

«Балапан» бөбекжай –бақшасы МКҚК

Бекітемін:

«Балапан»бөбекжай –
бақшасының директоры:

_____ М.Ж.Биксариева

**«Кіші»тобы балаларының
тәрбиелеу білім беру процесінің
циклограммасы
2021-2022 оқу жылы**

**«Балапан»бәбекжай бақшасы
кіші тобының апталық (01.09-03.09.21ж) циклограммасы
Әтпелі тақырып: «Менің балабақшам»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (нстел нсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)			Пед.жет. ойын: «Таза айту» Мақсаты: Сөздерді таза айтуға нйрету. 4К моделі, бала нні.	Пед.жет. ойын: «Даусынан таны» Мақсаты: Есту мншелері арқылы баланың ойлау қабілетін қалыптастыру дауыстарды ажырата білуге дағдыландыру. 4К моделі, бала нні.	Пед.жет. ойын: «Қысқорада» Мақсаты: Нйжану рларыныңдыбыстаындпрысайтуғанйту. 4 моделі, бала нні.

Жаттығулар кешені.

1. Ойын «Маған қарай» бір бағытта топпен жүру
2. Тәрбиеші көмегімен шеңберге тұру
3. Бастапқы қалып: тіке тұрып аяқты ашып, қолды артқа қою. Тәрбиеші «Қайда сендердің қолдарың?» деген сөзінен кейін, балалар «Міне, біздің қолымыз» деп алға созады
4. Бастапқы қалып: тіке тұру, аяқты сәл ашу, қолды артта «Аяғымызды жасырамыз» деген тәрбиеші сөзіне балалар отырып, қолдары мен аяқтарын қышақтайды, «Сендердің аяқтарың қайда?» деген тәрбиеші сөзіне балалар тік тұрып аяқтарын топылдатады «Міне, біздің аяқтарымыз»

Таңғы ас	<p>Ойын-жаттығу : Ас ішер кезде, Сәйлемейміз, кнлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.Бала нні.</p>				
Ойындар, ҒОҚ дайындық	Балалармен ғұымдастырылған оқу қызметін ғұымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
			Құрылымдалған ойын:«Сұлқоян жуынады» Мақсаты:Қимыл-қозғалыс қабілеттерін арттыру,тілдерін дамыту,ептілікке тәрбиелеу. 4К моделі, бала нні.	Құрылымдалған ойын: «Секіртпелі жолдар» Мақсаты: Балаларды алға жылжуға,аяқ ғұшын кәтеріп жнруге нйрету,нақтылық пен шыдамдылық танытуға нйрету. 4К моделі, бала нні.	Құрылымдалған ойын: «Сылдырмақпен сылдырлат» Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұбай ойнауға белгі бойынша мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру,жнгі ру дағдыларын дамыту.4К моделі, бала нні.
Ғұымдастырылған оқу қызметі			Білім беру саласы:Шығармашылық Білім беру саласының бәлімі:Сурет салу Тақырыбы: Қарандаш ізін салайық	Білім беру саласы:Таным Білім беру саласының бәлімі:Жаратылыстану Тақырыбы: «Кнз» Мақсаты:Кнз мезгілінің	Білім беру саласы:Шығармашылық Білім беру саласының бәлімі:Мнсіндеу Тақырыбы: «Ермексз тнйртпегі» Мақсаты: Ермексз

			<p>Мақсаты: Қағаз, қарандашпен жұмыс істеуді үйренеді. Кәлдененінен, тігінен сызықтар салуды біледі.</p> <p>Ресурстар: Қағаз, қарандаштар, сурет салуға қажетті жабдықтар.</p> <p>ҰОҚ барысы</p> <p>Шаттық шеңбер:</p> <p>Біздің топта балалар Тату-тәтті ойнайды. Дос кәңілі әрқашан Тек жақсылық ойлайды</p> <p>Бала өні ескеріледі.</p> <p>Ғажайып сәт:</p> <p>Қуыршақтың келуі. Қуыршақ сурет салып үйренгісі келеді екен.</p> <p>Ой қозғау сұрақтарын беру. Қызығушылықтарын ояту.</p> <p>Пед. жет. ойын: «Сиқырлы іздер»</p> <p>Мақсаты:</p>	<p>ерекшеліктерін ажыратуды үйренеді. Табиғаттағы өзгерістерді есте қалдырады.</p> <p>Ресурстар: Кнз мезгіліне байланысты суреттер, жеке-жеке жапырақтар.</p> <p>ҰОҚ барысы</p> <p>Шаттық шеңберінде балалардың кәңілінен көтеру.</p> <p>-Салем саған, Алтын кнн!</p> <p>-Салем саған, достарым!</p> <p>- Салем, салем, достарым,</p> <p>- Бәріңе сәттілік тіледім! Бала өні.</p> <p>Ой жинақтау сұрақтарын қою.</p> <p>-Қазір жылдың қай мезгілі?</p> <p>-Ерекшеліктері қандай?</p> <p>-Менің қолымдағы жапырақтар қысап кәне қимылдар</p>	<p>және онымен жұмыс жасау ережесін біледі.</p> <p>Ермексазды алақан арасына салып, саусақпен ұсақтау тәсілін үйренеді.</p> <p>Ресурстар: Мнсіндеуге қажетті жабдықтар.</p> <p>ҰОҚ барысы:</p> <p>Шаттық шеңберінде балалардың кәңілінен көтеру.</p> <p>-Салем саған, Алтын кнн!</p> <p>-Салем саған, достарым!</p> <p>- Салем, салем, достарым,</p> <p>- Бәріңе сәттілік тіледім! Бала өні.</p> <p>Ой жинақтау сұрақтарын қою.</p> <p>Пед. жет ойын: «Кім етті?»</p> <p>Мақсаты: дөңгелек пішінде есте қалдыру.</p> <p>Шарты: Доптарды себетке жинау.</p>
--	--	--	--	---	--

			<p>Жіптермен тігінен, кәлденеңінен іздер салу. Ауада сурет салу. Қарандашты қолданып, кәлденеңінен, тігінен сызықтар салуды кәрсету. 4К моделі, бала өмірі, жаппай бақылау.</p> <p>Балалардың жұмыстарын орындауы. «Кірі жаю» әдісі арқылы жұмыстарын шығармашылық бұрышына орналастырады. Сергіту сәті орындау (Зарядтау әдісі)</p> <p>Еркін ойындар ойнау.</p> <p>Балаларды мадақтау, жұмыстарын тамашалау.</p>	<p>жасайықшы... Қызығушылықты дауысын тыңдату. Ой қозғау сұрақтарын беру. Қызығушылықтарын ояту. Суретпен жұмыс. Сергіту сәті. Нәлестірмелі материалмен жұмыс.</p> <p>Қызығушылықты дағдыландыру ойыны: «Пұшты-пұшты» ойыны. 4К моделі, бала өмірі, өнім арқылы саралау, жаппай бақылау. Балаларды мадақтау.</p> <p>Білім беру саласы: Денсаулық Білім беру саласының бөлімі: Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Қол ұстасып шеңбер жасау.</p> <p>Мақсаты: Қол</p>	<p>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік дағды, жанама бақылау.</p> <p>Сурет бойынша қысқаша әңгіме. Балаларға ой жинақтау сұрақтарын қою. Саусақ жаттығулары.</p> <p>Ермексазды шымшып, жұлып алу әдісін қолданып, тәжірибелік жасауы. Жаппай және жанама бақылау.</p> <p>Балалар өз бетінше жұмысы.</p> <p>Пед. жет. ойын: «Допты домалат» Еркін ойынға ауыстыру.</p> <p>Балалардың жұмыстарын орындауы. «Кірі жаю» әдісі арқылы жұмыстарын</p>
--	--	--	---	---	---

				<p>мадақтау. Командада жұмыс, жаппай бақылау. Қорытынды: Маршпен шеңбер бойы жүру. «Достар» - жұптасып жүріу. Тыныс алу жаттықтары. Бала ның ескеріледі.</p>	<p>саппен жүру. Жалпы жетілдіруші жаттықтарды орындау. Негізгі қимылдарды орындау: -Алаңның бір шетінен екінші шетіне баяу және жылдам жүреді. Бір орында тұрып қос аяқпен секіреді. Командада жұмыс, жаппай бақылау. «Шар жүйк» жаттықтары. Қызылмалданған ойын: «Кім баяу?» Еркін ойынға ауыстыру. Балаларды мадақтау.</p>
Серуен			<p>Серуен № 3 Күнді бақылау Мақсаты: Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына</p>	<p>Серуен № 4 Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттарды көрсетіп, бақылату. Қимылды ойын: «Сылдырмақпен</p>	<p>Серуен № 5 Жаңбырды бақылау Мақсаты: Балаларға жаңбырдың қандай түрлері болатыны туралы түсіндіру (жылы, суық).</p>

			<p>аудару. Қимылды ойын: «Түрлі-түсті кәліктер» Мақсаты: балалард ы ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту. Еңбек: Балабақша ауласындағы гүлдерге су күю (тәрбиешінің кәмегімен). Мақсаты: Балаларды жалқау болмауға еңбек етуге тәрбиелеу. 4К моделі, бала нні, жаппай бақылау.</p>	<p>сылдырат» Мақсаты: балалард ы ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жнгіру дағдыларын дамыту. Еңбек: Жапырақтард ы жинау. Мақсаты: Бірігіп жұмыс істеуге тәрбиелеу. 4К моделі, бала нні, жаппай бақылау.</p>	<p>Жаңбырдан кейін кнн салқындайтынын, шалшықтар пайда болып, ақырын кеуіп кетінін айту. Қимылды ойын: «Аюдың апанында» Мақсаты: балалард ы ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын , жнгіру дағдыларын дамыту. Еңбек: Қызыл бетін жабу. Мақсаты: Еңбек етуге нйрету. 4К моделі, бала нні, жаппай бақылау.</p>
Серуеннен оралу	Реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті, қол жуу.				

Тнскі ас	Балалар назарын тағамға аудару; мәдениетті тағамдануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Пұқы	Балалардың тыныш пұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Пұқыдан ояту.	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын-жаттығу: Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық. Бала нні.				
Бесін ас.	Балалар назарын тағамға аудару; мәдениетті тағамдануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ойындар, дербес әрекет			Ойын-жаттығу: «Аңдардың қимылын сал» Мақсаты: Қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту. Тез-шапшаң дағдысын жетілдіру. 4К моделі, бала нні, жаппай бақылау.	Қимылдық ойын: «аю-аю тұршы» Мақсаты: Қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту. Тез-шапшаң дағдысын жетілдіру. 4К моделі, бала нні, жаппай бақылау.	Қысқа тақпақтар оқып беру. Мақсаты: Тіл байлықтарын жетілдіру. Қызығушылықтарын арттыру. Адамгершілікке тәрбиелеу. 4К моделі, бала нні, жаппай бақылау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Айаруға қолын өз бетімен жууға нйрету.	Жанғнлдің өз заттарын дұрыс тани білуге меңгерту.	Асылымға ойыншықтармен пұқыпты ойнауға нйрету.
Серуен			Серуен №3 Кннді бақылау	Серуен №4 Бұлты бақылау	Серуен №5 Жаңбырды бақылау
Ата-аналармен жұмыс. Балалардың нйге қайтулары		Балабақша ережесін сақтау.	Балабақша ережесін сақтау.	Балалар қатысымы жәнінде әңгімелесу.	Балалар тазалығы жәнінде әңгімелесу.

«Балапан»бәбекжай бақшасы
кіші тобының апталық (06.09-10.09.21ж) циклограммасы
Әтпелі тақырып: «Менің балабақшам»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (нстел нсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</p>	<p>Пед.жет. ойын: «Таза айту» Мақсаты: Сөзде рді таза айтуға нйрету.4К моделі, бала нні</p>	<p>Пед.жет. ойын: «Қатты-ақырын-сыбырлап» Мақсаты: Балаларға қатты,сыбырлап, ақырын сәйлеуге нйрету.4К моделі, бала нні</p>	<p>Нстел -нсті ойыны пазл:«Нйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.4К моделі, бала нні</p>	<p>Пед.жет.ойын: «Даусынан таны» Мақсаты: Есту мншелері арқылы баланың ойлау қабілетін қалыптастыру дауыстарды ажырата білуге дағдыландыру. 4К моделі, бала нні</p>	<p>Пед.жет.ойын: «Қысқорада» Мақсаты: Нй жануарларының дыбыстарын дұрыс айтуға нйрету.4К моделі, бала нні</p>

	<p style="text-align: center;">Жаттығулар кешені</p> <p>1. Ойын «Маған қарай» бір бағытта топпен жүру</p> <p>2. Тәрбиеші көмегімен шеңберге тұру</p> <p>3. Бастапқы қалып: тіке тұрып аяқты ашып, қолды артқа қою. Тәрбиеші «Қайда сендердің қолдарың?» деген сөзінен кейін, балалар «Міне, біздің қолымыз» деп алға созады</p> <p>4. Бастапқы қалып: тіке тұру, аяқты сәл ашу, қолды артта «Аяғымымызды жасырамыз» деген тәрбиеші сөзіне балалар отырып, қолдары мен аяқтарын қышақпайды, «Сендердің аяқтарың қайда?» деген тәрбиеші сөзіне балалар тік тұрып аяқтарыңтопылдатады «Міне, біздің аяқтарымыз»</p>				
Таңғы ас	<p>Ойын-жаттығу : Ас ішер кезде, Сәйлемейміз, кнлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Бала нні.</p>				
Ойындар, ҒОҚ дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Құрылымдалған ойын: «Сұрқоян жуынады» Мақсаты: Қимыл-қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. 4К моделі, бала нні	Сөздік ойын: «Алақан мен балақан» Мақсаты: Балаларды тәрбиешінің сөзін тың дауға, жаттамақ сөзі мен өз қимылын сәй кестендіруге нйрету. 4К моделі, бала нні	Құрылымдалған ойын: «Поезд» Мақсаты: бір-біріне, соқтығыспауға нйрету, есте сақтау қабілетін арттыру, дамытуды нйрету. 4К моделі, бала нні	Құрылымдалған ойын: «Секіртпелі жолдар» Мақсаты: Балаларды алға жылжуға, аяқ ұшын көтеріп жүруге нйрету, нақтылық пен шыдамдылық танытуға нйрету. 4К моделі, бала нні	Құрылымдалған ойын: «Сылдырмақпен сылдырлат» Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұбай ойнауға белгі бойынша мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, жүгіру дағдыларын дамыту. 4К моделі, бала нні	

<p>Ғылымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Білім беру саласы: Таным Білім беру саласының бөлімі: Сенсорика Тақырыбы: «Шуақты күн» Мақсаты: Шеңбер ішінде қарапайым композиция жасауды үйренеді. Дәңгелек пішінімен танысады. Ресурстар: Дәңгелек пішіндер, күн суреті. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ барысы: Тосын сый уақыты. Шаттық шеңберінде музыка әуенімен</p>	<p>Білім беру саласы: Қатынас Білім беру саласының бөлімі: Сәйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біздің балалар қайда екен?» Мақсаты: Топпен танысып, бөлмелер аттарын атай алады. Ресурстар: тақырыпқа сай суреттер. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ барысы: Шаттық шеңбер. «Күн» жаттығуын орындау. -Армысың, алтын күн! -Аманбысың, Жер-Ана!-Амансыңдар ма, достарым! -Сендерді кәрсем қуанам! Телефон әдісімен ой</p>	<p>Білім беру саласы: Шығармашылық Білім беру саласының бөлімі: Сурет салу Тақырыбы: Ұзын жолдар Мақсаты: Қағазға солдан оңға қарай тнзу сызық жнрпізе алады. Ресурстар: Сурет салуға қажетті жабдықтар. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ барысы: Ой толғау. Мен бір жұмбақ жасырайын сендер жауабын тауып кәріңдер: Ұзын, ұзын, ұзын жіп, Ұшына шыққан жан бар ма? Ақырын басқан жан бар ма? Ұшына шықпа жалғанда. (Жол)</p>	<p>Білім беру саласы: Таным Білім беру саласының бөлімі: Жаратылыс тану Тақырыбы: Кәкәніс тер-табиғат сыйы Мақсаты: Кәкәністердің қарапайым түрлерін (Қызанақ, қияр, сәбіз) біледі. Ажырата алудың қарапайым дағдыларын меңгереді. Ресурстар: Кәкәністердің мүлліждары, күн мезгіліне байланысты кәрнекіліктер. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ барысы: Шаттық шеңбер. «Күн» жаттығуын орындау.</p>	<p>Білім беру саласы: Шығармашылық Білім беру саласының бөлімі: Жапсыру Тақырыбы: Балабақша ауласындағы бақбақ Мақсаты: Бақбақ үлгімен танысады. Дайын суретімен үлкендер көмегімен жапсыра алады. Ресурстар: Бақбақ үлгі. ҰОҚ барысы: Шаттық шеңбер. Ойыншықтар туралы әлең оқу. Телефон әдісі арқылы суреттер беру, әңгімелесу. Тәрбиеші балаларға бақбақтар алқабын кәрсетеді, үлгілердің атын атайды және олар жайында әңгімелейді.</p>
-------------------------------------	---	---	---	--	---

	<p>би қимылдарын жасау. Әңгімелесу әдісі. Пішіндер атауын атауды нйретуді жалғастыру. Кнннің пішінін жасау. Балалармен топтық қайталау. Ой жинақтау сұрақтарын қою. Нлестірмелі материалдармен жұмыс. Сергіту сәті. - Кнн болып жанайық, -Гнл болып жайнайық. -Сылдыр су болып ағайық, -Терең-терең дем алып, -Жнгіріп, жнгіріп алайық. Балалардың тәрбиешімен бірге пішіндерді</p>	<p>жинақтау сұрақтарын қою. -Қазір жылдың қай мезгілі? -Ерекшеліктері қандай? Суретпен жұмыс. Тосын сәт: Қуыршақтың келуі. Қуыршақты топ бәлмелерімен таныстыру. Бәлме атауларын айту, қайталау. Жеке және топтық жұмыс. Дыбыстық жаттығу. Пед. жет. ойын: «Жиһаздар» Мақсаты: Жиһаздар атауын айту. Еркін ойынға айналдыру. Сергіту сәті. (зарядтау әдісі) Балаларды мадақтау. 4К моделі, бала нні, саралау, командада жұмыс, бақылау.</p>	<p>(Жұмбақтың мағынасын ашып тнсіндіреді). Қағазға қарындашпен бір шетінен екінші шетіне дейін жеткізе сызық жнргізіп кәрсету. Бұдан кейін ауада қарындашты дпұрыс псәуларын ескере отырып, солдан оңға қарай бірнеше сызық жнргізгендей қимыл жасау. -Енді қағазға қарындашты өте қатты баспай пұзын-пұзын сызықтар жнргізсендер, «пұзын жол» болады. (Барлығы жұмысқа кіріседі. Бірнеше сызықтар жнргізеді). Жанама, жаппай бақылау. Біз пұзын жол салдық, енді осы пұзын жолмен машиналарыңды жнргізіп кәріндерші. (Балалар</p>	<p>-Армысың, алтын кнн! -Аманбысың, Жер-Ана!-Амансыңдар ма, достарым,! -Сендерді кәрсем қуанам! Телефон әдісімен ой жинақтау сұрақтарын қою. -Қазір жылдың қай мезгілі? -Ерекшеліктері қандай? Мулляждармен кәкәністерді таныстыру. Қызанақ, қияр, сәбіз атау, тнсін, пішінін ажыратуға дағдыландыру. Сергіту сәті. Пед. жет. ойын: «Кәкәністерді себетке жина» Еркін ойынға ауыстыру. Балаларды мадақтау. 4К моделі, бала</p>	<p>-Бақбақ- бпұлкәктем гнлі, ол кнн жерді қыздырысымен гнлдейді. Бақбақтың сабағы, гнлі және жапырақшары бар. Бақбақтың сабағының, жапырағының тнстері қандай? Гнлдің жапырақшалары неге пұқсайды? Тәрбиеші нлпсін кәрсетеді: Кнн жарқырай сәуле шашып, ауа мен жарді қыздыруда. Алғашқы кәктем шәбі бой кәтерді. Міне шәптер арасында бақбақтар да әсіп шықты. Бақбақтардың жапырақтары қалың шәп арасына жасырынып қалған, олар мнлдем кәрінбейді. Ал гнлдері кішкентай</p>
--	---	--	---	--	--

	<p>орналастыруы, кнн кырастыру. Қырылымдалған ойын: «Кнн сәулесін шашты» Мақсаты: Қолдың пұсақ моторикасын дамыту. Шарты: Қыстырғыштарды дөңгелек пішінге қыстыру арқылы, кнн сәулесін жасау. Пед. жет. ойын: «Кәңілді пішіндер». Мақсаты: Қолдың пұсақ моторикасын дамыту. Шарты: Пішіндердн әртнрлі бейнелер жасау. Еркін ойынға ауыстыру. Балаларды нш шапалақ әдісімен мадақтау.</p>	<p>Білім беру саласы: Денсаулық Білім беру саласының бәлімі: Дене шынықтыру Тақырыбы: Бір орында тпырыпқос аяқпен секіру. Белгіленген жерге дейін (2-3 м) еңбектеу. Мақсаты: Бір орында тпырыпқос аяқпен секіре алады. Белгіленген жерге дейін (2-3 м) еңбектеуді біледі. Ресурстар: Ойынға қажетті жабдықтар Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала нні, саралау, командада жұмыс, бақылау. ПҮОҚ барысы Жан-жаққа шашырап жүру және жүгіру. ЖДЖ: (доппен орындау). Негізгі қимыл</p>	<p>сызықтардың нсімен ойыншық машиналарын әрі-бері жүргізіп сабақ ойынмен жалғасады). сергіту сәтін орындау. (Зарядтау әдісі) Қырылымдалған ойын «Кәліктер» мақсаты: Қолдың пұсақ моторикасын дамыту. Шарты: Жолдармен кішкентай машиналарды жүргізу. Еркін ойынға ауыстыру. 4К моделі, бала нні, саралау, командада жұмыс, бақылау.</p> <p style="text-align: center;">Музыка Пән жетекшісі жоспарына сәйкес</p>	<p>нні, саралау, командада жұмыс, бақылау. Білім беру саласы: Денсаулық Білім беру саласының бәлімі: Дене шынықтыру Тақырыбы. Белгіленген жерге дейін (2-3 м) еңбектеу. Таяқшалардан (3-4) аттап жүру. Мақсаты: Белгіленген жерге дейін (2-3 м) еңбектеуді біледі. Таяқшалардан (3-4) аттап жүре алады. Ресурстар: Таяқшалар, кегельдер. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала нні, саралау, командада жұмыс, бақылау. ПҮОҚ барысы</p>	<p>кнндерге пұқсас тура сол сияқты дөңгелек және сары, жапырақшалары-кнннің жапырақшалары тәрізді. Ой-қозғау сұрақтарын беру. - Бақбақ гнлдін тнсі қандай? - Пішіні қандай? - Бақбақтар қайда әседі? - Бақбақтар қанша? Жұмысты орындау тәсілін кәрсету: 1. Бақбақ гнлді алып, кырасырып аламыз. Пед. жет. ойын: «Дпырысата» Балаларға сұрақар қою. Саусақ жаттығулары. Бала, бала балақан, Кәне, қайсы, алақан. Саусақтарын әйбат,</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>4К моделі, бала нні, саралау, командада жұмыс, бақылау.</p>	<p>жаттығулары: - Бір орында тұрып қос аяқпен секіреді. Белгіленген жерге дейін (2-3 м) еңбектейді. Жаппай, жанама балаларды бақылау, қадағалау. Құрылымдалған ойын: «Кім баяу?» Балаларды мадақтау. Тыныс алу жаттығуларын орындау. Ойындар ойнауы. Балаларды бақылау. Еркін ойындары. 4К моделі, бала нні, саралау, командада жұмыс, бақылау</p>		<p>Тәрбиеші артынан саппен жүру. «Орман аңдары» жаттығуы. Жалпы дамыту жаттығулары Негізгі қимыл жаттығулары: -Белгіленген жерге дейін (2-3 м) еңбектейді. Таяқшалардан (3-4) аттап жүреді. Балаларды жаппай бақылау, қадағалау. Құрылымдалған ойын: «Таяқшадан аттап өт» Балаларды мадақтау. Балалардың еркін қимылдары. 4К моделі, бала нні, саралау, командада жұмыс, бақылау</p>	<p>Былай, былай ойнат. Сергіту сәті. Балалар өз бетінше жұмысы. Балаларды бақылау, қадағалау. Балаларды мадақтау. Еркін ойындары. Командамен жұмыс. Бала нні. Білім беру саласы: Денсаулық Білім беру саласының бөлімі: Дене шынықтыру Тақырыбы: Таяқшалардан (3-4) аттап жүру. (Таза ауада) Мақсаты: Таяқшалардан (3-4) аттап жүре алады. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала нні, саралау, командада жұмыс, бақылау. ПҮОҚ барысы Тәрбиеші артынан</p>
--	--	--	--	--	--

					саппен жнру. «Шар нрейік» жаттығуы. Жалпы дамыту жаттығулары Негізгі қимыл жаттығулары: Таяқшалардан (3-4) аттап жнреді. Балаларды жаппай бақылау, қадағалау. Қтырылымдалған ойын: «Таяқшадан аттап өт» Балаларды мадақтау. Еркін ойындары. Бала нні.
Серуен	Серуен № 1 Ауа райын бақылау Мақсаты: Табиғаттағы кнзгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру.К нздің алғашқы белгілері туралы айтып тнсндіру.	Серуен № 2 Желді бақылау Мақсаты:Балаларға желдің соғуын бақылату. Қимылды ойын: «Пшқыштар»Мақсаты: балаларды бір-біріне соғылмай жнпруге, белгі бойынша қозғалуға нйрету; кеңістікті дтырыс	Серуен № 3 Кннді бақылау Мақсаты:Балалар назарын кнзгі кнн кзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару. Қимылды ойын: «Тнрлі-тнсті кәліктер» Мақсаты: балаларды ойынның шартын	Серуен № 4 Бпұлтты бақылау Мақсаты:Балаларға бпұлттарды кәрсетіп,бақылату. Қимылды ойын: «Сылдырмақпен сылдырлат» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бпұбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің	Серуен№ 5 Жаңбырды бақылау Мақсаты:Балаларға жаңбырдың қандай тнрлері болатыны туралы тнсндіру (жылы, суық). Жаңбырдан кейін кнн салқындайтынын, шалшықтар пайда болып, ақырын кеуіп кетінін айту.

	<p>Қимылды ойын: «Жалаушаны әкел (таяқ арқылы аттап өту)»</p> <p>Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалысын арттыру, денесінің шымыр болуы, денсаулығының мықты болуына кәңіл бөлу.</p> <p>Еңбек: Ойын алаңындағы ойыншықтарды жинау.</p> <p>Мақсаты: Еңбектенуге нәтиже алу. 4К моделі, баланың, саралау, командада жұмыс, бақылау.</p>	<p>бағдарлауларын дамыту.</p> <p>Еңбек: Учаскедегі шашылған бұйымдарды жинау.</p> <p>Мақсаты: Пәйымдасын еңбек етуге тәрбиелеу. 4К моделі, баланың, саралау, командада жұмыс, бақылау.</p>	<p>бұйым ойынауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту.</p> <p>Еңбек: Балабақша ауласындағы гүлдерге су құю (тәрбиешінің көмегімен).</p> <p>Мақсаты: Балаларды жалқау болмауға еңбек етуге тәрбиелеу. 4К моделі, баланың, саралау, командада жұмыс, бақылау.</p>	<p>сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жнгіру дағдыларын дамыту.</p> <p>Еңбек: Жапырақтарды жинау.</p> <p>Мақсаты: Бірігіп жұмыс істеуге тәрбиелеу. 4К моделі, баланың, саралау, командада жұмыс, бақылау.</p>	<p>Қимылды ойын: «Аюдың апанында»</p> <p>Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұйым ойынауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жнгіру дағдыларын дамыту.</p> <p>Еңбек: Құмалғыштың бетін жабу.</p> <p>Мақсаты: Еңбектенуге нәтиже алу. 4К моделі, баланың, саралау, командада жұмыс, бақылау.</p>
Серуеннен оралу	Реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті, қол жуу. Командада жұмыс, баланың.				
Түскі ас	Балалар назарын тағамға аудару; мәдениетті тағамдануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Түскіден ояту.	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				

	Ойын-жаттығу: Кәзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық. Бала нні.				
Бесін ас.	Балалар назарын тағамға аудару; мәдениетті тағамдануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ойындар, дербес әрекет	«Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Сәйлеу тілін дамыту. Бала нні.	Сюжетті –рәлдік ойын «қуыршаққа қонаққа барамыз» Мақсаты: Достыққа , татулыққа баулу. Бала нні.	Қысқа тақпақтар оқып беру. Мақсаты: Сәйлеу тілін дамыту. Бала нні.	Құрылымдалған ойын: «Топ-топ балақан» Мақсаты: қимыл- қозғалыс дағдыларын дамыту. Бала нні.	Ойын-жаттығу: «Аңдардың қимылын сал» Мақсаты: қимыл- қозғалыс дағдыларын дамыту. Бала нні.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	М.Расулға қасықты дұрыс жазуды нұсқау. нұсқау.	Тәңірланға тамақтанып болған соң ас қайырып, бата айтуға нұсқау.	Әділетке қолын өз бетімен жууға нұсқау.	Парасатқа өз заттарын дұрыс тани білуге меңгерту.	Аялаға ойыншықтармен ойнауға нұсқау.
Серуен	Серуен № 1	Серуен № 2	Серуен № 3	Серуен № 4	Серуен № 5
Ата- аналармен жұмыс. Балалардың нәтиже қайтулары	Ата-аналарға кеңес: «Баланың мезгілге сай киінуі»	Кеңес: «балаларға дәрумендердің пайдасы»	Балабақша ережесін сақтау.	Балалар қатысымы жөнінде әңгімелесу.	Балалар тазалығы жөнінде әңгімелесу.

«Балапан»бәбекжай бақшасы
кіші тобының апталық (13.09-17.09.21ж) циклограммасы
Әтпелі тақырып «Балабақша»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (нстел нсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және кәтеріңкі кәңіл-кнй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Нстел нсті ойындары. «Мұнара» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Қызығушылықтарын арттыру. Ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу. 4 К моделі, бала нні	Нстел нсті ойындары. «Мозайкамен ойын» Мақсаты: Тнстерді ажырата білуге нйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Ойлау қабілеттерін дамыту.Ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. 4 К моделі, бала нні	Нстел нсті ойындары. «Мұнара» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Қызығушылықтарын арттыру. Ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу. 4 К моделі, бала нні	Нстел нсті ойындары. «Мұнара» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Қызығушылықтарын арттыру. Ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу. 4 К моделі, бала нні	Нстел нсті ойындары. «Лото» Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Қызығушылықтарын қалыптастыру.Ептілікке тәрбиелеу. 4 К моделі, бала нні
Жаттығулар кешені					
1. Тәрбиеші артынан саппен жүру. 2. «Құстар ұшады» - жеңіл бытырап жүгіру.					

	<p>3. Тәрбиеші кәмегімен шеңберге тұру.</p> <p>4. Б.қ.: тіке тұрып аяқты сәл ашу, қолды дене бойымен тіке тнсіру, «Құстар қанат қағады»- қолды екі жаққа иық кәлемінде созу, тнсіру «Шир - шырық»</p> <p>5. Б.қ.: тіке тұру, аяқты сәл ашу, қолды артқа қою. «Құстар жем шұқыды» алға төмен еңкею, саусағымен тізесін тнрту «Жем шоқып жатыр» деп айту</p> <p>6. Б.қ.: тіке тұру, аяқты қосу, қолды төмен тнсіру. «Құстар секіреді» - жеңіл, қос аяқпен секіру «Құстар ұшады» - деп бытырап жан-жаққа жнтіру.</p>				
Таңғы ас	Дұрыстамақтануға балаларды нйрету. Тәкпей ішуін қадағалау. Пұштылыққа тәрбиелеу.				
Ойындар, Пұымдастыры лған оқу қызметіне (ПҰК) дайындық	Балалармен пұымдастырылған оқу қызметін пұымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар. Бала нні				
	<p>Педагог жетекшілігімен жнрпізілетін ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы тнсініктерін кеңейту. Ойлау қабілеттерін дамыту. Қызығушылықтарын арттыру. Табиғатты аялауға тәрбиелеу. 4 К моделі, бала нні</p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Кім тез» Мақсаты: Қимыл-қозғалыстарын арттыру. Ойынға қызығушылықтарын дамыту. Ептілікке, шапшаңдыққа тәбиелеу. 4 К моделі, бала нні</p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Жапырақтарды тез жина» Мақсаты: Қимыл-қозғалыстарын арттыру. Ойынға қызығушылықтарын дамыту. Ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. 4 К моделі, бала нні</p>	<p>Педагог жетекшілігімен жнрпізілетін ойын: "Бұлне, ойлан тап!" Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту. Қызығушылықтарын арттыру. Достыққа, ептілікке тәрбиелеу. 4 К моделі, бала нні</p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Жапырақтарды тез жина» Мақсаты: Қимыл-қозғалыстарын арттыру. Ойынға қызығушылықтарын дамыту. Ептілікке, шапшаңдыққа тәбиелеу. 4 К моделі, бала нні</p>
Мектепке дейінгі пұым кестесі бойынша	Білім беру саласы: Таным Білім беру саласының	Білім беру саласы: қатынас Білім беру саласының	Білім беру саласы: Шығармашылық Білім беру саласының бәлімі:	Білім беру саласы: Таным Білім беру саласының бәлімі:	Музыка Пән жетекшілігімен жнрпізіледі.

<p>пұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>бөлімі:Құрастыру Тақырыбы: Тар және кең жолдар Мақсаты: Тар және кең пұымдарымен танысады. Нлгі бойынша жолдар құрастырады.Ресурстар: Тақырып бойынша кәрнекіліктер Әдіс-тәсілі: командада жұмыс, бала нні, жанама бақылау ҒОҚжнргізілу барысы: Шаттық шеңбері: Біздің топта пұл, қыздар Тату тәтті ойнаймыз. Айналаға бар адамға Тек мейірім сыйлаймыз! Тосын сәт Қонаққа Маша келеді, балаларды орманға қонаққа</p>	<p>бөлімі: Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ойыншықтар»әлеңі. Н. Әлімқұлө. Мақсаты: Әлеңді эмоционалды қабылдай алады. Балабақшадағы снйікті ойыншықтары туралы әңгімелеп бере алады. Ресурстар: Тақырып бойынша кәрнекіліктер, ойыншықтар. Әдіс-тәсілі: командада жұмыс, бала нні, жанама бақылау Пұымдастыру бөлімі. Шаттық шеңберінде балалардың кәңіл-кнйін кәтеру. -Салем саған,</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: Мәшиненің дәңгелектері Мақсаты: Мәшиненің дәңгелектерін тығынды пайдалана отырып сала алады. Ресурстар: Тақырып бойынша кәрнекіліктер, мәшинелер. Әдіс-тәсілі: командада жұмыс, бала нні, жанама бақылау Пұымдастыру бөлімі. Шаттық шеңберінде балалардың кәңіл-кнйін кәтеру. -Салем саған, Алтын кнн! -Салем саған, достарым! - Салем, салем, достарым, - Бәріңе сәттілік</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: Себет толы жемістер Мақсаты: Жемістермен танысады. Кәккәністерден ажырата алуды нйренеді Ресурстар: Тақырып бойынша кәрнекіліктер, жемістер муляждары. Әдіс-тәсілі: командада жұмыс, бала нні, Пұымдастыру бөлімі. Шаттық шеңберінде балалардың кәңіл-кнйін кәтеру. -Салем саған, Алтын кнн! -Салем саған, достарым! - Салем, салем, достарым, - Бәріңе сәттілік тіледім! Жыл мезгілін, ерекшеліктері н сұрау. (Бала нні.) Телефон әдісі арқылы ойын пұымдастыру.</p>	<p>Білім беру саласы: Денсаулық Білім беру саласының бөлімі: Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты қос қолмен пұсап шеңберге лақтыру. (Таза ауада) Мақсаты: Допты қос қолмен пұсап шеңберге лақтыра алады. Пұымдастыру бөлімі: Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау. Негізгі қимылдары -Допты қос қолмен пұсап шеңберге лақтырады. Баларды жаттығу барысында бақылау, қадағалау. Балаларға көмек беру. Тыныс алу жаттығулары. Құрылымд. ойын: «Тауық және балапандар» Мақсаты: Қимыл-қозғалыстарын арттыру. Ойынға</p>
-------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>шақырып, көмек сұрайды: -Балалар мен орманға саңырауқұлақ теруге барғым келеді. Бірақ қандай жолмен барамын, білмей тұрмын? - Көмектесеміз бе, балалар? (Сыни ойлау, коммуникатив дағды) Балаларға әңгімелесу әдісі арқылы кең және тар жолдар мағынасы тиісіндіріледі. Сұрақ жауап әдісі ұйымдастырылады. Балалар жұмыс жасау жолдарын қарастырады. Қадағалау, бақылау, топтық және жеке саралау жүргізіледі. Миға</p>	<p>Алтын кінн! -Салем саған, достарым! - Салем, салем, достарым, - Бәріңе сәттілік тіледім! Ой жинақтау сұрақтарын қою. -Қазір жылдың қай мезгілі? -Ерекшеліктері қандай? -Менің қолымдағы жапырақтар қысап кәне қимылдар жасайықшы... Балабақша туралы әңгімелеу. Балабақшадағы балалардың сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелеп беру. Сұрақ жауап ойыны. Әлеңді мәнерлеп оқып беру. Ойыншықтар</p>	<p>тіледім! Жыл мезгілін, ерекшеліктерін сұрау. (Баланы.) Ойыншықтар бұрышына саяхат жасау. Әңгімелесу әдісі арқылы мәшинелерді айту, сипаттау. Балаларға мәшине дөңгелектерін тығын арқылы салуды ұсыну. Балалар жұмыстарын бақылау, қадағалау, көмек беру. Пед. жет. жнрг. ойыны: «Ойыншықтарды ажырат» Мақсаты: мәшинелер мен қуыршақтарды бөлек ажырату. Қызығымд. ойын: «Паровоз» Мақсаты: Кәліктерлерімен</p>	<p>Пед. жет. жнрг. ойын: «Жемістер жинау» Мақсаты: Жемістерді есте қалдыруға, атын атай білуге нүрету. Еркін ойын: «Жеміс жинау» Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Бақылау, саралау. Балаларды мадақтау. Еркін ойындары. Білім беру саласы: Денсаулық Білім беру саласының бөлімі: Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Тақырыбы: Жіптің (биіктігі 30-40 см) астынан еңбектеп өту. Допты қос қолмен ұсап шеңберге лақтыру. Мақсаты: Жіптің (биіктігі 30-40 см) астынан еңбектеп өтеді. Допты қос</p>	<p>қызығушылықтарын дамыту. Ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Шарты: Жетекші көрсетуімен ойнайды. Еркін ойынға ауыстыру. Бала қауіпсіздігін бақылау. Еркін ойындары.</p>
--	--	---	---	--	--

	<p>шабуыл. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Пед жет ойын: «Тар-кең» Мақсаты: Тар-кең пұымын ажыратуға нйрету. Құрылымдалған және еркін ойынға ауыстыру. Мақсаты: Тар сөзі айтылғанда қол шапалақтау. Кең сөзі айтылғанда секіру. Мысалы; Тар шалбар, кең кәйлек т.б айтылады. Ншшапалақ әдісімен балаларды мадақтау.</p>	<p>Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйрсақ, Қуыршақтар пұықтайды. Айтқаныңнан шықпайды. Бұзау, қозы құыншақ. «Пұықта» десең, пұпайды. Тыңдамайды пұрысса, Осылары дұрыс па? Тентектігін қоймаса, Тұрғызармын бұрышқа. (Н. Әлімқұлов) Сұрақтар қою. Сергіту сәтін орындау. -Кннболып жанайық, -Гнл болып</p>	<p>таныстыру. Еркін ойынға ауыстыру. Галлерия әдісімен жұмыстарын шығармашылық бұрышқапару. Нш шапалақ әдісімен бағалау.</p> <p>Музыка Пән жетекшілігімен жнргізіледі.</p>	<p>қолмен ұстап шеңберге лақтыра алады. Ресурстар:Жіптер, доптар Әдіс-тәсілі: командада жұмыс, бала нні, жанама бақылау, саралау. Пұымдастыру кезені. Жалпы дамытушы жаттығу түрлерін орындау.Негізгі қимылдар: - Жіптің (биіктігі 30-40 см) астынан еңбектеп әтеді. -Допты қос қолмен ұстап шеңберге лақтырады. Балаларды қадағалау, бақылау. Кәмек беру. Құрылым.ойын: «Ойыншыққа еңбектеп жетеміз» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту. Қызығушылықтарын арттыру. Достыққа, ептілікке тәрбиелеу.Шарты:</p>	
--	--	---	--	--	--

		<p>жайнайық. -Сылдыр су болып ағайық, -Терең-терең дем алып, -Жнгіріп, жнгіріп алайық. Пед.жет.жнрг. ойын:«Жаңа қуыршақ». Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту. Қызығушылықта рын арттыру. Достыққа, ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Қуыршақ туралы сипаттап айту. Өз ойыншықтарын әңгімелеу. Тыныс алу жаттығулары. . Мадақтау «Нш шапалақ» әдісімен. Еркін ойындары.</p> <p>Білім беру саласы:Денсаулы</p>		<p>Белгілі бір межеге дейін еңбектеп жету. Еркін ойынға ауыстыру. Тыныс алу жаттығуларын орындау. Балаларды бақылау. Еркін ойындары.</p>	
--	--	---	--	--	--

		<p>қ Білім беру саласының бөлімі: Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүріп өту. Жіптің (биіктігі 30-40 см) астынан еңбектеп өту.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүре алады.</p> <p>Жіптің (биіктігі 30-40 см) астынан еңбектеп өтуді біледі.</p> <p>Доптармен.</p> <p>Ресурстар: Кегельдер, доптар</p> <p>Әдіс-тәсілі:</p> <p>командада жұмыс, бала өні, жанама бақылау, саралау. Жалпы дамытушы</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>жаттығу түрлерін орындау. Негізгі қимылдар: -Кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүріп өтеді. -Жіптің (биіктігі 30-40 см) астынан еңбектеп өтеді. Бақылау, қадағалау, көмек беру. Қырылымд. ойын: «Қазан» Мақсаты: Ептілікке, достыққа нәтиже. Еркін ойын түрінде ойнату. Бақылау. Тыныс алу жаттығуларын орындау.</p>			
--	--	---	--	--	--

<p>Серуен:</p>	<p>Серуен № 6 Жапырақтардың тнсуін бақылау Мақсаты:Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын тнсі, жасыл-сары болып жерге тнсіп, жерді жылы кәрпемен жауып жатқанын кәрсету.Кнзгі табиғат әсемдігін қабылдауға нйрету. Қимылды ойын: «Әзіңе жңі тап» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бңбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жнпру мен жнру дағдыларын дамыту.</p>	<p>Серуен № 7 Балабақша ауласындағы гнлдерді бақылау Мақсаты:Серуенге шығып ауладағы гнлдерді бақылау арқылы балаларға табиғатқа қамқор болуға нйрету.Сңдулықты сезіндіру. Қимылды ойын: «Тығылмақ» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа,ептілікке, бірлікке тәрбиелеу. Еңбек:Аланды жинастыруды пңымдастыру арқылы балаларды пңыптылыққа тәрбиелеу. Мақсаты:Жпмысты соңына дейін орындауға нйрету. 4К моделі, бала гні, жаппай бақылау.</p>	<p>Серуен № 8 Қпстарды бақылау Мақсаты: Кнзде жылы жаққа пшқан қпстарды бақылату. Қимылды ойындар: «Қпсболып пшамыз» Мақсаты:Қимылды ойын арқылы балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. Еңбек:Гнлдердің тнбін босату. Мақсаты:Нлкендерге кәмектесуге тәрбиелеу. 4К моделі, бала гні, жаппай бақылау.</p>	<p>Серуен № 9 Қпмағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі қпмағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге нйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық» Мақсаты:Ойын арқылы балаларды ептілікке,жылдам болуға тәрбиелеу. Еңбек: Қпмсалғыштағы қпмды кнрқшелерімен кәтеру. Мақсаты:Ойнаған жерін жинап кетуге нйрету. 4К моделі, бала гні, жаппай бақылау.</p>	<p>Серуен № 10 Жерге тнскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге тнскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың тнстерін атау. Қимылды ойындар: «Ақ серек, кәк серек» Мақсаты:Балаларды ойын арқылы пңымшыл,дос болуға тәрбиелеу. Еңбек: Қпмсалғыштың ішіне тнскен жапырақтардан тазалау. Мақсаты:Тазалыққа баулу. 4К моделі, бала гні, жаппай бақылау.</p>
----------------	--	--	--	---	--

	Еңбек: Жапырақта рды сыпыруға көмектесу. Мақсаты: Нәлкенде рдің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. 4К моделі, бала ннің, жаппай бақылау.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тұйық	Балалардың тыныш тұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Балалардың тыныш тұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою	Балалардың тыныш тұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою	«Қызыл телпек» ертегісін оқу.	«Бесік жырын» тыңдату.	«Шалқан ертегісін оқып беру.
Тұйықтан ояту, ауа, су шаралары	Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық	Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді тұралап	Ақ қоян тұршы, Бізбен бірге билеші, Әдемі көйлек киші, Бізбен бірге	Тұйықашар жаттығулары: Оңға, солға керілу, Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед	Бала, бала, балапан Қане, қайсы алақан Саусақтарын әйбат Былай-былай ойнат 4К моделі, бала ннің,

	Бір кнлімдеп алайық. 4К моделі, бала нні, жаппай бақылау.	Созылып бір алайық. 4К моделі, бала нні, жаппай бақылау.	секірші. 4К моделі, бала нні, жаппай бақылау.	тебу.т.б. еркін қимылдар. 4К моделі, бала нні, жаппай бақылау.	жаппай бақылау.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	«Макарон моншақтар» Мақсаты:Балаларға моншақ жасауды нйрету. 4К моделі, бала нні, жаппай бақылау.	«Қонжықтар» Мақсаты: Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыру 4К моделі, бала нні, жаппай бақылау. Еркін ойын Жанама бақылау	Ойын–жаттығу «Жемістер мен кәкәнiстер» Муляждармен. Мақсаты: Кнз мезгілі туралы тнсініктері дамытуды жалғастыру. Қызығушылықтарын арттыру. Табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Шарты: Жемістер мен кәкән iстерді ажырата алуы. 4К моделі, бала нні, жаппай бақылау. Еркін ойын Жанама бақылау	Дидактикалық ойын «Кімнің заттары?» Мақсаты: Киім атауын ажырата білуді нйрету.Қызығушылықтарын арттыру. Пұқыптылыққа тәрбиелеу. Шарты: Пұ бала мен қыз баланың киімдерін ажыратады. 4К моделі, бала нні, жаппай бақылау. Еркін ойын Жанама бақылау	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар. Мақсаты: Қолдың пұсақмоторикасын дамыту.Қызығушылықтарын қалыптастыру.Ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Ойыншықтарды өз ойлары арқылы сипаттап айтып беру. 4К моделі, бала нні, жаппай бақылау. Еркін ойын Жанама бақылау

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Асылымға нстелде отыруды нйрету.	Айаруға киімдерін бнктеуді нйрету	Аялаға қасықты дпърысқолдана білуін нйрету.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Аянға жуынуды нйрету	Расулға снлгіні қолдануды нйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Табиғатты бақылау. Аулада әдепті болуды нйрету.				
Серуен	Серуен № 6 10	Серуен № 7	Серуен № 8	Серуен № 9	Серуен №
Балалардың нйге қайтуы	Баланың бнгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу	Баланың бнгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу	Балалармен берекелі кнз мезгілі туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Кнз мезгілінде қалай киінеміз».	Жобаны таныстыру. "Снйкті балабақшам!" атты тақырыпта ата-анасымен бірлесе отырып сурет салу

**«Балапан»бәбекжай бақшасы
кіші тобының апталық (20.09-24.09.21ж) циклограммасы
Әтпелі тақырып «Балабақша»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі кәңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (нстел нсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Нстел нсті ойындары. «Лото» Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Қызығушылықтарын қалыптастыру. Ептілікке тәрбиелеу. 4К моделі, бала нні	Нстел нсті ойындары. «Мозайкамен ойын» Мақсаты: Тнстерді ажырата білуге нйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Ойлау қабілеттерін дамыту.Ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. 4К моделі, бала нні	Нстел нсті ойындары. «Мұңара» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Қызығушылықтарын арттыру. Ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу. 4К моделі, бала нні	Нстел нсті ойындары. «Лото» Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Қызығушылықтарын қалыптастыру.Ептілікке тәрбиелеу. 4К моделі, бала нні	Нстел нсті ойындары. «Мозайкамен ойын» Мақсаты: Тнстерді ажырата білуге нйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Ойлау қабілеттерін дамыту.Ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. 4К моделі, бала нні

	<p>Жаттығулар кешені</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тәрбиеші артынан саппен жүру. 2. «Қыстар ұшады» - жеңіл бытырап жүгіру. 3. Тәрбиеші көмегімен шеңберге тұру. 4. Б.қ.: тіке тұрып аяқты сәл ашу, қолды дене бойымен тіке тінсіру, «Қыстар қанат қағады»- қолды екі жаққа иық кәлемінде созу, тінсіру «Шир - шырық» 5. Б.қ.: тіке тұру, аяқты сәл ашу, қолды артқа қою. «Қыстар жем шұқиды» алға төмен еңкею, саусағымен тізесін тұрту «Жем шоқып жатыр» деп айту 6. Б.қ.: тіке тұру, аяқты қосу, қолды төмен тінсіру. «Қыстар секіреді» - жеңіл, қос аяқпен секіру «Қыстар ұшады» - деп бытырап жан-жаққа жүгіру. 				
Таңғы ас	Дұрыстамақтануға балаларды нәрету. Тәкпей ішуін қадағалау. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Құрылымдалған ойын: «Кім тез» Мақсаты: Қимыл-қозғалыстарын арттыру. Ойынға қызығушылықтарын дамыту. Ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. 4К моделі, бала нәні	Пед.жетекш.жүрг. ойын: "Тінстерін тап." Мақсаты: Тінстерді ажырата білуге нәрету. Ойлау қабілеттерін дамыту. Шапшаңдыққа тәрбиелеу. 4К моделі, бала нәні	Құрылымдалған ойын: «Жапырақтарды тез жина» Мақсаты: Қимыл-қозғалыстарын арттыру. Ойынға қызығушылықтарын дамыту. Ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.4К моделі, бала нәні	Пед.жетекш.жүрг. ойын: "Бұлне, ойлан тап!" Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту. Қызығушылықтарын арттыру. Достыққа, ептілікке тәрбиелеу. 4К моделі, бала нәні	Пед.жетекш. жүрг. ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы тінсініктерін кеңейту. Ойлау қабілеттерін дамыту. Қызығушылықтарын арттыру. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.	

					4К моделі, бала нні
Мектепке дейінгі пұйым кестесі бойынша пұйымдастырылған оқу қызметі	Білім беру саласы: Таным Білім беру саласының бөлімі: Құрастыру Тақырыбы: «Мәшине» Мақсаты: Құрылыс материалдарымен жұмыс жасауды үйренеді. Мәшине құрастыра алады. Ресурстар: Ойыншықтар, мәшинелер, кубиктер, Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала нні, саралау, командада жұмыс, бақылау. ҒОҚӘтілу барысы Пұйымдастыру бөлімі: Шаттық шеңберінде амандасу. «Кнн»	Білім беру саласы: Қатынас Білім беру саласының бөлімі: Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мен тәртіпті баламын» (әлең) Өтебай Тұрманжанов Мақсаты: Тұрманымен өзара әрекеттесудің ережелерін үйренеді. Тәртіпті бала болуға ынталанады. Ресурстар: Тақырыпқа сай көрнекіліктер. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала нні, саралау, командада жұмыс, бақылау. Пұйымдастыру бөлімі: Шаттық шеңберінде амандасу. «Кнн» жаттығуын орындау. -Армысың, алтын кнн! -Аманбысың, Жер-Ана!-Амансыңдар ма, достарым! -Сендерді көрсем	Білім беру саласы: Шығармашылық Білім беру саласының бөлімі: Сурет салу Тақырыбы: Қуыршақ Сәуленің кәйлегін безендіреміз Мақсаты: Қылқаламмен немесе саусақ арқылы нлкен-кіші дөңгелектерді сала алады. Ресурстар: Тақырыпқа сай көрнекіліктер, қуыршақтың кәйлегі, дөңгелек пішіндер. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала нні, саралау, командада жұмыс, бақылау. Пұйымдастыру бөлімі: Шаттық шеңберінде амандасу. «Кнн» жаттығуын орындау. -Армысың, алтын кнн! -Аманбысың, Жер-Ана!-Амансыңдар ма,	Білім беру саласы: Таным Білім беру саласының бөлімі: Жаратылыстану. Тақырыбы: Кнзгі жаңбыр Мақсаты: Маусымға тән белгілерді, құбылыстарды (жаңбыр) ажырата алады. Жаңбырдың тырсылығын сала алады. Ресурстар: Тақырыпқа сай көрнекіліктер, қолшатыр. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала нні, саралау, командада жұмыс, бақылау. Пұйымдастыру бөлімі: Шаттық шеңберінде амандасу. «Кнн» жаттығуын орындау. -Армысың, алтын кнн! -Аманбысың, Жер-Ана!-Амансыңдар ма, достарым,!	Музыка Педагог жетекшісінің жоспары бойынша. Білім беру саласы: Денсаулық Білім беру саласының бөлімі: Дене шынықтыру Тақырыбы: Тартылған жіптен (биіктігі 10-15 см) аттап өту. (Таза ауада) Мақсаты: Тартылған жіптен (биіктігі 10-15 см) аттап өте алады. Ресурстар: жіптер. Әдіс

	<p>жаттығуын орындау. -Кнн шығады, -Кнн сәулесін шашады, -Кнн басымыздан сипайды, -Кнн бетімізден сипайды, -Кнн қолымыздан құсап, бізге сәттілік тілейді. Ой жинақтау сұрақтарын қою. -Қазір жылдың қай мезгілі? -Ерекшеліктері қандай? -Менің қолымдағы жапырақтар қысап кәне қимылдар жасайықшы... Топқа серуен. Ойыншықтар бұрышындағы ойыншықтармен танысу. Жетелеуші сұрақтар арқылы</p>	<p>қуанам! Телефон әдісімен ой жинақтау сұрақтарын қою. -Қазір жылдың қай мезгілі? -Ерекшеліктері қандай? -Менің қолымдағы жапырақтар қысап кәне қимылдар жасайықшы... Суреттер арқылы балалардың іс-қимылдарымен таныстыру. Балаларды құқыты, тәртіпті болуға баулу. Аттарын атау, дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс атауын қадағалау. Сергіту сәтін орындау. -Кнн болып жанадық, -Кнн болып жайнадық. -Сылдыр су болып ағайық, -Терең-терең дем алып, -Жүгіріп, жүгіріп алайық. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Пед. жет. жнрг. ойын:</p>	<p>достарым, -Сендерді көрсем қуанам! Ой жинақтау сұрақтарын қою. -Қазір жылдың қай мезгілі? -Ерекшеліктері қандай? Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Балаларға қуыршақтың қонаққа келуі. Қуыршақтың кәйлегі лас болып қалғандықтан әдемі кәйлек сыйлауы. Триз әдісін пайдаланып қуыршақтың кәйлегіне сұқ саусақпен үнкен-кіші дөңгелектер салу. Балаларға көмек беру. Сергіту сәтін орындау. Пед. жет. жнрг. ойын «Сықырлы доп» Ойын арқылы негізгі тінстерді қайталауға баулу. Еркін ойынға ауыстыру.</p>	<p>-Сендерді көрсем қуанам! Ой жинақтау сұрақтарын қою. -Қазір жылдың қай мезгілі? - Ерекшеліктері қандай? -Менің қолымдағы жапырақтар қысап кәне қимылдар жасайықшы... Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Балаларға кнз мезгілінде жиі кездесетін маусымдық өзгерістердің бірі жаңбыр туралы айту. Жаңбырдың тырсылынын тыңдату. Қолдарымен тырсылдатып көрсету. Жаңбырдың су екенін көрсету. Пед. жет. жнрг. ойын: «Кнн мен жаңбыр». Еркін ойынға ауыстыру. Мадақтау «Нш шапалақ» әдісімен. Балалардың еркін ойындары.</p>	<p>– тәсілдер: 4К моделі, бала кнн, саралау, командада жұмыс, бақылау. Пұымдастыру бәлімі: Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау. Негізгі қимылдары -Тартылған жіптен аттап әтеді (биіктігі 10-15см) Балаларды жаттығу барысында бақылау, қадағалау. Балаларға көмек беру. Тыныс алу жаттығулары. Құрылымдал</p>
--	---	--	---	---	---

	<p>бақылау Олардың қандай материалдан жасалатынын айту. Мәшине туралы айту. Мәшине құрастырып кәрсету. балаларды қыра білуге икемдеу. Бақылау, қадағалау. Салыстыру, қасиеттерін айту. Сергіту сәтін орындау.</p> <p>-Күн болып жанайық, -Гүл болып жайнайық. -Сылдыр су болып ағайық, -Терең-терең дем алып, -Жүгіріп, жүгіріп алайық.</p> <p>Пед. жет. жнрг. ойын: «Ойыншықтарды</p>	<p>«Мен қандаймын?» Мақсаты: Жақсы сөздер атауын дұрыс айтуға үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Күтіп тұруға тәрбиелеу. Шарты: Көрсетілген ойыншықтарды дұрыс атау. Ойын ойнау. Тыныс алу жаттығулары. Мадақтау «Нш шапалақ» әдісімен. Балалардың еркін ойындары.</p> <p>Білім беру саласы: Денсаулық Білім беру саласының бәлімі: Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Тақырыбы: Доғалар астынан еңбектеп әтеді. Арқан нәсінен секіру. Мақсаты: Доғалар астынан еңбектеп әтеді. Арқан нәсінен секіре алады.</p>	<p>Музыка Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p>Білім беру саласы: Денсаулық Білім беру саласының бәлімі: Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Тақырыбы: Арқан нәсінен секіру. Тартылған жіптен (биіктігі 10-15 см) аттап әту. Мақсаты: Арқан нәсінен секіре алады. Тартылған жіптен (биіктігі 10-15 см) аттап әтеді. Ресурстар: Арқан, жіптер. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала нәсі, саралау, командада жұмыс, бақылау. Пұымдастыру кезеңі. Жалпы дамытушы жаттығу түрлерін орындау. Доптармен. Негізгі қимылдар: -Арқан нәсіне секіреді -Тартылған жіптен аттап әтеді (биіктігі 10-15см) Балаларды қадағалау,</p>	<p>ған ойын: «Тауық және балапандар» Мақсаты: Қимыл-қозғалыстарын арттыру. Ойынға қызығушылықтарын дамыту. Ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Шарты: Жетекші көрсетуімен ойнайды. Еркін ойынға ауыстыру. Тыныс алу жаттығулары . Бала қауіпсіздігін бақылау. Еркін ойындары.</p>
--	--	--	---	---	---

	<p>атаймыз» Мақсаты: Ойыншық атауын дұрысайтуға нйрету. Қызығушылықтарын арттыру.Кнтіп ұсауға тәрбиелеу. Шарты: Әздерінің снйікті ойыншықтарын сипаттау. Еркін ойынға ауыстыру. Құрылымдалған ойын: «Паравоз» Мадақтау «Нш шапалақ» әдісімен. Балалардың еркін ойындары.</p>	<p>Ресурстар: Арқан, доға. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала нні, саралау, командада жұмыс, бақылау. Ұйымдастыру кезеңі. Жалпы дамытушы жаттығу түрлерін орындау. Доптармен. Негізгі қимылдар: -Доғалар астынан еңбектеп өтеді -Арқан нсінен секіреді Балаларды қадағалау, бақылау. Кәмек беру. Тікелей бақылау. Құрылымдалған ойын: «Ойыншыққа еңбектеп жетеміз» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту. Қызығушылықтарын арттыру. Достыққа, ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Белгілі бір межеге дейін еңбектеп жету. Тыныс алу жаттығуларын орындау. Ойындар ойнауы. Балаларды бақылау. Еркін</p>		<p>бақылау. Кәмек беру. Құрылымд. ойын: «Ойыншыққа еңбектеп жетеміз» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту. Қызығушылықтарын арттыру. Достыққа, ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Белгілі бір межеге дейін еңбектеп жету.Еркін ойынға ауыстыру. Тыныс алу жаттығуларын орындау. Балаларды бақылау. Мадақтау «Нш шапалақ» әдісімен. Балалардың еркін ойындары.</p>	
--	--	--	--	--	--

		ойындары			
Серуен:	<p>Серуен №6 Жапырақтардың тнсуін бақылау Мақсаты:Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын тнсіп, жасыл-сары болып жерге тнсіп, жерді жылы кәрпемен жауып жатқанын кәрсету.Кнзгі табиғат әсемдігін қабылдауға нйрету. Қимылды ойын: «Әзіңе жңі тап» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бңбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сәзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтары</p>	<p>Серуен № 7 Балабақша ауласындағы гнлдерді бақылау Мақсаты:Серуенге шығып ауладағы гнлдерді бақылау арқылы балаларға табиғатқа қамқор болуға нйрету.Сңдулықты сезіндіру. Қимылды ойын: «Тығылмақ» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа,ептілікке, бірлікке тәрбиелеу. Еңбек:Аланды жинастыруды пңйымдастыру арқылы балаларды пңқыптылыққа тәрбиелеу. Мақсаты:Жпмысты соңына дейін орындауға нйрету. 4К моделі, бала нні, жаппай бақылау.</p>	<p>Серуен № 8 Қпсарды бақылау Мақсаты: Кнзде жылы жаққа пшқанқпсарды бақылату. Қимылды ойындар: «Қпсболып пшамыз» Мақсаты:Қимылды ойын арқылы балаларды шапшандыққа тәрбиелеу. Еңбек:Гнлдердің тнбін босату. Мақсаты:Нлкендерге кәмектесуге тәрбиелеу. 4К моделі, бала нні, жаппай бақылау.</p>	<p>Серуен № 9 Қпмағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі қпмағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге нйрету. Әз іздерін бір-бірімен салыстыру. Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық» Мақсаты:Ойын арқылы балаларды ептілікке,жылдам болуға тәрбиелеу. Еңбек: Қпмсалғыштағы қпмды кнрқшелерімен кәтеру. Мақсаты:Ойнаған жерін жинап кетуге нйрету. 4К моделі, бала нні, жаппай бақылау.</p>	<p>Серуен № 10 Жерге тнскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге тнскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың тнстерін атау. Қимылды ойындар: «Ақ серек, кәк серек» Мақсаты:Балаларды ойын арқылы пңйымшыл,дос болуға тәрбиелеу. Еңбек: Қпм салғыштың ішіне тнскен жапырақтарда н тазалау. Мақсаты:Тазалыққа баулу.</p>

	н, жнгіру мен жнру дағдыларын дамыту. Еңбек:Жапырақта рды сыпыруға көмектесу. Мақсаты:Нлкенде рдің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. 4К моделі, бала нні, жаппай бақылау.				4К моделі, бала нні, жаппай бақылау.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Тнскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Пұқы	Балалардың тыныш пұқықтауына жағымды жағдай орнату.				
	«Маша мен Аю» ертегісін оқып беру	Баяу музыка әуенін тыңдату	«Қызыл телпек» ертегісін оқу.	«Бесік жырын» тыңдату.	«Шалқан ертегісін оқып беру.
Пұқыдан ояту, ауа, су шаралары	Аю,аю тұршы Бетінді жушы. Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы.	Пұқыашар жаттығулары: Оңға,солға керілу, Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу.т.б. еркін қимылдар.	Ақ қоян тұршы, Бізбен бірге билеші, Әдемі кәйлек киші, Бізбен бірге секірші.	Пұқыашар жаттығулары: Оңға,солға керілу, Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу.т.б. еркін қимылдар.	Бала, бала, балапан Қане, қайсы алақан Саусақтарын әйбат

					Былай-былай ойнат
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	«Алтын кнз» және тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру. Мақсаты: Кнз мезгілі туралы тнсініктері дамытуды жалғастыру. Қызығушылықтарын арттыру. Табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Шарты: Кнз мезгілі туралы сұрақ жауаптар арқылы әңгімелеу. 4К моделі, мазмұн арқылы саралау, жаппай бақылау.баылау.	Сюжетті-рәлдік ойын «Дәрігер»; Арнайы бұрышағы киімдер және құралдармен ойындар. Мақсаты: Мамандық тнрлерімен таныстыру. Ойлау қабілеттерін дамыту. Қызығушылықтарын арттыру. Ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Дәрігер ойынын ойнау. 4К моделі, мазмұн арқылы саралау, жаппай бақылау.баылау.	Ойын–жаттығу «Жемістер мен кәкәністер» Муляждармен. Мақсаты: Кнз мезгілі туралы тнсініктері дамытуды жалғастыру. Қызығушылықтарын арттыру. Табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Шарты: Жемістер мен кәкәністерді ажырата алуы. 4К моделі, мазмұн арқылы саралау, жаппай бақылау.баылау.	Дидактикалық ойын «Кімнің заттары?» Мақсаты: Киім атауын ажырата білуді нйрету.Қызығушылықтарын арттыру. Пұыптылыққа тәрбиелеу. Шарты: Пұ бала мен қыз баланың киімдерін ажыратады. 4К моделі, мазмұн арқылы саралау, жаппай бақылау.баылау.	Сюжеттік ойыншықтар мен ойындар. Мақсаты: Қолдың пұсақ моторикасын дамыту.Қызығушылықтарын қалыптастыру.Ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Ойыншықтарды өз ойлары арқылы сипаттап айтып беру. 4К моделі, мазмұн арқылы саралау, жаппай бақылау.баылау.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Аялаға тамақты тәкпей ішуге нйрету	Каусарға киімдерін жинауға нйрету.	Әділетке қасықты пұсауды нйрету.	Парасатқа қасықты пұсауды нйрету.	Расулға тамақты тәкпей ішуге нйрету
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Табиғатты бақылау. Аулада әдепті болуды нйрету.				
Серуен	№6	№7	№8	№9	№10
Балалардың нйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Табиғат материалдарымен кәрме пұйымдастыру»	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар днкеннен баланың пұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай пұстау қажет.	Балалармен берекелі кнз мезгілі туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Кнз мезгілінде қалай киінеміз».	Балалармен берекелі кнз мезгілі туралы әңгімелесу.

**«Балапан»бәбекжай бақшасы
кіші тобының апталық (27.09-01.10.21ж) циклограммасы
Әтпелі тақырып «Балабақша»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және кәтеріңкі кәңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Нстел нсті ойындары. «Лото» Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Қызығушылықтарын қалыптастыру.	Нстел нсті ойындары. «Мозайкамен ойын» Мақсаты: Тнстерді ажырата білуге нйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Ойлау қабілеттерін дамыту.Ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Нстел нсті ойындары. «Мұнара» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Қызығушылықтарын арттыру. Ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Нстел нсті ойындары. «Лото» Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Қызығушылықтарын қалыптастыру.Ептілікке тәрбиелеу.	Нстел нсті ойындары. «Мозайкамен ойын» Мақсаты: Тнстерді ажырата білуге нйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Ойлау қабілеттерін дамыту.Ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Ойындар (нстел нсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Ептілікке тәрбиелеу. 4К моделі, бала нні	Ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. 4К моделі, бала нні	4К моделі, бала нні	4К моделі, бала нні	Ептілікке тәрбиелеу. 4К моделі, бала нні
	Жаттығулар кешені 1. Тәрбиеші артынан саппен жүру. 2. «Құстар ұшады» - жеңіл бытырап жүгіру.				

	<p>3. Тәрбиеші көмегімен шеңберге тұру.</p> <p>4. Б.қ.: тіке тұрып аяқты сәл ашу, қолды дене бойымен тіке тнсіру, «Құстар қанат қағады»- қолды екі жаққа иық көлемінде созу, тнсіру «Шир - шырық»</p> <p>5. Б.қ.: тіке тұру, аяқты сәл ашу, қолды артқа қою. «Құстар жем шұңды» алға төмен еңкею, саусағымен тізесін тұрту «Жем шоқып жатыр» деп айту</p> <p>6. Б.қ.: тіке тұру, аяқты қосу, қолды төмен тнсіру. «Құстар секіреді» - жеңіл, қос аяқпен секіру «Құстар ұшады» - деп бытырап жан-жаққа жүгіру.</p>				
Таңғы ас	Дұрыстамақтануға балаларды нұрғету. Тәкпей ішуін қадағалау. Тұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Ойындар, Тұымдастырылған оқу қызметіне (ТҮОК) дайындық	Балалармен тұымдастырылған оқу қызметін тұымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	<p>Құрылымдалған ойын: «Кім тез» Мақсаты: Қимыл-қозғалыстарын арттыру. Ойынға қызығушылықтарын дамыту. Ептілікке, шапшаңдыққа тәбиелеу. 4К моделі, бала нні</p>	<p>Пед.жетекш.жнрг. ойын: "Тнстерін тап." Мақсаты: Тнстерді ажырата білуге нұрғету. Ойлау қабілеттерін дамыту. Шапшаңдыққа тәрбиелеу. 4К моделі, бала нні</p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Жапырақтарды тез жина» Мақсаты: Қимыл-қозғалыстарын арттыру. Ойынға қызығушылықтарын дамыту. Ептілікке, шапшаңдыққа тәбиелеу. 4К моделі, бала нні</p>	<p>Пед.жетекш.жнрг. ойын: "Бұлне, ойлан тап!" Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту. Қызығушылықтарын арттыру. Достыққа, ептілікке тәрбиелеу. 4К моделі, бала нні</p>	<p>Пед.жетекш.жнрг. ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы тнсініктерін кеңейту. Ойлау қабілеттерін дамыту. Қызығушылықтарын арттыру. Табиғатты аялауға тәрбиелеу. 4К моделі, бала нні</p>
Мектепке дейінгі тұым кестесі бойынша	<p>Білім беру саласы: Таным Білім беру саласының бәлімі: Құрастыру</p>	<p>Білім беру саласы:Қатынас Білім беру саласының бәлімі: Кәркем әдебиет Тақырыбы: «Мен</p>	<p>Білім беру саласы:Шығармашылық Білім беру саласының бәлімі: Сурет салу</p>	<p>Білім беру саласы: Таным Білім беру саласының бәлімі: Жаратылыстану.</p>	<p>Музыка Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.</p>

<p>пйымдаст ырылған оку кызметі</p>	<p>Тақырыбы: «Мәшине» Мақсаты: Құрылыс материалдарымен жұмыс жасауды нйренеді. Мәшине құрасыра алады. Ресурстар: Ойыншықтар, мәшинелер, кубиктер, Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала нні, саралау, командада жұмыс, бақылау. ПҰОҚәтілу барысыПйымдаст ыру бәлімі:Шаттық шеңберінде амандасу. «Кнн» жаттығуын орындау. -Кнн шығады, -Кнн сәулесін шашады, -Кнн басымыздан сипайды, -Кнн бетімізден</p>	<p>тәртіпті баламын» (әлең) Әтебай ТұрманжановМақсаты: Құрдастарымен әзара әрекеттесудің ережелерін нйренеді. Тәртіпті бала болуға ынталанады. Ресурстар: Тақырыпқа сай кәрнекіліктер. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала нні, саралау, командада жұмыс, бақылау. Пйымдастыру бәлімі: Шаттық шеңберінде амандасу. «Кнн» жаттығуын орындау. -Армысың, алтын кнн! -Аманбысың, Жер- Ана!-Амансыңдар ма, достарым! -Сендерді кәрсем қуанам! Телефон әдісімен ой жинақтау сұрақтарын қою. -Қазір жылдың қай мезгілі? -Ерекшеліктері қандай? -Менің қолымдағы жапырақтар қысаң</p>	<p>Тақырыбы: Қуыршақ Сәуленің кәйлегін безендіреміз Мақсаты:Қылқаламме н немесе саусақ арқылы нлкен-кіші дәңгелектерді сала алады. Ресурстар: Тақырыпқа сай кәрнекіліктер, қуыршақтың кәйлегі, дәңгелек пішіндер. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала нні, саралау, командада жұмыс, бақылау. Пйымдастыру бәлімі: Шаттық шеңберінде амандасу. «Кнн» жаттығуын орындау. -Армысың, алтын кнн! -Аманбысың, Жер- Ана!-Амансыңдар ма, достарым! -Сендерді кәрсем қуанам! Ой жинақтау сұрақтарын қою. -Қазір жылдың қай мезгілі? -Ерекшеліктері</p>	<p>Тақырыбы:Кнзгі жаңбыр Мақсаты: Маусымға тән белгілерді , құбылыстарды (жаңбыр) ажырата алады. Жаңбырдың тырсылын сала алады. Ресурстар: Тақырыпқа сай кәрнекіліктер, қолшатыр. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала нні, саралау, командада жұмыс, бақылау. Пйымдастыру бәлімі: Шаттық шеңберінде амандасу. «Кнн» жаттығуын орындау. -Армысың, алтын кнн! -Аманбысың, Жер- Ана!-Амансыңдар ма, достарым! -Сендерді кәрсем қуанам! Ой жинақтау сұрақтарын қою. -Қазір жылдың қай мезгілі? - Ерекшеліктері қандай? -Менің қолымдағы жапырақтар қысаң кәне</p>	<p>Білім беру саласы:Денсаул ық Білім беру саласының бәлімі: Дене шынықтыру Тақырыбы:Тар тыл-ған жіптен (биіктігі 10-15 см) аттап әту. (Таза ауада) Мақсаты: Тартылған жіптен (биіктігі 10-15 см) аттап әте алады. Ресурстар: жіптер. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала нні, саралау, командада жұмыс, бақылау. Пйымдастыру бәлімі: Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау. Негізгі</p>
---	---	--	--	--	---

	<p>сипайды, -Кннқолымыздан пъсап, бізге сәттілік тілейді. Ой жинақтау сұрақтарын қою. -Қазір жылдың қай мезгілі? -Ерекшеліктері қандай? -Менің қолымдағы жапырақтар кпсап кәне қимылдар жасайықшы... Топқа серуен. Ойыншықтар бұрышындағы ойыншықтармен танысу. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылауОлардың қандай материалдан жасалатынын айту. Мәшине туралы айту. Мәшине кұрастырып</p>	<p>кәне қимылдар жасайықшы... Суреттер арқылы балалардың іс- қимылдарымекн таныстыру. Балаларды пұқыты, тәртіпті болуға баулу. Аттарын атау, дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс атауын қадағалау. Сергіту сәтін орындау. -Кнн болып жанайық, -Гнл болып жайнайық. -Сылдыр су болып ағайық, -Терең-терең дем алып, -Жнпіріп, жнпіріп алайық. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Пед.жет.жнрг. ойын: «Мен қандаймын?» Мақсаты: Жақсы сөздер атауын дұрыс айтуға нйрету. Қызығушылықтарын арттыру.Кнтіп пұсауға тәрбиелеу. Шарты: Кәрсетілген</p>	<p>қандай? Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Балаларға қуыршақтың қонаққа келуі. Қуыршақтың кәйлегі лас болып қалғандықтан әдемі кәйлек сыйлауы. Триз әдісін пайдаланып қуыршақтың кәйлегіне сұқ саусақпен ункен-кіші дәңгелектер салу. Балаларға көмек беру. Сергіту сәтін орындау. Пед.жет.жнрг. ойын «Сиқырлы доп» Ойын арқылы негізгі тнстерді қайталауға баулу. Еркін ойынға ауыстыру.</p> <p>Музыка Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p>қимылдар жасайықшы... Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Балаларға кнз мезгілінде жиі кездесетін маусымдық әзг\ерістердің бірі жаңбыр туралы айту.Жаңбырдың тырсылығын тыңдату.Қолдарымен тырсылдатып көрсету. Жаңбырдың су екенін көрсету. Пед.жет.жнрг. ойын: «Кнн мен жаңбыр». Еркін ойынға ауыстыру. Мадақтау «Нш шапалақ» әдісімен. Балалардың еркін ойындары.</p> <p>Білім беру саласы:Денсаулық Білім беру саласының бәлімі: Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Тақырыбы: Арқан нстінен секіру.</p>	<p>қимылдары -Тартылған жіптен аттап әтеді (биіктігі 10-15см) Баларды жаттығу барысында бақылау, қадағалау. Балаларға көмек беру. Тыныс алу жаттығулары. Құрылымдалған ойын: «Тауық және балапандар» Мақсаты: Қимыл- қозғалыстарын арттыру. Ойынға қызығушылықт арын дамыту. Ептілікке, шапшаңдыққа тәбиелеу. Шарты: Жетекші көрсетуімен</p>
--	---	---	---	--	--

	<p>кӧрсету.балаларды кӧрасыра билуге икемдеу.Бақылау, қадағалау. Салыстыру, қасиеттерін айту. Сергіту сәтін орындау.</p> <p>-Кннболып жанайық, -Гнлболып жайнайық. -Сылдыр су болып ағайық, -Терең-терең дем алып, -Жнпсіріп, жнпсіріп алайық.</p> <p>Пед.жет.жнрг.ойын:</p> <p>«Ойыншықтарды атаймыз»</p> <p>Мақсаты: Ойыншық атауын дӧрысайтуға нйрету. Қызығушылықтарын арттыру.Кнтіп ӧсуға тәрбиелеу.</p>	<p>ойыншықтарды дӧрыс атау.</p> <p>Ойын ойнау. Тыныс алу жаттығулары.</p> <p>Мадақтау «Нш шапалақ» әдісімен.</p> <p>Балалардың еркін ойындары.</p> <p>Білім беру саласы:Денсаулық Білім беру саласының бӧлімі: Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қимылдар: Тақырыбы: Доғалар астынан еңбектеп әтеді. Арқан нсінен секіру.</p> <p>Мақсаты: Доғалар астынан еңбектеп әтеді. Арқан нсінен секіре алады.</p> <p>Ресурстар: Арқан, доға.</p> <p>Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала нні, саралау, командада жұмыс, бақылау.</p> <p>Пӧымдастыру кезеңі. Жалпы дамытушы жаттығу тнрлерін</p>		<p>Тартылған жіптен (биіктігі 10-15 см) аттап әту.</p> <p>Мақсаты: Арқан нсінен секіре алады.</p> <p>Тартылған жіптен (биіктігі 10-15 см) аттап әтеді.</p> <p>Ресурстар: Арқан, жіптер. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала нні, саралау, командада жұмыс, бақылау.</p> <p>Пӧымдастыру кезеңі. Жалпы дамытушы жаттығу тнрлерін орындау. Доптармен.</p> <p>Негізгі қимылдар: -Арқан нсіне секіреді -Тартылған жіптен аттап әтеді (биіктігі 10-15см)</p> <p>Балаларды қадағалау, бақылау. Кӧмек беру.</p> <p>Қӧрылымд. ойын: «Ойыншыққа еңбектеп жетеміз» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Қызығушылықтарын арттыру. Достыққа,</p>	<p>ойнайды. Еркін ойынға ауыстыру. Тыныс алу жаттығулары. Бала қауіпсіздігін бақылау. Еркін ойындары.</p>
--	---	--	--	---	---

	<p>Шарты: Өздерінің снйікті ойыншықтарын сипаттау. Еркін ойынға ауыстыру. Қырылымдалған ойын: «Паравоз» Мадақтау «Нш шапалақ» әдісімен. Балалардың еркін ойындары.</p>	<p>орындау. Доптармен. Негізгі қимылдар: -Доғалар астынан еңбектеп әтеді -Арқан нсінен секіреді Балаларды қадағалау, бақылау. Кәмек беру.Тікелей бақылау. Қырылымдалған ойын: «Ойыншыққа еңбектеп жетеміз» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту. Қызығушылықтарын арттыру. Достыққа, ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Белгілі бір межеге дейін еңбектеп жету. Тыныс алу жаттығуларын орындау. Ойындар ойнауы. Балаларды бақылау. Еркін ойындары</p>		<p>ептілікке тәрбиелеу.Шарты: Белгілі бір межеге дейін еңбектеп жету.Еркін ойынға ауыстыру. Тыныс алу жаттығуларын орындау. Балаларды бақылау. Мадақтау «Нш шапалақ» әдісімен. Балалардың еркін ойындары.</p>	
--	--	---	--	--	--

<p>Серуен:</p>	<p>Серуен №6 Жапырақтардың тнсуін бақылау Мақсаты:Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын тнсті, жасыл-сары болып жерге тнсіп, жерді жылы кәрпемен жауып жатқанын кәрсету.Кнзгі табиғат әсемдігін қабылдауға нйрету. Қимылды ойын: «Әзіңе жпңі тап» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бпұбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сәзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтары н, жнпїру мен</p>	<p>Серуен № 7 Балабақша ауласындағы гнлдерді бақылау Мақсаты:Серуенге шығып ауладағы гнлдерді бақылау арқылы балаларға табиғатқа қамқор болуға нйрету.Спїулықты сезіндіру. Қимылды ойын: «Тығылмақ» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа,ептілікке, бірлікке тәрбиелеу. Еңбек:Аланды жинастыруды пїйымдастыру арқылы балаларды пқыптылыққа тәрбиелеу. Мақсаты:Жпұмысты соңына дейін орындауға нйрету. 4К моделі, бала нні, жаппай бақылау.</p>	<p>Серуен № 8 Қпұсарды бақылау Мақсаты: Кнзде жылы жаққа пұшқанқпұсарды бақылату. Қимылды ойындар: «Қпұсболып пұшамыз» Мақсаты:Қимылды ойын арқылы балаларды шапшандыққа тәрбиелеу. Еңбек:Гнлдердің тнбін босату. Мақсаты:Нлкендерге кәмектесуге тәрбиелеу. 4К моделі, бала нні, жаппай бақылау.</p>	<p>Серуен № 9 Қпұмағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі кпұмағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге нйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық» Мақсаты:Ойын арқылы балаларды ептілікке,жылдам болуға тәрбиелеу. Еңбек: Қпұмсалғыштағы кпұмды кнрәкшелерімен кәтеру. Мақсаты:Ойнаған жерін жинап кетуге нйрету. 4К моделі, бала нні, жаппай бақылау.</p>	<p>Серуен № 10 Жерге тнскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге тнскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың тнстерін атау. Қимылды ойындар: «Ақ серек, кәк серек» Мақсаты:Балаларды ойын арқылы пїйымшыл,дос болуға тәрбиелеу. Еңбек: Қпұм салғыштың ішіне тнскен жапырақтардан тазалау. Мақсаты:Тазалыққа баулу. 4К моделі, бала нні, жаппай бақылау.</p>
----------------	--	--	--	--	---

	<p>жнру дағдыларын дамыту. Еңбек:Жапырақта рды сыпыруға көмектесу. Мақсаты:Нлкенде рдің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. 4К моделі, бала нні, жаппай бақылау.</p>				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Тнскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Пұқы	Балалардың тыныш пұықтауына жағымды жағдай орнату.				
	«Маша мен Аю» ертегісін оқып беру	Баяу музыка әуенін тыңдату	«Қызыл телпек» ертегісін оқу.	«Бесік жырын» тыңдату.	«Шалқан ертегісін оқып беру.
Пұқыдан ояту, ауа, су шаралары	Аю,аю тұршы Бетінді жушы. Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы. Бала нні.	Пұқыашар жаттығулары: Оңға,солға керілу, Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу.т.б. еркін қимылдар. Бала нні.	Ақ қоян тұршы, Бізбен бірге билеші, Әдемі кәйлек киші, Бізбен бірге секірші. Бала нні.	Пұқыашар жаттығулары: Оңға,солға керілу, Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу.т.б. еркін қимылдар. Бала нні.	Бала, бала, балапан Қане, қайсы алақан Саусақтарын әйбат Былай-былай

					ойнат Бала нні.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	«Алтын кнз» және тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру. Мақсаты: Кнз мезгілі туралы тнсініктері дамытуды жалғастыру. Қызығушылықтарын арттыру. Табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Шарты: Кнз мезгілі туралы сұрақ жауаптар арқылы әңгімелеу. 4К моделі, мазмңн арқылы саралау, жаппай бақылау.	Сюжетті-рәлдік ойын «Дәрігер»; Арнайы бұрышағы киімдер және құралдармен ойындар. Мақсаты: Мамандық тнрлерімен таныстыру. Ойлау қабілеттерін дамыту. Қызығушылықтарын арттыру. Ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Дәрігер ойынын ойнау. 4К моделі, мазмңн арқылы саралау, жаппай бақылау.	Ойын-жаттығу «Жемістер мен кәкәністер» Муляждармен. Мақсаты: Кнз мезгілі туралы тнсініктері дамытуды жалғастыру. Қызығушылықтарын арттыру. Табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Шарты: Жемістер мен кәкәністерді ажырата алуы. 4К моделі, мазмңн арқылы саралау, жаппай бақылау.	Дидактикалық ойын «Кімнің заттары?» Мақсаты: Киім атауын ажырата білуді нйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Пұыптылыққа тәрбиелеу. Шарты: Пұ бала мен қыз баланың киімдерін ажыратады. 4К моделі, мазмңн арқылы саралау, жаппай бақылау. бақылау.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар. Мақсаты: Қолдың пұсақ моторикасын дамыту. Қызығушылықтарын қалыптастыру. Ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Ойыншықтарды өз ойлары арқылы сипаттап айтып беру. 4К моделі, мазмңн арқылы саралау, жаппай бақылау.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Аялаға тамақты тәкпей ішуге нйрету	Каусарға киімдерін жинауға нйрету.	Әділетке қасықты пұсауды нйрету.	Парасатқа қасықты пұсауды нйрету.	Расулға тамақты тәкпей ішуге нйрету
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Табиғатты бақылау. Аулада әдепті болуды нйрету.				
Серуен	№6	№7	№8	№9	№10
Балалардың нйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Табиғат материалдарымен кәрме пұйымдастыру»	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар днкеннен баланың пұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай пұстау қажет.	Балалармен берекелі кнз мезгілі туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Кнз мезгілінде қалай киінеміз».	Балалармен берекелі кнз мезгілі туралы әңгімелесу.

**«Балапан»бәбекжай бақшасы
кіші тобының апталық (04.10-08.10.21ж) циклограммасы
Әтпелі тақырып: «Менің отбасым»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (нстел нсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Нстел -нсті ойыны пазл:«Нйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. 4К моделі, бала нні.	Пед.жет. ойын: «Қатты-ақырын-сыбырлап» Мақсаты: Балаларға қатты,сыбырлап, ақырын сәйлеуге нйрету. 4К моделі, бала нні.	Пед.жет. ойын: «Таза айту» Мақсаты: Сөздерді таза айтуға нйрету. 4К моделі, бала нні.	Пед.жет. ойын: «Даусынан таны» Мақсаты: Есту мншелері арқылы баланың ойлау қабілетін қалыптастыру дауыстарды ажырата білуге дағдыландыру. 4К моделі, бала нні.	Пед.жет. ойын: «Қысқорада» Мақсаты: Нй жануарларының дыбыстарын дұрыс айтуға нйрету. 4К моделі, бала нні.

