

ТРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым: "Жарсай негізгі мектеп-бөбекжай-балабақша кешені"

Топ: "Ерте жас"

Балалардың жасы: 1 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 01.11–03.11

Күн тәртібінің үлгісі	Сәрсенбі 01.11	Бейсенбі 02.11	Жұма 03.11
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгіме, қарым-қатынас ойындары және балаларда жақсы көңіл-күй қалыптастыру. Достық атмосферасын құру		
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-анамен баланың денсаулығы туралы сөйлесу	Режим сақтау туралы шәлкес балалардың ата-анасымен әңгіме	Ата-анамен баланың қандай көңіл-күймен оянғаны туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және т. б.)	«Біздің әжемiз» ойыны Мақсаты: алақанды тізеге кезекпен оң, сол қолмен шапалақтау	«Өрнек» дидактикалық ойын Мақсаты: ұсақ моториканы, ерікті зейінді, бейнелі ойлауды, тактильді сезімталдықты және қимылдарды үйлестіруді дамыту	«Біздің тату отбасы» дидактикалық ойыны Мақсаты: отбасы мүшелерін атау; қайсысы (қандай) деген сұраққа жауап беру
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені		
Таңғы ас	Жеңді түреміз, Кранды ашамыз – су. Көзімізді, бетімізді жуамыз, Құлақ пен қолды жуамыз! Қане, қараңдар – Алақан тап-таза!		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Еркелетіп айт» доппен ойнау Мақсаты: барлық отбасы мүшесін еркелетіп атауға үйрету	«Нені қалай атайды?» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлауды, есте сақтауды, сөйлеуді дамыту	«Жылан-әке, жылан-ана, жылан-менің бүкіл отбасым» қимылды ойыны Мақсаты: балаларға жүргізушінің қимылын дәл қайталай отырып, қол ұстасып жүгіруді үйрету
Ұйымдастырылған іс-әрекет	«Шыныаяққа табақты сәйкестендір» бірлескен ойындарына қатысу	«Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: балаларды өздерінің және басқа	Дене шынықтыру «Біздің топта не бар?»

	<p>Міндеті: заттармен қарапайым әрекеттерді орындау қабілетін қалыптастыру; эмоционалды оң жауап бере отырып, ойыншықтардың сенсорлық сипаттамаларына назар аудару; қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрену (сенсорлық + аппликация)</p> <p>Дене шынықтыру «Гүлді алаңқай»</p> <p>Міндеті: өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу; бояу түсіруді, түзу, толқынды сызықтарды жүргізуге, кескінді жапырақтың бүкіл бетіне орналастыруға үйрету; бояудың ашық түсіне эмоционалды қатынасты тәрбиелеу</p>	<p>адамдардың ойыншықтарына, ойыншықтармен жұмыс істеу ережелеріне (құрастыру + мүсіндеу) ұқыпты қарауға үйрету (қоршаған ортамен танысу + сурет салу)</p>	<p>Міндеті: негізгі түстерге сәйкес геометриялық пішіндерді корреляциялау және таңдау қабілетін үйрету; ғимараттың бөліктерін бөлуге ынталандыру; қозғалыстарды үйлестіруді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>«Біздің кішкентай достарымыз»</p> <p>Мақсаты: жануарлар әлемі туралы алғашқы идеяларды қалыптастыру; жануарларға ұқыпты қарауға тәрбиелеу; жануарлардың өзіне тән ерекшеліктерімен таныстыру</p>
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіну қабілетін қалыптастыру. Көшедегі мінез-құлық ережелері туралы ситуациялық әңгіме. Шкафқа заттарды жинау қажеттілігін еске түсіру. Балаларға колготки, шалбар киюді, сондай-ақ колготки, шалбарды өз бетінше киюді үйрету		
Серуен	<p>Ауладағы өсімдіктер мен бұталарды бақылау</p> <p>Мақсаты: кез келген ағаш, бұта тірі жан деген ұғымды бекіту.</p> <p>«Менің сүйікті ағашым» қимылды ойындары</p> <p>Мақсаты: сүйікті ағаштың өзіне тән бөлшектерін есте сақтау арқылы есте сақтау қабілетін дамыту, оны салу және айту.</p> <p>Жеке жұмыс</p> <p>Қимылды дамыту</p>	<p>Топырақты бақылау</p> <p>Мақсаты: топырақ қабатымен таныстыру.</p> <p>Зерттеу қызметі: құрғақ және ылғалды топырақ кесектерін салыстыру.</p> <p>Ұлғайтқыш әйнек арқылы топырақтың неден тұратынын қарау; жауап беру, топырақ қай жерде тез кебеді және неге?</p> <p>«Қара және ақ» қимылды ойын</p> <p>Мақсаты: берілген кеңістіктегі сигнал бойынша қашқандарды қуып жету қабілетін бекіту</p>	<p>Жаңбырды бақылау</p> <p>Мақсаты: температураға байланысты судың өзгеруі туралы білімді бекіту; зерттеу әрекеттерін үйрету.</p> <p>Қимылды ойындар</p> <p>«Доп қуыспақ», «Аяғыңды сулама», «Жел»</p> <p>Мақсаты: шашыраңқы жүгіру, кедергілерден секіру қабілетін бекіту; тәрбиешінің бұйрықтарын мұқият тыңдауға үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс</p>

	Мақсаты: жанама қадаммен жүруді және айқаса жүгіруді жаттықтыру.		Орнынан ұзындыққа секіру Мақсаты: секіргіштікті, күш пен көзбен дәлдеуді дамыту
Серуеннен оралу	«Кір қайда кетті?». Міндеті: балаларға серуендеуден кейін қол жуу қажеттілігін түсіндіру		
Түскі ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Мұқияттылық дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. Асхана жиһаздарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ).</p> <p>Тақпақ:</p> <p style="text-align: center;">Таня, Маша мен Женя, Қолды дұрыс жуу керек, Сабынды аямай. Дастархан әзір тұр.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар: сабын ыдысынан сабын алу, қолды ақ көбікке дейін сабындау, кірді жақсы жуу қабілетін дамыту; дербестікке, қолды дұрыс және мұқият жуу қабілетіне тәрбиелеу</p>		
Түскі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар. Мақсаты: ұйықтар алдында шешіну кезінде киімді шешіп алуға, киімді орындықтың артына мұқият іліп қоюға шақыру «Ұйықта, бала» ертегісін оқу. Бесік жырын тыңдау (музыка)		
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Бесіктегі Кереуетте түзету гимнастикасы. Ұйқыдан кейінгі гимнастика. Массаж жолымен жүру. Массаж төсеніштерімен жүру. Ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау «Біздің Маша кішкентай» ойын жаттығуы		
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	«Машина және басқа көлікпен ойындар» сюжетті-рөлдік ойыны (сенсорика + аппликация) Мақсаты: рөлге сәйкес әрекеттерді орындау (жүргізуші, жолаушы); жүргізуші мамандығына деген қызығушылық пен құрметке, қоғамдық көліктегі мінез-құлық нормаларын сақтауға деген ұмтылысқа тәрбиелеу	«Қуыршақты төсекке жатқызайық. Анамызға арналған түскі ас» сюжетті-рөлдік ойын (сенсорика + аппликация) Мақсаты: берілген тақырып бойынша ойнау қабілетін қалыптастыру (сөйлеуді дамыту + көркем әдебиет) Мақсаттары: екі затты бір-біріне қою арқылы ұзындығы, ені және биіктігі бойынша салыстыру қабілетін бекіту; ізгі ниетке тәрбиелеу	«Біз серуенге барамыз» сюжетті-рөлдік ойыны (сөйлеуді дамыту + мүсіндеу + физикалық даму) Мақсаты: балаларда әр маусымға киім таңдау қабілетін дамыту; киім элементтерін дұрыс атауға үйрету; «киім», «аяқ киім» жалпыланған ұғымдарын бекіту; басқаларға қамқор болуға тәрбиелеу
Түстен кейінгі ас	Жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету. Үстелге дұрыс отыруға, ас құралдарын қолдануға үйрету. Дербестікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу. Өз бетінше тамақтану қабілетіне тәрбиелеу. Қасықты оң қолмен ұстауға үйрету		

Балалармен жеке жұмыс	«Допты ұста» қимылды ойыны Мақсаты: қолдың ептілігін және допты дұрыс лақтыру дағдысын дамыту	«Көңілді қарындаштар» Мақсаты: қарындашты дұрыс ұстауға және қолдануға үйретуді жалғастыру	«Анасына балапанын тап» дидактикалық ойын Мақсаты: тиісті жануарларды табу қабілетін дамыту
Серуенге дайындық	Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту қабілетін бекіту. Бекіткіштердің басқа түрлерін қолдануға машықтану. Киім ауыстыратын бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. Сыпайы сөздерді қолдану арқылы көмек сұрауға шақыру. Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру		
Серуен	Жансыз табиғатты бақылау. Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық», «Маған жүгір», «Қоян мен Қоңыз». Жеке жұмыс: балаларды аяқ ұшымен жүруге үйрету		
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бір күндегі жетістіктері туралы әңгіме. Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар. Балалардың жетістіктері туралы әңгіме. Проблемалық жағдайларды шешу. Ата-аналарға ойын алаңын ұйымдастыруға көмектесу		

ТӘБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым: "Жарсай негізгі мектеп-бөбекжай-балабақша кешені"

Топ: "Ерте жас"

Балалардың жасы: 1 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 06.11–10.11

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.11	Сейсенбі 07.11	Сәрсенбі 08.11	Бейсенбі 09.11	Жұма 10.11
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, қарым-қатынас ойындары және балаларда жақсы көңіл-күй қалыптастыру. Достық атмосфераны құру.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Жаңадан келген балалардың ата-аналарымен жеке әңгімелер	Ата-анамен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл-күймен оянғаны туралы әңгімелесу.	Үй режимін сақтау туралы шәлкес балалардың ата-анасымен әңгіме	«Мектеп жасына дейінгі балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды тәрбиелеу» әңгімелесу	Ата-анамен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл-күймен оянғаны туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және т. б.)	Саусақ ойыны Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру. «Біздің қолымыз» Біздің қолымыз қайда? Біздің қолымыз қайда? Қане, қайда қолдарымыз? Біздің қолымыз жоқ. Міне, біздің қолымыз, міне табылды қолымыз	«Көршінің атын айт» доппен ойнау Мақсаты: ережелер бойынша ойнау дағдысын, сондай-ақ физикалық қасиеттерді дамыту	«Күн қояндары» аз қимылды ойыны Мақсаты: күн сәулесін қуып жету, күн қоянының қозғалу сипатына сәйкес қозғалыс бағыты мен қарқынын өзгерту арқылы оңай жүгіруді үйрену; қозғалыс жылдамдығын дамыту	«Күн мен жаңбыр» Мақсаты: музыкадағы қарама-қарсы көңіл-күйді қабылдауды дамыту; музыканың бейнелі сипатын ажырата білуге үйрету; ауа-райын болжау; қозғалысты музыкалық бейнемен байланыстыру	«Қоңырау» Мақсаты: кеңістікті шарлауға үйрету; әртүрлі бағытта жүгіру қабілетін дамыту; бірлескен әрекеттерден қуаныш сезімін ояту
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Тақпақ: <p style="text-align: center;">Таня, Маша мен Женя, Қолды дұрыс жуу керек,</p>				

	<p>Сабынды аямай. Дастархан әзір тұр.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар: сабын ыдысынан сабын алу, қолды ақ көбікке дейін сабындау, кірді жақсы жуу қабілетін дамыту; дербестікке, қолды дұрыс және мұқият жуу қабілетіне тәрбиелеу</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Тырна» жаттығу ойыны Мақсаты: қозғалыс белсенділігін, сигнал бойынша жылдам әрекет ету қабілетін дамыту	«Қара жәшік» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың белгісіз объектіні оның белгілерін анықтау арқылы іздеу стратегиясын өз бетінше табу қабілетіне ықпал ету	«Кездестік» аз қимылды ойын Мақсаты: балаларды сөзбен қимылды байланыстыруға үйрету	«Жануарлар, өсімдіктер, құстар» ойыны Мақсаты: зейінді дамыту	«Күлімсіреу» ойыны Мақсаты: коммуникативтік дағдыларды, зейінді дамыту
Ұйымдастырылған іс-әрекет	«Күзгі жапырақтар» Мақсаты: қоршаған әлемнің сұлулығын сезінуге және түсінуге үйрету; сурет салу процесінде заттарды эстетикалық түрлендіруге ынталандыру; табиғатқа деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу; балалардың мүсіндеуге деген қызығушылығын ояту (мүсіндеу + қоршаған ортамен танысу)	«Ұзын – қысқа» Мақсаты: дыбыстың ұзақтығы туралы түсініктерді дамыту; дыбыстың ұзақтығын қозғалыс, дауыс интонациясы арқылы көрсетуге үйрету; барабанның қалай соғатынын, кернеудің қалай ойнайтынын көрсету; музыка тыңдау және оның қозғалыс сипатына сәйкес орындау (сенсорика + музыка)	«Үйшікте кім тұрады?» Мақсаты: дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту; балалардың сөйлеу тынысын дамыту; көркем әдебиетті қабылдауға қызығушылықты ояту. (көркем әдебиет + дене шынықтыру)	«Мұқият бол» Мақсаты: дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту; интонациялық экспрессивтілікті дамыту; қоршаған орта объектілері мен табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту (сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу)	«Әуе шары» Мақсаты: балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту; бейнелеу әдістерін үйрету (сурет + дене шынықтыру)
Серуенге дайындық	<p>Тақпақ:</p> <p style="text-align: center;">Менің сәбиіме Шалбар кигіземіз.</p>				

	Менен кейін қайтала: Оң аяқ – бір, сол аяқ – екі! Ал енді серуенге барамыз, Балалармен ойнаймыз!				
Серуен	Ауладағы өсімдік пен бұталарды бақылау Мақсаты: кез келген ағаш, бұтаның жаны бар деген ұғымды бекіту. «Менің сүйікті ағашым» қимылды ойын Мақсаты: сүйікті ағаштың өзіне тән бөлігін есте сақтау арқылы есте сақтау қабілетін дамыту, оны салу және айту	Ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштар туралы ұғыммен таныстыру. Табиғаттағы еңбек: ауладағы ойыншықтарды жинау «Ағаштар» қимылды ойын Мақсаты: балаларды жұппен қозғалуға, қимылдарды үйлестіруге үйрету. «Шеңберге кір». Мақсаты: заттармен әрекет ету қабілетін жетілдіру; мақсатқа жетуге үйрету; көзбен өлшеу, ептілікті дамыту. Шығарылатын материал: шелек, күрекше	Күнді бақылау Мақсаты: күн сәулесі түскен кезде сыртта жылы болады деген түсінік қалыптастыру. Еңбек қызметі: учаскедегі тастарды жинау Мақсаты: еңбекке қатысуға деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Қоймадағы тышқандар» қимылды ойыны Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай оңай жүгіруді, мәтінге сәйкес қозғалуды, қозғалыс бағытын тез өзгертуді үйрену. Шығарылатын материал Құм дорбасы, доп, шеңбер, кішкентай ойыншықтар, қалып, мөр, қарындаш, шелек, қалақша	Аула сыпырушының жұмысын бақылау. Мақсаты: адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Табиғаттағы еңбек: Алаңды ретке келтіру «Сабалақ ит» қимылды ойын. Мақсаты: сигнал бойынша жүгіруде, кеңістіктегі бағдарлауда, ептілікте жаттығу. Шығарылатын материал: машина, доп	Жапырақтың түсуін бақылау Мақсаты: күздің белгілерін анықтауға үйрету; байқауды дамыту. Еңбек қызметі: түрлі-түсті жапырақ жинау. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға ынталандыру. «Ұялардағы құстар» қимылды ойын Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша тез әрекет етуге, бір-біріне көмектесуге үйрету. Шығарылатын материал: қалақша, кішкентай ойыншықтар, спорттық шеңбер, қарындаш, қалып
Серуеннен оралу	Аяқ киімді мұқият қоюға үйретіңіз. Балалардың өз бетінше шешіну дағдысын қалыптастыру. Сыпайы түрде көмек сұрауды үйрету. Аяқ киімді өз бетінше шешу қабілетін қалыптастыру. Бет орамалды қолдануды үйрету				
Түскі ас	Тили-сағат, тили-сағат,				

	<p>Түскі ас қазір бізде. Анам үшін бір қасық. Әкем үшін бір қасық, Күшік пен мысық үшін Бір қасық жейміз, Торғай терезені қағып: «Маған да бір қасық...» деді. Міне, түскі ас та бітті.</p> <p>Мақсаты: 1) қасықты үш саусақпен ұстап, ауызға бүйірлей алып, тамақты ерінмен алуды үйрету. 2) асхана құралдарын дұрыс қолдануды, үстелде дұрыс қалпын сақтай отырып, мұқият, үнсіз тамақтануды үйрету</p>				
Түскі ұйқы	Музыкалық сүйемелдеу. Классикалық музыка. «Балабақшада бізде «демалыс уақыты» келді» тақпақ. Балалар көзін жауып тыныш ұйықтайды»				
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Кереуеттегі түзету гимнастикасы. Ұйқыдан кейінгі гимнастика. Массаж жолымен жүру. Массаж төсеніштерімен жүру. Ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. «Біздің Маша кішкентай» ойын жаттығуы				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	«Көкөністер мен жемістер» ойыны Мақсаты: балаларға аталған көкөністер мен жемістерді табуға үйрету; зейін мен есте сақтауды дамыту	Ірі құрылыс материалдарымен, «Мұнара салу» конструкторымен ойындар	«Пішін бойынша таңда» тақта-баспа ойыны Мақсаты: геометриялық фигураға осы пішіндегі заттарды таңдап, оларды бауға жина	«Бағдаршам» тақта-баспа ойыны Мақсаты: түстерді (көк, қызыл, жасыл, сары) үйрету.	Сюжеттік ойыншықпен ойындар. «Қызыл телпек» ертегісін оқу Мақсаты: үстел театрының көмегімен ертегіні бейнелеу
Түстен кейінгі ас	<p>Тақпақ:</p> <p>Беті-қолды жуу керек Таңертең және кешке, Мұржа тазалағыштай кірлесе – Қандай ұят, масқара!</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану, тамақтану мәдениетін жетілдіру дағдысын бекіту; балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты төкпей жеуге және ішуге, мұқият шайнауға үйрету</p>				
Балалармен жеке жұмыс	«Тышқанға бұршақ береміз» Мақсаты:	«Мысыққа сүт береміз» Мақсаты: балалардың есту қабілетін дамыту;	«Тәрбиеші үлгісіндегі екі мерекелік мұнара» Мақсаты: тәрбиешінің	«Не, қалай дыбыстайды?» Мақсаты: балалардың	«Маша мен аю» ертегісін оқу Мақсаты: жаңа

	пластилиннің кішкене кесегін үзіп алу, оны алақан арасына дөңгелектеп айналдыруды, дайын өнімдерді тақтаға қаттауды үйрету; жасыл түспен таныстыру	басқалардың сөйлеуін мұқият тыңдауға, оны дұрыс қабылдауға, тапсырмаларды орындауға үйрету; сөздің дыбысын заттармен байланыстыруға, сұрақтарға дұрыс жауап беруге, дыбыстық еліктеуді қатты және ақырын қабылдауға үйрету	үлгісіне сәйкес екі мерекелік мұнара салуды үйрету	есту қабілетін, дыбыстық еліктеу дағдысын дамыту. Аңдарды сыртқы түрі мен дыбысы бойынша ажыратуға үйрету	ертегілерді тыңдай білуге, іс-әрекеттің дамуын бақылауға, шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу
Серуенге дайындық	<p>Тақпақ:</p> <p style="text-align: center;">Менің сәбиіме Шалбар кигіземіз. Менен кейін қайтала: Оң аяқ – бір, сол аяқ – екі! Ал енді серуенге барамыз, Балалармен ойнаймыз!</p> <p>«Машаның шалбары» жаттығуы Міндеті: ересек адамның көмегімен шалбар киюді үйрету</p>				
Серуен	<p>Ауладағы балалардың өзіндік ойын әрекеттері, таңдау ойындары. Бір-біріне деген достық қарым-қатынасты еске түсіру. «Бәйге» қимылды ойын. Мақсаты: әр түрлі бағытта жүгіруді, жүгіру жылдамдығын дамыту. «Көбелек ұстау» қимылды ойын. Мақсаты: балалардың белсенділігін, ұжымда ойнау қабілетін дамыту</p>				
Балалардың үйге қайтуы	<p>«Жылап жатқан баланы қалай тыныштандыру керек» жаңадан келген баланың ата-анасымен жеке жұмыс «Бала неге тістейді» ата-аналармен әңгіме. «Күн тәртібін ұйымдастыру және оның сәбилер үшін маңызы» жадынамасы</p>				

ТӘБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым: "Жарсай негізгі мектеп-бөбекжай-балабақша кешені"

Топ: "Ерте жас"

Балалардың жасы: 1 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 13.11–17.11

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.11	Сейсенбі 14.11	Сәрсенбі 15.11	Бейсенбі 16.11	Жұма 17.11
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, қарым-қатынас ойындары және балаларда жақсы көңіл-күй қалыптастыру. Достық атмосфераны құру.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Балабақшада баланың бейімделуі туралы ата-анасымен әңгімелесу	Жаңадан келген балалардың ата-анасымен жеке әңгімелесу	«Баланың қыңырлығымен қалай күресу керек» әңгімелесу	«Баланың мінез-құлқындағы агрессия көрінісін қалай болдырмау керек» әңгімелесу	«Отбасындағы жас балаларды дербестікке тәрбиелеу» әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және т. б.)	«Киім» саусақ гимнастикасы Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру	ҚР Әнұранын тыңдау «Балабақшадағы ұлдар мен қыздар» әңгімелесу Мақсаты: тұлғалық бейнесін біртіндеп қалыптастыру. Балаларға олардың мәліметіне қатысты хабарлама (Мен – ... ұл баламын)	«Сүйікті ойыншық» өлеңін оқу Мақсаты: А. Бартоның «Қонжықты еденге тастадық» өлеңінің мазмұнын түсіну; сюжеттік-бейнелеу ойыны арқылы сүйікті өлеңіне эмоционалды реакцияны дамыту	«Ауырмайық» әңгімелесу Мақсаты: балаларды өз тәжірибесіне сүйеніп оқыту; «ауру» сөзінің мағынасын түсіндіру; адамның қалай ауыратыны туралы айту; балаларды денсаулықты сақтау және нығайту қажет екенін түсінуге жетелеу; пайдалы әдеттің қалыптасуына ықпал ету	«Алма» саусақ гимнастикасы Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, саусақ қимылын үйлестіру Топ бөлмесін тазалауда «Барлық ойыншық өз орнында» ойын жаттығуы Мақсаты: ересектердің еңбегіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу
Ертеңгілік жаттығу	Кешенді жаттығу				

Таңғы ас	<p style="text-align: center;">Су, су, менің бетімді жу. Көзім жарқырасын, бетім жалтырасын, Тісім аппақ шықырлап таза болсын.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларды қасықты дұрыс ұстауға, ұқыпты тамақтануға, нанды үстелге ұсақтамауға үйрету; үстелдегі мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Жаттығу ойыны Біз шеңбер бойымен жүреміз, қараңыз, Және бірге жүреміз: Бір, екі, үш. Біз жолда секектеп, Аяқ ауысып жүреміз. Секірдік, секірдік: ыршып жүру, Содан кейін, ләйлек Тұрды үнсіз. Мақсаты: физикалық белсенділікті дамыту</p>	<p>Күз туралы иллюстрация қарау Мақсаты: күз мезгілімен жыл мезгілі ретінде танысу. Жапырақтың түсуі туралы мультфильм көру</p>	<p>«Ұшады, ұшпайды» доппен ойын Мақсаты: ереже бойынша ойын дағдысын, сондай-ақ физикалық қасиетті дамыту</p>	<p>«Аяқтар» аз қимылды ойын Мақсаты: ересек адамды тыңдауға, мәтінге сәйкес қимыл жасауға үйрету; қиялын дамыту</p>	<p>«Сабын көпіршігін үрлеу» Мақсаты: балаларға балабақша жағдайына бейімделуге көмектесу, топта жағымды эмоционалды климат құру; эмоционалды шиеленісті жеңілдету. «Сүйкімді жануар немесе сиқырлы өзгеріс» тренинг ойыны Мақсаты: шиеленісті жеңілдету, жануарлар терапиясы</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене тәрбиесі «Көңілді пойыз» Мақсаты: балаларды 5 пішіндегі заттарды топтастыруға үйрету: шеңбер, шаршы, үшбұрыш,</p>	<p>«Тар жол» Мақсаты: кірпіштен жолдар салуды үйрету; сөйлеу белсенділігін дамыту (сенсорика + аппликация)</p>	<p>Дене тәрбиесі «Біздің аулада» Мақсаты: балаларды балабақша учаскесіне бағдарлауға үйрету; таныс заттарды атау; тапсырманы орындау;</p>	<p>Музыка «Қуыршаққа арналған шаш» Мақсаты: қарындаш ұстау дағдысын қалыптастыру; түзу сызықтар салуға,</p>	<p>Дене тәрбиесі «Сәулеге бауырсақ» шығармашылық шеберханасы Мақсаты: балаларды ұлттық қазақ асханасының тағамы –</p>

	тік төртбұрыш, сопақ; геометриялық пішіндерді байланыстыру және таңдау қабілетін қалыптастыру (сенсорика + мүсіндеу)		кірпіні балабақша учаскесімен таныстыру (қоршаған ортамен танысу + аппликация)	қуыршақтың шашына бантик тағуға үйрету (көркем әдебиет + аппликация) Мультимедия әндері (музыка)	бауырсақпен таныстыру; балаларды қағаз парағына сурет салу арқылы таңба бейнесін жасауға үйрету; дөңгелек пішінді, сары түсті бекіту. (сөйлеуді дамыту + сурет салу)
Серуенге дайындық	<p>Тақпақ:</p> <p style="text-align: center;">Менің сәбиіме Біз шалбар кигіземіз. Менен кейін қайтала: Оң аяқ – бір, сол аяқ – екі! Ал енді серуенге барамыз, Балалармен ойнаймыз!</p> <p>«Машаның шалбары» жаттығуы. Міндеті: ересек адамның көмегімен шалбар киюді үйрету</p>				
Серуен	<p>Жүк көлігін бақылау Мақсаты: жүк көлігін жеңіл автомобильден ажыратуға үйрету. Еңбек қызметі: құлаған жапырақтарды жинау Мақсаты: басталған істі соңына дейін жеткізуге үйрету; дәлдікке, жауапкершілікке тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Оттық», «Қасқыр» Мақсаты: ойын</p>	<p>Мысықты бақылау Мақсаты: мысықтың үй жануарлары, сүтқоректілердің белгілі бір белгілері бар екендігі туралы білімді бекіту; адам қолға үйреткен жануарларға адамгершілік сезімдерді тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Бір аяқпен кім ұзақ тұрады?», «Тығылмақ» Мақсаты: тепе-теңдікті жоғалтқан кезде тез</p>	<p>Аула тазалаушының жұмысын бақылау Мақсаты: күзде ересектердің жұмысы туралы білімдерін кеңейту; еңбекке деген құрметке тәрбиелеу. «Мысық пен тышқан» қимылды ойын Мақсаты: ойын ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру; қозғалыс белсенділігін арттыру. «Бұрыштар»</p>	<p>Жыл құстарын бақылау Мақсаты: жыл құстары туралы білімді бекіту; құстарға деген қызығушылық пен сүйіспеншілікті тәрбиелеу; тірі организмнің белгілерін ажырата білу. Еңбек қызметі: аулада жапырақтарды жинау. Мақсаты: бір-біріне көмектесу арқылы бірге жұмыс істеуге үйрету.</p>	<p>Адамдардың қалай киінгенін бақылау Мақсаты: ауа-райы мен адам киімі арасында байланыс орнатуға үйрету; күзгі киімдердің атауын бекіту «Өзіңе жұп тап» қимылды ойыны Мақсаты: сигнал бойынша жылдам қозғалуға үйрету, қозғалыс бағытын</p>

	ережелерін сақтауға, тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету; ептілікті дамыту. Жеке жұмыс Бөренемен жүру Мақсаты: тепе-теңдікті сақтай отырып, жүру техникасын жақсартуға қол жеткізу	әрекет етуге үйрету. Жеке жұмыс Қимылды дамыту Мақсаты: секіру дағдысын орнында бекіту (аяқтар бөлек-бірге; біреуі алға-екіншісі артқа)	Мақсаты: ептілікті, жүгіру жылдамдығын бекіту. Жеке жұмыс Қимылды дамыту Мақсаты: допты нысанаға лақтыру дағдысын дамыту	«Бүршік пен ұсақ тас» қимылды ойыны Мақсаты: тоқтаусыз бұрылыстарды анық және жылдам орындауға үйрету. «Күзетші» Мақсаты: жақсы қалыпта және қимылдарды үйлестіре отырып, нақты, ырғақты жүруді үйрету	өзгерту. Еңбек қызметі: бүршік пен жапырақ жинау Мақсаты: қарапайым тапсырманы өз бетінше орындауға ынталандыру
Серуеннен оралу	Аяқ киімді мұқият қоюға үйретіңіз. Балалардың өз бетінше шешіну дағдысын қалыптастыру. Көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруге үйрету. Аяқ киімді өз бетінше шешу қабілетін қалыптастыру. Бет орамалды қолдануға шақыру				
Түскі ас	Тили-сағат, тили-сағат, Түскі ас қазір бізде. Анам үшін бір қасық. Әкем үшін бір қасық, Күшік пен мысық үшін Бір қасық жейміз, Торғай терезені қағып: «Маған да бір қасық...» деді. Міне, түскі ас та бітті. Мақсаты: 1) қасықты үш саусақпен ұстап, ауызға бүйірлей алып, тамақты ерінмен алуды үйрету. 2) асхана құралдарын дұрыс қолдануды, үстелде дұрыс қалпын сақтай отырып, мұқият, үнсіз тамақтануды үйрету				
Түскі ұйқы	Музыкалық сүйемелдеу. Классикалық музыка. «Балабақшада бізде «демалыс уақыты» келді» тақпақ. Балалар көзін жауып тыныш ұйықтайды»				
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Кереуеттегі түзету гимнастикасы. Ұйқыдан кейінгі гимнастика. Массаж жолымен жүру. Массаж төсеніштерімен жүру. Ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. «Біздің Маша кішкентай» ойын жаттығуы				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	«Қызықты саяхат» сюжетті-рөлдік ойыны	«Ойыншық достар» рөлдік ойыны	«Қоян ауырып қалды» сюжетті-рөлдік ойыны	«Шаштараз ойындары» сюжетті-рөлдік ойыны	«Тышқан балабақшаға асығады» сюжетті-

	<p>Мақсаты: асхана ыдыстары туралы білімді бекіту; сөйлеуді жандандыру; дастархандағы мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу, барлық балаларды қызықтыру</p>	<p>Мақсаты: «бір-көп» ұғымын қалыптастыру; дайын шаблондарды орналастыруға, желіммен щетканы қолдануға, суреттегі жетіспейтін бөлшектерді салуға үйрету</p>	<p>Мақсаты: балаларды науқастарға күтім жасауға және медициналық құралды қолдануға үйрету; балаларды зейінділікке, сезімталдыққа тәрбиелеу; сөздік қорын кеңейту: «аурухана», «ауру», «емдеу», «дәрі-дәрмек», «температура», «стационар» ұғымдарын енгізу</p>	<p>Мақсаты: балаларды шаштараз мамандығымен таныстыру; қарым-қатынас мәдениетін тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кеңейту</p>	<p>рөлдік ойыны Мақсаты: пластилиннен шұжық таяқшаларын мүсіндеуге үйрету, оларды бір-бірімен мұқият қалыптау; физикалық белсенділікті дамыту</p>
Түстен кейінгі ас	<p>Тақпақ:</p> <p style="text-align: center;">Беті-қолды жуу керек Таңертең және кешке, Мұржа тазалағыштай кірлесе – Қандай ұят, масқара!</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану, тамақтану мәдениетін жетілдіру дағдысын бекіту; балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты төкпей жеуге және ішуге, мұқият шайнауға үйрету</p>				
Балалармен жеке жұмыс	<p>«Үйшік терезесін жап» Мақсаты: балаларға заттарды түсі бойынша анықтауға үйретуді жалғастыру</p>	<p>«Жаңбыр, жаңбыр, көңілдірек» Мақсаты: балалардың эмоционалды реакциясын ояту; ырғақ штрихімен жаңбыр тамшысын бейнелеуге үйрету</p>	<p>«Кең жол» Мақсаты: біртекті материалмен қарапайым әрекеттерді жасауға үйрету, кең жол салу; қарым-қатынас жасауға деген ұмтылысты дамыту</p>	<p>«Қалай естіледі» ойын әрекеттерін үйрету Мақсаты: дыбыстарды айтуға машықтану</p>	<p>«Бізге қонақ келді» Мақсаты: тембрді есту қабілетін дамыту</p>
Серуенге дайындық	<p>Тақпақ:</p> <p style="text-align: center;">Менің сәбиіме Біз шалбар кигіземіз. Менен кейін қайтала: Оң аяқ – бір, сол аяқ – екі!</p>				

	<p>Ал енді серуенге барамыз, Балалармен ойнаймыз!</p> <p>«Машаның шалбары» жаттығуы. Міндеті: ересек адамның көмегімен шалбар киюді үйрету</p>
Серуен	<p>Ауладағы балалардың өзіндік ойын әрекеттері, таңдау ойындары.</p> <p>Бір-біріне деген достық қарым-қатынасты еске түсіру.</p> <p>«Бәйге» қимылды ойын. Мақсаты: әр түрлі бағытта жүгіруді, жүгіру жылдамдығын дамыту.</p> <p>«Көбелек ұстау» қимылды ойын. Мақсаты: балалардың белсенділігін, ұжымда ойнау қабілетін дамыту</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Туындаған мәселелер бойынша ата-аналармен әңгімелесу. «Жол мен балалар» жаңадан келген баланың ата-анасымен жеке жұмыс</p> <p>«Құстарға арнап астау жасау» ата-аналарды бірлесіп жұмыс істеуге тарту. Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты туралы күнделікті әңгіме. «1 жастан 2 жасқа дейінгі бала нені білуі және білуі керек» ата-аналарға арналған кеңес</p>

ТӘБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым: "Жарсай негізгі мектеп-бөбекжай-балабақша кешені"

Топ: "Ерте жас"

Балалардың жасы: 1 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 20.11–24.11

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.11	Сейсенбі 21.11	Сәрсенбі 22.11	Бейсенбі 23.11	Жұма 24.11
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, қарым-қатынас ойындары және балаларда жақсы көңіл-күй қалыптастыру. Достық атмосфераны құру.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналарға арналған кеңес «Бейімделу кезеңінде жас балалармен жұмыс істеудің жаңа формалары» Мақсаты: бейімделу кезеңінде жас балалармен жұмыс формалары туралы ата-аналардың білімдерін кеңейту	Жаңадан келген балалардың ата-аналарымен жеке әңгімелер	«Денің сау болсын» кеңес беру Мақсаты: ата-аналарды балалардағы иммунитетті арттыру әдістерімен таныстыру	Ата-аналарға арналған әңгімелесу «Жас балалардың пәндік іс-әрекетін дамыту және сенсорлық дамуы» Мақсаты: балалардың сенсорлық дамуы мен пәндік қызметі мәселелерінде ата-аналардың білімін кеңейту; практикалық кеңестер мен ұсыныстар	Ата-аналарға кеңес беру «Ерте жастағы балалардың дұрыс тамақтануын ұйымдастырудың негізгі принциптері Мақсаты: ата-аналарды балалардың тамақтануын ұйымдастырудың негізгі ережелерімен таныстыру
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және т. б.)	«Жалаушаны тап» дидактикалық ойыны Дидактикалық міндет: балаларды қызыл түсті заттармен таныстыру; оларды қызыл жалаушаны тануға және айтуға үйрету	А. Бартоның «Аю» өлеңін оқу Мақсаты: балалардың көркем әдебиетке деген қызығушылығын сақтау; «аю», «табан» сөздерін айтуға шақыру	Құрғақ бассейн ойындары: шынайы құммен жұмыс Мақсаты: таңдауға көмектесу арқылы шығармашылық ойды дамыту	А. Бартоның «Құлын» өлеңін оқу Мақсаты: балалардың көркем әдебиетке деген қызығушылығын сақтау; «аю», «табан» сөздерін айтуға ынталандыру	«Бөлме үшін не қажет» дидактикалық ойыны Мақсаты: заттардың бейнесін тану, оларды топтың әртүрлі бөлмелері үшін мақсатына қарай бөлу
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені				

Таңғы ас	<p style="text-align: center;">Ақылды Катяжан, Тәтті ботқа жей ғой, Дәмді, пайдалы, Жұмсақ, хош иісті.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар: шкафқа сүлгіні мұқият іліп қоямыз</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Біз балабақшада не істегенді жақсы көреміз» әңгімесі Мақсаты: балаларды әңгімелесушіні тыңдауға, өз ойларын айтуға үйрету	«Балабақша» Мақсаты: «топталып» жүру дағдысын жетілдіру; екі аяқпен секіруге үйрету; допты екі қолмен домалату қабілетін бекіту; ептілікті, қимылды үйлестіруді дамыту; ізгі ниетке, дене шынықтырумен айналысуға деген ұмтылысты тәрбиелеу	«Біз тату баламыз» Мақсаты: әр түрлі бағытта «топталып» жүруді және жүгіруді үйретуді жалғастыру; допты екі қолмен домалату жаттығулары; допты алға қарай қатты итеру қабілетін бекіту; ептілікті, қимылды үйлестіруді дамыту; достыққа тәрбиелеу, бірге ойнауға деген ұмтылыс	«Балабақша – менің туған үйім» Мақсаты: сөйлеуді дамыту; тақырып бойынша сөздікті белсендіру; мұғалімнің сұрақтарына жауап беруге үйрету; ересектердің еңбегіне, ұқыпты болуға, балабақшаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу	Дидактикалық ойын «Топ бойынша саяхат?» Мақсаты: балаларды топпен, заттармен және топтағы бұрыштармен таныстыру
Ұйымдастырылған іс-әрекет	«Колобок» ертегісі бойынша театрландырылған ойын. (көркем әдебиет + музыка + қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: театрландырылған ойын арқылы балалардың шығармашылық қабілетін дамыту; сөйлеуде аңдар атауы мен олардың белгісін	«Құрама қуыршақтар» (сенсорика + сурет салу, физикалық даму) Мақсаты: заттың үстіңгі және астыңғы жағын ажырата білу қабілетін дамыту, қолдың ұсақ қимылын үйлестіру; сөздік қорын байыту	«Көжекті ұйықтатайық» (қоршаған ортамен танысу + сенсорика + мүсіндеу) Мақсаты: балаларды жаңа іс-қимыл ойын тізбегімен таныстыру: төсекке матрац салу, жабын төсеу, жастық қою, жастыққа көжекті басымен жатқызу, көрпемен жабу; балаларда уақытша қарым-қатынас қалыптастыру: күндіз – серуендеу, ойнау,	«Шалқан» сюжетті-рөлдік ойын (көркем әдебиет + мүсіндеу + қоршаған ортамен танысу) «Маша қуыршақ жүреді» Мақсаты: баланы қуыршақпен ойнауға үйретуді жалғастыру, онымен кездесуге қуанышты болу; таныс ойын әрекеттерін	«Ряба тауық» ертегісі бойынша театрландырылған ойын (көркем әдебиет + сурет) Мақсаты: театрландырылған ойындар арқылы балалардың шығармашылық қабілетін, сондай-ақ балалардың мейірімді көрермен болу

	бекіту; белсенді сөздікті кеңейту: дөңгелек, қызғылт, қызыл және айлакер, маймақ және т. б.		тамақтану, түнде-ұйықтау; көжекті сүйіспеншілікпен ұстауға үйрету; мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу	бекіту, оларды сөйлеуге көмектесу; қуыршақпен жаңа ойын әрекеттерін көрсету	қабілетін дамыту; балаларда эмоционалды реакция тудыру
Серуенге дайындық	Тақпақ: <p style="text-align: center;">Менің сәбиіме Біз шалбар кигіземіз. Менен кейін қайтала: Оң аяқ – бір, сол аяқ – екі! Ал енді серуенге барамыз, Балалармен ойнаймыз!</p>				
Серуен	Ауа-райының жай-күйін бақылау Мақсаты: жыл мезгілін тән белгілері бойынша анықтауға үйрету. Еңбек қызметі: ойын үшін құмды суару Мақсаты: сайттағы тазалық пен тәртіпті сақтауға үйрету; ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру. «Затты сақта» қимылды ойыны Мақсаты: әрекет етуге және сигнал бойынша, кеңістікте шарлауға үйрету; ептілікті дамыту. Жеке жұмыс	Гүлзарды қарау Мақсаты: екі гүлді өсімдіктерді түсі, өлшемі бойынша ажыратуға және атауға үйретуді жалғастыру; олардың түсіне назар аударту. Еңбек қызметі: барқытшөпті қазып, оларды табиғат бұрышында одан әрі бақылау үшін қораптарға салу Мақсаты: өсімдіктерді күтуге қатысуға деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Үйшікті тап» қимылды ойыны Мақсаты: сигнал бойынша жылдам әрекет етуге,	Құстарды бақылау Мақсаты: сайтта құстарды бақылауды жалғастыру; дененің негізгі бөліктерін ажыратуға үйрету. Еңбек қызметі: құстарды тамақтандыру Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға ынталандыру (құстарды тамақтандыру, учаскені жинау); жануарларға қамқорлық жасауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Торғайлар мен мысық» қимылды ойыны Мақсаты: аяқты тізеге бүгіп, ақырын секіруге үйрету; бір-біріне	Төбетті бақылау Мақсаты: ит туралы үй жануарлары, оның сыртқы түрі, мінез-құлқы туралы түсінік беру; жануарларға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. Еңбек қызметі: табиғат бұрышындағы жануарларға шөп жинау Мақсаты: жануарларға қамқорлық жасауға, оларды дұрыс тамақтандыруға деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Сабалақ ит» қимылды ойыны Мақсаты: мәтінге сәйкес қозғалуды, қозғалыс	Жапырақтың түсуін бақылау Мақсаты: күздің белгілерін анықтауға үйрету; байқауды дамыту; әдемі, табиғатқа ұқыпты қарау қабілетіне тәрбиелеу Еңбек қызметі: түрлі түсті жапырақ жинау Мақсаты: қарапайым тапсырманы өз бетінше орындауға ынталандыру. «Ұядағы құстар» қимылды ойыны Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай жүруге

