.	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар. «Қауырсын ал» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды қызыл, сары, жасыл түстерді ажыратуға және атауға үйрету. Ойын үшін: екі жақты түсті қағаздан (қызыл, сары, жасыл) құйрықсыз құстардың суреттері (қызыл, сары, жасыл)	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі «Саусақ-қылқалам» ойыны Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту; түстер мен пішіндерді зерттеуге көмектесу	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Доңғалақ» дидактикалық ойыны. Мақсаты: эмоционалды шиеленісті, агрессияны жеңілдету, импульсивтілікті төмендету
Серуенге дайындық	Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту білігін бекіту. Бекіткіштердің басқа түрлерін қолдануға жаттығу Шешінетін бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. Сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға қозғау салу				
№ 2 серуен	Сыртқа шығарылатын материалы бар балалардың ойындары. Балалардың таңдауы бойынша рөлдік ойындар. Еңбек қызметі. Аумақты жинау. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», «Гном», «Аңшылар мен үйректер»				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға арналған кеңес «Қыңырлық пен қасарысу» ата-аналар бұрышы Мақсаты: балаларда бірыңғай талаптарды әзірлеу, «мүмкін емес» сөзінің мағынасы туралы түсінік беру				

ТӘБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым: "Балапан"бөбекжай-балабақша кешені

Топ: "Ерте жас"

Балалардың жасы: 1 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 23.10–27.10

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.10	Сейсенбі 24.10	Сәрсенбі 25.10	Бейсенбі 26.10	Жұма 27.10
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгіме, қарым-қатынас ойындары және балаларда жақсы көңіл-күй қалыптастыру. Достық атмосферасын құру				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгімелесу «Ата-аналар вакцинация туралы не білуі керек»	«Тамақтану және киіну дағдыларын қалыптастыру» әңгімелесу	Жаңадан келген балалардың ата-аналарымен жеке әңгімелесу	«Жас балалардың сенсорлық дамуына арналған ойындар» әңгімелесу	«Балабақшада қабылданған күн тәртібін сақтау қажеттілігі туралы» әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	«Құстар» әңгімелесу Мақсаты: балалардың қыстайтын және қоныс аударатын құстар туралы жалпыланған түсініктерін қалыптастыру; балаларды құстарды маңызды белгілері бойынша ажыратуға үйрету. «Құстар туралы айт» дидактикалық ойыны Мақсаты: құстарға адамгершілікпен қарау, оларды сүю және күту; балаларға құстарды	«Менің үйім. Менің қалам» әңгімелесу Мақсаты: балалардың «үй», «қала» ұғымдары туралы білімдерін бекіту. Дидактикалық ойын «Кімнің үйі қайда?» Мақсаты: жануарлардың әртүрлі түрлері (жәндіктер, құстар, жануарлар) және олардың мекендері туралы білімдерін тереңдету және кеңейту; қиялын, танымдық қызығушылығын, есте сақтау қабілетін,	«Өзің туралы айтып бер» әңгімелесу Мақсаты: сөйлеуді дамыту, үш немесе одан да көп сөйлемнен әңгіме құра білу. (Аты-жөні, неше жаста, қайда және кіммен тұрасыз, сүйікті ісі, досының аты) «Жануарлар, құстар» жұмбақтары Мақсаты: логиканы, есте сақтауды, ойлауды дамыту	«Киім» әңгімелесу Мақсаты: тәрбиеленушілерді киім түрлерімен таныстыру; тәрбиеленушілердің коммуникативтік мәдениетін қалыптастыру; тәрбиеленушілердің сөйлеуін дамыту, тақырып бойынша сөздік қорын байыту; зейінді, табандылықты, өзін-өзі бақылауды дамыту. «Бір-көп» дидактикалық ойыны Мақсаты: жекеше зат	«Ағаш не үшін қажет» әңгімелесу Мақсаты: ағаштар тірі деген түсініктерді бекіту. «Жапырақты тап» дидактикалық ойыны. Мақсаты: бөлікті тұтастай табу. «Ағашты сипаттама бойынша тап» дидактикалық ойыны. Мақсаты: сипаттама бойынша элементті табу