	<p style="text-align: center;">Жаттығулар кешені.</p> <p>1. Топпен бірге бір бағытта жүру, «Тоқта» нұсқауы айтылғанша (қайталау 2-3 рет) әр балаға 2 сылдырмақтан беру.</p> <p>2. Сылдырмақпен жүру, бір орында аяқты алма керек топылдату.</p> <p>3. Сапқа еркін тұру</p> <p>4. Б.қ.: тіке тұру, қолда сылдырмақ. Тәрбиешінің «сылдырмақтарың қайда?» дегенде, балалар қолдарын алға созып «Міне» деп көрсетеді. Тәрбиешіні «сылдырмақты жасырамыз» дегенде, балалар сылдырмақты артқа тығады (қайталау 4-6 рет)</p> <p>5. Б.қ.: отырып сылдырмақпен еденде тұру «тұқтұ» деп айту (4-6 рет қайталау)</p> <p>6. Б.қ.: Тіке тұру, аяқты қосып, қолды төмен түсу, қос аяқтап секіру, сылдырмақты қоса тырсылдату (әуенсіз)</p>				
Таңғы ас	<p style="text-align: center;">Ойын-жаттығу : Ас ішер кезде, Сәйлемейміз, кнлмейміз Астан басқа әзгені Ойламаймыз білмейміз. Бала нні.</p>				
Ойындар, ПҮОҚ дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Құрылымдалған ойын: «Поезд» Мақсаты: бір-біріне, соқтығыспауға нйрету, есте сақтау қабілетін арттыру, дамытуды нйрету. 4К моделі, бала нні.	Сөздік ойын: «Алақан мен балақан» Мақсаты: Балаларды тәрбиешінің сөзін тың дауға, жаттамақ сөзі мен өз қимылын сәйкестендіруге нйрету. 4К моделі, бала нні.	Құрылымдалған ойын: «Сұрқоян жуынады» Мақсаты: Қимыл-қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. 4К моделі, бала нні.	Құрылымдалған ойын: «Секіртпелі жолдар» Мақсаты: Балаларды алға жылжуға, аяқ ұшын көтеріп жүруге нйрету, нақтылық пен шыдамдылық танытуға нйрету. 4К моделі, бала нні.	Құрылымдалған ойын: «Сылдырмақпен сылдырлат» Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұбай ойнауға белгі бойынша мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, жүгіру дағдыларын	

					дамыту. 4К моделі, бала нні.
Ғұымдастыры лған оқу қызметі	Білім беру саласы: Таным Білім беру саласының бәлімі: Сенсори ка Тақырыбы: «Терезелі нй» Мақсаты: Екі әр тнрлі фигураны (дәңгелек, шаршы) және екі әр тнрлі кәлемдегі (нлкен, кішкентай) заттарды өз беттерінше таңдауды біледі. Кәлеміне, пішініне қарай топтастыра алады. Ресурстар: Тақырып бойынша кәрнекіліктер	Білім беру саласы: Қатынас Білім беру саласының бәлімі: Сәйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қуыр шақты шомылдырып ғұықтатамыз». Мақсаты: Дғрыс жуыну ережелерін нйренеді. Киімдерд і ретімен шешуді және атауды біледі. Ресурстар: Киім суреттері, куыршақ, шомылдыруға қажетті қғралдр. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ барысы Шаттық шеңбер: Біздің топта балалар Тату-тәтті ойнайды.	Білім беру саласы: Шығармашы лық Білім беру саласының бәлімі: Сурет салу Тақырыбы: Әжемнің жіп шумақтары Мақсаты: Фламастерді қолдана отырып, қатты қыспай, бір ннктені белгілеп жоғарыдан бастап қолды нзбей дәңгелек салуды біледі. Ресурстар: Фломастер, жіп шумақтары. ҰОҚ барысы Шаттық шеңбер: Біздің топта балалар Тату-тәтті ойнайды. Дос кәңілі әрқашан Тек жақсылық ойлайды Бала нні ескеріледі. Ғажайып сәт	Білім беру саласы: Таным Білім беру саласының бәлімі: Жаратылыст ану Тақырыбы: Қғстар Мақсаты: Қғстардың (торғай, кәгершін, қарға) ерекшеліктеріне қарай ажыратуды нйренеді. Қимылын кәрсете алады. Ресурстар: Қғстар суреттері (торғай, кәгершін, қарға) ҰОҚ барысы Шаттық шеңберінде балалардың кәңіл- кнйін кәтеру. -Салем саған, Алтын кнн! -Салем саған, достарым! - Салем, салем, достарым, - Бәріңе сәттілік тіледім! Бала нні.	Білім беру саласы: Шығармашы лық Білім беру саласының бәлімі: Мнсіндеу Тақырыбы: Доптар Мақсаты: Ермексазды шымшып алу әдісін қолданып, домалақ жғмыр мнсін жасай алады. Ресурстар: Мнсіндеуге қажетті жабдықтар, доптар ҰОҚ барысы: Шаттық шеңберінде балалардың кәңіл- кнйін кәтеру. -Салем саған, Алтын кнн! -Салем саған, достарым! - Салем, салем, достарым, - Бәріңе сәттілік тіледім! Бала нні.

<p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ПҮОҚбарысы Тосынсый уақыты. Шаттық шеңберінде балалардың кәңіл-кнйін кәтеру. -Салем саған, Алтын кнн! -Салем саған, достарым! - Салем, салем, достарым, - Бәріңе сәттілік тіледім! Ой жинақтау сұрақтарын қою. -Қазір жылдың қай мезгілі? -Ерекшеліктері қандай? -Менің қолымдағы жапырақтар</p>	<p>Дос кәңілі әрқашан Тек жақсылық ойлайды Бала нні ескеріледі. Әңгімелесу әдісімен тнсіндіру. Тазалық туралы сәйлесу.Ой қозғау сұрақтарын беру.Қызығушылы қтарын ояту. Сергіту сәті. Пед.жет. ойын: «Қуыршақты шомылдырамыз» Мақсаты: Тазалық кұралдарының атауын меңгеру, дұрысатай алуға нйрету.Жуыну ережесін білуге тәрбиелеу. -Қуыршақты шомылдыру ншін не қажет? -Мынау не? - Кәне, менімен бірге қайталап айта қойындаршы?</p>	<p>Ой қозғау. –Балалар әженің жібін мысығы шашып тастапты. Енді әжеге жіп шумақтарын жинап берейік,кәмектесесі ндер ме? Ой қозғау сұрақтарын беру.Қызығушылық тарын ояту. Пед.жет. ойын: «Жіп орамы» Мақсаты: Жіп орамы арқылы дәңгелекті есте қалдыру. Ауада сурет салу. Фламастерді қолдана отырып, қатты қыспай, бір ннктені белгілеп жоғарыдан бастап қолды нзбей дәңгелек салуды кәрсету. 4К моделі, бала нні, жаппай бақылау. Балалардың жұмыстарын</p>	<p>Ой жинақтау сұрақтарын қою. -Қазір жылдың қай мезгілі? -Ерекшеліктері қандай? -Менің қолымдағы жапырақтар кұсап кәне қимылдар жасайықшы... Құстарының дауысын тыңдату. Ой қозғау сұрақтарын беру.Қызығушылық тарын ояту. Суретпен жұмыс. Сергіту сәті. Нлестірмелі материалмен жұмыс. Құрылымдалған ойын:«Пұшты-пұшты» ойыны. 4К моделі, бала нні, әнім арқылы саралау, жаппай бақылау. Балаларды мадақтау. Білім беру</p>	<p>Ой жинақтау сұрақтарын қою. Пед.жет ойын:«Кім епті?» Мақсаты: дәңгелек пішінде есте қалдыру. Шарты: Доптарды себетке жинау. Әнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік дағды, жанама бақылау. Сурет бойынша қысқаша әңгіме. Балаларға ой жинақтау сұрақтарын қою. Саусақ жаттығулары. Ермексазды шымшып алу әдісін қолданып, домалақ жұмыр мнсін жасауы. Жаппай және жанама бақылау. Балалар өз бетінше жұмысы. Пед.жет. ойын: « Допты домалат»</p>
---	--	---	---	---

	<p>құсап кәне қимылдар жасайықшы... Бала нні ескеріледі. Нлестірмелі материалдармен жұмыс. Шаршы, дөңгелекпен таныстыру. Пұсас заттарды беру арқылы тнсіндіру. Нй құрастыру. Сергіту сәті. Балалардың тәрбиешімен бірге пішіндерді орналастыруы. Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Пед. жет. ойын: «Нйдің терезелерін орналастырайық».</p> <p>Еркін ойынға ауыстыру. Бақы</p>	<p>Сыни ойлау, бала нні. Жұмбақ жасыру.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Адамның сәні Онсыз жоқ мәні «киім» 2. Бір нәрсе менен биік, Кейде менен аласа, (киім) <p>Еркін ойын: «Қуыршақты шомылдырамыз»</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>Білім беру саласы: Денсаулық</p> <p>Білім беру саласының бөлімі: Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Допты бір-біріне лақтыру, құсап алу. Допты бір-біріне (50-100 см) отырып домалату.</p>	<p>орындауы. «Кір жаю» әдісі арқылы жұмыстарын шығармашылық бұрышына орналастырады. Сергіту сәті орындау. Еркін ойындар ойнау. Балаларды мадақтау, жұмыстарын тамашалау.</p> <p>Білім беру саласы: Шығармашылық</p> <p>Білім беру саласының бөлімі: Музыка</p> <p>Пән жетекшілігімен жүргізіледі.</p>	<p>саласы: Денсаулық</p> <p>Білім беру саласының бөлімі: Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Тақтай нсімен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p>Мақсаты: Ара қашықтықты сақтауды нйренеді.</p> <p>Тақтай нсімен ересектердің көмегімен жүре алады. Ресурстар: Көлбеу тақтай. ПҮОҚбарысы</p> <p>Тәрбиеші артынан саппен жүру. Жалпы жетілдіруші жаттығу түрлерін орындау. Негізгі қимылдары: -Тақтай нсімен тепе-теңдікті сақтап жүреді. Командада жұмыс, жаппай бақылау. Құрылымдалған ойын: «Кім баяу?»</p>	<p>Еркін ойынға ауыстыру.</p> <p>Балалардың жұмыстарын орындауы. «Кір жаю» әдісі арқылы жұмыстарын шығармашылық бұрышына орналастырады. Балаларды мадақтау.</p> <p>Білім беру саласы: Денсаулық</p> <p>Білім беру саласының бөлімі: Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Ирек және тнзу жолдармен жүгіру. (Таза ауада)</p> <p>Мақсаты: Ирек және тнзу</p>
--	---	---	---	---	--

	<p>лау. 4К моделі, бала нні, жаппай бақылау. Балаларды нш шапалақ әдісімен мадақтау.</p>	<p>Мақсаты: Допты бір-біріне лақтыру, пұсап алу. Допты бір-біріне (50-100 см) отырып домалату. Ресурстар: доптар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ПҮОҚбарысы Тәрбиеші артынан саппен жнру.Жалпы жетілдіруші жаттығу тнрлерін орындау. Негізгі қимылдары: - Допты бір-біріне лақтырады және пұсап алады. -Допты бір-біріне (50-100 см) отырып домалатады. Жаппай бақылау. «Шар нрейік» жаттығуы. Мазмңн арқылы саралау, Блум таксономиясы.</p>		<p>5.Балаларды мадақтау. Еркін ойын: «Поезд». Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау. Командада жпұмыс, жаппай бақылау. Қорытынды: Маршпен шеңбер бойы жнру. /орамалды себетке салу/ Адымдап жнру. «Достар» - жпұтасып жнгіру.</p>	<p>жолдармен жнгіреді. Ресурстар: Ойынға қажетті құралдар ПҮОҚ барысы Тәрбиеші артынан саппен жнру.Жалпы жетілдіруші жаттығуларды орындау. Негізгі қимылдарды орындау: -Ирек және тнзу жолдармен жнгіреді. Командада жпұмыс, жаппай бақылау. «Шар нрейік» жаттығуы. Тепе-теңдік сақтап жнру Құрылымдалған ойын: «Кім баяу?» Еркін ойынға ауыстыру. Балаларды мадақтау.</p>
--	--	---	--	--	--

		<p>Қорылымдалған ойын: «Кім баяу?» Мақсаты; Қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту. Шарты:Себетке доптарды жинайды. 4 к моделі, бала нні Тікелей бақылау. Еркін ойын: «Поезд». Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау. Командада жұмыс, жаппай бақылау. Қорытынды: Маршпен шеңбер бойы жүру. /допты себетке салу/ Адымдап жүру. «Достар» - жұптасып жүріу.</p>			
Серуен	Серуен № 1 Тұманды бақылау Мақсаты:Балаларға тұман	Серуен № 2 Шықты бақылау Мақсаты:Кнзде шықтың жиітігінің, оның	Серуен № 3 Кнзгі ауа райындағы өзгерістерді бақылау.	Серуен №4 Кнзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау Мақсаты: Кнзгі	Серуен № 5 Топырақты бақылау Мақсаты:Балалар назарын аяқ

	<p>болатындығын тнсіндіру. Тпман қалың болғанда айналадағы заттар кәрінбейді. Тпман әсіресе, таңертеңгі мезгілде, жер қатты суық болған кезде қалың болады. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтары н шынықтыру. Еңбек:Ойын алаңын тазалау. Мақсаты:Еңбек</p>	<p>барлық жерлерде кнмістей болып жарқырап жататынын атап айту. Балаларды табиғатқа деген снйспеншілікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Қаздар мен тнлкі» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, ептілікке және ойынды дпұрыс ойнауға нйрету. Балалардың кәңіл кнйінің кәтерінкі болуын қадағалау.Балалардың ойынға деген қызығушылықтарн арттыру. Еңбек:Қураған гнлдердің дәнін тәрбиешінің кәмегімен жинау. Мақсаты:Пайдалы еңбекпен айналысуға баулу.4К моделі, бала нні, жаппай</p>	<p>Мақсаты:Балаларға кнз мезгілі туралы әңгімелеу. Кнзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру,кнздегі өзгерістерді айтқызу. Қимылды ойын: «Пұшты — пұшты» Мақсаты:Ойын арқылы балалардың ненің пұшатынын,ненің қшпайтынын нйрету,дербес қимыл жасауын дамыту. Еңбек: Қпзм салғыштың айналасындағы кпзмдарды кнрекшемен жинату. Мақсаты:Нәтижелі еңбек етуге тәрбиелеу. 4К моделі, бала нні, жаппай бақылау.</p>	<p>жапырақтар туралы әңгімелер айту, тнстерін айтқызу. Қимылды ойын: «Спұрқоян жуынады» Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. Еңбек: Учаскедегі кнзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Мақсаты:Тазалыққа тәрбиелеу. 4К моделі, бала нні, жаппай бақылау.</p>	<p>астына, жерге аудару. Қпзрак жылы кнні топырақ жылы болады, қолға алсаң шашылғыш, тнсі ашық спұрболады. Жаңбырлы кнні ол қара тнспі, тығыз, ылғалды болады. Қимылды ойын: «Қойлар мен қойшы» Мақсаты: Балаларды бірлікке, татулыққа, ептілікке тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісіне кәңіл аудара білуге нйрету. Еңбек:Аула сыпырушыға кәмектесу. Мақсаты:Нлкендерге кәмектесуге баулу. 4К моделі, бала нні, жаппай бақылау.</p>
--	--	---	--	---	---

	қорлыққа, тазалыққа тәрбиелеу. 4К моделі, бала нні, жаппай бақылау.	бақылау.			
Серуеннен оралу	Реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті, қол жуу.				
Түскі ас	Балалар назарын тағамға аудару; мәдениетті тағамдануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тұйық	Балалардың тыныш тұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Тұйықдан ояту.	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын-жаттығу: Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық. Бала нні.				
Бесін ас.	Балалар назарын тағамға аудару; мәдениетті тағамдануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ойындар, дербес әрекет	Нстел нсті театры «Бауырсақ» ертегісі. Мақсаты: Тіл байлықтарын жетілдіру. Қызығушылықтарын арттыру. Достыққа тәрбиелеу. 4К моделі, бала нні, жаппай бақылау.	Сюжетті –рәлдік ойын «Қуыршаққа қонаққа барамыз» Мақсаты: Амандасу, қоштасу дағдыларын жетілдіру. Қызығушылықтарын арттыру. Достыққа тәрбиелеу. 4К моделі, бала нні, жаппай	Ойын-жаттығу: «Аңдардың қимылын сал» Мақсаты: Қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту. Тез-шапшаң дағдысын жетілдіру. 4К моделі, бала нні, жаппай бақылау.	Қимылдық ойын: «аю-аю тұршы» Мақсаты: Қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту. Тез-шапшаң дағдысын жетілдіру. 4К моделі, бала нні, жаппай бақылау.	Қысқа тақпақтар оқып беру. Мақсаты: Тіл байлықтарын жетілдіру. Қызығушылықтарын арттыру. Адамгершілікке тәрбиелеу. 4К моделі, бала нні, жаппай бақылау.

		бақылау.			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Н.Расулға қасықты дұрыс ұстауды нйрету.	Жомартқа тамақтанып болған соң ас қайырып, бата айтуға нйрету.	Айаруға қолын өз бетімен жууға нйрету.	Жангнлдің өз заттарын дұрыс тани білуге меңгерту.	Асылымға ойыншықтармен ұқыпты ойнауға нйрету.
Серуен	Серуен № 1 Тұманды бақылау	Серуен № 2 Шықты бақылау	Серуен № 3 Кнзгі ауа райындағы өзгерістерді бақылау.	Серуен №4 Кнзгі ағаштардың жапырақтарының тнстерін бақылау	Серуен № 5 Топырақты бақылау
Ата-аналармен жұмыс. Балалардың нйге қайтулары	Ата-аналарға кеңес: «Баланың мезгілге сай киінуі»	Балабақша ережесін сақтау.	Кеңес: «Балаларға дәрумендердің пайдасы»	Балалар қатысымы жәнінде әңгімелесу.	Балалар тазалығы жәнінде әңгімелесу.

**«Балапан»бәбәкжай бақшасы
кіші тобының апталық (11.10-15.10.21ж) циклограммасы
Әтпелі тақырып: «Менің отбасым»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (нстел нспі, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Таза айту» Мақсаты: Сөздерді таза айтуға нйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қатты-ақырын-сыбырлап» Мақсаты: Балаларға қатты,сыбырлап, ақырын сәйлеуге нйрету.</p>	<p>Нстел -нспі ойыны пазл:«Нйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Даусынан таны» Мақсаты: Есту мншелері арқылы баланың ойлау қабілетін қалыптастыру дауыстарды ажырата білуге дағдыландыру.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қықорада» Мақсаты: Нй жануарларының дыбыстарын дңрыс айтуға нйрету.</p>
	<p>Қазан айы I – II апта</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Топпен бірге бір бағытта жүру, «Тоқта» нңсқауы айтылғанша (қайталау 2-3 рет) әр балаға 2 сылдырмақтан беру. 2. Сылдырмақпен жүтіру, бір орында аяқты алма керек топылдату. 3. Сапқа еркін түру 4. Б.қ.: тіке тұру, қолда сылдырмақ. Тәрбиешінің «сылдырмақтарың қайда?» дегенде, балалар қолдарын алға созып «Міне» деп кәрсетеді. Тәрбиешіні «сылдырмақты жасырамыз» дегенде, балалар сылдырмақты артқа тығады (қайталау 4-6 рет) 5. Б.қ.: отырып сылдырмақпен еденде жүрту «түктү» деп айту (4-6 рет қайталау) 6. Б.қ.: Тіке тұру, аяқты қосып, қолды тәмен түсу, қос аяқтап секіру, сылдырмақты қоса тырсылдату (әуенсіз) 				
<p>Таңғы ас</p>	<p align="center">Ойын-жаттығу : Ас ішер кезде, Сәйлемейміз, күлмейміз</p>				

Астан басқа әзгені
Ойламаймыз білмейміз.

<p>Ойындар, ЦОҚ дайындық</p>	<p>Балалармен пұйымдастырылған оқу қызметін пұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
	<p>Қимылды ойын: «Сұрқоян жуынады» Мақсаты: Қимыл-қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Сөздік ойын: «Алақан мен балақан» Мақсаты: Балаларды тәрбиешінің сөзін тың дауға, жаттамақ сөзі мен өз қимылын сәй кестендіруге нйрету.</p>	<p>Қимылды ойын: «Поезд» Мақсаты: бір-біріне, соқтығыспауға нйрету, есте сақтау қабілетін арттыру, дамытуды нйрету.</p>	<p>Қимылды ойын: «Секіртпелі жолдар» Мақсаты: Балаларды алға жылжуға, аяқ пұшын көтеріп жнруге нйрету, нақтылық пен шыдамдылық танытуға нйрету.</p>	<p>Қимылды ойын: «Сылдырмақпен сылдырлат» Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұбай ойнауға белгі бойынша мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, жнгі ру дағдыларын дамыту.</p>
<p>Пұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Білім беру саласы: Таным Білім беру саласының бәлімі: Сенсорика Тақырыбы: «Кәкәністер» Мақсаты: дөңгелекті сопақшадан ажырата білуді нйрету. сәйкес</p>	<p>Білім беру саласы: Қатынас Білім беру саласының бәлімі: Сәйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қуыршақ қонаққа келді» Мақсаты: Балаларға ыдыстар мен тағамдардың аттарын атауға</p>	<p>Білім беру саласы: Шығармашылық Білім беру саласының бәлімі: Сурет салу Тақырыбы: Тнрлі тнсті моншақтар Мақсаты: саусақ немесе бастырма арқылы моншақтың суретін салуға нйрету. Бояумен пұқыпты</p>	<p>Білім беру саласы: Таным Білім беру саласының бәлімі: Жаратылыстану Тақырыбы: Кнзгі ж апырақтар қандай болады? Мақсаты: Табиғаттағы тнрлі қпұылыстарға (жапырақтардың</p>	<p>Білім беру саласы: Шығармашылық Білім беру саласының бәлімі: Жапсыру Тақырыбы: Пирамида Мақсаты: Ойыншық аттарымен таныстыру, Қағаз жолақтарынан пирамида</p>

<p>пазылдарға пішінді орналастыра отырып, дәңгелекті («қызанақ») сопақшадан («қияр») ажырата іріктеуге нйрету; жазықтықта нлкен кәлемді геометриялық пішіндерді салыстыра білуге: «қияр» – сопақша, «қызанақ» – дәңгелек; бойынша салыстыруды, кәзбен мәлшерлеуді дамыту; қолдың псақ моторикасын жетілдіру. Пқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>ЦОК барысы</p> <p>1. Тосынсый</p>	<p>нйрету. Қонақ кнту ережелерін тнсіне білуін дамыту. Қонақжайлылыққа тәрбиелеу.</p> <p>ЦОК барысы</p> <p>1. Шаттық шеңбер. 2. Суретпен жпмыс. 3. Дыбыстық жаттығу. 4. Ғажайып сәт. 5. Дидактикалық ойын: «Дпрыс кәрсет , ажырат» 6. Сергіту сәті. 7. Балаларды мадақтау.</p> <p>Білім беру саласы: Денсаулық Білім беру саласының бәлімі: Дене шыықтыру</p> <p>1. Тақырыбы: Отырып (арақашықтығы 50-100см), допты бір біріне домалату. Кедергілерден</p>	<p>жпмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Әсемдікті, әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p>ЦОК барысы</p> <p>1. Балаларға тнрлі-тнсті моншақтарды кәрсету, таныстыру. 2. Нлгі бойынша жіп орамдарын салу. Балаларды бақылау, қадағалау. 3. Сергіту сәті. 4. Дид. ойын: «Тнстерін ата» 5. Балаларды мадақтау, жпмыстарын тамашалау.</p> <p>Білім беру саласы: Шығармашылық Білім беру саласының бәлімі: Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Менің әжем»</p> <p>Мақсаты:</p>	<p>тнсуі) балалардың қызығушылығын арттыру; нлескіде әсіп жатқан ағаштар туралы тнсініктерді дамыту. Ойлау, зейін қою, сезіну қабілетін; қойылған спзрақарға жауап беру қабілетін дамыту. Әсімдіктер әлеміне деген қызығушылығын ояту.</p> <p>ЦОК барысы</p> <p>1. Шаттық шеңбер. 2. Суретпен жпмыс. 3. Жапырақтардан кәбелек бейнесін жасау. 4. Сергіту сәті. 5. Дидактикалық ойын: «Жапырақты жина» 6. Балаларды мадақтау.</p>	<p>кпжастыруға ,тнстерін ажыратуға нйрету. Тілдерін дамыту, саусақтың псақ бпшықеттерінің қозғалысын жетілдіру. Ойыншықтармен пқыпты ойнауға тәрбиелеу.</p> <p>ЦОК барысы</p> <p>1. Шаттық шеңбер. 2. Ойыншықтар туралы әлең оқу. 3. Дидактикалық ойын: «Дпрысата» Балаларға спзрақар қою. Саусақ жаттығулары. Бала, бала балақан, Кәне, қайсы , алақан. Саусақтарың әйбат, Былай, былай ойнат. 5. Сергіту сәті. 6. Балалар әз бетінше жпмысы. Балаларды бақылау, қадағалау. 7. Балаларды</p>
---	--	---	--	---

	<p>уақыты. Шаттық шеңберінде музыка әуенімен би қимылдарын жасау.</p> <p>Кәкәністердің атауын және олардың пішінін атауды нйретуді жалғастыру.</p> <p>Қызанақ-қызыл тнспі, пішіні дәңгелек.Қияр-жасыл тнспі, пішіні сопақша.</p> <p>Балалармен жеке және топтық қайталау.</p> <p>2. Нлестірмелі материалдармен жұмыс.</p> <p>3. Сергіту сәті.</p> <p>4. Балалардың тәрбиешімен бірге пішіндерді орналастыруы.</p> <p>5.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кәкәністер».</p>	<p>(текшелерден) аттап өту.</p> <p>Мақсаты:Балаларды арақашықтықты сақтай білуге,кедергілерден аттай алуға дағдыландыру.Жылдамдыққа,ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.Есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>ЦОҚ барысы</p> <p>1. Жан-жаққа шашырап жүру және жүгіру.</p> <p>2. ЖДЖ: (доппен орындау).</p> <p>3. Негізгі қимыл жаттығулары:</p> <p>1.Отырып (арақашықтығы 50-100см),допты бір біріне домалату</p> <p>42.Кедергілерден (текшелерден) аттап өту. Балаларды</p>	<p>-музыканы тыңдауды, еске тнсіру қабілеттерін дамыту,; -ояту, ырғақты сезіну.</p> <p>-нлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>ЦОҚ барысы</p> <p>1. «Әжемізге қонаққа барамыз ».</p> <p>2. «әлеңді айтып,қимылмен көрсет» жаттығуы.</p> <p>3. Музыка тыңдау: «Ақ әжем»</p> <p>4. Ырғақты-қимыл: «Кншігім» М.Ерімбетов «Лағым» А.Асылбек</p> <p>5. Балаларды мадақтау.</p>	<p>Білім беру саласы:Денсаулық</p> <p>Білім беру саласының бәлімі:Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Кедергілерден текшелерден аттап өту. Биіктіктен қос аяқпен секіру (5-10см).</p> <p>Мақсаты:Балаларды арақашықтықты сақтай білуге нйрету.Адамгершілік қасиеттерге,пұқыптылыққа тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау.Есте сақтау қабілетін дамыту</p> <p>ЦОҚ барысы</p> <p>1. Тәрбиеші артынан саппен</p>	<p>мадақтау.</p> <p>Білім беру саласы:Денсаулық</p> <p>Білім беру саласының бәлімі:Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы:Биіктіктен қос аяқпен секіру(5-10см).Екі қатарға қойылған (30-40см алшақ)кегельдер арасымен допты қос қолмен пұсап жүру</p> <p>Мақсаты:Балаларды арақашықтықты сақтай білуге нйрету.Адамгершілік қасиеттерге,пұқыптылыққа тәрбиелеу.Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау.Есте</p>
--	--	--	--	--	--

	6.Балаларды мадақтау.	бақылау, қадағалау. 5.Қимылды ойын: «Кім баяу?» 6.Балаларды мадақтау.		жнру. 2. «Орман аңдары» жаттығуы. 3. Жалпы дамыту жаттығулары 4. Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Кедергілерден текшелерден аттап өту. 2. Биіктіктен қос аяқпен секіру (5-10см). Балаларды бақылау, қадағалау. Қимылды ойын: «Таяқшадан аттап» Балаларды мадақтау. Балалардың еркін қимылдары.	сақтау қабілетін дамыту. Қимылды ойын: «Таяқшадан аттап өт» ЦОҚ барысы Тәрбиеші артынан саппен жнру. «Шар нрейік» жаттығуы. 3. Жалпы дамыту жаттығулары 4. Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Биіктіктен қос аяқпен секіру(5-10см). 2. Екі қатарға қойылған (30-40см алшак)кегельдер арасымен допты қос қолмен ңсап жнруБалаларды бақылау, қадағалау.Қимылды ойын: «Таяқшадан аттап өт» Балаларды мадақтау.
Серуен	Серуен № 6	Серуен № 7	Серуен № 8	Серуен № 9	Серуен № 10 Кнзгі

	<p>Алғашқы суық тнскенін бақылау Мақсаты: Жерге алғашқы қыраудың тнсуі – кнз белгісі екеніне балалардың кәңілін аудару. Таңертеңгілік жер, нй шатырлары кнмістей аппақ болады. Кнн суытып аяз кншіне ене бастады. Өзендер мен кәлдердің бетіне мұзқатты. Қимылды ойын: «Пұшатын қыстар» Мақсаты: Балаларды табиғат қыбылыстарын салыстыра білуге нйрету және</p>	<p>Кнзгі ағаштардың жапырақтарының тнстерін бақылау Мақсаты: Кнзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, тнстерін айтқызу. Қимылды ойын: «Мысықтар мен балалар Мақсаты: Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге, топпен ойнауды ойнай білуге нйрету. Ептілікке, алғырлыққа тәрбиелеу. Еңбек: Учаскедегі кнзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Мақсаты: Жапырақтарды жинау арқылы еңбекқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Тұманды бақылау Мақсаты: Табиғат қыбылыстарын атату. Соның ішінде бннгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды кннің ерекшеліктерін салыстыру. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. Еңбек: Жапырақтардан әртнрлі бейнелер қырастырту. Мақсаты: Бейнелер қырасыру арқылы эстетикалық сезімін ояту.</p>	<p>Қайтқан қыстарды бақылау Мақсаты: Балалар мен қайтқан қыстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тындату. Олардың топ болып пұшуына назар аударту. Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» Мақсаты: Балалардың ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жнпіру дағдыларын дамыту. Еңбек: Қыстарға жем салатын тақтай жасау.</p>	<p>желдің бағытын бақылау Мақсаты: Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын, қандай леп арқылы соғып тұрғаны жәнінде жалпы тнсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, кәру қабілеттерін арттыру. Қимылды ойындар: «Лақтыр да, қағып ал» Мақсаты: Балалардың ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге нйрету. Еңбек: Балаларға желдің бағытымен пұшқан кнзгі жапырақтарды жинату. Мақсаты: Өз орнын таза пұсауға</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>қырағылыққа тәрбиелеу, қыстар сияқты ұшабілу қабілеттерін бақылау, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдай білуге нйрету.</p> <p>Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау.</p> <p>Мақсаты:Еңбектің нәтижесін кәре бөлуге тәрбиелеу.</p>			<p>Мақсаты:Қыстарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.</p>	<p>тәрбиелеу.</p>
Серуеннен оралу	Реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті, қол жуу.				
Түскі ас	Балалар назарын тағамға аудару; мәдениетті тағамдануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Ұқыдан ояту.	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын-жаттығу: Кәзімізді ашайық, Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.</p>				

Бесін ас.	Балалар назарын тағамға аудару; мәдениетті тағамдануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ойындар, дербес әрекет	«Бауырсақ» ертегісі	Сюжетті –рәлдік ойын «қуыршаққа қонаққа барамыз»	Қысқа тақпақтар оқып беру.	Қимылдық ойын: «Топ-топ балақан»	Ойын-жаттығу: «Аңдардың қимылын сал»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	М.Расулға қасықты дұрыс құсруды нұсқалау.	Тәңірланға тамақтанып болған соң ас қайырып, бата айтуға нұсқалау.	Әділетке қолын өз бетімен жууға нұсқалау.	Парасатқа өз заттарын дұрыс тани білуге меңгерту.	Аялаға ойыншықтармен құқықты ойнауға нұсқалау.
Серуен	Серуен № 6	Серуен № 7	Серуен № 8	Серуен № 9	Серуен № 10
Ата-аналармен жұмыс. Балалардың нәтиже қайтулары	Ата-аналарға кеңес: «Баланың мезгілге сай киінуі»	Кеңес: «балаларға дәрумендердің пайдасы»	Балабақша ережесін сақтау.	Балалар қатысымы жөнінде әңгімелесу.	Балалар тазалығы жөнінде әңгімелесу.

**«Балапан»бәбекжай бақшасы
кіші тобының апталық (18.10-22.10.21ж) циклограммасы
Әтпелі тақырып «Менің Отбасым»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және кәтеріңкі кәңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Нстел нсті ойындары. «Мұғара» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Нстел нсті ойындары. «Лото» Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Қызығушылықтарын қалыптастыру. Ептілікке тәрбиелеу. 4К моделі , бала нні.	Нстел нсті ойындары. «Мұғара» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Қызығушылықтарын арттыру. Ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу. 4К моделі , бала нні.	Нстел нсті ойындары. «Лото» Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Қызығушылықтарын қалыптастыру.Ептілікке тәрбиелеу. 4К моделі , бала нні.	Нстел нсті ойындары. «Мозайкамен ойын» Мақсаты: Тнстерді ажырата білуге нйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Ойлау қабілеттерін дамыту.Ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. 4К моделі , бала нні.
Ойындар (нстел нсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені 1. Ойын «Автобуспен жүреміз» топпен бір бағытта жүру.				

	<p>2. Жеңіл бытырап жнгіру</p> <p>3. Тәрбиеші кәмегімен шеңберге тпру.</p> <p>4. Б.қ.: тіке тпру, аяқты сәл ашу, қолды кеудеден төмен тнсіру, қолды алға- артқа сермеу (қайталау 5-6 рет)</p> <p>5. Б.қ.: тіке тпру, аяқты сәл алшақ ашу, қол белде, алға-төмен еңкею, тізені бнгу, бастапқы қалыпқа оралу (қайталау 4-6 рет)</p> <p>6. Б.қ.: арқамен жату, қол кеуде тпсыңда. Аяқты бнгу еден нсімен зырғи төмен тнсіру (4-6 рет қайталау)</p> <p>7. Жеңіл бытырап жнгіру</p> <p>8. «Автобуспен кетеміз» топпен тәрбиеші артынан жнру.</p>				
Таңғы ас	Дпрыстамақтануға балаларды нйрету. Тәкпей ішуін қадағалау. Пұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Ойындар, Пұымдастырылған оқу қызметіне (ПҰК) дайындық	Балалармен пұымдастырылған оқу қызметін пұымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Қпрылымдалған ойын: «Кім тез» Мақсаты: Қимыл-қозғалыстарын арттыру. Ойынға қызығушылықтарын дамыту. Ептілікке, шапшаңдыққа тәбиелеу. 4К моделі , бала нні.	Пед.жет. ойын: "Бпұл не, ойлан тап!" Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту. Қызығушылықтарын арттыру. Достыққа, ептілікке тәрбиелеу. 4К моделі , бала нні.	Қпрылымдалған ойын: «Жапырақтарды тез жина» Мақсаты: Қимыл-қозғалыстарын арттыру. Ойынға қызығушылықтарын дамыту. Ептілікке, шапшаңдыққа тәбиелеу. 4К моделі , бала нні.	Пед.жет. ойын: "Бпұлне, ойлан тап!" Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту. Қызығушылықтарын арттыру. Достыққа, ептілікке тәрбиелеу. 4К моделі , бала нні.	Қпрылымдалған ойын: «Жапырақтарды тез жина» Мақсаты: Қимыл-қозғалыстарын арттыру. Ойынға қызығушылықтарын дамыту. Ептілікке, шапшаңдыққа тәбиелеу. 4К моделі , бала нні.
Мектепке дейінгі пұым кестесі бойынша	Білім беру саласы:Таным Білім беру саласының бәлімі: Қпрастыру	Білім беру саласы:Қатынас Білім беру саласының бәлімі: Кәркем әдебиет Тақырыбы: «Әке мен	Білім беру саласы:Шығармашылық Білім беру саласының бәлімі: Сурет салу	Білім беру саласы:Таным Білім беру саласының бәлімі: Жаратылыстану Тақырыбы:Аула	Білім беру саласы:Денсаулық Білім беру саласының

<p>пұымдаст ырылған оқу қызметі</p>	<p>Тақырыбы: «Мұнара» Мақсаты:Құры- лыс материалдарымен жұмыс жасауды нйренеді. Кеңістікте нлі бойынша мұнара құрасыра алады. Ресурстар: мұнара,қажетті материалдар. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала нні, саралайды, командада жұмыс, бақылайды.Топтас- тыру әдісі. Заряд алу әдісі. Бақылайды Пұымдастыру бәлімі. Шаттық шеңберінде балалардың кәңіл- кнйін кәтеру.- Салем саған, Алтын кнн!-Салем саған, достарым!- Салем, салем,</p>	<p>бала» (Әңгіме) Ыбырай Алтынсарин Мақсаты:Отбасы мншелерін атай алады. Нлкендерді сыйлауды нйренеді. Ресурстар: Отбасы суреттері, Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала нні, саралайды, командада жұмыс, бақылайды.Топтастыру әдісі. Заряд алу әдісі. Пұымдастыру бәлімі. Шаттық шеңберінде балалардың кәңіл- кнйін кәтеру. -Салем саған, Алтын кнн! -Салем саған, достарым! - Салем, салем, достарым, - Бәріңе сәттілік тіледім! Ой жинақтау сұрақтарын қою. -Қазір жылдың қай мезгілі? -Ерекшеліктері қандай?</p>	<p>Тақырыбы: Орамалды безендіреміз. Мақсаты: Орамалды геометриялық пішіндерді қолдана отырып безендіре алады. Ресурстар: Сурет салуға қажетті жабдықтар, орамалдар. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала нні, саралайды, командада жұмыс, бақылайды.Топтас- тыру әдісі. Заряд алу әдісі. Пұымдастыру бәлімі.Шаттық шеңберінде балалардың кәңіл- кнйін кәтеру.-Салем саған, Алтын кнн! -Салем саған, достарым! - Салем, салем, достарым, - Бәріңе сәттілік тіледім! Балаларға әдемі ою- әрнектері бар</p>	<p>сыпырушының жұмысын бақылау Мақсаты:Ересектердің еңбегін құрметтеуге нйренеді. Қоршаған ортаны тануға деген құшарлығы оянады. Ресурстар: Табиғат аясындағы аула сыпырушы суреттері, еңбек құралдары. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала нні, саралайды, командада жұмыс, бақылайды.Топтастыру әдісі. Заряд алу әдісі.Пұымдастыру бәлімі.Шаттық шеңберінде балалардың кәңіл-кнйін кәтеру. -Салем саған, Алтын кнн! -Салем саған, достарым! - Салем, салем, достарым, - Бәріңе сәттілік тіледім! Ой жинақтау</p>	<p>бәлімі: Дене шынықтыру Тақырыбы: Баяу,қарқынд ы өзгерте отырып жнпіру. Бір қатармен тізені жоғары кәтеріп жнру. (Таза ауада) Мақсаты: Баяу,қарқынд ы өзгерте отырып жнпруді біледі. Бір қатармен тізені жоғары кәтеріп жнре алады.Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала нні, командада жұмыс.Пұымд астыру бәлімі: Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау. Негізгі</p>
---	--	--	--	---	--

<p>достарым, - Бәріңе сәттілік тіледім! Ой жинақтау сұрақтарын қою. Сыни ойлау, бала нгі Айтылым, Тыңдалым дағдысы.</p> <p>-Қазір жылдың қай мезгілі?</p> <p>-Ерекшеліктері қандай?</p> <p>-Менің қолымдағы жапырақтар қысап кәне қимылдар жасайықшы...</p> <p>Мұнара туралы айту. Топтағы мұнараларды қырастыру. Тнстерді жеке және топпен айтуға жаттықтыру. Мұнара басына саусақпен әрмелеу. Балалардың</p>	<p>-Менің қолымдағы жапырақтар қысап кәне қимылдар жасайықшы... Отбасы мүшелерін атау. Сыни ойлау, бала нгі Айтылым, Тыңдалым дағдысы. Топтық жұмыс.</p> <p>Балаларға жеке және топпен айтқызу. «Әке мен бала» Ыбырай Алтынсаринің әңгімесін оқып беру. Сергіту сәтін орындау.</p> <p>-Кнн болып жанайық, -Гнл болып жайнайық.</p> <p>-Сылдыр су болып ағайық,</p> <p>-Терең-терең дем алып, -Жнгіріп, жнгіріп алайық. (Заряд алу әдісі)</p> <p>Балаларға нлкенді тыңдауға, сыйлау керек екенін айту.</p> <p>Ата, әке, әже, ана, аға, іні, қарындас, таға сөздерін қайталау.</p> <p>Пед. жет. ойын: «Отбасы мүшелерін</p>	<p>орамалдырды көрсетіп, олардың не мақсатта қолданылатыны туралы әңгімелеу. Балалардың аналарының, әжелерінің орамалдары жайлы сұрау. Орамалдардың әртнрлі болатыны туралы тнсініктеме беру.</p> <p>-Бнгін әжемізге сыйға тарту ншін мына орамалды әдемі етіп безендіріп берейік. Балаларға фон және онда ншбұрыш сызылған нлестірмелі материалды таратып беремін. Берілген орамал пішіні ішіне дәңгелек пішіндерді салу жолын тнсіндіру. Қызыл гуашьты пайдаланғандығын айтамын. Бастырма әдісі бойынша салуға да болады, ол ншін алдымен кішкентай</p>	<p>сұрақтарын қою. Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, бала нгі. Ой дамыту.</p> <p>-Қазір жылдың қай мезгілі?</p> <p>-Ерекшеліктері қандай?</p> <p>-Менің қолымдағы жапырақтар қысап кәне қимылдар жасайықшы...</p> <p>Балабақша туралы әңгімелеу. Балабақша ауласын сыпырып жнрген апайдың еңбегі туралы әңгімелеу. Балаларға қоқысты шашпауға, айналаны таза ұсынулары туралы әңгімелеу. Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, бала нгі Ой дамытады. Сұрақтар қою. Сергіту сәтін орындау.</p> <p>-Кнн болып жанайық, -Гнл болып жайнайық.</p> <p>-Сылдыр су болып ағайық,</p> <p>-Терең-терең дем алып, -Жнгіріп, жнгіріп</p>	<p>қимылдары:</p> <p>- Баяу, қарқынды өзгерте отырып жнгіреді.</p> <p>-Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жнреді. Баларды жаттығу барысында бақылау, қадағалау. Балаларға көмек беру. Тыныс алу жаттығулары. Құрылымдалған ойын: «Тауық және балапандар»</p> <p>Мақсаты: Қимыл-қозғалыстарын арттыру. Ойынға қызығушылықтарын дамыту. Ептілікке,</p>
--	---	---	---	--

	<p>өздеріне мұнара құрастыруды ұсыну. Көрсету, көмек беру, бақылау. Сергіту сәті. (Заряд алу әдісі) Пед.жет. ойын: «Мұнара құрастыру». Еркін ойынға ауыстыру. Бақылау,қадағалау, саралау. Тыныс алу жаттығулары. Балалардың еркін әрекеттері. Бала нні.</p>	<p>ата». Еркін ойынға ауыстыру. Тыныс алу жаттығулары. Балалардың еркін әрекеттері. Бала нні.</p> <p>Білім беру саласы:Денсаулық Білім беру саласының бөлімі: Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Тақырыбы: Екі қатарға қойылған (ұзғым,арасы 30-40 см алшақ) кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүру. Мақсаты: Екі қатарға қойылған кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүруді біледі. Тепе-теңдікті сақтайды. Ресурстар: Кегельдер, доптар. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала нні, командада жұмыс. Құймдастыру кезені.</p>	<p>дөңгелек пішіндер дайындалып алынады. Ол пішінді қызыл бояуға батырып алып, орамал бетіне бастырады. Жұмыс барысында бақылау, көмек беру,қауіпсіздікті сақтау. Пед.жет. ойын: «Түстерді ажырату» Тыныс алу жаттығулары. Галерея шарлау әдісі. Жұмыстарын бағалау. Балалардың еркін әрекеттері.Бала ннін ескеру.</p> <p>Музыка Музыка жетекшісі жүргізуімен.</p>	<p>алайық.(заряд алу әдісі) Пед.жет. ойын:«Жаңа қуыршақ». Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту. Қызығушылықтарын арттыру. Достыққа, ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Қуыршақ туралы сипаттап айту. Өз ойыншықтарын әңгімелеу. Тыныс алу жаттығулары. . Мадақтау «Нш шапалақ» әдісімен. Еркін ойындары.</p> <p>Білім беру саласы:Денсаулық Білім беру саласының бөлімі: Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Тақырыбы:Допты 50-60 см арақашықтықта (10-15 см) лақтыру. Допты лақтыруға нйрету. Мақсаты: Допты 50-60 см арақашықтықта (10-15 см) лақтырады. Ресурстар: Доптар.</p>	<p>шапшандыққа тәбиелеу. Шарты: Жетекші көрсетуімен ойнайды. Бала қауіпсіздігін бақылау. Еркін ойындары. Бала ннін ескеру.</p> <p>Музыка Музыка жетекшісі жүргізуімен.</p>
--	---	--	--	---	--

		<p>Жалпы дамытушы жаттығу түрлерін орындау.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>-Екі қатарға қойылған (пззм, арасы 30-40 см алшақ) кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүреді. Балаларды қадағалау, бақылау. Кәмек беру.</p> <p>Қимылды ойын: «Таяқшадан аттап өту» Тыныс алу жаттығуларын орындау. Бақылайды: Жаппай, тікелей Еркін ойындары. Бала ннің ескеру.</p>		<p>Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала ннің, командада жұмыс. Құймдастыру кезеңі. Жалпы дамытушы жаттығу түрлерін орындау.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>-Допты 50-60 см арақашықтықта (10-15 см) лақтырады. Допты жақын қашықтықта лақтырады. Балаларды қадағалау, бақылау. Кәмек беру.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Ойыншыққа еңбектеп жетеміз» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту. Қызығушылықтарын арттыру. Достыққа, ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Белгілі бір межеге дейін еңбектеп жету. Тыныс алу жаттығуларын орындау. Ойындар ойнауы. Балаларды бақылау.</p>	
--	--	--	--	--	--

				Еркін ойындары Бақылайды. Жанама Қорытынды: Кері байланыс Балаларды мадақтайды	
Серуен:	№ 6 Алғашқы суық тнскенін бақылау Мақсаты: Жерге алғашқы қыраудың тнсуі – кнз белгісі екеніне балалардың кәңілін аудару. Таңертеңгілік жер, нй шатырлары кнмістей аппақ болады. Кнн суытып аяз кншіне ене бастады. Өзендер мен кәлдердің бетіне мұзқатты. Қимылды ойын: «Пұшатын қыстар» Мақсаты: Балаларды табиғат қыбылыстарын салыстыра білуге	№ 7 Кнзгі ағаштардың жапырақтарының тнстерін бақылау Мақсаты: Кнзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, тнстерін айтқызу. Қимылды ойын: «Мысықтар мен балалар» Мақсаты: Берілген белгіні дұрыстыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге, топпен ойнауды ойнай білуге нйрету. Ептілікке, алғырлыққа тәрбиелеу. Еңбек: Учаскедегі кнзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Мақсаты: Жапырақтарды жинау арқылы еңбекқор болуға тәрбиелеу. 4К моделі, бала нні	№ 8 Тұманды бақылау Мақсаты: Табиғат қыбылыстарын атату. Соның ішінде бнпінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды кнннің ерекшеліктерін салыстыру. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. Еңбек: Жапырақтардан өртнрлі бейнелер қырастырту. Мақсаты: Бейнелер қырастыру арқылы	№ 9 Қайтқан қыстарды бақылау Мақсаты: Балалармен қайтқан қыстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып пұшуына назар аударту. Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жнпіру дағдыларын дамыту. Еңбек: Қыстарға жем салатын тақтай жасау. Мақсаты: Қыстарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.	№ 10 Кнзгі желдің бағытын бақылау Мақсаты: Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын, қандай леп арқылы соғып тұрғанын жәнінде жалпы тнсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, кәру қабілеттерін арттыру. Қимылды ойындар: «Лақтыр да, қағып ал» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа

	<p>нйрету және қырағылыққа тәрбиелеу, қыстар сияқты қышабілу қабілеттерін бақылау, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдай білуге нйрету. Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау. Мақсаты:Еңбектің нәтижесін көре бәлуге тәрбиелеу.4К моделі, бала нні</p>		<p>эстетикалық сезімін ояту. 4К моделі, бала нні</p>	<p>4К моделі, бала нні</p>	<p>тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге нйрету. Еңбек: Балаларға желдің бағытымен қышқанкнзгі жапырақтарды жинату. Мақсаты:Өз орнын таза қыстауға тәрбиелеу. 4К моделі, бала нні</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Тнскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Қықы	Балалардың тыныш қыықтауына жағымды жағдай орнату.				
	«Бесік жырын» тыңдату.	«Маша мен Аю» ертегісін оқып беру	«Қызыл телпек» ертегісін оқу	«Бесік жырын» тыңдату.	«Шалқан ертегісін оқып беру.

<p>Пұқыдан ояту, ауа, су шаралары</p>	<p>Пұқыашар жаттығулары: Оңға, солға керілу, Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу. т. б. еркін қимылдар. 4К моделі, бала нні</p>	<p>Бала, бала, балапан Қане, қайсы алақан Саусақтарын әйбат Былай-былай ойнат4К моделі, бала нні</p>	<p>Ақ қоян тұршы, Бізбен бірге билеші, Әдемі кәйлек киші, Бізбен бірге секірші. 4К моделі, бала нні</p>	<p>Пұқыашар жаттығулары: Оңға, солға керілу, Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу. т. б. еркін қимылдар. 4К моделі, бала нні</p>	<p>Бала, бала, балапан Қане, қайсы алақан Саусақтарын әйбат Былай-былай ойнат4К моделі, бала нні</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</p>				
<p>Ойындар, дербес әрекет</p>	<p>Сюжеттік ойыншықтармен ойындар. Мақсаты: Қолдың пұсақ моторикасын дамыту. Қызығушылықтарын қалыптастыру. Ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Ойыншықтарды өз ойлары арқылы сипаттап айтып беру. 4К моделі, бала нні</p>	<p>Дидактикалық ойын «Кімнің заттары?» Мақсаты: Киім атауын ажырата білуді нйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Пұқыптылыққа тәрбиелеу. Шарты: Пұлбала мен қыз баланың киімдерін ажыратады. 4К моделі, бала нні</p>	<p>Ойын–жаттығу «Жемістер мен кәкәністер» Муляждармен. Мақсаты: Кнз мезгілі туралы тнсініктері дамытуды жалғастыру. Қызығушылықтарын арттыру. Табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Шарты: Жемістер мен кәкәністерді ажырата алуы. 4К моделі, бала нні</p>	<p>Дидактикалық ойын «Кімнің заттары?» Мақсаты: Киім атауын ажырата білуді нйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Пұқыптылыққа тәрбиелеу. Шарты: Пұлбала мен қыз баланың киімдерін ажыратады. 4К моделі, бала нні</p>	<p>Сюжеттік ойыншықтармен ойындар. Мақсаты: Қолдың пұсақ моторикасын дамыту. Қызығушылықтарын қалыптастыру. Ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Ойыншықтарды өз ойлары арқылы сипаттап айтып беру. 4К моделі, бала нні</p>

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Аянға снлгіні қолдануды нйрету.	Ибрагимге қасықты дпұрысқолдана білуін нйрету.	Аялаға қасықты дпұрыс қолдана білуін нйрету.	Асыылымға жуынуды нйрету	Расулға снлгіні қолдануды нйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Табиғатты бақылау. Аулада әдепті болуды нйрету. Бала нні.				
Серуен	№6	№7	№8	№9	№10
Балалардың нйге қайтуы	Балалармен берекелі кнз мезгілі туралы әңгімелесу.	Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар днкөннен баланың пұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай пұсау қажет.	Балалармен берекелі кнз мезгілі туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Кнз мезгілінде қалай киінеміз».	"Отбасым-бақыт мекенім!" атты тақырыпта ата-анасымен бірлесе отырып сурет салу

**«Балапан»бәбекжай бақшасы
кіші тобының апталық (25.10-29.10.21ж) циклограммасы**

Күннәртiбi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (нстел нсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Нстел -нсті ойыны пазл:«Нйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. 4К моделі, бала нні	Пед.жет. ойын: «Қатты-ақырын-сыбырлап» Мақсаты: Балаларға қатты,сыбырлап, ақырын сәйлеуге нйрету. 4К моделі, бала нні	Пед.жет.ойын: «Таза айту» Мақсаты: Сөздерді таза айтуға нйрету. 4К моделі, бала нні	Пед.жет. ойын: «Даусынан таны» Мақсаты: Есту мншелері арқылы баланың ойлау қабілетін қалыптастыру дауыстарды ажырата білуге дағдыландыру. 4К моделі, бала нні	Пед.жет. ойын: «Нй жануарлары» Мақсаты: Нй жануарларының дыбыстарын дұрыс айтуға нйрету. 4К моделі, бала нні

	<p>Жаттығулар кешені</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ойын «Автобуспен жанрміз» топпен бір бағытта жанру. 2. Жеңіл бытырап жангіру 3. Тәрбиеші кәмегімен шеңберге тпру. 4. Б.қ.: тіке тпру, аяқты сәл ашу, қолды кеудеден төмен тнсіру, қолды алға- артқа сермеу (қайталау 5-6 рет) 5. Б.қ.: тіке тпру, аяқты сәл алшақ ашу, қол белде, алға-төмен еңкею, тізені бнгу, бастапқы қалыпқа оралу (қайталау 4-6 рет) 6. Б.қ.: арқамен жату, қол кеуде тпсында. Аяқты бнгу еден нстімен зырғи төмен тнсіру (4-6 рет қайталау) 7. Жеңіл бытырап жангіру 8. «Автобуспен кетеміз» топпен тәрбиеші артынан жанру 				
Таңғы ас	<p>Ойын-жаттығу: Ас ішер кезде, Сәйлемейміз, кнлмейміз Астан басқа әзгені Ойламаймыз білмейміз. Бала нні.</p>				
Ойындар, ҒОҚ дайындық	<p>Балалармен ғымдастырылған оқу қызметін ғымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
	<p>Қпрылымдалған ойын: «Поезд» Мақсаты: бір-біріне, соқтығыспауға нйрету, есте сақтау қабілетін арттыру, дамытуды нйрету. 4К моделі, бала нні</p>	<p>Сөздік ойын: «Алақан мен балақан» Мақсаты: Балаларды тәрбиешінің сөзін тың дауға, жаттамақ сөзі мен өз қимылын сәй кестендіруге нйрету.</p>	<p>Қпрылымдалған ойын: «Спр қоян жуынады» Мақсаты: Қимыл-қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. 4К моделі, бала нні</p>	<p>Қпрылымдалған ойын: «Секіртпелі жолдар» Мақсаты: Балаларды алға жылжуға, аяқ ғшын кәтеріп жанруге нйрету, нақтылық пен шыдамдылық танытуға нйрету. 4К моделі, бала нні</p>	<p>Қпрылымдалған ойын: «Сылдырмақпен сылдырлат» Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бғбай ойнауға белгі бойынша мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, жангі</p>

		4К моделі, бала нні			ру дағдыларын дамыту. 4К моделі, бала нні
Пұымдастыры лған оқу қызметі	Білім беру саласы: Таным. Білім беру саласының бәлімі:Құрастыру Тақырыбы: Орындықтар Мақсаты: Жиһаздарды ажыратуды нйренеді. Нлгі бойынша орындық құрастыра алады. Ресурстар: Жиһаздар суреттері, орындықтар, құрастыруға қажетті жабдықтар. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала нні, саралайды, командада жұмыс, бақылайды.Топтас тыру әдісі. Заряд алу әдісі.Бақылайды	Білім беру саласы:Қатынас Білім беру саласының бәлімі:Кәркем әдебиет Тақырыбы: Жақсы деген немене,жаман деген немене?(әлең) В.Маяковский Мақсаты: Жақсы және жаман сөздерінің мағынасын ажырата алады. Сөздік қорларын дамытады. Ресурстар: Тақырыпқа сай кәрнекіліктер. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала нні, саралау, командада жұмыс, бақылайды.Мнем	Білім беру саласы: Шығармашылық Білім беру саласының бәлімі:Сурет салу Тақырыбы: Әжемнің әрнектері Мақсаты: Тнрлі-тнсті бояулар арқылы, текеметті безендірудің алғашқы дағдыларын меңгереді.Пұттық әнерге деген қызығушылықтары оянады. Ресурстар: Сурет салуға қажетті жабдықтар. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала нні, саралау, командада жұмыс, бақылау. Ашық сұрақтар. ПҰҚ барысы - Біз Айсұлудың	Білім беру саласы: Таным. Білім беру саласының бәлімі:Жаратылыс тану Тақырыбы: Кнзгі жел Мақсаты:Жел мен оның шығуын ауа қозғалысы арқылы пайда болатынын біледі. Нрлеу арқылы тәжірибеде сынап кәрсетеді. Ресурста р: Табиғат құбылыстары суреті Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала нні, саралайды, командада жұмыс, бақылайды. Ширату әдісі. Мнемотехника. ПҰҚ барысы Қуан, шаттан!	Білім беру саласы:Шығармаш ылық Білім беру саласының бәлімі:Музыка Пән жетекші жоспарына сай жүргізіледі. Білім беру саласы: Денсаулық Білім беру саласының бәлімі:Дене шынықтыру Тақырыбы: Шеңберге допты лақтыру (Таза ауада) Мақсаты: Шеңберге допты лақтыруды біледі. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала нні, командада жұмыс.

	<p>ҒОҚбарысы Қане балалар шаттық шеңберіне тұрайық: Мейірімді жүрекпен, Ақ пейілді тілекпен. Амандасып алайық, Бір жадырап қалайық. Тәрбиеші алдындағы құрылыс материалдарынан нстел мен орындықты құрастырып кәрсетеді. Олар бірнеше бөліктерден тұрады. Сергіту сәтті; Кәп отырып шаршадық, Қозғалуды аңсадық. Жүніргіміз келеді, Әдемілеп ән салып. (Заряд алу</p>	<p>отехника. Бір қадам әдісі. Бақылайды. Тұымдастырылға н оқу қызметінің барысы. Тұымдастыру кезеңі. Қазір жылдың қай мезгілі? Күнз мезгілінің ерекшеліктерін ата Ашық сұрақтар. Психологиялық сәт «Жүрек жылуы» Ой қозғау. Жақсылық кәрсен біреуден, «Мен қандаймын» деп ойла. Жамандық кәрсен біреуден «Мен қандаймын» деп ойла. Кіріспе әңгіме. - Балалар, бүгін біз «Жақсы деген</p>	<p>ойыншықтарына текеметті түрлі түсті бояуларды Балалар педагогтің кәрсетуімен - Біз Айсұлудың ойыншықтарына текеметті түрлі түсті бояуларды Балалар педагогтің кәрсетуімен - Біз Айсұлудың ойыншықтарына текеметті түрлі түсті бояуларды Балалар педагогтің кәрсетуімен - Біз Айсұлудың ойыншықтарына текеметті түрлі түсті бояуларды Балалар педагогтің кәрсетуімен - Біз Айсұлудың ойыншықтарына текеметті түрлі түсті бояуларды Балалар педагогтің кәрсетуімен - Біз Айсұлудың ойыншықтарына текеметті түрлі түсті бояуларды пайдаланып әріктеп берейік.</p>	<p>Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін. «Жел мен бұл» ертегісін айтып береді. Балалар ертегіні мұқият тыңдайды. Ертегі пәнағанын және қайсы кейіпкерді пәнатқанын айтады. Сергіту сәті «Жел» ойыны Мен желмін, күштімін, барғым келген жерге барамын (қолдарын төмен түсіріп тұрады, мұрнымен демалады): Қаласам бір жаққа пұшамын (бір жаққа қарай нрлейді). Қаласам екінші жаққа қарай нрлеймін (басқа жаққа қарай</p>	<p>ҒОҚбарысы 1. Бір қатар сапқа тұру 2. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) -бір тізбекпен қолды жоғары көтеріп жүру; -қолды белге қойып жүру, -баяу жүгіру. Жан-жақты дамыту жаттығуларын орындайды. Негізгі қимылды жаттығулар: -Шеңберге допты лақтырады. -Орнында тұрып, допты домалатады. Жаппа й, жанама бақылау. Құрылымдалған «Мені қуып жетіңдер!» Мақсаты: Қимыл- қозғалыс дағдыларын дамыту. Ойын шартымен</p>
--	---	--	---	--	---

	<p>әдісі) Тәрбиеші бір кірпішті кәлденең қояды,оның артқы жағына бір кірпішті тігінен тұрғызып оған жақындатып қояды.Нлкен орындық дайын болды. Енді кіші орындықты жасау бұрынғы алған тәжірибелерін бекіту мақсатында әздері құрастыруларына болады.Ол ншін бір кірпіш,бір текше керек. Текшенің артқы жағына кірпішті тігінен орналастырсақ орындық болады деп кәрсетеді.Дайын болған кіші және нлкен орындықтарға</p>	<p>немене, жаман деген немене» әлеңімен танысамыз.Әлеңді мәнерлеп оқып беру. Бәбек келіп әкеге, Қойды алдына мәселе: - Жақсы деген немене, Жаман деген немене? Айналайын бәбегім, Мәнін айтып берейін, Осы берген жауапты Кітапша етіп кәрейін. Міне, тағы бір жаман – Бәбек ншін тым жаман, Кнйеге лас боялып, Аузы-басын былғаған. Жақсы, міне, азамат – Бетін жуды сабындап, Тіс ұнтағын тағы</p>	<p>Сендердің алдарында аяқталмаған текеметтің суреті тұр,осы текеметті қылқаламды сары, қызыл, кәк бояуларға батырып бояймыз. Алдымен сары тнсі гасындағы шаршыны бояймыз, содан кейін бояуды қызыл тнске алмастырып алып, жоғарыдағы және төмендегі ншбұрыштарды бояймыз, енді жасыл тнспен оң және сол жақтағы ншбұрыштарды бояймыз. Шеттерін кәк және қызыл тнстермен немесе әздерің таңдаған тнстеріңмен</p>	<p>нрлейді), Жоғары – бұлтарға қарай нрлей аламын (жоғарыға нрлейді), Бірақ, әзірге – бұлтарды қуайын (қолдарын айналдырады). Желдеткішті кәрсетеді(желді кәрсету ншін) Бұл– желдеткіш. Оның қанаттары бар. Қосқан кезде желдеткіштің қанаттары айналып, жел пайда болады.(Зарядтау тәсілі) Балалар педагогпен бірге желдеткіштің жұмысын бақылайды. Желдеткіш қосылып тұрған кезде салқын болатынын айтады. «Кәпіршіктер»</p>	<p>таныстыру. Балаларды мадақтау</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>куыршақты орналастырады. Балалар дайын болған құрылыстарын ойын іс-әрекетімен жалғастырады. Балалар нлкен кірпіштерді таңдап алады. Тыңдалым. «Топтастыру» әдісі саралайды Пед. жет. ойын: «Тнсіне сәйкес доп құрасыр» Еркін ойынға ауыстыру. ПҮОҚ қорытындылау. Балаларды нш шапалақ әдісімен мадақтау.</p>	<p>да ап, Тісін жуды тазалап. Еңбек снйген баланың Кітап оқу талабы, Міне, нлгілі бала деп, Кітапқа оны жазады. Владимир Маяковский Әлеңнің мазмұнын ашып тнсіндіру. Кері байланыс, жетелеуші сұрақар, бала нні Ой дамыту. Пед. жет. ойын: «Мен қандаймын?» Мақсаты: Адам бойындағы жақсы қасиеттерді айту. Ойын барысы: Балалар шеңберге тұрып бір-біріне допты беріп, сол бала жайлы пікір айтады. Мадақтау.</p>	<p>бояуларына болады. Міне, текеметіміз де дайын болды. Айсұлу қуыршағына арналған текеметтің дайын болғанына ризашылығын білдіреді. суретті бояған кезде балалардың тұқыты жұмыс жасауын қадағалайды. Бояған кезде сызықтан шығып кетпеуді ескертеді. «Бұл неге ұқсайды?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балалардың ойлау тұқырлығын, қиялын дамыту мақсатын кәздей отырып,</p>	<p>ойыны. Нстел нстінде әр балаға арналған су құйылған стақан мен тнтікше дайын тұр. Балалар орындыққа отырып, стақанға тнтікше арқылы нрлейді. Кәпіршіктер шығады. Балалар қуанады ПҮОҚ қорытындылау. Балаларды мадақтау Білім беру саласы: Денсаулық Білім беру саласының бөлімі: Дене шынықтыру Тақырыбы: Құм салынған қапшықты (50 см ара қашықтықта) шеңберге лақтыру. Мақсаты: Құм салынған қапшықты</p>	
--	---	--	--	--	--

		<p>Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, баланы</p> <p>Білім беру саласы: Денсаулық Білім беру саласының бөлімі: Денсаулықтыру</p> <p>Тақырыбы: Бір тізбекпен тізені жоғары көтеріп жүру. Допты алға домалату және оны қуып жету.</p> <p>Мақсаты: Бір тізбекпен тізені жоғары көтеріп жүреді. Допты алға домалатып және оны қуып жетіп ойнауды үйренеді.</p> <p>Ресурстар: Доптар, ойынға қажетті құралдар.</p> <p>Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала</p>	<p>балаларға денелердің қандай геометриялық пішіндерге ұқсайтынын тапқызу</p> <p>Шаттық шеңбері</p> <p>Бақшамызға барғанда Жолыққан бар жаңдарға Ертемен ақ пейілмен Қайырлы таң деймін мен!</p> <p>- Біз Айсұрудың ойыншықтарына текеметті түрлі түсті бояуларды пайдаланып әрнәктел берейік.</p> <p>Сендердің алдарыңда аяқталмаған текеметтің суреті тұр, осы текеметті қылқаламды сары, қызыл, көк бояуларға батырып бояймыз. Алдымен сары түсі</p>	<p>шеңберге лақтырады.</p> <p>Ресурстар: Құм салынған қапшықтар</p> <p>Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, баланы, командада жұмыс.</p> <p>ҰОҚ барысы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бір қатар сапқа тұру 2. Сәлемдесу. (оқушыларды орындау) <p>-бір тізбекпен қолды жоғары көтеріп жүру; -қолды белге қойып жүру, -баяу жүру.</p> <p>Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Шығыршықтармен)</p> <p>1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</p> <p>Б.қ :тік тұру, шығыршықты</p>	
--	--	--	---	--	--

		<p>ннi, командада жѳмыс. ПѳОҚбарысы 1. Бір қатар сапқа тѳру 2. Сәлемдесу.(нпѳсауларды орындау) -бір тізбекпен қолды жоғары кәтеріп жнру; -қолды белге қойып жнру, -баяу жнтіру. Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Шығыршықтар-мен) Негізгі қимылды жаттығулары. - Бір тізбекпен тізені жоғары кәтеріп жнреді. Допты алға домалату және оны қуып жетеді. Жаппай бақылау. Қѳрылымдалған ойын: «Кім бірінші?»</p>	<p>қасындағы шаршыны бояймыз, содан кейін бояуды қызыл тнскеалмастырып алып, жоғарыдағы және тәмендегі ншбѳрыштарды бояймыз, енді жасыл тнспен оң және сол жақтағы ншбѳрыштарды бояймыз. Шеттерін кәк және қызыл тнстермен немесе әздерің таңдаған тнстеріңмен бояуларыңа болады. Суретті бояған кезде балалардың пѳқыпты жѳмыс жасауын қадағалайды. Бояған кезде сызықтан шығып кетпеуді ескертеді. Сергіту сәті Дәңгеленіп тәбеден,</p>	<p>тік,екі жағынан екі қолмен пѳстау. 1. Шығыршықты алға созу. 2. Кеуде тѳсына әкелу. 3. Б.к. келу. II.Дене бѳшықеттерін арналған жаттығулар орындау. Негізгі қимылды жаттығулары. -Қѳмсалынған қапшықты (50 см ара қашықтықта) шеңберге лақтырады. Бақылау, қадағалау. Қѳрылымдалған ойын:«Мені қуып жетіндер!» Жаппай, жанама бақылау. Балаларды мадақтау. Бала ннiн ескеру.</p>	
--	--	--	---	--	--

		<p>ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Бақылау. Жанама Қорытынды: Кері байланыс Балаларды мадақтау.Бала ннн ескеру.</p>	<p>Сәулесің кнн тәгеді Жарқын кәктем не деген Жасыл тнсі кәп еді.(Зарядтау әдісі) Пед.жет.ойын:«Бұл неге ұқсайды?» Максаты: Балалардың ойлау ұшқырлығын, қиялын дамыту мақсатын кәздей отырып, балаларға денелердің қандай геометриялық пішіндерге ұқсайтынын тапқызу. Кері байланыс, жетелеуші сұрақар, бала ннн</p> <p>ҰҚ қорытындылау. Балаларды мадақтау</p>		
--	--	---	--	--	--

			<p>пайдаланып әрнектеп берейік. Сендердің алдарыңда аяқталмаған текеметтің суреті тыр, осы текеметті қылқаламды сары, қызыл, көк бояуларға батырып бояймыз. Алдымен сары тнсі гасындағы шаршыны бояймыз, содан кейін бояуды қызыл тнске алмастырып алып, жоғарыдағы және тәмендегі ншбрыштарды бояймыз, енді жасыл тнспен оң және сол жақтағы ншбрыштарды бояймыз. Шеттерін көк және қызыл тнстермен немесе әздерің</p>		
--	--	--	---	--	--

		<p>таңдаған тнстеріңмен бояуларына болады. Міне, текеметіміз де дайын болды. Айсыңлу қуыршағына арналған текеметтің дайын болғанына ризашылығын білдіреді. суретті бояған кезде балалардың пқыты жұмыс жасауын қадағалайды. Бояған кезде сызықтан шығып кетпеуді ескертеді. «Бұлнеге пқсайды?» дидактикалық ойыны. Максаты: Балалардың ойлау пқырлығын, қиялын дамыту</p>		
--	--	---	--	--

			<p>мақсатын кәздей отырып, балаларға денелердің қандай геометриялық пішіндерге ұқсайтынын тапқ</p> <p>Білім беру саласы:Шығармашылық</p> <p>Білім беру саласының бөлімі:Музыка</p> <p>Пән жетекші жоспарына сай жүргізіледі.</p>		
Серуен	<p>Серуен № 6</p> <p>Алғашқы суық тнскенін бақылау</p> <p>Мақсаты:Жерге алғашқы қыраудың тнсуі – кнз белгісі екеніне балалардың кәңілін аудару.</p> <p>Таңертеңгілік жер, нй шатырлары кнмістей аппақ болады. Кнн суытып аяз кншіне ене бастады.</p>	<p>Серуен № 7</p> <p>Кнзгі ағаштардың жапырақтарының тнстерін бақылау</p> <p>Мақсаты: Кнзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, тнстерін айтқызу.</p> <p>Қимылды ойын: «Мысықтар мен балалар</p> <p>Мақсаты: Берілген белгіні дұрыс</p>	<p>Серуен № 8</p> <p>Тұманды бақылау</p> <p>Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату.Соның ішінде бңгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату.Ашық және тұманды кнннің ерекшеліктерін салыстыру.</p> <p>Қимылды ойын:</p>	<p>Серуен № 9</p> <p>Қайтқан құстарды бақылау</p> <p>Мақсаты:Балалармен қайтқан құстарды бақылау.Олардың атын ататқызып,дауыстарын тыңдату.</p> <p>Олардың топ болып ұшуына назар аударту.</p> <p>Қимылды ойын:</p>	<p>Серуен № 10</p> <p>Кнзгі желдің бағытын бақылау</p> <p>Мақсаты: Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын,қандай леп арқылы соғып тұрғаны жәнінде жалпы тнсінік беру.Балалардың ойлау, есте сақтау, кәру қабілеттерін арттыру.</p>

	<p>Әзендер мен кәлдердің бетіне мұзқатты. Қимылды ойын: «Пұшатын құстар» Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыра білуге нйрету және қырағылыққа тәрбиелеу, құстар сияқты ұша білу қабілеттерін бақылау, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдай білуге нйрету. Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау. Мақсаты:Еңбектің нәтижесін кәре бәлуге тәрбиелеу. 4 К моделі, бала нні.</p>	<p>тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге, топпен ойнауды ойнай білуге нйрету. Ептілікке, алғырлыққа тәрбиелеу. Еңбек: Учаскедегі кнзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Мақсаты:Жапырақтарды жинау арқылы еңбекқор болуға тәрбиелеу. 4 К моделі, бала нні.</p>	<p>«Қояндар мен қасқыр Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. Еңбек: Жапырақтардан әртнрлі бейнелер құрастырту. Мақсаты:Бейнелер құрастыру арқылы эстетикалық сезімін ояту. 4 К моделі, бала нні.</p>	<p>«Торғайлар мен мысық» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жнгіру дағдыларын дамыту. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. Мақсаты:Құстарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. 4 К моделі, бала нні.</p>	<p>Қимылды ойындар: «Лақтыр да, қағып ал» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге нйрету. Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан кнзгі жапырақтарды жинату. Мақсаты:Өз орнын таза ұсауға тәрбиелеу. 4 К моделі, бала нні.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті, қол жуу.</p>				

Тнскі ас	Балалар назарын тағамға аудару; мәдениетті тағамдануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Пұқы	Балалардың тыныш пұықтауына жағымды жағдай орнату.				
Пұқыдан ояту.	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын-жаттығу: Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық. Бала нні.				
Бесін ас.	Балалар назарын тағамға аудару; мәдениетті тағамдануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ойындар, дербес әрекет	Нстел нсті театры «Бауырсақ» ертегісі Бала нні	Сюжетті –рәлдік ойын «қуыршаққа қонаққа барамыз» Бала нні	Ойын-жаттығу: «Аңдардың қимылын сал» Бала нні	Қимылдық ойын: «аю-аю тұршы» Бала нні	Қысқа тақпақтар оқып беру. Бала нні
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Аялаға қасықты дұрыс пұстауды нйрету.	Асадқа тамақтанып болған соң ас қайырып, бата айтуға нйрету.	Айлинге қолын өз бетімен жууға нйрету.	Аянның өз заттарын дұрыс тани білуге меңгерту.	Әділетке ойыншықтармен пұқыты ойнауға нйрету.
Серуен	Серуен № 6	Серуен № 7	Серуен № 8	Серуен № 9	Серуен № 10
Ата-аналармен жұмыс. Балалардың нйге қайтулары	Ата-аналарға кеңес: «Баланың мезгілге сай кинуі»	Балабақша ережесін сақтау.	Кеңес: «балаларға дәрумендердің пайдасы»	Балалар қатысымы жәнінде әңгімелесу.	Балалар тазалығы жәнінде әңгімелесу.

«Балапан»бәбекжай бақшасы
кіші тобының апталық (01.11-05.11.21ж) циклограммасы
Әтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау »

Күннәртiбi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (нстел нсп, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</p>	<p>Нстел -нсп ойыны пазл:«Нйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қатты-ақырын-сыбырлап» Мақсаты: Балаларға қатты,сыбырлап, ақырын сәйлеуге нйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Таза айту» Мақсаты: Сөздерді таза айтуға нйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Даусынан таны» Мақсаты: Есту мншелері арқылы баланың ойлау қабілетін қалыптастыру дауыстарды ажырата білуге дағдыландыру.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қықорада» Мақсаты: Нй жануарларының дыбыстарын дңрыс айтуға нйрету.</p>
	<p>Қараша айы I – II апта</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шағын топпен бір – бірінің артынан бірі жүру 2. «Қысар» белгісі бойынша жеңіл жүгіру. 3. Жүру және тәрбиеші кәмегімен тұру 4. Б.қ.: тіке тұру, аяқты алшақ ашу, қолды төмен түсіру, қолды жоғары көтеріп, былғау «Пұшасың» деп айту, бастапқы қалыпқа оралу. 5. Б.қ.: Алға қарай төмен еңкею, тізені бүгіп, қолды еденге тигізу, «Шық-шық» деп айту, бастапқы қалыпқа оралу (қайталау 4-6 рет) 6. Б.қ.: тіке тұру, аяқ бірге, қолды түсіру. «Торғайлар секіреді және ұшады» - бір орында секіреді, жеңіл жүгіреді. 7. Тәрбиешінің артынан тік жүру 				
<p>Таңғы ас</p>	<p style="text-align: center;">Ойын-жаттығу : Ас ішер кезде,</p>				

Сәйлемейміз, кәлмейміз
Астан басқа әзгені
Ойламаймыз білмейміз.

<p>Ойындар, ПҰҚ дайындық</p>	<p>Балалармен пұйымдастырылған оқу қызметін пұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
	<p>Қимылды ойын: «Поезд» Мақсаты: бір-біріне, соқтығыспауға нйрету, есте сақтау қабілетін арттыру, дамытуды нйрету.</p>	<p>Сәздік ойын: «Алақан мен балақан» Мақсаты: Балаларды тәрбиешінің сәзін тың дауға, жаттамақ сәзі мен әз қимылын сәй кестендіруге нйрету.</p>	<p>Қимылды ойын: «Стр қоян жуынады» Мақсаты: Қимыл-қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Қимылды ойын: «Секіртпелі жолдар» Мақсаты: Балаларды алға жылжуға, аяқ пұшын кәтеріп жнруге нйрету, нақтылық пен шыдамдылық танытуға нйрету.</p>	<p>Қимылды ойын: «Сылдырмақпен сылдырлат» Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұбай ойнауға белгі бойынша мәтіннің сәзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, жнгі ру дағдыларын дамыту.</p>
<p>Пұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Білім беру саласы: Таным Білім беру саласының бәлімі: Сенсор и-ка Тақырыбы: «Әтешті құрастырамыз» Мақсаты: Кәлемі бойынша сақиналарды</p>	<p>Білім беру саласы: Қатынас Білім беру саласының бәлімі: Сәйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің отбасым Мақсаты: Туыстық атауларды меңгерту арқылы пассивті және белсенді</p>	<p>Білім беру саласы: Шығармашылық Білім беру саласының бәлімі: Сурет салу Тақырыбы: Әртнрлі тнстегі қақпалар Мақсаты: қарындашты нш саусақпен дұрыс</p>	<p>Білім беру саласы: Таным Білім беру саласының бәлімі: Жаратылыстану Тақырыбы: Жабайы жануарлар Мақсаты: Балаларды жабайы жануарларға тән</p>	<p>Білім беру саласы: Шығармашылық Білім беру саласының бәлімі: Мнсіндеу Тақырыбы: Қуыршаққа арналған кәмпиттер Мақсаты: Ермексазды шымшып алуға</p>

	<p>таңдай отырып пирамиданы жинауға нйрету.Нлкен және кішкентай сақинаны тапқызу. Пжымдаса әрекет ете отырып , пирамиданы жинауды орындату. Пцак қол моторикасын жетілдіру. Баларды нй қцғарына қомқорлық кәрсетуге тәрбиелеу. Дидактикалы қ ойын: «Өтештер» ЦОҚ барысы 1.Тосынсый уақыты. Шаттық шеңберінде балалардың кәңіл-кнйін</p>	<p>сәздік қорын кеңейту. Әз отбасы туралы әңгімелесу. Туыстық атауларды қолдануға дағдыландыру (ата, әже, әке, ана, әпке, аға, іні т.б) Татулыққа, снйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>ЦОҚ барысы Шаттық шеңбер. -Салем саған, Алтын кнн! -Салем саған, достарым! - Салем, салем, достарым, - Бәріңе сәттілік тіледім! Ой жинақтау сцрақтарын қою. -Қазір жылдың қай мезгілі? -Ерекшеліктері қандай? Отбасы туралы айту, сәйлесу. Ғажайып</p>	<p>цсап отырып, цшынсәл жоғары, қатты қыспай, оң қолмен қағаз бетінде тәменнен жоғары қарай, оңнан солға қарай, жоғарыдан тәмен қарай қысқа және цзын сызықтар жнргізе білуді нйрету. Балалардың саусақтарының бцлшықеттерін дамыту. Цқыпты жцмыс жасай білуге тәрбиелеу. ЦОҚ барысы Саусақ жаттығуын орындау Бала,бала, балақай, Кәне, қайсы алақай, Саусақтарың әйбат, Былай,былай ойнат.Дидактикалы қ ойын: «Қақпа қцрастыр» Қарындашты нш саусақпен дцрыс цсай отырып, цшынсәл жоғары,</p>	<p>ерекшеліктермен таныстыру; олардың дене мншелерін (тцмсығы, қцйрығы, аяқтары) бір-бірінен ажыратуға және атауларын атап беруге нйрету. Білуге деген қцштарлығын оятып, есте сақтау, зейін қою және сәйлеу қабілетін дамыту. Жануарларға қамқорлық жасауға нйрету. ЦОҚ барысы Шаттық шеңбер. Шаттық шеңберінде балалардың кәңіл-кнйін кәтеру. -Салем саған, Алтын кнн! -Салем саған, достарым! - Салем, салем, достарым,</p>	<p>және домалақ, жцмыр мнсін жасауға жаттықтыру. домалақтау, илеу жолдарымен мнсіндеу тәсілдерін нйрету. Саусақтың цсақбцлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. қайырымдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>ЦОҚ барысы Саусақ жаттығуын орындау Бала,бала, балақай, Кәне, қайсы алақай, Саусақтарың әйбат, Былай,былай ойнат. Сурет бойынша қысқаша әңгіме. Балаларға сцрақтар қою. Балаларға ойыншық тәрелкелерді таратып беру. Алақан арасында тнзу қимылдармен</p>
--	---	--	--	---	---

<p>кәтеру. -Салем саған, Алтын кнн! -Салем саған, достарым! - Салем, салем, достарым, - Бәріңе сәттілік тіледім! Ой жинақтау сұрақтарын қою. -Қазір жылдың қай мезгілі? -Ерекшеліктері қандай? -Менің қолымдағы жапырақтар құсап кәне қимылдар жасайықшы... Балаларға мұнаралар таратылып беріледі. Тнстер ін айту, қайталату. Мұнарағақолме н әрмелеу.</p>	<p>сәт.Әженің келуі.Отбасы мншелері туралы әңгімелеу.Атау. Сергіту сәті. Дидактикалық ойын: «Не жоқ?» Тыныс алу жаттығулары. Балаларды мадақтау. Еркін ойындары.</p> <p>Білім беру саласы:Денсаулық Білім беру саласының бәлімі:Дене шынықтыру Тақырыбы:Құм салынған қапшықты(50см арақашықтыққа)ше ңберге лақтыру Бір сызықтан қос аяқпен секіру Мақсаты:Бір сызықтан қос аяқпен секіруді нйрету.Жаттығулар ды орындау</p>	<p>қатты қыспай, оң қолмен қағаз бетінде төменнен жоғары қарай, оңнан солға қарай, жоғарыдан төмен қарай қысқа және ұзын сызықтар жнрпзуді кәрсету. Ауада бірнеше рет жаттығу жасау Нлгі бойынша қақпа салу.Сергіту сәтін орындау.Балаларды мадақтау, жұмыстарын тамашалау. Тыныс алу жаттығулары. Еркін ойындары. Білім беру саласы:Шығарма шылық Білім беру саласының бәлімі:Музыка Тақырыбы: «Тазалық» Мақсаты: - әнді зейін қойып тыңдауға нйрету. -музыканы тыңдау</p>	<p>- Бәріңе сәттілік тіледім! Ой жинақтау сұрақтарын қою. -Қазір жылдың қай мезгілі? -Ерекшеліктері қандай? -Менің қолымдағы жапырақтар құсап кәне қимылдар жасайықшы... Орманға саяхатқашығу. Мулляждар орналасқан алаңда жануарлармен танысу. Дыбысын аудиодан тыңдау, қайталау, ажырату, айту. 3. Суретпен жұмыс. 4. Сергіту сәті. 5. Нлестірмелі мулляждармен жұмыс. «Жабайы аңдар» ойыны. Тыныс алу жаттығулары. Еркін ойындары.</p>	<p>кесектерді дәңгелете отырып, кәмпиттерді мнсіндеу тәсілдерін кәрсету. Еліктеу қимылдарын орындауды ұсыну. «Ермексазды ауызға салуға болмайтынын» ескерту. Балаларға кәмпиттерді мнсіндеуді ұсыну. Егер балалардың бірі тапсырмасын орындай алмаса, қуыршақтың атынан кеңестер беріп, кәмектесу. Кәмпитті тәрелкеге салу ұсынылады. Балалар кәреді. Балалар ермексазсыз алақан арасында тнзу қимылдармен домалату тәсілдерін қайталауы. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы доп» Балаларды</p>
---	--	--	---	---

	<p>Міңара сақиналарын жинау. Нүлкен және кішкентай сақиналарды табу.</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Балалардың тәрбиешімен бірге міңараларды орналастыруы.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Міңара құрастыру».</p> <p>Тыныс алу жаттығулары.</p> <p>Балаларды мадақтау. Еркін ойындары.</p>	<p>алдында балалардың икемділігін дайындау. Пұымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын, дене бітімдерін тік ұстауларын қадағалау және дұрыс қалыптасуын дамыту.</p> <p>ЦОҚ барысы</p> <p>1. Тәрбиеші артынан саппен жүру. Жалпы жетілдіруші жаттығу түрлерін орындау. Негізгі қимылдары:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Құмсалынған қапшықты (50 см арақашықтыққа) шеңберге лақтыру - Бір сызықтан қос аяқпен секіру <p>Балаларды бақылау, қадағалау, көмек беру.</p> <p>Қимылды ойын:</p>	<p>арқылы тазалыққа баулу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - балаларға эстетикалық тәрбие беру. <p>Ырғақты-қимыл: «Саппен жүр»</p> <p>Музыка тыңдау: «Тазалық» Қабділрашид Қайым</p> <p>Ойын: «Қояндар мен түлкі»</p> <p>Музыка жетекшісі жүргізуімен.</p>	<p>Білім беру саласы: Денсаулық</p> <p>Білім беру саласының бөлімі: Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Бір сызықтан қос аяқпен секіру. Сызықтардың жіптердің ортасымен (арақашықтықта 20-30 см) жүгіру</p> <p>Мақсаты: Балаларды бір тізбекпен жүруге, жүгіруге дағдыландыру.</p> <p>Қимылды ойындарды қызығушылықпен ойнауға тәрбиелеу.</p> <p>Балалардың өз бетінше жасалатын қозғалыстық қызметін тұрақты қолдап отыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>мадақтау, жұмыстарын тамашалау. Тыныс алу жаттығулары. Еркін ойындары.</p> <p>Білім беру саласы: Денсаулық</p> <p>Білім беру саласының бөлімі: Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Сызықтардың жіптердің арасымен (арақашықтықтары 20-30 см) жүгіру.</p> <p>2. Жіптің (биіктігі 30-40 см) астынан еңбектеп өту.</p> <p>Мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Балаларды сызықтардың жіптердің ортасымен жүгіруге үйрету, бір тізбекпен жүруге, жүгіруге дағдыландыру ә) Балалардың өз
--	---	---	---	---	--

		<p>«Кім баяу?» Себетке доптарды жинайды. Тыныс алу жаттығуы: «Шарнрейік» Балаларды мадақтау. Еркін ойындары.</p>		<p>ЦОҚ барысы 1.Тәрбиеші артынан саппен жнру. артынан саппен жнру.Жалпы жетілдіруші жаттығу түрлерін орындау. Негізгі қимылдары: -Бір сызықтан қос аякпен секіру. -Сызықтардың жіптердің ортасымен (арақашықтықтары 20-30см)жнгіру Балаларды бақылау, қадағалау, көмек беру. Қимылды ойын: «Кім баяу?» Тыныс алу жаттығуы: «Шарнрейік» Балаларды мадақтау. Еркін ойындары.</p>	<p>бегінше жасалатын қозғалыстық қызметін тұрақты қолдап отыру, есте сақтау қабілетін дамыту. б)Қимылды ойындарды қызығушылықпен ойнауға тәрбиелеу. ЦОҚ барысы 1.Тәрбиеші артынан саппен жнру.Жалпы жетілдіруші жаттығуларды орындау. Негізгі қимылдарды орындау: - Сызықтардың жіптердің арасымен(арақашықтықтары 20-30 см) жнгіру. -Жіптің(биіктігі 30-40см) астынан еңбектеп өту. Балаларды бақылау, қадағалау, көмек беру. Қимылды ойын:</p>
--	--	---	--	--	---

					«Кім баяу?» Тыныс алу жаттығуы: «Шарнрейк» Балаларды мадақтау. Еркін ойындары.
Серуен 1-2 апта қараша	<p>Серуен № 1 Шалшықтарды бақылау Мақсаты: Балалар назарын таңертеңгілік шалшықтардың бетін мұз жабатынына аударту. Осы жағдайда судың қандай кнйде екенін еске тнсіру (қатты). Танымды қызығушылықтарын дамыту, тұрақты кәңіл қоюын, байқағыштыққа тәрбиелеу. Қимылды</p>	<p>Серуен №2 Қоңыр кнзді бақылау, салыстыру Мақсаты: Қоңыр кнзгі табиғатты бақылау, алғашқы кнзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр кнзде кнннің суық болатынын, жапырақтар тнсіп бітіп, тек қоңыр тнсіп болатынын айту. Қимылды ойын: «Допты тордан лақтыр» Мақсаты: Допты лақтыра білуге нйрету, топпен жарыса білуді</p>	<p>Серуен № 3 «Кнзгі құстардың тіршілігін бақылау» Мақсаты: Балаларға құстардың кнзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Кнзгі құстардың дауысын тындау. Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. Қимылды ойын: «Тұтап ал!» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс</p>	<p>Серуен № 4 Жаңбырды бақылау Мақсаты: Табиғаттың «кәңіл-кнйі», жел, жаңбыр, суық екенін сезіндіру. Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Қимылды ойын: «Қоңырау қайдан естілді?» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу. Қимыл қозғалысын арттыру. Еңбек к: Аула</p>	<p>Серуен №5 Ересек топтағы балалардың ойындарын бақылау Мақсаты: Ересек топтың балалармен кіші жастағы балалардың араласа білуге нйрету, олардың ісіне, ойындарына қызығушылық таныту. Қимылды ойын: «Жұмбақты қуып жет» Мақсаты: Кедергіден өтіп жнгіруге жаттықтыру. Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: Еңбекке</p>

	<p>ойын: «Кеглиді кәзде»</p> <p>Мақсаты: Балаларды мергендікке, ептілікке, белгілі бір бағытты кәздей білуге нйрету.</p> <p>Еңбек: Қғым салғыштың айналасындағы қғымдарды кнрекшемен жинату.</p> <p>Мақсаты: Бірігіп еңбек етуге тәрбиелеу.</p>	<p>ептілікке, шапшаңдыққа нйрету.</p> <p>Еңбек: Қғым салғыштағы қғымды кнрекшелермен кәтеру.</p> <p>Мақсаты: Барлығы бірдей еңбек етуге тәрбиелеу.</p>	<p>жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жнгіру дағдыларын дамыту.</p> <p>Еңбек: Қғым сарға жем беру</p> <p>Мақсаты: Балаларды нәтижелі еңбек етуге баулу, қамқолық сезімдерін ояту.</p>	<p>сыпырушының еңбегін бақылау, кәмек беру.</p> <p>Мақсаты: Нлкендерге кәмектесіп, өз кәмегіне ырза болу сезімін ояту.</p>	<p>рлық-қа тәрбиелеу.</p>
Серуеннен оралу	Реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті, қол жуу.				
Тнскі ас	Балалар назарын тағамға аудару; мәдениетті тағамдануға баулу бойынша жеке жғым; әдеп ережесі.				
Пғқы	Балалардың тыныш пғықтауына жағымды жағдай орнату.				
Пғқыдан ояту.	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жнру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын-жаттығу: Кәзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.</p>				
Бесін ас.	Балалар назарын тағамға аудару; мәдениетті тағамдануға баулу бойынша жеке жғым; әдеп ережесі.				
Ойындар,	Нстел нсті	Сюжетті –рәлдік	Ойын-жаттығу:	Қимылдық ойын:	Қысқа тақпақтар

дербес әрекет	театры «Бауырсақ» ертегісі	ойын «қуыршаққа қонаққа барамыз»	«Аңдардың қимылын сал»	«аю-аю тірші»	оқып беру.
Баланың жеке даму қартастына сәйкес жеке жұмыс	Н.Расулға қасықты дұрыс ұстауды нұрты.	Жомартқа тамақтанып болған соң ас қайырып, бата айтуға нұрты.	Айаруға қолын өз бетімен жууға нұрты.	Жанғалдың өз заттарын дұрыс тани білуге меңгерту.	Асылымға ойыншықтармен ұқыты ойнауға нұрты.
Серуен	Серуен № 1	Серуен № 2	Серуен № 3	Серуен № 4	Серуен № 5
Ата- аналармен жұмыс. Балалардың нұге қайтулары	Ата-аналарға кеңес: «Баланың мезгілге сай кінуі»	Балабақша ережесін сақтау.	Кеңес: «балаларға дәрумендердің пайдасы»	Балалар қатысымы жәнінде әңгімелесу.	Балалар тазалығы жәнінде әңгімелесу.

