

«Балапан» бөбекжай –бақшасы МКҚК

Бекітемін:

«Балапан»бөбекжай –
бақшасының директоры:

_____М.Ж.Биксариева

«Ерте жас»тобы балаларының
тәрбиелеу білім беру процесінің
циклограммасы
2022-2023 оқу жылы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы 2022жыл 1 апта

Мектепке дейінгі ұйым: «Балапан»бәбекжай бақшасы

Топ: ««Ерте жас»»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі
Балаларды қабылдау	Қал жағдайын,кәңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру . Жеке		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналар әтініштерін қабылдау, баланың кәңіл күйіне зейін аудару		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын ойыншықтарды кәрсетіп зейінін қалыптастыру		
Таңертенгі жаттығу	Торғайды кәрсетіп оның соңынан еріп жүруді ұйымдастыру. Екі қолын екі жаққа жүру (Торғай ұшты) Қолдарын төмен түсіріп саусақтарын еденге тигізу (Торғай жерден жем шок) Содан соң екі қолын екі жанына жайып торғай секілді қанатын сермеп жан-ж		
Таңғы ас	Гигиенналық шаралар: жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төме кәмегімен беті-қолдарын сүрту;сүлгісін сақтайтын орынды танып білуін дам Орындыққа әзі отырып, одан әзі тұру; тамақты тәгіп-шашпай ұқыпты ішу, ма дағдыларын үйрету		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Кәңілді муызка қою. Әннің әуені мен сәздерін тыңдауға,назар а (музыка) Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығында ойнауын ұймдастыру (с		

Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету)		
Серуен			
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киіміне қабілетін дамыту (дербес қимыл әрекеті) .		
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтау. Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орны тәгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		

	(мәдени-гигиеналық дағдылар).		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			
Балалармен жеке жұмыс			
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімгеруге ынталандыру Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру (моториканы дамыту).		
Серуен			
Балалардың үйге қайтуы			

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы 2022жыл 2 апта

Мектепке дейінгі ұйым: «Балапан»бәбекжай бақшасы

Топ: ««Ерте жас»»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 5.09.2022	Сейсенбі 6.09.2022	Сәрсенбі 7.09.2022
Балаларды қабылдау	Қал жағдайын,кәңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру . Жеке		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналар әтініштерін қабылдау, баланың кәңіл күйіне зейін аудару		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын ойыншықтарды кәрсетіп зейінін қалыптастыру		
Таңертенгі жаттығу	Торғайды кәрсетіп оның соңынан еріп жүруді ұйымдастыру. Екі қолын екі жаққа жүру (Торғай ұшты) Қолдарын төмен түсіріп саусақтарын еденге тигізу (Торғай жерден жем шоғы) Содан соң екі қолын екі жанына жайып торғай секілді қанатын сермеп жан-аяқпен		
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі бөлігін кәмегімен беті-қолдарын сүрту;сүлгісін сақтайтын орынды білу Орындыққа әзі отырып, одан әзі тұру; тамақты тәгіп-шашпай ұқыпты ішу, мұқият		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Кәңілді муызка қою. Әннің әуені мен сәздерін тыңдауға,назар аудару (музыка) Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бәлу (сөйлеуді дамыту)		
Ұйымдастырылған		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру

	<p>даусынан тану дыбысты қайталауды дамыту (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Ойыншықтарды әлшемі немесе пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастыруды үйрету (Сенсорика)</p>	<p>конустық негіздегі (әзекшесі) пирамидаға бірізділікпен жинастыруға үйрету (Сенсорика)</p>	<p>бейнесін танып атау, сәлемдесу, қоштасу сөздерін айтуды үйрету (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>
Серуенге дайындық	<p>Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету)</p>		
Серуен	<p>Гүлдерге қарап бақылауын ұйымдастыру (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Шарды ұста»</p>	<p>Ойыншықтармен ойын. Үй жануарларын танып, олардың дауыстарына еліктеуді пысықтау (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Тәй-тәй»</p>	<p>Қағаз бетін ашық түсті дақтармен саусаққа жағылған бояумен жақпалармен толтырумен сурет салуға үйрету (Сурет салу) Қимылды ойын: «Шарды ұста»</p>
Серуеннен оралу	<p>Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі мен аяқ киімін таңдау қабілетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).</p>		
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын таңдау, алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтау. Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, сөз сөйлеу, тәгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>		

Бесін ас	Үстел басындағы өзінің орнына, қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі Тамақты тәгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс (мәдени-гигиеналық дағдылар) .		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	қағаз бетіне ашық түсті дақтармен, жақпалармен толтыруға, немесе бояу жағылған саусақпен қағазға сурет салуын қайталатып үйрету (Сурет салу) Ойыншықтарды әлшемі немесе пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастыра отыру (Сенсорика)	Кітаптар қарау, үй жануары мысық , итті танып, атын атау, дауысын салуды қайталау. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Сазбалшықты алақан арасына алап жұмырлауды білуді, аузына салмауды пысықтау. (Мүсіндеу)	Жаю және жинастыру, алу және салуға арналған ойыншықтармен ойынды қайталау пысықтау (Сенсорика) Топтағы табиғат бұрышын тамашалатуды үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс			
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. I Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет		
Серуен	Балалардың жиі ойнайтын ойыншықтарын алып, шығу негізінде еркін. ойындарын ойнату Қимылды ойын «Тәй-тәй»	Қимылды ойын: «Шарды ұста» Пирамидалармен ойын	Мысықтың және күшіктің дауысын салу. Қимылды ойын «Тәй-тәй»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың балабақшаға бейімделу жағдайларын	Үйде ойындар ойнауды ұсын	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсын

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы 2022жыл 3 апта

Мектепке дейінгі ұйым: «Балапан»бәбекжай бақшасы

Топ: ««Ерте жас»»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.09.2022	Сейсенбі 13.09.2022	Сәрсенбі 14.09.2022
Балаларды қабылдау	Қал жағдайын,кәңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру . Жеке жайлы жағдайын анықтау.		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналар әтініштерін қабылдау, баланың кәңіл күйіне зейін аудару		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Көңілді ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру		
Таңертенгі жаттығу	Торғайды көрсетіп оның соңынан еріп жүруді ұйымдастыру. Екі қолын екі жанына жайып жүру (Торғай ұшты) Қолдарын төмен түсіріп саусақтарын еденге тигізу (Торғай жерден жем шоқыды) Содан соң екі қолын екі жанына жайып торғай секілді қанатын сермеп жан-жаққа ұшу		
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын жуу; қолдарын сүрту;сүлгісін сақтайтын орынды білу Орындыққа әзі отырып, одан әзі тұру; тамақты тәгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты кигізу		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Кәңілді муызка қою. Әннің әуені мен сөздерін тыңдауға,назар аударуға үйрету. Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлу (сөйлеуді дамыту)		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Кәңілді муызка қою. Әннің әуені мен сөздерін тыңдауға,назар аударуға үйрету. Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлу (сөйлеуді дамыту)		

Топты аралату үшін тізбекке тұрғызу. Пойыз болып жүріп саяхат жасау. Есіктің алдына барып, осы жерден сендер кіресіңдер бұл есік деп аталады, барлығымыз бірге айтайықшы деп есіктің атын айтқызу. Тағы кішкене жүріп, терезенің алдына барып терезе деп атату, терезеден бізге жарық түседі, терезе арқылы далаға қараймыз, барлығымыз терезе деп айтайықшы.

Топтың ортасына әкеліп отырғыз. Балалар бүгін біз немен таныстық деп терезені есікті көрсетіп, атауын қайталап айтқызу.

(қоршаған ортамен таныстыру)

Қуыршақты көрсету. Отырғызып енді оған тамақ береміз, ол үшін сәреден табақтарды әкеліндер деп әр балаға бір табақтан әкелдіру, қуыршақ алдына қояды, содан соң сәреден қасық әкелдіру және әр бала қуыршақ алдына келіп табақтан тамақ алып қуыршақ аузына апаруды үйрету. Табақтар мен қасықтарды қайтадан орнына

Орамалды кәтеріп астындағы алма көрсету «міне ол бар» деп, орамалды қайта жабу. Балаларға көрсетпей алманы басқа жерге алып қою, енді жоқ деп ойнату. Алма деп атауын қалыптастыру **(Қоршаған ортамен таныстыру)**

Бүгін қуыршақ қонаққа келді деп оның сыйлықтарын көрсету - шағын доптар мен сазбалшық. Сазбалшықты таныстырып, әр түрлі заттар жасауға болатынын айтып түсіндеру. Сазбалшықты жеуге болмайтынын ескерту.

Алақандарының ортасына салуды үйрету. Қолдарымен қысып сосын домалақтап доп жасайық деп жасауына жағдай жасау.

(Мүсіндеу)

отбасы мүшелері ата мен әже келгенін көрсету. Содан соң ата мен әженің қоржынын ашып одан сақиналар мен таяқшаны көрсету. Оны бізге ойнауға әкелген деп сақиналарды арнайы терең емес табақшаға салу. Әр баланы жеке шақырып таяқшамен сақинаны іліп алып, ата мен әже алдына апарып қоюды үйрету. Ата әже деп айтуды пысықтау.

(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Сенсорика)

Жаңбырдың суреттерін көрсету. Сұқ саусақтарын бояуға тигізіп, қағазға таңба

	<p>танып, атын атау, дауысын салуды үйрету (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Қ/О «Ұстап аламыз» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.</p>	<p>ойынын ойнату (Сенсорика) Құмда сурет салу. Саусақтарымен әр түрлі сызықтар салдыру. (Сурет салу)</p> <p>Қ/о «Жетіп ал»</p> <p>Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.</p>	<p>астындағы мысықты көрсету «міне ол бар» деп, орамалды қайта жабу. Көрсетпей мысықты басқа жерге алып қою, енді жоқ деп ойнату. Мысықтың дыбысын салуды үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қ/О «Ұстап аламыз» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.</p>
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Әз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын о... (дербес қимыл әрекеті).		
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, әзінің түбегінің орнын білу; т... жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, әзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын ор... Үстел басындағы әзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа... ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту; (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		
Күндізгі ұйқы	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған п... Әз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұс... Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Бесік жырын айтып бер...		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ауа ванналарының ұзақтығы 2-3 минуттан (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен әздігінен киіну. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, ол... (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, әзінің түбегінің орнын білу; т...		

<p>кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>жасаймыз деп сазбалшықты алақан арасында домалақтау әдісін қайталап пысықтау(Мүсіндеу) фламастерлер беріп осындай жемістердің суретін салуға болады деп кәрсетіп үйрету (сурет салу)</p>	<p>көркем әдебиет)</p>	<p>жасаймыз деп сазбалшықты алақан арасында домалақтау әдісін үйретуді жалғастыру. (Мүсіндеу)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>			
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, кәрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін бұзғышты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ м</p>		
<p>Серуен</p>	<p>Қ/о «Жетіп ал» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер</p>	<p>Қ/О «Ұстап аламыз» Ағаш пен гүлді бақылау.</p>	<p>Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар (сенсорика) Қ/о «Жетіп ал»</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалармен кәп ойындар ойнап, сәйлеу дағдыларын қалыптасыру бойынша бірлескен ж</p>		

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы 2022жыл 4 апта

Мектепке дейінгі ұйым: «Балапан»бәбекжай бақшасы

Топ: ««Ерте жас»»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.09.2022	Сейсенбі 20.09.2022	Сәрсенбі 21.09.2022
Балаларды қабылдау	Қал жағдайын,кәңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру . Ж		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналар әтініштерін қабылдау, баланың кәңіл күйіне зейін аудару		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдай ойыншықтарды кәрсетіп зейінін қалыптастыру		
Таңертенгі жаттығу	Торғайды кәрсетіп оның соңынан еріп жүруді ұйымдастыру. Екі қолын екі жан-жаққа жүру (Торғай ұшты) Қолдарын төмен түсіріп саусақтарын еденге тигізу (Торғай жерден жем ш Содан соң екі қолын екі жанына жайып торғай секілді қанатын сермеп жа		
Таңғы ас	Гигиенналық шаралар: жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің т кәмегімен беті-қолдарын сүрту;сүлгісін сақтайтын орынды білу Орындыққа әзі отырып, одан әзі тұру; тамақты тәгіп-шашпай ұқыпты ішу		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке лайындық	Таңғы жиын. Бала, бала, балақан (қолдарын кәтеріп)		

		бір аяқты екінші аяқтың жанына қойып, бәренеден асып әту шарларды домалатуды үйрету	бір аяқты екінші аяқтың жанына қойып, бәренеден асып әту шарларды домалатуды жетілдіру
	Қуыршақтың және өзінің қол, аяқ, бас, ауыз, кәз, құлағын көрсету, атауды үйрету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Балаларға шарларды ойнауға беру және сазбалшықтан мүсінін жасауды үйрету. (Мүсіндеу)	Тік өзектегі пирамидаға бір әлшемді бірнеше сақинаны салуды үйрету. (Сенсорика) Суреттерден мысықты және күшікті тану, оларды атап, дыбыстарын салуды менгерту. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Фломастерлермен сызықтардың суретін салуға үйрету. (Сурет салу) Балаларға доптарды ойнауға беру және сазбалшықтан мүсінін жасауды үйрету. (Мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет)		
Серуен	Балабақша ауласында өсетін ағаштар мен гүлдерге қарау, бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру) Ұжымдық сурет салу. Қағаз бетінде	Қағаз бетіне доптың суретін саусақпен салу. (мүсіндеу, сурет салу) Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен	Кітаптан үй жануарларын қарау, дыбыстарын дыбыстап, аттарын атауды дамыту. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Балалардың дербес

<p>Түскі ас</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, әзінің түбегінің жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, әзінің заттарын, сүлгісін Үстел басындағы әзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, тәгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту; (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>		
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киімі Әз тәсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жыры</p>		
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Ауа ванналарының ұзақтығы 2-3 минуттан (дене жаттығулар мен белсенділік) Киімдерін реттілікпен әздігінен киіну. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киімі шкафты білу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторика) баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, әзінің түбегінің жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, әзінің заттарын, сүлгісін</p>		
<p>Бесін ас</p>	<p>Үстел басындағы әзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуды дамыту; (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>		
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Түрлі-түсті доптарды кәрсету, түсін танып оларды қапшыққа салу (Сенсорика)</p>	<p>Мысықтың және әзінің қол, аяқ, бас, ауыз, кәз, құлағын кәрсету, атауын пысықтау. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Шарларды еңгіс жазықпен сырғанатуға үйрету (Сенсорика) Бала, бала, балақан (қолдарын кәтеріп) Кәне, қайсы алақан? (алақандарын кәрсету) Саусақтарың әйбәт (саусақтарын қимылдату, ойнату) Былай, былай ойнат. Алақандарын соғып.</p>

Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмат)		
Серуен	Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/о «Шарды ұста» Балалардың дербес әрекеттері	Қ/О «Ақ доп, қызыл доп». Жапырақтарды жинап себетке салу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Балаларға қысқа ертегі оқып беруге, кітаптардан суреттер қарауға кеңес б		

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы 2022жыл 5 апта

Мектепке дейінгі ұйым: «Балапан»бәбекжай бақшасы

Топ: ««Ерте жас»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.09.2022	Сейсенбі 27.09.2022	Сәрсенбі 28.09.2022
Балаларды қабылдау	Қал жағдайын,кәңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру . Ж		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналар әтініштерін қабылдау, баланың кәңіл күйіне зейін аудару		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайы ойыншықтарды кәрсетіп зейінін қалыптастыру		
Таңертенгі жаттығу	Торғайды кәрсетіп оның соңынан еріп жүруді ұйымдастыру. Екі қолын екі жан-жаққа жүру (Торғай ұшты) Қолдарын төмен түсіріп саусақтарын еденге тигізу (Торғай жерден жем ш Содан соң екі қолын екі жанына жайып торғай секілді қанатын сермеп жа		
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің т кәмегімен беті-қолдарын сүрту;сүлгісін сақтайтын орынды білу Орындыққа әзі отырып, одан әзі тұру; тамақты тәгіп-шашпай ұқыпты ішу		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Күнге қарайық (<i>шеңберге тұру</i>), Шашымызды тарайық (<i>бастарын жоғары көтеру</i>).		

		(жәшікке) салуын үйрету	себетке (жәшікке) салуын дамыту
	Жаю және жинастыру, алу және салу, шарлардың түрлі түсті тығындарын қорапқа, шелекке ауыстырып салу, оларды еңіс жазықпен сырғанату ойындарын ойнатумен қолының моторикасын дамыту. (Сенсорика)	Кітаптарға қарау, әздері танитын заттармен адамдарды атау. Зат есіммен атауды, сөзді қайталауға талпындыру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Сазбалшықтан чупа-чупс жасауды үйрету (Мүсіндеу)	Пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастыра отырып, салыстыруға арналған ойындарды ойнауын менгерту (Сенсорика) Фломастерді қолына дұрыс ұстауды, сызықтар, шеңберлер салуға үйрету. (Сурет салу)
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет)		
Серуен	Күзгі ағаштармен жапырақтарға қарау, жапырақтармен бұталарды жинау. (қоршаған ортамен таныстыру) Бұталармен құмда	Ойыншықтарды жаю және жинастыру, алу және салу, шарлардың түрлі түсті тығындарын қорапқа, шелекке ауыстырып салу, оларды еңіс жазықпен сырғанату ойындарын ойнату	Жеке балалармен жұмыс- кітаптарды қарап танитын бейнелерін атату. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Балалардың дербес

			жасату. (қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киім қабілетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).		
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің сәтін жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сәтін жуу. Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, тәгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту; (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		
Күндізгі ұйқы	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киімін шкафты білу. Өз тәсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жыры)		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ауа ванналарының ұзақтығы 2-3 минуттан (дене жаттығулар мен белсенділікпен). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу шкафты білу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторика). Баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің сәтін жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сәтін жуу.		
Бесін ас	Үстел басындағы өзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа отыру, ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын менгерту; (мәдени-гигиеналық дағдылар).		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қуыршақтың дене мүшелерін атауды, киімдерін атауды. Тамақ беріп ойнауын жетілдіру . (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Сазбалшықты алақан	Топтағы табиғат бұрышындағы гүлдерді бақылау, ұстап кәру. түсін атауды үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Сазбалшықты алақан арасына алып жұмырлау дағдысын пысықтау. Баланың таңдауы бойынша доп немесе шар жасату. (Мүсіндеу)

Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет)		
Серуен	<p>Қимылды ойын: «Поезд»</p> <p>Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар</p>	<p>Қағаз бетінде шарлардың суретін салу. (Сурет салу)</p> <p>Қимылды ойын: «Күн мен түн»</p> <p>Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар</p>	<p>Әр түрлі табиғи материалдардан қарапайым құрылыстар құрастыру (құрастыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Күн мен түн»</p> <p>Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар</p>
Балалардың үйге қайтуы	Қимылды ойынның түрлерімен таныстыру, ойынды үйде ойнауға кеңес беру		

Қимылды ойындар

Тәй-тәй

Балаларды жүруге үйрету ойыны. Тәрбиеші баладан 1,5-2 метр қашықтықта тұрып, төмендегі жаттауды айтып ба

Тәй-тәй,

Тәй-тәй,

Күле қойшы, бәпешім.

Тәй-тәй,

Тәй-тәй,

Жүре қойшы, бәпешім.

Жетіп ал.

Тәрбиеші әр түрлі ойыншықты қолына алып, қане біздің балақай үлкен болып әсіпті деп ойыншықты жоғары көт
тұрып жетуге тырысады.

Ұшақтар

Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші әзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» д
жанына созып ұшады. «Ұшықтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп, қолын тізесіне қойы
ойын жалғасады.

Шарды ұста

Тәрбиеші ортаға көп үрленген шарларды жайып тастайды. Ойын басталды деген кезде (тәрбиешінің көмегіме
немесе себетке салады. Кім көп шар жинаса сол бала жеңімпаз атанады. 10-15 сек. Ойын жалғасады.

Кім жылдам

Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырлатқа
жиналады. Кім бірінші келсе, сол жеңімпаз. Ойын басынан қайталана береді.

Ұстап аламыз

Балаларды еркін жіберіп, ұстап аламын деп арттарынан тәрбиеші қуады. Кім бірінші ұсталады, сол жеңіледі.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қазан айы 2022 жыл 1 апта

Мектепке дейінгі ұйым: «Балапан»бәбекжай бақшасы

Топ: «Ерте жас»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 03.10.2022	Сейсенбі 04.10.2022	Сәрсенбі 05.10.2022	Бейсенбі 06.10.2022	Жұма 07.10.2022
Балаларды қабылдау	Қал жағдайын,кәңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру . Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналар әтініштерін қабылдау, баланың кәңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Кәңіл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру				
Танертенгі жаттығу	Тәрбиешінің соңынан еріп жіптен ұстап шеңбер бойлап жүру Демін алғанда қолдарымен өзін құшақтайды, демін шығарғанда қолдарын жанына жайяды Қолдың алақандарын жоғары, төмен бұру, Қолдың саусақтарын бұгу, ашу, саусақтарды жұмып, ашу. Еркін жүру (1 минуттай) Қолдарын төмен түсіріп жай жүру				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің кәмегімен беті-қолдарын сұрту;сүлгісін сақтайтын орынды танып білуін дамыту Орындыққа әзі отырып, одан әзі тұру; тамақты тәгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту дағдыларын үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Кәңілді муызка қою. Әннің әуені мен сөздерін тыңдауға,назар аударуға үйрету. Алақандарын соғып, қимылдату (музыка) Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығында ойнауын ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту)				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>		<p>Дене шынықтыру гимнастикалық тақтай бойымен еңбектеу (ені 25-30 см) ересектің кәмегімен және кәмегінсіз тақтай(ені 25-30 см) бойымен жүруді үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру гимнастикалық тақтай бойымен еңбектеу (ені 25-30 см) ересектің кәмегімен және кәмегінсіз тақтай(ені 25-30 см) бойымен жүруді үйрету.</p>	<p>Музыка Балаларды әннің әуені мен сөздерін тыңдауға және оларды тануға үйрету. Алақан соғу, қолдарын қимылдатуды қалыптастыру.</p>	<p>Дене шынықтыру гимнастикалық тақтай бойымен еңбектеу (ені 25-30 см) ересектің кәмегімен және кәмегінсіз тақтай(ені 25-30 см) бойымен жүруді қалыптастыру.</p>
	<p>«Бауырсақ» ертегісін үстел үсті театрды арқылы айтып беру. Шағын қарапайым мазмұнды әңгімелерді тыңдау мәдениетін және оларды түсіну дағдыларын қалыптастыру; (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Ойыншықтарды жаю және жинастыру әрекетін ұйымдастыру (Сенсорика)</p>	<p>Ермексазды алақан арасына ала білуді, аузына салмауды үйрету. Бауырсақ жасауды үйрету (Мүсіндеу)</p>	<p>Айтып беру, көрсету барысында мәтінге сәйкес таныс әуендерді орындай білуге баулу. Бауырсақ әнін айтқызуға жұмылдыру (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Ойыншықтарды жаю және жинастыру әрекетін пысықтау (Сенсорика) Топтағы әсімдіктерге деген қызығушығын дамыту, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Табиғат бұрышын бақылау. Табиғи заттармен ойын ұйымдастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Өзінің, жақын туыстарын тануын, өзінің (қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлақ) дене мүшелерін көрсетіп, ажыратып, атай білуді дамыту; (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Ағаштарды (бұталарды) ажыратуға үйрету. Жел тұрғанда тербелісіне, жапырақтарының түсуіне назар аударту.</p>	<p>Кейбір кәлік құралдарын атауды; дыбысын салуды. Ойыншықтармен суреттер</p>	<p>сазбалшықты алақан арасына ала білуді, доп жасауды үйрету. аузына салмауды қалыптастыру.</p>	<p>Ойыншықтар, суретті карточкалар арқылы өтініштерді орындауды. Ересектердің сөздерін</p>	<p>Қимылды ойын: «Шарды ұста» Ойыншықтарды жаю және жинастыру, алу және салу әрекетін</p>

	(Қоршаған ортамен таныстыру)	арасынан табу. (Сөйлеуді дамыту) Ойыншықтарды жаю және жинастыру, алу және салу әрекетін ұйымдастыру (Сенсорика)	(Мүсіндеу) Кейбір кәкәністер мен жемістер жайлы біліп, оларды суреттерде және шынайы тани білуге үйрету. (алма, банан, қияр, қызанақ) (Қоршаған ортамен таныстыру)	тыңдай білуге, "Бұл не?", "Не істеді?" сұрақтарына жауап беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Тәй-тәй»	ұйымдастырып, жетілдіру (Сенсорика)
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Әз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : Түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, әзінің түбегінің орнын білу; тек әз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, әзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету. Үстел басындағы әзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа әзі отырып, одан әзі тұру. Тамақты тәгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын қалыптастыру; (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу дағдылары мен әзінің тәсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдауын ұйымдастыру. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ауа ванналарының ұзақтығы 2-3 минуттан (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен әздігінен киінуге ұмтылдыру. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және киюін, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білуін жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, әзінің түбегінің орнын білу; тек әз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, әзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.				
Бесін ас	Үстел басындағы әзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа әзі отырып, одан әзі тұру. Тамақты тәгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту қабылеттерін дамыту;				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	сазбалшықты алақан арасына ала білуді, жұмырллауды үйретіп, аузына салмауды жетілдіру. (Мүсіндеу)	«Бауырсақ» ертегісін үстел үсті теартры арқылы айтып беру. (көркем әдебиет)	Ойыншықтарды жаю және жинастыру, алу және салу әрекетін ұйымдастыру (Сенсорика)	сазбалшықты алақан арасына ала білуді, кәмпит жасауды үйрету. Аузына сазбалшықты салмауды қалыптастыру. (Мүсіндеу)	Топтағы әсімдіктерге деген қызығушығын дамыту, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Табиғат бұрышын бақылауын ұйымдастыру (Қоршаған ортамен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, кәрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және киюін менгеруге ынталандыру Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Кәңілді әуен қосу. Алақан соғу, қолдарын қимылдатуды қалыптастыру. (музыка) Қимылды ойын «күн мен түн»	Ағаштарды (бұталарды) ажыратуға үйрету. Жел тұрғанда тербелісіне, жапырақтарының түсуіне назар аударту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Дербес ойындар	Саусақ бұлшық етін, қол қимылдарын дамытатын ойыншықтармен еркін ойындар. Қимылды ойын: «Шарды ұста»	Доппен ойындар. Қимылды ойын: «Шарды ұста»	Қимылды ойын «Тәй-тәй» Пирамидалармен ойын
Балалардың үйге қайтуы	Үйде доппен ойнауды ұсыну. Апта бойы атқарылған жұмыстар бойынша ақпарат беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қазан айы 2022жыл 2 апта

Мектепке дейінгі ұйым: «Балапан»бәбекжай бақшасы

Топ: «Ерте жас»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.10.2022	Сейсенбі 11.10.2022	Сәрсенбі 12.10.2022	Бейсенбі 13.10.2022	Жұма 14.10.2022
Балаларды қабылдау	Қал жағдайын,кәңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру . Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналар әтініштерін қабылдау, баланың кәңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Кәңіл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды кәрсетіп зейінін қалыптастыру				
Таңертенгі жаттығу	Тәрбиешінің соңынан жіптен ұстап еріп шеңбер бойлап жүру Демін алғанда қолдарымен өзін құшақтайды, демін шығарғанда қолдарын жанына жайяды Қолдың алақандарын жоғары, төмен бұру, Қолдың саусақтарын бүгу, ашу, саусақтарды жұмып, ашу. Еркін жүру (1 минуттай) Қолдарын төмен түсіріп жай жүру				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің кәмегімен беті-қолдарын сүрту;сүлгісін сақтайтын орынды білу Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты тәгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Таңғы жиын. Кәңілді музыка қою. Әннің әуені мен сөздерін тыңдауға, назар аударуға үйрету. Алақандарын соғып, қимылдату (музыка) Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлу (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>		<p>Дене шынықтыру 2 м қашықтыққа дейін еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту Ойын «кім жылдам» түрлі кәлемдегі доптар мен шарларды жинау, оларды өздігінен себетке (жәшікке) салуды үйрету</p>	<p>Дене шынықтыру 2 м қашықтыққа дейін еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту Ойын «кім жылдам» түрлі кәлемдегі доптар мен шарларды жинау, оларды өздігінен себетке (жәшікке) салуды үйрету</p>	<p>Музыка Кәңілді музыка қою. Кәңілді және қалыпты сипаттағы музыкалық шығармаға эмоционалды үн қатуға үйрету. Алақандарын соғып, қимылдату</p>	<p>Дене шынықтыру 2 м қашықтыққа дейін еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту Ойын «кім жылдам» түрлі кәлемдегі доптар мен шарларды жинау, оларды өздігінен себетке (жәшікке) салуды қалыптастыру</p>
	<p>Бірнеше таныс жануарлар (мысық, күшік, сиыр, ат) атауды тұрмыстық және қызықты жағдайларды суреттейтін 1-3 әрекетті сәйлемдермен жауап беруді үйрету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Ойыншықтарды әлшемі немесе пішіні бойынша сәйкес ұяларға</p>	<p>Түрлі әлшемдегі 2–3 сақинадан тұратын конустық негіздегі (әзекшесі) пирамиданы бірізділікпен жинастыруға үйрету (Сенсорика)</p>	<p>Айналасындағы адамдардың сөзін мұқият тыңдау, олардың ауызша талаптарын орындау қабілеттерін дамыту (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Естуді дамыту үшін түрлі дыбыс шығаратын қоңыраулар, аспалы металл таяқшалармен ойын ойнауын жетілдіру (Сенсорика)</p>	<p>Кітаптар қарау арқылы құрылымы және мазмұны бойынша қарапайым сөз тіркестерін түсінуді жеңіл тапсырмаларды орындай білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>

	орналастыруды үйрету (Сенсорика)				
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, кәрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ағаштармен әсімдіктерге қарап бақылауын ұйымдастыру (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Шарды ұста»	Ойыншықтармен ойын. Үй жануарларын танып, олардың дауыстарына еліктеуді пысықтау (Қоршаған ортамен таныстыру) Кәңілді музыка қою. Алақандарын соғып, қимылдату (музыка) Қимылды ойын: «Тәй-тәй»	Сазбалшықты алақан арасына алап жұмырлауды білуді, аузына салмауды пысықтау. Мысыққа арналған доп жасау. (Мүсіндеу) Қимылды ойын: «Шарды ұста»	Ертегінің мультфильмін кәру негізінде халық шығармаларының, тақпақтар мен әндердің ырғақтығы мен әуезділігін эмоциялы қабылдауға баулу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Үй жануарларын танып, олардың дауыстарына еліктеуді үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Тәй-тәй»	Қимылды ойын: «Шарды ұста» Шарлардың түрлі түсті мен тығындарын қорапқа, шелекке ауыстырып салуын жетілдіру (Сенсорика)
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, әзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, әзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету. Үстел басындағы әзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа әзі отырып, одан әзі тұру.				

	Тмақты тәгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын дамыту; (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білуін пысықтау. Өз тәсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ауа ванналарының ұзақтығы 2-3 минуттан (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен әздігінен кию. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білуін үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, әзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыруын үйрету. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, әзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.				
Бесін ас	Үстел басындағы әзінің орнына, қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа әзі отырып, одан әзі тұруын жетілдіру. Тамақты тәгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын меңгерту; (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Сазбалшықты алақан арасына алап жұмырлауды білуді, аузына салмауды пысықтау. (Мүсіндеу)	Кітаптар қарау, үй жануары мысық, итті танып, атын атау, дауысын салуды қайталау. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Топтағы табиғат бұрышын тамашалатуды үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Сазбалшықты алақан арасына ала білуды жұмырлауды, аузына салмауды пысықтау (Мүсіндеу)	Топтағы әсімдіктерге деген қызығушығын дамыту, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Табиғат бұрышын бақылауын жетілдіру (Қоршаған ортамен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс					

Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, кәрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Жиі ойнайтын сүйікті ойыншықтарын алып, шығу негізінде еркін ойындарын ойнату Қимылды ойын «Тәй-тәй»	Көңілді музыка қою. Алақандарын соғып, қимылдату (музыка) Қимылды ойын: «Шарды ұста» Пирамидалармен ойын	Жаю және жинастыру, алу және салуға арналған ойыншықтармен ойынды қайталау пысықтау (Сенсорика) Мысықтың және күшіктің дауысын салу. Қимылды ойын «Тәй-тәй»	Доппен ойындар. Қимылды ойын: «Шарды ұста»	Тұзды қамырдан дөңгелек пішіндерді мүсіндей білу мен қолданылған материалдарға ұқыпты қарым-қатынас жасай білуге үйрету. (мүсіндеу) Қимылды ойын «Тәй-тәй» Пирамидалармен ойын
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың балабақшаға жылы киініп келу жағдайларын талқылау.	Үйде ойындар ойнауды ұсыну	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну	Үйде доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қазан айы 2022жыл 3 апта

Мектепке дейінгі ұйым: «Балапан»бәбекжай бақшасы

Топ: «Ерте жас»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 17.10.2022	Сейсенбі 18.10.2022	Сәрсенбі 19.10.2022	Бейсенбі 20.10.2022	Жұма 21.10.2022
Балаларды қабылдау	Қал жағдайын,кәңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру . Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналар әтініштерін қабылдау, баланың кәңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Кәңіл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру				
Таңертенгі жаттығу	Тәрбиешінің соңынан жіптен ұстап еріп шеңбер бойлап жүру Демін алғанда қолдарымен әзін құшақтайды, демін шығарғанда қолдарын жанына жайяды Қолдың алақандарын жоғары, төмен бұру, Қолдың саусақтарын бұгу, ашу, саусақтарды жұмып, ашу. Еркін жүру (1 минуттай) Қолдарын төмен түсіріп жай жүру				
Таңғы ас	Гигиенналық шаралар: жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту;сүлгісін сақтайтын орынды білу Орындыққа әзі отырып, одан әзі тұру; тамақты тәгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Таңғы жиын. Кәңілді муызка қою. Әннің әуені мен сөздерін тыңдауға, назар аударуға үйрету. Алақандарын соғып, қимылдату (музыка) Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бәлу (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>		<p>Дене шынықтыру Ойын: Допты бір қолмен және қос қолмен ұстауды үйрету</p>	<p>Дене шынықтыру Ойын: Допты бір қолмен және қос қолмен ұстауды үйрету</p>	<p>Музыка Балаларды әннің әуені мен сөздерін тыңдауға және оларды тануға, ересектердің орындауындағы әнді тыңдауға, ойын әрекеттерін орындауға бейімдеу.</p>	<p>Дене шынықтыру Ойын: Допты бір қолмен және қос қолмен ұстауды жетілдіру</p>
	<p>Топты аралату үшін тізбекке тұрғызу. Пойыз болып жүріп саяхат жасау. Терезені есікті кәрсетіп, атауын қайталап айтқызу. (қоршаған ортамен таныстыру) Қуыршақты кәрсету. Отырғызып енді оған тамақ береміз, ол үшін сәреден табақтарды әкеліндер деп әр балаға бір табақтан әкелдіру, қуыршақ алдына қояды, содан</p>	<p>Бүгін қуыршақ қонаққа келді деп оның сыйлықтарын кәрсету - шағын доптар мен сазбалшық. Сазбалшықты таныстырып, әр түрлі заттар жасауға болатынын айтып түсіндеру. Сазбалшықты жеуге болмайтынын ескерту. Алақандарының ортасына салуды үйрету. Қолдарымен</p>	<p>Қалауларын білдіруге қажетті сөздерді (алам, бер, жібер, әрікжылжы) қолдана білуді қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Асқабақты кәрсету, бер, жібер, әрікжылжы) қолдана білуді қалыптастыру. Саз балшықты алақан арасында домалақтау әдісімен үлкен асқабақты жасату (Мүсіндеу)</p>	<p>Бесік жыры әуенін қосып, қуыршақты ұйықтату. Бірге қосылып дыбыстауды үйрету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қуыршаққа тамақ беру, киіндіру арқылы қолының моторикасын дамыту (Сенсорика)</p>

	соң сәреден қасық әкелдіру және әр бала қуыршақ алдына келіп табақтан тамақ алып қуыршақ аузына апаруды үйрету. Табақтар мен қасықтарды қайтадан орнына сәреге апарып орналастыруын үйрету. (Сенсорика)	қысып сосын домалақтап доп жасайық деп жасауына жағдай жасау. (Мүсіндеу) Қуыршақты тамақтандыру ойынын ойнату (Сенсорика)			
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Киім, жиһаз, ыдыс-аяқтардың атауды. Қысқа сөйлеммен, толық жауап беруді үйрету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Кәңілді муызка қою. Алақандарын соғып, қимылдату (музыка) Қ/О «Ұстап аламыз» Балалардың дербес	Орамалды көтеріп астындағы допты көрсету «міне ол бар» деп, орамалды қайта жабу. Балаларға көрсетпей допты басқа жерге алып қою, енді жоқ деп ойнату. Доп деп	Орамалды көтеріп астындағы мысықты көрсету «міне ол бар» деп, орамалды қайта жабу. Көрсетпей мысықты басқа жерге алып қою, енді жоқ деп ойнату. Мысықтың дыбысын салуды үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қ/О «Ұстап аламыз» Балалардың дербес әрекеті.	Қонаққа қуыршақ келді. Үстінде қандай киім бар сұрау, оған тамақ берейік ыдыс-аяқтарды, қасық, кесе атауын айтуды үйрету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қуыршақ бізге	Орамалды көтеріп астындағы күшікті көрсету «міне ол бар» деп, орамалды қайта жабу. Көрсетпей күшікті басқа жерге алып қою, енді жоқ деп ойнату. Күшіктің дыбысын салуды үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру) Қ/О «Ұстап аламыз» Балалардың дербес әрекеті.

	<p>әрекеті. Еркін ойындар.</p>	<p>атауын қалыптастыру у (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қ/о «Жетіп ал»</p> <p>Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.</p>	<p>Еркін ойындар.</p>	<p>ойыншықтар алып келіпті. Естуді дамыту үшін түрлі дыбыс шығаратын музыкалық ойыншықтармен таныстыру. (Сенсорика)</p> <p>Қ/о «Жетіп ал»</p> <p>Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.</p>	<p>Еркін ойындар.</p>
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, әзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, әзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету. Үстел басындағы әзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа әзі отырып, одан әзі тұру. Тмақты тәгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту; (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. Өз тәсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Ауа ванналарының ұзақтығы 2-3 минуттан (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен әздігінен кию. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, әзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру.				

	жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, әзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.				
Бесін ас	Үстел басындағы әзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа әзі отырып, одан әзі тұруды қалыптастыру. Тамақты тәгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын қалыптастыру; (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойыншық жемістерді кәрсету. Кәлемі, түсі дәмі қандай сұрау. Осындай жемістер жасаймыз деп сазбалшықты алақан арасында домалақтау әдісін қайталап пысықтау (Мүсіндеу)	Кітаптар қарап ата апа, ана әке, аға, әпке сөздерін айтуын пысықтау. Мейірімділік кәрсету қабілетін-адамгершілік сезімдерді тәрбиелеу (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Алақан арасына ала білуді, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды домалақтау әдісін үйретуді жалғастыру. (Мүсіндеу)	Кітаптардан кәліктердің суреттерін кәрсету. Кәліктің дыбысын салуды үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Алақан арасына ала білуді, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды домалақтау әдісін үйретуді жалғастыру. (Мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс					

Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, кәрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/о «Жетіп ал» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Ұстап аламыз» Ағаш пен гүлді бақылау.	Логиканы дамыту үшін пішіні, түсі, кәлемі бойынша бір-біріне ұқсас заттарды сәйкестендіру мен топтастыруды қалыптастыруға арналған ойыншықтармен ойындар (сенсорика) Қ/о «Жетіп ал»	Қ/О «Ұстап аламыз» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	Кәңілді музыка қою. Алақандарын соғып, қимылдату (музыка) Қ/о «Жетіп ал» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен кәп ойындар ойнап, сөйлеу дағдыларын қалыптасыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуге келісу.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қазан айы 2022жыл 4 апта

Мектепке дейінгі ұйым: «Балапан»бәбекжай бақшасы

Топ: «Ерте жас»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 24.10.2022	Сейсенбі 25.10.2022	Сәрсенбі 26.10.2022	Бейсенбі 27.10.2022	Жұма 28.10.2022
Балаларды қабылдау	Қал жағдайын,кәңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру . Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналар әтініштерін қабылдау, баланың кәңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Кәңіл күйін кәтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды кәрсетіп зейінін қалыптастыру				
Таңертенгі жаттығу	Тәрбиешінің соңынан жіптен ұстап еріп шеңбер бойлап жүру Демін алғанда қолдарымен өзін құшақтайды, демін шығарғанда қолдарын жанына жайяды Қолдың алақандарын жоғары, төмен бұру, Қолдың саусақтарын бұгу, ашу, саусақтарды жұмып, ашу. Еркін жүру (1 минуттай) Қолдарын төмен түсіріп жай жүру				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің кәмегімен беті-қолдарын сүрту;сүлгісін сақтайтын орынды білу Орындыққа әзі отырып, одан әзі тұру; тамақты тәгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Таңғы жиын. Бала, бала, балақан (қолдарын кәтеріп) Кәне, қайсы алақан? (алақандарын кәрсету) Саусақтарың әйбәт (саусақтарын қимылдату, ойнату)</p>				
	<p>Былай, былай ойнат. Алақандарын соғып, қимылдату (музыка) Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлу (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>		<p>Дене шынықтыру түрлі кәлемдегі доптар мен шарларды жинау, оларды әздігінен себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату шарларды домалатуды үйрету</p>	<p>Дене шынықтыру түрлі кәлемдегі доптар мен шарларды жинау, оларды әздігінен себетке (жәшікке) салу, шарларды домалатуды үйрету</p>	<p>Музыка Ересектердің орындауындағы әнді ойнауға, ойын әрекеттерін орындауға, музыка сипатының ауысуына назар аударуға жетелеп үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру түрлі кәлемдегі доптар мен шарларды жинау, оларды әздігінен себетке (жәшікке) салу, шарларды домалатуды қалыптастыру</p>
	<p>Қуыршақтың және әзінің қол, аяқ, бас, ауыз, кәз, құлағын кәрсетіп, атауды үйрету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Шарларды ойнауға беру және сазбалшықтан мүсінін жасауды үйрету. (Мүсіндеу)</p>	<p>Суреттерден мысықты және күшікті тану, оларды атап, дыбыстарын салуды менгерту. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Ыдыстармен ойнауға жағдай жасау және сазбалшықтан табақ мүсінін жасауды үйрету. (Мүсіндеу)</p>	<p>Ересектердің сөздерін тыңдай білуге, "Бұл не?", "Не істеді?" сұрақтарына жауап беруге, сұрақ қоя білуге, жеңіл тапсырмаларды орындай білуге, "болмайды", "болады" сөздерін түсініп, дұрыс әрекет жасауға үйрету (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Логиканы дамыту үшін тік әзектегі пирамидаға бір әлшемді пішіні бірдей бірнеше сақинаны салу дағдысын дамыту. (Сенсорика)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, кәрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</p>				
	<p>Балабақша ауласында</p>	<p>Тік әзектегі пирамидаға</p>	<p>Кітаптан үй</p>	<p>Жапырақтармен,</p>	<p>Жемсауытқа ұшып келетін</p>

	<p>Әсетін ағаштар мен әсімдіктерге қарау, бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еркін ойындар</p> <p>Қимылды ойын «Тәй тәй»</p>	<p>бір әлшемді бірнеше сақинаны салу дағдысын жетілдіру. (Сенсорика)</p> <p>Дидактикалық ойын «Кім екенін тап»</p> <p>Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын</p> <p>Қимылды ойын «Тәй тәй»</p>	<p>жануарларын қарау, дыбыстарын дыбыстап, аттарын атауды дамыту. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Балалардың дербес әрекеттері</p> <p>Қимылды ойын «Тәй тәй»</p>	<p>бұтақтарды жинап себетке салу. бір-біріне ұқсас заттарды сәйкестендіру (Сенсорика)</p> <p>Суреттерден гүлдер мен ағаштарды кәрсету, атын атауын үйрету.(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын</p> <p>Балалардың дербес әрекеттері</p> <p>Қимылды ойын «Тәй тәй»</p>	<p>құстарды, үй құстары туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Құстарға арналған сазбалшықтан тәрелке мүсінін жасауды ұсыну. (Мүсіндеу)</p> <p>Еркін ойындар</p> <p>Қимылды ойын «Тәй тәй»</p>
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Әз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, әзінің түбегінің орнын білу; тек әз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, әзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету. Үстел басындағы әзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа әзі отырып, одан әзі тұру. Тамақты тәгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту; (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. Әз тәсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				

<p>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Ауа ванналарының ұзақтығы 2-3 минуттан (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен әздігінен киіну. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, әзінің түбегінің орнын білу; тек әз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, әзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Үстел басындағы әзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа әзі отырып, одан әзі тұру. Тамақты тәгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуды дамыту; (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Логиканы дамыту үшін пішіні, түсі, кәлемі бойынша бір-біріне ұқсас заттарды сәйкестендіру мен топтастыруды қалыптастыруға арналған ойыншықтармен ойындар (сенсорика)</p>	<p>Әсімдіктерді атауды қоршаған ортамен қарым-қатынасты реттеуге үйрету (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>шарлардың түрлі түсті тығындарын қорапқа, шелекке ауыстырып салу, оларды еңгіс жазықпен сырғанатуға үйрету. (сенсорика)</p>	<p>Бдыстармен ойнауға жағдай жасап және сазбалшықтан табақ мүсінін жасауды үйрету. (Мүсіндеу)</p>	<p>Құстар туралы кітаптар қарау, суреттерін ойыншықтарын тану. Мейірімділік кәрсету қабілетін-адамгершілік сезімдерді тәрбиелеу (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>					

Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Кәңілді муызка қою. Алақандарын соғып, қимылдату (музыка) Қ/о «Жетіп ал» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Балаларға тұзды қамырдан жалпақ пішіндерді мүсіндей білу мен қолданылған материалдарға ұқыпты қарым-қатынас жасай білуге үйрету. (мүсіндеу) Қ/О «Ұстап аламыз» Ағаш пен гүлді бақылау.	Ауа райын бақылау, жел, жаңбыр, суық екенін байқау. Ағаштардың тербелгенін тамашалау. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар (сенсорика) Қ/о «Жетіп ал»	Қ/О «Ұстап аламыз» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	Бала, бала, балақан (қолдарын кәтеріп) Кәне, қайсы алақан? (алақандарын көрсету) Саусақтарың әйбәт (саусақтарын қимылдату, ойнату) Былай, былай ойнат. Алақандарын соғып, қимылдату (музыка) Қ/о «Жетіп ал» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен кәп ойындар ойнап, сәйлеу дағдыларын қалыптасыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуге келісу.				

Қимылды ойындар

Тәй-тәй

Балаларды жүруге үйрету ойыны. Тәрбиеші баладан 1,5-2 метр қашықтықта тұрып, төмендегі жаттауды айтып баланы өзіне шақырады.

Тәй-тәй,

Тәй-тәй,

Күле қойшы, бөпешім.

Тәй-тәй,

Тәй-тәй,

Жүре қойшы, бөпешім.

Жетіп ал.

Тәрбиеші әр түрлі ойыншықты қолына алып, қане біздің балақай үлкен болып өсіпті деп ойыншықты жоғары көтереді. Бала созылып, аяғының ұшына тұрып жетуге тырысады.

Ұшақтар

Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып, қолын жанына созып ұшады. «Ұшықтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп, қолын тізесіне қойып қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.

Шарды ұста

Тәрбиеші ортаға кәп үрленген шарларды жайып тастайды. Ойын басталды деген кезде (тәрбиешінің көмегімен) балалар шарды ұстап тәрбиешіге береді немесе себетке салады. Кім кәп шар жинаса сол бала жеңімпаз атанады. 10-15 сек. Ойын жалғасады.

Кім жылдам

Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырлатқанда. Балалар тәрбиешінің қасына жүгіріп жиналады. Кім бірінші келсе, сол жеңімпаз. Ойын басынан қайталана береді.

Ұстап аламыз

Балаларды еркін жіберіп, ұстап аламын деп арттарынан тәрбиеші қуады. Кім бірінші ұсталады, сол жеңіледі.

Күн мен түн.

Балаларды орындыққа немесе жерге отырғызып қояды. Тәрбиеші балаларға күн деген балалар орнынан тұрып, жүреді. Түн дегенде орындарына немесе жерге отырып беттерін алақандарымен басады.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қараша айы 2022жыл 1 апта

Мектепке дейінгі ұйым: «Балапан»бәбекжай бақшасы

Топ: «Ерте жас»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 31.10.2022	Сейсенбі 01.11.2022	Сәрсенбі 02.11.2022	Бейсенбі 03.11.2022	Жұма 04.11.2022
Балаларды қабылдау	Қал жағдайын,кәңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру . Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау Топ бөлмелерінде тұрақты ауа температурасын (+21-22°C)сақтау, балаларға жеңіл киімдер кигізу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналармен баланың кәңіл күйіне зейін аудару. Балалардың жетістіктері туралы ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Кәңіл күйін кәтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды кәрсетіп зейінін қалыптастыру				
Танертенгі жаттығу	Қатарға тұрып тәрбиешінің соңынан еріп шеңбер бойлап жүру. Аяқтың ұшымен, қолдарды жоғары кәтеріп жүру (10 секундтан бастап, мен зообақтағы жирафпын деп айтқызу) қолды бүгу және қайта жазу қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу. Аяқтардың сыртқы жанымен жүру. (20 секундтан жоғары, мен аюмын)				
Таңғы ас	Гигиенналық шаралар: Жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің кәмегімен беті-қолдарын сүрту;сүлгісін сақтайтын орынды танып білуін дамыту Орындыққа әзі отырып, одан әзі тұру; тамақты тәгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту дағдыларын үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Таңғы жиын. Кәңілді муызка қою. Әннің әуені мен сәздерін тыңдауға,назар аударуға үйрету. Алақандарын соғып, қимылдату				

дайындық	(музыка) Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығында ойнауын ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Дене шынықтыру Жүру және тепе-теңдік сақтап жай жүруді үйрету.	Дене шынықтыру Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүруді үйрету.	Музыка Кәңілді және баяу музыкамен таныстыру. Алақан соғу, қолдарын қимылдатуды қалыптастыру.	Дене шынықтыру Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығуларын орындату. Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүруді үйрету.
	Өз дене мүшелерін және ойыншық жануарлардың дене мүшелерін (қол, аяқ, бас, ауыз, кәз, құлақ) білдіретін сөздерді түсіну. Атағанда кәрсетуді. Көркем әдебиетті қабылдауға қызығушылықты ояту. Кітаптардан ертегі оқып беру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Заттарды әлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға арналған	Сазбалшықты алақан арасына ала білуді, аузына салмауды үйрету. Кәмпит жасауды үйрету (Мүсіндеу)	Өз дене мүшелерін және ойыншық жануарлардың дене мүшелерін (қол, аяқ, бас, ауыз, кәз, құлақ) білдіретін сөздерді түсіну. Шағын, мазмұны түсінікті әлендерді тыңдату әрекеттерді кәрсетумен сүйемелдеуді үйрету. Аю, аю тұршы <i>(орындарынан тұруды)</i> Бетінді жушы <i>(екі қолымен бет жууды жасауды)</i> Айнаға қарашы <i>(айнаға қарау қимылын жасату)</i>	Ойыншықтарды жаю және жинастыру әрекетін пысықтау (Сенсорика) Топтағы әсімдіктерге деген қызығушығын дамыту, жұлмау, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Табиғат бұрышын бақылау. Табиғи заттармен ойын ұйымдастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Өзінің, жақын туыстарын тануын, өзінің (қол, аяқ, бас, ауыз, кәз, құлақ) дене мүшелерін кәрсетіп, ажыратып, атай білуді дамыту; әңгімелерді, тыңдату әрекеттерді кәрсетумен сүйемелдеуін жетілдіру (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

	тапсырмаларды орындату (Сенсорика)		Шашынды тарашы (<i>шаш тарау қимылын жасату</i>) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)		
Серуенге дайындық	<p>Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және киюіндіруге оң мінез танытуын қалыптастыру</p> <p>Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер ұйымдастыру. Жауын-шашынды күндері балалармен жабық қысқы бақта қимылды ойындар ұйымдастыру. Күннің жылы кезінде серуенде балалардың күн сәулесінің астында (3-5 минут) болуын қамтамасыз ету</p>				
Серуен	Жел тұрғанда тербелісіне, жапырақтарының түсуіне назар аударту. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Дене мүшелерін атағанда суреттен табу, әзінің дене мүшелерін көрсете білуді үйрету. (Сөйлеуді дамыту) түрлі әлшемдегі 2–3 сақинадан тұратын конустық негіздегі (әзекшесі) пирамидаға сақинаны реттілікпен жинату. (Сенсорика)	Сазбалшықты алақан арасына ала білуді, доп жасауды үйрету. аузына салмауды қалыптастыру. (Мүсіндеу) Баланың өзіне деген қызығушылығын қалыптастыру. Топқа кіре берісте ілінген фотосуреттерге назар аударту. Фотосуреттерден өзін, құрдастарын тануын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Аю тұршы тақпағын тыңдату. Бірге әрекет етуге үйрету (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Тәй-тәй»	Қимылды ойын: «Шарды ұста» түрлі әлшемдегі 2–3 сақинадан тұратын тік әзектегі пирамидаға бір әлшемді бірнеше сақинаны реттілікпен жинауды дамыту. (Сенсорика)
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін				

	шешу қабылетін дамыту. тұрмыстық және ойын әрекеттерін (жуыну, қыдыру) білдіретін сөздерді түсінуіне жағдай жасау. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіруді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу дағдылары мен өзінің тәсек орнын тауып жатуды жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдауын ұйымдастыру. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ауа ванналарының ұзақтығы 2-3 минуттан (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен әздігінен киінуге ұмтылдыру. Киімдерін белгілі тәртіппен киюін, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білуін жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.				
Бесін ас	Үстел басындағы өзінің орнын, үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты тәгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту қабылеттерін дамыту; (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың мүсіндеуге қызығушылығын ояту. Сазбалшықты алақанға алып қысуды пысықтау. (Мүсіндеу)	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Ойыншықтарды жаю және жинастыру, алу және салу әрекетін ұйымдастыру (Сенсорика)	сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасату (Мүсіндеу)	Өзіне жақын ересектер мен құрдастарына жағымды қарым-қатынас таныту (күлімсіреу, басын изеу, қолын бұлғау) (Қоршаған ортамен таныстыру)

Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және киюін менгеруге ынталандыру Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Кәңілді әуенге алақан соғу, қолдарын қимылдатуды қалыптастыру. (музыка) Қимылды ойын «күн мен түн»	Жел тұрғанда тербелісіне, жапырақтарының түсуіне назар аударту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Дербес ойындар	Саусақ бұлшық етін, қол қимылдарын дамытатын ойыншықтармен еркін ойындар ойнату Қимылды ойын: «Шарды ұста»	Доппен ойындар ойнату Қимылды ойын: «Шарды ұста»	Қимылды ойын «Тәй-тәй» Пирамидалармен ойын ұйымдастыру
Балалардың үйге қайтуы	Үйде доппен ойнауды ұсыну. Апта бойы атқарылған жұмыстар бойынша ақпарат беру. Балалардың қоштасуды қол бұлғауын жетілдіру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қараша айы 2022жыл 2 апта

Мектепке дейінгі ұйым: «Балапан»бәбекжай бақшасы

Топ: «Ерте жас»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 07.11.2022	Сейсенбі 08.11.2022	Сәрсенбі 09.11.2022	Бейсенбі 10.11.2022	Жұма 11.11.2022
Балаларды қабылдау	Қал жағдайын,кәңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру . Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналар әтініштеріне қарай баланың кәңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Кәңіл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастыру				
Таңертенгі жаттығу	Қатарға тұрып тәрбиешінің соңынан еріп шеңбер бойлап жүру. Аяқтың ұшымен, қолдарды жоғары көтеріп жүру (10 секундтан бастап, мен зообақтағы жирафпын деп айтқызу) қолды бүгу және қайта жазу қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу. Аяқтардың сыртқы жанымен жүру. (20 секундтан жоғары, мен аюмын)				
Таңғы ас	Гигиенналық шаралар: жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің кәмегімен беті-қолдарын сүрту;сүлгісін сақтайтын орынды білу Орындыққа әзі отырып, одан әзі тұру; тамақты тәгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту. тағам атауларын (ботқа, су, сүт) білдіретін сөздермен толықтыру.				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Таңғы жиын. Кәңілді музыка қою. Әннің әуені мен сөздерін тыңдауға, назар аударуға үйрету. Алақандарын соғып, қимылдату (музыка) Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлу (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>		<p>Дене шынықтыру Доғаның астынан тәрт тағандап еңбектеп өту, допты екі қолмен алға лақтыруды үйрету</p>	<p>Дене шынықтыру Орындықтың астынан тәрт тағандап еңбектеп өту, допты екі қолмен алға лақтыруды дамыту</p>	<p>Музыка Әндерді мазмұны бойынша түсініп тыңдауды, олардың кәңіл- күйін эмоционалды қабылдауды үйрету Алақандарын соғып, қимылдатуды дамыту</p>	<p>Дене шынықтыру доғаның, орындықтың астынан тәрт тағандап еңбектеп өту, допты екі қолмен алға лақтыру дағдысын жетілдіру</p>
	<p>заттардың түстерін (қызыл, көк) білдіретін сөздерді түсінуді. Шарлар мен доптарды түсіне қарай себеттерге жинауды үйрету. Түстерді атату. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Түрлі әлшемдегі 2–3 сақинадан тұратын конустық негіздегі (әзекшесі) пирамиданы бірізділікпен жинастыруға үйрету (Сенсорика)</p>	<p>Үлкен, кіші ұғымын білдіретін сөздерді түсіну. Топтағы ойыншықтардың үлкенін және кішісін көрсету. Бірге айту, сұраныс бойынша үлкен кішіні көрсету. Жалпақ және кәлемді иллюстрациялары бар кітаптарды қарау, ішіндегі танитын бейнелерін эмоция арқылы</p>	<p>Естуді дамыту үшін түрлі дыбыс шығаратын қоңыраулармен ойын ойнауын жетілдіру (Сенсорика)</p>	<p>Жалпақ және кәлемді иллюстрациялары бар кітаптарды қарау, ішіндегі танитын бейнелерін эмоция арқылы немесе сөзбен жеткізуін пысықтау. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>

			немесе сөзбен жеткізуін дамыту. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)		
Серуенге дайындық	<p>Киіміне арналған шкафты білу, әз киімін танып, кәрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер ұйымдастыру. Жауын-шашынды күндері балалармен жабық қысқы бақта қимылды ойындар ұйымдастыру. Күннің жылы кезінде серуенде балалардың күн сәулесінің астында (3-5 минут) болуын қамтамасыз ету</p>				
Серуен	<p>Ағаштармен әсімдіктерге қарап бақылауын ұйымдастыру (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Шарды ұста»</p>	<p>Ойыншықтармен ойынату. Жануарлар бенесіндегі ойыншықтарды кәрсету, олардың дауыстарын (қозы - мәәә, бұзау - мәәә, мысық - мияу, ит – аб-аб) деп қайталап келтіруін үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Көңілді музыкаға алақандарын соғып, қимылдатуды жетілдіру (музыка)</p>	<p>Сазбалшықты алақан арасына алап жұмырлауды білуді, аузына салмауды пысықтау. Мысыққа арналған доп жасату. (Мүсіндеу) Қимылды ойын: «Шарды ұста»</p>	<p>Үй жануарларын танып, олардың дауыстарына еліктеуді үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Тәй-тәй»</p>	<p>Қимылды ойын: «Шарды ұста»</p> <p>Шарлардың түрлі түсті тығындарын қорапқа, шелекке ауыстырып салуын жетілдіру (Сенсорика)</p>

		Қимылды ойын: «Тәй-тәй»			
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, 1 жас 1 ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіруді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білуін пысықтау. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен әздігінен киіну. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білуін үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, әзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыруын үйрету. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, әзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.				
Бесін ас	Үстел басындағы әзінің орнына, қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа әзі отырып, одан әзі тұруын жетілдіру. Тамақты тәгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын меңгерту; (мәдени-гигиеналық дағдылар).				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Сазбалшықты алақан арасына алып жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді дамыту (Мүсіндеу)</p> <p>түрлі әлшемді екі топтағы сақиналарды белгілі реттілікпен жинату. (Сенсорика)</p>	<p>Күнделікті жиі қолданатын таныс заттар мен ойыншықтардың атауын білдіретін сөздермен толықтыру. Ойыншықтарды атағанда сол ойыншықты алып келуін ұйымдастыру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Сазбалшықты алақан арасына алап жұмырлауды білуді, аузына салмауды пысықтау. (Мүсіндеу)</p>	<p>Топтағы табиғат бұрышын тамашалатуды үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Белсенді сөздікті жақын адамдардың атауларымен (ана, әке, ата, әже), білдіретін сөздермен толықтыру. фото суреттерге қарап тануын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Сазбалшықты алақан арасына ала білуды жұмырлауды, аузына салмауды пысықтау (Мүсіндеу)</p>	<p>Топтағы әсімдіктерге деген қызығушығын дамыту, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Табиғат бұрышын бақылауын жетілдіру (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>					
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Жиі ойнайтын сүйікті ойыншықтарын алып, шығу негізінде еркін ойындарын ойнату</p>	<p>Кәңілді музыкаға алақандарын соғып, қимылдатуды пысықтау</p>	<p>Жаю және жинастыру, алу және салуға арналған ойыншықтармен</p>	<p>Доппен ойындар. Қимылды ойын: «Шарды ұста»</p>	<p>Сазбалшықтан дөңгелек пішіндерді мүсіндей білу мен қолданылған</p>

	Қимылды ойын «Тәй-тәй»	(музыка) Қимылды ойын: «Шарды ұста» Пирамидалармен ойнату	ойынды қайталау пысықтау (Сенсорика) Мысықтың және күшіктің дауысын салуды ұйымдастыру. Қимылды ойын «Тәй-тәй»		материалдарға ұқыпты қарым-қатынас жасай білуге үйрету. (мүсіндеу) Қимылды ойын «Тәй-тәй» Пирамидалармен ойын
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың балабақшаға жылы киініп келу жағдайларын талқылау.	Үйде ойындар ойнауды ұсыну	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну	Үйде доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қараша айы 2022жыл 3 апта

Мектепке дейінгі ұйым: «Балапан»бәбекжай бақшасы

Топ: «Ерте жас»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 14.11.2022	Сейсенбі 15.11.2022	Сәрсенбі 16.11.2022	Бейсенбі 17.11.2022	Жұма 18.11.2022
Балаларды қабылдау	Қал жағдайын,кәңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру . Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналар әтініштерін қабылдау, баланың кәңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Кәңіл күйін кәтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды кәрсетіп зейінін қалыптастыру				
Таңертенгі жаттығу	Қатарға тұрып тәрбиешінің соңынан еріп шеңбер бойлап жүру. Аяқтың ұшымен, қолдарды жоғары кәтеріп жүру (10 секундтан бастап, мен зообақтағы жирафпын деп айтқызу) қолды бүгу және қайта жазу қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу. Аяқтардың сыртқы жанымен жүру. (20 секундтан жоғары, мен аюмын)				
Таңғы ас	Гигиенналық шаралар: жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің кәмегімен беті-қолдарын сүрту;сүлгісін сақтайтын орынды білу Орындыққа әзі отырып, одан әзі тұру; тамақты тәгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Таңғы жиын. Кәңілді муызка қою. Әннің әуені мен сөздерін тыңдауға, назар аударуға үйрету. Алақандарын соғып, қимылдату (музыка) Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлу (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>		<p>Дене шынықтыру допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып) дағдыларына үйрету</p>	<p>Дене шынықтыру допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату жаттығуын меңгерту (отырып, тұрып).</p>	<p>Музыка Әндерді мазмұны бойынша түсініп тыңдауды, ересектің көрсетуі бойынша сәйкес қимылдармен сүйемелдеуді үйрету</p>	<p>Дене шынықтыру Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. допты алға домалатуды жетілдіру (отырып, тұрып).</p>
	<p>Топтың жатын бөлмесін аралату үшін тізбекке тұрғызу. Пойыз болып жүріп саяхат жасату. Кереует, шкафты көрсетіп, атауын қайталап айтқызу. (қоршаған ортамен таныстыру) Қуыршақты көрсету. Оны ұйықтатамыз. Ол үшін не істейміз? Бесік немесе кереуетке салу. Тербетіп ызындап ән айтқан кейіп танытуды үйрету. (Сенсорика)</p>	<p>Бүгін қуыршақ қонаққа келді деп оның сыйлықтарын көрсету - шағын доптар мен сазбалшық. Сазбалшықты таныстырып, әр түрлі заттар жасауға болатынын айтып түсіндеру. Сазбалшықты жеуге болмайтынын ескерту. Алақандарының ортасына салуды үйрету. Қолдарымен қысып сосын домалақтап доп</p>	<p>Сөздік қорларын белгілі қимылдарды (ал, бер, аш, тұр, жібер, бар) білдіретін сөздермен толықтыру. Балаларға әр түрлі заттар беріп, ал, бер, аш, тұр, жібер, бар деген тапсырмалар беру. Балалардың түсініп орындауын бақылау. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>күртты көрсету кәлемі, түсі, дәмі қандай сұрау. Саз балшықты алақан арасында домалақтау әдісімен үлкен күрт жасату (Мүсіндеу)</p>	<p>текше, кірпіш ұғымын білдіретін сөздерді түсіну. Топтағы текшелермен кірпіштермен ойын ойнату. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қуыршаққа тамақ беру, киіндіру арқылы қолының моторикасын дамыту (Сенсорика)</p>

		жасайық деп жасауына жағдай жасау. (Мүсіндеу) Қуыршақты тамақтандыру ойынын ойнату (Сенсорика)			
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Киімдерін атағанда дұрыс тану, атауды үйрету. Қысқа сәйлеммен, толық жауап беруді үйрету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Кәңілді музыка қою. Алақандарын соғып, қимылдатуды жетілдіру (музыка) Қ/О «Ұстап аламыз» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	Орамалды көтеріп астындағы допты көрсету «міне ол бар» деп, орамалды қайта жабу. Балаларға көрсетпей допты басқа жерге алып қою, енді жоқ деп ойнату. Доп деп атауын қалыптастыру	Орамалды көтеріп астындағы мысықты көрсету «міне ол бар» деп, орамалды қайта жабу. Көрсетпей мысықты басқа жерге алып қою, енді жоқ деп ойнату. Мысықтың дыбысын салуды үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қ/О «Ұстап аламыз» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	Топ, топ, топ, топ басайық (шеңберге тұру) Жалаудан күн жасайық (жалаушаларын көтеру) Жаса, жаса, алтын күн (бір орында аяқты нық басып жүру) Жаса, жаса, алтын күн Тақпағын айту, іс қимылын жасату. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Орамалды көтеріп астындағы күшікті көрсету «міне ол бар» деп, орамалды қайта жабу. Көрсетпей күшікті басқа жерге алып қою, енді жоқ деп ойнату. Күшіктің дыбысын салуды үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру) Қ/О «Ұстап аламыз» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.

		<p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қ/о «Жетіп ал»</p> <p>Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.</p>		<p>Естуді дамыту үшін түрлі дыбыс шығаратын музыкалық ойыншықтармен ойнату. (Сенсорика)</p> <p>Қ/о «Жетіп ал»</p> <p>Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.</p>	
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіруді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. Өз тәсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен әздігінен киіну. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, әзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, әзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.				

Бесін ас	Үстел басындағы әзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа әзі отырып, одан әзі тұруды қалыптастыру. Тамақты тәгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын қалыптастыру; (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойыншық бауырсақтарды кәрсету. Кәлемі, түсі қандай сұрау. Осындай бауырсақ жасаймыз деп сазбалшықты алақан арасында домалақтау әдісін қайталап пысықтау (Мүсіндеу)	Кітаптарды қарап ата-апа, ана әке, аға, әпке сөздерін айтуын пысықтау. Мейірімділік кәрсету қабілетін-адамгершілік сезімдерді тәрбиелеу (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Алақан арасына ала білуді, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды домалақтау әдісін үйретуді жалғастыру. (Мүсіндеу)	Кітаптардан ата-апа, ана әке, аға, әпкені кәрсетіп, сөздерін айтуын пысықтау. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Алақан арасына ала білуді, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды домалақтау әдісін үйретуді жалғастыру. (Мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, кәрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер ұйымдастыру. Жауын-шашынды күндері балалармен жабық қысқы бақта қимылды ойындар ұйымдастыру. Күннің жылы кезінде серуенде балалардың күн сәулесінің астында (3-5 минут) болуын қамтамасыз ету				

Серуен	Қ/о «Жетіп ал» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Ұстап аламыз» Ағаш пен гүлді бақылау.	Логиканы дамыту үшін пішіні, түсі, кәлемі бойынша бір-біріне ұқсас заттарды сәйкестендіру мен топтастыруды қалыптастыруға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату (сенсорика) Қ/о «Жетіп ал»	Қ/О «Ұстап аламыз» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	Көңілді музыкаға алақандарын соғып, қимылдатуын дамыту (музыка) Қ/о «Жетіп ал» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен көп ойындар ойнап, сәйлеу дағдыларын қалыптасыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуге келісу.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қараша айы 2022жыл 4 апта

Мектепке дейінгі ұйым: «Балапан»бәбекжай бақшасы

Топ: «Ерте жас»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 21.11.2022	Сейсенбі 22.11.2022	Сәрсенбі 23.11.2022	Бейсенбі 24.11.2022	Жұма 25.11.2022
Балаларды қабылдау	Қал жағдайын,кәңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру . Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналар әтініштерін қабылдау, баланың кәңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Кәңіл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды кәрсетіп зейінін қалыптастыру				
Таңертенгі жаттығу	Қатарға тұрып тәрбиешінің соңынан еріп шеңбер бойлап жүру. Аяқтың ұшымен, қолдарды жоғары кәтеріп жүру (10 секундтан бастап, мен зообақтағы жирафпын деп айтқызу) қолды бұғу және қайта жазу қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу. Аяқтардың сыртқы жанымен жүру. (20 секундтан жоғары, мен аюмын)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту;сүлгісін сақтайтын орынды білу Орындыққа әзі отырып, одан әзі тұру; тамақты тәгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Таңғы жиын. Топ, топ, топ, топ басайық (шеңберге тұру) Жалаудан күн жасайық (жалаушаларын кәтеру) Жаса, жаса, алтын күн (бір орында аяқты нық басып жүру) Жаса, жаса, алтын күн Алақандарын соғып, қимылдату (музыка) Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлу (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>		<p>Дене шынықтыру Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. допты екі қолмен алға лақтыруды пысықтау</p>	<p>Дене шынықтыру орындықтың астынан тәрт тағандап еңбектеп әту, допты алға домалатуды дамыту (отырып, тұрып).</p>	<p>Музыка Өндерді мазмұны бойынша түсініп тыңдауды, қосылып ән айтуды үйрету (айта алуына қарай).</p>	<p>Дене шынықтыру Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. допты екі қолмен алға лақтыру дағдысын бекіту</p>
	<p>Кітаптардан құстармен жануарларды кәру, дауыстарын, қимылдарын салдырту. Басы, құйрығы, қанатын тани білу дағдысын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Шарларды ойнауға беру және сазбалшықтан мүсінін жасауды үйрету. (Мүсіндеу)</p>	<p>Суреттерден мысықты және күшікті тану, оларды атап, дыбыстарын салуды менгерту. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Ыдыстармен ойнауға жағдай жасау және сазбалшықтан табак мүсінін жасауды үйрету. (Мүсіндеу)</p>	<p>"болмайды", "болады" сәздерін түсініп, дұрыс әрекет жасауға үйрету. Ойыншықтар арқылы іс әрекетті жасап кәрсету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Логиканы дамыту үшін тік әзектегі пирамидаға бір әлшемді пішіні бірдей бірнеше сақинаны салу дағдысын дамыту. (Сенсорика)</p>

Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Ауа райындағы өзгерістерді тамшалату. Жаңбыр мен қарды тану. Ұстап көруіне жағдай жасау.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еркін ойындар</p> <p>Қимылды ойын «Тэй тэй»</p>	<p>Тік әзектегі пирамидаға бір әлшемді бірнеше сақинаны салу дағдысын жетілдіру.</p> <p>(Сенсорика)</p> <p>Дидактикалық ойын «Кім екенін тап»</p> <p>Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын ойнату</p> <p>Қимылды ойын «Тэй тэй»</p>	<p>Кітаптан үй жануарларын қарау, дыбыстарын дыбыстап, аттарын атауды дамыту.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Балалардың дербес әрекеттері</p> <p>Қимылды ойын «Тэй тэй»</p>	<p>Жапырақтармен, бұтақтарды жинап себетке салу. бір-біріне ұқсас заттарды сәйкестендіру дағдысын қалыптастыру</p> <p>(Сенсорика)</p> <p>Жапырақ, ағаш, тас, суды тану, атаулары атау.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын</p> <p>Балалардың дербес әрекеттері</p> <p>Қимылды ойын «Тэй тэй»</p>	<p>Жемсауытқа ұшып келетін құстарды, үй құстары туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Құстар сияқты қолдарын қағуды үйрету (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Құстарға арналған сазбалшықтан табақ мүсінін жасауды ұсыну.</p> <p>(Мүсіндеу)</p> <p>Еркін ойындар</p> <p>Қимылды ойын «Тэй тэй»</p>
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабілетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).				

Түскі ас	Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіруді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Ауа ванналарының ұзақтығы 2-3 минуттан (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен әздігінен кию. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, әзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, әзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.				
Бесін ас	Үстел басындағы әзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа әзі отырып, одан әзі тұру. Тамақты тәгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуды дамыту; (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Логиканы дамыту үшін кәлемі бойынша бір-біріне ұқсас заттарды сәйкестендіру мен топтастыруды қалыптастыруға арналған ойыншықтармен ойындар ұйымдастыру (сенсорика)	Аю, аю тұршы (орындарынан тұру) Бетінді жушы (екі қолымен бет жуу) Айнаға қарашы (айнаға қарау қимылы) Шашыңды тарашы (шаш тарау қимылын жасау) тақпағындағы білетін сөздерін айту. қимылдарын жасату. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Шарлардың түрлі түсті тығындарын қорапқа, шелекке ауыстырып салуды үйрету. (сенсорика)	Бидыстармен ойнауға жағдай жасап және сазбалшықтан табақ мүсінін жасауды үйретуді жалғастыру. (Мүсіндеу)	Құстар туралы кітаптар қарау, суреттерін ойыншықтарын тану. Мейірімділік кәрсету қабілетін- адамгершілік сезімдерді тәрбиелеу (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	<p>Киіміне арналған шкафты білу, әз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер ұйымдастыру. Жауын-шашынды күндері балалармен жабық қысқы бақта қимылды ойындар ұйымдастыру. Күннің жылы кезінде серуенде балалардың күн сәулесінің астында (3-5 минут) болуын қамтамасыз ету</p>				
Серуен	<p>Кәңілді музикаға алақандарын соғып, қимылдатуын бекіту (музыка) Қ/о «Жетіп ал» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер</p>	<p>Ермексаздан жалпақ пішіндерді күлше мүсіндей білу мен қолданылған материалдарға ұқыпты қарым-қатынас жасай білуге үйрету. (мүсіндеу) Қ/О «Ұстап аламыз»</p>	<p>Ауа райын бақылау, жел, жаңбыр, суық екенін байқату. Ағаштардың тербелгенін тамашалату. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату(сенсорика) Қ/о «Жетіп ал»</p>	<p>Қ/О «Ұстап аламыз» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.</p>	<p>Бала, бала, балақан (қолдарын көтеріп) Кәне, қайсы алақан? (алақандарын көрсету) Саусақтарың әйбәт (саусақтарын қимылдату, ойнату) Былай, былай ойнат. Алақандарын соғып, қимылдатуды үйрету (музыка) Қ/о «Жетіп ал» Еркін ойындар.</p>
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен кәп ойындар ойнап, сәйлеу дағдыларын қалыптасыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуге келісу.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қараша айы 2022жыл 5 апта

Мектепке дейінгі ұйым: «Балапан»бәбекжай бақшасы

Топ: «Ерте жас»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 28.11.2022	Сейсенбі 29.11.2022	Сәрсенбі 30.11.2022	Бейсенбі 01.12.2022	Жұма 02.12.2022
Балаларды қабылдау	Қал жағдайын,кәңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру . Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналар әтініштерін қабылдау, баланың кәңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Кәңіл күйін кәтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды кәрсетіп зейінін қалыптастыру				
Таңертенгі жаттығу	Қатарға тұрып тәрбиешінің соңынан еріп шеңбер бойлап жүру. Аяқтың ұшымен, қолдарды жоғары кәтеріп жүру (10 секундтан бастап, мен зообақтағы жирафпын деп айтқызу) қолды бүгу және қайта жазу қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, тәмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу. Аяқтардың сыртқы жанымен жүру. (20 секундтан жоғары, мен аюмын)				
Таңғы ас	Гигиенналық шаралар: жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің тәменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің кәмегімен беті-қолдарын сұрту;сүлгісін сақтайтын орынды білу Орындыққа әзі отырып, одан әзі тұру; тамақты тәгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Таңғы жиын. Бала, бала, балақан (қолдарын кәтеріп)				

дайындық	<p>Кәне, қайсы алақан? (алақандарын кәрсету) Саусақтарың әйбәт (саусақтарын қимылдату, ойнату) Былай, былай ойнат. Алақандарын соғып, қимылдату (музыка) Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлу (сөйлеуді дамыту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		<p>Дене шынықтыру Доғаның астынан төрт тағандап еңбектеп өту, допты алға домалату (отырып, тұрып). дағдысын пысықтау</p>	<p>Дене шынықтыру допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып)дағдысын дамыту</p>	<p>Музыка Ересектердің орындауындағы әнді тындауға, ойын-әрекеттерін орындауға, музыка сипатының ауысуына назар аударуға жетелеп үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру Доғаның астынан төрт тағандап еңбектеп өту, допты алға домалату (отырып, тұрып).дағдысын қалыптастыру</p>
	<p>«Шалқан» ертегісін оқып беру. Кітаптағы суреттеріне қарап, ата, апа, қыз сөздерін айтуды және іс әрекетін жасауды үйрету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Шалқанның сазбалшықтан мүсінін жасауды үйрету. (Мүсіндеу)</p>	<p>Суреттерден шалқан ертегісінің кейіпкерлерін тану, оларды атап, қимылдарын салуды менгерту. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Доптармен ойнауға жағдай жасау және сазбалшықтан доп мүсінін жасауды үйрету. (Мүсіндеу)</p>	<p>Ересектердің сөздерін тындай білуге, "Бұл не?", "Не істеді?" сұрақтарына жауап беруге, сұрақ қоя білуге, жеңіл тапсырмаларды орындай білуге үйрету (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Тік әзектегі пирамидаға бір әлшемді бірнеше сақинаны салу дағдысын жетілдіру. (Сенсорика)</p>

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер ұйымдастыру. Жауын-шашынды күндері балалармен жабық қысқы бақта қимылды ойындар ұйымдастыру. Күннің жылы кезінде серуенде балалардың күн сәулесінің астында (3-5 минут) болуын қамтамасыз ету</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Жел соғып тұрғанын байқату үшін желге айналатын айналғышты алып шығып байқату. (вертушка) (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еркін ойындар</p> <p>Қимылды ойын «Тәй тәй»</p>	<p>Жапырақтармен, бұтақтарды жинап себетке салу. бір-біріне ұқсас заттарды сәйкестендіруді менгерту (Сенсорика)</p> <p>Дидактикалық ойын «Кім екенін тап»</p> <p>Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын</p> <p>Қимылды ойын «Тәй тәй»</p>	<p>Кітаптан үй жануарларын қарату, дыбыстарын дыбыстап, аттарын атауды дамыту. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Балалардың дербес әрекеттері</p> <p>Қимылды ойын «Тәй тәй»</p>	<p>Тік әзектегі пирамидаға бір әлшемді бірнеше сақинаны салу дағдысын жетілдіру. (Сенсорика)</p> <p>Жел жаңбыр, жапырақ, тас суды тану және атын атауын үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын</p> <p>Балалардың дербес әрекеттері</p> <p>Қимылды ойын</p>	<p>Жемсауытқа ұшып келетін құстарды, үй құстары туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Құстарға арналған сазбалшықтан табак мүсінін жасауды ұсыну. (Мүсіндеу)</p> <p>Еркін ойындар</p> <p>Қимылды ойын «Тәй тәй»</p>

				«Тәй тәй»	
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіруді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. Өз тәсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Ауа ванналарының ұзақтығы 2-3 минуттан (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен әздігінен кию. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, әзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, әзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.				
Бесін ас	Үстел басындағы әзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа әзі отырып, одан әзі тұру. Тамақты тәгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуды дамыту; (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	бір-біріне ұқсас заттарды сәйкестендіру мен топтастыруды қалыптастыруға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату (сенсорика)	«Шалқан» ертегісін кітаптардан оқып беру. Балалардың білетін жерлерін қосылып айтуға жағдай жасау. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Пирамидаларды жинату. (сенсорика)	Бидыстармен ойнауға жағдай жасап және сазбалшықтан табақ мүсінін жасауды үйрету. (Мүсіндеу)	Күнге қарайық (шеңберге тұру), Шашымызды тарайық (бастарын жоғары көтеру). Керіліп, дем алайық (күнге созылу), Бойымызды жазайық (қолды белге қою). Қимылдарын сөзбен

					сүймелдеуді үйрету (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, әз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Көңілді муызкаға алақандарын соғып, қимылдату дағдасын дамыту (музыка) Қ/о «Жетіп ал» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Өртүрлі заттарды мүсіндету. Балалардың әздері жасаған заттарын допқа, ыдысқа, шарға ұқсатуын жетілдіру. (мүсіндеу) Қ/О «Ұстап аламыз»	Ауа райын бақылау, жел, жаңбыр, суық екенін байқату. Ағаштардың тербелгенін тамашалату. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату (сенсорика) Қ/о «Жетіп ал»	Қ/О «Ұстап аламыз» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	Көңілді муызкаға алақандарын соғып, қимылдатуды жетілдіру (музыка) Қ/о «Жетіп ал» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен көп ойындар ойнап, сәйлеу дағдыларын қалыптасыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуге келісу.				