	ажырата білуге үйрету	логикалық ойлауын дамыту		есімдерді қалыптастыру	
Ертеңгілік жаттығу	Денсаулық сақтау технологияларының кешені				
Таңғы ас	Үстелді жабдықтау: мәзірмен танысу; асхана керек-жарақтарын таңдау; үстелдердің эстетикалық безендірілуіне балалардың назарын аудару. Ойын жаттығуы: Әй, кешкі жұлдыз! Мында тезірек ұшып кел Менімен үстелге отыр, ботқадан ауыз ти				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Серік балаларда қонақта» ойыны Мақсаты: балаларды 4 және одан да көп бөлшектерден пирамидаларды жинауға үйрету, оларды шамалардың азаюына қарай орналастыру; балаларды заттармен әрекет ету қабілетіне үйрету; қағаз парағына геометриялық фигуралардан мұнара салуға үйрету; сөздік қорын байыту, сөйлеу кезінде заттардың атауларын қолдануға үйрету; олардың сыртқы белгілерін білдіретін сөздерді бекіту және	«Түлкі-түлкішек» театрландырылған ойын-сауық Мақсаты: балаларды театр ойын әлемімен таныстыру; театрландырылған қойылымнан ләззат алу; қарапайым сөз тіркестерінің дизайны мен мазмұны, сұраныстарды орындау, ойыншықтармен шағын сахналаудың қарапайым сюжеттері туралы түсінік қалыптастыру; жануарлар әлемі туралы алғашқы идеяларды қалыптастыру; дөңгелек пішінді заттарды сала білуге машықтану. (Көркем әдебиет, дене	«Витаминдер қайда тұрады» Мақсаты: балаларды денсаулыққа пайдалы тағам салынған суреттерді ғана таңдауға үйрету; зейінді, есте сақтауды, ойлауды дамыту; табандылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеу; балалардың белсенді сөздігін байыту жемістер мен көкөністердің атауларын білдіретін зат есімдермен; модельдеу материалдарын қолдануға, қолыңызды дымқыл шүберекпен сүртуге, дайын	«Суды бояу» Мақсаты: судың қасиеттерін анықтау: су жылы және суық болуы мүмкін, кейбір заттар суда ериді, бұл зат неғұрлым көп болса, түс соғұрлым қарқынды болады; су неғұрлым жылы болса, зат соғұрлым тез ериді; балаларды мұғалімнің сұрақтарына жауап беруге тарту; түс атауын бекіту және нақтылау; бейнелеу қызметіне қызығушылықты дамыту (Сыртқы әлеммен танысу, сенсорлық, дене шынықтыру)	«Аңдар қалай дыбыстайды» Мақсаты: балалардың жануарлардың дауысын салу қабілетін дамыту; әтештің үй құстары туралы білімдерін бекіту; жануарларға қамқорлық жасауға деген ұмтылысты тәрбиелеу; үй жануарларын қайталау; барлық тіршілікке деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу; сары және қызыл түстерді тану және дамыту; қолдың

	ономатопеялық сөздерді дұрыс айту. (Сенсорлық, қолдану, сөйлеуді дамыту)	шынықтыру, сурет салу)	өнімдерді стендке қоюға, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. (Сыртқы әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, модельдеу)		ұстағыш қозғалыстарымен ұсақ моториканы дамыту; тегіс жолмен жүру, екі аяғымен кедергіден секіру қабілетін жетілдіру; сөздік қорын кеңейту, ономатопеяны білу. (Сыртқы әлеммен танысу, сенсорлық, дене шынықтыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Киіндіру: жүйелілік, серуенге шығу. Шешіну кезінде киімді аударып қоюға, ұқыпты бүктеуге, бірізділікті сақтай отырып, өздігінен киінуге үйретуді жалғастыру. Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамытуды жетілдіру. Шығарылатын жабдық: секіртпе, доп, күрек				
Серуен	Гүл бақшасын бақылау Мақсаты: балалардың гүлдер тірі, олар өсіп, өзгереді деген түсінігін қалыптастыру. Еңбек қызметі: қораптарға тұқым жинау. Мақсаты: жетілген тұқымдарды жетілмегендерден ажыратуға үйрету. «Құстар мен жаңбыр»	Ауладағы өсімдіктер мен бұталарды бақылау Мақсаты: кез келген ағаш, бұта тірі жан деген ұғымды бекіту. «Менің сүйікті ағашым» қимылды ойыны Мақсаты: сүйікті ағаштың өзіне тән бөлшектерін есте сақтау арқылы есте сақтау қабілетін дамыту, оны салу және айту. Жеке жұмыс:	Қылқан жапырақты ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштар туралы білімді бекіту; талдау, салыстыру, қорытынды жасау дағдыларын дамыту. Қимылды ойын «Туған жерде не өседі?» Мақсаты: ағаш атауларын бекіту. Жеке жұмыс	Жаңбырды бақылау Мақсаты: температураға байланысты судың өзгеруі туралы білімді бекіту; зерттеу әрекеттерін үйрету. Қимылды ойындар «Доп қуыспақ», «Аяғыңды сулама», «Жел» Мақсаты: шашыраңқы жүгіру, кедергілерден секіру қабілетін бекіту;	Суды бақылау Мақсаты: күзгі кезеңде судың агрегаттық жағдайы туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек қызметі: балабақша учаскесін жинау. Мақсаты: күректермен жұмыс істеу дағдыларын бекіту; өз жұмысын