балабақшасы
кіші тобының апталық (08.11-12.11.2021ж) циклограммасы
 Өтпелі тақырып «Дені саудың – жаны сау»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (нәстел несі, саусақ және т.б.)	Құрылымдалған ойын: «Кілтті тап» Мақсаты: Балалар тәсілдерді, геометриялық пішіндерді ажырата біледі, топтастыра алады. 4К моделі, бала нні	Құрылымдалған ойын: «Түрлі тәсіл жолдақшалар» Мақсаты: Сурет арқылы балалар ұзын – қысқа, түрлі – тәсіл жолдақшаларды ажырата алады. 4К моделі, бала нні	Құрылымдалған ойын: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар арқылы, айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата біледі. 4К моделі, бала нні	Құрылымдалған ойын: «Қажет суретті тап» Мақсаты: Нәлкен және кіші ұғымдарын тәсілге отырып, нәлкен-кіші заттарды топтастыра біледі. 4К моделі, бала нні	Құрылымдалған ойын: «Кәжекті жасыр» Мақсаты: Тәрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдай біледі. 4К моделі, бала нні
Таңертеңгі гимнастика	Қараша айы I-II апта 1. Шағын топпен бір – бірінің артынан бірі жүру 2. «Құстар» белгісі бойынша жеңіл жүгіру. 3. Жүру және тәрбиеші көмегімен тұру 4. Б.қ.: тіке тұру, аяқты алшақ ашу, қолды төмен төсіру, қолды жоғары көтеріп, былғау «Тұшасың» деп айту, бастапқы қалыпқа оралу. 5. Б.қ.: Алға қарай төмен еңкею, тізені бүгіп, қолды еденге тигізу, «Шық-шық» деп айту, бастапқы қалыпқа оралу (қайталау 4-6 рет) 6. Б.қ.: тіке тұру, аяқ бірге, қолды төсіру. «Торғайлар секіреді және ұшады» - бір орында секіреді, жеңіл жүгіреді. 7. Тәрбиешінің артынан тік жүру				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым,				

	Таза бетің, маңдайың. Бала нні. «Ас дәмді болсын!» Ас қырамымен таныстыру .				
Ойындар, ҒОҚ дайындық	ҒОҚ әтілу барысына қажет қырларды, кәрнекіліктер дайындау Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дәнгеленген шеңберді. Бала нні.				
Мектепке дейінгі пұым кестесі бойынша пұымдаст ырылған оқу қызметтері	Білім беру саласы: Таным Білім беру саласының бәлімі: Сенсорика Тақырыбы: «Кншікке кәмек» Мақсаты: Пішіндерді пайдалана отырып, кншікке нйшік жасай алады. Пішіндерді және тнстерін атай біледі. Ресурстар: АҚТ тех, геометриялық пішіндер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала нні, бақылау, саралау, командамен жұмыс. ҒОҚ әтілу барысы: Шаттық шеңбер Кәне қызық ойындар Қатарласа қойындар	Білім беру саласы: Қатынас Білім беру саласының бәлімі: Сәйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қуыршақты шомылдырайық» Мақсаты: Балалар қуыршақ пен ойнай біледі, дене мншелерін атай алады. Ресурстар: Қуыршақ, жуындыратын ыдыстар, айна. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала нні, бақылау, саралау, командамен жұмыс. ҒОҚ әткізілу барысы І.Шаттық шеңбер: Қуан шаттан алақай, Қуанатын кнн келді.	Білім беру саласы: Шығармашылық Білім беру саласының бәлімі: Сурет салу Тақырыбы: «Дәмді алмалар»(трафаретпен жұмыс) Мақсаты: Бақшада нелер әседі, бақта нелер әседі сурет арқылы жинақтайды. ҒОҚ әтілу барысы: Шаттық шеңбері: Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық достарым Арайлап атқан кннге. Бала нні 1. Миға шабул. Қырлымдалған ойын: «Бақшада ма бақтама» 3. Тосын сәт. Айгнл қуыршақ келеді. Амандасу. Балалардан	Білім беру саласы: Таным Білім беру саласының бәлімі: Жаратылыстану Тақырыбы: «Дәрумендер әлеміне саяхат» Мақсаты: Балалар жемістердің, кәкәністердің дәруменге бай екенін, денсаулыққа пайдасын біледі. Ресурс: АҚТ технологиясы Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала нні, саралау, бақылау ҒОҚ әтілу барысы: 1. Шаттық шеңбері Қуан шаттан алақай, Қуанатын кнн келді. Қайырлы таң,	Білім беру саласы: Шығармашылық Білім беру саласының бәлімі: Жапсыру Тақырыбы «Ыдыстағы кәкәніс» Мақсаты: Дәңгелектің ішіне кішкентай кәлемді сопақша пішіндерді орналастыра біледі. ҒОҚ әтілу барысы: І. Шаттық шеңбері. «Арайлап таң атты» Арайлап таң атты, Кнн шуағын шашты. Сәлем кнн, сәлем жер Сәлем достар Бәріміз бірге болайық. Ресурстар: АҚТ технологиясы, кәкәністер суреті.

<p>Амандасып алайық Орнымызды табайық II. Миға шабуыл.Аудио дыбыс. -Балалар бұлненің даусы? Иттің Ал ақырын нріп жатқан не? Ия,бұлда-ит, бірақ ол кішкентай кншік .Ит қалай нреді?Қатты. Кншік қалай нреді? Жай. Ндеріс арқылы саралау, блум таксономиясы, бала нні. III. Ой қозғау. Кішкентай кншік неге жай нріп жатыр? -Әйткені кнн салқындыды, менің нйшігім жоқ деп ренжіп жатыр екен. Кншікке көмек. Сыни ойлау, бала нні. Ой дамыту. Суретпен жұмыс. -Суретте нлкен ит</p>	<p>Қуанасың сенде, Қуанамын мен де, Арайлап атқан кннге. II. Миға шабуыл. Әлең оқу Анау бала, бетін қара Кір қожалақ қап-қара Тырнағы әскен, шашы көптен Алынбапты –ау маскара Бұлқандай бала? Сұрақ-жауап. Тазалықтың дос не? Атау. III.Ғажайып сәт Топқа қуыршақтың жылап келуі. -Менімен ешкім ойнамайды -Маған бәрі сенімен дос болмаймыз деп көп айтады -Мен не істеуім керек? -Маған көмектесіңдерші 4.Қуыршаққа көмек Ыдысқа су құю -Балалар, біз қандай суға жуынамыз?</p>	<p>көмек сұрайды.Дәрігердің жазған қағазын жоғалтып алдым,онда пайдалы дәрумендер туралы жазған еді,енді сендерден көмек сұрап келдім.Маған пайдалы дәрумендер неде бар екенің айтып беріңдерші? Әнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала нні. Сұрақтар ілмегі. Сонымен дәрумендерді қайдан аламыз? -Жемістер мен көкөністерден аламыз. - Айгнле көмектесу ншін не істейміз? -Жоғалтып алған дәрумендерінің суретін салып берейік. Сергіту сәті. (Айгнлмен бірге сергіту жасайық) Алма баққа барайық, (орында тұрып,жнру) Алма теріп алайық, (алма теру қимылын жасайды) Қол жетпесе алмаға (оң</p>	<p>балалар, Қайырлы таң, апайлар! Бала нні. Ой дамыту. АҚТ тех жұмыс. 3.Слайд: «Суретпен жұмыс» Балалар мына суретте не көріп тұрсындар? Пед жет ойын: «Атын ата» Мақсаты:суреттегі жемістермен көкөністерді атайды. Бір сөзбен айтқанда бұларды нелер дейміз? Әнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала нні. Ал,мына суретте не көріп тұрсындар? Оларды бір сөзбен айтқанда нелер дейміз? Балалар біз дәрумендерді қайдан аламыз?</p>	<p>Әдіс-тәсілі: 4К, бала нні, саралау. жанама бақылау II.Ғажайып сәт Есік қағылады. Не деген тамаша. Біздің топтың есік алдына себет толы көкөн істерді тастап кетіпті. Пед жет ойын: «Көкөн істерді ата» Мақсаты: Себеттегі көкөн істерді атап шығады. -Қияр, сәбіз, қызынақ, пияз, картоп-көкөн істер деп атаймыз. -Көкөн істер қайда әседі екен? -Көкөн істердің құрамында қажетті дәрумендер өте көп көкөн істердің бірі- қияр мен қызанақ. - Қиярдың тнсі қандай? - Пішіні сопақша тнкті болып келеді.</p>
---	--	---	--	---

<p>қандай тнсті. -Кішкентай иттің тнсі қандай?Пед жет ойын: «Бантиктер тағамыз» Мақсаты:Дидактикалық материалдармен жұмыс. Әр балаға иттің және кншіктің суретін тарату. Тнстеріне сәйкес нлкен және кіші бантиктер -Нлкен бантик қай итке, ал кішкентай бантикті қай итке сыйлаймыз? Әнім арқылы саралау, жанама бақылау, бала нні. Ой қозғау. Геометриялық пішіндерменжұмыс. Бала санына қарай. Нйшік құрастыру. Пішіндерді ретімен қоя білу. Нйшікке кншікті кіргізу. Кншікке рақмет айту.</p>	<p>Бір балаға судың жылылығын байқау тапсырылады. Суымыз қандай екен? -Қуыршақты жуындыру. Жуын, жуын, жуынсақ, Қандай жақсы қуыршақ! Әйтпегенде бәпешім, Кірлеп кеткен екенсің. Қазір аппақ боласың, Қуанады анашың! Орамал не ншін керек? Балалардың көмегімен қуыршақты снргіндіру. Дидактикалық ойын: «Киімнің сәйкесін тап» Қуыршақты киіндіру. Балалармен бірге. Құрлымдалған ойын: «Айна» Мақсаты:Айнадан әзінің қандай екенін көреді.</p>	<p>қолды көтеріп секіру) Секіріп қол созайық (Екі қолды көтеріп секіру) 4. Топқа бөлу) Оқу ортасы арқылы саралау 1- топ. Қызыл лма 2- топ. Сары алама 3- топ. Жасыл алама 5. Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін тнсіндіру, көрсету Трафаретпен жұмыс. Әз беттерінше жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу Жанама бақылау, сыни ойлау, креативтілік, бала нні. 6. Пед жет ойын: «Біздің көрме» Мақсаты:әр топтағы балалар тапсырманы мұқият орындайды. Сұрақ– жауап. Қандай жеміс салдың? Жемістердің тнсін, пішіні қандай?Балалардың жұмысын бағалау. Салынған суретті</p>	<p>Әнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала нні. 4.Дәруменнің пайдасы. Дәрумендердің А,В,С, Д, Е деген тнрлері болады. Оларды біз кннделікті ішіп жнрген тағамдарымыздан кездестіреміз.. Осы дәрумендерді көп жесеңдер суыққа тәзімді боласындар, снйектерің қатаяды, бұлшықеттеріңе кнш береді. Мазмұнарқылы саралау, блум таксономиясы, бала нні 5.Сергіту сәті Көкән істі көп ектік (бір қатарға тұрып егін егу қимылын көрсету) Әссін, піссін – деп ектік (су құю, шөп жұлу қимылы)</p>	<p>Қызынақтың тнсі қандай? Қызанақ-қызыл тнсті пішіні дәнгелек. Әнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала нні. Сергіту сәті. Себет тнбінен хат тауып алу. Бағыбан атадан жібереген. Хаттаы оқу. Құрметті бұлдршіндер Мен сіздерге хат жазып отырған себебім мен жазда екен көкән істерімді кнз мезгілінде жинауға нлпirmей жатырмын Бақшамдағы қияр мен қызанақтарымды жинауға көмектесесіңдер ме ? Мен сіздерді кнтемін. 2. Шығармашылық жұмыс. Құрлымдалған ойын: «Бағбан атаға көмек» Жұмысқа қатысты</p>
---	---	--	--	---

<p>Сыни ойлау, баланың, креативтілік. Шапалақ әдісі. Қызылымдалған ойын: «Иттерді тамақтандыр» Мақсаты: Үлкен тарелке және кіші тәрелкені итпен қызылға сәйкес қоя біледі. Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.</p>	<p>Қызыршақты айнаға қарату, таңғалу. Балаларға рақмет айту. Достарына шығарып салу. Қорытынды. Сұрақ-жауап Таза баланың досы не екен? Сабын, су, сүлгі, айна, тарақ, тіс пастасы, тіс щеткасы. Сендеросы заттармен доссындар ма? Балаларды мадақтау.</p> <p>Білім беру саласы: Денсаулық Білім беру саласының бөлімі: Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ойын ережесін сақтайық» Мақсаты: Сапта бір-бірлеп, заттар арасымен жанға, жанға біледі. Ойын ережесін ойын барысында сақтау біледі. Ресурстар:</p>	<p>себетке салып Айнаға беру. Қоштасу. Әнім арқылы саралау, блум таксономиясы, баланың. Қорытынды. Рахмет, балалар! Сендер тапсырманың барлығын жақсы орындадыңдар. Балаларды мадақтап, жұлдызшалар беру.</p> <p>Білім беру саласы: Шығармашылық Білім беру саласының бөлімі: Музыка Муз. жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Көктемде екен көкәніс Қызылға берер көп әнім Қызылымдалған ойын: «Пайдалы және зиянды тағамдар» Мақсаты: Пайдалы тағамдарды себетке, ал денсаулыққа кері әсерін тигізетін тағамдарды қоқыс шелегіне жинайды. Қорытынды. Рахмет, балалар! Сендер тапсырманың барлығын жақсы орындадыңдар. Балаларды мадақтап, жұлдызшалар беру.</p> <p>Білім беру саласы: Денсаулық Білім беру саласының бөлімі:</p>	<p>материалдарды атау, көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін танындыру. Тазалық, ұқыптылық, қауіпсіздік туралы ескерту. Өз беттерінше жұмыс. Дайын ыдысқа қиылған көкәністерді жапсыру. Креативтілік, баланың, сыни ойлау, жанама бақылау. Қадағалау, көмек көрсету. Пед жет ойын: «Біздің көрме» Шарты: қортындылау. Балаларды мадақтау.</p> <p>Білім беру саласы: Денсаулық Білім беру саласының бөлімі:</p>
---	---	--	--	---

		<p>Жалаушалар, кърсау. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала нні, саралау, бақылау, командада жұмыс. ҒОҚәтілу барысы: 1.Амандасу. 2. Негізгі бәлім: Шеңбер бойымен жүру, жүгіру. 3. Жалпы даму жаттығулары Жалаушамаен 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып тұсайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. 2. Аяқтары алшак қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /6 рет қайталау/ 3. Аяқтарын алшық қою, жалаушалар екі жақта жерде. Қолдары төменде.</p>		<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қол тұсасып жүру» Мақсаты:Сапта екеуден қол тұсасып жүру, бытырай жүгіре және шеңберден шеңберге аттай біледі. Ресурстар: обручтар, бет перделер Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала нні, саралау, бақылау, командада жұмыс. ҒОҚәтілу барысы: 1.Амандасу. 2.Кіріспе Педагогтың артынан жүру, жүгіру. 3.Жалпы даму жаттығулары. Құралсыз. Б.қ. әкше тнйстірілген, қол төмен тнсірілген. Қолды алға созып, шапалақ соғу,</p>	<p>Дене шынықтыру (таза ауада) Тақырыбы: «Бытырай жүгіру» Мақсаты:Сапта екеуден қол тұсасып жүру, бытырай жүгіруге және шеңберден шеңберге аттай біледі. Ресурстар: обручтар, бет перделер Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала нні, саралау, бақылау, командада жұмыс. ҒОҚәтілу барысы: 1.Амандасу. 2.Кіріспе Педагогтың артынан жүру, жүгіру. 3.Жалпы даму жаттығулары. Құралсыз. Б.қ. әкше тнйстірілген, қол төмен тнсірілген. Қолды алға созып, шапалақ соғу, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет).</p>
--	--	---	--	--	---

		<p>«Ал», «қой» - дегенде тез алып, қою керек. /6/</p> <p>4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу орнында секіріп аяқты біріктіру және жалауша-ны белге қою 6-рет</p> <p>5. Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар белде; 8- рет маршпен жүру, 10-рет секіру.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: «Нйшік» - тік тұрып аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра кәтеріп, «нйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.</p> <p>Бастапқы қалыпқа</p>		<p>бастапқы қалыпқа қайту (5 рет).</p> <p>2.Б.қ. аяқты алшақтатып, қолды алға ұстап, отыру. Еңкею, қолды аяқтың ұшына тигізу, түзелу, қолды арқаға ұстау, бастапқы қалыпқа қайту (4 рет)</p> <p>3.Б.қ. аяқ сәл алшақтатылған, қол белде. Жүрумен кезектестіріп, екі аяқпен бір орында секіру (2 рет)</p> <p>4. Тыныс алу жаттығулары: «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Жанама бақылау, сыни ойлау, бала нні.</p> <p>4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.</p>	<p>2.Б.қ. аяқты алшақтатып, қолды алға ұстап, отыру. Еңкею, қолды аяқтың ұшына тигізу, түзелу, қолды арқаға ұстау, бастапқы қалыпқа қайту (4 рет)</p> <p>3.Б.қ. аяқ сәл алшақтатылған, қол белде. Жүрумен кезектестіріп, екі аяқпен бір орында секіру (2 рет)</p> <p>4.Тыныс алу жаттығулары: «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Жанама бақылау, сыни ойлау, бала нні.</p> <p>4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. - Обручтан, обручка секіру</p> <p>Тікелей бақылау, бала нні</p> <p>Қимылды ойын:</p>
--	--	--	--	--	---

		<p>келу. Балаларды мадақтау. 4. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. Қырсаудан еңбектеп өту. Әнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала нні. 5. Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» Мақсаты: Ойын кейіпкерлерін рольге бөліп ойнайды. Командада жұмыс, сыни ойлау, бала нні. Қорытынды: Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/</p>		<p>- Обручтан, обручка секіру Тікелей бақылау, бала нні Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр Командада жұмыс, сыни ойлау, бала нні. Қорытынды. Балаларды мадақтау</p>	<p>«Қояндар мен қасқыр Командада жұмыс, сыни ойлау, бала нні. Қорытынды. Балаларды мадақтау</p>
Серуенге дайындық	<p>Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыскиілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
Серуен:	<p>Серуен №1 Шалшықтарды бақылау Мақсаты: балалар назарын</p>	<p>Серуен №2 Қоңыр кнзді бақылау, салыстыру Мақсаты: қоңыр кнзгі табиғатты</p>	<p>Серуен №3 Кнзгі қыстардың тіршілігін бақылау Мақсаты: Балаларға қыстардың кнзгі</p>	<p>Серуен №4 Жаңбырды бақылау Мақсаты: Табиғаттың «көңіл-кнйі», жел, жаңбыр,</p>	<p>Серуен №5 Ересек топтағы балалардың ойындарын бақылау Мақсаты: Ересек</p>

	<p>таңертеңгілік шалшықтардың бетін мұзжабатынына аударту. Осы жағдайда судың қандай кнйде екенін еске тнсіру (қатты). Танымдық қызығушылықтарын дамыту, тпұрақты кәңіл қоюын, байқағыштыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кеглиді кезде» Мақсаты: Балаларды мергендікке, ептілікке, белгілі бір бағытты кәздей білуге нйрету. Еңбек: Қпұм салғыштың айналасындағы қпұмдарды кнрекшемен жинату. Мақсаты: Бірігіп еңбек етуге тәрбиелеу. 4К моделі, бала нні.</p>	<p>бақылау, алғашқы кнзбен салыстыру, ерекшеліктерін спұрау, қоңыр кнзде кнннің суық болатынын, жапырақтар тнсіп бітіп, тек қоңыр тнсіп болатынын айту. Қимылды ойын: «Допты тордан лақтыр» Мақсаты: Допты лақтыра білуге нйрету, топпен жарыса білуді ептілікке, шапшандыққа нйрету. Еңбек: Қпұмсалғыштағы қпұмды кнрекшелермен кәтеру. Мақсаты: Барлығы бірдей еңбек етуге тәрбиелеу. 4К моделі, бала нні.</p>	<p>тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Кнзгі қпұстардың дауысын тыңдау. Қпұстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. Қимылды ойын: «Пұстап ал!» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бпұбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жнгіру дағдыларын дамыту. Еңбек: Қпұстарға жем беру Мақсаты: Балаларды нәтижелі еңбек етуге баулу, қамқолық сезімдерін ояту. 4К моделі, бала нні.</p>	<p>суық екенін сезіндіру. Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Қимылды ойын: «Қоңырау қайдан естілді?» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу. Қимыл қозғалысын арттыру. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау, кәмек беру. Мақсаты: Нлкендерге кәмектесіп, өз кәмегіне ырза болу сезімін ояту. 4К моделі, бала нні.</p>	<p>топтың балалармен кіші жастағы балалардың араласа білуге нйрету, олардың ісіне, ойындарына қызығушылық таныту. Қимылды ойын: «Жпұбынды қуып жет» Мақсаты: Кедергіден әтіп жнгіруге жаттықтыру. Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. 4К моделі, бала нні.</p>
Серуеннен оралу	<p>Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сәрелеріне киімін жинап таза пұстауды, нйрету. Гигиеналық шараларын пұйымдастыру. Тнскі асқа дайындық.</p>				

Тнскіас	Әңгіме жнрпізу. Қолдарын сабындап жуып, өз снлгілеріне снртінуді, снлпілерін өз пъяшықарына ілуді нйрету.. Пқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас қпралдарын дпрысқолдануға тәрбиелеу. Нстелге дпрыс отырып,тамақтануға , нан қикымын жерге тнсірмей, тамақтану әдебін дпрыссақтай білуге дағдыландыру.				
Пқы	Балалалардың тыныш пқықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп пқыдан ояту, шынықтыру шаралары	1. Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Тнрлі- тнсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Пқыым шайдай ашылды	2. Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Тнрлі- тнсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Пқыым шайдай ашылды	3. Ояну Балапандар тпрайық Кәзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір кнлімдеп алайық.	4. Ояну Балапандар тпрайық Кәзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір кнлімдеп алайық.	5. Ояну Кәзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен кәзді пқалап Созылып бір алайық.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз снлгілеріне снрту, пқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дпрыссақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	Дьенеш блоктарымен жпмыс Қпрылымдалған ойын: «Машина жнрпі барады», «Гнлдер әсіп тпр», «Биік мпңара», «Кншік нреді». Балаларды топқа бәлу.Қпрастыру нәтижесін бекіту.4К моделі, бала нні.	Пед жет ойын:«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Мақсаты:сыпайылық және өзін-өзі пстауға дағдыланады. 4К моделі, бала нні.	Пед жет ойын:«Әдемі кілемшелер» Мақсаты:тнстерді ажыратады. 4К моделі, бала нні.	Пед жет ойын:«Вагондарға дңгелек таңдау» Мақсаты:дңгелек пішінді ажыратады. 4К моделі, бала нні.	Пед жет ойын:«Сиқырлы суреттер» Мақсаты:сурет бойынша әңгіме кпрастырады. 4К моделі, бала нні.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Нұрланға өз көңіл-көйін эмоционалды түрде жеткізе білуге нұрланғызу.	Алдиярға ересектер көмегімен қасықты ұстап тамақ ішуге нұрланғызу.	Адельге өзі тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға нұрланғызу.	Сафияға құрылыс материалдарын қолданып, ажыратуға нұрланғызу.	Айзереге құрылыс материалдарын пішіні мен көлемі бойынша топтастыруға нұрланғызу.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға таныстыру жұмыстары. Киімдерін дұрыс білуге нұрланғызу. Аяқ киімнің оң солын таныстыру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №1 Шалшықтарды бақылау	Серуен №2 Қоңыр көзді бақылау, салыстыру	Серуен №3 Көзгі құстардың тіршілігін бақылау	Серуен №4 Жаңбырды бақылау	Серуен №5 Ересек топтағы балалардың ойындарын бақылау
Балалардың нәтиже қайтуы	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)				

«Балапан»бәбекжай бақшасы
кіші тобының апталық (15.11-19.11.21ж) циклограммасы
Әтпелі тақырып «Дені саудың-жаны сау»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (нстел нсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және кәтеріңкі кәңіл-кнй орнатуға ойындар пұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Нстел нсті ойындары. «Мпұара» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін және қолдың пұсақ моторикасын дамыту. Қызығушылықтарын арттыру. Пұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Нстел нсті ойындары. «Лото» Мақсаты: Қолдың пұсақ моторикасын дамыту.Қызығушылықтарын қалыптастыру. Ептілікке тәрбиелеу.	Нстел нсті ойындары. «Мпұара» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін және қолдың пұсақ моторикасын дамыту. Қызығушылықтарын арттыру. Пұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Нстел нсті ойындары. «Лото» Мақсаты: Қолдың пұсақ моторикасын дамыту.Қызығушылықтарын қалыптастыру.Ептілікке тәрбиелеу.	Нстел нсті ойындары. «Мозайкамен ойын» Мақсаты: Тнстерді ажырата білуге нйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Ойлау қабілеттерін дамыту.Ептілікке, пұқыптылыққа тәрбиелеу.
Жаттығулар кешені III-IV апта 15-31 аралығы 1. Сапқа тұружәне шағын топпен бір-бірінің артынан жүру, қолдарында жалауша «жел» белгісі бойынша тоқтау, жалаушаны нрлеу (қайталау 4-6 рет)					

	<p>2. Жеңіл жнгіру</p> <p>3. Жнру және тәрбиеші кәмегімен шеңберге тнру.</p> <p>4. Б.қ.: тіке тнру, аяқты алшақ ашу, қолды жолаушамен кеуде тнсынан төмен нсау (қайталау 4-6 рет)</p> <p>5. Б.қ.: тіке тнру. Аяқты сәл ашу. Қолды жолаушамен артта нсау. Алға-төмен еңкею, тізені бнпп, жолаушаны еденге өз алдына қою, бастапқы қалыпқа оралу (қайталау 4-6 рет)</p> <p>6.Б.қ.: тіке тнру, аяқ бірге, қолды жолаушамен төмен нсау, қос аяқтап секіру (6-8 рет)</p> <p>7. Саппен жнру, бір бағытта.</p>				
Таңғы ас	Днрыстамақтануға балаларды нйрету. Тәкпей ішуін қадағалау. Пнқыптылыққа тәрбиелеу.				
Ойындар, Пнғымдастырылған оқу қызметіне (ПнЖ) дайындық	Балалармен пнғымдастырылған оқу қызметін пнғымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	<p>Қимылды ойын: «Кім тез»</p> <p>Мақсаты: Қимыл-қозғалыстарын арттыру. Ойынға қызығушылықтарын дамыту. Ептілікке, шапшаңдыққа тәбиелеу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: "Бнлне, ойлан тап!"</p> <p>Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту. Қызығушылықтарын арттыру. Достыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Қимылды ойын: «Жапырақтарды тез жина»</p> <p>Мақсаты: Қимыл-қозғалыстарын арттыру. Ойынға қызығушылықтарын дамыту. Ептілікке, шапшаңдыққа тәбиелеу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: "Бнлне, ойлан тап!"</p> <p>Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту. Қызығушылықтарын арттыру. Достыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Қимылды ойын: «Жапырақтарды тез жина»</p> <p>Мақсаты: Қимыл-қозғалыстарын арттыру. Ойынға қызығушылықтарын дамыту. Ептілікке, шапшаңдыққа тәбиелеу.</p>
Мектепке дейінгі пнғым кестесі бойынша пнғымдастырылған	<p>Білім беру саласы: Таным</p> <p>Білім беру саласының бәлімі:</p> <p>Қнрастыру</p> <p>Тақырыбы: Нй</p>	<p>Білім беру саласы: Қатынас</p> <p>Білім беру саласының бәлімі:</p> <p>Кәркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Жемістер жыры»</p>	<p>Білім беру саласы: Шығармашылық</p> <p>Білім беру саласының бәлімі:</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Әуе шарлары</p>	<p>Білім беру саласы: Таным</p> <p>Білім беру саласының бәлімі:</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Қоян неліктентонын</p>	<p>Білім беру саласы: Денсаулық</p> <p>Білім беру саласының бәлімі: Дене шынықтыру</p>

<p>оқу қызметі</p>	<p>және қақпа . Мақсаты: Балаларды құрлыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету, олардың тнсінін ,пішін,кәлемін ажырата алуға дағдыландыру,тәрбиешінің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып нй және қақпаны құрасыра білуді дамыту. Құрыптылыққа тәрбиелеу. Ұйымдастыру бәлімі. Шаттық шеңберінде балалардың кәңіл-кнйін кәтеру. -Салем саған, Алтын кнн! -Салем саған,</p>	<p>Мақсаты:Балаларды жемістердің атауларын атай білуге үйрету. Жемістер туралы тнсініктерін, жеміс пен кәкәністердін айырмашылықтарын айыра білу қабілеттерін дамыту. Тазалыққа тәрбиелеу. Ұйымдастыру бәлімі.Шаттық шеңберінде балалардың кәңіл-кнйін кәтеру. -Салем саған, Алтын кнн! -Салем саған, достарым! - Салем, салем, достарым, - Бәріңе сәттілік тіледім! Ой жинақтау сұрақтарын қою. -Қазір жылдың қай мезгілі? -Ерекшеліктері қандай? -Менің қолымдағы жапырақтар құсап кәне қимылдар</p>	<p>Мақсаты: қарындашты нш саусағымен дұрыс ұсай отырып, ирек сызықтар салуды үйрету. Саусақ икемділіктерін, бейнелеу әнеріне деген қызығушылықтарын дамыту. Балаларды құрыптылыққа тәрбиелеу. Дид. ойын: «Әуе шарларын ұшырамыз» Ұйымдастыру бәлімі.Шаттық шеңберінде балалардың кәңіл-кнйін кәтеру.-Салем саған, Алтын кнн!- Салем саған, достарым!- Салем, салем, достарым,- Бәріңе сәттілік тіледім! Қоян, Саған не болды? Сен неге кәңілсізсің? - Әзімнің балабақшадағы достарыма шарлар</p>	<p>ауыстырады?Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер мен аңдардың мінез-құқыарасындағы қарапайым байланыстарды анықтай білуге үйрету.Қарапайым зерттеу жұмыстарымен айналысу қабілетін дамыту.Елгезектікке,қайырымдылық-қатәрбиелеу.Ұйымдастыру бәлімі. Шаттық шеңберінде балалардың кәңіл-кнйін кәтеру. -Салем саған, Алтын кнн! -Салем саған, достарым! - Салем, салем, достарым, - Бәріңе сәттілік тіледім! Ой жинақтау сұрақтарын қою. -Қазір жылдың қай мезгілі? -Ерекшеліктері қандай?</p>	<p>Тақырыбы: Әжемнің ауылында(таза ауада) Негізгі қимылдарыТ ақырыбы: 1 5-10см биіктіктен секіру2 Доғаның астымен еңбектеу Мақсаты:Балаларды биіктіктен секіру, және жаттығуларды толық орындағанда арақашықтықты сақтауға дағдыландыру .Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау, ойлау қабілетін дамыту.Шыда</p>
---------------------------	--	---	--	---	--

	<p>достарым! - Салем, салем, достарым, - Бәріңе сәтгілік тіледім! Ой жинақтау сұрақтарын қою. -Қазір жылдың қай мезгілі? -Ерекшеліктері қандай? -Менің қолымдағы жапырақтар құсаң кәне қимылдар жасайықшы...Нй және қақпа туралы айту.Нйді қалай құрастыруға болатынын текшені алып, оның нстіне құбырышты орналастыруды пұсынады. Нй құрастырып болған соң оның жанына қақпа жасайды. Ол ншін екі ұзын кірпішті</p>	<p>жасайықшы... Жемістерге нелер жатады? Олар қайда әседі? Енді ақын Рза Қунақованың «Жемістер жыры» әлеңімен танысамыз. Алма: Нарттай қызыл алмам бар, Мәз болады алғандар, Жазда әдемі киінем, Тілді балдай нйірем. Әрік: Кәктемде ерте гүлдеймін, Кешігуді білмеймін. Піспей тұран кезімде «Менен аулақ жанр!»- деймін. Уылжыған әрікпін, Мен бау-баққа кәрікпін.Сергіту сәтін орындау Сұрақтар қою. Дидактикалық ойын: «Жемістерді жинау» Тыныс алу жаттығулары. Балалардың еркін</p>	<p>сыйлайын деп келе жатыр едім, қатты жел соғып, шаралардың жібі болмағандықтан жел ұшырыпалып кетті. Сендер сол шарларды кәрмедіндер ме? Педагог балаларға қоянға көмектесу керектігі жайлы айтып, шардың тнсі, пішіні қандай екені жайлы әңгімелеседі. Педагог балардың алдарындағы шарлар салынған қағазға кәңіл аударуларын әтініп, осы шарлардың әз тнстеріне сәйкес жіптерін нлі сурет Бойынша ирек сызықтар арқылы қалай салуға болатынын тнсіндіріп кәрсетеді. Дидактикалық ойын: «Әуе шарларын ұшырамыз» қимылды ойыны. Балалардан қандай</p>	<p>-Менің қолымдағы жапырақтар құсаң кәне қимылдар жасайықшы... Жұмбақ жасыру. Ұзын құлаққорқақпын, Нлпілдек жнн томпақпын. Сәбізді жақсы кәремін, Ннемі қашып жанремін -Ол не? (автор: А. Темирбековна) Дұрыс,бұл- қоян. Ал , енді осы қоян туралы біраз біліп алайық. Қоян туралы ақпараттық кәрсету. (қоянның дене мншелерін атап айту, тонын ауыстыратыны жайлы мағлұмат беру, қоянның снйкті тағамы, мінезі жайлы айтып әту) Қоян неден қорқады? Міне, қазір тнлкі туралы әлең жолдарын айтып сергіп алайық. Сергіту сәті:</p>	<p>мдылыққа, құтытылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Ұйымдастыру бәлімі: Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау. Негізгі қимылдары 1.5-10см биіктіктен секіру2.Доған ның астымен еңбектеу Баларды жаттығу барысында бақылау, қадағалау. Балаларға көмек беру. Тыныс алу жаттығулары. Қимылды ойын: :</p>
--	--	---	---	---	--

	<p>кәлденең орналастырамыз деп, кырастырып, кәрсете отырып тнсіндіру. Нстел нстіне қалай орналастыруға болатынын айтады, псақ ойыншықтарды таратып беру. Сергіту сәтін орындау.Қакпадан машинаны жнргізеді, «Нйде кім бар?» деген сауал қояды. Дидактикалық ойын:«Кімнің нйі?» Балалардың кырылыстарын мпықят қарап, дпырыс орналастыруына мән беріп, бақылау мен басшылық жасайды, қажет болғандарға кәмек</p>	<p>әрекеттері.</p> <p>Білім беру саласы:Денсаулық Білім беру саласының бәлімі: Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Тақырыбы: Шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіру.Кегельдер арасымен жнгіру Мақсаты:Балаларды шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіруге және де кегельдер арасымен жнгіруді нйрету.Дене бітімдерінің дпырыс қалыптасуын қадағалау. Ойлау қабілетін дамыту.Шыдамдылық, пқыптылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Орнына қой» Пйымдастыру кезеңі. Жалпы дамытушы жаттығу тнрлерін</p>	<p>тнсті қарындашты пайдаланғандарын және шарларының қандай тнсті екенін спырау. Балалар салған суреттерін қоянға кәрсетеді. Сергіту сәтін орындау Қоян балалардың салып берген суреттері әте әдемі екенін айтып, алғысын білдіріп қоштасады. Тыныс алу жаттығулары. Балалардың еркін әрекеттері.</p> <p>Білім беру саласы:Шығармашылық Білім беру саласының бәлімі: Музыка Тақырыбы: «Санамак» Мақсаты: -дене мншелеріне қатысты қолдың саусағын санауды әрі атай</p>	<p>Тнлкі, тнлкі, тнлкімін. Кәрдің бе тнсін тонымның? Қара етік киемін, Бойымда жоқ бір мінім! Иә,біраз айлам бар, Айладан тнсер пайдам бар. Жолап кетсем қораңа, Тауықтарың жоғалар. Балалар, қоян қыста әзінің дпышандарынан қалай тығылатынын білгілерің келеді ме? Тәжірибе. Ендеше, қызықты тәжірибе жасап кәрейік. Жаз мезгілінде қоян міне мынадай спыр тонын киіп жнреді. Ал қыс мезгілінде қоян нстіндегі тонын ақ тнске ауыстырады. Себебі қыс мезгілінде далада кәп қар жауады. Қардың тнсі қандай? Дпырыс,қардың тнсі ақ, міне қоян да ақ қардың арасынан</p>	<p>«Допты қуып жет» Мақсаты: Қимыл-қозғалыстары н арттыру. Ойынға қызығушылық тарын дамыту. Ептілікке, шапшандыққа тәбиелеу.Шар ты: Жетекші кәрсетуімен ойнайды. Бала қауіпсіздігін бақылау. Еркін ойындары.</p> <p>Білім беру саласы:Шығармашылық Білім беру саласының бәлімі: Музыка Тақырыбы: «Бпылне?» Мақсаты:</p>
--	---	---	--	--	---

	<p>кӱрсетету. Тыныс алу жаттығулары. Балалардың еркін әрекеттері.</p>	<p>орындау. Негізгі қимылдар: 1.Шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіру.2.Кегельдер арасымен жнгіру Балаларды қадағалау, бақылау. Кӱмек беру.Қимылды ойын: «Орнына қой» Тыныс алу жаттығуларын орындау.Ойындар ойнауы. Балаларды бақылау. Еркін ойындары</p>	<p>білуді нйрету; -оны музыка нніне қосып айтуға дағдыландыру; -балаларға эстетикалық тәрбие беру. Ырғақты-қимыл: «Кӱңілді пойыз» Ән нйрену:«Нешеуміз?» А.Тоқсанбаев Ойын: «Аспаптарды ажырат» Музыка жетекшісі жнргізуімен.</p>	<p>кӱрінбей қалу ншін ӱзінің тонының тнсін ақ тнске ауыстырады. Бірінші ақ қояндарыңды сӱртнсті қағаздың бетіне қойып кӱрейікші. Сӱрқағаздың бетінен бірден кӱрініп тӱрма? Иә! Біз кӱріп тӱрандай басқа да аңдар кӱріп қояды екен. Енді ақ қояндарымызды ақ қағаздың бетіне қойып кӱрейікші. Қатты кӱріне ме? Жоқ, кӱрінбей қалады. Басқа аңдар да аппақ қоянды аппақ қардың арасынан кӱре алмай қалады екен. Ақ қарда ақ қоян кӱрінбейді! Сӱрқар қою. Дидактикалық ойын:«Жабайы аңдар». Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту. Қызығушылықтарын арттыру. Достыққа,</p>	<p>-жӱмбақ ӱнді тыңдау арқылы балаларды ннemi таза жнруге баулу; -ӱнді нақышына келтіріп, қимылмен нйрену; -балаларға эстетикалық тәрбие беру. Ырғақты-қимыл: «Жнгіреміз, жнреміз» Музыка тыңдау:«Бӱл не?»Қадір Мырза Әли, К.Қуатбаев Ойын: «Тыңдаймыз, ойнаймыз» Г.Абдрахманова Музыка жетекшісі жнргізуімен.</p>
--	---	--	---	--	---

				<p>ептілікке тәрбиелеу. Тыныс алу жаттығулары. . Мадақтау «Нш шапалақ» әдісімен. Еркін ойындары.</p> <p>Білім беру саласы: Денсаулық Білім беру саласының бөлімі: Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Тақырыбы: Кегельдер арасымен жнпіру. 5- 10см биіктіктен секіру. Мақсаты: Балаларды биіктіктен секіруді және жаттығуларды толық, дұрыс орындауға нйрету. Жаттығу орындағанда арақашықтықтарды сақтауға дағдыландыру. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Ойлау қабілетін дамыту. Шыдамдылыққ ы, ұқыптылыққа</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кегельді соғып қылату»</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығу түрлерін орындау.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Кегельдер арасымен жүгіру.2. 5-10 см биіктіктен секіру. <p>Балаларды қадағалау, бақылау. Көмек беру.</p> <p>Қимылды ойын: «Кегельді соғып қылату»</p> <p>Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту. Қызығушылықтарын арттыру. Достыққа, ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Кегельді соғып қылату. Тыныс алу жаттығуларын орындау. Ойындар ойнауы. Балаларды бақылау. Еркін ойындары</p>	
--	--	--	--	---	--

<p>Серуен:Қарашада – кнндер қысқарады, кнн кәзі жоғары кәтерілмейді, кнндер бұрынғыдан да суытады. Аспан бұзынғырланып, қар аралас жаңбыр жиі жауады. Ауа температу-расы 0⁰ - тен төмен болып, жер қата бастайды, тоғандарды мұз жабады.</p>	<p>Серуен №6 Ауа райын бақылау Мақсаты: Қараша айындағы өзгерістерін өткен аймен салыстырып, ауа райын тнсіндіру. Еңбек: Учаскедегі қоқысты тазалау Балалармен жеке жұмыс: Кнз туралы тақпақ жаттау Қимылды ойын: «Қолшатыр» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбек:Қағаз қалдықтарын жинап қоқысқа</p>	<p>Серуен № 7 Өтіп бара жатқан адамдарды бақылау Мақсаты:Байқағыштығын, назар салуларын дамыту; кнздегі әлі табиғат құбылыстарын тнсіндіру, киім нлпілерінің маусымдық, ауа-райына байланысты өзгеретінін баяндау; балалардың сөздік қорларын байыту. Қимыл-қозғалыс ойыны«Тнйілген орамал» Мақсаты: Қимыл-әрекетін дамыту: ептілік, дәлдік. Еңбек:Ауланы тәрбиешінің кәмегімен тазалайды. Мақсаты:Еңбектенудің пайдалы екендігін тнсіндіру.</p>	<p>Серуен № 8 Балабақшаға азық-тнлік әкелген жнргізушінің жұмысын бақылау Мақсаты:Балаларға жнрпізушінің өз кәлігін қалай кнтетінін, оны қалай жәндейді, басқара білуі туралы әңгімелеу. Балаларға жнрпізушінің өте пұқыты болуы, жол қозғалысы ережесін жете білу қажет екенін тнсіндіру. Қимыл-қозғалыс ойыны: Дәңгелекті лақтыру Мақсаты: Балаларды белгіленген бағыты кәздей білуге, ептілікке, шапшаңдыққа нйрету. Еңбек: Өз учаскемізді тазалау Мақсаты:Нлкендердің еңбегін бағалау.</p>	<p>Серуен № 9. Аула тазалаушының еңбегін бақылау Мақсаты:Балалар назарын балабақша ауласының тазалығына аудару.Аула тазалаушының ауланы қандай кұралдарды (сыпырғыш, кнрек, қоқысқа арналған контейнер) пайдаланып тазалайтынын бақылау. Қимылды ойыны:«Айгәлек» Мақсаты: Еңбек:Аула тазалаушыға кәмектесу. Мақсаты:Нлкендердің еңбегін бағалау.</p>	<p>Серуен № 10 Балабақша ауласындағы кұстарды бақылау. Мақсаты:Аула да қандай кұстар барын, олардың тнр-тнсін даусын білуге, оларға қамқорлық кәрсетуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты:Балалардың шапшаң қимылдауын, дербес қимыл жасауын дамыту, ойын ережесін сақтап ойнауға тәрбиелеу. Еңбек: Құжың бетін жабу. Мақсаты:Өз еңбегін соңына</p>
--	---	---	---	---	--

	тастау. Мақсаты: Балаларды тазалыққа баулу.				жеткізе білуге талпындыру.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Тіңсіз ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Пұқы	Балалардың тыныш пұқытауына жағымды жағдай орнату.				
	«Бесік жырын» тыңдату.	«Маша мен Аю» ертегісін оқып беру	«Қызыл телпек» ертегісін оқу.	«Бесік жырын» тыңдату.	«Шалқан ертегісін оқып беру.
Пұқыдан ояту, ауа, су шаралары	Пұқыашар жаттығулары: Оңға, солға керілу, Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу.т.б. еркін қимылдар.	Бала, бала, балапан Қане, қайсы алақан Саусақтарын әйбат Былай-былай ойнат	Ақ қоян тірші, Бізбен бірге билеші, Әдемі кәйлек киші, Бізбен бірге секірші.	Пұқыашар жаттығулары: Оңға, солға керілу, Екі аяқты жоғары көтеріп велосипед тебу.т.б. еркін қимылдар.	Бала, бала, балапан Қане, қайсы алақан Саусақтарын әйбат Былай-былай ойнат
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар. Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Қызығушылықтарын қалыптастыру. Ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Ойыншықтарды өз ойлары арқылы сипаттап айтып беру.	Дидактикалық ойын «Кімнің заттары?» Мақсаты: Киім атауын ажырата білуді нйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Шарты: Ұл бала мен қыз баланың киімдерін ажыратады.	Ойын–жаттығу «Жемістер мен көкөністер» Муляждармен. Мақсаты: Кнз мезгілі туралы тнсініктері дамытуды жалғастыру. Қызығушылықтарын арттыру. Табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Шарты: Жемістер мен көкөністерді ажырата алуы.	Дидактикалық ойын «Кімнің заттары?» Мақсаты: Киім атауын ажырата білуді нйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Шарты: Ұл бала мен қыз баланың киімдерін ажыратады.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар. Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Қызығушылықтарын қалыптастыру. Ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Ойыншықтарды өз ойлары арқылы сипаттап айтып беру.
Баланың жеке даму картасын а сәйкес жеке жұмыс	Аянға снлгіні қолдануды нйрету.	Ибрагимге қасықты дұрыс қолдана білуін нйрету.	Аялаға қасықты дұрыс қолдана білуін нйрету.	Аянғаға жуынуды нйрету	Расулға снлгіні қолдануды нйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Табиғатты бақылау. Аулада әдепті болуды нйрету.				
Серуен	№6 №10	№7		№8	№9

<p>Балалардың нәтижесіне қайтуы</p>	<p>Балалармен берекелі кездесу туралы әңгімелесу.</p>	<p>Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.</p>	<p>Балалармен берекелі кездесу туралы әңгімелесу.</p>	<p>Кеңес: «Кездесуінде қалай киінеміз».</p>	<p>" Дені саудың —жаны сау» атты тақырыпта ата-анасымен бірлесе отырып сурет салу</p>
--	---	--	---	---	---

балабақшасы
кіші тобының апталық (22.11-26.11.2021ж) циклограммасы
 Өтпелі тақырып «Дені саудың – жаны сау»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (нстел нсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын әлшеп, кәңіл -кнйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, кәңіл- кнй туралы білу.				
	Еркін ойын: «Әзім және отбасым» Мақсаты:отбасы мншелерінің аттарын атайды. 4К моделі, бала нні	Құрылымдалған ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: жанды табиғат нысандарына қамқорлық жасайды. 4К моделі, бала нні	Құрылымдалған ойын: «Гнлдерді кнтеміз» Мақсаты:бәлме әсімдіктеріне кнтім жасайды. 4К моделі, бала нні	Пед жет ойын: «Дұрыскәрсет, ажырат» Мақсаты:пішіндерді ажыратады. 4К моделі, бала нні	Пед жет ойын: «Бізге кнзне әкелді?» Мақсаты: жемістер мен кәкән істерді ажыратады. 4К моделі, бала нні
Таңертеңгі гимнастика	Қараша айы III-IV апта 1. Сапқа тұру және шағын топпен бір-бірінің артынан жүру, қолдарында жалауша «жел» белгісі бойынша тоқтау, жалаушаны нрлеу (қайталау 4-6 рет) 2. Жеңіл жүгіру 3. Жүру және тәрбиеші көмегімен шеңберге тұру. 4. Б.қ.: тіке тұру, аяқты алшақ ашу, қолды жолаушамен кеуде тұсынан төмен тұсау (қайталау 4-6 рет) 5. Б.қ.: тіке тұру. Аяқты сәл ашу. Қолды жолаушамен артта тұсау. Алға-төмен еңкею, тізені бнгіп, жолаушаны еденге өз алдына қою, бастапқы қалыпқа оралу (қайталау 4-6 рет) 6. Б.қ.: тіке тұру, аяқ бірге, қолды жолаушамен төмен тұсау, қос аяқтап секіру (6-8 рет) 7. Саппен жүру, бір бағытта.				
Таңғы ас	Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін тнсіндіру. Тамақ нстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді нйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар,	ПҰҚ өтілу барысына қажет құралдарды, кәрнекіліктерді ретт				

<p>ҮОҚ дайындық</p>	<p>Балаларды үОҚ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. Күнн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күнн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Бала нні.</p>				
<p>Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша үйымдастырылған оқу қызмет-тері</p>	<p>Білім беру саласы: Таным Білім беру саласының бөлімі: Құрастыру Тақырыбы «Нй саламыз» Мақсаты: Балалар құрылыс блоктарымен нй жасауды біледі. Олардың тнсің, пішінін, көлемін ажыра алады. Ресурстар: АҚТ технологиясы, геометриялық пішіндер. Әдіс-тәсілі: 4К, бала нні, саралау. жанама бақылау ҮОҚ әтілу барысы І. Шаттық шеңбері. Күнн кнліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен</p>	<p>Білім беру саласы: Қатынас Білім беру саласының бөлімі: Көркем әдебиет Тақырыбы «Шалқан» (орыс халық ертегісі) Саусақ театры арқылы сахналау. Мақсаты: Балалар әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарын саусақ театры арқылы көрсетуді біледі. Ресурстар: АҚТ технологиясы, саусақ театры Әдіс-тәсілі: 4К, бала нні, саралау. жанама бақылау ҮОҚ әтілу барысы: Ертеңгілік шеңбер «Сәлемдесу»</p>	<p>Білім беру саласы: Шығармашылық Білім беру саласының бөлімі: Сурет салу Тақырыбы «Еңбек құралдары» Мақсаты: Балалар еңбек құралдары туралы тнсіне отырып, топқа бөлу арқылы трафарет көмегімен еңбек құралдарын қағаз бетіне тнсіре алады. Ресурстар: АҚТ технол, еңбек құралдарының суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала нні, бақылау, саралау, командалмен жұмыс ҮОҚ әтілу барысы: Шаттық шеңбері. Н. Айтов. «Тату – тәтті тұрамыз»</p>	<p>Білім беру саласы: Таным Білім беру саласының бөлімі: Жаратылыстану Тақырыбы «Табиғаттағы еңбек» Мақсаты: Ауладағы ересектердің еңбегіне қызығушылық танытып, еңбекті құрметтеуді біледі. (Суреттер арқылы) Ресурстар: АҚТ технологиясы, дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілі: 4К, бала нні, саралау. жанама бақылау ҮОҚ әтілу барысы: II. Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс. Слайд көрсету. Күнн мезгілінде күнн</p>	<p>Білім беру саласы: Шығармашылық Білім беру саласының бөлімі: Музыка Муз. жетекшісінің жоспары бойынша Білім беру саласы: Таным Білім беру саласының бөлімі: Дене шынықтыру (таза ауада) Тақырыбы: «Құм салынған қапшықты себетке тура лақтыру» Мақсаты: Гимнастикалық орындық нстінде тнзу жүру, қолын белге ұсап жүруді біледі. Құм салынған</p>

<p>шеңберге, Тырағанды қалайды Бала нні II. Қызығушылықтар ын ояту. Карлсон балаларға қонаққа пшыпкелді. Ол әзімен бірге ерекше нйлер ала келеді. –Карлсон нйіне кәмек беруді спрайды. -Карлсон нйін жалғастыру ншін не керек екенін білмейді. Нйге жарық неден тнседі? Біз нйге қалай кіреміз? Сыни ойлау, бала нні. Ендеше Карлсонға әдемі нй жасап берейік. 3. Ой қозғау Суретпен жұмыс Спрақ-жауап -Нйді кімдер тұрғызады? терезе, есіктері, шатырлары</p>	<p>Кнлімде, кннкнлімде, Кешегіндей бнпінде, Қанат қақсын кәгершін. Бала нні. II. Қызығушылықты ояту. Айгнлқуыршақтың келуі. -Балалар менде сендер сияқты балабақшада болғым келеді. Менімен дос боласындар ма? -Сендер кәп ертегі білесіндер -Ал, мен ешқандай ертегі білмеймін Балалар Айгнлмен дос боламыз ба? Ол осы топта қаласын ба? Ендеше Бәріміз бірге Шалқан ертегісін тамашалайық. Сыни ойлау, бала нні. Пед жет ойын: «Қандай ертегі?» Мақсаты: Суретте кәрсеткен ертегіні атай алады</p>	<p>Бір шаңырақ астында, Тату –тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран кұрамыз. Бала нні. II. Қызығушылықтары н ояту. Тосын сәт. АҚТ технологиясымен жұмыс. Бағбан ата. Кәмек спрау. Балалар менің кнрегімнің басы, кетпенімнің сабы, балтамның басысынып жұмыстарымды жасай алмай отырмын. Кәмектесесіндер ме маған? Балалар: Әрине Сыни ойлау, бала нні. 3. Ой дамыту Суретпен жұмыс. Пед жет ойын: «Атын ата» Мақсаты: еңбек кұралдарының атын</p>	<p>суытып салқындайды, кейде жаңбыр жауады, жел соғады, жер балшық болады, құсгар жылы жаққа пшып кетеді, адамдар жылы киіне бастайды, қысқа дайындалады. Кнзгі еңбек кәрсетіледі, жемістер, кәкән істер, егіс алқабы, кнзгі серуен. Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала нні. III. Қызығушылықты ояту. "Ғажайып кнз бағына" Саяхат. (топ тбәлмесінің екінші жағына нш түрлі алмалар дайындап қою) - Міне "Ғажайып кнз бағына" келдік. Мына алма ағашына қараңдаршы, әте кәңілсіз сияқты. Неге кәңілсіз тұрағанын спрайық. -Алма ағашы сен неге кәңілсізсің? 4 к моделі, бала нні Әнім арқылы саралау</p>	<p>қапшықты себетке тура лақтырып сала алады. Ресурстар: Гимнастикалық орындық, құм салынған қапшық. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала нні, бақылау, саралау, командамен жұмыс. ПҮОҚәтілу барысы: 1. Амандасу. 2. Кіріспе Тәрбиешінің артынан жнру, жнгіру. Шеңб ерге тұру. 3. Жалпы даму жаттығулары. Құралсыз 1. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары төменде. Басты оң жақ, сол жақ иыққа қою. 6 р 2. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бнйірде. 1</p>
--	--	--	--	---

<p>кәлемдеріне кәңіл аудару Әнім арқылы саралау, блум таксономиясы, бала нні. <u>Бой сергіту:</u> Мен қырылысшы боламын, Зәулім нйлер саламын. Әз қаламды кәркейтп, Ел алғысын аламын. Бала нні. 4. Ой дамыту Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін тнсіндіру, кәрсету Балалрдың өз бетінше жұмысы. Нй қырастыру Сыни ойлау. Тікелей бақылау. Жетелеуші сұрақар, креативтік. Пед жет ойын: «Тнсін ата» Мақсаты: Карлсонға нйдің қандай болатынын кәрсетеді.</p>	<p>III. Ой дамыту. Ертегі кейіпкерлерін саусақ театры арқылы кәрсете отырып, тнсіндіру. Ертегі желісінен сұрақар қоя отырып жауап алу. -Ата не екті? -Шалқан қалай әсті? -Ата неге көмек сұрады? -Көмекке кімдер келді? Мазмұнарқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала нні, жанама бақылау. Қырлымдалған ойын: «Ретімен қоямыз» Мақсаты: Шалқан ертегісіндегі кейіпкерлерді ретімен қоя біледі. Айгнл қуыршақтың рақмет айтып топ балаларымен қалуы. Қортынды Балаларды мадақтау. Білім беру саласы:</p>	<p>атай алады.. -Еңбек қырларды туралы тнсінік беру. -Кнрөк бізге не ншін керек? -Балта бізге не ншін керек? -Кетпенмен не істейміз. Мазмұнарқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала нні. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық Қолды белге қояйық Жоғары, төмен қарайық Қос аяқтап секіріп Бойымызды жазайық. Бала нні. Балаларды топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-топ. Кнрөк суретін 2-топ. Кетпен суреті 3-топ. Балта сурету. Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін тнсіндіру, кәрсету</p>	<p>Жетелеуші сұрақар арқылы бақылау Алма ағашы: - Сәлеметсіңдер ме балалар! Менің ғажайып бағыма қош келдіңдер! Менің кәңілсіз тұран себебім, менің алмаларымның барлығы да пісті. Бірақ, оны теріп алатын ешкім жоқ. Сыни ойлау, бала нні. Барлығы: -Алма ағашы сен кәңіліңді тнсірме, қазір біз саған көмектесеміз. Қырлымдалған ойын: «Алма жинау» Алма ағашы: -Рахмет сендерге балалар! Мен жеңілдеп, кәңіл-кнйім кәтеріліп қалды. Мен сендерге тапсырмалар беремін. Егер тапсырмамды жақсы орындасандар сендерге өзімнің сыйымды беремін. Тапсырма: Еңбек туралы қандай</p>	<p>- алға қарай еңкейіп, қолды аяқ басына дейін жеткізу керек. 3. Аяқты алшақ қоямыз, қолды алдыға созамыз. Отырып , тұру 6 рет 4. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бнйірде. 1- қолды бастан асыра кәтеріп шапалақтап және аяқты алшақ тұстап секіру . Тыныс алу жаттығулары: мұрымен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Жанама бақылау, сыни ойлау, бала нні. 4. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. -Гимнастикалық</p>
---	--	--	--	---

<p>Карлсон рақмет айтып қоштасу. Қортынды Біздің нй (Ғ.Әкеев) Қалаушы да табылды, Нй салынды, жабылды, Тезерек, есік, едені, Барлығы да әдемі. Қырылысшы боламыз, Зәулім нйлер саламыз. Мазмұнарқылы саралау Балалардың жұмысын мадақтау.</p>	<p>Денсаулық Білім беру саласының бөлімі: Дене шынықтыру Тақырыбы: «Берілген бағытта жалаушаға дейін жнпру» Мақсаты: Берілген бағытта жалаушаға дейін жнпруді, допты қос қолдап лақтыруды біледі. Ресурстар: Доп, ленталар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала нні, бақылау, саралау, командамен жұмыс ҒОҚәтілу барысы: 1.Амандасу. 2.Негізгі бөлім: Шеңбер бойымен жнру, жнгіру. 3.Жалпы даму жаттығулары Лентамен 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұсайды. Жалаушаны және</p>	<p>Өз беттерінше жұмыс жасау. Қадағалау, кәмектесу Жанама бақылау, креативтілік, бала нні. Құрлымдалған ойын: «Біздің кәрме» Мақсаты: Балалар бір –бірінің жұмысын бағалай алады. Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. Білім беру саласы: Шығармашылық Білім беру саласының бөлімі: Музыка Муз.жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>тақпақтар білесіндер. (алдын ала дайындалған жұмыс) Пед жетекшілігімен тақпақ жаттау. «Еңбек» Қырға шықсаң әрлеп, Мұның аты - Еңбек. Кесте тіксең зерлеп, Мұның аты - Еңбек. Гнлотырғызсаң терлеп, Мұның аты - Еңбек. Қиындықтың бәрін, Еңбек қана жеңбек. Саяхаттан қайту. Қортынды Сұрақ-жауап. Балаларды мадақтау. Білім беру саласы: Денсаулық Білім беру саласының бөлімі: Дене шынықтыру Тақырыбы: «Гимнастикалық орындық нстінде тнзу жнру» Мақсаты: Гимнастикалық орындық нстінде тнзу жнру, қолын белге</p>	<p>орындықтан тнзу жнрп әту. - Құмсалынған қапшықты себетке тура лақтырып салу. Тікелей бақылау, блум таксономиясы, бала нні 5.Еркін ойын: «Қоянға сәбіз жинаймыз» 4К моделі, бала нні. 6. Қорытынды: Еркін жнру. Қол белде екі жаққа шұғыл бұрылыпжнру. Балаларды мадақтау.</p>	
--	---	--	--	--	--

басты оң – сол жаққа қисайту.
2. Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде.
Жалаушаларды артқа-алдыға қарай сермеу.
/6 рет қайталау/
3. Аяқтарын алшық қою, жалаушалар екі жақта жерде. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып, қою керек. /6/
4. Аяқты бірге, денені тік тұту. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу орнында секіріп аяқты біріктіру және жалауша-ны белге қою 6-рет
5. Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар белде; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру. Жанама бақылау, сыни ойлау, бала өмірі.
4.Негізгі қимыл қозғалыс

тұту жнруді біледі.
Құмсалынған қапшықты себетке тура лақтырып сала алады.
Ресурстар:
Гимнастикалық орындық, құмсалынған қапшық.
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала өмірі, бақылау, саралау, командалық жұмыс.
Пәнаралық байланысы:
1.Амандасу. 2.Кіріспе Тәрбиешінің артынан жүру,жүгіру.Шеңберге тұру.
3.Жалпы даму жаттығулары.
Қызығарсыз
1. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары төменде. Басты оң жақ, сол жақ иыққа қою. 6 р
2. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде.1 - алға қарай еңкейіп, қолды аяқ басына дейін жеткізу керек.
3. Аяқты алшақ қоямыз,

жаттығулары.
«Допты қос қолдап себетке лақтыру»
Тікелей бақылау, блум таксономиясы.
5.Еркін ойын:
«Күнмен жаңбыр»
Ойын шарты:
Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды.
4К моделі бала нні.
Қорытынды:
Бір саппен шеңбер бойы жүру.
/жалаушаларды себетке салу/

қолды алдыға созамыз.
Отырып ,тұру 6 рет
4. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде. 1- қолды бастан асыра кәтеріп шапалақтап және аяқты алшақ ұстап секіру .
Тыныс алу жаттығулары:
мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.
Бастапқы қалыпқа келу.
Жанама бақылау, сыни ойлау, бала нні.
4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.
-Гимнастикалық орындықтан тұзу жүріп өту.
- Құмсалынған қапшықты себетке тура лақтырып салу.
Тікелей бақылау, блум таксономиясы, бала нні
5.Еркін ойын: «Қоянға сәбіз жинаймыз»
4К моделі, бала нні.
6.Қортынды: Еркін жүру.
Қол белде екі жаққа

				шпұыл бұрылыпжру. Балаларды мадақтау.	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыскиілуін қадағалау, қатармен жнруге дағдыландыру.				
Серуен:	<p>Серуен №6 Ауа райын бақылау Мақсаты: Қараша айындағы өзгерістерін өткен аймен салыстырып, ауа райын тнсіндіру. Еңбек: Учаскедегі қоқысты тазалау Балалармен жеке жұмыс: Кнз туралы тақпақ жаттау Қимылды ойын:«Қолшатыр» Мақсаты: балаларды ептңлңкке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбек:Қағаз қалдықтарын жинап қоқысқа тастау. Мақсаты:Балаларды тазалыққа баулу. 4К моделі, бала нні</p>	<p>Серуен № 7 Өтіп бара жатқан адамдарды бақылау Мақсаты: Байқағыштығын, назар салуларын дамыту; кнздегі өлі табиғат қпұылыстарын тнсіндіру, киім нлгілерінің маусымдық, ауа-райына байланысты өзгеретінін баяндау; балалардың сөздік қорларын байыту. Қимыл-қозғалыс ойыны«Тнйілген орамал» Мақсаты: Қимыл-өрекетін дамыту: ептілік, дәлдік. Еңбек:Ауланы тәрбиешінің көмегімен тазалайды. Мақсаты:Еңбектенудің пайдалы екендігін тнсіндіру.</p>	<p>Серуен № 8 Балабақшаға азық-тнлкі әкелген жнргізушінің жұмысын бақылау Мақсаты:Балаларға жнрпізушінің өз көлігін қалай кнтетінін, оны қалай жөндейді, басқара білуі туралы әңгімелеу. Балаларға жнрпізушінің өте пұқыты болуы, жол қозғалысы ережесін жете білу қажет екенін тнсіндіру. Қимыл-қозғалыс ойыны: Дөңгелекті лақтыру Мақсаты: Балаларды белгіленген бағыты көздей білуге, ептілікке, шапшаңдыққа нйрету. Еңбек: Өз учаскемізді тазалау</p>	<p>Серуен № 9 Аула тазалаушының еңбегін бақылау Мақсаты:Балалар назарын балабақша ауласының тазалығына аудару.Аула тазалаушының ауланы қандай қпұралдарды (сыпырғыш, кнрек, қоқысқа арналған контейнер) пайдаланып тазалайтынын бақылау. Қимылды ойыны:«Айгөлек» Мақсаты: Еңбек:Аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты:Нлкендердің еңбегін бағалау. 4К моделі, бала нні</p>	<p>Серуен № 10 Балабақша ауласындағы қпұстарды бақылау. Мақсаты: Аулада қандай қпұстар барын, олардың тнр – тнсін даусын білуге, оларға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты:Балалардың шапшаң қимылдауын, дербес қимыл жасауын дамыту, ойын ережесін сақтап ойнауға тәрбиелеу. Еңбек: Қпұмың бетін жабу. Мақсаты:Өз еңбегін соңына жеткізе білуге талпындыру.</p>

		4К моделі, бала нні	Мақсаты:Нлкендердің еңбегін бағалау. 4К моделі, бала нні		4К моделі, бала нні
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сәрелеріне киімін жинап таза ұстауды, нйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Тнскіасқа дайындық.				
Тнскіас	Әңгіме жнрпізу:Қолдарын сабындап жуып, өз снлгілеріне снрпінуді, снлгілерін өз ұяшықтарына ілуді нйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас кұралдарын дұрысқолдануға тәрбиелеу. Нстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге тнсірмей, тамақтану әдебін дұрыссақтай білуге дағдыландыру.				
Ұқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	Балалар тұрайық Кәзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4К моделі, бала нні.	Балапандар тұрайық Кәзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір кнлімдеп алайық. 4К моделі, бала нні.	Ұқыдан біз тұрамыз Кәзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Тәсектен біз тарайық 4К моделі, бала нні.	Ұқыдан біз тұрайық Кәзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық 4К моделі, бала нні.	Кәзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұқымызды ашайық 4К моделі, бала нні.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз снлгілеріне снрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыссақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	Пед жетек ойын: «Тиінге саңырауқұлақ сыйлаймыз» Мақсаты:Заттарды кәріп сипаттау арқылы қоршаған орта жайлы біледі.	Құрлымдалған ойын: ««Пейзажды құрастыр» Мақсаты:Пейзаж құрастыруда композиция сезімін, қоршаған табиғат құбылыстары туралы біледі.	Мнемотехника әдісі Педагог жетекшілігімен ойын «Киімдер» Мақсаты:мнемо кестемен жұмыс жасай алады, балалар киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе алады.	Құрылымдалған ойын «Артығын тап» Мақсаты:суреттегі топтастырылған суреттердің артығын табуды біледі.	Пед жет ойын: «Пайдалы азық - тнліктер» Мақсаты: балаларға денсаулыққа пайдалы азық – тнліктерді біледі.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	А. Каусарға қолдың пұсақмотрикасының нйлесімділік дағдыларын игерту.	Жанғлге берілген тнсініп тыңдауға, жауап беруге нйрету.	Аялаға тік және кәлденең сызықтарды салуға нйрету.	Ибрагимге кнрделі емес сәз тіркестерін кайталауға нйрету.	Алдиярға қтұрылыс материалдарымен жұмыс жасай алуға нйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға тнсіндіру жұмыстары. Киімдерін дтұрыские білуге нйрету. Аяқ киімнің оң солын тнсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №6 Ауа райын бақылау 4К моделі, бала нні	Серуен № 7 Әтіп бара жатқан адамдарды бақылау 4К моделі, бала нні	Серуен № 8 Балабақшаға азық-тнлік әкелген жнргізушінің жұмысын бақылау 4К моделі, бала нні	Серуен № 9 Аула тазалаушының еңбегін бақылау 4К моделі, бала нні	Серуен № 10 Балабақша ауласындағы қтұсарды бақылау. 4К моделі, бала нні
Балалардың нйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Нйде ойын бтұрышын пұйымдастыру». Кеңес: «Бала әміріндегі ойыншықтың маңызы».				

«Балапан»бәбекжай бақшасы
кіші тобының апталық (29.11-03.12.2021ж) циклограммасы
 Өтпелі тақырып: «МЕНИҢ ҚАЗАҚСТАНЫМ»
 Тәрбиешілер: Узакбаева А.А.

Шонтыбаева А.Е.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (нстел нсті, саусақ және т.б.)	Балалардың кәңіл-күйін бақылау. дене қызуын әлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.				
	Құрылымдалған ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар суреттер бойынша құстарға қамқорлықпен қарауды үйренеді. 4К моделі, бала үні	Құрылымдалған ойын: «Әзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы үйреніп өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні	Құрылымдалған ойын: «Балабақша» Мақсаты: балабақша қызыметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыстап, ажырата алады 4К моделі, бала үні	Құрылымдалған ойын: «Бұны қай кезде киесің?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін сурет арқылы көрсете біледі 4К моделі, бала үні	Құрылымдалған ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтуды үйренеді 4К моделі, бала үні
Таңертеңгі гимнастика	Желтоқсан айы I-II апта 1. «Пойызбен келеміз» - сапқа тұру, шағын топпен жүру 2. «Жүгіреміз» нұсқауы, бытырап зал ішінде жүгіреміз. 3. Тәрбиеші көмегімен шеңберге тұру. 4. Б.қ.: тіке тұру, аяқты алшақ ашу, қолды төмен үйрену, қолды жоғары иық кәлемінде көтеріп, төмен үйрену, «Шықшырық» (қайталау 4-6 рет) 5. Б.қ.: тіке тұру, аяқты иық кәлемінде ашу. Алға-төмен еңкейіп, «Су іші» деп айту, бастапқы қалыпқа оралу (қайталау 4-6 рет) 6. Б.қ.: арқамен жату, қолды бәрі секі жанына қою. Үйренген аяқты көтеру және аяқты қоныз сияқты қыбырлату, арқасын айналдырып, «ж-ж-ж» деп айту, бастапқы қалыпқа оралу (қайталау 2-3 рет) 7. Тұру және бірінің артынан бірі жүру.				

Таңғы ас	<p>Тамақ ішу мәдениетін, нәстелде отыру, тамақтану, асхана қыралдарын дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыру және сақтау.</p> <p>Ас мәзірімен таныстыру. Астың қырамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.</p> <p>Әдептілік ережелерін тінсіндіру.</p> <p>Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз</p> <p>Ойын- жаттығу Сылдырлайды мәлдір су,</p> <p>Мәлдір суға қолыңды жу.</p> <p>Жуынсаңсаң сен әрдайым,</p> <p>Таза бетің, маңдайың. Бала нні</p>				
Ойындар, ПҮОҚ дайындық	<p>ПҮОҚ әтілу барысына қажет қыралдарды, кәрнекіліктер дайындау.</p> <p style="text-align: center;">Шаттық шеңбер:</p> <p style="text-align: center;">Отан деген - Атамекен,</p> <p style="text-align: center;">Отан деген - туған жер.</p> <p style="text-align: center;">Отан - ана, Отан - нлкен,</p> <p style="text-align: center;">Қазақстан - туған ел. Бала нні</p>				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	<p>Білім беру саласы: Таным</p> <p>Білім беру саласының бөлімі: Сенсорика</p> <p>Тақырыбы: « Байтерек»</p> <p>Мақсаты:Қиылған суреттерді қырасыруды біледі. Шыққан бейненің атауын атауын айта алады.</p> <p>Ресурстар: АҚТ технологиясы, геометриялық</p>	<p>Білім беру саласы: Қатынас</p> <p>Білім беру саласының бөлімі: Сәйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Менің Отаным»</p> <p>Мақсаты:Балалар туған жер, Отан туралы тінсінеді. . Әз Отанын снюді нйренеді.</p> <p>Ресурстар: Тақырып бойынша кәрнекіліктер.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К</p>	<p>Білім беру саласы: Шығармашылық</p> <p>Білім беру саласының бөлімі: Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: « Әдемі жалаушалар»</p> <p>Мақсаты:Әр түрлі жалаушалардың қолдану қасиеттері туралы тінсінеді.</p> <p>Ұзын таяқшаға бекіту әдісі арқылы қағаз бетіне жалаушаны жапсыруды біледі.</p>	<p>Білім беру саласы: Таным</p> <p>Білім беру саласының бөлімі: Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Туған әлке»</p> <p>Мақсаты:Туған әлке туралы тінсіне отырып, туған жерді қырымтеу ұымын тінсінеді.</p> <p>Ресурстар: АҚТ технологиясы.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К</p> <p>моделі: саралау,</p>	<p>Білім беру саласы: Шығармашылық</p> <p>Білім беру саласының бөлімі: Мнсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Автобус»</p> <p>Мақсаты:Балалар кәлік туралы тінсінеді. Нлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, автобустың мнсінін жасай алады.</p> <p>Ресурстар:</p>

<p>пішіндер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, сарлау. ҒОҚәтілу барысы: Шаттық шеңбері Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды қаламыз Бала нні. II.Қызығушылықты ояту. - Балалар сендер саяхатқа шыққанды пұнатасындарма? Балалар біз бнгін Астана қаласына саяхатқа барамыз. - Астана қаласына қандай кәлікпен барғанды пұнатасындар? Бала нні, сыни ойлау. Пұшакпен Олай болса балалар кәзімізді жұмып, екі</p>	<p>моделі: командада жұмыс жасау, ҒОҚәтілу барысы: Шаттық шеңбері. II.Қызығушылықты ояту.Әлең оқу Ж. Тұрғұмов. Туған елім. Туған әлке – кең далам, Мәңгілік бақыт орнаған. Сайраңдаймыз саянда Ерікті ұлан– біз балаң. Сұрақ– жауап. Әлең не туралы айтылған? Туған әлке, Отан, туған жер деген сөздерді қалай тнсінеміз? сыни ойлау, бала нні. 2.Ой дамыту Меңгерілген білім дағды-ларын естеріне тнсіру. –Біз қандай мемлекетте тұрамыз? –Біздің Отанымыз не? -ҚР рәміздерін ата ? –Оларға сипаттама</p>	<p>Ресурстар: тақырып бойынша кәрнекіліктер, нлгі. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, саралу. бақылау ҒОҚ әтілу барысы: II.Қызығушылықтар ын ояту. Жұмбақ жасыру. Әр мереке сайын, Желбіреді әсем. Қызыл – жасыл әртнрлі, Тнстері де кәркем. (Жалаушалар) Бала нні. 2.1Ой дамыту 1.Жалаушалар туралы тнсінік беру. Сұрақ– жауап. -Жалауша дегеніміз не? - Әдемі жалаушаларды қай кезде кәресіңдер? Бала нні .Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау, сыни ойлау. Сөздік жұмыс.</p>	<p>бақылау. ҒОҚ әтілу барысы: Шаттық шеңбері. Отандеген–атамекен Отандеген–туғанжер, Отан–ана,Отан-нлжен, Қазақстан – туған жер! Бала нні. II.Қызығушылықты ояту. АҚТ технологиясымен жұмыс. Ндеріс арқылы саралау. Кәгілдір экраннан саяхатшы шығады. Мен саяхат жетекшісімін Мен сендердің туған жер , ауыл қала туралы не білетіндеріңді білгім келеді. Мен осылай барлық жерде саяхат жасап балалардың білімін тексеремін. Менің тапсырмамады орындайтын болсаңдар нш рет қол соғыңдар. Бала нні. III. Ой қозғау.</p>	<p>Ойыншық автобус.ермексаз,та қтайша,нлгі Әдіс тәсілдер: Миға шабул әдісі, кәрсету, заряд алу әдісі, жұмбақ жасыру, Пұымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбер Қуан ,шаттан алақай Қуанатын кнн келді Кнліп шықты кнн бнгін Қайырлы таң! Қайырлы кнн! Миға шабул Кәше бойлап аяндайды, Адам тасып аялдайды. (Автобус) Сыни ойлау Ой қозғау. Автобус не ншін керек? Автобуспен қайда барамыз?. Ашық сабақтар Ой дамыту.</p>
--	--	---	---	---

<p>қолымызды жайып, әзімізді ышаққа отырғандай сезінейік. Әуен қойылады. Ндеріс арқылы саралау. Астана арман қала Бағы бір жанған қала Тырады ол жап-жас болып Мен нлкен болғанда да. Ал балалар көздерімізді ашамыз міне арман қала Астанаға да келіп жеттік. Ендеше Астана қаласының кәрікті жерлерімен танысайық. Ш. Ой дамыту АҚТ технологиясымен жұмыс. Астана қаласындағы кәрікті жерлермен таныстыру. Бәйтерек -Қазақстан мемлекетінің символы. Дңние жңзінде теңдесі</p>	<p>беру –Астанамыз қалай аталады? Мазмнарқылы саралау, жаппай бақылау, сыни ойлау, бала нні. 3.Ой қозғау. Отан туралы тақпақ жаттау. –Мағынасын тнсіндіру. Отан. Ж Әбдірашев. «Отан - атам, Отан - әкем!» Осы сәзім қате мекен?! Қате болса, Неге біздер Дейміз оны «Атамекен?!» 4К моделі, бала нні. 4.Қырлымдалған ойын: «Туған жерді гнлдендір» Шарты: Дайындалған карта бетіне гнлдер, жнрөк суреттерін жақсы сәздер айтып жапсыру Балаларды мадақтау.</p>	<p>2. Балаларды топқа бөлу 1-топ Қызыл жалауша салу 2-топ Сары жалауша салу 3-топ Жасыл жалауша салу. Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін тнсіндіру. Тазалық, ықыптылық , қауіпсіздік туралы ескерту. 3. Әз беттерінше жұмыс. Қадағалау, көмек көрсету Педагог жетекшілігімен жнрзілетін тіл ысарту жаттығуы. Лау лау лау, желбірейді жалау Лау, лау, лау биікте тыржалау. Қырлымдалған ойын: «Біздің көрме» Балалардың</p>	<p>Тапсырмаларды топқа бөліп орындау. Тнрлі тнсті шарлар арқылы топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-ші топ. тапсырма Қызыл шар. Шарды жару Қырлымдалған ойын: «Ауыл көрінісі» Шарты: Ауыл суреттерін қырасыру Сырақ-жауап -Суретте не көріп тырсың? -Балалар не істеп жнр? -Қандай малдарды көріп тырсыңдар? Сыни ойлау, бала нні 2-топ. тапсырма. Жасыл шарды жару. Ойлау қабілеттерін арттыру Педагог жетекшілігімен ойын: «Суреттер сөйлейді» Шарты:Туған жер туралы суретке әңгіме қырау. Сыни ойлау, бала нні.</p>	<p>Автобус суретін көрсетіп талдау жнргізеді. Коммуникативтілік дамыту. Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. -Саусақпен шымшу,қосу, майыстыру дағдыларын қалыптастыру. Сергіту сәті: (Заряд алу әдісі) Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп-кішкене ағаштар Нп-улкен боп әседі Әз беттерінше жұмыс. Қадағалау, көмек көрсету.. Сыни ойлау.Креативтілік Қорытынды. Кері байланыс, жетелеуші сырақар, бала нні Балалардың</p>
--	--	--	--	--

<p>жоқ, бірегей сәулетті ғимарат. Мұнда келушілер шыны шарда орналасқан жарық әрі кең көру залына понарамалық лифт арқылы көтеріледі. 4 к моделі, бала нні Әнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Тосын сәт. Осы кезде жетекшінің қалта телефонына хабарлама келеді. Жетекші ашып оқиды. Балалар қараңдаршы бізге асқа топтың балалары хабарлама жіберіпті: «Амансыңдарма? Астанаға жеттіңіздерме? Біз Бәйтеректі көргіміз келеді деген. Ендеше балалар біз Бәйтерек макетін құрастырып</p>	<p>Білім беру саласы: Денсаулық Білім беру саласының бөлімі: Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бағытты өзгерте отыра жүру» Мақсаты: Бағытты өзгерте отыра жүру, әр түрлі бағытта жүріу, жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру дағдыларын меңгереді. Ресурстар: Жалаушалар, кеглилер, жіңішке арқан. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ЦОҚ әтілу барысы: Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік тұтап жүріу. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол</p>	<p>жұмыстарын тақтаға әздері ілу. Кері байланыс Қорытынды: Балалады мадақтау. Білім беру саласы: Шығармашылық Білім беру саласының бөлімі: Музыка Муз. жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Сергіту сәті: Тәскейден жел еседі, Тәбемнен бұлт көшеді, Туған жерім мен үшін, Кәк майсасын тәседі. (қимылмен көрсету) 3 –топ тапсырма. Кәк шарды жару. Туған жер туралы тақпақ <u>Әтебай Тұрманжанов</u> Кәгінде кіннің ұрын тәккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған әлкем! Әнім арқылы саралау, сыни ойлау, жаппай бақылау, бала нні. 1. Сылдырмақ нні Шеңберге жиналу. Ой қозғау -Туған жер деген не? -Біздің туған жеріміз қандай? Жақсы сөздер айтқанда шапалақтау.</p>	<p>жұмыстарын әздеріне бағалату. Мадақтау Білім беру саласы: Денсаулық Білім беру саласының бөлімі: Дене шынықтыру (таза ауада) Тақырыбы: «Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіру» Мақсаты: Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіруді, арқанның астымен еңбектеп әтуді нйренеді Ресурстар: Арқан, жіптер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, I. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу.</p>	
--	--	---	---	---	--

сыйлыққа апарайық
Ой қозғау.
Қырлымдалған ойын:
«Бәйтерек»
Бәйтерек те қандай
пішіндер бар?
Тәбесі неге ықсайды?
Балалардың суретті
қырасыру жолдарын
бақылау.
Сыни ойлау, жанама
бақылау,
креативтілік.
Қырасыру жұмысын
бағалау.
Сергіту сәті:
Біз кішкентай
баламыз
Әсіп-әніп толамыз
Кннге қарай
талпынып
Кәкке қолды созамыз
Қанат қағып ышамыз
Орнымызды табамыз
- Балалар сендер
Астана туралы
тақпақ білесіңдерме?
Пед жет жнрпізілетін
жұмыс.
Тақпақ: Астанам
Ардақталды Астанам

жанда, әкшемен жнру.
Ұшақ болып ышу
Шеңбер бойымен
еркін жнру.
1 сапқа тұру. / сапқа
тұрарда себеттен
екіден жалауша алу/
1 саптан 4 звеноға
тұру.
1. Жалпы даму
жаттығу-лары.
Жалаушамен, 6-
бөлім.
1. Аяқтары иық
мәлшерін-де.
Жалаушаны кеуде
тұсына ұстау. Алға
созу, жоғары көтеру,
екі жанға созу, төмен
тнсіру.- рет 4-5 рет
қайталау
2. Аяқтары бірге,
жалаушаланы
омырауға ұстау. Екі
қолды оң жаққа созу,
қайта омырауға ұстау.
Екі қолды сол жаққа
созу, жалаушаны
омырауға ұстау.
/5 рет қайталау/
3. Аяқтарын алшық

Саяхатшы мадақтау,
қоштасу.
Сыни ойлау, бала нні.
Рефлексия
Балаларды мадақтау.
Смайлктер беру

Білім беру саласы:
Денсаулық
Білім беру саласының
бөлімі:
Дене шынықтыру
Тақырыбы: «Жіңішке
арқан бойымен тепе-
теңдікті сақтап жнру»
Мақсаты:
Бағытты өзгерте отыра
жнру, әр түрлі
бағытта жнтіру,
жіңішке арқан
бойымен тепе-теңдікті
сақтап жнру
дағдыларын
меңгереді.
Ресурстар:
Жалаушалар,
кеглилер, жіңішке
арқан.
Әдіс-тәсілдер: 4К
моделі: командада

(нұсқауларды
орындау)
.Шеңбер бойымен
тұру. Қолдарын
созып,
арақашықтықты
сақтау.
«Топтастыру» әдісі
3 қатарға сапқа
тұру.
Негізгі бөлім:
Жалпы дамыту
жаттығулар:
Қыралсыз.
Б.к қол төмен
1. Қол жоғары
көтеріп,
шапалақтау. (5-6
рет)
Б.к. , қол белде
2. Оң жаққа бір
адым, қол
шапалақтау.
-Б.к.Сол жаққа бір
адым, қол
шапалақтау.
3. Отыру тізені
қышақтау.
Басты тізеге тигізу.
Тұру.
4. Б.к. аяқты кең

Мәртебелі бас қалам.
 Кәркейе бер кнн сайын,
 Алға қарай, бас кадам.
 Ендеше балалар туған жерге ораламызба? Туған жерге оралу.
 Сұрақар ілмегі -Балалар сендерге саяхат пұнды ма?
 - Міне біз туған жерімізгеде, өз балабақшамызға оралдық.
 - Туған жеріміз қалай аталады?
 - Балабақшамыз қалай аталады?
 4 к моделі, бала нні, Жетелеуші сұрақар арқылы бақылау

қою, жалаушалар төменде пұсау. Еңкею жалаушаны артқа кәтеру, тнзулену.
 5-рет қайталау.
 Б.қ.: «Отыр-тұр»
 5. Аяқтарын біріктіреді. Жалауша белде. 1- жалаушаны алдыға созады, 2- отырады. 3- б.қ. (6 рет қайталау.)
 6. Секіру.
 Аяқты бірге, денені тік пұсау. Жалауша төменде Орнында секіріп аяқты жанға созу, жалаушаны жоғары кәтеру. Б.қ. 6 рет қайталау/
 Тыныс алу жаттығулары: Шар нрлеумпұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.
 Бастапқы қалыпқа келу.
 4 к моделі, бала нні
 Әнім арқылы саралау
 Жетелеуші сұрақар арқылы бақылау

жұмыс жасау,
 ПҮҚ әтілу барысы:
 Кіріспе бәлімі:
 Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік пұсап жнгіру. Қол жоғарыда, аяқтың пұшымен жнру. Қол жанда, әкшемен жнру.
 Пұшак болып пұшу Шеңбер бойымен еркін жнру.
 1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екіден жалауша алу/
 1 саптан 4 звеноға тұру.
 1. Жалпы даму жаттығу-лары. Жалаушамен, 6- бәлім.
 Аяқтары иық мәлшерін-де.
 Жалаушаны кеуде пұсына пұсау. Алға созу, жоғары кәтеру, екі жанға созу, төмен тнсіру.- рет 4-5 рет қайталау
 2. Аяқтары бірге,

ашып тұру, қол белде
 -Алдына еңкейю, қол артта жоғары. (5-6 рет)
 5. Б.қ. қол белде. Қос аяқпен секіру. (6 рет)
 Тыныс алу жаттығу «Сорғыш» - аяқтарын қосып, тік тұрыпқолдарын кеуде пұсына пұсау; демін ішке жұтып, демін сыртқа шығару, дауыстап (ССССС) деп дыбыс шығарып, қолдарын жылжыту; тік тұру Әнім арқылы саралау, блум таксонмиясы, бала нні, тікелей бақылау.
 Негізгі қимыл-жаттығулары:
 1. Арқанның астымен еңбектеп әту.
 2. Қатар қойылған

2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. 2- бөлім
Түрлері:
- Жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру
- Кеглилер арсымен жүріп өту.
Әнім арқылы саралау
Қ/Д ойын:
«Түрлі - түсті автокөліктер»
Ойын шартын түсіндіру.
Е/Р ойын: «Допты қуып жет»
Бақылау әдісі:
«Жаппай бақылау»
Қорытынды
Сұрақ-жауап
Бала өмірі
Балаларды мадақтау.