Қимылды ойындар

Тәй-тәй

Балаларды жүруге үйрету ойыны. Тәрбиеші баладан 1,5-2 метр қашықтықта тұрып, төмендегі жаттауды айтып баланы өзіне шақырады.

Тәй-тәй,

Тәй-тәй,

Күле қойшы, бөпешім.

Тәй-тәй,

Тәй-тәй,

Жүре қойшы, бөпешім.

Жетіп ал.

Тәрбиеші әр түрлі ойыншықты қолына алып, қане біздің балақай үлкен болып өсіпті деп ойыншықты жоғары көтереді. Бала созылып, аяғының ұшына тұрып жетуге тырысады.

Ұшақтар

Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып, қолын жанына созып ұшады. «Ұшықтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп, қолын тізесіне қойып қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.

Шарды ұста

Тәрбиеші ортаға көп үрленген шарларды жайып тастайды. Ойын басталды деген кезде (тәрбиешінің көмегімен) балалар шарды ұстап тәрбиешіге береді немесе себетке салады. Кім көп шар жинаса сол бала жеңімпаз атанады. 10-15 сек. Ойын жалғасады.

Кім жылдам

Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырлатқанда. Балалар тәрбиешінің қасына жүгіріп жиналады. Кім бірінші келсе, сол жеңімпаз. Ойын басынан қайталана береді.

Ұстап аламыз

Балаларды еркін жіберіп, ұстап аламын деп арттарынан тәрбиеші қуады. Кім бірінші ұсталады, сол жеңіледі.

Күн мен түн.

Балаларды орындыққа немесе жерге отырғызып қояды. Тәрбиеші балаларға күн деген балалар орнынан тұрып, жүреді. Түн дегенде орындарына немесе жерге отырып беттерін алақандарымен басады.

2022 жыл желтоқсан айы 1 апта

Мектепке дейінгі ұйым: «Балапан»бәбекжай бақшасы

Топ: «Ерте жас»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 05.12.2022	Сейсенбі 06.12.2022	Сәрсенбі 07.12.2022	Бейсенбі 8.12.2022	Жұма 9.12.2022
Балаларды қабылдау	Қал жағдайын, кәңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру. Жеке жайлы жағдай жасап кәңіл күйіне лайық болатын ойыншықты ұсынып қабылдау				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналар әтініштерін қабылдау				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Кәңіл күйін кәтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды кәрсетіп зейінін қалыптастыру				
Таңертенгі жаттығу	<ol style="list-style-type: none"> 1. Еденде (жерде) сызылған шеңбер боймен жүріп (10 сек) тоқтаған соң, қолдарына шар ұстаған балалар тәрбиешіге қарап кәрсеткен қимылдарын орындайды. 2. Шарды екі қолмен кеуде алдына ұстап тұрып, жоғары кәтеру «Ұшты, Ұшты, шар ұшты». 3. Тік тұрып, аяқтарды қатар қойылған, шар ұстаған кеуделерінің алдына қолдарын алға созып, отырып тұру. 4. Тәрбиешінің соңынан шеңбер бойлап жүру. 				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық шаралар:</p> <p>Жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің тәменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің кәмегімен беті-қолдарын сүрту;сүлгісін сақтайтын орынды білу</p>				

	Орындыққа әзі отырып, одан әзі тұру; тамақты тәгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту. тағам атауларын (ботқа, су, сүт) білдіретін сөздермен толықтыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Кәңілді муызка қою. Өннің әуені мен сөздерін тыңдауға, назар аударуға үйрету. Алақандарын соғып, қимылдату (музыка) Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бәлу (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Дене шынықтыру Қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашуды үйрету	Дене шынықтыру Қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу дағдысын жетілдіру	Музыка Музыкамен жүруге, қарапайым би қимылдарын кәрсетуге (аяқты топылдату, қол шапалақтау дағдысын дамыту	Дене шынықтыру Қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашуды дағдысын дамыту
	Заттардың түстерін (қызыл, көк) білдіретін сөздерді түсіну. Шарлар мен доптарды түсіне қарай бәліп жинауды дамыту. Шағын, мазмұны доп жайлы әлеңді тыңдату. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Түрлі әлшемдегі 2–3 заттарды, домалату, қадау, сабақтау, қою, әрекеттерін жасату жинастыруға үйрету (Сенсорика)	«қуаршақты ұйықтату» бейнелі ойынын ойнату, үлкен, кіші ұғымын білдіретін сөздерді түсіну дағдысын дамыту. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Есту дағдысын дамытатын түрлі дыбыс шығаратын қонырауларлармен ойын ойнауын жетілдіру (Сенсорика)	Үлкен кәлемді иллюстрациялары бар кітаптарды қарату, ішіндегі танитын бейнелерін эмоция арқылы немесе сөзбен жеткізу дағдысын дамыту. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіміне арналған шкафты білу, әз киімін танып, кәрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер ұйымдастыру. Жауын-шашынды күндері балалармен жабық қысқы бақта қимылды ойындар ұйымдастыру. Күннің жылы кезінде серуенде балалардың күн сәулесінің астында (3-5 минут) болуын қамтамасыз ету</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Әсімдіктерге қарап бақылауын ұйымдастыру, құммен әрекет жасауды үйрету</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Шарды ұста»</p>	<p>Ойыншық жануарларды кәрсету, олардың дауыстарын қайталауды үйрету. (қозы -мәә, бұзау - мәәә, мысық - мияу, ит – аб-аб)</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Кәңілді муызка ырғағына алақандарын соғып, қимылдау дағдысын жетілдіру</p> <p>(музыка)</p> <p>Қимылды ойын: «Тәй-тәй»</p>	<p>Сазбалшықты алақан арасына алап жұмырлауды меңгеруге, аузына салмауды пысықтау.</p> <p>Табақтағы бауырсақтарды жасату.</p> <p>(Мүсіндеу)</p> <p>Қимылды ойын: «Кім жылдам»</p>	<p>Жануарларға деген қамқорлық сезімін ойыншық үй жануарларын кәрсетіп, олардың дауыстарына қимылына еліктеуді үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Тәй-тәй»</p>	<p>Бет орамалдардың кәлеміне (үлкен, кіші)қарай топтастырып жинауды, тәсеуді үйреу</p> <p>(Сенсорика)</p> <p>Қимылды ойын: «Кім жылдам»</p>

Серуеннен оралу	Асықпау тізбекте жүру. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып бас киімін шешіп, аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын сүртуге, жууға ынтасын танытуды орындату, қою тамақты қасықпен әз бетінше жеуге, сорпа тамақты тәкпей ішу дағдысын дамыту (нанды сорпамен бірге жеуді, ересектің кәмегімен майлықты қолдануды, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіруді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету))				
Күндізгі ұйқы	<p>Киіміне арналған шкафты білуін пысықтау Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Өз тәсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка немесе «Бесік жырын» тыңдату. (көркем әрекет)</p>				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	<p>Ұйқыдан кейін балаларды ауа ванналарын қабылдау арқылы шынықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен әздігінен киінуді дамыту. Ұйқы кезінде киген киімдерін дұрыс жинау, ішкі киіміне арналған шкафты білуін жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, әзінің түбегінің орнын тауып, тек өз түбегіне отыруын үйрету. Жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеуді үйрету, сүлгісін қолданып, сақтайтын орынын табуды үйрету.</p>				
Бесін ас	Қолды жуғаннан кейін , үстел басындағы әзінің орнына барып, орындыққа әзі отырып, одан әзі тұруын жетілдіру.				

	Тамақты тәгіп-шашпай ұқыпты ішуін, майлықты қолдануын, тамақтан соң алғыс айтуынқалыптастыру; (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Сазбалшықты алақан арасына алып жалпақ шелпекті, мүсіндеуді үйрету (Мүсіндеу) Түрлі әлшемді сақиналардытік таяқшаға қадау, қысқа жуан жіпке сабақтауды үйрету (Сенсорика)	Күнделікті жиі қолданатын таныс заттар мен ойыншықтарды көрсетіп ыммен немесе қимылдар арқылы көрсетуді дамытып жеке айтылған сөзді (жоқ, бар, қайда))қайталату (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Сазбалшықты алақан арасына алап жұмырлауды қысып жалпақтап шелпек жасатуСазбалшықты аузына салмауды пысықтау. (Мүсіндеу)	Топтағы табиғат бұрышындағы өсімдіктерді тамашалауды үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Тұрмыстық жағдаяттарда қолданатын ы сусын ыдысын және тамақ жеуге арналған ыдысты беріп ішеміз жейміз деген сөздерді қайталату, қимыл жасату (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Сазбалшықты алақан арасына алып жұмырлап доп жасату, сазбалшықты аузына салмауды пысықтау (Мүсіндеу)	Топтағы өсімдіктерге деген қызығушығын дамыту, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс					

Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен кию және шешу. Өз аяқ киімін танып, қиюге талпындыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Сүйікті ойыншықтарын алып, шығу негізінде еркін ойындарын ойнату <i>Қимылды ойын</i> «Тэй-тэй»	Пирамидалармен ойын. Кәңілді муызка аясында алақандарын соғып билеуге ынтасын дамыту (музыка)	Доптармен домалату және қою ойынын үйрету (Сенсорика) Қимылды ойын «Кім жылдам»	Ойыншық жануарлар- күшік пен мысық пен ойын	Сазбалшықтан домалатарды жасату қораптарға салғызу (мүсіндеу) Қимылды ойын «Шарды ұста»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жылы киініп келу жағдайларын талқылау.	Үйде «Кім жылдам» ойынын ойнауды ұсыну	Үй жануарлары мысық пен күшік суреттерін көрсетіп даусын айтуын қайталауды ұсыну	Үйде шармее ойнауды ұсыну.	балалардың қимыл әрекетін дамыту бойынша ойын карточкасын ұсыну

2022 жыл желтоқсан айы 2 апта

Мектепке дейінгі ұйым: «Балапан»бәбекжай бақшасы

Топ: «Ерте жас»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.12.2022	Сейсенбі 13.12.2022	Сәрсенбі 14.12.2022	Бейсенбі 15.12.2022	Жұма 16.12.2022
Балаларды қабылдау	Қал жағдайын,кәңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру . Жеке әр бала қызығатын ойыншық кәрсетіп қабылдау				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналар әтініштерін қабылдау, баланың киімдеріне кәңіл аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Кәңіл күйін кәтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды кәрсетіп зейінін қалыптастыру				
Таңертенгі жаттығу	<ol style="list-style-type: none"> 1. Еденде (жерде) сызылған шеңбер боймен жүріп (10 сек) тоқтаған соң, қолдарына шар ұстаған балалар тәрбиешіге қарап кәрсеткен қимылдарын орындайды. 2. Шарды екі қолмен кеуде алдына ұстап тұрып, жоғары кәтеру «Ұшты, Ұшты, шар ұшты». 3. Тік тұрып, аяқтарды қатар қойылған, шар ұстаған кеуделерінің алдына қолдарын алға созып, отырып тұру. 4. Тәрбиешінің соңынан шеңбер бойлап жүру. 				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық шаралар:</p> <p>жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің тәменгі жағын алақанымен жуу,</p>				

	ересектердің кәмегімен беті-қолдарын сүрту; сүлгісін сақтайтын орынды білу дағдысын жетілдіру				
	Орындыққа әзі отырып, одан әзі тұру; тамақты тәгіп-шашпай ұқыпты ішуін, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын дамыту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Кәңілді муызка қою. Әннің әуені мен сөздерін тыңдауға, назар аударуға үйрету. Алақандарын соғып, тербеліп ,қимылду дағдысын дамыту (музыка)				
	Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бәлінуіне жағдай жасау (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Дене шынықтыру Саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу Еересектің кәмегімен модульге (биіктігі 10–15 сантиметр) шығу және одан түсуді үйрету	Дене шынықтыру Саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу Еересектің кәмегімен модульге (биіктігі 10–15 сантиметр) шығу және одан түсуді үйрету	Музыка Музыкамен жүруге, қарапайым би қимылдарын көрсетуге (аяқты топылдату, қол шапалақтау дағдысын дамыту	
	Пойыз болып жүріп саяхат жасату қоршаған ортадағы ойыншықтарды (доп, машина, үй	Қорапты көрсету одан сазбалшықты алып домалақ шағын доптарды	Пойыз болып жүріп саяхат жасату қоршаған ортадағы ойыншықтарды (доп, машина, үй	Қорапты көрсету одан сазбалшықты алып домалақ шағын доптарды жасату	

	<p>құстары) атау және кәрсетуін үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қуыршақтың басына қалпақ кигізуді үйрету, оны ойнату дағдысын дамыту. (Сенсорика)</p>	<p>жасату (Мүсіндеу)</p> <p>Пирамидаға сақиналарын кәлеміне қарай жинатуды жетілдіру (Сенсорика)</p>	<p>құстары) атау және кәрсетуін үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қуыршақтың басына қалпақ кигізуді үйрету, оны ойнату дағдысын дамыту. (Сенсорика)</p>	<p>(Мүсіндеу)</p> <p>Пирамидаға сақиналарын кәлеміне қарай жинатуды жетілдіру (Сенсорика)</p>	
Серуенге дайындық	<p>Киіміне арналған шкафты білу, әз киімін танып, кәрсетуді, атау дағдысын дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен кию, шешу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>Ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындарды ойнату. Ойыншықтардың атын атауға үйрету</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Музыкамен жүруге, қарапайым би қимылдарын кәрсетуге үйрету (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу)</p>	<p>Орамалды кәтеріп астындағы үй жануарын кәрсету (мысық, күшік) «міне ол бар» деп, орамалды қайта жабу. Балаларға кәрсетпей жануарды басқа</p>	<p>Музыкамен жүруге, қарапайым би қимылдарын кәрсетуге үйрету(аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу)</p> <p>(музыка)</p>	<p>Топ, топ, топ, топ басайық (шеңберге тұру) Жалаудан күн жасайық (жалаушаларын кәтеру) Жаса, жаса, алтын күн (бір орында аяқты нық басып жүру) Жаса, жаса, алтын күн. Тақпағын айту, іс қимылын жасатуды қайталау. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Музыкалық</p>	

	<p>(музыка)</p> <p>Қ/О «Күн мен түн.» дербес әрекеті. Еркін ойындар.</p>	<p>жерге алып қою, енді жоқ деп ойнату. Жануарды ң даусын айтуды үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қ/о « Кім жылдам ал»</p> <p>Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.</p>		<p>ойыншықтармен сылдырмақтармен ойнату.</p> <p>(Сенсорика)</p> <p>Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.</p>	
Серуеннен оралу	Асықпай тізбекте жүру,. Өз шкафтарын тану киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, нанды сорпамен бірге жеуге, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішге үйрету, ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіруді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка, Бесік жырын тыңдату. (көркем әрекет)				

<p>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Ұйқыдан кейін киініп-шешіну кезінде аумақ шынықтыруды жүзеге асыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен әздігінен киіну. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, шешекен киімін дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты біліп киімін апару. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, әзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, әзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Қолды жуғаннан кейін үстел басындағы әзінің орнына отыру, орындыққа әзі отырып, одан әзі тұру дағдысын қалыптастыру. Тамақты тәгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын дамыту; (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасауын (Мүсіндеу)</p>	<p>Кітаптардан ата апа, ана әке бейнеде суреттерді кәрсетіп атап айту дағдысын дамыту (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Кітаптардан ата апа, ана әке бейнеде суреттерді кәрсетіп атап айту дағдысын дамыту (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Әлі табиғат заттарына зейін аударып тастардың (үлкен, кіші, түрлі-түсті) қасиеттерімен таныстыру (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>					

Серуенге дайындық	<p>Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Ауа-райы жағдайын ескере отырып, серуенді ұйымдастыру. Жауын-шашынды күндері жабық қысқы алаңда қимылды ойындарды дайындау.</p>				
Серуен	<p>Қ/о «Шарды ұста» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер</p>	<p>Қ/О «Ұстап аламыз» Топ бөлмесінде торда отырған құсты бақылау</p>	<p>Бір-біріне ұқсас заттарды жинау, бір кәлемдегі сақиналарды жіпке өткізуді үйрету ойнату (сенсорика) Қ/о «Жетіп ал»</p>	<p>Қ/О «Кім жылдам» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.</p>	<p>Кәңілді музыкамен алақандарын соғып, аяқтарын топылдатып теңселе қимылдау ды жетілдіру (музыка) Қ/о «Күн мен түн.»</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Балалардың ойын арқылы сәйлеу дағдыларын қалыптасыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуге келісу.</p>				

2022 жыл желтоқсан айы 3 апта

Мектепке дейінгі ұйым: «Балапан»бәбекжай бақшасы

Топ: «Ерте жас»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.12.2022	Сейсенбі 20.12.2022	Сәрсенбі 21.12.2022	Бейсенбі 22.12.2022	Жұма 23.12.2022
Балаларды қабылдау	Қал жағдайын,кәңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру . Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналар әтініштерін қабылдау, баланың кәңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Кәңіл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды кәрсетіп зейінін қалыптастыру				
Таңертенгі жаттығу	<ol style="list-style-type: none"> 1. Еденде (жерде) сызылған шеңбер боймен жүріп (10 сек) тоқтаған соң, қолдарына шар ұстаған балалар тәрбиешіге қарап кәрсеткен қимылдарын орындайды. 2. Шарды екі қолмен кеуде алдына ұстап тұрып, жоғары көтеру «Ұшты, Ұшты, шар ұшты». 3. Тік тұрып, аяқтарды қатар қойылған, шар ұстаған кеуделерінің алдына қолдарын алға созып, отырып тұру. 4. Тәрбиешінің соңынан шеңбер бойлап жүру. 				
Таңғы ас	<p>Гигиенналық шаралар:</p> <p>жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту;сүлгісін сақтайтын орынды білуді дамыту</p> <p>Орындыққа әзі отырып, одан әзі тұру; тамақты тәгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуды үйрету</p>				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Таңғы жиын.</p> <p>Топ, топ, топ, топ басайық (шеңберге тұру)</p> <p>Жалаудан күн жасайық (жалаушаларын кәтеру)</p> <p>Жаса, жаса, алтын күн (бір орында аяқты нық басып жүру)</p> <p>Жаса, жаса, алтын күн</p> <p>Қолдарындағы жалаушаларын бір біріне соғып, қимылдату (музыка)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бәліп ойнату (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>		<p>Дене шынықтыру қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қаратуды қайталау Шағын саты бойымен жоғары әрмелеуді үйрету (биіктігі 1 метр).</p>	<p>Дене шынықтыру қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қаратуды қайталау Шағын саты бойымен жоғары әрмелеу дағдысын дамыту (биіктігі 1 метр).</p>	<p>Музыка Музыканың әуенімен кейіпкерлердің қимылдарын (құс, аю, қоян) кәрсетуді үйрету</p>	<p>Дене шынықтыру қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қаратуды қайталау Шағын саты бойымен жоғары әрмелеуін жетілдіру (биіктігі 1 метр).</p>
	<p>Пойыз болып жүріп саяхат жасату қоршаған ортадағы ойыншықтарды</p>	<p>Құмды шағын ыдыстарға қолмен алып толтырып оны</p>	<p>Табактарды домалақ бауырсақтарды жасап толтыруды үйрету.</p>	<p>Ойыншық құыршақ арқылы іс әрекетті жасап кәрсетумен «</p>	<p>Пирамидаға бір әлшемді пішіні бірдей бірнеше</p>

	(доп, машина, үй құстары) атау және кәрсетуін үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Қуыршақтың басына қалпақ кигізуді үйрету, оны ойнату дағдысын дамыту. (Сенсорика)	шелекке аударып салуды үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру)	(Мүсіндеу)	Не істеді?» деген қарапайым сұраққа жауап беруге үйрету (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	сақинаны салу дағдысын дамыту. (Сенсорика)
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, кәрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен кию, шешу Ойыншықтарды балалар жеке ойындарында қолдануға дайындау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындарды ойнату. Ойыншықтардың атын атауға үйрету (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Музыкамен жүруге, қарапайым би қимылдарын кәрсетуге үйрету (аяқты топылдату, аяқтан	Тік әзектегі пирамидаға бір әлшемді бірнеше сақинаны салу, алу дағдысын жетілдіру. (Сенсорика) Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» Қимылды ойын «Кім жылдам» доптармен ойын	Кітаптан үй жануарларын қарау, дыбыстарын дыбыстап, аттарын атауға ұмтылдыру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Балалардың дербес әрекеттері Қимылды ойын «Тәй тәй»	Доптарды кәлеміне қарай үлкен, кіші себеттерге, қораптарға жинауды үйрету (Сенсорика) Жапырақтарды жинау, (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын	Мысық пен күшікке тамақ беру, күту әрекеттерін үйрету (қоршаған ортамен таныстыру) Мысыққа беретін доп жасату (Мүсіндеу) Еркін ойындар Қимылды ойын «Кім

	аяққа ауысу) (музыка) Қ/О «Күн мен түн.» дербес әрекеті. Еркін ойындар.			«Шарды ұста» Балалардың дербес әрекеттері	жылдам»
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, сорпаны нанмен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіруді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка, «Бесік жырын» тыңдату. (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Ауа ванналарын 2-3 минуттан біртіндеп киіну кезінде қабылдату (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен әздігінен киіну. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, әзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, әзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.				
Бесін ас	Үстел басындағы әзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа әзі отырып, одан әзі тұру. Тамақты тәгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуды дамыту; (мәдени-гигиеналық дағдылар).				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасауын (Мүсіндеу)</p>	<p>Аю, аю тұршы <i>(орындарынан тұру)</i> Бетінді жушы <i>(екі қолымен бет жуу)</i> Айнаға қарашы <i>(айнаға қарау қимылы)</i> Шашыңды тарашы <i>(шаш тарау қимылын жасау)</i> тақпағындағы білетін сөздерін айту. қимылдарын жасау. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Шарлардың түрлі түсті тығындарын қорапқа, шелекке ауыстырып салуды үйрету. (сенсорика)</p>	<p>Ыдыстармен ойнауға жағдай жасап және сазбалшықтан табақ мүсінін жасауды үйрету. (Мүсіндеу)</p>	<p>Құстар туралы кітаптар қарау, суреттерін ойыншықтарын тану. Мейірімділік кәрсету қабілетін- адамгершілік сезімдерді тәрбиелеу (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>					
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, кәрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Ауа-райы жағдайын ескереріп серуенді ұйымдастыру. Балалармен жабық қысқы алаңда қимылды ойындар ұйымдастыру үшін құралдарды әзірлеу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Қ/о «Шарды ұста» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер</p>	<p>сазбалшықтан жалпақтап шелпек, нан мүсіндеу дағдысын дамыту (мүсіндеу) Қ/о «Жетіп ал»</p>	<p>Ағаштардың тербелгенін тамашалату. Қолдарына жалаушалар беріп жел соққанда оңға солға сермеуді үйрету (Қоршаған ортамен</p>	<p>Балалардың дербес әрекеті. Қ/о «Кім жылдам» Еркін ойындар.</p>	<p>Бала, бала, балақан (қолдарын көтеріп) Кәне, қайсы алақан? (алақандарын кәрсету) Саусақтарың әйбәт (саусақтарын қимылдату, ойнату) Былай, былай ойнат.</p>

			таныстыру) Алып салу тығындау, ашып жабуға арналған ойыншықтармен ойындар (сенсорика) Қ/о «Жетіп ал»	Алақандарын соғып, қимылдату (музыка) Қ/о «Жетіп ал»
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен кәп ойындар ойнап, сәйлеу дағдыларын қалыптасыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуге келісу.			

2022 жыл желтоқсан айы 4 апта

Мектепке дейінгі ұйым: «Балапан»бәбекжай бақшасы

Топ: «Ерте жас»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.12.2022	Сейсенбі 27.12.2022	Сәрсенбі 28.12.2022	Бейсенбі 29.12.2022	Жұма 30.12.2022
Балаларды қабылдау	Қал жағдайын,кәңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру. Жеке тартымды ғажап ойыншықты көрсетіп жайлы жағдай жасап қабылдау				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналар әтініштерін қабылдау, баланың кәңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Кәңіл күйін кәтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастырып ойнауға жағдай жасау				
Таңертенгі жаттығу	<ol style="list-style-type: none"> 1. Еденде (жерде) сызылған шеңбер боймен жүріп (10 сек) тоқтаған соң, қолдарына шар ұстаған балалар тәрбиешіге қарап көрсеткен қимылдарын орындайды. 2. Шарды екі қолмен кеуде алдына ұстап тұрып, жоғары кәтеру «Ұшты, Ұшты, шар ұшты». 3. Тік тұрып, аяқтарды қатар қойылған, шар ұстаған кеуделерінің алдына қолдарын алға созып, отырып тұру. 4. Тәрбиешінің соңынан шеңбер бойлап жүру. 				
Таңғы ас	<p>Гигиенналық шаралар:</p> <p>жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің кәмегімен беті-қолдарын сүрту;сүлгісін сақтайтын орынды білу</p> <p>Орындыққа әзі отырып, одан әзі тұру; тамақты тәгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту</p>				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Таңғы жиын.</p> <p>Бала, бала, балақан (қолдарын кәтеріп) Кәне, қайсы алақан? (алақандарын кәрсету) Саусақтарың әйбәт (саусақтарын қимылдату, ойнату) Былай, былай ойнат. Алақандарын соғып, қимылдату (музыка)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлініп ойнауына жетекшілік жасау (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>		<p>Дене шынықтыру Қолды жоғары кәтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, допты (диаметрі 6–8 сантиметр) төменге, қашықтыққа лақтыруды үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру Қолды жоғары кәтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту дағдысын жетілдіру.</p>	<p>Музыка Ересектердің кәрсетуімен кейіпкерлердің қимылдарын (құс, аю, қоян) музыка ырғағына қарай кәрсетіп орындауды үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру Қолды жоғары кәтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, допты (диаметрі 6–8 сантиметр) төменге, қашықтыққа лақтыруды пысықтау</p>
	<p>«Шалқан» ертегісінің кітаптағы суреттеріне қарап кейіпкерлерінің әрекетін жасату. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Үй жануарларын танып қимыл әрекеттерін кәрсетіп тамақ беріп қамқорлық жасауды үйрету (Қоршаған ортамен</p>	<p>Сазбалшықтан нан кулшелерін жасау дағдысын дамыту (Мүсіндеу)</p>	<p>Заттарды, ойыншықтарды кәрсеттумен "Бұл не?", "Не істеді?" сұрақтарына қимылдар арқылы кәрсетуден біртіндеп сөзбен</p>	<p>Қысқа жуан жіпке бір әлшемді бірнеше сақинаны іткізіп жинау дағдысын жетілдіру. (Сенсорика)</p>

	Күшікке ойнайтын доптарды сазбалшықтан мүсінін жасау дағдысын дамыту. (Мүсіндеу)	таныстыру)		айту дағдысын дамыту. Жеңіл тапсырмаларды орындай білуге үйрету (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Ауа райын байланысты ойын құралдарын дайындау				
Серуен	Арнайы құралмен немесе қағаздан жасалған ұлпаларды жіпке байлап ұшыру арқылы қар ұлпасы қалай ұшады көрсету таныстыру (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар Қимылды ойын «Кім жылдам»	Үлкен кіші қар түйірлерін жинап әр түрлі көлемдегі шелектерге салу дағдысын дамыту (Сенсорика) Дидактикалық ойын «Кімнің дауысы екенін тап» Қимылды ойын «Ұстап аламыз»	әр жерге жасырынған үй жануарларын қарау, дыбыстарын дыбыстап, аттарын атауды дамыту. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Балалардың дербес әрекеттері Қимылды ойын «Тәй тәй»	Тік әзектегі пирамидаға бір әлшемді бірнеше сақинаны салу, шешу дағдысын жетілдіру. (Сенсорика) Жел жаңбыр, жапырақ, тас суды тану және атын атауын үйрету (Қоршаған ортамен	Балапанды көрсетіп жем шоқығанын таныстыру және оның қимылын жасату (қоршаған ортамен таныстыру) сазбалшықтан шелпек нанды мүсінін жасауды жетілдіру (Мүсіндеу)

				<p>таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын</p> <p>Балалардың дербес әрекеттері</p> <p>Қимылды ойын «Тәй тәй»</p>	<p>Еркін ойындар</p> <p>Қимылды ойын «Кім жылдам»</p>
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіруді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	<p>Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу.</p> <p>Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка , «Бесік жырын» тыңдату (көркем әрекет)</p>				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	<p>Киіну барысында 2-3 минуттан ауа ванналарының қабылдату (дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен әздігінен киіну. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау,</p>				

	<p>киіміне арналған шкафты білу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, әзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, әзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйретуді жалғастыру.</p>				
Бесін ас	<p>Үстел басындағы әзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа әзі отырып, одан әзі тұру. Тамақты тәгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуды дамыту;</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Бір-біріне қапталатын заттарды сәйкестендіру мен топтастыруды қалыптастыруға арналған ойыншықтармен ойындар (сенсорика)</p>	<p>Кітаптардан ата апа, ана әке бейнедегі суреттерді кәрсетіп атап айту дағдысын дамыту</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Пирамидаларды жинату. (сенсорика)</p>	<p>ыдыстарға домалақ бауырсақты жасап салуды пысықтау</p> <p>(Мүсіндеу)</p>	<p>Тақпақты қимылмен үйлестіре орындату Күнге қарайық <i>(шеңберге тұру)</i>, Шашымызды тарайық <i>(бастарын жоғары көтеру)</i>. Керіліп, дем алайық <i>(күнге созылу)</i>, Бойымызды жазайық <i>(қолды белге қою)</i>. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>
Балалармен жеке жұмыс					

Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию.. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Көңілді музыкамен би қимылдарын аяқтарын топылдату жан жағына тербелуді үйрету (музыка) Қ/о «Жетіп ал» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Мүсіндеу әдістерін қолданып шелпек нан мен құрттарды жасату . (мүсіндеу) Қ/О «Ұстап аламыз»	Жасырылған үй жануарын көрсету (мысық, күшік) «міне ол кім деп атын айтұызу даусын қайталату (Қоршаған ортамен таныстыру) Қол қимылын дамытуға арналған қапталатын ойыншықтармен ойындар (сенсорика) Қ/о «Жетіп ал»	Қ/О «Ұстап аламыз» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	Көңілді музыкамен қорбаңдаған аю мен секендеген қоян қимылдарын жасату (музыка) Қ/о «Жетіп ал» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен сөйлеу дағдыларын қалыптасыратын ойындармен таныстыру, үйде қайталауды тапсыру.				

2023 жыл қаңтар айы 1 апта

Мектепке дейінгі ұйым: «Балапан» бөбекжай бақшасы

Топ: «Ерте жас»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 02.01.2023	Сейсенбі 01. _____» 2023	Сәрсенбі 04.01.2023	Бейсенбі 05.01.2023	Жұма 06.01.2023
	Балаларды қабылдау	Қал жағдайын, кәңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру, тартымды ғажап ойыншықты жеке ер балаға кәрсетіп жайлы жағдай жасап қабылдау			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналар етініштерін қабылдау, баланың кәңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жасау. Кәңіл күйін кәтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды кәрсетіп зейінін қалыптастырып ойнауға жағдай жасау				
Таңертенгі жаттығу	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тәрбиешінің соңынан еріп шеңбер бойлап жүру 2. Демін алғанда қолдарымен езін құшақтайды, демін шығарғанда қолдарын жанына жайды 3. Еркін секіріп жүгіру (1 минуттай) 4. Қолдарын төмен түсіріп жай жүру. 				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар:				

	<p>Жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту; сүлгісін сақтайтын орынды білуді қалыптастыру</p> <p>Орындыққа езі отырып, одан езі тұру; тамақты тегіп-шашпай ұқыпты ішуді, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуды жетілдіру</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Таңғы жиын.</p> <p>Бала, бала, балапан (зейіндерін аудару)</p> <p>Көне, торғайға ұқсайық (қолдарын жанына жайу)</p> <p>Қанаттарды қағайық (жанына созған қолдарын сермейді)</p> <p>Былай, былай сермеп алысқа біз ұшайық. (қоларын сермен бытырап жан жақа жүреді)</p> <p>Жемді көрдік мінеки шоқып, шоқып алайық (ересектер көрсеткен жерде саусақтарын еденге тигізу)</p> <p>(музыка)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлініп ойнауына жетекшілік жасау (сөйлеуді дамыту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		<p>Дене шынықтыру</p> <p>Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу. Еденнен бір шеті 15–20 сантиметр жоғары қойылған тақтайдың үстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр)</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу. Еденнен бір шеті 15–20 сантиметр жоғары қойылған тақтайдың үстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2</p>	<p>Музыка</p> <p>Балалардың музыканы есте сақтауын дамыту, таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі кеніл-күймен қабылдауға баулу, оны соңына дейін тыңдауға үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу. Еденнен бір шеті 15–20 сантиметр жоғары қойылған тақтайдың үстімен (ені 20 сантиметр,</p>

		жүру.Допты домалату, лақтыруды үйрету	метр)жүру.Допты домалату, лақтыруды жетілдіру		ұзындығы 1,5–2 метр)жүру.Допты домалату, лақтыруды пысықтау
	Киімдер түрлерін таныстырып бұл кімдікі деген сұраққа жауап беруді үйрету, Киіп атын атауды дамыту (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Табакқа дөңгелеу бауырсақтарды жасатып салғызуды пысықтау. (Мүсіндеу)	Үй жануарларын қой, сиырды, аттын атап, танып қимыл ерекелеттерін көрсетіп тамақ беріп қамқорлық жасауды үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру)	Сазбалшықтан жалпақ нан кулшелерін жасау дағдысын дамыту (Мүсіндеу)	Заттарды, Ойыншық құршақтарды киіндіру, шешіндіру және жуыну қимылдарын жасау арқылы көрсетуден біртіндеп сөзбен айту дағдысын дамыту. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Әлшемі бойынша 4-5 сақинаны пирамидаға жинау дағдысын жетілдіру. (Сенсорика)

Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, кәрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен кию, шешу. Берілген ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Ауа райын байланысты ойын құралдарын дайындау				
Серуен	Арнайы құралмен немесе қағаздан жасалған қар ұлпаларын таяққа байланған жіп ұшына байлап, ұлпалар қалай ұшады кәрсету таныстыру (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар Қимылды ойын «Аюлар мен қояндар»	Өлшемі бойынша заттарды ажырата білу үлкен кіші доптарды бөліп қораптарға жинау дағдысын дамыту (Сенсорика) Қимылды ойын «Ұстап аламыз»	Ер жерге жасырынған торғайларды тауып қарау, дыбыстарын дыбыстап, аттарын атауды дамыту. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Балалардың дербес әрекеттері Қимылды ойын «Төйгей»	Тік ғезектегі пирамидаға 4-5 сақинаны салу, шешу дағдысын жетілдіру. (Сенсорика) Айналасындағы заттармен (үстел, орындық, бөлмедегі терезелер) қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру «болады – болмайды» сөздерін түсініп талапты орындауды үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру)	Гулдеп тұрған бөлме өсімдігін кәрсетіп таныстыру және оны жұлмау қамқор балуды үйрету (қоршаған ортамен таныстыру) сазбалшықтан шелпек нан мен домалақ бауырсақты таңдауы бойынша жасату (Мүсіндеу) Еркін ойындар Қимылды ойын «Кім жылдам»

				<p>Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын</p> <p>Балалардың дербес әрекеттері</p>	
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тауып, бас киімі мен аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, қою тамақты қасықпен ғез бетінше жеуге. 1 жас 6 айдан асканда – сорпа тамақты ішуге ,нанды сорпамен бірге жеуді, тек ғез төрелкесіндегі тамақты ішуге дағдыландыру. Ересектің кемегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіруді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	<p>Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс ретімен жинау, киіміне арналған шкафты білу.</p> <p>Өзтөсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка , «Бесік жырын» тыңдату (көркем әрекет)</p>				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	<p>Киіну барысында 2-3 минуттан ауа ванналарының қабылдату (дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен ғездігінен киіну. Киімдерін белгілі тәртіппен дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты</p>				

	білу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
	Баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйретуді жалғастыру.				
Бесін ас	Үстел басындағы өзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру. Тамақты тегіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуды дамыту; Ескерткен кезде қол орамалды қалтасынан өзі алып, мұрнын сұрту және қайта салуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) .				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Сенсорлық тәжірибесін байыту үшін түрлі-түсті тығындарды қорапқа ұяларына орналастыруды үйрету (сенсорика)	Кітаптардан ата апа, ана және бейнедегі суреттерді көрсетіп атап айту дағдысын дамыту (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Шашылған пирамидаларды жинату. (сенсорика)	Құыршаққа бауырсақ береміз домалақ бауырсақтарды жасап табаққа салуды пысықтау (Мүсіндеу)	Көрнекіліксіз таныс мазмұны қарапайым шығарманы тыңдау қимылмен үйлестіре орындату «Күнге қарайық» <i>(шеңберге тұру)</i> , «Шашымызды тарайық <i>(бастарын жоғары көтеру)</i> ». «Керіліп, дем алайық» <i>(күнге созылу)</i> , «Бойымызды жазайық» <i>(қолды белге қою)</i> . (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс					

Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және киюді дамыту.. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Таныс музыкалық шығарманы кәтеріңкі кәңіл-күймен қабылдап жалаушаны жоғары кәтеру, музыка ырғағына қарай жүру, жүгіруді үйрету (музыка) Қ/о «Жетіп ал» Еркін ойындар	Мүсіндеу едістерін қолданып домалақ алмаларды жасату . (мүсіндеу) Қ/о «Жетіп ал» Жеке тәңгімелесулер	Мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру келген қонақпен: амандасу, қоштасу, қонақ берген сұлықтар үшіналғыс айтуды үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Әшемі бойынша заттарды ажыратуын түрлі ыдыстардың қақпақтарын жинап	Қ/О «Ұшақтар» Балалардың дербес ерекеті. Еркін ойындар.	Кәңілді муызкамен қорбаңдаған аю мен секеңдеген қоян кимылдарын жасату (музыка) Қ/о «Жетіп ал» Еркін ойындар.