	<p>Мақсаты: қимылды дамыту.</p> <p>Шығарылатын материал: құммен ойнауға арналған әр балаға арналған суару ыдыстары, текше мен қалып, қуыршақ, машиналар</p>	<p>кеңістікті шарлауға үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс</p> <p>Мақсаты: балаларда ынтымақтастықты дамыту.</p> <p>Шығарылатын материал: қалақша, кішкентай ойыншықтар, спорттық шеңбер, қалып, күрекше, гүл қораптары</p>	<p>тигізбестен жүгіру, жүргізушіден жалтару, тез қашу, өз орнын табу; сақ болуға, орын алуға, жолдасын итермеуге үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс</p> <p>Мақсаты: ұзындыққа секіруді дамыту.</p> <p>Шығарылатын материал: құстарға арналған жем, ауа-райына сәйкес киінген қуыршақтар, машиналар</p>	<p>бағытын тез өзгертуді үйрету; жүргізушіге ұсталып қалмауға тырысып жүгіру.</p> <p>Жеке жұмыс</p> <p>Мақсаты: шеңберге көтерілу қабілетін дамыту.</p> <p>Шығарылатын материал: ауа-райына сәйкес киінген қуыршақтар, машиналар</p>	<p>және жүгіруге үйрету; тәрбиешінің белгісі бойынша тез әрекет етуге, бір-біріне көмектесуге үйрету.</p> <p>«Үйінді тап»</p> <p>Мақсаты: сигнал бойынша жылдам әрекет етуге, кеңістікті шарлауға үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс</p> <p>Мақсаты: кеңістіктегі бағдарлауды дамыту.</p> <p>Шығарылатын материал: қалақша, кішкентай ойыншық, спорттық шеңбер</p>
Серуеннен оралу	<p>Аяқ киімді мұқият қоюға үйретіңіз. Балалардың өз бетінше шешіну дағдысын қалыптастыру. Көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруге үйрету. Аяқ киімді өз бетінше шешу қабілетін қалыптастыру. Бет орамалды қолдануға шақыру</p>				
Түскі ас	<p>Тақпақ:</p> <p style="text-align: center;">Аспаздар бізге сорпа дайындады, Ең дәмдіні соған қосты. Ет, жұмыртқа, картоп, аскөк Олар ауызға түскісі келеді. Келіңіздер, оларды ренжітпейік Тәрелкедегіні бәрін тауысып қоялық.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар: жеңді түруді, қолды сабынмен сабындауды, қолды жууды, сүлгімен құрғатып сүртуді үйрету</p>				
Түскі ұйқы	<p>Музыкалық сүйемелдеу. Классикалық музыка. «Балабақшада бізде «демалыс уақыты» келді» тақпақ. Балалар көзін жауып тыныш ұйықтайды»</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту	<p>Кереуеттегі түзету гимнастикасы. Ұйқыдан кейінгі гимнастика. Массаж жолымен жүру. Массаж төсеніштерімен жүру. Ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>«Біздің Маша кішкентай» ойын жаттығуы</p>				

Балалардың өзіндік іс-әрекеті	«Менің балабақшам» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: қарапайым ғимарат құрастыру, оны ойыншық көмегімен ойнау дағдысын қалыптастыру; түрлі-түсті қарындашпен түзу сызық салуға үйрету; музыкалық есту, ырғақ, қарқын қалыптастыру	«Ойыншық достар» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: «аз-көп» ұғымын қалыптастыру; дайын шаблонды орналастыруға, желіммен қылқаламды қолдануға, суреттегі жетіспейтін бөлшектерді салуға үйрету	«Әйгерім қуыршақтың туған күні» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: желіммен және щеткамен жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру; түсі мен формасын қабылдауды дамыту	«Анамызға арналған түскі ас» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: құрастыру дағдысын қалыптастыру, жалпы ойындарға қатысу, сонымен қатар шығарманы мұқият тыңдау	«Шаштараз ойындары» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды шаштараз мамандығымен таныстыру; қарым-қатынас мәдениетін тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кеңейту
Түстен кейінгі ас	<p>Тақпақ:</p> <p style="text-align: center;">Беті-қолды жуу керек Таңертең және кешке, Мұржа тазалағыштай кірлесе – Қандай ұят, масқара!</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану, тамақтану мәдениетін жетілдіру дағдысын бекіту; балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты төкпей жеуге және ішуге, мұқият шайнауға үйрету</p>				
Балалармен жеке жұмыс	«Тіл саяхаты» сөйлеуді дамыту Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту	«Құстарға арналған азық» мүсіндеу Мақсаты: пластилин бөліктерін үзіп алу қабілетін, сондай-ақ ұсақ моториканы дамыту	«Текшелеп қою» сенсорика Мақсаты: текшелерді бір-бірінің үстіне қою қабілетін қалыптастыру; қозғалысты үйлестіруді дамыту	«Менен кейін қайтала» сөзді дамыту Мақсаты: балаларды дыбыстарды айтуға үйрету	«Біздің үйге арналған қоршау» ойын-жаттығу Мақсаты: тік түзу қысқа сызықтарды салуда жаттығу
Серуенге дайындық	<p>Тақпақ:</p> <p style="text-align: center;">Менің сәбиіме Біз шалбар кигіземіз. Менен кейін қайтала: Оң аяқ – бір, сол аяқ – екі! Ал енді серуенге барамыз, Балалармен ойнаймыз!</p> <p>«Машаның шалбары» жаттығуы. Міндеті: ересек адамның көмегімен шалбар киюді үйрету</p>				

Серуен	Ауладағы балалардың өзіндік ойын әрекеттері, таңдау ойындары. Бір-біріне деген достық қарым-қатынасты еске түсіру. «Бәйге» қимылды ойын. Мақсаты: әр түрлі бағытта жүгіруді, жүгіру жылдамдығын дамыту. «Көбелек ұстау» қимылды ойын. Мақсаты: балалардың белсенділігін, ұжымда ойнау қабілетін дамыту
Балалардың үйге қайтуы	«Спорт формасының қажеттілігі туралы» ата-анамен әңгіме. «Балабақшаға арналған дұрыс аяқ киім» ата-анамен әңгімелесу

ТӘБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ерте жас

Балалардың жасы: 1 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 27.11–30.11

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.11	Сейсенбі 28.11	Сәрсенбі 29.11	Бейсенбі 30.11
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, қарым-қатынас ойындары және балаларда жақсы көңіл-күй қалыптастыру. Достық атмосфераны құру.			
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу	Баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл-күймен ояңғаны туралы ата-анамен әңгімелесу	Ауа-райы бойынша баланың киімі туралы кеңес	Баланың ауа-райына қарай киінуі туралы кеңес беру
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және т. б.)	Топқа кірген кезде сәлемдесуді үйретуді жалғастыру. «Ойыншықты домалату» бірлескен ойыны, қысқышпен ойындар. «Алақан» саусақ ойыны. Белсенділік орталығында балалардың еркін қызметі	«Тапсырма» ойыны Мақсаты: тапсырмаға сәйкес әрекет етуге үйрету; дербестікке шақыру. «Бұл саусақ атасы...» саусақ гимнастикасы «Қоршау салу» ойыны (үлгі бойынша)	«Саусақ-бала» саусақ гимнастикасы «Аш – жап» заттармен әрекет. «Анасы кім?» сериясындағы суреттерді қарау «Карусель» аз қимылды ойыны	«Менің отбасым» ойыны Мақсаты: саусақты кезекпен бүгуге үйрету; отбасы мүшелері туралы білімді бекіту
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені			
Таңғы ас	«Шүмек, ашыл, мұрын, жуын!» тақпақ. Ересектердің бақылауымен қол мен бетті жууға, сүлгімен мұқият сүртуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар: шкафқа сүлгіні мұқият іліп қою			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Тауықтар мен түлкі» дөңгелек би ойыны	«Паровоз пысылдайды» тыныс алу жаттығуы (артикуляция аппаратын дамыту)	«Біздің қолымыз (аяқ, мұрын) қайда?» саусақ гимнастикасы	«Атам етікші» қимылды ойыны Мақсаты: зейінді дамыту

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене тәрбиесі «Гүлді алаңқай» Міндеті: өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу; бояу жағуды, түзу, толқын тәрізді сызықтарды жүргізуге, кескінді жапырақтың бүкіл бетіне орналастыруға үйрету; бояудың ашық түсіне эмоционалды қатынасты тәрбиелеу (қоршаған ортамен танысу + сурет салу)</p>	<p>«Біздің топта не бар?» Міндеті: негізгі түстерге сәйкес геометриялық пішінді белгілеу және таңдау қабілетін үйрету; ғимараттың бөліктерін бөлуге ынталандыру; қимылды үйлестіруді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика + дене тәрбиесі)</p>	<p>«Тауық серуенге шықты» («Ряба тауық» ертегісі бойынша біріктірілген іс-шара) Міндеті: балаларды жаңа ертегімен таныстыру; фланелеграфта театр көрсетілімімен сүйемелденетін ертегіні тыңдауға және түсінуге үйрету; материалдардың (қағаздың) қасиеттері туралы идеяларды қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін үйрету(ұсақтау, жырту, бүктеу); балалардың сөздік қорын байыту (үлпілдек, жасыл, көп, аз, алтын түс, қайғылы, көңілді) (сенсорика + аппликация + көркем әдебиет)</p>	<p>«Ойыншықтар дүкені» Міндеті: сөздік қорын байыту; балаларды ойыншықтармен таныстыру; оларды жоспар бойынша қарастыруға үйрету; ойыншықтар туралы қысқа әңгімелер құрастыру. Дене шынықтыру «Біздің бақшамызда жақсы!» Мақсаты: басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау қабілетін қалыптастыру; дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу.</p>
----------------------------------	--	---	--	---

Серуенге дайындық	<p>Тақпақ:</p> <p style="text-align: center;">Менің сәбиіме Біз шалбар кигіземіз. Менен кейін қайтала: Оң аяқ – бір, сол аяқ – екі! Ал енді серуенге барамыз,</p> <p>Балалармен ойнаймыз!</p>			
Серуен	<p>Көлікті бақылау Көркем сөз Қимылды ойындар: «Автомобиль», «Ұшақ» Еңбек қызметі: ағаштан түскен бұтақты жинау</p>	<p>Мысықты бақылау Көркем сөз Еңбек қызметі Қимылды ойындар: «Жүгіру-қуыспақ», «Мені қуып жет»</p>	<p>Құстарды бақылау Көркем сөз Еңбек қызметі: құстарға жем шашу Қимылды ойындар: «Үйсіз қоян», «Мені қуып жет»</p>	<p>Жыл құстарын бақылау Еңбек қызметі: аумақты жинау «Қаздар-аққулар», «Орамал» қимылды ойындар. Жеке жұмыс «Мені қуып жет»</p>
Серуеннен оралу	<p>Киім заттарына ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Аяқ киімді ұқыпты қоюға үйрету</p>			
Түскі ас	<p>Тақпақ:</p> <p style="text-align: center;">Аспаздар бізге сорпа дайындады, Ең дәмдіні соған қосты. Ет, жұмыртқа, картоп, аскөк Олар ауызға түскісі келеді. Келіңіздер, оларды ренжітпейік Тәрелкедегіні бәрін тауысып қоялық.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар: жеңді түруді, қолды сабынмен сабындауды, қолды жууды, сүлгімен құрғатып сүртуді үйрету</p>			
Түскі ұйқы	<p>Музыкалық сүйемелдеу. Классикалық музыка. «Балабақшада бізде «демалыс уақыты» келді» тақпақ. Балалар көзін жауып тыныш ұйықтайды»</p>			
Біртіндеп ұйқыдан ояту	<p>Кереуеттегі түзету гимнастикасы. Ұйқыдан кейінгі гимнастика. Массаж жолымен жүру. Массаж төсеніштерімен жүру. Ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. «Біздің Маша кішкентай» ойын жаттығуы</p>			
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	<p>«Дәмді тосап» артикуляциялық жаттығу. «Біздің Маша кішкентай»</p>	<p>Белсенділік орталығындағы балалардың өзіндік қызметі. Жұмсақ конструктормен</p>	<p>«Қуыршақты емдейік» сюжеттік ойыны Жүк және жеңіл автомобиль</p>	<p>«Ханшайымға мұнара тұрғызамыз» сюжетті-рөлдік ойын (құрастыру +</p>

	тақпағын оқу. Ірі құрылыс материалдары бар ойындар. «Қуыршақты тамақтандырайық» сюжеттік ойыны	ойындар. Дидактикалық ойын «Кім және қайда?» (ересек адамның сөзін түсіну).	суретін қарау. «Әр таяқшада сақина бар» дидактикалық жаттығу. «Қуыршақ Әлия жүреді» сюжеттік ойын	сенсорика)
Түстен кейінгі ас	<p>Тақпақ:</p> <p style="text-align: center;">Беті-қолды жуу керек Таңертең және кешке, Мұржа тазалағыштай кірлесе – Қандай ұят, масқара!</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану, тамақтану мәдениетін жетілдіру дағдысын бекіту; балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты төкпей жеуге және ішуге, мұқият шайнауға үйрету</p>			
Балалармен жеке жұмыс	«Көжекті ұйықтатайық» ойын сюжеті. «Лото» көкөніс-жеміс» үстел-баспа ойынын енгізу	Құрғақ бассейн ойындары. «Қуыршақты әлдиле және оны ұйықтат» сюжеттік ойыны	Ұсақ моториканы қалыптастыруға арналған ойын. «Әлия қуыршақ билейді және ән айтады» сюжеттік ойыны	«Киім қысқыш» ойынын бекіту Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту
Серуенге дайындық	<p>Тақпақ:</p> <p style="text-align: center;">Менің сәбиіме Біз шалбар кигіземіз. Менен кейін қайтала: Оң аяқ – бір, сол аяқ – екі! Ал енді серуенге барамыз, Балалармен ойнаймыз!</p> <p>«Машаның шалбары» жаттығуы. Міндеті: ересек адамның көмегімен шалбар кияуді үйрету</p>			
Серуен	<p>Ауладағы балалардың өзіндік ойын әрекеттері, таңдау ойындары. Бір-біріне деген достық қарым-қатынасты еске түсіру. «Бәйге» қимылды ойын. Мақсаты: әр түрлі бағытта жүгіруді, жүгіру жылдамдығын дамыту. «Көбелек ұстау» қимылды ойын. Мақсаты: балалардың белсенділігін, ұжымда ойнау қабілетін дамыту</p>			
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме. Проблемалық жағдайларды шешу. Ата-аналарға ойын алаңын ұйымдастыруға көмектесу			

Мектепке дейінгі ұйым: "Жарсай негізгі мектеп-бөбекжай-балабақша кешені"

Топ: "Ерте жас"

Балалардың жасы: 1 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 01.12

Күн тәртібінің үлгісі	Жұма 01.12
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгіме, қарым-қатынас ойындары және балаларда жақсы көңіл-күй қалыптастыру. Достық атмосферасын құру
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Режим сақтау туралы шәлкес балалардың ата-анасымен әңгіме
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және т. б.)	Танымдық бейне презентацияны қарау «Тәуелсіз Қазақстан» Мақсаты: мереке туралы түсінік қалыптастыру. Таңертеңгілік жаттығулар
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені
Таңғы ас	Жеңді түреміз, Кранды ашамыз – су. Көзімізді, бетімізді жуамыз, Құлақ пен қолды жуамыз! Қане, қараңдар – Алақан тап-таза!
ҰІӨ дайындық	«Төртінші артық» ойын жаттығуы Міндеті: артық затты анықтай білу және таңдауыңызды түсіндіре білу
Ұйымдастырылған іс-әрекет	«Біздің игі істеріміз» Мақсаты: балалардың қоршаған әлемге деген жақсы қарым-қатынасын дамыту; балалардың сурет салуға деген қызығушылығын ояту; түстердің қимылды түстерін эмоционалды түрде қабылдауға үйрету (сөйлеуді дамыту + сурет салу)
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіну қабілетін қалыптастыру. Көшедегі мінез-құлық ережелері туралы ситуациялық әңгіме. Шкафқа заттарды жинау қажеттілігін еске түсіру. Балаларға колготки, шалбар киюді, сондай-ақ колготки, шалбарды өз бетінше киюді үйрету
Серуен	Қарды бақылау Жаңа жауған қарда балаларға құстардың, иттердің іздерін көрсету; тағы не із қалдыра алатынын сұрау. Мақсаты: балалардың қардың қандай болатыны туралы түсініктерін кеңейту; әр түрлі ауа-райында үлкейткіш әйнек арқылы қар ұшқынын қарасу.

	<p>Қимылды ойындар: «Түсі бойынша тап», «Жүгір немесе қатып қал».</p> <p>Мақсаты: сигналы бойынша өзіңе жұп таңдау.</p> <p>Шығарылатын жабдық: шелек, күрекше.</p> <p>Саусақ гимнастикасы:</p> <p style="text-align: center;">«Қар ұшқыны» «1,2,3,4,5 Сіз бен біз қар бүршігін жасадық, Дөңгелек күшті, Өте тегіс, бірақ мүлде тәтті емес...»</p>
Серуеннен оралу	«Кір қайда кетті?». Міндеті: балаларға серуендеуден кейін қол жуу қажеттілігін түсіндіру
Түскі ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Мұқияттылық дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. Асхана жиһаздарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ).</p> <p>Тақпақ:</p> <p style="text-align: center;">Таня, Маша мен Женя, Қолды дұрыс жуу керек, Сабынды аямай. Дастархан әзір тұр.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар: сабын ыдысынан сабын алу, қолды ақ көбікке дейін сабындау, кірді жақсы жуу қабілетін дамыту; дербестікке, қолды дұрыс және мұқият жуу қабілетіне тәрбиелеу</p>
Түскі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар. Мақсаты: ұйықтар алдында шешіну кезінде киімді шешіп алуға, киімді орындықтың артына мұқият іліп қоюға шақыру «Ұйықта, бала» ертегісін оқу. Бесік жырын тыңдау (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	<p>Кереуетте түзету гимнастикасы. Ұйқыдан кейінгі гимнастика. Массаж жолымен жүру. Массаж төсеніштерімен жүру.</p> <p>Ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау</p> <p>«Біздің Маша кішкентай» ойын жаттығуы</p>
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	<p>«Жасыл шырша» әні</p> <p>Мақсаты: әннің мазмұнын есте сақтауға үйрету.</p> <p>«Біз аңдарға түскі асқа дастархан жаюға көмектесеміз» дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты: ойын жағдайында үстелде отырғанда мінез-құлық дағдыларын бекіту</p>
Түстен кейінгі ас	Жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету. Үстелге дұрыс отыруға, ас құралдарын қолдануға үйрету. Дербестікке,

	қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу. Өз бетінше тамақтану қабілетіне тәрбиелеу. Қасықты оң қолмен ұстауға үйрету
Балалармен жеке жұмыс	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі «Тапсырмалар» дидактикалық ойыны Ойын тапсырмасы: ойыншықтарды ажырата білу және атау, сондай-ақ мөлшерін анықтау қабілетін қалыптастыру; есту қабілетін дамыту; сөйлеуді түсінуді жетілдіру
Серуенге дайындық	Бұл қатық жеу уақыты, Бұл уақытта – түскі ас. Түстен кейін қайтадан Біз серуенге барамыз. Мақсаты: тамақтану кезінде дәлдікке тәрбиелеу; дастархан басында сөйлесуге болмайтынын еске салу. Мен тамақтанғанда, Ешкімді тыңдамаймын.
Серуен	Учаскедегі балалардың өзіндік ойын әрекеті, таңдау бойынша ойындар
Балалардың үйге қайтуы	«Сіз қандай ата-анасыз?». Мақсаты: отбасындағы ата-аналар мен балалар арасындағы қарым-қатынастың сипатын анықтау.

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым: "Жарсай негізгі мектеп-бөбекжай-балабақша кешені"

Топ: "Ерте жас"

Балалардың жасы: 1 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 04.12–08.12

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.12	Сейсенбі 05.12	Сәрсенбі 06.12	Бейсенбі 07.12	Жұма 08.12
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгіме, қарым-қатынас ойындары және балаларда жақсы көңіл-күй қалыптастыру. Достық атмосферасын құру				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-анамен баланың қандай көңіл-күймен оянғаны туралы әңгімелесу	Жаңадан келген балалардың ата-аналарымен жеке әңгімелер	Қыңыр балалардың ата-аналарымен режимді сақтау туралы әңгімелесу	Ата-анамен баланың қандай көңіл-күймен оянғаны туралы әңгімелесу	«Бастауыш мектеп жасына дейінгі балаларда мәдени-гигиеналық дағдыны тәрбиелеу» әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және т. б.)	«Менің Қазақстаным» әңгімелесу Мақсаты: балаларды Отанымызбен таныстыру. Ертеңгілік жаттығу	«Менің туған өлкем» әңгімелесу Мақсаты: балаларды туған жерімен таныстыру. Ертеңгілік жаттығу	«Қазақстан дәстүрлері» әңгімелесу Мақсаты: балалардың қазақ халқының дәстүрлеріне деген қызығушылығын ояту. Ертеңгілік жаттығу	«Қазақстан – туған жерім» презентациясын көру Мақсаты: республика туралы түсінік қалыптастыру; өлең жаттау. Ертеңгілік жаттығу	«Қыста бақшадағы сүйікті мерекелер» әңгімелесу Мақсаты: балаларды қыста балабақшадағы мерекелермен таныстыру. Ертеңгілік жаттығу
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	<p>Тақпақ:</p> <p style="text-align: center;">Таня, Маша мен Женя, Қолды дұрыс жуу керек, Сабынды аямай. Дастархан әзір тұр.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар: сабын ыдысынан сабын алу, қолды ақ көбікке дейін сабындау, кірді жақсы жуу қабілетін дамыту; дербестікке, қолды дұрыс және мұқият жуу қабілетіне тәрбиелеу</p>				
ҰІӘ дайындық	«Менің туған қалам» иллюстрациясын қарау Мақсаты: Қазақстан	«Ассоциация тізбегі» дидактикалық ойыны Мақсаты: бейнелі-логикалық ойлауды	«Арам-зам-зам» жаттығу ойыны Мақсаты: тобында достық жағдай жасау	«Жақсы» денені ширату ойын Мақсаты: топта достық жағдай жасау	Бақшаға арналған сыйлық Негізгі мерекелердің фотосуретін қарау

	Республикасы туралы түсінік қалыптастыру	қалыптастыру			Мақсаты: балаларды желтоқсан мерекесімен таныстыру
Ұйымдастырылған іс-әрекет	«Қыс келді» дидактикалық ойыны Мақсаты: қоршаған әлемнің сұлулығын сезінуге және түсінуге үйрету; сурет салу процесінде заттарды эстетикалық түрлендіруге ынталандыру; табиғатқа деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу (сурет салу + қоршаған ортамен танысу)	«Бір-екі, бір-екі, қардан аққала жасаймыз» дидактикалық ойын Мақсаты: бір уақытта екі сипатты ажырату: пішіні мен түсі; балаларды дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету; балалардың мүсіндеуге деген қызығушылығын ояту; балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту (сенсорика + мүсіндеу + дене тәрбиесі)	«Суықторғай» дидактикалық ойыны Мақсаты: дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту; балалардың сөйлеу тынысын дамыту; көркем әдебиетті қабылдауға деген қызығушылықты ояту (көркем әдебиет + дене тәрбиесі)	«Алғашқы қар» дидактикалық ойыны Мақсаты: дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту; интонациялық экспрессивтілікті дамыту; қоршаған орта объектілері мен табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту (сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу)	«Сәукелені сәндеу» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту; бейнелеу әдістерін үйрету (сурет салу + дене тәрбиесі)
Серуенге дайындық	Киіну: жүйелілік, серуенге шығу. Аязды келіп қыс. Алғашқы қар ұшты, Аппақ боп үстіміз, Ақ қырау жабысты. Күрте, жылы пальто – Ешуақытта тоңбаймыз! Ал аяғымызға Жылы етік киеміз.				
Серуен	Қарды бақылау Мақсаты: қардың қандай болатыны туралы балалардың түсініктерін кеңейту; әр түрлі ауа-райында үлкейткіш әйнек арқылы қар ұшқынын	Ауаны бақылау Зерттеу. Таза ауамен тыныс алу. Ауада қандай иіс бар? Иістерді не арқылы анықтадың? Таза ауамен тыныс алу пайдалы ма? Неліктен? Денсаулыққа зиян	Көктайғақты бақылау Неліктен жолда мұз пайда болады? Мұздың қасиетін зерттеу. Лупа арқылы топқа әкелінген мұзды қарау. Не болып жатыр? Қорытынды жасау.	Қысқы аспанды бақылау Ол қандай? Қандай түсті? «Бұлт басқан аспанды бақылау» тәжірибе Салыстыру. Қорытынды жасау. «Қасқыр аулау» қимылды ойыны	«Қардың қорғаныш қасиеті» тәжірибесі Мақсаты: балалармен қар жамылғысының маңыздылығын талқылау. Еңбек қызметі: аумақты жинау

	<p>қарау. Қимылды ойындар: «Түсі бойынша тап», «Жүгір немесе қатып қал» Мақсаты: сигнал бойынша өз жұбын таңдау. Шығарылатын жабдық: күрегі бар шелектер, лупа</p>	<p>келтірмеу үшін қалай дұрыс тыныс алу керек? Шығарылатын жабдық: печенье</p>	<p>«Қар ұшқыны» қимылды ойыны Мақсаты: ептілікті дамыту. «Мұз, су, бу» дидактикалық ойыны Мақсаты: байқампаздықты дамыту. Шығарылатын жабдық: лупа, шелектер, маска</p>	<p>Мақсаты: ептілікті, командада ойнау қабілетін дамыту. «Өзгеру» қимылды ойыны Мақсаты: қиялдың көрінісі. Шығарылатын жабдық: қасқыр маскалары, қағаз</p>	<p>Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге, жалпы күш-жігермен тапсырманы орындауға үйрету. Қимылды ойындар: «Мұздату», «Бұл кімнің қолғабы» Шығарылатын жабдық: күрекше, қолғап</p>
Серуеннен оралу	<p>Бірізді шешіну, киімді шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Кім ыстық сумен жуынады, батыр дейміз. Кім суық сумен жуынады, ержүрек деп айтамыз. Ал кім жуынбайды, оны кім деп айтамыз...</p>				
Түскі ас	<p>Дастарханда отырғанда мінез-құлық ережелерін бекіту: тамақты ауыз жауып шайнау, қажет болған жағдайда майлықты қолдану. Біз үстелге отырамыз, ешкімді тыңдамаймыз. Біз асты үнсіз шайнаймыз, ешкімді алаңдатпаймыз. Ал қарын тойған кезде бүкіл отбасым қуанады!</p>				
Түскі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Кірпік жабылады. Көз жұмылады. Біз тыныш демаламыз. Біз сиқырлы ұйқымен ұйықтаймыз. Жеңіл, терең тыныс аламыз. Біздің қолымыз да демалады. Аяқтар да демалады. Демалады, ұйықтайды.</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту	<p>Кереуетте түзету гимнастикасы. Ұйқыдан кейінгі гимнастика. Массаж жолымен жүру. Массаж төсеніштерімен жүру. Ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау «Біздің Маша кішкентай» ойын жаттығуы</p>				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	<p>Құрылыс материалы бар ойындар Мақсаты: балаларды</p>	<p>«Пайдалы – пайдасыз» ойыны Мақсаты: біздің</p>	<p>Мозаика Мақсаты: конструкторлық қабілетті</p>	<p>Едендегі ойын: «Аяқтар-алақандар» Мақсаты: балаларды</p>	<p>Мозаика Мақсаты: конструкторлық</p>

	«қала, балалар, балабақша» тірек сөздерінің көмегімен үй тұрғызуға шақыру. Сюжетті ойнау Мақсаты: ұсақ моториканы, ойлауды дамыту	ағзамызға ненің пайдалы және ненің зиянды екенін түсінуді дамыту	және қолдың ұсақ моторикасын дамыту	берілген бағытта қозғалуға үйрету	қабілетті және қолдың ұсақ моторикасын дамыту
Түстен кейінгі ас	<p>Кім ұқыпты тамақтанады, қарау әрқашан жағымды. Біз әрқашан әдемі тамақтанамыз, содан кейін бәріне «рахмет» айтамыз</p> <p>Мақсаты: тамақтану кезінде ұқыптылыққа тәрбиелеу Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану, тамақтану мәдениетін жетілдіру дағдысын бекіту; балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты төкпей жеуге және ішуге, мұқият шайнауға үйрету</p>				
Балалармен жеке жұмыс	«Қай фигура жетіспейді» дидактикалық ойыны Мақсаты: логикалық ойлауды; көрнекі есте сақтау, зейінді дамыту	«Үш жастағы балаларға арналған ақылды карта» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін, ойлауын дамыту	«Бір сөзбен айт» дидактикалық ойыны Мақсаты: «ойыншық, жиһаз, ыдыс-аяқ» деген жалпылама сөздерді бекіту	«Түсін атап айт» дидактикалық ойыны Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту	Биологиялық белсенді аймақтарға массаж «Ауырма» Мақсаты: балаларды салауатты өмір салтына баулу
Серуенге дайындық	<p>Тақпақ:</p> <p style="text-align: center;">Менің сәбиіме Шалбар кигіземіз. Менен кейін қайтала: Оң аяқ – бір, сол аяқ – екі! Ал енді серуенге барамыз, Балалармен ойнаймыз!</p> <p>«Машаның шалбары» жаттығуы Міндеті: ересек адамның көмегімен шалбар киюді үйрету</p>				
Серуен	<p>Ауладағы балалардың өзіндік ойын әрекеттері, таңдау ойындары. Бір-біріне деген достық қарым-қатынасты еске түсіру. «Бәйге» қимылды ойын. Мақсаты: әр түрлі бағытта жүгіруді, жүгіру жылдамдығын дамыту. «Көбелек ұстау» қимылды ойын. Мақсаты: балалардың белсенділігін, ұжымда ойнау қабілетін дамыту</p>				

Балалардың үйге қайтуы	«Сұрақ пен жауап» кеші. Мақсаты: ата-аналар мен тәрбиешілер арасында сенімді қарым-қатынас орнату
------------------------	---

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым: "Жарсай негізгі мектеп-бөбекжай-балабақша кешені"

Топ: "Ерте жас"

Балалардың жасы: 1 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 11.12-15.12

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.12	Сейсенбі 12.12	Сәрсенбі 13.12	Бейсенбі 14.12	Жұма 15.12
-----------------------	----------------	----------------	----------------	----------------	------------

Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгіме, қарым-қатынас ойындары және балаларда жақсы көңіл-күй қалыптастыру. Достық атмосферасын құру				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	«Отбасында жас балаларды дербестікке тәрбиелеу» әңгімелесу	«Баланың қыңырлығымен қалай күресу керек» әңгімелесу	Жаңадан келген балалардың ата-аналарымен жеке әңгімелер	«Баланың мінез-құлқындағы агрессия көрінісін қалай болдырмау керек» әңгімелесу	Ата-анамен баланың қандай көңіл-күймен оянғаны туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және т. б.)	«Қазақстан – туған жерім» әңгімелесу Мақсаты: республика туралы түсінік қалыптастыру; өлең жаттау. Ертеңгілік жаттығу	«Қазақстан дәстүрлері» әңгімелесу Мақсаты: балалардың қазақ халқының дәстүрлеріне деген қызығушылығын ояту. Ертеңгілік жаттығу	Танымдық бейне-презентацияны қарау: «Тәуелсіз Қазақстан» Мақсаты: 16 желтоқсан (ҚР Тәуелсіздік күні) мерекесі туралы түсінік қалыптастыру. Ертеңгілік жаттығу	«Ойлан, тап» ойыны (мультимедиялық презентацияны қолдану) Мақсаты: балалардың қыс туралы жұмбақтарды болжау қабілетін дамыту; логикалық ойлауды, зейінді дамыту. Ертеңгілік жаттығу	«Ойлан, тап» ойыны (мультимедиялық презентацияны қолдана отырып) Мақсаты: балалардың қыс туралы жұмбақтарды, сондай-ақ логикалық ойлауды, зейінді болжау қабілетін дамыту. Таңертеңгілік жаттығулар
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	<p>Тақпақ:</p> <p style="text-align: center;">Су, су, менің бетімді жу. Көзім жарқырасын, бетім жалтырасын, Тісім аппақ шықырлап таза болсын.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларды қасықты дұрыс ұстауға, ұқыпты тамақтануға, нанды үстелге ұсақтамауға үйрету; үстелдегі мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу</p>				

ҰІӨ дайындық	«Егер...не болар еді?» ойын жаттығуы Мақсаты: балалардың назарын «ақылды машинаның» адамға қызмет ететініне аудару. Адам оларға достары мен көмекшілері сияқты ұқыпты қарауы керек	«Түйілген орамал» қимылды ойын Мақсаты: жылдамдықты, зейінді, ойлауды дамыту	«Із кесуші» ойын жаттығуы Мақсаты: жабайы табиғатқа танымдық қызығушылықты, байқауды дамыту; балаларды қарапайым қорытынды жасауға үйрету	Ширығуға қарсы әуен тыңдау Боррмен еркін тақырыпта сурет салу Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту	«Қырғи мен қарлығаш» қазақ балалар ойыны («Жапақтар жаңа Қарлығаш») Міндеті: жылдамдықты, реакцияны, жылдамдықты дамыту
Ұйымдастырылған іс-әрекет	«Аюлар» дене шынықтыру Мақсаты: заттарды шамасы бойынша салыстыру және шамасын (үлкен-кіші) атау дағдыларын бекіту; қызыл, сары, жасыл және көк түстер туралы білімді бекіту; балаларға дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету (сенсорика + мүсіндеу)	«Менің Отаным – Қазақстан» Мақсаты: патриоттық сезімді тәрбиелеу; қарындаш ұстау дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту + сурет салу + қоршаған ортамен танысу)	«Қар ұшқыны» дене шынықтыру Мақсаты: қоршаған орта объектілері мен табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту; балаларды қар ұшқынына желім жағуға үйрету, оған ұнтақ жарманы мұқият себу; қылқаламмен түзу сызық жүргізу қабілетін дамыту; қолда бар материалмен жұмыс істеуге деген қызығушылықты тәрбиелеу (қоршаған ортамен танысу + аппликация)	Музыка «Аңдар қыста қалай дайындалады» Мақсаты: көркем әдебиетті түсінуге қызығушылықты ояту; балалардың қысқа дайындалатын жан-жануар туралы түсінігін қалыптастыру (көркем әдебиет + қоршаған ортамен танысу) Мультимедия әндері (музыка)	«Аю сияқты күшті боламыз» дене тәрбиесі Мақсаты: қимылдарды үйлестіруді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. «Түрлі-түсті моншақтар» Мақсаты: заттарды түстер бойынша топтастыру қабілетін қалыптастыру; геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту; балаларды

					жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету, алынған пішіндерді өз қалауы бойынша біріктіру, пайдаланылған материалды ұқыпты ұстау (сенсорлық + мүсіндеу)
Серуенге дайындық	<p>Тақпақ:</p> <p style="text-align: center;"> Менің сәбиіме Біз шалбар кигіземіз. Менен кейін қайтала: Оң аяқ – бір, сол аяқ – екі! Ал енді серуенге барамыз, Балалармен ойнаймыз! </p>				
Серуен	<p>Көктайғақты бақылау Неліктен жолда мұз пайда болады? Мұздың қасиетін зерттеу. Лупа арқылы топқа әкелінген мұзды қарау. Не болып жатыр? Қорытынды жасау. «Қар ұшқыны» қимылды ойыны Мақсаты: ептілікті дамыту.</p>	<p>Қардағы іздерді бақылау Мақсаты: балалардың назарын өздерінің, құстардың, шаналардың іздеріне аудару. Еңбек қызметі: қар тазалау Мақсаты: еңбек етуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Допты кім көбірек</p>	<p>Айналма табақтың көмегімен желді бақылау Мақсаты: балалардың желдің қандай болатыны туралы білімдерін кеңейту; зейін мен байқауға тәрбиелеу. Еңбек қызметі Мақсаты: ұжымда еңбекке деген сүйіспеншілікті ояту. «Қуып жет», «Қоян мен</p>	<p>Жыл құстарын бақылау Мақсаты: жыл құстары туралы білімді бекіту; құстарға деген қызығушылық пен сүйіспеншілікті тәрбиелеу; тірі организмнің белгілерін ажырата білу. Еңбек қызметі: аулада жапырақтарды жинау.</p>	<p>Қардағы іздерді бақылау Мақсаты: балалардың назарын өздерінің, құстардың, шаналардың іздеріне аудару. Еңбек қызметі: қар тазалау Мақсаты: еңбек етуге деген</p>

	<p>«Мұз, су, бу» дидактикалық ойыны Мақсаты: байқампаздықты дамыту. Шығарылатын жабдық: лупа, шелек Саусақ гимнастикасы: «Қар ұшқыны» «1,2,3,4,5 Сіз бен біз қар бүршігін жасадық, Дөңгелек күшті, Өте тегіс, бірақ тәтті емес...»</p>	<p>домалатады», «Карусельдер» Мақсаты: сигнал бойынша тез әрекет етуге үйрету; достық қарым-қатынасты тәрбиелеу</p>	<p>қасқыр» «Неге қар жеуге болмайды» тәжірибелік- эксперименттік қызметі Мақсаты: балалардың қардың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту. Шығарылатын жабдық: күрегі бар шелектер</p>	<p>Мақсаты: бір-біріне көмектесу арқылы бірге жұмыс істеуге үйрету. «Бүршік пен ұсақ тас» қимылды ойыны Мақсаты: тоқтаусыз бұрылыстарды анық және жылдам орындауға үйрету. «Күзетші» Мақсаты: жақсы қалыпта және қимылдарды үйлестіре отырып, нақты, ырғақты жүруді үйрету</p>	<p>ұмтылысты тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Допты кім көбірек домалатады», «Карусельдер» Мақсаты: сигнал бойынша тез әрекет етуге үйрету; достық қарым-қатынасты тәрбиелеу</p>
Серуеннен оралу	<p>Реттілікпен шешіну, киімді шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Кім ыстық сумен жуынады, батыр дейміз. Кім суық сумен жуынады, ержүрек деп айтамыз. Ал кім жуынбайды, оны кім деп айтамыз...» (П. Синявская)</p>				
Түскі ас	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру; жуыну дағдыларын жетілдіру (тамақтанар алдында қолды жуу); кезекшілікте дағдыларды бекіту: үстелге ас құралдары мен ыдыс-аяқтарды, майлықтарды қою; жуынатын бөлмеде шаю, гигиеналық процедуралар кезінде салауатты өмір салты туралы түсінік қалыптастыру. Менің тәрелкемде – Қызғылт-сары тиін бар. Оны көру үшін, Түк қалдырмай жеп қоямын!</p>				
Түскі ұйқы	<p>Музыкалық сүйемелдеу. Классикалық музыка. Бұл тыныштық сағаты. Бәріміз оны білуіміз керек, Өйткені осы сағатта бізді Тағы да жастық күтіп тұр.</p>				

Біртіндеп ұйқыдан ояту	Кереуетте түзету гимнастикасы. Ұйқыдан кейінгі гимнастика. Массаж жолымен жүру. Массаж төсеніштерімен жүру. Ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау «Біздің Маша кішкентай» ойын жаттығуы				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	«Бақылаушы» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың өз денесінің қарама қарсы бағытын қарама қарсы тұрған адамның бағытымен байланыстыру процесінде кеңістікте бағдарлау дағдыларын бекіту	«Көжек ауырып қалды» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды науқастарға күтім жасауға және медициналық құралды қолдануға үйрету; балаларды зейінділікке, сезімталдыққа тәрбиелеу; сөздік қорын кеңейту: «аурухана», «ауру», «емдеу», «дәрі-дәрмек», «температура», «стационар» ұғымдарын енгізу	«Табиғат және адам» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың адам жасаған және табиғат адамға не беретіні туралы білімдерін бекіту және жүйелеу	«Шаштараз ойындары» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды шаштараз мамандығымен таныстыру; қарым-қатынас мәдениетін тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кеңейту	Мозаика және «ЛЕГО» конструкторы Мақсаты: конструктор қабілетін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. «Сұлулық салоны» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың мамандық туралы білімдерін бекіту
Түстен кейінгі ас	Тақпақ: Беті-қолды жуу керек Таңертең және кешке, Мұржа тазалағыштай кірлесе – Қандай ұят, масқара! Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану, тамақтану мәдениетін жетілдіру дағдысын бекіту; балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты төкпей жеуге және ішуге, мұқият шайнауға үйрету				
Балалармен жеке жұмыс	«Қай фигура жетіспейді» дидактикалық ойыны Мақсаты: логикалық ойлауды; көрнекі есте сақтау, зейінді дамыту	«Ақылды карта» дидактикалық ойын Мақсаты: балаларда ойлауды, жадты дамыту	«Жасыл шырша» әні Мақсаты: әннің мазмұнын есте сақтауға үйрету. «Көрсет және айт» дидактикалық ойын Мақсаты: жадты дамыту	«Бұл қалай естіледі» дидактикалық ойыны Мақсаты: дыбыстарды айтуға машықтану	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Жақсы бегемот» дидактикалық ойыны

					Мақсаты: эмоционалды шиеленісті, агрессияны жеңілдету, қозғалыс белсенділігін төмендету
Серуенге дайындық	<p>Тақпақ:</p> <p style="text-align: center;"> Менің сәбиіме Біз шалбар кигіземіз. Менен кейін қайтала: Оң аяқ – бір, сол аяқ – екі! Ал енді серуенге барамыз, Балалармен ойнаймыз! </p> <p>«Машаның шалбары» жаттығуы. Міндеті: ересек адамның көмегімен шалбар киюді үйрету</p>				
Серуен	<p>Ауладағы балалардың өзіндік ойын әрекеттері, таңдау ойындары.</p> <p>Бір-біріне деген достық қарым-қатынасты еске түсіру.</p> <p>«Бәйге» қимылды ойын. Мақсаты: әр түрлі бағытта жүгіруді, жүгіру жылдамдығын дамыту.</p> <p>«Көбелек ұстау» қимылды ойын. Мақсаты: балалардың белсенділігін, ұжымда ойнау қабілетін дамыту</p>				
Балалардың үйге қайтуы	<p>«Қазақстан тәуелсіздігі күні» мерекесі. Мақсаты: ата-аналарды алдағы мерекеге бірлесіп дайындауға тарту; балалар мен ата-аналардың өз Отанына, туған қаласына деген сүйіспеншілігін қалыптастыру</p>				

Мектепке дейінгі ұйым: "Жарсай негізгі мектеп-бөбекжай-балабақша кешені"

Топ: "Ерте жас"

Балалардың жасы: 1 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 19.12–22.12