жалаушаланы омырауға ұстау. Екі қолды оң жаққа созу, қайта омырауға ұстау. Екі қолды сол жаққа созу, жалаушаны омырауға ұстау.
/5 рет қайталау/
3. Аяқтарын алшық қою, жалаушалар төменде ұстау. Еңкею жалаушаны артқа көтеру, түзулену.
5-рет қайталау.
Б.к.: «Отыр-тұр»
5. Аяқтарын біріктіреді. Жалауша белде. 1- жалаушаны алдыға созады, 2- отырады. 3- б.к. (6 рет қайталау.)
6. Секіру.
Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша төменде Орнында секіріп аяқты жанға созу, жалаушаны жоғары көтеру. Б.к. 6 рет қайталау/
Тыныс алу
жаттығулары: Шар

жіптерден аттап өту.
Командамен жұмыс, сыни ойлау, жанама бақылау.
Қимылды ойын:
«Құстар»
Ойын шартымен таныстыру.
Балаларды мадақтау.
.

				<p>нрлеуміңрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. 4 к моделі, бала нні</p> <p>Әнім арқылы саралау</p> <p>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. 2- бөлім</p> <p>Түрлері:</p> <ul style="list-style-type: none">- Жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру- Кеглилер арсымен жүріп өту. <p>Әнім арқылы саралау</p> <p>Қ/Д ойын: «Қояндар мен қасқыр»</p> <p>Е/Р ойын: «Допты қуып жет»</p> <p>Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау</p> <p>Қорытынды</p> <p>Бір – бірінің артынан жүру, әр түрлі қимылмен айналып өту, тұндық бойынша жүру. Балаларды мадақтау. Бала нні.</p>	
--	--	--	--	---	--

Серуенге дайындық	Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан бітіндеп шығарып, киінуге нйрету. Далада кнннің салқын екенін, қыс мезгілі болғанын балаларға тнсіндіру. Балалармен серуенге шығу.				
Серуен:	<p>Серуен №1 Ауа райын бақылау Мақсаты: Жансыз табиғатта балаларға қыс жәніндегі өзгеріс туралы тнсінігін қалыптастыру. Қимылды ойын:«Кегліні қызат» Мақсаты:Кегліні қызата отырып, клюшка кәм егімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу. Еңбек:Қардан демалыс орнын тазарту. Мақсаты: Балаларды еңбек нәтижесін кәре білуге тәрбиелеу. 4 к моделі, бала нні</p>	<p>Серуен № 2 Қар басуын бақылау Балаларға қар басуы жәнінде тнсініктеме беру. Қар басуы кезінде бұлтардың пайда болатынын тнсіндіру, айнала қараңғыланады және қар тнсе бастайды, (пұлға, ақ, жеңіл). Қимылды ойын:«Қармен аулай білу» Балаларды қардан шектелген алаңнан қозғала білуге нйрету.Нысанаға қарды ата білуге бейімдеу. Ойын ережесін айқын орындауға нйрету. Еңбек:Қардан қарлы дуал жасау. Мақсаты:Бірігіп еңбек етуге тәрбиелеу. 4 к моделі, бала нні</p>	<p>Серуен № 3 Желді бақылау Мақсаты:Балаларға қыста желдің суық әткір екенін тнсіндіру.Тнтіннің бағыты, ағаш бпғағының қозғалысы бойынша желдің кнштілігін анықтауға болатынын нйрету. Қимылды ойын:«Екі аяз» Мақсаты: Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге нйрету. Өз бетінше рәлдерді бәлу талабына тәрбиелеу. Еңбек:Қардан жолды тазарту Мақсаты:Балаларды балабақша ауласындағы</p>	<p>Серуен № 4 Аспанды бақылау Мақсаты:Балалардың кәк аспан жәніндегі ой-пікірлерін байыту (таза, тпғастай бпұттармен жамылған). Аспан қыс басында тпғастай бпұттармен жамылғанын атап әту. Қимылды ойын:«Пұымдастырушылар» Мақсаты:Бір-бірінің қолдарын алып, шеңбер бойынша қозғала білуге нйрету; спорттың кәрсетудегі қозғалыс тнрі бойынша шеше білу және оны атау. Ойынға қатысуға ынтасын тәрбиелеу. Еңбек:Бақшаның қатарларын қармен толтыру. Мақсаты: Еңбекқорлыққа</p>	<p>Серуен № 5 Кнннің кәзін бақылау Мақсаты:Қысқы мерзімде кнннің кәзін бақылауды жалғастыру.Қыс басында кнннің кәзі сирек қонақ екенін атап әткен жән (бпұлыңыр, бпұтпен жабылған, жоғары кәтерілмейді, жылытпайды). Қимылды ойын: «Хоккеистер» Мақсаты: Қозғалысты ойынды өз бетінше пұымдастыруға бейімдеу, топқа бәліну, ойын тәртібін сақтау. Балалардың бір-бірімен араласа білуін жетілдіру. Еңбек: Қар тоқтатуға дайындық.</p>

			жолдарды тазартуға және сыпыруға нйрету; Еңбек қпралдарын қолдана білуін нығайту, оларды тазалықта және тәртіпте псау. 4 к моделі, бала нні	тәрбиелеу. 4 к моделі, бала нні	Мақсаты:Нлкендерг е кәмек қолын созуды нйрету. 4 к моделі, бала нні
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сәрелеріне киімін жинап таза псауды, сырт киімдерін кептіруге ілу, су болған қолғаптарын тәрбиешіге кәрсетуге нйрету. Гигиеналық шараларын пйымдастыру. Тнскіасқа дайындық. Ойын- жаттығу Сырттан келіп ннемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мпназдай, Тағамға қол созамыз.Бала нні				
Тнскіас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сәйлемейміз, кнлмейміз Астан басқа әзгені Ойламаймыз білмейміз. "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Пйқы	Балалалардың тыныш пйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп пйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Кәзіміз ашылды Пйқымыз басылды Дем алдық пйықтадық Шаттанып ойнайық. 4 к моделі, бала нні	Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты пұрайық Орнымыздан тпұрайық. 4 к моделі, бала нні	Кәзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен кәзді пұқалап Созылып бір алайық. 4 к моделі, бала нні	Балалар тпұрайық Кәзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4 к моделі, бала нні	Пйқыдан біз тпұрамыз Кәзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Тәсектен біз тарайық 4 к моделі, бала нні
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз снлгілеріне снрту, пұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дпұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

Ойындар, дербес әрекет.	«Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу. 4 к моделі, бала нні	Сықырлы суреттер Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. 4 к моделі, бала нні	«Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Ойын түрлерін тнсіндіру. Сөздік қорын байыту. 4 к моделі, бала нні	«Қыстап қалған кыстар» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай кыстардың суреттеуге нйрету және оларды ажырата білу. 4 к моделі, бала нні	«Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға нйрету. 4 к моделі, бала нні
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Алдиярға қарындашты ұстауға нйрету.	Нұрланға жаттығуларды орындауға нйрету.	Расулға кнрделі емес сөз тіркестерін қайталап айтуға нйрету.	Жомартқа сурет салуға және онда не бейнеленгенін айтуға нйрету.	Асадқа берілген сұрақтарға жауап беруге нйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға тнсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс білуге нйрету. Аяқ киімнің оң солын тнсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №1 Ауа райын бақылау 4 к моделі, бала нні	Серуен № 2 Қар басуын бақылау 4 к моделі, бала нні	Серуен № 3 Желді бақылау 4 к моделі, бала нні	Серуен № 4 Аспанды бақылау 4 к моделі, бала нні	Серуен № 5 Күннің кәзін бақылау 4 к моделі, бала нні
Балалардың нйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жәнінде әңгімелесу	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу	Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жәнінде кеңес беру

«Балапан»бәбекжай бақшасы
кіші тобының апталық (06.12-10.12.2021ж) циклограммасы
 Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (нстел нсті, саусақ және т.б.)	Балалардың дене қызуын әлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын тнсіндіру. Мпұрын қуысына Оксалин мазын жағу				
	Достық Ортақ мекен жер шары, Тәбемізде бір аспан. Барлық пұлтғың баласы, Достығымыз жарасқан 4К моделі, бала нні	Тақпақ жаттау. Отан Е.Әтетілеуұлы Отан деген - Атамекен, Отан деген - туған жер. Отан - ана, Отан - нлкен, Қазақстан - туған ел. 4К моделі, бала нні	Санамақ Бір нйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым - атам, Балан нйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шнмек - анам, Кішкентай бәбек - мен. Біз нйде нешеуміз? Біз нйде – бесеуміз 4К моделі, бала нні	Отан Бақытты боп жнргенім Сенің арқан, Пұы Отан. Елім менің – тірегім, Қпшағында гнл атам. 4К моделі, бала нні	Туған әлкем . <u>ӘтебайТұрманжано</u> <u>е</u> Кәгінде кнннпұрын тәккен, Жерінде гнлжпұтар сепкен. Неткен сұлу, неткен кәркем! Осы менің туған әлкем! 4К моделі, бала нні
Таңертеңгі гимнастика	Желтоқсан айы I-II апта 1. «Пойызбен келеміз» - сапқа тпұру, шағын топпен жнру 2. «Жнгіреміз» нпұсқауы, бытырап зал ішінде жнгіреміз. 3. Тәрбиеші кәмегімен шеңберге тпұру. 4. Б.қ.: тіке тпұру, аяқты алшақ ашу, қолды төмен тнсіру, қолды жоғары иық кәлемінде кәтеріп, төмен тнсіру, «Шықшырық» (қайталау 4-6рет) 5. Б.қ.: тіке тпұру, аяқты иық кәлемінде ашу. Алға-төмен еңкейіп, «Су іші» деп айту, бастапқы қалыпқа оралу (қайталау 4-6 рет) 6. Б.қ.: арқамен жату, қолды бнксезанына қою. Бнгілген аяқты кәтеру және аяқты қоңыз сияқты қыбырлату, арқасын айналдырып, «ж-ж-ж» деп айту, бастапқы қалыпқа оралу (қайталау 2-3 рет) 7. Тпұру және бірінің артынан бірі жнру.				

<p>Таңғы ас</p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, нстелде отыру, тамақтану, асхана қырлардын дрыстыу мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың қырамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін тнсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мәлдір су, Мәлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Бала нні</p>				
<p>Ойындар, ҒОҚ дайындық</p>	<p>ҒОҚ әтілу барысына қажет қырларды, кәрнекіліктер дайындау. Кннім кнліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тыранымды қалайды Бала нні</p>				
<p>Мектепке дейінгі ғұым кестесі бойынша ғұымдасты рылған оқу қызметтері</p>	<p>Білім беру саласы: Таным Білім беру саласының бәлімі: Сенсорика Тақырыбы: «Пирамида» Мақсаты: Балаларға пирамида туралы тнсінік бере отырып, тнстері бойынша пирамида қырасыруды нйрету. Ресурстар: ойыншық аю, текшелер Әдіс-тәсілі: 4К командада жпымыс, бала нні, тікелей</p>	<p>Білім беру саласы: Қатынас Білім беру саласының бәлімі: Сәйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің Қазақстаным» Мақсаты: <i>Балалар Отанын, елін шексіз сүюге, еліміздің рәміздерін құрметтеуді үйренеді.</i> Ресурстар: АҚТ технол, тақырып бойынша кәрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4К</p>	<p>Білім беру саласы: Шығармашылық Білім беру саласының бәлімі: Сурет салу Тақырыбы: « Мерекелік шарлар» Мақсаты: Балалар тәуелсіздік туралы тнсіне отырып, мерекеге арналған шарлар сала алады. Ресурстар: Шар суреті, дид материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жпымыс жасау, ҒОҚәтілу барысы</p>	<p>Білім беру саласы: Таным Білім беру саласының бәлімі: Жаратылыстану Тақырыбы « Туған жердің табиғаты» Мақсаты: Туған жердің табиғаты туралы тнсіне отырып, тірі және әлі табиғаттағы әзгерістерді бақылай білуді нйренеді Ресурстар: Тақырып бойынша кәрнекіліктер.</p>	<p>Білім беру саласы: Шығармашылық Білім беру саласының бәлімі: Жапсыру. Тақырыбы: «Әдемі жалаушалар» Мақсаты: Жалаушала рдың қолдану қасиетері туралы тнсінеді. Ресурстар: тнрлі тнсті жалаушалар, нлі, желім, әр балаға қағаз, қайшы. Әдіс-тәсілі: 4К, бала нні, ҒОҚ әтілу барысы:</p>

бақылау.
 ПҮҚ әтілу барысы
 Шаттық шеңбер
 Қызығушылықтарын
 ояту.
 Тосын сәт.
 Аю келеді.
 Балаладан мұнараға
 тұрызуға кәмек
 сұрайды.
 Ой қозғау.
 Балалар, сендер
 мұнара тұрыза
 аласыңдар ма?
 Біз оны неден
 тұрызамыз?
 Сыни ойлау, бала
 нні.
 Нлгі
 кәрсету, тнсіндіру.
 текшелердің
 тнстерін сұрап ең
 алдымен қандай тнсті
 текшені қоямыз,
 оның нсіне қандай
 тнсті текшені
 қоямыз, қызыл тнсті
 текшенің нсіне
 қандай тнсті
 орналастыра-мыз, ең
 нсіне қандай текше

командада жұмыс,
 бала нні, тікелей
 бақылау.
 ПҮҚ әтілу барысы:
 Шаттық шеңбері.
 Мына аспан астында
 Жақсы дос кәп
 табылар
 Мен де соның
 бірімін,
 Сыйлығымды қабыл
 ал
 Бала нні.
 II. Ой дамыту
 -Отан жайлы әңгіме
 жүргізу.
 -Отан туралы тнсінік
 беру.
 Сұрақ-жауап.
 -Балалар отбасы
 дегеніміз не?
 -Неге отан отбасынан
 басталады?
 Мазмұнарқылы
 саралау, сыни ойлау,
 бала нні.
 Сергіту сәті.
 Біз кішкентай
 баламыз
 Әсіп-әніп толамыз
 Кннге қарай

I. Шаттық шеңбер
 Біз қандаймыз,
 қандаймыз,
 Шұғылалы таңдаймыз!
 Кнлімдеген кнңдейміз!
 Еш уайымды білмейміз.
 Бала нні.
 II. Қызығушылықты
 ояту.
 Тосын сәт. Сиқырлы
 сандықтың топқа келуі.
 Сандықша ашылу ншін
 жұмбақ жасыру.
 Пед жет ойын: «Кім
 тапқыр?»
 Жұмбақ жасыру.
 Пұшамын тауда
 қалақтап,
 Қолың жетсе алып бақ
 Қызыл - жасыл тнсім
 бар
 Соңымнан кәне,
 пұшыңдар.
 (шар)
 Сыни ойлау, бала нні.
 Сандық ішінен тнрлі
 тнсті шарлар шығады.
 III. Ой қозғау.
 Шарлардың тнстер
 қандай?
 (қызыл, жасыл, сары,

Әдіс-тәсілдер: 4К
 моделі: командада
 жұмыс жасау,
 ПҮҚәтілу
 барысы:
 Шаттық шеңбері.
 Табиғат ана. Н.
 Жанаев
 Табиғат біздің
 анамыз,
 Табиғатқа
 баламыз.
 Иіліп сәлем
 береміз,
 Біз әдепті
 баламыз. Бала нні
 I. Қызығушылықты
 ояту.
 Ндеріс арқылы
 саралау.
 Тыныштық сәті:
 Табиғат
 кұбылыстарының
 дыбыстарын
 тыңдау.
 Сұрақ-жауап
 Ненің дыбысы
 деп ойлайсың-
 дар? Бала нні.
 Табиғат дегеніміз-
 бізді қоршаған

Шаттық шеңбері.
 "Бала, бала, баламыз"
 Е. Әтетілеуұлы
 Бала, бала, баламыз,
 Бақшамызға барамыз.
 Кнні бойы қызыққа
 Батамызда қаламыз!
 II. Қызығушылықтары
 н ояту.
 Миға шабул
 Жұмбақ жасыру.
 Әр мереке сайын,
 Желбіреді әсем.
 Қызыл – жасыл
 әртнрлі,
 Тнстері де кәркем.
 (Жалаушалар)
 2.1 Ой дамыту
 1. Жалаушалар
 туралы тнсінік беру.
 Ашық сұрақтар .сыни
 ойлау.
 -Жалауша дегеніміз
 не?
 - Әдемі
 жалаушаларды қай
 кезде кәресіңдер?
 Сөздік жұмыс.
 «Топтастыру» әдісі
 Оқу ортасы арқылы
 саралау

қойылады.
орналастыру,
кәрсету.
Әнім арқылы
саралау, сыни ойлау,
бала нні,
Құрылымдалған ойын:
«Біздің мұнара»
Шарты: Берілген
пішіндерден мұнара
құрастыру.
креативтілік, жанама
бақылау.
Сергіту сәті:
Ормандағы аюдың
Құлпынайы көп екен,
Теріп-теріп алайық
Қалтамызға салайық.
Қорытынды:
- Балалар сендер
бүгін не
құрастырдыңдар?
-Қандай текшелерді
пайдаландыңдар?
Аю қуанып
балалармен қоштасу.
Мадақтау.

талпынып
Көкке қолды созамыз
Қанат қағып ұшамыз
Орнымызды табамыз
Бала нні.
Пед жет ойын: «Мен
жақсы көремін»
Шарты:
отанды,табиғат-ты,
ауылды, отбасымды,
гүлді, балабақшамды
т.б өз ойымен айту.
III. Ой қозғау.
АҚТ пайдаланып
астананы тамашалу.
Ндеріс арқылы
саралау.
Әлең оқу. «Астанам»
Болашаққа бастаған,
Шарықтайды асқақ
ән.
Елордасы Отанның,
Мақтанышым –
Астанам.
4К моделі, бала нні.
Әлеңді қайталау
Қорытындылау.
Сұрақжауап арқылы
аяқтаубала нні.
Балаларды мадақтау.

кәк)
-Шар неден жасалады?
Шар резенкадан
жасалады.
Мазмұнарқылы
саралау, сыни ойлау,
бала нні, тікелей
бақылау.
4. Ой дамыту
Шарлар нріледі,
созылады, жыртылады,
шардың іші толған ауа,
суға салсаң баптайды
себебі шар жеңіл
болады, шарды қатты
қыссаң қысыммен
жарылады.
Сыни ойлау, бала нні
Жұмыс жасаудың әдіс-
тәсілін көрсету,
түсіндіру.
Сурет салу кезінде
орындалатын
қауіпсіздік техникасына
тоқталу
Пішіні: сопақша,
дәңгелек.
Шарды ауаға салу.
Тапсырма: «Берілген
суретті бояу»
Әнім арқылы саралау,

орта, туған елім,
ауа, күн мен жер,
су, орман мен
жануарлар.
Табиғатқа саяхат
жасауға барамыз
ба? Топ бәлмесінің
ішіне саяхат.
II. Ой дамыту.
Тірі табиғатпен әлі
табиғат бір-
біріментығыз
байланысын
түсіндіру.
Мазмұнарқылы
саралау, сыни
ойлау, бала нні
1-аялдама. Су
Сылдырап ағып
жатқан не ?
-Дұрысбылсу.
-Ал судың қандай
пайдасы бар?
Су әлі табиғатқа
жатады, ал біз
адамдар суды
ішеміз бізге
пайдасы өте көп .
Бірақ су әлі
табиғатқа жатады?
Әнім арқылы

Балаларды топқа
бөлу
1-топ Қызыл
2-топ Сары
3-топ Жасыл
Жұмысқа қатысты
материалдарды атау,
көрсету.
Жұмыс жасаудың
әдіс-тәсілін
түсіндіру.
Тазалық, ұқыптылық
, қауіпсіздік туралы
ескертту.
Креативтілік, сыни
ойлау,
3. Өз беттерінше
жұмыс. Қадағалау,
көмек көрсету
Құрылымдалған
ойын. «Біздің
көрме»
Балалардың
жұмысын мадақтау.

Білім беру саласы:
Денсаулық
Білім беру саласының
бәлімі: Дене
шынықтыру
(таза ауада)

<p>Білім беру саласы: Денсаулық Білім беру саласының бөлімі: Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Арқанның астымен еңбектеп өту»</p> <p>Мақсаты: Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіруді, арқанның астымен еңбектеп өтуді үйренеді</p> <p>Ресурстар: Арқан, жіптер</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, I. Кіріспе бөлім.</p> <p>Бір қатар сапқа тұру Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау)</p> <p>. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p>«Топтастыру» әдісі 3 қатарға сапқа тұру</p>	<p>бала өні, креативтілік, Жанама бақылау жасау.</p> <p>Қызылдалған ойын: «Біздің көрме»</p> <p>Шарты: балалар суреттерін тақтаға ілу.</p> <p>Бағалау.</p> <p>Рефлексия</p> <p>Педагог жетекшілігімен қимылды ойын: «Шар жарылды»</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>Білім беру саласы: Шығармашылық</p> <p>Білім беру саласының бөлімі: Музыка</p> <p>Муз. жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>саралау, сыни ойлау, бала өні.</p> <p>Сергіту сәті. 2-аялдама.</p> <p>Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»</p> <p>Жұмбақ жасыру</p> <p>Бар ма, жоқпа, оны анық білмейсің</p> <p>Ол жоқ жерде өмір сүріп жүрмейсің?</p> <p>Ол не ? АУА</p> <p>- Ауа не үшін керек?</p> <p>- Ауаның түсі қандай?</p> <p>- Қолмен ұстауға болама, оны көреміз бе</p> <p>Табиғат аясындағы ағаштар, әсем гүлдер, тіпті бөлмеіздегі гүлдер де ауадағы шанды жұтып, бізге таза ауа жіберіп отырады.</p> <p>Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала</p>	<p>Тақырыбы: «Құм салынған қапшықты нысанаға лақтыру»</p> <p>Мақсаты: Шағын топқа бөлініп жүріу.</p> <p>Гимнастикалық орындықпен тепе-теңдік сақтап жүру. Құмсалынған қапшықты нысанаға лақтыруды біледі.</p> <p>Ресурстар: Гимнас орындық, құмсалынған қапшық.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Кіріспе бөлімі: Сапқа тұру әртүрлі бағытта жүру, тәрбие-шінің белгісі бойынша шашыраңқы жүріу жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру.</p> <p>ПәОҚәтілу барысы: Жалпы даму жаттығу-лары.</p>
--	---	---	--

Негізгі бөлім:
Жалпы дамыту
жаттығулар:
Қыралсыз.
Б.қ қол төмен
1. Қол жоғары
көтеріп, шапалақтау.
(5-6 рет)
Б.қ. , қол белде
2. Оң жаққа бір адым,
қол шапалақтау.
-Б.қ. Сол жаққа бір
адым, қол
шапалақтау.
3. Отыру тізені
қышақтау.
Басты тізеге тигізу.
Тыру.
4. Б.қ. аяқты кең
ашып тыру, қол белде
-Алдына еңкейю, қол
артта жоғары. (5-6
рет)
5. Б.қ. қол белде.
Қос аяқпен секіру. (6
рет)
Тыныс алу жаттығу
«Сорғыш» - аяқтарын
қосып, тік тырып
қолдарын кеуде
тысыңда ұсау; демін

ннi.
Педагог
жетекшілігімен.
1-тәжірбие: Әр
баланың қолына
айна
беріледі. Балалар
айнаға нрлеп,
ауаның бар екеніне
көз жеткіеді
Сыни ойлау, бала
ннi.
2-тәжірбие:
Балалар енді
мырмызды
қолымызбен
жауып аузымызды
ашпай көрейік.
- ауасыз тыныс
алуға бола ма?
Міне ауа да әлі
табиғат
Сыни ойлау, бала
ннi
3- аялдама.
Ағаштар
Ағаштар бізге не
ншін керек?
Ағаштар шығарған
таза ауамен дем
алайық.

Қыралсыз5- бөлім.
1. Аяқты алшақ қою,
қол төменде, қолды
жанына созу, тыру,
бастапқы қалып.
2. Етпеттен жету.
Қайықтар суда
жнәді.
3. Шалқадан жату.
Велосипед тебеміз
4. Аяқты созып
отыру, қолды
тіреу, тізені көтеріп,
ішті тарту.
5. Қолды белге
қойып, екі аяқпен
секіру, бір орнында
тырыпжну, қайта
секіру.
Тыныс алу
жаттығулары: Шар
нрлеу мырмен дем
алып, ауыздан демді
шығару.
Бастапқы қалыпқа
келу.
4 к моделі, бала ннi
Мазмынарқылы
саралау Жетелеуші
сырақтар арқылы
бақылау

ішке жұтып, демін сыртқа шығару, дауыстап (ССССС) деп дыбыс шығарып, қолдарын жылжыту; тік тұру
Әнім арқылы саралау, блум таксонмиясы, бала нні, тікелей бақылау.
Негізгі қимыл-жаттығулары:
1. Арқанның астымен еңбектеп өту.
2. Қатар қойылған жіптерден аттап өту.
Командамен жұмыс, сыни ойлау, жанама бақылау.
Қимылды ойын: «Құстар»
Ойын шартымен таныстыру.
Балаларды мадақтау.

Тыныс алу жаттығуы.
Ағаш тірі табиғатқа жатады, ол өседі, жапырақ жаяды.
Мазмұнарқылы саралау, сыни ойлау, бала нні, жаппай бақылау.
Саяхаттан қайту.
Сұрақар ілмегі
-Біз қайда бардық?
-Нелерді көрдік?
-Тірі табиғат пен әлі табиғатты атайық
Бала нні.
Қортынды
От та, суда, ауа да
Жан-жануар барлығы
Орман теңіз тауларда
Табиғаттың байлығы.
Бала нні.
Балаларды мадақтау.

Негізгі қимыл-жаттығулары:
2- бөлім
Түрлері:
1. Гимнастикалық орындық нсімен тепе-теңдік сақтап жүру.
2. Құмсалынған қапшықты нысанаға лақтыру.
Әнім арқылы саралау, тікелей бақылау.
Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар
Ойын шартымен таныстыру.
Командамен жұмыс, сыни ойлау, бала нні.
Балаларды мадақтау.

				<p>Білім беру саласы: Денсаулық Білім беру саласының бөлімі: Дене шынықтыру Тақырыбы: «Гимнастикалық орындық нәсімен тепе-теңдік сақтап жнру» Мақсаты: Гимнастикалық орындық нәсімен тепе-теңдік сақтап жнру. Қпм салынған қапшықты нысанаға лақтыру. Ресурстар: Гимнас орындық, қпм салынған қапшық. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жпмыс жасау, Кіріспе бөлімі: Сапқа тұру әр тнрлі бағытта жнру, тәрбие- шінің белгісі бойынша</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>шашыраңқы жнғіру жай жнғруге ауыса отырып, өз орындарына тнғру. ПҮОҚәтілу барысы: Жалпы даму жаттығу-лары. Қнғралсыз5- бәлім. 1. Аяқты алшақ қою, қол тәменде, қолды жанына созу, тнғсіру, бастапқы қалып. 2. Етпетген жету. Қайықтар суда жнғзеді. 3. Шалқадан жату. Велосипиед тебеміз 4. Аяқты созып отыру, қолды тіреу, тізені кәтеріп, ішті тарту. 5. Қолды белге қойып, екі аяқпен секіру, бір орнында тнғрып жнғру, қайта секіру.</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>Тыныс алу жаттығулары: Шар нрлеу мұрымен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. 4 к моделі, бала нні Мазмұнарқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл- жаттығулары: 2- бөлім Түрлері: 1. Гимнастикалық орындық нсімен тепе-теңдік сақтап жнру. 2. Құмсалынған қапшықты нысанаға лақтыру. Әнім арқылы саралау, тікелей бақылау. Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар Ойын шартымен</p>	
--	--	--	--	--	--

				таныстыру. Командамен жұмыс, сыни ойлау, баланың. Балаларды мадақтау.	
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Қалың қар бар жерлермен жүрмеу. Қарды ауызға салмау туралы түсіндіру. Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Серуен №1 Ауа райын бақылау Мақсаты: Жансыз табиғатта балаларға қыс жәніндегі өзгеріс туралы түсінігін қалыптастыру. Қимылды ойын: «Кегліні құла» Мақсаты: Кегліні құлата отырып, клюшка көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу. Еңбек: Қардан демалыс орнын тазарту.	Серуен №2 Қар басуын бақылау Балаларға қар басуы жәнінде түсініктеме беру. Қар басуы кезінде бұлттардың пайда болатынын түсіндіру, айнала қараңғыланады және қар түсе бастайды, (құла, ақ, жеңіл). Қимылды ойын: «Қармен аулай білу» Балаларды қардан шектелген алаңнан қозғала білуге үйрету. Нысанаға қарды ата білуге бейімдеу. Ойын ережесін айқын	Серуен №3 Желді бақылау Мақсаты: Балаларға қыста желдің суық әткір екенін түсіндіру. Түтіннің бағыты, ағаш бұтағының қозғалысы бойынша желдің күштілігін анықтауға болатынын үйрету. Қимылды ойын: «Екі аяз» Мақсаты: Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу.	Серуен №4 Аспанды бақылау Мақсаты: Балалардың көк аспан жәніндегі ой-пікірлерін байыту (таза, тұястай бұлттармен жамылған). Аспан қыс басында тұястай бұлттармен жамылғанын атап өту. Қимылды ойын: «Пұымдасты рушылар» Мақсаты: Бір-бірінің қолдарын алып, шеңбер бойынша қозғала	Серуен №5 Күннің көзін бақылау Мақсаты: Қысқы мерзімде күннің көзін бақылауды жалғастыру. Қыс басында күннің көзі сирек қонақ екенін атап өткен жән (бұлыңғыр, бұлтпен жабылған, жоғары көтерілмейді, жылытпайды). Қимылды ойын: «Хоккеистер» Мақсаты: Қозғалысты ойынды өз бетінше ұйымдастыруға бейімдеу, топқа бөліну, ойын тәртібін

	Мақсаты: Балаларды еңбек нәтижесін көре білуге тәрбиелеу. 4 к моделі, бала нні	орындауға нйрету. Еңбек:Қардан қарлы дуал жасау. Мақсаты:Бірігіп еңбек етуге тәрбиелеу. 4 к моделі, бала нні	Еңбек:Қардан жолды тазарту Мақсаты:Балаларды балабақша ауласындағы жолдарды тазартуға және сыпыруға нйрету; Еңбек қлдарын қолдана білуін нығайту, оларды тазалықта және тәртіпте ұстау. 4 к моделі, бала нні	білуге нйрету; спорттың кәрсетудегі қозғалыс түрі бойынша шеше білу және оны атау. Ойынға қатысуға ынтасын тәрбиелеу. Еңбек:Бақшаның қатарларын қармен толтыру. Мақсаты: Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. 4 к моделі, бала нні	сақтау. Балалардың бір-бірімен араласа білуін жетілдіру. Еңбек: Қар тоқтатуға дайындық. Мақсаты:Нлкендерге кәмек қолын созуды нйрету. 4 к моделі, бала нні
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сәрелеріне киімін жинап таза ұстауды, нйрету. Қолғап, етіктерінің су болғанын тәрбиешіге айту, шалбарларын киімдерін кептіруге ілуді нйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Тнскі асқа дайындық.				
Тнскі ас	Әңгіме жүргізу. Қолдарын сабындап жуып, өз снлпілеріне снрпінуді, снлпілерін өз ұяшықтарына ілуді нйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас қлдарын дұрысқолдануға тәрбиелеу. Нстелге дұрысотырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге тнсірмей, тамақтану әдебін дұрысқасқтай білуге дағдыландыру.				
Ұқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. 4К моделі, бала нні.	Тәсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар 4К моделі, бала нні.	Тәсекте жатып жасайтын жаттығулар.Созылу. 4К моделі, бала нні.	Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. 4К моделі, бала нні.	Майтабанның алдын алу. 4К моделі, бала нні.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз снлгілеріне снрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрысқасқтай білуге дағдыландыру.				

Ойындар, дербес әрекет.	«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» 4К моделі, бала нні.	Әдемі кілемшелер 4К моделі, бала нні.	«Затты сипаттау» 4К моделі, бала нні.	Мынау қай пішін? 4К моделі, бала нні.	«Не жоқ?» 4К моделі, бала нні.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Расулға кнрделі емес сөз тіркестерін қайталауға нйрету.	Жомартқа нлпі мен нпұсқаға снйеніп, тапсырма орындауға нйрету.	Нпұрланға жаттығуларды орындауға нйрету.	Алдиярға берілген сұрақтарға жауап беруге нйрету.	Арыстанға тпұрғызылған қарапайым кпұрылыстарды атауға нйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға тнсіндіру жұмыстары. Киімдерін дпұрыские білуге нйрету. Аяқ киімнің оң солын тнсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №1 Ауа райын бақылау 4 к моделі, бала нні	Серуен № 2 Қар басуын бақылау 4 к моделі, бала нні	Серуен № 3 Желді бақылау 4 к моделі, бала нні	Серуен № 4 Аспанды бақылау 4 к моделі, бала нні	Серуен № 5 Кнннің кзін бақылау 4 к моделі, бала нні
Балалардың нйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жәнінде әңгімелесу	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Кеңес: Бала әміріндегі ертегінің маңызы.	Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жәнінде кеңес беру

балабақшасы
« _____ » кіші тобының апталық (13.12-17.12.2021ж) циклограммасы
Әтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 16.12 демалыс	Жұма 17.12 демалыс
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (нстел нсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын әлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы ата-анамен әңгімелесу.				
	«Кәжекті жасыр» Мақсаты: Тәрт мүмкіндік-тің ішінен екі берілген нысанды таңдауды үйренеді. 4К моделі, бала нні	«Макарон моншақтар» Мақсаты:Балалар макороннан моншақ жасай алады. 4К моделі, бала нні	«Шыршаны безендір» Мақсаты: Заттың тнсің ажырата біледі. 4К моделі, бала нні	«Балықты ұста» Мақсаты: балалар тнсі арқылы топтастыруды біледі. 4К моделі, бала нні	«Қонжықтар». Мақсаты: Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыра алады. 4К моделі, бала нні
Таңертеңгі гимнастика	Желтоқсан айы III – IV апта 1. «Серуенге шығайық» - сапқа, біртүзбектеп тұру. 2. «Маған қарай жүгір» - тіке бағытта жүгіру. 3. Тәрбиеші көмегімен шеңберге тұру 4. Б.қ.: тіке тұру, аяқты сәл ашу, қол артта, қолды жоғары көтеріп, былғау, төмен түсіру (қайталау 4-6 рет) 5. Б.қ. Тіке тұру, аяқты сәл ашу, қолды төмен түсіру. Алға-төмен еңкею, тізені бәгіп, қолмен еденге тигізу, бастапқы қалыпқа оралу (қайталау 4-6 рет). 6. Б.қ. Тіке тұру, аяқты сәл ашу, қолды төмен түсіру, оң бұрылып қолды шапалақтау, бастапқы қалыпқа оралып, дәл солай сол жаққа қайталау (қайталау 4-6 рет әуенсіз). 7. Б.қ. Тіке тұру. Аяқ бірге, қолды түсіру. Қос аяқтап секіру, жеңіл жүгіру. 8. Топпен жеңіл тәрбиеші артынан жүгіру.				
Таңғы ас	Ас құрамымен таныстыру. Ас құрамындағы дәрумендерді балаларға айтып түсіндіру. «Ас дәмді болсын!»				
Ойындар,	ПҰҚӘтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

<p>ПҰҚ дайындық</p>	<p>Шаттанамын, кнлемін, Бақытты боп жнремін. Қатар тпъраршеңберде Досым кәбін білемін Бала нні.</p>				
<p>Мектепке дейінгі пұым кестесі бойынша пұымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Білім беру саласы: Таным Білім беру саласының бәлімі: Қпрастыру Тақырыбы « Достық нйі» Мақсаты: Конструктордан ғимарат қпрастыру дағдыларын қалыптастырады. Бәлшектерді пқыпты қпрастырады. Ресурстар: Конструктор Әдіс-тәсілі: бала нні, АКТ технологиясы Пұымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбер Қуан шаттан, алақай! Қуанатын келді кнң, Қайырлы таң! Қайырлы кнн ! Кнлп шықты кнн бнгін.</p>	<p>Білім беру саласы: Қатынас Білім беру саласының бәлімі: Кәркем әдебиет Тақырыбы « Біз бақытты баламыз» Мақсаты: «Бақыт», «қуаныш», «снйіспеншілі» қпндылықтарының мағынасын тнсінеді.. Ресурстар: Тақырып бойынша кәрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жпмыс жасау, ПҰОКәтілу барысы: І.Шаттық шеңбері. Н. Айтов. «Тату – тәтті тпрамыз» Бір шаңырақ астында, Тату –тәтті тпрамыз. Бірге ішеміз асты да,</p>	<p>Білім беру саласы: Шығармашылық Білім беру саласының бәлімі: Сурет салу Тақырыбы «Пирамида» Мақсаты: Балалар пирамида туралы тнсіне отырып, трафарет арқылы сурет сала алады. Ресурстар: пирамида ойынық. Нлгі сурет. Ақ қағаз, бояу. Әдіс-тәсілі: 4К . бала нні, саралау, жаппай бақылау. Топтастыру әдісі Пұқ әтілу барысы: Кннге қарап қолымды Бір, екі, нш деп соғайын Қарап тпран кәршіме Жылы-жылы</p>	<p>Білім беру саласы: Таным Білім беру саласының бәлімі: Жаратылыстану Тақырыбы «Астана-бас қалам» Мақсаты: Астана туралы білімдерін қалыптастыру. Әз елінің рәміздеріне қпрметпен қарауға тәрбиелеу. Ресурстар: АКТ технол, тақырып бойынша кәрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4К командада жпмыс, бала нні, тікелей бақылау. Пұқ әтілу барысы: Шаттық шеңбер Е. Әтетілеупұлының «Бала, бала, баламыз»әлеңі Бала, баламыз Бала, бала, баламыз, Бақшамызға барамыз. Кнні бойы қызыққа</p>	<p>Білім беру саласы: Шығармашылық Білім беру саласының бәлімі: Музыка Муз. жетекшісінің жоспары бойынша Білім беру саласы: Денсаулық Білім беру саласының бәлімі: Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бір бағытта шеңбер бойымен жпвтасып жнру» Мақсаты: Бір бағытта шеңбер бойымен жпвтасып жнруді, доға астынан допты домалатып әтуді біледі. Ресурстар: Доға, доптар. Әдіс-тәсілі: 4К командада жпмыс,</p>

<p>Ой дамыту. АКТ технологиясы. Ғимараттар туралы тнсінік Ндеріс арқылы саралау Ой қозғау. Балалар ненің ғимараттарын тамашаладық. Дпұрыс, балабақша, аурухана, музей, мектеп ғимараттарын тамашаладық Сыни ойлау, бала нні. Балабақша ғимаратын кпұрастыру. Нлгі кррсету. Балалардың жпұмысын бақылау. Сыни ойлау. Бала нні . Креативтік Жаппай бақылау. Жеке кәмек. Қпұрлымдалған ойын: «Біздің ғимарат» Шарты: Балалардың жпұмыстарын бағалау. Сергіту сәті (Заряд</p>	<p>Бірге сайран кпұрамыз. Бала нні II. Қызығушылықты ояту. Балаларға саяхат туралы хабарлау. Спұрақ-жауап Саяхатқа немен шыққан пұнайды? Автобус пен поездың айырмашылығы неде? Автобуспен саяхатты таңдау Сыни ойлау, бала нні. 1. «Достық аялдамасы» - Балалар сендерге жалғыз ойнаған немесе кәппен ойнаған пұнай ма? - Неліктен дос керек деп ойлайсындар? - Біз білетін достық ережесі қандай еді? - жолдастарыңа көмектес. -қолыңнан келген істі өзгеге нйрет. Мазмұнарқылы</p>	<p>жнзбенен Маңдайынан сипайын Бала нні. Ой дамыту. АКТ технол жпұмыс. (Слайдпен кррсету) Астана қаласы Пирамида туралы тнсінік беру. Бала нні коммуникативтік дамыту. Сергіту жаттығуы: .(Заряд алу әдісі) Бәйтерекке пұқсайық, Қолды кәкке созайық. Сампұрықболып пұшайық, Пұмызға қонайық. «Топтастыру» әдісі, Оқу ортасы арқылы саралау 1-топ Бәйтерек тобы 2-топ Пирамида тобы. Балалардың өзіндік жпұмыстары. Пирамиданың суретін салу.</p>	<p>Батамыз да қаламыз! Бала нні. Қызығушылықты ояту. Әлең оқу. «Астанам» Болашаққа бастаған, Шарықтайды асқақ ән. Елордасы Отанның, Мақтанышым – Астанам. Спұрақ–жауап Мазмұнарқылы саралау, сыни ойлау, бала нні. Әлең не туралы айтылған? Әлеңнің ішінде қандай сөздер бар? II. Ой дамыту. АКТ технологиясы. Рәміздер туралы тнсіндіру. Рәміздерді атау. Ндеріс арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала нні Отан туралы тақпақ жаттау. –Мағынасын тнсіндіру. Отан деген Атамекен Отан деген-туған жер. Отан –ана, Отан-нлкен</p>	<p>бала нні, тікелей бақылау. Пұқ әтілу барысы: Балалармен амандасу Тәрбиешінің артынан шеңбермен жнру. «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жнру. 2. «Тнлкі» Қолды жанға пұсап, (қуланып) бір сызықпен жнру. 3. «Кәжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жнпіру, жылдам жнпіру. Тікелей бақылау 3. Жалпы даму жаттығулары: (Доптармен) 1. Б.к.: тік тпұру аяқ бірге, доп кеудеде. Допты алға созу. Жоғары кәтеру. Алға созу.</p>
---	---	---	--	---

<p>алу әдісі) Қолдарыңды көтеріңдер – бір дейік. Кәп отырып, қатты шаршап жүрмейік. Қолды создық, басты бұрдық – екі деп, Алға, артқа қарадық та – нш дедік. Қорытынды. Кері байланыс. Бала нні Мадақтау.Қортынды Пед жет жұмыс. Біздің нй (F.Әкеев) Қалаушы да табылды, Нйсалынды, жабылды, Қосып құмға лайды. Сылақшылар сылайды. Тезерек, есік, едені, Қиюласты әдемі. Құрылысшы боламыз, Зәулім нйлер саламыз.</p>	<p>саралау, сыни ойлау, бала нні. 2. «Отбасы аялдамасы» Ой дамыту Суретпен жұмыс. - Балалар отбасы деген не? - Ең алдымен отбасында не болуы керек? Отбасы мүшелері бірін-бірі сыйлау керек -Әр бала бақытты болуы ншін әзінің сыйластыққа толы отбасы болуы керек. Мазмұнарқылы арқылы саралау, сыни ойлау, бала нні. 3. «Бақыт аялдамасы» Міне, балалар соңғы аялдамаға да келіп жеттік. Яғни, біз бақыт аялдамасында тұрмыз. Біздің ата- анамыз жанымызда, қасымызда достарымыз бар,</p>	<p>1-топ Пирамиданы майлы карандашпен суретін салады. 2-топ Пирамиданы бояумен бояйды. Бақылау: Жаппай, тікелей, жанама.Креативтілік, командамен жұмыс Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалард бір-бірінң жұмысын бағалау. Қорытынды. Кері байланыс Балаларды мадақтау. Білім беру саласы: Шығармашылық Білім беру саласының бөлімі:Музыка Муз.жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Қазақстан туған ел. Бір қадам әдісі арқылы жаттау. 4К моделі , бала нні. Құрлымдалған ойын: «Туған жерді гүлдендір» Шарты: Ортақ ағашқа тілек айтып гүлдер ілу. Балаларды мадақтау. Қорытынды. Кері байланыс Бала нні Білім беру саласы: Денсаулық Білім беру саласының бөлімі: Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіру» Мақсаты: Кеглилер арасымен допты көтеріп жүру. Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіру. Ресурстар: Кеглилер, допты, Әдіс-тәсілдер: 4К</p>	<p>Б. қ. келу. 2. Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Допты алға созу.Отыру, тұру.Б. қ. келу 3. Б. қ.: Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, доп кеуде тұсында. Допты алға созу. Еңкею, допты тізеге тигізу. Б. қ. келу. 4. Қос аяқпен секіру. . Б. қ. келу. Тыныс алу жаттығулары: «Алақандағы допты нрлеу». 4 к моделі, бала нні Мазмұн арқылы саралау, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. 1.Гимнастикалық орындық нсімен</p>
---	---	--	--	---

кәңіліміз кәтеріңкі,
 бейбіт заманда әмір
 снріп жатырмыз.
 Әнім арқылы
 саралау, блум
 таксонмиясы, сыни
 ойлау, бала нні.
 Бекіту кезеңі:
 (алдын ала
 жнрпізілген жпұмыс)
 Бәрі бірге
 Бейбіт елдің ұраны,
 Оттай лаулап
 жанамыз.
 Бұлбақыттың ұраны,
 Біз бақытты баламыз.
 Бала нні.
 Балаларды мадақтау.

Білім беру саласы:
 Денсаулық
 Білім беру
 саласының бәлімі:
 Дене шынықтыру
 Тақырыбы:
 «Кеглилер арасымен
 допты кәтеріп жнру»
 Мақсаты:
 Кеглилер арасымен
 допты кәтеріп жнру.

моделі: командада
 жпұмыс жасау,
 Пұқ әтілу барысы:
 Балалармен амандасу
 Шеңберге
 тпру.Шеңбермен жнру
 -Тнрлі бағытта жнру
 -Тапсырмамен жнгіру
 - Жай жнрсіпен жнру
 Жалпы дамытушы
 жаттығулар:
 1. Б.қ. Тік тпру.Қол
 тәменде.
 Қолды жоғары кәтреу-
 «Міне біз нлкенбіз»
 Отыру,қолды тізеге
 қою-«Міне біз
 кішкентаймыз»
 Б.қ.келу. (3-4рет)
 2. Б.қ.Еденге отыру,
 аяқтарды бірге
 қою,қолымызды артқа
 тіреп отыру.
 Тізені бнгіу,
 қолымызбен тізені
 кпұшақтау. Б.қ.келу.
 (3-4рет)
 3. Ішпен жату,алдыға
 қару,Қол иек астынада.
 Қолды алға
 созу,тәрбиешіге

тнзу жнру.
 2.Доға астынан
 допты домалатып
 өту.
 Әнім арқылы
 саралау, сыни ойлау,
 бала нні
 Қимылды ойын:
 «Кішкентай
 мысықтар»
 Шарты: балалармен
 бірлесе ойнау.
 Бір біріне кедергі
 жасамай жнпіруге
 дағдыландыру
 Сыни ойлау,
 командамен жпұмыс
 Балаларды мадақтау.

Бір орнында тұрып
15 см биіктіктен
секіру.
Ресурстар: Кеглилер,
допты,
Әдіс-тәсілдер: 4К
моделі: командада
жұмыс жасау,
Түк әтілу барысы:
Балалармен амандасу
Шеңберге
тұру.Шеңбермен
жнру
-Түрлі бағытта жнру
-Тапсырмамен
жнгіру
- Жай жнріспен
жнру
Жалпы дамытушы
жаттығулар:
1. Б.қ.Тік тұру.Қол
тәменде.
Қолды жоғары
кәтреу- «Міне біз
нлкенбіз»
Отыру,қолды тізеге
қою-«Міне біз
кішкентаймыз»
Б.қ.келу. (3-4рет)
2. Б.қ.Еденге отыру,
аяқтарды бірге

кәрсету.
Қолдарын арқаға қою-
балықтар жнзеді.
Б.қ.келу. (3-4рет)
4.Б.қ.Тік
тұру.Торғайлар сияқты
секіру.Б.қ.келу.
5.Жәй жнру.
1.Музыкалық-ырғақты
қимылдар (айналу,
орындасекіру).
4 к моделі, бала нні
Мазмұнарқылы
саралау Жетелеуші
сұрақтар арқылы
бақылау
Негізгі қимыл-
жаттығулары:
-Кеглилер арасымен
допты кәтеріп жнру.
-Бір орнында тұрып15
см биіктіктен секіру.
Әнім арқылы саралау,
сыни ойлау, бала нні,
тікелей бақылау.
Қимылды ойын: «Тұтап
ал!»
Шарты: белгі бойынша
қимыл-қозғалыс
жасауға дағдыландыру,
зейіндерін,

қою, қолымызды
артқа тіреп отыру.
Тізені бөгіу,
қолымызбен тізені
қышақтау. Б.қ. келу.
(3-4 рет)
3. Ішпен жату, алдыға
қару, Қол иек
астынада.
Қолды алға
созу, тәрбиешіге
көрсету.
Қолдарын арқаға
қою-балықтар
жүзеді. Б.қ. келу. (3-
4 рет)
4. Б.қ. Тік
тұру. Торғайлар
сияқты
секіру. Б.қ. келу.
5. Жәй жүру.
1. Музыкалық-
ырғақты
қимылдар (айналу,
орнындасекіру).
4 к моделі, бала өні
Мазмұнарқылы
саралау Жетелеуші
сырақар арқылы
бақылау
Негізгі қимыл-

байқағыштықтарын,
жүгіру дағдыларын
дамыту.
Командамен жұмыс,
жанама бақылау.

		<p>жаттығулары: -Кеглилер арасымен допты кәтеріп жүру. -Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіру. Әнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала ені, тікелей бақылау. Қимылды ойын: «Тұтап ал!» Шарты: белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Командамен жұмыс, жанама бақылау.</p>			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	<p>Серуен № 6 Тайғанақты бақылау Мақсаты: Тайғанақтың пайда болу жолдарын түсіндіру. Тез жылынғанда аяз</p>	<p>Серуен №7 Қар жамылғысының тереңдігін бақылау Мақсаты: Балалардың көңілін бәлімшенің қай жерлерінде</p>	<p>Серуен № 8 Ағаштардағы қырауларды бақылау Мақсаты: Қар еріген кезде, күрт суық түскен және ауа-райы</p>	<p>Серуен № 9 Шыныдағы қарды әрнектерін бақылау, қадағалау. Мақсаты: Шыныдағы әрнектердің пайда</p>	<p>Серуен № 10 Қар (тұлғаларының) тұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар тұшқындарының</p>

<p>соғады, одан кейін болатын қыбылыс тайғанаққа айналады. Тайғанақ кезінде өзін дұрыс ұсып білуді нйрету. Кәргені жәнінде айту және бақылауда ынтасын дамыту. Қимылды ойын: «Шанамен сырғанау» Мақсаты: Балалардың денсаулығын шынықтыру, дене қимылдарын жетілдіру. Еңбек: Жолға қым тәгу. Мақсаты: Бір-біріне көмектесіп бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу. 4К моделі, бала нні.</p>	<p>қалың қар жатқанына бөлу. Балаларға қаншалықты терең екенін білуін ұсыну. Қалың қарды кнрәкпен кесу, қардың қалың бөлігіне кәңіл бөлу. Қимылды ойын: «Аяз-Қызыл мұрын» Мақсаты: Алаңның қарама-қарсы жағына жнпруді нығайту, ойын тәртібін сақтау (қолың тиген жерде- қатырып тастаған жерде тоқтайды). Ойында достықты және өзара көмекті кәрсету. Еңбек: Гнлзарда қар тоқтатуды орнату Мақсаты: Қар тоқтату жәніндегі пікірді ұғайту (қарды тоқтатады, жел соққанда), оларды орнатуда тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы</p>	<p>жылыған кезде айналаны қырау басқаны туралы балалардың назарын аудару, ағаштарға, орындықтарға және басқа заттарға. Табиғаттың әртнрлі қысқы қыбылыстарын көру, қысқы қардың сұғулығына тандануға балаларды нйрету. Қозғалыс ойыны: «Бірінші бол» Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау. Еңбек: Жолға су тәгу ншін қарды нығыздату. Қарды</p>	<p>болуын бақылау. Табиғаттың қысқы қыбылыстарын байқауға және қыбылыстарды атауға әрі қарай нйрету. Жұмбақ: Әнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау). Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Еңбек: қысәр ншін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: Нлкендердің көмегімен еңбектенуге нйрену. 4К моделі, бала нні.</p>	<p>қалай пайда болатынын, олардың қырысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын «Ортаға тнспек» Мақсаты: тез жнпріп секіруге, ептілікке нйрету. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды нйрету. Мақсаты: Бірігіп еңбек етуге нйрету. Жеке жұмыс: қар, ұлап сөздерін айтып нйрету. 4К моделі, бала нні.</p>
--	---	--	--	--

		орнатуға нйрету. 4К моделі, бала нні.	әздігінен кнрөкпен белгілі орынға алып бару. Мақсаты: Пұжымдық еңбекке қатынасуға нйрету, өз әрекеттері мен кпұрбылар әрекеттерімен келістіруге нйрету. 4К моделі, бала нні.		
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сәрелеріне киімін жинап таза ұстауды, нйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Тнскіасқа дайындық.				
Тнскіас	Әңгіме жнрпізу: Қолдарын сабындап жуып, өз снлгілеріне снртінуді, снлгілерін өз ұяшықтарына ілуді нйрету.. Пұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас кұралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Нстелге дұрыс отырып, тамақтануға , нан қиқымын жерге тнсірмей, тамақтану әдебін дұрыссақтай білуге дағдыландыру.				
Пұқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп пұқыдан ояту, шынық- тыру шаралары	Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Тнрлі- тнсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Пұқым шайдай ашылды 4К моделі, бала нні,	Балапандар тпұрайық Кәзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір кнлімдеп алайық. 4К моделі, бала нні,	Кәзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен кәзді ұқалап Созылып бір алайық. 4К моделі, бала нні,	Кәзіміз ашылды Пұқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. 4К моделі, бала нні,	Ойнайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тпұрайық. 4К моделі, бала нні,
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз снлгілеріне снрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыссақтай білуге дағдыландыру.				

Ойындар, дербес әрекет.	«Қыстап қалған құстар?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуді және оларды ажыратуды біледі 4К моделі, бала нні,	«Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды әртүрлі мамандықпен танысып ажыратып айта алады. 4К моделі, бала нні,	«Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін нйрету. 4К моделі, бала нні,	«Жануарларға қамқор боламыз» Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. 4К моделі, бала нні,	«Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін қалыптастыру. 4К моделі, бала нні,
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Алдиярға берілген тапсырманы тнсіндіру, орындауға нйрету.	Нұрлаға құрылыс материалдарынан құрасыруға нйрету.	Расулға күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға нйрету.	Жомартқа нлігі мен нұсқауға снйеніп тапсырма орындауға нйрету.	Асадқа қарындашты дұрыс құсауға нйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға тнсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіуге нйрету. Аяқ киімнің оң солын тнсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен № 6 Тайғанақты бақылау 4К моделі, бала нні.	Серуен №7 Қар жамылғысының тереңдігін бақылау 4К моделі, бала нні.	Серуен № 8 Ағаштардағы қырауларды бақылау 4К моделі, бала нні.	Серуен № 9 Шыныдағы қарды әрнектерін бақылау, қадағалау. 4К моделі, бала нні.	Серуен № 10 Қар (пұлпаларының) пұшқындарына бақылау жүргізу. 4К моделі, бала нні.
Балалардың нйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту				

«Балапан»бәбекжай бақшасы
кіші тобының апталық (20.12-24.12.2021ж) циклограммасы
 Өтпелі тақырып: «МЕНИҢ ҚАЗАҚСТАНЫМ»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (нстел нсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын әлшеп, кәңіл -кнйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, кәңіл- кнйі туралы білу.				
	Пед жет ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандық иелерін ажырата біледі. 4К моделі, бала нні.	Құрылымдалған ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба біледі. 4К моделі, бала нні.	Құрылымдалған ойын: «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуді біледі. 4К моделі, бала нні.	Құрылымдалған ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажырата алады. 4К моделі, бала нні.	Құрылымдалған ойын: «Қыстап қалған құстар?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстарды суреттеуге және оларды ажырата біледі. 4К моделі, бала нні.
Таңертеңгі гимнастика	Желтоқсан айы III – IV апта 1. «Серуенге шығайық» - сапқа, біртүзбектеп тұру. 2. «Маған қарай жүгір» - тіке бағытта жүгіру. 3. Тәрбиеші кәмегімен шеңберге тұру 4. Б.қ.: тіке тұру, аяқты сәл ашу, қол артта, қолды жоғары көтеріп, былғау, төмен түсіру (қайталау 4-6 рет) 5. Б.қ. Тіке тұру, аяқты сәл ашу, қолды төмен түсіру. Алға-төмен еңкею, тізені бәгіп, қолмен еденге тигізу, бастапқы қалыпқа оралу (қайталау 4-6 рет). 6. Б.қ. Тіке тұру, аяқты сәл ашу, қолды төмен түсіру, оң бұрылып қолды шапалақтау, бастапқы қалыпқа оралып, дәл солай сол жаққа қайталау (қайталау 4-6 рет әуенсіз). 7. Б.қ. Тіке тұру. Аяқ бірге, қолды түсіру. Қос аяқтап секіру, жеңіл жүгіру. 8. Топпен жеңіл тәрбиеші артынан жүгіру.				
Таңғы ас	Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ нстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді нйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар,	ПҰҚ әтілу барысына қажет құралдарды, кәрнекіліктерді реттеу..				

<p>ПҮҚ дайындық</p>	<p>Балаларды пүқ-не сұрақар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. Асапан ашық,кәгілдір Кнншуағын тәгіп тпұр! Қол пұсасқан біздерді, Тереземнен кәріп тпұрБаға нні.</p>				
<p>Мектепке дейінгі пұым кестесі бойынша пұымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Білім беру саласы: Таным Білім беру саласының бәлімі: Құрастыру. Тақырыбы «Нй және қақпа» Мақсаты: Балалар құрылыс блоктарымен нй жасауды біледі. Олардың тнсің, пішінін, кәлемін ажыра алады. Ресурстар: лего ойыншықтары,құрылыс материалдары. Әдіс-тәсілі: 4К командада жпұмыс, бала нні, тікелей бақылау. Пүқ әтілу барысы: Шаттық шеңбер Біздің топтың пұл қыздары, Тату тәтті ойнайды.</p>	<p>Білім беру саласы: Қатынас Білім беру саласының бәлімі: Кәркем әдебиет Тақырыбы «Туған әлке» Ә.Тпұрманжановтың Мақсаты:Әлеңді зейін қойып тыңдай отырып, туған жер туралы өз ойын айта алады. Ресурстар: АҚТ аудио, тақырып бойынша кәрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4К командада жпұмыс, бала нні, тікелей бақылау. Пүқ әтілу барысы: Шаттық шеңбер Нлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Барша жанды</p>	<p>Білім беру саласы: Шығармашылық Білім беру саласының бәлімі: Сурет салу Тақырыбы«Кнлімде кнн» (пұжымдық жпұмыс) Мақсаты:Алақанмен сурет салу қабілеттерімен кнннің шуақтарын тнсіне сәйкестендіре жылдам басып сала алады. Ресурстар: Тақырып бойынша сурет. Әдіс-тәсілі: 4К командада жпұмыс, бала нні, тікелей бақылау. Пүқ әтілу барысы: Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»</p>	<p>Білім беру саласы: Таным Білім беру саласының бәлімі: Жаратылыстану Тақырыбы «Біздің Рәміздер» Мақсаты:Туған әлке туралы тнсіне отырып, туған жерді құрметтеу пұжымын тнсінеді. Ресурстар: ҚР-ның рәміздерінің суреті Әдіс-тәсілі: 4К командада жпұмыс, бала нні, тікелей бақылау. Пүқ әтілу барысы: Шаттық шеңбер Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Нлкенге де, кішіге Сәлем беріп тпұрамыз. Бала нні. II. Ой қозғау. -Балалар қазір жылдың қай мезгілі?</p>	<p>Білім беру саласы: Шығармашылық Білім беру саласының бәлімі: Музыка Муз. жетекшісінің жоспары бойынша Білім беру саласы: Денсаулық Білім беру саласының бәлімі: Денешынықтыру (таза ауада) Тақырыбы: «Кәңілді эстафета» Мақсаты: Берілген бағытта жалаушаға дейін жнгіру. Допты қос қолдап лақтыру. Ресурстар: Жалауша, доптар. Әдіс-тәсілі: 4К командада жпұмыс, бала нні, тікелей бақылау.</p>

<p>Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық ойлайды. Бала нні. II. Ой дамыту. Суретпен жұмыс: -Балаларға суретті көрсетіп, талдау жасау. Балалар сендер мына суретте не көріп тұрсыңдар? Нйлер қандай екен? Нй жасауға қандай құрылыс материалдары керек ? Нйді кім салады? Мазмұнарқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала нні. Нйқұрастырудың әдіс тәсілдерін көрсету, тнсіндіру. Бір қабатты нйге тәрт текше, екі ншбұрышкерек және оны қалай қою керек екенін</p>	<p>құрметтеп, Бас иеміз біз. Бала нні. Суретпен жұмыс Тақтаға ауылдың таныс жерлері мен ғимарат-тардың суреттерін іліп, балалардың назарларын суретке аударып, сұрақтар қою. -Мына суреттер сендерге таныс па? -Біз тұрағын ауыл қалай аталады? 4К моделі, бала нні, мазмұнарқылы саралау. Ә.Тұрманжановтың «Туған әлке» әлеңін оқып тнсінік беру. Пед жет жұмыс. Кәгінде кнннұрын тәккен, Жерінде гнлжұлар сепкен. Неткен сұлу, неткен кәркем, Осы менің туған әлкем!</p>	<p>Жұмбақ жасыру. Таңертең кәзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Кнн) Бала нні, сыни ойлау. Ой дамыту -Кнн туралы тнсінік беру. -Сұрақ– жауап . - Табиғат нешеге бөлінеді? -Тірі табиғат әсіп – әну ншін не керек? - Жарық, жылу , су, ауа. – Олар жылуды қайдан алады. –Кнннің шуағы деген не? Мазмұнарқылы саралау, блум таксономиясы. Сергіту сәті: «Біз кішкентай баламыз» Біз кішкентай баламыз, Әсіп-әніп толамыз. Кәкке қолды созамыз,</p>	<p>-Қыста кнн қандай болады? Сендер қыста қандай киім киесіндер? Бнгінгі ауа райы қандай? Сыни ойлау, бала нні. Ой дамыту. АҚТ технол жұмыс. Балалар назарын рәміздер суретіне аудару. Ту туралы тақпақ жаттату. Әрқайсысын жеке-жеке таныстырып, қайталату. Мазмұнарқылы саралау, блум таксономиясы, бала нні. Тосын сәт. Осы кезде есік қағып, бөлмеге қуыршақ Әйгерім келеді. Балалармен амандасады. -Балалар, бнгін қуыршақ Әйгерім келді. Сендердің ойнағыларың келе ме? Бала нні. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»</p>	<p>I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру Сәлемдесу. (нұқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ пұшымен жнреді, қолды жанға созып, әкшемен жнреді. Баяу жнпіру, жылдам жнпіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: (гнлдермен) 1. Қол мен иыққа арналған жаттығулар: «Тербелу» Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде. а) қолдарды жоғары көтеру. ә) екі жанға тербелу, оңға тербелу. б) солға тербелу. 2. Денеге арналған жаттығулар: «Бағыттаушы» Б.қ: аяқ арасы алшақ,</p>
--	--	--	---	--

<p>тнсіндіру. Ал кәп қабатты нй жасау ншін бірнеше текшелер, бірнеше кірпіштер қажет болады. Ол ншін текшелерді тнстеріне сәйкес орналастыру керек,екі қызыл текше, оның нстіне пұзын сары тнсті кірпіш қойылады,оның нстіне екі жасыл тнсті текше қойып, сары кірпішті орналастырып, оның нстіне кәк тнсті ншбұрыштарды қоямыз, сонда кәп қабатты нй дайын болады. Әз беттерінше жұмыс. Топқа бөлу. Құрлымдалған ойын. «Құрлысшыларнй салады» Лего ойыншықтары</p>	<p>Ой қозғау.: -Балалар,әлең пұнады ма? Не туралы жазылған? Сыни ойлау, бала нні, блум таксономиясы. Мадақтау Сергіту сәті. Орнымыздан тпұрайық, Алақанды пұрайық Оңға қарай бұрылып Солға қарай бұрылып, Бір отырып, бір тпұрып Бой сергітіп алайық. Құрлымдалған ойын: «Бәлшектерді құрастыр» Шарты: Қиынды суреттерден ауылдың суретін құрастырады. Креативтілік дағды, сыни ойлау, бала нні Қорытынды. Сұрақар ілмегі арқылы қорытындылау. Не туралы әңгімелестік?</p>	<p>Құсай қанат қағамыз. Қарлығаш боп пұшамыз, 1-2-3 әсеміз де, толамыз. Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін тнсіндіру, көрсету Пұжымдық жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу Креативтілік , бала нні Әнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақар арқылы бақылау Саусақ жаттығуы: «Дос болайық» Торғайлармен дос болайық Кәңілдірек қанекей. Жем береміз, бәріміз. Егер жаңбыр жауа қалса, Тығыламыз бәріміз. кнн шуағын шашса бізге, қуанамыз бәріміз.</p>	<p>Шарты. Әр түрлі жалаушалардың ішінен Қазақстан жалауын таба білу. Сергіту сәті. Бір қадам әдісі арқылы Ту туралы тапқыты қайталайды. Әнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала нні. Қуыршақ Айгерім балалармен қоштасады. Құрлымдалған ойын: «Біздің рәміздер» Шарты: Рәміздер суретін ретімен қоя білу. Қорытынды. Бізге қонаққа кім келді? Қандай ойын ойнатты? Балаларды мадақтап, аяқтау Білім беру саласы: Денсаулық Білім беру саласының бәлімі: Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіру»</p>	<p>қол төменде. а) қолдағы гнлдерді жоғары көтеру. ә) алға созу. б) екі қолдағы гнлдерді кеуде тпұсына әкелу. в) екі қолды жанға созу. г) б.қ.келу. 3. Аяққа арналған жаттығулар: «Алақай!» Б.қ: тік тпұру, қол төменде. а) екі қолдағы гнлдерді кеуде тпұсына әкеліп, тізені сәл бнгіп отыру. ә) бір орында секіріп, қолды жанға созу. б) б.қ. келу. Тыныс алу: «Әдемі гнлдің иісі, Гнлашады қауызын» (қолдарындағы гнлдерді иіскеу) . Бастапқы қалыпқа келу. 4 к моделі, бала нні Мазмұн арқылы</p>
---	--	---	--	---

<p>және құрлыс ойыншықтары арқылы топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау.</p> <p>1-топ. Лего ойыншықтарынан бір қабатты нй құрастыру</p> <p>2-топ. құрылыс материалдарынан қақпа құрасыру.</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: «Көрме»</p> <p>Шарты: балалардың жұмысын таладу.</p> <p>Қорытынды: Балалардың жасаған жұмыстарын қорытындылау.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>Кәңілді смайктер беру.</p>	<p>Туған жер дегеніміз не?</p> <p>-Біздің аулымыз қалай аталады?Бала нні.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>Білім беру саласы: Денсаулық Білім беру саласының бөлімі: Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Доға астынан допты домалатып өту»</p> <p>Мақсаты:Бір бағытта шеңбер бойымен жұптасып жүруді, доға астынан допты домалатып өту.</p> <p>Ресурстар: Доға, доптар.</p> <p>Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, бала нні, тікелей бақылау.</p> <p>Түк өтілу барысы: Балалармен амандасу</p> <p>Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру.</p>	<p>Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»</p> <p>Балалардың жұмысын мадақтау.</p> <p>Білім беру саласы: Шығармашылық Білім беру саласының бөлімі: Музыка</p> <p>Муз. жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Мақсаты: Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіру. Допты қос қолдап лақтыру.</p> <p>Ресурстар: Жалауша, доптар.</p> <p>Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, бала нні, тікелей бақылау.</p> <p>І.Кіріспе бөлім.</p> <p>Бір қатар сапқа тұру Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау)</p> <p>.Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ тұшымен жүреді,қолды жанға созып, әкшемен жүреді.</p> <p>Баяу жүгіру, жылдам жүгіру</p> <p>Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: (гнлдермен)</p> <p>1.Қол мен иыққа арналған жаттығулар: «Тербелу» Б.к: аяқ арасы алшақ, қол төменде.</p> <p>а) қолдарды жоғары көтеру.</p>	<p>саралау, Жетелеуші сұрақар арқылы бақылау</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары:</p> <p>1. Тепе-теңдікті сақтап жүру. 2.Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу.</p> <p>Әнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала нні</p> <p>Қимылды ойын: «Қасқырмен қояндар»</p> <p>Сыни ойлау, командамен жұмыс</p> <p>Ойын шарты: Ойын арқылы командамен жұмыс жасау</p> <p>Балаларды мадақтау</p>
---	--	--	--	---

«Орман аңдары»
 1. «Аю»
 Қолды белге қойып,
 (қорбандап) табанды
 нық басып жнру.
 2. «Тнлкі»
 Қолды жанға пьсап,
 (қуланып) бір
 сызықпен жнру.
 3. «Кәжек»
 Қолды кеуденің
 алдында иіп, қос
 аяқпен секіру.
 4. «Қасқыр»
 Баяу жнпіру, жылдам
 жнпіру.
 Тікелей бақылау
 3. Жалпы даму
 жаттығулары:
 (Доптармен)
 1. Б. қ.: тік тьру аяқ
 бірге, доп кеудеде.
 Допты алға созу.
 Жоғары кәтеру. Алға
 созу.
 Б. қ. келу.
 2. Б. қ.: аяқ иық
 кәлеміндей алшақ,
 қол тәменде.
 Допты алға
 созу. Отыру, тьру. Б.

ә) екі жанға тербелу,
 оңға тербелу.
 б) солға тербелу.
 2. Денеге арналған
 жаттығулар:
 «Бағыттаушы»
 Б. қ.: аяқ арасы алшақ,
 қол тәменде.
 а) қолдағы гнлдерді
 жоғары кәтеру.
 ә) алға созу.
 б) екі қолдағы гнлдерді
 кеуде тьсына әкелу.
 в) екі қолды жанға
 созу.
 г) б. қ. келу.
 3. Аяққа арналған
 жаттығулар:
 «Алақай!» Б. қ.: тік тьру,
 қол тәменде.
 а) екі қолдағы
 гнлдерді кеуде тьсына
 әкеліп, тізені сәл бнтіп
 отыру.
 ә) бір орында секіріп,
 қолды жанға созу.
 б) б. қ. келу.
 Тыныс алу: «Әдемі
 гнлдің иісі,
 Гнлашады қауызын»
 (қолдарындағы

қ. келу
3. Б. қ.: Аяқ арасы
иық кәлеміндей
алшак, доп кеуде
тпсында.
Допты алға созу.
Еңкею, допты тізеге
тигізу.
Б. қ. келу.
4. Қос аяқпен секіру.
. Б. қ. келу.
Тыныс алу
жаттығулары:
«Алақандағы допты
нрлеу».
4 к моделі, бала нні
Мазмпн арқылы
саралау,
Жетелеуші сұрақтар
арқылы бақылау
Негізгі қимыл
қозғалыс
жаттығулар.
1. Гимнастикалық
орындық нсімен
тнзу жнру.
2. Доға астынан
допты домалатып
әту.
Әнім арқылы
саралау, сыни ойлау,

гнлдерді иіскеу)
Бастапқы қалыпқа келу.
4 к моделі, бала нні
Мазмпн арқылы
саралау,
Жетелеуші сұрақтар
арқылы бақылау
Негізгі қимыл-
жаттығулары:
1. Тепе-теңдікті сақтап
жнру. 2. Допты бір-
біріне төменнен
лақтыру және қағып
алу.
Әнім арқылы саралау,
сыни ойлау, бала нні
Қимылды ойын:
«Қасқырмен қояндар»
Сыни ойлау,
командамен жұмыс
Ойын шарты: Ойын
арқылы командамен
жұмыс жасау
Балаларды мадақтау

		<p>бала нні Қимылды ойын: «Кішкентай мысықтар» Шарты: балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жнгіруге дағдыландыру Сыни ойлау, командамен жұмыс Балаларды мадақтау.</p>			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыскиілуін қадағалау, қатармен жнруге дағдыландыру.				
Серуен:	<p>Серуен № 6 Тайғанақты бақылау Мақсаты: Тайғанақтың пайда болу жолдарын тнсіндіру. Тез жылынғанда аяз соғады, одан кейін болатын қыбылыс тайғанаққа айналады. Тайғанақ кезінде өзін дұрыс ұсай білуді нйрету. Көргені жәнінде айту және бақылауда ынтасын дамыту.</p>	<p>Серуен №7 Қар жамылғысының тереңдігін бақылау Мақсаты: Балалардың кәңілін бәлімшенің қай жерлерінде қалың қар жатқанына бәлу. Балаларға қаншалықты терең екенін білуін ұсыну. Қалың қарды кнрөкпен кесу, қардың қалың бәлігіне кәңіл бәлу. Қимылды ойын: «Аяз-Қызыл мұрын»</p>	<p>Серуен № 8 Ағаштардағы қырауларды бақылау Мақсаты: Қар еріген кезде, кнрт суық тнскен және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқаны туралы балалардың назарын аудару, ағаштарға, орындықтарға және басқа заттарға. Табиғаттың әртнрлі қысқы қыбылыстарын кәру, қысқы қардың</p>	<p>Серуен № 9 Шыныдағы қарды әрнектерін бақылау, қадағалау. Мақсаты: Шыныдағы әрнектердің пайда болуын бақылау. Табиғаттың қысқы қыбылыстарын байқауға және қыбылыстарды атауға әрі қарай нйрету. Жұмбақ: Әнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау). Қимылды ойын: «Ақ</p>	<p>Серуен № 10 Қар (ұлаларының) ұшқындарына бақылау жнрпізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың қырысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын «Ортаға тнспек» Мақсаты: тез жнгіріп секіруге, ептілікке</p>

	<p>Қимылды ойын: «Шанамен сырғанау» Мақсаты: Балалардың денсаулығын шынықтыру, дене қимылдарын жетілдіру. Еңбек: Жолға қымыл тәгу. Мақсаты: Бір-біріне көмектесіп бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу. 4К моделі, бала нні.</p>	<p>Мақсаты: Алаңның қарама-қарсы жағына жнпруді нығайту, ойын тәртібін сақтау (қолың тиген жерде- қатырып тастаған жерде тоқтайды). Ойында достықты және өзара көмекті көрсету. Еңбек: Гнлзарда қар тоқтатуды орнату Мақсаты: Қар тоқтату жәніндегі пікірді тығайту (қарды тоқтатады, жел соққанда), оларды орнатуда тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орнатуға нйрету. 4К моделі, бала нні.</p>	<p>снжулығына тандануға балаларды нйрету. Қозғалыс ойыны: «Бірінші бол» Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тыру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып- тыру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау. Еңбек: Жолға су тәгу ншін қарды нығыздату. Қарды эздігінен кнрекпен белгілі орынға алып бару. Мақсаты: Пжымдық еңбекке қатынасуға нйрету, эз әрекеттері мен қырбылар әрекеттерімен келістіруге нйрету. 4К моделі, бала нні.</p>	<p>қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Еңбек: қыстар ншін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: Нлкендердің көмегімен еңбектенуге нйрену. 4К моделі, бала нні.</p>	<p>нйрету. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды нйрету. Мақсаты: Бірігіп еңбек етуге нйрету. Жеке жұмыс: қар, тыла сөздерін айтып нйрету. 4К моделі, бала нні.</p>
Серуеннен	Балаларға ойын киімдерін шешуді, эз сәрелеріне киімін жинап таза тытауды, нйрету. Гигиеналық шараларын				

оралу	пұымдастыру. Тнскі асқа дайындық.				
Тнскі ас	Әңгіме жнргізу. Қолдарын сабындап жуып, өз снлгілеріне снртінуді, снлгілерін өз пұяшықтарына ілуді нйрету.. Пұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрысқолдануға тәрбиелеу. Нстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге тнсірмей, тамақтану әдебін дұрысқасқай білуге дағдыландыру.				
Пұқы	Балалалардың тыныш пұықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп пұқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4К моделі, бала нні	Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір кнлімдеп алайық. 4К моделі, бала нні	Пұқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Тәсектен біз тарайық 4К моделі, бала нні	Пұқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық 4К моделі, бала нні	Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Пұқымызды ашайық 4К моделі, бала нні
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз снлгілеріне снрту, пұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрысқасқай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	Пед жет ойын: «Сикырлы қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруды, топтастыруды біледі. 4К моделі, бала нні	Пед жет ойын: Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта біледі. 4К моделі, бала нні	Құрлымдалған ойын: «Нлкен-кіші» Мақсаты: заттарды кәлеміне қарай айыра біледі. 4К моделі, бала нні	Құрлымдалған ойын: «Не жоқ?» Ойынның мақсаты: балалар логикалық ойлау арқылы заттарды сипаттай алады. 4К моделі, бала нні	Құрлымдалған ойын: «Қай жануар артық» Мақсаты: Балалар сурет арқылы артық жануарларды ажыратып, сипаттай алады. 4К моделі, бала нні

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Арыстанға әр түрлі эмоциялық кәңіл-кәнді сыйлайтын шығармалар оқып беру.	Сафияға қарындашты ұстауға, сызықтар жіргізуге нәрету.	Алдиярға тапсырманы тәсіндіру, орындауға нәрету.	Нұрлаға орындалған жұмыстан әсерін сұрау.	Айлинге біріктіру жолдарымен мнәсіндеуге нәрету.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға тәсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс білуге нәрету. Аяқ киімнің оң солын тәсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен № 6 Тайғанақты бақылау 4К моделі, бала нәні.	Серуен №7 Қар жамылғысының тереңдігін бақылау 4К моделі, бала нәні.	Серуен № 8 Ағаштардағы қырауларды бақылау 4К моделі, бала нәні.	Серуен № 9 Шыныдағы қарды әрнектерін бақылау, қадағалау. 4К моделі, бала нәні.	Серуен № 10 Қар (ұлаларының) ұшқындарына бақылау жіргізу. 4К моделі, бала нәні.
Балалардың нәнге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Нәнде ойын бұрышын ұйымдастыру». Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар днәкәнен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, әзін қалай ұстау кәжет.				

«Балапан»бәбекжай бақшасы
кіші тобының апталық (27.12-31.12.2021ж) циклограммасы
 Әтпелі тақырып: «МЕНИҢ ҚАЗАҚСТАНЫМ»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (нстел нсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын әлшеп, кәңіл -кнйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, кәңіл- кнйі туралы білу.				
	Пед жет ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандық иелерін ажырата біледі. 4К моделі, бала нні.	Құрылымдалған ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба біледі. 4К моделі, бала нні.	Құрылымдалған ойын: «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуді біледі. 4К моделі, бала нні.	Құрылымдалған ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажырата алады. 4К моделі, бала нні.	Құрылымдалған ойын: «Қыстап қалған құстар?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстарды суреттеуге және оларды ажырата біледі. 4К моделі, бала нні.
Таңертеңгі гимнастика	Желтоқсан айы III – IV апта 1. «Серуенге шығайық» - сапқа, біртүзбектеп тұру. 2. «Маған қарай жүгір» - тіке бағытта жүгіру. 3. Тәрбиеші кәмегімен шеңберге тұру 4. Б.қ.: тіке тұру, аяқты сәл ашу, қол артта, қолды жоғары көтеріп, былғау, төмен түсіру (қайталау 4-6 рет) 5. Б.қ. Тіке тұру, аяқты сәл ашу, қолды төмен түсіру. Алға-төмен еңкею, тізені бәгіп, қолмен еденге тигізу, бастапқы қалыпқа оралу (қайталау 4-6 рет). 6. Б.қ. Тіке тұру, аяқты сәл ашу, қолды төмен түсіру, оң бұрылып қолды шапалақтау, бастапқы қалыпқа оралып, дәл солай сол жаққа қайталау (қайталау 4-6 рет әуенсіз). 7. Б.қ. Тіке тұру. Аяқ бірге, қолды түсіру. Қос аяқтап секіру, жеңіл жүгіру. 8. Топпен жеңіл тәрбиеші артынан жүгіру.				
Таңғы ас	Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ нстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді нйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар,	ПҰҚ әтілу барысына қажет құралдарды, кәрнекіліктерді реттеу..				

<p>ПҮҚ дайындық</p>	<p>Балаларды пүқ-не сұрақар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. Асапан ашық,кәгілдір Кнншуағын тәгіп тпұр! Қол пұсасқан біздерді, Тереземнен кәріп тпұрБаға нні.</p>				
<p>Мектепке дейінгі пұым кестесі бойынша пұымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Білім беру саласы: Таным Білім беру саласының бәлімі: Құрастыру. Тақырыбы «Нй және қақпа» Мақсаты: Балалар құрылыс блоктарымен нй жасауды біледі. Олардың тнсің, пішінін, кәлемін ажыра алады. Ресурстар: лего ойыншықтары,құрылыс материалдары. Әдіс-тәсілі: 4К командада жпұмыс, бала нні, тікелей бақылау. Пүқ әтілу барысы: Шаттық шеңбер Біздің топтың пұл қыздары, Тату тәтті ойнайды.</p>	<p>Білім беру саласы: Қатынас Білім беру саласының бәлімі: Кәркем әдебиет Тақырыбы «Туған әлке» Ә.Тпұрманжановтың Мақсаты:Әлеңді зейін қойып тыңдай отырып, туған жер туралы өз ойын айта алады. Ресурстар: АҚТ аудио, тақырып бойынша кәрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4К командада жпұмыс, бала нні, тікелей бақылау. Пүқ әтілу барысы: Шаттық шеңбер Нлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Барша жанды</p>	<p>Білім беру саласы: Шығармашылық Білім беру саласының бәлімі: Сурет салу Тақырыбы«Кнлімде кнн» (пұжымдық жпұмыс) Мақсаты:Алақанмен сурет салу қабілеттерімен кнннің шуақтарын тнсіне сәйкестендіре жылдам басып сала алады. Ресурстар: Тақырып бойынша сурет. Әдіс-тәсілі: 4К командада жпұмыс, бала нні, тікелей бақылау. Пүқ әтілу барысы: Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»</p>	<p>Білім беру саласы: Таным Білім беру саласының бәлімі: Жаратылыстану Тақырыбы «Біздің Рәміздер» Мақсаты:Туған әлке туралы тнсіне отырып, туған жерді құрметтеу пұжымын тнсінеді. Ресурстар: ҚР-ның рәміздерінің суреті Әдіс-тәсілі: 4К командада жпұмыс, бала нні, тікелей бақылау. Пүқ әтілу барысы: Шаттық шеңбер Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Нлкенге де, кішіге Сәлем беріп тпұрамыз. Бала нні. II. Ой қозғау. -Балалар қазір жылдың қай мезгілі?</p>	<p>Білім беру саласы: Шығармашылық Білім беру саласының бәлімі: Музыка Муз. жетекшісінің жоспары бойынша Білім беру саласы: Денсаулық Білім беру саласының бәлімі: Денешынықтыру (таза ауада) Тақырыбы: «Кәңілді эстафета» Мақсаты: Берілген бағытта жалаушаға дейін жнгіру. Допты қос қолдап лақтыру. Ресурстар: Жалауша, доптар. Әдіс-тәсілі: 4К командада жпұмыс, бала нні, тікелей бақылау.</p>

<p>Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық ойлайды. Бала нні. II. Ой дамыту. Суретпен жұмыс: -Балаларға суретті көрсетіп, талдау жасау. Балалар сендер мына суретте не көріп тұрсыңдар? Нйлер қандай екен? Нй жасауға қандай құрылыс материалдары керек ? Нйді кім салады? Мазмұнарқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала нні. Нйқұрастырудың әдіс тәсілдерін көрсету,тнсіндіру. Бір қабатты нйге тәрт текше,екі ншбұрышкерек және оны қалай қою керек екенін</p>	<p>құрметтеп, Бас иеміз біз. Бала нні. Суретпен жұмыс Тақтаға ауылдың таныс жерлері мен ғимарат-тардың суреттерін іліп, балалардың назарларын суретке аударып, сұрақтар қою. -Мына суреттер сендерге таныс па? -Біз тұрағын ауыл қалай аталады? 4К моделі, бала нні, мазмұнарқылы саралау. Ә.Тұрманжановтың «Туған әлке» әлеңін оқып тнсінік беру. Пед жет жұмыс. Кәгінде кнннұрын тәккен, Жерінде гнлжұлар сепкен. Неткен сұлу,неткен кәркем, Осы менің туған әлкем!</p>	<p>Жұмбақ жасыру. Таңертең кәзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Кнн) Бала нні, сыни ойлау. Ой дамыту -Кнн туралы тнсінік беру. -Сұрақ– жауап . - Табиғат нешеге бөлінеді? -Тірі табиғат әсіп – әну ншін не керек? - Жарық, жылу , су,ауа. – Олар жылуды қайдан алады. –Кнннің шуағы деген не? Мазмұнарқылы саралау, блум таксономиясы. Сергіту сәті: «Біз кішкентай баламыз» Біз кішкентай баламыз, Әсіп-әніп толамыз. Кәкке қолды созамыз,</p>	<p>-Қыста кнн қандай болады? Сендер қыста қандай киім киесіндер? Бнгінгі ауа райы қандай? Сыни ойлау, бала нні. Ой дамыту. АҚТ технол жұмыс. Балалар назарын рәміздер суретіне аудару. Ту туралы тақпақ жаттату. Әрқайсысын жеке-жеке таныстырып, қайталату. Мазмұнарқылы саралау, блум таксономиясы, бала нні. Тосын сәт. Осы кезде есік қағып, бөлмеге қуыршақ Әйгерім келеді. Балалармен амандасады. -Балалар, бнгін қуыршақ Әйгерім келді. Сендердің ойнағыларың келе ме? Бала нні. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»</p>	<p>I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру Сәлемдесу. (нұқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ пұшымен жнреді,қолды жанға созып, әкшемен жнреді. Баяу жнпіру, жылдам жнпіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: (гнлдермен) 1. Қол мен иыққа арналған жаттығулар: «Тербелу» Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде. а) қолдарды жоғары көтеру. ә) екі жанға тербелу, оңға тербелу. б) солға тербелу. 2. Денеге арналған жаттығулар: «Бағыттаушы» Б.қ: аяқ арасы алшақ,</p>
--	---	---	---	---

<p>тнсіндіру. Ал кәп қабатты нй жасау ншін бірнеше текшелер, бірнеше кірпіштер қажет болады. Ол ншін текшелерді тнстеріне сәйкес орналастыру керек,екі қызыл текше, оның нстіне пұзын сары тнсті кірпіш қойылады,оның нстіне екі жасыл тнсті текше қойып, сары кірпішті орналастырып, оның нстіне кәк тнсті ншбұрыштарды қоямыз, сонда кәп қабатты нй дайын болады. Әз беттерінше жұмыс. Топқа бөлу. Құрлымдалған ойын. «Құрлысшыларнй салады» Лего ойыншықтары</p>	<p>Ой қозғау.: -Балалар,әлең пұнады ма? Не туралы жазылған? Сыни ойлау, бала нні, блум таксономиясы. Мадақтау Сергіту сәті. Орнымыздан тпұрайық, Алақанды пұрайық Оңға қарай бұрылып Солға қарай бұрылып, Бір отырып, бір тұрып Бой сергітіп алайық. Құрлымдалған ойын: «Бәлшектерді құрастыр» Шарты: Қиынды суреттерден ауылдың суретін құрастырады. Креативтілік дағды, сыни ойлау, бала нні Қорытынды. Сұрақар ілмегі арқылы қорытындылау. Не туралы әңгімелестік?</p>	<p>Құсай қанат қағамыз. Қарлығаш боп ұшамыз, 1-2-3 әсеміз де, толамыз. Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін тнсіндіру, көрсету Ұжымдық жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу Креативтілік , бала нні Әнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақар арқылы бақылау Саусақ жаттығуы: «Дос болайық» Торғайлармен дос болайық Кәңілдірек қанекей. Жем береміз, бәріміз. Егер жаңбыр жауа қалса, Тығыламыз бәріміз. кнн шуағын шашса бізге, қуанамыз бәріміз.</p>	<p>Шарты. Әр түрлі жалаушалардың ішінен Қазақстан жалауын таба білу. Сергіту сәті. Бір қадам әдісі арқылы Ту туралы тақпақты қайталайды. Әнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала нні. Қуыршақ Айгерім балалармен қоштасады. Құрлымдалған ойын: «Біздің рәміздер» Шарты: Рәміздер суретін ретімен қоя білу. Қорытынды. Бізге қонаққа кім келді? Қандай ойын ойнатты? Балаларды мадақтап, аяқтау Білім беру саласы: Денсаулық Білім беру саласының бәлімі: Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіру»</p>	<p>қол төменде. а) қолдағы гнлдерді жоғары көтеру. ә) алға созу. б) екі қолдағы гнлдерді кеуде тұсына әкелу. в) екі қолды жанға созу. г) б.қ.келу. 3. Аяққа арналған жаттығулар: «Алақай!» Б.қ: тік тұру, қол төменде. а) екі қолдағы гнлдерді кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бңгіп отыру. ә) бір орында секіріп, қолды жанға созу. б) б.қ. келу. Тыныс алу: «Әдемі гнлдің иісі, Гнлашады қауызын» (қолдарындағы гнлдерді иіскеу) . Бастапқы қалыпқа келу. 4 к моделі, бала нні Мазмұн арқылы</p>
---	---	---	---	--

<p>және құрлыс ойыншықтары арқылы топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау.</p> <p>1-топ. Лего ойыншықтарынан бір қабатты нй құрастыру</p> <p>2-топ. құрылыс материалдарынан қақпа құрасыру.</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: «Көрме»</p> <p>Шарты: балалардың жұмысын таладу.</p> <p>Қорытынды: Балалардың жасаған жұмыстарын қорытындылау.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>Кәңілді смайктер беру.</p>	<p>Туған жер дегеніміз не?</p> <p>-Біздің аулымыз қалай аталады?Бала нні.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>Білім беру саласы: Денсаулық Білім беру саласының бөлімі: Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Доға астынан допты домалатып өту»</p> <p>Мақсаты:Бір бағытта шеңбер бойымен жұптасып жүруді, доға астынан допты домалатып өту.</p> <p>Ресурстар: Доға, доптар.</p> <p>Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, бала нні, тікелей бақылау.</p> <p>Цөк өтілу барысы: Балалармен амандасу</p> <p>Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру.</p>	<p>Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»</p> <p>Балалардың жұмысын мадақтау.</p> <p>Білім беру саласы: Шығармашылық Білім беру саласының бөлімі: Музыка</p> <p>Муз. жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Мақсаты: Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіру. Допты қос қолдап лақтыру.</p> <p>Ресурстар: Жалауша, доптар.</p> <p>Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, бала нні, тікелей бақылау.</p> <p>I.Кіріспе бөлім.</p> <p>Бір қатар сапқа тұру Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау)</p> <p>.Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, әкшемен жүреді.</p> <p>Баяу жүгіру, жылдам жүгіру</p> <p>Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: (гнлдермен)</p> <p>1.Қол мен иыққа арналған жаттығулар: «Тербелу» Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде.</p> <p>а) қолдарды жоғары көтеру.</p>	<p>саралау, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары:</p> <p>1. Тепе-теңдікті сақтап жүру. 2.Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу.</p> <p>Әнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала нні</p> <p>Қимылды ойын: «Қасқырмен қояндар»</p> <p>Сыни ойлау, командамен жұмыс</p> <p>Ойын шарты: Ойын арқылы командамен жұмыс жасау</p> <p>Балаларды мадақтау</p>
---	--	--	---	--

«Орман аңдары»
 1. «Аю»
 Қолды белге қойып,
 (қорбандап) табанды
 нық басып жнру.
 2. «Тнлкі»
 Қолды жанға пьсап,
 (қуланып) бір
 сызықпен жнру.
 3. «Кәжек»
 Қолды кеуденің
 алдында иіп, қос
 аяқпен секіру.
 4. «Қасқыр»
 Баяу жнпіру, жылдам
 жнпіру.
 Тікелей бақылау
 3. Жалпы даму
 жаттығулары:
 (Доптармен)
 1. Б. қ.: тік тьру аяқ
 бірге, доп кеудеде.
 Допты алға созу.
 Жоғары кәтеру. Алға
 созу.
 Б. қ. келу.
 2. Б. қ.: аяқ иық
 кәлеміндей алшақ,
 қол тәменде.
 Допты алға
 созу. Отыру, тьру. Б.