			жабу арқылы дамыту (сенсорика)		
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың саусақ қимылдарын дамытатын ойындармен таныстыру, үйде қайталауды тапсыру.				

2023 жыл қаңтар айы 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.01.2023	Сейсенбі 10.01.2023	Сәрсенбі 11.01.2023	Бейсенбі 12.01.2023	Жұма 13.01.2023
Балаларды қабылдау	Қал жағдайын, кәңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру, тартымды ғажап ойыншықты жеке тәр балаға кәрсетіп жайлы жағдай жасап қабылдау				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналар ғтініштерін қабылдау, баланың кәңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жасау. Кәңіл күйін кәтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды кәрсетіп зейінін қалыптастырып ойнауға жағдай жасау				
Таңертенгі жаттығу	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тәрбиешінің соңынан еріп шеңбер бойлап жүру 2. Демін алғанда қолдарымен ғзін құшақтайды, демін шығарғанда қолдарын жанына жайяды 3. Еркін секіріп жүгіру (1 минуттай) 4. Қолдарын төмен түсіріп жай жүру. 				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық шаралар:</p> <p>Жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің кәмегімен беті-қолдарын сүрту; сүлгісін сақтайтын орынды білуді қалыптастыру</p>				

	Орындыққа езі отырып, одан езі тұру; тамақты тегіп-шашпай ұқыпты ішуді, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуды жетілдіру				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Таңғы жиын.</p> <p>Бала, бала, балапан (зейіндерін аудару)</p> <p>Көне, торғайға ұқсайық (қолдарын жанына жайу)</p> <p>Қанаттарды қағайық (жанына созған қолдарын сермейді)</p> <p>Былай, былай сермеп алысқа біз ұшайық.(қоларын сермен бытырап жан жақа жүреді)</p> <p>Жемді кәрдік мінеки шоқып ,шоқып алайық (ересектер кәрсеткен жерде саусақтарын еденге тигізу)</p> <p>(музыка)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлініп ойнауына жетекшілік жасау (сөйлеуді дамыту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Дене шынықтыру Текшелердің арасымен топпен жүру;қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу. Ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алуды үйрету.	Дене шынықтыру Текшелердің арасымен топпен жүру;қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу. Ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алуды жетілдіру	Музыка Музыканы есте сақтап, соңына дейін тыңдауды үйрету ересектердің кәрсетуі бойынша қарапайым би қимылдарын орындауын дамыту.	Дене шынықтыру Текшелердің арасымен топпен жүру;қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу. Ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алудағдысын дамыту.
	«Шалқан» ертегісінің кітаптағы суреттеріне	Үй жануарларын танып қимыл	Сазбалшықтан нан кулшелерін жасау	Заттарды, ойыншықтарды	Қысқа жуан жіпке бір ұлшемді

	<p>қарап кеіпкерлерінің әрекетін жасату. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Күшікке ойнайтын доптарды сазбалшықтан мүсінін жасау дағдысын дамыту. (Мүсіндеу)</p>	<p>әрекеттерін кәрсетіп тамақ беріп қамқорлық жасауды үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>дағдысын дамыту (Мүсіндеу)</p>	<p>кәрсеттумен "Бұл не?", "Не істеді?" сұрақтарына қимылдар арқылы кәрсетуден біртіндеп сөзбен айту дағдысын дамыту. Жеңіл тапсырмаларды орындай білуге үйрету (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>бірнеше сақинаны ұткізіп жинау дағдысын жетілдіру. (Сенсорика)</p>
Серуенге дайындық	<p>Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, кәрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен кию, шешу . Берілген ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Ауа райын байланысты ойын құралдарын дайындау</p>				
Серуен	<p>Арнайы құралмен немесе қағаздан жасалған ұлпаларды жіпке байлап ұшыру арқылы қар ұлпасы қалай ұшады кәрсету</p>	<p>Үлкен кіші қар түйірлерін жинап әр түрлі кәлемдегі шелектерге салу дағдысын дамыту</p>	<p>әр жерге жасырынған үй жануарларын қарау, дыбыстарын дыбыстап, аттарын атауды дамыту. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Тік ғезектегі пирамидаға бір ғелшемді бірнеше сақинаны салу, шешу дағдысын жетілдіру.</p>	<p>Балапанды кәрсетіп жем шоқығанын таныстыру және оның қимылын жасату (қоршаған</p>

	<p>таныстыру</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еркін ойындар</p> <p>Қимылды ойын «Кім жылдам»</p>	<p>(Сенсорика)</p> <p>Дидактикалық ойын «Кімнің дауысы екенін тап»</p> <p>Қимылды ойын «Ұстап аламыз»</p>	<p>және көркем әдебиет)</p> <p>Балалардың дербес әрекеттері</p> <p>Қимылды ойын «Тей тей»</p>	<p>(Сенсорика)</p> <p>Жел жаңбыр, жапырақ, тас суды тану және атын атауын үйрету</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын.</p> <p>Балалардың дербес әрекеттері</p> <p>Қимылды ойын «Тей тей»</p>	<p>ортамен таныстыру)</p> <p>сазбалшықтан шелпек нанды мүсінін жасауды жетілдіру</p> <p>(Мүсіндеу)</p> <p>Еркін ойындар</p> <p>Қимылды ойын «Кім жылдам»</p>
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тауып, бас киімі мен аяқ киімін шешу қабілетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, қою тамақты қасықпен ғез бетінше жеуге. 1 жас 6 айдан асқанда – сорпа тамақты ішуге ,нанды сорпамен бірге жеуді, тек ғез терелкесіндегі тамақты ішуге дағдыландыру. Ересектің кемегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіруді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс ретімен жинау, киіміне арналған шкафты білу.</p> <p>Өзтөсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка , «Бесік жырын» тыңдату (көркем әрекет)</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Киіну барысында 2-3 минуттан ауа ванналарының қабылдату (дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Киімдерін белгілі тәртіппен дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйретуді жалғастыру.</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Үстел басындағы өзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру.</p> <p>Тамақты тегіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуды дамыту; (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Бір-біріне қапталатын заттарды сәйкестендіру мен топтастыруды қалыптастыруға арналған ойыншықтармен ойындар (сенсорика)</p>	<p>Кітаптардан ата апа, ана еке бейнедегі суреттерді көрсетіп атап айту дағдысын дамыту</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Пирамидаларды жинату. (сенсорика)</p>	<p>Бдыстарға домалақ бауырсақты жасап салуды пысықтау (Мүсіндеу)</p>	<p>Тақпақты қимылмен үйлестіре орындату Күнге қарайық <i>(шеңберге тұру)</i>, Шашымызды тарайық <i>(бастарын жоғары көтеру)</i>. Керіліп, дем алайық <i>(күнге созылу)</i>, Бойымызды</p>

					жазайық (қолды белге қою). (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және киюді дамыту.. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Кеңілді муызкамен би қимылдарын аяқтарын топылдату жан жағына тербелуді үйрету (музыка) Қ/о «Жетіп ал» Еркін ойындар Жеке еңгімелесулер	Мүсіндеу едістерін қолданып шелпек нан мен құрттарды жасату (мүсіндеу) Қ/О «Ұстап аламыз»	жасырылған үй жануарын көрсету (мысық, күшік) «міне ол кім деп атын айтқызу даусын қайталату (Қоршаған ортамен таныстыру) Қол қимылын дамытуға арналған қапталатын ойыншықтармен ойындар (сенсорика) Қ/о «Жетіп ал»	«Топ, топ, топ, топ басайық (шеңберге тұру) Жалаудан күн жасайық (жалаушаларын кетеру) Жаса, жаса, алтын күн (бір орында аяқты нық басып жүру) Жаса, жаса, алтын күн» (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еркін ойындар.	Кеңілді муызкамен жүру, жүгіру, отырып тұру би қимылдарын жасату (музыка) Қ/о «Шарды ұста» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың саусақ қимылдарын дамытатын ойындармен таныстыру, үйде қайталауды тапсыру.				

2023 жыл қаңтар айы 3 апта

Мектепке дейінгі ұйым: «Балапан» бөбекжай бақшасы

Топ: «Ерте жас»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.01.2023	Сейсенбі 17.01.2023	Сәрсенбі 18.01.2023	Бейсенбі 19.01.2023	Жұма 20.01.2023
Балаларды қабылдау	Қал жағдайын, кәңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру, тартымды ғажап ойыншықты жеке-жеке балаға көрсетіп жайлы жағдай жасап қабылдау				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналар етініштерін қабылдау, баланың кәңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жасау. Кәңіл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастырып ойнауға жағдай жасау				
Таңертенгі жаттығу	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тәрбиешінің соңынан еріп шеңбер бойлап жүру 2. Демін алғанда қолдарымен өзін құшақтайды, демін шығарғанда қолдарын жанына жайяды 3. Еркін секіріп жүгіру (1 минуттай) 4. Қолдарын төмен түсіріп жай жүру. 				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық шаралар:</p> <p>Жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту; сүлгісін сақтайтын орынды білуді қалыптастыру</p> <p>Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты тегіп-шашпай ұқыпты ішуді, майлықты қолдану, тамақтан</p>				

	соң алғыс айтуды жетілдіру				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Таңғы жиын.</p> <p>Бала, бала, балапан (зейіндерін аудару)</p> <p>Көне, торғайға ұқсайық (қолдарын жанына жайу)</p> <p>Қанаттарды қағайық (жанына созған қолдарын сермейді)</p> <p>Былай, былай сермеп алысқа біз ұшайық.(қоларын сермен бытырап жан жақа жүреді)</p> <p>Жемді кәрдік мінеки шоқып ,шоқып алайық (ересектер кәрсеткен жерде саусақтарын еденге тигізу)</p> <p>(музыка)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлініп ойнауына жетекшілік жасау (сөйлеуді дамыту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		<p>Дене шынықтыру</p> <p>Жүру және тепе-теңдік сақтау.</p> <p>Бөренеден (диаметрі 15-20 сантиметр) аттап өту, еңбектеуді үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Жүру және тепе-теңдік сақтау.</p> <p>Бөренеден (диаметрі 15-20 сантиметр) аттап өту, еңбектеуді дамыту</p>	<p>Музыка</p> <p>Таныс музыкалық шығарманы кәтеріңкі кәңіл-күймен қабылдауымен жалаушаны жоғары кәтеріп, оларды желбіретуді үйрету</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Жүру және тепе-теңдік сақтау.</p> <p>Бөренеден (диаметрі 15-20 сантиметр) аттап өту, еңбектеуді жетілдіру</p>
	<p>Қимыл әрекеттерді білдіретін сөздерді айтқызу</p> <p>Бала, бала, балақан (қолдарын кәтеріп)</p> <p>Көне, қайсы алақан? (алақандарын</p>	<p>Қоршаған кеңістікті (бөлме – пәтер) жиһаздармен таныстыру ,қолдану атын атауды үйрету</p> <p>(Қоршаған ортамен</p>	<p>Сазбалшықтан дастарханға қоятын нан кулшелерін жасау дағдысын дамыту</p> <p>(Мүсіндеу)</p>	<p>Ойыншықтарды кәрсеттумен "Бұл не?", "Не істеді?" сұрақтарына қимылдар арқылы кәрсетуден біртіндеп сөзбен</p>	<p>Әлшемі бойынша ыдыстар қақпақтарын сәйкестендіріп жабуды үйрету(Сенсорика)</p>

	көрсету) Саусақтарын «йбәт» (саусақтарын қимылдату, ойнату) Былай, былай ойнат. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	таныстыру)		айту дағдысын дамыту. Жеңіл тапсырмаларды орындай білуге үйрету (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	
	Құыршақтар ойнайтын доптарды сазбалшықтан жасау дағдысын дамыту. (Мүсіндеу)				
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен кию, шешу. Берілген ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Ауа райын байланысты ойын құралдарын дайындау				
Серуен	Ауа райын байқату жел ескенде бұтақтар қозғалады деп колдарына жалашаларды беріп	Сары қызыл түсті шағын доптарды жинап сары қызыл түсті шелектерге салу дағдысын	Дидактикалық ойын «Кімнің дауысы екенін тап» ер жерге жасырынған үй жануарларын қарау,	Тік үзектегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны салу, шешу дағдысын	«Сімдіктерді тамашалату қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру «болады

	<p>оларды желбіретіп тербелуді үйрету</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еркін ойындар</p> <p>Қимылды ойын «Ұшақтар»</p>	<p>дамыту</p> <p>(Сенсорика)</p> <p>Қимылды ойын «Ұстап аламыз»</p>	<p>дыбыстарын дыбыстап, аттарын атауды жетілдіру.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Балалардың дербес ерекеттері</p> <p>Қимылды ойын «Тей тей»</p>	<p>жетілдіру.</p> <p>(Сенсорика)</p> <p>Құм қасиетімен таныстыру арнайы пішіндерге құмды шашпай ұқыпты толтыруды үйрету. Құрдастарына деген мейірімді қарым-қатынасын үлгі ету.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын</p> <p>Балалардың дербес ерекеттері</p>	<p>– болмайды», «қауіпті» сөздерінің мағынасын түсіндіру.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Сазбалшықтан домалақ кемпиттердің мүсінін жасауды жетілдіру</p> <p>(Мүсіндеу)</p> <p>Еркін ойындар</p> <p>Қимылды ойын «Кім жылдам»</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тауып, бас киімі мен аяқ киімін шешу қабілетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).</p>				

<p>Түскі ас</p>	<p>Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, қою тамақты қасықпен ғез бетінше жеуге. 1 жас 6 айдан асқанда – сорпа тамақты ішуге, нанды сорпамен бірге жеуді, тек ғез төрелкесіндегі тамақты ішуге дағдыландыру. Ересектің кемегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіруді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс ретімен жинау, киіміне арналған шкафты білу. Өзтөсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка, «Бесік жырын» тыңдату (көркем әрекет)</p>
<p>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Киіну барысында 2-3 минуттан ауа ванналарының қабылдату (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен ғездігінен киіну. Киімдерін белгілі тәртіппен дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, ғезінің түбегінің орнын білу; тек ғез түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, ғезінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйретуді жалғастыру.</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Үстел басындағы ғезінің орнына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа ғезі отырып, одан ғезі тұру. Тамақты тегіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуды дамыту; (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Бір-біріне қапталатын заттарды сәйкестендіру мен топтастыруды қалыптастыруға арналған ойыншықтармен ойындар (сенсорика)</p>	<p>Кітаптардан ата апа, ана еке бейнедегі суреттерді кәрсетіп атап айту «бұл кім?» «не істеді?» сқрақтарға жауап беру дағдысын дамыту (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Пирамидаларды жинату. (сенсорика)</p>	<p>табаққа жалпақ шелпек нан жасап салуды пысықтау (Мүсіндеу)</p>	<p>Таныс тақпақты қимылмен үйлестіре орындату (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>					
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, кәрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және киюді дамыту.. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Кеңілді муызкамен би қимылдарын</p>	<p>Мүсіндеу едістерін қолданып шелпек нан</p>	<p>жасырылған үй жануарын кәрсету (қой,</p>	<p>Қ/О «Күн түн»</p>	<p>Кеңілді муызкамен құстар қимылдарын</p>

	<p>аяқтарын топылдату жан жағына тербелуді үйрету</p> <p>(музыка)</p> <p>Қ/о «Жетіп ал» Еркін ойындар Жеке еңгімелесулер</p>	<p>мен құрттарды жасату .</p> <p>(мүсіндеу)</p> <p>Қ/О «Ұстап аламыз»</p>	<p>сиыр) «міне ол кім деп атын айтқызу даусын қайталату</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қол қимылын дамытуға арналған қапталатын ойыншықтармен ойындар (сенсорика)</p> <p>Қ/о «Жетіп ал»</p>	<p>Балалардың дербес ерекеті. Еркін ойындар.</p>	<p>жасату</p> <p>(музыка)</p> <p>Қ/о «Жетіп ал» Еркін ойындар.</p>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың саусақ қимылдарын дамытатын ойындармен таныстыру, үйде қайталауды тапсыру.				

2023 жыл қаңтар айы 4 апта

Мектепке дейінгі ұйым: «Балапан» бөбекжай бақшасы

Топ: «Ерте жас»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.01.2023	Сейсенбі 24.01.2023	Сәрсенбі 25.01.2023	Бейсенбі 26.01.2023	Жұма 27.01.2023
Балаларды қабылдау	Қал жағдайын, кәңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру, тартымды ғажап ойыншықты жеке-жеке балаға көрсетіп жайлы жағдай жасап қабылдау				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналар етініштерін қабылдау, баланың кәңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жасау. Кәңіл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастырып ойнауға жағдай жасау				
Таңертенгі жаттығу	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тәрбиешінің соңынан еріп шеңбер бойлап жүру 2. Демін алғанда қолдарымен ерін құшақтайды, демін шығарғанда қолдарын жанына жайяды 3. Еркін секіріп жүгіру (1 минуттай) 4. Қолдарын төмен түсіріп жай жүру. 				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық шаралар:</p> <p>Жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту; сүлгісін сақтайтын орынды білуді қалыптастыру</p> <p>Орындыққа езі отырып, одан езі тұру; тамақты тегіп-шашпай ұқыпты ішуді, майлықты қолдану, тамақтан</p>				

	соң алғыс айтуды жетілдіру				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Таңғы жиын.</p> <p>Бала, бала, балапан (зейіндерін аудару)</p> <p>Көне, торғайға ұқсайық (қолдарын жанына жайу)</p> <p>Қанаттарды қағайық (жанына созған қолдарын сермейді)</p> <p>Былай, былай сермеп алысқа біз ұшайық.(қоларын сермен бытырап жан жақа жүреді)</p> <p>Жемді кәрдік мінеки шоқып ,шоқып алайық (ересектер кәрсеткен жерде саусақтарын еденге тигізу)</p> <p>(музыка)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлініп ойнауына жетекшілік жасау (сөйлеуді дамыту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		<p>Дене шынықтыру</p> <p>Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары, отырып және тұрып оңға, солға бұрылу. құрсаудан құрсауға ғетуге үйрету;</p> <p>Допты шағын тебешіктен домалату дағдысын менгерту;</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары, отырып және тұрып оңға, солға бұрылу. құрсаудан құрсауға ғетуге үйрету;</p> <p>Допты шағын тебешіктен домалату дағдысын менгертуді жалғастыру;</p>	<p>Музыка</p> <p>ересектердің кәрсетуі бойынша сылдырмақты сылдырлатып, қарапайым би би қимылдарын орындау.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары, отырып және тұрып оңға, солға бұрылу. құрсаудан құрсауға ғетуге үйрету;</p> <p>Допты шағын тебешіктен домалату дағдысын қалыптастыру;</p>
	«Шалқан» ертегісінің кітаптағы суреттеріне	Үй жануарларын танып қимыл әрекеттерін кәрсетіп	Сазбалшықтан нан кулшелерін жасау	Заттарды, ойыншықтарды кәрсеттумен "Бұл	Қысқа жуан жіпке бір ғалшемді бірнеше сақинаны

	<p>қарап кеіпкерлерінің әрекетін жасату. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Күшікке ойнайтын доптарды сазбалшықтан мүсінін жасау дағдысын дамыту. (Мүсіндеу)</p>	<p>тамақ беріп қамқорлық жасауды үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>дағдысын дамыту (Мүсіндеу)</p>	<p>не?", "Не істеді?" сұрақтарына қимылдар арқылы көрсетуден біртіндеп сөзбен айту дағдысын дамыту. Жеңіл тапсырмаларды орындай білуге үйрету (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Іткізіп жинау дағдысын жетілдіру. (Сенсорика)</p>
Серуенге дайындық	<p>Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен кию, шешу . Берілген ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Ауа райын байланысты ойын құралдарын дайындау</p>				
Серуен	<p>Арнайы құралмен немесе қағаздан жасалған ұлпаларды жіпке байлап ұшыру арқылы қар ұлпасы қалай ұшады көрсету</p>	<p>Үлкен кіші қар түйірлерін жинап әр түрлі көлемдегі шелектерге салу дағдысын дамыту</p>	<p>әр жерге жасырынған үй жануарларын қарау, дыбыстарын дыбыстап, аттарын атауды дамыту. (Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Тік үзектегі пирамидаға бір ұлшемді бірнеше сақинаны салу, шешу дағдысын жетілдіру.</p>	<p>Балапанды көрсетіп жем шоқығанын таныстыру және оның қимылын жасату (қоршаған</p>

	<p>таныстыру</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еркін ойындар</p> <p>Қимылды ойын «Кім жылдам»</p>	<p>(Сенсорика)</p> <p>Дидактикалық ойын «Кімнің дауысы екенін тап»</p> <p>Қимылды ойын «Ұстап аламыз»</p>	<p>және көркем әдебиет) (Сенсорика)</p> <p>Балалардың дербес әрекеттері</p> <p>Қимылды ойын «Тей тей»</p>	<p>(Сенсорика)</p> <p>Жел жаңбыр, жапырақ, тас суды тану және атын атауын үйрету</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын</p> <p>Балалардың дербес әрекеттері</p> <p>Қимылды ойын «Тей тей»</p>	<p>ортамен таныстыру)</p> <p>сазбалшықтан шелпек нанды мүсінін жасауды жетілдіру</p> <p>(Мүсіндеу)</p> <p>Еркін ойындар</p> <p>Қимылды ойын «Кім жылдам»</p>
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тауып, бас киімі мен аяқ киімін шешу қабілетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, қою тамақты қасықпен ғез бетінше жеуге. 1 жас 6 айдан асқанда – сорпа тамақты ішуге ,нанды сорпамен бірге жеуді, тек ғез терелкесіндегі тамақты ішуге дағдыландыру. Ересектің кемегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіруді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс ретімен жинау, киіміне арналған шкафты білу.</p> <p>Өзтөсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка , «Бесік жырын» тыңдату (көркем әрекет)</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Киіну барысында 2-3 минуттан ауа ванналарының қабылдануы (дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Киімдерін белгілі тәртіппен дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйретуді жалғастыру.</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Үстел басындағы өзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру.</p> <p>Тамақты тегіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуды дамыту;</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Бір-біріне қапталатын заттарды сәйкестендіру мен топтастыруды қалыптастыруға арналған ойыншықтармен ойындар (сенсорика)</p>	<p>Кітаптардан ата апа, ана еке бейнедегі суреттерді көрсетіп атап айту дағдысын дамыту</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем)</p>	<p>Пирамидаларды жинату. (сенсорика)</p>	<p>ыдыстарға домалақ бауырсақты жасап салуды пысықтау</p> <p>(Мүсіндеу)</p>	<p>Тақпақты қимылмен үйлестіре орындату Күнге қарайық <i>(шеңберге тұру)</i>, Шашымызды тарайық <i>(бастарын жоғары көтеру)</i>. Керіліп, дем алайық <i>(күнге созылу)</i>,</p>

		әдебиет)			Бойымызды жазайық (қолды белге қою). (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және киюді дамыту.. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Кеңілді музыкамен би қимылдарын аяқтарын топылдату жан жағына тербелуді үйрету (музыка) Қ/о «Жетіп ал»	Мүсіндеу едістерін қолданып шелпек нан мен құрттарды жасату . (мүсіндеу) Қ/О «Ұстап аламыз»	жасырылған үй жануарын көрсету (мысық, күшік) «міне ол кім деп атын айтқызу даусын қайталату	Қ/О «Ұстап аламыз» Балалардың дербес ерекеті. Еркін ойындар.	Кеңілді музыкамен қорбаңдаған аю мен секендеген қоян қимылдарын жасату (музыка) Қ/о «Жетіп ал»

	Еркін ойындар Жеке еңгімелесулер		. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қол қимылын дамытуға арналған қапталатын ойыншықтармен ойындар (сенсорика) Қ/о «Жетіп ал»		Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың саусақ қимылдарын дамытатын ойындармен таныстыру, үйде қайталауды тапсыру.				

Қимылды ойындар картотекасы

Тәй-тәй

Балаларды жүруге үйрету ойыны. Тәрбиеші баладан 1,5-2 метр қашықтықта тұрып, төмендегі жаттауды айтып баланы езіне шақырады.

Тәй-тәй,

Тәй-тәй,

Күле қойшы, бәпешім.

Тәй-тәй,

Тәй-тәй,

Жүре қойшы, бәпешім.

Жетіп ал.

Тәрбиеші ер түрлі ойыншықты қолына алып, қане біздің балақай үлкен болып есіпті деп ойыншықты жоғары кетереді. Бала созылып, аяғының ұшына тұрып жетуге тырысады.

Ұшақтар

Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші езі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып, қолын жанына созып ұшады. «Ұшықтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп, қолын тізесіне қойып қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.

Шарды ұста

Тәрбиеші ортаға кәп үрленген шарларды жайып тастайды. Ойын басталды деген кезде (тәрбиешінің кәмегімен) балалар шарды ұстап тәрбиешіге береді немесе себетке салады. Кім кәп шар жинаса сол бала жеңімпаз атанады. 10-15 сек. Ойын жалғасады.

Кім жылдам

Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы сылдырмақты жоғары кәтеріп сылдырлатқанда. Балалар тәрбиешінің қасына жүгіріп жиналады. Кім бірінші келсе, сол жеңімпаз. Ойын басынан қайталана береді.

Ұстап аламыз

Балаларды еркін жіберіп, ұстап аламын деп арттарынан тәрбиеші қуады. Кім бірінші ұсталады, сол жеңіледі.

Күн мен түн.

Балаларды орындыққа немесе жерге отырғызып қояды. Тәрбиеші балаларға күн деген балалар орнынан тұрып, жүреді. Түн дегенде орындарына немесе жерге отырып беттерін алақандарымен басады.

Аюлар мен қояндар

Тәрбиеші балаларға аю ойыншығын кәрсетіп, ортаға қояды. Балалар оны айланып, аю секілді қорбаңдап жүреді. Ал аю ойыншығының орнына қоянды қойғанда балалар бір орында тұрып, қолдарын кеуде деңгейінде ұстап екі аяқпен секіреді.

Сауықтыру шаралары

Сумен шынықтыру

Күнделікті жуыну шараларында су температурасы $+30^{\circ}\text{C}$ градустан $+18^{\circ}\text{C}$, $+16^{\circ}\text{C}$ -қа дейін біртіндеп төмендейді. Түскі ұйқыдан соң бала кезгімен ұсақ тастары бар ваннада жүреді. Су температурасы $+35^{\circ}\text{C}$, $+34^{\circ}\text{C}$ -тан $+23^{\circ}\text{C}$, $+22^{\circ}\text{C}$ -қа дейін ер үш күн сайын 2 градусқа төмендетіліп отырады.

«Ригалық әдіс»

Тұзды жолмен жүру. Бұл шынықтыруда 1,5-2 метрлік жұмсақ сүлгіні 10 % тұз ерітіндісімен сулап (100гр тұзды 1литр суға) балаға оның үстімен жүруді ұсынады. Сосын таза сумен аяқты тобықтан төмен қарай жуады.

Жалаң аяқ жүру. Топта түскі ұйқыдан соң түкті кілемшенің үстінен, бүдірлі аяқ жолмен жүру.

Бой сергіту жаттығулары

1. Бала, бала, балақан (қолдарын кәтеріп)
Кәне, қайсы алақан? (алақандарын кәрсету)
Саусақтарың әйбәт (саусақтарын қимылдату,
ойнату)

Былай, былай ойнат.

2. Аю, аю тұршы
(орындарынан
тұру)

Бетіңді жушы
(екі қолымен бет
жуу)

Айнаға қарашы
(айнаға қарау
қимылы)

Шашыңды тарашы (*шаш*)

4. Бала, бала, балапан (зейіндерін аудару)
Кәне, торғайға ұқсайық (қолдарын жанына жайу)
Қанаттарды қағайық (жанына созған қолдарын
сермейді)
Былай, былай сермеп алысқа біз ұшайық. (қоларын
сермеп
бытырап жан жақа жүреді)
Жемді кәрдік мінеки шоқып, шоқып алайық (ересектер

кәрсеткен жерде саусақтарын еденге тигізу)

5. Топ, топ, топ, топ басайық (шеңберге тұру)
Жалаудан күн жасайық (жалаушаларын кәтеру)
Жаса, жаса, алтын күн (бір орында аяқты нық басып
жүру)
Жаса, жаса, алтын күн

тарау қимылын жасау)

3.Күнге қарайық (*шеңберге тұру*),

Шашымызды тарайық
(*бастарын жоғары көтеру*).

Керіліп, дем алайық (*күнге созылу*),

Бойымызды жазайық (*қолды белге қою*).

6.Сылдыр сылдыр сылдырмақ

сылдырлайды сыңғырлап

Сылдармақты соғамыз

Аяқты топ топ басамыз

2023 жыл ақпан айы 1 апта

Мектепке дейінгі ұйым: «Балапан»бәбекжай бақшасы

Топ: «Ерте жас»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.01.2023	Сейсенбі 31.01.2023	Сәрсенбі 1.02.2023	Бейсенбі 2.02.2023	Жұма 3.02.2023
Балаларды қабылдау	Қал жағдайын, кәңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру, тартымды жаңа ғажап ойыншықты жеке әр балаға көрсетіп жайлы жағдай жасап қабылдау				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата аналар әтініштерін қабылдау, баланың кәңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жасау. Кәңіл күйін кәтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастырып ойнауға жағдай жасау				
Таңертенгі жаттығу	<ol style="list-style-type: none">1. Тәрбиешінің соңынан еріп шеңбер бойлап жүру, тоқтап қолдарын жоғары кәтеру (мен үлкенмін деп айту)2. Балаларды шалқасынан жатқызу, велосипед тебеміз. (1-1,6 жастағы балалар тәрбиешінің көмегімен жасайды.)3. Шалқадан жатып, аяқты тік ұстап кезектестіріп жоғары төмен түсіру4. Орындарынан тұрып жай жүру.				

<p>Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар:</p> <p>Жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің кәмегімен беті-қолдарын сүрту; сүлгісін сақтайтын орынды білуді қалыптастыру</p> <p>Орындыққа әзі отырып, одан әзі тұру; тамақты тәгіп-шашпай ұқыпты ішуді, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуды жетілдіру</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Таңғы жиын.</p> <p>Күнге қарайық (<i>шеңберге тұру</i>),</p> <p>Шашымызды тарайық (<i>бастарын жоғары көтеру</i>).</p> <p>Керіліп, дем алайық (<i>күнге созылу</i>),</p> <p>Бойымызды жазайық (<i>қолды белге қою</i>) (музыка)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлініп ойнауына жетекшілік жасау (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>		<p>Дене шынықтыру</p> <p>Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, қолдың</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, қолдың</p>	<p>Музыка</p> <p>Әннің әуені мен сөздерін тыңдау. Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы ән айтуға қызығушылықты ояту (мысалы:</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, қолдың</p>

		алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, отырып және тұрып оңға, солға бұрылу. Допты тәрбиешіге домалату	алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, отырып және тұрып оңға, солға бұрылу. Допты тәрбиешіге домалату	мысық мияулайды, ара ызындайды).	алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, отырып және тұрып оңға, солға бұрылу. Допты бір біріне домалату
Дене мүшелерін білдіретін сөздерді түсінуін дамыту. Түсінетін сөздер қорын кеңейту (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Сазбалшықтан жалпақ, дөңгелек (тареккедегі бауырсақтар) пішіндерді мүсіндей білуде дағдысын дамыту. (Мүсіндеу)	Ересектермен (үй жануарлатының) дауысын тыңдау, қимылына еліктеу, сезімін сөзбен айтуын үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру)	Саз балшықты алақан арасында домалақтау әдісімен үлкен және шағын допты жасатуды қалыптастыру (Мүсіндеу)	Ересектің көмегімен «Шалқан» ертегісінің кейіпкерлерінің қимылын сөзбен айтуды үйрету (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Шаршы қораптармен қобдишаларға қақпақтарды таңдау жабу ашу әрекеттерін менгерту. Ұсақ қол моторикасын дамыту. (Сенсорика)	

Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен кию, шешу . Берілген ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Ауа райын байланысты ойын құралдарын дайындау				
Серуен	Ауа-райы құбылыстары күннің жарқырауын көрсету айна қолданып күн нұрымен ойнату, (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар Қимылды ойын «Ұшақтар»	Торлы дорбамен, күрекшемен сәйкес келетін ойыншықтар мен шарларды жылжыту дағдысын дамыту (Сенсорика) Қимылды ойын «Ұстап аламыз»	құыршақпен ойнау арқылы тамақ ішу, ұйықтау әрекеттеріне қатысты сөздерді айтуды үйрету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Балалардың дербес әрекеттері Қимылды ойын «Тәй тәй»	қазықшаларды ылғал құмға балғамен қағып, кіргізуді үйрету (Сенсорика) аулада немесе балаларға арналған алаңда сырғанау, әрмелеу құралдарымен таныстыру және қолдануды дамыту (Қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеттері	балалар мен ересектер және өз ара бірлескен доппен ойындарына өзара әрекет еттуге баулу, жағдай жасау (қоршаған ортамен таныстыру) Өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастырудағы дамыту (Мүсіндеу) Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын

Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тауып, бас киімі мен аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге. 1 жас 6 айдан асқанда – сорпа тамақты ішуге, нанды сорпамен бірге жеуді, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішуге дағдыландыру. Ересектің кәмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіруді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс ретімен жинау, киіміне арналған шкафты білу. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка, «Бесік жырын» тыңдату (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Киіну барысында 2-3 минуттан ауа ванналарының қабылдату (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен әздігінен киіну. Киімдерін белгілі тәртіппен дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, әзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, әзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйретуді жалғастыру.				
Бесін ас	Үстел басындағы әзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа әзі отырып, одан әзі тұру. Тамақты тәгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуды дамыту;				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Торлы дорбамен, күрекшемен сәйкес келетін ойыншықтар мен шарларды жылжыту дағдысын дамыту (сенсорика)	Ертегілердің мазмұнын қайталап айту оның мазмұны бойынша қойылымдарға қатысу (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Екі бөліктен тұратын қиылған суреттерді жинау. (сенсорика)	домалақ доптарды жасауын пысықтау (Мүсіндеу)	Құыршақтың және әзінің дене мүшелерін білдіретін сөздерді айтуын қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және киюді дамыту.. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Кәңілді муызкамен Айналадағы дыбыстарға еліктеу сылдырмақ сыңғырлайды, барабан тарсылдайды	Өз қалауымен сазбалшықтан зат жасуын жетілдіру (мүсіндеу)	Құрдасын ың жанына бару, ойыншықта	Балалардың ойыншақтармен дербес әрекеті. Еркін ойындар.	Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы ән айтуға қызығушылықты ояту

	<p>(музыка) Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер</p>	<p>Қ/О «Ұстап аламыз»</p>	<p>рын алмастыру, өзара келісім бойынша оларды тартып алмай, сұрап алу өзара әрекет етуге баулу, (Қоршаған ортамен таныстыру) сақиналары бар таяқшамен әрекеттерді орындау (сенсорика) Қ/о «Жетіп ал»</p>		<p>(музыка) Қ/о «Жетіп ал» Еркін ойындар.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың саусақ қимылдарын дамытатын ойындармен таныстыру, үйде қайталауды тапсыру.</p>				

2023 жыл ақпан айы 2 апта

Мектепке дейінгі ұйым: «Балапан»бәбекжай бақшасы

Топ: «Ерте жас»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 6.02.2023	Сейсенбі 7.02.2023	Сәрсенбі 8.02.2023	Бейсенбі 9.02.2023	Жұма 10.02.2023
Балаларды қабылдау	Қал жағдайын, кәңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру, тартымды жаңа ғажап ойыншықты жеке әр балаға көрсетіп жайлы жағдай жасап қабылдау				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналар әтініштерін қабылдау, баланың кәңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жасау. Кәңіл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастырып ойнауға жағдай жасау				
Таңертенгі жаттығу	<ol style="list-style-type: none">1. Тәрбиешінің соңынан еріп шеңбер бойлап жүру, тоқтап қолдарын жоғары көтеру (мен үлкенмін деп айту)2. Балаларды шалқасынан жатқызу, велосипед тебеміз. (1-1,6 жастағы балалар тәрбиешінің көмегімен жасайды.)3. Шалқадан жатып, аяқты тік ұстап кезектестіріп жоғары төмен түсіру4. Орындарынан тұрып жай жүру.				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту;сүлгісін сақтайтын орынды білуді				

	<p>қалыптастыру</p> <p>Орындыққа әзі отырып, одан әзі тұру; тамақты тәгіп-шашпай ұқыпты ішуді, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуды жетілдіру</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Таңғы жиын.</p> <p>Күнге қарайық (<i>шеңберге тұру</i>),</p> <p>Шашымызды тарайық (<i>бастарын жоғары көтеру</i>).</p> <p>Керіліп, дем алайық (<i>күнге созылу</i>),</p> <p>Бойымызды жазайық (<i>қолды белге қою</i>) (музыка)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлініп ойнауына жетекшілік жасау (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>		<p>Дене шынықтыру</p> <p>Кегльдердің арасымен топпен жүру; жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға кәтерілуге және одан түсуге үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Кегльдердің арасымен топпен жүру; жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға кәтерілуге және одан түсу дағдысын дамыту</p>	<p>Музыка</p> <p>Кәңілді және баяу сипаттағы әндерді эмоционалды қабылдау. Ән айту.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Кегльдердің арасымен топпен жүру; жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға кәтерілуге және одан түсу дағдысын қалыптастыру</p>

	<p>Ересектермен, құрдастарымен қарым-қатынаста амандасу, қоштасу, рахмет айту ойын әрекеті аясында жасату. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуде сазбалшықты ұқыпты қолданабілуге үйрету (Мүсіндеу)</p>	<p>Үй жануарларының дауысын тыңдау, қимылына еліктеу, өзара әрекет етуге баулу (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Сазбалшықтан табаққа салынған домалақ құрт мүсіндерін жасату (Мүсіндеу)</p>	<p>Түсінетін сөздер қорын кеңейту. Мерзімдік (қазір), сандық (біреу, көп) қатынастарды түсіне айтуын, қалауларын білдіруге (су ішем, ұйықтаймын, тамақ жеймін) қажетті сөздерді қолдануды үйрету (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>қораптар мен қобдишаларға қақпақтарды таңдап жабу дағдысын жетілдіру. (Сенсорика)</p>
Серуенге дайындық	<p>Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен кию, шешу. Берілген ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Ауа райын байланысты ойын құралдарын дайындау</p>				
Серуен	<p>Доптармен балалар мен ересектердің</p>	<p>Күрделі заттармен шелекшелерге</p>	<p>Ересектің кәмегімен қысқа</p>	<p>Екі бөліктен тұратын</p>	<p>Балалға арналған бөлме</p>

	<p>бірлескен ойындарына жағдай жасау (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын «Аюлар мен қояндар»</p>	<p>ұсақ ойыншықтарды салып тасып текшеге орналастыруды үйрету (Сенсорика)</p> <p>Қимылды ойын «Шарды ұста»</p>	<p>Әлеңдерді қайталап айтуын дамыту</p> <p>Сылдыр сылдыр сылдырмақ</p> <p>Сылдырлайды сыңғырлап</p> <p>Сылдармақты соғамыз</p> <p>Аяқты топ топ басамыз</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Қимылды ойын «Кім жылдам»</p>	<p>қиылған суреттерді жинау дағдысын жетілдіру. (Сенсорика)</p> <p>Еркін ойындар - ойнап отырған құрдасының жанына бару, ойыншықтарын алмастыру, өзара келісім бойынша оларды тартып алмай, сұрап алу дағдысын дамыту (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын</p>	<p>жиәздарымен әрекеттер жасату (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Сазбалшықтан шелпек нанды жасауды жетілдіру (Мүсіндеу)</p> <p>Еркін ойындар</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тауып, бас киімі мен аяқ киімін шешу қабылетін дамыту</p>				

	(дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге. 1 жас 6 айдан асқанда – сорпа тамақты ішуге ,нанды сорпамен бірге жеуді, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішуге дағдыландыру. Ересектің кәмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіруді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс ретімен жинау, киіміне арналған шкафты білу. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка , «Бесік жырын» тыңдату (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Киіну барысында 2-3 минуттан ауа ванналарының қабылдату (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен әздігінен киіну. Киімдерін белгілі тәртіппен дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, әзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, әзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйретуді жалғастыру.				
Бесін ас	Үстел басындағы әзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа әзі отырып, одан әзі тұру. Тамақты тәгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуды дамыту; (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Тиісті пішіндегі (дөңгелек, шаршы) қораптар мен қобдишаларға	Көркем шығарма мазмұны бойынша қойылымдарға	Қазықшаларды ылғал құмға балғамен қағып, кіргізуді менгерту.	Ыдыстарға жалпақ кулшелерді	Тақпақты қимылмен үйлестіре орындату Сылдыр сылдыр

<p>бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>қақпақтарды таңдау (сенсорика)</p>	<p>қатыстыру (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>(сенсорика)</p>	<p>жасап салуды пысықтау (Мүсіндеу)</p>	<p>сылдырмақ Сылдырлайды сыңғырлап Сылдармақты соғамыз Аяқты топ топ басамыз Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>					
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және киюді дамыту.. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы ән айтуға қызығушылықты ояту (музыка) Қ/о «Жетіп ал»</p>	<p>Өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету. (мүсіндеу)</p>	<p>Балалар мен ересектердің бірлескен ойындарын а жағдай жасау ұзын жалдарды қораптардан жасап</p>	<p>Қ/О «Ұстап аламыз» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.</p>	<p>Көңілді муызкамен қорбаңдаған аю мен секеңдеген қоян қимылдарын жасату (музыка) Қ/о «Жетіп ал»</p>

		Қ/О «Ұстап аламыз»	<p>жүру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Сақиналары бар таяқшамен күрделі әрекеттерді орындату (сенсорика)</p> <p>Қ/о «Күн мен түн».</p>		Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың саусақ қимылдарын дамытатын ойындармен таныстыру, үйде қайталауды тапсыру.				