Күн тәртібінің үлгісі	Сейсенбі 19.12	Сәрсенбі 20.12	Бейсенбі 21.12	Жұма 22.12
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгіме, қарым-қатынас ойындары және балаларда жақсы көңіл-күй қалыптастыру. Достық атмосферасын құру			
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Жаңадан келген балалардың ата-аналарымен жеке әңгімелер	«Бейімделу кезеңінде жас балалармен жұмыс істеудің жаңа формалары» ата-аналарға арналған кеңес Мақсаты: бейімделу кезеңінде ерте жастағы балалармен жұмыс формалары туралы ата-аналардың білімдерін кеңейту	«Ерте жастан баланың дұрыс тамақтануын ұйымдастырудың негізгі қағидасы» ата-аналарға кеңес беру Мақсаты: ата-аналарды балалардың тамақтануын ұйымдастырудың негізгі ережесімен таныстыру	«Жас баланың пәндік іс-әрекетін дамыту және сенсорлық дамуы» ата-аналармен әңгімелесу Мақсаты: балалардың сенсорлық дамуы мен пәндік қызметі мәселесінде ата-ананың білімін кеңейту; практикалық кеңес пен ұсыныс
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және т. б.)	«Қызыл кітапқа нелер енгізіледі?» әңгімелесу Мақсаты: балаларды Қызыл кітаппен таныстыру. Ертеңгілік жаттығу	«Қазақстан – туған жерім» ертеңгілік шеңбер Мақсаты: республика туралы түсінік қалыптастыру; өлең жаттау. Ертеңгілік жаттығу	«Қыста бақшадағы сүйікті мерекелер» әңгімелесу Мақсаты: балаларды қыста бақшадағы мерекелермен таныстыру. Ертеңгілік жаттығу	Құрғақ бассейн ойындары Кәдімгі құммен жұмыс Мақсаты: таңдауға көмектесу арқылы шығармашылық ойды дамыту
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені			
Таңғы ас	Тақпақ: Катяжан ақылды, Тәтті ботқа жей ғой, Дәмді, үлпілдек,			

	Жұмсақ, хош иісті. Мәдени-гигиеналық дағдылар: шкафқа сүлгіні мұқият іліп қою			
ҰІӘ дайындық	«Қазақстан табиғаты» әңгімелесу Мақсаты: балаларды Қазақстан табиғатымен таныстыру	«Қазақстанның табиғатын сақта» әңгімелесу («Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында) Мақсаты: балалардың туған жерінің табиғи байлығына деген сүйіспеншілігін ояту	Балалармен киіз үй салу Мақсаты: балаларды киіз үй салуға үйрету	«Қорық және оның рөлі» презентациясы. Дене шынықтыру минуты «Біз қорықта доспыз» Мақсаты: балалардың туған табиғатына ұқыпты қарауын қалыптастыру
Ұйымдастырылған іс-әрекет	«Түсті шумақтар» Міндеті: шиеленістің сипаттамаларын анықтауда зерттеу әрекетін дамытуға ықпал ету (түсі, пішіні, мөлшері, бетінің құрылымы, қаттылығы, жұмсақтығы); заттардың қайта қабылданатын қасиеттерін салыстыру үшін жағдай жасау (жұмсақ, тегіс); сөйлеу және фонематикалық есту қабілетін дамыту; баланың түсінетін және белсенді сөздік қорын жетілдіру; балалардың мүсіндеуге деген қызығушылығын ояту; балшықпен таныстыру; балаларды пластилин,	«Сары тышқандар» Міндеті: дербес қозғалыс әрекеттерін орындауға қызығушылықты арттыру; балалардың сары түс туралы білімдерін бекіту; ертегі кейіпкерлеріне мейірімділікпен қарауға тәрбиелеу; сөйлеу белсенділігін дамыту; мазмұны бойынша шағын, түсінікті әндерді, әңгімелерді тыңдау, шығарманы суреттерді көрсетумен (айтумен) сүйемелдеу; балалардың сурет салуға деген қызығушылығын ояту; ашық түстерді эмоционалды түрде қабылдау қабілетіне үйрету	«Тауық серуенге шықты» («Ряба тауық» ертегісі бойынша біріктірілген іс-шара) Міндеті: балаларды жаңа ертегімен таныстыру, тыңдауға және түсінуге үйрету фланелеграфта театр көрсетілімімен сүйемелденетін ертегі; аппликацияға қызығушылықты дамыту; материалдың (қағаздың) қасиеті туралы түсінікті қалыптастыру және оны қолданудың қарапайым тәсілін (ұсақтау, жырту, бүктеу), аппликациялық жұмысты орындау тәсілін (желімдеусіз) үйрету; танымдық белсенділікті қалыптастыру; балалардың сөздік қорын байыту (үлпілдек, жасыл, көп,	«Қоянға қонаққа» Міндеті: балаларды «көп-бір» ұғымдарымен таныстыру, балаларды спектрдің екі негізгі түсімен (қызыл, сары) таныстыруды жалғастыру; допты алақандар арасында айналмалы қозғалыстармен айналдыруға, оны сопақшаға айналдыруға үйрету; кедергіден өтуге, шектеулі жазықтықта жүруге үйрету; эмпатия сезімін қалыптастыру және басқаларға қуаныш сыйлауға деген ұмтылыс, бірлескен іс-әрекетте өзара әрекеттесу мүмкіндігі (сенсорика, мүсіндеу, дене шынықтыру)

	саздан «шарларды» алақанның айналмалы қозғалысымен (сенсорика, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу) домалақтауға үйрету	бояулар. (көркем әдебиет, сурет салу, дене шынықтыру)	бір, алтын, қайғылы, көңілді); сөйлеу мәдениетін, жауаптылықты, ізгі ниетті тәрбиелеу. (сенсорика, аппликация, көркем әдебиет)	
Серуенге дайындық	Киіну: жүйелілік, серуенге шығу. Аязды келіп қыс. Күрте, жылы пальто – Алғашқы қар ұшты, Ешуақытта тоңбаймыз! Аппақ боп үстіміз, Ал аяғымызға Ақ қырау жабысты. Жылы етік киеміз.			
Серуен	Қарды бақылау Мақсаты: қардың қандай болатыны туралы балалардың түсініктерін кеңейту; әр түрлі ауа-райында үлкейткіш әйнек арқылы қар ұшқынын қарау. Қимылды ойындар: «Түсі бойынша тап», «Жүгір немесе қатып қал» Мақсаты: сигнал бойынша өз жұбын таңдау. Шығарылатын жабдық: күрегі бар шелектер, лупа	Ауаны бақылау Зерттеу. Таза ауамен тыныс алу. Ауада қандай иіс бар? Иістерді не арқылы анықтадың? Таза ауамен тыныс алу пайдалы ма? Неліктен? Денсаулыққа зиян келтірмеу үшін қалай дұрыс тыныс алу керек? Шығарылатын жабдық: печенье	Көктайғақты бақылау Неліктен жолда мұз пайда болады? Мұздың қасиетін зерттеу. Лупа арқылы топқа әкелінген мұзды қарау. Не болып жатыр? Қорытынды жасау. «Қар ұшқыны» қимылды ойыны Мақсаты: ептілікті дамыту. «Мұз, су, бу» дидактикалық ойыны Мақсаты: байқампаздықты дамыту. Шығарылатын жабдық: лупа, шелектер, маска	Қысқы аспанды бақылау Ол қандай? Қандай түсті? «Бұлт басқан аспанды бақылау» тәжірибе Салыстыру. Қорытынды жасау. «Қасқыр аулау» қимылды ойыны Мақсаты: ептілікті, командада ойнау қабілетін дамыту. «Өзгеру» қимылды ойыны Мақсаты: қиялдың көрінісі. Шығарылатын жабдық: қасқыр маскалары, қағаз
Серуеннен оралу	Реттілікпен шешіну, киімді шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Кім ыстық сумен жуынады, батыр дейміз. Кім суық сумен жуынады, ержүрек деп айтамыз. Ал кім жуынбайды, оны кім деп айтамыз (П. Синявская)			
Түскі ас	Дастарханда отырғанда мінез-құлық ережелерін бекіту: тамақты ауыз жауып шайнау, қажет болған жағдайда майлықты қолдану.			

	<p>Біз үстелге отырамыз, ешкімді тыңдамаймыз. Біз асты үнсіз шайнаймыз, ешкімді алаңдатпаймыз. Ал қарын тойған кезде бүкіл отбасым қуанады!</p>			
Түскі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Кірпік жабылады. Көз жұмылады. Біз тыныш демаламыз. Біз сиқырлы ұйқымен ұйықтаймыз. Жеңіл, терең тыныс аламыз. Біздің қолымыз да демалады. Аяқтар да демалады. Демалады, ұйықтайды.</p>			
Біртіндеп ұйқыдан ояту	<p>Ояну гимнастикасы (кешен). Мақсаты: балалардың жайлы оянуына ықпал ету. «Мөлдір су құбырдан келеді, бетті жуғысы келеді» – жуыну дағдыларын бекіту. Түймедақ қайнатпасымен ауызды шаю. Мұрынды оксолин жақпа майымен емдеу</p>			
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	<p>Құрылыс материалдары бар ойындар: балаларға қорық салуды ұсыну. Сюжетті ойнау Мақсаты: ұсақ моториканы, ойлауды дамыту</p>	<p>«Баланы шомылдыру» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларда жақындарына деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу</p>	<p>«Әйгерім қуыршақтың туған күні» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: желіммен және щеткамен жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру; түсі мен формасын қабылдауды дамыту</p>	<p>«Алдар көсе туралы ертегі» үстел театры Мақсаты: балаларды қазақ ертегілерімен таныстыру</p>
Түстен кейінгі ас	<p>Тақпақ: Беті-қолды жуу керек Таңертең және кешке, Мұржа тазалағыштай кірлесе – Қандай ұят, масқара! Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану, тамақтану мәдениетін жетілдіру дағдысын бекіту; балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты төкпей жеуге және ішуге, мұқият шайнауға үйрету</p>			
Балалармен жеке жұмыс	<p>«Жаңылтпашты дұрыс айту» дидактикалық ойын Мақсаты: сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Үш жастағы балаларға арналған ақылды карта» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін, ойлауын дамыту</p>	<p>«Қате қайда жерде» дидактикалық ойын Мақсаты: сөйлеуді білдіру, кейбір сөздердің мағынасын нақтылау</p>	<p>«Түсін атап айт» дидактикалық ойыны Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту</p>
Серуенге	<p>«Кім ұқыпты тамақтанады, қарау әрқашан жағымды. Біз әрқашан әдемі тамақтанамыз, содан кейін бәріне «рахмет» айтамыз</p>			

дайындық	Мақсаты: тамақтану кезінде ұқыптылыққа тәрбиелеу
Серуен	Учаскеде балалардың өзіндік ойын әрекеті, таңдау бойынша ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Аяз Атаға арналған пошта. Мақсаты: ата-аналардың Аяз Атаға хаттар үшін пошта жәшігін жасауы. Жаңа жылдық мерекеге дайындық

Топ: ерте жас

Балалардың жасы: 1 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 25.12–29.12

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.12	Сейсенбі 26.12	Сәрсенбі 27.12	Бейсенбі 28.12	Жұма 29.12
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгіме, қарым-қатынас ойындары және балаларда жақсы көңіл-күй қалыптастыру. Достық атмосферасын құру				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Жаңадан келген балалардың ата-аналарымен жеке әңгімелер	Ата-анамен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл-күймен оянғаны туралы әңгімелесу.	Үй режимін сақтау туралы шәлкес балалардың ата-анасымен әңгіме	«Мектеп жасына дейінгі балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды тәрбиелеу» әңгімелесу	Ата-анамен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл-күймен оянғаны туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және т. б.)	«Жаңа жыл келеді» әңгімелесу Мақсаты: балаларды мерекемен таныстыру. Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі шеңбер «Жасыл шырша» Мақсаты: жағымды көңіл-күй қалыптастыру. Ертеңгілік жаттығу	«Жаңа жылға кім келеді?» әңгімелесу Мақсаты: балаларды мереке кейіпкерлерімен таныстыру. Ертеңгілік жаттығу	«Жаңа жылдық ертегі» әңгімелесу Мақсаты: балаларға мерекеге деген сүйіспеншілікті ояту. Ертеңгілік жаттығу	«Шыршадағы шамдар» әні Мақсаты: есте сақтау, ойлау қабілетін дамыту. Ертеңгілік жаттығу
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Тақпақ оқу: Бұл – қасық, бұл – шыны-аяқ. Шыны-аяқта – қарақұмық ботқасы. Қасық шыны-аяқта – қарақұмық ботқасы қалмады!				

	<p>Мақсаты: балалардың назарын тағамға аудару; балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру, алаңдамау. Мәдени-гигиеналық дағдылар: шкафқа сүлгіні мұқият іліп қою</p>				
ҰІӘ дайындық	<p>«Жаңа жыл келе жатыр» иллюстрация қарау Мақсаты: мереке туралы түсінік қалыптастыру</p>	<p>«Қауымдастық тізбегі» дидактикалық ойыны Мақсаты: бейнелі-логикалық ойлауды қалыптастыру</p>	<p>Балалармен киіз үй салу Мақсаты: балалардың киіз үй салу білімін бекіту</p>	<p>«Қыс – әр түрлі мезгіл» презентациясы Мақсаты: балаларда қыста ауа-райының өзгеруі туралы түсінік қалыптастыру</p>	<p>Жаңа жылдық сыйлық Мерекеге ашық хаттар дайындау Мақсаты: ұсақ моториканы, шығармашылыққа ұқыпты қарауды дамыту</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>«Үш аю» ертегісімен театрландырылған ойын (көркем әдебиет + музыка + қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: театрландырылған ойын арқылы баланың шығармашылық қабілетін дамыту; сөйлеуде аң атаулары мен олардың белгілерін бекіту; белсенді сөздікті кеңейту: дөңгелек, қызғылт, қызыл және айлакер, аяқты және т. б.</p>	<p>«Пирамида». (сенсорика + сурет салу, физикалық даму) Мақсаты: заттың үстіңгі және астыңғы жағын ажырата білу қабілетін дамыту, қолдың ұсақ қимылдарын үйлестіру; сөздік қорын байыту</p>	<p>«Аюды ұйықтатайық» (қоршаған ортамен танысу + сенсорика + мүсіндеу) Мақсаты: балаларды жаңа іс-қимыл ойын тізбегімен таныстыру: кереуетке матрац қою, жайма төсеу, жастық қою, жастыққа қоянды басымен жатқызу, көрпемен жабу; балаларда уақытша қарым-қатынас қалыптастыру: күндіз – серуендеу, ойнау, тамақтану, түнде – ұйықтау; қоянға мейірімділікпен қарауға үйрету; мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу</p>	<p>«Қолғап» сюжетті-рөлдік ойын (көркем әдебиет + мүсіндеу + қоршаған ортамен танысу) «Маша қуыршақ жүреді» Мақсаты: баланы қуыршақпен ойнауға үйретуді жалғастыру, онымен кездесуге қуанышты болу; таныс ойын әрекетін бекіту, оларды сөйлеуге көмектесу; кейіпкер қуыршақпен жаңа ойын әрекетін көрсету; аңдардың қылығын талқылау</p>	<p>«Маша мен аю» ертегісімен театрландырылған ойын (көркем әдебиет + сурет) Мақсаты: театрландырылған ойын арқылы балалардың шығармашылық қабілетін дамыту; балалардың мейірімді көрермен болу қабілетін дамыту, тәрбиеші айтқан жеке сөздер мен сөз тіркестерін тыңдау; балаларда эмоционалды реакция тудыру</p>

Серуенге дайындық	<p>Киіну: жүйелілік, серуенге шығу.</p> <p style="text-align: center;">Аязды келіп қыс. Алғашқы қар ұшты, Аппақ боп үстіміз, Ақ қырау жабысты.</p> <p style="text-align: center;">Күрте, жылы пальто – Ешуақытта тоңбаймыз! Ал аяғымызға Жылы етік киеміз.</p>				
Серуен	<p>Маусымдық өзгерісті бақылау Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы ұғымдарды қалыптастыру: аяз, қырау, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы); балалардың күн туралы білімін бекіту (күн ашық, бірақ қыздырмайды). Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау Мақсаты: орындалған жұмыстан ләззат алу сезімін тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Тұзақ», «Үйсіз қоян» Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай жүгіру жаттығулары; ептілік пен төзімділікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс Тепе-теңдікті дамыту жаттығуы</p>	<p>Аспанды бақылау Мақсаты: жансыз табиғат туралы білімді кеңейтуді жалғастыру; балаларда қоршаған табиғаттың сұлулығын көру қабілетін, оның құпияларын білуге деген ұмтылысты қалыптастыру. Еңбек қызметі: қар тазалау Мақсаты: балалардың еңбек дағдыларын жетілдіру; жұмысты мұқият, ұқыпты орындауға үйрету; еңбекке құндылық қатынасын тәрбиелеу; қоғамдағы және әр адамның өміріндегі еңбектің рөлі туралы түсінікті қалыптастыру. Қимылды ойындар: «Оттық», «Ормандағы қасқыр» Мақсаты: ойын</p>	<p>Ауа-райын бақылау Мақсаты: қыс туралы түсінікті нақтылау: ең қысқа күн, ең ұзақ түн, қар көп, түрлі жауын-шашын, ағаштар жалаңаш және т.б.; өсімдіктер мен жануарлардың тіршілігінің жансыз табиғаттағы өзгерістерге тәуелділігін орнатуға үйрету. Еңбек қызметі: ағаш тамырын қармен жабу Мақсаты: тірі объектілерге көмек көрсетуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Айлакер түлкі» қимылды Мақсаты: ойын ережелерін сақтауға, тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету; ептілікті дамыту. Шығарылатын материал:</p>	<p>Қыстайтын құстарды бақылау. Мақсаты: қыстайтын құстар туралы білімді бекіту; құстарға деген қызығушылық пен сүйіспеншілікті тәрбиелеу; тірі ағзаның белгілерін ажырата білу. Еңбек қызметі: қыстайтын құстарды тамақтандыру Мақсаты: тілек білдірушілерге құстарды тамақтандыру үшін жауапкершілікті өз мойнына алуды ұсыну; балаларды жемді мұқият құйып, оны қай құстың аулаға келетініне сәйкес таңдауға, тәртіпті сақтауға шақыру; жауапкершілікке, құстарға деген сүйіспеншілікке</p>	<p>Мұздың қасиетін бақылау Мақсаты: «көктайғақ» маусымдық құбылысымен және мұздың қасиетімен таныстыру Көркем сөз Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды Мұз болады, қатады Жып жылтыр боп жатады! Неге ешкім қуанбайды? (В. Берестов) «Біз қар мен мұзға ... себеміз» еңбегі «Үйсіз қоян» қимылды ойын Мақсаты: ойын ережесін сақтай отырып, тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету. «Із кесуші» қимылды ойын Мақсаты: зейін мен</p>

	Мақсаты: сырғанаққа жүгіріп шығу және одан түсуді үйрету	ережелерін сақтауға, тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету; ептілікті дамыту. Шығарылатын материал: мұзшана, күректер	мұзшана, күректер	тәрбиелеу. Шығарылатын материал: мұзшана, күректер	байқауды дамыту. Жеке жұмыс Қимылды дамыту Мақсаты: балабақша учаскесін бағдарлау, сипаттама бойынша зат табу қабілетін бекіту
Серуеннен оралу	Реттілікпен шешіну, киімді шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Кім ыстық сумен жуынады, батыр дейміз. Кім суық сумен жуынады, ержүрек деп айтамыз. Ал кім жуынбайды, оны кім деп айтамыз (П. Синявская)				
Түскі ас	Дастарханда отырғанда мінез-құлық ережелерін бекіту: тамақты ауыз жауып шайнау, қажет болған жағдайда майлықты қолдану. Біз үстелге отырамыз, ешкімді тыңдамаймыз. Біз асты үнсіз шайнаймыз, ешкімді алаңдатпаймыз. Ал қарын тойған кезде бүкіл отбасым қуанады!				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Кірпік жабылады. Көз жұмылады. Біз тыныш демаламыз. Біз сиқырлы ұйқымен ұйықтаймыз. Жеңіл, терең тыныс аламыз. Біздің қолымыз да демалады. Аяқтар да демалады. Демалады, ұйықтайды.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Ояну гимнастикасы (кешен). Мақсаты: балалардың жайлы оянуына ықпал ету. «Мөлдір су құбырдан келеді, бетті жуғысы келеді» – жуыну дағдыларын бекіту. Түймедақ қайнатпасымен ауызды шаю. Мұрынды оксолин жақпа майымен емдеу				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Құрылыс материалы бар ойындар Балаларға мұз үйін салуды ұсыну. Сюжетті ойнау Мақсаты: ұсақ моториканы, ойлауды дамыту.	Жаңа жылдық ертеңгілік «Бұзық шартылдақ» Мақсаты: балаларда жағымды көңіл-күй қалыптастыру	«Қар ұшқыны» пазл үстел үсті ойыны Мақсаты: зейінді, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту	«Алдар көсе туралы ертегі» үстел театры Мақсаты: балаларды қазақ ертегілерімен таныстыру	Балаларға арналған ойынды өз бетінше таңдау Мақсаты: балалардың өздеріне ұнайтын іс-әрекетті өз бетінше табу қабілетін қалыптастыру
Түстен кейінгі ас	Тақпақ:				

	<p>Беті-қолды жуу керек Таңертең және кешке, Мұржа тазалағыштай кірлесе – Қандай ұят, масқара!</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану, тамақтану мәдениетін жетілдіру дағдысын бекіту; балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты төкпей жеуге және ішуге, мұқият шайнауға үйрету</p>				
Балалармен жеке жұмыс	«Киім қысқыш» ойынын бекіту Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту	«Түрлі-түсті үйлер» Мақсаты: көрнекі зейінді дамыту; негізгі түстердің білімін бекіту	«Допты ұста» қимылды ойыны Мақсаты: қолдың ептілігін және допты дұрыс лақтыру дағдысын дамыту	«Көңілді қарындаштар» Мақсаты: қарындашты дұрыс ұстауға және қолдануға үйретуді жалғастыру	«Анасына балапанын тап» дидактикалық ойын Мақсаты: тиісті жануарларды табу қабілетін дамыту
Серуенге дайындық	«Кім ұқыпты тамақтанады, қарау әрқашан жағымды. Біз әрқашан әдемі тамақтанамыз, содан кейін бәріне «рахмет» айтамыз Мақсаты: тамақтану кезінде ұқыптылыққа тәрбиелеу				
Серуен	Учаскеде балалардың өзіндік ойын әрекеті, таңдау бойынша ойындар				
Балалардың үйге қайтуы	Жаңа жылдық мерекеге дайындық. Мақсаты: жаңа жылдық мерекені дайындауға ата-аналарды тарту				

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым: «Жарсай негізгі мектеп-бөбекжай-балабақша кешені»

Топ: Ерте жас

Балалардың жасы: 1 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 03.01–05.01

Күн тәртібінің үлгісі	Сәрсенбі 03.01	Бейсенбі 04.01	Жұма 05.01
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру.		
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата аналармен балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу	Қыңыр балалардың ата аналарымен режимді сақтау туралы әңгімелесу	Баланың қандай көңіл-күймен оянғаны туралы ата-аналармен әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қарау)	«Саусақтар» саусақ жаттығуы Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту	«Анасының көмекшілері» дидактикалық ойыны Мақсаты: анаға мейірімді қарым-қатынас орнатуға тәрбиелеу	«Қыс, аппақ қыс» өлеңін жаттау Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені		
Таңғы ас	Тақпақ: Көжек жуына бастады. Ол қонаққа жиналды. Аузын жуды, Мұрын жуды, Құлағын жуды –		

	Міне, бәрі таза!		
	Мақсаты: сабын ыдысынан сабын алу, қолды ақ көбікке дейін сабындау, кірді жақсылап жуу қабілетін дамыту; дербестікке, қолды дұрыс және мұқият жуу қабілетіне тәрбиелеу		
ҮІӨ дайындық	«Біз қорғаушымыз» ырғақты жаттығу Мақсаты: әрбір тәрбиеленушіге психикалық және физикалық денсаулықты нығайтуды қамтамасыз ету	«Бау» дидактикалық ойыны Мақсаты: заттарды түсі бойынша топтастыру дағдысын дамыту	Тыныс алу жаттығулары «Жел соғады» Мұрын арқылы терең тыныс алу, аздап ашылған ауыз арқылы үрлеу және баяу дем шығару (2-3 рет қайталау)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	«Мұқият бол» Мақсаты: дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту; интонациялық экспрессивтілікті дамыту; қоршаған орта объектілері мен табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту. (Сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу)	«Жаңа жылдық ойыншық» Мақсаты: балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту; бейнелеу әдістерін үйрету. (Сурет + дене шынықтыру)	«Шырша» Мақсаты: қоршаған әлемнің сұлулығын сезінуге және түсінуге үйрету; сурет салу процесінде затты эстетикалық түрлендіруге ынталандыру; табиғатқа деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу; баланың мүсіндеуге деген қызығушылығын ояту. (Мүсіндеу + қоршаған ортамен танысу)
Серуенге дайындалу	Киіну: жүйелілік, серуенге шығу. Аязды келіп қыс. Алғашқы қар ұшты, Күрте, жылы пальто – Ешуақытта тоңбаймыз!		

	Аппақ боп үстіміз, Ақ қырау жабысты.		Ал аяғымызға Жылы етік киеміз.
Серуен	<p>Бұлтты бақылау Мақсаты: жансыз табиғат құбылысымен таныстыру. «Күнге жету» қимылды ойыны Мақсаты: балаларды екі қолын көтеруге және түсіруге үйрету. Еңбек: құстарды тамақтандыру Мақсаты: жануарларға қамқорлық жасауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. Шығарылатын жабдық: шелектер; қалақтар; сары түсті доп; құстарға арналған жем</p>	<p>Қысқы аспанды бақылау Ол қандай? Қандай түсті? Тәжірибе. Бұлттармен жабылған аспанды қарау. Салыстыру. Қорытынды жасау. «Қасқыр аулау» қимылды ойыны Мақсаты: ептілік пен командада ойнау қабілетін дамыту. «Өзгеру» қимылды ойыны Мақсаты: қиялдау. Шығарылатын жабдық: күрекше, қолғап</p>	<p>Тәжірибе. Қардың қорғаныс қасиеттері. Мақсаты: балалармен қар жамылғысының маңыздылығын талқылау. Еңбек қызметі: аумақты жинау Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге, жалпы күш-жігермен тапсырманы орындауға үйрету. Қимылды ойындар: «Мұздату», «Кімнің қолғабы». Шығарылатын жабдық: күрекше, қолғап</p>
Серуеннен оралу	<p>Біз тәртіпті жақсы көреміз, Біз тез шешінеміз. Біз қазірдің өзінде үлкенбіз – Киімді өзімізді шешеміз.</p>		

Түскі ас	<p>Мен түскі асты өзім жеймін. Аузымды ашамын! Күшті болу үшін біз сорпаны пісірдік. Міне, тағамға тәбетім де ашылды. Мен түскі ас ішкім келеді! Қасықпен бұршақ сорпасын іштім, Ал котлетті шанышқымен шапшаң жедім. Міне, осылай асқа тойып алдым.</p> <p>Мақсаты: қасықты үш саусақпен ұстауға, аузына бүйір бөлігінен апаруға, тамақты ерінмен алуға үйрету; ас құралдарын дұрыс пайдалану, үстелде денені тік ұстап отырып, ұқыпты, үнсіз тамақтану</p>		
Түскі ұйқы	«Шаршаған ойыншықтар ұйықтайды» бесік жырын айту		
Біртіндеп ұйқыдан ояту	<p>Гимнастика. Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру. Құлақ ұшына массажы, нүктелік массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары.</p> <p>Қане, маған қолыңды бер Кереуеттен тұра ғой. Жуынуға барамыз, Су қайда – оны табамыз!</p>		
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	«Ойыншықтарға арналған орындықтар» текшелерімен жұмыс Мақсаты: қажетті құрылыс материалын таңдау қабілетін дамыту	«Көмекшілер» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды отбасының өмірін шығармашылықпен жаңғыртуға шақыру	«Мозаика» ойыны Мақсаты: құрастыру қабілетін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту

Түстен кейінгі ас	<p style="text-align: center;">Кім ұқыпты тамақтанады, қарау әрқашан жағымды. Біз әрқашан әдемі тамақтанамыз, содан кейін бәріне «рахмет» айтамыз</p> <p>Мақсаты: тамақтану кезінде ұқыптылыққа тәрбиелеу Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану, тамақтану мәдениетін жетілдіру дағдысын бекіту; балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты төкпей жеуге және ішуге, мұқият шайнауға үйрету</p>		
Балалармен жеке жұмыс	<p>Кириллмен түзету жұмыстары «Түрлі-түсті киім қыстырғыш» дидактикалық ойыны Мақсаты: ұсақ моториканы, қиялды дамыту</p>	<p>«Дүкен» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балалар арасында өзара ортақ тіл табу</p>	<p>«Ауырма» биологиялық белсенді аймақтарға массаж Мақсаты: балаларды салауатты өмір салтына баулу</p>
Серуенге дайындалу	<p style="text-align: center;">Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениеті дағдысын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс</p> <p style="text-align: center;">Біздің қасығымыз бар. Өзі аздап сиқырлы. Міне – тәрелке, міне – ас. Онда ештеңе қалмады.</p>		
Серуен	<p>Аулада балалардың өзіндік ойын әрекеттері, таңдау ойындары. Бір-біріне деген достық қарым-қатынасты еске түсіру. «Бағбан» қимылды ойыны Мақсаты: балалар арасында достық қатынасты тәрбиелеу; реакция жылдамдығын, адалдық таныту қабілетін дамыту</p>		
Балалардың үйге қайтуы	<p>«Қысқы кезеңде бала қауіпсіздігі» тақырыбындағы әңгіме. Мақсаты: балалардың өмір қауіпсіздігі мәселесінде ата-анаың сауатын арттыру</p>		

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым: «Жарсай негізгі мектеп-бөбекжай-балабақша кешені»

Топ: Ерте жас

Балалардың жасы: 1 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 08.01–12.01

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 08.01	Сейсенбі 09.01	Сәрсенбі 10.01	Бейсенбі 11.01	Жұма 12.01
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру.				
Ата-аналармен	Жаңадан келген	Ата-анамен баланың	Қыңыр балалардың	«Бастауыш мектеп	Ата-анамен

кеңес, әңгімелесу	балалардың ата-аналарымен жеке әңгімелесу	қалай ұйықтағаны, қандай көңіл-күймен оянғаны туралы әңгімелесу	ата-аналарымен режим сақтау туралы әңгімелесу	жасына дейінгі балаларда мәдени-гигиеналық дағдыны тәрбиелеу» әңгімелесу	баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл-күймен оянғаны туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қарау)	«Мойын орағышты байла» дидактикалық ойын Мақсаты: саусақтың ұсақ моторикасын жетілдіру. Ертеңгілік жаттығу	«Мозаика» ойыны Мақсаты: мозаика бөлшектерін орналастыруды үйрету. Ертеңгілік жаттығу	«Қыста не болады» дидактикалық ойыны Мақсаты: қыс белгілері туралы түсінікті дамыту. Ертеңгілік жаттығулар	«Қысқы асханада» үстел үсті ойыны Мақсаты: балаларды таныс құстарды тануға және атауға үйрету. Ертеңгілік жаттығу	«Балға» дидактикалық ойын Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту. Ертеңгілік жаттығу
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	<p>Тақпақ:</p> <p style="text-align: center;">Су, су, менің бетімді жу. Көздерім жарқырасын, бетіміз жалтырасын, Күлгенде тісіміз Аппақ таза болсын!</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларды қасықты дұрыс ұстауға, ұқыпты тамақтануға, нанды үстелге</p>				

	ұсақтамауға үйрету; үстелдегі мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу.				
ҰІӨ дайындық	«Қыс» тақпақ Мақсаты: мұқият тыңдау қабілетін дамыту; өлеңге деген қызығушылықты қалыптастыру	«Қыс-қыс» ырғақты жаттығу Мақсаты: әрбір тәрбиеленушінің психикалық және физикалық денсаулығын нығайту	«Қар ұшқыны» тыныс алу гимнастикасы Мақсаты: күшті бағытталған дем шығаруды дамыту	«Қыс» ертегісін оқу Мақсаты: балалардың мұқият тыңдау қабілетін дамыту; табандылыққа үйрету	«Тамаша паровоз» дидактикалық ойыны Мақсаты: заттарды түсі бойынша топтастыру дағдысын дамыту
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Бүршіктер» Мақсаты: заттарды көлемі бойынша салыстыру және көлемін атау дағдысын бекіту (үлкен – кішкене); қызыл, сары, жасыл және көк түс туралы білімді бекіту.	«Менің Отаным – Қазақстан» Мақсаты: патриоттық сезімдерді тәрбиелеу; қарындаш ұстау дағдысын қалыптастыру, (Сөйлеуді дамыту + сурет салу + ҚӨТ)	Дене шынықтыру «Қар ұлпасы» Мақсаты: қоршаған орта объектісі мен табиғат құбылысына қызығушылықты ояту; балаларды қар ұлпасының бетіне желім жағуға үйрету, оған жарма ұнтағын себу; қылқаламмен түзу сызық жүргізу қабілетін дамыту;	Дене шынықтыру «Көңілді пойыз» Мақсаты: балаларды 5 пішіндегі заттарды топтастыруға үйрету: шеңбер, шаршы, үшбұрыш, тіктөртбұрыш, сопақ; геометриялық пішіндерді байланыстыру және таңдау қабілетін қалыптастыру.	«Тар жол» Мақсаты: кірпіштен жолдар салуды үйрету; сөйлеу белсенділігін дамыту. (Сенсорика + жапсыру)

	Балаларды дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету. (Сенсорика + мүсіндеу)		қолда бар материалмен жұмыс істеуге қызығушылықты арттыру. (Қоршаған әлеммен танысу + жапсыру)	(Сенсорика + мүсіндеу)	
Серуенге дайындалу	<p>Тақпақ:</p> <p style="text-align: center;">Менің сәбиіме Біз шалбар кигіземіз. Менен кейін қайтала: Оң аяқ – бір, сол аяқ – екі! Ал енді серуенге барамыз, Балалармен ойнаймыз!</p>				
Серуен	Желді бақылау Мақсаты: балалардың назарын желге аудару; оларға желді ауа-райында табиғаттағы өзгерістерді көруге үйрету, оның ағаш	Аязды күнде ағаштарды бақылау Мақсаты: өсімдіктер әлемі туралы білімді кеңейту; табиғатқа деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. «Аңдар жаттығуы» қимылды ойыны Мақсаты: тәрбиешінің	Қар ұлпасын бақылау Мақсаты: қардың қасиетімен, қар ұлпасының көлемімен таныстыру; байқау, қызығушылықты дамыту. «Қар ұшқыны» қимылды ойын Мақсаты: балаларды	Киімді бақылау Мақсаты: өзінің және жүргіншілердің киіміне назар аудару. «Маған жүгір» ойыны Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай бір бағытта жүгіру. Еңбек: «Ойыншықтарды	Аязды күнде ағаштарды бақылау Мақсаты: өсімдіктер әлемі туралы білімді кеңейту; табиғатқа деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. «Аңдар жаттығуы»

	<p>бойынша бағытын, бұлттың қозғалысын анықтау. Қимылды ойындар: «Бұлт пен жел», «... сияқты ұшып кетті»</p> <p>Мақсаты: ересектерге арналған әрекеттерді қайталауға үйрету.</p> <p>Шығарылатын жабдық: қалақтар, сыпырғыш, күрекше, ойыншықтар, қар ұлпасы</p>	<p>қимылдарын қайталау қабілетін қалыптастыру; балаларды қимылдарды жұп болып орындауға үйрету</p> <p>Еңбек: қар тазалау</p> <p>Мақсаты: көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу.</p> <p>Шығарылатын жабдықтар: қалақтар, сыпырғыш, күрекше, ойыншықтар, қар ұлпасы</p>	<p>тәрбиешінің бұйрығымен қимылдарды орындауға үйрету; ептілікті, қозғалыс жылдамдығын дамыту</p> <p>Еңбек: орындықтардан қар тазалау</p> <p>Мақсаты: жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу, ересек адамға көмектесу.</p> <p>Шығарылатын жабдықтар: қалақтар, сыпырғыш, күрекше, ойыншықтар, қар ұшқыны</p>	<p>бөлмеге тасы»</p> <p>Мақсаты: серуеннен кейін ойыншықтарды өз бетінше жинауға үйрету.</p> <p>Шығарылатын жабдық: доптар, қалақтар, сыпырғыш, күрекше, ойыншықтар, қар ұлпасы</p>	<p>қимылды ойыны</p> <p>Мақсаты: тәрбиешінің қимылдарын қайталау қабілетін қалыптастыру; балаларды қимылдарды жұп болып орындауға үйрету</p> <p>Еңбек: қар тазалау</p> <p>Мақсаты: көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу.</p> <p>Шығарылатын жабдықтар: қалақтар, сыпырғыш, күрекше, ойыншық, қар ұлпасы</p>
Серуеннен оралу	<p>Біз тәртіпті жақсы көреміз, Біз тез шешінеміз. Біз қазірдің өзінде үлкенбіз –</p>				

	Киімді өзімізді шешеміз.				
Түскі ас	<p>Тақпақ:</p> <p style="text-align: center;">Тили-тили-сағат бір, Түскі ас қазір бізде. Анам үшін бір қасық жейміз. Әкем үшін бір қасық, Күшік пен мысық үшін бір қасық жейміз, Торғай терезені қағып: «Маған да бір қасық беріндер...» дейді. Міне, түскі ас та бітті.</p> <p>Мақсаты: қасықты үш саусақпен ұстауға, ауызға бүйір бөлігінен апаруға, тамақты ерінмен алуға үйрету; ас құралдарын дұрыс пайдалану, үстелде денені тік ұстап отырып, ұқыпты, үнсіз тамақтану</p>				
Түскі ұйқы	«Шаршаған ойыншықтар ұйықтайды» бесік жырын айту				
Біртіндеп ұйқыдан ояту	<p>Мақсаты: қасықты үш саусақпен ұстауға, аузына бүйір бөлігін әкелуге, тамақты ерніңізбен алуға үйрету; ас құралдарын дұрыс пайдалану, үстелдің дұрыс қалпын сақтай отырып, ұқыпты, үнсіз тамақтану</p> <p>Кереуетте түзету гимнастикасы. Ұйқыдан кейінгі гимнастика. Массаж жолымен жүру. Массаж төсеніштерімен жүру.</p> <p>Ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>«Біздің Маша кішкентай» ойын жаттығуы</p>				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	«Қыста не болады» дидактикалық ойыны	«Сиқырлы өрнектер» дидактикалық ойыны Мақсаты: үлгіні үлгіге сәйкес орналастыруға	«Қыста не болады» дидактикалық ойыны Мақсаты: қыс белгілері туралы	«Бұл ненің құйрығы?» дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды қоршаған әлеммен	«Сипаттама бойынша аңды тану» дидактикалық

	Мақсаты: дамыту қыстың белгілері туралы түсінік	үйрету	түсінікті дамыту	таныстыру	ойыны Мақсаты: аңдарды сипаттау арқылы тану қабілетін қалыптастыру; балалардың ойлауы мен сөйлеуін дамыту
Түстен кейінгі ас	<p>Тақпақ:</p> <p style="text-align: center;">Беті-қолды жуу керек Таңертең және кешке, Мұржа тазалағыштай кірлесе – Қандай ұят, масқара!</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану, тамақтану мәдениетін жетілдіру дағдысын бекіту; балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты төкпей жеуге және ішуге, мұқият шайнауға үйрету</p>				
Балалармен жеке жұмыс	«Тамаша паровоз» дидактикалық ойыны Мақсаты: заттарды түсі бойынша топтастыру дағдысын дамыту	«Қысқы асханада» үстел ойыны Мақсаты: балаларды таныс құстарды тануға және атауға үйрету	Қарындаштармен жұмыс Мақсаты: балаларды қарындашты дұрыс ұстауға үйрету	Түзету жұмыстары «Түрлі-түсті киім қысқыштар» дидактикалық ойыны Мақсаты: ұсақ моториканы, қиялды дамыту	«Үйшік салу» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың үй салу қабілетін дамыту
Серуенге	Тақпақ:				

дайындалу	<p style="text-align: center;"> Менің сәбиіме Біз шалбар кигіземіз. Менен кейін қайтала: Оң аяқ – бір, сол аяқ – екі! Ал енді серуенге барамыз, Балалармен ойнаймыз! </p> <p>«Машаның шалбары» жаттығуы. Міндеті: ересек адамның көмегімен шалбар киюді үйрету</p>
Серуен	<p>Учаскеде балалардың өзіндік ойын әрекеттері, таңдау ойындары. Бір-біріне деген достық қарым-қатынасты еске түсіру. «Бәйге» қимылды ойыны Мақсаты: әр түрлі бағытта жүгіруді, жүгіру жылдамдығын дамыту. «Көбелек аулау» қимылды ойыны Мақсаты: балалардың белсенділігін, ұжымда ойнау қабілетін дамыту</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>«Баламен демалыс күнін денсаулыққа пайдалы етіп қалай өткізуге болады» тақырыбында кеңес беру Мақсаты: денсаулық сақтау саласындағы ата-аналармен ағартушылық жұмыс, ата-аналарды салауатты өмір салтына тарту</p>

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым: «Жарсай негізгі мектеп-бөбекжай-балабақша кешені»

Топ: Ерте жас

Балалардың жасы: 1 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 15.01–19.01

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.01	Сейсенбі 16.01	Сәрсенбі 17.01	Бейсенбі 18.01	Жұма 19.01
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Жаңадан келген балалардың ата-аналарымен жеке әңгімелесу	«Бейімделу кезеңінде жас балалармен жұмыс істеудің жаңа формасы» ата-аналарға кеңес Мақсаты: бейімделу кезеңінде сәбилермен жұмыс формасы туралы ата-ананың білімін кеңейту	«Ерте жастағы балалардың дұрыс тамақтануын ұйымдастырудың негізгі принципі» ата-аналарға кеңес Мақсаты: ата-ананы баланың тамақтануын ұйымдастырудың негізгі ережесімен таныстыру	«Жас балалардың пәндік іс-әрекетін дамыту және сенсорлық дамуы» ата-аналармен әңгімелесу Мақсаты: баланың сенсорлық дамуы мен пәндік іс-әрекеті мәселесінде ата-ананың білімін кеңейту; практикалық кеңес және ұсыныс	«Денің сау болсын» кеңес беру Мақсаты: ата-ананы баланың иммунитетін арттыру әдістерімен таныстыру
Балалардың дербес әрекеті (аз)	«Үй» дидактикалық ойыны	«Мозаика» ойыны Мақсаты: мозаика	«Айналамызда не бар» дидактикалық	«Динозавр» үстел үсті ойыны	«Менің отбасым» ойын жаттығуы