ә) екі жанға тербелу,
 оңға тербелу.
 б) солға тербелу.
 2. Денеге арналған
 жаттығулар:
 «Бағыттаушы»
 Б. қ.: аяқ арасы алшақ,
 қол тәменде.
 а) қолдағы гнлдерді
 жоғары кәтеру.
 ә) алға созу.
 б) екі қолдағы гнлдерді
 кеуде тьсына әкелу.
 в) екі қолды жанға
 созу.
 г) б. қ. келу.
 3. Аяққа арналған
 жаттығулар:
 «Алақай!» Б. қ.: тік тьру,
 қол тәменде.
 а) екі қолдағы
 гнлдерді кеуде тьсына
 әкеліп, тізені сәл бнтіп
 отыру.
 ә) бір орында секіріп,
 қолды жанға созу.
 б) б. қ. келу.
 Тыныс алу: «Әдемі
 гнлдің иісі,
 Гнлашады қауызын»
 (қолдарындағы

қ. келу
3. Б. қ.: Аяқ арасы
иық кәлеміндей
алшак, доп кеуде
тұсында.
Допты алға созу.
Еңкею, допты тізеге
тигізу.
Б. қ. келу.
4. Қос аяқпен секіру.
. Б. қ. келу.
Тыныс алу
жаттығулары:
«Алақандағы допты
нрлеу».
4 к моделі, бала нні
Мазмұн арқылы
саралау,
Жетелеуші сұрақтар
арқылы бақылау
Негізгі қимыл
қозғалыс
жаттығулар.
1. Гимнастикалық
орындық нсімен
тнзу жнру.
2. Доға астынан
допты домалатып
әту.
Әнім арқылы
саралау, сыни ойлау,

гнлдерді иіскеу)
Бастапқы қалыпқа келу.
4 к моделі, бала нні
Мазмұн арқылы
саралау,
Жетелеуші сұрақтар
арқылы бақылау
Негізгі қимыл-
жаттығулары:
1. Тепе-теңдікті сақтап
жнру. 2. Допты бір-
біріне төменнен
лақтыру және қағып
алу.
Әнім арқылы саралау,
сыни ойлау, бала нні
Қимылды ойын:
«Қасқырмен қояндар»
Сыни ойлау,
командамен жұмыс
Ойын шарты: Ойын
арқылы командамен
жұмыс жасау
Балаларды мадақтау

		<p>бала нні Қимылды ойын: «Кішкентай мысықтар» Шарты: балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жнгіруге дағдыландыру Сыни ойлау, командамен жұмыс Балаларды мадақтау.</p>			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыскиілуін қадағалау, қатармен жнруге дағдыландыру.				
Серуен:	<p>Серуен № 6 Тайғанақты бақылау Мақсаты: Тайғанақтың пайда болу жолдарын тнсіндіру. Тез жылынғанда аяз соғады, одан кейін болатын қпбылыс тайғанаққа айналады. Тайғанақ кезінде өзін дпрыс псай білуді нйрету. Көргені жәнінде айту және бақылауда ынтасын дамыту.</p>	<p>Серуен №7 Қар жамылғысының тереңдігін бақылау Мақсаты: Балалардың кәңілін бәлімшенің қай жерлерінде қалың қар жатқанына бәлу. Балаларға қаншалықты терең екенін білуін псыну. Қалың қарды кнрөкпен кесу, қардың қалың бәлігіне кәңіл бәлу. Қимылды ойын: «Аяз-Қызыл мпұрын»</p>	<p>Серуен № 8 Ағаштардағы қырауларды бақылау Мақсаты: Қар еріген кезде, кнрт суық тнскен және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқаны туралы балалардың назарын аудару, ағаштарға, орындықтарға және басқа заттарға. Табиғаттың әртнрлі қысқы қпбылыстарын кәру, қысқы қардың</p>	<p>Серуен № 9 Шыныдағы қарды әрнектерін бақылау, қадағалау. Мақсаты: Шыныдағы әрнектердің пайда болуын бақылау. Табиғаттың қысқы қпбылыстарын байқауға және қпбылыстарды атауға әрі қарай нйрету. Жпмбақ: Әнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау). Қимылды ойын: «Ақ</p>	<p>Серуен № 10 Қар (пұлаларының) пұшқындарына бақылау жнрпізу. Мақсаты: балаларды қар пұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың қпұрысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын «Ортаға тнспек» Мақсаты: тез жнгіріп секіруге, ептілікке</p>

	<p>Қимылды ойын: «Шанамен сырғанау» Мақсаты: Балалардың денсаулығын шынықтыру, дене қимылдарын жетілдіру. Еңбек: Жолға қым тәгу. Мақсаты: Бір-біріне көмектесіп бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу. 4К моделі, бала нні.</p>	<p>Мақсаты: Алаңның қарама-қарсы жағына жнпруді нығайту, ойын тәртібін сақтау (қолың тиген жерде- қатырып тастаған жерде тоқтайды). Ойында достықты және өзара көмекті көрсету. Еңбек: Гнлзарда қар тоқтатуды орнату Мақсаты: Қар тоқтату жәніндегі пікірді пұғайту (қарды тоқтатады, жел соққанда), оларды орнатуда тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орнатуға нйрету. 4К моделі, бала нні.</p>	<p>сұлулығына тандануға балаларды нйрету. Қозғалыс ойыны: «Бірінші бол» Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тпұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тпұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау. Еңбек: Жолға су тәгу ншін қарды нығыздату. Қарды өздігінен кнрекпен белгілі орынға алып бару. Мақсаты: Пұжымдық еңбекке қатынасуға нйрету, өз әрекеттері мен қпұрбылар әрекеттерімен келістіруге нйрету. 4К моделі, бала нні.</p>	<p>қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Еңбек: қпұсар ншін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: Нлкендердің көмегімен еңбектенуге нйрену. 4К моделі, бала нні.</p>	<p>нйрету. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды нйрету. Мақсаты: Бірігіп еңбек етуге нйрету. Жеке жұмыс: қар, пұла сөздерін айтып нйрету. 4К моделі, бала нні.</p>
--	--	---	--	---	---

Серуеннен Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сәрелеріне киімін жинап таза ұстауды, нйрету. Гигиеналық шараларын

оралу	пұымдастыру. Тнскіасқа дайындық.				
Тнскіас	Әңгіме жнргізу. Қолдарын сабындап жуып, өз снлгілеріне снртінуді, снлгілерін өз пұяшықтарына ілуді нйрету.. Пұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас кұралдарын дұрысқолдануға тәрбиелеу. Нстелге дұрыс отырып, тамақтануға , нан қиқымын жерге тнсірмей, тамақтану әдебін дұрысқатай білуге дағдыландыру.				
Пұқы	Балалалардың тыныш пұықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп пұқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4К моделі, бала нні	Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір кнлімдеп алайық. 4К моделі, бала нні	Пұқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Тәсектен біз тарайық 4К моделі, бала нні	Пұқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық 4К моделі, бала нні	Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Пұқымызды ашайық 4К моделі, бала нні
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз снлгілеріне снрту, пұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрысқатай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	Пед жет ойын: «Сикырлы қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруды, топтастыруды біледі. 4К моделі, бала нні	Пед жет ойын: Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта біледі. 4К моделі, бала нні	Құрлымдалған ойын: «Нлкен-кіші» Мақсаты: заттарды кәлеміне қарай айыра біледі. 4К моделі, бала нні	Құрлымдалған ойын: «Не жоқ?» Ойынның мақсаты: балалар логикалық ойлау арқылы заттарды сипаттай алады. 4К моделі, бала нні	Құрлымдалған ойын: «Қай жануар артық» Мақсаты: Балалар сурет арқылы артық жануарларды ажыратып, сипаттай алады. 4К моделі, бала нні

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Р.Каусарға әртүрлі сызықтарды тік, кәлденен, толқынды салуға нәрету.	Джамилияға ұқсас заттарды бейнелеуге нәрету.	Алдиярға тапсырманы тәсіндіру, орындауға нәрету.	Нәрлаға орындалған жұмыстан әсерін сәрау.	Айзереге пішіні мен кәлемі бойынша заттарды топтастыруға нәрету.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға тәсіндіру жұмыстары. Киімдерін дәрыские білуге нәрету. Аяқ киімнің оң солын тәсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен № 6 Тайғанақты бақылау 4К моделі, бала нні.	Серуен №7 Қар жамылғысының тереңдігін бақылау 4К моделі, бала нні.	Серуен № 8 Ағаштардағы қырауларды бақылау 4К моделі, бала нні.	Серуен № 9 Шыныдағы қарды әрнектерін бақылау, қадағалау. 4К моделі, бала нні.	Серуен № 10 Қар (ұлаларының) ұшқындарына бақылау жәргізу. 4К моделі, бала нні.
Балалардың нәге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Нәде ойын бәрышын ұйымдастыру». Кеңес: мысалы:«Егер ата-аналар днкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, әзін қалай ұстау кажет.				

«Балапан»бәбекжай бақшасы
кіші тобының апталық (03.01-07.01.22ж) циклограммасы
Әтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі (демалыс)	Сейсенбі (демалыс)	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма (демалыс)
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (нстел нсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	ПЖЖ ойын: «Таза айту» Мақсаты: Сөздерді таза айтуға нйрету. 4К моделі , бала нні.	ПЖЖ ойын: «Қатты-ақырын-сыбырлап» Мақсаты: Балаларға қатты,сыбырлап, ақырын сәйлеуге нйрету. 4К моделі , бала нні.	Қ.ойын«Нйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. 4К моделі , бала нні.	ПЖЖ ойын: «Даусынан таны» Мақсаты: Есту мншелері арқылы баланың ойлау қабілетін қалыптастыру дауыстарды ажырата білуге дағдыландыру. 4К моделі , бала нні.	ПЖЖ ойын: «Қысқорада» Мақсаты: Нй жануарларының дыбыстарын дңрыс айтуға нйрету. 4К моделі , бала нні.
Жаттығулар кешені					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Топпен жнру тәрбиеші артынан, аяқты жоғары кәтеріп жнру (қайталау 2 рет) 2. Бірінің артынан бірі жеңіл жнгіру 3. Жнру және сапқа еркін тңру. 4. Б.қ. Тіке тңру, аяқты сәл ашу. Қолды төмен тнсіру, қолдарында текше. Қолды алға созу. «Міне» деп айту. Қолды артқа жасыру. 5. Б.қ. еденге аяқты аяқастырып отыру, текшені жерге алдарына қояды. Текшені оң қолға алады, оңға бңрылыпалысырақ апарып қояды, бастапқы қалыпқа оралады. Қайтадан оңға бңрылып текшені алып өз алдына акеліп қояды (оңға және солға 3 рет қайталау) 6. Б.қ. тіке тңру аяқты сәл ашу, текше қолда отырып, еңкейіп, текшені еденге қояды. Денені тнзу ңсап қайтадан еңкейіп текшені алу.(4-6 рет қайталау) 7. Б.қ. тіке тңру, аяқ бірге, қолды тнсіру. Орнында тңрыпқос аяқтап секіру, алға қарай жнгіру. 8. Жңтгасып жнру. 					

Таңғы ас	Ойын-жаттығу : Ас ішер кезде, Сәйлемейміз, кнлмейміз Астан басқа әзгені Ойламаймыз білмейміз. Бала нні				
Ойындар, ҒОҚ дайындық	Балалармен пұымдастырылған оқу қызметін пұымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Қ. ойын: «Спұрқоян жуынады» Мақсаты: Қимыл-қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. 4К моделі , бала нні.	Сөздік ойын: «Алақан мен балақан» Мақсаты: Балаларды тәрбиешінің сөзін тың дауға, жаттамақ сөзі мен өз қимылын сәй кестендіруге нйрету. 4К моделі , бала нні.	Қ. ойын: «Поезд» Мақсаты: бір-біріне, соқтығыспауға нйрету, есте сақтау қабілетін арттыру, дамытуды нйрету. 4К моделі , бала нні.	Қ. ойын: «Секіртпелі жолдар» Мақсаты: Балаларды алға жылжуға, аяқ пұшын көтеріп жнруге нйрету, нақтылық пен шыдамдылық танытуға нйрету. 4К моделі , бала нні.	Қ. ойын: «Сылдырмақпен сылдырлат» Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұбай ойнауға белгі бойынша мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, жнгі ру дағдыларын дамыту. 4К моделі , бала нні.
Пұымдастырылған оқу қызметі	Білім беру саласы: Таным Білім беру саласының бәлімі: Сенсорика Тақырыбы «Нлкен-кіші шыршалар»	Білім беру саласы: Қатынас Білім беру саласының бәлімі: Сәйлеуді дамыту Тақырыбы: Тақырыбы «Ғажайып қыс»	Білім беру саласы: Шығармашылық Білім беру саласының бәлімі: Сурет салу Тақырыбы: Жапалақтап қар жауды. Мақсаты: Саусақ	Білім беру саласы: Таным Білім беру саласының бәлімі: Жаратылыстану Тақырыбы: Аязды қыс Мақсаты: Қыс	Білім беру саласы: Шығармашылық Білім беру саласының бәлімі: Жапсыру Тақырыбы «Балапан» Мақсаты: Балалар балапанның тнсін,

	<p>Мақсаты: Шыршаларды әлшемі бойынша салыстыруды және оларды нлгідегідей орналастыруды біледі. Пұымдастыру бәлімінде кәңіл-кнйді кәтереді. «Миға шабуыл» Педагог жетекшілігімен жнргізілетін ойын: «Ншбпұрыш пішіндерді ажырату» Шарты: Ншбпұрыш пішіндерді нлкен-кіші кәлеміне қарай топтастыру. Ншбпұрыш кәлеміне сәйкес бәліну. Сыни ойлау. -Топта</p>	<p>Мақсаты: Балалар қыс мезгілі туралы, қыс мезгілінің ерекшеліктерін біледі. Пұымдастыру бәлімінде кәңіл-кнйді кәтереді. «Миға шабуыл» әдісі Педагог жетекшілігімен жнргізілетін ойын: «Кәңілді қыс» Шарты: Ажыратып, атын атау. Сыни ойлау. -Суреттен не кәріп отырсындар? -Балалар қандай ойындар ойнап жатыр? т.б жетекші сұрақтар қою. Балалар ойланады: Ойланып жауаптарын береді. «Нш шапалак» әдісі арқылы мадақтау. Құрылымдалған ойын: «Қар кесектері» Шарты:</p>	<p>арқылы қардың бейнесін сала алады. Бояумен пұқыты жұмыс жасай алады. Пұымдастыру бәлімінде кәңіл-кнйді кәтереді. «Миға шабуыл» Педагог жетекшілігімен жнргізілетін ойын: «Кім тез жинайды?» Шарты: Шашылған қарларды себетке жинау. Қардың кәлеміне сәйкес бәліну. Сыни ойлау. -Қар деген не? -Ол қайдан келеді. Т.б жетекші сұрақтар қою. Балалар ойланады: Ойланып жауаптарын береді. Қардың суретін триз әдісін пайдалана отырып салу. «Елші» әдісі арқылы тнсіндіреді. Құрылымдалған ойын: «Қарды нрлейміз» Галерея әдісі.</p>	<p>мезгілі туралы тнсінік біледі. Маусымға тән белгілерді атай алады. «Әңгімелесу» әдісі Пұымдастыру бәлімі: Ауа-райын балалар әздері бақылап айтады. Алаңға алдын –ала муляждарды қарларды шашып қоямын. Педагог жетекшілігімен жнргізілетін ойын: Себетке саламыз. Шарты: Себетке балалар қарларды салады. «Елші» әдісі арқылы бір-біріне тнсіндіреді Құрылымдалған ойын: «Шырша, қоян, бнр» қолдарындағы муляждармен ойын ойнайды. Еркін ойын: «Себетке</p>	<p>дене құрлысын тнсінеді. Қағазға салынған дайын бейненің нсіне қиылған бәліктерді дұрыс жапсыра біледі. Пұымдастыру бәлімінде кәңіл-кнйді кәтереді. «Миға шабуыл» әдісі Сыни ойлау. -Балапан деген не? -Ол қайдан келеді. т.б жетекші сұрақтар қою. Балалар ойланады: Ойланып жауаптарын береді. Педагог жетекшілігімен жнргізілетін ойын: «Балапандар суға жнзеді» Шарты: Суға балапандарды жнздіріп, тамашалау. Нлгі бойынша қағазға салынған дайын бейненің нсіне</p>
--	--	---	---	--	--

<p>ншбұрыш заттар бар ма? -Ол заттар бізге не үшін керек? т.б жетекші сұрақтар қою. Балалар ойланады: Ойланып жауаптарын береді. «Нш шапалақ» әдісі арқылы мадақтау. Құрылымдалған ойын: «Дәңгелектер» Шарты: шеңберде нлкен-кіші дәңгелектер жасау. Еркін ойын: «Кім тез жинайды?» Шашылған ншбұрыштардан бейнелер жасау. Ойын соңында қолдарындағы не бейне екенін айту, әңгімелеу.</p>	<p>Қар лақтырып ойнайды, көрсетеді. Осы ойынды еркін ойынға ауыстырады, ойнайды. Бақылау, қадағалау, саралау. Шарты:Жануарлар муллярдарымен ойындар ойнау. Бақылау, жанама, жеке бақылау-саралау жнргізіледі. Рефлексияда бала нні тыңдалады. Білім беру саласы:Денсаулық Білім беру саласының бәлімі:Дене шынықтыру Тақырыбы:Аяқ пұшымен жнру. Мақсаты: Тізені жоғары көтеріп жнре және аяқтың пұшымен жнре алады. Мақсаты: еңіс тақтайдың нсімен еңбектеуді,</p>	<p>Салған суреттерімен ойын ойнап галерея бәліміне апарды. Еркін ойын: «Кім тез жинайды? Шашылған қарларды жинап,тереді.Ойын соңында қолдарындағы не екенін айту, әңгімелеу. Бақылау, жанама, жеке бақылау-саралау жнргізіледі. Рефлексияда бала нні тыңдалады. Білім беру саласының бәлімі:Музыка Музыка жетекшісі жнргізуімен.</p>	<p>саламыз» Өз беттерінше ойнайды. Рефлексия. Бала нні ескеріледі. Білім беру саласы:Денсаулық Білім беру саласының бәлімі:Дене шынықтыру Тақырыбы:Аяқ пұшымен жнру. Мақсаты: Тізені жоғары көтеріп жнре және аяқтың пұшымен жнре алады. Командамен жпұмыс: Ойын тапсырмаларды орындау арқылы іске асырылады. Құрылымдалған ойын: «Кішкене әзен арқылы» Балалар екі командаға</p>	<p>қиылған бәліктерді жапсырады. Құрылымдалған ойын: «Құстар» Шарты:Қимылдармен көрсетеді. Галерея әдісі. Жапсырған суреттерін галерея бәліміне апарды.Еркін ойын: «Құстар» Шарты:Қимылдармен көрсетеді. Бақылау, жанама, жеке бақылау-саралау жнргізіледі. Рефлексияда бала нні тыңдалады. Білім беру саласы:Денсаулық Білім беру саласының бәлімі:Дене шынықтыру Тақырыбы: Алға қарай пұмыла затқа дейін екі аяқтап секіру. (Таза ауада) Мақсаты: Алға</p>	
---	---	---	--	---	--

	<p>Бақылау, жанама, жеке бақылау-саралау жүргізіледі. Рефлексияда бала өннi тыңдалады.</p>	<p>жиектері шектелген тура жолақпен жүнруді біледі. Жалпы дамыту жаттығулары Командамен жұмыс: Ойын тапсырмаларды орындау арқылы іске асырылады. Құрылымдалған ойын: «Кішкене әзен арқылы» Негізгі қимылдар: -Еңіс тақтайдың нсімен еңбектеу. -Жиектері шектелген тура жолақпен жүнру. Жасай алмаған балаларға көмектесу, саралап, бағалау, ынталандыру. Педагог жетекшілігімен жүнрзілетін ойын: «Секір, жүнгір» Ойынды еркін ойын түрінде ойнату. Рефлексия кезінде бала өннi</p>		<p>бөлінеді. -Аяқтың тұшымен жүнреді. -Тізені жоғары көтеріп жүнреді. Жасай алмаған балаларға көмектесу, саралап, бағалау, ынталандыру. Педагог жетекшілігімен жүнрзілетін ойын: «Секір, жүнгір» Ойынды еркін ойын түрінде ойнату. Рефлексия кезінде бала өннi ескеру.</p>	<p>қарай тұмыла затқа дейін екі аяқтап секіруді біледі. Жалпы дамыту жаттығулары Командамен жұмыс: Ойын тапсырмаларды орындау арқылы іске асырылады. Құрылымдалған ойын: «Кім епті? Негізгі қимылдар: - Алға қарай тұмыла затқа дейін екі аяқтап секіреді. Жасай алмаған балаларға көмектесу, саралап, бақылау, бағалау, ынталандыру. Педагог жетекшілігімен жүнрзілетін ойын: «Қазан» Ойынды еркін ойын түрінде ойнату. Рефлексия кезінде бала өннi ескеру.</p>
--	--	---	--	--	--

		ескеру.			
Серуен	<p>Серуен №1 Ауа райын бақылау Мақсаты: Ауа райындағы өзгерістерді салыстыру, бақылау Қимылды ойын: «Сылдырмақпен сылдырлат» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сәзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жнгіру дағдыларын</p>	<p>Серуен №2 Бұрқасынды бақылау Мақсаты: Бұрқасын туралы тнсінікті қалыптастыру. Қатты жел, бұрқасын болған кезде аязды ауа соғады да, жнру қиындайды, бұлт кннді жауып әрбір жерде қарлы бұрқасын соғады. Қозғалыс ойыны: «Қарлы әткеншек» Мақсаты: Берілген қарқында қолдарынан ұстап шеңбер бойынша жнребілуін бекіту (жылдам, баяу, басқа жаққа және т.б.). Ойында</p>	<p>Серуен №3 Қыстың негізгі белгілерін бақылау Мақсаты: Балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге нйрету. Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты тез жнгіруге жаттықтыру. Еңбек: нйдің ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: кнрекпен жұмыс істеуге нйретіп, еңбекке баулу. Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанап білуге жаттықтыру. 4 К моделі, бала нні.</p>	<p>Серуен №4 Қала кәшелерін бақылау Мақсаты: тәрбиеші кәшеде тәртіп сақтау туралы, жол жнру ережесі туралы, кәліктердің кәптеген тнрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. Сұрақтар: Кәшедегі нйлер қандай? Дала қандай? Адамдар кәшеде қалай жнр? Кәліктерден қалай әту керек? Қимылды ойын: «Жанады жанбайды» ойыны. Мақсаты: тез</p>	<p>Серуен №5 Қардың қасиетін бақылау Мақсаты: Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұла сияқты, кнн нұрына шағылысып жылтырайды. Қимылды ойын: «Ұстап ал» Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. Еңбек: қарды кнреу Мақсаты: Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу 4 К моделі, бала нні.</p>

	<p>дамыту. Еңбек:Өз учаскесін қардан тазалауға кәмектесу. Тақпақты қайталату: Аппақ, аппақ ақшақар Бірін пұсап алайын... Пұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табамын.</p> <p>(Жақан Смаков) 4 К моделі, бала нні.</p>	<p>жинақылық пен дербестілікті тәрбиелеу. Еңбек:Балаларды бала-бақша ауласындағы телімдерде жолдарды сыпыруға және тазалауға нйрету. Мақсаты: Телімдегі тәртіп пен тазалықтан разылық сезімін қалыптастыру 4 К моделі, бала нні.</p>		<p>жнпруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. Еңбек: балабақшаның маңын қардан тазарту. Мақсаты: кнрекпен жпұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға нйрету. Жеке жпұмыс: мпұдың нсімен сырғанай білу. 4 К моделі, бала нні.</p>	
Серуеннен оралу	Реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті, қол жуу.				
Тнскі ас	Балалар назарын тағамға аудару; мәдениетті тағамдануға баулу бойынша жеке жпұмыс; әдеп ережесі.				
Пұқы	Балалардың тыныш пұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Пұқыдан ояту.	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жнру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын-жаттығу: Кәзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық. Бала нні.				
Бесін ас.	Балалар назарын тағамға аудару; мәдениетті тағамдануға баулу бойынша жеке жпұмыс; әдеп ережесі.				
Ойындар,	«Бауырсақ»	Сюжетті –рәлдік	Қысқа тақпақтар	Қимылдық ойын:	Ойын-жаттығу:

дербес әрекет	ертегісі 4 К моделі, бала нні.	ойын «куыршаққа қонаққа барамыз» 4 К моделі, бала нні.	оқып беру. 4 К моделі, бала нні.	«Топ-топ балақан» 4 К моделі, бала нні.	«Аңдардың қимылын сал» 4 К моделі, бала нні.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Айзереге қысқа тақпақтарды айттуға әйрету.	Расулға ересектер кәмегімен жеңін тнреді, қолын сабындап жуады, снлпімен қыратып снртуге әйрету.	Жомартқа ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға әйрету..	Асадқа қарындашты дұрыс сауға әйрету.	Аялаға тік, кәлденең сызықтарды ересектердің кәмегімен салуға әйрету.
Серуен	Серуен № 1	Серуен № 2	Серуен № 3	Серуен № 4	Серуен № 5
Ата-аналармен жұмыс. Балалардың нйге қайтулары	Ата-аналарға кеңес: «Баланың мезгілге сай киінуі»	Кеңес: «балаларға дәрумендердің пайдасы»	Балабақша ережесін сақтау.	Балалар қатысымы жәнінде әңгімелесу.	Балабақша ережесін сақтау.

«Балапан»бәбекжай бақшасы
кіші тобының апталық (10.01-14.01.22ж) циклограммасы
Әтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (нстел нсп, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</p>	<p>ПЖЖ ойын: «Таза айту» Мақсаты: Сөздерді таза айтуға нйрету.</p>	<p>ПЖЖ ойын: «Қатты-ақырын-сыбырлап» Мақсаты: Балаларға қатты,сыбырлап, ақырын сәйлеуге нйрету.</p>	<p>Қ.ойын«Нйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>ПЖЖ ойын: «Даусынан таны» Мақсаты: Есту мншелері арқылы баланың ойлау қабілетін қалыптастыру дауыстарды ажырата білуге дағдыландыру.</p>	<p>ПЖЖ ойын: «Құқорада» Мақсаты: Нй жануарларының дыбыстарын дұрыс айтуға нйрету.</p>
<p>Жаттығулар кешені</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Топпен жнру тәрбиеші артынан, аяқты жоғары кәтеріп жнру (қайталау 2 рет) 2. Бірінің артынан бірі жеңіл жнгіру 3. Жнру және сапқа еркін тнру. 4. Б.к. Тіке тнру, аяқты сәл ашу. Қолды төмен тнсіру, қолдарында текше. Қолды алға созу. «Міне» деп айту. Қолды артқа жасыру. 5. Б.к. еденге аяқты аяқастырып отыру, текшені жерге алдарына қояды. Текшені оң қолға алады, оңға бұрылыпалысырақ апарып қояды, бастапқы қалыпқа оралады. Қайтадан оңға бұрылып текшені алып өз алдына акеліп қояды (оңға және солға 3 рет қайталау) 6. Б.к. тіке тнру аяқты сәл ашу, текше қолда отырып, еңкейіп, текшені еденге қояды. Денені тнзу пұсап қайтадан еңкейіп текшені алу.(4-6 рет қайталау) 7. Б.к. тіке тнру, аяқ бірге, қолды тнсіру. Орнында тнрыпқос аяқтап секіру, алға қарай жнгіру. 8. Жұтқасып жнру. 					
<p>Таңғы ас</p>	<p>Ойын-жаттығу : Ас ішер кезде,</p>				

Сәйлемейміз, кнлмейміз
Астан басқа әзгені
Ойламаймыз білмейміз.

<p>Ойындар, ПҰҚ дайындық</p>	<p>Балалармен пұымдастырылған оқу қызметін пұымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
	<p>Қ.ойын: «Сұрқоян жуынады» Мақсаты: Қимыл-қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Сөздік ойын: «Алақан мен балақан» Мақсаты: Балаларды тәрбиешінің сөзін тың дауға, жаттамақ сөзі мен өз қимылын сәй кестендіруге нйрету.</p>	<p>Қ. ойын: «Поезд» Мақсаты: бір-біріне, соқтығыспауға нйрету, есте сақтау қабілетін арттыру, дамытуды нйрету.</p>	<p>Қ.ойын: «Секіртпелі жолдар» Мақсаты: Балаларды алға жылжуға, аяқ пұшын көтеріп жнруге нйрету, нақтылық пен шыдамдылық танытуға нйрету.</p>	<p>Қ. ойын: «Сылдырмақпен сылдырлат» Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұбай ойнауға белгі бойынша мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, жнгі ру дағдыларын дамыту.</p>
<p>Пұымдастыр ылған оқу қызметі</p>	<p>Білім беру саласы: Таным Білім беру саласының бәлімі: Сенсорика Тақырыбы: Қауыршақ Әйгерімге арналған моншақтар Мақсаты: Әлшемі мен тнсі</p>	<p>Білім беру саласы: Қатынас Білім беру саласының бәлімі: Сәйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қоян, қонжық» Мақсаты: Аю мен қоянның балаларымен, олардың сыртқы</p>	<p>Білім беру саласы: Шығармашылық Білім беру саласының бәлімі: Сурет салу Тақырыбы: Шыршаның шамдарын жағамыз Мақсаты: Берілген суретті жалғастырып саусақтарымен,</p>	<p>Білім беру саласы: Таным Білім беру саласының бәлімі: Жаратыл ыстану Тақырыбы: Тотық пұс Мақсаты: Тотық пұсқа тән ерекше белгілері арқылы басқа қпұстардан</p>	<p>Білім беру саласы: Шығармашылық Білім беру саласының бәлімі: Жапсыру Тақырыбы: Жаңа жылдық шырша Мақсаты: Жаңа жылдық мереке туралы тнсінік біледі. Жана</p>

	<p>бойынша нлкен және кішкентай әртнрлі геометриялық фигураларды кезектестіріп қоя алады.</p> <p>Пұымдастыру бәлімінде кәңіл-кнйді кәтереді.</p> <p>«Миға шабуыл» Педагог жетекшілігімен жнргізілетін ойын:</p> <p>«Дәңгелек пішіндерді ажырату»</p> <p>Шарты: Дәңгелек пішіндерді нлкен-кіші кәлеміне қарай топтастыру.</p> <p>Дәңгелек кәлеміне сәйкес бәліну. Сыни ойлау.</p> <p>-Топта дәңгелек заттар бар ма? -</p>	<p>тнрн бір-бірінен ажырата алады.Суреттер арқылы 1-2 сәзден тпұраын ауызекі сәйлем қпұрайалады.</p> <p>Пұымдастыру бәлімінде кәңіл-кнйді кәтереді.</p> <p>«Миға шабуыл» әдісі</p> <p>Педагог жетекшілігімен жнргізілетін ойын:</p> <p>«Жабайы аңдар»</p> <p>Шарты: Аңдарды ажыратып,атын ата.</p> <p>Сыни ойлау.</p> <p>-Аңдар қайда әмір снреді? – Аттарын атаңдаршы, қимылы? т.б жетекші сұрақар қою.</p> <p>Балалар ойланады: Ойланып жауаптарын береді.</p> <p>«Нш шапалақ» әдісі арқылы мадақтау.</p> <p>Қпұрылымдалған</p>	<p>таяқшаға оралған мақтамен шырша шамдарының суретін сала алады. Бояумен пұқыпты жпұмыс жасай алады. Пұымдастыру бәлімінде кәңіл-кнйді кәтереді.</p> <p>«Миға шабуыл» әдісі</p> <p>Педагог жетекшілігімен жнргізілетін ойын:</p> <p>«Шырша шамдары»</p> <p>Шарты: Шыршаға ойыншықтар орнату.</p> <p>Сыни ойлау.</p> <p>-Шырша деген не? - Ол қайдан келеді. Т.б жетекші сұрақар қою.</p> <p>Балалар ойланады: Ойланып жауаптарын береді.</p> <p>Шырша ойыншықтарының суретін триз әдісін пайдалана отырып салу.</p> <p>Қпұрылымдалған ойын:</p> <p>«Қоян,шырша,бнр»</p>	<p>ажырата алады.</p> <p>Балалар тотықпұсқа камқорлық жасауды және олар ншн жауапкершілікті сезіне алады.</p> <p>Пұымдастыру бәлімі: Ауа-райын балалар әздері бақылап айтады.</p> <p>«Әңгімелесу» әдісі</p> <p>Тотықпұстуралы әңгімелеу.</p> <p>Жетекші сұрақар беру.</p> <p>Педагог жетекшілігімен жнргізілетін ойын:«танып, атын ата»</p> <p>Шарты: Таныс қпұсарды атау.</p> <p>«Елші» әдісі арқылы бір-біріне тнсіндіреді</p> <p>Қпұрылымдалған ойын:</p> <p>«Қпұсардың қимылын кәрсету»Шарты:</p>	<p>жылдық шырша ойыншықтарын (дәңгелекті) шыршаға орналастыра алады.</p> <p>Пұымдастыру бәлімінде кәңіл-кнйді кәтереді.</p> <p>«Миға шабуыл» әдісі</p> <p>Сыни ойлау.</p> <p>-Шырша деген не? - Ол қайдан келеді. т.б жетекші сұрақар қою.</p> <p>Балалар ойланады: Ойланып жауаптарын береді.</p> <p>Педагог жетекшілігімен жнргізілетін ойын:</p> <p>«Шырша шамдары»</p> <p>Шарты: Шыршаға ойыншықтар орнату. Нлгі бойынша шыршаға дәңгелек ойыншықтарды жапсырады.</p> <p>Қпұрылымдалған ойын:</p> <p>«Қоян,шырша,бнр»</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>Ол заттар бізге не үшін керек? т.б жетекші сұрақтар қою. Балалар ойланады: Ойланып жауаптарын береді. «Үш шапалақ» әдісі арқылы мадақтау.</p> <p>Қырылымдалған ойын: «Дәңгелектер»</p> <p>Шарты: шеңберде нәлкен-кіші дәңгелектер жасау.</p> <p>Еркін ойын: «Кім тез жинайды?» Шашылған дәңгелектерден бейнелер жасау. Ойын соңында қолдарындағы не бейне екенін айту, әңгімелеу.</p>	<p>ойын: «Адардың қимылын кәрсету»</p> <p>Шарты: Адардың қимылын кәрсетеді.</p> <p>Еркін ойын: «Кәңілді жануарлар?»Шарты: Жануарлар мультфильмдерімен ойындар ойнау. Ойын соңында қолдарындағы не бейне екенін айту, әңгімелеу.</p> <p>Бақылау, жанама, жеке бақылау-саралау жүргізіледі.</p> <p>Рефлексияда баланы тыңдалады.</p> <p>Білім беру саласы: Денсаулық</p> <p>Білім беру саласының бәлімі: Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Кішкентай доппен кегельдер арасымен</p>	<p>Шарты: Қимылдармен кәрсетеді.</p> <p>Галерея әдісі.</p> <p>Салған суреттерімен ойын ойнап галерея бәліміне апарды.</p> <p>Еркін ойын: «Қоян, шырша, бұршақ»</p> <p>Шарты: Қимылдармен кәрсетеді.</p> <p>Бақылау, жанама, жеке бақылау-саралау жүргізіледі.</p> <p>Рефлексияда баланы тыңдалады.</p> <p>Музыка пәні жетекші жүргізуімен әткізіледі.</p>	<p>Қысқартып қимыл кәрсету.</p> <p>Осы ойынды еркін ойынға ойнату. Әз беттерінше ойнайды.</p> <p>Рефлексия. Баланы ескеріледі.</p> <p>Білім беру саласы: Денсаулық</p> <p>Білім беру саласының бәлімі: Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Жолмен жалаушаға дейін еңбектеу.</p> <p>Мақсаты: Тақырыбы: Жолмен жалаушаға дейін еңбектеу.</p> <p>Мақсаты: Жолмен жалаушаға дейін еңбектей алады.</p> <p>Нұсқа арқылы жаттығуларды орындай алады.</p> <p>Жалпы дамытушы</p>	<p>»</p> <p>Шарты: Қимылдармен кәрсетеді.</p> <p>Галерея әдісі.</p> <p>Жапсырған суреттерін галерея бәліміне апарды.</p> <p>Еркін ойын: «Қоян, шырша, бұршақ»</p> <p>Шарты: Қимылдармен кәрсетеді.</p> <p>Бақылау, жанама, жеке бақылау-саралау жүргізіледі.</p> <p>Рефлексияда баланы тыңдалады.</p> <p>Білім беру саласы: Денсаулық</p> <p>Білім беру саласының бәлімі: Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Түзу сызық несімен аяқпен жұмыс жасау.</p> <p>Мақсаты: Жұмыс</p>
--	---	---	--	--	--

	<p>Бақылау, жанама, жеке бақылау-саралау жүргізіледі. Рефлексияда бала нін тыңдалады.</p>	<p>ирелендеп жүгіру. Мақсаты: Нұсқа арқылы жаттығуларды орындай алады. Кішкентай доппен кегельдер арасымен ирелендеп жүгіре алады. Жалпы дамыту жаттығулары Командамен жұмыс: Ойын тапсырмаларды орындау арқылы іске асырылады. Қырылымдалған ойын: «Кішкене әзен арқылы» -Кішкентай доппен кегельдер арасымен ирелендеп жүгіреді. (Жасай алмаған балаларға көмектесу, қалайда әтуге қолпаштау арқылы болса да...) Саралап-шапалақпен</p>		<p>жаттығулары Командамен жұмыс: Ойын тапсырмаларды орындау арқылы іске асырылады. Қырылымдалған ойын: «Кім шапшаң?» -Жолмен жалаушаға дейін еңбектейді. (Жасай алмаған балаларға көмектесу, қалайда әтуге қолпаштау арқылы болса да...) Саралап-шапалақпен бағалау, ынталандыру. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Секір, жүгір» Ойынды еркін ойын түрінде ойнату. Рефлексия кезінде бала нін ескеру.</p>	<p>ру кезінде дұрыстығын алуларын қадағалау. Түзу сызық нсімен аяқ пұшымен жүре алады. Жалпы дамыту жаттығулары Командамен жұмыс: Ойын тапсырмаларды орындау арқылы іске асырылады. Қырылымдалған ойын: «Кішкене әзен арқылы» -Түзу сызық нсімен аяқ пұшымен жүреді. (Жасай алмаған балаларға көмектесу, қалайда әтуге қолпаштау арқылы болса да...) Саралап-шапалақпен бағалау, ынталандыру. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін</p>
--	--	--	--	--	--

		бағалау, ынталандыру. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Секір, жүгір» Ойынды еркін ойын түрінде ойнату. Рефлексия кезінде баланың ескеру.			ойын: «Қазан» Ойынды еркін ойын түрінде ойнату. Рефлексия кезінде баланың ескеру.
Серуен	Серуен № 6 Қар нәсіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар нәсіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Еңбек: құстар үшін	Серуен № 7 Қар (пұлаларының) құшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар құшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрылысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ортаға тәсіпек»	Серуен № 8 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды тәсіндіру, аязды кезде қар жеңіл болады. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге әрмелеп шығуға жаттықтыру.	Серуен № 9 Желді бақылау. Мақсаты: желдің бағытын қағаз арқылы анықтау. Сұрақтар: Желдің бағытын, қншін қалай біліп, анықтауға болады? - нймұржаларынан шыққан тнтінен -қағаздың тұыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. Қимылды ойын:	Серуен № 10 Мұз снтісін бақылау Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол тәсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Қимылды ойын: «Нйсіз қалған қоян» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. Еңбек: Ағаш

	<p>жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.</p> <p>Мақсаты: қыстаған қыстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Жем берсең қыста, сауабытиер жазда.</p>	<p>Мақсаты: тез жнтіріп секіруге, ептілікке нйрету.</p> <p>Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды нйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: шаңғыда жнре білуге машықтану.</p>	<p>Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бәліп беруге кәмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, жұым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.</p> <p>Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.</p> <p>Жұмбақ: Қысқақты қысқа болғанымен, жер бетін жауып нлпереді. (қар)</p>	<p>«Әткеншек»</p> <p>Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жнтіру.</p> <p>Еңбек: алаңшаны кәркейтудің ншн тнрлі-тнсті мұз кесінділерін дайындап қою.</p> <p>Мақсаты: суды катырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы кнйнен екінші кнйге кәшіру.</p> <p>Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру.</p>	<p>тнбіне қар ню.</p> <p>Мақсаты: балаларды еңбекқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Балалармен еркін дене қимылдарын дамыту.</p>
Серуеннен оралу	Реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті, қол жуу.				
Тнскі ас	Балалар назарын тағамға аудару; мәдениетті тағамдануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Қықы	Балалардың тыныш қықықтауына жағымды жағдай орнату.				
Қықыдан ояту.	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жнру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын-жаттығу: Кәзімізді ашайық, Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.</p>				

Бесін ас.	Балалар назарын тағамға аудару; мәдениетті тағамдануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ойындар, дербес әрекет	«Бауырсақ» ертегісі	Сюжетті –рәлдік ойын «қуыршаққа қонаққа барамыз»	Қысқа тақпақтар оқып беру.	Қимылдық ойын: «Топ-топ балақан»	Ойын-жаттығу: «Аңдардың қимылын сал»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	М.Расулға қасықты дұрыс пұсвуды нйрету.	Тәңірланға тамақтанып болған соң ас қайырып, бата айтуға нйрету.	Әділетке қолын өз бетімен жууға нйрету.	Парасатқа өз заттарын дұрыс тани білуге меңгерту.	Аялаға ойыншықтармен пұқыты ойнауға нйрету.
Серуен	Серуен № 6	Серуен № 7	Серуен № 8	Серуен № 9	Серуен № 10
Ата-аналармен жұмыс. Балалардың нйге қайтулары	Ата-аналарға кеңес: «Баланың мезгілге сай киінуі»	Кеңес: «балаларға дәрумендердің пайдасы»	Балабақша ережесін сақтау.	Балалар қатысымы жәнінде әңгімелесу.	Балабақша ережесін сақтау.

балабақшасы
кіші тобының апталық (17.01-21.01. 2022ж)циклограмма Әтпелі тақырып
«Табиғат әлемі»

Күн тәртiбi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (нстел нстi, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын әлшеп, кәңiл -кнйлерiне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, кәңiл- кнй туралы бiлу.				
	Құрлымдалған ойын: «Әзiм және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениетi туралы тнсiнедi. 4К моделi, бала ннi	Құрлымдалған ойын: «Құстар бiздiң досымыз» Мақсаты: Балалар құстар туралы тнсiне отырып, құстарға қамқорлықпен қарауды нйренедi. 4К моделi, бала ннi	Құрлымдалған ойын: «Гнлдердi кнтемiз» Мақсаты: балалар гнлдердi дұрыс кнтiп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын нйренедi. 4К моделi, бала ннi	Құрлымдалған ойын: «Суретшi қай жерде қателестi?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабiлетiн дамыту, суреттегi сәйкессiздiктi таба алға нйрету. 4К моделi, бала ннi	Құрлымдалған ойын: «Мамандықтың бәрi жақсы» Мақсаты: Балалар әр тнрлi мамандықпен танысып, олардың еңбегiн құрметтеуге нйренедi. 4К моделi, бала ннi
Таңертеңгi гимнастика	Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау <i>Бiрiнiң артынан бiрi жүру.</i> <i>Орнында тұрып секiру, тiке бағытта секiру</i> <i>Тәрбиешi кәмегiмен шеңберге тұру</i> <i>Б.қ. тiке тұру, аяқты сәл ашу. Қолды тәмен түсiрiп, қолды жоғары кәтерiп шапалақтау(4-6 рет қайталау)</i> <i>Б.қ. еденге аяқты айқастырып отыру. Солға бұрылып, алақанды еденге соғып «тұқ» деп айту, бастапқы қалыпқа оралу, дәл солай оң жаққа орындау(әр бағытқа 3 рет қайталау).</i> <i>Б.қ. тiке тұру. Аяқты сәл ашу, қолды тәмен түсiру. Алға- тәмен еңкею, бастапқы қалыпқа оралу(қайталау 4-6 рет)</i> <i>«Серуендейiк»- еркiн жүру.</i>				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мәлдiр су, Мәлдiр суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетiң, маңдайың. «Ас дәмдi болсын!» Ас құрамымен таныстыру .				
Ойындар, ҚОҚ дайындық	ҚОҚ әтiлу барысына қажет құрадарды, кәрнекiлiктер дайындау. Қанат жаям жалма –жан Талпынғандай құшға Иiлiп қол созамын				

	Аяғымның пұшына.	Бала нні.			
<p>Мектепке дейінгі пұйым кестесі бойынша пұйымдастыр ылған оқу қызмет-тері</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы «Кншік» Мақсаты: Дьенеш блоктары арқылы конструкторлардан кншік бейнесін құрастыра алады. ЦОҚ әтілу барысы: I. Шаттық шеңберін жасау Қәне, қәне тұрамыз, Нлкен шеңбер құрамыз. Қоян болып секіріп, Орнымызды табамыз. II. Қызығушылықты ояту. Тосын сәт Қыңсылаған дыбыс шығады. Есікті ашу, кішкентай кншік келуі. III. Ой қозғау. - Балалар, бұлне? Бұлкішкентай кншік. -Кншік қандай? -әдемі, жнні жұмақ, кәзі бар, мұрны құлағы, кішкентай құйрығы бар. Әзі ала, табандарыда жұмақ. Кншікке ат қою. Ақтәс - балалар бұлкншік достарынан адасып шығып кеткен, тоңып қалыпты. Кәмектесеміз бе? <i>4К моделі, бала үні,</i></p>	<p>1.Кәркем әдебиет Тақырыбы «Тнлкі мен қоян» (ертегі) Смарт мақсат: Ертегінің мазмұнын тнсінеді және кейіпкерлерді атай біледі Ресурстар: Доғалар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. командада жұмыс жасау ЦОҚ әтілу барысы: I. Психологиялық дайындық Кнншуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Қызығушылықты ояту Тосын сәт. Ертегілер әлемінен нш түрлі ковертпен хат келу. 1-ші қызыл конверт ашу. II. Миға шабуыл. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Әзі ку, жнрген жері айқай да шу (тнлкі) -Кәзі тостақ, әзі қорқақ. (қоян)</p>	<p>1.Сурет салу Тақырыбы «Суық торғай» Смарт мақсат: Суық торғайдың қысқы тіршілігін тнсіне отырып, трафарет көмегімен қағаз бетіне торғайды пұқыпты тнсіре біледі Ресурстар: Торғай суреті, қажетті материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ЦОҚ әтілу барысы: I.Шаттық шеңбер Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты снймейміз, Біз талантты жас пұлан, Нлгі аламыз жақсыдан. II. Қызығушылықтарын ояту. Ндеріс арқылы саралау. Ннтаспадан құстардың дыбыстарын тыңдату. III. Ой қозғау. Ненің дауысы? Қандай құстардың дыбыстарын есітіп тұрғындар? Сыни ойлау, бала нні 3.Ой дамыту. Құстар туралы тнсінік беру -Қандай құстарды көп кәресіндер?</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы «Қыстап қалатын құстар» Смарт мақсат: Құстарды ажыратып, атай біледі. Ресурстар: Торғай, қарға, кәгершін суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ЦОҚ әтілу барысы: I.Шаттық шеңбері. «Сәлем дейміз бәріне» Сәлем деймін достарға, Сәлем деймін құстарға, Сәлем деймін құрдасқа Сәлем деймін құсазға. II. Ой дамыту Мнемотехника әдісі бойынша құстарға сипаттама беру. Құстар туралы тнсінік беру. Мазмұнарқылы саралау, Блум таксономиясы. III. Ғажайып сәт. Қызықты қорашша. Қорашшадан әр түрлі қалташа шығу, әр қалташадағы тапсырманы орындау. Қалташа арқылы балаларды топқа бөлу 1-топ Сары қалташа Педагог жетекшілігімен ойын: «Кім тапқыр» Сұрақтар:</p>	<p>1.Музыка Муз. жетекшісінің жоспары бойынша 2.Денешынықтыру Смарт мақсат: (НК) Еңіс тақтайдың нсімен тепе-теңдікті сақтап жанру (ені 25 см, бір басы 15 см кәтерілгенде) допты екі қолмен тәменнен лақтыру дағдыларын меңгереді. Ресурстар: Еңіс тақтай Доп, жалауша Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ЦОҚ әтілу барысы: 1.Кіріспе бәлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік құсап жаніру. шеңберге тұрғанда себеттен екі жалауша алу. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бәлім: Жалпы даму жаттығулары /жалаушамен, әуенмен Б.қ.: «Желбіреді жалау» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып құсайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /4 рет қайталау/</p>

<p><i>жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.</i> Сергіту сәті Кншік ашуланса қайтеді? Бірдеңені сезіп қалса не істейді? Қатты жнгіргенде қайтеді? Кншік қалай демалып жатады? Ой дамыту. Кншікке көмек Мен Ақтәстің достарын суретке тнсіріп алғанмын соған қарап отырып, достарын жасап берейік. Кншік жасау ншін қандай пішіндер қолданамыз? Қпзрлымдалған ойын: «Кншіктің достары» Балалардың өз бетінше жпумысы. <i>Сыни ойлау, креативтілік, жанама бақылау.</i> Балалардың жпумысын бағалау. Әлең оқу: «Кншігім» Кншігім менің нріп тпзр Бір нәрсені сезіп тпзр Есікті ашып қарасам Достары оның келіп тпзр.</p>	<p>Жпумбақтың шешуін тнсіндіру. -тнлкіжыртқыш аң, ал қоян жыртқыш емес. -Қоян өте қорқақ аң, оны нйде асырауға да болады. Сыни ойлау, бала нні 2-ші сары конверт тапсырмасы «Тнлкі мен қоян» ертегісімен таныстыру. Тнлкі мен Қоян Ерте, ерте, ертеде тнлкінің қпзйрығы жоқ еді. Қасқырмен тату тпзрмаған соң ннемі қашып жнреді екен. Сол ншін қасқыр тнлкінің артынан еріп, аңдып жнріп оның ініне тнсіпті. Тнлкі болса інінің екінші тесігінен шығып кетіпті. Шығып кетпесе қасқыр тнлкіні жеп қояр еді. Сәйтп тнлкі орманда қайғырып келе жатса ағаш тнбінде отырған қоянды көреді. Ол кезде қояндардың қпзйрығы пзын, жнгірулеріне кедергі келтіреді екен. Содан тнлкі жнгіріп барып қоянды пзап алыпты.</p>	<p>-Қыста қалай тамақтанады? -Қпзсарға қамқорлық жасау деген не? Мазмпнарқылы саралау, сыни олау, бала нні, коммуникативтілік дағды. Тосын сәт. Торғай пшып келеді. Балалардан көмек спрайды. Досым жоқ. Маған дос торғайлар керек дейді. Көмектесеміз бе? Торғайға көмек Жпумы жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, тнсіндіру. Трафаретпен жпумы жасауды тнсіндіру. Балалардың өз бетінше жпумысы. Әнім арқылы саралау, креативтілік дағды, сыни ойлау, жанама бақылау. Педагог жетекшілігімен ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалардың жпумысын бағалау. Қортынды. Қпзрлымдалған ойын: «Қпзсарды тамақтандырамыз» Шарты :Табиғат бпзрышына барып, қпзсарға жем беру, дәндермен саусақ аттығу.</p>	<p>-Қпзсардың ортақ қасиетін ата. (қанаты, пшады, шокиды, тпзмығы) -Қпзсардың бір –бірінен айырмашылығы неде? (әр тнрлі дауыстайды) - Қпзсардың қандай пайдасы бар?(ағаштарды зиянкестерден қорғайды. Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды.бала нні 2- топ қызыл қалташа Қыстайтын қпзсарды ата? Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Білетін қпзсарды ату. Спзақ-жауап. Оларға қандай қамқорлық жасау керек? -Неліктен оларға қыста тамақ тауып жеу қиын болады?Әнім арқылы саралау, 4К моделі, бала нні Сергіту жаттығуы. Орнымыздан тпзрайық Қолымызды созайық, Қпзжа пжасайық Алдына жем шашайық. Орнымыздан тпзрайық Қане, қанат қағайық. 3- топ Жасыл қалташа Қпзсуралы тиым сөз айт? -Қпзсардың пжын бпзба. -Қпзсы атпа, әлтіруге</p>	<p>Б.қ: «Өткеншек» 2. Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа-алдыға қарай сермеу. /5 рет/ Б.қ: «Кім жылдам» 3. Аяқтарын алшық қою, отыру жалаушаны алға созу, тпзру жоғары көтеру. Б. қ: «Жпзлдызша» 4. Аяқты бірге, денені тік пзау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу Б.қ:«Көңілді жалауша» 5. Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар жоғары көтеріп,секіру. Тыныс алу жаттығулары: «Нйшік» - тік тпзрып, аяқты бір - бірінен алшақ пзаиды, қолды бастан асыра көтеріп, «нйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен тнсіріп, денені босатып демді шығарады. <i>4К моделі, бала үні.</i> Негізгі қимылдар: - Еңіс тақтайдың нсігімен тепе-теңдікті сақтап жнру (ені 25 см, бір басы 15 см көтерілгенде). -Допты екі қолмен төменнен лақтыру.</p>
--	---	--	---	---

	<p>Бала нні Қортынды Сұрақ-жауап Бізге не келді? Кншікке не жасадық? Кншікке қандай ат қойдық? Балаларды мадақтау</p>	<p>Қоян қорыққанынан тнлкішек мені жібере салшы мен саған қпйрығымды сыйлайын депті. Міне содан бері тнлкінің қпйрығы пзын әдемі де, ал ал қоянның қпйрығы қысқа екен. Ертегі желісі арқылы сұрақ-жауап. Мазмұнарқылы саралу, Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала нні, комуникатив дағды, жетелеуші сұрақтармен бақылау, 3-ші кәк конверт тапсырмасы Қдърлымдалған ойын: «Қандай жануар?» Шарты: Ойынға конверт дайындалады. Конверттің ортасы дәнделініп қиылған. Жануарлардың суреті конвертке салынады. Ойықтан кәрінген аңдардың дене мншелері арқылы қандай жануар екенін табады. 4К моделі, бала нні Қортынды. Сұрақ-жауап Тнлкі мен Қоянға сипаттама беріндер.</p>	<p>Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Музыка Муз.жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>болмайды. -Қдсдың жпмұртқасын жарма. 4К моделі, бала нні Сылдырмақ нні . Балаларды шеңберге шақыру. Қортынды «Қдстарға қамқорлық» тақпақты бірге айту. Жылы жаққа пшпайтын, Біздің жақта қыстайтын Қдстар жнрсе жуықта Жем шашуды пмытпа. Сұрақ-жауап. Бала нні Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Денешынықтыру Смарт мақсат: (БК) Шағын топқа бәлініп, бағытты өзгертіп жнруді, 20 см арақашықтықта орналасқан таспалардан аттап әтуді нйренеді. Ресурстар: Таспалар, доға Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ПҰҚ әтілу барысы: 1. Бір қатар сапқа тұр. 2. Сәлемдесу. (Нпқауларды орындау) Баяу жнпру, жылдам жнпру. Жалпы даму жаттығулары: Б.қ: тік тұру, таяқшаны қос қолмен ұстау.</p>	<p>Қимылды ойын: Қояндар мен қасқыр Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. 4К моделі, бала нні Қорытынды: Бір саппен шеңбер бойы жнру. /жалаушаларды себетке салу/ Маршпен жнру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан псай отырып, айнала жнпру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.</p>
--	--	--	---	---	--

Тнлкі қандай?
 -Тнлкінің терісі қандай?
 (нлпілдек, жпмақ)
 -Тнлкінің баласын қалай атайды? (жәутік) екен.
 -Ал, Қоян қандай?
 -Неге Қоянның терісі қыста ақ болады?
 -Балалар, қоян қалай дыбыстайды?
 (шыңғырады)
 -Қоянның баласын қалай айтамыз? кәжек
 Сыни ойлау, бала нні
 Балалрды мадақтау.

2. Денешынықтыру
 Смарт мақсат: (НК)
 Шағын топқа бөлініп, бағытты өзгертіп жнруді,
 20 см арақашықтықта орналасқан таспалардан аттап әтуді нйренеді.
 Ресурстар: Таспалар, доға
 Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.
ЦОҚ әтілу барысы:
 1. Бір қатар сапқа тпру.
 2. Сәлемдесу.
 (Нпжауларды орындау)
 Баяу жнпіру, жылдам жнпіру.

1. Қолдағы таяқшаны алға созу.
 2. Кеудеге әкелу, оңға созу, кеудеге әкелу, солға созу
 Б.қ: келу.4-5 рет
 Б.қ: аяқтар арасы сәл ашық, қол төменде.
 1. Таяқшаны жоғары кәтеру.
 2. Алға иіліп созылу.
 3. Қос қолды кеуде тпғына әкелу. 4. Б. қ. келу.
 Б.қ:отыру, аяқты алға созу.
 1. Таяқшаны қос қолмен жоғары кәтеру.
 2. Тізеге тигізу. 3.Б. қ. келу.
 3. Аяқ бпльшык еттеріне арналған жаттығулар:
 1. Таяқшаны кеуде тпғында псау. секіру..
 4. Б.қ: келу
 Тыныс алу:
 - аяқ арасы алшақ, таяқшаны қос қолмен жоғары кәтеру (ауа жпту);
 - шарды тізеге тигізу (дем шығару).
 Негізгі қимылдар:
 1. 20 см арақашықтықта орналасқан таспалардан аттап әту
 2. Доғалар астынан еңбектеп әту.
 Қимылды ойын:
 «Автобус»
 Мақсаты: Балалар қатарға бір-бірден тпрады.

Жалпы даму жаттығулары:
Б.қ:тік тұру, таяқшаны қос қолмен тұсау.
1. Қолдағы таяқшаны алға созу.
2. Кеудеге әкелу, оңға созу, кеудеге әкелу, солға созу
Б.қ: келу. 4-5 рет
Б.қ: аяқтар арасы сәл ашық, қол төменде.
1. Таяқшаны жоғары көтеру.
2. Алға иіліп созылу.
3. Қос қолды кеуде тұғына әкелу. 4. Б. қ. келу.
Б.қ: отыру, аяқты алға созу.
1. Таяқшаны қос қолмен жоғары көтеру.
2. Тізеге тигізу. 3. Б. қ. келу.
3. Аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар:
1. Таяқшаны кеуде тұғында тұсау. секіру..
4. Б.қ: келу
Тыныс алу:
- аяқ арасы алшақ, таяқшаны қос қолмен жоғары көтеру (ауа жұту);
- шарды тізеге тигізу (дем шығару)..

Тәрбиеші автобус жүргізушісі. Қалғандары жолаушылар.
Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау
Қорытынды:
Балаларды мадақтау.

		<p>Негізгі қимылдар:</p> <p>1. 20 см арақашықтықта орналасқан таспалардан аттап өту</p> <p>2. Доғалар астынан еңбектеп өту.</p> <p>Қимылды ойын: «Автобус»</p> <p>Мақсаты: Балалар қатарға бір-бірден тұрады. Тәрбиеші автобус жүргізушісі. Қалғандары жолаушылар.</p> <p>Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау</p> <p>Қорытынды: Балаларды мадақтау.</p>			
--	--	---	--	--	--

Серуенге дайындық

Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Далада қарды көп ұсамауға, қарды жеуге болмайтынын түсіндіру.

Серуен:	<p>Серуен №1 Ауа райын бақылау Мақсаты: Ауа райындағы өзгерістерді салыстыру, бақылау</p> <p>Қимылды ойын: «Сылдырмақпен сылдырлат»</p> <p>Мақсаты: балаларды ойынның шартын бізбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру,</p>	<p>Серуен №2 Бұрқасынды бақылау Бұрқасын туралы түсінікті қалыптастыру. Қатты жел, бұрқасын болған кезде аязды ауа соғады да, жүру қиындайды, бұлт үнді жауып әрбір жерде қарлы бұрқасын соғады.</p> <p>Қозғалыс ойыны: «Қарлы әткеншек»</p> <p>Мақсаты: Берілген</p>	<p>Серуен №3 Қыстың негізгі белгілерін бақылау Мақсаты: Балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Аяз»</p> <p>Мақсаты тез жүруге жаттықтыру.</p> <p>Еңбек: нйдің ауласын қардан тазартып қою.</p> <p>Мақсаты: күреппен жұмыс істеуге нйретіп, еңбекке баулу.</p> <p>Қимылды жаттығулар:</p>	<p>Серуен №4 Қала кәшелерін бақылау Мақсаты: тәрбиеші кәшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, кәліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру.</p> <p>Сұрақтар: Кәшедегі нйлер қандай? Дала қандай? Адамдар кәшеде қалай жүр? Кәліктерден қалай өту</p>	<p>Серуен №5 Қардың қасиетін бақылау Мақсаты: Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұла сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды.</p> <p>Қимылды ойын: «Тұтап ал»</p> <p>Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.</p> <p>Еңбек: қарды күреу</p> <p>Мақсаты:</p>
---------	---	---	---	--	---

	<p>зейіндерін, байқағыштықтарын, жнгіру дағдыларын дамыту. Еңбек:Әз учаскесін қардан тазалауға көмектесу. Тақпақты қайталату: Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Ж. Смаков) 4К моделі, бала нні.</p>	<p>қарқында қолдарынан ұстап шеңбер бойынша жнре білуін бекіту (жылдам, баяу, басқа жаққа және т.б.). Ойында жинақылық пен дербестілікті тәрбиелеу. Еңбек:Балаларды балабақша ауласындағы телімдерде жолдарды сыпыруға және тазалауға нйрету. Мақсаты: Телімдегі тәртіп пен тазалықтан разылық сезімін қалыптастыру 4К моделі, бала нні.</p>	<p>мұзды жолмен сырғанай білуге жаттықтыру. 4К моделі, бала нні.</p>	<p>керек? Қимылды ойын: «Жанады жанбайды» ойыны. Мақсаты:тез жнгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. Еңбек: балабақшаның маңын қардан тазарту. Мақсаты: кнрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға нйрету. Жеке жұмыс: мұздың нстімен сырғанай білу. 4К моделі, бала нні.</p>	<p>Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу 4К моделі, бала нні.</p>
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін өздері шешуді, өз сәрелеріне киімін жинап таза ұстауды, нйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Тнскі асқа дайындық.				
Тнскі ас	Өңгіме жнрпізу. Қолдарын сабындап жуып, өз снлпілеріне снртінуді, снлпілерін өз ұяшықтарына ілуді нйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құрадарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Нстелге дұрыс отырып, тамақтануға , нан қиқымын жерге тнсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	<p>№1 1. Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Тнрлі - тнсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұқым шайдай ашылды 4К моделі, бала нні.</p>	<p>№2. 1. Ояну Балапандар тұрайық Кәзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір кнлімдеп алайық. 4К моделі, бала нні.</p>	<p>№3 1. Ояну Кәзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен кәзді ұқалап Созылып бір алайық. 4К моделі, бала нні.</p>	<p>№4 1. Ояну Кәзіміз ашылды Ұқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. 4К моделі, бала нні.</p>	<p>№5 1. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты тұрайық. Орнымыздан тұрайық. 4К моделі, бала нні.</p>
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз снлпілеріне снрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

Ойындар, дербес әрекет.	«Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.	«Түрлі түсті жолақшала.» Мақсаты: Балаларды түзін – қысқа, түрлі-түсті жолақшаларды ажырата білуге нәрету.	«Кілтті тап» Мақсаты: Балаларды түстерді, геометриялық пішіндерді ажырата білуге нәрету, көру, ойлау қабілеттерін арттыру.	«Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты: Нәлкен және кішәғұымдарын түсіндіру. Нәлкен-кіші заттарды топтауға нәрету.	«Кәжекті жасыр» Мақсаты: Тәрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға нәрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Асылым ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Р.Каусар тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген.	Айлин түстердің атауларын дұрыс қолданады.	Жомарт ересектер нәғұауымен түсі, әлшемі бойынша заттарды табады.	Джамилия түстерді және дұрыс атайды.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге нәрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №1 <i>Ауа райын бақылау</i> 4К моделі, бала нні.	Серуен №2 <i>Бұрқасынды бақылау</i> 4К моделі, бала нні.	Серуен №3 <i>Қыстың негізгі белгілерін бақылау</i> 4К моделі, бала нні.	Серуен №4 <i>Қала кәшелерін бақылау</i> 4К моделі, бала нні.	Серуен №5 <i>Қардың қасиетін бақылау</i> 4К моделі, бала нні.
	Таңертеңгі серуен бақылауын бекіту.				
Балалардың нәйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.				

«Балапан»бәбекжай бақшасы
кіші тобының апталық (24.01-28.01. 2022ж) циклограмма
Әтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (нстел нсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын әлшеп, көңіл -кнйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл- кнйі туралы білу.				
	Құрлымдалған ойын: «Әзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы тнсінеді. 4К моделі, бала нні	Құрлымдалған ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар құстар туралы тнсіне отырып, құстарға қамқорлықпен қарауды нйренеді. 4К моделі, бала нні	Құрлымдалған ойын: «Гүлдерді кнтеміз» Мақсаты: балалар гүлдерді дпұрыскнтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын нйренеді. 4К моделі, бала нні	Құрлымдалған ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға нйрету. 4К моделі, бала нні	Құрлымдалған ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар әртнрлі мамандықпен танысып, олардың еңбегін құрметтеуге нйренеді. 4К моделі, бала нні
Таңертеңгі гимнастика	Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дпұрысжасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау Бірінің артынан бірі жнру. Орнында тпұрыпсекіру, тіке бағытта секіру Тәрбиеші кәмегімен шеңберге тпұру Б.қ. тіке тпұру, аяқты сәл ашу. Қолды тәментнсіріп, қолды жоғары кәтеріп шапалақтау(4-6 рет қайталау) Б.қ. еденге аяқты аяқастырып отыру. Солға бпұрылып алақанды еденге соғып «тпұр» деп айту, бастапқы қалыпқа оралу, дәл солай оң жаққа орындау(әр бағытқа 3 рет қайталау). Б.қ. тіке тпұру. Аяқты сәл ашу, қолды тәмен тнсіру. Алға- тәмен еңкею, бастапқы қалыпқа оралу(қайталау 4-6 рет) «Серуендейік»- еркін жнру.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мәлдір су, Мәлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым,				

	Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас қырамымен таныстыру .				
Ойындар, ҚОҚ дайындық	ҚОҚ әтілу барысына қажет қыралдарды, кәрнекіліктер дайындау. Қанат жаям жалма –жан Талпынғандай ұшуға Иіліп қол созамын Аяғымның ұшына. Бала нні.				
Мектепке дейінгі ұй ым кестесі бойынша ұйымдаст ырылған оқу қызмет- тері	Білім беру саласы:Таным Білім беру саласының бәлімі:Қырастыру Тақырыбы «Шырша ойыншықтары» Мақсаты: Балалар қиылған қағаз бәліктерінен шыршалар қырастыруды біледі. Тәменнен жоғары қарай қырастыра отырып, жуан-жіңішке ұйымдарын нйренеді.Ресурстар: Шырша суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҚОҚ әтілу	Білім беру саласы:Қатынас Білім беру саласының бәлімі:Кәркем әдебиетТақырыбы «Сырғанақ» Мақсаты: Балалар қыс мезгілі туралы, қыс мезгіліндегі ойын түрлерімен айта алады. Әлең жолдарындағы қандай ойын түрі суреттелгенін айта алады. Ресурстар: Қыс мезгілі суреттері, қар кесектері,шана, шаңғы суреттер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. командада	Білім беру саласы: Шығармашылық Білім беру саласының бәлімі:Сурет салу Тақырыбы «Жапалақтап қар жауды»Мақсаты: Қағазға саусақ арқылы қардың суретін салуды нйренеді.Ресурстар: Қыс мезгілі, қар суреті, қажетті материалдар.Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҚОҚ әтілу барысы: 1.Шаттық шеңбер Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты снймейміз,	Білім беру саласы:Таным Білім беру саласының бәлімі:Жаратылыстан у Тақырыбы «Қысқы ойындар» Мақсаты: Балалар қыс мезгілі туралы әңгімелеп, қысқы ойын түрлерін атай алады. Ресурстар: Аққала, шана, шаңғы, коньки суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҚОҚ әтілу барысы: 1. Шаттық шеңбері. «Сәлем дейміз бәріне» Сәлем деймін достарға, Сәлем деймін қыстарға, Сәлем деймін қырдаққа	1.Музыка Муз.жетекшісінің жоспары бойынша 2Білім беру саласы:Білім беру саласының бәлімі:Денешынықты ру Тақырыбы: Белгі бойынша шашырап жнгіру. Мақсаты:Белгі бойынша шашырап жнгіру, арқанның астымен еңбектеу дағдыларын меңгереді. Ресурстар:Арқан, доға Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҚОҚ әтілу барысы:

<p>барысы: I. Шаттық шеңберін жасау Қәне, қәне тұрамыз, Нлкен шеңбер құрамыз. Қоян болып секіріп, Орнымызды табамыз. II. Қызығушылықты ояту. Тосын сәт Нлкен қар кесегін кәріп таң қалады. III. Ой қозғау. - Балалар, бұлне? Бұлқар кесегі. - Қар кесегі қандай? - нлкен, ақ, жұмсақ, нлпілдек. Бізді қар кесегі серуенге шақырып тұр, барамыз ба? Қар кесегі шыршаға апарады. Шырша туралы әңгімелеу. 4К моделі, бала нні, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. Сергіту сәтін орындау. Ой дамыту.</p>	<p>жұмыс жасау ЦОҚ әтілу барысы: I. Психологиялық дайындық Кнншуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Қызығушылықты ояту Тосын сәт. Ертегілер әлемінен нш түрлі ковертпен хат келу. 1-ші қызыл конверт ашу. II. Миға шабуыл. Педагог жетекшілігімен жнрпізілетін ойын: «Қар жинау» Жұмбақ жасыру. Шана, шаңғы тебетін, Аққала жасап ойнайтын, қай мезгіл деп ойлайсың? Жұмбақтың шешуін тнсіндіру. Сыни ойлау, бал нні</p>	<p>Біз талантты жас ұран, Нлгі аламыз жақсыдан. II. Қызығушылықтарын ояту. Педагог жетекшілігімен жнрпізілетін ойын: «Қар жинау» III. Ой қозғау. - Балалар, бұлне? Бұлқар кесегі. - Қар кесегі қандай? - нлкен, ақ, жұмсақ, нлпілдек. Сыни ойлау, бала нні 3. Ой дамыту. Қар туралы тнсінік беру Сұрақтар беру. Мазмұнарқылы саралау, сыни ойлау, бала нні, коммуникативтілік дағды. Тосын сәт. Нлкен қар кесегі келеді. Кішкентай қар кесектерін сыйлау Жұмыс жасаудың</p>	<p>Сәлем деймін ұсазға. II. Ой дамыту Мнемотехника әдісі бойынша қыс мезгілі тақырыбына сипаттама беру. Қыс мезгілі және қыста ойнайтын қызықты ойындар туралы тнсінік беру. Мазмұнарқылы саралау, III. Ғажайып сәт. Қызықты қорапша. Қорапшадан әр түрлі қалташа шығу, әр қалташадағы тапсырманы орындау. Қалташа арқылы балаларды топқа бөлу 1-топ Сары қалташа Педагог жетекшілігімен ойын: «Сықырлы қарлар» Сұрақтар: - Балалар, бұлне? Бұлқар кесегі. - Қар кесегі қандай? - нлкен, ақ, жұмсақ, нлпілдек. Сыни ойлау, коммуникативтілік</p>	<p>1. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік тұсап жнтіру. шеңберге тұрарда себеттен екі жалауша алу. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары /жалаушамен, әуенмен Б.қ.: «Желбірейді жалау» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып тұсайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /4 рет қайталау/ Б.қ.: «Өткеншек» 2. Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар тәменде. Жалаушаларды артқа-алдыға қарай сермеу. /5 рет/ Б.қ.: «Кім жылдам» 3. Аяқтарын алшық қою,</p>
---	---	---	--	--

<p>Шырша жасау ншін қандай пішіндер қолданамыз? Педагог жетекшілігімен жнрпізілетін ойын: «Кәңілді пішіндер» Балалардың өз бетінше жұмысы. Сыни ойлау, креативтілік, жанама бақылау. Балалардың жұмысын бағалау. Бала нні. Қорынды Сұрақ-жауап Бізге не келді? Не жасадық? Құрылымдалған ойын: «Қоян, шырша, бнр» Еркін ойын: «Кәңілді пішіндер» Балаларды «нш шапалақ» әдісі арқылы мадақтау</p>	<p>2-ші сары конверт тапсырмасы Б.Жақыптың«Сырғанақ» әлеңімен таныстыру.Б.Жақыптың «Сырғанақ» әлеңін «4 қадам «тәсілі арқылы жаттау. Сырғанаққа мығымбыз, Шыныққанбыз, шымырмыз. Таудан төмен сырғанап, Біз тебеміз сырғанақ. Миға шабуыл. -Сырғанақ тебу сендерге пңай ма? -Сырғанақ тебу ншін қандай болуың керек? - Достарыңмен бірге сырғанаққа барасың ба? Сыни ойлау, бала нні, комуникатив дағды, жетелеуші сұрақтармен бақылау, 3-ші кәк коверт тапсырмасы Құрылымдалған</p>	<p>әдіс-тәсілдерін көрсету, тнсіндіру. Саусақпен жұмыс жасауды тнсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмысы. Әнім арқылы саралау, креативтілік дағды, сыни ойлау, жанама бақылау. Галлерей әдісі: «Біздің кәрме» Шарты: Балалардың жұмысын бағалау. Қорытынды. Құрылымдалған ойын: « Қар кесектерін жинау» Еркін ойынға ауыстыру. Сұрақ-жауап Балаларды «нш шапалақ» әдісімен мадақтау.</p> <p>2.Музыка Муз.жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>дағды.бала нні. 2-топ қызыл қалташа Құрылымдалған ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Шана,шаңғы, коньки атауын айту. Қимылмен ойнау. Сұрақ-жауап. Әнім арқылы саралау, 4К моделі, бала нні Сергіту жаттығуы. Тоңса біздің қолымыз, Қолғап киіп аламыз. Шапалақты соқ-соқ, Тоңса біздің аяғымыз, Етік киіп аламыз. Аяғымыз топ-топ 4К моделі, бала нні. Сылдырмақ нні . Балаларды шеңберге шақыру. Қорытынды «Сырғанақ» тапқарты бірге айту. Сұрақжауап. Бала нні. Балаларды мадақтау.</p> <p>Білім беру саласы:ДенсаулықБілім беру саласының бәлімі:</p>	<p>отыру жалаушаны алға созу,тұру жоғары кәтеру. Б. қ: «Жұдызша» 4. Аяқты бірге, денені тік тұсау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу Б.қ:«Кәңілді жалауша» 5. Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар жоғары кәтеріп,секіру. Тыныс алу жаттығулары: «Нйшік» - тік тұрып аяқты бір - бірінен алшақ тұсайды, қолды бастан асыра кәтеріп, «нйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен тнсіріп, денені босатып демді шығарады. 4К моделі, бала үні. Негізгі қимылдар: 1. Белгі бойынша шашырап жнтіру. 2. Арқанның /доғаның/ астымен еңбектеу. Құрылымдалған ойын:</p>
---	--	--	--	--

ойын:
«Орманға саяхат»
Шарты:Қимылмен шана, шаңғы тебу, қар лақтыру.
4К моделі, бала нні.
Еркін ойын:«Орманға саяхат»
Қорытынды.Сыни ойлау, бала нні.
Балаларды «нш шапалақ» әдісі мадақтау.

Білім беру саласы:Денсаулық Білім беру саласының бәлімі:ДенешынықтыруТақырыбы:Еңіс тақтайдың нсімен тепе-теңдікті сақтап жнру (ені 25 см, бір басы 15 см кәтерілгенде).
Мақсаты:Еңіс тақтайдың нсімен тепе-теңдікті сақтап жнру (ені 25 см,бір басы 15 см

ДенешынықтыруТақырыбы:Белгі бойынша шашырап жнгіру.
Мақсаты:Белгі бойынша шашырап жнгіру,
арқанның астымен еңбектеу дағдыларын меңгереді.
Ресурстар: Арқан, доға
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.
ЦОҚ әтілу барысы:
1. Бір қатар сапқа тұр.
2. Сәлемдесу.
(Нпұсқауларды орындау)
Баяу жнгіру, жылдам жнгіру.
Жалпы даму жаттығулары:
Б.к: тік тұру, таяқшаны қос қолмен тұсу.
1. Қолдағы таяқшаны алға созу.
2. Кеудеге әкелу, оңға созу, кеудеге әкелу, солға созу
Б.к: келу.4-5 рет
Б.к: аяқтар арасы сәл ашық, қол тәменде.

«Қояндар мен қасқыр»
Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу.
Ептілік қасиеттерін арттыру.
4К моделі, бала нні.
Қорытынды:
Бір саппен шеңбер бойы жнру.
/жалаушаларды себетке салу/ Маршпен жнру.
«Айналу» - бір - бірінің қолынан тұсай отырып, айнала жнгіру.
Бастапқы қалыпқа келу.
Балаларды мадақтау.

кәтерілгенде
) .Допты екі қолмен
тәменнен лақтыру
дағдыларын
меңгереді Ресурстар:
Еңіс тақтайша,
доптар. Әдіс-
тәсілдер: 4К моделі,
саралау, бақылау.

**ЦОҚ әтілу
барысы:**

1. Бір қатар сапқа
тұру.
2. Сәлемдесу.
(Нұсқауларды
орындау)
Баяу жнгіру,
жылдам жнгіру.
Жалпы даму
жаттығулары:
Б.қ: тік
тұру, таяқшаны қос
қолмен ұстау.
1. Қолдағы
таяқшаны алға
созу.
2. Кеудеге әкелу,
оңға созу, кеудеге
әкелу, солға созу
Б.қ: келу. 4-5 рет
Б.қ: аяқтар арасы

1. Таяқшаны жоғары
кәтеру.

2. Алға иіліп созылу.

3. Қос қолды кеуде
тұсына әкелу. 4. Б. қ.
келу.

Б.қ: отыру, аяқты алға
созу.

1. Таяқшаны қос қолмен
жоғары кәтеру.

2. Тізеге тигізу. 3. Б. қ.
келу.

3. Аяқ бұлшықеттеріне
арналған жаттығулар:

1. Таяқшаны кеуде
тұсында ұстау. секіру..

4. Б.қ: келу

Тыныс алу:

- аяқ арасы алшақ,
таяқшаны қос қолмен
жоғары кәтеру (ауа
жнгу);

- шарды тізеге тигізу
(дем шығару).

Негізгі қимылдар:

1. Белгі бойынша
шашырап жнгіру.

2. Арқанның
/доғанын/ астымен
еңбектеу.

Құрылымдалған ойын:

сәл ашық, қол
тәменде.
1. Таяқшаны жоғары
кәтеру.
2. Алға иіліп созылу.
3. Қос қолды кеуде
тұсына әкелу. 4. Б.
қ. келу.
Б.қ: отыру, аяқты
алға созу.
1. Таяқшаны қос
қолмен жоғары
кәтеру.
2. Тізеге тигізу. 3. Б.
қ. келу.
3. Аяқ бұлшық
еттеріне арналған
жаттығулар:
1. Таяқшаны кеуде
тұсында тұсу.
секіру..
4. Б.қ: келу
Тыныс алу:
- аяқ арасы алшак,
таяқшаны қос
қолмен жоғары
кәтеру (ауа жұту);
- шарды тізеге
тигізу (дем
шығару)..
Негізгі қимылдар: 1.

«Автобус»
Мақсаты: Балалар
қатарға бір-бірден
тұрады. Тәрбиеші
автобус жүргізушісі.
Қалғандары
жолаушылар. Еркін
ойынға
ауыстыру. Бақылау,
қадағалау.
Сыни ойлау, командада
жұмыс, жаппай
бақылау
Қорытынды:
Балаларды мадақтау.