2023 жыл ақпан айы 3 апта

Мектепке дейінгі ұйым: «Балапан»бәбекжай бақшасы

Топ: «Ерте жас»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.02.2023	Сейсенбі 14.02.2023	Сәрсенбі 15.02.2023	Бейсенбі 16.02.2023	Жұма 17.02.2023
Балаларды қабылдау	Қал жағдайын, кәңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру, тартымды жаңа ғажап ойыншықты жеке әр балаға көрсетіп жайлы жағдай жасап қабылдау				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналар әтініштерін қабылдау, баланың кәңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жасау. Кәңіл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастырып ойнауға жағдай жасау				
Таңертенгі жаттығу	<ol style="list-style-type: none">1. Тәрбиешінің соңынан еріп шеңбер бойлап жүру, тоқтап қолдарын жоғары көтеру (мен үлкенмін деп айту)2. Балаларды шалқасынан жатқызу, велосипед тебеміз. (1-1,6 жастағы балалар тәрбиешінің көмегімен жасайды.)3. Шалқадан жатып, аяқты тік ұстап кезектестіріп жоғары төмен түсіру4. Орындарынан тұрып жай жүру.				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту;сүлгісін сақтайтын орынды білуді қалыптастыру Орындыққа әзі отырып, одан әзі тұру; тамақты тәгіп-шашпай ұқыпты ішуді, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуды жетілдіру				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Таңғы жиын Топ, топ, топ, топ басайық (шеңберге тұру) Жалаудан күн жасайық (жалаушаларын кәтеру) Жаса, жаса, алтын күн (бір орында аяқты нық басып жүру) Жаса, жаса, алтын күн (музыка) Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлініп ойнауына жетекшілік жасау (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>		<p>Дене шынықтыру Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Еденнен бір шеті 15–20 сантиметр жоғары қойылған тақтайдың үстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр) жүруді жетілдіру</p>	<p>Дене шынықтыру Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Еденнен бір шеті 15–20 сантиметр жоғары қойылған тақтайдың үстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр) жүруді қалыптастыру</p>	<p>Музыка Ән айту кезінде балаларды белсенділік танытуға ынталандыру, ересектің орындауындағы әннің сөздерін бірге қосылып айту (дыбыстарға еліктеу, сөз тіркестерін қайталау).</p>	<p>Дене шынықтыру Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Еденнен бір шеті 15–20 сантиметр жоғары қойылған тақтайдың үстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр) жүру дағдысын пысықтау</p>
	<p>Дене мүшелерін білдіретін сөздерді түсінуін дамыту.</p>	<p>Ересектермен (үй жануарлатынын) дауысын тыңдау,</p>	<p>Саз балшықты алақан арасында домалақтау</p>	<p>Ересектің көмегімен «Шалқан»</p>	<p>Шаршы қораптар мен қобдишаларға қақпақтарды</p>

	<p>Түсінетін сөздер қорын кеңейту</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Сазбалшықтан жалпақ, дөңгелек (тареклкедегі бауырсақтар) пішіндерді мүсіндей білудағдысын дамыту. (Мүсіндеу)</p>	<p>қимылына еліктеу, сезімін сөзбен айтуын үйрету</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>әдісімен үлкен және шағын допты жасатуды қалыптастыру</p> <p>(Мүсіндеу)</p>	<p>ертегісінің кейіпкерлерінің қимылын сөзбен айтуды үйрету</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>таңдау жабу ашу әрекеттерін менгерту. Ұсақ қол моторикасын дамыту.</p> <p>(Сенсорика)</p>
Серуенге дайындық	<p>Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен кию, шешу . Берілген ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Ауа райын байланысты ойын құралдарын дайындау</p>				
Серуен	<p>Ауа-райы құбылыстары күннің жарқырауын көрсету айна қолданып күн нұрымен ойнату,</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Үлкен кіші қар түйірлерін жинап әр түрлі кәлемдегі шелектерге салу дағдысын дамыту</p> <p>(Сенсорика)</p> <p>Дидактикалық</p>	<p>әр жерге жасырынған үй жануарларын қарау, дыбыстарын дыбыстап, аттарын атауды дамыту.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем</p>	<p>Тік өзектегі пирамидаға бір әлшемді бірнеше сақинаны салу, шешу дағдысын жетілдіру.</p> <p>(Сенсорика)</p>	<p>Балапанды көрсетіп жем шоқығанын таныстыру және оның қимылын жасату</p> <p>(қоршаған ортамен</p>

	<p>Еркін ойындар</p> <p>Қимылды ойын «Ұшақтар»</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еркін ойындар</p> <p>Қимылды ойын «Кім жылдам»</p>	<p>ойын «Кімнің дауысы екенін тап»</p> <p>Қимылды ойын «Ұстап аламыз»</p>	<p>әдебиет)</p> <p>Балалардың дербес әрекеттері</p> <p>Қимылды ойын «Тәй тәй»</p>	<p>Жел жаңбыр, жапырақ, тас суды тану және атын атауын үйрету</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын</p> <p>Балалардың дербес әрекеттері</p> <p>Қимылды ойын «Тәй тәй»</p>	<p>таныстыру)</p> <p>сазбалшықтан шелпек нанды мүсінін жасауды жетілдіру</p> <p>(Мүсіндеу)</p> <p>Еркін ойындар</p> <p>Қимылды ойын «Кім жылдам»</p>
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Әз шкафтарын тауып, бас киімі мен аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, қою тамақты қасықпен әз бетінше жеуге. 1 жас 6 айдан асқанда – сорпа тамақты ішуге ,нанды сорпамен бірге жеуді, тек әз тәрелкесіндегі тамақты ішуге дағдыландыру. Ересектің кәмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіруді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс ретімен жинау, киіміне арналған				

	<p>шкафты білу.</p> <p>Әз тәсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка , «Бесік жырын» тыңдату (көркем әрекет)</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Киіну барысында 2-3 минуттан ауа ванналарының қабылдануы (дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен әздігінен киіну. Киімдерін белгілі тәртіппен дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, әзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру.</p> <p>жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, әзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйретуді жалғастыру.</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Үстел басындағы әзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа әзі отырып, одан әзі тұру. Тамақты тәгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуды дамыту;</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Бір-біріне қапталатын заттарды сәйкестендіру мен топтастыруды қалыптастыруға арналған ойыншықтармен ойындар (сенсорика)</p>	<p>Кітаптардан ата-апа, ана әке бейнедегі суреттерді кәрсетіп атап айту дағдысын дамыту (Сөйлеуді дамыту және</p>	<p>Пирамидаларды жинату. (сенсорика)</p>	<p>ыдыстарға домалақ бауырсақты жасап салуды пысықтау (Мүсіндеу)</p>	<p>Тақпақты қимылмен үйлестіре орындату Күнге қарайық (шеңберге тұру), Шашымызды тарайық (бастарын жоғары көтеру).</p>

		көркем әдебиет)			Керіліп, дем алайық (<i>күнге созылу</i>), Бойымызды жазайық (<i>қолды белге қою</i>). (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және киюді дамыту.. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Кәңілді муызкамен Айналадағы дыбыстарға еліктеу сылдырмақ сыңғырлайды, барабан тарсылдайды (музыка) Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Өз қалауымен сазбалшықтан зат жасуын жетілдіру (мүсіндеу) Қ/О «Ұстап аламыз»	Құрдасының жанына бару, ойыншықта рын алмастыру, өзара келісім бойынша оларды тартып алмай,	Балалардың ойыншақтармен дербес әрекеті. Еркін ойындар.	Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы ән айтуға қызығушылықты ояту (музыка) Қ/о «Жетіп ал» Еркін ойындар.

			сұрап алу әзара әрекет етуге баулу, (Қоршаған ортамен таныстыру) сақиналары бар таяқшамен әрекеттерді орындау (сенсорика) Қ/о «Жетіп ал»		
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың саусақ қимылдарын дамытатын ойындармен таныстыру, үйде қайталауды тапсыру.				

2023 жыл ақпан айы 4 апта

Мектепке дейінгі ұйым: «Балапан»бәбекжай бақшасы

Топ: «Ерте жас»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.02.2023	Сейсенбі 21.02.2023	Сәрсенбі 22.02.2023	Бейсенбі 23.02.2023	Жұма 25.02.2023
Балаларды қабылдау	Қал жағдайын, көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру, тартымды жаңа ғажап ойыншықты жеке әр балаға көрсетіп жайлы жағдай жасап қабылдау				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналар әтініштерін қабылдау, баланың көңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жасау. Көңіл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастырып ойнауға жағдай жасау				
Таңертенгі жаттығу	<ol style="list-style-type: none">1. Тәрбиешінің соңынан еріп шеңбер бойлап жүру, тоқтап қолдарын жоғары көтеру (мен үлкенмін деп айту)2. Балаларды шалқасынан жатқызу, велосипед тебеміз. (1-1,6 жастағы балалар тәрбиешінің көмегімен жасайды.)3. Шалқадан жатып, аяқты тік ұстап кезектестіріп жоғары төмен түсіру4. Орындарынан тұрып жай жүру.				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту; сүлгісін сақтайтын орынды білуді қалыптастыру Орындыққа әзі отырып, одан әзі тұру; тамақты тәгіп-шашпай ұқыпты ішуді, майлықты қолдану,				

	тамақтан соң алғыс айтуды жетілдіру				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Таңғы жиын.</p> <p>Күнге қарайық (<i>шеңберге тұру</i>),</p> <p>Шашымызды тарайық (<i>бастарын жоғары көтеру</i>).</p> <p>Керіліп, дем алайық (<i>күнге созылу</i>),</p> <p>Бойымызды жазайық (<i>қолды белге қою</i>) (музыка)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлініп ойнауына жетекшілік жасау (сөйлеуді дамыту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Дене шынықтыру Кегльдердің арасымен топпен жүру; жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету.	Дене шынықтыру Кегльдердің арасымен топпен жүру; жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсу дағдысын дамыту	Музыка Кәңілді және баяу сипаттағы әндерді эмоционалды қабылдау. Ән айту.	Дене шынықтыру Кегльдердің арасымен топпен жүру; жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсу дағдысын қалыптастыру
	Ересектермен, құрдастарымен қарым-	Үй жануарларының	Сазбалшықтан табаққа салынған	Түсінетін сөздер қорын кеңейту.	қораптар мен қобдишаларға

	<p>қатынаста амандасу, қоштасу, рахмет айту ойын әрекеті аясында жасату. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуде сазбалшықты ұқыпты қолданабілуге үйрету (Мүсіндеу)</p>	<p>дауысын тыңдау, қимылына еліктеу, өзара әрекет етуге баулу (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>домалақ құрт мүсіндерін жасату (Мүсіндеу)</p>	<p>Мерзімдік (қазір), сандық (біреу, кәп) қатынастарды түсіне айтуын, қалауларын білдіруге (су ішем, ұйықтаймын, тамақ жеймін)қажетті сөздерді қолдануды үйрету (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>қақпақтарды таңдап жабу дағдысын жетілдіру. (Сенсорика)</p>
Серуенге дайындық	<p>Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен кию, шешу . Берілген ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Ауа райын байланысты ойын құралдарын дайындау</p>				
Серуен	<p>Доптармен балалар мен ересектердің бірлескен ойындарына жағдай жасау (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын «Аюлар мен қояндар»</p>	<p>Күрделі заттармен шелекшелерге ұсақ ойыншықтарды салып тасып текшеге орналастыруды үйрету</p>	<p>Ересектің көмегімен қысқа әлеңдерді қайталап айтуын дамыту</p> <p>Сылдыр сылдыр сылдырмақ</p> <p>Сылдырлайды сыңғырлап</p>	<p>Екі бөліктен тұратын қиылған суреттерді жинау дағдысын жетілдіру. (Сенсорика)</p> <p>Еркін ойындар - ойнап отырған құрдасының</p>	<p>Балалға арналған бөлме жиіаздарымен әрекеттер жасату (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Сазбалшықтан</p>

		<p>(Сенсорика)</p> <p>Қимылды ойын «Шарды ұста»</p>	<p>Сылдармақты соғамыз</p> <p>Аяқты топ топ басамыз</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Қимылды ойын «Кім жылдам»</p>	<p>жанына бару, ойыншықтарын алмастыру, өзара келісім бойынша оларды тартып алмай, сұрап алу дағдысын дамыту</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын</p>	<p>шелпек нанды жасауды жетілдіру</p> <p>(Мүсіндеу)</p> <p>Еркін ойындар</p>
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тауып, бас киімі мен аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге. 1 жас 6 айдан асқанда – сорпа тамақты ішуге, нанды сорпамен бірге жеуді, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішуге дағдыландыру. Ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіруді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс ретімен жинау, киіміне арналған шкафты білу. Өз тәсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы				

	<p>дамыту)</p> <p>Тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка , «Бесік жырын» тыңдату (көркем әрекет)</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Киіну барысында 2-3 минуттан ауа ванналарының қабылдату (дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен әздігінен киіну. Киімдерін белгілі тәртіппен дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, әзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру.</p> <p>жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, әзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйретуді жалғастыру.</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Үстел басындағы әзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа әзі отырып, одан әзі тұру.</p> <p>Тамақты тәгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуды дамыту;</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Тиісті пішіндегі (дәңгелек, шаршы) қораптар мен қобдишаларға қақпақтарды таңдау (сенсорика)</p>	<p>Көркем шығарма мазмұны бойынша қойылымдарға қатыстыру</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Қазықшаларды ылғал құмға балғамен қағып, кіргізуді менгерту.</p> <p>(сенсорика)</p>	<p>Ыдыстарға жалпақ кулшелерді жасап салуды пысықтау</p> <p>(Мүсіндеу)</p>	<p>Тақпақты қимылмен үйлестіре орындату</p> <p>Сылдыр сылдыр сылдырмақ</p> <p>Сылдырлайды сыңғырлап</p> <p>Сылдармақты соғамыз Аяқты топ топ басамыз</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>

					және көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және киюді дамыту. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы ән айтуға қызығушылықты ояту (музыка) Қ/о «Жетіп ал»	Өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету. (мүсіндеу) Қ/О «Ұстап аламыз»	Балалар мен ересектердің бірлескен ойындарын а жағдай жасау ұзын жалдарды қораптардан жасап жүру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Сақиналары бар таяқшамен күрделі	Қ/О «Ұстап аламыз» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	Кәңілді муызкамен қорбандаған аю мен секеңдеген қоян қимылдарын жасату (музыка) Қ/о «Жетіп ал» Еркін ойындар.

			әрекеттерді орындату (сенсорика) Қ/о «Күн мен түн»		
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың саусақ қимылдарын дамытатын ойындармен таныстыру, үйде қайталауды тапсыру.				

Қимылды ойындар картотекасы

Тәй-тәй

Балаларды жүруге үйрету ойыны. Тәрбиеші баладан 1,5-2 метр қашықтықта тұрып, төмендегі жаттауды айтып баланы әзіне шақырады.

Тәй-тәй,

Тәй-тәй,

Күле қойшы, бәпешім.

Тәй-тәй,

Тәй-тәй,

Жүре қойшы, бәпешім.

Жетіп ал.

Тәрбиеші әр түрлі ойыншықты қолына алып, қане біздің балақай үлкен болып әсіпті деп ойыншықты жоғары көтереді. Бала созылып, аяғының ұшына тұрып жетуге тырысады.

Ұшақтар

Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші әзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып, қолын жанына созып ұшады. «Ұшықтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп, қолын тізесіне қойып қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.

Шарды ұста

Тәрбиеші ортаға көп үрленген шарларды жайып тастайды. Ойын басталды деген кезде (тәрбиешінің көмегімен) балалар шарды ұстап тәрбиешіге береді немесе себетке салады. Кім көп шар жинаса сол бала жеңімпаз атанады. 10-15 сек. Ойын жалғасады.

Кім жылдам

Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырлатқанда. Балалар тәрбиешінің қасына жүгіріп жиналады. Кім бірінші келсе, сол жеңімпаз. Ойын басынан қайталана береді.

Ұстап аламыз

Балаларды еркін жіберіп, ұстап аламын деп арттарынан тәрбиеші қуады. Кім бірінші ұсталады, сол жеңіледі.

Күн мен түн.

Балаларды орындыққа немесе жерге отырғызып қояды. Тәрбиеші балаларға күн деген балалар орнынан тұрып, жүреді. Түн дегенде орындарына немесе жерге отырып беттерін алақандарымен басады.

Аюлар мен қояндар

Тәрбиеші балаларға аю ойыншығын көрсетіп, ортаға қояды. Балалар оны айланып, аю секілді қорбаңдап жүреді. Ал аю ойыншығының орнына қоянды қойғанда балалар бір орында тұрып, қолдарын кеуде деңгейінде ұстап екі аяқпен секіреді.

Сауықтыру шаралары

Сумен шынықтыру

Күнделікті жуыну шараларында су температурасы +30°C градустан +18°C, +16°C-қа дейін біртіндеп төмендейді. Түскі ұйқыдан соң бала кезгімен ұсақ тастары бар ваннада жүреді. Су температурасы +35°C, +34°C-тан +23°C, +22°C-қа дейін әр үш күн сайын 2 градусқа төмендетіліп отырады.

«Ригалық әдіс»

Тұзды жолмен жүру. Бұл шынықтыруда 1,5-2 метрлік жұмсақ сүлгіні 10 % тұз ерітіндісімен сулап (100гр тұзды 1литр суға) балаға оның үстімен жүруді ұсынады. Сосын таза сумен аяқты тобықтан төмен қарай жуады.

Жалаң аяқ жүру. Топта түскі ұйқыдан соң түкті кілемшенің үстінен, бүдірлі аяқ жолмен жүру.

Бой сергіту жаттығулары

1. Бала, бала, балақан (қолдарын кәтеріп)
Кәне, қайсы алақан? (алақандарын кәрсету)
Саусақтарың әйбәт (саусақтарын қимылдату,
ойнату)

Былай, былай ойнат.

2. Аю, аю тұршы
(орындарынан тұру)

Бетіңді жушы (екі
қолымен бет жуу)

Айнаға қарашы
(айнаға қарау қимылы)

Шашыңды тарашы (шаш тарау
қимылын жасау)

3. Күнге қарайық (шеңберге тұру),
Шашымызды тарайық (бастарын
жоғары көтеру).

Керіліп, дем алайық (күнге созылу),
Бойымызды жазайық (қолды белге
қою).

4. Бала, бала, балапан (зейіндерін аудару)
Кәне, торғайға ұқсайық (қолдарын жанына жайу)
Қанаттарды қағайық (жанына созған қолдарын
сермейді)

Былай, былай сермеп алысқа біз
ұшайық. (қоларын сермеп

бытырап жан жақа жүреді)

Жемді кәрдик мінеки шоқып, шоқып алайық (ересектер

кәрсеткен жерде саусақтарын еденге тигізу)

5. Топ, топ, топ, топ басайық (шеңберге тұру)
Жалаудан күн жасайық (жалаушаларын кәтеру)
Жаса, жаса, алтын күн (бір орында аяқты нық
басып жүру)

Жаса, жаса, алтын күн

6. Сылдыр сылдыр сылдырмақ
сылдырлайды сыңғырлап

Сылдармақты соғамыз

Аяқты топ топ басамыз

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ерте жас

Балалардың жасы: 1 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 01.03–03.03

Күн тәртібінің үлгісі	Сәрсенбі 01.03	Бейсенбі 02.03	Жұма 03.03
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы кәңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосфера құру. «Мейірімді сөздер» ойын әдісі Мақсаты: ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. (Сәйлеуді дамыту)		
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Балалардың денсаулығы туралы ата-анамен әңгімелесу. Ата-ананы белсенді, бірлесіп жұмыс істеуге бағыттау және таныстыру. «Жеміс пен кәкәністің пайдасы» кеңес беру		
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітап қарау)	«Егін» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың кәкәніс пен жеміс атаулары туралы білімдерін қалыптастыру. (Сәйлеуді дамыту)	«Кәкәніс пен жеміс» дидактикалық ойын Мақсаты: балаларда кәкәніс пен жеміс туралы түсінік қалыптастыру; олардың қай жерде өсетіні туралы түсінік қалыптастыру; оларды ажырата білуге үйрету. (Қоршаған әлеммен танысу)	«Суретті жина» дидактикалық ойыны Мақсаттары: балалардың жемістер мен кәкәністің пішінін, түстерін бәлектеу қабілетін бекіту; жеке бәліктерден заттың бейнесін дұрыс жинауға үйрету. (Сенсорика)
Ертеңгілік жаттығу	Заттарсыз таңертеңгі гимнастика кешені Мақсаты: кәрнекі бағдарларды, ауызша нұсқауларды ойын түрінде қолдана отырып, мұғаліммен бірге жаттығулар жасауға үйрету. (Аңдар қимылына еліктеу)		
Таңғы ас	«Кран, ашыл, мұрын, жуыл!» Мақсаты: ересек адамның бақылауымен қолын және бетін жууға, сүлгімен мұқият сүртуге үйрету; ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу қабілетін дамыту; тамақтану мәдениетін жетілдіру. Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Дұрыс отыруға назар аудару. Саулық – байлық негізі Біз білеміз, иә, иә, қайда жасырындың, су! Шық бері, су, біз бетімізді жууға келдік!		

ҮІӨ дайындық	«Кім тезірек жинайды» дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды кәкәніс пен жемісті топтастыруға үйрету. (Сенсорика)	«Не қайда әседі» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың кәкәніс пен жеміс туралы түсініктерін кеңейту және нақтылау, сәйлеуді дамыту. (Қоршаған ортамен танысу + сәйлеуді дамыту)	«Сипаттама бойынша біл» дидактикалық ойыны Мақсаты: затты сипаттама бойынша табуға және оны атауға үйрету. (Сәйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Мақсаты: түзу жолмен жүруге үйрету	«Кәкәніс-жемісті баулау» сенсорика Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту	Дене шынықтыру Мақсаты: жалпы дамыту жаттығуларын орындау қабілетін қалыптастыру: қолды бүгу және түзету, қолды бұлғау. Ұйымдастыру түрі – тізілу, топта, жұпта
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіну қабілетін қалыптастыру. Кәшедегі мінез-құлық ережелері туралы ситуациялық әңгіме. Кабинадағы заттарды жинау қажеттілігін еске түсіру. Балаларға колготки, шалбар киюді, сондай-ақ колготки, шалбарды әзі киюді үйретуді жалғастыру		
Серуен	Күнді бақылау Мақсаты: күн сәулесі түскен кезде сыртта жылы болады деген түсінік қалыптастыру. Еңбек қызметі: еңбекке қатысуға деген ұмтылысты тәрбиелеуді жалғастыру. «Шеңберге кір» қимылды ойын Мақсаты: заттармен әрекет ету қабілетін жетілдіру; мақсатқа жетуге үйрету; кәзді, ептілікті дамыту. Шығарылатын материал: шелек, қалақ. (Қоршаған әлеммен танысу)	Аула сыпырушының жұмысын бақылау Мақсаты: адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Табиғаттағы еңбек: аумақта тәртіп орнату. «Сабалақ тәбет» қимылды ойын Мақсаты: сигнал бойынша жүгіруде, кеңістіктегі бағдарлауда, ептілікте жаттығу. (Қоршаған әлеммен танысу)	Жауған қарды бақылау Мақсаты: қыстың белгілерін анықтауға үйрету; байқауды дамыту. Еңбек қызметі: қарапайым тапсырманы өз бетінше орындауға ынталандыру. «Ұлпа қар» қимылды ойын Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша тез әрекет етуге, бір-біріне кәмектесуге үйрету. Шығарылатын материал: қалақ, кішкентай ойыншықтар, пішіндер. (Қоршаған әлеммен танысу)
Серуеннен оралу	Аяқ киімді ұқыпты жинап қоюға үйрету. Балалардың өз бетінше шешіну дағдыларын қалыптастыру. Сыпайы түрде әтіну, кәмек сұрауды үйрету. Аяқ киімді өз бетінше шешу қабілетін қалыптастыру. Орамалды қолдануға шақыру. Қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту Біз білеміз, иә-иә! Су құбырда жасырынады!		

	<p>Шық бері, су! Біз бетімізді жууға келдік!</p>		
	(Дене дамуы)		
Түскі ас	Мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен алу қабілетін дамыту. Балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты тәгпей жеуге және ішуге үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға, алақанды ысқылауға шақыру. Мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен алу қабілетін дамыту. Гигиеналық процедураларды орындау		
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын тыңдау. (Музыка) «Колобок» ертегісін оқу		
Біртіндеп ұйқыдан тұру	Кереуетте түзету гимнастикасы. Ұйқыдан кейінгі гимнастика. Массаж жолымен және массаж тәсеніштерімен жүру		
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	«Суретті бүкте» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды түсіне, пішініне сүйене отырып, бәліктің барлығын жасауға үйрету; кәкәніс пен жеміс атауларын білу. (Сенсорика)	«Анама арналған қызанақ» дидактикалық ойын Мақсаты: саусақтың ұсақ моторикасын дамыту. (Мүсіндеу)	«Сиқырлы сандық» дидактикалық ойын Мақсаты: пішін, шама, түс туралы түсінікті кеңейту; заттарды салыстыру дағдыларын дамыту. (Сенсорика)
Бесін ас	<p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>		
	(Дене дамуы) Жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету. Үстелге дұрыс отыруға, ас құралдарын қолдануға үйрету. Дербестікке, қолды дұрыс және мұқият жуу қабілетіне, сондай-ақ әздігінен тамақтану қабілетіне тәрбиелеу. Қасықты оң қолмен ұстауға үйрету		
Балалармен жеке жұмыс	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Ойыншық тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: зейінді дамыту	Шығармашылық дағды, зерттеу қызметі «Қорапта не жатыр» дидактикалық ойын Мақсаты: зерттеу қызметін дамыту; интеллектуалды дамуды ынталандыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Маймақ аю» аз қимылды ойын Мақсаты: балаға балабақша жағдайына бейімделуге көмектесу, қуанышты кәңіл-күй сыйлау
Серуенге дайындық	Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту қабілетін бекіту. Бекіткіштердің басқа түрлерін қолдануға машықтану. Киім ауыстыратын бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. Сыпайы сөздерді қолдану арқылы көмек сұрауға шақыру. Киім ауыстыратын бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру		

Серуен	<p>«Қияр» қимылды ойын.</p> <p>Мақсаты: сигнал бойынша әрекетті жылдам орындау қабілетіне үйрету; қимылды үйлестіруді жақсарту, лақтыруға күш беру мүмкіндігі.</p> <p>«Кім алысқа лақтырады?» жеке жұмыс</p> <p>Мақсаты: қимылдарды үйлестіруді дамыту, лақтыруға күш беру мүмкіндігі.</p> <p>«Қар түсін әзгертеді» эксперименті</p> <p>Мақсаты: қар түсін белгілей білу. (Қоршаған әлеммен танысу)</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Баланың бір күндегі жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу.</p> <p>«Қандай ойындар болады?» ойын</p> <p>Мақсаты: ата-аналарды әртүрлі ойындармен таныстыру</p>

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ерте жас

Балалардың жасы: 1 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 06.03–10.03

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.03	Сейсенбі 07.03	Бейсенбі 09.03	Жұма 10.03
Балаларды қабылдау	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы кәңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосфера құру.</p> <p>«Мейірімді сөздер» ойын әдісі</p> <p>Мақсаты: ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. (Сәйлеуді дамыту)</p>			
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	<p>Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. Ата-аналарды жаңа оқу жылында белсенді, бірлесіп жұмыс істеуге бағыттау және тарту. «Балалармен үйде тәжірибе жасау» кеңес беру</p>			
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітап қарау)	<p>«Кәктем» саусақ гимнастикасы</p> <p>Мақсаты: ұсақ моториканы, саусақ қимылын үйлестіруді дамыту. (Сенсорика)</p> <p>«Губкамен ойын» эксперименті</p> <p>Мақсаты: эксперименттік әрекетке қызығушылықты арттыру.</p>	<p>«Досыңды шақыр» сөз ойыны</p> <p>Мақсаты: балалардың диалогтік сәйлеуін дамыту. (Сәйлеуді дамыту)</p>	<p>«Қырыққабат» саусақ ойыны</p> <p>Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Сенсорика)</p>	<p>«Киім қысқыш» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Сенсорика)</p>

	(Сенсорика)			
Ертеңгілік жаттығу	Заттарсыз таңертеңгі гимнастика кешені Мақсаты: кәрнекі бағдарларды, ауызша нұсқауларды ойын түрінде қолдана отырып, мұғаліммен бірге жаттығулар жасауға үйрету. (Аңдар қимылына еліктеу)			
Таңғы ас	«Кран, ашыл, мұрын, жуыл!» Мақсаты: ересек адамның бақылауымен қолын және бетін жууға, сүлгімен мұқият сүртуге үйрету; ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу қабілетін дамыту; тамақтану мәдениетін жетілдіру. Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Дұрыс отыруға назар аудару. Саулық – байлық негізі Біз білеміз, иә, иә, қайда жасырындың, су! Шық бері, су, біз бетімізді жууға келдік!			
ҰІӨ дайындық	«Тікенді кірпі» дидактикалық ойыны Мақсаты: саусақтың ұсақ моторикасын дамыту. (Мүсіндеу) «Ат» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың сәйлеу белсенділігін дамыту, оларды дұрыс айтуға үйрету. (Сәйлеуді дамыту + кәркем әдебиет)	«Түсті шенберді толтыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. (Мүсіндеу)	«Үлкен және кішкене ойыншық» дидактикалық ойыны Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын және ойыншықты дұрыс атауды дамыту. (Сенсорика + сәйлеуді дамыту)	Катя қуыршақты киіндіру Мақсаты: балаларға заттардың, іс-әрекеттің атауларын есте сақтауға және сәйлеуде қолдануға үйрету: (Сәйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Мақсаты: негізгі қимыл түрінің бастапқы дағдысын, әзіне-әзі қызмет көрсету дағдысын үйрету	«Теңбіл түсті жираф» музыкасы Мақсаты: музыкалық түйсік пен ырғақты дамыту	«Шар» мүсіндеу Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту	Дене шынықтыру Мақсаты: ойындарда қозғалыс белсенділігі мен дербестікке ықпал ететін жағдайлар жасау
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіну қабілетін қалыптастыру. Кәшедегі мінез-құлық ережелері туралы ситуациялық әңгіме. Кабинадағы заттарды жинау қажеттілігін еске түсіру. Балаларға колготки, шалбар киюді, сондай-ақ колготки, шалбарды әзі киюді үйретуді жалғастыру			
Серуен	№ 1 карта Серуендеу Қар еруін бақылау Мақсаты: кәктемнің басталуы	№ 2 карта Серуендеу Кәктемде құстарды бақылау Мақсаты: кәктемгі кезеңде	№ 4 карта Серуендеу Кәктемде аула тазалаушының жұмысын бақылау	№ 5 карта Серуендеу Күнді бақылау Мақсаты: күн сәулесі түскен

	<p>туралы түсінік қалыптастыру; кәктемгі табиғаттың сұлулығынан эстетикалық тәжірибе, серуендеу қуанышын ояту.</p> <p>Жасыл кәктем келеді Самал беттен әбеді.</p> <p>Кәкте бұлттар кәбейсе Мәлдір тамшы тәгеді.</p> <p>Еңбек қызметі: қырғышты, күректі қолдануды үйренуді жалғастыру.</p> <p>«Пойыз» қимылды ойыны</p> <p>Жеке іс-әрекет: ересек адамның әтініші бойынша таныс тұрмыстық әрекеттерді орындауға үйрету.</p> <p>Дидактикалық жаттығу «Жүр, қой», «Бар, әкел», «Әкел (алып кет және қой)»</p> <p>Шығарылатын материал: күрек, қырғыш, сыпыртқы (Қоршаған әлеммен танысу + қимыл белсенділігі)</p>	<p>құстардың әмірі туралы білімді тереңдету; оларға кәмектесу қабілеті мен тілегін дамыту.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Құстар неге шырылдайды</p> <p>Кәктем мезгілінде?</p> <p>Бізге қандай ертегі айтады?</p> <p>Ертегі сияқты күлкілі,</p> <p>Бұлақ не деп сылдырайды?</p> <p>Еңбек қызметі: қарды күрекпен күреу шақыру</p> <p>Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге, ортақ күш-жігермен мақсатқа жетуге үйрету.</p> <p>«Балалардан қашу» қимылды ойыны</p> <p>Мақсаты: балаларды тәрбиешінің ауызша белгісімен әрекет етуге үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: біртекті затты топтастыруға үйрету, «осындай», «ондай емес» сөздеріне назар аудару.</p> <p>Шығарылатын материал: күрек, сыпырғы, қырғыш, шана.</p> <p>(Қоршаған әлеммен танысу + қимыл белсенділігі)</p>	<p>Мақсаты: ересектердің еңбегі туралы білімді кеңейту; олардың еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Айналада әдемі болу үшін,</p> <p>Ауланы сыпырушы сыпырады.</p> <p>Сусабын, сабынсыз,</p> <p>Кір мен қоқысты кетіреді.</p> <p>Балалар ұйықтағанда,</p> <p>Тәтті ұйқыға батқан кезде,</p> <p>Тазалаушы қиын жұмысты Таңертең орындайды.</p> <p>Еңбек қызметі: кіреберістегі орындықтарда қоқыс тазартуға шақыру</p> <p>Мақсаты: қырғышты, күректі қолдануды үйретуді жалғастыру.</p> <p>«Кәпіршік» қимылды ойыны.</p> <p>Мақсаты: жүруді үйрету – «Мен балапанмын»</p> <p>Жеке жұмыс: балаларды кішкене кәлбеу тәбешікпен жүруге үйрету.</p> <p>Шығарылатын материал: күрек, сыпырғы (Қоршаған әлеммен танысу + қимыл белсенділігі)</p>	<p>кезде сыртта жылы болады деген түсінік қалыптастыру.</p> <p>Еңбек қызметі: еңбекке қатысуға деген ұмтылысты тәрбиелеуді жалғастыру.</p> <p>«Шеңберге кір»</p> <p>Мақсаты: заттармен әрекет ету қабілетін жетілдіру; мақсатқа жетуді үйрету; кәзді, ептілікті дамыту.</p> <p>Шығарылатын материал: шелек, күрек.</p> <p>(Қоршаған әлеммен танысу + қимыл белсенділігі)</p>
Серуеннен оралу	<p>Аяқ киімді ұқыпты жинап қоюға үйрету. Балалардың өз бетінше шешіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Сыпайы түрде әтіну, кәмек сұрауды үйрету. Аяқ киімді өз бетінше шешу қабілетін қалыптастыру. Орамалды қолдануға шақыру. Қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту</p>			

	Біз білеміз, иә-иә! Су құбырда жасырынады! Шық бері, су! Біз бетімізді жууға келдік!			
	(Дене дамуы)			
Түскі ас	Мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен алу қабілетін дамыту. Балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты тәгпей жеуге және ішуге үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға, алақанды ысқылауға шақыру. Мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен алу қабілетін дамыту. Гигиеналық процедураларды орындау			
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын тыңдау. (Музыка) «Шалқан» ертегісін оқу			
Біртіндеп ұйқыдан тұру	Кереуетте түзету гимнастикасы. Ұйқыдан кейінгі гимнастика. Массаж жолымен және массаж тәсеніштерімен жүру			
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	«Жүру» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларда сәйлеу белсенділігін дамыту, оларды іс-әрекеттерді сөздермен, дұрыс дыбысталумен байланыстыра білуге үйрету. (Сәйлеуді дамыту)	«Сықырлы қорап» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды геометриялық пішіндерді ұқсас ойыққа салуға үйрету. (Сенсорика)	«Алақан» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды тәрбиешінің сөзін тыңдауға үйрету, әрекетті тақпақпен байланыстыру (Сәйлеуді дамыту)	«Әжеме арналған моншақ» дидактикалық ойыны Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Мүсіндеу)
Бесін ас	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.			
	(Дене дамуы) Жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету. Үстелге дұрыс отыруға, ас құралдарын қолдануға үйрету. Дербестікке, қолды дұрыс және мұқият жуу қабілетіне, сондай-ақ әздігінен тамақтану қабілетіне тәрбиелеу. Қасықты оң қолмен ұстауға үйрету			
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Мақсаты: ересектер кәрсетуімен жалпы дамыту жаттығуларын орындауға үйрету	Қарым-қатынас дағдылары «Сәлемдесу ойыны» Мақсаты: топта жағымды кәңіл-күй қалыптастыру; бір-бірімен	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі «Сабын кәпіршігі» эксперименті Мақсаты: балаларды түтіктен	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Қауырсынмен ойын» эксперименті

		қарым-қатынаста мейірімді сөздерді қолдану қабілетін дамыту	кәпіршік шығаруға ауа үрлеуге үйрету	Мақсаты: балаларда жағымды эмоционалды кәңіл-күй қалыптастыру
Серуенге дайындық	Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту қабілетін бекіту. Бекіткіштердің басқа түрлерін қолдануға машықтану. Киім ауыстыратын бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. Сыпайы сөздерді қолдану арқылы көмек сұрауға шақыру. Киім ауыстыратын бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру			
Серуен	«Маймақ аю» қимылды ойын Мақсаты: мұғалімнің сөздері мен іс-әрекеттерін қайталай білуге үйрету			
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бір күндегі жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. «Режим, бала гигиенасы» жеке кеңес. Мақсаты: ата-аналарды баланың физикалық даму ерекшеліктерімен таныстыру			

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ерте жас

Балалардың жасы: 1 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 13.03–17.03