	қимылды ойыны Мақсаты: жүгіру, өрмелеу, секіру жаттығулары. «Ойыншықтарды жина» жеке жұмысы Мақсаты: зейінді дамыту	қозғалыстарды дамыту. Мақсаты: бүйірлік қадаммен жүруді және қамшылап жүгіруді жаттықтыру	Тепе-теңдікті сақтау жаттығуларын орындау Мақсаты: төзімділікке тәрбиелеу. Қимылды ойын «Үйсіз қоян» Мақсаты: ойын ережелерін сақтай отырып, тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету	тәрбиешінің бұйрықтарын мұқият тыңдауға үйрету. Жеке жұмыс Орнынан ұзындыққа секіру Мақсаты: секіргіштікті, күш пен көзбен дәлдеуді дамыту	ұйымдастыруға, ұжымда бірлесіп жұмыс істеуге үйрету. Ашық ойындар: «Доп шығару», «Суық — ыстық». Мақсаты: допты аяқтың ішкі қырымен ұруға жаттықтыру. Жеке жұмыс Тепе-теңдікті сақтау жаттығуларын орындау. Мақсаты: төзімділікке тәрбиелеу
Серуеннен оралу	«Өзіңе қара, сен қаншалықты ұқыпты киіндің» ойын жаттығуы. Мақсаты: киімдегі тәртіпсіздікті байқай білуді қалыптастыру. «Сыпайы сөздер еліне» дидактикалық ойын. Мақсаты: балаларға үлкендерге, құрдастарына көрсеткен көмегі үшін алғыс айтуды, өз өтінішін сыпайы түрде білдіруді үйретуді жалғастыру: үлкендердің әңгімелесуне араласпау, сөйлеуші сөзін үзбеу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Ойын жаттығуы: Тили-сағат, тили-сағат, Қазір міне түскі ас уақыты. Анамыз үшін бір қасық. Әкеміз үшін бір қасық, Күшік, мысық үшін бір қасық жейміз.				
Түскі ұйқы	Балабақшада «тыныштық сағаты» уақыты бар. Балалар көздерін жұмып, тыныш ұйықтайды. Музыкалық сүйемелдеу. Классикалық музыка.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Көңілді тамшылар» ояту гимнастикасы. Балалардың ыңғайлы оянуына ықпал ету. «Құбырдан мөлдір су ағады, ол бетті жуғысы келеді» – жуыну дағдыларын бекіту. Шынықтыру процедуралары: (массаж жолдарымен жүру)				

Балалардың дербес іс-әрекеті	Дидактикалық ойын «Қай фигура жетіспейді» Мақсаты: логикалық ойлауды, визуалды есте сақтауды, зейінді дамыту.	«Керісінше айт» дидактикалық ойыны Мақсаты: антонимдерді таңдауға үйрету, көктемгі белгілердің сипаттамасы: жылы-суық, ашық-бұлтты	«Бір сөзбен айт» дидактикалық ойын Мақсаты: жалпылама сөздерді бекіту: ойыншықтар, жиһаз, ыдыс-аяқ	Дидактикалық ойын «Қай ағаштың жапырағы, біл» Мақсаты: балаларды өсімдікті жапырақ арқылы тануға және атауға үйрету	«Біздің тату отбасы» дидактикалық ойын. Мақсаты: отбасы мүшелерін шақыру, белсенді сөйлеуде «отбасы» сөзін түсіну және қолдану
Түскі ас	Балаларда ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру, сыпайылық көрсету: ересектерге алғыс айту. Балалардың назарын азыққа аудару; тамақтану мәдениеті дағдыларын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс Біздің қасығымыз бар. Өзі аздап сиқырлы. Міне – тәрелке, міне – ас. Онда ештеңе қалмайды				
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар «Шырша, қайың, емен» ойын Мақсаты: зейінді дамыту; ойын ережелеріне сәйкес ойын әрекеттерін орындау қабілетін бекіту	Қарым-қатынас дағдылары «Қоянды дұрыс сөйлеуге үйретейік» дидактикалық ойыны Мақсаты: интонациялық экспрессивтілікті дамыту	Танымдық және зияткерлік дағдылар Дидактикалық ойын «Ұзын – қысқа» ойыны Мақсаты: балалардың сенсорлық қабілетін дамытуды жалғастыру; заттарды ұзындығы бойынша ажырата білу, сөйлеуде «ұзын – қысқа», «ұзынырақ – қысқарақ» сөзін қолдану, қиялын, ойлауын дамыту	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі «Суретшіге көмектесейік» дидактикалық ойыны Мақсаты: шығармашылық қиялды дамыту	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Сиқырлы шарлар» дидактикалық ойыны Мақсаты: эмоционалды шиеленісті жеңілдету
Серуенге дайындық	Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту білігін бекіту. Бекіткіштердің басқа түрлерін қолдануға жаттығу Шешінетін бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. Сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға қозғау салу				