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қарау)	Мақсаты: саусақтың ұсақ моторикасын жетілдіру. Ертеңгілік жаттығулар	бөлшектерін орналастыруды үйрету. Ертеңгілік жаттығулар	ойыны Мақсаты: зейінді, ойлауды дамыту. Ертеңгілік жаттығулар	Мақсаты: түстерді үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Ертеңгілік жаттығулар	Мақсаты: есте сақтау, ойлау қабілетін дамыту. Ертеңгілік жаттығулар
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	<p>Тақпақ:</p> <p style="text-align: center;">Ақылды Катяжан, Тәтті ботқа жей ғой, Дәмді, үлпілдек, Жұмсақ, хош иісті.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар: шкафқа сүлгіні ұқыпты түрде іліп қоямыз</p>				
ҮІӨ дайындық	«Отбасы» тақпақ Мақсаты: мұқият тыңдау қабілетін дамыту; өлеңдерге деген қызығушылықты қалыптастыру.	«Әке, мама, мен» ырғақты жаттығу Мақсаты: әрбір тәрбиеленушіге психикалық және физикалық денсаулықты қамтамасыз ету	«Доп» тыныс алу гимнастикасы Мақсаты: күшті бағытталған дем шығаруды дамыту	«Үйшік» ертегісін оқу Мақсаты: баланың мұқият тыңдау қабілетін дамыту; табандылыққа үйрету	«Тамаша паровоз» дидактикалық ойыны Мақсаты: заттарды түсі бойынша топтастыру дағдысын дамыту
Ұйымдастырылған іс-әрекет	«Түрлі-түсті шүйде жіп»	«Сары тышқандар» Міндеті: дербес	«Тауық серуенге шықты»	Музыка «Аққалаға қонаққа	Дене шынықтыру «Айсұлуды

	<p>Міндеті: шүйде жіп сипаттамасын анықтауда зерттеу әрекетін дамытуға ықпал ету (түсі, пішіні, мөлшері, құрылымы, қаттылығы, жұмсақтығы); заттардың қасиеттерін салыстыру үшін жағдай жасау (жұмсақ, тегіс); сөйлеу және фонематикалық есту қабілетін дамыту; баланың түсінетін және белсенді сөздік қорын жетілдіру; балалардың мүсіндеуге қызығушылығын ояту; балшықпен</p>	<p>қимыл әрекетін орындауға қызығушылықты арттыру; балалардың сары түс туралы білімін бекіту; ертегі кейіпкерлеріне мейірімділікпен қарауға тәрбиелеу; сөйлеу белсенділігін дамыту; мазмұны бойынша шағын, түсінікті ән, әңгімелерді тыңдау, шығарманы суреттерді көрсетумен (айтумен) сүйемелдеу; балалардың сурет салуға қызығушылығын ояту; ашық түстерді эмоционалды түрде қабылдау қабілетіне баулу. (Көркем</p>	<p>(«Ряба тауық» ертегісі бойынша біріктірілген іс-шара) Міндеті: балаларды жаңа ертегімен таныстыру, тыңдауға және түсінуге үйрету фланелеграфта театр көрсетілімімен сүйемелденетін ертегі; жапсыруға қызығушылықты дамыту; материалдардың (қағаздың) қасиеті туралы түсінікті қалыптастыру және оны қолданудың қарапайым тәсілдерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын</p>	<p>бару» Міндеті: балаларды «көп–бір» ұғымдарымен таныстыру; балаларды спектрдің екі негізгі түсімен (қызыл, сары) таныстыруды жалғастыру; допты алақан арасында айналмалы қимылмен айналдырып, оны сопақшаға айналдыруға үйрету; кедергіден өтуге үйрету; шектеулі жазықтықта жүруге машықтану; эмпатия сезімін қалыптастыру және басқаларға қуаныш сыйлауға деген ұмтылыс,</p>	<p>серуенге киіндір» Міндеті: қысқы киім заттарын атай білуді қалыптастыру; сурет техникасын үйрету. (Сурет салу, қоршаған әлеммен танысу)</p>
--	--	---	---	--	--

	таныстыру; балаларды ермексаз, саздан «дөңгелектеп» алақанды айналдыра отырып домалақтауға үйрету (Сенсорика, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)	әдебиет, сурет салу, дене шынықтыру)	орындау тәсілдерін (желімдеусіз) үйрету; танымдық белсенділікті қалыптастыру; балалардың сөздік қорын байыту (үлпілдек, жасыл, көп, бір, алтын, қайғылы, көңілді); сөйлеу мәдениетін, жауаптылықты, ізгі ниетті тәрбиелеу. (Сенсорика, жапсыру, көркем әдебиет)	бірлескен іс-әрекетте өзара әрекеттесу мүмкіндігі. (Сенсорика, мүсіндеу, дене шынықтыру)	
Серуенге дайындалу	Киіну: жүйелілік, серуенге шығу. Аязды келіп қыс. Күрте, жылы пальто – Алғашқы қар ұшты, Ешуақытта тоңбаймыз! Аппақ боп үстіміз, Ал аяғымызға Ақ қырау жабысты. Жылы етік киеміз.				
Серуен	Қарда аңдардың, адамның, құстың, шана, машина	Қар жаууды бақылау Мақсаты: қардың қасиеті туралы түсінік	Қыстайтын құстарды бақылау Мақсаты: қыстайтын	Жүргіншілердің киімін бақылау Мақсаты: бірлесіп	Шыршаны бақылау Мақсаты:

	<p>іздерін бақылау Мақсаты: іздің жаңа немесе ескі екенін анықтауды үйрену; борпылдақ немесе тапталған қардағы құстардың іздерін салыстыру. Еңбек қызметі: кіреберісте қар тазалау Мақсаты: балаларда еңбексүйгіштікті дамыту. «Торғайлар» қимылды ойыны Мақсаты: шашыраңқы жүгіру қабілетін қалыптастыру. «Қыс айларын ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды белгісі бойынша қыс</p>	<p>қалыптастыру; маусымдық құбылыс – қар туралы білімді бекіту. Еңбек қызметі: учаскедегі тастарды жинау Мақсаты: ұжымдық тапсырманы орындау қабілетін қалыптастыру, тәрбиеші көмегімен жұмысты бөлуде келісу. Қимылды ойындар: «Қаздар», «Құлын». Мақсаты: балалардың қимыл белсенділігін дамытуды жалғастыру; аңдар мен құстар туралы білімді ойын әрекетінде көрсетуге деген ұмтылысты</p>	<p>құстар туралы білімді бекіту; қыстайтын құстардың тамақ табу туралы түсінігін қалыптастыру; оларға қамқорлық жасауға және қорғауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Күшік пен торғай» қимылды ойыны Мақсаты: құстардың тән қимылдары туралы білімді бекіту; олардың дауысына еліктеуге үйрету. Еңбек: астаудан қарды түсіру, жем салу. Жеке жұмыс «Қарды кім алысқа</p>	<p>жұмыс істеуге үйрету, ортақ күшпен мақсатқа жету Бақылау барысы Балалардың назарын жүргіншілердің қалай киінгеніне аудару. Олардың жазда қалай киінгенін еске түсіру. Бүгін қар жауды Аппақ-аппақ, Мен қолғап кідім, Қолым жылып қалды. Қысқы тоным бар Мен тоңбаймын. Балалардың назарын адамдардың аяздан тұмсықтарын пальто жағасына жасырғанына, тоңып қалмас үшін көшеде тез жүргеніне аудару. Балалармен бірге қардың қалай</p>	<p>балалардың таныс ағаштарды бір-екі белгісі бойынша табу дағдысын бекіту; шыршаны басқа ағаштардан оңай ажыратуға болатын ерекшеліктерімен таныстыру. "Мысық пен тышқан" қимылды ойыны Мақсаты: балалардың кеңістікті шарлау қабілетін жетілдіру; бір-біріне соқтығыспай әр түрлі бағытта жүгіру. Еңбек қызметі:</p>
--	---	---	---	---	--

	айларын атауға үйрету	ынталандыру	лақтырады?» Мақсаты: бір ортақ затпен бірдей әрекеттерді талап ететін ойындағы кезектілік ережелерін үйрету	сықырлайтынын тыңдау. Еңбек қызметі: қардан әртүрлі пішін мүсіндеу Мақсаты: құрылыс үшін қарды дұрыс киюді үйретуді жалғастыру, жолдастарға еңбек әрекетін орындауға көмектесу. Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық», «Жанды лабиринт», «Қойшы мен табын»	учаскеде ірі қоқыспен тастарды жинау, кіреберісте қарды сыпыру Мақсаты: ұжымдық тапсырмаларды орындау қабілетін қалыптастыру
Серуеннен оралу	<p>Бірізді шешіну, киімді шкафтарға бүктеу, қолды жуу.</p> <p>Кім ыстық сумен жуынады, батыр дейміз. Кім суық сумен жуынады, ержүрек деп айтамыз. Ал кім жуынбайды, оны кім деп айтамыз...</p> <p><i>(П. Синявская)</i></p>				
Түскі ас	Дастарханда отырғанда мінез-құлық ережелерін бекіту: тамақты ауыз жауып шайнау, қажет болған жағдайда майлықты қолдану.				

	<p>Біз үстелге отырамыз, ешкімді тыңдамаймыз. Біз асты үнсіз шайнаймыз, ешкімді алаңдатпаймыз. Ал қарын тойған кезде бүкіл отбасым қуанады!</p>				
Түскі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Кірпік жабылады. Көз жұмылады. Біз тыныш демаламыз. Біз сиқырлы ұйқымен ұйықтаймыз. Жеңіл, терең тыныс аламыз. Біздің қолымыз да демалады. Аяқтар да демалады. Демалады, ұйықтайды.</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту	<p>Ояну гимнастикасы (кешенді). Балалардың ыңғайлы оянуына ықпал ету. «Құбырдан мөлдір су ағады, ол бетті жуғысы келеді» – жуыну дағдыларын бекіту. Түймедақ қайнатындысымен ауызды шаю. Мұрынға оксолин жақпа майын жағу</p>				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	<p>Құрылыс материалдарымен ойындар (балаларға қорық салуды ұсыну). Сюжетті ойнау Мақсаты: ұсақ моториканы, ойлауды дамыту.</p>	<p>«Баланы шомылдыру» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларда жақындарына деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу</p>	<p>«Әйгерім қуыршағының туған күні» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: желіммен және қылқаламмен жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру; түспен пішінді қабылдауды дамыту</p>	<p>«Алдар көсе туралы ертегі» үстел театры Мақсаты: балаларды қазақ ертегілерімен таныстыру</p>	<p>Балалардың ойындарды өз бетінше таңдауы Мақсаты: балалардың өздеріне ұнайтын іс-әрекетті өз бетінше табу қабілетін қалыптастыру</p>
Түстен кейінгі ас	<p>Тақпақ: Беті-қолды жуу керек</p>				

Таңертең және кешке,
Мұржа тазалағыштай кірлесе –
Қандай ұят, масқара!

Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану, тамақтану мәдениетін жетілдіру дағдысын бекіту; балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты төкпей жеуге және ішуге, мұқият шайнауға үйрету

Балалармен жеке жұмыс	«Тамаша паровоз» дидактикалық ойыны Мақсаты: заттарды түсі бойынша топтастыру дағдысын дамыту Полина	«Қысқы орманда» үстел үсті ойыны Мақсаты: балаларды таныс құстарды тануға және атауға үйрету. Анна	Қарындаштармен жұмыс Мақсаты: балаларды қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Сергей	Сергеймен түзету жұмыстары «Түрлі-түсті киім қысқыш» дидактикалық ойыны Мақсаты: ұсақ моториканы, қиялды дамыту	«Үйшік» тұрғызу дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың үй салу қабілетін дамыту. Артем
Серуенге дайындалу	Кім ұқыпты тамақтанса, оны көру әрқашан жағымды. Біз әрқашан әдемі тамақтанамыз, содан кейін бәріне «рахмет» деп айтамыз. Мақсаты: тамақтану кезінде ұқыптылыққа тәрбиелеу				
Серуен	Учаскеде балалардың өзіндік ойын әрекеттері, таңдауы бойынша ойындар. Бір-біріне деген достық қарым-қатынасты еске түсіру. «Бағбан» қимылды ойыны. Мақсаты: балалар арасындағы достық қарым-қатынасты тәрбиелеу; реакция жылдамдығын, адалдық таныту қабілетін дамыту				
Балалардың үйге қайтуы	«Ата-аналар мен балалардың бірлескен демалысының мүмкін үлгісі» әңгімелесу Мақсаты: бірге демалу қажеттілігін анықтау				

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым: «Жарсай негізгі мектеп-бөбекжай-балабақша кешені»

Топ: Ерте жас

Балалардың жасы: 1 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 22.01–26.01

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.01	Сейсенбі 23.01	Сәрсенбі 24.01	Бейсенбі 25.01	Жұма 26.01
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру.				
Ата-аналармен	Жаңадан келген	Ата-анамен баланың	Қыңыр балалардың	«Бастауыш мектеп	Ата-анамен

кеңес, әңгімелесу	балалардың ата-аналарымен жеке әңгімелесу	қалай ұйықтағаны, қандай көңіл-күймен оянғаны туралы әңгімелесу	ата-аналарымен режим сақтау туралы әңгімелесу	жасына дейінгі балаларда мәдени-гигиеналық дағдыны тәрбиелеу» әңгімелесу	баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл-күймен оянғаны туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қарау)	«Құс асханасы» акциясы Мақсаты: балалардың ата-анасымен бірге астау дайындау, содан кейін балабақшаның бөлінген аумағына орналастыру. «Көлік» саусақ гимнастикасы Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, саусақ қимылын үйлестіру	«Мейірімділік күлімсіреуден басталады» Мақсаты: жақсылық пен достық атмосферасын құру. Тәрбиешінің көліктің қалай пайда болғандығы туралы әңгімесі. Бұрын көлік болмаған кезде арбаға, күймеге жегілген аттармен адамдар мен жүктердің тасымалданғаны туралы түсінік беру; танымдық ҚЫЗЫҒУШЫЛЫҚТЫ	«Сәтті сапар тілейміз!» Мақсаты: допты шеңбер бойымен беріп жақсы тілек айту; балаларды мұқият және қамқор болуға үйрету	«Мейірімді алақан» әңгімелесу Мақсаты: мейірімділік пен толеранттылық туралы әңгіме; бірлік, махаббат, өзара түсіністік сезімін дамыту. «Дөңгелек» саусақ гимнастикасы Дөңгелек, зырылда! Дөңгелектер зымыра Солға, оңға Дөңгелек домалады Шалғынға құлады Міне, сол дөңгелектен. Қалғаны осы.	«Достық күлімдеуден басталады» Мақсаты: күні бойы жағымды эмоционалды көңіл-күй қалыптастыру. Сурет қарау «Жол бөлігінде» Мақсаты: жаяу жүргінші өткелі туралы түсінік беру және оны неге «зебра» деп атайды; жол ережелері туралы білімді бекіту

		дамыту			
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	<p>Тақпақ оқу:</p> <p style="text-align: center;">Бұл қасық, бұл шыныаяқ. Шыныаяқта қарақұмық ботқасы бар. Шыныаяққа қасық келді – Қарақұмық жармасы жоқ болды!</p> <p>Мақсаты: балалардың назарын тағамға аудару; балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру, алаңдамау.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар: шкафқа сүлгіні дұрыс іліп қою</p>				
ҮІӨ дайындық	«Мәңгілік адами құндылықтар» танымдық бейнеролигін көрсету Мақсаты: балаларда үлкендерге, отбасына деген сүйіспеншілікті, мейірімділікті, құрметті тәрбиелеу	«Есіктің артында кім жасырынған» дидактикалық ойыны Мақсаты: «Көлік» тақырыбы бойынша балалардың сөздігін байыту. «Мейірім емдейді» мультфильмін көру Мақсаты: жақсы қарым-қатынас, позитивті көзқарас қалыптастыру	«Суреттерден көлік құрастыру» Мақсаты: балалардың жоспар бойынша сюжеттік әңгіме құра білуі (Мнемотехника)	«Жүк көлігін құрастыру» дидактикалық ойыны Мақсаты: геометриялық фигуралардан кескін жасауға үйрету. «Көлікті анықта» сурет қарау Мақсаты: көлік туралы түсініктерді қалыптастыру	«Сырғанаққа барайық» тақырыбындағы ауызша ойындар Мақсаты: есту қабілетін дамыту. «Менің отбасымның көңілді саяхаты» фотосурет қарау Мақсаты: фото арқылы отбасылық саяхат туралы

					шағын әңгіме құрастыру қабілетін қалыптастыру
Ұйымдастырылған іс-әрекет	«Үш аю» ертегісі бойынша театрландырылған ойын (көркем әдебиет + музыка + қоршаған әлеммен танысу) Мақсаты: театрландырылған ойындар арқылы балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту; сөйлеуде аңдардың атаулары мен олардың белгілерін бекіту; белсенді сөздікті кеңейту: дөңгелек, қызғылт, қызыл және айлакер, маймақ және т. б.	«Пирамида» (Сенсорика + сурет салу, дене дамуы) Мақсаты: заттың үстіңгі және астыңғы жағын ажырата білу қабілетін дамыту; қолдың ұсақ қимылдарын үйлестіру; сөздік қорын байыту	«Аюды ұйықтатайық» (қоршаған әлеммен танысу + сенсорика + мүсіндеу) Мақсаты: балаларды жаңа іс-қимыл ойын тізбегімен таныстыру: төсекке матрац қою, ақжайма төсеу, жастық қою, көжекті жастыққа басымен жатқызу, көрпемен жабу; балаларда уақытша қарым-қатынас қалыптастыру: күндіз – серуендеу, ойнау, тамақтану,	«Қолғап» сюжетті-рөлдік ойын (көркем әдебиет + мүсіндеу+ қоршаған әлеммен танысу) «Маша қуыршақ жүреді» Мақсаты: баланы қуыршақпен ойнауға үйретуді жалғастыру, онымен кездесуге қуанышты болу; таныс ойын әрекеттерін бекіту; оларды сөйлеуге көмектесу; қуыршақпен жаңа ойын әрекеттерін көрсету; аңдардың әдеттерін талқылау	«Маша мен аю» ертегісі бойынша театрландырылған ойын (көркем әдебиет + сурет+ Мақсаты: театрландырылған ойындар арқылы балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту; балалардың мейірімді көрермен болу қабілетін дамыту, тәрбиеші айтқан жеке сөздер мен сөз тіркестерін тыңдау; балаларда эмоционалды реакция тудыру

			түнде - ұйықтау; көжекке сүйіспеншілік көрсетуге үйрету; мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу		
Серуенге дайындалу	Киіну: жүйелілік, серуенге шығу. Аязды келіп қыс. Алғашқы қар ұшты, Аппақ боп үстіміз, Ақ қырау жабысты.				
	Күрте, жылы пальто – Ешуақытта тоңбаймыз! Ал аяғымызға Жылы етік киеміз.				
Серуен	Қоғамдық көлікті бақылау. Мақсаты: қоғамдық көлік туралы білімді бекіту; жол ережесін білу; ересектердің техникасы мен еңбегіне қызығушылықты арттыру. Автобус, троллейбус, машина мен трамвай	Ауаны бақылау Таза ауамен тыныс алу. Ауада қандай иіс бар? Иісті не арқылы анықтадың? Таза ауамен тыныс алу пайдалы ма? Неліктен? Денсаулыққа зиян келтірмеу үшін қалай дұрыс тыныс алу керек? Шығарылатын	Мұз тайғақты бақылау Мұздың қасиетін зерттеу: мұзды үлкейткішпен қарау. Топқа әкелу. Не болып жатыр? Қорытынды жасау. «Қар ұлпасы» қимылды ойын Мақсаты: ептілікті дамыту.	Ақпанның тұрақсыз ауа-райын бақылау. Біресе аяз, біресе қарлы боран. Ол қандай? «Құстар» қимылды ойыны Мақсаты: ептілікті, командада ойнау қабілетін дамыту. «Өзгеру» қимылды ойыны	Тәжірибе. Су мен қарды салыстыру. Мақсаты: балаларды қар мен судың қасиетімен таныстыру. Еңбек қызметі: тайғақ жолға құм себу Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге, жалпы күшпен

	<p>Көшеде жүреді, Бір-бірін басып озып. Еңбек қызметі: алаңды қардан тазарту. Қимылды ойындар: «Қоян», «Трамвай». Мақсаты: төзімділікті, байқауды дамыту. Шығарылатын жабдықтар: шелек, күрек, құрсау, қар ұлпасы</p>	<p>жабдықтары: күрек, шелектер. «Гном» қимылды ойыны</p>	<p>«Мұз, су, бу» дидактикалық ойыны Мақсаты: байқауды дамыту. Мұздан гирляндар жасау. Шығарылатын жабдық: үлкейткіш, шелек, маскалар</p>	<p>Мақсаты: қиялдың көрінісі. Шығарылатын жабдық: құс маскалары, қағаз</p>	<p>тапсырманы орындауға үйрету. Қимылды ойындар: «Мұздату», «Кімнің қолғабы». Шығарылатын жабдық: күрек, қолғаптар, стақанмен су</p>
Серуеннен оралу	<p>Киімді реттілікпен шешу, оны шкафтарға бүктеп салу, қолды жуу. Қол жуамыз асықпай Балаларды күлдірмейміз.</p>				
Түскі ас	<p>Дастархан басында мінез-құлық ережелерін бекіту Тамақты ауызды жауып жеу, қажет болған жағдайда майлықты қолдану. Дастархан басында мәдениетті бол. Ауызды жеңмен сүртпе, Сөйлеспе, дұрыс шайна, асықпа.</p>				
Түскі ұйқы	<p>Балалардың сау, тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Гигиеналық процедуралар, ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау; төсекке жатқызу.</p>				

	<p>Мақсаты: балаларды тыныштандырып, сау, тыныш ұйқыға баулу. Сендерге күш алу үшін, Ұйқы кереуетке шақырды.</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту	<p>Ояну гимнастикасы (кешенді). Балалардың ыңғайлы оянуына ықпал ету. «Құбырдан мөлдір су ағады, ол бетті жуғысы келеді» – жуыну дағдыларын бекіту. Түймедақ қайнатындысымен ауызды шаю. Мұрынға оксолин жақпа майын жағу</p>				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	<p>Құрылыс материалымен ойындар Балаларға көліктер үшін гараж салуды ұсыну. Сюжетті ойнау.</p>	<p>«Автобус» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: жолаушы көлігі туралы түсінікті кеңейту; балаларға рөлдерді таңдауға көмектесу, рөлдік өзара әрекеттесуге қызығушылықты сақтау</p>	<p>«Түрлі-түсті көңіл-күй» сурет конкурсы Мақсаты: балалардың бойында мінездің жағымды қасиетін тәрбиелеу; эмоционалды, рухани-адамгершілік және зияткерлік дамуына ықпал ету</p>	<p>«Қасқыр және жеті лақ» үстел театры Мақсаты: балаларды ертегі сюжетімен таныстыру</p>	<p>Балалардың ойынды өз бетінше таңдауы Мақсаты: балаларда өзіңізге ұнайтын іс-әрекетті өз бетінше табу</p>
Түстен кейінгі ас	<p>Тақпақ: Беті-қолды жуу керек Таңертең және кешке, Мұржа тазалағыштай кірлесе – Қандай ұят, масқара!</p>				

	Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану, тамақтану мәдениетін жетілдіру дағдысын бекіту; балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты төкпей жеуге және ішуге, мұқият шайнауға үйрету				
Балалармен жеке жұмыс	«Қуыршақты киіндір» дидактикалық ойыны Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту	«Үш жастағы балаларға арналған ақылды карта» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың жадын, ойлауын дамыту	«Автомобиль көлеңкесін тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту	«Тап және ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: түсі мен ұсақ моторикасын қабылдауды дамыту	«Көңілді саусақтар» резеңкемен ойын Мақсаты: стандартты емес жабдықты пайдалану
Серуенге дайындалу	Киінуге шықпас бұрын жағымды атмосфера құру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысын дамытуды жалғастыру, тәртіпсіздікті өз бетінше жою, бір-біріне көмектесуді және жолдастарынан көмек сұрау. Балаларды киімге күтім жасауға үйрету, ұқыптылық пен тазалыққа тәрбиелеу				
Серуен	«Абайлаңыз, көктайғақ!» Мақсаты: ата-аналарға жол ережелерін сақтау бойынша ұсыныстар беру. «Қыста құстарды тамақтандыр» акциясы. Фотоколлаж жасау. Мақсаты: ата-аналармен бірге балаларды астау дайындау, оларды балабақша, саябақ аумағына орналастыру; құстарды тамақтандыру.				

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым: «Жарсай негізгі мектеп-бөбекжай-балабақша кешені»

Топ: Ерте жас

Балалардың жасы: 1 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 29.01–31.01

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.01	Сейсенбі 30.01	Сәрсенбі 31.01
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру.		
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ауа-райы бойынша баланың киімі туралы кеңес	Ата аналармен балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу	Жаңадан келген балалардың ата-аналарымен жеке әңгімелер
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қарау)	«Қар ұлпасы» қимылды ойын Мақсаты: қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, денсаулықты нығайту, қимылдарды үйлестіру	«Тамақтандыр» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлауды, зейінді, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту	Нысаналы көрсеткіш Н. Голицын. Кіші мектеп жасына дейінгі балаларға арналған «Дәрігер адамды қалай емдейді». (Қоршаған әлеммен танысу) «Үлкен және кішкентай аяқтар» дөңгелек би ойындары К. № 20. (Қозғалыс белсенділігі)
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені		
Таңғы ас	Тақпақ: Көжек жуына бастады. Ол қонаққа жиналды.		

	<p style="text-align: center;">Аузын жуды, Мұрын жуды, Құлағын жуды – Міне, бәрі таза!</p> <p>Мақсаты: сабын ыдысынан сабын алу, қолды ақ көбікке дейін сабындау, кірді жақсылап жуу қабілетін дамыту; дербестікке, қолды дұрыс және мұқият жуу қабілетіне тәрбиелеу</p>		
ҮІӨ дайындық	<p>«Досыңа көмектес» қимылды ойын</p> <p>Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту</p>	<p>«Қыстағы аңдар» ертегісін оқу</p> <p>Мақсаты: балалардың мұқият тыңдау қабілетін дамыту; табандылыққа үйрету</p>	<p>«Сауысқан, сауысқан» тақпақ оқу</p> <p>Мақсаты: балаларға қол жетімді дыбыстық тіркесімдерді, мәтін сөздерін көбейтуге үйрету. (Қоршаған әлеммен танысу + сөйлеуді дамыту)</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>«Ұзақ — қысқа»</p> <p>Мақсаты: дыбыстың ұзақтығы туралы түсініктерді дамыту; дыбыстың ұзақтығын қозғалыс, дауыс интонациясы арқылы көрсетуге үйрету; барабанның қалай соғатынын, сыбызғының қалай ойнайтынын көрсету; музыка тыңдау және оның қозғалыс сипатына сәйкес орындау. (Сенсорика + музыка)</p>	<p>«Үйшікте кім тұрады?»</p> <p>Мақсаты: дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту; балалардың сөйлеу тынысын дамыту; көркем әдебиетті қабылдауға деген қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет + дене шынықтыру)</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>«Тауық серуенге шықты» («Ряба тауық» ертегісі бойынша біріктірілген іс-шара)</p> <p>Мақсаты: балаларды жаңа ертегімен таныстыру; тыңдауға және түсінуге үйрету, фланелеграфта театр көрсетілімімен сүйемелденетін ертегі; сөйлеу мәдениетін, жауаптылықты, ізгі ниетті</p>

			тәрбиелеу. (Сенсорика, көркем әдебиет)
Серуенге дайындалу	Киіну: жүйелілік, серуенге шығу. Аязды келіп қыс. Алғашқы қар ұшты, Аппақ боп үстіміз, Ақ қырау жабысты.	Күрте, жылы пальто – Ешуақытта тоңбаймыз! Ал аяғымызға Жылы етік киеміз.	
Серуен	Қарды бақылау Мақсаты: табиғат құбылыстарымен таныстыру. Еңбек: «Қар тазалайық» Мақсаты: балаларды еңбекке баулу; өздерін тазалауға үйрету. Ойын: «Қар ұлпасы» Мақсаты: назар аударуды үйрету. Шығарылатын жабдық: күрек	Желді бақылау Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру. «Жел, сен күштісің» қимылды ойыны Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай бір бағытта жүгіру. Еңбек: «Бұтақ жинау» Мақсаты: тапсырмаларды орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. Шығарылатын жабдық: жалауша	Күнді бақылау Мақсаты: табиғи құбылыстармен танысуды жалғастыру; қыстың белгілері туралы түсінік беру. Бақылау барысы Қаңтар-жылдың ең суық айы, қар мен қатты аяз. Өзендерде бұл уақытта қалың мұз қатады. Ағаштар мен бұтақтар сынғыш. Балаларды күнге қарауды ұсыныңыз. Ол таңертең қай жақтан шығады? Бүгін күн қандай, шуақты ма, бұлтты ма, сұраңыз. Күн бұлтқа жасырынып тұр ма? Күн қалай жылынады? (Күн шуақты, бірақ

			<p>қыздырмайды.) Бұлт орманға жасырынады, Күн аспаннан көрінеді. Және соншалықты таза, Мейірімді, жарқын. Егер оны ұстай алсақ, Біз оны сүйер едік.</p>
Серуеннен оралу	<p>Біз тәртіпті жақсы көреміз, Біз тез шешінеміз. Біз қазірдің өзінде үлкенбіз – Киімді өзімізді шешеміз.</p>		
Түскі ас	<p>Мен түскі асты өзім жеймін. Аузымды ашамын! Күшті болу үшін біз сорпаны пісірдік. Міне, тағамға тәбетім де ашылды. Мен түскі ас ішкім келеді! Қасықпен бұршақ сорпасын іштім, Ал котлетті шанышқымен шапшаң жедім. Міне, осылай асқа тойып алдым.</p> <p>Мақсаты: қасықты үш саусақпен ұстауға, ауызға бүйір бөлігінен апаруға, тамақты ерінмен алуға үйрету; ас құралдарын дұрыс пайдалану, үстелде денені тік ұстап отырып, ұқыпты, үнсіз тамақтану</p>		
Түскі ұйқы	«Шаршаған ойыншықтар ұйықтайды» бесік жырын айту		
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру. Құлақ ұшына массажы, нүктелік массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу жаттығулары.		

	<p>Қане, маған қолыңды бер Кереуеттен тұра ғой. Жуынуға барамыз, Су қайда – оны табамыз!</p>		
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	«Гүлдесте жина» дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларды түстердің арақатынасына үйрету, сұлулық сезімін ояту		
Түстен кейінгі ас	<p>Кім ұқыпты тамақтанады, қарау әрқашан жағымды. Біз әрқашан әдемі тамақтанамыз, содан кейін «рахмет» дейміз Мақсаты: тамақтану кезінде ұқыптылыққа тәрбиелеу Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану, тамақтану мәдениетін жетілдіру дағдысын бекіту; балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты төкпей жеуге және ішуге, мұқият шайнауға үйрету</p>	<p>«Сикырлы өрнектер» дидактикалық ойыны Мақсаты: үлгіні үлгіге сәйкес орналастыруға үйрету</p>	<p>Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру</p>
Балалармен жеке жұмыс	«Тамаша паровоз» дидактикалық ойыны Мақсаты: заттарды түсі бойынша топтастыру дағдысын дамыту		

Серуенге дайындалу	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениеті дағдысын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс</p> <p>Біздің қасығымыз бар. Өзі аздап сиқырлы. Міне – тәрелке, міне – ас. Онда ештеңе қалмады.</p>	<p>Қарындаштармен жұмыс</p> <p>Мақсаты: балаларды қарындашты дұрыс ұстауға үйрету</p>	<p>Баланың тәуелсіздікке деген ұмтылысын қолдау, әр баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету</p>
Серуен	<p>Аулада балалардың өзіндік ойын әрекеттері, таңдау ойындары.</p> <p>Бір-біріне деген достық қарым-қатынасты еске түсіру.</p> <p>«Бағбан» қимылды ойыны</p> <p>Мақсаты: балалар арасында достық қатынасты тәрбиелеу; реакция жылдамдығын, адалдық таныту қабілетін дамыту</p>		
Балалардың үйге қайтуы	<p>«Қысқы кезеңде бала қауіпсіздігі» тақырыбындағы әңгіме. Мақсаты: балалардың өмір қауіпсіздігі мәселесінде ата-анаың сауатын арттыру</p>		

Мектепке дейінгі ұйым: «Жарсай негізгі мектеп-бөбекжай-балабақша кешені»

Топ: «Ерте жас»

Балалардың жасы: 1 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 01.02–02.02

Күн тәртібінің үлгісі	Бейсенбі 01.02	Жұма 02.02
Балаларды қабылдау	Дене белсенділігінің дамуына, ағзаның өсуі мен дамуының табиғи процестерін ынталандыруға, қозғалыстарға биологиялық қажеттіліктерді қанағаттандыруға, сондай-ақ балаларды күн тәртібіне бейімдеуге жағдай жасау	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Бейімделу кезеңінде жас балалармен жұмыс істеудің жаңа формасы» ата-аналарға арналған кеңес Жаңадан келген балалардың ата-аналарымен жеке әңгімелер	
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Нысаналы көрсеткіш Н. Голицын. Кіші мектеп жасына дейінгі балаларға арналған «Дәрігер адамды қалай емдейді». (Қоршаған әлеммен танысу) «Үлкен және кішкентай аяқтар» дөңгелек би ойындары К. № 20. (Қозғалыс белсенділігі)	С. Қалиевтің «Дәрігер» өлеңін оқу (Көркем әдебиет) Үстел үсті ойындары: «Көңілді паравоз» (Монтессори), «Суреттер-жартысы». (Сенсорика)
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені Мақсаты: балалардың өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, ағзаның үйлесімді психофизикалық дамуы үшін жағдай жасау. Тушки-татушки, ватрушка пісірді <i>(табақта ойнайтын музыкант сияқты қолды жоғары-төмен жүргіземіз),</i> Терезеге қойылды <i>(қолды белгілі бір күш салып төмен түсіру).</i> Суытуға қойылды <i>(қолды ары-бері бұлғаймыз).</i>	

	<p>Ал бидай бәліші – ашытқымен піскен (<i>іштен иыққа дейін ақырын басу, шымшу</i>).</p> <p>Мынандай өте биік! (<i>Қолды бастан асыра көтеру</i>.)</p> <p>(Көркем әдебиет)</p>	
Таңғы ас	<p>Режимдік сәттерді орындауға ынталандыру; денсаулықты нығайтуға ықпал ететін мәдени-гигиеналық дағдыларды үйрету.</p> <p>Таза суға жуынсақ Бәріміз жарқыраймыз! Мөлдір су ішкенде Көңілденеді гүл мен құс! Таня да жуынады, Күнге күліп қарайды!</p> <p>(Көркем әдебиет)</p>	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Сауысқан, сауысқан» тақпақ оқу</p> <p>Мақсаты: балаларға қол жетімді дыбыстық тіркесімдерді, мәтін сөздерін көбейтуге үйрету.</p> <p>(Қоршаған әлеммен танысу + сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Суреттерді қолданатын дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты: балалардың суреттегі заттарды тануы және дамуы ересек адамның сөйлеуін түсіну.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру</p> <p>«Тауық серуенге шықты»</p> <p>(«Ряба тауық» ертегісі бойынша біріктірілген іс-шара)</p> <p>Мақсаты: балаларды жаңа ертегімен таныстыру; тыңдауға және түсінуге үйрету, фланелеграфта театр көрсетілімімен сүйемелденетін ертегі; сөйлеу мәдениетін, жауаптылықты, ізгі ниетті</p>	<p>«Қоянға қонаққа» музыка</p> <p>Мақсаты: допты алақан арасында айналмалы қимылмен айналдыруға, оны сопақшаға айналдыруға үйрету; кедергіден өтуге үйрету; шектеулі жазықтықта жүруге мқимылдытану; эмпатия сезімін қалыптастыру және басқаларға қуаныш сыйлауға деген ұмтылыс, бірлескен іс-әрекетте өзара әрекеттесу мүмкіндігі.</p>

	тәрбиелеу. (Сенсорика, көркем әдебиет)	(Сенсорика, мүсіндеу, дене шынықтыру)
Серуенге дайындық	Баланың тәуелсіздікке деген ұмтылысын қолдау, әр баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету	
Серуен	<p>№ 1 карта</p> <p>Серуендеу</p> <p>Күнді бақылау</p> <p>Мақсаты: табиғи құбылыстармен танысуды жалғастыру; қыстың белгілері туралы түсінік беру.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Қаңтар-жылдың ең суық айы, қар мен қатты аяз. Өзендерде бұл уақытта қалың мұз қатады. Ағаштар мен бұтақтар сынғыш.</p> <p>Балаларды күнге қарауды ұсыныңыз. Ол таңертең қай жақтан шығады? Бүгін күн қандай, шуақты ма, бұлтты ма, сұраңыз. Күн бұлтқа жасырынып тұр ма? Күн қалай жылынады? (<i>Күн шуақты, бірақ қыздырмайды.</i>)</p> <p>Бұлт орманға жасырынады,</p> <p>Күн аспаннан көрінеді.</p> <p>Және соншалықты таза,</p> <p>Мейірімді, жарқын.</p> <p>Егер оны ұстай алсақ,</p> <p>Біз оны сүйер едік.</p>	<p>№ 2 карта</p> <p>Серуендеу</p> <p>Өтіп бара жатқан адамдар қалай киінген?</p> <p>Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге үйрету, ортақ күш-жігермен мақсатқа жету.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Балалардың назарын жүргіншілердің киіміне аудару. Олардың жазда қалай киінгенін еске түсіру.</p> <p>Бүгінгі қар аппақ,</p> <p>Төңірек те аппақ.</p> <p>Мен қолғап кидім,</p> <p>Қысқы пальтом да жылы.</p> <p>Балалардың назарын адамдардың тұмсықтарын аяздан пальто жағасына жасыратынын аударыңыз, олар тоңып қалмас үшін көшеде тез жүреді. Балалармен бірге қардың сықырын тыңдаңыз.</p> <p>Еңбек қызметі: қарды күрекпен күреу, жолдарды тазалау</p> <p>Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге үйрету, ортақ</p>

	<p>Еңбек қызметі: күрекпен қар күреу Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге үйрету, ортақ күш-жігермен мақсатқа жету «Қарды кім алысқа лақтырады?» қимылды ойындар Мақсаты: балаларды қарды дәлдеп лақтыруға үйрету. «Құсбелгіге кім тезірек жетеді?» қимылды ойын Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекетті қатаң түрде орындауға үйрету. Жеке жұмыс: балаларды тәрбиешінің соңынан ирелендеп жүруге үйрету. Шығарылатын материал: күрек, қалақ, сыпыртқы, шелек, қар қалыптары, қызыл және көк жалау</p>	<p>күш-жігермен мақсатқа жету. «Тірі лабиринт» қимылды ойыны Мақсаты: қос қатар құруды, кең шеңбер құруды үйрету; ұжымдық іс-әрекеттің үйлесімділігін, реакция жылдамдығы мен тапқырлықты үйрету. Жеке жұмыс: балаларды тәрбиешінің соңынан ирелендеп жүруге үйрету Шығарылатын материал: күрек, қалақ, сыпыртқы, шелек, қар қалыптары</p>
Серуеннен оралу	Балаларда өз бетінше шешіну, аяқ киім кию, бір-біріне мейірімді болу дағдыларын қалыптастыру; киім заттарына ұқыпты қарауға тәрбиелеу	
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық және өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру	
Күндізгі ұйқы	<p>Музыкалық сүйемелдеу. Классикалық музыка. «Тыныштық» өлеңі</p> <p style="text-align: center;">Тыныш, тыныш, тыныштық! Сөйлесуге болмайды! Біз шаршадық-ұйықтау керек – Төсекке тыныш жат</p>	

	Біз тыныш ұйықтаймыз. (Көркем әдебиет)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру рәсімдері	Кереуеттегі түзету гимнастикасы. Ұйқыдан кейінгі гимнастика. Массаж жолымен жүру. Массаж төсеніштерімен жүру. Бойды созып, тартыламыз Аяқ ұшымен түзу тұрып! Бойымызды сонда өседі, Ұзын болып ержетіп! Жаттығу жасап өсеміз. (Көркем әдебиет)	
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	«Қуыршақты арбамен серуендет» Мақсаты: баланы қуыршақпен ойнауға үйретуді жалғастыру, онымен кездесуге қуанышты болу; қуыршақты арбамен серуендетуге деген ұмтылысты ояту; жақындарына қамқорлық жасауға үйрету	«Көжекті ұйқыға жатқызайық» Мақсаты: балаларды жаңа ойын тізбегімен таныстыру: матрацты төсекке қою, жапқыш жабу, жастық қою, көжектің басын жастыққа қойып жатқызып, көрпемен жабу; балаларда уақытша қарым-қатынас қалыптастыру: күндіз-серуендеу, ойнау, тамақтану, түнде-ұйықтау; көжекті мейірім көрсетіп ұстауға үйрету
Түстен кейінгі ас	Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру	
Балалармен жеке жұмыс	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Қосымша парақ» дидактикалық ойыны Мақсаты: геометриялық фигуралармен (шеңбер,	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі «Саусақпен сурет салу» ойыны Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту; түстерді

	шаршы, үшбұрыш) іс-әрекеттерді орындай білу, фигураларды салу; есте сақтауды, ойлауды, зейінді дамыту	зерттеуге көмектесу (балалардың кіші тобы)
Серуенге дайындық	Баланың тәуелсіздікке деген ұмтылысын қолдау, әр баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету	
№ 2 серуен	Шығарылатын материалмен балалардың ойнауы. «Таяқшадан аттап өт» қимылды ойыны, доп ойындары	
Балалардың үйге қайтуы	«Балабақшаға көз жасынсыз немесе баланы стресстен қалай сақтау керек» ата-аналарға кеңес «Бала дұрыс тамақтанбайды. Не істеу керек?» ата-аналарға кеңес	

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым: «Жарсай негізгі мектеп-бөбекжай-балабақша кешені»

Топ: «Ерте жас»

Балалардың жасы: 1 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 05.02–09.02

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.02	Сейсенбі 06.02	Сәрсенбі 07.02	Бейсенбі 08.02	Жұма 09.02
Балаларды қабылдау	Дене белсенділігінің дамуына, ағзаның өсуі мен дамуының табиғи процестерін ынталандыруға, қозғалыстардың биологиялық қажеттіліктерін қанағаттандыруға, сондай-ақ балаларды күн тәртібіне бейімдеуге жағдай жасау				
Ата-аналармен	«Жас балалардың сенсорлық дамуына арналған ойындар» ата-аналарға кеңес				

<p>әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Жаңадан келген балалардың ата-аналарымен жеке әңгімелер</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)</p>	<p>«Кім тыныш өтеді» қимылды ойын Мақсаты: берілген бағытта жүрумен таныстыру; тепе-теңдікті сақтау қабілетін дамыту. (Қимыл белсенділігі)</p>	<p>Үстел үсті-сурет ойыны «Саңырауқұлақ» Мақсаты: балалармен негізгі түстерді бекіту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Сенсорика)</p>	<p>«Найзағай» дамыту ойыны Мақсаты: ысырманы ашу және жабу дағдысы. (Сенсорика, моторика)</p>	<p>Тақпақ оқу «Егорка қоян» Мақсаты: балаларды тақпақпен таныстыру; мәтінді есте сақтауға көмектесу. Егорка Қоян Көлге құлады. Көпір астына жүгірдер, Егорканы құтқарыңдар! (Көркем әдебиет)</p>	<p>«Менің отбасым» дидактикалық ойын Мақсаты: отбасы мүшелерін есте сақтауға және балаларға ат қоюға ықпал ету. (Қоршаған әлеммен танысу)</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>«Құстар» жаттығулар кешені Мақсаты: балалардың өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, ағзаның үйлесімді психофизикалық дамуы үшін жағдай жасау. Топталып жүру, топ болып жүгіруге біртіндеп көшу және топпен жүруді аяқтау. Жалпы дамыту жаттығулары «Құстар қанатын қағады» Б. қ.: аяқтар сәл алшақ, қол төменде. Қолды екі жаққа көтеру, сермеу, төмен түсіру. 4 рет қайталау. «Құстар қанатын қағады» Б. қ.: Осы қалып. Отыру, саусақпен тізені тоқылдату, тұру. 4 рет қайталау. Топталып жүру. (Қимыл белсенділігі)</p>				