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.03	Сейсенбі 14.03	Сәрсенбі 15.03	Бейсенбі 16.03	Жұма 17.03
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы кәңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосфера құру. «Мейірімді сөздер» ойын әдісі Мақсаты: ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. (Сәйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. Ата-аналарды дамытушы ортаны жаратқандыру бойынша белсенді, бірлескен жұмысқа тарту және бағыттау. «Балабақшаға бейімделу» кеңес беру				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті	«Мозаика» дидактикалық ойыны Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын, қиялын,	«Досыңды шақыр» сөз ойыны Мақсаты: балалардың диалогтік сәйлеуін дамыту.	«Ойыншықты досыңмен бәлісіңіз» дидактикалық ойыны Мақсаты: ойыншықпен	«Мишаға үңгірге жетуге көмектес» дидактикалық ойыны Мақсаты: қолдың ұсақ	«Суретті жина» дидактикалық ойыны Мақсаты: жеке бәліктерден заттың

ойындары, кітап қарау)	ойлауын дамыту. (Сенсорика) «Қораз» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың сәйлеу белсенділігін дамыту, оларды дұрыс айтуға үйрету. (Сәйлеуді дамыту + кәркем әдебиет)	(Сәйлеуді дамыту)	бәлісу, бір-біріне қандай сыпайы сөздер айту керектігі туралы түсінік қалыптастыру. (Сәйлеуді дамыту)	моторикасын дамыту. (Сенсорика)	суретін дұрыс жинауға үйрету. (Сенсорика)
Ертеңгілік жаттығу	Заттарсыз таңертеңгі гимнастика кешені Мақсаты: кәрнекі бағдарларды, ауызша нұсқауларды ойын түрінде қолдана отырып, мұғаліммен бірге жаттығулар жасауға үйрету. (Аңдар қимылына еліктеу)				
Таңғы ас	«Кран, ашыл, мұрын, жуыл!» Мақсаты: ересек адамның бақылауымен қолын және бетін жууға, сүлгімен мұқият сүртуге үйрету; ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу қабілетін дамыту; тамақтану мәдениетін жетілдіру. Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Дұрыс отыруға назар аудару. Саулық – байлық негізі Біз білеміз, иә, иә, қайда жасырындың, су! Шық бері, су, біз бетімізді жууға келдік!				
ҮІӨ дайындық	«Досқа арналған доп» дидактикалық ойыны Мақсаты: саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. (Мүсіндеу)	«Түсті шеңберді толтыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. (Мүсіндеу)	«Киім қысқыш» дидактикалық ойыны Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Сенсорика) «Тауық» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың сәйлеу белсенділігін дамыту; оларды дұрыс айтуға үйрету. (Сәйлеуді дамыту + кәркем әдебиет)	«Үлкен және кішкене ойыншық» дидактикалық ойыны Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын және ойыншықты дұрыс атауды дамыту. (Сенсорика + сәйлеуді дамыту)	«Катя қуыршақты шомылдыру» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларға заттың, іс-әрекеттің, сапа атауларын есте сақтауға және сәйлеуде қолдануға үйрету. (Сәйлеуді дамыту)

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Мақсаты: допты екі қолмен ұстау қабілетін дамыту; әртүрлі мөлшердегі шар мен допты жинап, оларды өз бетінше себетке салу	«Теңбіл түсті жираф» музыкасы Мақсаты: музыкалық түйсік пен ырғақты дамыту	Дене шынықтыру Мақсаты: ересек адамның кәмегімен және онсыз жолда мақсатқа жету дағдысы мен білігін қалыптастыру	«Балаларға арналған доп» мүсіндеу Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту	Дене шынықтыру Мақсаты: допты екі қолмен ұстау қабілетін дамыту; әртүрлі мөлшердегі шар мен допты жинап, оларды өз бетінше себетке салу
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіну қабілетін қалыптастыру. Кәшедегі мінез-құлық ережелері туралы ситуациялық әңгіме. Кабинадағы заттарды жинау қажеттілігін еске түсіру. Балаларға колготки, шалбар киюді, сондай-ақ колготки, шалбарды өзі киюді үйретуді жалғастыру				
Серуен	№ 6 карта Серуендеу Аспанды бақылау Мақсаты: ауа-райын аспанның күйімен байланыстыру арқылы ажырата білуге үйрету (ашық, бұлтты, бұлыңғыр, кара бұлт). Бақылау барысы Таңертең аспан түнеріп, Қара бұлт қаптады, Бірақ одан балалар қорықпайды, Тағы да кәшеге жүгіреді. Еңбек қызметі: ойын алаңын тазарту Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге үйрету, ортақ күш-жігермен мақсатқа	№ 7 карта Серуендеу Аңдарды бақылау Мақсаты: күшік туралы түсінікті бекіту: сыртқы түрі, қимылы, дыбыстары. Бақылау барысы Күшігім менің, күшігім, Үй күзетер пысығым. Үргені де шамалы, Тамақ берсең болғаны Күншуақтап жата ғой, Біраз тыным ала ғой. Еңбек қызметі: қуыршаққа тәбешік салу. Мақсаты: шелекті белгілі бір белгіге дұрыс толтыруды үйрету; басталған істі соңына дейін жеткізу «Аю үңгірінде» қимылды	№ 8 карта Серуендеу Шымшықты бақылау Мақсаты: құстың атауы, сыртқы түріне тән белгілері туралы түсінікті бекіту; құстарға қамқорлық жасауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. Бақылау барысы Кішкентай құс - Сары кеуделі шымшық, Аулада серуендейді, Жем тереді. Еңбек қызметі: қуыршаққа сырғанақ салу. Мақсаты: шелекті белгілі бір белгіге дұрыс толтыруды үйрету; басталған істі соңына дейін жеткізу. «Ұшақтар» қимылды ойын	№ 9 карта Серуендеу Дене шынықтыру нұсқаушысының жұмысын бақылау Мақсаты: дене шынықтыру нұсқаушысы әртүрлі қимылды, ептілікті, батылдықты үйрететіні туралы түсінік беру. Бақылау барысы Ересек топтағы балалармен дене шынықтыру сабағын өткізуді бақылау. Дене шынықтыру нұсқаушысының қызметі, оның балалардың денсаулығын нығайтудағы рөлі туралы айту. Еңбек қызметі: алаңды қоқыстан тазарту.	№ 10 карта Серуендеу Жануарларды бақылау Мақсаты: күшік туралы түсінікті бекіту: сыртқы түрі, қимылы, дыбысы. Бақылау барысы Күшігім менің, күшігім, Үй күзетер пысығым. Үргені де шамалы, Тамақ берсең болғаны Күншуақтап жата ғой, Біраз тыным ала ғой. Еңбек қызметі: қуыршаққа тәбешік салу. Мақсаты: шелекті белгілі бір белгіге дейін дұрыс толтыруды үйрету; басталған істі соңына дейін жеткізу.

	<p>жету. «Кішкене және үлкен аяқтар жолда жүрді» қимылды ойыны Мақсаты: жаяу жүрісті қысқа және кең кадаммен ауыстыруға үйрету. «Ұшақ» қимылды ойыны Мақсаты: артқа қарамай, тәрбиешінің сигналы бойынша жылдам жүгіруді үйрету. Жеке жұмыс: қысқа және кең кадаммен кезектесіп жүруді дамыту. Шығарылатын материал: күрек, шелек, қағаз ұшақ. (Қоршаған әлеммен танысу + қимыл белсенділігі)</p>	<p>ойын. Мақсаты: сигнал бойынша тез әрекет етуге үйрету; бір-біріне соқтығыспай жүгіру. «Түлкі мен қоян» қимылды ойын Мақсаты: ептілікті, жылдам жүгіруді, зейінді дамыту. Жеке жұмыс: балаларды кәлбеу тақтада жүруге үйрету. Шығарылатын материал: күрек, шелек. (Қоршаған әлеммен танысу + қимыл белсенділігі)</p>	<p>Мақсаты: балаларды сигнал бойынша тез әрекет етуге үйрету; бір-біріне соқтығыспай жүгіру. «Кәпіршік» қимылды ойын Мақсаты: балаларды шеңберге салуға үйрету. Жеке жұмыс: балаларды кәлбеу тақтада жүруге үйрету. Шығарылатын материал: күрек, шелек, маусымдық киінген қуыршақтар. (Қоршаған әлеммен танысу + қимыл белсенділігі)</p>	<p>«Менің кәңілді добым» қимылды ойын. Мақсаты: балаларды алға қарай секіруге үйрету. Жеке жұмыс: балаларды кәлбеу тақтада жүруге үйрету. Шығарылатын материал: күрек, мәрлер, маусымдық киінген қуыршақ. (Қоршаған әлеммен танысу + қимыл белсенділігі)</p>	<p>«Қарғалар мен ит» қимылды ойын. Мақсаты: сигнал бойынша тез әрекет етуге үйрету; бір-біріне соқтығыспай жүгіру. «Айлакер түлкі» қимылды ойын. Мақсаты: ептілікті, жылдам жүгіруді, зейінді дамыту. Шығарылатын материал: күрек, шелек, маусымдық киінген қуыршақтар, мәрлер. (Қоршаған әлеммен танысу + қимыл белсенділігі)</p>
Серуеннен оралу	<p>Аяқ киімді ұқыпты жинап қоюға үйрету. Балалардың өз бетінше шешіну дағдыларын қалыптастыру. Сыпайы түрде әтінуге, көмек сұрауды үйрету. Аяқ киімді өз бетінше шешу қабілетін қалыптастыру. Орамалды қолдануға шақыру. Қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту</p> <p style="text-align: center;">Біз білеміз, иә-иә! Су құбырда жасырынады! Шық бері, су! Біз бетімізді жууға келдік!</p> <p>(Дене дамуы)</p>				
Түскі ас	<p>Мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен алу қабілетін дамыту. Балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты тәгпей жеуге және ішуге үйрету. Сабын</p>				

	ыдысынан сабын алуға, алақанды ысқылауға шақыру. Мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен алу қабілетін дамыту. Гигиеналық процедураларды орындау				
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын тыңдау. (Музыка) «Колобок» ертегісін оқу				
Біртіндеп ұйқыдан тұру	Кереуетте түзету гимнастикасы. Ұйқыдан кейінгі гимнастика. Массаж жолымен және массаж тәсілдерімен жүру				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	«Ойыншықты түсіне қарай ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: берілген түсті ойыншықтарды ата және кәзбен тап. (Сәйлеуді дамыту) Дидактикалық жаттығу «Массаж доптары» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Сенсорика)	«Сиқырлы қорап» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды геометриялық пішіндерді ұқсас ойыққа салуға үйрету. (Сенсорика)	«Жүк кәлігіне арналған астық» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Мүсіндеу)	«Нені көрсетемін, айт» дидактикалық ойыны Мақсаты: реакция жылдамдығы, ойлау. (Сәйлеуді дамыту) «Ряба тауық» үстел театры	«Машаға арналған моншақ» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Мүсіндеу)
Бесін ас	<p style="text-align: center;">Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p> <p>(Дене дамуы) Жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету. Үстелге дұрыс отыруға, ас құралдарын қолдануға үйрету. Дербестікке, қолды дұрыс және мұқият жуу қабілетіне, сондай-ақ әздігінен тамақтану қабілетіне тәрбиелеу. Қасықты оң қолмен ұстауға үйрету</p>				
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Мақсаты: ересектер кәрсетуімен жалпы дамыту жаттығуларын орындауға үйрету	Қарым-қатынас дағдылары «Сәлемдесу ойыны» Мақсаты: топта жағымды кәңіл-күй қалыптастыру; бір-бірімен қарым-қатынаста мейірімді	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Ойыншық тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: зейінді дамыту	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі «Қорапта не жатыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: зерттеу қызметін дамыту; зияткерлік дамуды	Әлеуметтік-эмоционалды дағды «Сыңғырлаған сылдырмақ» ойыны Мақсаты: балаларды құрдасына еліктей

		сөздерді қолдану қабілетін дамыту		ынталандыру	отырып, музыкалық сүйемелдеумен ырғақты әрекет жасауға үйрету
Серуенге дайындық	Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту қабілетін бекіту. Бекіткіштердің басқа түрлерін қолдануға машықтану. Киім ауыстыратын бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. Сыпайы сөздерді қолдану арқылы көмек сұрауға шақыру. Киім ауыстыратын бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру				
Серуен	«Кесек нан» қимылды ойыны Мақсаты: іс-әрекеттерді орындау қабілетіне үйрету. «Ойыншықты кім бірінші табады» жеке жұмысы Мақсаты: қимылдарды үйлестіруді, заттарды таба білуді дамыту				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бір күндегі жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. «Бейімделу кезеңінде балаға қалай көмектесу керек» ата-аналар бұрышындағы кеңес Мақсаты: ата-аналар мен балаларға бейімделу кезеңінен оңай өтуге көмектесу				

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ерте жас

Балалардың жасы: 1 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 20.03–24.03

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.03	Жұма 24.03
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосфера құру. «Мейірімді сөздер» ойын әдісі Мақсаты: ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. (Сәйлеуді дамыту)	
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. Ата-аналарды белсенді, бірлесіп жұмыс істеуге бағыттау және таныстыру. «Балаларға арналған дамыту ойыншықтары» кеңес беру	
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті	«Доп» дидактикалық жаттығуы Мақсаты: саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. (Мүсіндеу) «Балапан» дидактикалық ойыны	«Түсті шеңберді толтыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. (Мүсіндеу)

ойындары, кітап қарау)	Мақсаты: балалардың сәйлеу белсенділігін дамыту; оларды дұрыс айтуға үйрету. (Сәйлеуді дамыту+ кәркем әдебиет)	
Ертеңгілік жаттығу	Заттарсыз таңертеңгі гимнастика кешені Мақсаты: кәрнекі бағдарларды, ауызша нұсқауларды ойын түрінде қолдана отырып, мұғаліммен бірге жаттығулар жасауға үйрету. (Аңдар қимылына еліктеу)	
Таңғы ас	«Кран, ашыл, мұрын, жуыл!» Мақсаты: ересек адамның бақылауымен қолын және бетін жууға, сүлгімен мұқият сүртуге үйрету; ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу қабілетін дамыту; тамақтану мәдениетін жетілдіру. Гигиеналық процедураны жетілдіру. Дұрыс отыруға назар аудару. Саулық – байлық негізі Біз білеміз, иә, иә, қайда жасырындың, су! Шық бері, су, біз бетімізді жууға келдік!	
ҮІӨ дайындық	«Балаларға балабақша әте қажет!» дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету («Кім?», «Не?», «Не істеп жатыр?»); құрдастарымен және ересектермен өзара әрекеттесу үшін жағдай жасау; бірлескен ойындарға қатысу. (Сәйлеуді дамыту)	«Қасықтағы доп» дидактикалық ойыны Мақсаты: жалпақ табақтан допты қасықпен алу, оны қысқа қашықтыққа тасымалдау және шыныаяққа салу дағдысын жетілдіру. (Сенсорика)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Мақсаты: жалпы дамыту жаттығуларын орындау қабілетін қалыптастыру: қолды бұғу және түзету, қолды бұлғау	«Маймақ аю» музыка Мақсаты: музыкалық түйсік пен ырғақты дамыту
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіну қабілетін қалыптастыру. Кәшедегі мінез-құлық ережелері туралы ситуациялық әңгіме. Кабинадағы заттарды жинау қажеттілігін еске түсіру. Балаларға колготки, шалбар киюді, сондай-ақ колготки, шалбарды әзі киюді үйретуді жалғастыру	
Серуен	Желді бақылау Мақсаты: балаларды қолжетімді табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру; айналмалы үстелдермен әрекет ету арқылы ойын әрекеттерін әртараптандыру. «Мені қуып жет» қимылды ойыны Мақсаты: белгілі бір бағытта жүгіруді үйрету. Шығарылатын материал: вертушка, ойнауға арналған ойыншық. Табиғатта еңбек: еңбек тапсырмасын орындауға тарту. (Қоршаған әлеммен танысу)	Ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаш туралы түсінікпен таныстыру. Табиғатта еңбек: аулада ойыншық жинау. «Ағаштар» қимылды ойыны Мақсаты: балаларды жұппен қозғалуға, қимылдарды үйлестіруге үйрету. Шығарылатын материал: шелек, күрек (Қоршаған әлеммен танысу)

Серуеннен оралу	<p>Аяқ киімді ұқыпты жинап қоюға үйрету. Балалардың өз бетінше шешіну дағдыларын қалыптастыру. Сыпайы түрде әтіну, кәмек сұрауды үйрету. Аяқ киімді өз бетінше шешу қабілетін қалыптастыру. Орамалды қолдануға шақыру. Қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту</p> <p style="text-align: center;">Біз білеміз, иә-иә! Су құбырда жасырынады! Шық бері, су! Біз бетімізді жууға келдік!</p> <p>(Дене дамуы)</p>	
Түскі ас	<p>Мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен алу қабілетін дамыту. Балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты тәгпей жеуге және ішуге үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға, алақанды ысқылауға шақыру. Мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен алу қабілетін дамыту. Гигиеналық процедураларды орындау</p>	
Күндізгі ұйқы	<p>Бесік жырын тыңдау. (Музыка) «Колобок» ертегісін оқу</p>	
Біртіндеп ұйқыдан тұру	<p>Кереуетте түзету гимнастикасы. Ұйқыдан кейінгі гимнастика. Массаж жолымен және массаж тәсеніштерімен жүру</p>	
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	<p>«Маша қуыршақпен танысайық» сюжеттік ойын жаттығуы Мақсаты: балаларды қуыршақпен таныстыру, оған қызығушылық тудыру, ойнауға деген ұмтылыс «Массаж добы» дидактикалық жаттығуы Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Сенсорика)</p>	<p>«Маша қуыршақ жүреді» сюжеттік ойын жаттығуы Мақсаты: баланы қуыршақпен ойнауға үйретуді жалғастыру, онымен кездесуге қуану. «Ойыншықты ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: ойыншықты атауға үйрету. (Сәйлеуді дамыту)</p>
Бесін ас	<p style="text-align: center;">Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p> <p>(Дене дамуы) Жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету. Үстелге дұрыс отыруға, ас құралдарын қолдануға үйрету. Дербестікке, қолды дұрыс және мұқият жуу қабілетіне, сондай-ақ әздігінен тамақтану қабілетіне тәрбиелеу. Қасықты оң қолмен ұстауға үйрету</p>	
Балалармен жеке жұмыс	<p>Физикалық дағдылар Мақсаты: ересектер кәрсетуімен жалпы дамыту жаттығуларын орындауға үйрету</p>	<p>Қарым-қатынас дағдылары «Сәлемдесу ойыны» Мақсаты: топта жағымды кәңіл-күй қалыптастыру; бір-бірімен қарым-</p>

	қатынаста мейірімді сөздерді қолдану қабілетін дамыту
Серуенге дайындық	Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту қабілетін бекіту. Бекіткіштердің басқа түрлерін қолдануға машықтану. Киім ауыстыратын бәлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. Сыпайы сөздерді қолдану арқылы көмек сұрауға шақыру. Киім ауыстыратын бәлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру
Серуен	«Қияр» қимылды ойын. Мақсаты: сигнал бойынша әрекетті жылдам орындау қабілетіне үйрету; қимылды үйлестіруді жақсарту, лақтыруға күш беру. «Кім алысқа лақтырады?» жеке жұмыс Мақсаты: қимылдарды үйлестіруді дамыту, лақтыруға күш беру мүмкіндігі.
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бір күндегі жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. «Бейімделу кезеңінде балаға қалай көмектесу керек» ата-аналар бұрышындағы кеңес Мақсаты: ата-аналар мен балаларға бейімделу кезеңінен оңай өтуге көмектесу

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ерте жас

Балалардың жасы: 1 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 27.03–31.03

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.03	Бейсенбі 28.03	Сәрсенбі 29.03	Бейсенбі 30.03	Жұма 31.03
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы кәңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосфера құру. «Үш тілде сәлемдесу» ойын қабылдауы (Здравствуйте! Сәлеметсіз бе! Helloo! – ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. (Сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. Ата-аналарды жаңа оқу жылында белсенді, бірлесіп жұмыс істеуге бағыттау және тарту. «Біз ойнаймыз және түрлі тілде ән айтамыз» кеңес беру				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітап қарау)	«Сықырлы киім қысқыш» дидактикалық ойыны Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Сенсорика)	«Түрлі-түсті моншақ» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды түстерді ажыратуға және оны атауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту +	«Пирамида» дидактикалық ойыны Мақсаты: негізгі түс атауларын бекіту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Сөйлеуді дамыту +	«Әжеме арналған моншақ» дидактикалық ойыны Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Сенсорика)	«Суретті жина» дидактикалық ойыны Мақсаты: жеке бәліктерден зат суретін дұрыс жинауға үйрету. (Сенсорика)

		сенсорика)	сенсорика)		
Ертеңгілік жаттығу	Заттарсыз таңертеңгі гимнастика кешені Мақсаты: кәрнекі бағдарларды, ауызша нұсқауларды ойын түрінде қолдана отырып, мұғаліммен бірге жаттығулар жасауға үйрету. (Андар қимылына еліктеу)				
Таңғы ас	«Кран, ашыл, мұрын, жуыл!» Мақсаты: ересек адамның бақылауымен қолын және бетін жууға, сүлгімен мұқият сүртуге үйрету; ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу қабілетін дамыту; тамақтану мәдениетін жетілдіру. Гигиеналық процедураны жетілдіру. Дұрыс отыруға назар аудару. Саулық – байлық негізі Біз білеміз, иә, иә, қайда жасырындың, су! Шық бері, су, біз бетімізді жууға келдік!				
ҰІӨ дайындық	«Құймақ» дидактикалық жаттығуы Мақсаты: саусақтың ұсақ моторикасын дамыту. (Мүсіндеу)	«Кәмпит» дидактикалық жаттығуы Мақсаты: саусақтың ұсақ моторикасын дамыту. (Мүсіндеу)	«Киім қысқыш» дидактикалық жаттығуы Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Сенсорика)	«Кішкентай-үлкен» сәз ойыны Мақсаты: балаларды «кішкентай», «үлкен» ұғымдарын дұрыс анықтауға үйрету. (Сәйлеуді дамыту)	«Саңырауқұлақ отырғызу» дидактикалық жаттығуы Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Сенсорика)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Мақсаты: құрдастарына кедергі жасамауға, ойыншықты тартып алмауға, оны бәлісуге үйрету	«Мен кірпімін пых-пых-пых» музыка Мақсаты: музыкалық түйсік және ырғақты дамыту	Дене шынықтыру Мақсаты: ересектердің кәмегімен гимнастикалық тақтада жүруді үйрету	«Катяға арналған тоқаш» мүсіндеу Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту	Дене шынықтыру Мақсаты: құрдастарына кедергі жасамауға, ойыншықты тартып алмауға, бәлісуге үйрету
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіну қабілетін қалыптастыру. Кәшедегі мінез-құлық ережелері туралы ситуациялық әңгіме. Кабинадағы заттарды жинау қажеттілігін еске түсіру. Балаларға колготки, шалбар киюді, сондай-ақ колготки, шалбарды әзі киюді үйретуді жалғастыру				
Серуен	Мысықты бақылау Мақсаты: үй жануарларын таныстыру және бақылау.	Ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаш туралы түсінікпен таныстыру. Табиғатта еңбек: аулада	Күнді бақылау Мақсаты: күн сәулесі түскен кезде сыртта жылы деген түсінік	Аула сыпырушының жұмысын бақылау Мақсаты: адамдардың еңбегін құрметтеуге	Ағашты бақылау. Мақсаты: ағаштың негізгі бөліктері, олардың биіктігі мен қалыңдығы туралы

	Еңбек қызметі: қарапайым тапсырманы әз бетінше орындауға ынталандыру. «Ұялардағы құстар» қимылды ойын Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша тез әрекет етуге, бір-біріне кәмектесуге үйрету. (Қоршаған әлеммен танысу)	ойыншық жинау. «Ағаштар» қимылды ойыны Мақсаты: балаларды жұппен қозғалуға, қимылдарды үйлестіруге үйрету. Шығарылатын материал: шелек, күрек (Қоршаған әлеммен танысу)	қалыптастыру. Еңбек қызметі: еңбекке ұмтылысты тәрбиелеуді жалғастыру. «Шеңберге кір» қимылды ойын Мақсаты: заттармен әрекет ету қабілетін жетілдіру; мақсатқа жетуге үйрету; кәзді, ептілікті дамыту. Шығарылатын материал: шелек, қалақ. (Қоршаған әлеммен танысу)	тәрбиелеу. Табиғаттағы еңбек: аумақта тәртіп орнату. «Сабалақ тәбет» қимылды ойын Мақсаты: сигнал бойынша жүгіруде, кеңістіктегі бағдарлауда, ептілікте жаттығу. (Қоршаған әлеммен танысу)	білімді қалыптастыру. «Ағашқа жүгіру» қимылды ойын Мақсаты: балаларды шашыраңқы және топпен жүгіруге үйрету. (Қоршаған әлеммен танысу)
Серуеннен оралу	Киімді ұқыпты жинап қоюға үйрету. Балалардың өз бетінше шешіну дағдыларын қалыптастыру. Сыпайы түрде әтіну, кәмек сұрауды үйрету. Аяқ киімді өз бетінше шешу қабілетін қалыптастыру. Орамалды қолдануға шақыру. Қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту Біз білеміз, иә-иә! Су құбырда жасырынады! Шық бері, су! Біз бетімізді жууға келдік! (Дене дамуы)				
Түскі ас	Мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен алу қабілетін дамыту. Балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты тәгпей жеуге және ішуге үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға, алақанды ысқылауға шақыру. Мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен алу қабілетін дамыту. Гигиеналық процедураларды орындау				
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын тыңдау. (Музыка) «Колобок» ертегісін оқу				
Біртіндеп ұйқыдан тұру	Кереуетте түзету гимнастикасы. Ұйқыдан кейінгі гимнастика. Массаж жолымен және массаж тәсеніштерімен жүру				
Балалардың өзіндік іс-	«Допты түсіне қарай айт»	«Сиқырлы дорба»	«Котлет» дидактикалық	«Шаштараз» сюжетті-рәлдік	«Машаға арналған

әрекеті	дидактикалық ойыны Мақсаты: берілген түсті допты кәзбен атай және таба білу. (Сәйлеуді дамыту)	дидактикалық ойыны Мақсаты: сәмкедегі заттарды қолмен ұстап, айту. (Сенсорика)	ойыны Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Мүсіндеу) «Кәгершін» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың сәйлеу белсенділігін дамыту, дұрыс айтуға үйрету. (Сәйлеуді дамыту + Кәркем әдебиет)	ойыны Мақсаты: балалардың диалогтық сәйлеуін дамыту	моншақ» дидактикалық ойыны Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Мүсіндеу) «Мен не кәрсетемін, айт» дидактикалық ойыны Мақсаты: реакция жылдамдығы, ойлау. (Сәйлеуді дамыту)
Бесін ас	<p style="text-align: center;">Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p> <p>(Дене дамуы) Жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету. Үстелге дұрыс отыруға, ас құралдарын қолдануға үйрету. Дербестікке, қолды дұрыс және мұқият жуу қабілетіне, сондай-ақ әздігінен тамақтану қабілетіне тәрбиелеу. Қасықты оң қолмен ұстауға үйрету</p>				
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Мақсаты: ересектер кәрсетуімен жалпы дамыту жаттығуларын орындауға үйрету	Қарым-қатынас дағдылары «Ау» ойыны Мақсаты: құрдастарына деген қызығушылықты, есту қабілетін дамыту	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Не жоғалды?» ойын Мақсаты: кәрнекі есте сақтауды дамыту	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі «Тосынсый» дидактикалық ойыны Мақсаты: зерттеу қызметін және тактильді қабылдауды дамыту; интеллектуалды дамуды ынталандыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Достасайық» ойыны Мақсаты: балаларды музыкалық шығарманың бәліктеріне сәйкес қимылдарды орындауға үйрету, құрдастарына мейірімділікпен қарау
Серуенге дайындық	Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту қабілетін бекіту. Бекіткіштердің басқа түрлерін қолдануға машықтану. Киім ауыстыратын бәлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. Сыпайы сөздерді қолдану арқылы көмек сұрауға шақыру. Киім ауыстыратын бәлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру				

Серуен	«Өрмекші» қимылды ойын Мақсаты: іс-әрекеттерді орындау қабілетіне үйрету. «Қоян сияқты секірдік» жеке жұмыс Мақсаты: қимыл үйлесімін дамыту
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бір күндегі жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. «Балабақшаға жыламай бару немесе баланы стресстен қалай сақтау керек» кеңес беру Мақсаты: өз баласының ерекшеліктерін білетін ата-ананың өзара әрекеті арқылы балалардың психикалық және физикалық дамуына толыққанды кәзқарасты жүзеге асыру

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 03.04–07.04

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.04	Сейсенбі 04.04	Сәрсенбі 05.04	Бейсенбі 06.04	Жұма 07.04
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші мен балалар арасындағы қарым-қатынас: отбасылық дәстүр туралы жеке әңгіме, қарым-қатынасқа және балаларға жақсы кәңіл-күй туғызуға арналған ойын. Достық атмосферасын құру. «Жақсы кәңіл-күй» ойынмен қабылдау. Ширығуды басу				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	«Ойын мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу құралы ретінде» ата-аналармен әңгіме. Ата-аналар арасында педагогикалық білімді тарату, ата-аналарға бала тәрбиесі мәселесінде теориялық кәмек көрсету				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау)	«Текшеден текшеге» дидактикалық ойыны Мақсаты: текшені бір-бірінің үстіне қою дағдысын қалыптастыру; ұсақ моториканы дамыту. (Құрастыру + сенсорика) «Сықырлы дорба» дидактикалық ойын Мақсаты: таныс затты қолмен ұстап анықтай білу, пішініне қарай атау. (Сенсорика + сәйлеуді дамыту)	«Түрлі-түсті бау» дидактикалық ойыны Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Сенсорика) «Ұлпа қар» саусақ гимнастикасы Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, қимылды үйлестіру. (Сенсорика + сәйлеуді дамыту)	«Аюға ұяға жетуге кәмектес» дидактикалық ойын Мақсаты: ұсақ моториканы, қиялды дамыту. (Сенсорика + дене шынықтыру + музыка) «Пирамиданы құрастыру» Мақсаты: пирамиданы әлшемі бойынша дұрыс реттілікпен қалауды үйрету. (Сенсорика)	Текшеден «Жиһаз» құрастыру. Мақсаты: балалардың педагог көрсеткендей текшелерден жиһаз құрастыру қабілетін дамыту. (Сенсорика + сәйлеуді дамыту) «Кәңілді шар» дидактикалық ойыны Мақсаты: тактильді қабылдауды, ұсақ моториканы дамыту. (Сенсорика + мүсіндеу)	Пирамидамен дидактикалық ойын Мақсаты: пирамиданды кему ретімен жинай білуді дамыту. (Құрастыру + сенсорика) «Түрлі-түсті жолақ-жол» дидактикалық ойыны Мақсаты: салыстыруды, бірінен соң бірін қоюды үйрету. (Сенсорика)
Ертеңгілік жаттығу	«Құстар» жаттығулар жинағы Кіріспе бөлім: нұсқаушының артында бір-бірден сапта жүру және жүгіру (ол пойызды бейнелейді). Шеңберге тұру.				

	<p>1. «Құстар қанат қағады». Б. қ. – аяқты сәл алшақ қою, қолды төмен түсіріп тұру. Қолды екі жаққа созу, қанат тәрізді қағу, төмен түсіру (4 рет).</p> <p>2. «Құстар су ішеді». Б. қ. – аяқты сәл алшақ қою, қолды артқа ұстау. Алға еңкею, қолды артқа ұстау; түзелу, бастапқы қалыпқа оралу (5 рет).</p> <p>3. «Құстар дән шоқиды». Б. қ. – алдыңғыдай тұру. Отыру, сұқ саусақпен еденді соғу, тұру (5 рет).</p> <p>4. «Құстар секіреді». Б. қ. – аяқтар сәл алшақ. 6–8 рет секіру (жүрумен кезектесіп 2 рет).</p> <p>Бірінен соң бірі ақырын жүру, тыныс алу жаттығулары. (Дене дамуы)</p>				
Таңғы ас	<p>Үстел жабдықтау: мәзірмен танысу; ас құралдарын таңдау; үстелдің эстетикалық безендірілуіне балалардың назарын аудару.</p> <p style="text-align: center;">Тамақ ішер кезде енді Сәйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа әзгені Елемейміз, білмейміз!</p> <p>Мақсаты: балаларды ретімен үстелге отыруға үйрету (қолын жууына қарай).</p> <p>Мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен жеу қабілетін дамыту. Денені дұрыс ұстап отыруға мән беру.</p> <p>Денсаулық – байлық негізі (Сәйлеуді дамыту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Ормандағы аю» қимылды ойыны Мақсаты: баланың моторикасын дамыту. (Дене дамуы + кәркем әдебиет)</p> <p>«Түрлі түсті бау» дидактикалық ойыны Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Сенсорика + сәйлеуді дамыту)</p>	<p>«Матрёшка» дидактикалық ойыны Мақсаты: затты көлеміне (үлкен, кіші) қарай ажыратуды үйрету. (Сенсорика)</p> <p>«Қолымыз қайда?» сөздік ойыны. Мақсаты: адам денесінің құрылымымен танысуды жалғастыру; мұқият тыңдау және балалар тақпағын есте сақтау</p>	<p>А. Бартоның «Кәжек» әлеңін оқу Мақсаты: әлеңмен таныстыру; мәтін бойынша топта ойыншық табу қабілетін дамыту. (Кәркем әдебиет, сенсорика)</p> <p>«Ермексаздың қасиеті» Мақсаты: саусақтың ұсақ моторикасын, қиялды дамыту. (Сенсорика + мүсіндеу)</p>	<p>«Біз бірге ойнаймыз» Міндеті: балаларды өзара қарым-қатынасқа, бір-біріне сыпайы қарауға үйрету. «Түс бойынша жинау» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларға затты түсі бойынша ажыратуға үйрету. (Сенсорика + сәйлеуді дамыту)</p>	<p>«Колобок» ертегісін оқу Мақсаты: ертегіні мұқият тыңдау. (Кәркем әдебиет)</p> <p>«Тәбешіктен секіру», «Кәпірде» ойын жаттығулары Мақсаты: шектелген жерде жүру, қимылды үйлестіру қабілетін дамыту. (Сенсорика + дене</p>

		қабілетін дамыту. (Кәркем әдебиет + қоршаған әлеммен танысу)			дамуы)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Мақсаты: шеңбер бойымен әр түрлі бағытта және белгілі бір бағытта жүруді жалғастыру, қолды әртүрлі қалыпта, қол ұстасып, аяқ ұшымен, топпен және бүкіл топпен және керісінше: қарқынды өзгертіп, белгі бойынша тоқтап, ирелендеп жүру	Музыка Мақсаты: музыка тыңдауға қызығушылықты және музыкалық жанр – марш тыңдау ережесін сақтауды үйрету; тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеп, әннің жеке буынын және сөзімен қосып айта білу; музыкалық ырғақты қимылдарды орындау, музыкамен жүру және жүгіру	Дене шынықтыру Мақсаты: қолды артқа қарай бұруды жалғастыру; оны бүгу және жазу. Жанында тұрған адамға затты беріп, солға және оңға бұрылу. Қолды алдыға созып, бастан асыра ұстап қол соғу, алға-артқа, жоғары- төмен бұлғау, саусақты ашып, жұму		Дене шынықтыру Мақсаты: екі аяқпен нысанаға алға қарай секіруді жалғастыру (10–15 см); Допты екі қолмен жоғары, әртүрлі тәсілмен және әртүрлі қалыпта (төменгі, жоғарғы) лақтыру
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу. Шешінгенде киімді сыртқа айналдыруды үйретуді жалғастыру, реттілігін сақтай отырып, өз бетінше киінуге баулу. Баланың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысын дамытуды жетілдіру. Шығарылатын жабдық: жел қағар қалыптары, күрек.				
Серуен	«Айналаның бәрі су» бақылау Мақсаты: балаларға еріген қармен әртүрлі әрекетті көрсету. «Жылға» қимылды	Ағаш бүршігін бақылау Мақсаты: балаларды жануарлар дүниесін бақылауға тарту; ағашты құрметтеуге тәрбиелеу. «Паровоз» қимылды	Аула сыпырушы жұмысын бақылау Мақсаты: үлкендердің еңбегіне деген қызығушылықты тәрбиелеу; етістікті	Желді бақылау Мақсаты: балаларды көрінетін табиғат құбылыстарын бақылауға тарту; сұлтандармен ойын	Аспанда ұшып бара жатқан ұшақты бақылау Мақсаты: қоршаған әлемге қызығушылықты

	<p>ойыны Мақсаты: ептілікті, тепе-теңдік сезімін, кәзбен шамалауды дамыту. «Кіші және үлкен жылға» дидактикалық ойыны Мақсаты: жылғаны кәлеміне қарай ажырата білуге үйрету. Еңбек: бұтақ жинау Мақсаты: тапсырма орындауға құштарлықты тәрбиелеу. Бұтақты суда ағызу, оның батып бара жатқанын немесе жүзетінін бақылау. Жеке жұмыс: «Үй» саусақ гимнастикасы. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)</p>	<p>ойын Мақсаты: басқа қарқынмен қозғалуға, бағытты өзгертуге, аң, құстардың әзіне тән қимылын жеткізуге үйрету; дыбысты айтуға жаттықтыру. «Не істеу керегін біл» дидактикалық ойыны Мақсаты: есту зейінін дамыту, өз әрекетін бубен дыбысымен байланыстыра білу. Еңбек: жаппа сыпыру Мақсаты: қарапайым тапсырманы орындау. Жеке жұмыс: «Егорка кәжек» тақпағын қайталау. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)</p>	<p>сәйлеуде қолдануды белсендіру. «Жылғадан әту» қимылды ойын Мақсаты: екі аяқпен секіру. «Кәкәніс дүкені» дидактикалық ойыны Мақсаты: кәкәністерді дұрыс атауды үйрету. Еңбек: ауладағы бұтақтарды жинау Мақсаты: ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Жеке жұмыс: «Мысық базарға барды» балалар тақпағын еске түсіру. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)</p>	<p>арқылы ойын әрекетін, қимыл-қозғалысын дамытуға ықпал ету. «Сұр қоян отыр» қимылды ойыны Мақсаты: мәтінге сәйкес қимылдарды орындауға үйрету. «Бір – көп» дидактикалық ойыны Мақсаты: объект санын ажырата білу дағдысын бекіту. Еңбек: жаппа сыпыру Мақсаты: еңбек тапсырмасын орындауға тарту. Жеке жұмыс: «Допты ұста» Мақсаты: допты қағып алуға жаттығу. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)</p>	<p>қалыптастыру; оларға ұшқыш мамандығы туралы айту. «Ұшақ» қимылды ойын Мақсаты: сигнал бойынша қимылды орындауға жаттықтыру. «Кім және қайда?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: кеңістікте бағдарлауға үйрету; ересектердің сөзін түсінуді жақсарту. Еңбек: тазалаушыға көмектесу Мақсаты: ересектерге көмектесуге деген құштарлықты тәрбиелеу. Жеке жұмыс: сызықтан секіру. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)</p>
Серуеннен оралу	<p>«Әзіне қара, қандай әдемі киінгенсің» ойын жаттығуы Мақсаты: киімдегі ретсіздікті байқай білуді қалыптастыру.</p>				