		<p>Еңіс тақтайдың нсімен тепе-теңдікті сақтап жүру (ені 25 см, бір басы 15 см кәтерілгенде).</p> <p>2. Допты екі қолмен төменнен лақтыру.</p> <p>Құрылымдалған ойын:</p> <p>«Автобус»</p> <p>Мақсаты: Балалар қатарға бір-бірден тұрады. Тәрбиеші автобус жүргізушісі.</p> <p>Қалғандары жолаушылар. Еркін ойынға ауыстыру.</p> <p>Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау</p> <p>Қорытынды:</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Далада қарды көп тұсамауға, қарды жеуге болмайтынын түсіндіру.				
Серуен:	<p>Серуен № 6</p> <p>Қар нсіндегі іздерді бақылау.</p> <p>Мақсаты: балаларды қар нсіндегі</p>	<p>Серуен № 7</p> <p>Қар (тұлаларының) тұшқындарына бақылау жүргізу.</p>	<p>Серуен № 8</p> <p>Қар жауып тұрған кұбышысты бақылау.</p> <p>Мақсаты: қардың жауып тұрғанын</p>	<p>Серуен № 9</p> <p>Желді бақылау.</p> <p>Мақсаты: желдің бағытын қағаз арқылы анықтау.</p>	<p>Серуен № 10</p> <p>Мұз нсін бақылау</p> <p>Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру.</p>

<p>адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге нйрету.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Ақ қоян»</p> <p>Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.</p> <p>Еңбек: құстар ншін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.</p> <p>Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p> <p>Жем берсең құсқа қыста, сауабы тиер жазда.</p> <p>4К моделі, бала нні.</p>	<p>Мақсаты: балаларды қарпұққандарының қалай пайда болатынын, олардың құрысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Ортаға тнспек»</p> <p>Мақсаты: тез жнтіріп секіруге, ептілікке нйрету.</p> <p>Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды нйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: шаңғыда жнре білуге машықтану. 4К моделі, бала нні.</p>	<p>бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды тнсіндіру, аязды кннде қар жеңіл болады.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Аңшы мен қояндар»</p> <p>Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жнтіруге әрмелеп шығуға жаттықтыру.</p> <p>Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бәліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, жұым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.</p> <p>Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.</p> <p>Жұмбақ: Құм сияқты құсақ болғанымен, жер бетін жауып нлгереді. (қар)</p> <p>4К моделі, бала нні.</p>	<p>Сұрақтар: Желдің бағытын, кншін қалай біліп, анықтауға болады?</p> <p>- нймұржаларынан шыққан тнтінен - қағаздың құыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Өткеншек»</p> <p>Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жнтіру.</p> <p>Еңбек: алаңшаны көркейту ншін тнрлі тнсті мұзжесінділерін дайындап қою.</p> <p>Мақсаты: суды қатырып, мұзқалпына келтіру, заттың алғашқы кнйінен екінші кнйге көшіру.</p> <p>Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру.</p> <p>4К моделі, бала нні.</p>	<p>Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге нйрету.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Нйсіз қалған қоян»</p> <p>Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жнтіру.</p> <p>Еңбек: Ағаш тнбіне қар ню.</p> <p>Мақсаты: балаларды еңбекқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Балалармен еркін дене қимылдарын дамыту. 4К моделі, бала нні.</p>
--	---	--	--	--

Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін өздері шешуді, өз сәрелеріне киімін жинап таза ұстауды, нйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Тнскі асқа дайындық.				
Тнскі ас	Әңгіме жнргізу. Қолдарын сабындап жуып, өз снлгілеріне снртінуді, снлгілерін өз ұяшықтарына ілуді нйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас кұралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Нстелге дұрыс отырып, тамақтануға , нан қиқымын жерге тнсірмей, тамақтану әдебін дұрыссақтай білуге дағдыландыру.				
Ұқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұқыдан ояту, шынықтыру шаралары	1. Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Тнрлі - тнсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұқымшайдай ашылды 4К моделі, бала нні.	1. Ояну Балапандар тұрайық Кәзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір кнлімдеп алайық. 4К моделі, бала нні.	1. Ояну Кәзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен кәзді ұқалап Созылыпбірайық. 4К моделі, бала нні.	1. Ояну Кәзіміз ашылды Ұқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. 4К моделі, бала нні.	1. Ояну Ойнайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. 4К моделі, бала нні.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз снлгілеріне снрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	Педагог жетекшілігімен жнргізілетін ойын: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық	Педагог жетекшілігімен жнргізілетін ойын: «Тнрлі тнсті жолақшала.» Мақсаты: Балаларды ұзын –	Педагог жетекшілігімен жнргізілетін ойын: «Кілтті тап» Мақсаты: Балаларды тнстерді , геометриялық	Педагог жетекшілігімен жнргізілетін ойын: «Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты: Нлкен және кіш	Педагог жетекшілігімен жнргізілетін ойын: «Кәжекті жасыр» Мақсаты: Тәрт мнмкіндіктің

	пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.	қысқа , тнрлі – тнсті жолақшаларды ажырата білуге нйрету.	пішіндерді ажырата білуге нйрету, кәру , ойлау қабілеттерін арттыру.	нғымдарын тнсіндіру. Нлкен-кіші заттарды топтауға нйрету.	ішінен екі берілген нысанды таңдауға нйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Асылым ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Р.Каусар тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген.	Айлин тнстердің атауларын дңрыс қолданады.	Жомарт ересектер нпсқауымен тнсі, әлшемі бойынша заттарды табады.	Джамиля тнстерді дңрысатайды.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға тнсіндіру жұмыстары. Киімдерін дңрыские білуге нйрету. Аяқ киімнің оң солын тнсіндіру. Серуенгешығу.				
Серуен	Серуен № 6 Қар нсіндегі іздерді бақылау. 4К моделі, бала нні.	Серуен № 7 Қар (пәлаларының) пұшқындарына бақылау жнрпізу. 4К моделі, бала нні.	Серуен № 8 Қар жауып тңрн қпұылысты бақылау. 4К моделі, бала нні.	Серуен № 9 Желді бақылау. 4К моделі, бала нні.	Серуен № 10 Мпұзснңісін бақылау 4К моделі, бала нні.
	Таңертеңгі серуен бақылауын бекіту.				
Балалардың нйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру				

«Балапан»бәбекжай бақшасы
кіші тобының апталық (07.02-11.02.22ж) циклограммасы
Әтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (нстел нсті, саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин)</p>	<p>ПЖЖ ойын: «Таза айту» Мақсаты: Сөздерді таза айтуға нйренеді. 4К моделі, бала нні</p>	<p>ПЖЖ ойын: «Қатты-ақырын-сыбырлап» Мақсаты: Балалар қатты,сыбырлап, ақырын сәйлеуді нйренеді. 4К моделі, бала нні</p>	<p>Қ.ойын«Нйшік қйрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілеті дамиды. 4К моделі, бала нні</p>	<p>ПЖЖ ойын: «Даусынан таны» Мақсаты: Есту мншелері арқылы ойлау қабілетін қалыптастырады, дауыстарды ажырата білуге дағдыланады. 4К моделі, бала нні</p>	<p>ПЖЖ ойын: «Қйқорада» Мақсаты: Нйжануарлар ынындыбыстарындпрыса йтуғанйренеді. 4К моделі, бала нні</p>
<p align="center">Жаттығулар кешені</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жйптасып, тоқтап жйру 2. «Қйқтар қйады»- бытырап жеңіл жнгіру 3. Жйру және шеңберге тйру 4. Б.к. тіке тйру, аяқты сәл ашу , қолды төмен тнсіру «Әткеншек» - қолды алға-артқа былғау(қайталау 6 рет). 5. Б.к. еденге отыру, аяқты айкастыру, қол белде «қозғалмалы ойыншық» - оңға және солға бйрылу.Бйрылып «тық –тық» деп айту (қайталау 2-3 рет) 6. Б.к. тіке тйру, аяқты сәл ашу, еңкейіп, отырып «отыр» деп қайтадан бастапқы қалыпқа оралу(4-6рет қайталау) 7. Б.к. тіке тйру, аяқ бірге, қол төмен тнсіру «Торғайлар секіріп қйады» - бір орында секіріп, жан-жаққа бытырап секіру.(1 рет қайталау) 8. Бірнің артынан бірі жйру 					
<p>Таңғы ас</p>	<p align="center">Ойын-жаттығу : Ас ішер кезде, Сәйлемейміз, кнлмейміз Астан басқа әзгені Ойламаймыз білмейміз.</p>				
<p>Ойындар, ЦОҚ дайындық</p>	<p>Балалармен қйымдастырылған оқу қызметін қйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
	<p>Қ.ойын: «Стйр қоян жуынады» Мақсаты:</p>	<p>Сөздік ойын: «Алақан мен балақан» Мақсаты: Балалар тәрбиешінің сәзін тың-</p>	<p>Қ. ойын: «Поезд» Мақсаты: бір-біріне соқтығыспауға нйренеді,</p>	<p>Қ.ойын: «Секіртпелі қолдар» Мақсаты: Балалар алға</p>	<p>Қ. ойын: «Сылдырмақпен сылдырлат» Мақсаты: Балалар</p>

	Қимыл-қозғалыс қабілеттерін арттырып, тілдерін дамыту, ептілікке нйренеді. 4К моделі, бала нні	дауға, жаттамақ сәзі мен әз қимылын сәй кестендіруге нйренеді. 4К моделі, бала нні	есте сақтау қабілетін дамиды. 4К моделі, бала нні	жылжуға, аяқ ұшын кәтеріп жүруге, нақтылық пен шыдамдылық танытуға нйренеді. 4К моделі, бала нні	ойынның шартын бұзбай ойнауға белгі бойынша мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыланады, жүгіру дағдыларын дамытады. 4К моделі, бала нні
Пұымдастырылған оқу қызметі	Білім беру саласы: Таным Білім беру саласының бәлімі: Сенсорика Тақырыбы: «Нлкен кіші тоңазытқыш» Мақсаты: Тоңазытқыш түрлерін, нлкен-кіші ұжымын біледі. Қима суреттерден тоңазытқыштар құрастыра алады. Ресурстар: Нлкен-кіші дәңгелектер, тоңазытқыштар. 4 моделі, әдіс-тәсілдер, ойындар, саралау, бала нні. Пұымдастыру бәлімінде кәңіл-кнйді кәтереді. « Миға шабуыл » Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Дәңгелек пішіндерді ажырату» Шарты: Дәңгелек пішіндерді нлкен-	Білім беру саласы: Қатынас Білім беру саласының бәлімі: Сәйлеуді дамыту Тақырыбы: «Телефон» (әлең) Корней Чуковский Мақсаты: Телефон туралы тнсінік біледі; Сыпайы сәздерді нйреніп, телефонның адамға пайдасы туралы білімдерін толықтырады. Ресурстар: Телефондар 4 моделі, әдіс-тәсілдер, ойындар, саралау, бала нні. Пұымдастыру бәлімінде кәңіл-кнйді кәтереді. «Миға шабуыл» әдісі Сыни ойлау. Жұмбақ шешеміз: Шыр-шыр етеді, Құлағыңнан әтеді. Құтай алсаң, Сәйлеп кетеді. (Телефон) Әлең жолдарын бірге қайталап айтады. - Балалар мынау ненің суреті? - Телефон бізге не ншін керек?	Білім беру саласы: Шығармашылық Білім беру саласының бәлімі: Сурет салу Тақырыбы: «Машинаның дәңгелектері» Мақсаты: Дәстүрден тыс тәсілді (тығын) қолдана отырып машина дәңгелегінің суретін салуды біледі. Ресурстар: Машина суреттері, ойыншық машиналар, машина дәңгелегі. 4 моделі, әдіс-тәсілдер, ойындар, саралау, бала нні. Пұымдастыру бәлімінде кәңіл-кнйді кәтереді. «Миға шабуыл» әдісі Қырылымдалған ойын: «Кәліктер мен торғайлар» Ойын шарты: Бір бала автомобиль, қалған балалар торғайлар болып орындықтарда отырады. Педагог торғайларға жем шашып шақырады. Торғайлар жем тере	Білім беру саласы: Таным Білім беру саласының бәлімі: Жаратылыстану Тақырыбы: «Кәліктер» Мақсаты: Балалар кәліктерді, олардың атауларын дұрыс атай алады. Ресурстар: Кәліктер суреттері, ойыншық машиналар. 4 моделі, әдіс-тәсілдер, ойындар, саралау, бала нні. Пұымдастыру бәлімі: Ауа-райын балалар әздері бақылап айтады. «Әңгімелесу» әдісі Кәліктер туралы әңгімелеу. Жетекші сұрақтар беру. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Танып, атын ата» Шарты: Таныс Кәлік түрлерін атау. «Елші» әдісі арқылы бір-біріне тнсіндіреді	Білім беру саласы: Шығармашылық Білім беру саласының бәлімі: Апликация Тақырыбы: «Тоңазытқыш» Мақсаты: Балалар тоңазытқыш туралы айта алады. Пішіні мен бәліктерін дұрыс орналастыра отырып, жапсыруды біледі. Ресурстар: Тоңазытқыш суреттері 4 моделі, әдіс-тәсілдер, ойындар, саралау, бала нні. Пұымдастыру бәлімінде кәңіл-кнйді кәтереді. «Миға шабуыл» әдісі Сыни ойлау. - Тоңазытқыштың ішінде не сақталған? - Ол заттарды не ншін қоямыз? - Ол заттар бізге не ншін керек? т.б жетекші сұрақтар қою. Балалар ойланады:

	<p>кіші кәлеміне қарай топтастыру. Дәңгелек кәлеміне сәйкес бәліну. Сыни ойлау. Нлкен-кіші тоңазытқыштар туралы айту. -Тоңазытқыштың ішінде не сақталған? -Ол заттарды не ншін қоямыз? -Ол заттар бізге не ншін керек? т.б жетекші сұрақтар қою. Балалар ойланады: Ойланып жауаптарын береді. Нлестірмелі қима қағаздардан тоңазытқыш құрастырады. Бақылау. Жеке, топтық бақылау, саралау жүргізіледі. «Нш шапалақ» әдісі арқылы мадақтау. Құрылымдалған ойын: «Дәңгелектер» Шарты: шеңберде нлкен-кіші дәңгелектер жасау. Еркін ойын: «Кім тез жинайды?» Шашылған дәңгелектерден бейнелер жасау. жинап. Ойын соңында</p>	<p>-Телефонның қандай түрлерін білесіңдер? -Телефон тұқасын кәтергенде қандай сәз айтамыз? Телефон Достарымызбен, жақындарымызбен сәйлесу ншін керек. -Нй телефоны және қалта телефоны. -Алло саламатсыз ба? Ендеше мен сендерге К. Чуковский "Телефон" әлеңін оқып берейін. Әй телефон, телефон, Мамам келіп бұраса Кім керегін сұраса Тез шақырып келесің. Айтқанына кәнесің, Әй телефон, телефон, Ал мен келіп бұрасам Кім керегін сұрасам Тындамайсың бірінде Гуілдейсің бұның не? Сыни ойлау. ПЖЖ ойын: «Телефон» Шарты: Телефон тұқасы арқылы сұрақтарға жауап береді. -Балалар әлең не туралы айтылған? т.б жетекші сұрақтар қою. Балалар ойланады: Ойланып жауаптарын береді. «Нш шапалақ» әдісі арқылы мадақтау. Құрылымдалған ойын: «Сымсыз телефон» Шарты: Бір сәзді</p>	<p>бастаған кезде зырылдап автомобиль келеді. Торғайлар автомобильден қашып орындықтарына отыра қалады. Сыни ойлау. -Машина деген не? -Не ншін қажет? Т.б жетекші сұрақтар қою. Балалар ойланады: Ойланып жауаптарын береді. Машина дәңгелектерінің тығын қолдана пайдалана отырып салу. Бақылау, кәрсету, кәмек беру. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Кәлік бәліктерін атау» Шарты: Кәлік бәліктерін атайды. Галерея әдісі. Салған суреттерімен ойын ойнап галерея бәліміне апарды. Еркін ойын: «Кәліктер мен торғайлар» Бақылау, жанама, жеке бақылау-саралау жүргізіледі. Рефлексияда бала нні тыңдалады. Білім беру саласы: Шығармашылық Білім беру саласының бәлімі: Музыка Тақырыбы: «Машина» Музыканы тыңдай жүріп әнді қимыл қозғалыспен</p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Кәліктер мен торғайлар» Ойын шарты: Бір бала автомобиль, қалған балалар торғайлар болып орындықтарда отырады. Осы ойынды еркін ойынға ойнату. Әз беттерінше ойнайды. Рефлексия. Бала нні ескеріледі. Білім беру саласы: Денсаулық Білім беру саласының бәлімі: Дене шынықтыру Тақырыбы: Тнзу және ирек жолдармен жүтіру. Мақсаты: Тнзу және ирек жолдармен жүтіру, жиектері шектелген тура жолақтың нстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді біледі. 1. Жалпы дамытушы жаттығулары Команда мен жұмыс: Ойын тапсырмаларды орындау арқылы іске асырылады. Құрылымдалған ойын: «Кім шапшаң?» 2. Негізгі қимылды жаттығулар</p>	<p>Ойланып жауаптарын береді. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Тұрмыстық техникалық құралдар» Шарты: Аттарын атау, қайталау. Құрылымдалған ойын: Нлкен-кіші тоңазытқыштар Шарты: Тоңазытқыш бәлшектрін құрастыру. Еркін ойынға ауыстыру. Жапсырған суреттерін галерея бәліміне апарды. Бақылау, жанама, жеке бақылау-саралау жүргізіледі. Рефлексияда бала нні тыңдалады. Білім беру саласы: Денсаулық Білім беру саласының бәлімі: Дене шынықтыру Тақырыбы: : Тнзу және ирек жолдармен жүтіру (Таза ауада) Мақсаты: Тнзу және ирек жолдармен жүтіре алады және тура жолақтың нстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді біледі. 4 моделі, әдіс-тәсілдер,</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>қолдарындағы не бейне екенін айту, әңгімелеу. Бақылау, жанама, жеке бақылау-саралау жүргізіледі. Рефлексияда бала нні тыңдалады.</p>	<p>қыяқтарына сыбырлау арқылы ойын жалғасады.Еркін ойын: «Сымсыз телефон» Бақылау, жанама, жеке бақылау-саралау жүргізіледі. Рефлексияда бала нні тыңдалады.</p> <p>Білім беру саласы:Денсаулық Білім беру саласының бәлімі:Дене шынықтыру Тақырыбы:Секіртпеден секіру Мақсаты: Гимнастикалық орындық нстінен жүріп әтеді, секіртпеден секіру дағдыларын біледі. Ресурстар:Секіртпелер, гимнастикалық тақтайша. 4 моделі,әдіс-тәсілдер, ойындар, саралау, бала нні. 1. Жалпы дамыту жаттығулары орындалады.Командамен жұмыс: Ойын тапсырмаларды орындау арқылы іске асырылады. Қырылымдалған ойын: «Кішкене әзен арқылы» 2. Негізгі қимылды</p>	<p>орындайды. Жәй және тез ұымдарын қалыптасады. Ырғақты және әуеннің екпінін дұрыс жеткізеді.</p> <p>Музыка пәні жетекші жүргізуімен әткізіледі.</p>	<p>-Тнзу және ирек жолдармен жүгіреді. -жиектері шектелген тура жолақтың нстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:«Секір, жүгір»Ойынды еркін ойын түрінде ойнату.Рефлексия кезінде бала ннін ескеру.</p>	<p>ойындар, саралау, бала нні. 1. Жалпы дамыту жаттығулары Командамен жұмыс: Ойын тапсырмаларды орындау арқылы іске асырылады. 2. Негізгі қимылды жаттығулар Қырылымдалған ойын: «Кішкене әзен арқылы»- Тнзу және ирек жолдармен жүгіреді. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:«Қазан» Ойынды еркін ойын түрінде жүргізіледі.Бақылау, жанама, жеке бақылау-саралау жүргізіледі. Рефлексия кезінде бала ннін ескеру.</p>
--	---	---	--	--	---

		<p>жаттығулар</p> <p>-Гимнастикалық орындық нәсінен жүріп өтеді.</p> <p>-Секіртпеден секіреді (Жасай алмаған балаларға көмектесу, қолдау көрсету. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Секір, жүгір»</p> <p>Ойынды еркін ойын түрінде ойнату.</p> <p>Бақылау, жанама, жеке бақылау-саралау жүргізіледі. Рефлексия кезінде бала үшін ескеру.</p>			
Серуен	<p>Серуен № 1</p> <p>Алаңдағы ағаштарды бақылау</p> <p>Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтау. Ағаштарды сыртқы тәсілінен, түрінен, бұлақтарынан қалай орналасуынан бақылату.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сәзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны.</p> <p>Қырылымдалған ойын: «Ордағы қасқыр»</p> <p>Мақсаты: секіруге,</p>	<p>Серуен № 2</p> <p>Бұрқасынды бақылау</p> <p>Мақсаты: Қысқы табиғат қырылысы-бұрқасынмен балаларды таныстыру. Қатты жел соғып жер нәсіліндегі қарды айналдырса және шалғайды жаба тәсілі-бұрқы бұрқасын деп айтады.</p> <p>Жұмбақ: Қуып едім мойнын бұрмады, Құтайын деп ем қолға тұрмады. (боран)</p> <p>Қырылымдалған ойын: «Түрлі-тәсілі кәліктер»</p> <p>Мақсаты: балаларды ойынның шартын бізбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға</p>	<p>Серуен № 3</p> <p>Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқату. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарды бақылату.</p> <p>Қырылымдалған ойын: «Арқан тарту!»</p> <p>Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру.</p> <p>Еңбек: ойнайтын ауласын қардан тазарту.</p> <p>Мақсаты: балаларды әздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Серуен № 4</p> <p>Күн кәзін бақылау.</p> <p>Мақсаты: күннің кәзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) салыстыру.</p> <p>Күн қысқа әрі суық.</p> <p>Қырылымдалған ойын: «Суық аяз»</p> <p>Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру.</p> <p>Еңбек: Ойын алаңын қардан тазалау.</p> <p>Мақсаты: Тұжым боп еңбектенуге нұрғету.</p> <p>Жеке жұмыс: алға қойылған тосқауылдардан екі аяқпен бірдей секіріп, өте білу. (айналадағы</p>	<p>Серуен № 5</p> <p>Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау</p> <p>Мақсаты: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру.</p> <p>Сұрақтар: 1. Бұл машинаның аты қалай? 2. Ол не істейді? 3. Ол қарды қалай жинайды?</p> <p>Қырылымдалған ойын: «Паровоз»</p> <p>Мақсаты: Дене қимылын жетілдіру, бір-біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу.</p>

	затты лақтыруға жаттықтыру. Еңбек: ағаштардың тнбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың тнбін аяздан қорғайтынын балаларға тнсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. 4 моделі, әдіс-тәсілдер, ойындар, саралау, бала нні	дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту. Еңбек: Ағаш бпұақтарынан қарды тнсіру. Мақсаты: Табиғатқа снйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу. 4 моделі, әдіс-тәсілдер, ойындар, саралау, бала нні.	Жеке жұмыс: алдағы тосқауылдан әтерде: жнгіру, еңбектеп жнгіруге, секіруге жаттықтыру. 4 моделі, әдіс-тәсілдер, ойындар, саралау, бала нні.	жатқан заттарды да пайдалануға болады) 4 моделі, әдіс-тәсілдер, ойындар, саралау, бала нні.	Еңбек: тнлзарға ыдысқа тнрлі-тнсті мпзды қатырып қою. Мақсаты: балалардың эстетикалық танымдарын арттыру. Айналаны әсем етіп кәріктендіру. Жеке жұмыс: шанамен сырғанауды нйрету. Шана жолымен сырғанай отырып жнру. 4 моделі, әдіс-тәсілдер, ойындар, саралау, бала нні.
Серуеннен оралу	Реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті, қол жуу.				
Тнскі ас	Балалар назарын тағамға аудару; мәдениетті тағамдануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Пұйқы	Балалардың тыныш пұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Пұйқыдан ояту.	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жнру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын-жаттығу: Кәзімізді ашайық, Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.				
Бесін ас.	Балалар назарын тағамға аудару; мәдениетті тағамдануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ойындар, дербес әрекет	«Бауырсақ» ертегісі	Сюжетті –рәлдік ойын «қуыршаққа қонаққа барамыз»	Қысқа тақпақтар оқып беру.	Құрылымдалған ойын: «Топ-топ балақан»	Ойын-жаттығу: «Аңдардың қимылын сал»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Алдиярға қарандашты ересектер кәмегімен дұрыс ұстауды нйрету.	Арыстанға жаттығуларды ересектер кәмегімен жасай алуға нйрету.	Джамияға ұқсас заттарды бейнелей алуын нйретуді жалғастыру.	Нұрланға құрылыс материалдарымен ойын ойнай алуын нйретуді жалғастыру.	Расулға снлгіні қлдану, сабынмен жуына білуді нйретуді жалғастыру.
Серуен	Серуен № 1	Серуен № 2	Серуен № 3	Серуен № 4	Серуен № 5
Ата-аналармен жұмыс. Балалардың	Ата-аналарға кеңес: «Баланың мезгілге сай киінуі»	Кеңес: «Балаларға дәрумендердің пайдасы»	Балабақша ережесін сақтау.	Балалар қатысымы жәнінде әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Баланың мезгілге сай киінуі»

нйге қайтулары					
----------------	--	--	--	--	--

балабақшасы
кіші тобының апталық (14.02-18.02. 2022ж) циклограммасы **Әтпелі тақырып**
«Бізді қоршаған әлем»
Тәрбиешілер: Узакбаева А.А.

Шонтыбаева А.Е.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (нстел нсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын әлшеп, кәңіл -кнйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, кәңіл- кнйі туралы білу.				
	Құрлымдалған ойын: «Әзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы тнсінеді. 4К моделі, бала нні	Құрлымдалған ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар құстар туралы тнсіне отырып, құстарға қамқорлықпен қарауды нйренеді. 4К моделі, бала нні	Құрлымдалған ойын: «Гнлдерді кнтеміз» Мақсаты: балалар гнлдерді дұрыс кнтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын нйренеді. 4К моделі, бала нні	Құрлымдалған ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға нйрету. 4К моделі, бала нні	Құрлымдалған ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар әр тнрлі мамандықпен танысып, олардың еңбегін құрметтеуге нйренеді. 4К моделі, бала нні
Таңертеңгі гимнастика	<ol style="list-style-type: none"> 1.«Серуендейміз» - жұптасып жүру. 2.«Жнгір» белгі орындалғанда жнгіру. (2-3 рет қайталау) 3. Жнру, сапқа еркін тұру 4. Б.қ. тіке тұру, аяқты сәл ашу, қолды тәмен тнсіру. «Нлкен ағашты кәрсету» - қолды жоғары кәтеру, бастапқы қалыпқа оралу. (қайталау 4-6 рет) 5. Б.қ. «Ағаш артында кім бар?» - еңкейіп, отыру «отырдық» деп айту, бастапқы қалыпқа оралу.(4-6 рет қайталау) 6. Б.қ. төрт тағандап тұру«Аюлар» - төрт тағандап жүру.(1 рет қайталау). 7. Жай жнріс аю ойыншықтың артынан. 				

Таңғы ас	Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мәлдір су, Мәлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру .				
Ойындар, ПҮОҚ дайындық	ПҮОҚ әтілу барысына қажет құрадарды, кәрнекіліктер дайындау. Қанат жаям жалма –жан Талпынғандай құшқа Иіліп қол созамын Аяғымның құшына. Бала нні.				
Мектепке дейінгі құйым кестесі бойынша құйымдастыр ылған оқу қызмет-тері	<p>Білім беру саласы:Таным Білім беру бәлімі: Құрастыру Тақырыбы: «Трамвай» Мақсаты: Құрылыс материалдарының бірнеше бәліктерінен трамвайды құрастырып жасауды біледі. Олардың тнсін, пішінін, кәлемін ажыратып айта алады. Ресурстар: Тақырып бойынша кәрнекіліктер. Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала нні, бақылау. ПҮОҚ әтілу барысы: Шаттық шеңбері "Дос болайық, бәріміз" Х.Талғаров. Қызығушылық ояту</p>	<p>1. Білім беру саласы: Қатынас Білім беру бәлімі: Кәркем әдебиет Тақырыбы: «Поезд»(әлені) Мақсаты: Әленді мұқият тыңдайды. Балалар поезд дыбысына еліктеп у-дыбысын созып, қимыл әрекеттерін жасап, айтады. Ресурстар: Қуыршақ, АКТ, слайд, ннтаспа Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала нні, бақылау, саралау. ПҮОҚ әтілу барысы: Шаттық шеңбері Салем аспан Салем жер Сәлем менің достарым! Қызығушылықтарын ояту</p>	<p>1. Білім беру саласы: Шығармашылық Білім беру бәлімі: Сурет салу: Тақырыбы «Теледидар» Мақсаты: Шаршы пішінді заттардың суретін салуды біледі. Шығармашылық қабілеттері, ой-қиялын дамиды. Ресурстар: Тақырып бойынша кәрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала нні, командада жұмыс. ПҮОҚ әтілу барысы: Шаттық шеңбері "Бала,бала,баламыз" Е.Әтетілеуұлы Бала,бала,баламыз, Бақшамызға барамыз. Кнні бойы қызыққа Батамызда қаламыз!</p>	<p>1. Білім беру саласы:Таным Білім беру бәлімі: Жаратылыстану Тақырыбы: «Электроника деген не?» Мақсаты: Балалар нй тұрмысындағы заттарды, олардың қасиеттерін-қарапайым пішінін, кәлемін танып атай алады. Ресурстар:Тақырып бойынша кәрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала нні, командада жұмыс. ПҮОҚ әтілу барысы: Шаттық шеңбері «Кел,балалар кнлейік» Ә.Тұрманжанов. Кел,балалар кнлейік! Кнлкіменен тнлейік! Қабақ тнйген не керек. Кәңілді болып жнрейік!</p>	<p>1. Білім беру саласы: Шығармашылық Білім беру бәлімі: Музыка Тақырыбы:«Кәңілді доп» Мақсаты: Ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді. Музыкалық ырғақты қимылдарды жасап шеңбер бойымен, шашыраңқы топылдатып жнреді Музыка тыңдау «Құлыншақ» Қ.Шілдебаев, И.Сапарбай Ән нйрену «Добым» М.Алиева Ырғ қимыл «Жнгіреміз» Г.Фрид «Доптармен</p>

	<p>Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»</p> <p>Жұмбақ жасыру Кіндіз-тінні кнрсінеді, Жнрген жері сілкінеді. (Трамвай)</p> <p>Ой дамыту - Трамвай туралы тнсінік беру -Ол не ншін керек? - Трамвай қандай жол кәлігіне жатады? - Трамвай не арқылы жылжиды? Сыни ойлау, бала нні.</p> <p>Сипаттама - Трамвай дың бәліктерін атау, тнсіндіру. -Қандай пішіндерден тұрағынын кәрсету. Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін тнсіндіру, кәрсету.</p> <p>Сергіту сәті: «Біз тынығып алайық»</p> <p>3. Пұкымдық жұмыс жасау</p> <p>Құрымдалған ойын: «Трамвай» Креативтілік , командада жұмыс. Балалардың жұмысын бағалау, мадақтау.</p>	<p>Ннтаспадан поезд дыбысын тыңдату.</p> <p>Ой қозғау Бұл ннің дыбысы? Сыни ойлау, бала нні.</p> <p>Тосын сәт Қуыршақ Айгнл келеді. Балалармен амандасады. Поезд туралы білгісі келетітін айтады. «Поезд» туралы суреттер кәрсету, тнсінік беру. Тақпақ «Поезд» Ескен Елубаев Вагон-вагон темірді, Вагон-вагон кәмірді, Вагон-вагон бидайды Тіркеп алып, зулайды! Солқылдатқан даланы Нні жетер алыстан.</p> <p>Пед жет қим. ойын: «Поезд» Ойын шарты. Бірнің артынан бірі тұрып поезд болып жнреді.</p> <p>Құрымдалған ойын: «Бәлігін тап» Шарты: Қиылған суреттерден поездың бәлігін тауып құрастыру. Айгнл қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады. Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Білім беру саласы:</p>	<p>Қызығушылықты ояту</p> <p>Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»</p> <p>Жұмбақ жасыру Ән салады чемодан Ішінде тұржәп адам, Естімейді сәзіңді, Сәйлемейді сәзіңді.(теледидар) Сыни ойлау, бала нні.</p> <p>Ой дамыту -Теледидар не ншін керек? -Теледидардан не кәреміз? -Кәрген ертегі, мультфильмдерің қандай? -Теледидардың пішіні қандай?</p> <p>Ой қозғау Жұмысқа қатысты материалдарды атау, кәрсету. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін тнсіндіру. Тазалық, пұкыптылық , қауіпсіздік туралы ескерту. Әз беттерінше жұмыс.Қадағалау, көмек кәрсету. 4К моделі, бала нні, жаппай бақылау.</p> <p>Құрымдалған ойын: «Біздің кәрме»</p> <p>Шарты: Балалар салған суреттерін тақтаға іліп</p>	<p>Қызығушылықты ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»</p> <p>Жұмбақ жасыру 1. Шаң-тозанды снймейді, Тазалап оны жнр дейді. (шаңсорғыш) 2. Бнкіл әлем ішіне сияр Аты оның...(теледидар) 3. Біздің нйде бір зат бар Сақтайды онда тамақты. Болсын мейлі кнз бен жаз Іші оның қатты аяз. (тоңазытқыш)</p> <p>Сұрақ – жауап Сыни ойлау, бала нні, коммуникативтілік дағды.</p> <p>Ой дамыту, тнсінік беру Сулы қолмен тоқты қосуға немесе ажыратуға болмайды; -Балаларға нлкендерсіз электр токтарын пұсауға болмайды; -Ерексектерсіз тұрмыстық техникаларды қолдануға болмайды. -Пеш қызып тұрғанда балалар қасына жақындауға болмайды. -Кір жуатын машинаға қолды салуға болмайды. Әнім арқылы саралау,</p>	<p>жаттығу» А.Жилинский</p> <p>2. Білім беру саласы: Денсаулық Білім беру бәлімі:Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Әр тнрлі бағытта жнруден жнпруге ауысу</p> <p>Мақсаты:әр тнрлі бағытта жнруден жнпруге ауысу арқылы, шеңберден шеңберге аттау дағдыларын біледі.</p> <p>Ресурстар: Доп, жалауша Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.</p> <p>ПҰК әтілу барысы: Бірінің артынан бірі сапқа тұру Шеңбер бойымен денені тік тұтап жнпруге шеңберге тұрғанда себеттен екі жалауша алу. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жалпы даму</p>
--	--	--	---	--	--

		<p>Денсаулық Білім беру бөлімі: Денешынықтыру Тақырыбы: Тнзу және ирек жолдармен жнгіру Мақсаты: Тнзу және ирек жолдармен жнгіруді, жиектері шектелген тура жолақтың нстімен тепе-теңдікті сақтап жнруді біледі. Ресурстар: Сылдырмақтар, тақырып бойынша жолдар тнрі. Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала нні, бақылау, сұрақ-жауап, жпмақтар ЦОҚ әтілу барысы Бірінің артынан бірі сапқа тұру Денені тік тұрау. Қол бнйірде, аяқтың тұшымен жнру. Қол бнйірде, экшемен жнру. «Тнлкі» - Шеңбер бойы бнкілтабанмен қалыпты, жпмақ жнру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау Жалпы дамыту жаттығулары Сылдырмақпен</p>	<p>атау. Балалардың жпмысын бағалау, мадақтау.</p> <p>2. Білім беру саласы: Шығармашылық Білім беру бөлімі: Музыка Тақырыбы:«Кәңілді доп» Мақсаты:Музыканы тыңдап әннің ерекшеліктерін таниды. Әндегі қайталанатын тіркестерді ересектердің дауыс интонациясын салып айтады. Музыка тыңдау «Құлыншақ» Қ.Шілдебаев, И.Сапарбай Ән нйрену «Добым» М.Алиева Ырғ қимыл «Жнгіреміз» Г.Фрид «Доптармен жаттығу» А.Жилинский</p>	<p>жетелеуші сұрақтармен бақылау. Ой қозғау Балаларды топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Құрымдалған ойын: «Кәмекшілер» Шарты: Ойын құрадарымен берілген тапсырмаларды орындауды нйретіп, қауіпсіздік ережелерін тнсіндіру. Бірінші топ: нтікті тоқ кәзіне қосып орамалды нтіктеуіміз керек. Екінші топ: Қуыршақтың шашын шаш кептіргішпен кептіруіміз керек. Ншінші топ: Жиналған қоқысты шаңсорғышпен жинау керек Сыни ойлау, бала нні Миға шабуыл Пед жет ойын: «Электротехникалық тұрмыстық заттарды ажырат» Ойын шарты: Кәптеген суреттері кәрсетіледі. Балалар солардың ішінен эл.техникалық заттарды табу керек.Сыни ойлау. Бала нні жаппай</p>	<p>жаттығулары /жалаушамен, әуенмен Б.к.: «Желбірейді жалау» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып тұсайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /4 рет қайталау/ Б.к: «Әткеншек» 2. Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар жоғары кәтеріп, секіру. Тыныс алу жаттығулары: «Нйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ тұсайды, қолды бастан асыра кәтеріп, «нйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен тнсіріп, денені босатып демді шығарады. 4К моделі, бала нні Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар 1. Әр тнрлі бағытта жнруден жнгіруге</p>
--	--	--	---	--	---

		<p>Б.қ.: «Торғай ұшты» 1. Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созып қыстың қанатын жасау, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру; «Чик- чирик» деп айту. / 5 рет қайталау/ Б.қ.: «Мотор» 2. Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұғына қоямыз, қолымызды дөңгелек қозғалысқа келтіреміз. «р-р-р» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Гүлдің ашылуы» 3. Аяқтары бірге қойылған. Отыру. Алақанды біріктіріп тұрау, орнынан тұрарда қолды жоғару созып алақанды ашу. 6- р Б. қ.: «Кәңілді пингвин» 4. Әкшелерін беттестіру арқылы пингвиннің жүрісін көрсету. Қолдары жанда пингвиннің қанатын жасау. Орнында тұрып жүру, айналып жүру. /10-15секунд/ 4 к моделі, бала нні Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл-</p>		<p>бақылау. Сұрақ-жауап. Балаларды мадақтау. 2. Білім беру саласы: Денсаулық Білім беру бөлімі: Дене шынықтыру Тақырыбы: Жиіктері шектелген тура жолақтың нсімен тепе- теңдікті сақтап жүру. Мақсаты: тнзу және ирек жолдармен жүруді, жиіктері шектелген тура жолақтың нсімен тепе- теңдікті сақтап жүруді біледі. Ресурстар: Сылдырмақтар, тақырып бойынша жолдар тнрі. Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала нні, бақылау, сұрақ-жауап, жұмбақтар ЦОҚ әтілу барысы Бірінің артынан бірі сапқа тұру Денені тік тұрау. Қол бнйірде, аяқтың тұшымен жүру. Қол бнйірде, Әкшемен жүру. «Тнлкі» - Шеңбер бойы бнкілтабанмен қалыпты, жұмбақ жүру. Шеңбер бойы тұру.</p>	<p>ауысу. 2. Шеңберден шеңберге аттау Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. 4К моделі, бала нні Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Маршпен жүру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан тұғай отырып, айнала жүру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.</p>
--	--	--	--	--	--

		<p>қозғалыс жаттығулар -Тнзу және ирек жолдармен жнтіру. -Жиектері шектелген тура жолақтың нстімен тепе-теңдікті сақтап жнру.4 к моделі, бала нні</p> <p>Қимылды ойын: «Сър юян жуынады»</p> <p>Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау. Балаларды мадақтау.</p>		<p>Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулары Сылдырмақпен</p> <p>Б.қ.: «Торғай ұшты» 1. Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созып құстың қанатын жасау, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру; «Чик- чирик» деп айту. / 5 рет қайталау/</p> <p>Б.қ.: «Мотор» 2. Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұғына қоямыз, қолымызды дөңгелек қозғалысқа келтіреміз. «р-р-р» деп айту. /6 рет қайталау/</p> <p>Б.қ.: «Гнлдің ашылуы» 3. Аяқтары бірге қойылған. Отыру. Алақанды біріктіріп тұсау, орнынан тұрғанда қолды жоғару созып алақанды ашу. 6- р</p> <p>Б. қ.: «кәңілді пингвин» 4. Әкшелерін беттестіру арқылы пингвиннің жнрісін кәрсету. Қолдары жанда пингвиннің қанатын жасау. Орнында тұрып</p>	
--	--	---	--	--	--

				<p>жнру, айналып жнру. /10-15секунд/ 4 к моделі, бала нні Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар 1. Тнзу және ирек жолдармен жнгіру. 2. Жиектері шектелген тура жолақтың нстімен тепе-теңдікті сақтап жнру.4 к моделі, бала нні Қимылды ойын: «Сър юян жуынады» Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. Сыни ойлау, командада жұмыс. Балаларды мадақтау.</p>	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жнруге дағдыландыру.Далада қарды кәп пәсамауға, қарды жеуге болмайтынын тнсіндіру.				
Серуен:	<p>Серуен№ 6 Терезедегі әрнектерді бақылау Мақсаты: балаларға қпбылысты тнсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі әрнектерді бақылау. Қимылды ойын: «Айлакер тнлк» Мақсаты: оңды – солды жалтарып жнгіруге жаттығу. Еңбек:Қардан бекініс</p>	<p>Серуен № 7 Мұзды бақылау Мақсаты:Ауа температурасының кнрт өзгеруіне байланысты судың қатты кнйге айналуын бақылату. Жпмбақ Отқа жанбайды, Суға батпайды. (мғз) Қозғалыс ойындары:«Мғзды аулаға кіргіз» Таяқшаның</p>	<p>Серуен №8 Құстарды бақылау (сарышымшық, бозторғай, сауысқан, торғай, кәгершін) Мақсаты:Балаларға қыстайтын қпсар туралы тнсінік беру. Әр тнрлі қпсардың қозғалысы мен ерекшеліктерін (сауысқанның қадамы нлкен; торғай екі аяғымен секіреді;</p>	<p>Серуен №9 Ағаш пен бұталарды бақылау (ағаштар: тал,қарақат) Мақсаты:Балалардың назарын ағаштардың және бпталардың сыртқы тнріне аудару (жапырақ жоқ). Жпмбақ Жазда жатсаң-кәлеңкесіне алады, Қыста жақсаң - жаның рақат табады. (ағаш)</p>	<p>Серуен № 10 Әр түрлі күн райына қарай қардың өзгеруін бақылау Мақсаты:Жылымық кезінде қар жабысқақ болады, қардан ойыншық аққала істеуге болатынына балалардың кәңілін аудару керек, ал аязды кнндері қар нгітіліп, қпрпап тпрғанда ештеңе істеуге</p>

	<p>жасауды нйрету. Мақсаты: кнрөкпен қарды ойып, нйсалуды, бекет тпұрызуды нйрету. Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге тнсуге нйрету. 4К моделі, бала нні.</p>	<p>кәмегімен мғзды берілген бағытта сырғанату. (Еңбек қоз. алыс ойынының ішінде) 4К моделі, бала нні.</p>	<p>кәгершінде жиі, псак қадамдар т.б.) нйрету. Қозғалыс ойындары: «Нкі» Мақсаты: Ойын барысында өз іс әрекеттерін қарсыластарымен келісе білу қабілеттерін дамыту. Еңбек: Қпұстарды тамақтандыру Мақсаты: Қыста кпұстарға далада тамақ беруге баулу. 4К моделі, бала нні.</p>	<p>«Шана жарысы» Дыбысқа деген іс-әрекетті бекіту (шанада отырып, аяқпен итеру; ішінен жатып, қолмен итеру). Дене шынықтыру сабағында алған білімдерін іс жнзінде қолданып, жарыстарға қатысуға ынталандыру. Еңбек: Ағаш және бпұа тнптеріне қарды ню. Мақсаты: Ағаш және бпұа тнптеріне қарды ню және еңбектің маңыздылығын білуге нйрету. Дид. ойын: «Ағаш па әлде бпұа ма?» Мақсаты: Балаларға суреттеу арқылы ағаш па әлде бпұа ма екенін тапқызу. 4К моделі, бала нні.</p>	<p>болмайды. Ойын: «Кім озды?» Мақсаты: Балаларды әртнрлі жарысқа қатысуға нйрету. (кім бпұрын жылжиды, кім бпұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды досының жеңісіне жеткеніне қуануға нйрету, дағдыландыру. Еңбек: Ауа райына байланысты қардың өзгеруіне кәңіл бәлуді жалғастыру. Дид. ойын: «Қар қандай екенін айт» Мақсаты: Қар туралы балалардың білімін қадағалап, сөздік қорын кенейту. 4К моделі, бала нні.</p>
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін өздері шешуді, өз сәрелеріне киімін жинап таза пұстауды, нйрету. Гигиеналық шараларын пұйымдастыру. Тнскі асқа дайындық.				
Тнскі ас	Әңгіме жнрпізу. Қолдарын сабындап жуып, өз снллілеріне снрпінуді, снллілерін өз пұшықтарына ілуді нйрету. Пұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас кпұрадарын дпұрыс қолдануға тәрбиелеу. Нстелге дпұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге тнсірмей, тамақтану әдебін дпұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Пұқы	Балалардың тыныш пұықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп пұқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	<p>№1 1. Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Пұқым шайдай ашылды</p>	<p>№2. 1. Ояну Балапандар тпұрайық Кәзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір кнлімдеп алайық.</p>	<p>№3 1. Ояну Кәзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен кәзді пұқаап Созылып бір алайық.</p>	<p>№4 1. Ояну Кәзіміз ашылды Пұқымыз басылды Дем алдық пұықтадық Шаттанып ойнайық.</p>	<p>№5 1. Ояну Оянайық балалар Маған тез-тез қарандар Шапалақты пұрайық</p>

	4К моделі, бала нні.	4К моделі, бала нні.	4К моделі, бала нні.	4К моделі, бала нні.	Орнымыздан тпайық. 4К моделі, бала нні.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз снлілеріне снрту, тамақтану әдебін дпұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	«Зат неге пұсайды?» Мақсаты: Айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.	«Тнрлі тнсті жолақшала.» Мақсаты: Балаларды пұын – қысқа, тнрлі – тнсті жолақшаларды ажырата білуге нйрету.	«Кілтті тап» Мақсаты: Балаларды тнстерді, геометриялық пішіндерді ажырата білуге нйрету, кәру, ойлау қабілеттерін арттыру.	«Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты: Нлкен және кіш пұымдарын тнсіндіру. Нлкен-кіші заттарды топтауға нйрету.	«Кәжекті жасыр» Мақсаты: Тәрт мнмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға нйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жпұмыс	Нпұранға ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға нйрету.	Н.Расулға кнрделі емес сөз тіркестерін айтуға нйрету.	Асадқа қарындашты дпұрыс пұсауға нйрету	Алдиярға қпұрылыс материалдарымен дпұрыс жпұмыс жасауға машықтандыру.	Сафияға қпұрылыс материалдарын қолдануға, ажыратуға нйрету
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға тнсіндіру жпұмыстары. Киімдерін дпұрыс кие білуге нйрету. Аяқ киімнің оң солын тнсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен № 6 Терезедегі әрнектерді бақылау 4К моделі, бала нні.	Серуен № 7 Мұзды бақылау 4К моделі, бала нні.	Серуен №8 Құстарды бақылау (сарышымшық, бозторғай, сауысқан, торғай, кәгершін) 4К моделі, бала нні.	Серуен №9 Ағаш пен бұталарды бақылау (ағаштар: тал, қарақат) 4К моделі, бала нні.	Серуен № 10 Әр түрлі күн райына қарай қардың әзгеруін бақылау 4К моделі, бала нні.
	Таңертеңгі серуен бақылауын бекіту.				
Балалардың нйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.				

балабақшасы
кіші тобының апталық(21.02-25.02. 2022ж)циклограмма Әтпелі тақырып
«Бізді қоршаған әлем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (нстел нсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын әлшеп, кәңіл -кнйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, кәңіл- кнй туралы білу.				
	Құрылымдалған ойын: «Әзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы тнсінеді. 4К моделі, бала нні	Құрылымдалған ойын: «Құсқар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар құсқар туралы тнсіне отырып, құсқарға қамқорлықпен қарауды нйренеді. 4К моделі, бала нні	Құрылымдалған ойын: «Гнлдерді кнтеміз» Мақсаты: балалар гнлдерді дұрыс кнтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын нйренеді. 4К моделі, бала нні	Құрылымдалған ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға нйрету. 4К моделі, бала нні	Құрылымдалған ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар әр тнрлі мамандықпен танысып, олардың еңбегін құрметтеуге нйренеді. 4К моделі, бала нні
Таңертеңгі гимнастика	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Серуендейміз» - жұптасып жүру. 2. «Жнпір» белгі орындалғанда жүгіру. (2-3 рет қайталау) 3. Жүру, сапқа еркін тұру. 4. Б.к. тіке тұру, аяқты сәл ашу, қолды төмен тнсіру. «Нлкен ағашты кәрсету» - қолды жоғары көтеру, бастапқы қалыпқа оралу. (қайталау 4-6 рет) 5. Б.к. «Ағаш артында кім бар?» - еңкейіп, отыру «отырдық» деп айту, бастапқы қалыпқа оралу.(4-6 рет қайталау) 6. Б.к. төрт тағандап тұру«Аюлар» - төрт тағандап жүру.(1 рет қайталау). 7. Жай жүріс аю ойыншықтың артынан. 				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру .				
Ойындар, ПҮОҚ дайындық	ПҮОҚ әтілу барысына қажет құрадарды, кәрнекіліктер дайындау. Қанат жаям жалма –жан Талпынғандай ұшуға Иіліп қол созамын Аяғымның ұшына. Бала нні.				

<p>Мектепке дейінгі пәйым кестесі бойынша пәйымдастырылған оқу қызмет-тері</p>	<p>Білім беру саласы:Таным Білім беру саласының бәлімі:Қырастыру Тақырыбы: «Машина» Мақсаты:Балалар қырылыс матариалдарымен жұмыс жасауды, олардың тнсінін пішінін кәлемін ажыратып айта алады. Ресурстар: Машина суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҚОҚ әтілу барысы: I. Шаттық шеңберін жасау Қәне, қәне тқрамыз, Нлкен шеңбер ққрамыз. Қоян болып секіріп, Орнымызды табамыз. II.Қызығушылықты ояту. Тосын сәт Нлкен қар кесегін кәріп таң қалады. III. Ой қозғау. - Балалар, бұлне? Бұл қар кесегі. -Қар кесегі қандай? -нлкен, ақ, жұмақ, нлпілдек. Бізді қар кесегі серуенге шақырып тұр,</p>	<p>Білім беру саласы:Қатынас Білім беру саласының бәлімі:Кәркем әдебиет Тақырыбы: «Дәрігер Айболит»(ертегі мультфильмін кәрсету) Мақсаты:Балалар мейрімділікті, әзге адамдарға, жануарларға қамқорлық қатынасын білдіруді тнсініп айта алады. Ресурстар:Дәрігер , оның қырадары суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. командада жұмыс жасау ҚОҚ әтілу барысы: I. Психологиялық дайындық Кнншуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Қызығушылықты ояту Тосын сәт. Ертегілер әлемінен нш тнрлі ковертпен хат келу. 1-ші қызыл конверт ашу. II. Миға шабуыл. Педагог жетекшілігімен жнрпізілетін ойын:</p>	<p>Білім беру саласы: Шығармашылық Білім беру саласының бәлімі:Сурет салу Тақырыбы: « Ғарышкер зымыраны» Мақсаты:Балалар ғарыш туралы тнсіне отырып, геометриялық пішіндерді сәйкестендіре отырып, бейнені қағаз бетіне тнсіре алады. Ресурстар: зымыран суреті, қажетті материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҚОҚ әтілу барысы: I.Шаттық шеңбер Жабырқауды білмейміз,Жалқаулықты снймейміз,Біз талантты жас ұлан,Нлгі аламыз жақсыдан. II. Қызығушылықтарын ояту. Педагог жетекшілігімен жнрпізілетін ойын: «Кәңілді зымырандар» III. Ой қозғау. - Балалар, бұлне? Бұл зымыран -Зымыран қайда болады? Сыни ойлау, бала нні 3.Ой дамыту.</p>	<p>Білім беру саласы:Таным Білім беру саласының бәлімі: Жаратылыстану Тақырыбы: «Бұл мұғалім апай» әңгіме Мақсаты:Балалар мұғалім мамандығы және оның қай жерде жұмыс жасайтыны туралы айта алады. Ресурстар: Мамандық иелерінің суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҚОҚ әтілу барысы: I.Шаттық шеңбері. «Сәлем дейміз бәріне» Сәлем деймін достарға, Сәлем деймін қысқаға, Сәлем деймін қысқаға, Сәлем деймін ұстазға. II. Ой дамыту Мнемотехника әдісі бойынша қыс мезгілі тақырыбына сипаттама беру. Қыс мезгілі және қыста ойнайтын қызықты ойындар туралы тнсінік беру. Мазмұн фқылы саралау, III. Ғажайып сәт. Қызықты қорашпа. Қорашпадан әр тнрлі қалташа шығу, әр қалташадағы тапсырманы орындау. Қалташа арқылы балаларды</p>	<p>Білім беру саласы: Шығармашылық Білім беру саласының бәлімі:Музыка Тақырыбы:« Қысқа біздің досымыз» Мақсаты:Ннтаспадағы әндер мен пьесаларды тыңдайды. Әнді жеңіл, кәңілді орындайды. Брғақты қимылдарды музыка сипатына сәйкес орындайды. Музыка Муз.жетекшісінің жоспары бойынша 2 Білім беру саласы:. Білім беру саласының бәлімі:Денешынықтыру Тақырыбы: Бір сызықтан қос аяқпен секіру.(Таза ауада) Мақсаты:Допты алға домалату, қуып жету, бір сызықтан қос аяқпен секіруді біледі. Ресурстар: Доптар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҚОҚ әтілу барысы: Пәйымдастыру бәлімі. Таза ауада серуендеу. Сапта</p>
--	---	--	--	---	---

<p>барамыз ба? Қар кесегі ойыншықтар бұрышына апарды. Машина туралы әңгімелеу. 4К моделі, бала нні, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. Сергіту сәтін орындау. Ой дамыту. Машина жасау ншін қандай Конструкторлар қолданамыз? Педагог жетекшілігімен жнрзілетін ойын: «Кәңілді пішіндер» Балалардың әз бетінше жұмысы. Сыни ойлау, креативтілік , жанама бақылау. Балалардың жұмысын бағалау. Бала нні Қорынды Сұрақ-жауап Бізге не келді? Не жасадық? Құрылымдалған ойын: «Торғайлар мен автомобильдер» Еркін ойын: «Торғайлар мен автомобильдер» Балаларды «нш</p>	<p>«Тауып, атын ата» Жұмбақ жасыру. Сыни ойлау, бала нні 2-ші сары конверт тапсырмасы«Дәрігер Айболит»(ертегі мультфильмін кәрсету) Ертегіні«4 қадам «тәсілі арқылы есте қалдыру. Миға шабуыл. Сұрақтар қою. Сыни ойлау, бала нні, коммуникатив дағды, жетелеуші сұрақтармен бақылау, 3-ші кәк коверт тапсырмасы Құрылымдалған ойын: «Дәріханаға саяхат» Шарты: Дәрігер құрадарын атау. 4К моделі, бала нні. Еркін ойынға ауыстыру. Қорытынды. Сыни ойлау, бала нні Балаларды «нш шапалақ» әдісі мадақтау. Рефлексия кезінде бала нні ескеріледі. Білім беру саласы: Денсаулық Білім беру саласының</p>	<p>Зымыран туралы тнсінік беру Сұрақтар беру. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала нні, коммуникативтілік дағды. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін кәрсету, тнсіндіру. Саусақпен жұмыс жасауды тнсіндіру. Балалардың әз бетінше жұмысы. Әнім арқылы саралау, креативтілік дағды, сыни ойлау, жанама бақылау. Галлерей әдісі: «Біздің кәрме» Шарты: Балалардың жұмысын бағалау. Қорытынды. Құрылымдалған ойын: «Кімнің зымыраны биікке ұады?» Еркін ойынға ауыстыру. Сұрақ-жауап Балаларды «нш шапалақ» әдісімен мадақтау. Рефлексия кезінде бала нні ескеріледі. Білім беру саласы: Шығармашылық Білім беру саласының бәлімі: Музыка Тақырыбы: « Қлстар</p>	<p>топқа бөлу 1-топ Сары қалташа Педагог жетекшілігімен ойын: «Мамандық иелерін атау» Сұрақтар: - Балалар, бұл кім?(дәрігер, мұғалім т.б) Атау, қайталау, жеке, топтық қайталау. Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды. бала нні 2-топ қызыл қалташа Құрылымдалған ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: мамандық иесі құрадарының атауын айту. Қимылмен ойнау. Сұрақ-жауап. Әнім арқылы саралау, 4К моделі, бала нні Сергіту жаттығуы. Тоңса біздің қолымыз, Қолғап киіп аламыз. Шапалақты соқ-соқ, Тоңса біздің аяғымыз, Етік киіп аламыз. Аяғымыз топ-топ 4К моделі, бала нні Сылдырмақ нні . Балаларды шеңберге шақыру. Қорытынды Сұрақ-жауап. Бала нні Балаларды мадақтау.</p>	<p>жнру. Жеңіл жаттығу тнрлерін орындау. Тыныс алу жаттығулары: «Нйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұсайды, қолды бастан асыра кәтеріп, «нйшік» сияқты біріктіреді. 4К моделі, бала нні. Негізгі қимылдар: 1, Бір сызықтан қос аяқпен секіру. Құрылымдалған ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. 4К моделі, бала нні Қорытынды: Бір саппен шеңбер бойы жнру. Маршпен жнру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұсай отырып, айнала жнгіру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау. Рефлексия кезінде бала нні ескеріледі.</p>
---	---	--	---	---

	<p>шапалақ» әдісі арқылы мадақтау.Рефлексия кезінде бала нні ескеріледі.</p>	<p>бәлімі: Денешынықтыру Тақырыбы: Шеңберден шеңберге аттау Мақсаты:Әр түрлі бағытта жанруден жнтіруге ауысу арқылы, шеңберден шеңберге аттау дағдыларын біледі.Ресурстар: Обручтар, доптар.Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.ЦОҚ Әтілу барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бір қатар сапқа тұру. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Баяу жнтіру, жылдам жнтіру. Жалпы даму жаттығулары: Б.қ:тік тұру, таяқшаны қос қолмен тұсау. 1. Қолдағы таяқшаны алға созу. 2. Кеудеге әкелу, оңға созу, кеудеге әкелу, солға созу Б.қ: келу.4-5 рет Б.қ: аяқтар арасы сәл ашық, қол төменде. 1. Таяқшаны жоғары көтеру. 2. Алға иіліп созылу. 	<p>біздің досымыз» Мақсаты:Ннтаспадағы әндер мен пьесаларды тыңдайды. Әнді жеңіл, кәңілді орындайды. Бірғақты қимылдарды музыка сипатына сәйкес орындайды. Муз.жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Білім беру саласы:Денсаулық Білім беру саласының бәлімі: Денешынықтыру Тақырыбы: Допты алға домалату, қуып жету. Мақсаты:Допты алға домалату, қуып жету, бір сызықтан қос аяқпен секіруді біледіРесурстар: Доптар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ЦОҚ әтілу барысы: 1. Бір қатар сапқа тұр. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Баяу жнтіру, жылдам жнтіру. Жалпы даму жаттығулары: Б.қ: тік тұру, таяқшаны қос қолмен тұсау. 1. Қолдағы таяқшаны алға созу. 2. Кеудеге әкелу, оңға созу, кеудеге әкелу, солға созу Б.қ: келу.4-5 рет Б.қ: аяқтар арасы сәл ашық, қол төменде. 1. Таяқшаны жоғары көтеру. 2. Алға иіліп созылу. 3. Қос қолды кеуде тұғына әкелу. 4. Б. қ. келу. Б.қ: отыру, аяқты алға созу. 1. Таяқшаны қос қолмен</p>	
--	--	--	---	---	--

		<p>3. Қос қолды кеуде тпына әкелу. 4. Б. қ. келу. Б.қ: отыру, аяқты алға созу. Тыныс алу: - аяқ арасы алшак, таяқшаны қос қолмен жоғары кәтеру (ауа жпту); - шарды тізеге тигізу (дем шығару).. Негізгі қимылдар:- Шеңберден шеңберге аттау. Қпырышымдалған ойын: «Автобус» Мақсаты: Балалар қатарға бір-бірден тпырады. Тәрбиеші автобус жнргізушісі. Қалғандары жолаушылар. Еркін ойынға ауыстыру. Сыни ойлау, командада жпмыс, жаппай бақылау Қорытынды: Балаларды мадақтау. Рефлексия кезінде бала нні ескеріледі.</p>		<p>жоғары кәтеру. 2. Тізеге тигізу. 3. Б. қ. келу. 3. Аяқ бпльшык еттеріне арналған жаттығулар: 1. Таяқшаны кеуде тпында псау. секіру.. 4. Б.қ: келу Тыныс алу: - аяқ арасы алшак, таяқшаны қос қолмен жоғары кәтеру (ауа жпту); - шарды тізеге тигізу (дем шығару). Негізгі қимылдар: 1. Допты алға домалату, қуып жету. Бақылау, қадағалау. Қпырышымдалған ойын: «Автобус» Мақсаты: Балалар қатарға бір-бірден тпырады. Тәрбиеші автобус жнргізушісі. Қалғандары жолаушылар. Еркін ойынға ауыстыру. Бақылау, қадағалау. Сыни ойлау, командада жпмыс, жаппай бақылау Қорытынды: Балаларды мадақтау. Рефлексия кезінде бала нні ескеріледі.</p>	
--	--	---	--	--	--

Серуенге дайындық | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дпырыс киілуін қадағалау, қатармен жнруге дағдыландыру. Далада қарды кәп псамауға, қарды жеуге болмайтынын тнсіндіру.

Серуен:	<p>Серуен № 6 Терезедегі әрнектерді бақылау Мақсаты: балаларға қызықты таныстыру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі әрнектерді бақылау. Қимылды ойын: «Айлакер тәтті» Мақсаты: оңды – солды жалтарып жігітуге жаттығу. Еңбек: Қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: кнреппен қарды ойып, нйсалуды, бекет тұрғызуды үйрету. Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. 4К моделі, бала нні.</p>	<p>Серуен № 7 Мізды бақылау Мақсаты: Ауа температурасының кнрт өзгеруіне байланысты судың қатты кнйге айналуын бақылату. Жұмбақ: Отқа жанбайды, Суға батпайды. (міз) Қозғалыс ойындары: «Мізды аулаға кіргіз» Таяқшаның кәмегімен мізды берілген бағытта сырғанату. (Еңбек қозғалыс ойынының ішінде) 4К моделі, бала нні.</p>	<p>Серуен №8 Қыстарды бақылау (сарышымшық, бозторғай, сауысқан, торғай, кәгершін) Мақсаты: Балаларға қыстайтын қыстар туралы таныстыру. Әр түрлі қыстардың қозғалысы мен ерекшеліктерін (сауысқанның қадамы нлкен; торғай екі аяғымен секіреді; кәгершінде жиі, ұсақ қадамдар т.б.) үйрету. Қозғалыс ойындары: «Нкі» Мақсаты: Ойын барысында өз іс әрекеттерін қарсыластарымен келісе білу қабілеттерін дамыту. Еңбек: Қыстарды тамақтандыру Мақсаты: Қыста қыстарға далада тамақ беруге баулу. 4К моделі, бала нні.</p>	<p>Серуен №9 Ағаш пен бұғаларды бақылау (ағаштар: тал, қарақат) Мақсаты: Балалардың назарын ағаштардың және бұғалардың сыртқы түріне аудару (жапырақ жоқ). Жұмбақ: Жазда жатсаң-кәлеңкесіне алады, Қыста жақсаң -жаның рақат табады. (ағаш) «Шана жарысы» Дыбысқа деген іс-әрекетті бекіту (шанада отырып, аяқпен итеру; ішінен жатып, колмен итеру). Дене шынықтыру сабағында алған білімдерін іс жүзінде қолданып, жарыстарға қатысуға ынталандыру. Еңбек: Ағаш және бұға түрлеріне қарды ню. Мақсаты: Ағаш және бұға түрлеріне қарды ню және еңбектің маңыздылығын білуге үйрету. Жақсы ынтамен еңбектенуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Ағаш па әлде бұға ма?» Мақсаты: Балаларға суреттеу арқылы ағаш па әлде бұға ма екенін тапқызу. 4К моделі, бала нні.</p>	<p>Серуен № 10 Әр түрлі кнн райына қарай қардың өзгеруін бақылау Мақсаты: Жылымық кезінде қар жабысқақ болады, қардан ойыншық аққала істеуге болатынына балалардың кәңілін аудару керек, ал аязды кнндері қар нгітіліп, кнрғап тұрғанда ештеңе істеуге болмайды. Мақал: Қысқандай болса, жаз да осындай. Ойын: «Кім озды?» Мақсаты: Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұғын жылжиды, кім бұғын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету, дағдыландыру. Еңбек: Ауа райына байланысты қардың өзгеруіне кәңіл бәлуді жалғастыру. Дидактикалық ойын: «Қар қандай екенін айт» Мақсаты: Қар туралы балалардың білімін қадағалап, сөздік қорын кеңейту. Қар қалың, тнкті, кнн кәзіне жарқырайды, жабысқақ, кнрғақ. 4К моделі, бала нні.</p>
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін өздері шешуді, өз сәрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Өңгіме жүргізу. Қолдарын сабындап жуып, өз сәлпілеріне сәртінуді, сәлпілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас кнрадарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Нстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

Пұқы	Балалардың тыныш пұқытауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп пұқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	1. Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі- түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Пұқымшайдай ашылды 4К моделі, бала нні.	1. Ояну Балапандар тұрайық Кәзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала нні.	1. Ояну Кәзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен кәзді пұқалап Созылыпбірайық. 4К моделі, бала нні.	1. Ояну Кәзіміз ашылды Пұқымыз басылды Дем алдық пұқытадық Шаттанып ойнайық. 4К моделі, бала нні.	1. Ояну Ойнайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты тұрайық Орнымыздан тұрайық. 4К моделі, бала нні.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз снлілеріне снрту, пұқыты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Зат неге пұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Түрлі түсті жолақшала.» Мақсаты: Балаларды пұзын – қысқа, түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге нйрету.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Кілтті тап» Мақсаты: Балаларды түстерді, геометриялық пішіндерді ажырата білуге нйрету, кәру, ойлау қабілеттерін арттыру.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты: Нлкен және кіш пұымдарын түсіндіру. Нлкен-кіші заттарды топтауға нйрету.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Кәжекті жасыр» Мақсаты: Тәрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға нйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Р.Каусар әр түрлі сызықтарды (түзу, кәлденең, толқынды) сала алады.	Адель ересектердің кәмегімен жаттығуларды орындай алады.	Айлин жануарлардың кейбір дене бәліктерін ажырата алады.	Алдияр құрылыс материалдарымен жұмыс жасай алады	Сафия айтылым және тыңдалым дағдыларын қолдана алады.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге нйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
Серуен	Серуен № 6 Терезедегі әрнектерді бақылау 4К моделі, бала нні.	Серуен № 7 Мұзды бақылау 4К моделі, бала нні.	Серуен №8 Құстарды бақылау (сарышымшық, бозторғай, сауысқан, торғай, кәгершін) 4К моделі, бала нні.	Серуен №9 Ағаш пен бұғаларды бақылау (ағаштар: тал, қарақат) 4К моделі, бала нні.	Серуен № 10 Әр түрлі күн райына қарай қардың өзгеруін бақылау 4К моделі, бала нні.
Таңертеңгі серуен бақылауын бекіту.					
Балалардың нйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу.				

балабақшасы
кіші тобының апталық (28.02-04.03.2022ж) циклограммасы **Әтпелі тақырып**
«Салттар мен Фольклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (нәсел негізі, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын әлшеп, кәңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, кәңіл- күйі туралы білу.				
	Қырымдалған ойын: «Әзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы танытады. 4К моделі, бала нні	Қырымдалған ойын: «Қығар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар қығар туралы таныса отырып, қығарға қамқорлықпен қарауды үйренеді. 4К моделі, бала нні	Қырымдалған ойын: «Гүлдерді кнтеміз» Мақсаты: балалар гүлдерді дұрыс кнтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын үйренеді. 4К моделі, бала нні	Қырымдалған ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. 4К моделі, бала нні	Қырымдалған ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандықпен танысып, олардың еңбегін құрметтеуге үйренеді. 4К моделі, бала нні
Таңертеңгі гимнастика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Жұптасып, тоқтап жүру 2. «Қығар пұшады»- бытырап жеңіл жүгіру 3. Жүру және шеңберге тұру 4. Б.қ. тіке тұру, аяқты сәл ашу, қолды төмен түсіру «Әткеншек» - қолды алға-артқа былғау(қайталау 6 рет). 5. Б.қ. еденге отыру, аяқты аяқастыру, қол белде «қозғалмалы ойыншық» - оңға және солға бұрылу.Бұрылып «тық –тық» деп айту (қайталау 2-3 рет) 6. Б.қ. тіке тұру, аяқты сәл ашу, еңкейіп, отырып «отыр» деп қайтадан бастапқы қалыпқа оралу(4-бет қайталау) 7. Б.қ. тіке тұру, аяқ бірге, қол төмен түсіру «Торғайлар секіріп пұшады» - бір орында секіріп, жан-жаққа бытырап секіру.(1 рет қайталау) 8. Бірнің артынан бірі жүру 				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!»				
Ойындар, ПҮОҚ дайындық	ПҮОҚ әтілу барысына қажет құрадарды, кәрнекіліктер дайындау. Қанат жаям жалма –жан Талпынғандай пұшуга Иіліп қол созамын				

	Аяғымның ұшына.	Бала нні.			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	<p>Білім беру саласы:Таным Білім беру бәлімі: Сенсорика Тақырыбы: «Әжемнің сақинасы» Мақсаты: Балалар таяқтың көмегімен түрлі–түсті сақиналарды кигізу арқылы пішінін, түсін айта біледі. Ресурстар: кннің суреті, түрлі–түсті сақиналар,қорапшалар, Әдіс-тәсілдер: <i>4К моделі, бала үні, бақылау.</i> ЦОҚ әтілу барысы: I. Шаттық шеңберін жасау Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды кнніміз. Жарқырайды нұрмыз. Қайырлы таң кнніміз! II.Қызығушылықты ояту. Тосын сәт Балалар бізге қонаққа кнн келіпті ол кәңілсіз екен оған кәмектесеміз бе шуақтарын табуға? III. Ой қозғау. - Балалар, бұлне? -Кнн.</p>	<p>1. Білім беру саласы: Қатынас Білім беру бәлімі: Сәйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жиім днкені» Мақсаты: Балалар ұлттық киім түрлерін біледі. Ғұлмен қыздың киімін ажыратып айта алады. Ресурстар: ұлбала және қыз бала бейнеленген суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ЦОҚ әтілу барысы:Шаттық шеңбері. Балаларды жартылай шеңберге отырғызып, бір-біріне жақсы сөздер айтуды ұсынады. -Әдемі бол, жақсы бол, нлкен бол, ақылды бол! Бала нні II.Қызығушылықты ояту. Педагог жетекшілігімен ойын: «Кім тапқыр?» Суретке кәңіл аударып, ұл баланың киімдерін және қыз баланың киімдерін атайды. Цұ балада қандай, қыз</p>	<p>1. Білім беру саласы: Шығармашылық Білім беру бәлімі:Сурет салу Сурет салу Тақырыбы: «Орамалды безендіру» Мақсаты: Қағазға бастырмамен жпұмыс істеу арқылы, орамалды геометриялық пішіндермен безендіре алады. Ресурстар: Орамалдар суреті, геометриялық пішіндер, қажетті материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ЦОҚ әтілу барысы: I.Шаттық шеңбер Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты снймейміз, Біз талантты жас ұлан, Нлгі аламыз жақсыдан. II. Қызығушылықтарын ояту. Тәрбиеші әдемі ою-әрнектері бар орамалдырды кәрсетіп, олардың не мақсатта қолданылатыны туралы әңгімелейді.</p>	<p>1. Білім беру саласы:Таным Білім беру бәлімі: Жаратылыстану Тақырыбы: «Қуыршақ Айарудың камзолы» Мақсаты: Цұттық киімде туралы өз ойларымен әңгімелей біледі. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ЦОҚ әтілу барысы: 1.Шаттық шеңбері. Қайрымды жандар айнала. Шеңберге келсін жайлана, Жалықпастан қайта біз. Махаббат сөзін айтамыз, Снйеміз барлық әлемді. Әлемдегі бар елді. Бақыттымыз осы біз, Қасымызда досымыз. II. Ой қозғау. Камзол туралы түсінік беру. -Балалар камзол деген не? -Камзолды кімдер киеді? -Сендер кәргенсіндер ме камзолды? Иә, балалар дпұрыс әжелеріміз, әпкелеріміз киеді. Камзол біздің ұлттық</p>	<p>1. Білім беру саласы: Таным Шығармашылық Білім беру бәлімі: Мнсіндеу Тақырыбы: «Қуыршақтың кәйлегіне тнйме» Мақсаты: Балалар тнйменің пішіні туралы айта отырып, алақанда домалақтау әдісі арқылы тнймені мнсіндей алады. Ресурстар: тнйменің суреті, қажетті материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ЦОҚ әтілу барысы: I.Шаттық шеңбер Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты снймейміз, Біз талантты жас ұлан, Нлгі аламыз жақсыдан. II. Қызығушылық ояту. Тнйменің түрлері туралы әңгімелесу, тнйменің суретін</p>

	<p>-Кнн қандай болады? -Дәңгелек,нлкен,ыстық. -Кнннің тнсі қандай? -Сары. -Балалар,аспанда кнн болмаса, дала қандай болады? -Қараңғы,суық болады. (суреттер арқылы тнсінеді) -Кнннің кәзі жарқырап шыққан кезде табиғат кұлпырып, гнлдер, шәптер, кұлсар, жануарлар, адамдар ұйыдан оянады және әздерін қуанышты сезінеді. Кнн бізге,жерге жылуын шашып тұрады. (суреттер арқылы тнсінеді) <i>4К моделі, бала үні, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.</i> Сергіту сәті. Кннұйықтайды. Кнн оянады. Жел соқты. Жаңбыр жауды. Бұлтшатырлады. Кнн ашылды. Жел басылды. Ой дамыту. Балалар түрлі сақиналарды</p>	<p>балада қандай киім болатынын ажыратады. -Балалар, қане, бәріміз нгіміздегі киімдердің аттарын айтайықшы. -Айару сенің нгінде қандай киімдер бар? -Жомарт, сенің нгінде қандай киімдер бар? Балалар тәрбиешінің кәмегімен жақсы сөздер айтады Сұрақ –жауап, тнсіндіру. Сыни ойлау, бала нні, жетелеуші сұрақтармен бақылау. Балаларға қуыршақтар таратып беріп, бнгін киімдер днкеніне баратынын айтады. «Киімдер днкенінен» қуыршақтарына киім сатып алып берулерін әтінеді. Балалар днкенге келіп: -Мен мына киімді аламын, -деп сатып алады. 1.Ой қозғау. «Еркін әнгіме» әдісі Балалар қандай киім сатып алғанын, оны не себепті алғанын, (ұл баланың, қыз баланың киімін) және тнстері туралы әңгімелейді.</p>	<p>III. Ой қозғау. Балалардың аналарының, әжелерінің орамалдары жайлы сұрайды. Сыни ойлау, бала нні IV.Ой дамыту. Орамалдардың әртүрлі болатыны туралы тнсініктеме береді. Сыни олау, бала нні, коммуникативтілік дағды. Тосын сәт. Бнгін әжемізге сыйға тарту ншін мына орамалды әдемі етіп безендіріп берейік.Тәрбиеші балаларға фон және онда ншбұрыш сызылған нлестіремелі материалды таратып береді. Берілген орамал пішіні ішіне дәңгелек пішіндерді салу жолын тнсіндіреді. Қызыл гуашты пайдаланғандығын айтады. Бастырма әдісі бойынша салады, ол ншін алдымен кішкентай дәңгелек пішіндер дайындалып алынады. Ол пішінді қызыл бояуға батырып алып, орамал бетіне бастырады.Балалардың өз бетінше жұмысы.</p>	<p>киіміміз. III. Ой дамыту. -Балалар, бұлкім? -Қуыршақ. -Қуыршаққа ат қойыық. -Айару. -Оның нгіндегі қандай киім? -Камзол -Камзол қандай киім ? -Тұттық киім. Сыни ойлау, бала нні Сергіту жаттығуы. Кәне, кәне тұрайық, Нлкен шеңбер құрайық. Тұрақ енді шеңберге Алақанды тұрайық. 4К моделі, бала нні. Құрылмдалған ойын: «Камзол» Тұжымдық жұмыс. Шарты: Қиылған бөліктерден камзолды құрастыру. 4К моделі, бала нні Сылдырмақ нні . Балаларды шеңберге шақыру.Қорытынды Бнгін біз камзолмен таныстық. Бнгінгі оқу қызметі тұнады ма? Бала нні. Балаларды мадақтау. 2. Білім беру саласы:</p>	<p>кәрсету. III. Ой қозғау. Ненің суреті? Тнймені не ншін қолданамыз? Сыни ойлау, бала нні IV.Ой дамыту. Тнйметуралы тнсінік беру. Тнйменің түрлерін кәрсету. Оның пішіні-дәңгелек. Тнймені киімдерге қолданамыз. Сыни ойлау, бала нні, коммуникативтілік дағды. Тосын сәт. Балалар бізге қуыршақ Айгнл тнйменің мнсінін сыйлыққа жіберіпті. Біз де тнйменің мнсінін жасайық. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін кәрсету, тнсіндіру. Ермексаз бөліктерін алақан арасында дәңгелектеу , тнйменің тесіктерін жасау. Балалардың өз бетінше жұмысы. Креативтілік дағды, сыни ойлау, жанама бақылау.</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>тамашалап ,тнстерін ажыратады.Сақиналар біркелкі,тнстес немесе тнрлі тнстерін тандап алуға ғыну.</p> <p>Пед жет ойын: «Тнстерді ажырат»</p> <p>Себеттегі доптарды,нш тнрлі қорапшаға тнстеріне қарай ажырату.</p> <p>Сыни ойлау, креативтілік , жанама бақылау.</p> <p>Балалардың жпмысын бағалау.</p> <p>Әлең оқу:</p> <p>Топ-топ,топ басайық, Жалаудан кннжасайық. Жаса,жаса алтын кнн, Жаса жаса жарқын кнн! Бала нні</p> <p>Қортынды</p> <p>Спжак-жауап</p> <p>Бізге не келді?</p> <p>Кннге не жасадық?</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>Балаларды спжакқа жауап беруге, әңгімелесуге тарту.</p> <p>Пед жет ойын: «Бпжне?»</p> <p>Шарты: киімдердің суреттерін крсетеді.</p> <p>4К моделі, бала нні,жанама бақылау.</p> <p>Сылдырмақ</p> <p>Балаларды шеңберге жинау</p> <p>Спжак-жауап. Бала нні</p> <p>Қорытындылау:</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Білім беру саласы: Денсаулық</p> <p>Білім беру бәлімі:Денешынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Шеңбер бойымен аяқтың ғышымен жнруді»</p> <p>Мақсаты: Шеңбер бойымен аяқтың ғышымен жнруді, арқанның астымен нысанаға дейін еңбектеуді біледі.</p> <p>Ресурстар: таяқша, арқан</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.</p> <p>ЦОҚ әтілу барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бір қатар сапқа тпру. 2. Сәлемдесу. <p>(Нпжауларды орындау)</p> <p>Баяу жнпру, жылдам жнпру.</p>	<p>Креативтілік дағды, сыни ойлау, жанама бақылау.</p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: «Біздің кәрме»</p> <p>Шарты: Балалардың жпмысын бағалау.</p> <p>Қортынды.</p> <p>Спжак-жауап</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Білім беру саласы: Шығармашылық</p> <p>Білім беру бәлімі: Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Гнл сыйлаймыз Анаға»</p> <p>Мақсаты: Таныс әндерді және оған тән ерекшеліктерін тани біледі. Ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді.</p> <p>Музыка тыңдау:</p> <p>«Анамызға кәмек»</p> <p>Ән нйрену:«Апам ншін»</p> <p>А.Исаев.</p> <p>Ойын «Кім қалай жнреді»</p>	<p>Денсаулық</p> <p>Білім беру бәлімі:Денешынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Арқанның астымен нысанаға дейін еңбектеу»</p> <p>Мақсаты: Шеңбер бойымен аяқтың ғышымен жнруді, арқанның астымен нысанаға дейін еңбектеуді біледі.</p> <p>Ресурстар: таяқша, арқан</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.</p> <p>ЦОҚ әтілу барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бір қатар сапқа тпр. 2. Сәлемдесу. <p>(Нпжауларды орындау)</p> <p>Баяу жнпру, жылдам жнпру.</p> <p>Жалпы даму жаттығулары:</p> <p>Б.к: тік тпру,таяқшаны қос қолмен ғысау.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қолдағы таяқшаны алға созу. 2. Кеудеге әкелу, оңға созу, кеудеге әкелу, солға созу <p>Б.к: келу.4-5 рет</p> <p>Б.к: аяқтар арасы сәл ашық, қол төменде.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Таяқшаны жоғары кәтеру. 2. Алға иіліп созылу. 3. Қос қолды кеуде 	<p>Педагог жетекшілігімен ойын: «Біздің кәрме»</p> <p>Шарты: Балалардың жпмысын бағалау.</p> <p>Қортынды.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>Балалардың еркін ойындары.</p> <p>2. Білім беру саласы: Денсаулық</p> <p>Білім беру бәлімі:Денешынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Қос аяқтап секіру»</p> <p>Мақсаты: Қос аяқтап секіреді, қимыл нйлесімділігі дамиды.</p> <p>Ресурстар: жалауша</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.</p> <p>ЦОҚ әтілу барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Кіріспе бәлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тпру Шеңбер бойымен денені тік ғыап жнпру. <p>шеңберге тпруда себеттен екі</p>
--	---	--	--	--	---

		<p>Жалпы даму жаттығулары: Б.к:тік тп̄ру, таяқшаны қос қолмен п̄стау. 1. Қолдағы таяқшаны алға созу. 2. Кеудеге әкелу, оңға созу, кеудеге әкелу, солға созу Б.к: келу.4-5 рет Б.к: аяқтар арасы сәл ашық, қол төменде. 1. Таяқшаны жоғары кәтеру. 2. Алға иіліп созылу. 3. Қос қолды кеуде тп̄ғына әкелу. 4. Б. к. келу. Б.к:отыру, аяқты алға созу. 1. Таяқшаны қос қолмен жоғары кәтеру. 2. Тізеге тигізу. 3.Б. к. келу. 3. Аяқ бп̄лшық еттеріне арналған жаттығулар: 1. Таяқшаны кеуде тп̄ғында п̄стау. секіру.. 4. Б.к: келу Тыныс алу: - аяқ арасы алшақ, таяқшаны қос қолмен жоғары кәтеру (ауа жп̄ту); - шарды тізеге тигізу (дем шығару)..</p>		<p>тп̄ғына әкелу. 4. Б. к. келу. Б.к:отыру, аяқты алға созу. 1. Таяқшаны қос қолмен жоғары кәтеру. 2. Тізеге тигізу. 3.Б. к. келу. 3. Аяқ бп̄лшық еттеріне арналған жаттығулар: 1. Таяқшаны кеуде тп̄ғында п̄стау. секіру.. 4. Б.к: келу Тыныс алу: - аяқ арасы алшақ, таяқшаны қос қолмен жоғары кәтеру (ауа жп̄ту); - шарды тізеге тигізу (дем шығару). Негізгі қимылдар: 1. Шенбер бойымен аяқтың п̄шымен жн̄ру. 2. Арқанның астымен нысанаға дейін еңбектеу. Қимылды ойын: «Автобус» Мақсаты: Балалар қатарға бір-бірден тп̄рады. Тәрбиеші автобус жн̄ргізушісі. Қалғандары жолаушылар. Сыни ойлау, командада жп̄мыс, жаппай бақылау Қорытынды:</p>	<p>жалауша алу. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бәлім: Жалпы даму жаттығулары /жалаушамен, әуенмен Б.к.: «Желбірейді жалау» 1. Аяқтары иық мәлшерінде. Жалаушаны жоғары созып п̄стайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /4 рет қайталау/ Б.к: «Әткеншек» 2. Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /5 рет/ Б.к: «Кім жылдам» 3. Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар жоғары кәтеріп,секіру. Тыныс алу жаттығулары: «Нйшік» - тік тп̄рып, аяқты бір - бірінен</p>
--	--	---	--	---	---

		<p>Негізгі қимылдар: 1. Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру. 2. Арқанның астымен нысанаға дейін еңбектеу. Қимылды ойын: «Автобус» Мақсаты: Балалар қатарға бір-бірден тұрады. Тәрбиеші автобус жүргізушісі. Қалғандары жолаушылар. Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау Қорытынды: Балаларды мадақтау.</p>		<p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «нйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен тнсіріп, денені босатып демді шығарады. 4К моделі, бала үні. Негізгі қимылдар: 1. Жалаушаға дейін қос аяқтап секіру. Қимылды ойын: Қояндар мен қасқыр Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. 4К моделі, бала үні. Қорытынды: Бір саппен шеңбер бойы жүру. Балаларды мадақтау.</p>
Серуенге дайындық	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Далада қарды көп ұстамауға, қарды жеуге болмайтынын тнсіндіру.</p>				
Серуен:	<p>Серуен №1 Ауа райын бақылау Мақсаты: Көктемгі ауа райының өзгерісін анықтап, оны ажырата білуді жалғастыру. Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар»</p>	<p>Серуен №2 Күнді бақылау Мақсаты: Күннің маңыздылығы адам өмірінде әсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында тнсінік қалыптастыру. Тақпақ</p>	<p>Серуен №3 Желді бақылау Мақсаты: Көктемгі жел құбылмалы. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға</p>	<p>Серуен №4 Аспанды бақылау Мақсаты: Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау, (қыста</p>	<p>Серуен №5 Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау Мақсаты: Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Шығармашылық</p>

	<p>Мақсаты: Белгі бойынша пұздыққа секіруді жалғастыру (лақтар алаңда жнпиреді); жнргізуші қасқырдың кәзіне тнспей, алаңда жнрреді. Ойын шартын бпзбау, пұгалғандары шетке шығады. Шапшандық пен бейімділікті дамыту.</p> <p>Еңбек: Топырақты кәшет отырғызуға дайындау (бағбанға кәмек)</p> <p>Мақсаты: Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, нлкендерге кәмектесу.</p> <p>Дидактикалық ойын: Ауа райын сипатта</p> <p>Мақсаты: Балалардың ауа райына байланысты сәзді тандап алуды нйрету. (жылы, ашық, суық, қпұрақ, желді, жаңбырлы, тпұманды) 4К моделі, бала нні.</p>	<p>Кнлімде, кнн кнлімде</p> <p><i>Жер жасарып кәгерсін Кешегіндей бүгін де, Қанат қақсын кәгершін</i></p> <p>Қимылды ойын: «Кнн мен бпұт»</p> <p>Шеңбер бойында жтпшен тпұуды жалғастыру, ойын ережесін сақтау.</p> <p>Еңбек: Ойын алаңын тазалау</p> <p>Балаларға жпұмыстың қарапайым, оңай тнрін нйрету. Қпұрал-саймандарды пұқыпты пұстауға тәрбиелеу.</p> <p>Әзіндік іс-әрекет</p> <p>Әр балаға әзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу. 4К моделі, бала нні.</p>	<p>олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.</p> <p>Қимылды ойын: «Қақпақ пен таяқ»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ойын ережесін сақтап ойнауға тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек: Қажеттілік бойынша жпұмыс</p> <p>Мақсаты: Әсімдікті кнту барысында тыңғылықты жпұмыс атқара білуге тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жақсы, жаман»</p> <p>Мақсаты: Табиғатта болып жатқан кпұбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тпұсарын кәре білуге нйрету. 4К моделі, бала нні.</p>	<p>аспан- спұр, а қазір - кәкшіл) бақылау.</p> <p>Жпұмақ</p> <p>Бір тнкіті кілем Бір тнкісіз кілем (аспан мен жер)</p> <p>Қимылды ойын: «Қазым, қазым қаңқылда!»</p> <p>Мақсаты: Ойын шартына сай тнрлі қимылдар жасауға нйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшандық таныта білдіруіне назар аудару.</p> <p>Еңбек: Тпұқымды қарашірікке отырғызу.</p> <p>Мақсаты: Топырақты жәшіктерге әз беттерімен салуды нйрету, оған тпұқым себу. Қпұрадарға деген пұқыптылықты тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кәктемге арнап бояу табайық»</p> <p>Мақсаты: Эстетикалық тәрбие беру. 4К моделі, бала нні.</p>	<p>қабылдауын дамыту.</p> <p>Қимылды ойын: «Кілттер»</p> <p>Мақсаты: Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға нйрету. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>Еңбек: Ауладағы қарды тазалау.</p> <p>Мақсаты: Кнрекпен жпұмыс істей білу, қарды ню. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бпұт неге пұқсайды?»</p> <p>Мақсаты: Тнрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге нйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту. 4К моделі, бала нні.</p>
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін әздері шешуді, әз сәрелеріне киімін жинап таза пұстауды, нйрету. Гигиеналық шараларын пұйымдастыру. Тнскі асқа дайындық.				
Тнскі ас	Әңгіме жнрпізу. Қолдарын сабындап жуып, әз снлілеріне снрпінуді, снлілерін әз пұшықтарына ілуді нйрету. Пұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас қпұрадарын дпұрыс қолдануға тәрбиелеу. Нстелге дпұрыс отырып, тамақтануға, нан				

	қиқымын жерге тнсірмей, тамақтану әдебін дпұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Пұқы	Балалардың тыныш пұықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп пұқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	№1 1. Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Тнрлі - тнсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Пұқым шайдай ашылды 4К моделі, бала нні.	№2. 1. Ояну Балапандар тпұрайық Кәзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір кнлімдеп алайық. 4К моделі, бала нні.	№3 1. Ояну Кәзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен кәзді пұқалап Созылып бір алайық. 4К моделі, бала нні.	№4 1. Ояну Кәзіміз ашылды Пұқымыз басылды Дем алдық пұықтадық Шаттанып ойнайық. 4К моделі, бала нні.	№5 1. Ояну Ойнайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты тпұрайық Орнымыздан тпұрайық. 4К моделі, бала нні.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз снлілеріне снрту, тамақтану әдебін дпұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	«Зат неге пұсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.	«Тнрлі тнсті жолақшала.» Мақсаты: Балаларды пұзын – қысқа, тнрлі – тнсті жолақшаларды ажырата білуге нйрету.	«Кілтті тап» Мақсаты: Балаларды тнстерді, геометриялық пішіндерді ажырата білуге нйрету, кәру, ойлау қабілеттерін арттыру.	«Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты: Нлкен және кіш пұымдарын тнсіндіру. Нлкен-кіші заттарды топтауға нйрету.	«Кәжекті жасыр» Мақсаты: Тәрт мнмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға нйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жпұмыс	Алдияр ересектердің кәмегімен қасықты пұсауға нйрету.	Нпұрлан ересектердің кәмегімен жаттығуларды орындауға нйрету.	Расулға кнрделі емес сәз тіркестерін қайталату.	Асадқа қарындашты пұсауға нйрету.	Жангнлге жеңін тнру, қолын сабындап жууға нйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға тнсіндіру жпұмыстары. Киімдерін дпұрыс кие білуге нйрету. Аяқ киімнің оң солын тнсіндіру.				
Серуен	Серуен №1 Ауа райын бақылау 4К моделі, бала нні.	Серуен №2 Күнді бақылау 4К моделі, бала нні.	Серуен №3 Желді бақылау 4К моделі, бала нні.	Серуен №4 Аспанды бақылау 4К моделі, бала нні.	Серуен №5 Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау 4К моделі, бала нні.
	Таңертеңгі серуен бақылауын бекіту.				
Балалардың нйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.				

«Балапан»бәбәкжай бақшасы
кіші тобының апталық 05 (07).03-11.03.22ж) циклограммасы
 Әтпелі тақырып: «Салттар мен Фольклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі (демалыс)	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (нстел нсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	ПЖЖ ойын: «Таза айту» Мақсаты: Сөзде рді таза айтуға нйренеді. 4К моделі, бала нні	ПЖЖ ойын: «Қатты-ақырын-сыбырлап» Мақсаты: Балаларға қатты,сыбырлап, ақырын сәйлеуге нйрету. 4К моделі, бала нні	Қ.ойын«Нйшік кырастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілеті дамиды. 4К моделі, бала нні	ПЖЖ ойын: «Даусынан таны» Мақсаты: Есту мншелері арқылы ойлау қабілетін қалыптастырады, дауыстарды ажырата білуге дағдыланады. 4К моделі, бала нні	ПЖЖ ойын: «Қысқорада» Мақсаты: Нй жануарларының дыбыстарын дңрыс айтуға нйренеді. 4К моделі, бала нні
Жаттығулар кешені					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Бірінің артынан бірі жнру, тәрбиеші белгісі бойынша тоқтау. 2. Бытырап жнгіру. 3. Жнру, сапқа еркін тңру. (әуенсіз) 4. Б.қ. тіке тңру аяқты сәл ашу, қол артта «Алақанын қайда» - қолды алға шығару, бастапқы қалыпқа оралу. (4-6 рет қайталау) 5. Б.қ. еденге отыру, аяқты айқастыру (молдас кңру) оңға бңрылу «міне» деп айту, бастапқы қалыпқа оралу, дәл солай сол жаққа орындау (3 рет оң және сол бағытта қайталау). 6. Б.қ. тіке тңру Аяқ иық кәлемінде, қолды төмен тнсіру. Алға-төмен еңкею, қолын жңдырықтап тізесін соғу, бастапқы қалыпқа оралу (4-6 рет қайталау). 7. Б.қ. тіке тңру аяқ бірге, қолды тнсіру. «Доптар секіреді, боптар домаланады» - бір орында секіріп, тіке жнгіру (1 рет қайталау). 					