Таңғы ас	<p>Режимдік сәттерді орындауға ынталандыру; денсаулықты нығайтуға ықпал ететін мәдени-гигиеналық дағдыларды үйрету</p> <p style="text-align: center;"><i>Кәстрөлде біз үшін ботқа пісірілді. Бізге ботқа пісірді, орамалмен жауып қойды. Орамалмен жауып қойды, бізді күтеді, Кім бірінші келеді деп күтеді?</i></p> <p>(Көркем әдебиет)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Дидактикалық ойын «Қуыршақты төсекке жатқызу»</p> <p>Мақсаты: сюжеттік ойыншықтармен ойнауды үйрету. (Қоршаған әлеммен танысу + сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Көңілді қоян» әдеби мәтінді қолдана отырып дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты: табиғат құбылысына эмоционалды қатынасты қалыптастыру. (Қоршаған әлеммен танысу + сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Тақпақ оқу «Саусақ-бала»</p> <p>Мақсаты: балаларға мәтінге сәйкес қимылды көрсетуге үйрету. (Қоршаған әлеммен танысу + сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Қуыршақ не істейді» суреттерін қолдану</p> <p>Мақсаты: жеке бөлшектер мен әрекеттерді ажырату. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Менің атым»</p> <p>Мақсаты: балалардың өз есімдерін нақты айту қабілетін бекіту. (Қоршаған әлеммен танысу)</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>«Маймақ аю» қимылды ойыны</p> <p>Мақсаты: сәйкес әрекет етуге үйрету мәтін сөздері; аюдың</p>	<p>«Тоқтайтын паровоз» ойыны</p> <p>Мақсаты: музыка жанры мен мәтінге сәйкес қозғалуға,</p>	<p>«Сұр қоян отыр» қимылды ойыны</p> <p>Мақсаты: сәйкес әрекет етуге үйрету екі аяқпен секіру</p>	<p>«Үлкен және кішкентай аяқтар» музыкалық ойыны</p> <p>Мақсаты: сөздер мен қимылдарды</p>	<p>«Орманда аю бар» қимылды ойыны</p> <p>Мақсаты: сәйкес әрекет етуге үйрету</p>

	қимылына еліктеу; балалардың моторикасын байыту. (Дене шынықтыру, сенсорлық, сөйлеуді дамыту)	дұрыс қимылдар жасауға, шығарманы мұқият тыңдауға үйрету; назар аудару, кеңістікте бағдарлау. (Музыка, қоршаған әлеммен танысу)	жаттығулары; қоянның қимылдарына еліктеу; балалардың моторикасын байыту. (Дене шынықтыру, көркем әдебиет)	үйлестіруді дамыту; қарқын мен ырғақ бойынша жұмыс. (Музыка)	мәтін сөздері; бір- біріне соқтығыспай жүгіру қабілетін дамыту. (Дене шынықтыру, қоршаған әлеммен танысу)
Серуенге дайындық	Баланың тәуелсіздікке деген ұмтылысын қолдау, әр баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. Бізге таза ауа пайдалы – Тезірек киінеміз! Достарды да шақырамыз, Серуендеу керемет!				
Серуен	№ 4 карта Серуендеу Қарды бақылау Мақсаты: судың жай-күйі туралы түсінік қалыптастыру. Бақылау барысы Балалардың назарын қардың түсуіне аудару:	№ 5 карта Серуендеу Құстарды бақылау Мақсаты: балалардың құстарға қамқорлық жасауға деген ұмтылысын нығайту; олардың әдеттері мен ерекшеліктерін зерттеу.	№ 6 карта Серуендеу Ағаштарды бақылау Мақсаты: қыста өсімдік тіршілігі туралы білімді қалыптастыру; табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Балаларға аязды	№ 7 карта Серуендеу Суық торғайды бақылау Мақсаты: құсты қарауға көмектесу; балалардың назарын әдемі қауырсындарға аудару. Бақылау барысы Астау жанында	№ 8 карта Серуендеу Аула тазалаушының жұмысын бақылау Мақсаты: адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу; басқаларға

	<p>«Қараңдаршы, балалар, қар қалай жауады, ол жерге қалай ақырын түседі. Ол тағы қайда түседі?». Қолды созуды ұсыныңыз, оларға қардың қалай түсетінін көрсетіңіз. Қардың сұлулығына назар аудартыңыз, олар бір-біріне ұқсамайды. Ең әдемі қаршықты табуды ұсыныңыз – үлкен және кішкентай. Олар қолға түскенде қайтеді? Қаңтарда, қыста Аулада қар көп. Жұлдызша айналды Ауада аздап, Алақаныма қонып, ереді.</p>	<p>Бақылау барысы Жаңа жылдық мерекеден кейін шыршаны учаскеге шығару, оны қар үйіндісіне қадау, қатып тұруы үшін су құю. Құстарға «мереке» ұйымдастыру. Бұтақтарға шетен шашағын, тұздалмаған шошқа майының тілімін (жіпке) бекітіңіз. Шырша астына қарғалар еті бар сүйектерді қойыңыз. Ағаштың айналасына дәнмен араласқан құм себіңіз. Қандай құстардың қандай жемді жейтінін</p>	<p>күндерде бұта мен ағаштардың бұтақтары өте нәзік, оңай сынатынын түсіндіру, сондықтан оларды қорғау керек, сындырмау, дінгегін күрекпен ұрмау, шанамен соқтығыспау. Жаңбыр мен желден емен Мүлде қорықпайды. Еменге кім айтты Суық тию қорқынышты деп? <i>О. Тоқмақова</i> Еңбек қызметі: балабақша учаскесінде құстарды тамақтандыру Мақсаты: қыстайтын құстарға деген</p>	<p>серуендеу кезінде суық торғайға қарау: құстың денесі қауырсынмен көмкерілгеніне назар аударту: кеудесінде қауырсыны қызыл, артқы жағында сұр, ал басында қара. Суық торғайдың екі қанаты бар және ұшады; құйрығы, тұмсығы, тырнағы жіңішке аяқтары бар. Еңбек қызметі: қар үйіндісін жинау, учаскеге жолды тазарту. Мақсаты: қар күреу кезінде қалақшамен әрекет етуге үйрету. «Ұядағы құс» қимылды ойын Мақсаты: бір-біріне</p>	<p>көмектесуге үйрету. Бақылау барысы Серуендеу кезінде балалардың назарын аула сыпырушының жұмысына аудару: «Оның қалай тырысып жатқанын қараңдар, қарды тазалайды, сендер ойнайтын жер таза болуы үшін ауланы тазартады». Тазалағыш өз жұмысын жақсы орындайтынын, күрекпен және сыпырғышпен ептілікпен әрекет ететінін нақтылау.</p>
--	---	---	--	---	---

	<p>Еңбек қызметі: қардан құрылыстар салу Мақсаты: қарды белгілі бір жерге күрекпен жинауды үйрету. «Қиыршық тастан қиыршық тасқа» қимылды ойын Мақсаты: ұзындыққа секіруді үйрету. Жеке жұмыс: гимнастикалық орындақта төрт аяғымен жорғалап жаттығу. Шығарылатын материал: күрек, қар қалыптары, шана. (Қоршаған әлеммен танысу, дене дамуы, сөйлеуді дамыту, сенсорика, көркем</p>	<p>бақылаңыз. Көңілді шымшық Аяздан қорықпайды. Тіпті минус жиырма бесте Ән айтқанды ұнатады! М. Бирюкова Еңбек қызметі: қардан қолтырауын жасау Мақсаты: қолтырауынға дұрыс пішін беруді үйрету; басталған істі соңына дейін жеткізу. «Торғай мен автомобиль» қимылды ойын. Мақсаты: сигнал бойынша жылдам әрекет етуге үйрету; бір-біріне</p>	<p>сүйіспеншілікті, қамқорлықты және ұқыпты қарауға тәрбиелеу. «Орманда аю бар» қимылды ойын Мақсаты: балаларды бір-біріне соқтығыспай оңай жүгіруге үйрету; кеңістікті шарлау; тәрбиешінің белгісі бойынша тез әрекет ету. «Қояндар мен түлкілер» қимылды ойын Мақсаты: мұғалімді мұқият тыңдауға, мәтінге сәйкес секіру мен басқа әрекеттерді орындауға үйрету; кеңістікті шарлауға,</p>	<p>соқтығыспай еркін жүгіруге, сигналдарға жауап беруге, орнына оралуға үйрету. Жеке жұмыс: тәрбиешінің сигналы бойынша аялдамамен жүруге жаттығу. Шығарылатын материал: қалақша, мөрлер, қалыптар, паналар. Еңбек қызметі: аулада ойыншықтар жинау. (Қоршаған әлеммен танысу, дене дамуы, сөйлеуді дамыту, сенсорика, көркем әдебиет)</p>	<p>Тазалаушыға барып, балаларға аулада қандай ғимараттар бар екенін айтуды ұсыныңыз. Аула сыпырушы ғимараттарды қорғау керек, оларды сындырмау керек, ал аула әрқашан жақсы ұсталуы керек деп түсіндіреді. Балаларға жұмыс үшін алғыс айту тек сөзбен ғана емес, іспен де мүмкін екенін айту. Көмектесуді ұсыныңыз. Сыпырушы күрекпен қалай</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>әдебиет)</p>	<p>соқтығыспай жүгіру. Мақсаты: ойындағы кезектілік ережелерін үйрету. Жеке жұмыс: бір бағытта жүгіруді дамыту. Шығарылатын материал: күрек, қар қалыптары, шана. (Қоршаған әлеммен танысу, дене дамуы, сөйлеуді дамыту, сенсорика, көркем әдебиет)</p>	<p>өз орнын табуға үйрету. Жеке жұмыс: гимнастикалық орындықта төрт аяғымен жорғалап жаттығу. Шығарылатын материал: күрек, қар қалыптары. (Қоршаған әлеммен танысу, дене дамуы, сөйлеуді дамыту, сенсорика, көркем әдебиет)</p>		<p>әрекет етуді көрсетеді, балаларды ұйымшыл жақсы жұмысы үшін мақтайды. Еңбек қызметі: аумақты қардан тазарту Мақсаты: қалақша мен сыпырғышты дұрыс қолдануға үйрету, басталған істі соңына жеткізу. «Мені қуып жет» қимылды ойын Мақсаты: тәрбиеші соңынан саппен жүгіруді, кеңістікті шарлауды үйрету. Жеке жұмыс: балаларды бір-</p>
--	-----------------	---	--	--	---

					<p>бірінің соңынан жүруге және жүгіруге үйрету. Шығарылатын материал: қалақша, қимылды ойынға арналған эмблема, лента, қалыптар. (Қоршаған әлеммен танысу, дене дамуы, сөйлеуді дамыту, сенсорика, көркем әдебиет)</p>
Серуеннен оралу	Балаларда өз бетінше шешіну, аяқ киім кию, бір-біріне мейірімді болу дағдыларын қалыптастыру; киім заттарына ұқыпты қарауға тәрбиелеу				
Түскі ас	<p>Мәдени-гигиеналық және өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.</p> <p style="text-align: center;">Түскі ас уақыты келді, Үстелге отырайық. Қасық пен нанды ал – Тезірек тамақтан. Тәбетпен біз ас ішеміз, Үлкен болып өсеміз.</p>				

Күндізгі ұйқы	<p>Музыкалық сүйемелдеу. Классикалық музыка.</p> <p>Тақпақ</p> <p style="text-align: center;">Аю мен піл де ұйықтайды, Қоян мен кірпе де. Бәрі ұйықтауы керек, Біздің балалар да.</p> <p>(Көркем әдебиет)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру рәсімдері	<p>Гимнастика. Жағымды музыкамен біртіндеп ояну; қолдар мен аяқтарды созу, көтеру және түсіру жаттығулары, өзін-өзі массаж жасау және саусақ жаттығулары; массаж жолдарымен жүру; тыныс алу жаттығулары; ұйқыдан кейін киіну.</p> <p>Денені созу</p> <p>Жаттығу жасап, өсеміз <i>(басынан бастап өкшеге дейін сипау)</i></p> <p>Аяқтарды сермейміз,</p> <p>Аяқты – қозғалтамыз <i>(аяқты қимылдату),</i></p> <p>Ал қолды – бүгеміз <i>(алақанды жұмып, ашу),</i></p> <p>Ал құлақ – жақсы естиді <i>(құлақты ақырын басу),</i></p> <p>Ал көзге – қараңдар <i>(көзді ақырын басу),</i></p> <p>Ал мұрынды – қысамыз <i>(мұрынды ақырын басу),</i></p> <p>Ал ауыз — сөйлейді <i>(ақырын басу),</i></p> <p>Ал бас – ол ақылды <i>(маңдайды ақырын басу).</i></p> <p>(Көркем әдебиет)</p>				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	«Маша қуыршағын төсекке жатқызайық»	«Маша қуыршақ билейді және ән айтады»	«Аюға үй салайық» Мақсаты: балаларға аю мен текшелермен	«Қоян мен аюға шай берейік» Мақсаты: балаларды	«Маша қуыршақты көлікпен

	<p>Мақсаты: киім заттарымен танысу; қуыршақты киіндіру және шешіндіру кезектілігін бекіту; қайырымдылыққа, басқаларға көмек көрсету қабілетіне тәрбиелеу; қарым-қатынас мәдениетін тәрбиелеу (Қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Мақсаты: балаларға қуыршақпен жаңа ойын әрекетін көрсету; ересек адамның іс-әрекетіне еліктеуге үйрету; қуыршаққа қызығушылықты нығайту; ойыншыққа деген оң көзқарасты тәрбиелеу. (Қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>жаңа ойын әрекеттерін көрсету; ересек адамның іс-әрекетіне еліктеуге үйрету; ойынға деген қызығушылықты нығайту; берілген жағдайды ойнауға үйрету. (Қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>қарапайым ойын әрекеттерін орындауға, шай ыдыстарын атауға және көрсетуге үйрету; ойынға деген қызығушылықты дамыту; белсенді сөйлеуге ынталандыру. (Қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>серуендетеміз» Мақсаты: балаларды қуыршақпен және машинамен қарапайым ойын әрекеттерін орындауға үйрету; қуыршақты ақырын тербетуге үйрету, сонымен қатар жүру кезінде жіпті қолдан шығармай (Қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Түстен кейінгі ас</p>	<p>Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру.</p> <p style="text-align: center;">Міне түстен кейінгі тағам келді, Балалар үстелге отырды. Қиындық болмас үшін, Тамақтану ережесін еске түсір:</p>				

Аяқты соқпай тыныш отыр,
Сөйлемей тыныш отырамыз.

Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Дидактикалық ойын «Аю және балалар» Мақсаты: бір бағытта жүгіруді үйрету; ересек адамның сөзіне сәйкес әрекет ету; бірлескен іс-әрекеттен ләззат алу; балалардың тәуелсіздігін ынталандыру	Қарым-қатынас дағдылары Дидактикалық ойын «Ұшақтар» Мақсаты: ересек адамның қимылдары мен сөйлеуіне еліктеуді дамыту; дыбысты қайталау	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Қосымша парак» дидактикалық ойыны Мақсаты: геометриялық фигуралармен (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) іс-әрекеттерді орындай білу, фигураларды салу; есте сақтауды, ойлауды дамыту зейін	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі «Саусақпен сурет салу» ойыны Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту; түстерді зерттеуге көмектесу (балалардың кіші тобы)	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Жаңбырдан қорғану» дидактикалық ойын Мақсаты: құрдастарына еліктеуге ынталандыру; бірігуге ұмтылысты дамыту
Серуенге дайындық	Баланың тәуелсіздікке деген ұмтылысын қолдау, әр баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету				
№ 2 серуен	Шығаратын материалмен балалар ойындары. «Шөпке жүгіреміз – шөптен кері жүгіреміз» қимылды ойын (Қимыл белсенділігі)				
Балалардың үйге қайтуы	«Жас баланың сенсорлық дамуына арналған ойындар» ата-аналарға кеңес «Жас баланың психологиялық ерекшеліктері» чатта ата-аналарға арналған жадынама				

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым: «Жарсай негізгі мектеп-бөбекжай-балабақша кешені»

Топ: «Ерте жас»

Балалардың жасы: 1 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 12.02–16.02

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.02	Сейсенбі 13.02	Сәрсенбі 14.02	Бейсенбі 15.02	Жұма 16.02
Балаларды қабылдау	Дене белсенділігінің дамуына, ағзаның өсуі мен дамуының табиғи процестерін ынталандыруға, қозғалыстарға биологиялық қажеттіліктерді қанағаттандыруға, сондай-ақ балаларды күн тәртібіне бейімдеуге жағдай жасау				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Неге балаларға кітап оқу керек?» ата-аналарға арналған кеңес Жаңадан келген балалардың ата-анасымен жеке әңгімелер				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	«Дән» аз қимылды ойын Мақсаты: балаларды ережелерге сәйкес әрекет етуге үйрету; төзімділікті дамыту (Қимыл белсенділігі)	«Түрлі-түсті лото» үстел үсті ойыны Мақсаты: шеңберді тануға және атауға үйрету; негізгі түстерді бекіту; ұсақ моториканы дамыту (Сенсорика)	«Бедерлі жолдарда» ойыны Мақсаты: табан анализаторын ынталандыру. (Сенсорлық интеграция)	«Үш көңілді ағайынды» оқу (неміс тілінен аударған Л. Яхнин) Мақсаты: балаларда өлең мәтінін тыңдау, дыбыстық еліктеу сөзді айту, ән мәтінінде айтылған қимылдарды орындау қабілетін	Дидактикалық ойын «Кішкентай көмекшілер» Мақсаты: балаларды туыстарына көмектесу үшін не қажет екенін түсінуге жетелеу; балаларды

				қалыптастыру. (Көркем әдебиет)	отбасында өз көмегі туралы айтуға үйрету; үйлесімді сөйлеуді, ойлауды дамыту. (Қоршаған әлеммен танысу)
Ертеңгілік жаттығу	<p>«Құстар» жаттығулар кешені</p> <p>Мақсаты: балалардың өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, ағзаның үйлесімді психофизикалық дамуы үшін жағдай жасау.</p> <p>Топталып жүру, топ болып жүгіруге біртіндеп көшу және топпен жүруді аяқтау.</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулары</p> <p>«Құстар қанатын қағады» Б. қ.: аяқтар сәл алшақ, қол төменде. Қолды екі жаққа көтеру, сермеу, төмен түсіру. 4 рет қайталау.</p> <p>«Құстар қанатын қағады» Б. қ.: Осы қалып. Отыру, саусақпен тізені тоқылдату, тұру. 4 рет қайталау.</p> <p>Топталып жүру. (Қимыл белсенділігі)</p>				
Таңғы ас	<p>Режимдік сәттерді орындауға ынталандыру; денсаулықты нығайтуға ықпал ететін мәдени-гигиеналық дағдыларды үйрету</p> <p style="text-align: center;"><i>Кәстрөлде біз үшін ботқа пісірілді. Бізге ботқа пісірді, орамалмен жауып қойды. Орамалмен жауып қойды, бізді күтеді, Кім бірінші келеді деп күтеді?</i></p> <p>(Көркем әдебиет)</p>				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Сюжеттік ойыншықтармен дидактикалық ойын «Қуыршақ өзінің киімін көрсетеді» (Қоршаған әлеммен танысу + сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Доптар» әдеби мәтінді қолдана отырып дидактикалық ойын Мақсаты: ырғақ сезімін дамыту. (Қоршаған әлеммен танысу + сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Өлең оқу «Барлығы ұйықтайды» (армян тілінен аударған Т. Спендиарова) Мақсаты: өлең мазмұнымен таныстыру; өлең сөзін үйлестіруді, тәрбиешіден кейін сөз тіркесін қайталауды, сипаттама бойынша аңдарды анықтауды үйретуді жалғастыру. (Қоршаған әлеммен танысу + сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Балалар түскі ас ішуде» суреттерін қолданып дидактикалық ойын Мақсаты: жеке бөлшектер мен әрекеттерді ажырату. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Менің атым» Мақсаты: балалардың өз есімдерін нақты айту қабілетін бекіту. (Қоршаған әлеммен танысу)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>«Тегіс жолда» Мақсаты: балаларды мәтінге сәйкес қимылдарды орындауға үйрету</p>	<p>«Өкше» дөңгелек би ойыны Мақсаты: музыка жанры мен мәтінге сәйкес қозғалуды,</p>	<p>«Доптарды себетке жинайық» қимылды ойыны Мақсаты: ересектер айтқан әрекеттерді</p>	<p>«Карусель» музыкалық ойыны (Е. Железновтың аудиожазбасы) Мақсаты: ойын</p>	<p>«Күн мен жаңбыр» Мақсаты: балаларды бір-біріне</p>

	(жүру, секіру, отыру); мотор тәжірибесін байыту. (Дене шынықтыру, сенсорлық, сөйлеуді дамыту)	дұрыс қимылдарды орындауды үйрету; кеңістіктегі бағдар. (Музыка, қоршаған әлеммен танысу)	орындауға үйрету; балалардың қимыл тәжірибесін байыту. (Дене шынықтыру, көркем әдебиет)	қызметін дамытуға жәрдемдесу, қарқынмен жұмыс істеу. (Музыка)	соқтығыспай, шашыраңқы және жүгіруге үйрету. (Дене шынықтыру, қоршаған әлеммен танысу)
Серуенге дайындық	Баланың тәуелсіздікке деген ұмтылысын қолдау, әр баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. Бізге таза ауа пайдалы – Тезірек киінеміз! Достарды да шақырамыз, Серуендеу керемет!				
Серуен	№ 9 карта Серуендеу Желді бақылау Мақсаты: қыстың белгілерінің бірі – боран туралы түсінік қалыптастыру; желдің бағытын анықтауға үйрету. Бақылау барысы Жел улейді у-у Жаңа жылда боран.	№ 11 карта Серуендеу Ағаштарды бақылау Мақсаты: қыста өсімдік тіршілігі туралы білімді қалыптастыру; табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Балаларға аязды күндерде бұта мен	№ 1 карта Серуендеу Күнді бақылау Мақсаты: табиғи құбылыстармен таныстыруды жалғастыру (күн шуақты ауа-райы немесе жоқ); қыстың белгілері туралы түсінік қалыптастыру.	№ 2 карта Серуендеу Шымшықты бақылау Мақсаты: оның әдеттерімен, тіршілік ету ортасымен, сыртқы түрінің ерекшелігімен таныстыру. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады	№ 3 карта Серуендеу «Қардағы іздер» бақылау Мақсаты: іздерді анықтауға үйрету: балалар, ересектер, аң іздері. Бақылау барысы Жаңа жауған қар ақ және үлпілдек,

	<p>Қар түскісі келеді, Жел көтеріп кетеді. Ағаштарда көңілді Әр бұта қонады, Әдемі қар ұлпасы, Билеп түседі. Назар аударыңыз: жел қарды бір жерден екінші жерге апарады, оның жерге түсуіне жол бермейді – бұл боран. Еңбек қызметі: сырғанақ жасау үшін қарды бір жерге үю Мақсаты: қарды белгілі бір жерге жинау кезінде күрекпен әрекет етуге үйрету. «Құрсауға түс» қимылды ойын Мақсаты: балаларды сөмкені шеңберге</p>	<p>ағаштардың бұтақтары өте нәзік, оңай сынатынын түсіндіріу, сондықтан оларды қорғау керек, сындырмау, діңгегін күрекпен ұрмау, шанамен соқтығыспау. Еңбек қызметі: балабақша учаскесінде құстарды тамақтандыру Мақсаты: қыстайтын құстарға деген сүйіспеншілікті, қамқорлықты және ұқыпты қарауға тәрбиелеу. «Өз ағашыңды тап» қимылды ойын Мақсаты: балаларды</p>	<p>Бақылау барысы Ақпан - қыстың соңғы айы. Бұл ең қарлы және боранды ай. Күн жағында қар ериді. Балаларды күнді көруге шақырыңыз. Ол таңертең қай жерде тұрады? Бүгін қай күн екенін атап өтіңіз: шуақты немесе бұлтты ма? Күн бұлтқа жасырынып жатыр ма және ол қалай қызады? (Күн жарқырайды, бірақ қызбайды.) Еңбек қызметі: қарды күрекпен күреу, жолдарды тазалау Мақсаты: бірлесіп</p>	<p>және әңгіме жүргізеді. Орманда тіршілік етеді. Ағаш басында. Шик-шик деп дыбыстайды. Жидектер жейді (Шымшық) • Бұл қандай құс? • Ол қалай көрінеді және ол қандай түсті? • Қыста шымшық өмірінде қандай өзгеріс болады? Шымшық не жейді? Адамдар оған қалай қарайды? «Шымшық» күні қашан тойланады? (Қарашада) Еңбек қызметі: жолдарды мұз бен қардан тазарту Мақсаты: күрекпен</p>	<p>онда кез-келген іздер айқын көрінеді. Олар арқылы ненің жүргенін, құстардың ұшқанын немесе аңдардың жүгіргенін біле аласыз. Балалардың кімнің іздерін көретінін анықтаңыз және олардың іздерін қарда қалдыруды ұсыныңыз. Ересек адамның іздерін баланың ізімен салыстырыңыз. Еңбек қызметі: балаларға қардан қуыршақ, кішкентай аңдарға үй салуды</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>лақтыруға үйрету; көзбен дәлдеуді дамыту. «Сұр қоян отыр» қимылды ойын Мақсаты: балаларды ойын мәтініне сәйкес әрекет етуге үйрету. Жеке жұмыс: көлбеу тақтада жүру жаттығулары. Шығарылатын материал: күрек, шелектер, қалыптар. (Қоршаған әлеммен танысу, дене дамуы, сөйлеуді дамыту, сенсорика, көркем әдебиет)</p>	<p>бір-біріне соқтығыспай оңай жүгіруге үйрету; кеңістікті шарлау; қайың мен шыршаны ажырату, тәрбиешінің белгісі бойынша тез әрекет ету. «Қояндар мен түлкілер» қимылды ойын Мақсаты: мұғалімді мұқият тыңдауға, мәтінге сәйкес секірулер мен басқа әрекеттерді орындауға үйрету; кеңістікті шарлауға, өз орнын табуға үйрету. Жеке жұмыс: ұзындыққа секіру жаттығулары.</p>	<p>жұмыс істеуге үйрету; жалпы күш-жігермен тапсырманы орындауға қол жеткізу. Қар көп, жүгіретін жер жоқ. Жолда да қар. Міне, балалар, күректер – бәріміз жұмыс жасаймыз. «Допты кім алысқа лақтырады?» қимылды ойын Мақсаты: бір жалпы затпен бірдей әрекетті талап ететін ойындағы кезектілік ережесін үйрету. «Жалауға жүгіру» қимылды ойын Мақсаты: тәрбиешінің белгісі</p>	<p>жұмыс істеу дағдыларын бекіту. «Түзу шеңбер» қимылды ойын Мақсаты: шеңбер бойымен жүруге жаттығу. «Допты лақтыру» қимылды ойын Мақсаты: балаларды допты нысанаға лақтыруға үйрету; қимылдарды үйлестіруді дамыту. Жеке жұмыс: екі сызықтан секіру жаттығулары (еденде жатқан арқан) Шығарылатын материал: күрек, сыпыртқы, қар қалыптары. (Қоршаған әлеммен танысу, дене дамуы,</p>	<p>көрсету. Мақсаты: үйдің көлемін ойыншықтың мөлшерімен өлшеуге үйрету; тесікті мұқият және жеткілікті терең кесіңіз. «Кешікпе» қимылды ойын Мақсаты: орындықтан тікелей немесе бүйірден өтуге үйрету. «Допты досына домалат» қимылды ойын Мақсаты: допты алға айналдыруды үйрету; достыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: әр</p>
--	--	---	---	--	--

		Шығарылатын материал: күректер, қарға арналған қалыптар	бойынша әрекеттерді қатаң орындауға үйрету Жеке жұмыс: гимнастикалық орындықта жүруге жаттығу. Шығарылатын материал: қалақша, күрек, сыпыртқы, шелек, қар қалыптары, қызыл және көк жалаулар. (Қоршаған әлеммен танысу, дене дамуы, сөйлеуді дамыту, сенсорика, көркем әдебиет)	сөйлеуді дамыту, сенсорика, көркем әдебиет)	түрлі бағытта жүгіру Шығарылатын материал: қалақша, қимылды ойынға арналған эмблема, лента, қалыптар. (Қоршаған әлеммен танысу, дене дамуы, сөйлеуді дамыту, сенсорика, көркем әдебиет)
Серуеннен оралу	Балаларда өз бетінше шешіну, аяқ киім кию, бір-біріне мейірімді болу дағдыларын қалыптастыру; киім заттарына ұқыпты қарауға тәрбиелеу				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық және өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Түскі ас уақыты келді, Үстелге отырайық. Қасық пен нанды ал –				

	<p>Тезірек тамақтан. Тәбетпен біз ас ішеміз, Үлкен болып өсеміз.</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Музыкалық сүйемелдеу. Классикалық музыка. Тақпақ</p> <p>Аю мен піл де ұйықтайды, Қоян мен кірпе де. Бәрі ұйықтауы керек, Біздің балалар да.</p> <p>(Көркем әдебиет)</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру рәсімдері	<p>Гимнастика. Жағымды музыкамен біртіндеп ояну; қолдар мен аяқтарды созу, көтеру және түсіру жаттығулары, өзін-өзі массаж жасау және саусақ жаттығулары; массаж жолдарымен жүру; тыныс алу жаттығулары; ұйқыдан кейін киіну.</p> <p>I. Кереуетте</p> <p>1. «Денені созу»</p> <p>Жаттығу жасап, өсеміз Аяқтарды сермейміз, Аяқты қозғалтамыз, Ал қолды бүгеміз, Ал құлақ жақсы естиді, Ал көзге қараңдар, Ал мұрынды қысамыз, Ал ауыз сөйлейді, Ал бас ол ақылды».</p>

	<p>2. »Өзімізді жақсы көреміз» а) қолдар жан-жаққа; б) қолды кеудеге айқастыру.</p> <p>3. Аяққа қараңыз Жаңа етік кидік. <i>(Аяқты көтеру, тобықты сипау)</i></p> <p>II. Кереует жанында Кішкентай аяқтар Кілемде адымдайды. Топ – топ, топ – топ.</p> <p>III. «Денсаулық» кілемшесімен жүру (түзету жолы: резеңке кілемше, түйме)</p> <p>IV. «Маған бері жүгіріңдер» қимылды ойын (Көркем әдебиет)</p>				
<p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті</p>	<p>«Мишкаға жуынуды үйретейік» Мақсаты: балаларда мәдени-гигиеналық дағды қалыптастыру; бетін дұрыс жууға, жеке сүлгіні қолдануға үйретуді жалғастыру. (Қоршаған әлеммен</p>	<p>«Маша қуыршақты серуендеуге киіндірейік» Мақсаты: маусым бойынша киім-кешек таңдау; қуыршақты дұрыс ретпен киіндіруге үйрету; жақындарына көмектесуге, оларға</p>	<p>«Маша қуыршақты серуеннен кейін шешінуге үйретейік» Мақсаты: қуыршақты дұрыс ретпен шешуге үйрету; жақындарына көмектесуге, оларға қамқорлық жасауға</p>	<p>«Қоянды ботқамен тамақтандырайық» Мақсаты: балалардың асханалық ыдыс-аяқ туралы білімдерін бекіту; балалардың сөйлеуін белсендіру; тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін, қоянға</p>	<p>«Маша қуыршақ мерекеге жиналады» Мақсаты: балаларға мерекелік киімнің, аксессуардың әр түрлі заттарын атауға үйрету; балалардың</p>

	танысу, сөйлеуді дамыту)	қамқорлық жасауға үйретуді жалғастыру. (Қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)	үйретуді жалғастыру. (Қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)	деген қамқорлықты тәрбиелеу. (Қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)	сүйікті қуыршақтарын қолдана отырып, оларды кию ретін таныстыру; әр түрлі киімдерді дұрыс киюге үйрету
Түстен кейінгі ас	<p>Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру.</p> <p style="text-align: center;">Міне түстен кейінгі тағам келді, Балалар үстелге отырды. Қиындық болмас үшін, Тамақтану ережесін еске түсір: Аяқты соқпай тыныш отыр, Сөйлемей тыныш отырамыз</p>				
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар «Доптарды себетке салайық» Мақсаты: ересектер айтқан әрекеттерді орындауға үйрету	Қарым-қатынас дағдылары «Ұшақтар» Мақсаты: ересек адамның қимылдары мен сөйлеуіне еліктеуді дамыту; У	«Фигураға үй табу» танымдық және интеллектуалдық дағдылары Мақсаты: геометриялық фигуралармен	Сенсорлық интеграция «Жылы-суық» Мақсаты: тактильді сезімдерді дамыту; контрастты шынығу (балалардың кіші	«Жаңбырдан қорғану» әлеуметтік-эмоционалды дағды Мақсаты: құрдастарына

		дыбысын қайталау	(шеңбер, шаршы, үшбұрыш) іс-әрекетті орындай білу, фигураларды салу; есте сақтау, ойлау қабілетін, зейінін дамыту	тобы)	еліктеуді ынталандыру; бірге болуға деген ұмтылысты дамыту
Серуенге дайындық	Баланың тәуелсіздікке деген ұмтылысын қолдау, әр баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету				
№ 2 серуен	Шығарылатын материалмен балалардың ойындары. «Тұр, балам, тағы бір рет» қимылды ойыны. (Қимыл белсенділігі)				
Балалардың үйге қайтуы	«Тұмау мен ЖРВИ алдын алу» ата-аналарға арналған кеңес. «Үйдегі күн режимі балабақшаның күн режиміне сәйкес келуі керек. Балаларға қандай ойыншық сатып алу керек?» чаттағы ата-аналарға арналған жадынама				

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым: «Жарсай негізгі мектеп-бөбекжай-балабақша кешені»

Топ: «Ерте жас»

Балалардың жасы: 1 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 19.02–23.02

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.02	Сейсенбі 20.02	Сәрсенбі 21.02	Бейсенбі 22.02	Жұма 23.02
Балаларды қабылдау	Дене белсенділігінің дамуына, ағзаның өсуі мен дамуының табиғи процестерін ынталандыруға, қозғалыстардың биологиялық қажеттіліктерін қанағаттандыруға, сондай-ақ балаларды күн тәртібіне бейімдеуге жағдай жасау				

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Баланың дене тәрбиесінде отбасының рөлі» ата-аналарға арналған кеңес Жаңадан келген балалардың ата-анасымен жеке әңгімелер				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Үстел үсті ойыны «Орындарға қой» Мақсаты: геометриялық фигураны тануға және атауға үйрету, оның қандай екенін анықтау; қиялды дамыту; негізгі түстерді бекіту. (Сенсорика)	«Мысық» аз қимылды ойын Мақсаты: шеберлікті, ептілікті дамыту. (Қимыл белсенділігі)	«Пирамида» ойыншықпен дидактикалық ойын Мақсаты: бірдей мөлшердегі сақинаны жіпке тізу. (Қоршаған әлеммен танысу + сенсорика)	«Алақан соғайық» тақпақ оқу Мақсаты: ойын әрекетіне еліктеу; ырғақ сезімін қалыптастыру. (Көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын «Әйгерім қуыршақты ұйқыға жатқызу» Мақсаты: кейбір еңбек әрекеттері мен заттары туралы түсінік беру. (Қоршаған әлеммен танысу)
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені Мақсаты: дене белсенділігінің дамуына, ағзаның өсуі мен дамуының табиғи процестерін ынталандыруға, қозғалыстарға биологиялық қажеттіліктерді қанағаттандыруға жағдай жасау <p style="text-align: center;">Үлкен аяқтар Жолда адымдайды: ТОП, ТОП, ТОП! Кішкене аяқтар Жолда жүгіреді:</p>				

	Топ-топ-топ-топ-топ!				
	(Көркем әдебиет)				
Таңғы ас	Режимдік сәттерді орындауға ынталандыру; денсаулықты нығайтуға ықпал ететін мәдени-гигиеналық дағдыларды үйрету.				
	<p>Жарма ботқасы қайнады: Пысылдап, көпіршіді. Ыдыстан асып кетті, Табакқа түсірілді. Біз оны қасықпен жейміз, Және аздап дәмін көрейік. Қандай тәтті ботқа! Бәрін тауысып қоямыз!</p>				
	(Көркем әдебиет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын Сюжеттік ойыншықтармен «Қуыршақтарды көлікпен серуендету». (Қоршаған әлеммен танысу + сөйлеуді дамыту)	«Текше және призмадан үй» құрылыс материалымен дидактикалық ойын Мақсаты: әртүрлі бөлшектерден тәжірибе арқылы танылатын құрылысты орындауға үйрету. (Қоршаған	А. Барто «Күн терезеден көрінеді» өлеңін оқу Мақсаты: көркем мәтінді оқуды тыңдау және оның мазмұнына белсенді жауап беру қабілетін дамыту. (Қоршаған әлеммен таныстыру + көркем әдебиет)	«Шақыр» сөйлеу ойыны Мақсаты: сөйлеуді түсінуді жетілдіру; атап шақырғанда белсенді жауап беруге ынталандыру: дыбыстық тіркестер мен жеңіл сөздерді айту, ойыншықтарды манипуляциялау.	«Маша қуыршақты тербет, оған ән айт» сюжеттік ойыны Мақсаты: ойын әрекетін орындауға үйрету, ойынға тақпақ қолдануға ұмтылысты

		әлеммен танысу + сөйлеуді дамыту)		(Сөйлеуді дамыту)	ынталандыру; қуыршақты жаймен тербетуге үйрету, оған қамқорлық жасау; «Әлди-әлди» әнін айту (Қоршаған әлеммен танысу + сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Түсті шумақтар» Мақсаты: заттардың қайта қабылданатын қасиеттерін салыстыру үшін жағдай жасау (үлпілдек, тегіс); сөйлеу және фонематикалық есту қабілетін дамыту; баланың түсінетін және белсенді сөздік	«Сары тышқандар» Мақсаты: тәуелсіз қозғалыс әрекеттерін орындауға қызығушылықты арттыру; балалардың сары түс туралы білімдерін бекіту; ертегі кейіпкерлеріне мейірімділікпен қарауға тәрбиелеу; сөйлеу белсенділігін дамыту; шағын, мазмұны түсінікті әндерді, әңгімелерді	Дене шынықтыру «Тауық серуенге шықты» («Ряба тауық» ертегісі бойынша біріктірілген іс-шара) Мақсаты: балаларды жаңа ертегімен таныстыру; фланелеграфта театр көрсетілімімен сүйемелденетін ертегіні тыңдауға және түсінуге	Музыка «Қоянға қонаққа» Мақсаты: допты алақан арасында домалақтап айналдырып, оны сопақшаға жасауды үйрету; кедергіден өтуге үйрету; шектеулі жазықтықта жүруге жаттықтыру; ортақтасу сезімін және басқаларға қуаныш сыйлауға деген ұмтылысты,	Дене шынықтыру «Айналамызда ағаштар» Мақсаты: гүлді өсімдікті бақылау; қоршаған орта объектісі мен табиғат құбылысына қызығушылықты ояту. (Қоршаған әлеммен танысу)

	қорын жетілдіру; балалардың мүсіндеуге деген қызығушылығын ояту; балаларды ермексаз, саздан алақанда шиырлатып домалақтауға үйрету. (Сенсорика, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)	тыңдау; суреттерді көрсету (баяндау) арқылы шығарманы оқуды сүйемелдеу. (Көркем әдебиет, дене шынықтыру)	үйрету; сөйлеу мәдениетін, жауаптылықты, ізгі ниетті тәрбиелеу. (Сенсорика, көркем әдебиет)	бірлескен іс-әрекетте өзара әрекеттесу қабілетін қалыптастыру. (Сенсорика, мүсіндеу, дене шынықтыру)	
Серуенге дайындық	Баланың тәуелсіздікке деген ұмтылысын қолдау, әр баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету				
Серуен	№ 1 карта Серуендеу Жаңа жауған қарды бақылау Мақсаты: қыс туралы түсінік қалыптастыру; қысқы табиғаттың сұлулығынан	№ 2 карта Серуендеу Қыста құстарды бақылау Мақсаты: қысқы кезеңде құстардың өмірі туралы білімді тереңдету; оларға көмектесу қабілеті	№ 3 карта Серуендеу Өсімдіктерді бақылау Мақсаты: қыста өсімдіктердің өмірі туралы білімді қалыптастыру; табиғатқа ұқыпты	№ 4 карта Серуендеу Қыста аула сыпырушының жұмысын бақылау Мақсаты: ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту; олардың	№ 5 карта Серуендеу Қарды бақылау Мақсаты: табиғи кұбылыспен – қармен танысуды жалғастыру. Бақылау барысы Балаларды қарда

	<p>эстетикалық тәжірибе, серуендеу қуанышын ояту. Бақылау барысы Қоршау мен кіреберісте Бәрі жарқырайды және аппақ. Бос қалған жер жоқ: Барлық жерді қар басты. Шетен де құлпырып, Ақ көрпеге оранды, Тек жоғарыда шошағы Бұрынғыдан да жарқырайды. Еңбек қызметі: кіреберісте орындықтан қарды тазартуға шақыру Мақсаты: қырғышты, күректі</p>	<p>мен тілегін дамыту. Бақылау барысы Құстар ұясы бос қалды, Оңтүстікке ұшып кетті. Бәрінен батылды Біздің ауладағы торғай. Суық қорықпады, Бізбен бірге қыстап қалды. Кішкентай құс- сап-сары, Шошқа майын, дәнді жақсы көреді... Еңбек қызметі: қарды күрекпен күреуге шақыру, жолды тазарту Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге, ортақ күш-жігермен мақсатқа жетуге</p>	<p>қарауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Қар жауғаннан кейін ағаштар мен бұталарды айналып өту. Олар күтіп отырғызылғанын, әлі де нәзік екенін еске салыңыз. Балалардан оларды қармен жабу керек пе деп сұраңыз, өйткені қар астында шөп те қатпайды. Мұны қалай жасау керектігін көрсетіңіз. Бірден тыныш болды, Қар көрпе сияқты жатыр. Еңбек қызметі: қарды күрекпен күреуге, жолды тазартуға шақыру.</p>	<p>еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Тазалаушы, жалқауланба Күректі қолға ал, Жолға шығып, Қарды күре көңілді. Шаршағанда бізге айт, Балалар көмекке келеді. Аққала жасайды Күлкімен шаттанып. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. Еңбек қызметі: кіреберісте орындықтардан қарды тазартуға шақыру Мақсаты: қырғышты, күректі қолдануды үйретуді жалғастыру. «Көпіршік», «Мен балапан» қимылды</p>	<p>үнсіз жүруге және оның сықырын тыңдауға шақыру. Еңбек қызметі: қармен жабылған жолдарды тазартуға шақыру Мақсаты: күректі дұрыс қолдануға үйрету, басталған істі соңына дейін жеткізу. «Мен қарға не көмдім» қимылды ойыны. Жеке жұмыс: шағын өлшемді жұмыр қардан өту жаттығулары. Шығарылатын материал: күрек, шелек, қар қалыптары. (Қоршаған</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>қолдануды үйретуді жалғастыру.</p> <p>«Пойыз» қимылды ойыны</p> <p>Жеке іс-әрекет: ересек адамның өтініші бойынша таныс тұрмыстық әрекеттерді орындауға үйрету.</p> <p>Дидактикалық жаттығу «Жүр, қой», «Бар, әкел», «Әкел (алып кет және қой)»</p> <p>Шығарылатын материал: күрек, қырғыш, сыпыртқы. (Қоршаған әлеммен танысу + қимыл белсенділігі)</p>	<p>үйрету.</p> <p>«Балалардан қашамын» қимылды ойыны</p> <p>Мақсаты: балаларды тәрбиешінің ауызша белгісі бойынша әрекет етуге үйрету</p> <p>Жеке жұмыс: «Тапсырма» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: біртекті объектілерді топтастыруға үйрету, «осындай», «ондай емес» сөздеріне бағдарлау</p> <p>Шығарылатын материал: күрек, сыпырғы, қырғыш, шаналар. (Қоршаған әлеммен танысу + қимыл белсенділігі)</p>	<p>Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге үйрету, ортақ күш-жігермен мақсатқа жету</p> <p>«Жол бойында» қимылды ойыны</p> <p>Мақсаты: балаларды шектеулі аумақта серуендеуге үйрету.</p> <p>«Мен атайтын нәрсені әкел» ойыны</p> <p>Жеке жұмыс: белгілі бір бағытта бірінен соң бірі жүруге жаттығу.</p> <p>Шығарылатын материал: күрек, сыпырғы, қырғыш, қар қалыптары. (Қоршаған әлеммен танысу + қимыл белсенділігі)</p>	<p>ойындары</p> <p>Мақсаты: жүруді үйрету. Жеке жұмыс: балаларды кішкене сырғанақта жүруге үйрету.</p> <p>Шығарылатын материал: күрек, сыпырғы (Қоршаған әлеммен танысу + қимыл белсенділігі)</p>	<p>әлеммен танысу + қимыл белсенділігі)</p>
Серуеннен оралу	Балаларда өз бетінше шешіну, аяқ киім кию, бір-біріне мейірімді болу дағдыларын қалыптастыру; киім				

	<p>заттарына ұқыпты қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Қолды сабынмен жуу керек, Жеңді сулауға болмайды, Кім жеңін түрмейді, Соған су берілмейді.</p>
Түскі ас	<p>Мәдени-гигиеналық және өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Түскі ас уақыты келді, Үстелге отырайық. Қасық пен нанды ал – Тезірек тамақтан. Тәбетпен біз ас ішеміз, Үлкен болып өсеміз.</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Музыкалық сүйемелдеу. Классикалық музыка.</p> <p>Тақпақ</p> <p>Аю мен піл де ұйықтайды, Қоян мен кірпе де. Бәрі ұйықтауы керек, Біздің балалар да.</p> <p>(Көркем әдебиет)</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру рәсімдері	<p>Кереуеттегі түзету гимнастикасы. Ұйқыдан кейінгі гимнастика. Массаж жолымен жүру. Массаж төсеніштерімен жүру.</p> <p>Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір торып,</p>

	<p>Біз бір дем алайық. Соз қолыңды оң жаққа, Соз қолыңды сол жаққа. Қолды айналдыр бұлданбай Шеңбер жасап тұрғандай, Бір отырып, бір тұрып, Біз бір дем алайық!</p> <p>(Көркем әдебиет)</p>				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	«Пирамида тұрғыз» Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша ажырату; ересек адамның көмегімен 4–5 сақинамен пирамида тұрғызу (үлкеннен кішіге дейін). (Сенсорика)	«Қағаз парағынан матрешканы дестелеу» Мақсаты: көлемі әртүрлі заттармен қарапайым әрекеттерді үйретуді жалғастыру. (Сенсорика)	«Терезені жап» Мақсаты: балаларды нысандарды бір уақытта пішіні мен түсі бойынша байланыстыруға үйрету. (Сенсорика)	«Бірдейін тап» Мақсаты: үлгі бойынша заттарды таңдау. (Сенсорика)	«Қуыршақты киіндірейік» Мақсаты: бір түсті жұптастырылған заттарды үлгіге іріктеу. (Сенсорика)
Түстен кейінгі ас	<p>Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру.</p> <p>Міне түстен кейінгі тағам келді, Балалар үстелге отырды. Қиындық болмас үшін, Тамақтану ережесін еске түсір:</p>				

Аяқты соқпай тыныш отыр,
Сөйлемей тыныш отырамыз.