	<p>«Әдепті сәз еліне» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды үлкендерге, құрбыларына көмектері үшін алғыс айтуға үйретуді жалғастыру, өз әтінішін сыпайы түрде білдіру: үлкендердің әңгімесіне араласпау, сәйлеушінің сәзін бәлмеу. (Қоршаған әлеммен таныстыру + дене дамуы, сәйлеуді дамыту)</p>				
Түскі ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, тамақ мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Ойын жаттығуы:</p> <p style="text-align: center;">Тили-сағат, тили-сағат, Қазір міне түскі ас уақыты. Анамыз үшін бір қасық. Әкеміз үшін бір қасық, Күшік, мысық үшін бір қасық жейміз.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Балабақшада «тыныштық сағаты» басталды. Балалар кәзін жұмып, тыныш ұйықтап кетеді. Музыкалық сүйемелдеу. Классикалық музыка. (Музыка)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан тұру, сауықтыру процедурасы	<p>«Кәңілді тамшылар» ояту жаттығуы Мақсаты: балалардың қолайлы оянуына ықпал жасау. «Шүмектен мәлдір су ағады, бетімізді жуғысы келеді» Мақсаты: жуыну дағдыларын бекіту. Шынықтыру процедуралары (массаж жолдарымен жүру). (Дене шынықтыру)</p>				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	<p>«Бауды әткіз» саусақ ойыны Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту. (Сенсорика) «Ой-жұмбақ» дидактикалық ойын Мақсаты: геометриялық пішінді зерттеу. (Сенсорика +</p>	<p>«Дүкен» рәлдік ойыны Мақсаты: пішін, әлшем, түс туралы түсінікті кеңейту. (Сенсорика + қоршаған әлеммен танысу + сәйлеуді дамыту)</p>	<p>Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық әрекет: сурет салу, мүсіндеу. (Сурет салу + мүсіндеу) «Суреттің жартысы» дидактикалық ойыны Мақсаты: суретті екі бәліктен құрастыра білу. (Сәйлеуді дамыту +</p>	<p>«Кәжекке ән айтып берейік» рәлдік ойыны. Мақсаты: әртүрлі сипаттағы әндерге эмоционалды жауап беруді дамыту. (Музыка + сәйлеуді дамыту)</p>	<p>Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық іс-әрекеттер: «Сақинаны түсі бойынша орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: сақина түсін ажыратып, атай білу. (Сенсорика + сәйлеуді</p>

	сәйлеуді дамыту)		қоршаған әлеммен танысу)		дамыту)
Бесін ас	<p>Балалардың ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру, сыпайылық таныту: үлкендерге алғыс айту. Балалардың назарын тағамға аудару; тағам мәдениеті дағдыларын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Біздің қасығымыз бар. Өзі аздап сиқырлы. Міне – тәрелке, міне – ас. Онда ештеңе қалмайды.</p> <p>(Кәркем әдебиет, дене дамуы)</p>				
Балалармен жеке жұмыс	<p>Физикалық дағды «Аяқпен тарсылдату» ойыны Мақсаты: шеңберге тұру жаттығуларын жасау, сигналды мұқият тыңдауға және ауызша сигнал бойынша қозғалуға дағдыландыру</p>	<p>Қарым-қатынас дағдысы «Көжекті дұрыс сәйлеуге үйретейік» дидактикалық ойыны Мақсаты: интонациялық экспрессивтілікті дамыту</p>	<p>Танымдық және интеллектуалдық дағды «Ұзын – қысқа» дидактикалық ойын Мақсаты: баланың сенсорика қабілетін дамытуды жалғастыру; затты ұзындығына қарай ажырата білу, сәйлеуде «ұзын – қысқа», «ұзынырақ – қысқарақ» сөздерді қолдана білу;</p>	<p>Шығармашылық қабілет, зерттеушілік әрекеті «Суретшіге көмектесейік» дидактикалық ойыны Мақсаты: шығармашылық қиялды дамыту</p>	<p>Әлеуметтік-эмоционалдық дағды «Сиқырлы шар» дидактикалық ойыны Мақсаты: эмоционалды ширығуды болдырмау</p>

			қиялын, ойлауын дамыту	
Серуенге дайындық	Жабысқақ бекіткішті ашу және бекіте білуге үйрету. Бекіткіштің басқа түрін қолдануға жаттықтыру. Киінетін бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. Адамдардан сыпайы сөзбен көмек сұрауға баулу			
№2 серуен	«Із кесуші» шығаратын материалмен балалар ойыны Мақсаты: жүру техникасын жетілдіру; кеңістікте шарлау қабілетін жетілдіру. (Дене дамуы) «Балапандар» қимылды ойын Мақсаты: қимыл-қозғалысты орындау барысында баланың шығармашылығын және белсенділігін дамыту. «Кім алысқа секіреді» жеке жұмыс Мақсаты: екі аяқпен алға қарай секіру қабілетін дамыту. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)			
Балалардың үйге қайтуы	«Балаларды бақылауға үйрету» кеңес Мақсаты: әр тәрбиеленушінің отбасымен серіктестік қарым-қатынас орнату. Көктемде бала денсаулығын жақсарту бойынша ата-анаға ұсыныс. «Көктемдегі отбасылық демалыс» жадынамасы			

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 10.04–14.04

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.04	Сейсенбі 11.04	Сәрсенбі 12.04	Бейсенбі 13.04	Жұма 14.04
Балаларды қабылдау	Қимылдау арқылы биологиялық қажеттілікті қанағаттандыру үшін дене белсенділігін дамытуға жағдай жасау, ағзаның өсу мен дамудың табиғи процесті ынталандыру; баланың күнделікті өмірге, қоршаған орта жағдайларына бейімделуіне жағдай жасау				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	«Балалардан бәлісуді сұрау керек пе?» ата-аналарға кеңес Бала өміріндегі күнделікті тәртіптің маңыздылығы туралы Русланның ата-анасымен жеке әңгімелесу				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар,	«Сұрыптаушы» үстел үсті ойыны Мақсаты:	Шеберлікті, ептілікті дамытуға арналған «Бақа-бақа балпақ» аз	«Пирамида» дидактикалық ойыншығымен ойын	«Бізге күшік қонаққа келді» тақпағын оқу Мақсаты: ойын	«Әйгеріммен бірге ән айтамыз» дидактикалық ойын

<p>үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау)</p>	<p>геометриялық пішінді танып, атауға, оның қандай болатынын анықтауға үйрету; қиялын дамыту; негізгі түстерді бекітіңіз. (Сенсорика)</p>	<p>қимылды ойын. (Қимыл белсенділігі)</p>	<p>Мақсаты: әлшемі бірдей сақиналарды тізбелеу. (Қоршаған әлеммен таныстыру + сенсорика)</p>	<p>әрекеттеріне еліктеу; ырғақ сезімін дамыту. (Кәркем әдебиет)</p>	<p>Мақсаты: бірлескен әрекеттер туралы түсінік беру. (Қоршаған әлеммен таныстыру + музыка)</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Жаттығулар кешені Мақсаты: қимылдау арқылы биологиялық қажеттілікті қанағаттандыру үшін дене белсенділігін дамытуға жағдай жасау.</p> <p style="text-align: center;"> Үлкен аяқтар Жолмен жүрді: ТОП, ТОП, ТОП! Үлкен аяқтар Жолмен жүгірді: Топ-топ-топ-топ-топ!</p> <p>(Кәркем әдебиет)</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Режимдік сәттерді орындауға ынталандыру; денсаулықты нығайтуға ықпал ететін мәдени-гигиеналық дағдыларды үйрету.</p> <p style="text-align: center;"> Жарма ботқасы қайнады: Пысылдап, көпіршіді. Ыдыстан асып кетті, Табакқа түсірілді. Біз оны қасықпен жейміз, Және аздап дәмін кәрейік. Қандай дәмді ботқа! Бәрін тауысып қоямыз!</p> <p>(Кәркем әдебиет)</p>				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қуыршақты машинамен серуендету» ертегі ойыншықпен дидактикалық ойын (Қоршаған әлеммен танысу + сәйлеуді дамыту)	«Кубик пен призмадан үй» құрылыс материалымен дидактикалық ойын Мақсаты: әртүрлі бәліктерден тәжірибе арқылы танылатын ғимарат салуды үйрету. (Қоршаған әлеммен таныстыру + сәйлеуді дамыту)	А. Бартоның «Терезеден күн сәулесі тәгіледі» әлеңін оқу. Мақсаты: кәркем мәтін оқылуын тыңдау және оның мазмұнына белсенді жауап беру қабілетін дамыту. (Қоршаған әлеммен таныстыру+кәркем әдебиет)	«Шақыр» сәйлеу ойыны Мақсаты: сәйлеуді түсінуді жетілдіру; тартымдылық пен белсенді жауап беруді ынталандыру (дыбыстық үйлесуді және жеңіл сөздерді айту, ойыншықпен манипуляциялау). (Сәйлеуді дамыту)	«Маша қуыршақты тербет, оған ән айт» сюжеттік ойыны Мақсаты: ойын әрекетін орындауға үйрету; ойында тақпақ айтуға ынталандыру; қуыршаққа қамқорлық жасай отырып, тербетуге үйрету; «әлди» әнін айту. (Қоршаған әлеммен таныстыру + сәйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жүру: тура жолдың бойымен (ені 25–30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру	Музыка Мақсаты: балалардың әуен мен ән сөздерін тыңдау қабілетін бекіту	Дене шынықтыру Жүру: тура жолдың бойымен (ені 25–30 см, ұзындығы 2–3 м) жүруді жалғастыру		Дене шынықтыру Жүру: тура жолдың бойымен (ені 25–30 см, ұзындығы 2–3 м) жүруді бекіту
Серуенге дайындық	Баланың тәуелсіздікке деген ұмтылысын қолдау; әр баланы бірте-бірте күнделікті тәртіпке дағдыландыру				
Серуен	Жаңбырды бақылау Мақсаты: табиғаттағы кәктемгі өзгеріс туралы қарапайым түсінік қалыптастыру, қолжетімді табиғат құбылысымен таныстыру.	Ауа райын бақылау Мақсаты: табиғаттағы кәктемгі өзгеріс туралы түсінік қалыптастыру; қоршаған ортаға қызығушылықты дамыту. «Сабалақ тәбет»	Желді бақылау Мақсаты: табиғат құбылыстарын бақылауға қызығушылықты қалыптастыру. «Аяқ – табан» қимылды ойын	Қардың еруін бақылау Мақсаты: балаларды қол жетімді табиғат құбылыстарын бақылауға тарту; ойлауын, сәйлеуін дамыту. «Ормандағы аю»	Құстарды бақылау Мақсаты: бала назарын құстың мінез-құлқының өзгеруіне аудару: олар қуана сайрайды, тобымен ұшады, күнге қыздырынады. Мақсаты: құстарды

	<p>«Кәбік» қимылды ойын Мақсаты: мәтінге сәйкес қимылдарды орындауға үйрету; шеңберге айналу қабілеттерін шыңдау. «Үлкен және кіші» дидактикалық ойыны Мақсаты: заттарды кәлеміне қарай ажырата білуді қалыптастыру. Еңбек: жаппа сыпыру Мақсаты: жаппада тазалықты сақтауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Орманда түлкі жүгірді» тақпағын қайталау. (Қоршаған әлеммен таныстыру + сәйлеуді дамыту)</p>	<p>қимылды ойын Мақсаты: сигнал бойынша әрекет етуге, бір-біріне соқтығыспай әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету. «Ұзын және қысқа таяқша» дидактикалық ойыны Мақсаты: таяқшаны ұзындығына қарай ажырата білуге үйрету. Еңбек: таяқ жинау Мақсаты: нұсқауды орындау. Жеке жұмыс: «Саусақ – бала» саусақ гимнастикасы. (Қоршаған әлеммен таныстыру + сәйлеуді дамыту)</p>	<p>Мақсаты: мәтін бойынша әрекет етуге үйрету. «Үлкен және кіші шелек» дидактикалық ойыны Мақсаты: заттардың көлемін ажырата білуге үйрету. Еңбек: құстарды тамақтандыру Мақсаты: құстарға қамқорлық жасауға деген құштарлығын қолдау. Жеке жұмыс: А. Бродскийдің «Күншуақ қояны» әлеңін қайталау. (Қоршаған әлеммен таныстыру + сәйлеуді дамыту)</p>	<p>қимылды ойын Мақсаты: орыс халық ойындарына қызығушылықты дамыту; сигнал бойынша әрекет етуді үйрену. «Біздің аулада» дидактикалық ойыны Мақсаты: балабақша аумағында жүруге, таныс заттарды дұрыс атауға үйрету. Еңбек: орталық жолды сыпыру Мақсаты: нұсқауларды орындауға тарту. Жеке жұмыс: «Үлкен аяқ жол бойымен жүрді» балалар тақпағын қайталау. (Қоршаған әлеммен таныстыру + сәйлеуді дамыту)</p>	<p>кәруге қызығушылықты қалыптастыру; кәктемде табиғатта болатын өзгерісті айту. «Ұядағы құстар» қимылды ойыны Мақсаты: әртүрлі бағытта жүгіруге, сигнал бойынша ұяға қашуға үйрету. «Ұстап біл» дидактикалық ойыны Мақсаты: затты ұстау арқылы анықтауға үйрету; тактильді сезімді, сәйлеуді дамыту. Еңбек: бұтақ жинау Мақсаты: балаларды бірлескен жұмысқа тарту. Жеке жұмыс: «Ұста – лақтыр» Мақсаты: допты лақтыру және қағып алу қабілетін дамыту. (Қоршаған әлеммен таныстыру + сәйлеуді</p>
--	---	--	---	---	--

					дамыту)
Серуеннен оралу	<p>Балаларда өз бетінше шешіну, аяқ киім кию, бір-біріне мейірімді болу дағдыларын қалыптастыру. Киімге ұқыпты қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Қолды сабынмен жуу керек Жеңді суламау керек. Кім жеңді қайырмайды, Оған су берілмейді.</p>				
Түскі ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар мен әзіне-әзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Түскі ас уақыты келді, Үстелге отырамыз. Қасық пен нан ал – Тезірек тамақтан. Тәбетпен тамақтанып Үлкен болып әсеміз.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Музыкалық сүйемелдеу. Классикалық музыка.</p> <p>Аю мен піл де ұйықтады, Қоян мен кірпі де. Барлығы ұйықтауы керек, Біздің балалар да.</p> <p>(Кәркем әдебиет)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Кереуеттегі түзету жаттығулары. Ұйқыдан кейінгі гимнастика Массаж жолымен және массаж тәсеніштерімен жүру.</p> <p>Оян, жалқау: Күн көтеріліп кетті.</p>				

	<p style="text-align: center;">Күніміз күлімдеп тұр Жаттығуға шақырады. Көздер ашылады Көздер оянады Аяқты созамыз, Әкшені кәтереміз, Қол мен алақанды да, Сүйкімді балақан!</p> <p>(Көркем әдебиет)</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Пирамиданы жина» Мақсаты: затты кәлеміне қарай ажырату, ересек адам кәмегімен 4–5 сақинадан тұратын пирамида тұрғызу (үлкеннен кішіге дейін). (Сенсорика)	«Екі матрешканы кіріктіріп жинау» Мақсаты: кәлемі жағынан ерекшеленетін заттармен қарапайым әрекетті үйретуді жалғастыру. (Сенсорика)	«Терезені жап» Мақсаты: балаларды затты бір уақытта пішіні мен түсі бойынша салыстыруға үйрету. (Сенсорика)	«Ұқсасын тап» Мақсаты: үлгі бойынша заттарды таңдау. (Сенсорика)	«Қуыршақты киіндіреміз» Мақсаты: үлгіге бірдей түсті жұп затты таңдау. (Сенсорика)
Бесін ас	<p>Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің кәмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру.</p> <p style="text-align: center;">Түстен кейінгі ас уақыты келді, Балалар үстелге отырды. Бәрі жақсы болуы үшін Тамақтану ережесін сақта: Аяқты тарсылдатпаймыз, Тып-тыныш отырамыз.</p>				

	(Кәркем әдебиет)				
Балалармен жеке жұмыс	«Суық-жылы» дидактикалық ойыны Мақсаты: бір бағытта жүгіруге, үлкендердің сәзіне сай әрекет етуге үйрету; бірлескен әрекеттерден ләззат алу; балаларды тәуелсіз болуға шақыру (Дене дағдысы)	Сәйлеу ойыны «Мысық бізге қонаққа келді» Мақсаты: балалардың ойыншықтың пайда болуына оң реакциясын тудыру; ересек адамның әтініші бойынша құлақ, құйрық, табанын кәрсетуге үйрету; белсенді әрекетті (ойыншық кәрсету, сипау) және «мыш-мыш», «марғау», «кс-кс» сөздерін үйрету. (Қарым-қатынас дағдылары)	«Геометриялық пішін» дидактикалық ойын Мақсаты: геометриялық фигурамен (шеңбер, шаршы, үшбұрыш), фигураны кірістіретін әрекеттерді орындау; есте сақтау, ойлау зейінін дамыту. (Танымдық және интеллектуалды дағды)	«Ермексазбен сурет салу» ойыны Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту; түстерді зерттеуге кәмектесу. (Шығармашылық дағды)	«Судағы шеңбер» дидактикалық ойын Мақсаты: суда шеңбер жасауға ұмтылу. (Әлеуметтік-эмоционалды дағды)
Серуенге дайындық	Баланың тәуелсіздікке деген ұмтылысын қолдау, әр баланы бірте-бірте күнделікті әмірге дағдыландыру				
№ 2 серуен	Шығаратын материалмен балалар ойындары. «Сызықтан аттап өту» қимылды ойыны				
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы горшокқа қалай үйрету керек» ата-аналарға жеке кеңес беру. «Еркелік немесе қажеттілік» чатта ата-аналарға арналған кеңес				

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ерте жас тобы
Балалардың жасы: 1 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 17.04–21.04

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.04	Сейсенбі 18.04	Сәрсенбі 19.04	Бейсенбі 20.04	Жұма 21.04
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші мен балалар арасындағы қарым-қатынас: отбасылық дәстүр туралы жеке әңгіме, қарым-қатынасқа және балаларға жақсы кәңіл-күй туғызуға арналған ойын. Достық атмосферасын құру. «Жақсы кәңіл-күй» ойынмен қабылдау. Ширығуды басу				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	«Ойын мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу құралы ретінде» ата-аналармен әңгіме. Ата-аналар арасында педагогикалық білімді тарату, ата-аналарға бала тәрбиесі мәселесінде теориялық көмек көрсету///				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау)	Саусақ ойыны Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, саусақ қимылдарын үйлестіру. «Біздің қолымыз» Қолымыз қайда? Қолымыз қайда? Біздің қолымыз жоқ. Міне, міне, қолымыз. (Сәйлеуді дамыту)	«Аюға апанға жетуге көмектес» дидактикалық ойын Мақсаты: ұсақ моторикасын, қиялын дамыту. (Сенсорика + дене дамуы + музыка) «Сиқырлы қысқыш» дидактикалық ойыны Мақсаты: қажетті түсті киім қыстырғышты таңдауды үйрену; ұсақ моторикасын дамыту. (Сенсорика)	«Біз қалай ойнай білеміз» әңгімелесу Мақсаты: балалардың ойын ережесі туралы білімін бекіту. «Қуыршақтар билейді» кәңілді ойын Мақсаты: ым-ишара мен мимика арқылы ойыншықтарды бейнелеуге үйрету. (Сәйлеуді дамыту)	«Балға» дидактикалық ойыны Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту. «Ойын» Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, саусақ қимылдарын үйлестіру. (Сенсорика)	«Бір сөзбен ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: мақсат белгілеріне қарай топтастыру. (Сәйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	«Құстар» жаттығулар жинағы Кіріспе бөлім: нұсқаушының артында бір-бірден сапта жүру және жүгіру (ол пойызды бейнелейді). Шеңберге тұру. 1. «Құстар қанат қағады». Б. қ. – аяқты сәл алшақ қою, қолды төмен түсіріп тұру. Қолды екі жаққа созу, қанат тәрізді қағу, төмен түсіру (4 рет).				

	<p>2. «Құстар су ішеді». Б. қ. – аяқты сәл алшақ қою, қолды артқа ұстау. Алға еңкею, қолды артқа ұстау; түзелу, бастапқы қалыпқа оралу (5 рет).</p> <p>3. «Құстар дән шоқиды». Б. қ. – алдыңғыдай тұру. Отыру, сұқ саусақпен еденді соғу, тұру (5 рет).</p> <p>4. «Құстар секіреді». Б. қ. – аяқтар сәл алшақ. 6–8 рет секіру (жүрумен кезектесіп 2 рет).</p> <p>Бірінен соң бірі ақырын жүру, тыныс алу жаттығулары. (Дене дамуы)</p>				
Таңғы ас	<p>Үстел жабдықтау: мәзірмен танысу; ас құралдарын таңдау; үстелдің эстетикалық безендірілуіне балалардың назарын аудару.</p> <p style="text-align: center;">Тамақ ішер кезде енді Сәйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа әзгені Елемейміз, білмейміз!</p> <p>Мақсаты: балаларды ретімен үстелге отыруға үйрету (қолын жууына қарай). Мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен жеу қабілетін дамыту. Денені дұрыс ұстап отыруға мән беру. Денсаулық – байлық негізі (Сәйлеуді дамыту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Ормандағы аю» кимылды ойын Мақсаты: балалардың моторикасын дамыту (Дене дамуы + кәркем әдебиет) «Түрлі түсті бау» дидактикалық ойыны Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Сенсорика + сәйлеуді дамыту)</p>	<p>«Әрмекші» Мақсаты: балалар ұжымында достық қарым-қатынасты дамыту. (Дене шынықтыру)</p>	<p>Қазақ тілінде «Ас атасы – нан», «Хлеб – всему голова» мақал-мәтелді үйрету (Сәйлеуді дамыту)</p>	<p>Күзетші мен қоңырау Мақсаты: зейінін, есту қабілетін дамыту. Қазақ әуендерін тыңдау Мақсаты: әуенді қазақ халық биінің элементтерімен сүйемелдеуге баулу. (Музыка)</p>	<p>«Колобок» ертегісін оқу Мақсаты: ертегіні мұқият тыңдау. (Кәркем әдебиет) «Тәбешіктен секіру», «Кәпірде» ойын жаттығулары Мақсаты: шектелген жерде жүру, кимылды үйлестіру қабілетін дамыту. (Сенсорика + дене дамуы)</p>
Ұйымдастырылған	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру

іс-әрекет	Мақсаты: шеңбер бойымен әр түрлі бағытта және белгілі бір бағытта жүруді жалғастыру, қолды әртүрлі қалыпта, қол ұстасып, аяқ ұшымен, топпен және бүкіл топпен және керісінше: қарқынды өзгертіп, белгі бойынша тоқтап, ирелендеп жүру	Мақсаты: музыка тыңдауға қызығушылықты және музыкалық жанр – марш тыңдау ережесін сақтауды үйрету; тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеп, әннің жеке буынын және сөзімен қосып айта білу; музыкалық ырғақты қимылдарды орындау, музыкамен жүру және жүгіру	Мақсаты: қолды артқа қарай бұруды жалғастыру; оны бүгу және жазу. Жанында тұрған адамға затты беріп, солға және оңға бұрылу. Қолды алдыға созып, бастан асыра ұстап қол соғу, алға-артқа, жоғары-төмен бұлғау, саусақты ашып, жұму		Мақсаты: екі аяқпен нысанаға алға қарай секіруді жалғастыру; допты екі қолмен жоғары, әртүрлі тәсілмен және әртүрлі қалыпта (төменгі, жоғарғы) лақтыру
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу. Шешінгенде киімді сыртқа айналдыруды үйретуді жалғастыру, реттілігін сақтай отырып, өз бетінше киінуге баулу. Баланың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысын дамытуды жетілдіру. Шығарылатын жабдық: жел қағар, күрек.				
Серуен	Жылғаны бақылау Мақсаты: табиғат құбылыстарын бақылауға тарту; қайықпен ойын арқылы баланың ойын әрекетін дамыту. «Мені ұста» қимылды ойыны Мақсаты: белгілі бір бағытта жүгіруге	Шалшықты бақылау Мақсаты: қай жерде шалшық кәп болатынын салыстыру: асфальтта немесе жерде; балаларды табиғат құбылыстарын бақылауға тарту; сәйлеуін, ойлауын дамыту. «Қарға мен күшік»	Алғашқы әскінді бақылау Мақсаты: кәктем туралы түсінік қалыптастыру; қоршаған ортаға деген қызығушылықтарын дамыту. «Мысық пен тышқан» қимылды ойыны Мақсаты: балаларды дөңгелек би ойынына	Аспанды бақылау Мақсаты: аспан сұлулығына тамсануға құштарлығын тәрбиелеу. «Сабалақ тәбет» қимылды ойыны Мақсаты: әртүрлі бағытта бір-біріне соқтығыспай жүгіруге үйрету. «Түс бойынша таңдау»	Бүршікті бақылау Мақсаты: табиғаттағы кәктемгі өзгеріс туралы қарапайым түсінік қалыптастыру; өсімдіктер әлеміне қамқорлық жасауға үйрету. «Бір, екі, үш – ұста!» қимылды ойыны. Мақсаты: тәрбиеші

	<p>үйрету. «Батады – батпайды» дидактикалық ойын Мақсаты: заттың қасиетімен таныстыру; сәйлеуді дамыту. Еңбек: учаскеде тастарды жинау Мақсаты: нұсқауларды орындауға тарту. Жеке жұмыс: А. Барто «Кеме» әлеңін қайталау. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)</p>	<p>қимылды ойыны Мақсаты: құстың қимылы мен дауысына еліктеуге үйрету; сигнал бойынша жүгіруге жаттығу. «Дауысынан таны» дидактикалық ойыны Мақсаты: есту зейінін дамыту. Еңбек: құстарды тамақтандыру Мақсаты: баланың құсқа қамқорлық жасау ұмтылысын қолдау. Жеке жұмыс: нысанаға лақтыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)</p>	<p>тартуды жалғастыру; тәрбиешіні тыңдай білу қабілетін дамыту. «Ұқсас затты әкел» дидактикалық ойыны Мақсаты: ұсынылған заттың арасынан тәрбиеші кәрсеткендей табуға үйрету. Еңбек: орталық жолды сыпыру Мақсаты: балабақша аумағында тәртіпті сақтауға ұмтылуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Тар жолда» ойын жаттығуы. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)</p>	<p>дидактикалық ойыны Мақсаты: негізгі түстерді ажырата білуге, түсі бойынша затты таңдауға үйрету. Еңбек: бұтақ жинау Мақсаты: бірлескен жұмысқа тарту. Жеке жұмыс: алға ұмтылып секіру. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)</p>	<p>белгісі бойынша жүгіруді үйрету. «Түлкішек, биле!» дидактикалық ойыны. Мақсаты: музыкалық аспаптардың дыбысын есту арқылы ажырата білуге үйрету. Еңбек: қуыршаққа үй салу Мақсаты: бірлескен құрылысқа қатысу. Жеке жұмыс: допты қағып алу және лақтыру жаттығулары. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)</p>
Серуеннен оралу	<p>«Әзіңе қара, қандай әдемі киінгенсің» ойын жаттығуы Мақсаты: киімдегі ретсіздікті байқай білуді қалыптастыру. «Әдепті сөз еліне» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды үлкендерге, құрбыларына кәмектері үшін алғыс айтуға үйретуді жалғастыру, өз әтінішін сыпайы түрде білдіру: үлкендердің әңгімесіне араласпау, сәйлеушінің сөзін бәлмеу. (Қоршаған әлеммен таныстыру + дене дамуы, сәйлеуді дамыту)</p>				
Түскі ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, тамақ мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Ойын жаттығуы: Тили-сағат, тили-сағат,</p>				

	<p>Қазір міне түскі ас уақыты. Анамыз үшін бір қасық. Әкеміз үшін бір қасық, Күшік, мысық үшін бір қасық жейміз.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Балабақшада «тыныштық сағаты» басталды. Балалар кәзін жұмып, тыныш ұйықтап кетеді. Музыкалық сүйемелдеу. Классикалық музыка. (Музыка)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>«Кәңілді тамшылар» ояту жаттығуы Мақсаты: балалардың қолайлы оянуына ықпал жасау. «Шүмектен мәлдір су ағады, бетімізді жуғысы келеді» Мақсаты: жуыну дағдыларын бекіту. Шынықтыру процедуралары (массаж жолдарымен жүру). (Дене шынықтыру)</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>«Бауды әткіз» саусак ойыны Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту. (Сенсорика) «Ой-жұмбақ» дидактикалық ойын Мақсаты: геометриялық пішінді зерттеу. (Сенсорика + сәйлеуді дамыту)</p>	<p>«Дүкен» рәлдік ойыны Мақсаты: пішін, әлшем, түс туралы түсінікті кеңейту. (Сенсорика + қоршаған әлеммен танысу + сәйлеуді дамыту)</p>	<p>«Бірге ойнаймыз» Мақсаты: балаларды өзара қарым-қатынасқа, бір-біріне сыпайы қарауға үйрету. «Түс бойынша жина» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларға затты түсі бойынша ажыратуға үйрету. (Сенсорика + сәйлеуді дамыту)</p>	<p>«Кәжекке ән айтып берейік» рәлдік ойыны. Мақсаты: әртүрлі сипаттағы әндерге эмоционалды жауап беруді дамыту. (Музыка + сәйлеуді дамыту)</p>	<p>Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық іс-әрекет «Сақинаны түсі бойынша орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: сақина түсін ажыратып, атай білу. (Сенсорика + сәйлеуді дамыту)</p>
Бесін ас	<p>Балалардың ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру, сыпайылық таныту: үлкендерге алғыс айту. Балалардың назарын тағамға аудару; тағам мәдениеті дағдыларын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Біздің қасығымыз бар. Өзі аздап сиқырлы. Міне – тәрелке, міне – ас.</p>				

	Онда ештеңе қалмайды.				
	(Кәркем әдебиет, дене дамуы)				
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағды «Аяқпен тарсылдату» ойыны Мақсаты: шеңберге тұру жаттығуларын жасау, сигналды мұқият тыңдауға және ауызша сигнал бойынша қозғалуға дағдыландыру	Қарым-қатынас дағдысы «Кәжекті дұрыс сәйлеуге үйретейік» дидактикалық ойыны Мақсаты: интонациялық экспрессивтілікті дамыту	Танымдық және интеллектуалдық дағды «Ұзын – қысқа» дидактикалық ойын Мақсаты: баланың сенсорика қабілетін дамытуды жалғастыру; затты ұзындығына қарай ажырата білу, сәйлеуде «ұзын – қысқа», «ұзынырақ – қысқарақ» сөздерді қолдана білу; қиялын, ойлауын дамыту	Шығармашылық қабілет, зерттеушілік әрекеті «Суретшіге кәмектесейік» дидактикалық ойыны Мақсаты: шығармашылық қиялды дамыту	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды «Сиқырлы шар» дидактикалық ойыны Мақсаты: эмоционалды ширығуды болдырмау
Серуенге дайындық	Жабысқақ бекіткішті ашу және бекіте білуге үйрету. Бекіткіштің басқа түрін қолдануға жаттықтыру. Киінетін бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. Адамдардан сыпайы сөзбен көмек сұрауға баулу				
№ 2 серуен	«Із кесуші» шығаратын материалмен балалар ойыны Мақсаты: жүру техникасын жетілдіру; кеңістікте шарлау қабілетін жетілдіру. (Дене дамуы) «Балапандар» қимылды ойын Мақсаты: қимыл-қозғалысты орындау барысында баланың шығармашылығын және белсенділігін дамыту. «Кім алысқа секіреді» жеке жұмыс Мақсаты: екі аяқпен алға қарай секіру қабілетін дамыту. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)				
Балалардың үйге қайтуы	«Отбасы. Отбасындағы ахуал» ата-аналармен жеке әңгіме. Отбасы тәрбиесінің жалпы шарттарын анықтау. Ата-ананың отбасы ахуалы және оның бала дамуына әсері туралы түсінігін қалыптастыру. Денсаулық сақтау бағытында ата-аналармен ағарту жұмыстары, ата-аналарды салауатты әмір салтына тарту				

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 24.04–28.04

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.04	Сейсенбі 25.04	Сәрсенбі 26.04	Бейсенбі 27.04	Жұма 28.04
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші мен балалар арасындағы қарым-қатынас: отбасылық дәстүр туралы жеке әңгіме, қарым-қатынасқа және балаларға жақсы кәңіл-күй туғызуға арналған ойын. Достық атмосферасын құру. «Жақсы кәңіл-күй» ойынмен қабылдау. Ширығуды басу				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналарға арналған кеңес «Баланың дене тәрбиесіндегі отбасының рөлі» Ата-аналармен жеке әңгімелесу «Сенің балаң». Бала туралы ата-ананың пікірін және оның отбасындағы мінез-құлқын білу				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау)	А. Барто «Әгіз» әлеңін оқу Мақсаты: ақын шығармашылығымен таныстыру; топта тақпақтан ойыншықты табу қабілетін дамыту. (Кәркем әдебиет) «Бау» ойыны Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Сенсорика)	«Матрёшка» дидактикалық ойыны Мақсаты: заттарды кәлеміне қарай (үлкен, кіші) ажырата білуге үйрету. (Сенсорика) «Түрлі түсті бау» дидактикалық ойыны Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Сенсорика + сәйлеуді дамыту)	А. Барто «Доп» әлеңін оқу Мақсаты: ақын шығармашылығымен таныстыру; топта тақпақтан ойыншықты табу қабілетін дамыту. (Кәркем әдебиет) «Отбасы» саусақ гимнастикасы Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту. (Сенсорика)	«Кәңілді пазл» Дидактикалық ойын Мақсаты: ұсақ моторикасын, қиялын дамыту. «Түс бойынша жинау» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларға заттарды түсі бойынша ажыратуға үйрету. (Сенсорика + сәйлеуді дамыту)	А. Барто «Кәжек» әлеңін оқу Мақсаты: ақын шығармашылығымен таныстыру; топта тақпақтан ойыншықты табу қабілетін дамыту. (Кәркем әдебиет)
Ертеңгілік жаттығу	«Құстар» жаттығулар жинағы Кіріспе бөлім: нұсқаушының артында бір-бірден сапта жүру және жүгіру (ол пойызды бейнелейді). Шенберге тұру. 1. «Құстар қанат қағады». Б. қ. – аяқты сәл алшақ қою, қолды төмен түсіріп тұру. Қолды екі жаққа созу, қанат тәрізді қағу, төмен				

	<p>түсіру (4 рет).</p> <p>2. «Құстар су ішеді». Б. қ. – аяқты сәл алшақ қою, қолды артқа ұстау. Алға еңкею, қолды артқа ұстау; түзелу, бастапқы қалыпқа оралу (5 рет).</p> <p>3. «Құстар дән шоқиды». Б. қ. – алдыңғыдай тұру. Отыру, сұқ саусақпен еденді соғу, тұру (5 рет).</p> <p>4. «Құстар секіреді». Б. қ. – аяқтар сәл алшақ. 6–8 рет секіру (жүрумен кезектесіп 2 рет).</p> <p>Бірінен соң бірі ақырын жүру, тыныс алу жаттығулары. (Дене дамуы)</p>				
Таңғы ас	<p>Үстелді жабдықтау: мәзірмен танысу; асхана керек-жарақтарын таңдау; үстелдердің эстетикалық безендірілуіне балалардың назарын аудару. Ойын жаттығуы:</p> <p style="text-align: center;">Әй, кешкі жұлдыз! Мында тезірек ұшып кел Менімен үстелге отыр, ботқадан ауыз ти.</p> <p>(Сәйлеуді дамыту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Жылға» тақпақ</p> <p>Мақсаты: мұқият тыңдау қабілетін дамыту; әлеңге қызығушылықты ояту. (Сәйлеуді дамыту)</p>	<p>Ритмикалық жаттығу «Кішкентай құс»</p> <p>Мақсаты: әрбір тәрбиеленушінің психикалық және физикалық саулығын нығайтуды қамтамасыз ету. (Сәйлеуді дамыту, дене дамуы)</p>	<p>«Таспа» тыныс алу жаттығуы</p> <p>Мақсаты: бар күшпен дем шығаруды дамыту. (Сенсорика)</p>	<p>«Кәктем» ертегісін оқу</p> <p>Мақсаты: балалардың мұқият тыңдау қабілетін дамыту; табандылыққа машықтандыру. (Сәйлеуді дамыту)</p>	<p>«Ғажайып пойыз» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: заттарды түсі бойынша топтастыру дағдысын дамыту. (Сенсорика)</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Мақсаты: қолды артқа қарай бұруды жалғастыру; оны бұғу және жазу.</p> <p>Жанында тұрған адамға затты беріп, солға және оңға</p>	<p>Музыка</p> <p>Мақсаты: музыка тыңдауға қызығушылықты және музыкалық жанр – марш тыңдау ережесін сақтауды үйрету; тәрбиешінің дауыс</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Мақсаты: қолды артқа қарай бұруды жалғастыру; оны бұғу және жазу.</p> <p>Жанында тұрған адамға затты беріп, солға және оңға бұрылу.</p>		<p>Дене шынықтыру</p> <p>Мақсаты: екі аяқпен нысанға алға қарай секіруді жалғастыру, допты екі қолмен жоғары лақтыру, әртүрлі тәсілдермен және әртүрлі қалыпта</p>

	бұрылу; сол (оң) аяқты тізеден (тірекпен) бастапқы қалыптан бұғу; қолды алға созып, бастан асыра ұстап, қолды сермеу, алға-артқа, жоғары-тәмен бұлғау, саусақты ашып, жұму	ырғағына еліктеп, әннің жеке буынын және сәзімен қосып айта білу; музыкалық ырғақты қимылдарды орындау, музыкамен жүру және жүгіру	Қолды алдыға созып, бастан асыра ұстап қолды сермеу, алға-артқа, жоғары-тәмен бұлғау, саусақты ашып, жұму		(тәмен, жоғары)
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу. Шешінгенде киімді сыртқа айналдыруды үйретуді жалғастыру, реттілігін сақтай отырып, өз бетінше киінуге баулу. Баланың әзіне-әзі қызмет кәрсету дағдысын дамытуды жетілдіру. Шығарылатын жабдық: секіргіш, доп, күрек.				
Серуен	Жаңбырды бақылау Мақсаты: табиғаттағы кәктемгі өзгеріс туралы қарапайым түсінік қалыптастыру, қолжетімді табиғат құбылысымен таныстыру. «Кәбік» қимылды ойын Мақсаты: мәтінге сәйкес қимылдарды орындауға үйрету; шеңберге айналу қабілеттерін шыңдау. «Үлкен және кіші»	Ауа райын бақылау Мақсаты: табиғаттағы кәктемгі өзгеріс туралы түсінік қалыптастыру; қоршаған ортаға қызығушылықты дамыту. «Сабалақ тәбет» қимылды ойын Мақсаты: сигнал бойынша әрекет етуге, бір-біріне соқтығыспай әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету. «Ұзын және қысқа таяқша» дидактикалық	Желді бақылау Мақсаты: табиғат құбылыстарын бақылауға қызығушылықты қалыптастыру. «Аяқ – табан» қимылды ойын Мақсаты: мәтін бойынша әрекет етуге үйрету. «Үлкен және кіші шелек» дидактикалық ойыны Мақсаты: заттардың көлемін ажырата білуге	Қардың еруін бақылау Мақсаты: балаларды қол жетімді табиғат құбылыстарын бақылауға тарту; ойлауын, сәйлеуін дамыту. «Ормандағы аю» қимылды ойын Мақсаты: орыс халық ойындарына қызығушылықты дамыту; сигнал бойынша әрекет етуді үйрену. «Біздің аулада»	Құстарды бақылау Мақсаты: бала назарын құстың мінез-кұлқының өзгеруіне аудару: олар қуана сайрайды, тобымен ұшады, күнге қыздырынады. Мақсаты: құстарды кәруге қызығушылықты қалыптастыру; кәктемде табиғатта болатын өзгерісті айту. «Ұядағы құстар» қимылды ойыны