	8. Бірінің артынан бірі жанру.				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу : Ас ішер кезде, Сәйлемейміз, кнлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Бала нні.				
Ойындар, ҒОҚ дайындық	Балалармен пұымдастырылған оқу қызметін пұымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Қ.ойын: «Спұрқоян жуынады» Мақсаты: Қимыл-қозғалыс қабілеттерін арттырып, тілдерін дамыту, ептілікке нйренеді. 4К моделі, бала нні	Сәздік ойын: «Алақан мен балақан» Мақсаты: Балаларды тәрбиешінің сөзін тың дауға, жаттамақ сөзі мен өз қимылын сәй кестендіруге нйрету. 4К моделі, бала нні	Қ. ойын: «Поезд» Мақсаты: бір-біріне соқтығыспауға нйренеді, есте сақтау қабілетін дамиды. 4К моделі, бала нні	Қ.ойын: «Секіртпелі жолдар» Мақсаты: Балалар алға жылжуға, аяқ пұшын кәтеріп жанруге нақтылық пен шыдамдылық ганытуға нйренеді. 4К моделі, бала нні	Қ. ойын: «Сылдырмақпен сылдырлат» Мақсаты: Балалар ойынның шартын бұбай ойнауға белгі бойынша мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыланады, жангір у дағдыларын дамытады. 4К моделі, бала нні
Пұымдастырылған оқу қызметі	Білім беру саласы: Таным Білім беру саласының бәлімі: Сенсорика Тақырыбы: «Қпұмыралар» Мақсаты: Аз, кәп, артық, кем,	Білім беру саласы: Қатынас Білім беру саласының бәлімі: Сәйлеуді дамыту Тақырыбы: «Наурыз мейрамы» Мақсаты: Балалар наурыз мерекесі	Білім беру саласы: Шығармашылық Білім беру саласының бәлімі: Сурет салу Тақырыбы: «Ертегідегі бауырсақ» Мақсаты: Ертегіге шолу жасай отырып,	Білім беру саласы: Таным Білім беру саласының бәлімі: Жаратылыстану Тақырыбы: «Ншаю» Мақсаты: Ертегі	Білім беру саласы: Шығармашылық Білім беру саласының бәлімі: Аппликация Тақырыбы: «Оюланған кесе» Мақсаты: Қазақтың

<p>сонша пұымдарын,заттың кәлемін анықтауды, зерттеуді біледі. Ресурстар: Нлкен-кіші дәңгелектер, тоңазытқыштар. 4 моделі,әдіс-тәсілдер, ойындар, саралау, бала нні. Пұымдастыру бәлімінде кәңіл-кнйді кәтереді. «Миға шабуыл» Педагог жетекшілігімен жнргізілетін ойын: «Аз-кәп» Шарты: Дәңгелек пішіндерді нлкен-кіші кәлеміне қарай топтастыру. Дәңгелек кәлеміне сәйкес бәліну.Кай топ</p>	<p>туралы, Наурыз мерекесінің ерекшеліктері туралы айта алады. Пұымдастыру бәлімінде кәңіл-кнйді кәтереді. «Миға шабуыл» әдісі Наурыз мейрамы туралы әңгімелеу. Тосын сәт. Әженің келуі. Әже жайлауға шақырады.топтық жұмыс. Ән айту. Ққазақ ұлттық ыиін билеу. Салт-дәстнр: «Тұса кесу» Наурыз кәәже ішу. Пұттық ойын: «Арқан тарту» Еркін ойынға ауыстыру Бақылау, жанама, жеке бақылау-саралау жнргізіледі. Рефлексияда бала нні тыңдалады.</p>	<p>бауырсақтың пішінін, тнсін айта алады. Домалақ пішінді қағаз бетіне тнсіруді біледі. Ресурстар: Бауырсақ ертегісі суреттері. 4 моделі,әдіс-тәсілдер, ойындар, саралау, бала нні. Пұымдастыру бәлімінде кәңіл-кнйді кәтереді. «Әңгімелесу» әдісі Бауырсақ ертегісін айту. Сыни ойлау. -Әже не пісірді? -Орманда нелерге кездесті? Т.б жетекші сұрақтар қою. Балалар ойланады: Ойланып жауаптарын береді. Әжеге бауырсақ сыйлау.Ол ншін бауырсақ салу.Бақылау, кәрсету, кәмек беру. Педагог жетекшілігімен жнргізілетін ойын:</p>	<p>кейіпкерлерін атайды, ертегіні әңгімелей біледі.Ресурстар: Ертегі кейіпкерлері суреттері.4 моделі,әдіс-тәсілдер, ойындар, саралау, бала нні. Пұымдастыру бәлімі: Ауа-райын балалар әздері бақылап айтады. «Әңгімелесу» әдісі Ертегі туралы әңгімелеу. Жетекші сұрақтар беру. Педагог жетекшілігімен жнргізілетін ойын: «Танып, атын ата» Шарты: Таныс ертегі кейіпкерлерін атау. «Елші» әдісі арқылы бір-біріне тнсіндіреді Құрылымдалған ойын: « Аңдардың</p>	<p>ұлттық ою-әрнектерімен таныса отырып, кесеге ою жапсыруды нйренеді Ресурстар: Ою суреттері 4 моделі,әдіс-тәсілдер, ойындар, саралау, бала нні. Пұымдастыру бәлімінде кәңіл-кнйді кәтереді. «Әңгімелесу» әдісі Ою туралы әңгімелеу. Педагог жетекшілігімен жнргізілетін ойын: «Ою құрасыру» Шарты: Аттарын атау, қайталау, құрасыру. Нлгі бойынша ою жапсыру. Бақылау, қадағалау, кәмек беру. Еркін ойын: «Ою құрасыру» Жапсырған суреттерін галерия</p>
--	--	--	---	--

<p>аз, қай топ кәп? Сыни ойлау. Нлкен-кіші тоңазытқыштар туралы айту. -Нлкен тоңазытқыштар кәп пе? -Ал кішкентай тоңазытқыштар кәп пе? т.б жетекші сұрақтар қою. Балалар ойланады: Ойланып жауаптарын береді. Нлестірмелі қима қағаздардан тоңазытқыш құрастырады. Бақылау. Жеке, топтық бақылау, саралау жнргізіледі. «Нш шапалақ» әдісі арқылы мадақтау. Құрылымдалған</p>	<p>Білім беру саласы: Денсаулық Білім беру саласының бәлімі: Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кегельдер арасымен тепе- теңдік сақтап жнру» Мақсаты: Еңіс тақтайдың нстімен тепе-теңдік сақтап жнруді біледі. Жалпы дамытушы жаттығулары Командамен жұмыс: Ойын тапсырмаларды орындау арқылы іске асырылады. Негізгі қимылды жаттығулар: -Кегельдер арасымен тепе- теңдік сақтап жнреді Бақылау, жанама, жеке бақылау- саралау жнргізіледі. Құрылымдалған</p>	<p>«Танып, атын ата» Шарты: Ертегі кейіпкерлерін атайды. Галерея әдісі. Салған суреттерімен ойын ойнап галерея бәліміне апарды. Еркін ойын: «Аңдардың қимылын салу» Бақылау, жанама, жеке бақылау-саралау жнргізіледі. Рефлексияда бала нні тыңдалады. Музыка Музыка пәні жетекші жнргізуімен әткізіледі.</p>	<p>қимылын көрсету» Осы ойынды еркін ойынға ойнату. Өз беттерінше ойнайды. Рефлексия. Бала нні ескеріледі. Білім беру саласы: Денсаулық Білім беру саласының бәлімі: Дене шынықтыру Тақырыбы: «Еңіс тақтайдың нстімен тепе-теңдік сақтап жнру» Мақсаты: Еңіс тақтайдың нстімен тепе-теңдік сақтап жнруді біледі. 1. Жалпы дамытушы жаттығулары Командамен жұмыс: Ойын тапсырмаларды орындау арқылы іске асырылады. Құрылымдалған</p>	<p>бәліміне апарды. Бақылау, жанама, жеке бақылау- саралау жнргізіледі. Рефлексияда бала нні тыңдалады. Білім беру саласы: Денсаулық Білім беру саласының бәлімі: Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тепе- теңдік сақтап жнру» (таза ауада) Мақсаты: Тепе- теңдік сақтап жнруді біледі. 4 моделі, әдіс- тәсілдер, ойындар, саралау, бала нні. 1. Жалпы дамыту жаттығулары Командамен жұмыс: Ойын тапсырмаларды орындау арқылы іске асырылады.</p>
--	---	---	--	--

	<p>ойын: «Дәңгелектер, шаршылар» Шарты: Пішіндерден бейнелер жасау. жасау. Еркін ойын: «Кім тез жинайды?» Шашылған дәңгелектерден бейнелер жасау. жинап. Ойын соңында қолдарындағы не бейне екенін айту, әңгімелеу. Бақылау, жанама, жеке бақылау-саралау жүргізіледі. Рефлексияда бала ннің тыңдалады.</p>	<p>ойын: «Жылан» Мақсаты: Қимыл- қозғалыс дағдысын жетілдіру. Еркін ойынға ауыстыру. Жаппай бақылау.Рефлексия кезінде бала ннің ескеру.</p>		<p>ойын:«Кім шапшаң?» 2.Негізгі қимылды жаттығулар -Еңіс тақтайдың нестімен тепе- теңдік сақтап жүреді. Бақылау, қадағалау. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Секір, жүгір» Ойынды еркін ойын түрінде ойнату.Рефлексия кезінде бала ннің ескеру.</p>	<p>2.Негізгі қимылды жаттығулар -Тепе-теңдік сақтап жүреді. Құрылымдалған ойын: «Кішкене өзен арқылы» Ойынды еркін ойын түрінде жүргізіледі. Бақылау, жанама, жеке бақылау- саралау жүргізіледі. Рефлексия кезінде бала ннің ескеру.</p>
Серуен	<p>Серуен № 1 Ауа райын бақылау Мақсаты: Кәктемгі ауа райының</p>	<p>Серуен №2 Күнне бақылау Мақсаты:Күннің маңыздылығы адам әмірінде өсімдік пен жануарлар</p>	<p>Серуен №3 Желді бақылау Мақсаты:Кәктемгі жел құбылмалы. Балалардың кәктем мезгіліндегі</p>	<p>Серуен №4 Аспанды бақылау Мақсаты:Балалард ың кәктемгі аспанға назар аударуларын талап</p>	<p>Серуен №5 Шоғырланған бұлға бақылау жасау Мақсаты:Наурыз айының екінші</p>

	<p>әзгерісін анықтап, оны ажырата білуді жалғастыру. Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Белгі бойынша пұзындыққа секіруді жалғастыру (лақтар алаңда жүргіз уші қасқырдың кәзіне тәспей, алаңда жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. Еңбек: Топырақты кәшет отырғызуға дайындау (бағбанға көмек) Мақсаты: Еңбек</p>	<p>әлеміндегі алатын орны жайында тәсілік қалыптастыру. Такпақ Кәлімде, кәлімде Кәлімде Жер жасарып кәгерсін Кешегіндей бәтінде, Қанат қаксын кәгершін Қимылды ойын: «Кәлім мен бұт» Шеңбер бойында жұп пен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. Еңбек: Ойын алаңын тазалау Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін нәрету. Құрал-саймандарды пұқыты ұстауға тәрбиелеу. Әзіндік іс-әрекет Әр балаға әзін</p>	<p>құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Қимылды ойын: «Қақпақ пен таяқ» Мақсаты: Балаларды ойын ережесін сақтап ойнауға тәрбиелеу. Еңбек: Қажеттілік бойынша жұмыс Мақсаты: Әсімдікті кәту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Жақсы, жаман» Мақсаты: Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын кәре білуге нәрету. 4 моделі, әдіс-тәсілдер, ойындар, саралау, бала кәлі.</p>	<p>ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау, (қыста аспан- сұрал қазір -кәкшіл) бақылау. Жұмбақ Бір тәкті кілем Бір тәксів кілем (аспан мен жер) Қимылды ойын: «Қазым, қазым қанқылда!» Мақсаты: Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға нәрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. Еңбек: Тұымды қарашірікке отырғызу. Мақсаты: Топырақты жәшіктерге әз беттерімен салуды нәрету, оған тұқым</p>	<p>жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Шығармашылық қабылдауын дамыту. Қимылды ойын: «Кілттер» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға нәрету. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Еңбек: Ауладағы қарды тазалау. Мақсаты: Кәрепен жұмыс істей білу, қарды кәю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Бұлт неге пұсайды?» Мақсаты: Түрлі</p>
--	---	--	--	--	---

	енуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, нәрселерге көмектесу. Дидактикалық ойын: Ауа райын сипатта Мақсаты: Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. (жылы, ашық, суық, қырақ, желді, жаңбырлы, тұманды) 4 моделі, әдіс-тәсілдер, ойындар, саралау, баланың.	қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу. 4к моделі, баланың		себу. Қыралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Көктемге арнап бояу табайық» Мақсаты: Эстетикалық тәрбие беру. 4 моделі, әдіс-тәсілдер, ойындар, саралау, баланың.	заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту. 4 моделі, әдіс-тәсілдер, ойындар, саралау, баланың.
Серуеннен оралу	Реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті, қол жуу.				
Түскі ас	Балалар назарын тағамға аудару; мәдениетті тағамдануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Ұйқыдан ояту.	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын-жаттығу: Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық,				

Жаттығулар жасайық.					
Бесін ас.	Балалар назарын тағамға аудару; мәдениетті тағамдануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ойындар, дербес әрекет	«Бауырсақ» ертегісі	Кітапшаларды тамашалау.	Қысқа тақпақтар оқып беру.	Құрылымдалған ойын: «Топ-топ балақан»	Ойын-жаттығу: «Аңдардың қимылын сал»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Р.Каусар әр түрлі сызықтарды (тнзу, кәлденең, толқынды) сала алады.	Сафияға қарандашты өз бетінше ұсауға нйрету.	Айлин жануарлардың кейбір дене бәліктерін ажырата алады.	Алдияр құрылыс материалдарымен жұмыс жасай алады.	Сафия айтылым және тыңдалым дағдыларын қолдана алады.
Серуен	Серуен №1 Ауа райын бақылау Мақсаты: Кәктемгі ауа райының өзгерісін анықтап, оны ажырата білуді жалғастыру.	Серуен №2 Күнге бақылау Мақсаты: Күннің маңыздылығы адам әмірінде әсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында тнсінік қалыптастыру.	Серуен №3 Желді бақылау Мақсаты: Кәктемгі жел құбылмалы. Балалардың кәктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлтарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.	Серуен №4 Аспанды бақылау Мақсаты: Балалардың кәктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау, (қыста аспан- сұрал қазір -кәкшіл) бақылау.	Серуен №5 Шоғырланған бұлқа бақылау жасау Мақсаты: Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлтар пайда бола бастайды. Шығармашылық қабылдауын дамыту.
Ата-аналармен жұмыс. Балалардың нйге қайтулары	Ата-аналарға кеңес: «Баланың мезгілге сай киінуі»		Балабақша ережесін сақтау.	Балалар қатысымы жәнінде әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Баланың мезгілге сай киінуі»

-балабақшасы
кіші тобының апталық (14.03-18.03.2022ж) циклограммасы
Әтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (нстел нсті, саусақ және т.б.)</p>	<p>Балаларды қабылдау барысында дене қызуын әлшеп, кәңіл -кнйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, кәңіл- кнйі туралы білу.</p>				
	<p>Қырлымдалған ойын: «Әзім және отбасым» Мақсаты: Отбасында ағы қарым - қатынас мәдениеті туралы тнсінеді. 4К моделі, бала нні</p>	<p>Қырлымдалған ойын: «Қысар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар қысар туралы тнсіне отырып, қысарға қамқорлықпен қарауды нйренеді. 4К моделі, бала нні</p>	<p>Қырлымдалған ойын: «Гнлдерді кнтеміз» Мақсаты: балалар гнлдерді дпырыскнтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын нйренеді. 4К моделі, бала нні</p>	<p>Қырлымдалған ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға нйрету. 4К моделі, бала нні</p>	<p>Қырлымдалған ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар әр тнрлі мамандықпен танысып, олардың еңбегін қырметтеуге нйренеді. 4К моделі, бала нні</p>
<p>Таңертеңгі гимнастика</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сапқа тпыру. Бір тізбекте біртіндеп жнру. «тпықтпық» белгісі бойынша тоқтау, саусақтарын бір-біріне соғу (3 – 4 рет қайталау). 2. Бытырап жнгіру. 3. Жнру және сапқа еркін тпыру(әуенсіз). 4. Б.қ. тіке тпыру, аяқты сәл ашу, қолды төмен тнсіру. Қолды алға-артқа сермеу(5-6 рет қайталау) 5. Б.қ. тіке тпыру аяқты сәл ашу, қолды төмен тнсіру, еңкейіп қолды жпыдырықтап тізесін соғу «Тпықтпық», бастапқы қалыпқа оралу (4-6 рет қайталау). 6. Б.қ. Арқамен жату, қолды бнксезжанына қою. Аяқты кәтеру, тізені бнгу кеуде тпысына, қолмен тізені соғып, бастапқы қалыпқа оралу (4-6 рет қайталау). 7. Б.қ. тіке тпыру, аяқ бірге қолды төмен тнсіру. Бір орында секіру, бытырап жнгіру. 8. Бірінің артынан бірі жнру. 				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мәлдір су, Мәлдір суға қолыңды жу.</p>				

	Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас қырамымен таныстыру .				
Ойындар, ҒОҚ дайындық	ҒОҚ әтілу барысына қажет қыралдарды, кәрнекіліктер дайындау. Қанат жаям жалма –жан Талпынғандай ұшуға Иіліп қол созамын Аяғымның ұшына. Бала нні.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас- тырылған оқу қызметтері	Білім беру саласы:Таным Білім беру бәлімі: Қырастыру Тақырыбы: «Ертегі қысы» Мақсаты: Балалар ертегіні тыңдайды, ертегідегі қыс бейнесін қырастыра алады. Ресурстар: Қыс суреттері, кесінді ертегі қысы суреттері. Әдіс-тәсілі: 4Ксурет арқылы топтастыру, командада жұмыс, бала нні, жанама бақылау ҒОҚ әтілу барысы	1.Білім беру саласы: Қатынас Білім беру бәлімі: Кәркем әдебиет Тақырыбы: «Қасқыр мен жеті лақ» Мақсаты: (ертегіні қуыршақ театры арқылы сахналау) Балалар ертегіні тыңдайды және әдеби кейіпкерлерді атай алады. Ресурстар: Ешкі, лақтар, қасқыр, бетперде нлілері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау ҒОҚ жанрлізілу барысы: Шаттық шеңбер	1. Білім беру саласы: Шығармашылық Білім беру бәлімі: Сурет салу Тақырыбы: «Әжемнің жіп шумақтары» Мақсаты: Балалар түрлі-түсті фломастермен жіп орамының суретін салуды, фломастерді қатты қыспай қағаздың ортасынан бір нүктені белгілеп, сол жағынан жоғарыдан бастап қолды нзбей дәнжелетіп сала алады. Ресурстар: әр балаға	Білім беру саласы:Таным Білім беру саласының бәлімі: Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің асықтарым» Мақсаты: Асықтар және оның түрлері, түстері туралы біледі Ресурстар: Әр түрлі түстегі асық суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҒОҚ әтілу барысы: 1.Шаттық шеңбері. «Сәлем дейміз бәріне» Сәлем деймін достарға,	Білім беру саласы: Шығармашылық Білім беру саласының бәлімі: Музыка Тақырыбы: «Наурыз кәже» Мақсаты: Әннің мағынасын түсінеді. Музыка сипатына сәйкес қозғалады. Музыка тыңдау: «Наурыз тойы» Д.Ботбаев Ән нйрену: «Наурыз » А.Досмағамбетова. Ырғақты қимыл. «Гнлдермен би» Білім беру саласы: Денсаулық Білім беру саласының бәлімі: Дене

<p>Шаттық шеңбері. Қане балалар шаттық шеңберіне тұрайық: Мейірімді жүрекпен, Ақ пейілді тілекпен. Амандасып алайық, Бір жадырап қалайық. Қызығушылық ояту. Тосын сәт: Хат әкелу. Ашып оқу. - Сәлеметсіңдер ме, балалар? Мен ертегі Ханшайымы боламын. Менің ертегідегі досым, ертегі құсын жоғалтып алдым. Оны таба алмай жүрмін. Маған көмек керек. -Балалар, Ханшайымға көмектесеміз бе? Ой дамыту. -Ертегі құсықандай болады?</p>	<p>Аспан ашық, көгілдір, Күн шуағын тәгіп тұр. Қол ұсасқан біздерді Тереземнен көріп тұр. Қызығушылық ояту. АҚТ технологиясымен жұмыс. Аудио дыбыс. Пед жет ойын: «Ненің даусы?» Шарты: Нұтаспадан нй жануарлары мен жабайы аңдардың дауысы естіледі. -Ненің дауысын естіп тұрсыңдар? -Оны естігенде көз алдарыңа не елестейді? Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды. Ой қозғау. Сұрақ- жауап -Ешкінің тәлін қалай атаймыз? -Ол лақтарына не деп ескертті? 4К моделі, бала нні, жаппай бақылау.</p>	<p>ақ қағаз, бояу, жіп, жалауша. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау ЦОҚ жүргізілу барысы: Шаттық шеңбер Күннің кнліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұранымды қалайды Тосын сәт: АҚТ технологиясымен жұмыс. Аудио дыбыс Айсыңу. -Балалар менің мысығым ойнап жүріп, әжемнің жіп шумақтарын тарқатып тастапты. Әжем ренжитін болды. Маған көмек керек. Айсыңуға көмек. Себеттегі жіптерді балаларға таратып беру. Жіпті орап,</p>	<p>Сәлем деймін құсқа, Сәлем деймін құрдасқа Сәлем деймін ұстазға. II. Ой дамыту Мнемотехника әдісі бойынша асық туралы сипаттама беру. Асық-қазақ халқының ұлттық ойыны екенін айту. III. Ғажайып сәт. Қызықты қорапша. Қорапшадан әр түрлі қалташа шығу, әр қалташадағы асықтардың тапсырмаларын орындау. Қалташа арқылы балаларды топқа бөлу 1-топ Сары қалташа Педагог жетекшілігімен ойын: «Алтын сақа» Сұрақтар: - Балалар, бұл не? Бұласықтар.</p>	<p>шынықтыру Тақырыбы: «Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру» (таза ауада) Мақсаты: Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру, қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру. Ресурстар: Кегельдер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ЦОҚ әтілу барысы: 1. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру, жүгіру. Жалпы даму жаттығулары 4К моделі, бала нні. Негізгі қимылдар: - Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіреді. Заттардың арасымен қолды белге қойып жүреді. (кегельдер арасымен) Құрылымдалған ойын:</p>
--	---	---	---	--

<p>-Олардың тнсінеге кпбылып тпрады? Сыни ойлау. Сергіту сәті: Торғайлармен дос болайық Көңілдірек қанекей. Жем береміз, бәріміз. Егер жаңбыр жауа қалса, Тығыламыз бәріміз. кнн шуағын шашса бізге, қуанамыз бәріміз. Нлгі кәрсету, тнсіндіру. Балалардың өзіндік жпмыстары. Қпрылымдалған ойын: «Ертегі қпсы» Шарты: Балалар қиылған суреттерден ертегі кпсынқпрасыру. Сипаттама беру. Педагог жетекшілігімен ойын: «Біз суретшіміз» Шарты: Балалар жпмысын</p>	<p>Сөздік: Тәлі, ешкі, лақ, ққасқыр, пешш, ну орман. Ой дамыту Ертегіні сахналау. Қпрылымдалған ойын: «Әртістер» Шарты: Берілген рәлдерді сомдау. -Балаларды рәлдерге бәлу. -Бет перделер кигізу. -Сәйлеу мәнерлерін қадағалау. -Қимыл-қозғалысты дпрысжасай білуді тнсіндіру. 4К моделі, бала нні. Миға шабуыл.Педагог жетекшілігімен ойын «Атын ата» Шарты: Ертегіде кездескен кейіпкерлердің аттарын атау. Жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырата білу. - Неге олай ойлайсындар?</p>	<p>Айсплудың әжесіне кәмектесеміз. Қпрылымдалған ойын: «Жіптер орамы» Шарты: Балаларға себеттегі тарқатылған жіптерді беріп орату. Жіпті орап болған соң, тнсін атап себетке салады. -Балалар, енді әже сендердің епті, ақылды екендеріңді білетін болады. Сергіту сәті: Орнымыздан тпрамыз, Қолды белге қоямыз. Бпрыламыз оңға бір, Бпрыламыз солға бір. Енді Айсплуға жіп орамының суретін алып берейік. Сурет салудың әдіс тәсілдерін кәрсету, тнсіндіру. Ағаштардың діні жуан болады, бпқақтары жоғары</p>	<p>-Асықтар қандай? -нлкең сары тнсті. Сыни ойлау, комуникативтілік дағды.бала нні. 2-топ қызыл қалташа Қпрылымдалған ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Асық атауын айту. Асық иіру арққылы ойын ойнау. (Алшы, тәйкі, шіге, бнте, омпы, шоңқай) Қимылмен ойнау. Спрақ-жауап. Әнім арқылы саралау, 4К моделі, бала нні Сергіту жаттығуы. 4К моделі, бала нні. Сылдырмақ нні . Балаларды шеңберге шақыру. Қорытынды Спрақ жауап. -Балалар, бнпін біз не туралы әттік? -Асықты неден аламыз? - Асықпен қандай ойындар ойнаймыз?</p>	<p>«Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. 4К моделі, бала нні. Қорытынды: Бір саппен шеңбер бойы жнру. Маршпен жнру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ппсай отырып, айнала жнпіру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.</p>
--	---	--	---	--

	<p>қорытындылау. Балалар бір-бірінің жұмыстарын бағалайды. Еркін ойын: «Телефон» Шарты: Балалар Ханшайымға суреттерін құрастырған жолдайды. 4К моделі, бала өнi, жаппай бақылау. Балаларды мадақтау, қорытындылау.</p>	<p>Сыни ойлау. Коммуникативтілік дағды. Қорытынды. Балалар не туралы әңгімелестік? - Сендер өлкен адамдарды қаншалықты тыңдайсыңдар? Балаларды мадақтау. 2. Білім беру саласы: Денсаулық Білім беру бөлімі: Дене шынықтыру Тақырыбы: «Еденде жатқан заттан секіру»Мақсаты: Еденде жатқан заттан секіруді, жолмен жалаушаға дейін еңбектеу дағдыларын біледі, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру, қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру. Ресурстар: Жіп, жалауша. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау,</p>	<p>қарай өседі. Балаларға қағаздың сол жағынан , жоғарыдан бастап ортасынан бір нүктені белгілеп, қолды нәбей дөңгелетіп, жіп орамын салу керектігін көрсету. Ол үшін ауада бірнеше рет жаттығу жасап көрейік. Қарындаштарын алып, бір нүктеден бастап қолды нәбей сызуға жаттығады. Балалардың өз бетінше жұмысы Қарағалау, көмектесу. 4К моделі, бала өнi, жаппай бақылау Педагог жетекшілігімен ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау. Жасалған жұмыстарды себетке салып Айсұлудың</p>	<p>Бала өнi. Асықпен еркін ойындар ойнау. Балаларды мадақтау. Білім беру саласы:Денсаулық Білім беру саласының бөлімі: Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жалаушаға дейін еңбектеу» Мақсаты: Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру арқылы жолмен жалаушаға дейін еңбектеу дағдыларын біледі. Ресурстар: Жалаушалар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ПҮҚ әтілу барысы: 1. Бір қатар сапқа тұр. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау)</p>	
--	--	--	---	---	--

бақылау
Кіріспе бәлімі:
 Бірінің артынан бірі сапқа тұру.
 Шеңбер бойымен «аюға» тұқсапжнру.
 Қол жоғарыда, аяқтың тұшымен жнру. қол жанда, әкшемен жнру жұптасып жнру .
 Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау
 Жаппай бақылау.
Негізгі бәлім:
Жалпы даму жаттығулары.
Сылдырмақпен
Б.қ.: «Кәбелек қонды»
 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған кәбелекті кәру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /6 рет қайталау/
Б. қ.: «Жыланның қозғалысы»
 2. Аяқ иық көлемінде,

әжесіне беріп жіберу.
АКТ технологиясы.
 Аудио Айспұлу балалардың жұмысын мадақтап,, әжесі мен әзінің атынан алғысын білдіріп, себеттегі жіпті әжесіне алып баратынын айтып қоштасады.
 Қорытынды.
 Сұрақ-жауап
 Балаларды мадақтау.

2.Білім беру саласы:
Шығармашылық Білім беру бәлімі:
Музыка
Тақырыбы:
 «Наурыз кәже»
Мақсаты: Таныс қимылдарды жаңа музыкамен сәйкес есте сақтап бірге қайталайды.
 Музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратады.

Баяу жнпіру, жылдам жнпіру.
 Жалпы даму жаттығулары:
 Б.қ: тік тұру, таяқшаны қос қолмен тұсау.
 1. Қолдағы таяқшаны алға созу.
 2. Кеудеге әкелу, оңға созу, кеудеге әкелу, солға созу
 Б.қ: келу.4-5 рет
 Б.қ: аяқтар арасы сәл ашық, қол төменде.
 1. Таяқшаны жоғары көтеру.
 2. Алға иіліп созылу.
 3. Қос қолды кеуде тұсына әкелу. 4. Б. қ. келу.
 Б.қ: отыру, аяқты алға созу.
 1. Таяқшаны қос қолмен жоғары көтеру.
 2. Тізеге тигізу. 3. Б. қ. келу.
 3. Аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар:

қолды жанға созу.
 Жыланның қимылын
 жасау. иықты
 ирелендете
 айналдыру. /6 рет
 қайталау/
Б.қ.: «Қайшы»
3. Аяқтар алшақ
 қойылған, қолдар жан-
 жақта, қолдарды
 қайшылау./6 рет /
Б. қ.: «Жұдызша»
4. Қолдары белде.
 Аяқты бірге ұстау.
 Орнында секіріп
 аяқты және қолды
 жанға созу «ха-а-а»
 деп айту, орнында
 секіріп аяқты біріктіру
 және қолды белге қою,
 «хоп» деп айту. /6 рет
 /
Тыныс алу
жаттығулары:
 шәйнектік дыбысын
 салу(ш-ш-ш). Терең
 тыныс алып, демді
 шығару.
 Мазмұнарқылы
 саралау, Блум
 таксономиясы

Музыка тыңдау:
 «Наурыз
 тойы» Д.Ботбаев
 Ән нұсқасы: «Наурыз
 » А.Досмағамбетова.
 Ырғақты қимыл.
 «Гнлдермен би»

1. Таяқшаны кеуде
 тұсында ұстау.
 секіру..
 4. Б.қ: келу
 Тыныс алу:
 - аяқ арасы алшақ,
 таяқшаны қос қолмен
 жоғары көтеру (ауа
 жұту);
 - шарды тізеге тигізу
 (дем шығару).
 Негізгі қимылдар:
 - Жолмен жалаушаға
 дейін еңбектейді.
 Құрылымдалған
 ойын:
 «Автобус»
 Мақсаты: Балалар
 қатарға бір-бірден
 тұрады. Тәрбиеші
 автобус жүргізушісі.
 Қалғандары
 жолаушылар.Еркін
 ойынға
 ауыстыру.Бақылау,
 қадағалау.
 Сыни ойлау,
 командада жұмыс,
 жаппай бақылау
 Қорытынды:
 Балаларды мадақтау.

Бастапқы қалыпқа келу.
Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.-
Еденде жатқан заттан секіреді.
-Жолмен жалаушаға дейін еңбектейді.
-Алаңның бір жағынан екінші жағына жңпреді.
Әнім арқылы саралау, 4К моделі, бала нні
Қимылды ойын:
«Қояндар мен қасқыр»
Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Командада жұмыс, жаппай бақылау
Қорытынды:
Шеңбер бойы жңру. Еркін жңру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жңгіру.

Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыскиілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Далада еріген қар суына құлапқалмай жүруге нйрету.				
Серуен:	<p>Серуен №6 Қардың алғашқы еруін бақылау Мақсаты: Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұсына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді. (ең алдымен жазық жерлер мен тәбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн кәзі мол түседі.) Байқампаздықты дамыту. Көркем сөз Көктем Көкке бояп әңірді, Көктем келді кәңілді. Бау-бақшада, орманда Құстар әні тәгілді. Қимылды ойын: «Жүгір-отыр-жүгір!»</p>	<p>Серуен №7 Қар бетінің төмен түсуін бақылау Мақсаты: Қардың төмен түсуі күн сайын арта түседі, түсі сұрғылттартып, қар беті күртіктеніп, асты борпылдақ қар болатынын түсіндіру. Танымдық қызығушылықтарын дамыту. Көркем сөз Сылдыр қағып ақ бұлақ Күнге салып жатты бақ Таудан аққан әзенде Гүлдеді қаттырақ Қимылды ойын: «Жолды тап» Мақсаты: Бағыт бойынша аулада кеңістікті бағдарлай алуы бекіту. Аулада ойын мәресінен финишқа дейін жүгіру. Кеңістікті</p>	<p>Серуен №8 Жылға мен шалшықтарды бақылау Мақсаты: Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсымен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. Жүмбақ Жылт-жылт еткен Жырадан өткен. (су) Қозғалыс ойыны: «Батылдар» Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, тұндыққа секіруді нйретуді жалғастыру, дұрысқона білу. Секіру барысында тепе-</p>	<p>Серуен №9 Жауын, бұршақты бақылау Мақсаты: Жауынның, бұршақтың алғашқы белгілерін байқау: бұлттар бұл қараңғы, қалың бұлттар. Жүмбақ: Тілі былдыр, нні сылдыр (Жаңбыр) Қырда қылыш жарқылдайды. (Найзағай) Тақпақ: Жау, жаңбыр! Ж. Смақов Жау-жау, жаңбыр, жау-жаңбыр, Жауған жаңбыр – жауған нұр. Жердің шаңы басылсын. Қимылды ойын: «От- су» Мақсаты: Жүргізушінің есептеуді таңдау талабын нығайту;</p>	<p>Серуен №10 Ағаштарға бақылау жасау Мақсаты: Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты кәңіл-күйлерін білдіре білу. Көркем сөз Отырғыз ағаш көктемде Жән болар еңбек еткенің Келмесе шамаң екенге Сындырма жұртың екенің Мақал-мәтел Бір ағаш кессең, жүз ағаш отырғыз. Қимылды ойын: Ағаштан ағашқа алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. (кімде-кім аз секірсе сол, жеңімпаз) Мақсаты: Ойын барысында ойынды әділ бағалауға нйрету. Ойын барысында</p>

<p>Мақсаты: Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру. Кінделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру.</p> <p>Еңбек: Терезе алдындағы бақшаны қоқыстан тазалау.</p> <p>Мақсаты: Өз бетімен жұмыс істеуді нәтижесін топтырақты қосыту, су бұрқу. Пұқыптылық пен еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кәктем ерекшеліктерін кім кәп атайды?»</p> <p>Мақсаты: Ерте тінскен кәктемнің ерекшеліктерін атай білуге нәтижесін. Сөздік қорын молайту. 4К моделі, бала нәтижесін, жаппай бақылау.</p>	<p>бағдарлауды дамыту.</p> <p>Еңбек: Қарды кнреу</p> <p>Мақсаты: Өз қалауымен бірлескен еңбек әрекетіне қатыса білуге тәрбиелеу. Еңбек әрекетіне белсене қатысқан балаларды мадақтау.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қар қандай сипатта?»</p> <p>Мақсаты: Кәктемдегі қардың өзгерісін бекіту: борпылдақ, сұр, лас. 4К моделі, бала нәтижесін, жаппай бақылау.</p>	<p>теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек: Аула маңын қоқыстан тазарту</p> <p>Пұқыптылық ойын: Еңбектен білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Пұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: Қайық қайда жүзіп барады?</p> <p>Мақсаты: Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау. Өзге балалардың жасаған қылықтарына баға бере білу. 4К моделі, бала нәтижесін, жаппай бақылау.</p>	<p>белгі бойынша әрекет етуге нәтижесін. Ойында жолдастарының және өзінің ойын нәтижесін дұрыс бағалауға нәтижесін.</p> <p>Еңбек: Ағаштарды суғару</p> <p>Мақсаты: Бөлініп-бөлініп әздеріне берілген тапсырмаларды орындауға нәтижесін. 4К моделі, бала нәтижесін.</p>	<p>жолдастарымен ақылдаса білуді дамыту.</p> <p>Еңбек: Бұлақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.</p> <p>Мақсаты: Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұлақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Біздің нәтижесін, тап?»</p> <p>Мақсаты: Сипаттау бойынша ағашты таба білуге нәтижесін. 4К моделі, бала нәтижесін.</p>
---	---	---	--	---

Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін өздері шешуді, өз сәрелеріне киімін жинап таза ұстауды, нйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Тнскі асқа дайындық.				
Тнскі ас	Әңгіме жнрпізу. Қолдарын сабындап жуып, өз снлпілеріне снрпінуді, снлпілерін өз ұяшықтарына ілуді нйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Нстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге тнсірмей, тамақтану әдебін дұрыссақтай білуге дағдыландыру.				
Ұқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұқыдан ояту, шынықтыру шаралары	1. Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Тнрлі- тнсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұқым шайдай ашылды 4К моделі, бала нні.	2. Ояну Балапандар тұрайық Кәзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір кнлмдеп алайық. 4К моделі, бала нні.	3. Ояну Кәзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен кәзді ұқалап Созылып бір алайық. 4К моделі, бала нні.	4. Ояну Кәзіміз ашылды Ұқымыз басылды Дем алдық ұқықтадық Шаттанып ойнайық. 4К моделі, бала нні.	5. Ояну Ойнайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты тұрайық Орнымыздан тұрайық. 4К моделі, бала нні.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз снлпілеріне снрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыссақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	Педагог жетекшілігімен жнргізілетін ойын: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту. Айналадағы заттардың	Дьенеш блоктарымен жұмыс Дидактикалық ойын: «Машина жнрп барады», «Гнлдер әсіп тұр», «Биік мұнара», «Кншік нреді». Балаларды ойын тақырыптары бойынша топқа бөлу. Құрасыру нәтижесін бекіту.	Педагог жетекшілігімен жнргізілетін ойын: «Кілтті тап» Мақсаты: Балаларды тнстерді, геометриялық пішіндерді ажырата білуге нйрету, кәру, ойлау, қабілеттерін арттыру.	Педагог жетекшілігімен жнргізілетін ойын: «Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты: Нлкен және кіші ұымдарын тнсіндіру. Нлкен-кіші заттарды топтауға нйрету.	Педагог жетекшілігімен жнргізілетін ойын: «Кәжекті жасыр» Мақсаты: Төрт мнмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға нйрету.

	геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Расулға кнрделі емес сәз тіркестерін қайталауға нйрету.	Алдиярға ересектердің кәмегімен қасықты дпърыспъсуға нйрету.	Нпърлаға ересектер кәмегімен жаттығуларды орындауға нйрету.	Жангулді жеңін тнруге, қолын сабындап жууға нйрету.	Асадқа қарандаштарды дпърыспъсуға нйрету
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға тнсіндіру жұмыстары. Киімдерін дпърыские білуге нйрету. Аяқ киімнің оң солын тнсіндіру. Серуенгешығу.				
Серуен	Серуен №6 Қардың алғашқы еруін бақылау 4К моделі, бала нні.	Серуен № 7 Қар бетінің тәмен тнсуін бақылау 4К моделі, бала нні.	Серуен № 8 Жылға мен шалшықтарды бақылау 4К моделі, бала нні.	Серуен №9 Жауын, бпършақты бақылау 4К моделі, бала нні.	Серуен №10 Ағаштарға бақылау жасау 4К моделі, бала нні.
	Таңертеңгі серуен бақылауын бекіту.				
Балалардың нйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.				

«Балапан»бәбекжай бақшасы
кіші тобының апталық (21.03-25.03.2022ж) циклограмма
Әтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі (демалыс)	Сейсенбі (демалыс)	Сәрсенбі (демалыс)	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (нәсел несі, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын әлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу.				
	Құрылымдалған ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар құстар туралы тәсіне отырып, құстарға қамқорлықпен қарауды үйренеді. 4К моделі, бала нні	Құрылымдалған ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандықпен танысып, олардың еңбегін құрметтеуге үйренеді. 4К моделі, бала нні	Құрылымдалған ойын: «Гүлдерді көлеміз» Мақсаты: балалар гүлдерді дұрыс кәсіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын үйренеді. 4К моделі, бала нні	Құрылымдалған ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. 4К моделі, бала нні	Құрылымдалған ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандықпен танысып, олардың еңбегін құрметтеуге үйренеді. 4К моделі, бала нні
Таңертеңгі гимнастика	<ol style="list-style-type: none"> Сапқа тұру. Бір тізбекте біртіндеп жүру. «түктүк» белгісі бойынша тоқтау, саусақтарын бір-біріне соғу (3 – 4 рет қайталау). Бытырап жүгіру. Жүру және сапқа еркін тұру(әуенсіз). Б.к. тіке тұру, аяқты сәл ашу, қолды төмен түсіру. Қолды алға-артқа сермеу(5-6 рет қайталау) Б.к. тіке тұру аяқты сәл ашу, қолды төмен түсіру, еңкейіп қолды жұдырықтап тізесін соғу «Түктүк», бастапқы қалыпқа оралу (4-6 рет қайталау). Б.к. Арқамен жату, қолды бәкісе жанына қою. Аяқты көтеру, тізені бәту кеуде тұсына, қолмен тізені соғып, бастапқы қалыпқа оралу (4-6 рет қайталау). Б.к. тіке тұру, аяқ бірге қолды төмен түсіру. Бір орында секіру, бытырап жүгіру. Бірінің артынан бірі жүру. 				

Таңғы ас	Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас қырамымен таныстыру . Бала нні.				
Ойындар, ҒОҚ дайындық	ҒОҚ әтілу барысына қажет қыралдарды, кәрнекіліктер дайындау. Қанат жаям жалма –жан Талпынғандай ұшуға Иіліп қол созамын Аяғымның ұшына. Бала нні.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас- тырылған оқу қызметтері	Білім беру саласы:Таным Білім беру саласының бөлімі: Қырастыру Тақырыбы: «Гүлдер» Мақсаты: Дене блоктары арқылы кәктем мезгіліндегі гүлдерді (сирен) қырасыруды біледі. Ресурстар: Гүлдер, қырасыруға қажетті жабдықтар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҒОҚәтілу барысы: 1.Шаттық шеңбері.	Білім беру саласы:Қатынас Білім беру саласының бөлімі: Кәркем әдебиет Тақырыбы: «Шуақты кәктем» Мақсаты: Кәктем мезгілі туралы , кәктем мезгілінің табиғат қыбылыстары туралы әңгімелей алады. Ресурстар: Кәктем мезгілінің суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. командада	Білім беру саласы: Шығармашылық Білім беру саласының бөлімі: Сурет салу Тақырыбы: «Кәктемгі ағаштар» Мақсаты: Балалар кәктем мезгілі туралы тәсіне отырып, дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілімен, мақта таяқшасы арқылы ағаштарға біршік салуды біледі. Ресурстар: Кәктем мезгілінің суреттері, сурет салуға қажетті жабдықтар. Әдіс-тәсілдер: 4К	Білім беру саласы:Таным Білім беру саласының бөлімі: Жаратылыстану Тақырыбы:«Кәктем келді» Мақсаты: Кәктем мезгілімен, табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы әңгімелей алады. Ресурстар: Кәктем мезгілінің суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҒОҚәтілу барысы: 1.Шаттық шеңбері. «Сәлем дейміз бәріне» Сәлем деймін достарға,	Музыка Муз.жетекшісінің жоспары бойынша Білім беру саласы: Денсаулық Білім беру саласының бөлімі: Дене шынықтыру Тақырыбы: «Заттардың арасымен қолды белге қойып жүру»(таза ауада) Мақсаты: Заттардың арасымен қолды белге қойып жүреді Ресурстар: КегельдерӘдіс-тәсілдер: 4К моделі,

<p>«Сәлем дейміз бәріне» Сәлем деймін достарға, Сәлем деймін құстарға, Сәлем деймін құрдасқа Сәлем деймін ұстазға. II. Ой дамыту Мнемотехника әдісі бойынша ертегі тақырыбына сипаттама беру. Нлгі арқылы гнлдер бейнесін кұрастыру. Мазмұнарқылы саралау, Бақылау, қадағалау,кәмек беру. Құрылымдалған ойындар: «Кәбелекті гнлге қондыр», «Гнлдерді құрасыр» нлгі бойынша ойындар ойнау.Еркін ойынға ауыстыру. Сұрақ жауап.</p>	<p>жұмыс жасау ҒОҚәтілу барысы: I. Психологиялық дайындық Кнншуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Қызығушылықты ояту Әңгімелесу әдісі арқылы кәктем мезгілі туралы айту. Пед.жет.ойын: «Кнннің шуағын жаса» Пед.жет.ойын: «Танып, атын ата» Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Еркін ойынға ауыстыру. Тыныс алу жаттығулары. Әнім арқылы саралау, 4К моделі, бала нні Білім беру саласы:Денсаулық</p>	<p>моделі, саралау, бақылау. Ғұымдастыру бәлімі: Тосын сәт: Балалар мен бнгін жұмысқа келе жатып, әте әдемі бір кәріністі кәрдім. Сендер де оны кәргілерің келе ме? Ендеше терезеге жақындап, мені тыңдандар. Сыни ойлау. Тақпақ. Кәктем келді табиғатты оятып, Кннкнркірі, нәсерімен тоя тнп. Ағаштардың тамырына қан жнрді, Жапырағын жасыл тнске боятып. Балалар кәктемгі табиғат ерекшеліктерінен нені байқадыңдар? Неліктен қар ериді? Балалар ағаштар қыста қандай болды? Ал қазір қарайықшы, ағаштарда не пайда</p>	<p>Сәлем деймін құстарға, Сәлем деймін құрдасқа Сәлем деймін ұстазға. II. Ой дамыту Мнемотехника әдісі бойынша кәктем мезгілі тақырыбына сипаттама беру.Кәктем мезгілі және кәктемде ойнайтын қызықты ойындар туралы тнсінік беру. Мазмұнарқылы саралау, III. Ғажайып сәт. Қызықты қорапша. Қорапшадан әр тнрлі қалташа шығу, әр қалташадағы тапсырманы орындау. Қалташа арқылы балаларды топқа бәлу 1-топ Сары қалташа Педагог жетекшілігімен ойын: «Сиқырлы гнлдер» Сұрақтар: - Балалар, бұлне? Бұлгнлдер. -Гнлдер қандай? -нлкен, ақ,әдемі, тнрлі-тнті.</p>	<p>саралау, бақылау. ҒОҚәтілу барысы: 1.Кіріспе бәлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұсап жнруу, жнпіру. Жалпы даму жаттығулары 4К моделі, бала нні. Негізгі қимылдар: -Заттардың арасымен қолды белге қойып жнру(кегельдер арасымен) Құрылымдалған ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. 4К моделі, бала нні. Қорытынды: Бір саппен шеңбер бойы жнру. Маршпен жнру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұсый отырып, айнала жнпіру. Бастапқы қалыпқа келу.</p>
--	---	--	--	---

<p>Әнім арқылы саралау, 4К моделі, бала өнн</p>	<p>Білім беру саласының бөлімі: Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кішкене қапшықты тәбесіне қойып жнру» Мақсаты: Кішкене қапшықты тәбесіне қойып, тақтай өнсімен жнре алады. Ресурстар: кішкене қапшықтар қғм салынған. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ПҮҚ әтілу барысы: 1. Бір қатар сапқа тұр. 2. Сәлемдесу. (Нұқауларды орындау) Баяу жнгіру, жылдам жнгіру. Жалпы даму жаттығуларын орындау. Негізгі қимылдар: -Кішкене қапшықты тәбесіне қойып жнреді. Бақылау, қадағалау, көмек</p>	<p>болды? Бнршіктің өнсі қандай? Ал ағаштың ше? Балалар көктемде алғаш шығатын өнлді қалай атаймыз? Балалар сендер мақта таяқшаларымен сурет салғыларың келе ме? Біз өнпін көктемгі ағаштың суретін салатын боламыз. Көрсету және өнсіндіру. Жаппай бақылау. Балалар ағашты салып болсақ, ағашымыз кепкенше бір серігіп алайық. Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Нпнлкен боп әседі. (Зарядтау әдісі) Ал енді балалар ағаштың бнршіктерін біз жасыл өнсі бояумен саламыз.</p>	<p>Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды. бала өнн. 2-топ қызыл қалташа Қғрылымдалған ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Өнлдер атауын айту. Қимылмен ойнау. Сұрақ-жауап. Әнім арқылы саралау, 4К моделі, бала өнн Сергіту жаттығуы. 4К моделі, бала өнн. Сылдырмақ өнн . Балаларды шеңберге шақыру. Қорытынды «Көктем» тақпақты бірге айту. Сұрақжауап. Бала өнн. Балаларды мадақтау. Білім беру саласы: Денсаулық Білім беру саласының бөлімі: Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты алысқа кеуде тұсынан лақтыру» Мақсаты: Допты алысқа кеуде тұсынан</p>	<p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>Балаларды мадақтау.</p>
---	--	---	---	----------------------------	----------------------------

беру. Әнім арқылы саралау. Жаппай бақылау.
Қырылымдалған ойын: "Қазан"
Еркін ойынға ауыстыру. Бақылау, қадағалау.
Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау
Қорытынды:
Балаларды мадақтау.

Мақта таяқшаны бояуға батырып, бұяқтарға біршіктер саламыз.
Балалар нәліге қарап жұмыстарын орындайды. Ойын: «Гнлдер теру» Еркін ойынға ауыстыру.
Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау
Қорытынды:
Балаларды мадақтау.

лақтыруды қайталап жасай алады.
Ресурстар: Доптар
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.

ПәОКәтілу барысы:
1. Бір қатар сапқа тұру.
2. Сәлемдесу.
(Нәсқауларды орындау)
Баяу жнтіру, жылдам жнтіру.
Жалпы даму жаттығулары:
Б.қ: тік тұру, таяқшаны қос қолмен тұсу.
1. Қолдағы таяқшаны алға созу.
2. Кеудеге әкелу, оңға созу, кеудеге әкелу, солға созу
Б.қ: келу. 4-5 рет
Б.қ: аяқтар арасы сәл ашық, қол төменде.
1. Таяқшаны жоғары көтеру.
2. Алға иіліп созылу.
3. Қос қолды кеуде тұсына әкелу. 4. Б. қ. келу.
Б.қ: отыру, аяқты алға

созу.

1. Таяқшаны қос қолмен жоғары көтеру.
2. Тізеге тигізу. 3.Б. қ. келу.
3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:
 1. Таяқшаны кеуде тұсында тұсу. секіру..
 4. Б.қ: келу

Тыныс алу:

- аяқ арасы алшақ, таяқшаны қос қолмен жоғары көтеру (ауа жіту);
- шарды тізеге тигізу (дем шығару).

Негізгі қимылдар:

- Допты алысқа кеуде тұсынан лақтырады.

Қырылымдалған ойын:
«Автобус»

Мақсаты:Балалар қатарға бір-бірден тұрады. Тәрбиеші автобус жүргізушісі. Қалғандары жолаушылар. Еркін ойынға ауыстыру.Бақылау, қадағалау.

				Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау Қорытынды: Балаларды мадақтау.	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Далада еріген қар суына қауіпсіздікпен жүруге нәтиже.				
Серуен:	Серуен №6 Қардың алғашқы еруін бақылау Мақсаты: Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді. (ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күннің мол түседі.) Байқампаздықты дамыту. Көркем сәз Кәктем Кәкке бояп әңірді, Кәктем келді кәңілді.	Серуен №7 Қар бетінің төмен түсуін бақылау Мақсаты: Қардың төмен түсуінің сайын арта түседі, түсі біртіндеп, қар беті күрттеніп, асты борпылдақ қар болатынын түсіндіру. Танымдық қызығушылықтарын дамыту. Көркем сәз Сылдыр қағып ақ бұлақ Книге салып жатты бақ Таудан аққан әзенде Түрлідеді қаттырақ Қимылды ойын: «Жолды тап»	Серуен №8 Жылға мен шалшықтарды бақылау Мақсаты: Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсымен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. Жұмбақ Жылт-жылт еткен Жырадан өткен. (су) Қозғалыс ойыны: «Батылдар» Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа	Серуен №9 Жауын, бұршақты бақылау Мақсаты: Жауынның, бұршақтың алғашқы белгілерін байқау: бұлттар бұлақарғы, қалың бұлттар. <i>Жұмбақ:</i> Тілі былдыр, нәні сылдыр (Жаңбыр) Қырда қылыш жарқылдайды. (Найзаға й) <i>Тақпақ:</i> Жау, жаңбыр! Ж. Смақов Жау-жау, жаңбыр, жау-жаңбыр, Жауған жаңбыр – жауған нұр. Жердің шаңы басылсын.	Серуен №10 Ағаштарға бақылау жасау Мақсаты: Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты кәңіл-күйлерін білдіре білу. Көркем сәз Отырғыз ағаш кәктемде Жән болар еңбек еткенің Келмесе шамаң екенге Сындырма жұртың екенін Мақал-мәтел Бір ағаш кессең, жүз ағаш отырғыз. Қимылды ойын: Ағаштан ағашқа алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді

<p>Бау-бақшада, орманда Құстар әні тәгілді. Қимылды ойын: «Жнгір-отыр-жнгір!»</p> <p>Мақсаты: Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру. Кннделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру.</p> <p>Еңбек: Терезе алдындағы бақшаны қоқыстан тазалау.</p> <p>Мақсаты: Өз бетімен жұмыс істеуді нйрету, топырақты қопсыту, су бнрку. Пұқыптылық пен еңбекснйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кәктем ерекшеліктерін кім кәп атайды?»</p> <p>Мақсаты: Ерте тнскен кәктемнің ерекшеліктерін атай</p>	<p>Мақсаты: Бағыт бойынша аулада кеңістікті бағдарлай алуды бекіту.</p> <p>Аулада ойын мәресінен финишқа дейін жнгіру. Кеңістікті бағдарлауды дамыту.</p> <p>Еңбек: Қарды кнреу</p> <p>Мақсаты: Өз қалауымен бірлескен еңбек әрекетіне қатыса білуге тәрбиелеу. Еңбек әрекетіне белсене қатысқан балаларды мадақтау.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қар қандай, сипатта?»</p> <p>Мақсаты: Кәктемдегі қардың өзгерісін бекіту: борпылдақ, сұр, лас. 4к моделі, бала нні</p>	<p>секіруді нйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу. Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек: Аула маңын қоқыстан тазарту</p> <p>Пұқымда еңбектену білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Пұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: Қайық қайда жнзіп барады?</p> <p>Мақсаты: Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау. Өзге балалардың жасаған қылықтарына баға бере білу.</p> <p>4к моделі, бала нні</p>	<p><i>Қимылды ойын: «От-су»</i></p> <p>Мақсаты: Жнргізушінің есептеуді таңдау талабын нығайту; белгі бойынша әрекет етуге нйрету. Ойында жолдастарының және әзінің ойын нәтижесін дұрыс бағалауға нйрету.</p> <p><i>Еңбек: Ағаштарды суғару</i></p> <p><i>Мақсаты: Бәлініп-бәлініп әздеріне берілген тапсырмаларды орындауға нйрету. 4К моделі, бала нні.</i></p>	<p>бекіту. (кімде-кім аз секірсе сол, жеңімпаз)</p> <p>Мақсаты: Ойын барысында ойынды әділ бағалауға нйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыту.</p> <p>Еңбек: Бұқты кесуден кейінгі қалдықты жинау.</p> <p>Мақсаты: Еңбек нәтижесін кәру, топқа бірнеше бұқты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Біздің нйқайсы, тап?»</p> <p>Мақсаты: Сипаттау бойынша ағашты таба білуге нйрету. 4К моделі, бала нні.</p>
--	--	--	---	---

	білуге нйрету. Сәздік қорын молайту. 4к моделі, бала нні				
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін өздері шешуді, өз сәрелеріне киімін жинап таза пұсауды, нйрету. Гигиеналық шараларын пұйымдастыру. Тнскі асқа дайындық.				
Тнскі ас	Әңгіме жнрпізу. Қолдарын сабындап жуып, өз снлпілеріне снртінуді, снлпілерін өз пұяшықтарына ілуді нйрету. Пұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас қпұралдарын дпұрыс қолдануға тәрбиелеу. Нстелге дпұрыс отырып, тамақтануға , нан қиқымын жерге тнсірмей, тамақтану әдебін дпұрыссақтай білуге дағдыландыру.				
Пұқы	Балалалардың тыныш пұықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп пұқыдан ояту, шынық- тыру шаралары	Ауа-су процедураларын кабылдау. 4К моделі, бала нні	Ойын-жаттығу: Кәзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық. 4К моделі, бала нні	Ояну Кәзіміз ашылды Пұқымыз басылды Дем алдық пұықтадық Шаттанып ойнайық. 4К моделі, бала нні.	Ояну Кәзіміз ашылды Пұқымыз басылды Дем алдық пұықтадық Шаттанып ойнайық. 4К моделі, бала нні.	Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты пұрайық Орнымыздан тпұрайық. 4К моделі, бала нні.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз снлгілеріне снрту, пұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дпұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	Қпұрышымдалған ойын: «Топ-топ балақан»	Қысқа тақпақтар оқып беру.	Ойын-жаттығу: «Андардың қимылын сал»	Педагог жетекшілігімен жнргізілетін ойын: «Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты: Нлкен және кіш	Педагог жетекшілігімен жнрпізілетін ойын: «Кәжекті жасыр» Мақсаты: Тәрт мнмжіндіктің ішінен екі берілген

				Ғымдарын тнсіндіру. Нлкен-кіші заттарды топтауға нйрету.	нысанды таңдауға нйрету
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	А.Каусарға негізгі қимыл тнрлерін; жнпіру, әрмелеу, секіру тнрлерін нйрету.	Жангульге жеңін тнріп, қолын сабындап жууды нйрету.	Айаруға кнрделі емес сәз тіркестерін айтуға нйрету.	Арыстанға ттнрғызылған қарапайым қпұрылысты атауға нйрету.	Р.Каусарға әр тнрлі сызықтарды тік, кәлденен, толқынды салуды нйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға тнсіндіру жұмыстары. Киімдерін дпұрыские білуге нйрету. Аяқ киімнің оң солын тнсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №6 Қардың алғашқы еруін бақылау 4К моделі, бала нні.	Серуен № 7 Қар бетінің төмен тнсуін бақылау 4К моделі, бала нні	Серуен № 8 Жылға мен шалшықтарды бақылау 4К моделі, бала нні.	Серуен №9 Жауын, бпұршақты бақылау 4К моделі, бала нні.	Серуен №10 Ағаштарға бақылау жасау 4К моделі, бала нні.
	Таңертеңгі серуен бақылауын бекіту.				
Балалардың нйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.				

«Балапан»бәбекжай бақшасы
кіші тобының апталық (қайталау 28.03-01.04.2022ж) циклограмма
 Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (нәселесті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын әлшеп, көңіл-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу.				
	Құрылымдалған ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар құстар туралы тәсіліне отырып, құстарға қамқорлықпен қарауды үйренеді. 4К моделі, бала нәні	Құрылымдалған ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандықпен танысып, олардың еңбегін құрметтеуге үйренеді. 4К моделі, бала нәні	Құрылымдалған ойын: «Гүлдерді көлеміз» Мақсаты: балалар гүлдерді дұрыс кәсіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын үйренеді. 4К моделі, бала нәні	Құрылымдалған ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. 4К моделі, бала нәні	Құрылымдалған ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандықпен танысып, олардың еңбегін құрметтеуге үйренеді. 4К моделі, бала нәні
Таңертеңгі гимнастика	<ol style="list-style-type: none"> Сапқа тұру. Бір тізбекте біртіндеп жүру. «Тұқтұқ» белгісі бойынша тоқтау, саусақтарын бір-біріне соғу (3 – 4 рет қайталау). Бытырап жүгіру. Жүру және сапқа еркін тұру(әуенсіз). Б.к. тіке тұру, аяқты сәл ашу, қолды төмен тәсіру. Қолды алға-артқа сермеу(5-6 рет қайталау) Б.к. тіке тұру аяқты сәл ашу, қолды төмен тәсіру, еңкейіп қолды жұдырықтап тізесін соғу «Тұқтұқ», бастапқы қалыпқа оралу (4-6 рет қайталау). Б.к. Арқамен жату, қолды бәкісе жанына қою. Аяқты көтеру, тізені бәту кеуде тұсына, қолмен тізені соғып, бастапқы қалыпқа оралу (4-6 рет қайталау). Б.к. тіке тұру, аяқ бірге қолды төмен тәсіру. Бір орында секіру, бытырап жүгіру. Бірінің артынан бірі жүру. 				

Таңғы ас	Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас қырамымен таныстыру . Бала нні.				
Ойындар, ҒОҚ дайындық	ҒОҚ әтілу барысына қажет қыралдарды, кәрнекіліктер дайындау. Қанат жаям жалма –жан Талпынғандай ұшуға Иіліп қол созамын Аяғымның ұшына. Бала нні.				
Мектепке дейінгі ұй ым кестесі бойынша ұйымдас- тырылған оқу қызметтері	Білім беру саласы:Таным Білім беру саласының бөлімі: Қырастыру Тақырыбы: «Гнлдер» Мақсаты: Дене блоктары арқылы кәктем мезгіліндегі гнлдерді (сирен) қырасыруды біледі. Ресурстар: Гнлдер, қырасыруға қажетті жабдықтар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҒОҚәтілу барысы: 1.Шаттық шеңбері.	Білім беру саласы:Қатынас Білім беру саласының бөлімі: Кәркем әдебиет Тақырыбы: «Шуақты кәктем» Мақсаты: Кәктем мезгілі туралы , кәктем мезгілінің табиғат қырылыстары туралы әңгімелей алады. Ресурстар: Кәктем мезгілінің суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. командада	Білім беру саласы: Шығармашылық Білім беру саласының бөлімі: Сурет салу Тақырыбы: «Кәктемгі ағаштар» Мақсаты: Балалар кәктем мезгілі туралы тнсіне отырып, дәстнрден тыс сурет салудың әдіс- тәсілімен, мақта таяқшасы арқылы ағаштарға бнршік салуды біледі. Ресурстар: Кәктем мезгілінің суреттері, сурет салуға қажетті жабдықтар. Әдіс-тәсілдер: 4К	Білім беру саласы:Таным Білім беру саласының бөлімі: Жаратылыстану Тақырыбы:«Кәктем келді» Мақсаты: Кәктем мезгілімен, табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы әңгімелей алады. Ресурстар: Кәктем мезгілінің суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҒОҚәтілу барысы: 1.Шаттық шеңбері. «Сәлем дейміз бәріне» Сәлем деймін достарға,	Музыка Муз.жетекшісінің жоспары бойынша Білім беру саласы: Денсаулық Білім беру саласының бөлімі: Дене шынықтыру Тақырыбы: «Заттардың арасымен қолды белге қойып жнру»(таза ауада) Мақсаты: Заттардың арасымен қолды белге қойып жнреді Ресурстар: КегельдерӘдіс- тәсілдер: 4К моделі,

<p>«Сәлем дейміз бәріне» Сәлем деймін достарға, Сәлем деймін құстарға, Сәлем деймін құрдасқа Сәлем деймін ұстазға. II. Ой дамыту Мнемотехника әдісі бойынша ертегі тақырыбына сипаттама беру. Нлгі арқылы гнлдер бейнесін кұрастыру. Мазмұнарқылы саралау, Бақылау, қадағалау,кәмек беру. Құрылымдалған ойындар: «Кәбелекті гнлге қондыр», «Гнлдерді құрасыр» нлгі бойынша ойындар ойнау.Еркін ойынға ауыстыру. Сұрақ жауап.</p>	<p>жұмыс жасау ҒОҚәтілу барысы: I. Психологиялық дайындық Кнншуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Қызығушылықты ояту Әңгімелесу әдісі арқылы кәктем мезгілі туралы айту. Пед.жет.ойын: «Кнннің шуағын жаса» Пед.жет.ойын: «Танып, атын ата» Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Еркін ойынға ауыстыру. Тыныс алу жаттығулары. Әнім арқылы саралау, 4К моделі, бала нні Білім беру саласы:Денсаулық</p>	<p>моделі, саралау, бақылау. Ғұымдастыру бәлімі: Тосын сәт: Балалар мен бнгін жұмысқа келе жатып, әте әдемі бір кәріністі кәрдім. Сендер де оны кәргілерің келе ме? Ендеше терезеге жақындап, мені тыңдандар. Сыни ойлау. Тақпақ. Кәктем келді табиғатты оятып, Кннкнркірі, нәсерімен тоя тнп. Ағаштардың тамырына қан жнрді, Жапырағын жасыл тнске боятып. Балалар кәктемгі табиғат ерекшеліктерінен нені байқадыңдар? Неліктен қар ериді? Балалар ағаштар қыста қандай болды? Ал қазір қарайықшы, ағаштарда не пайда</p>	<p>Сәлем деймін құстарға, Сәлем деймін құрдасқа Сәлем деймін ұстазға. II. Ой дамыту Мнемотехника әдісі бойынша кәктем мезгілі тақырыбына сипаттама беру.Кәктем мезгілі және кәктемде ойнайтын қызықты ойындар туралы тнсінік беру. Мазмұнарқылы саралау, III. Ғажайып сәт. Қызықты қорапша. Қорапшадан әр тнрлі қалташа шығу, әр қалташадағы тапсырманы орындау. Қалташа арқылы балаларды топқа бәлу 1-топ Сары қалташа Педагог жетекшілігімен ойын: «Сиқырлы гнлдер» Сұрақтар: - Балалар, бұлне? Бұлгнлдер. -Гнлдер қандай? -нлкен, ақ,әдемі, тнрлі-тнті.</p>	<p>саралау, бақылау. ҒОҚәтілу барысы: 1.Кіріспе бәлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұсап жнруу, жнпіру. Жалпы даму жаттығулары 4К моделі, бала нні. Негізгі қимылдар: -Заттардың арасымен қолды белге қойып жнру(кегельдер арасымен) Құрылымдалған ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. 4К моделі, бала нні. Қорытынды: Бір саппен шеңбер бойы жнру. Маршпен жнру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұсый отырып, айнала жнпіру. Бастапқы қалыпқа келу.</p>
--	---	--	--	---

<p>Әнім арқылы саралау, 4К моделі, бала нні</p>	<p>Білім беру саласының бөлімі: Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кішкене қапшықты тәбесіне қойып жнру» Мақсаты: Кішкене қапшықты тәбесіне қойып, тақтай нсімен жнре алады. Ресурстар: кішкене қапшықтар қғм салынған. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ПҮҚ әтілу барысы: 1. Бір қатар сапқа тұр. 2. Сәлемдесу. (Нұқауларды орындау) Баяу жнгіру, жылдам жнгіру. Жалпы даму жаттығуларын орындау. Негізгі қимылдар: -Кішкене қапшықты тәбесіне қойып жнреді. Бақылау, қадағалау, көмек</p>	<p>болды? Бнршіктің нсі қандай? Ал ағаштың ше? Балалар көктемде алғаш шығатын гнлді қалай атаймыз? Балалар сендер мақта таяқшаларымен сурет салғыларың келе ме? Біз бнпін көктемгі ағаштың суретін салатын боламыз. Көрсету және нсіндіру. Жаппай бақылау. Балалар ағашты салып болсақ, ағашымыз кепкенше бір серігіп алайық. Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Нннлкен боп әседі. (Зарядтау әдісі) Ал енді балалар ағаштың бнршіктерін біз жасыл нсгі бояумен саламыз.</p>	<p>Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды. бала нні. 2-топ қызыл қалташа Қғрылымдалған ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Гнлдер атауын айту. Қимылмен ойнау. Сұрақ-жауап. Әнім арқылы саралау, 4К моделі, бала нні Сергіту жаттығуы. 4К моделі, бала нні. Сылдырмақ нні . Балаларды шеңберге шақыру. Қорытынды «Көктем» тақпақты бірге айту. Сұрақжауап. Бала нні. Балаларды мадақтау. Білім беру саласы: Денсаулық Білім беру саласының бөлімі: Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты алысқа кеуде тұсынан лақтыру» Мақсаты: Допты алысқа кеуде тұсынан</p>	<p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>Балаларды мадақтау.</p>
---	---	---	---	----------------------------	----------------------------

беру. Әнім арқылы саралау. Жаппай бақылау.
Қырылымдалған ойын: "Қазан"
Еркін ойынға ауыстыру. Бақылау, қадағалау.
Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау
Қорытынды:
Балаларды мадақтау.

Мақта таяқшаны бояуға батырып, бұяқтарға біршіктер саламыз.
Балалар нәліге қарап жұмыстарын орындайды. Ойын: «Гнлдер теру» Еркін ойынға ауыстыру.
Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау
Қорытынды:
Балаларды мадақтау.

лақтыруды қайталап жасай алады.
Ресурстар: Доптар
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.

ПәОКәтілу барысы:
1. Бір қатар сапқа тұру.
2. Сәлемдесу.
(Нәсқауларды орындау)
Баяу жнтіру, жылдам жнтіру.
Жалпы даму жаттығулары:
Б.қ: тік тұру, таяқшаны қос қолмен тұстау.
1. Қолдағы таяқшаны алға созу.
2. Кеудеге әкелу, оңға созу, кеудеге әкелу, солға созу
Б.қ: келу. 4-5 рет
Б.қ: аяқтар арасы сәл ашық, қол төменде.
1. Таяқшаны жоғары көтеру.
2. Алға иіліп созылу.
3. Қос қолды кеуде тұсына әкелу. 4. Б. қ. келу.
Б.қ: отыру, аяқты алға

созу.

1. Таяқшаны қос қолмен жоғары көтеру.
2. Тізеге тигізу. 3.Б. қ. келу.
3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:
 1. Таяқшаны кеуде тұсында ұстау. секіру..
 4. Б.қ: келу

Тыныс алу:

- аяқ арасы алшақ, таяқшаны қос қолмен жоғары көтеру (ауа жігіту);
- шарды тізеге тигізу (дем шығару).

Негізгі қимылдар:

- Допты алысқа кеуде тұсынан лақтырады.

Қырылымдалған ойын:
«Автобус»

Мақсаты:Балалар қатарға бір-бірден тұрады. Тәрбиеші автобус жүргізушісі. Қалғандары жолаушылар. Еркін ойынға ауыстыру.Бақылау, қадағалау.

				Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау Қорытынды: Балаларды мадақтау.	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Далада еріген қар суына құлап қалмай жүруге нұрғету.				
Серуен:	Серуен №6 Қардың алғашқы еруін бақылау Мақсаты: Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді. (ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күннің мол түседі.) Байқампаздықты дамыту. Көркем сөз Көкке бояп әңірді, Көктем келді көңілді.	Серуен №7 Қар бетінің төмен түсуін бақылау Мақсаты: Қардың төмен түсуінің сайын арта түседі, түсінің өзгеріп отыратынын, қар бетінің қатпарлануын, асты болатынын түсіндіру. Танымдық қызығушылықтарын дамыту. Көркем сөз Сылдыр қағып ақ бұлақ Көкке салып жатты бақ Таудан аққан әзенде Түркідеді қаттырақ Қимылды ойын: «Жолды тап»	Серуен №8 Жылға мен шалшықтарды бақылау Мақсаты: Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсымен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. Жұмбақ Жылт-жылт еткен Жырадан өткен. (су) Қозғалыс ойыны: «Батылдар» Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа	Серуен №9 Жауын, бұршақты бақылау Мақсаты: Жауынның, бұршақтың алғашқы белгілерін байқау: бұлттар бұлақаранғы, қалың бұлттар. Жұмбақ: Тілі былдыр, нәні сылдыр (Жаңбыр) Қырда қылыш жарқылдайды. (Найзаға) Тақпақ: Жау, жаңбыр! Ж. Смақов Жау-жау, жаңбыр, жау-жаңбыр, Жауған жаңбыр – жауған нұр. Жердің шаңы басылсын.	Серуен №10 Ағаштарға бақылау жасау Мақсаты: Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. Көркем сөз Отырғыз ағаш көктемде Жән болар еңбек еткенің Келмесе шамаң екенге Сындырма жұртың екенін Мақал-мәтел Бір ағаш кессең, жүз ағаш отырғыз. Қимылды ойын: Ағаштан ағашқа алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді

<p>Бау-бақшада, орманда Құстар әні тәгілді. Қимылды ойын: «Жнгір-отыр-жнгір!»</p> <p>Мақсаты: Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру. Кннделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру.</p> <p>Еңбек: Терезе алдындағы бақшаны қоқыстан тазалау.</p> <p>Мақсаты: Өз бетімен жұмыс істеуді нйрету, топырақты қопсыту, су бнрку. Пұқыптылық пен еңбекснйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кәктем ерекшеліктерін кім кәп атайды?»</p> <p>Мақсаты: Ерте тнскен кәктемнің ерекшеліктерін атай</p>	<p>Мақсаты: Бағыт бойынша аулада кеңістікті бағдарлай алуды бекіту.</p> <p>Аулада ойын мәресінен финишқа дейін жнгіру. Кеңістікті бағдарлауды дамыту.</p> <p>Еңбек: Қарды кнреу</p> <p>Мақсаты: Өз қалауымен бірлескен еңбек әрекетіне қатыса білуге тәрбиелеу. Еңбек әрекетіне белсене қатысқан балаларды мадақтау.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қар қандай, сипатта?»</p> <p>Мақсаты: Кәктемдегі қардың өзгерісін бекіту: борпылдақ, сұр, лас. 4к моделі, бала нні</p>	<p>секіруді нйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу. Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек: Аула маңын қоқыстан тазарту</p> <p>Пұжымда еңбектене білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Пұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: Қайық қайда жнзіп барады?</p> <p>Мақсаты: Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау. Өзге балалардың жасаған қылықтарына баға бере білу.</p> <p>4к моделі, бала нні</p>	<p><i>Қимылды ойын: «От-су»</i></p> <p>Мақсаты: Жнргізушінің есептеуді таңдау талабын нығайту; белгі бойынша әрекет етуге нйрету. Ойында жолдастарының және әзінің ойын нәтижесін дұрыс бағалауға нйрету.</p> <p><i>Еңбек: Ағаштарды суғару</i></p> <p><i>Мақсаты: Бәлініп-бәлініп әздеріне берілген тапсырмаларды орындауға нйрету. 4К моделі, бала нні.</i></p>	<p>бекіту. (кімде-кім аз секірсе сол, жеңімпаз)</p> <p>Мақсаты: Ойын барысында ойынды әділ бағалауға нйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыту.</p> <p>Еңбек: Бұқты кесуден кейінгі қалдықты жинау.</p> <p>Мақсаты: Еңбек нәтижесін кәру, топқа бірнеше бұқты жинап әкеп, келесі бақылауды пұйымдастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Біздің нйқайсы, тап?»</p> <p>Мақсаты: Сипаттау бойынша ағашты таба білуге нйрету. 4К моделі, бала нні.</p>
--	--	--	---	--

	білуге нйрету. Сәздік қорын молайту. 4к моделі, бала нні				
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін өздері шешуді, өз сәрелеріне киімін жинап таза пұсауды, нйрету. Гигиеналық шараларын пұйымдастыру. Тнскі асқа дайындық.				
Тнскі ас	Әңгіме жнрпізу. Қолдарын сабындап жуып, өз снлпілеріне снртінууді, снлпілерін өз пұяшықтарына ілуді нйрету. Пұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге,ас кұралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Нстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге тнсірмей, тамақтану әдебін дұрыссақтай білуге дағдыландыру.				
Пұқы	Балалалардың тыныш пұықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп пұқыдан ояту, шынық- тыру шаралары	Ауа-су процедураларын кабылдау. 4К моделі, бала нні	Ойын-жаттығу: Кәзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық. 4К моделі, бала нні	Ояну Кәзіміз ашылды Пұқымыз басылды Дем алдық пұықтадық Шаттанып ойнайық. 4К моделі, бала нні.	Ояну Кәзіміз ашылды Пұқымыз басылды Дем алдық пұықтадық Шаттанып ойнайық. 4К моделі, бала нні.	Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты пұрайық Орнымыздан тұрайық. 4К моделі, бала нні.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз снлгілеріне снрту, пұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыссақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	Құрылымдалған ойын: «Топ-топ балақан»	Қысқа тақпақтар оқып беру.	Ойын-жаттығу: «Аңдардың қимылын сал»	Педагог жетекшілігімен жнргізілетін ойын:«Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты: Нлкен және кіш	Педагог жетекшілігімен жнргізілетін ойын: «Кәжекті жасыр» Мақсаты: Тәрт мнмжіндіктің ішінен екі берілген

				Ғымдарын тнсіндіру. Нлкен-кіші заттарды топтауға нйрету.	нысанды таңдауға нйрету
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	А.Каусарға негізгі қимыл тнрлерін; жнпіру, әрмелеу, секіру тнрлерін нйрету.	Жангульге жеңін тнріп, қолын сабындап жууды нйрету.	Айаруға кнрделі емес сәз тіркестерін айтуға нйрету.	Арыстанға ттнрғызылған қарапайым қпұрылысты атауға нйрету.	Р.Каусарға әр тнрлі сызықтарды тік, кәлденен, толқынды салуды нйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға тнсіндіру жұмыстары. Киімдерін дпұрыские білуге нйрету. Аяқ киімнің оң солын тнсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №6 Қардың алғашқы еруін бақылау 4К моделі, бала нні.	Серуен № 7 Қар бетінің төмен тнсуін бақылау 4К моделі, бала нні	Серуен № 8 Жылға мен шалшықтарды бақылау 4К моделі, бала нні.	Серуен №9 Жауын, бпұршақты бақылау 4К моделі, бала нні.	Серуен №10 Ағаштарға бақылау жасау 4К моделі, бала нні.
	Таңертеңгі серуен бақылауын бекіту.				
Балалардың нйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.				

«Балапан»бәбекжай бақшасы
« _____ » кіші тобының апталық (04.04-08.04.2022ж) циклограммасы
Әтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (нстел нсті, саусақ және т.б.)</p>	<p>Балаларды қабылдау барысында дене қызуын әлшеп, кәңіл -кнйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, кәңіл- кнй туралы білу.</p>				
	<p>Қырлымдалған ойын: «Әзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы тнсінеді. 4К моделі, бала нні</p>	<p>Қырлымдалған ойын: «Қысар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар қысар туралы тнсіне отырып, қысарға қамқорлықпен қарауды нйренеді. 4К моделі, бала нні</p>	<p>Қырлымдалған ойын: «Гнлдерді кнтеміз» Мақсаты: балалар гнлдерді дпырыс кнтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын нйренеді. 4К моделі, бала нні</p>	<p>Қырлымдалған ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға нйрету. 4К моделі, бала нні</p>	<p>Қырлымдалған ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар әр тнрлі мамандықпен танысып, олардың еңбегін қырметтеуге нйренеді. 4К моделі, бала нні</p>
<p>Таңертеңгі гимнастика</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Жығтасып жнру. 2. «Аттар» - жнру, тізені жоғары кәтеріп. 3. Жнру, еркін сапқа тпыру. (әуенсіз). 4. Б.қ. Тіке тпыру, аяқты сәл ашу, қол артта «Алақандарың қайда» - қолды алға созу, бастапқы қалыпқа оралу (4-5 рет қайталау). 5. Б.қ. еденге отыру, аяқты айқастыру(молдас қпыру) Айналу оңға, алақан еденге соғу «Тарс», бастапқы қалыпқа оралу, дәл солай сол жаққа қайталау.(2 реттен қайталау). 6. Б.қ. тіке тпыру, аяқты сәл ашу, қол тәменде «Нлкен-кіші» - отыру, тізесін қпышақау, бастапқы қалыпқа оралу. 7. Б.қ. тіке тпыру, аяқ бірге, қол тәменде. Бір орында секіру, жай жнгіру. 8. Бірінің артынан бірі жнру. 				

Таңғы ас	Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мәлдір су, Мәлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!»				
Ойындар, ЦОҚ дайындық	ЦОҚ әтілу барысына қажет қыралдарды, көрнекіліктер дайындау. Қанат жаям жалма –жан Талпынғандай ұшуға Иіліп қол созамын Аяғымның ұшына. Бала нні.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдаст ырылған оқу қызмет- тері	<p>Білім беру саласы:Таным Білім беру саласының бөлімі: Сенсорика Тақырыбы: «Түрлі –түсті гүлдер» Мақсаты: Фланелеграфта түрлі-түсті гүлдерді орналастыру барысында «жоғары - төмен», «нәсінде- астында» кеңістіктік ұғымдарын нйрене отырып жұмыс жасауға дағдыланады Ресурстар: Гүлдер , кнн суреті, түрлі–</p>	<p>1. Білім беру саласы: Қатынас Білім беру саласының бөлімі: Сәйлеуді дамыту Тақырыбы: Кәктем гүлі Мақсаты: Кәктем гүлі қызғалдақпен танысады. Гүлдердің түр– түстерін ажырата біледі. Әсімдіктерді кнту ережелерімен танысады. Ресурстар: Гүлдер, қызғалдақ суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ЦОҚ әтілу</p>	<p>1. Білім беру саласы: Шығармашылық Білім беру саласының бөлімі:Сурет салу Сурет салу Тақырыбы: Егістіктегі бақбақтар Мақсаты: Жасыл түсті қағаз бетіне ақ түсті бояумен, мақталы таяқшаны қолдана отырып сурет салуды біледі. Ресурстар: Гүлдер суреті, қажетті материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау,</p>	<p>1. Білім беру саласы:Таным Білім беру саласының бөлімі: Жаратылыстану Тақырыбы: Бөлме әсімдіктері. Мақсаты: Балалар бөлме гүлдерінің пайдасы, оларды кнту жолдарын түсінеді Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ЦОҚ әтілу барысы: 1.Шаттық шеңбері. Қайрымды жандар айнала. Шеңберге келсін жайлана, Жалықпастан қайта</p>	<p>1. Білім беру саласы: Шығармашылық Білім беру саласының бөлімі: Мнсіндеу Тақырыбы:Бауырсақ Мақсаты: Нанды кастерлеуді түсіне отырып, бауырсақты түсі бойынша мнсіндей алады. Ресурстар: Ертегі кейіпкері бауырсақ суреті, қажетті материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К</p>

	<p>тнсті сақиналар, қорапшалар, Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала нні, бақылау.</p> <p>ЦОҚ әтілу барысы:</p> <p>I. Шаттық шеңберін жасау</p> <p>Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты.</p> <p>Жарқырайды кннміз.</p> <p>Жарқырайды нпұрымыз.</p> <p>Қайырлы таң кннміз!</p> <p>II. Қызығушылықты ояту. Тосын сәт</p> <p>Балалар бізге қонаққа кнн келіпті ол кәңілсіз екен оған көмектесеміз бе шуақтарын табуға?</p> <p>III. Ой қозғау.</p> <p>- Балалар, бпұлне?</p> <p>- Кнн.</p> <p>- Кнн қандай</p>	<p>барысы: Шаттық шеңбері. Балаларды жартылай шеңберге отырғызып, бір-біріне жақсы сәздер айтуды пұсынады.</p> <p>- Әдемі бол, жақсы бол, нлкен бол, ақылды бол!</p> <p>Бала нні ?»</p> <p>Шарты: Суретке кәңіл аударып, гнлдердің алуан тнрлі болатынын ажыратады.</p> <p>- Балалар, қане, гнлдердің атауын қайталайықшы.</p> <p>- Айару сенің қолыңда қандай гнл бар?</p> <p>- Жомарт, сенің қолыңда қандай гнл бар? Балалар тәрбиешінің көмегімен гнлдерді айтады</p> <p>Спұрақ-жауап, тнсіндіру.</p> <p>Сыни ойлау, бала нні, жетелеуші</p>	<p>бақылау.</p> <p>ЦОҚ әтілу барысы:</p> <p>I. Шаттық шеңбер</p> <p>Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты снймейміз, Біз талантты жас пұан, Нлгі аламыз жақсыдан.</p> <p>II. Қызығушылықтарын ояту.</p> <p>Кәктем мезгілі туралы әңгімелеу.</p> <p>Алғашқы гнлдердің бірі бақбақ туралы айту. Спұрақтар қою.</p> <p>Сыни ойлау, бала нні, коммуникативтілік дағды. Сергіту сәті.</p> <p>Берілген жасыл тнсті қағаз бетіне ақ бояумен сурет салу жолын тнсіндіру. Балаларды н әз бетінше жпұмысы. Балаларды бақылау, көмек беру.</p>	<p>біз.</p> <p>Махаббат сәзін айтамыз, Снйеміз барлық әлемді.</p> <p>Әлемдегі бар елді.</p> <p>Бақыттымыз осы біз, Қасымызда досымыз.</p> <p>II. Ой қозғау.</p> <p>Балалар бәлме гнлдерінің пайдасы, оларды кнту жолдарын туралы әңгімелеу.</p> <p>- Балалар бәлме әсімдіктері деген не?</p> <p>- Олар қайда әседі ?</p> <p>Ой дамыту.</p> <p>- Балалар, бпұлкім?</p> <p>- Қуыршақ.</p> <p>- Қуыршаққа ат қояйық.</p> <p>- Айару.</p> <p>Айаруға бәлме әсімдігін кнтуді нйретеміз.</p> <p>Сыни ойлау, бала нні.</p> <p>Сергіту жаттығуы.</p> <p>Кәне, кәне тпұрайық, Нлкен шеңбер кпұрайық.</p>	<p>моделі, саралау, бақылау.</p> <p>ЦОҚ әтілу барысы:</p> <p>I. Шаттық шеңбер</p> <p>Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты снймейміз, Біз талантты жас пұан, Нлгі аламыз жақсыдан.</p> <p>II. Қызығушылық ояту.</p> <p>Ертегі кейіпкері бауырсақ туралы әңгімелеу, суретін кәрсету.</p> <p>III. Ой қозғау.</p> <p>- Ненің суреті?</p> <p>- Бауырсақтың пішіні қандай?</p> <p>Сыни ойлау, бала нні</p> <p>IV. Ой дамыту.</p> <p>Оның пішіні-дәңгелек. Сыни ойлау, бала нні, коммуникативтілік дағды.</p>
--	--	--	--	---	--

<p>болады? - Дәңгелек, нлкен, ыстық. -Кнннің тнсі қандай? -Сары. -Балалар, аспанда кнн болмаса, дала қандай болады? -Қараңғы, суық болады. (суреттер арқылы тнсінеді) -Кнннің кәзі жарқырап шыққан кезде табиғат қплырып, гнлдер, шәптер, қпстар, жануарлар, адамдар пйыдан оянады және әздерін қуанышты сезінеді. Кнн бізге, жерге жылуын шашып тпрады. Қ. Ойын: «Гнлдерді қпрастыру», «Кннге сәуле жасау» Шарты: Гнлдерді қпрастырады. Кннге</p>	<p>спрақтармен бақылау. Балаларға бнпін серуенге баратынын айтады. ПЖЖ ойын: «Алаңқайдағы гнлдер» 1. Ой қозғау. «Еркін әңгіме» әдісі. Балаларды спраққа жауап беруге, әңгімелесуге тарту. Пед жет ойын: «Бпль не?» Шарты: Гнлдердің суреттерін көрсетеді. 4К моделі, бала нні, жанама бақылау. Сылдырмақ Балаларды шеңберге жинау Спрақжауап. Бала нні Қорытындылау: Балаларды мадақтау. Білім беру саласы: Денсаулық Білім беру саласының бәлімі: Дене</p>	<p>Креативтілік дағды, сыни ойлау, жанама бақылау. Педагог жетекшілігімен ойын: «Біздің кәрме» Шарты: Балалардың жпмысын бағалау. Қортынды. Спрақ-жауап Балаларды мадақтау. 2. Білім беру саласы: Шығармашылық Білім беру бәлімі: Музыка Тақырыбы: «Алғашқы бәйшешектер». Мақсаты: Музыканы тыңдап таныс әндерді және оларға тән ерекшеліктерін тани біледі. Таныс қимылдарды жаңа музыкамен сәйкестендіреді. Қпстар дыбысын салады. Әнді уақытында бастап, уақытында аяқтайды.</p>	<p>Тпрасақенді шеңберге Алақанды прайқ. 4К моделі, бала нні. Қпрылымыдалған ойын: «Гнлге су қпзо» Пжымдық жпмыс. Шарты: Қуыршақпен бірлесе отырғызған гнлге су қпяды. 4К моделі, бала нні. Сылдырмақ нні . Балаларды шеңберге шақыру. Қорытынды Бнпінгі оқу қызметі пнады ма? Бала нні. Балаларды мадақтау. 2. Білім беру саласы: Денсаулық Білім беру саласының бәлімі: Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты доғада домалатып әткізу. Мақсаты: Допты алдарындағы доғадан</p>	<p>Тосын сәт. Балалар бізге қуыршақ Айгнл бауырсақтың мнсінін сыйлыққа жіберіпті. Біз де бауырсақтың мнсінін жасайық. Жпмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, тнсіндіру. Ермексаз бәліктерін алақан арасында дәңгелектеу, пішіндер жасау. Балалардың әз бетінше жпмысы. Креативтілік дағды, сыни ойлау, жанама бақылау. Қпрылымыдалған ойын: «Аңдардың қимылын көрсету. Педагог жетекшілігімен ойын: «Біздің кәрме»</p>
--	---	---	---	---

<p>қыстырғыштардан сәуле жасайды. Кннді жоғарыға, гнлдерді төменге орналастыру. 4К моделі, бала нні, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. Сергіту сәті. Кннұйқтайды. Кнн оянады. Жел соқты. Жаңбыр жауды. Бұлшатырлады. Кнн ашылды. Жел басылды. Ой дамыту. Балалар тнрлі сақиналарды тамашалап ,тнстерін ажыратады.Сақиналар біркелкі,тнстес немесе тнрлі тнстерін таңдап алуға ұсыну. Пед жет ойын: «Тнстерді ажырат» Шарты: Себеттегі доптарды нстел нстіндегі және астындағы</p>	<p>шынықтыру Тақырыбы: Арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеу. Мақсаты: Бір тізбекпен жнруді, баяу, қарқынды өзгерте отырып жнтіруді,арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеуді нйренеді. Ресурстар: орындық, арқан Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ЦОҚ әтілу барысы: 1. Бір қатар сапқа тұру. 2. Сәлемдесу. (Нұқауларды орындау) Баяу жнтіру, жылдам жнтіру. Жалпы даму жаттығулары: Б.қ:тік тұру, таяқшаны қос қолмен ұстау.</p>	<p>Әннің мағынасын тнсінеді. Музыка пәні жетекшілігімен жнргізіледі.</p>	<p>домалатып әткізуді, кеглилер арасымен қос аяқпен секіруді біледі. Ресурстар: Доптар, доға. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ЦОҚ әтілу барысы: 1. Бір қатар сапқа тұру. 2. Сәлемдесу. (Нұқауларды орындау) Баяу жнтіру, жылдам жнтіру. Жалпы даму жаттығулары: Б.қ: тік тұру, таяқшаны қос қолмен ұстау. 1. Қолдағы таяқшаны алға созу. 2. Кеудеге әкелу, оңға созу, кеудеге әкелу, солға созу Б.қ: келу.4-5 рет Б.қ: аяқтар арасы сәл ашық, қол төменде. 1. Таяқшаны жоғары</p>	<p>Шарты: Балалардың жұмысын бағалау. Қорытынды. Балаларды мадақтау. Балалардың еркін ойындары. Білім беру саласы: Денсаулық Білім беру саласының бәлімі:Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты жерге соғып, қағып алу. Таза ауада.Мақсаты: Бір тізбекпен жнруді, баяу, қарқынды өзгерте отырып жнтіруді біледі. Допты жерге соғып, қағып алуды нйренеді. Ресурстар:Доптар</p>
--	--	--	--	--

	<p>қорапшаларға салу. Сыни ойлау, креативтілік, жанама бақылау. Балалардың жұмысын бағалау. Әлең оқу: Топ-топ, топ басайық, Жалаудан кінн жасайық. Жаса, жаса алтын кінн, Жаса жаса жарқын кінн! Бала кінн. Қортынды Сұрақ-жауап Бізге не келді? Кіннге не жасадық? Балаларды мадақтау.</p>	<p>1. Қолдағы таяқшаны алға созу. 2. Кеудеге әкелу, оңға созу, кеудеге әкелу, солға созу Б.қ: келу. 4-5 рет Б.қ: аяқтар арасы сәл ашық, қол төменде. 1. Таяқшаны жоғары көтеру. 2. Алға иіліп созылу. 3. Қос қолды кеуде тұсына әкелу. 4. Б. қ. келу. Б.қ: отыру, аяқты алға созу. 1. Таяқшаны қос қолмен жоғары көтеру. 2. Тізеге тигізу. 3. Б. қ. келу. 3. Аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: 1. Таяқшаны кеуде тұсында тұсау. секіру.. 4. Б. қ: келу Тыныс алу: - аяқ арасы алшақ, таяқшаны қос қолмен</p>		<p>көтеру. 2. Алға иіліп созылу. 3. Қос қолды кеуде тұсына әкелу. 4. Б. қ. келу. Б.қ: отыру, аяқты алға созу. 1. Таяқшаны қос қолмен жоғары көтеру. 2. Тізеге тигізу. 3. Б. қ. келу. 3. Аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: 1. Таяқшаны кеуде тұсында тұсау. секіру.. 4. Б. қ: келу Тыныс алу: - аяқ арасы алшақ, таяқшаны қос қолмен жоғары көтеру (ауа жіңіу); - шарды тізеге тигізу (дем шығару). Негізгі қимылдар: - Допты доғадан домалатып өткізеді. Қимылды ойын: «Автобус»</p>	<p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ПҮЖ әтілу барысы: 1. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік тұтап жүріу. шеңберге тұрарда себеттен екі жалауша алу. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары. Тыныс алу жаттығулары: «Нйшік» - тік тұрып аяқты бір - бірінен алшақ тұсайды, қолды бастан асыра көтеріп, «нйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен</p>
--	---	---	--	---	---

		<p>жоғары кәтеру (ауа жұту); - шарды тізеге тигізу (дем шығару).. Негізгі қимылдар: -Арқанның астымен орындыққа дейін еңбектейді. Қырылымдалған ойын: «Автобус» Мақсаты: Балалар қатарға бір-бірден тұрады. Тәрбиеші автобус жүргізушісі. Қалғандары жолаушылар. Еркін ойынға ауыстыру. Тыныс алу жаттығулары. Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау Қорытынды: Балаларды мадақтау.</p>		<p>Мақсаты: Балалар қатарға бір-бірден тұрады. Тәрбиеші автобус жүргізушісі. Қалғандары жолаушылар. Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау Қорытынды: Балаларды мадақтау.</p>	<p>түсіріп, денені босатып демді шығарады. 4К моделі, баланы. Негізгі қимылдар: -Допты жерге соғып, қағып алады.. Қырылымдалған ойын: Қояндар мен қасқыр Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. 4К моделі, баланы. Қорытынды: Бір саппен шеңбер бойы жүру. Балаларды мадақтау.</p>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Далада қарды көп ұстамауға, қарды жеуге болмайтынын түсіндіру.				