(Көркем әдебиет)

Балалармен жеке жұмыс	<p>Дидактикалық ойын «Суық – жылы» Мақсаты: бір бағытта жүгіруді үйрету; ересек адамның сөзіне сәйкес әрекет ету; бірлескен іс-әрекеттен ләззат алу; балалардың тәуелсіздігін ынталандыру</p>	<p>Сөйлеу ойыны «Мысық бізге қонаққа келді» Мақсаты: балалардың жаңа ойыншыққа оң реакциясын тудыру; ересек адамның өтініші бойынша құлағын, құйрығын, аяқтарын көрсетуге үйрету; белсенді әрекетке (ойыншықты көрсету, сипау) және сөзді айтуға ынталандыру: «киса», «котя», «кс-кс»</p>	<p>Дидактикалық ойын «Геометриялық кіріспе парақ» Мақсаты: геометриялық фигуралармен (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) әрекеттерді орындау; фигураларды салу; есте сақтауды, ойлауды, зейінді дамыту</p>	<p>«Ермексазбен сурет салу» ойыны Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту; түстерді зерттеуге көмектесу (балалардың кіші тобы). (Шығармашылық дағдылар)</p>	<p>«Қар ұлпасын үрлеу» дидактикалық ойыны Мақсаты: қар ұлпасын ауада ұстауға тырысу. (Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</p>
Серуенге дайындық	Баланың тәуелсіздікке деген ұмтылысын қолдау, әр баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету				
№ 2 серуен	Шығарылатын материалмен балалардың ойындары. «Жентек қардан қорған» қимылды ойыны, қармен ойнау				
Балалардың үйге қайтуы	Руслан Приходьконың ата-аналарға арналған «Баланы қасықпен жеуге қалай үйрету керек» жеке кеңесі «Баланың анасынан қалмай жылауы. Не істеу керек?» чаттағы ата-аналарға кеңес				

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым: «Жарсай негізгі мектеп-бөбекжай-балабақша кешені»

Топ: «Ерте жас»

Балалардың жасы: 1 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 26.02–29.02

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.02	Сейсенбі 27.02	Сәрсенбі 28.02	Бейсенбі 29.02
Балаларды қабылдау	Дене белсенділігінің дамуына, ағзаның табиғи өсу процестерін ынталандыруға және қозғалыстарға биологиялық қажеттіліктерді қанағаттандыруға жағдай жасау; балалардың күн режиміне, қоршаған орта жағдайларына бейімделуіне жағдай жасау			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Баланың дене тәрбиесіндегі отбасының рөлі» ата-аналарға арналған кеңес Жаңадан келген балалардың ата-анасымен жеке әңгімелер			
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті	Үстел үсті ойыны «Орындарға қой» Мақсаты: геометриялық	«Мысық» аз қимылды ойын Мақсаты: шеберлікті,	«Алақан соғайық» тақпақ оқу Мақсаты: ойын	Дидактикалық ойын «Әйгерім қуыршақты ұйқыға жатқызу»

<p>ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар)</p>	<p>фигураны тануға және атауға үйрету, оның қандай екенін анықтау; қиялды дамыту; негізгі түстерді бекіту. (Сенсорика)</p>	<p>ептілікті дамыту. (Қимыл белсенділігі)</p>	<p>әрекетіне еліктеу; ырғақ сезімін қалыптастыру. (Көркем әдебиет)</p>	<p>Мақсаты: кейбір еңбек әрекеттері мен заттары туралы түсінік беру. (Қоршаған әлеммен танысу)</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Жаттығулар кешені Мақсаты: дене белсенділігінің дамуына, ағзаның өсуі мен дамуының табиғи процестерін ынталандыруға, қозғалыстарға биологиялық қажеттіліктерді қанағаттандыруға жағдай жасау</p> <p style="text-align: center;">Үлкен аяқтар Жолда адымдайды: ТОП, ТОП, ТОП! Кішкене аяқтар Жолда жүгіреді: Топ-топ-топ-топ-топ!</p> <p style="text-align: center;">(Көркем әдебиет)</p>			
<p>Таңғы ас</p>	<p>Режимдік сәттерді орындауға ынталандыру; денсаулықты нығайтуға ықпал ететін мәдени-гигиеналық дағдыларды үйрету.</p> <p style="text-align: center;">Жарма ботқасы қайнады: Пысылдап, көпіршіді. Ыдыстан асып кетті, Табакқа түсірілді. Біз оны қасықпен жейміз, Және аздап дәмін көрейік.</p>			

	<p>Қандай тәтті ботқа! Бәрін тауысып қоямыз!</p> <p>(Көркем әдебиет)</p>			
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Қуыршақты көлікпен серуендет» сюжеттік ойыншықтармен дидактикалық ойын (Қоршаған әлеммен танысу + сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Текше мен призмадан үй» құрылыс материалымен дидактикалық ойын Мақсаты: әртүрлі бөлшектерден тәжірибе арқылы танылатын құрылысты орындауға үйрету. (Қоршаған әлеммен танысу + сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Шақыр» сөйлеу ойыны Мақсаты: сөйлеуді түсінуді жетілдіру; атап шақырғанда белсенді жауап беруге ынталандыру: дыбыстық тіркестер мен жеңіл сөздерді айту, ойыншықтарды манипуляциялау. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Маша қуыршақты тербет, оған ән айт» сюжеттік ойыны Мақсаты: ойын әрекетін орындауға үйрету, ойынға тақпақ қолдануға ұмтылысты ынталандыру; қуыршақты жаймен тербетуге үйрету, оған қамқорлық жасау; «Әлди-әлди» әнін айту (Қоршаған әлеммен танысу + сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру «Түсті шумақтар» Мақсаты: заттардың қайта қабылданатын қасиеттерін салыстыру үшін жағдай жасау (үлпілдек, тегіс);</p>	<p>«Сары тышқандар» Мақсаты: тәуелсіз қозғалыс әрекеттерін орындауға қызығушылықты арттыру; балалардың</p>	<p>Музыка «Қоянға қонаққа» Мақсаты: допты алақан арасында домалақтап айналдырып, оны сопақшаға жасауды</p>	<p>Дене шынықтыру «Айналамызда ағаштар» Мақсаты: гүлді өсімдікті бақылау; қоршаған орта объектісі мен табиғат құбылысына</p>

	сөйлеу және фонематикалық есту қабілетін дамыту; баланың түсінетін және белсенді сөздік қорын жетілдіру; балалардың мүсіндеуге қызығушылығын ояту; балаларды ермексаз, саздан алақанда шиырлатып домалақтауға үйрету. (Сенсорика, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)	сары түс туралы білімдерін бекіту; ертегі кейіпкерлеріне мейірімділікпен қарауға тәрбиелеу; сөйлеу белсенділігін дамыту; шағын, мазмұны түсінікті әндерді, әңгімелерді тыңдау; суреттерді көрсету (баяндау) арқылы шығарманы оқуды сүйемелдеу. (Көркем әдебиет, дене шынықтыру)	үйрету; кедергіден өтуге үйрету; шектеулі жазықтықта жүруге жаттықтыру; ортақтасу сезімін және басқаларға қуаныш сыйлауға деген ұмтылысты, бірлескен іс-әрекетте өзара әрекеттесу қабілетін қалыптастыру. (Сенсорика, мүсіндеу, дене шынықтыру)	қызығушылықты ояту. (Қоршаған әлеммен танысу)
Серуенге дайындық	Баланың тәуелсіздікке деген ұмтылысын қолдау, әр баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету			
Серуен	№ 1 карта Серуендеу Жаңа жауған қарды бақылау Мақсаты: қыс туралы түсінік қалыптастыру; қысқы табиғаттың сұлулығынан эстетикалық	№ 2 карта Серуендеу Қыста құстарды бақылау Мақсаты: қысқы кезеңде құстардың өмірі туралы білімді тереңдету; оларға	№ 3 карта Серуендеу Өсімдіктерді бақылау Мақсаты: қыста өсімдіктердің өмірі туралы білімді қалыптастыру; табиғатқа ұқыпты қарауға	№ 4 карта Серуендеу Қыста аула сыпырушының жұмысын бақылау Мақсаты: ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту; олардың

	<p>тәжірибе, серуендеу қуанышын ояту.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Қоршау мен кіреберісте</p> <p>Бәрі жарқырайды және аппақ.</p> <p>Бос қалған жер жоқ:</p> <p>Барлық жерді қар басты.</p> <p>Шетен де құлпырып,</p> <p>Ақ көрпеге оранды,</p> <p>Тек жоғарыда шошағы</p> <p>Бұрынғыдан да жарқырайды.</p> <p>Еңбек қызметі: кіреберісте орындықтан қарды тазартуға шақыру</p> <p>Мақсаты: қырғышты, күректі қолдануды үйретуді жалғастыру.</p> <p>«Пойыз» қимылды ойыны</p> <p>Жеке іс-әрекет: ересек адамның өтініші бойынша таныс тұрмыстық әрекеттерді орындауға</p>	<p>көмектесу қабілеті мен тілегін дамыту.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Құстар ұясы бос қалды, Оңтүстікке ұшып кетті.</p> <p>Бәрінен батылды</p> <p>Біздің ауладағы торғай.</p> <p>Суық қорықпады,</p> <p>Бізбен бірге қыстап қалды.</p> <p>Кішкентай құс- сапсары,</p> <p>Шошқа майын, дәнді жақсы көреді...</p> <p>Еңбек қызметі: қарды күрекпен күреуге шақыру, жолды тазарту</p> <p>Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге, ортақ күш-жігермен мақсатқа жетуге үйрету.</p> <p>«Балалардан қашамын» қимылды ойыны</p> <p>Мақсаты: балаларды</p>	<p>тәрбиелеу.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Қар жауғаннан кейін ағаштар мен бұталарды айналып өту. Олар күтіп отырғызылғанын, әлі де нәзік екенін еске салыңыз. Балалардан оларды қармен жабу керек пе деп сұраңыз, өйткені қар астында шөп те қатпайды. Мұны қалай жасау керектігін көрсетіңіз.</p> <p>Бірден тыныш болды,</p> <p>Қар көрпе сияқты жатыр.</p> <p>Еңбек қызметі: қарды күрекпен күреуге, жолды тазартуға шақыру.</p> <p>Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге үйрету, ортақ күш-жігермен</p>	<p>еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Тазалаушы, жалқауланба</p> <p>Күректі қолға ал,</p> <p>Жолға шығып,</p> <p>Қарды күре көңілді.</p> <p>Шаршағанда бізге айт,</p> <p>Балалар көмекке келеді.</p> <p>Аққала жасайды</p> <p>Күлкімен шаттанып.</p> <p>Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды.</p> <p>Еңбек қызметі: кіреберісте орындықтардан қарды тазартуға шақыру</p> <p>Мақсаты: қырғышты, күректі қолдануды үйретуді жалғастыру.</p> <p>«Көпіршік», «Мен балапан» қимылды ойындары</p> <p>Мақсаты: жүруді үйрету.</p>
--	--	--	---	---

	<p>үйрету. Дидактикалық жаттығу «Жүр, қой», «Бар, әкел», «Әкел (алып кет және қой)»</p> <p>Шығарылатын материал: күрек, қырғыш, сыпыртқы. (Қоршаған әлеммен танысу + қимыл белсенділігі)</p>	<p>тәрбиешінің ауызша белгісі бойынша әрекет етуге үйрету</p> <p>Жеке жұмыс: «Тапсырма»</p> <p>дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: біртекті объектілерді топтастыруға үйрету, «осындай», «ондай емес» сөздеріне бағдарлау</p> <p>Шығарылатын материал: күрек, сыпырғы, қырғыш, шаналар. (Қоршаған әлеммен танысу + қимыл белсенділігі)</p>	<p>мақсатқа жету «Жол бойында» қимылды ойыны</p> <p>Мақсаты: балаларды шектеулі аумақта серуендеуге үйрету.</p> <p>«Мен атайтын нәрсені әкел» ойыны</p> <p>Жеке жұмыс: белгілі бір бағытта бірінен соң бірі жүруге жаттығу.</p> <p>Шығарылатын материал: күрек, сыпырғы, қырғыш, қар қалыптары. (Қоршаған әлеммен танысу + қимыл белсенділігі)</p>	<p>Жеке жұмыс: балаларды кішкене сырғанақта жүруге үйрету.</p> <p>Шығарылатын материал: күрек, сыпырғы (Қоршаған әлеммен танысу + қимыл белсенділігі)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балаларда өз бетінше шешіну, аяқ киім кию, бір-біріне мейірімді болу дағдыларын қалыптастыру; киім заттарына ұқыпты қарауға тәрбиелеу.</p> <p style="text-align: center;">Қолды сабынмен жуу керек, Жеңді сулауға болмайды, Кім жеңін түрмейді,</p> <p>Соған су берілмейді.</p>			

Түскі ас	<p>Мәдени-гигиеналық және өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Түскі ас уақыты келді, Үстелге отырайық. Қасық пен нанды ал – Тезірек тамақтан. Тәбетпен біз ас ішеміз,</p> <p>Үлкен болып өсеміз.</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Музыкалық сүйемелдеу. Классикалық музыка.</p> <p>Тақпақ</p> <p>Аю мен піл де ұйықтайды, Қоян мен кірпе де. Бәрі ұйықтауы керек, Біздің балалар да.</p> <p>(Көркем әдебиет)</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру рәсімдері	<p>Кереуеттегі түзету гимнастикасы. Ұйқыдан кейінгі гимнастика. Массаж жолымен жүру. Массаж төсеніштерімен жүру.</p> <p>Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір торып, Біз бір дем алайық. Соз қолыңды оң жаққа, Соз қолыңды сол жаққа. Қолды айналдыр бұлданбай Шеңбер жасап тұрғандай,</p>

	<p>Бір отырып, бір тұрып, Біз бір дем алайық!</p> <p>(Көркем әдебиет)</p>			
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	«Пирамида тұрғыз» Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша ажырату; ересек адамның көмегімен 4–5 сақинамен пирамида тұрғызу (үлкеннен кішіге дейін). (Сенсорика)	«Қағаз парағынан матрешканы дестелеу» Мақсаты: көлемі әртүрлі заттармен қарапайым әрекеттерді үйретуді жалғастыру. (Сенсорика)	«Бірдейін тап» Мақсаты: үлгі бойынша заттарды таңдау. (Сенсорика)	«Қуыршақты киіндірейік» Мақсаты: бір түсті жұптастырылған заттарды үлгіге іріктеу. (Сенсорика)
Түстен кейінгі ас	<p>Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру.</p> <p style="text-align: center;">Міне түстен кейінгі тағам келді, Балалар үстелге отырды. Қиындық болмас үшін, Тамақтану ережесін еске түсір: Аяқты соқпай тыныш отыр, Сөйлемей тыныш отырамыз.</p> <p>(Көркем әдебиет)</p>			
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын «Суық – жылы» Мақсаты: бір бағытта жүгіруді үйрету; ересек	Сөйлеу ойыны «Мысық бізге қонаққа келді» Мақсаты: балалардың	«Ермексазбен сурет салу» ойыны Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту;	«Қар ұлпасын үрлеу» дидактикалық ойыны Мақсаты: қар ұлпасын ауада ұстауға тырысу.

	<p>адамның сөзіне сәйкес әрекет ету; бірлескен іс-әрекеттен ләззат алу; балалардың тәуелсіздігін ынталандыру</p>	<p>жаңа ойыншыққа оң реакциясын тудыру; ересек адамның өтініші бойынша құлағын, құйрығын, аяқтарын көрсетуге үйрету; белсенді әрекетке (ойыншықты көрсету, сипау) және сөзді айтуға ынталандыру: «киса», «котя», «кс-кс»</p>	<p>түстерді зерттеуге көмектесу (балалардың кіші тобы). (Шығармашылық дағдылар)</p>	<p>(Өлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</p>
Серуенге дайындық	Баланың тәуелсіздікке деген ұмтылысын қолдау, әр баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету			
№ 2 серуен	Шығарылатын материалмен балалардың ойындары. «Жентек қардан қорған» қимылды ойыны, қармен ойнау			
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы қасықпен жеуге қалай үйрету керек» ата-аналарына арналған кеңес «Баланың анасынан қалмай жылауы. Не істеу керек?» чатта ата-аналарға кеңес			

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ерте жас

Балалардың жасы: 1 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 01.03

Күн тәртібінің үлгісі	Жұма 01.03
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосфера құру. «Мейірімді сөздер» ойын әдісі Мақсаты: ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. (Сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Балалардың денсаулығы туралы ата-анамен әңгімелесу. Ата-ананы белсенді, бірлесіп жұмыс істеуге бағыттау және таныстыру. «Жеміс пен көкөністің пайдасы» кеңес беру
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітап қарау)	«Егін» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың көкөніс пен жеміс атаулары туралы білімдерін қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	Заттарсыз таңертеңгі гимнастика кешені Мақсаты: көрнекі бағдарларды, ауызша нұсқауларды ойын түрінде қолдана отырып, мұғаліммен бірге жаттығулар жасауға үйрету. (Аңдар қимылына еліктеу)
Таңғы ас	«Кран, ашыл, мұрын, жуыл!» Мақсаты: ересек адамның бақылауымен қолын және бетін жууға, сүлгімен мұқият сүртуге үйрету; ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу қабілетін дамыту; тамақтану мәдениетін жетілдіру. Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Дұрыс отыруға назар аудару. Саулық – байлық негізі Біз білеміз, иә, иә, қайда жасырындың, су! Шық бері, су, біз бетімізді жууға келдік!
ҰІӘ дайындық	«Кім тезірек жинайды» дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды көкөніс пен жемісті топтастыруға үйрету. (Сенсорика)

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Мақсаты: түзу жолмен жүруге үйрету
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіну қабілетін қалыптастыру. Көшедегі мінез-құлық ережелері туралы ситуациялық әңгіме. Кабинадағы заттарды жинау қажеттілігін еске түсіру. Балаларға колготки, шалбар киюді, сондай-ақ колготки, шалбарды өзі киюді үйретуді жалғастыру
Серуен	Күнді бақылау Мақсаты: күн сәулесі түскен кезде сыртта жылы болады деген түсінік қалыптастыру. Еңбек қызметі: еңбекке қатысуға деген ұмтылысты тәрбиелеуді жалғастыру. «Шеңберге кір» қимылды ойын Мақсаты: заттармен әрекет ету қабілетін жетілдіру; мақсатқа жетуге үйрету; көзді, ептілікті дамыту. Шығарылатын материал: шелек, қалақ. (Қоршаған әлеммен танысу)
Серуеннен оралу	Аяқ киімді ұқыпты жинап қоюға үйрету. Балалардың өз бетінше шешіну дағдыларын қалыптастыру. Сыпайы түрде өтіну, көмек сұрауды үйрету. Аяқ киімді өз бетінше шешу қабілетін қалыптастыру. Орамалды қолдануға шақыру. Қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту Біз білеміз, иә-иә! Су құбырда жасырынады! Шық бері, су! Біз бетімізді жууға келдік! (Дене дамуы)
Түскі ас	Мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен алу қабілетін дамыту. Балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты төгпей жеуге және ішуге үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға, алақанды ысқылауға шақыру. Мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен алу қабілетін дамыту. Гигиеналық процедураларды орындау
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын тыңдау. (Музыка) «Колобок» ертегісін оқу
Біртіндеп ұйқыдан тұру	Кереуетте түзету гимнастикасы. Ұйқыдан кейінгі гимнастика. Массаж жолымен және массаж төсеніштерімен жүру
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	«Суретті бүкте» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды түсіне, пішініне сүйене отырып, бөліктің барлығын жасауға үйрету; көкөніс пен жеміс атауларын білу. (Сенсорика)
Бесін ас	(Дене дамуы)

	Жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету. Үстелге дұрыс отыруға, ас құралдарын қолдануға үйрету. Дербестікке, қолды дұрыс және мұқият жуу қабілетіне, сондай-ақ өздігінен тамақтану қабілетіне тәрбиелеу. Қасықты оң қолмен ұстауға үйрету
Балалармен жеке жұмыс	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Ойыншық тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: зейінді дамыту
Серуенге дайындық	Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту қабілетін бекіту. Бекіткіштердің басқа түрлерін қолдануға машықтану. Киім ауыстыратын бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. Сыпайы сөздерді қолдану арқылы көмек сұрауға шақыру. Киім ауыстыратын бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру
Серуен	«Қияр» қимылды ойын. Мақсаты: сигнал бойынша әрекетті жылдам орындау қабілетіне үйрету; қимылды үйлестіруді жақсарту, лақтыруға күш беру мүмкіндігі. «Кім алысқа лақтырады?» жеке жұмыс Мақсаты: қимылдарды үйлестіруді дамыту, лақтыруға күш беру мүмкіндігі. «Қар түсін өзгертеді» эксперименті Мақсаты: қар түсін белгілей білу. (Қоршаған әлеммен танысу)
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бір күндегі жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. «Қандай ойындар болады?» ойын Мақсаты: ата-аналарды әртүрлі ойындармен таныстыру

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ерте жас

Балалардың жасы: 1 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 04.03–07.03

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.03	Сейсенбі 05.03	Сәрсенбі 06.03	Бейсенбі 07.03
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосфера құру. «Мейірімді сөздер» ойын әдісі Мақсаты: ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. (Сөйлеуді дамыту)			

Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Балалардың денсаулығы туралы ата-анамен әңгімелесу. Ата-ананы белсенді, бірлесіп жұмыс істеуге бағыттау және таныстыру. «Жеміс пен көкөністің пайдасы» кеңес беру			
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітап қарау)	«Егін» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың көкөніс пен жеміс атаулары туралы білімдерін қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту)	«Көкөніс пен жеміс» дидактикалық ойын Мақсаты: балаларда көкөніс пен жеміс туралы түсінік қалыптастыру; олардың қай жерде өсетіні туралы түсінік қалыптастыру; оларды ажырата білуге үйрету. (Қоршаған әлеммен танысу)	«Суретті жина» дидактикалық ойыны Мақсаттары: балалардың жемістер мен көкөністің пішінін, түстерін бөлектеу қабілетін бекіту; жеке бөліктерден заттың бейнесін дұрыс жинауға үйрету. (Сенсорика)	«Көкөніс пен жеміс» дидактикалық ойын Мақсаты: балаларда көкөніс пен жеміс туралы түсінік қалыптастыру; олардың қай жерде өсетіні туралы түсінік қалыптастыру; оларды ажырата білуге үйрету. (Қоршаған әлеммен танысу)
Ертеңгілік жаттығу	Заттарсыз таңертеңгі гимнастика кешені Мақсаты: көрнекі бағдарларды, ауызша нұсқауларды ойын түрінде қолдана отырып, мұғаліммен бірге жаттығулар жасауға үйрету. (Аңдар қимылына еліктеу)			
Таңғы ас	«Кран, ашыл, мұрын, жуыл!» Мақсаты: ересек адамның бақылауымен қолын және бетін жууға, сүлгімен мұқият сүртуге үйрету; ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу қабілетін дамыту; тамақтану мәдениетін жетілдіру. Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Дұрыс отыруға назар аудару. Саулық – байлық негізі Біз білеміз, иә, иә, қайда жасырындың, су! Шық бері, су, біз бетімізді жууға келдік!			
ҰІӘ дайындық	«Кім тезірек жинайды» дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды көкөніс пен жемісті топтастыруға үйрету. (Сенсорика)	«Не қайда өседі» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың көкөніс пен жеміс туралы түсініктерін кеңейту және нақтылау, сөйлеуді дамыту. (Қоршаған ортамен танысу + сөйлеуді дамыту)	«Сипаттама бойынша біл» дидактикалық ойыны Мақсаты: затты сипаттама бойынша табуға және оны атауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	«Не қайда өседі» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың көкөніс пен жеміс туралы түсініктерін кеңейту және нақтылау, сөйлеуді дамыту. (Қоршаған ортамен танысу + сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған	Дене шынықтыру	«Көкөніс-жемісті баулау»	Дене шынықтыру	«Көкөніс-жемісті баулау»

іс-әрекет	Мақсаты: түзу жолмен жүруге үйрету	сенсорика Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту	Мақсаты: жалпы дамыту жаттығуларын орындау қабілетін қалыптастыру: қолды бүгу және түзету, қолды бұлғау. Ұйымдастыру түрі – тізілу, топта, жұпта	сенсорика Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіну қабілетін қалыптастыру. Көшедегі мінез-құлық ережелері туралы ситуациялық әңгіме. Кабинадағы заттарды жинау қажеттілігін еске түсіру. Балаларға колготки, шалбар киюді, сондай-ақ колготки, шалбарды өзі киюді үйретуді жалғастыру			
Серуен	Күнді бақылау Мақсаты: күн сәулесі түскен кезде сыртта жылы болады деген түсінік қалыптастыру. Еңбек қызметі: еңбекке қатысуға деген ұмтылысты тәрбиелеуді жалғастыру. «Шеңберге кір» қимылды ойын Мақсаты: заттармен әрекет ету қабілетін жетілдіру; мақсатқа жетуге үйрету; көзді, ептілікті дамыту. Шығарылатын материал: шелек, қалақ. (Қоршаған әлеммен танысу)	Аула сыпырушының жұмысын бақылау Мақсаты: адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Табиғаттағы еңбек: аумақта тәртіп орнату. «Сабалақ төбет» қимылды ойын Мақсаты: сигнал бойынша жүгіруде, кеңістіктегі бағдарлауда, ептілікте жаттығу. (Қоршаған әлеммен танысу)	Жауған қарды бақылау Мақсаты: қыстың белгілерін анықтауға үйрету; байқауды дамыту. Еңбек қызметі: қарапайым тапсырманы өз бетінше орындауға ынталандыру. «Ұлпа қар» қимылды ойын Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша тез әрекет етуге, бір-біріне көмектесуге үйрету. Шығарылатын материал: қалақ, кішкентай ойыншықтар, пішіндер. (Қоршаған әлеммен танысу)	Аула сыпырушының жұмысын бақылау Мақсаты: адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Табиғаттағы еңбек: аумақта тәртіп орнату. «Сабалақ төбет» қимылды ойын Мақсаты: сигнал бойынша жүгіруде, кеңістіктегі бағдарлауда, ептілікте жаттығу. (Қоршаған әлеммен танысу)
Серуеннен оралу	Аяқ киімді ұқыпты жинап қоюға үйрету. Балалардың өз бетінше шешіну дағдыларын қалыптастыру. Сыпайы түрде өтіну, көмек сұрауды үйрету. Аяқ киімді өз бетінше шешу қабілетін қалыптастыру. Орамалды қолдануға шақыру. Қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту <p style="text-align: center;">Біз білеміз, иә-иә!</p>			

	<p style="text-align: center;">Су құбырда жасырынады! Шық бері, су! Біз бетімізді жууға келдік!</p> <p>(Дене дамуы)</p>			
Түскі ас	<p>Мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен алу қабілетін дамыту. Балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты төгпей жеуге және ішуге үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға, алақанды ысқылауға шақыру. Мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен алу қабілетін дамыту. Гигиеналық процедураларды орындау</p>			
Күндізгі ұйқы	<p>Бесік жырын тыңдау. (Музыка) «Колобок» ертегісін оқу</p>			
Біртіндеп ұйқыдан тұру	<p>Кереуетте түзету гимнастикасы. Ұйқыдан кейінгі гимнастика. Массаж жолымен және массаж төсеніштерімен жүру</p>			
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	<p>«Суретті бүкте» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды түсіне, пішініне сүйене отырып, бөліктің барлығын жасауға үйрету; көкөніс пен жеміс атауларын білу. (Сенсорика)</p>	<p>«Анама арналған қызанақ» дидактикалық ойын Мақсаты: саусақтың ұсақ моторикасын дамыту. (Мүсіндеу)</p>	<p>«Сиқырлы сандық» дидактикалық ойын Мақсаты: пішін, шама, түс туралы түсінікті кеңейту; заттарды салыстыру дағдыларын дамыту. (Сенсорика)</p>	<p>«Анама арналған қызанақ» дидактикалық ойын Мақсаты: саусақтың ұсақ моторикасын дамыту. (Мүсіндеу)</p>
Бесін ас	<p style="text-align: center;">Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p> <p>(Дене дамуы) Жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету. Үстелге дұрыс отыруға, ас құралдарын қолдануға үйрету. Дербестікке, қолды дұрыс және мұқият жуу қабілетіне, сондай-ақ өздігінен тамақтану қабілетіне тәрбиелеу. Қасықты оң қолмен ұстауға үйрету</p>			
Балалармен жеке жұмыс	<p>Танымдық және зияткерлік дағдылар «Ойыншық тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: зейінді дамыту</p>	<p>Шығармашылық дағды, зерттеу қызметі «Қорапта не жатыр» дидактикалық ойын Мақсаты: зерттеу қызметін дамыту; интеллектуалды дамуды ынталандыру</p>	<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Маймақ аю» аз қимылды ойын Мақсаты: балаға балабақша жағдайына бейімделуге көмектесу, қуанышты көңіл-</p>	<p>Шығармашылық дағды, зерттеу қызметі «Қорапта не жатыр» дидактикалық ойын</p>

			күй сыйлау	
Серуенге дайындық	Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту қабілетін бекіту. Бекіткіштердің басқа түрлерін қолдануға машықтану. Киім ауыстыратын бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. Сыпайы сөздерді қолдану арқылы көмек сұрауға шақыру. Киім ауыстыратын бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру			
Серуен	«Қияр» қимылды ойын. Мақсаты: сигнал бойынша әрекетті жылдам орындау қабілетіне үйрету; қимылды үйлестіруді жақсарту, лақтыруға күш беру мүмкіндігі. «Кім алысқа лақтырады?» жеке жұмыс Мақсаты: қимылдарды үйлестіруді дамыту, лақтыруға күш беру мүмкіндігі. «Қар түсін өзгертеді» эксперименті Мақсаты: қар түсін белгілей білу. (Қоршаған әлеммен танысу)			
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бір күндегі жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. «Қандай ойындар болады?» ойын Мақсаты: ата-аналарды әртүрлі ойындармен таныстыру			

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ерте жас

Балалардың жасы: 1 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 11.03–15.03

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.03	Сейсенбі 12.03	Сәрсенбі 13.03	Бейсенбі 14.03	Жұма 15.03
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосфера құру. «Мейірімді сөздер» ойын әдісі Мақсаты: ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. (Сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. Ата-аналарды жаңа оқу жылында белсенді, бірлесіп жұмыс істеуге бағыттау және тарту. «Балалармен үйде тәжірибе жасау» кеңес беру				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды	«Көктем» саусақ гимнастикасы Мақсаты: ұсақ	«Досыңды шақыр» сөз ойыны Мақсаты: балалардың	«Қырыққабат» саусақ ойыны Мақсаты: қолдың ұсақ	«Киім қысқыш» дидактикалық ойыны Мақсаты: қолдың ұсақ	«Досыңды шақыр» сөз ойыны Мақсаты:

ойындар, үстел үсті ойындары, кітап қарау)	моториканы, саусақ қимылын үйлестіруді дамыту. (Сенсорика) «Губкамен ойын» эксперименті Мақсаты: эксперименттік әрекетке қызығушылықты арттыру. (Сенсорика)	диалогтік сөйлеуін дамыту. (Сөйлеуді дамыту)	моторикасын дамыту. (Сенсорика)	моторикасын дамыту. (Сенсорика)	балалардың диалогтік сөйлеуін дамыту. (Сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	Заттарсыз таңертеңгі гимнастика кешені Мақсаты: көрнекі бағдарларды, ауызша нұсқауларды ойын түрінде қолдана отырып, мұғаліммен бірге жаттығулар жасауға үйрету. (Аңдар қимылына еліктеу)				
Таңғы ас	«Кран, ашыл, мұрын, жуыл!» Мақсаты: ересек адамның бақылауымен қолын және бетін жууға, сүлгімен мұқият сүртуге үйрету; ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу қабілетін дамыту; тамақтану мәдениетін жетілдіру. Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Дұрыс отыруға назар аудару. Саулық – байлық негізі Біз білеміз, иә, иә, қайда жасырындың, су! Шық бері, су, біз бетімізді жууға келдік!				
ҰІӨ дайындық	«Тікенді кірпі» дидактикалық ойыны Мақсаты: саусақтың ұсақ моторикасын дамыту. (Мүсіндеу) «Ат» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың сөйлеу белсенділігін дамыту, оларды дұрыс айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту +	«Түсті шеңберді толтыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. (Мүсіндеу)	«Үлкен және кішкене ойыншық» дидактикалық ойыны Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын және ойыншықты дұрыс атауды дамыту. (Сенсорика + сөйлеуді дамыту)	Катя қуыршақты киіндіру Мақсаты: балаларға заттардың, іс-әрекеттің атауларын есте сақтауға және сөйлеуде қолдануға үйрету: (Сөйлеуді дамыту)	«Түсті шеңберді толтыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. (Мүсіндеу)

	көркем әдебиет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Мақсаты: негізгі қимыл түрінің бастапқы дағдысын, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысын үйрету	«Теңбіл түсті жираф» музыкасы Мақсаты: музыкалық түйсік пен ырғақты дамыту	«Шар» мүсіндеу Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту	Дене шынықтыру Мақсаты: ойындарда қозғалыс белсенділігі мен дербестікке ықпал ететін жағдайлар жасау	«Теңбіл түсті жираф» музыкасы Мақсаты: музыкалық түйсік пен ырғақты дамыту
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіну қабілетін қалыптастыру. Көшедегі мінез-құлық ережелері туралы ситуациялық әңгіме. Кабинадағы заттарды жинау қажеттілігін еске түсіру. Балаларға колготки, шалбар киюді, сондай-ақ колготки, шалбарды өзі киюді үйретуді жалғастыру				
Серуен	№ 1 карта Серуендеу Қар еруін бақылау Мақсаты: көктемнің басталуы туралы түсінік қалыптастыру; көктемгі табиғаттың сұлулығынан эстетикалық тәжірибе, серуендеу қуанышын ояту. Жасыл көктем келеді Самал беттен өбеді. Көкте бұлттар көбейсе Мөлдір тамшы төгеді. Еңбек қызметі: қырғышты, күректі қолдануды үйренуді	№ 2 карта Серуендеу Көктемде құстарды бақылау Мақсаты: көктемгі кезеңде құстардың өмірі туралы білімді тереңдету; оларға көмектесу қабілеті мен тілегін дамыту. Бақылау барысы Құстар неге шырылдайды Көктем мезгілінде? Бізге қандай ертегі айтады? Ертегі сияқты күлкілі, Бұлақ не деп сылдырайды? Еңбек қызметі: қарды	№ 3 карта Серуендеу Көктемде аула тазалаушының жұмысын бақылау Мақсаты: ересектердің еңбегі туралы білімді кеңейту; олардың еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Айналада әдемі болу үшін, Ауланы сыпырушы сыпырады. Сусабын, сабынсыз, Кір мен қоқысты кетіреді. Балалар ұйықтағанда,	№ 4 карта Серуендеу Күнді бақылау Мақсаты: күн сәулесі түскен кезде сыртта жылы болады деген түсінік қалыптастыру. Еңбек қызметі: еңбекке қатысуға деген ұмтылысты тәрбиелеуді жалғастыру. «Шеңберге кір» Мақсаты: заттармен әрекет ету қабілетін жетілдіру; мақсатқа жетуді үйрету; көзді, ептілікті дамыту. Шығарылатын	№ 5 карта Серуендеу Көктемде құстарды бақылау Мақсаты: көктемгі кезеңде құстардың өмірі туралы білімді тереңдету; оларға көмектесу қабілеті мен тілегін дамыту. Бақылау барысы Құстар неге шырылдайды Көктем мезгілінде? Бізге қандай ертегі айтады? Ертегі сияқты күлкілі,

	<p>жалғастыру. «Пойыз» қимылды ойыны Жеке іс-әрекет: ересек адамның өтініші бойынша таныс тұрмыстық әрекеттерді орындауға үйрету. Дидактикалық жаттығу «Жүр, қой», «Бар, әкел», «Әкел (алып кет және қой)» Шығарылатын материал: күрек, қырғыш, сыпыртқы (Қоршаған әлеммен танысу + қимыл белсенділігі)</p>	<p>күрекпен күреу шақыру Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге, ортақ күш-жігермен мақсатқа жетуге үйрету. «Балалардан қашу» қимылды ойыны Мақсаты: балаларды тәрбиешінің ауызша белгісімен әрекет етуге үйрету. Жеке жұмыс: біртекті затты топтастыруға үйрету, «осындай», «ондай емес» сөздеріне назар аудару. Шығарылатын материал: күрек, сыпырғы, қырғыш, шана. (Қоршаған әлеммен танысу + қимыл белсенділігі)</p>	<p>Тәтті ұйқыға батқан кезде, Тазалаушы қиын жұмысты Таңертең орындайды. Еңбек қызметі: кіреберістегі орындықтарда қоқыс тазартуға шақыру Мақсаты: қырғышты, күректі қолдануды үйретуді жалғастыру. «Көпіршік» қимылды ойыны. Мақсаты: жүруді үйрету – «Мен балапанмын» Жеке жұмыс: балаларды кішкене көлбеу төбешікпен жүруге үйрету. Шығарылатын материал: күрек, сыпырғы (Қоршаған әлеммен танысу + қимыл белсенділігі)</p>	<p>материал: шелек, күрек. (Қоршаған әлеммен танысу + қимыл белсенділігі)</p>	<p>Бұлақ не деп сылдырайды?</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Аяқ киімді ұқыпты жинап қоюға үйрету. Балалардың өз бетінше шешіну дағдыларын қалыптастыру. Сыпайы түрде өтіну, көмек сұрауды үйрету. Аяқ киімді өз бетінше шешу қабілетін қалыптастыру. Ормалды қолдануға шақыру. Қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту</p> <p style="text-align: center;">Біз білеміз, иә-иә! Су құбырда жасырынады! Шық бері, су! Біз бетімізді жууға келдік!</p>				

	(Дене дамуы)				
Түскі ас	Мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен алу қабілетін дамыту. Балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты төгпей жеуге және ішуге үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға, алақанды ысқылауға шақыру. Мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен алу қабілетін дамыту. Гигиеналық процедураларды орындау				
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын тыңдау. (Музыка) «Шалқан» ертегісін оқу				
Біртіндеп ұйқыдан тұру	Кереуетте түзету гимнастикасы. Ұйқыдан кейінгі гимнастика. Массаж жолымен және массаж төсеніштерімен жүру				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	«Жүру» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларда сөйлеу белсенділігін дамыту, оларды іс-әрекеттерді сөздермен, дұрыс дыбысталумен байланыстыра білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	«Сиқырлы қорап» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды геометриялық пішіндерді ұқсас ойыққа салуға үйрету. (Сенсорика)	«Алақан» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды тәрбиешінің сөзін тыңдауға үйрету, әрекетті тақпақпен байланыстыру (Сөйлеуді дамыту)	«Әжеме арналған моншақ» дидактикалық ойыны Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Мүсіндеу)	«Сиқырлы қорап» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды геометриялық пішіндерді ұқсас ойыққа салуға үйрету. (Сенсорика)
Бесін ас	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (Дене дамуы) Жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету. Үстелге дұрыс отыруға, ас құралдарын қолдануға үйрету. Дербестікке, қолды дұрыс және мұқият жуу қабілетіне, сондай-ақ өздігінен тамақтану қабілетіне тәрбиелеу. Қасықты оң қолмен ұстауға үйрету				
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Мақсаты: ересектер көрсетуімен жалпы дамыту жаттығуларын орындауға үйрету	Қарым-қатынас дағдылары «Сәлемдесу ойыны» Мақсаты: топта жағымды көңіл-күй қалыптастыру; бір-бірімен қарым-	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі «Сабын көпіршігі» эксперименті Мақсаты: балаларды	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Қауырсынмен ойын» эксперименті Мақсаты: балаларда жағымды эмоционалды	Қарым-қатынас дағдылары «Сәлемдесу ойыны» Мақсаты: топта жағымды көңіл-күй қалыптастыру; бір-

		қатынаста мейірімді сөздерді қолдану қабілетін дамыту	түтіктен көпіршік шығаруға ауа үрлеуге үйрету	көңіл-күй қалыптастыру	бірімен қарым-қатынаста мейірімді сөздерді қолдану қабілетін дамыту
Серуенге дайындық	Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту қабілетін бекіту. Бекіткіштердің басқа түрлерін қолдануға машықтану. Киім ауыстыратын бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. Сыпайы сөздерді қолдану арқылы көмек сұрауға шақыру. Киім ауыстыратын бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру				
Серуен	«Маймақ аю» қимылды ойын Мақсаты: мұғалімнің сөздері мен іс-әрекеттерін қайталай білуге үйрету				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бір күндегі жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. «Режим, бала гигиенасы» жеке кеңес. Мақсаты: ата-аналарды баланың физикалық даму ерекшеліктерімен таныстыру				

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ерте жас

Балалардың жасы: 1 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 18.03–20.03

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.03	Сейсенбі 19.03	Сәрсенбі 20.03
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосфера құру. «Мейірімді сөздер» ойын әдісі Мақсаты: ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. (Сөйлеуді дамыту)		
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. Ата-аналарды дамытушы ортаны жарақтандыру бойынша белсенді, бірлескен жұмысқа тарту және бағыттау. «Балабақшаға бейімделу» кеңес беру		
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	«Мозаика» дидактикалық ойыны Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын, қиялын, ойлауын дамыту. (Сенсорика) «Қораз» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың сөйлеу	«Досыңды шақыр» сөз ойыны Мақсаты: балалардың диалогтік сөйлеуін дамыту. (Сөйлеуді дамыту)	«Ойыншықты досыңмен бөлісіңіз» дидактикалық ойыны Мақсаты: ойыншықпен бөлісу, бір-біріне қандай сыпайы сөздер айту керектігі туралы түсінік қалыптастыру.