	<p>дидактикалық ойыны Мақсаты: заттарды кәлеміне қарай ажырата білуді қалыптастыру. Еңбек: жаппа сыпыру Мақсаты: жаппада тазалықты сақтауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Орманда түлкі жүгірді» тақпағын қайталау. (Қоршаған әлеммен таныстыру + сәйлеуді дамыту)</p>	<p>ойыны Мақсаты: таяқшаны ұзындығына қарай ажырата білуге үйрету. Еңбек: таяқ жинау Мақсаты: нұсқауды орындау. Жеке жұмыс: «Саусақ – бала» саусақ гимнастикасы. (Қоршаған әлеммен таныстыру + сәйлеуді дамыту)</p>	<p>үйрету. Еңбек: құстарды тамақтандыру Мақсаты: құстарға қамқорлық жасауға деген құштарлығын қолдау. Жеке жұмыс: А. Бродскийдің «Күншуақ қояны» әлеңін қайталау. (Қоршаған әлеммен таныстыру + сәйлеуді дамыту)</p>	<p>дидактикалық ойыны Мақсаты: балабақша аумағында жүруге, таныс заттарды дұрыс атауға үйрету. Еңбек: орталық жолды сыпыру Мақсаты: нұсқауларды орындауға тарту. Жеке жұмыс: «Үлкен аяқ жол бойымен жүрді» балалар тақпағын қайталау. (Қоршаған әлеммен таныстыру + сәйлеуді дамыту)</p>	<p>Мақсаты: әртүрлі бағытта жүгіруге, сигнал бойынша ұяға қашуға үйрету. «Ұстап біл» дидактикалық ойыны Мақсаты: затты ұстау арқылы анықтауға үйрету; тактильді сезімді, сәйлеуді дамыту. Еңбек: бұтақ жинау Мақсаты: балаларды бірлескен жұмысқа тарту. Жеке жұмыс: «Ұста – лақтыр» Мақсаты: допты лақтыру және қағып алу қабілетін дамыту. (Қоршаған әлеммен таныстыру + сәйлеуді дамыту)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>«Өзіңе қара, қандай әдемі киінгенсің» ойын жаттығуы Мақсаты: киімдегі ретсіздікті байқай білуді қалыптастыру. «Әдепті сөз еліне» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды үлкендерге, құрбыларына көмектері үшін алғыс айтуға үйретуді жалғастыру, өз әтінішін сыпайы түрде білдіру: үлкендердің әңгімесіне араласпау, сәйлеушінің сөзін бәлмеу.</p>				

	(Қоршаған әлеммен таныстыру + дене дамуы, сәйлеуді дамыту)				
Түскі ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, тамақ мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.</p> <p>Ойын жаттығуы:</p> <p style="text-align: center;">Тили-сағат, тили-сағат, Қазір міне түскі ас уақыты. Анамыз үшін бір қасық. Әкеміз үшін бір қасық, Күшік, мысық үшін бір қасық жейміз.</p>				
Күндізгі ұйқы	Балабақшада «тыныштық сағаты» басталды. Балалар кәзін жұмып, тыныш ұйықтап кетеді. Музыкалық сүйемелдеу. Классикалық музыка. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>«Кәңілді тамшылар» ояту жаттығуы</p> <p>Мақсаты: балалардың қолайлы оянуына ықпал жасау.</p> <p>«Шүмектен мәлдір су ағады, бетімізді жуғысы келеді»</p> <p>Мақсаты: жуыну дағдыларын бекіту.</p> <p>Шынықтыру процедуралары (массаж жолдарымен жүру). (Дене шынықтыру)</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Бауды әткіз» саусак ойыны Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту.	«Дүкен» рәлдік ойыны Мақсаты: пішін, әлшем, түс туралы түсінікті кеңейту	«Дәңгелектер» Мақсаты: балаларды кеңістікте бағыт табуға, кәргенін қабылдауға үйрету	«Үлкен және кіші доп» ойыны Мақсаты: балаларды шаманы (үлкен – кіші) ажырата білуге үйрету.	«Масалар» ойыны Мақсаты: сәйлеу, ұсақ моториканы дамыту
Бесін ас	<p>Балалардың ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру, сыпайылық таныту: үлкендерге алғыс айту.</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару; тағам мәдениеті дағдыларын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.</p> <p style="text-align: center;">Біздің қасығымыз бар. Әзі аздап сиқырлы. Міне – тәрелке, міне – ас. Онда ештеңе қалмайды.</p> <p>(Кәркем әдебиет, дене дамуы)</p>				
Балалармен жеке	«Суық-жылы»	Сәйлеу ойыны	«Геометриялық пішін»	«Ермексазбен сурет	«Қар түйіршігін үрлеу»

жұмыс	дидактикалық ойыны Мақсаты: бір бағытта жүгіруге, үлкендердің сөзіне сай әрекет етуге үйрету; бірлескен әрекеттерден ләззат алу; балаларды тәуелсіз болуға шақыру (Дене дағдысы)	«Мысық бізге қонаққа келді» Мақсаты: балалардың ойыншықтың пайда болуына оң реакциясын тудыру; ересек адамның әтініші бойынша құлақ, құйрық, табанын көрсетуге үйрету; белсенді әрекетті (ойыншық көрсету, сипау) және «мыш-мыш», «марғау», «кс-кс» сөздерін үйрету. (Қарым-қатынас дағдылары)	дидактикалық ойын Мақсаты: геометриялық фигурамен (шеңбер, шаршы, үшбұрыш), фигураны кірістіретін әрекеттерді орындау; есте сақтау, ойлау зейінін дамыту. (Танымдық және интеллектуалды дағды)	салу» ойыны Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту; түстерді зерттеуге көмектесу. (Шығармашылық дағды)	дидактикалық ойыны Мақсаты: қар түйіршігін ауада ұстауға тырысу. (Өлеуметтік-эмоционалды дағды)
Серуенге дайындық	Жабысқақ бекіткішті ашу және бекіте білуге үйрету. Бекіткіштің басқа түрін қолдануға жаттықтыру. Киінетін бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. Адамдардан сыпайы сөзбен көмек сұрауға баулу				
№ 2 серуен	Шығаратын материалы бар балалар ойыны. Баланың таңдауы бойынша сюжетті ойын. «Мысық-тышқан», «Гном», «Аңшы мен үйрек» қимылды ойыны. (Дене дамуы + қоршаған әлеммен танысу)				
Балалардың үйге қайтуы	«Үйдегі математикалық ойындар» кеңесі. Интеллектуалдық дағды туралы білімді қалыптастыру және анықтау. Үйде ойын ойнайтынын немесе тек балабақшаға үміт арта ма, сол жайлы ата-анадан сұрап білу				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы 2023 жыл 1 апта

Мектепке дейінгі ұйым: «Балапан»бәбекжай бақшасы

Топ: «Ерте жас»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 01.05.2023	Сейсенбі 02.05.2023	Сәрсенбі 03.05.2023	Бейсенбі 04.05.2023	Жұма 05.05.2023
Балаларды қабылдау	Қал жағдайын, кәңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру. Жеке жайлы жағдай жасап кәңіл күйіне лайық болатын ойыншықты ұсынып қабылдау				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналар әтініштерін қабылдау				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Кәңіл күйін кәтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды кәрсетіп зейінін қалыптастыру				
Таңертенгі жаттығу	Тәрбиешінің кәмегімен екеуден сапқа тұру. Екеуден қол ұстасып тәрбиешінің соңынан жүру (15 сек) – қаздар әзенге бара жатыр. Бастапқы қалып: Аяқтарының әкшесі бірге, ұшы ашық қойылған, қолдары бүйірлеріне қойылған. Бастарын оңға – солға бұрады (Қаздар әзенге келгенде жан жағына қарайды га – га – га деп) Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай белдерінен еңкейіп төмен қарайды. (Қаздар суға қарайды) қолдарының ұшын аяқ басына тигізеді (Қаздар шомылуда) Денесін түзу ұстап, баяу жүру.				

Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің кәмегімен беті-қолдарын сүрту; сүлгісін сақтайтын орынды білу Орындыққа әзі отырып, одан әзі тұру; тамақты тәгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айту. тағам атауларын (ботқа, су, сүт) білдіретін сөздермен толықтыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Кәңілді муызка қойып әннің әуені мен сөздерін тыңдауға, назар аударуға үйрету. Алақандарын соғып, қимылдатуды дамыту (музыка) Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бәлу (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Дене шынықтыру Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Еденнен 12–18 сантиметр жоғары кәтерілген арқаннан немесе таяқтан аттап жүру. құрсаудан еңбектеп әту(диаметрі 45 сантиметр). Допты шағын тәбешіктен домалатуды үйрету;	Дене шынықтыру Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Еденнен 12–18 сантиметр жоғары кәтерілген арқаннан немесе таяқтан аттап жүру. құрсаудан еңбектеп әту(диаметрі 45 сантиметр). Допты шағын тәбешіктен домалатуды жетілдіру	Музыка Ән айту кезінде балаларды белсенділік танытуға ынталандыру, Ересектің орындауындағы әннің сөздерін бірге қосылып айту (дыбыстарға еліктеу, сөз тіркестерін қайталау). сылдырмақты сылдырлату, ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым би қимылдарын орындауды дамыту	Дене шынықтыру Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Еденнен 12–18 сантиметр жоғары кәтерілген арқаннан немесе таяқтан аттап жүру. құрсаудан еңбектеп әту(диаметрі 45 сантиметр). Допты шағын тәбешіктен домалатуды пысықтау;
		Түрлі әлшемдегі 2–3 заттарды , домалату, қадау, сабақтау, қою,	«Қуыршақты ұйықтату» бейнелі ойынын ойнату,	Есту дағдысын дамытатын түрлі дыбыс шығаратын	Адамның қимылын (жүреді, жүгіреді, билейді) білдіретін

		<p>әрекеттерін жасату және жинастыруға үйрету</p> <p>(Сенсорика)</p>	<p>Үлкен, кіші ұғымын білдіретін сөздерді түсіну дағдысын дамыту.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>қоңырауларлармен ойын ойнауын жетілдіру</p> <p>(Сенсорика)</p>	<p>сөздерді түсіну және дыбыстық тіркестерді атауды пысықтау. Қуыршаққа қимылдарды орындатуды үйрету</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>
Серуенге дайындық	<p>Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, кәрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және киюді дамыту. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Ауа-райы жағдайын ескере серуендер ұйымдастыру. Жауын-шашынды күндері балалармен жабық қысқы бақта қимылды ойындар ойнауын ұйымдастыру. Күннің жылы кезінде серуенде балалардың күн сәулесінің астында (3-5 минут) болуын қамтамасыз ету</p>				
Серуен		<p>Ойыншық жануарларды кәрсету, олардың дауыстарын қайталауды үйрету.</p> <p>(қозы -мәәә, бұзау - мәәә, мысық - мияу, ит – аб-аб)</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Кәңілді музыка ырғағына алақандарын соғып, қимылдау дағдысын жетілдіру</p> <p>(музыка)</p> <p>Қимылды ойын: «Тэй-тэй»</p>	<p>Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды және материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету.</p> <p>(Мүсіндеу)</p> <p>Қимылды ойын: «Кім жылдам»</p>	<p>Жануарларға деген қамқорлық сезімін ойыншық үй жануарларын кәрсетіп, олардың дауыстарына қимылына еліктеуді үйрету.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Тэй-тэй»</p>	<p>Бет орамалдардың кәлеміне (үлкен, кіші)қарай топтастырып жинауды, тәсеуді үйреу</p> <p>(Сенсорика)</p> <p>Қимылды ойын: «Кім жылдам»</p>

Серуеннен оралу	Асықпау тізбекте жүруді. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып бас киімін шешіп, аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын сүртуге, жууға ынтасын танытуды орындату, қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, сорпа тамақты тәкпей ішу дағдысын дамыту (нанды сорпамен бірге жеуді, ересектің кәмегімен майлықты қолдануды, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіруді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киіміне арналған шкафты білуін пысықтау Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау дағдысын қалыптастыру. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка немесе «Бесік жырын» тыңдату. (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан кейін балаларды ауа ванналарын қабылдау арқылы шынықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен әздігінен киінуді дамыту. Ұйқы кезінде киген киімдерін дұрыс жинау, ішкі киіміне арналған шкафты білуін жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, әзінің түбегінің орнын тауып, тек өз түбегіне отыруын үйрету. Жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеуді үйрету, сүлгісін қолданып, сақтайтын орынын табуды үйрету.				
Бесін ас	Қолды жуғаннан кейін , үстел басындағы әзінің орнына барып, орындыққа әзі отырып, одан әзі тұруын жетілдіру. Тамақты тәгіп-шашпай ұқыпты ішуін, майлықты қолдануын, тамақтан соң алғыс айтуын қалыптастыру; (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)		Күнделікті жиі қолданатын таныс заттар мен ойыншықтарды кәрсетіп ыммен немесе қимылдар арқылы кәрсетуді дамытып жеке айтылған сәзді (жоқ,	Топтағы табиғат бұрышындағы табиғи заттармен ойнауды, оларды тануды үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Тұрмыстық жағдаяттарда қолданатын сусын ыдысын және тамақ жеуге арналған ыдысты беріп ішеміз жейміз деген сәздерді қайталату, қимыл жасату	Топтағы әсімдіктерге деген қызығушығын дамыту, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру)

		бар, қайда))қайталату (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Сазбалшықты алақан арасына алап жұмырлауды оны қысып жалпақтап шелпек жасату. (Мүсіндеу)		(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Сазбалшықты алақан арасына алып жұмырлап доп жасату, сазбалшықты аузына салмауды пысықтау (Мүсіндеу)	
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен кию және шешу. Өз аяқ киімін танып, қиюге талпындыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту) .				
Серуен		Пирамидалармен ойын. Кәңілді муызка аясында алақандарын соғып билеуге ынтасын дамыту (музыка)	Доптармен домалату және жинау ойынын үйрету (Сенсорика) Қимылды ойын «Кім жылдам»	Ойыншық жануарлар- күшік пен мысық пен ойын ойнату	Сазбалшықтан домалақтарды жасату қораптарға салғызу (мүсіндеу) Қимылды ойын «Шарды ұста»
Балалардың үйге қайтуы		Үйде «Кім жылдам» ойынын ойнауды ұсыну	Үй жануарлары мысық пен күшік суреттерін көрсетіп даусын айтуын қайталауды ұсыну	Үйде шармен ойнауды ұсыну.	Балалардың қимыл әрекетін дамыту бойынша ойын карточкасын ұсыну

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы 2023 жыл 2 апта

Мектепке дейінгі ұйым: «Балапан»бәбекжай бақшасы

Топ: «Ерте жас»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 08.05.2023	Сейсенбі 09.05.2023	Сәрсенбі 10.05.2023	Бейсенбі 11.05.2023	Жұма 12.05.2023
Балаларды қабылдау	Қал жағдайын,кәңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру . Жеке әр бала қызығатын ойыншық кәрсетіп қабылдау				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналар әтініштерін қабылдау, баланың киімдеріне кәңіл аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Кәңіл күйін кәтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды кәрсетіп зейінін қалыптастыру.				
Таңертенгі жаттығу	Тәрбиешінің кәмегімен екеуден сапқа тұру. Екеуден қол ұстасып тәрбиешінің соңынан жүру (15 сек) – қаздар әзенге бара жатыр. Бастапқы қалып: Аяқтарының әкшесі бірге, ұшы ашық қойылған, қолдары бүйірлеріне қойылған. Бастарын оңға – солға бұрады (Қаздар әзенге келгенде жан жағына қарайды га – га – га деп) Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай белдерінен еңкейіп төмен қарайды. (Қаздар суға қарайды) қолдарының ұшын аяқ басына тигізеді (Қаздар шомылуда) Денесін түзу ұстап, баяу жүру.				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің кәмегімен беті-қолдарын сүрту; сүлгісін сақтайтын орынды білу дағдысын жетілдіру Орындыққа әзі отырып, одан әзі тұру; тамақты тәгіп-шашпай ұқыпты ішуін, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс				

	айтуын дамыту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Кәңілді муызка қою мен әннің әуені мен сөздерін тыңдауға, назар аударуға үйрету. Алақандарын соғып, тербеліп, қимылду дағдысын дамыту (музыка) Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлінуіне жағдай жасау (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер			Дене шынықтыру Еденнен бір шеті 15–20 сантиметр жоғары қойылған тақтайдың үстімен жүру; Еденнен 12–18 сантиметр жоғары кәтерілген арқаннан немесе таяқтан аттап жүру. Допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыруды жетілдіру.	Музыка Ересектің орындауындағы әннің сөздерін бірге қосылып айту (дыбыстарға еліктеу, сөз тіркестерін қайталау). Жалаушаны жоғары кәтеру, оларды желбірету. Қимылдарды ойын әрекеттерінде қайталау, оларды дыбыстармен және сөздермен сүйемелдеуді дамыту.	Дене шынықтыру Еденнен бір шеті 15–20 сантиметр жоғары қойылған тақтайдың үстімен жүру; Еденнен 12–18 сантиметр жоғары кәтерілген арқаннан немесе таяқтан аттап жүру. Допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыруды жетілдіру
			Пойыз болып жүріп саяхат жасату Қоршаған ортадағы ойыншықтарды (доп, машина, үй құстары) атау және кәрсетуін үйрету.	Қорапты кәрсету одан сазбалшықты алып домалақ шағын доптарды жасату (Мүсіндеу)	Дыбыстық тіркестерді жалпы қолданыстағы сөздермен ауыстыруға (бәәә -бота, мәәә - козы, мәәә - бұзау, мәәә - лақ, мияу -

			<p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қуыршақтың басына бас киім аяғына аяқ киімін кигізуді үйрету, онымен ойнау дағдысын дамыту.</p> <p>(Сенсорика)</p>	<p>Пирамидаға сақиналарын кәлеміне қарай жинатуды жетілдіру</p> <p>(Сенсорика)</p>	<p>мысық, аб-аб - ит) баулу.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>
Серуенге дайындық	<p>Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, кәрсетуді, атау дағдысын дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен кию, шешу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен			<p>Музыкамен жүруге, қарапайым би қимылдарын кәрсетуге үйрету(аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу)</p> <p>(музыка)</p>	<p>Топ, топ, топ, топ басайық (шеңберге тұру) Жалаудан күн жасайық (жалаушаларын кәтеру) Жаса, жаса, алтын күн (бір орында аяқты нық басып жүру) Жаса, жаса, алтын күн. Такпағын айту, іс қимылын жасатуды қайталау. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Музыкалық ойыншықтармен сылдырмақтармен ойнату.</p>	<p>Балабақша ауласындағы заттарды тану, атау. Ойын алаңын бағдарлап ойнай білуін жетілдіру.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Құмды шелектерге салу. Күрекшелермен ойын ойнату(сенсорика)</p>

				(Сенсорика) Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.	
Серуеннен оралу	Асықпай тізбекте жүру,. Өз шкафтарын тану киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, нанды сорпамен бірге жеуге, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішге үйрету, ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіруді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. Өз тәсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка немесе «Бесік жырын» тыңдату. (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан кейін киініп-шешіну кезінде аумақ шынықтыруды жүзеге асыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, шешкен киімін дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты біліп киімін апару. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, өзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, өзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.				
Бесін ас	Қолды жуғаннан кейін үстел басындағы өзінің орнына отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру дағдысын қалыптастыру. Тамақты тәгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуын дамыту; (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа			Кітаптардан ата апа, ана әке бейнеде суреттерді көрсетіп атап айту дағдысын дамыту (Сөйлеуді дамыту және көркем	Әлі табиғат заттарына зейін аударып тастардың (үлкен,кіші,түрлі-түсті) қасиеттерімен таныстыру (Қоршаған ортамен	Ермексаздан көмпит пен күлше жасату. (мүсіндеу)

әрекеттер)			әдебиет)	таныстыру)	
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	<p>Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Ауа-райы жағдайын ескере отырып, серуенді ұйымдастыру. Жауын-шашынды күндері жабық қысқы алаңда қимылды ойындарды ойнату</p>				
Серуен			<p>Бір-біріне ұқсас заттарды жинау, бір кәлемдегі сақиналарды жіпке өткізуді үйретіп ойнату (сенсорика) Қ/о «Жетіп ал»</p>	<p>Қ/О «Кім жылдам» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.</p>	<p>Кәңілді муызкамен алақандарын соғып, аяқтарын топылдатып теңселе қимылдауды жетілдіру (музыка) Қ/о «Күн мен түн.»</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Балалардың ойын арқылы сөйлеу дағдыларын қалыптасыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуге келісу.</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы 2023 жыл 3 апта

Мектепке дейінгі ұйым: «Балапан»бәбекжай бақшасы

Топ: «Ерте жас»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 15.05.2023	Сейсенбі 16.05.2023	Сәрсенбі 17.05.2023	Бейсенбі 18.05.2023	Жұма 19.05.2023
Балаларды қабылдау	Қал жағдайын,кәңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру . Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналар әтініштерін қабылдау, баланың кәңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Кәңіл күйін кәтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды кәрсетіп зейінін қалыптастыру Кітаптар қарау, ішінде танитын заттарын атату. Танитын жануарлар мен құстардың дауыстары мен қимылдарын жасату.				
Таңертенгі жаттығу	Тәрбиешінің кәмегімен екеуден сапқа тұру. Екеуден қол ұстасып тәрбиешінің соңынан жүру (15 сек) – қаздар әзенге бара жатыр. Бастапқы қалып: Аяқтарының әкшесі бірге, ұшы ашық қойылған, қолдары бүйірлеріне қойылған. Бастарын оңға – солға бұрады (Қаздар әзенге келгенде жан жағына қарайды га – га – га деп) Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай белдерінен еңкейіп төмен қарайды. (Қаздар суға қарайды) қолдарының ұшын аяқ басына тигізеді (Қаздар шомылуда) Денесін түзу ұстап, баяу жүру.				
Таңғы ас	Гигиенналық шаралар: жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу,				

	ересектердің кәмегімен беті-қолдарын сүрту; сүлгісін сақтайтын орынды білуді дамыту Орындыққа әзі отырып, одан әзі тұру; тамақты тәгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Топ, топ, топ, топ басайық (шеңберге тұру) Жалаудан күн жасайық (жалаушаларын кәгеру) Жаса, жаса, алтын күн (бір орында аяқты нық басып жүру) Жаса, жаса, алтын күн Қолдарындағы жалаушаларын бір біріне соғып, қимылдату (музыка) Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бәліп ойнату (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Дене шынықтыру Текшелердің, кегільдердің, арасымен топпен жүру; құрсаудан еңбектеп әту (диаметрі 45 сантиметр). Допты шағын тәбешіктен домалату; Кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыруды қалыптастыру.	Дене шынықтыру Текшелердің, кегільдердің, арасымен топпен жүру; құрсаудан еңбектеп әту (диаметрі 45 сантиметр). Допты шағын тәбешіктен домалату; Кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыруды қалыптастыру.	Музыка Ән айту кезінде балаларды белсенділік танытуға ынталандыру Музыкамен жүру, жүгіру, заттармен қарапайым қимылдар орындауды пысықтау	Дене шынықтыру Текшелердің, кегільдердің, арасымен топпен жүру; құрсаудан еңбектеп әту (диаметрі 45 сантиметр). Допты шағын тәбешіктен домалату; Кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыруды қалыптастыру.
	Терезеге қаратып кәктем белгілерін атап, таныстыру. Күннің	Туыстық атауларды (аға, апа, тәте, кәке), тәрт түліктің (ат, тай,	Домалақ бауырсақтарды жасап, табақтарды	Жиі қолданылатын азық-түлік атауларын (нан, шәй, май, сүт, кәже)	Пирамидаға бір әлшемді пішіні бірдей бірнеше сақинаны салу

	шығып тұрғанын, даланың жылығанын, ағаштар мен гүлдердің әдемі болғанын кәрсетіп, атауды үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	бота) атауларын білдіретін жеңіл сөздерді айтуға баулу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	толтыруды үйрету. (Мүсіндеу)	жеңіл сөздерді айтуға баулу. «Қуыр, қуыр қуырмаш» ойынын ойнату. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	дағдысын дамыту. (Сенсорика)
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, кәрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен кию, шешу Ойыншықтарды балалар жеке ойындарында қолдануға дайындау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Түстеріне қарай жинайтын ойыншықтармен ойнату (Сенсорика) Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» Қимылды ойын «Кім жылдам» доптармен ойынды ұйымдастыру	Күннің шығып тұрғанын, даланың жылығанын, ағаштар мен гүлдердің әдемі болғанын кәрсетіп, атауды үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Кітаптан үй жануарларын қарату, дыбыстарын дыбыстап, аттарын атауға ұмтылдыру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Балалардың дербес әрекеттері Қимылды ойын «Тәй тәй»	Доптарды кәлеміне қарай үлкен, кіші себеттерге, қораптарға жинауды үйрету (Сенсорика) Жапырақтарды жинату, (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Шарды ұста» Балалардың дербес әрекеттері	Мысық пен күшікке тамақ беру, күту әрекеттерін үйрету (қоршаған ортамен таныстыру) Мысыққа беретін допты жасату (Мүсіндеу) Еркін ойындар Қимылды ойын «Кім жылдам»
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, сорпаны				

	нанмен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің кәмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіруді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. Өз тәсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка, «Бесік жырын» тыңдату. (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Ауа ванналарын 2-3 минуттан біртіндеп киіну кезінде қабылдату (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білуді пысықтау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, әзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, әзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйрету.				
Бесін ас	Үстел басындағы әзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа әзі отырып, одан әзі тұру. Тамақты тәгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуды дамыту; (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Аю, аю тұршы (орындарынан тұру) Бетінді жушы (екі қолымен бет жуу) Айнаға қарашы (айнаға қарау қимылы) Шашынды тарашы (шаш тарау қимылын жасау) тақпағындағы білетін сөздерін айтқызу. қимылдарын жасату. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Түрлі түсті тұзды қамырдан әр түрлі домалақтар жасату. Барлық баланың домалақтарын біріктіріп, моншақ жасап шығаруды кәрсету (мүсіндеу)	Шарлардың түрлі түсті тығындарын қорапқа, шелекке ауыстырып салуды үйрету. (сенсорика)	Бидыстармен ойнауға жағдай жасап және сазбалшықтан табақ мүсінін жасауды үйрету. (Мүсіндеу)	Құстар туралы кітаптар қарату, суреттерін ойыншықтарын тану. Мейірімділік кәрсету қабілетін-адамгершілік сезімдерді тәрбиелеу (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс					

Серуенге дайындық	<p>Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, кәрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Ауа-райы жағдайын ескереріп серуенді ұйымдастыру. Балалармен жабық қысқы алаңда қимылды ойындар ұйымдастыру үшін құралдарды әзірлеу.</p>				
Серуен	<p>Сазбалшықтан жалпақтап шелпек, нан мүсіндеу дағдысын дамыту (мүсіндеу)</p> <p>Қ/о «Жетіп ал»</p>	<p>Топтан алып шыққан ойыншықтарымен дербес ойындар ұйымдастыру. (сенсорика)</p>	<p>Қолдарына жалаушалар беріп музыка ырғағы мен желге қарай оңға солға сермеуді үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Алып салу тығындау, ашып жабуға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату. Ойыншық ыдыстарға құм салуды дамыту. (сенсорика)</p> <p>Қ/о «Жетіп ал»</p>	<p>Балалардың дербес әрекеті. Қ/о «Кім жылдам» Еркін ойындар.</p>	<p>Бала, бала, балақан (қолдарын көтеріп) Кәне, қайсы алақан? (алақандарын кәрсету) Саусақтарың әйбәт (саусақтарын қимылдату, ойнату) Былай, былай ойнат. Алақандарын соғып, қимылдатуды жетілдіру (музыка)</p> <p>Қ/о «Жетіп ал»</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Балалармен кәп ойындар ойнап, сөйлеу дағдыларын қалыптасыру бойынша бірлескен жұмыстар жүргізуге келісу.</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мамыр айы 2023 жыл 4 апта

Мектепке дейінгі ұйым: «Балапан»бәбекжай бақшасы

Топ: «Ерте жас»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 22.05.2023	Сейсенбі 23.05.2023	Сәрсенбі 24.05.2023	Бейсенбі 25.05.2023	Жұма 26.05.2023
Балаларды қабылдау	Қал жағдайын,кәңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру. Жеке тартымды ғажап ойыншықты көрсетіп жайлы жағдай жасап қабылдау				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналар әтініштерін қабылдау, баланың кәңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жағдайын жасау. Кәңіл күйін көтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастырып ойнауға жағдай жасау. Ләпбуктерді қарату, алу салу ашу жабу ойындарын ойнату.				
Таңертенгі жаттығу	Тәрбиешінің көмегімен екеуден сапқа тұру. Екеуден қол ұстасып тәрбиешінің соңынан жүру (15 сек) – қаздар әзенге бара жатыр. Бастапқы қалып: Аяқтарының әкшесі бірге, ұшы ашық қойылған, қолдары бүйірлеріне қойылған. Бастарын оңға – солға бұрады (Қаздар әзенге келгенде жан жағына қарайды га – га – га деп) Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай белдерінен еңкейіп төмен қарайды. (Қаздар суға қарайды) қолдарының ұшын аяқ басына тигізеді (Қаздар шомылуда) Денесін түзу ұстап, баяу жүру.				
Таңғы ас	Гигиенналық шаралар: жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту;сүлгісін сақтайтын орынды білу Орындыққа әзі отырып, одан әзі тұру; тамақты тәгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң				

	алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Таңғы жиын. Бала, бала, балақан (қолдарын кәтеріп) Кәне, қайсы алақан? (алақандарын кәрсету) Саусақтарың әйбәт (саусақтарын қимылдату, ойнату) Былай, былай ойнат. Алақандарын соғып, қимылдатуын қалыптастыру (музыка) Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бөлініп ойнауына жетекшілік жасау (сөйлеуді дамыту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		<p>Дене шынықтыру Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Еденнен 12–18 сантиметр жоғары кәтерілген арқаннан немесе таяқтан аттап жүру. Еңбектеу, әрмелеу. Бәренеден (диаметрі 15-20 сантиметр) аттап өту, 35-40 сантиметр жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеу жаттығуларын жасату</p>	<p>Дене шынықтыру Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Еденнен 12–18 сантиметр жоғары кәтерілген арқаннан немесе таяқтан аттап жүру. Еңбектеу, әрмелеу. Бәренеден (диаметрі 15-20 сантиметр) аттап өту, 35-40 сантиметр жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеу жаттығуларын жасауын дамыту</p>	<p>Музыка Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы ән айтуға қызығушылықты ояту (мысалы: мысық мияулайды, ара ызындайды). Қимылдарды ойын әрекеттерінде қайталау, оларды дыбыстармен және сөздермен сүйемелдеу</p>	<p>Дене шынықтыру Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Еденнен 12–18 сантиметр жоғары кәтерілген арқаннан немесе таяқтан аттап жүру. Еңбектеу, әрмелеу. Бәренеден (диаметрі 15-20 сантиметр) аттап өту, 35-40 сантиметр жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеу жаттығуларын жасауын қалыптастыру</p>
	Кітаптардағы суреттерді әз бетінше қарауға, ондағы таныс	Үй жануарларын танып қимыл әрекеттерін кәрсетіп	Сазбалшықтан нан күлшелерін жасау дағдысын дамыту	Көркем сөзге, мәнерлеп сөйлеуге қызығушылықты ояту. Жеті лақ	Дидактикалық ойыншықтармен, шағын және ірі құрылыс

	кейіпкерлерді көрсетуге мүмкіндік беру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Күшікке ойнайтын доптарды сазбалшықтан мүсінін жасау дағдысын дамыту. (Мүсіндеу)	тамақ беріп қамқорлық жасауды үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру)	(Мүсіндеу)	ертегісіндегі еркелету сөздерді айтқызу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	материалдарымен өз бетінше ойнауға мүмкіндік беру. (Сенсорика)
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Ауа райын байланысты ойын құралдарын дайындау				
Серуен	Кәгәністер (қызанақ, қияр, сәбіз) бен жемістердің (алма, алмұрт, шие, әрік) сыртқы түрін тану және атауларын білуін жетілдіру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар Қимылды ойын «Кім жылдам»	Түстеріне қарай гүлдерді жинап әр түрлі түстегі шелектерге салу дағдысын дамыту (Сенсорика) Дидактикалық ойын «Кімнің дауысы екенін тап» Қимылды ойын «Ұстап аламыз»	Әр жерге жасырынған үй жануарларын қарату, тапқызып дыбыстарын дыбыстап, аттарын атауды дамыту. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Балалардың дербес әрекеттері Қимылды ойын «Тәй	Тік әзектегі пирамидаға бір әлшемді бірнеше сақинаны салу, шешу дағдысын жетілдіру. (Сенсорика) Жаңбыр, жапырақ, тас суды тану және атын атауын үйрету. Қолданудағы қауіпсіздікті үйрету. (Қоршаған	Әсімдіктердің (ағаш, жапырақ, гүл) өзін немесе оларды суретінен тану және атауды үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Жалпақ, дәңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды

			тәй»	ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын Балалардың дербес әрекеттері Қимылды ойын «Тәй тәй»	ұқыпты қолдана білуге үйрету. (Мүсіндеу) Еркін ойындар Қимылды ойын «Кім жылдам»
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Киімі тұратын орынды тауып аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіруді жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка , «Бесік жырын» тыңдату (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Киіну барысында 2-3 минуттан ауа ванналарының қабылдату (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен әздігінен киіну. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, әзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, әзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйретуді жалғастыру.				
Бесін ас	Үстел басындағы әзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа әзі отырып, одан әзі тұру. Тамақты тәгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуды дамыту; (мәдени-гигиеналық дағдылар).				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Бір-біріне қапталатын заттарды сәйкестендіру мен топтастыруды қалыптастыруға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату (сенсорика)</p>	<p>Кітаптардан ата апа, ана әке бейнедегі суреттерді кәрсетіп атап айту дағдысын дамыту (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Пирамидаларды жинату. (сенсорика)</p>	<p>Бдыстарға домалақ құрт жасап салуды пысықтау (Мүсіндеу)</p>	<p>Тақпақты қимылмен үйлестіре орындату Күнге қарайық <i>(шеңберге тұру)</i>, Шашымызды тарайық <i>(бастарын жоғары көтеру)</i>. Керіліп, дем алайық <i>(күнге созылу)</i>, Бойымызды жазайық <i>(қолды белге қою)</i>. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>					
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, кәрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию.. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Кәңілді муызкамен би қимылдарын аяқтарын топылдату жан жағына тербелуді үйрету (музыка) Қ/о «Жетіп ал» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер</p>	<p>Мүсіндеу әдістерін қолданып шелпек нан мен құрттарды жасату. (мүсіндеу) Қ/О «Ұстап аламыз»</p>	<p>Жасырылған үй жануарын кәрсету (мысық, күшік) «міне ол кім деп атын айтұызу даусын қайталату</p>	<p>Қ/О «Ұстап аламыз» Балалардың дербес әрекеті. Еркін ойындар.</p>	<p>Кәңілді муызкамен қорбандаған аю мен секеңдеген қоян қимылдарын жасату (музыка) Қ/о «Жетіп ал» Еркін ойындар.</p>

			(Қоршаған ортамен таныстыру) Қ/о «Жетіп ал»		
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен сәйлеу дағдыларын қалыптасыратын ойындармен таныстыру, үйде қайталауды тапсыру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мамыр айы 2023 жыл 5 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 29.05.2023	Сейсенбі 30.05.2023	Сәрсенбі 31.05.2023		
Балаларды қабылдау	Қал жағдайын, кәңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру, тартымды ғажап ойыншықты жеке әр балаға көрсетіп жайлы жағдай жасап қабылдау				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналар әтініштерін қабылдау, баланың кәңіл күйіне зейін аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Баланың қалауы бойынша ойын орталығында ойыншықпен ойнау жасау. Кәңіл күйін кәтеруге арналған дыбысты ойыншықтарды көрсетіп зейінін қалыптастырып ойнауға жағдай жасау				
Таңертенгі жаттығу	Тәрбиешінің көмегімен екеуден сапқа тұру. Екеуден қол ұстасып тәрбиешінің соңынан жүру (15 сек) – қаздар әзенге бара жатыр. Бастапқы қалып: Аяқтарының әкшесі бірге, ұшы ашық қойылған, қолдары бүйірлеріне қойылған. Бастарын оңға – солға бұрады (Қаздар әзенге келгенде жан жағына қарайды га – га – га деп) Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай белдерінен еңкейіп төмен қарайды. (Қаздар суға қарайды) қолдарының ұшын аяқ басына тигізеді (Қаздар шомылуда) Денесін түзу ұстап, баяу жүру.				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Жуыну кезінде: қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту; сүлгісін сақтайтын орынды білуді қалыптастыру				

	Орындыққа әзі отырып, одан әзі тұру; тамақты тәгіп-шашпай ұқыпты ішуді, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуды жетілдіру				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Бала, бала, балапан (зейіндерін аудару) Кәне, торғайға ұқсайық (қолдарын жанына жайу) Қанаттарды қағайық (жанына созған қолдарын сермейді) Былай, былай сермеп алысқа біз ұшайық.(қоларын сермен бытырап жан жақа жүреді) Жемді кәрдiк мiнеки шоқып ,шоқып алайық (ересектер кәрсеткен жерде саусақтарын еденге тигiзу) (музыка) Балалардың қалауы бойынша ойындар орталығына бәлініп ойнауына жетекшілік жасау (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Дене шынықтыру Еденнен бір шеті 15–20 сантиметр жоғары қойылған тақтайдың үстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр), текшелердің, кегильдердің, арасымен топпен жүру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыруды пысықтау.	Дене шынықтыру Еденнен бір шеті 15–20 сантиметр жоғары қойылған тақтайдың үстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр), текшелердің, кегильдердің, арасымен топпен жүру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыруды жетілдіріп қалыптастыру		
	Киімдер түрлерін таныстырып бұл кімдікі деген сұраққа жауап беруді үйрету, Киіп	Әсімдіктер мен жануарларға деген қызығушығын дамыту, оларға қамқор болуға баулу.	Сазбалшықтан жалпақ нан кулшелерін жасау дағдысын пысықтау. (Мүсіндеу)		

	киім атын атауды дамыту (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Табакқа кәмпиттер жасатып салғызуды пысықтау. (Мүсіндеу)	Ойыншықтар атауын ойында атату. (Қоршаған ортамен таныстыру)			
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен кию, шешу. Берілген ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Ауа райын байланысты ойын құралдарын дайындау				
Серуен	Күннің жылылығын байқату. Құстардың салған әнін тыңдату. Құммен сумен ойындар ұйымдастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар Қимылды ойын «Аюлар мен қояндар»	Әлшемі бойынша заттарды ажырата білу үлкен кіші доптарды бөліп қораптарға жинау дағдысын дамыту (Сенсорика) Қимылды ойын «Ұстап аламыз»	Әр жерге жасырынған торғайларды тауып қарау, дыбыстарын дыбыстап, аттарын атауды дамыту. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Балалардың дербес әрекеттері Қимылды ойын «Тәй тәй»		
Серуеннен оралу	Тізбекте жүру, асықпау. Өз шкафтарын тауып, бас киімі мен аяқ киімін шешу қабылетін дамыту (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге. 1 жас 6 айдан асқанда – сорпа тамақты ішуге, нанды сорпамен бірге жеуді, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішуге дағдыландыру. Ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіруді жетілдіру.				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс ретімен жинау, киіміне арналған шкафты білу. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка , «Бесік жырын» тыңдату (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Киіну барысында 2-3 минуттан ауа ванналарының қабылдануы (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен әздігінен киіну. Киімдерін белгілі тәртіппен дұрыс жинау, киіміне арналған шкафты білу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Баланың түбекке сұрана білу дағдыларын қалыптастыру, әзінің түбегінің орнын білу; тек өз түбегіне отыру. жуыну кезінде: алақандарын бір-біріне үйкелеу, әзінің заттарын, сүлгісін сақтайтын орынын табуды үйретуді жалғастыру.				
Бесін ас	Үстел басындағы әзінің орнына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа әзі отырып, одан әзі тұру. Тамақты тәгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану, тамақтан соң алғыс айтуды дамыту; Ескерткен кезде қол орамалды қалтасынан әзі алып, мұрнын сүрту және қайта салуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Сенсорлық тәжірибесін байыту үшін түрлі-түсті тығындарды қорапқа ұяларына орналастыруды үйрету (сенсорика)	Кітаптардан ата апа, ана әке бейнедегі суреттерді көрсетіп атап айту дағдысын дамыту (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Әлшемі бойынша заттарды ажыратуын түрлі ыдыстардың қақпақтарын жинап жабу арқылы дамыту (сенсорика)		
Балалармен жеке жұмыс					

Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және киюді дамыту.. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Музыка ырғағына қарай жүру, жүгіруді үйрету (музыка) Қ/о «Жетіп ал» Еркін ойындар	Мүсіндеу әдістерін қолданып домалақ алмаларды жасату . (мүсіндеу) Қ/о «Жетіп ал» Жеке әңгімелесулер	Мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру келген қонақпен: амандасу, қоштасу, Қонақ берген силықтар үшін алғыс айтуды жетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру)		
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың саусақ қимылдарын дамытатын ойындармен таныстыру, үйде қайталауды тапсыру.				