№ 2 серуен	Сыртқа шығарылатын материалы бар балалардың ойындары. Балалардың таңдауы бойынша рөлдік ойындар. Еңбек қызметі. Аумақты жинау. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», «Гном», «Аңшылар мен үйректер»
Балалардың үйге қайтуы	«Учаскені тазалайық» еңбек десанты (ата-аналардың, тәрбиешінің және балалардың бірлескен жұмысы). Ата-аналық чатқа ақпарат. Тақырыбы: «Баланың денсаулығы біздің қолымызда». Мақсаты: салауатты өмір салты ережелерін саналы түрде сақтауды қалыптастыру; балалар ағзасының функционалдық мүмкіндіктерін, өмірлік маңызды қозғалыс дағдыларын жетілдіру; физикалық және ерікті қасиеттерді дамыту

ТӘБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым: "Балапан"бөбекжай-балабақша кешені

Топ: "Ерте жас"

Балалардың жасы: 1 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 30.10–31.10

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.10	Сейсенбі 31.10
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгіме, қарым-қатынас ойындары және балаларда жақсы көңіл-күй қалыптастыру. Достық атмосферасын құру	
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Баланың ауа-райына қарай киінуі туралы кеңес беру	Ата анамен баланың денсаулығы туралы сөйлесу
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және т. б.)	«Менің отбасым» ойыны Мақсаты: саусақты кезекпен бүгуге үйрету; отбасы мүшелері туралы білімді бекіту	«Бұл менмін» ойыны Мақсаты: мәтінге сәйкес дене мүшелерін көрсетуге үйрету
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені	
Таңғы ас	Жеңді түреміз, Кранды ашамыз – су. Көзімізді, бетімізді жуамыз, Құлақ пен қолды жуамыз! Қане, қараңдар – Алақан тап-таза!	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Атам етікші» қимылды ойыны Мақсаты: зейінді дамыту	«Бұл қандай зат?» дидактикалық ойын Мақсаты: затты дұрыс атауға үйрету
Ұйымдастырылған іс-әрекет	«Ойыншықтар дүкені» Міндеті: сөздік қорын байыту; балаларды ойыншықтармен таныстыру; оларды жоспар бойынша қарастыруға үйрету; ойыншықтар туралы қысқа әңгімелер құрастыру. Дене шынықтыру	А. Бартоның «Ойыншықтар» өлеңін оқу Міндеті: баланың белсенді қарым-қатынасқа түсуге, сөйлеуге деген ұмтылысын қолдау; сюжеттік-бейнелеу ойыны арқылы сүйікті әдеби шығармаға эмоционалды реакциясын дамыту; балаларда тыңдау, шағын көлемді өлеңді есте сақтау, асықпай