кітап қарау)	белсенділігін дамыту, оларды дұрыс айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту + көркем әдебиет)		(Сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	Заттарсыз таңертеңгі гимнастика кешені Мақсаты: көрнекі бағдарларды, ауызша нұсқауларды ойын түрінде қолдана отырып, мұғаліммен бірге жаттығулар жасауға үйрету. (Аңдар қимылына еліктеу)		
Таңғы ас	«Кран, ашыл, мұрын, жуыл!» Мақсаты: ересек адамның бақылауымен қолын және бетін жууға, сүлгімен мұқият сүртуге үйрету; ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу қабілетін дамыту; тамақтану мәдениетін жетілдіру. Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Дұрыс отыруға назар аудару. Саулық – байлық негізі Біз білеміз, иә, иә, қайда жасырындың, су! Шық бері, су, біз бетімізді жууға келдік!		
ҰІӘ дайындық	«Досқа арналған доп» дидактикалық ойыны Мақсаты: саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. (Мүсіндеу)	«Түсті шеңберді толтыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. (Мүсіндеу)	«Киім қысқыш» дидактикалық ойыны Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Сенсорика) «Тауық» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың сөйлеу белсенділігін дамыту; оларды дұрыс айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту + көркем әдебиет)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Мақсаты: допты екі қолмен ұстау қабілетін дамыту; әртүрлі мөлшердегі шар мен допты жинап, оларды өз бетінше себетке салу	«Теңбіл түсті жираф» музыкасы Мақсаты: музыкалық түйсік пен ырғақты дамыту	Дене шынықтыру Мақсаты: ересек адамның көмегімен және онсыз жолда мақсатқа жету дағдысы мен білігін қалыптастыру
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіну қабілетін қалыптастыру. Көшедегі мінез-құлық ережелері туралы ситуациялық әңгіме. Кабинадағы заттарды жинау қажеттілігін еске түсіру. Балаларға колготки, шалбар кюді, сондай-ақ колготки, шалбарды өзі кюді үйретуді жалғастыру		
Серуен	№ 6 карта Серуендеу Аспанды бақылау	№ 7 карта Серуендеу Аңдарды бақылау	№ 8 карта Серуендеу Шымшықты бақылау

	<p>Мақсаты: ауа-райын аспанның күйімен байланыстыру арқылы ажырата білуге үйрету (ашық, бұлтты, бұлыңғыр, қара бұлт).</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Таңертең аспан түнеріп, Қара бұлт қаптады, Бірақ одан балалар қорықпайды, Тағы да көшеге жүгіреді.</p> <p>Еңбек қызметі: ойын алаңын тазарту</p> <p>Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге үйрету, ортақ күш-жігермен мақсатқа жету.</p> <p>«Кішкене және үлкен аяқтар жолда жүрді» қимылды ойыны</p> <p>Мақсаты: жаяу жүрісті қысқа және кең қадаммен ауыстыруға үйрету.</p> <p>«Ұшақ» қимылды ойыны</p> <p>Мақсаты: артқа қарамай, тәрбиешінің сигналы бойынша жылдам жүгіруді үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: қысқа және кең қадаммен кезектесіп жүруді дамыту.</p> <p>Шығарылатын материал: күрек, шелек, қағаз ұшақ. (Қоршаған әлеммен танысу + қимыл белсенділігі)</p>	<p>Мақсаты: күшік туралы түсінікті бекіту: сыртқы түрі, қимылы, дыбыстары.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Күшігім менің, күшігім, Үй күзетер пысығым.</p> <p>Үргені де шамалы, Тамақ берсең болғаны Күншуақтап жата ғой, Біраз тыным ала ғой.</p> <p>Еңбек қызметі: қуыршаққа төбешік салу.</p> <p>Мақсаты: шелекті белгілі бір белгіге дұрыс толтыруды үйрету; басталған істі соңына дейін жеткізу</p> <p>«Аю үңгірінде» қимылды ойын.</p> <p>Мақсаты: сигнал бойынша тез әрекет етуге үйрету; бір-біріне соқтығыспай жүгіру.</p> <p>«Түлкі мен қоян» қимылды ойын</p> <p>Мақсаты: ептілікті, жылдам жүгіруді, зейінді дамыту.</p> <p>Жеке жұмыс: балаларды көлбеу тақтада жүруге үйрету.</p> <p>Шығарылатын материал: күрек, шелек. (Қоршаған әлеммен танысу + қимыл белсенділігі)</p>	<p>Мақсаты: құстың атауы, сыртқы түріне тән белгілері туралы түсінікті бекіту; құстарға қамқорлық жасауға деген ұмтылысты тәрбиелеу.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Кішкентай құс - Сары кеуделі шымшық, Аулада серуендейді, Жем тереді.</p> <p>Еңбек қызметі: қуыршаққа сырғанақ салу.</p> <p>Мақсаты: шелекті белгілі бір белгіге дұрыс толтыруды үйрету; басталған істі соңына дейін жеткізу.</p> <p>«Ұшақтар» қимылды ойын</p> <p>Мақсаты: балаларды сигнал бойынша тез әрекет етуге үйрету; бір-біріне соқтығыспай жүгіру.</p> <p>«Көпіршік» қимылды ойын</p> <p>Мақсаты: балаларды шеңберге салуға үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: балаларды көлбеу тақтада жүруге үйрету.</p> <p>Шығарылатын материал: күрек, шелек, маусымдық киінген қуыршақтар. (Қоршаған әлеммен танысу + қимыл белсенділігі)</p>
Серуеннен оралу	<p>Аяқ киімді ұқыпты жинап қоюға үйрету. Балалардың өз бетінше шешіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Сыпайы түрде өтіну, көмек сұрауды үйрету. Аяқ киімді өз бетінше шешу қабілетін қалыптастыру. Орамалды қолдануға шақыру.</p> <p>Қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту</p> <p style="text-align: center;">Біз білеміз, иә-иә!</p>		

	<p>Су құбырда жасырынады! Шық бері, су! Біз бетімізді жууға келдік!</p> <p>(Дене дамуы)</p>		
Түскі ас	<p>Мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен алу қабілетін дамыту. Балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты төгпей жеуге және ішуге үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға, алақанды ысқылауға шақыру. Мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен алу қабілетін дамыту. Гигиеналық процедураларды орындау</p>		
Күндізгі ұйқы	<p>Бесік жырын тыңдау. (Музыка) «Колобок» ертегісін оқу</p>		
Біртіндеп ұйқыдан тұру	<p>Кереуетте түзету гимнастикасы. Ұйқыдан кейінгі гимнастика. Массаж жолымен және массаж төсеніштерімен жүру</p>		
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	<p>«Ойыншықты түсіне қарай ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: берілген түсті ойыншықтарды ата және көзбен тап. (Сөйлеуді дамыту) Дидактикалық жаттығу «Массаж доптары» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Сенсорика)</p>	<p>«Сиқырлы қорап» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды геометриялық пішіндерді ұқсас ойыққа салуға үйрету. (Сенсорика)</p>	<p>«Жүк көлігіне арналған астық» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Мүсіндеу)</p>
Бесін ас	<p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p> <p>(Дене дамуы) Жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету. Үстелге дұрыс отыруға, ас құралдарын қолдануға үйрету. Дербестікке, қолды дұрыс және мұқият жуу қабілетіне, сондай-ақ өздігінен тамақтану қабілетіне тәрбиелеу. Қасықты оң қолмен ұстауға үйрету</p>		
Балалармен жеке жұмыс	<p>Физикалық дағдылар Мақсаты: ересектер көрсетуімен жалпы дамыту жаттығуларын орындауға үйрету</p>	<p>Қарым-қатынас дағдылары «Сәлемдесу ойыны» Мақсаты: топта жағымды көңіл-күй қалыптастыру; бір-бірімен қарым-қатынаста мейірімді сөздерді қолдану қабілетін дамыту</p>	<p>Танымдық және зияткерлік дағдылар «Ойыншық тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: зейінді дамыту</p>
Серуенге дайындық	<p>Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту қабілетін бекіту. Бекіткіштердің басқа түрлерін қолдануға машықтану. Киім ауыстыратын бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. Сыпайы сөздерді қолдану арқылы көмек</p>		

	сұрауға шақыру. Киім ауыстыратын бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру
Серуен	«Кесек нан» қимылды ойыны Мақсаты: іс-әрекеттерді орындау қабілетіне үйрету. «Ойыншықты кім бірінші табады» жеке жұмысы Мақсаты: қимылдарды үйлестіруді, заттарды таба білуді дамыту
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бір күндегі жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. «Бейімделу кезеңінде балаға қалай көмектесу керек» ата-аналар бұрышындағы кеңес Мақсаты: ата-аналар мен балаларға бейімделу кезеңінен оңай өтуге көмектесу

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ерте жас

Балалардың жасы: 1 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 25.03–29.03

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.03	Бейсенбі 26.03	Сәрсенбі 27.03	Бейсенбі 28.03	Жұма 29.03
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосфера құру. «Үш тілде сәлемдесу» ойын қабылдауы (Здравствуйте! Сәлеметсіз бе! Helloo! – ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. (Сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. Ата-аналарды жаңа оқу жылында белсенді, бірлесіп жұмыс істеуге бағыттау және тарту. «Біз ойнаймыз және түрлі тілде ән айтамыз» кеңес беру				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітап қарау)	«Сиқырлы киім қысқыш» дидактикалық ойыны Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Сенсорика)	«Түрлі-түсті моншақ» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды түстерді ажыратуға және оны атауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту + сенсорика)	«Пирамида» дидактикалық ойыны Мақсаты: негізгі түс атауларын бекіту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Сөйлеуді дамыту + сенсорика)	«Әжеме арналған моншақ» дидактикалық ойыны Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Сенсорика)	«Суретті жина» дидактикалық ойыны Мақсаты: жеке бөліктерден зат суретін дұрыс жинауға үйрету. (Сенсорика)
Ертеңгілік жаттығу	Заттарсыз таңертеңгі гимнастика кешені				

	Мақсаты: көрнекі бағдарларды, ауызша нұсқауларды ойын түрінде қолдана отырып, мұғаліммен бірге жаттығулар жасауға үйрету. (Аңдар қимылына еліктеу)				
Таңғы ас	«Кран, ашыл, мұрын, жуыл!» Мақсаты: ересек адамның бақылауымен қолын және бетін жууға, сүлгімен мұқият сүртуге үйрету; ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу қабілетін дамыту; тамақтану мәдениетін жетілдіру. Гигиеналық процедураны жетілдіру. Дұрыс отыруға назар аудару. Саулық – байлық негізі Біз білеміз, иә, иә, қайда жасырындың, су! Шық бері, су, біз бетімізді жууға келдік!				
ҰІӘ дайындық	«Құймақ» дидактикалық жаттығуы Мақсаты: саусақтың ұсақ моторикасын дамыту. (Мүсіндеу)	«Кәмпит» дидактикалық жаттығуы Мақсаты: саусақтың ұсақ моторикасын дамыту. (Мүсіндеу)	«Киім қысқыш» дидактикалық жаттығуы Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Сенсорика)	«Кішкентай-үлкен» сөз ойыны Мақсаты: балаларды «кішкентай», «үлкен» ұғымдарын дұрыс анықтауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	«Саңырауқұлақ отырғызу» дидактикалық жаттығуы Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Сенсорика)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Мақсаты: құрдастарына кедергі жасамауға, ойыншықты тартып алмауға, оны бөлісуге үйрету	«Мен кірпімін пых-пых-пых» музыка Мақсаты: музыкалық түйсік және ырғақты дамыту	Дене шынықтыру Мақсаты: ересектердің көмегімен гимнастикалық тақтада жүруді үйрету	«Катяға арналған тоқаш» мүсіндеу Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту	Дене шынықтыру Мақсаты: құрдастарына кедергі жасамауға, ойыншықты тартып алмауға, бөлісуге үйрету
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіну қабілетін қалыптастыру. Көшедегі мінез-құлық ережелері туралы ситуациялық әңгіме. Кабинадағы заттарды жинау қажеттілігін еске түсіру. Балаларға колготки, шалбар киюді, сондай-ақ колготки, шалбарды өзі киюді үйретуді жалғастыру				
Серуен	Мысықты бақылау Мақсаты: үй жануарларын таныстыру және бақылау. Еңбек қызметі: қарапайым	Ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаш туралы түсінікпен таныстыру. Табиғатта еңбек: аулада ойыншық жинау. «Ағаштар» қимылды ойыны	Күнді бақылау Мақсаты: күн сәулесі түскен кезде сыртта жылы деген түсінік қалыптастыру. Еңбек қызметі: еңбекке ұмтылысты	Аула сыпырушының жұмысын бақылау Мақсаты: адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Табиғаттағы еңбек: аумақта тәртіп орнату.	Ағашты бақылау. Мақсаты: ағаштың негізгі бөліктері, олардың биіктігі мен қалыңдығы туралы білімді қалыптастыру. «Ағашқа жүгіру»

	тапсырманы өз бетінше орындауға ынталандыру. «Ұялардағы құстар» қимылды ойын Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша тез әрекет етуге, бір-біріне көмектесуге үйрету. (Қоршаған әлеммен танысу)	Мақсаты: балаларды жұппен қозғалуға, қимылдарды үйлестіруге үйрету. Шығарылатын материал: шелек, күрек (Қоршаған әлеммен танысу)	тәрбиелеуді жалғастыру. «Шеңберге кір» қимылды ойын Мақсаты: заттармен әрекет ету қабілетін жетілдіру; мақсатқа жетуге үйрету; көзді, ептілікті дамыту. Шығарылатын материал: шелек, қалақ. (Қоршаған әлеммен танысу)	«Сабалақ төбет» қимылды ойын Мақсаты: сигнал бойынша жүгіруде, кеңістіктегі бағдарлауда, ептілікте жаттығу. (Қоршаған әлеммен танысу)	қимылды ойын Мақсаты: балаларды шашыраңқы және топпен жүгіруге үйрету. (Қоршаған әлеммен танысу)
Серуеннен оралу	Киімді ұқыпты жинап қоюға үйрету. Балалардың өз бетінше шешіну дағдыларын қалыптастыру. Сыпайы түрде өтіну, көмек сұрауды үйрету. Аяқ киімді өз бетінше шешу қабілетін қалыптастыру. Орамалды қолдануға шақыру. Қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту Біз білеміз, иә-иә! Су құбырда жасырынады! Шық бері, су! Біз бетімізді жууға келдік! (Дене дамуы)				
Түскі ас	Мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен алу қабілетін дамыту. Балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты төгпей жеуге және ішуге үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға, алақанды ысқылауға шақыру. Мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен алу қабілетін дамыту. Гигиеналық процедураларды орындау				
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын тыңдау. (Музыка) «Колобок» ертегісін оқу				
Біртіндеп ұйқыдан тұру	Кереуетте түзету гимнастикасы. Ұйқыдан кейінгі гимнастика. Массаж жолымен және массаж төсеніштерімен жүру				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	«Допты түсіне қарай айт» дидактикалық ойыны	«Сиқырлы дорба» дидактикалық ойыны Мақсаты: сөмкедегі	«Котлет» дидактикалық ойыны Мақсаты: қолдың ұсақ	«Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың	«Машаға арналған моншақ» дидактикалық ойыны

	Мақсаты: берілген түсті допты көзбен атай және таба білу. (Сөйлеуді дамыту)	заттарды қолмен ұстап, айту. (Сенсорика)	моторикасын дамыту. (Мүсіндеу) «Көгершін» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың сөйлеу белсенділігін дамыту, дұрыс айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту + Көркем әдебиет)	диалогтық сөйлеуін дамыту	Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Мүсіндеу) «Мен не көрсетемін, айт» дидактикалық ойыны Мақсаты: реакция жылдамдығы, ойлау. (Сөйлеуді дамыту)
Бесін ас	<p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p> <p>(Дене дамуы) Жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету. Үстелге дұрыс отыруға, ас құралдарын қолдануға үйрету. Дербестікке, қолды дұрыс және мұқият жуу қабілетіне, сондай-ақ өздігінен тамақтану қабілетіне тәрбиелеу. Қасықты оң қолмен ұстауға үйрету</p>				
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Мақсаты: ересектер көрсетуімен жалпы дамыту жаттығуларын орындауға үйрету	Қарым-қатынас дағдылары «Ау» ойыны Мақсаты: құрдастарына деген қызығушылықты, есту қабілетін дамыту	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Не жоғалды?» ойын Мақсаты: көрнекі есте сақтауды дамыту	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі «Тосынсый» дидактикалық ойыны Мақсаты: зерттеу қызметін және тактильді қабылдауды дамыту; интеллектуалды дамуды ынталандыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Достасайық» ойыны Мақсаты: балаларды музыкалық шығарманың бөліктеріне сәйкес қимылдарды орындауға үйрету, құрдастарына мейірімділікпен қарау
Серуенге дайындық	Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту қабілетін бекіту. Бекіткіштердің басқа түрлерін қолдануға машықтану. Киім ауыстыратын бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. Сыпайы сөздерді қолдану арқылы көмек сұрауға шақыру. Киім ауыстыратын бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру				

Серуен	«Өрмекші» қимылды ойын Мақсаты: іс-әрекеттерді орындау қабілетіне үйрету. «Қоян сияқты секірдік» жеке жұмыс Мақсаты: қимыл үйлесімін дамыту
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бір күндегі жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. «Балабақшаға жыламай бару немесе баланы стресстен қалай сақтау керек» кеңес беру Мақсаты: өз баласының ерекшеліктерін білетін ата-ананың өзара әрекеті арқылы балалардың психикалық және физикалық дамуына толыққанды көзқарасты жүзеге асыру

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 01.04–05.04

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 01.04	Сейсенбі 02.04	Сәрсенбі 03.04	Бейсенбі 04.04	Жұма 05.04
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші мен балалар арасындағы қарым-қатынас: отбасылық дәстүр туралы жеке әңгіме, қарым-қатынасқа және балаларға жақсы көңіл-күй туғызуға арналған ойын. Достық атмосферасын құру. «Жақсы көңіл-күй» ойынмен қабылдау. Ширығуды басу				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	«Ойын мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу құралы ретінде» ата-аналармен әңгіме. Ата-аналар арасында педагогикалық білімді тарату, ата-аналарға бала тәрбиесі мәселесінде теориялық көмек көрсету				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау)	«Текшеден текшеге» дидактикалық ойыны Мақсаты: текшені бір-бірінің үстіне қою дағдысын қалыптастыру; ұсақ моториканы дамыту. (Құрастыру + сенсорика) «Сиқырлы дорба» дидактикалық ойын Мақсаты: таныс затты қолмен ұстап анықтай білу, пішініне қарай атау. (Сенсорика + сөйлеуді дамыту)	«Түрлі-түсті бау» дидактикалық ойыны Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Сенсорика) «Ұлпа қар» саусақ гимнастикасы Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, қимылды үйлестіру. (Сенсорика + сөйлеуді дамыту)	«Аюға ұяға жетуге көмектес» дидактикалық ойын Мақсаты: ұсақ моториканы, қиялды дамыту. (Сенсорика + дене шынықтыру + музыка) «Пирамиданы құрастыру» Мақсаты: пирамиданы өлшемі бойынша дұрыс реттілікпен қалауды үйрету. (Сенсорика)	Текшеден «Жиһаз» құрастыру. Мақсаты: балалардың педагог көрсеткендей текшелерден жиһаз құрастыру қабілетін дамыту. (Сенсорика + сөйлеуді дамыту) «Көңілді шар» дидактикалық ойыны Мақсаты: тактильді қабылдауды, ұсақ моториканы дамыту. (Сенсорика + мүсіндеу)	Пирамидамен дидактикалық ойын Мақсаты: пирамиданды кему ретімен жинай білуді дамыту. (Құрастыру + сенсорика) «Түрлі-түсті жолақ-жол» дидактикалық ойыны Мақсаты: салыстыруды, бірінен соң бірін қоюды үйрету. (Сенсорика)
Ертеңгілік жаттығу	«Құстар» жаттығулар жинағы Кіріспе бөлім: нұсқаушының артында бір-бірден сапта жүру және жүгіру (ол пойызды бейнелейді). Шеңберге тұру. 1. «Құстар қанат қағады». Б. қ. – аяқты сәл алшақ қою, қолды төмен түсіріп тұру. Қолды екі жаққа созу, қанат тәрізді қағу, төмен түсіру (4 рет). 2. «Құстар су ішеді». Б. қ. – аяқты сәл алшақ қою, қолды артқа ұстау. Алға еңкею, қолды артқа ұстау; түзелу, бастапқы				

	<p>қалыпқа оралу (5 рет).</p> <p>3. «Құстар дән шоқиды». Б. қ. – алдыңғыдай тұру. Отыру, сұқ саусақпен еденді соғу, тұру (5 рет).</p> <p>4. «Құстар секіреді». Б. қ. – аяқтар сәл алшақ. 6–8 рет секіру (жүрумен кезектесіп 2 рет).</p> <p>Бірінен соң бірі ақырын жүру, тыныс алу жаттығулары. (Дене дамуы)</p>				
Таңғы ас	<p>Үстел жабдықтау: мәзірмен танысу; ас құралдарын таңдау; үстелдің эстетикалық безендірілуіне балалардың назарын аудару.</p> <p style="text-align: center;">Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз!</p> <p>Мақсаты: балаларды ретімен үстелге отыруға үйрету (қолын жууына қарай).</p> <p>Мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен жеу қабілетін дамыту. Денені дұрыс ұстап отыруға мән беру.</p> <p>Денсаулық – байлық негізі (Сөйлеуді дамыту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Ормандағы аю» қимылды ойыны Мақсаты: баланың моторикасын дамыту. (Дене дамуы + көркем әдебиет)</p> <p>«Түрлі түсті бау» дидактикалық ойыны Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Сенсорика + сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Матрешка» дидактикалық ойыны Мақсаты: затты көлеміне (үлкен, кіші) қарай ажыратуды үйрету. (Сенсорика)</p> <p>«Қолымыз қайда?» сөздік ойыны. Мақсаты: адам денесінің құрылымымен танысуды жалғастыру; мұқият тыңдау және балалар тақпағын есте сақтау қабілетін дамыту. (Көркем әдебиет + қоршаған әлеммен танысу)</p>	<p>А. Бартоның «Көжек» өлеңін оқу Мақсаты: өлеңмен таныстыру; мәтін бойынша топта ойыншық табу қабілетін дамыту. (Көркем әдебиет, сенсорика)</p> <p>«Ермексаздың қасиеті» Мақсаты: саусақтың ұсақ моторикасын, қиялды дамыту. (Сенсорика + мүсіндеу)</p>	<p>«Біз бірге ойнаймыз» Міндеті: балаларды өзара қарым-қатынасқа, бір-біріне сыпайы қарауға үйрету. «Түс бойынша жинау» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларға затты түсі бойынша ажыратуға үйрету. (Сенсорика + сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Колобок» ертегісін оқу Мақсаты: ертегіні мұқият тыңдау. (Көркем әдебиет)</p> <p>«Төбешіктен секіру», «Көпірде» ойын жаттығулары Мақсаты: шектелген жерде жүру, қимылды үйлестіру қабілетін дамыту. (Сенсорика + дене дамуы)</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: шеңбер бойымен әр түрлі</p>	<p>Музыка Мақсаты: музыка тыңдауға</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: қолды артқа қарай бұруды</p>		<p>Дене шынықтыру Мақсаты: екі аяқпен нысанаға алға қарай</p>

	бағытта және белгілі бір бағытта жүруді жалғастыру, қолды әртүрлі қалыпта, қол ұстасып, аяқ ұшымен, топпен және бүкіл топпен және керісінше: қарқынды өзгертіп, белгі бойынша тоқтап, ирелеңдеп жүру	қызығушылықты және музыкалық жанр – марш тыңдау ережесін сақтауды үйрету; тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеп, әннің жеке буынын және сөзімен қосып айта білу; музыкалық ырғақты қимылдарды орындау, музыкамен жүру және жүгіру	жалғастыру; оны бұғу және жазу. Жанында тұрған адамға затты беріп, солға және оңға бұрылу. Қолды алдыға созып, бастан асыра ұстап қол соғу, алға-артқа, жоғары-төмен бұлғау, саусақты ашып, жұму		секіруді жалғастыру (10–15 см); Допты екі қолмен жоғары, әртүрлі тәсілмен және әртүрлі қалыпта (төменгі, жоғарғы) лақтыру
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу. Шешінгенде киімді сыртқа айналдыруды үйретуді жалғастыру, реттілігін сақтай отырып, өз бетінше киінуге баулу. Баланың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысын дамытуды жетілдіру. Шығарылатын жабдық: жел қағар қалыптары, күрек.				
Серуен	«Айналаның бәрі су» бақылау Мақсаты: балаларға еріген қармен әртүрлі әрекетті көрсету. «Жылға» қимылды ойыны Мақсаты: ептілікті, тепе-теңдік сезімін, көзбен шамалауды дамыту. «Кіші және үлкен жылға» дидактикалық ойыны Мақсаты: жылғаны көлеміне қарай	Ағаш бүршігін бақылау Мақсаты: балаларды жануарлар дүниесін бақылауға тарту; ағашты құрметтеуге тәрбиелеу. «Паровоз» қимылды ойын Мақсаты: басқа қарқынмен қозғалуға, бағытты өзгертуге, аң, құстардың өзіне тән қимылын жеткізуге үйрету; дыбысты айтуға жаттықтыру. «Не істеу керегін біл»	Аула сыпырушы жұмысын бақылау Мақсаты: үлкендердің еңбегіне деген қызығушылықты тәрбиелеу; етістікті сөйлеуде қолдануды белсендіру. «Жылғадан өту» қимылды ойын Мақсаты: екі аяқпен секіру. «Көкөніс дүкені» дидактикалық ойыны Мақсаты: көкөністерді дұрыс атауды үйрету.	Желді бақылау Мақсаты: балаларды көрінетін табиғат құбылыстарын бақылауға тарту; сұлтандармен ойын арқылы ойын әрекетін, қимыл-қозғалысын дамытуға ықпал ету. «Сұр қоян отыр» қимылды ойыны Мақсаты: мәтінге сәйкес қимылдарды орындауға үйрету. «Бір – көп»	Аспанда ұшып бара жатқан ұшақты бақылау Мақсаты: қоршаған әлемге қызығушылықты қалыптастыру; оларға ұшқыш мамандығы туралы айту. «Ұшақ» қимылды ойын Мақсаты: сигнал бойынша қимылды орындауға жаттықтыру. «Кім және қайда?» дидактикалық ойыны.

	ажырата білуге үйрету. Еңбек: бұтақ жинау Мақсаты: тапсырма орындауға құштарлықты тәрбиелеу. Бұтақты суда ағызу, оның батып бара жатқанын немесе жүзетінін бақылау. Жеке жұмыс: «Үй» саусақ гимнастикасы. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)	дидактикалық ойыны Мақсаты: есту зейінін дамыту, өз әрекетін бубен дыбысымен байланыстыра білу. Еңбек: жаппа сыпыру Мақсаты: қарапайым тапсырманы орындау. Жеке жұмыс: «Егорка көжек» тақпағын қайталау. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)	Еңбек: ауладағы бұтақтарды жинау Мақсаты: ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Жеке жұмыс: «Мысық базарға барды» балалар тақпағын еске түсіру. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)	дидактикалық ойыны Мақсаты: объект санын ажырата білу дағдысын бекіту. Еңбек: жаппа сыпыру Мақсаты: еңбек тапсырмасын орындауға тарту. Жеке жұмыс: «Допты ұста» Мақсаты: допты қағып алуға жаттығу. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)	Мақсаты: кеңістікте бағдарлауға үйрету; ересектердің сөзін түсінуді жақсарту. Еңбек: тазалаушыға көмектесу Мақсаты: ересектерге көмектесуге деген құштарлықты тәрбиелеу. Жеке жұмыс: сызықтан секіру. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)
Серуеннен оралу	«Өзіңе қара, қандай әдемі киінгенсің» ойын жаттығуы Мақсаты: киімдегі ретсіздікті байқай білуді қалыптастыру. «Әдепті сөз еліне» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды үлкендерге, құрбыларына көмектері үшін алғыс айтуға үйретуді жалғастыру, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру: үлкендердің әңгімесіне араласпау, сөйлеушінің сөзін бөлмеу. (Қоршаған әлеммен таныстыру + дене дамуы, сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақ мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Ойын жаттығуы: Тили-сағат, тили-сағат, Қазір міне түскі ас уақыты. Анамыз үшін бір қасық. Әкеміз үшін бір қасық, Күшік, мысық үшін бір қасық жейміз.				
Күндізгі ұйқы	Балабақшада «тыныштық сағаты» басталды. Балалар көзін жұмып, тыныш ұйықтап кетеді. Музыкалық сүйемелдеу. Классикалық музыка. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан	«Көңілді тамшылар» ояту жаттығуы				

тұру, сауықтыру процедурасы	<p>Мақсаты: балалардың қолайлы оянуына ықпал жасау. «Шүмектен мөлдір су ағады, бетімізді жуғысы келеді» Мақсаты: жуыну дағдыларын бекіту. Шынықтыру процедуралары (массаж жолдарымен жүру). (Дене шынықтыру)</p>				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	<p>«Бауды өткіз» саусақ ойыны Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту. (Сенсорика) «Ой-жұмбақ» дидактикалық ойын Мақсаты: геометриялық пішінді зерттеу. (Сенсорика + сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Дүкен» рөлдік ойыны Мақсаты: пішін, өлшем, түс туралы түсінікті кеңейту. (Сенсорика + қоршаған әлеммен танысу + сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық әрекет: сурет салу, мүсіндеу. (Сурет салу + мүсіндеу) «Суреттің жартысы» дидактикалық ойыны Мақсаты: суретті екі бөліктен құрастыра білу. (Сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен танысу)</p>	<p>«Көжекке ән айтып берейік» рөлдік ойыны. Мақсаты: әртүрлі сипаттағы әндерге эмоционалды жауап беруді дамыту. (Музыка + сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық іс-әрекеттер: «Сақинаны түсі бойынша орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: сақина түсін ажыратып, атай білу. (Сенсорика + сөйлеуді дамыту)</p>
Бесін ас	<p>Балалардың ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру, сыпайылық таныту: үлкендерге алғыс айту. Балалардың назарын тағамға аудару; тағам мәдениеті дағдыларын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Біздің қасығымыз бар. Өзі аздап сиқырлы. Міне – тәрелке, міне – ас. Онда ештеңе қалмайды. (Көркем әдебиет, дене дамуы)</p>				
Балалармен жеке жұмыс	<p>Физикалық дағды «Аяқпен тарсылдату» ойыны Мақсаты: шеңберге тұру жаттығуларын жасау, сигналды мұқият тыңдауға және ауызша сигнал бойынша қозғалуға</p>	<p>Қарым-қатынас дағдысы «Көжекті дұрыс сөйлеуге үйретейік» дидактикалық ойыны Мақсаты: интонациялық экспрессивтілікті дамыту</p>	<p>Танымдық және интеллектуалдық дағды «Ұзын – қысқа» дидактикалық ойын Мақсаты: баланың сенсорика қабілетін дамытуды жалғастыру; затты ұзындығына қарай ажырата білу, сөйлеуде</p>	<p>Шығармашылық қабілет, зерттеушілік әрекеті «Суретшіге көмектесейік» дидактикалық ойыны Мақсаты: шығармашылық қиялды дамыту</p>	<p>Әлеуметтік-эмоционалдық дағды «Сиқырлы шар» дидактикалық ойыны Мақсаты: эмоционалды ширығуды болдырмау</p>

	дағдыландыру		«ұзын – қысқа», «ұзынырақ – қысқарақ» сөздерді қолдана білу; қиялын, ойлауын дамыту		
Серуенге дайындық	Жабысқақ бекіткішті ашу және бекіте білуге үйрету. Бекіткіштің басқа түрін қолдануға жаттықтыру. Киінетін бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. Адамдардан сыпайы сөзбен көмек сұрауға баулу				
№2 серуен	«Із кесуші» шығаратын материалмен балалар ойыны Мақсаты: жүру техникасын жетілдіру; кеңістікте шарлау қабілетін жетілдіру. (Дене дамуы) «Балапандар» қимылды ойын Мақсаты: қимыл-қозғалысты орындау барысында баланың шығармашылығын және белсенділігін дамыту. «Кім алысқа секіреді» жеке жұмыс Мақсаты: екі аяқпен алға қарай секіру қабілетін дамыту. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)				
Балалардың үйге қайтуы	«Балаларды бақылауға үйрету» кеңес Мақсаты: әр тәрбиеленушінің отбасымен серіктестік қарым-қатынас орнату. Көктемде бала денсаулығын жақсарту бойынша ата-анаға ұсыныс. «Көктемдегі отбасылық демалыс» жадынамасы				

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 08.04–12.04

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 08.04	Сейсенбі 09.04	Сәрсенбі 10.04	Бейсенбі 11.04	Жұма 12.04
Балаларды қабылдау	Қимылдау арқылы биологиялық қажеттілікті қанағаттандыру үшін дене белсенділігін дамытуға жағдай жасау, ағзаның өсу мен дамудың табиғи процесті ынталандыру; баланың күнделікті өмірге, қоршаған орта жағдайларына бейімделуіне жағдай жасау				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	«Балалардан бөлісуді сұрау керек пе?» ата-аналарға кеңес Бала өміріндегі күнделікті тәртіптің маңыздылығы туралы Русланның ата-анасымен жеке әңгімелесу				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды)	«Сұрыптаушы» үстел үсті ойыны Мақсаты:	Шеберлікті, ептілікті дамытуға арналған «Бақа-бақа балпақ» аз	«Пирамида» дидактикалық ойыншығымен ойын	«Бізге күшік қонаққа келді» тақпағын оқу Мақсаты: ойын	«Әйгеріммен бірге ән айтамыз» дидактикалық ойын

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау)	геометриялық пішінді танып, атауға, оның қандай болатынын анықтауға үйрету; қиялын дамыту; негізгі түстерді бекітіңіз. (Сенсорика)	қимылды ойын. (Қимыл белсенділігі)	Мақсаты: өлшемі бірдей сақиналарды тізбелеу. (Қоршаған әлеммен таныстыру + сенсорика)	әрекеттеріне еліктеу; ырғақ сезімін дамыту. (Көркем әдебиет)	Мақсаты: бірлескен әрекеттер туралы түсінік беру. (Қоршаған әлеммен таныстыру + музыка)
Ертеңгілік жаттығу	<p>Жаттығулар кешені</p> <p>Мақсаты: қимылдау арқылы биологиялық қажеттілікті қанағаттандыру үшін дене белсенділігін дамытуға жағдай жасау.</p> <p>Үлкен аяқтар Жолмен жүрді: ТОП, ТОП, ТОП! Үлкен аяқтар Жолмен жүгірді: Топ-топ-топ-топ-топ!</p> <p>(Көркем әдебиет)</p>				
Таңғы ас	<p>Режимдік сәттерді орындауға ынталандыру; денсаулықты нығайтуға ықпал ететін мәдени-гигиеналық дағдыларды үйрету.</p> <p>Жарма ботқасы қайнады: Пысылдап, көпіршіді. Ыдыстан асып кетті, Табакқа түсірілді. Біз оны қасықпен жейміз, Және аздап дәмін көрейік. Қандай дәмді ботқа! Бәрін тауысып қоямыз!</p> <p>(Көркем әдебиет)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қуыршақты машинамен серуендету» ертегі ойыншықпен дидактикалық ойын (Қоршаған әлеммен	«Кубик пен призмадан үй» құрылыс материалымен дидактикалық ойын Мақсаты: әртүрлі бөліктерден тәжірибе	А. Бартоның «Терезеден күн сәулесі төгіледі» өлеңін оқу. Мақсаты: көркем мәтін оқылуын тыңдау және оның мазмұнына	«Шақыр» сөйлеу ойыны Мақсаты: сөйлеуді түсінуді жетілдіру; тартымдылық пен белсенді жауап беруді	«Маша қуыршақты тербет, оған ән айт» сюжеттік ойыны Мақсаты: ойын әрекетін орындауға үйрету; ойында тақпақ айтуға

	танысу + сөйлеуді дамыту)	арқылы танылатын ғимарат салуды үйрету. (Қоршаған әлеммен таныстыру + сөйлеуді дамыту)	белсенді жауап беру қабілетін дамыту. (Қоршаған әлеммен таныстыру+көркем әдебиет)	ынталандыру (дыбыстық үйлесуді және жеңіл сөздерді айту, ойыншықпен манипуляциялау). (Сөйлеуді дамыту)	ынталандыру; қуыршаққа қамқорлық жасай отырып, тербетуге үйрету; «әлди» әнін айту. (Қоршаған әлеммен таныстыру + сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жүру: тура жолдың бойымен (ені 25–30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру	Музыка Мақсаты: балалардың әуен мен ән сөздерін тыңдау қабілетін бекіту	Дене шынықтыру Жүру: тура жолдың бойымен (ені 25–30 см, ұзындығы 2–3 м) жүруді жалғастыру		Дене шынықтыру Жүру: тура жолдың бойымен (ені 25–30 см, ұзындығы 2–3 м) жүруді бекіту
Серуенге дайындық	Баланың тәуелсіздікке деген ұмтылысын қолдау; әр баланы бірте-бірте күнделікті тәртіпке дағдыландыру				
Серуен	Жаңбырды бақылау Мақсаты: табиғаттағы көктемгі өзгеріс туралы қарапайым түсінік қалыптастыру, қолжетімді табиғат құбылысымен таныстыру. «Көбік» қимылды ойын Мақсаты: мәтінге сәйкес қимылдарды орындауға үйрету; шеңберге айналу қабілеттерін шыңдау. «Үлкен және кіші»	Ауа райын бақылау Мақсаты: табиғаттағы көктемгі өзгеріс туралы түсінік қалыптастыру; қоршаған ортаға қызығушылықты дамыту. «Сабалақ төбет» қимылды ойын Мақсаты: сигнал бойынша әрекет етуге, бір-біріне соқтығыспай әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету. «Ұзын және қысқа таяқша» дидактикалық	Желді бақылау Мақсаты: табиғат құбылыстарын бақылауға қызығушылықты қалыптастыру. «Аяқ – табан» қимылды ойын Мақсаты: мәтін бойынша әрекет етуге үйрету. «Үлкен және кіші шелек» дидактикалық ойыны Мақсаты: заттардың көлемін ажырата білуге	Қардың еруін бақылау Мақсаты: балаларды қол жетімді табиғат құбылыстарын бақылауға тарту; ойлауын, сөйлеуін дамыту. «Ормандағы аю» қимылды ойын Мақсаты: орыс халық ойындарына қызығушылықты дамыту; сигнал бойынша әрекет етуді үйрену. «Біздің аулада»	Құстарды бақылау Мақсаты: бала назарын құстың мінез-құлқының өзгеруіне аудару: олар қуана сайрайды, тобымен ұшады, күнге қыздырынады. Мақсаты: құстарды көруге қызығушылықты қалыптастыру; көктемде табиғатта болатын өзгерісті айту. «Ұядағы құстар» қимылды ойыны Мақсаты: әртүрлі бағытта жүгіруге,