	<p>«Біздің бақшамызда жақсы!» Мақсаты: басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілетін қалыптастыру; дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Құрдастарымен және ересектермен өзара әрекеттесу, бірлескен ойындарға қатысу үшін жағдай жасау. (сөйлеуді дамыту + сурет салу)</p>	<p>жатқа оқу қабілетін тәрбиелеу; баланы мұғалімнің артынан таныс өлеңнен сөздер мен сөз тіркесін қайталауға ынталандыру (көркем әдебиет + құрастыру) Музыка «Балабақша балаларға өте қажет!» Мақсаты: балаларды құрылыс материалынан құрылыс салуға үйрету; балаларды қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету («Кім?», «Не?» «Не істеп жатыр?»); құрдастарымен және ересектермен өзара әрекеттесу үшін жағдай жасау;</p>
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіну қабілетін қалыптастыру. Көшедегі мінез-құлық ережелері туралы ситуациялық әңгіме. Шкафқа заттарды жинау қажеттілігін еске түсіру. Балаларға колготки, шалбар кюді, сондай-ақ колготки, шалбарды өз бетінше кюді үйрету	
Серуен	<p>Жыл құстарын бақылау Мақсаты: жыл құстары, өзгерістер туралы түсініктерін кеңейту, күзде суық түскен кезде құстардың тіршілігі; құстарға деген сүйіспеншілік пен қамқорлықты тәрбиелеу. Еңбек қызметі: аумақты жинау Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге, жалпы күш-жігермен тапсырманы орындауға үйрету. «Қаздар-аққулар», «Орамал» қимылды ойындар. Мақсаты: сигнал бойынша тез әрекет етуге үйрету; достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Жеке жұмыс «Мені қуып жет»</p>	<p>Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы ұғымдарды қалыптастыру: аяз, қырау, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы); күн туралы білімді бекіту (ашық, бірақ қыздырмайды) Қимылды ойындар «Мен білемін» экологиялық доп ойыны Мақсаты: табиғат объектілерінің атауларын бекіту (аңдар, құстар, балықтар, ағаштар, гүлдер). Жеке жұмыс Жаңылтпаш айтуды үйрену Мақсаты: сөздік қорын қалыптастыру; есте сақтау, дикция, интонацияны жаттықтыру</p>
Серуеннен оралу	«Кір қайда кетті?». Міндеті: балаларға серуендеуден кейін қол жуу қажеттілігін түсіндіру	
Түскі ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Мұқияттылық дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. Асхана жиһаздарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). Тақпақ:</p> <p style="text-align: center;">Таня, Маша мен Женя, Қолды дұрыс жуу керек, Сабынды аямай. Дастархан әзір тұр.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар: сабын ыдысынан сабын алу, қолды ақ көбікке дейін сабындау, кірді жақсы жуу қабілетін дамыту;</p>	

	дербестікке, қолды дұрыс және мұқият жуу қабілетіне тәрбиелеу	
Түскі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар. Мақсаты: ұйықтар алдында шешіну кезінде киімді шешіп алуға, киімді орындықтың артына мұқият іліп қоюға шақыру «Ұйықта, бала» ертегісін оқу. Бесік жырын тыңдау (музыка)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Бесіктегі Кереуетте түзету гимнастикасы. Ұйқыдан кейінгі гимнастика. Массаж жолымен жүру. Массаж төсеніштерімен жүру. Ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау «Біздің Маша кішкентай» ойын жаттығуы	
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	«Ханшайымға мұнара тұрғызамыз» сюжетті-рөлдік ойын (құрастыру + сенсорика) Мақсаты: балаларды қарапайым құрылымның құрылысын салуға үйрету; ұжымда достық қарым-қатынас орнатуға тәрбиелеу; балалардың құрылысшылардың еңбек ерекшеліктері туралы білімдерін, сондай-ақ сөздік қорын кеңейту	«Қонжық машина жөндейді» сюжетті-рөлдік ойын (сенсорика + аппликация) Мақсаты: берілген тақырып бойынша ойнау қабілетін қалыптастыру
Түстен кейінгі ас	Жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету. Үстелге дұрыс отыруға, ас құралдарын қолдануға үйрету. Дербестікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу. Өз бетінше тамақтану қабілетіне тәрбиелеу. Қасықты оң қолмен ұстауға үйрету	
Балалармен жеке жұмыс	«Киім қысқыш» ойынын бекіту Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту	«Түрлі-түсті үйлер» Мақсаты: көрнекі зейінді дамыту; негізгі түстердің білімін бекіту
Серуенге дайындық	Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту қабілетін бекіту. Бекіткіштердің басқа түрлерін қолдануға машықтану. Киім ауыстыратын бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. Сыпайы сөздерді қолдану арқылы көмек сұрауға шақыру. Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру	
Серуен	Жансыз табиғатты бақылау. Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық», «Маған жүгір», «Қоян мен Қоңыз». Жеке жұмыс: балаларды аяқ ұшымен жүруге үйрету	
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бір күндегі жетістіктері туралы әңгіме. Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар. Балалардың жетістіктері туралы әңгіме. Проблемалық жағдайларды шешу. Ата-аналарға ойын алаңын ұйымдастыруға көмектесу	