	<p>дидактикалық ойыны Мақсаты: заттарды көлеміне қарай ажырата білуді қалыптастыру. Еңбек: жаппа сыпыру Мақсаты: жаппада тазалықты сақтауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Орманда түлкі жүгірді» тақпағын қайталау. (Қоршаған әлеммен таныстыру + сөйлеуді дамыту)</p>	<p>ойыны Мақсаты: таяқшаны ұзындығына қарай ажырата білуге үйрету. Еңбек: таяқ жинау Мақсаты: нұсқауды орындау. Жеке жұмыс: «Саусақ – бала» саусақ гимнастикасы. (Қоршаған әлеммен таныстыру + сөйлеуді дамыту)</p>	<p>үйрету. Еңбек: құстарды тамақтандыру Мақсаты: құстарға қамқорлық жасауға деген құштарлығын қолдау. Жеке жұмыс: А. Бродскийдің «Күншуақ қояны» өлеңін қайталау. (Қоршаған әлеммен таныстыру + сөйлеуді дамыту)</p>	<p>дидактикалық ойыны Мақсаты: балабақша аумағында жүруге, таныс заттарды дұрыс атауға үйрету. Еңбек: орталық жолды сыпыру Мақсаты: нұсқауларды орындауға тарту. Жеке жұмыс: «Үлкен аяқ жол бойымен жүрді» балалар тақпағын қайталау. (Қоршаған әлеммен таныстыру + сөйлеуді дамыту)</p>	<p>сигнал бойынша ұяға қашуға үйрету. «Ұстап біл» дидактикалық ойыны Мақсаты: затты ұстау арқылы анықтауға үйрету; тактильді сезімді, сөйлеуді дамыту. Еңбек: бұтақ жинау Мақсаты: балаларды бірлескен жұмысқа тарту. Жеке жұмыс: «Ұста – лақтыр» Мақсаты: допты лақтыру және қағып алу қабілетін дамыту. (Қоршаған әлеммен таныстыру + сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балаларда өз бетінше шешіну, аяқ киім кию, бір-біріне мейірімді болу дағдыларын қалыптастыру. Киімге ұқыпты қарауға тәрбиелеу.</p> <p style="text-align: center;">Қолды сабынмен жуу керек Жеңді суламау керек. Кім жеңді қайырмайды, Оған су берілмейді.</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар мен өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.</p> <p style="text-align: center;">Түскі ас уақыты келді, Үстелге отырамыз. Қасық пен нан ал – Тезірек тамақтан.</p>				

	Тәбетпен тамақтанып Үлкен болып өсеміз.				
Күндізгі ұйқы	Музыкалық сүйемелдеу. Классикалық музыка. Аю мен піл де ұйықтады, Қоян мен кірпі де. Барлығы ұйықтауы керек, Біздің балалар да. (Көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кереуеттегі түзету жаттығулары. Ұйқыдан кейінгі гимнастика Массаж жолымен және массаж төсеніштерімен жүру. Оян, жалқау: Күн көтеріліп кетті. Күніміз күлімдеп тұр Жаттығуға шақырады. Көздер ашылады Көздер оянады Аяқты созамыз, Өкшені көтереміз, Қол мен алақанды да, Сүйкімді балақан! (Көркем әдебиет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Пирамиданы жина» Мақсаты: затты көлеміне қарай ажырату, ересек адам көмегімен 4–5 сақинадан тұратын пирамида тұрғызу (үлкеннен кішіге дейін). (Сенсорика)	«Екі матрешканы кіріктіріп жинау» Мақсаты: көлемі жағынан ерекшеленетін заттармен қарапайым әрекетті үйретуді жалғастыру. (Сенсорика)	«Терезені жап» Мақсаты: балаларды затты бір уақытта пішіні мен түсі бойынша салыстыруға үйрету. (Сенсорика)	«Ұқсасын тап» Мақсаты: үлгі бойынша заттарды таңдау. (Сенсорика)	«Қуыршақты киіндіреміз» Мақсаты: үлгіге бірдей түсті жұп затты таңдау. (Сенсорика)
Бесін ас	Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң				

	<p>ересектерге ілтипат білдіру.</p> <p style="text-align: center;">Түстен кейінгі ас уақыты келді, Балалар үстелге отырды. Бәрі жақсы болуы үшін Тамақтану ережесін сақта: Аяқты тарсылдатпаймыз, Тып-тыныш отырамыз.</p> <p>(Көркем әдебиет)</p>				
Балалармен жеке жұмыс	<p>«Суық-жылы» дидактикалық ойыны Мақсаты: бір бағытта жүгіруге, үлкендердің сөзіне сай әрекет етуге үйрету; бірлескен әрекеттерден ләззат алу; балаларды тәуелсіз болуға шақыру (Дене дағдысы)</p>	<p>Сөйлеу ойыны «Мысық бізге қонаққа келді» Мақсаты: балалардың ойыншықтың пайда болуына оң реакциясын тудыру; ересек адамның өтініші бойынша құлақ, құйрық, табанын көрсетуге үйрету; белсенді әрекетті (ойыншық көрсету, сипау) және «мыш-мыш», «марғау», «кс-кс» сөздерін үйрету. (Қарым-қатынас дағдылары)</p>	<p>«Геометриялық пішін» дидактикалық ойын Мақсаты: геометриялық фигурамен (шеңбер, шаршы, үшбұрыш), фигураны кірістіретін әрекеттерді орындау; есте сақтау, ойлау зейінін дамыту. (Танымдық және интеллектуалды дағды)</p>	<p>«Ермексазбен сурет салу» ойыны Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту; түстерді зерттеуге көмектесу. (Шығармашылық дағды)</p>	<p>«Судағы шеңбер» дидактикалық ойын Мақсаты: суда шеңбер жасауға ұмтылу. (Әлеуметтік-эмоционалды дағды)</p>
Серуенге дайындық	Баланың тәуелсіздікке деген ұмтылысын қолдау, әр баланы бірте-бірте күнделікті өмірге дағдыландыру				
№ 2 серуен	Шығаратын материалмен балалар ойындары. «Сызықтан аттап өту» қимылды ойыны				
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы горшокқа қалай үйрету керек» ата-аналарға жеке кеңес беру. «Еркелік немесе қажеттілік» чатта ата-аналарға арналған кеңес				

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 15.04–19.04

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.04	Сейсенбі 16.04	Сәрсенбі 17.04	Бейсенбі 18.04	Жұма 19.04
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші мен балалар арасындағы қарым-қатынас: отбасылық дәстүр туралы жеке әңгіме, қарым-қатынасқа және балаларға жақсы көңіл-күй туғызуға арналған ойын. Достық атмосферасын құру. «Жақсы көңіл-күй» ойынмен қабылдау. Ширығуды басу				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	«Ойын мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу құралы ретінде» ата-аналармен әңгіме. Ата-аналар арасында педагогикалық білімді тарату, ата-аналарға бала тәрбиесі мәселесінде теориялық көмек көрсету///				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау)	Саусақ ойыны Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, саусақ қимылдарын үйлестіру. «Біздің қолымыз» Қолымыз қайда? Қолымыз қайда? Біздің қолымыз жоқ. Міне, міне, қолымыз. (Сөйлеуді дамыту)	«Аюға апанға жетуге көмектес» дидактикалық ойын Мақсаты: ұсақ моторикасын, қиялын дамыту. (Сенсорика + дене дамуы + музыка) «Сиқырлы қысқыш» дидактикалық ойыны Мақсаты: қажетті түсті киім қыстырғышты таңдауды үйрену; ұсақ моторикасын дамыту. (Сенсорика)	«Біз қалай ойнай білеміз» әңгімелесу Мақсаты: балалардың ойын ережесі туралы білімін бекіту. «Қуыршақтар билейді» көңілді ойын Мақсаты: ым-ишара мен мимика арқылы ойыншықтарды бейнелеуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	«Балға» дидактикалық ойыны Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту. «Ойын» Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, саусақ қимылдарын үйлестіру. (Сенсорика)	«Бір сөзбен ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: мақсат белгілеріне қарай топтастыру. (Сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	«Құстар» жаттығулар жинағы Кіріспе бөлім: нұсқаушының артында бір-бірден сапта жүру және жүгіру (ол пойызды бейнелейді). Шеңберге тұру. 1. «Құстар қанат қағады». Б. қ. – аяқты сәл алшақ қою, қолды төмен түсіріп тұру. Қолды екі жаққа созу, қанат тәрізді қағу, төмен түсіру (4 рет).				

	<p>2. «Құстар су ішеді». Б. қ. – аяқты сәл алшақ қою, қолды артқа ұстау. Алға еңкею, қолды артқа ұстау; түзелу, бастапқы қалыпқа оралу (5 рет).</p> <p>3. «Құстар дән шоқиды». Б. қ. – алдыңғыдай тұру. Отыру, сұқ саусақпен еденді соғу, тұру (5 рет).</p> <p>4. «Құстар секіреді». Б. қ. – аяқтар сәл алшақ. 6–8 рет секіру (жүрумен кезектесіп 2 рет).</p> <p>Бірінен соң бірі ақырын жүру, тыныс алу жаттығулары. (Дене дамуы)</p>				
Таңғы ас	<p>Үстел жабдықтау: мәзірмен танысу; ас құралдарын таңдау; үстелдің эстетикалық безендірілуіне балалардың назарын аудару.</p> <p style="text-align: center;">Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз!</p> <p>Мақсаты: балаларды ретімен үстелге отыруға үйрету (қолын жууына қарай).</p> <p>Мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен жеу қабілетін дамыту. Денені дұрыс ұстап отыруға мән беру.</p> <p>Денсаулық – байлық негізі (Сөйлеуді дамыту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Ормандағы аю» қимылды ойын Мақсаты: балалардың моторикасын дамыту (Дене дамуы + көркем әдебиет) «Түрлі түсті бау» дидактикалық ойыны Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Сенсорика + сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Өрмекші» Мақсаты: балалар ұжымында достық қарым-қатынасты дамыту. (Дене шынықтыру)</p>	<p>Қазақ тілінде «Ас атасы – нан», «Хлеб – всему голова» мақал-мәтелді үйрету (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Күзетші мен қоңырау Мақсаты: зейінін, есту қабілетін дамыту. Қазақ әуендерін тыңдау Мақсаты: әуенді қазақ халық биінің элементтерімен сүйемелдеуге баулу. (Музыка)</p>	<p>«Колобок» ертегісін оқу Мақсаты: ертегіні мұқият тыңдау. (Көркем әдебиет) «Төбешіктен секіру», «Көпірде» ойын жаттығулары Мақсаты: шектелген жерде жүру, қимылды үйлестіру қабілетін дамыту. (Сенсорика + дене дамуы)</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: шеңбер бойымен әр түрлі бағытта және белгілі бір бағытта жүруді</p>	<p>Музыка Мақсаты: музыка тыңдауға қызығушылықты және музыкалық жанр –</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: қолды артқа қарай бұруды жалғастыру; оны бүгу және жазу.</p>		<p>Дене шынықтыру Мақсаты: екі аяқпен нысанаға алға қарай секіруді жалғастыру; допты екі қолмен</p>

	жалғастыру, қолды әртүрлі қалыпта, қол ұстасып, аяқ ұшымен, топпен және бүкіл топпен және керісінше: қарқынды өзгертіп, белгі бойынша тоқтап, ирелеңдеп жүру	марш тыңдау ережесін сақтауды үйрету; тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеп, әннің жеке буынын және сөзімен қосып айта білу; музыкалық ырғақты қимылдарды орындау, музыкамен жүру және жүгіру	Жанында тұрған адамға затты беріп, солға және оңға бұрылу. Қолды алдыға созып, бастан асыра ұстап қол соғу, алға-артқа, жоғары-төмен бұлғау, саусақты ашып, жұму		жоғары, әртүрлі тәсілмен және әртүрлі қалыпта (төменгі, жоғарғы) лақтыру
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу. Шешінгенде киімді сыртқа айналдыруды үйретуді жалғастыру, реттілігін сақтай отырып, өз бетінше киінуге баулу. Баланың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысын дамытуды жетілдіру. Шығарылатын жабдық: жел қағар, күрек.				
Серуен	Жылғаны бақылау Мақсаты: табиғат құбылыстарын бақылауға тарту; қайықпен ойын арқылы баланың ойын әрекетін дамыту. «Мені ұста» қимылды ойыны Мақсаты: белгілі бір бағытта жүгіруге үйрету. «Батады – батпайды» дидактикалық ойын Мақсаты: заттың қасиетімен таныстыру; сөйлеуді дамыту. Еңбек: учаскеде	Шалшықты бақылау Мақсаты: қай жерде шалшық көп болатынын салыстыру: асфальтта немесе жерде; балаларды табиғат құбылыстарын бақылауға тарту; сөйлеуін, ойлауын дамыту. «Қарға мен күшік» қимылды ойыны Мақсаты: құстың қимылы мен дауысына еліктеуге үйрету; сигнал бойынша жүгіруге жаттығу. «Дауысынан таны»	Алғашқы өскінді бақылау Мақсаты: көктем туралы түсінік қалыптастыру; қоршаған ортаға деген қызығушылықтарын дамыту. «Мысық пен тышқан» қимылды ойыны Мақсаты: балаларды дөңгелек би ойынына тартуды жалғастыру; тәрбиешіні тыңдай білу қабілетін дамыту. «Ұқсас затты әкел» дидактикалық ойыны Мақсаты: ұсынылған	Аспанды бақылау Мақсаты: аспан сұлулығына тамсануға құштарлығын тәрбиелеу. «Сабалақ төбет» қимылды ойыны Мақсаты: әртүрлі бағытта бір-біріне соқтығыспай жүгіруге үйрету. «Түс бойынша таңдау» дидактикалық ойыны Мақсаты: негізгі түстерді ажырата білуге, түсі бойынша затты таңдауға үйрету. Еңбек: бұтақ жинау	Бүршікті бақылау Мақсаты: табиғаттағы көктемгі өзгеріс туралы қарапайым түсінік қалыптастыру; өсімдіктер әлеміне қамқорлық жасауға үйрету. «Бір, екі, үш – ұста!» қимылды ойыны. Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша жүгіруді үйрету. «Түлкішек, биле!» дидактикалық ойыны. Мақсаты: музыкалық аспаптардың дыбысын есту арқылы ажырата

	тастарды жинау Мақсаты: нұсқауларды орындауға тарту. Жеке жұмыс: А. Барто «Кеме» өлеңін қайталау. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)	дидактикалық ойыны Мақсаты: есту зейінін дамыту. Еңбек: құстарды тамақтандыру Мақсаты: баланың құсқа қамқорлық жасау ұмтылысын қолдау. Жеке жұмыс: нысанаға лақтыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)	заттың арасынан тәрбиеші көрсеткендей табуға үйрету. Еңбек: орталық жолды сыпыру Мақсаты: балабақша аумағында тәртіпті сақтауға ұмтылуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Тар жолда» ойын жаттығуы. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)	Мақсаты: бірлескен жұмысқа тарту. Жеке жұмыс: алға ұмтылып секіру. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)	білуге үйрету. Еңбек: қуыршаққа үй салу Мақсаты: бірлескен құрылысқа қатысу. Жеке жұмыс: допты қағып алу және лақтыру жаттығулары. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)
Серуеннен оралу	«Өзіңе қара, қандай әдемі киінгенсің» ойын жаттығуы Мақсаты: киімдегі ретсіздікті байқай білуді қалыптастыру. «Әдепті сөз еліне» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды үлкендерге, құрбыларына көмектері үшін алғыс айтуға үйретуді жалғастыру, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру: үлкендердің әңгімесіне араласпау, сөйлеушінің сөзін бөлмеу. (Қоршаған әлеммен таныстыру + дене дамуы, сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақ мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Ойын жаттығуы: <p style="text-align: center;">Тили-сағат, тили-сағат, Қазір міне түскі ас уақыты. Анамыз үшін бір қасық. Әкеміз үшін бір қасық, Күшік, мысық үшін бір қасық жейміз.</p>				
Күндізгі ұйқы	Балабақшада «тыныштық сағаты» басталды. Балалар көзін жұмып, тыныш ұйықтап кетеді. Музыкалық сүйемелдеу. Классикалық музыка. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Көңілді тамшылар» ояту жаттығуы Мақсаты: балалардың қолайлы оянуына ықпал жасау. «Шүмектен мөлдір су ағады, бетімізді жуғысы келеді» Мақсаты: жуыну дағдыларын бекіту.				

	Шынықтыру процедуралары (массаж жолдарымен жүру). (Дене шынықтыру)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Бауды өткіз» саусақ ойыны Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту. (Сенсорика) «Ой-жұмбақ» дидактикалық ойын Мақсаты: геометриялық пішінді зерттеу. (Сенсорика + сөйлеуді дамыту)	«Дүкен» рөлдік ойыны Мақсаты: пішін, өлшем, түс туралы түсінікті кеңейту. (Сенсорика + қоршаған әлеммен танысу + сөйлеуді дамыту)	«Бірге ойнаймыз» Мақсаты: балаларды өзара қарым-қатынасқа, бір-біріне сыпайы қарауға үйрету. «Түс бойынша жина» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларға затты түсі бойынша ажыратуға үйрету. (Сенсорика + сөйлеуді дамыту)	«Көжекке ән айтып берейік» рөлдік ойыны. Мақсаты: әртүрлі сипаттағы әндерге эмоционалды жауап беруді дамыту. (Музыка + сөйлеуді дамыту)	Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық іс-әрекет «Сақинаны түсі бойынша орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: сақина түсін ажыратып, атай білу. (Сенсорика + сөйлеуді дамыту)
Бесін ас	Балалардың ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру, сыпайылық таныту: үлкендерге алғыс айту. Балалардың назарын тағамға аудару; тағам мәдениеті дағдыларын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Біздің қасығымыз бар. Өзі аздап сиқырлы. Міне – тәрелке, міне – ас. Онда ештеңе қалмайды. (Көркем әдебиет, дене дамуы)				
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағды «Аяқпен тарсылдату» ойыны Мақсаты: шеңберге тұру жаттығуларын жасау, сигналды мұқият тыңдауға және ауызша сигнал бойынша қозғалуға дағдыландыру	Қарым-қатынас дағдысы «Көжекте дұрыс сөйлеуге үйретейік» дидактикалық ойыны Мақсаты: интонациялық экспрессивтілікті дамыту	Танымдық және интеллектуалдық дағды «Ұзын – қысқа» дидактикалық ойын Мақсаты: баланың сенсорика қабілетін дамытуды жалғастыру; затты ұзындығына қарай ажырата білу, сөйлеуде «ұзын – қысқа», «ұзынырақ – қысқарақ» сөздерді	Шығармашылық қабілет, зерттеушілік әрекеті «Суретшіге көмектесейік» дидактикалық ойыны Мақсаты: шығармашылық қиялды дамыту	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды «Сиқырлы шар» дидактикалық ойыны Мақсаты: эмоционалды ширығуды болдырмау

			қолдана білу; қиялын, ойлауын дамыту		
Серуенге дайындық	Жабысқақ бекіткішті ашу және бекіте білуге үйрету. Бекіткіштің басқа түрін қолдануға жаттықтыру. Киінетін бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. Адамдардан сыпайы сөзбен көмек сұрауға баулу				
№ 2 серуен	<p>«Із кесуші» шығаратын материалмен балалар ойыны Мақсаты: жүру техникасын жетілдіру; кеңістікте шарлау қабілетін жетілдіру. (Дене дамуы)</p> <p>«Балапандар» қимылды ойын Мақсаты: қимыл-қозғалысты орындау барысында баланың шығармашылығын және белсенділігін дамыту.</p> <p>«Кім алысқа секіреді» жеке жұмыс Мақсаты: екі аяқпен алға қарай секіру қабілетін дамыту. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)</p>				
Балалардың үйге қайтуы	«Отбасы. Отбасындағы ахуал» ата-аналармен жеке әңгіме. Отбасы тәрбиесінің жалпы шарттарын анықтау. Ата-ананың отбасы ахуалы және оның бала дамуына әсері туралы түсінігін қалыптастыру. Денсаулық сақтау бағытында ата-аналармен ағарту жұмыстары, ата-аналарды салауатты өмір салтына тарту				

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 22.04–26.04

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.04	Сейсенбі 23.04	Сәрсенбі 24.04	Бейсенбі 25.04	Жұма 26.04
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші мен балалар арасындағы қарым-қатынас: отбасылық дәстүр туралы жеке әңгіме, қарым-қатынасқа және балаларға жақсы көңіл-күй туғызуға арналған ойын. Достық атмосферасын құру. «Жақсы көңіл-күй» ойынмен қабылдау. Ширығуды басу				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналарға арналған кеңес «Баланың дене тәрбиесіндегі отбасының рөлі» Ата-аналармен жеке әңгімелесу «Сенің балаң». Бала туралы ата-ананың пікірін және оның отбасындағы мінез-құлқын білу				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	А. Барто «Өгіз» өлеңін оқу Мақсаты: ақын шығармашылығымен таныстыру; топта	«Матрешка» дидактикалық ойыны Мақсаты: заттарды көлеміне қарай (үлкен, кіші) ажырата білуге	А. Барто «Доп» өлеңін оқу Мақсаты: ақын шығармашылығымен таныстыру; топта	«Көңілді пазл» Дидактикалық ойын Мақсаты: ұсақ моторикасын, қиялын дамыту.	А. Барто «Көжек» өлеңін оқу Мақсаты: ақын шығармашылығымен таныстыру; топта

бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау)	тақпақтан ойыншықты табу қабілетін дамыту. (Көркем әдебиет) «Бау» ойыны Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Сенсорика)	үйрету. (Сенсорика) «Түрлі түсті бау» дидактикалық ойыны Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Сенсорика + сөйлеуді дамыту)	тақпақтан ойыншықты табу қабілетін дамыту. (Көркем әдебиет) «Отбасы» саусақ гимнастикасы Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту. (Сенсорика)	«Түс бойынша жинау» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларға заттарды түсі бойынша ажыратуға үйрету. (Сенсорика + сөйлеуді дамыту)	тақпақтан ойыншықты табу қабілетін дамыту. (Көркем әдебиет)
Ертеңгілік жаттығу	<p>«Құстар» жаттығулар жинағы</p> <p>Кіріспе бөлім: нұсқаушының артында бір-бірден сапта жүру және жүгіру (ол пойызды бейнелейді). Шеңберге тұру.</p> <p>1. «Құстар қанат қағады». Б. қ. – аяқты сәл алшақ қою, қолды төмен түсіріп тұру. Қолды екі жаққа созу, қанат тәрізді қағу, төмен түсіру (4 рет).</p> <p>2. «Құстар су ішеді». Б. қ. – аяқты сәл алшақ қою, қолды артқа ұстау. Алға еңкею, қолды артқа ұстау; түзелу, бастапқы қалыпқа оралу (5 рет).</p> <p>3. «Құстар дән шоқиды». Б. қ. – алдыңғыдай тұру. Отыру, сұқ саусақпен еденді соғу, тұру (5 рет).</p> <p>4. «Құстар секіреді». Б. қ. – аяқтар сәл алшақ. 6–8 рет секіру (жүрумен кезектесіп 2 рет).</p> <p>Бірінен соң бірі ақырын жүру, тыныс алу жаттығулары. (Дене дамуы)</p>				
Таңғы ас	<p>Үстелді жабдықтау: мәзірмен танысу; асхана керек-жарақтарын таңдау; үстелдердің эстетикалық безендірілуіне балалардың назарын аудару. Ойын жаттығуы:</p> <p style="text-align: center;">Әй, кешкі жұлдыз! Мында тезірек ұшып кел Менімен үстелге отыр, ботқадан ауыз ти.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жылға» тақпақ Мақсаты: мұқият тыңдау қабілетін дамыту; өлеңге қызығушылықты ояту. (Сөйлеуді дамыту)	Ритмикалық жаттығу «Кішкентай құс» Мақсаты: әрбір тәрбиеленушінің психикалық және физикалық саулығын нығайтуды қамтамасыз ету. (Сөйлеуді дамыту, дене дамуы)	«Таспа» тыныс алу жаттығуы Мақсаты: бар күшпен дем шығаруды дамыту. (Сенсорика)	«Көктем» ертегісін оқу Мақсаты: балалардың мұқият тыңдау қабілетін дамыту; табандылыққа машықтандыру. (Сөйлеуді дамыту)	«Ғажайып пойыз» дидактикалық ойыны Мақсаты: заттарды түсі бойынша топтастыру дағдысын дамыту. (Сенсорика)

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Мақсаты: қолды артқа қарай бұруды жалғастыру; оны бұгу және жазу. Жанында тұрған адамға затты беріп, солға және оңға бұрылу; сол (оң) аяқты тізеден (тірекпен) бастапқы қалыптан бұгу; қолды алға созып, бастан асыра ұстап, қолды сермеу, алға-артқа, жоғары-төмен бұлғау, саусақты ашып, жұму	Музыка Мақсаты: музыка тыңдауға қызығушылықты және музыкалық жанр – марш тыңдау ережесін сақтауды үйрету; тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеп, әннің жеке буынын және сөзімен қосып айта білу; музыкалық ырғақты қимылдарды орындау, музыкамен жүру және жүгіру	Дене шынықтыру Мақсаты: қолды артқа қарай бұруды жалғастыру; оны бұгу және жазу. Жанында тұрған адамға затты беріп, солға және оңға бұрылу. Қолды алдыға созып, бастан асыра ұстап қолды сермеу, алға-артқа, жоғары-төмен бұлғау, саусақты ашып, жұму		Дене шынықтыру Мақсаты: екі аяқпен нысанға алға қарай секіруді жалғастыру, допты екі қолмен жоғары лақтыру, әртүрлі тәсілдермен және әртүрлі қалыпта (төмен, жоғары)
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу. Шешінгенде киімді сыртқа айналдыруды үйретуді жалғастыру, реттілігін сақтай отырып, өз бетінше киінуге баулу. Баланың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысын дамытуды жетілдіру. Шығарылатын жабдық: секіргіш, доп, күрек.				
Серуен	Жаңбырды бақылау Мақсаты: табиғаттағы көктемгі өзгеріс туралы қарапайым түсінік қалыптастыру, қолжетімді табиғат құбылысымен таныстыру. «Көбік» қимылды ойын Мақсаты: мәтінге	Ауа райын бақылау Мақсаты: табиғаттағы көктемгі өзгеріс туралы түсінік қалыптастыру; қоршаған ортаға қызығушылықты дамыту. «Сабалақ төбет» қимылды ойын Мақсаты: сигнал бойынша әрекет етуге,	Желді бақылау Мақсаты: табиғат құбылыстарын бақылауға қызығушылықты қалыптастыру. «Аяқ – табан» қимылды ойын Мақсаты: мәтін бойынша әрекет етуге үйрету.	Қардың еруін бақылау Мақсаты: балаларды қол жетімді табиғат құбылыстарын бақылауға тарту; ойлауын, сөйлеуін дамыту. «Ормандағы аю» қимылды ойын Мақсаты: орыс халық ойындарына	Құстарды бақылау Мақсаты: бала назарын құстың мінез-құлқының өзгеруіне аудару: олар қуана сайрайды, тобымен ұшады, күнге қыздырынады. Мақсаты: құстарды көруге қызығушылықты

	<p>сәйкес қимылдарды орындауға үйрету; шеңберге айналу қабілеттерін шыңдау. «Үлкен және кіші» дидактикалық ойыны Мақсаты: заттарды көлеміне қарай ажырата білуді қалыптастыру. Еңбек: жаппа сыпыру Мақсаты: жаппада тазалықты сақтауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Орманда түлкі жүгірді» тақпағын қайталау. (Қоршаған әлеммен таныстыру + сөйлеуді дамыту)</p>	<p>бір-біріне соқтығыспай әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету. «Ұзын және қысқа таяқша» дидактикалық ойыны Мақсаты: таяқшаны ұзындығына қарай ажырата білуге үйрету. Еңбек: таяқ жинау Мақсаты: нұсқауды орындау. Жеке жұмыс: «Саусақ – бала» саусақ гимнастикасы. (Қоршаған әлеммен таныстыру + сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Үлкен және кіші шелек» дидактикалық ойыны Мақсаты: заттардың көлемін ажырата білуге үйрету. Еңбек: құстарды тамақтандыру Мақсаты: құстарға қамқорлық жасауға деген құштарлығын қолдау. Жеке жұмыс: А. Бродскийдің «Күншуақ қояны» өлеңін қайталау. (Қоршаған әлеммен таныстыру + сөйлеуді дамыту)</p>	<p>қызығушылықты дамыту; сигнал бойынша әрекет етуді үйрену. «Біздің аулада» дидактикалық ойыны Мақсаты: балабақша аумағында жүруге, таныс заттарды дұрыс атауға үйрету. Еңбек: орталық жолды сыпыру Мақсаты: нұсқауларды орындауға тарту. Жеке жұмыс: «Үлкен аяқ жол бойымен жүрді» балалар тақпағын қайталау. (Қоршаған әлеммен таныстыру + сөйлеуді дамыту)</p>	<p>қалыптастыру; көктемде табиғатта болатын өзгерісті айту. «Ұядағы құстар» қимылды ойыны Мақсаты: әртүрлі бағытта жүгіруге, сигнал бойынша ұяға қашуға үйрету. «Ұстап біл» дидактикалық ойыны Мақсаты: затты ұстау арқылы анықтауға үйрету; тактильді сезімді, сөйлеуді дамыту. Еңбек: бұтақ жинау Мақсаты: балаларды бірлескен жұмысқа тарту. Жеке жұмыс: «Ұста – лақтыр» Мақсаты: допты лақтыру және қағып алу қабілетін дамыту. (Қоршаған әлеммен таныстыру + сөйлеуді дамыту)</p>
Серуеннен оралу	<p>«Өзіңе қара, қандай әдемі киінгенсің» ойын жаттығуы Мақсаты: киімдегі ретсіздікті байқай білуді қалыптастыру. «Әдепті сөз еліне» дидактикалық ойыны</p>				

	<p>Мақсаты: балаларды үлкендерге, құрбыларына көмектері үшін алғыс айтуға үйретуді жалғастыру, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру: үлкендердің әңгімесіне араласпау, сөйлеушінің сөзін бөлмеу. (Қоршаған әлеммен таныстыру + дене дамуы, сөйлеуді дамыту)</p>				
Түскі ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, тамақ мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Ойын жаттығуы:</p> <p style="text-align: center;">Тили-сағат, тили-сағат, Қазір міне түскі ас уақыты. Анамыз үшін бір қасық. Әкеміз үшін бір қасық, Күшік, мысық үшін бір қасық жейміз.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Балабақшада «тыныштық сағаты» басталды. Балалар көзін жұмып, тыныш ұйықтап кетеді. Музыкалық сүйемелдеу. Классикалық музыка. (Музыка)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>«Көңілді тамшылар» ояту жаттығуы Мақсаты: балалардың қолайлы оянуына ықпал жасау. «Шүмектен мөлдір су ағады, бетімізді жуғысы келеді» Мақсаты: жуыну дағдыларын бекіту. Шынықтыру процедуралары (массаж жолдарымен жүру). (Дене шынықтыру)</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>«Бауды өткіз» саусақ ойыны Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту.</p>	<p>«Дүкен» рөлдік ойыны Мақсаты: пішін, өлшем, түс туралы түсінікті кеңейту</p>	<p>«Дөңгелектер» Мақсаты: балаларды кеңістікте бағыт табуға, көргенін қабылдауға үйрету</p>	<p>«Үлкен және кіші доп» ойыны Мақсаты: балаларды шаманы (үлкен – кіші) ажырата білуге үйрету.</p>	<p>«Масалар» ойыны Мақсаты: сөйлеу, ұсақ моториканы дамыту</p>
Бесін ас	<p>Балалардың ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру, сыпайылық таныту: үлкендерге алғыс айту. Балалардың назарын тағамға аудару; тағам мәдениеті дағдыларын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Біздің қасығымыз бар. Өзі аздап сиқырлы. Міне – тәрелке, міне – ас. Онда ештеңе қалмайды. (Көркем әдебиет, дене дамуы)</p>				
Балалармен жеке жұмыс	<p>«Суық-жылы» дидактикалық ойыны Мақсаты: бір бағытта</p>	<p>Сөйлеу ойыны «Мысық бізге қонаққа келді»</p>	<p>«Геометриялық пішін» дидактикалық ойын Мақсаты: геометриялық</p>	<p>«Ермексазбен сурет салу» ойыны Мақсаты: ұсақ</p>	<p>«Қар түйіршігін үрлеу» дидактикалық ойыны Мақсаты: қар</p>

	жүгіруге, үлкендердің сөзіне сай әрекет етуге үйрету; бірлескен әрекеттерден ләззат алу; балаларды тәуелсіз болуға шақыру (Дене дағдысы)	Мақсаты: балалардың ойыншықтың пайда болуына оң реакциясын тудыру; ересек адамның өтініші бойынша құлақ, құйрық, табанын көрсетуге үйрету; белсенді әрекетті (ойыншық көрсету, сипау) және «мыш-мыш», «марғау», «кс-кс» сөздерін үйрету. (Қарым-қатынас дағдылары)	фигурамен (шеңбер, шаршы, үшбұрыш), фигураны кірістіретін әрекеттерді орындау; есте сақтау, ойлау зейінін дамыту. (Танымдық және интеллектуалды дағды)	моториканы дамыту; түстерді зерттеуге көмектесу. (Шығармашылық дағды)	түйіршігін ауада ұстауға тырысу. (Әлеуметтік-эмоционалды дағды)
Серуенге дайындық	Жабысқақ бекіткішті ашу және бекіте білуге үйрету. Бекіткіштің басқа түрін қолдануға жаттықтыру. Киінетін бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. Адамдардан сыпайы сөзбен көмек сұрауға баулу				
№ 2 серуен	Шығаратын материалы бар балалар ойыны. Баланың таңдауы бойынша сюжетті ойын. «Мысық-тышқан», «Гном», «Аңшы мен үйрек» қимылды ойыны. (Дене дамуы + қоршаған әлеммен танысу)				
Балалардың үйге қайтуы	«Үйдегі математикалық ойындар» кеңесі. Интеллектуалдық дағды туралы білімдәіқалыптастыру және анықтау. Үйде ойын ойнайтынын немесе тек балабақшаға үміт арта ма, сол жайлы ата-анадан сұрап білу				

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 29.04–30.04

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.04	Сейсенбі 30.04
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші мен балалар арасындағы қарым-қатынас: отбасылық дәстүр туралы жеке әңгіме, қарым-қатынасқа және балаларға жақсы көңіл-күй туғызуға арналған ойын. Достық атмосферасын құру. «Жақсы көңіл-күй» ойынмен қабылдау. Ширығуды басу	

Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	«Ойын мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу құралы ретінде» ата-аналармен әңгіме. Ата-аналар арасында педагогикалық білімді тарату, ата-аналарға бала тәрбиесі мәселесінде теориялық көмек көрсету	
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау)	<p>Саусақ ойыны</p> <p>Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, саусақ қимылдарын үйлестіру.</p> <p>«Біздің қолымыз»</p> <p>Қолымыз қайда? Қолымыз қайда? Біздің қолымыз жоқ.</p> <p>Міне, міне, қолымыз.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Аюға апанға жетуге көмектес» дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты: ұсақ моторикасын, қиялын дамыту. (Сенсорика + дене дамуы + музыка)</p> <p>«Сиқырлы қысқыш» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: қажетті түсті киім қыстырғышты таңдауды үйрену; ұсақ моторикасын дамыту. (Сенсорика)</p>
Ертеңгілік жаттығу	<p>«Құстар» жаттығулар жинағы</p> <p>Кіріспе бөлім: нұсқаушының артында бір-бірден сапта жүру және жүгіру (ол пойызды бейнелейді). Шеңберге тұру.</p> <p>1. «Құстар қанат қағады». Б. қ. – аяқты сәл алшақ қою, қолды төмен түсіріп тұру. Қолды екі жаққа созу, қанат тәрізді қағу, төмен түсіру (4 рет).</p> <p>2. «Құстар су ішеді». Б. қ. – аяқты сәл алшақ қою, қолды артқа ұстау. Алға еңкею, қолды артқа ұстау; түзелу, бастапқы қалыпқа оралу (5 рет).</p> <p>3. «Құстар дән шоқиды». Б. қ. – алдыңғыдай тұру. Отыру, сұқ саусақпен еденді соғу, тұру (5 рет).</p> <p>4. «Құстар секіреді». Б. қ. – аяқтар сәл алшақ. 6–8 рет секіру (жүрумен кезектесіп 2 рет).</p> <p>Бірінен соң бірі ақырын жүру, тыныс алу жаттығулары. (Дене дамуы)</p>	
Таңғы ас	<p>Үстел жабдықтау: мәзірмен танысу; ас құралдарын таңдау; үстелдің эстетикалық безендірілуіне балалардың назарын аудару.</p> <p style="text-align: center;">Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз!</p> <p>Мақсаты: балаларды ретімен үстелге отыруға үйрету (қолын жууына қарай).</p> <p>Мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен жеу қабілетін дамыту. Денені дұрыс ұстап отыруға мән беру.</p> <p>Денсаулық – байлық негізі (Сөйлеуді дамыту)</p>	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Ормандағы аю» қимылды ойын</p> <p>Мақсаты: балалардың моторикасын дамыту (Дене дамуы + көркем әдебиет)</p> <p>«Түрлі түсті бау» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Сенсорика +</p>	<p>«Өрмекші»</p> <p>Мақсаты: балалар ұжымында достық қарым-қатынасты дамыту.</p> <p>(Дене шынықтыру)</p>

	сөйлеуді дамыту)	
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Мақсаты: шеңбер бойымен әр түрлі бағытта және белгілі бір бағытта жүруді жалғастыру, қолды әртүрлі қалыпта, қол ұстасып, аяқ ұшымен, топпен және бүкіл топпен және керісінше: қарқынды өзгертіп, белгі бойынша тоқтап, ирелендеп жүру	Музыка Мақсаты: музыка тыңдауға қызығушылықты және музыкалық жанр – марш тыңдау ережесін сақтауды үйрету; тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеп, әннің жеке буынын және сөзімен қосып айта білу; музыкалық ырғақты қимылдарды орындау, музыкамен жүру және жүгіру
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу. Шешінгенде киімді сыртқа айналдыруды үйретуді жалғастыру, реттілігін сақтай отырып, өз бетінше киінуге баулу. Баланың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысын дамытуды жетілдіру. Шығарылатын жабдық: жел қағар, күрек.	
Серуен	Жылғаны бақылау Мақсаты: табиғат құбылыстарын бақылауға тарту; қайықпен ойын арқылы баланың ойын әрекетін дамыту. «Мені ұста» қимылды ойыны Мақсаты: белгілі бір бағытта жүгіруге үйрету. «Батады – батпайды» дидактикалық ойын Мақсаты: заттың қасиетімен таныстыру; сөйлеуді дамыту. Еңбек: учаскеде тастарды жинау Мақсаты: нұсқауларды орындауға тарту. Жеке жұмыс: А. Барто «Кеме» өлеңін қайталау. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)	Шалшықты бақылау Мақсаты: қай жерде шалшық көп болатынын салыстыру: асфальтта немесе жерде; балаларды табиғат құбылыстарын бақылауға тарту; сөйлеуін, ойлауын дамыту. «Қарға мен күшік» қимылды ойыны Мақсаты: құстың қимылы мен дауысына еліктеуге үйрету; сигнал бойынша жүгіруге жаттығу. «Дауысынан таны» дидактикалық ойыны Мақсаты: есту зейінін дамыту. Еңбек: құстарды тамақтандыру Мақсаты: баланың құсқа қамқорлық жасау ұмтылысын қолдау. Жеке жұмыс: нысанаға лақтыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)
Серуеннен оралу	«Өзіңе қара, қандай әдемі киінгенсің» ойын жаттығуы Мақсаты: киімдегі ретсіздікті байқай білуді қалыптастыру. «Әдепті сөз еліне» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды үлкендерге, құрбыларына көмектері үшін алғыс айтуға үйретуді жалғастыру, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру: үлкендердің әңгімесіне араласпау, сөйлеушінің сөзін бөлмеу.	

	(Қоршаған әлеммен таныстыру + дене дамуы, сөйлеуді дамыту)	
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақ мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Ойын жаттығуы: Тили-сағат, тили-сағат, Қазір міне түскі ас уақыты. Анамыз үшін бір қасық. Әкеміз үшін бір қасық, Күшік, мысық үшін бір қасық жейміз.	
Күндізгі ұйқы	Балабақшада «тыныштық сағаты» басталды. Балалар көзін жұмып, тыныш ұйықтап кетеді. Музыкалық сүйемелдеу. Классикалық музыка. (Музыка)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Көңілді тамшылар» ояту жаттығуы Мақсаты: балалардың қолайлы оянуына ықпал жасау. «Шүмектен мөлдір су ағады, бетімізді жуғысы келеді» Мақсаты: жуыну дағдыларын бекіту. Шынықтыру процедуралары (массаж жолдарымен жүру). (Дене шынықтыру)	
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Бауды өткіз» саусақ ойыны Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту. (Сенсорика) «Ой-жұмбақ» дидактикалық ойын Мақсаты: геометриялық пішінді зерттеу. (Сенсорика + сөйлеуді дамыту)	«Дүкен» рөлдік ойыны Мақсаты: пішін, өлшем, түс туралы түсінікті кеңейту. (Сенсорика + қоршаған әлеммен танысу + сөйлеуді дамыту)
Бесін ас	Балалардың ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру, сыпайылық таныту: үлкендерге алғыс айту. Балалардың назарын тағамға аудару; тағам мәдениеті дағдыларын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Біздің қасығымыз бар. Өзі аздап сиқырлы. Міне – тәрелке, міне – ас. Онда ештеңе қалмайды. (Көркем әдебиет, дене дамуы)	
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағды «Аяқпен тарсылдату» ойыны Мақсаты: шеңберге тұру жаттығуларын жасау, сигналды мұқият тыңдауға және ауызша сигнал бойынша қозғалуға	Қарым-қатынас дағдысы «Көжекті дұрыс сөйлеуге үйретейік» дидактикалық ойыны Мақсаты: интонациялық экспрессивтілікті дамыту

	дағдыландыру	
Серуенге дайындық	Жабысқақ бекіткішті ашу және бекіте білуге үйрету. Бекіткіштің басқа түрін қолдануға жаттықтыру. Киінетін бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. Адамдардан сыпайы сөзбен көмек сұрауға баулу	
№ 2 серуен	«Із кесуші» шығаратын материалмен балалар ойыны Мақсаты: жүру техникасын жетілдіру; кеңістікте шарлау қабілетін жетілдіру. (Дене дамуы) «Балапандар» қимылды ойын Мақсаты: қимыл-қозғалысты орындау барысында баланың шығармашылығын және белсенділігін дамыту. «Кім алысқа секіреді» жеке жұмыс Мақсаты: екі аяқпен алға қарай секіру қабілетін дамыту. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)	
Балалардың үйге қайтуы	«Отбасы. Отбасындағы ахуал» ата-аналармен жеке әңгіме. Отбасы тәрбиесінің жалпы шарттарын анықтау. Ата-ананың отбасы ахуалы және оның бала дамуына әсері туралы түсінігін қалыптастыру. Денсаулық сақтау бағытында ата-аналармен ағарту жұмыстары, ата-аналарды салауатты өмір салтына тарту	