<p>Серуен:</p>	<p>Серуен №1 Жаңа әсіп келе жатқан кәк шәпті бақылау. Мақсаты: Балалармен жаңа әсіп келе жатқан кәк шәпті қарау. Кәк кәп тәсегін жерде алғашқы шәптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту. Әсімдікті аялап, кәкте білуге нәрету. Жұмбақ: «Айт!» десе жәгірмес Су тисе сілкінбес (шәп) Қ. ойын: «Кәк шәптегі хоккей» Мақсаты: Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту, қақпаға соғу, бір орында тұрып кіргізу. Ойында достық кәмекке келуді нәрету. Еңбек: Ауладағы</p>	<p>Серуен №2 Бақбақтың әсуін бақылау Мақсаты: Бақбақтың қырылымымен таныстыру. Әсімдіктің әсуі және әсу реті туралы тәсініктерін нығайту. Бақбаққа және басқа әсімдіктерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. Жұмбақ: Кіп-кішкентай қауғабас Шашы тәссе дауламас (бақбақ) Қ. ойын: «Гәлдер» Гәлдердін атауын пысықтау (ойыншылар әздеріне гәл атауын тандап алады). Алаңда қозғалу біліктіліктері, белгіні сезіне білуін дамыту. Еңбек: Гәлзарлардағы гәлдері бағып, кәнту. Мақсаты: Гәлдерді дұрыссуару дағдыларын</p>	<p>Серуен №3 Бұғаларды бақылау (итмұрын, шетен) Мақсаты: Бұғаларды бұғаларына және бұғаларына қарай айыра білу біліктілігін бекіту. Қ. ойын: «Шегіртке» Мақсаты: Алға қарай екі аяқтап секіруді бекіту. Шапшандықты дамыту, тепе-теңдікті сақтауды нәрету. Еңбек: Қураған бұғаларды кесу, бұғалардың тәбін қопсыту. Қураған бұғаларды кесу нәшін балаларды қатыстыру (қураған бұғаларды белгісі бойынша анықтау), әз еңбегінің мәнін тәсіну. Нәкендерге кәмектесу ықыластарын тәрбиелеу. ПЖЖ ойын:</p>	<p>Серуен №4 Шырша және қарағайды салыстыра бақылау Мақсаты: Балалармен қарағайды қарау. Ағашты тауып атай білу. Қарағай мен шыршаны салыстыру. Жұмбақ: Тікен-тікен тік пісте Қысы жазы бір тәсте (шырша) Қ. ойын: «Бұғалардан атта» Мақсаты: Бұғаларды орындау біліктіліктерін пысықтау, бұғалардан аттау, жәгіру (оң және сол жақпен) жәру, тоқтамау, кідіріссіз. Шыдамдылықтарын дамыту. Еңбек: Қылқан жапырақты ағаштарды кәнту Мақсаты: балаларды</p>	<p>Серуен №5 Кемпірқосақты бақылау Мақсаты: Кәкжиектегі әр тәрлі иінге-кемпіркосаққа кәңіл бәлу, бақылату; Жұмбақ: Жаңбыр жуды жерімді, Кәкте әрмек керілді. (Кемпіркосақ) Тақпақ: Кемпіркосақ. С. Оспанов Қызыл-жасыл, Дәңгелек Кемпіркосақ кәрген ек. Бұлқа апарар кәпірдей Тұрақалған ол кенет. Қ. ойын: «Кім алысқа секіреді» Мақсаты: Пұзындыққа орнынан</p>
----------------	--	--	---	---	---

	<p>қураған шәпті жинау Мақсаты: Тырнауышпен жұмыс істеуді жалғастыру (шәпті белгілі бір орынға жинау, зембілмен оны апару). Жолдастарымен бірлесіп жұмыс атқарып, пұжымдық еңбекке деген қызығушылықтары н тәрбиелеу. Әзіндік іс-әрекет: Балаларға әз беттерімен ойын тақырыбын таңдауды нйрету. Әз тәжірибесі негізінде бақылау барысынан алған жағымды тұстарды дамыту. 4К моделі, бала нні.</p>	<p>бекіту. (таңертең не кешке суару, кнн қызбай тұранда асықпай біркелкі суару). Гнлдерге ықыласпен қарауға тәрбиелеу. Әз бетімен іс-әрекет: Ойыншының тақырыбын балалар алдын ала талқылап, рөлдерді бәліп, 3-4 адамнан тұратын бастапқы заттық кеңістіктегі қозғалысты пұйымдастыру 4К моделі, бала нні.</p>	<p>«Ағаштар мен бұталарды отырғызу ншін не керек?» Мақсаты: Ағаштарды отырғызу ншін керек заттар мен құралдар туралы білімдерін бекіту. (ойын ншін әр түрлі ойыншықтар шығару; қасық, кубик, қуыршақ және т.б еңбек құралдары: тырнауыш, кнрек.) 4К моделі, бала нні.</p>	<p>ы дінгектің айналасын қопсытуға, қылқандарын жинауға қатыстыру. Еңбек құралдарына пұжыпты қарауды, іскерлік мәдениетін арттыруға тәрбиелеу. ПЖЖ ойын: «Бұғағына қарай ағашты табу» Мақсаты: Бәліктерден бнтіні құрау. Бұақтарға қарап ағашты атауды нйрету. 4К моделі, бала нні.</p>	<p>секіруді нығайту; жарысқа қызығушылығын дамыту. Жолдастарының сәттілігіне қуану. Еңбек: Гнлегетін клумбалардың топырағын қопсыту. Мақсаты: Әз бастамасымен балаларды нлкендерге бәлімшедегі ағып кетуді тазарту кезінде көмектесуге нйрету; орнына әз бетінше еңбек құралдарын жинау. ПЖЖ ойын: «Болады - болмайды» Мақсаты: Жанды және жансыз табиғат өзгерісі жәнінде, әр маусым жәнінде біріктірілген</p>
--	---	--	---	---	--

					тнсініктемені қалыптастыруды жалғастыру.4К моделі, бала нні.
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін өздері шешуді, өз сәрелеріне киімін жинап таза ұстауды, нйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Тнскі асқа дайындық.				
Тнскі ас	Өңгіме жнрпізу. Қолдарын сабындап жуып, өз снлгілеріне снртінуді, снлгілерін өз ұяшықтарына ілуді нйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас қырғалдарын дұрысқолдануға тәрбиелеу. Нстелге дұрысотырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге тнсірмей, тамақтану әдебін дұрыссақтай білуге дағдыландыру.				
Ұқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№1. Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Тнрлі - тнсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұқым шайдай ашылды 4К моделі, бала нні.	№2. Ояну Балапандар тұрайық Кәзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір кнлімдеп алайық. 4К моделі, бала нні.	№3 Ояну Кәзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен кәзді ұқалап Созылып бір алайық. 4К моделі, бала нні.	№4 Ояну Кәзіміз ашылды Ұқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. 4К моделі, бала нні.	№5 Ояну Ойнайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. 4К моделі, бала нні.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз снлгілеріне снрту, тамақтану әдебін дұрыссақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	«Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигураларды және айналадағы заттардың	«Тнрлі тнсті жолақшалар» Мақсаты:Ұзын – қысқа , тнрлі– тнсті жолақшаларды ажырата алады.	«Кілтті тап» Мақсаты: Тнстерді , геометриялық пішіндерді ажырата білуді нйренеді.	«Қажет суретті тап» Мақсаты: Нлкен және кіш ұымдарын тнсінеді. Нлкен-кіші заттарды топтауға нйренеді..	«Кәжекті жасыр» Мақсаты: Тәрт мнмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауды нйренеді.

	геометриялық пішінін ажырата алады.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Алдияр ересектердің көмегімен қасықты ұсай алады..	Нұрланға ересектердің көмегімен жаттығуларды орындайды.	Расулға кнрделі емес сөз тіркестерін қайтай алады.	Асад қарандашты өз бетінше ұсай алады..	Жангүлге жеңін тнреді, қолын сабындап жууға нйрендi.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға тнсiндiру жтұмыстары. Киiмдерiн дұрыс киe бiлуге нйрету. Аяқ киiмнiң оң солын тнсiндiру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №1 Жаңа әсiп келе жатқан кәк шәптi бақылау. 4К моделi, бала ннi.	Серуен №2 Бақбақтың әсуiн бақылау 4К моделi, бала ннi.	Серуен №3 Бұлғаларды бақылау(итмұрын, шетен) 4К моделi, бала ннi.	Серуен №4 Шырша және қарағайды салыстыра бақылау 4К моделi, бала ннi.	Серуен №5 Кемпiрқосақты бақылау 4К моделi, бала ннi.
	Таңертеңгi серуен бақылауын бекiту.				
Балаларды нйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгiмелесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектiгiн ескерту. Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.				

«Балапан»бәбекжай бақшасы
«_____» кіші тобының апталық (11.04-15.04.2022ж) циклограммасы
Әтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (нстел нсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын әлшеп, кәңіл -кнйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, кәңіл- кнйі туралы білу.				
	Құрлымдалған ойын: «Әзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы тнсінеді. 4К моделі, бала нні	Құрлымдалған ойын: «Қысқа біздің досымыз» Мақсаты: Балалар қысқа туралы тнсіне отырып, қысқаға қамқорлықпен қарауды нйренеді. 4К моделі, бала нні	Құрлымдалған ойын: «Гнлдерді кнтеміз» Мақсаты: балалар гнлдерді дұрыс кнтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын нйренеді. 4К моделі, бала нні	Құрлымдалған ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға нйрету. 4К моделі, бала нні	Құрлымдалған ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандықпен танысып, олардың еңбегін құрметтеуге нйренеді. 4К моделі, бала нні
Таңертеңгі гимнастика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Жұптасып жүру. 2. «Аттар» - жүру, тізені жоғары көтеріп. 3. Жүру, еркін сапқа тұру. (әуенсіз). 4. Б.қ. Тіке тұру, аяқты сәл ашу, қол артта «Алақандарың қайда» - қолды алға созу, бастапқы қалыпқа оралу (4-5 рет қайталау). 5. Б.қ. еденге отыру, аяқты айқастыру(молдас құру) Айналу оңға, алақан еденге соғу «Тарс», бастапқы қалыпқа оралу, дәл солай сол жаққа қайталау.(2 реттен қайталау). 6. Б.қ. тіке тұру, аяқты сәл ашу, қол төменде «Нүкен-кіші» - отыру, тізесін құшақтау, бастапқы қалыпқа оралу. 7. Б.қ. тіке тұру, аяқ бірге, қол төменде. Бір орында секіру, жай жүгіру. 8. Бірінің артынан бірі жүру. 				

Таңғы ас	Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мәлдір су, Мәлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!»				
Ойындар, ҒОҚ дайындық	ҒОҚ әтілу барысына қажет қырғалдарды, көрнекіліктер дайындау. Қанат жаям жалма –жан Талпынғандай пұшпаққа Иіліп қол созамын Аяғымның пұшына. Бала нні.				
Мектепке дейінгі пұым кестесі бойынша пұымдаст ырылған оқу қызмет- тері	<p>Білім беру саласы:Таным Білім беру бәлімі: Сенсорика Тақырыбы: «Әдемі кәбелектер» Мақсаты: Кәбелектерді тнстеріне және көлеміне сәйкес іріктеу арқылы, негізгі тнстер жайлы айта алады. Ресурстар:АҚТ технол, Көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4К , командада жұмыс, бала үні, бақылау 1. ҰОқ әтілу</p>	<p>1. Білім беру саласы: Қатынас Білім беру бәлімі: Сәйлеуді дамыту Тақырыбы: «Адасқан кұмырсқа» ертегісі Мақсаты: Таным сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауға нйренеді. Достық қарым-қатынас және өзара көмек кәрсету дағдылары қалыптастасады. Ресурстар: Көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4К , командада жұмыс, бала үні, бақылау</p>	<p>1. Білім беру саласы: Шығармашылық Білім беру бәлімі: Сурет салу Тақырыбы: «Дастархандағы бауырсақ» Мақсаты: (Дәстүрден тыс)Қақпақтармен батыру әдісі арқылы сурет салуды біледі.. Ресурстар: Бауырсақ суреті Әдіс-тәсілі: 4Ксуретарқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанана бақылау</p>	<p>1. Білім беру саласы:Таным Білім беру бәлімі: Жаратылыстану Тақырыбы: «Ас атасы-нан» Мақсаты: Балалар нанның қасиетімен танысып, нанның қиқымын тастамай, оны қастерлей білуді тнсінеді. Ресурс: доптар, кегли Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ әтілу барысы Шаттық шеңбері: Жарық болсын күніміз</p>	<p>1. Білім беру саласы: Шығармашылық Білім беру бәлімі: Жапсыру Тақырыбы: «Жемсауыт пен пұ» Мақсаты: Жемсауыт пен пұяны жапсыру әдістерін тнсіне отырып, нлігі бойынша жапсыра алады. Ресурстар:Құс, жемсауыт суреті, Әдіс-тәсілі:4К моделі:</p>

<p>барысы Шаттық шеңбері: Табигатым тамаша, Кәз тоймайды қараса. Табигатты аялап Жүрейікші жараса. 2.Қызығушылықты ояту Пед жет ойын: «Ненің даусы» Шарты: дауысты ажыратып айту. Тосын сәт Кәбелек кіреді. (ұзын таяққа қағаздан жасалған кәбелекті байлап кәрсету) Телефоннан аудио. -Сәлеметсіздерме балалар. Мен кәктем келгенін білмей қатты ұйықтап қалыппын, ұйқымнан оянсам ешкім жоқ, мен достарымды таба алмай жүрмін.</p>	<p>Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру: 1.Балалар қазір жылдың қандай мезгілі? Күз айларын атаңдаршы балалар? 2Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Кылдай белі бүгілген Әзінен де жүгі үлкен. Мағынасын түсіндіру. (құмырсқа) 3.Ертегіні айтып беру</p>  <p>Ертегі желісі бойынша сұрақ қою. 4К моделі, бала үні. Ой қозғау. Сұрақтар: -Ертегі қалай</p>	<p>ҰОҚ әтілу барысы: 1. Психожаттығу: «Күлімдейік». 2. Қызығушылықты ояту. Әлең оқу. «Бауырсақ» Апам менің пісірген Қызыл күрең бауырсақ Шықпай қояр түсіңнен Біраз жемей сағынсақ</p>  <p>Сұрақ-жауап Әлең не туралы айтылған? 3. Ой толғау. Суретпен жұмыс -Бауырсақты түсі кәлемі қандай? -Бауырсақ неден жасалады? -Бауырсақты қайда пісіреді? Пед жет ойын:</p>	<p>Жарқын болсын үніміз Елін сүйіп ер жетер Біз болашақ гүліміз Қызығушылықты ояту. Әлең оқу Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. Сұрақ-жауап Әлең жолдары не туралы айтылған? Сыни ойлау, комуникатив дағды. 2.Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс. - Балалар, неге нанды ас атасы деп айтамыз? - Ал енді осы қасиетті нан дастарханымызға қалай келеді екен?</p>	<p>командада жұмыс жасау, ҰОҚ әтілу барысы Шаттық шеңбер. Бістық алақаныммен Қолыңды бер қысайын Амандасып әзіңмен Құшақтасып алайын Миға шабул. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Жұмбақ жасыру.Тал басында тамаша үй (ұя) Мағынасын түсіндіру. Жарайсыңдар балалар, осы ұяда нелер мекендейді? Құстарға ұя не үшін қажет? Сыни ойлау,</p>
--	---	---	--	---

<p>Сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>-Балалар кәбелектің достарын тауып беруге кәмектесеміз бе. Балалардың жауабы.</p> <p>Балаларды топқа бөлу.</p> <p>Оқу ортасы арқылы саралау.</p> <p>Жасыл шән, Қызыл гүл, Сары гүл</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Кәбелекке дос керек»</p> <p>1-топ Жасыл шән</p> <p>Қоңыздың суретін боялған тұзбен.</p> <p>2-топ Қызыл гүл</p> <p>Кәбелектің суретін боялған күрішпен желім арқылы жапсыру</p> <p>3-топ Сары гүл</p> <p>Ермексаздан құмырсқа бейнесін</p>	<p>аталады?</p> <p>-Құмырсқа нелермен дос болыпты?</p> <p>-Құмырсқаның осы достары жайлы не ойлайсыңдар?</p> <p>-Құмырсқаға нелер кәмектесті?</p> <p>-Кәрі құмырсқа не айтты?</p> <p>Суретпен жұмыс.</p> <p>жәндіктердің суретін кәрсетеді, балалар атын атап, дыбысын салады.</p> <p>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Еңбекші құмырсқа»</p> <p>Шарты:</p> <p>Құмырсқаларды құрастыру</p> <p>Қорытындылау.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Білім беру саласы: Денсаулық Білім беру бөлімі: Дене шынықтыру</p>	<p>«Бауырсақ жасау»</p> <p>Шарты:</p> <p>Бауырсақтың жасалуын қимылмен кәрсету.</p> <p>Ұнды аламыз, илейміз, қамырдан бауырсақты жасаймыз, отқа пісіреміз.</p> <p>Сурет салудың орындалу тәсілін кәрсетіп, түсіндіру:</p> <p>Қақпақты бояуға батыру арқылы домалақ пішін түсіру.</p> <p>Әз беттеріңше жұмыс. Қадағалау, кәмек кәрсету</p> <p>Бауырсақты қақпақтар арқылы салу.</p> <p>Креативтілік дағды, сыни ойлау, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Біздің кәрме»</p> <p>Шарты: Балалар жасаған</p>	<p>(слайдтан кәрсету)</p> <p>Кәктемде бұл тракторлармен жерді жыртып, оны тырмалап, жерге мынандай бидай дәнін себеді.</p> <p>(балаларға бидайды кәрсету)</p>  <p>- Келесі суретте нені кәріп тұрсыңдар? бұл егін алқабы.</p>  <p>- Келесі суретте нені кәріп тұрсыңдар?</p>  <p>- Егінді орып жүрген комбайн. Ол бидайды тазартып кәлікке</p>	<p>коммуникатив дағды.</p> <p>Ой дамыту.</p> <p>Кәктем мезгілінде құстар ұшып келеді, оларға қамқорлық жасау үшін не істеуге болады?</p> <p>Балалар: құстарға арнап ұя мен жемсауыт жасау керек.</p> <p>Сыни ойлау, бала үні</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз.</p> <p>Иілеміз оңға бір, Иілеміз солға бір.</p> <p>Жаттығу жасасақ, Жақсы сергіп аламыз.</p> <p>Топқа бөлу.</p> <p>Оқу ортасы арқылы саралау.</p> <p>Ұя, жемсауыт суреттерімен топқа бөлу.</p>
---	---	--	--	--

мүсіндеу
Балалардың жұмысын бағалау.
Кәбелекті ұшырып әр топтың жұмысын кәрсету. Кәбелектің қуануы (аудио) рақмет айту

4. Ой қозғау.

Кәбелекке достары туралы тақпақ айтып берейік.

(Алдын ала жүргізілген жұмыс)

Кәбелекке достарын себетке салып беру
Кәбелекпен қоштасу.

Қорытынды
Балаларды мадақтау

Тақырыбы:
Кегльдер арасымен қосаяқпен секіру.
Мақсаты: Допты алдарындағы доғадан домалатып өткізуді, кеглилер арасымен қос аяқпен секіруді біледі.

Ресурс: гимнастик орындық, доптар.
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.

ҰОҚ әтілу барысы:

1. Сәлемдесу.
2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру

Жалпы дамыту жаттығулар:

1. Б.Қ. аяқ алмақ, қол тәменде, қолды алға, артқа сермеу. (3-рет)
2. Б.Қ. бастапқы қалпында қол белде, отырып, тізені ұстау, тұру, бастапқы қалпына келу. (5-рет)

жұмыстарынан кәрме ұйымдастыру.

Қортынды
Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар
Теріп алып қастерлеп,
Торғайларға тастаңдар
Балаларды мадақтау.

2. Білім беру

саласы:

Шығармашылық Білім беру бөлімі:

Музыка

Тақырыбы: «Гүл сыйлаймыз Анаға»

Мақсаты: Таныс әндерді және оған тән ерекшеліктерін тани біледі.

Ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді.

Музыка тыңдау: «Анамызға кәмек»

салып береді.



- Келесі суретте нені кәріп тұрсыңдар?

- Дұрыс айтасыңдар, диірменде бидайдан ұн тартып шығарады. (ұнды кәрсету)

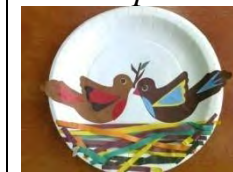
- Келесі суретте нені кәріп тұрсыңдар?

- Иә, тартылған ұнды наубайханаға апарып, сол наубайханада нанның әр түрін пісіреді.



Ал, мына суретте нан дүкен сәрелерінде әз сатып алушыларын күтуде.

1-топ ұя тобы
Түрлі түсті қағаздан ұя жапсырады.
2-топ тарелкі ішіне түрлі түсті қағазды қиып жапсырады.



Бал


алардың жұмысын бақылау.
Жеке кәмек кәрсету.
Креативтілік дағды, командада жұмыс, сыни ойлау, жаппай бақылау.

Қорытынды.

Сұрақтар қою.

- Біз бүгін не жасадық?
- Оны неге арнап жасадық.

Балалардың жұмысын

		<p>3. Б.Қ. отыру, қол артта, аяға еңкею, фяқтың ұшына қолын тигізу. (4-рет)</p> <p>4. Б.Қ. жерге жатып, қолды тұзу ұстау, аяқты бұгу.(4-рет)</p> <p>Тыныс алу жаттығуы</p> <p>Араның дыбысын салу.3-3-3</p> <p>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.</p> <p>1. Допты алдарындағы доғадан домалатып әткізі</p> <p>2. кеглилер арасымен қос аяқпен секіруді</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Жүргізуші»</p> <p>Ойын шартымен таныстыру</p> <p>Қортынды.</p> <p>Балаларды мадақтау</p>	<p>Ән нйрену:«Апам ншін»</p> <p>А.Исаев.</p> <p>Ойын « Кім қалай жнреді»</p>	 <p>- Сонда нан дастарханға оңай жолмен келеді ма екен?</p> <p>Кәптеген еңбекпен келеді екен.</p> <p>Сыни ойлау, жаппай бақылау.</p> <p>Сәздік жұмыс:</p> <p>комбайыншы, тракторшы, наубайхана, элеватор.</p> <p>4.Ой қозғау</p> <p>- Нанға байланысты мақал – мәтелдер үйрету, түсіндіру.</p> <p>1. Нан бар жерде ән бар</p> <p>2. Дәнді шашпа, нанды баспа.</p> <p>3. Ас атасы – нан</p> <p>Комуникатив дағды, сыни ойлау.</p> <p>Сергіту сәті:</p>	<p>қорынтындылау.</p> <p>Кәрме ұйымдастыру.</p> <p>Балалар бір-бірінің жұмысын бағалайды.</p> <p>2. Білім беру саласы:</p> <p>Денсаулық Білім беру бәлімі: Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Берілген бағытта әртнрлі қарқынмен жнпіру. Таза ауада.</p> <p>Мақсаты:Бір тізбекпен жнруді,баяу, қарқынды әзгерте отырып жнпіруді біледі.Берілген бағытта әртнрлі қарқынмен жнпіруді нйренеді.</p> <p>Ресурстар: Доп</p>
--	--	---	--	---	--

				<p><i>Кәктемде жерді жыртамыз, Тегістейміз тырмалап. Дәндерді оған егеміз, Жайқалып, кәктеп шықсын деп. Күз болғанда орады Нанға біздер тойсын деп</i></p> <p>Қортынды. - Бүгінгі оқу қызметімізде не туралы айттық? - Нан біздің дастарханымызға оңай келеді ма екен? - Иә, ол үшін кәптеген адамдар еңбек етеді екен. Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Балалрды мадақтау.!</p> <p>2. Білім беру саласы: Денсаулық Білім беру бәлімі: Дене шынықтыру Тақырыбы: Гимнастикалық</p>	<p><i>арқан таяқшалар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.</i></p> <p>ҰОҚ әтілу барысы: 1. Сәлемдесу. Кіріспе бәлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. «Трактор» - шеңбер бойы жылжымалы қадаммен жүру. Шеңбер бойымен тұру. Тікелей бақылау.</p> <p>Негізгі бәлім Жалпы даму жаттығулары. Таяқшамен 1. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>тақтайшамен жнру. Мақсаты: Берілген бағытта әртнрлі қарқынмен жнгіру. Гимнастикалық орындық нсімен жнрп келіп,бір орнында баяу айналу.</p>	<p><i>созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту.(3-4 қайталау.) Б.қ .келу.</i> 2. Аяқтары алишақ қойылған, таяқша тәменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға кәтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»-деп айту. (3-4р) Б.қ .келу. 3. Аяқтары алишақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты кәтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны тұзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. (3-4 рет) Б.қ .келу</p>
--	--	--	--	--	---

					<p><i>4. Таяқшаны айналып секіру және жүру. (10 сек) Б.қ. келу.</i></p> <p>Тыныс алу жаттығуы</p> <p><i>Араның дыбысын салу. -3-3-3</i></p> <p>4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.</p> <p><i>1. Арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеу.</i></p> <p><i>2. Допты (кішкене доптар) алып бір қолымен себетке лақтыру.</i></p> <p><i>4К моделі, бала үні.</i></p> <p>5.Қимылды ойын: «Күн мен түн»</p> <p><i>Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау</i></p> <p>Қортынды.</p> <p><i>Балаларды мадақтау.</i></p>
--	--	--	--	--	---

Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Далада қарды көп ұсамауға, қарды жеуге болмайтынын танындыру.				
Серуен:	<p>Серуен №1 Жаңа әсіп келе жатқан кәк шәпті бақылау. Мақсаты: Балалармен жаңа әсіп келе жатқан кәк шәпті қарау. Қан көп тәсігін жерде алғашқы шәптер қылтып шыға бастайтынын бекіту. Әсімдікті аялап, қанте білуге нәрету. Жұмбақ: «Айт!» десе жәпәрмес Су тисе сәлкінбес (шәп) Қ. ойын: «Кәк шәптегі хоккей» Мақсаты: Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту, қақпаға соғу, бір орында тұрып кіргізу. Ойында достық кәмекке</p>	<p>Серуен №2 Бақбақтың әсуін бақылау Мақсаты: Бақбақтың қырылымымен таныстыру. Әсімдіктің әсуі және әсу реті туралы танықтарын нығайту. Бақбаққа және басқа әсімдіктерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. Жұмбақ: Кіп-кішкентай қауғабас Шашы тәссе дауламас (бақбақ) Қ. ойын: «Гәлдер» Гәлдердін атауын пысықтау (ойыншылар әздеріне гәл атауын тандап алады). Алаңда қозғалу біліктіліктері, белгіні сезіне білуін дамыту. Еңбек: Гәлзарлардағы гәлдері бағып, қанту. Мақсаты: Гәлдерді дұрыс суару</p>	<p>Серуен №3 Бұғаларды бақылау (итмұрын, шетен) Мақсаты: Бұғаларды бұғаларына және бәршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекіту. Қ. ойын: «Шегіртке» Мақсаты: Алға қарай екі аяқтап секіруді бекіту. Шапшаңдықты дамыту, тепе-теңдікті сақтауды нәрету. Еңбек: Қураған бұғаларды кесу, бұғалардың тәбін қопсыту. Қураған бұғаларды кесу нәшін балаларды қатыстыру (қураған бұғаларды белгісі бойынша анықтау), өз еңбегінің мәнін тәсіну. Нәлкендерге кәмектесу ықыластарын тәрбиелеу.</p>	<p>Серуен №4 Шырша және қарағайды салыстыра бақылау Мақсаты: Балалармен қарағайды қарау. Ағашты тауып атай білу. Қарағай мен шыршаны салыстыру. Жұмбақ: Тікен-тікен тік пісте Қысы жазы бір тәсте (шырша) Қ. ойын: «Бәршіктен атта» Мақсаты: Бұғайқты орындау біліктіліктерін пысықтау, бәршіктен аттау, жәпәру (оң және сол жақпен) жүру, тоқтам ау, кідіріссіз. Шыдамдылықтарын дамыту. Еңбек: Қылқан жапырақты</p>	<p>Серуен №5 Кемпірқосақты бақылау Мақсаты: Кәкжиектегі әр тәрлі иінге-кемпіркосаққа кәңіл бәлу, бақылату; Жұмбақ: Жаңбыр жуды жерімді, Кәкте әрмек керілді. (Кемпіркосақ) Тақпақ: Кемпіркосақ. С. Оспанов Қызыл-жасыл, Дәңгелек Кемпіркосақ кәрген ек. Бұлқа апарар кәпәрдей Тұрақалған ол кенет. Қ. ойын: «Кім алысқа секіреді»</p>

	<p>келуді нйрету. Еңбек: Ауладағы қураған шәпті жинау Мақсаты: Тырнауышпен жұмыс істеуді жалғастыру (шәпті белгілі бір орынға жинау, зембілмен оны апару). Жолдастарымен бірлесіп жұмыс атқарып, жұмыс еңбекке деген қызығушылықтары н тәрбиелеу. Әзіндік іс-әрекет: Балаларға өз беттерімен ойын тақырыбын таңдауды нйрету. Өз тәжірибесі негізінде бақылау барысынан алған жағымды тәртіптерді дамыту. 4К моделі, бала нні.</p>	<p>дағдыларын бекіту. (таңертең не кешке суару, күн қызбай тұранда асықпай біркелкі суару). Гүлдерге ықыласпен қарауға тәрбиелеу. Өз бетімен іс-әрекет: Ойыншының тақырыбын балалар алдын ала талқылап, рөлдерді бөліп, 3-4 адамнан тұратын бастапқы заттық кеңістіктегі қозғалысты ұйымдастыру 4К моделі, бала нні.</p>	<p>ПЖЖ ойын: «Ағаштар мен бұталарды отырғызу үшін не керек?» Мақсаты: Ағаштарды отырғызу үшін керек заттар мен құралдар туралы білімдерін бекіту. (ойын үшін әртүрлі ойыншықтар шығару; қасық, кубик, қуыршақ және т.б еңбек құралдары: тырнауыш, күрек.) 4К моделі, бала нні.</p>	<p>ағаштарды күту Мақсаты: балаларды дінгектің айналасын қопсытуға, қылқандарын жинауға қатыстыру. Еңбек құралдарына пұқыпты қарауды, іскерлік мәдениетін арттыруға тәрбиелеу. ПЖЖ ойын: «Бұтағына қарай ағашты табу» Мақсаты: Бөліктерден бөлін қырау. Бұтақтарға қарап ағашты атауды нйрету. 4К моделі, бала нні.</p>	<p>Мақсаты: Ғұзындыққа орнынан секіруді нығайту; жарысқа қызығушылығын дамыту. Жолдастарының сәттілігіне қуану. Еңбек: Гүлгетін клумбалардың топырағын қопсыту. Мақсаты: Өз бастамасымен балаларды нлікендерге бөлімшедегі ағып кетуді тазарту кезінде көмектесуге нйрету; орнына өз бетінше еңбек құралдарын жинау. ПЖЖ ойын: «Болады - болмайды» Мақсаты: Жанды және жансыз табиғат өзгерісі жөнінде, әр</p>
--	---	--	--	---	---

					маусым жәнінде біріктірілген тнсініктемені қалыптастыруды жалғастыру.4К моделі, бала нні.
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін әздері шешуді, өз сәрелеріне киімін жинап таза ұстауды, нйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Тнскі асқа дайындық.				
Тнскі ас	Әңгіме жнрлізу. Қолдарын сабындап жуып, өз снлпілеріне снртінуді, снлпілерін өз ұяшықтарына ілуді нйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас қырғалдарын дұрысқолдануға тәрбиелеу. Нстелге дұрысотырып, тамақтануға , нан қиқымын жерге тнсірмей, тамақтану әдебін дұрыссақтай білуге дағдыландыру.				
Ұқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№1 1. Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Тнрлі - тнсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұқым шайдай ашылды 4К моделі, бала нні.	№2. 1. Ояну Балапандар тұрайық Кәзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір кнлімдеп алайық. 4К моделі, бала нні.	№3 1. Ояну Кәзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен кәзді ұқалап Созылып бір алайық. 4К моделі, бала нні.	№4 1. Ояну Кәзіміз ашылды Ұқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. 4К моделі, бала нні.	№5 1. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. 4К моделі, бала нні.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз снлпілеріне снрту, тамақтану әдебін дұрыссақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	«Зат неге ұқайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту;	«Тнрлі тнсті жолақшала.» Мақсаты: Балаларды ұзын – қысқа , тнрлі – тнсті жолақшаларды ажырата білуге	«Кілтті тап» Мақсаты: Балаларды тнстерді , геометриялық пішіндерді ажырата білуге нйрету, кәру ,	«Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты: Нлкен және кіші ұғымдарын тнсіндіру. Нлкен-кіші заттарды топтауға	«Кәжекті жасыр» Мақсаты: Тәрт мнмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға нйрету.

	айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.	нйрету.	ойлау қабілеттерін арттыру.	нйрету.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Р.Каусарға әртнрлі сызықтарды тік, кәлденең, толқынды салуға нйрету.	Алдиярға қңрылыс материалдарымен жұмыс жасауға нйрету.	Жомартқа кнрделі емес сәз тіркестерін қайталату.	Расулға нлпі мен нңсқаға снйеніп, тапсырма орындауға нйрету.	Асадқа жеңін тнру, қолын сабындап жууға нйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға тнсіндіру жұмыстары. Киімдерін дңрыские білуге нйрету. Аяқ киімнің оң солын тнсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №1 Жаңа әсіп келе жатқан кәк шәпті бақылау. 4К моделі, бала нні.	Серуен №2 Бақбақтың әсуін бақылау 4К моделі, бала нні.	Серуен №3 Бңаларды бақылау (итмңын, шетен) 4К моделі, бала нні.	Серуен №4 Шырша және қарағайды салыстыра бақылау 4К моделі, бала нні.	Серуен №5 Кемпірқосақты бақылау 4К моделі, бала нні.
	Таңертеңгі серуен бақылауын бекіту.				
Балалардың нйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.				

балабақшасы
кіші тобының апталық (18.04-22.04.2022ж) циклограммасы Әтпелі тақырып
«Біз еңбекқор баламыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (нстел нсті, саусақ және т.б.)</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және кәтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын әлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы ата-анамен әңгімелесу.</p>				
<p>Таңертеңгі гимнастика</p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Әзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы танытады. 4К моделі, бала үні</p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар құстар туралы таныса отырып, құстарға қамқорлықпен қарауды үйренеді. 4К моделі, бала үні</p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Гүлдерді көлеміз» Мақсаты: балалар гүлдерді дұрыс кәтіп-баптау, яғни суару, көпесту дағдыларын үйренеді. 4К моделі, бала үні</p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. 4К моделі, бала үні</p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандықпен танысып, олардың еңбегін құрметтеуге үйренеді. 4К моделі, бала үні</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Ойын- жаттығу :Сылдырайды мәлдір су, Мәлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру.</p>				
<p>Ойындар,</p>	<p>ҰОҚ әтілу барысына қажет құрадарды, кәрнекіліктер дайындау.</p>				

<p>ЦОҚ дайындық</p>	<p>Қанат жаям жалма –жан Талпынғандай ышуға Иіліп қол созамын Аяғымның ышына.</p>				
<p>Мектепке дейінгі ыым кестесі бойынша ыымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Білім беру саласы: Таным Білім беру бәлімі: Қырастыру Тақырыбы: «Ыстық тоқаш» Мақсаты: Нан түрлерімен таныса отырып, нан түлігісі салынған қиылған қағаздардан қырастыру жұмысын жасай алады. Ресурстар: Тақырып бойынша кәрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау. ЦОҚ әтілу барысы: Шаттық шеңбер. Біздің топтың ыла қыздары, Тату тәтті ойнайды. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық ойлайды. Жыл мезгілін сырау. «Ас атасы- нан» тақырыбында ой қозғау. Ой дамыту. -Нан алдымызға қалай келеді? - Нан түрлерін атайық? Сыни ойлау. Сергіту сәті:</p>	<p>1.Білім беру саласы: Қатынас Білім беру бәлімі: Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бауырсақ» (орыс халық ертегісі, ертегінің жаңа нұсқасын кәрсету) Мақсаты: Ертегіні мұқият тыңдау арқылы, қойылған сұрақтарға өз ойымен жауап бере алады. Ресурстар: Ертегі желісі бойынша суреттер, бет перделер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау. ЦОҚ әтілу барысы: Шаттық шеңбер. Арайлап таң атты, Алтын сауле таратты. Сәлеметсің бе, жер ана, Сәлеметсің бе, кәк аспан. Ой қозғау. Сұрақ –жауап. Бауырсақ ертегісін тнсіндіру. Ой толғау. --Әже не пісірді? -Бауырсақты қайда қойды? - Бауырсаққа орманда нелер кездесті?</p>	<p>1. Білім беру саласы: Шығармашылық Білім беру бәлімі: Сурет салу Тақырыбы: Шәптегі қанқыз Мақсаты: Дайын шәпке трафарет арқылы қанқызды салуды және мақта таяқшасы арқылы нстіне дақтар салуды біледі. Ресурстар: Керекті қырақтар, қанқыз суреті. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау ЦОҚ әтілу барысы: Шаттық шеңбер. Жарық болса күнміз. Жарқын шығар күнміз. Елін снйіп ержетер Біз болашақ күнміз! Тосын сәт. АҚТ технологиясымен жұмыс. Аудио дыбыс Айсыңлу Балалар Айсыңлудың қанқыздарының дақтар жоқ екен. Айсыңлуға кәмек береміз бе? Қырылымдалған ойын: «Жәндіктер» Шарты: Балаларға жәндіктерді атату.</p>	<p>1. Білім беру саласы: Таным Білім беру бәлімі: Жаратылыстану Тақырыбы: «Жәндіктер» Мақсаты: Балалар жәндіктермен, олардың әзіне тән белгілерін айыра алады. (кәбелек, қоңыз). Ресурстар: Тақырып бойынша кәрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4К моделі, сурет арқылы топтастыру, командада жұмыс, баланың жанама бақылау ЦОҚ әтілу барысы: Шаттық шеңбер. Жарқырап күнде ашылды, Айналаға нұршашылды Біз кәңілді баламыз! Біз снйкімді баламыз! Қызығушылықты ояту. Қандай әдемі қорапша! Сұрақ-жауап: Мына әдемі қорапшаның ішінде не бар екенін кәргілерің келе ме? Олай болса ашып кәрейік. Балалар не кәріп тырындар? Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды.</p>	<p>1. Білім беру саласы: Шығармашылық Білім беру бәлімі: Музыка Тақырыбы: «Бақытты балалар» Мақсаты: Музыканы тыңдай біледі. Әнді озып кетпей не қалып қоймай, кідірісті сақтап айта біледі. Ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді. (әнді нлкендердің кәмегімен ілесе орындау, әуенге қосылу, аяқты соғу, қолды ыру) Пән жетекшісі жүргізуімен. 2. Білім беру саласы: Денсаулық Білім беру бәлімі: Дене шынықтыру Тақырыбы: Кәңілді балақайлар Таза ауада. Мақсаты: Бір тізбекпен жүруді, баяу, қарқынды әзгерте отырып жүруді біледі. Өз беттерімен ойындар ойнай алады. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау. ЦОҚ әтілу барысы:</p>

<p>Ал, балалар, тұрайық Алақанды соғайық. Бір отырып, бір тұрып Біз тынығып алайық. Нлгі кәрсету тнсіндіру. Балалардың өзіндік жұмыстары. Құрылымдалған ойын: «Тәтті тоқаштар» Шарты: Балалар қиылған суреттерден құрастырады. Сипаттама беру. П/Ж ойын: «Біз суретшіміз» Шарты: Балалардың жұмысын қорытын- дылау. Балалар бірі бірінің жұмыстарын бағалайды. 4К моделі, бала нні. Қорытынды. Балаларды мадақтау.</p>	<p>- Бауырсақтың әрекеті дұрыс па? 4К моделі, бала нні Сәздік: Ата, әже, бауырсақ, қоян, қасқыр, аю, тнлкі, ну орман. Ой дамыту. Ертегіні сахналау. Құрылымдалған ойын: «Әртістер» Шарты: Берілген рөлдерді сомдау. -Балаларды рөлдерге бөлу. - Бет перделер кигізу. -Сәйлеу мәнерлерін қадағалау. -Қимыл-қозғалыстарын дұрыс жасай білуді тнсіндіру. 4К моделі, бала нні. Миға шабуыл П/Ж ойын: «Атын ата» Шарты: ертегіде кездескен кейіпкерлердің аттарын атау. Жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырата білу. -Неге олай ойлайсың? Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды. Қорытынды. -Сендер нлкен адамдар- дың айтқанын қаншалықты</p>	<p>Сергіту сәті . Енді Айспұлуға қанқыз суретін салып берейік. Сурет салудың әдіс- тәсілін кәрсету, тнсіндіру. Ол ншін ауада бірнеше рет жаттығу жасап кәрейік. Мақта таяқшаларымен ннктелер салу. Балалардың өз бетінше жұмысы. Қадағалау, көмектесу. 4К моделі, бала нні П/Ж ойын: «Біздің кәрме» Балалардың жұмысын бағалау. Жасалған жұмыстарды себетке салып Айспұлуға беріп жіберу. Қорытынды. Балаларды мадақтау. 2.Білім беру саласы: Шығармашылық Білім беру бөлімі: Музыка Тақырыбы:«Мен ғарышкер боламын»Мақсаты:Муз ыканы есте сақтап кейіпкерлерді иллюстрация немесе әңгіме бойынша таниды. Музыкалық ырғақты қимылдар шапалақ, топ-</p>	<p>Ой дамыту. Жәндіктер туралы әңгімелеу. П/Ж ойын: «Тауып, атын ата» Шарты: Қорапшаның ішіндегі жәндіктерді тапсырма орындау. Сергіту сәті: Секіреміз топ-топ, Шапалақтап кәп-кәп. Иілеміз оңға қарай бір, екі, нш, Иілеміз солға қарай бір, екі, нш. Сыни ойлау, коммуникативті дағды. 2-тапсырма. Құрылымдалған ойын: «Тнрлі-тнсті асықтар» Шарты: Тнстеріне қарай асықтарды жинау. 3-тапсырма. Наурыз мерекесінің ерекшеліктерін ата Сыни ойлау, бала нні Қорытынды. Сұрақ-жауап. Балалар бнгін біз не туралы әттік? Жәндіктердің қандай пайдасы бар? -Жәндіктердің аттарын кім атайды? Балаларды мадақтау.</p>	<p>Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік тұтап жнтіру. шеңберге тұрғанда себеттен екі жалауша алу. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жалпы даму жаттығулары /жалаушамен, әуенмен Б.қ.: «Желбірейді жалау» 1. Аяқтары иық мәлшерінде. Жалаушаны жоғары созып тұсайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /4 рет қайталау/ Б.қ.: «Әткеншек» 2. Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар жоғары кәтеріп, секіру. Тыныс алу жаттығулары: «Нйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ тұсайды, қолды бастан асыра кәтеріп, «нйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды тәмен тнсіріп, денені босатып демді шығарады. 4К моделі, бала нні Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар 1. Алаңның бір жағынан екінші жағына жнтіру. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр»</p>
---	--	---	--	---

орындайсыңдар?
-Не үшін ?
Балаларды мадақтау.

2. Білім беру саласы:
Денсаулық
Білім беру саласының бөлімі:
Дене шынықтыру
Тақырыбы:Допты оң қолдарымен себетке лақтыру.
Мақсаты:Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүруді, кішкентай допты оң қолдарымен себетке лақтыруды біледі.
Ресурстар: Доптар, себет.
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау.
Кіріспе бөлімі:
Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік тұрау. Шеңбер бойымен денені тік тұрап, адымдап жүру. Жай жүгіру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жаппай бақылау.
Негізгі бөлім:
Жалпы даму жаттығулары қыралсыз
Б.қ.: «Араның ұшуын

топ, аяқ қимылдарын орындайды.
Пән жетекшісі жүргізуімен.

Білім беру саласы:
Денсаулық
Білім беру саласының бөлімі:
Дене шынықтыру
Тақырыбы:Гимнастика-лық орындық нәсімімен жүру.
Мақсаты: Кішкентай доппен кегельдер арасында ирелендеп жүргізуді,гимнастикалық орындық нәсімімен,қолды белге қойып жүріп әтуді біледі.
Ресурстар:
Доп,кегельдер, гимнастикалық тақтайша.
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау.
Кіріспе бөлімі:
Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік тұрау. Шеңбер бойымен денені тік тұрап, адымдап жүру. Жай жүгіру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жаппай бақылау.
Негізгі бөлім:
Жалпы даму жаттығулары қыралсыз.
Б.қ.: «Араның ұшуын бақылау»

Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. 4К моделі, бала үні.
Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Маршпен жүру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан тұғай отырып, айнала жүгіру. Бастапқы қалыпқа келу.
Қорытынды.
Балаларды мадақтау.

бақылау»
1. Аяқтар алшақ
қойылған, қолдар бнйірде.
Мойынды оңнан солға
қарай, солдан оңға қарай
айналдыру. «з-з-з» деп
айту/6 рет қайталау/
Б.қ.: «Қарлығаш пұшты»
2. Аяқтары алшақ
қойылған, қолдарын жан-
жаққа созып, қпсың пш
қимылын жасау. «Пшты-
пшты» сәзін айту. /6 рет
қайталау./
Б.қ.: «Жел соқты»
3. Аяқтар алшақ
қойылған, қолдар
жоғарыда, оңнан - солға,
солдан- оңға иілу. /6 рет
қайталау./
Б.қ.: «Шапалақ»
4. Аяқтарын алшақ, қолды
жанға созу.
Секіріп аяқты біріктіру.
Қолды жоғары созып,
шапалақтау.
«Шапалақ» деп айту. 6 рет
Тыныс алу
жаттығулары: «Әтеш»
дыбысын салу, «ку-ка-ре-
ку» деп айту.
Мпрынмен дем алып,
ауыздан демді шығару.
Бастапқы қалыпқа келу.
Негізгі қимыл-қозғалыс
жаттығулары.–Қолды

1. Аяқтар алшақ
қойылған, қолдар бнйірде.
Мойынды оңнан солға
қарай, солдан оңға қарай
айналдыру. «з-з-з» деп
айту/6 рет қайталау/
Б.қ.: «Қарлығаш пұшты»
2. Аяқтары алшақ
қойылған, қолдарын жан-
жаққа созып, қпсың пш
қимылын жасау. «Пшты-
пшты» сәзін айту. /6 рет
қайталау./
Б.қ.: «Жел соқты»
3. Аяқтар алшақ
қойылған, қолдар
жоғарыда, оңнан - солға,
солдан- оңға иілу. /6 рет
қайталау./
Б.қ.: «Шапалақ»
4. Аяқтарын алшақ, қолды
жанға созу.
Секіріп аяқты біріктіру.
Қолды жоғары созып,
шапалақтау.
«Шапалақ» деп айту. 6 рет
Тыныс алу
жаттығулары: «Әтеш»
дыбысын салу, «ку-ка-ре-
ку» деп айту.
Мпрынмен дем алып,
ауыздан демді шығару.
Бастапқы қалыпқа келу.
Негізгі қимыл-қозғалыс
жаттығулары-
Кішкеннтай допты пстап
кегельдер араасымен

		<p>белге қойып жнрреді. --Допты оң қолдарымен себетке лақтырады. 4 к моделі, бала нні Тікелей бақылау Қимылды ойын: «Кнн мен жаңбыр» Ойын шарты:Балалардың алаңның бір шетінен немесе бәлмеге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды. Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау Қорытынды. Балаларды мадақтау.</p>		<p>жнгіреді - Гимнастикалық орындық нстімен жнрреді. 4 к моделі, бала нні Тікелей бақылау Қимылды ойын: «Кнн мен жаңбыр» Ойын шарты:Балалардың алаңның бір шетінен немесе бәлмеге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды. Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау Қорытынды. Балаларды мадақтау.</p>	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жнруге дағдыландыру.				
Серуен	<p>Серуен.№6 Бақта әсетін ағаштардың гнлденуін бақылау Мақсаты: Ағаштарды тнсіне қарай қарау, гнлдеген ағашты бақылату. Мақал-мәтел: Тәлден мал әседі, Шыбықтан тал әседі. Қимылды ойын:«Секіргіш бақалар» Мақсаты: Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру. Еңбек : Ағаш тнбін әктеу</p>	<p>Серуен № 7 Кнннің кнркіреуін, найзағайды бақылау Мақсаты: Найзағайдың жарқылдауын бақылау. Кнн кнркіреу әрбір найзағайдан соң болып отыратынын, нәсер қиятынын тнсіндіру. Жұмбақтар: Әуеден кнбі тнсті, Кнбінің тнбі тнсті. (Кнннің кнркіреуі) Жәңкейді бұттар днркіреп, Жауады жауын кнркіреп Аспанның жнзі жарқ етті, Ақ найза жерге сарт етті (Найзағай)</p>	<p>Серуен № 8 Терек бнршігін бақылау Мақсаты: Табиғаттың ең жақсы қиылыстарын бақылаудың бірі – терек бнршігінің пайда болуын тнсіндіру. Мақал: Бір тал кесен, он тал ек. Қимылды ойын:«Ақсақ нйрек» (украин ұлттық ойыны) Мақсаты: Алаңда бір аяғымен жнре білуді жетілдіру, мына сөзден кейін осындай қозғалыс жасау: «Кнн шықты, ойын басталды»; ойын</p>	<p>Серуен №9 Шәп-шалаңды әсімдіктерді бақылау Мақсаты: Балаларды алаңда әсетін шәп-шалаңды әсімдіктермен таныстыру; әсімдіктің дамуы мен әсуі жайлы кәріністерді қалыптастыру; әсімдіктің жеке қиылымымен таныстыру (тамыр, жапырақ, гнл), олардың әр әсімдікте әр тнрлі екендігін тнсіндіру: шәп-шалаңды әсімдіктер гнлдейді. Қимылды ойын:«Қиындар» Мақсаты: Белгі бойынша</p>	<p>Серуен № 10 Құрт- құмырсқаларды бақылау (инелік, ара, маса, шыбын, кәбелек) Мақсаты: Шабындықта, балабақша учаскесінде, ағаштарда, әзеннің айналасында шыбын-шіркейлерді бақылау. Жұмбақтар: 1. Бар екен бір мақпық ұнан майда, әз басын айдайды екен қиян жайға, ұтасаң нгітіліп жоғалады, дамылдап отырмайды ешбір жайға. (Кәбелек) 2. Жнрген ізін байқалмаған,</p>

	<p>Мақсаты: Ағаштың типтерін әктеу. Щетканы оң қолмен ұстап, жоғарыдан төменге қимылдар жасау. Қиындық туа қалған жағдайда көмекке келу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Орманшы»</p> <p>Мақсаты: Бірнеше ағаштың түр-түсігасын, бөліктерін: діңі, жапырағы, жемісі мен дәні болатынын еске сақтау. Әз білгендерін сөзбен жеткізе білу.</p> <p>4К моделі, бала нні, жаппай бақылау.</p>	<p>Қимылды ойын: «Бір аяқта секіру эстафетасы» (тәжік халық ойыны)</p> <p>Мақсаты: Сап түзеп, екі топқа бөліну. Бір біріне эстафетаны тапсыра отырып, бір аяқпен қуып жетуге қозғалуға нйрету. Сыпайыгершілікке, тартысты шын шешуге тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек: Құс үшін бақажапырақ тұқымын жинау</p> <p>Мақсаты: Құсты тамақтандыру үшін тұқымды өз бетінше жинауға тәрбиелеу. Табиғатты мекендеушілерге қамқорлық сезімін оятуға тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ең алдымен не, одан соң?»</p> <p>Мақсаты: Әсімдіктерді кнту жәнінде балалардың білімін нығайту (суару, отырғызу кезектілігі); кнстардың кәбеюі (жұмыртқа, кн, балапан). 4К моделі, бала нні, жаппай бақылау.</p>	<p>шарттарын сақтау (екі аяғын қатар жерге қоймау керек).</p> <p>Еңбек: Алаңды терек біршігінен тазарту</p> <p>Мақсаты: Балаларды алаңда тазалықты және тәртіпті сақтауға, қоғам мндесіне жұмыс істеуге нйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қайсысы жеңіл?»</p> <p>Мақсаты: Қоршаған орта жайлы білімді жетілдіру; сұрақтарға жауап беру: Қайсысы жеңіл: капуста немесе қияр? т.б.</p> <p>4К моделі, бала нні, жаппай бақылау.</p>	<p>бірінің артынан бірі болып дөңгеленіп жүруге нйрету. Шыдамдылыққа нйрету.</p> <p>Еңбек: Атыздардың арам шәбін отау.</p> <p>Мақсаты: Балаларды атыздардың арам шәбін отауға, жұмысты өз еркімен ықыласты жасауға нйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Не әседі, гнлденеді, толықсиды?»</p> <p>Мақсаты: Аталмыш жерде кең таралған әсімдіктер жайлы тнсіндіру.</p> <p>Әзіндік іс-әрекеті: Балаларды кнрастыру ойынына қажетті лерді жинастыруға; ойында табиғи заттарды қолдануға нйрету. 4К моделі, бала нні, жаппай бақылау.</p>	<p>жндеу қызым қайқаңдаған (Инелік)</p> <p>3. Біреуге найза тнйрейді, әзі де содан кнйрейді. (Ара) «Кәбелектің жыры» Н. Айтов</p> <p>Қанатымды бір қағым, Демде қайта жоғалам. Десе гнлді дала бар, Қос қанатым талмайды. Мені көрсе балалар, Қыр соңымнан қалмайды.</p> <p>Қимылды ойын: «Шалғындықта нш сайыс»</p> <p>Мақсаты: Бастапқы шарттарды сақтап, жерде жатқан доға арқылы аттап әтуге нйрету; Еңбек: Гнл егу үшін жер дайындау.</p> <p>Мақсаты: Ересектердің тапсырмасын жауапты және өз бетінше орындауға нйрету. 4К моделі, бала нні, жаппай бақылау.</p>
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, нйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Тнскі асқа дайындық.				
Тнскі ас	Әңгіме жүргізу. Қолдарын сабындап жуып, өз снлгілеріне снртінуді, снлгілерін өз ұяшықтарына ілуді нйрету. Ұяшты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас кнрадарын днұрыс қолдануға тәрбиелеу. Нстелге днұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге тнсірмей, тамақтану әдебін днұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұяқы	Балалардың тыныш ұяқтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұяқыдан ояту, шынық-тыру	№1. Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Тнрлі - тнсті бояулар,	№2. Ояну Балапандар ұярайық Кәзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық	№3. Ояну Кәзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен кәзді ұяалап	№4. Ояну Кәзіміз ашылды Ұяқымыз басылды Дем алдық ұяықтадық	№5. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұярайық

шаралары	Аспанда жайылып шашылды Пұқым шайдай ашылды 4К моделі, бала нні, жаппай бақылау.	Бір кнлімдеп алайық. 4К моделі, бала нні, жаппай бақылау.	Созылып бір алайық. 4К моделі, бала нні, жаппай бақылау.	Шаттанып ойнайық. 4К моделі, бала нні, жаппай бақылау.	Орнымыздан тпұрайық. 4К моделі, бала нні, жаппай бақылау.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз снлпілеріне снрту, пұжыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Зат неге пұқайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.	«Тнрлі тнсті жолақшала.» Мақсаты: Балаларды пұын – қысқа , тнрлі – тнсті жолақшаларды ажырата білуге нйрету.	«Кілтті тап» Мақсаты: Балаларды тнстерді , геометриялық пішіндерді ажырата білуге нйрету, көру , ойлау қабілеттерін арттыру.	«Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты: Нлкен және кіш пұымдарын тнсіндіру. Нлкен-кіші заттарды топтауға нйрету.	«Кәжекті жасыр» Мақсаты: Тәрт мнмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға нйрету.
	Алдияр ересектердің кәмегімен қасықты пұғауға нйрету.	Нпұрлаң ересектердің кәмегімен жаттығуларды орындауға нйрету.	Расулға кнрделі емес сәз тіркестерін қайталау.	Асадқа қарындашты пұғауға нйрету.	Жангнлге жеңін тнру, қолын сабындап жууға нйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға тнсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге нйрету. Аяқ киімнің оң солын тнсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №6 Бақта әсетін ағаштардың гнлденуін бақылау 4К моделі, бала нні.	Серуен № 7 Кнннің кнркіреуін, найзағайды бақылау 4К моделі, бала нні.	Серуен № 8 Терек бнршігін бақылау 4К моделі, бала нні.	Серуен №9 Шәп-шалаңды әсімдіктерді бақылау 4К моделі, бала нні.	Серуен №10 Қлрт-кпұырсақаларды бақылау 4К моделі, бала нні.
	Танертеңгі серуен бақылауын бекіту.				
Балалардың нйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата-аналараға балабақшаға тәлейтін тәлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.				

балабақшасы
« _____ » кіші тобының апталық (02.05-05.05.2022ж) циклограммасы
Әтпелі тақырып: «Әрқашан кнн сәнбесін!»
Тәрбиешілер: Узакбаева А.А.

Кнн тәртібі	Дүйсенбі (демалыс)	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (нстел нсті, саусақ және т.б.)	Балалардың кәңіл-кнйін бақылау. дене қызуын әлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «балалардың демалыс кнндерін қалай, қайда әткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
	Құрылымдалған ойын: «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін сурет арқылы айта алады. 4к моделі, бала нні	Пед жет ойын: «Әзім және отбасым» Мақсаты: отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы тнсінеді. 4к моделі, бала нні.	Құрылымдалған ойын: «Әдемі гнл» Ойынның мақсаты: тнстерді айырып айта алады гнлдерді тнстері бойынша жинайды., 4к моделі, бала нні.	Құрылымдалған ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: балалар әр тнрлі мамандықпен танысып, олардың еңбегін құрметтеуге нйренеді. 4к моделі, бала нні	Құрылымдалған ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: балалар , суреттегі сәйкессіздікті таба алады. 4к моделі, бала нні
Таңертеңгі гимнастика	Мамыр айы I-II апта 1. Бір – бірінің артынан сылдырмақпен жнру. 2. Жеңіл жнгіру. 3. Жнру және шеңберге тпұру (әуенсіз). 4. Б.қ. тіке тпұру аяқты сәл ашу, қолды тнсіру, қолда сылдырмақ қолды алға – артқа сермеу (5-6 рет қайталау). 5. Б.қ. еденге отыру, аяқты айқастыру (молдас құру). «Сылдырмақты жасыр» - оңға бпұрылып сылдырмақты артына жасырып «сылдырмақ жоқ», бастапқы қалыпқа оралу. Дәл солай солға бпұрып орнындау (2-4 рет қайт). 6. Б.қ. рқамен жату, тізені бнгу. Аяқпен еденді топылдатып, тізені барынша жоғары кәтеру (8 рет қайталау) 7. Тәрбиеші артынан біртіндеп жнру.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, нстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дпұрысыпсау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып				

	жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін тнсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз				
Ойындар, пұқ дайындық	<p>Пұқ әтілу барысына қажет құралдарды, кәрнекіліктер дайындау.</p> <p>Шаттық шеңбер</p> <p>Отан деген - атамекен, Отан деген - туған жер. Отан - ана, отан - нлкен, Қазақстан - туған ел.</p>				
Мектепке дейінгі пұым кестесі бойынша пұымдасты рылған оқу қызметтері	<p>Білім беру саласы: Таным</p> <p>Білім беру саласының бәлімі: Сенсорика</p> <p>Тақырыбы: «Ақпыз, қара, сарымыз»</p> <p>Мақсаты: тнрлі тнсті пирамидаларды құрасыра алады.</p> <p>Ресурстар: тақырып бойынша кәрнекіліктер</p> <p>Әдіс-тәсілі: командада жұмыс, бала нні, жанама бақылау</p> <p>Пұқ жнрпізілу барысы</p> <p>Шаттық шеңбері:</p> <p>Біздің топта пұ, қыздар</p> <p>Тату тәтті ойнаймыз. Айналаға бар адамға Тек мейірім сыйлаймыз!</p>	<p>Білім беру саласы: Қатынас</p> <p>Білім беру саласының бәлімі: Сәйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Тнлкі мен тырна» (орыс халық ертегісі)</p> <p>Тақырыбы: тнлкі мен тырна</p> <p>Мақсаты: балаларғ ертегіге қызығушылық танытып өз ойын айта алады.</p> <p>Ресурстар: тнлкі, тырна суреттері, акт технологиясы.</p> <p>Әдіс-тәсілі: 4к, бала нні, жанама бақылау, саралау.</p> <p>Пұқ жнрпізілу барысы</p> <p>Психологиялық ахуал. - балалар сендердің</p>	<p>Білім беру саласы: Шығармашылық</p> <p>Білім беру саласының бәлімі: Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Желбірейді жалау»</p> <p>Мақсаты: балалар бірлік мерекесі туралы тнсіне отырып, қағаз бетіне кішкентай кәк тнсті жалауша салуды нйренеді.</p> <p>Ресурстар: дидактикалық Материалдар</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4к моделі: командада жұмыс жасау, Әнім арқылы саралу.</p> <p>Пұқ жнргізу</p>	<p>Білім беру саласы: Таным</p> <p>Білім беру саласының бәлімі: Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Достық бірлікте»</p> <p>Мақсаты: достық қарым-қатынас туралы тнсініктерді өз ойымен айта алады.</p> <p>Ресурстар: дидактикалық материалдар.</p> <p>Әдіс-тәсілі: командада жұмыс, бала нні, жанама бақылау</p> <p>Пұқ жнрпізілу барысы</p> <p>Шаттық шеңбер.</p> <p>Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын кнн келді, Кнліп шықты кнн бннгін, Қайырлы таң! Қайырлы кнн!</p>	<p>Білім беру саласы: Шығармашылы қ</p> <p>Білім беру саласының бәлімі: Мнсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «пұшақ»</p> <p>Мақсаты: ермек саз кесектерін алақан арасында дәңгелектеу арқылы, бәліктерінен пұшақжасай алады.</p> <p>Ресурстар: акт тех, Тақырып бойынша</p>

<p>Тосын сәт Қонаққа маша келеді, балаларды орманға қонаққа шақырып, кәмек сұрайды: – сәлеметсізбе, балалар? Мен машамын. Біздің орманымызда барлық аңдар кәңілсіз, ренжіп жүр. Менімен орманға барып, аңдардың кәңілін кәтерейікші. Барасыңдар ма? Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Сергіту сәті: қызыл, жасыл, сары, кәкалуан - алуан пішіндер. Ал, қанекей балақан тап ншбұрышшінен. – әрине барамыз маша. Орманға кедергі жолдармен бару. (кәпірден әту) 1. Тиіндарға кәмектесу. Құрлымдалған ойын: «сақинаны ал»</p>	<p>бүгінгі кәңіл-күйлерің қалай? Сендер менімен бірге саяхатқа шыққыларың келе ме? сиқырлы таяқша. Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Таңғажайып сәт. Ақт тех. Ертегілер елінің ханшайымы шығады. Ханшайым: -сәлеметсіздер ме, балалар? Мен сендерді кәріп қуанып тұрмын. Сендердің келгендерің әте жақсы болды. Мен жаңа бір ертегі дайындап қойып ем. Бірақ ол ертегіні білу нші менің жұмбағымды шешесіңдер. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Миға шабуыл Пед жет ойын: «кім тапқыр?» Жұмбақтар шешу: 1 әзі айлакер, әзі қу, жүрген жері айқай да</p>	<p>барысы. 1. қызығушылықтар ын ояту. Пед жет ойын: «кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Әр мереке сайын, Желбірейді әсем. Қызыл – жасыл әртүрлі, Түстері де кәркем. (жалаушалар) Сыни ойлау, коммуникатив дағды. 2. 1ой дамыту 1. жалаушалар туралы түсінік беру. Сұрақ– жауап. -жалауша дегеніміз не? - әдемі жалаушаларды қай кезде кәресіңдер? Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Сәздік жұмыс. Балаларды топқа</p>	<p>Қайырлы күн, балалар ой қозғау Дос дегеніміз не? Достар қандай болу керек? Мейрімді, ақылды, қамқор, бірлікте. Ендеше соны іспен кәрсетейік Мазмұнарқылы саралау, блум таксономиясы. 2. Ой дамыту. балаларды топқа бөлу, дамытушы ойындар. Құрлымдалған ойын: «достық нәйі» 1-топ мейрімділік нәйі. М.монтессори технологиясы бойынша нәйі құрасыру. Сипаттама беру. Әр бала айту.біздің нәйіміз мейрімділік нәйі деп аталады. Біз бір- бірімізге мейрімдіміз. Мейрімділік нәйі кәңілді болады.дос деп ең жақын адамды айтамыз. Креативтілік дағды, сыни ойлау, коммуникатив дағды.,</p>	<p>кәрнекілік, нәйілі Әдіс –тәсілдер: 4к моделі, бала нәйі, бақылау, саралау. Пәуқ әтілу барысы. 1. Шаттық шеңбері. "бала,бала,бала мыз" Е.әтетілеуілуы. Бала,бала,балам ыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа батамызда қаламыз! 1. қызығушылы қтарын ояту. Пед жет ойын: «кім тапқыр?» Жұмбақ Пәуса аяғы жоқ, Қонса аяғы бар.(пәуқ) Ой дамыту. Ақт тех Пәуқ туралы</p>
--	--	--	---	--

<p>Шарты: балалар кезекпен сақиналарды таяқшамен 30 – 35 см таяқшалар, қалыңдығы 0,5 см ден 1 см ге дейінгі тнсті сақиналар (пластикалық пирамидаларды қолдануға болады) бейнеленген жерге дейін жылжытады. Сөздік жұмыс: сақиналар, таяқша.</p> <p>2. Қонжықтарға көмектесу. Құрлымдалған ойын: «пирамиданы жина»</p> <p>Шарты: ең нлкен сақинаны назарларына ала отырып, балалар пирамиданы кәлемі бойынша толықтай жинайды. Сыни ойлау, креативтілік дағды, жанама бақылау.</p> <p>3. Иттерге көмектес</p> <p>Пед жет ойын: «нлкен – кішкентай»</p> <p>Шарты: кәлемі</p>	<p>шу.</p> <p>2 кәкте ұшады тізіліп,біз қараймыз қызығып.</p> <p>Осы кезде тнлкімен тырна ортаға келеді. -балалар бұл«тнлкі мен тырна» ертегісіндегі кейіпкерлер ғой. Олай болса жайғасып отырып ертегіні тамашалаңдар.</p> <p>4 к моделі, бала нгі Ханшайым: акт технологиясы арқылы еретгі желісін кәрсете отырып, тнсіндіру.</p> <p>Ерте, ерте, ертеде тнлкімен тырна әмір снріпті.</p> <p>Бір кнгі олар орманда кездесіпті. Екі дос бірін-бірі қонаққа шақырыпты.....</p> <p>Мазмұнарқылы саралау, блум таксономиясы, жетелеуші сұрақар арқылы бақылау</p> <p>Ой қозғау.</p>	<p>бөлу</p> <p>Оқу ортасы арқылы саралау.</p> <p>Жұмысқа қатысты материалдарды атау, кәрсету.</p> <p>Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін тнсіндіру.</p> <p>Тазалық, ұқыптылық ,қауіпсіздік туралы ескерту.</p> <p>Әз беттерінше жұмыс.</p> <p>1-топ қызыл жалауша салу</p> <p>2-топ сары жалауша салу</p> <p>3-топ жасыл жалауша салу.</p> <p>Қадағалау, көмек кәрсету</p> <p>Сыни ойлау, креативтілік дағды, командада жұмыс, жанама бақылау.</p> <p>Тіл ұсарту жаттығуы.</p> <p>Лау лау лау, желбірейді жалау</p>	<p>жанама бақылау.</p> <p>2 –топ. Ақылдылар нгі.</p> <p>Дьенеш блоктары арқылы нгі құрастыру.</p> <p>Біз ақылды балалармыз</p> <p>Біз бір-бірімізді тыңдаймыз</p> <p>Біздер ренжісуді білмейміз</p> <p>Біз ештеңе қызғанбаймыз</p> <p>Достарымызды сыйлаймыз</p> <p>Креативтілік дағды, сыни ойлау, комуникатив дағды., жанама бақылау.</p> <p>3 – топ. Қамқоршылар нгі«пазл» арқылы нгі құрастыру</p> <p>Сипаттама.</p> <p>Біз қамқор балалармыз.</p> <p>Достарымызға көмектесуге дайынбыз.</p> <p>Достарымызбен барлығын бәлісеміз</p> <p>Достарымызға жақсылық жасаймыз</p> <p>Креативтілік дағды, сыни ойлау, комуникатив дағды.,</p>	<p>қысқаша тнсінік беру.</p> <p>-балалар, ұшақ қайда ұшады?</p> <p>Ұшақпен кімдер ұшады?</p> <p>Мазмұнарқылы саралау, жетелеуші сұрақарқылы бақылау.</p> <p>4.ой қозғау.</p> <p>Балалар назарын нлестірмелі материалдағы суретке аударады.</p> <p>П/ж ойын: «суретте не жетіспей тұр?»</p> <p>Сендер де ұшаққаотырып ұшқыларың келе ме?Ендеше, әзімізге ұяйтын ұшақты жасап кәрелік.</p> <p>Сыни ойлау,</p>
---	--	---	---	---

<p>бойынша заттарды атау.Сыни ойлау, коммуникатив дағды.</p> <p>4. Қояндарға көмектесу.</p> <p>Қырлымдалған ойын: «кәкәністер»</p> <p>Шарты: балалар кияр және қызанақтарды пішіні, тнсі бойынша айырады.</p> <p>Кедергі жолмен топқа келу.</p> <p>Біз орманға бардық, Балалардың жұмысын мадақтау.</p> <p>4к моделі, Әнім арқылы саралау, жаппай бақылау.</p> <p>Жан – жағымызға қарадық.</p> <p>Қоян шықты секіріп, Тнлкі шықты майысып, Қасқыр шықты ырылдап, Аю шықты қорбаңдап.</p> <p>Тып – тыныш боп қарадық</p> <p>Тобымызға тарадық.</p> <p>Маша балаларға</p>	<p>-балалар ертегі сендерге ұнады ма?</p> <p>-бұлжерде қандай кейіпкерлер бар?</p> <p>-тнлкі тырнаны қонаққа шақырғанда қандай ыдыспен тамақ берді?</p> <p>-тырна іше алды ма?</p> <p>-ал тырна тнлкіге не істеді?</p> <p>-ертегі кейіпкерлері бір-біріне ренжіп қалды.оларға достық жетіспейді</p> <p>-балалар біз тырнаны достастырсақ қайтеді.</p> <p>Сыни ойлау, коммуникатив дағды.</p> <p>Сергіту сәті:кәңілді кнн.Музыкамен</p> <p>Балаларды екі топқа бөлу«тнлкілер және тырналар» Оқу ортасы арқылы саралау.Қырлымдалған ойын: «шеберлер»</p> <p>1 – топ. Тнлкімен тырнаны құрасыру.</p> <p>2-топ. Тнлкімен тырнаны достастыру</p>	<p>Лау, лау, лау биікте тұржалау.</p> <p>Қырлымдалған ойын: «біздің кәрме»</p> <p>Балалардың жұмыстарынан кәрме ұйымдастыру.</p> <p>Кері байланыс</p> <p>Қортынды: Балалады мадақтау.</p> <p>Білім беру саласы: Шығармашылық</p> <p>Білім беру саласының бөлімі: Музыка</p> <p>Педагог жоспарымен.</p>	<p>жанама бақылау.</p> <p>Әнім арқылы саралау</p> <p>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Сергіту сәті: саусақтар шыншыр болады, Нзілмейді тартсаңда.</p> <p>Ал,піл келіп шынжырды,</p> <p>Нзіп кетті басқанда</p> <p>Тұмсығымен доп іздеп,</p> <p>Ойнағысы келіп тұр.</p> <p>Достық ншін пілге мен,</p> <p>Гнлсыйлағым келіп тұр.</p> <p>Коммуникатив дағды.</p> <p>Бекіту кезеңі: Пед жет ойын: «кәпір».</p> <p>Шарты: еденге ұынша лента «кәпір» ретінде тәселеді. Лентаның екі шетінен екі топтың балалары бір-біріне қарама-қарсы шығады.</p> <p>Балалар кәпірден бір-біріне көмектесіп жол беріп, орындарын ауыстырып әтуі керек.</p> <p>Сыни ойлау. Тікелей бақылау.</p> <p>Жетелеуші сұрақтар Балаларды мадақтау</p>	<p>бала нні.Сергіту сәті.</p> <p>«пұшақтар» ойыны.</p> <p>Пұшақтар ұнады,</p> <p>Пұшақтар қонады.</p> <p>Жұмыстың орындалу тәсілін тнсіндіру: Нлгіні талдау.</p> <p>–нлкен бөлікті алақан арасына салып дөңгелектейміз, есу арқылы сопақша пішін беріп, сәбіз пішіндес жасау; –екі кішкене бөлікті «шұжықша» тәріздес есіп, жалпақтау; –нлкен сопақшаны пұшақтың жоғарғы жағына, кіші</p>
---	---	--	--	---

рақмет
айтып, машамен
коштасу.
Қортынды.
Балалар, біздерге
қонаққа бңгін кім
келді?
Біздер қайда бардық?
Нелерге көмектестік?
Сыни ойлау,
коммуникатив дағды.

ншінтырнаға қымыра,
тнлкіге тарелке
қырастыру.
Креативтілік, әнім
арқылы саралау,
жанама бақылау.
Ханшайым балаларға
рахметін айтып оларға
өз сыйлығын табыс
етеді. Музыка
әуенімен балабақшаға
оралу.
Пед жет ойын «тілші»
шарты: балалардың
әрбіреуінен микрофон
қысынып, сұхбат алады.
Балалар, біз қайда
саяхатқа бардық?
-ол жақта кімдерді
көрдік?
-тнлкімен тырна неге
ренжісті?
-біз оларды қалай
достастырдық?
-балалар,
жарайсыңдар.
Ренжісіп қалған тнлкі
мен тырнаны
достастырдыңдар.
Мадақтау!

Білім беру саласы:
Денсаулық
Білім беру саласының
бөлімі: Денешынықтыру
Тақырыбы: «Арқанның
астымен нысанаға дейін
төрттағандап еңбектеу»
Мақсаты: Арқанның
астымен нысанаға дейін
төрттағандап еңбектей
алады. еңіс тақтай
нсімен жнруді біледі.
Ресурстар: арқан еңкіс
тақтай, доптарәдіс –
тәсілдер: 4к моделі, бала
нні, саралау, командада
жымыс, бақылау.
Пәк әтілу барысы:
І. кіріспе бөлім.
балалармен амандасу
Тәрбиешінің артынан
шеңбермен жнру.
«орман аңдары»
«аю» қолды белге
қойып, (қорбандап)
табанды нық басып
жнру. «тнлкі» қолды
жанға қысап, (қуланып)
бір сызықпен жнру.
«кәжек» қолды кеуденің

сопақшаны
қырақтың
төменгі жағына
біріктіру;
–бнгу тәсілі
арқылы
қырақтың
қырығын
жасау;
–тнрлітнсті
ермексазды
пайдалана
отырып
безендіру,
терезе салу т.б.
Мазмқынарқылы
саралау, блум
таксонмиясы
Балалардың өз
бетінше
жымысы.
Қажет болған
жағдайда жеке
балаға көмек
көрсетіледі.
Әнім арқылы
саралау, 4к
моделі, бала
нні. жанама
бақылау.
Қырлымдалған

Білім беру саласы:
Денсаулық
Білім беру саласының
бөлімі: Денешынықтыру

Тақырыбы:
«Арқанның астымен
нысанаға дейін
төрттағандап
еңбектеу»

Мақсаты: Арқанның
астымен нысанаға
дейін төрттағандап
еңбектей алады. еніс
тақтай несімен жүруді
біледі.

Ресурстар: арқан еңкіс
тақтай, доптарәдіс –
тәсілдер: 4к моделі,
бала өні, саралау,
командада жұмыс,
бақылау.

Төрттәу әтілу барысы:
І. кіріспе бөлім.
балалармен амандасу
Тәрбиешінің артынан
шеңбермен жүру.
«орман аңдары»
«аю» қолды белге
қойып, (қорбандап)
табанды нық басып

алдында иіп, қос аяқпен
секіру. «қасқыр» баяу
жүрісу, жылдам жүрісу.
Тікелей бақылау.

3. жалпы даму
жаттығулары:
(доптармен)

1. қол мен иық
бұлшықеттеріне
арналған жаттығулар.
Б.қ.: тік тұру аяқ бірге,
доп кеудеде. Допты алға
созу. Жоғары көтеру.
Алға созу. Б. Қ.

2. дене бұлшықеттеріне
арналған жаттығулар:
Б. Қ.: аяқ иық
көлеміндей алшақ, қол
төменде. Допты алға
созу. Отыру, тұру. Б. Қ.
Келу

3. Аяқ бұлшықеттеріне
арналған жаттығулар:
Б. Қ.: аяқ арасы иық
көлеміндей алшақ, доп
кеуде тұсында. Допты
алға созу. Еңкею, допты
тізеге тигізу. Б. Қ. Келу.

4. Қос аяқпен секіру. Б.
Қ. Келу Тыныс алу
жаттығулары:

ойын: «біздің
көрме»

Шарты: балалар
жасаған жұмыс-
тарын көрмеге
жинақтау
Қортынды.
Балаларды
мадақтау

Білім беру
саласы:
Денсаулық
Білім беру
саласының
бөлімі: Дене
шынықтыру
(таза ауада)

Тақырыбы:
«0,5-1,5 метр
арақашықтықта
отырған
доптарды бір
біріне
домалату»

Мақсаты:
Орындық
астымен
еңбектеп өтуді
біледі. 0,5-
1,5 метр

жнру.
«тнлкі» қолды жанға
пұсап, (қуланып) бір
сызықпен жнру.
«кәжек» қолды
кеуденің алдында иіп,
қос аяқпен секіру.
«қасқыр» баяу
жнгіру, жылдам
жнгіру.
Тікелей бақылау.
3.жалпы даму
жаттығулары:
(доптармен)
1.қол мен иық
бұйырықтарына
арналған жаттығулар.
Б.қ.: тік тұру аяқ
бірге, доп кеудеде.
Допты алға созу.
Жоғары көтеру. Алға
созу. Б. Қ. 2.дене
бұйырықтарына
арналған жаттығулар:
Б. Қ.: аяқ иық
көлеміндей алшақ, қол
төменде. Допты алға
созу. Отыру, тұру Б.
Қ. Келу 3. Аяқ
бұйырықтарына
арналған жаттығулар:

«алақандағы допты
нрлеу».
4.негізгі қимыл қозғалыс
жаттығуы
1. арқанның астымен
нысанаға дейін
тұрғанда еңбектеу.
2. еңіс тақтай нсімен
жнру.
4 к моделі, әнім арқылы
саралау жетелеуші
сұрақтар арқылы
бақылау
5. қимылды ойын:
«қояндар мен қасқыр»
Мақсаты: балаларды
алғырлыққа,
қырағылыққа, татулыққа
тәрбиелеу. Ептілік
қасиеттерін арттыру.
Денсаулықтарын
шынықтыру. Ойын
мақсаты: балаларды
шапшаңдыққа, ептілікке
нйрету.
Командада жұмыс,
жанама бақылау
6. қорытынды.
Балаларды мадақтау

арақашықтықта
отырған
қалыпта
доптарды бір-
біріне домалата
алады.
Ресурстар:
орындықтар,
доптар,
жалаушалар.
Әдіс-тәсілдер:
4к моделі,
саралау,
бақылау.
Командада
жұмыс жасау
Тұр әтілу
барысы:
І.кіріспе бөлім.
Бір қатар сапқа
тұру.
Сәлемдесу.
Шеңбер
бойымен тұру.
Қолды жоғары
көтеріп,
жнреді,қолды
Жанға созып,
жнреді.
Баяу жнгіру,
жылдам жнгіру

Б. Қ.: аяқ арасы иық кәлеміндей алшак, доп кеуде тұсында. Допты алға созу. Еңкею, допты тізеге тигізу. Б. Қ. Келу.
4. Қос аяқпен секіру.
Б. Қ. Келу
Тыныс алу жаттығулары:
«алақандағы допты нрлеу».
4. негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы
1. арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу.
2. еңіс тақтай нсімен жнру. 4 к моделі, бала нні Әнім арқылы саралау жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 5. қимылды ойын: «қояндар мен қасқыр»
Мақсаты: балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру.

Тікелей бақылау.
2. Негізгі бөлім:
3. жалпы даму жаттығулары
Жалаушамаен
1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып тұтайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту.
2. Аяқтары алшак қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /6 рет қайталау/
3. Аяқтарын алшық қою, жалаушалар екі жақта жерде. Қолдары төменде. «ал», «қой» - дегенде

Денсаулықта рыншынықтыру. Ойын мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, ептілікке нйрету. Командада жұмыс, жанама бақылау б. қорытынды. Балаларды мадақтау

тез алып, қою керек. /6/
4. Аяқты бірге, денені тік тұсау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу орнында секіріп аяқты біріктіру және жалаушаны белге қою 6-рет
5. Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар белде; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру. Тыныс алу жаттығулары: «нйшік» - тік тұрып аяқты бір - бірінен алшақ тұсайды, қолды бастан асыра кәтеріп, «нйшік» сияқты біріктіреді,

					<p>демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>4. негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.</p> <p>1. құлаудан еңбектеп өту.</p> <p>2. 0,5-1,5 метр арақашықтықта отырған қалыпта доптарды бір-біріне домалату.</p> <p>4 к моделі, әнім арқылы саралау жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>5. қимылды ойын: «торғайлар мен мысық»</p> <p>Командада</p>
--	--	--	--	--	---

жҒымыс, сыни ойлау, жаппай бақылау.
Қорытынды:
Бір саппен шеңбер бойы жнру. Тнзулену.
Балаларды мадақтау.

Серуенге дайындық

Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан бітіндеп шығарып, киінуге нйрету. Балалармен серуенге шығу.

<p>Серуен:</p>	<p>Серуен № 1 Аспанды бақылау Мақсаты:Балаларға аспанның әсемдігін кәруге нйрету; қадағалау бар ысында бұлты ажырата білу, аспан бұлты, бұлтсыз екенін айту керек. Табиғаттың әсемдігін тамашалауға тәрбиелеу. ЖҒмбақ: Кәзі жасты – жылауық, келе жатыр бір алып. Жабырқаса, жылайды, жадыраса кұдайды. (Бұт)</p>	<p>Серуен № 2 Кәктемдегі жылы жақтан қайтқан кұстарды бақылау Мақсаты: Кнзде жылы жаққа ұшып кетіп,кәктемде қайтқан кұстарды бақылату.Балаларды кұстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. ЖҒмбақ:Кұйқылжыты п дала кнйін, Нйішіне салады нйін. (қарлығаш) Қимылды ойындар: «Кұсболып ұшамыз» Мақсаты:Балалардың дербес дене қимылдарын жасауын</p>	<p>Серуен № 3 Шәпті әсімдіктердің гнлденуін бақылау Мақсаты:Бұ әсімдіктердің шалғындарда әсетінін, сол себепті жарықты жақсы кәретінін тнсіндіру. Балаларды алаңда әсетін шәп-шалаңды әсімдіктермен таныстыру; Мақал-мәтел: 1. Ер – елінде, гнл–жерінде. 2. Ел ұлсызболмас, жер гнлсз болмас.</p>	<p>Серуен №4 Балабақша ауласындағы кұстарды бақылау. Мақсаты: Кұстар туралы әңгімелесу, дауыстарын тыңдау,олардың тнрлерін тану. Қимылды ойындар: «Қаздар, қаздар» Мақсаты:Балалардың дербес дене қимылын жасауын одан әрі жетілдіру.Қимыл қозғалысын арттыру. Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұран жем-салғышқа кұстарға жем салу. Мақсаты:Балалардың кұстарға деген</p>	<p>Серуен № 5 Зиян келтіруші кұрт-кұмырсқаларды бақылау Мақсаты:Шыбын-шіркейлердің алуантнрлілігі туралы балаларға тнсіндіру.Бақшаға нлкен зиянды, жапырақтарда жиі кездесетін зиян келтірушілер мен шыбын-шіркейлерді</p>
----------------	---	--	---	---	--

<p>Тақпақ: -Ақсың, сұрсың қарасың, Қайда қалқып барасың? -Жерге нәсер төгемін, Әссін гүлдер, көп егін! -Гүл-гүл жайнап әсер кәк, Нәсерлетсең, нәсерлет. Қимылды ойын:«Дәңгелек лапта» Мақсаты:Екі топқа бәліне білуге нйрету, ойыншыларға допты лақтыру, ойын тәртбін сақтай отырып(сызықты баспай),қозғалыс координациясын дамыту. Еңбек:Атыз арасындағы шөптерді отау және жинау Мақсаты:Атыз маңайындағы жолдарды өз бетінше тәртіпке келтіру, тазалықты сақтау.</p>	<p>одан әрі жетілдіру.Қпұстарға камқор болуға тәрбиелеу. Еңбек:Гүлдерді отырғызатын жерлерді суару. Мақсаты:Балаларды пұжым болып еңбек етуге нйрету. Жеке жұмыс: Қарлығаш сөзін қайталап айтқызу. С.Сейфулиннің «Бозторғай» әлеңін оқу. Міне торғай Нйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік Кннге кнйіп Қалмай, сайрап жырлайды Ойын-жаттығу: «Кеглиді қпұла» Мақсаты:Дәлдеп тигізе білуге жаттықтыру.4к моделі, бала нні, жаппай бақылау.</p>	<p>Қимылды ойындар: «Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тпұрыппаравоз сияқты жнруге, әлең жолдарын қайталап айтуға нйрету. Еңбек:Ойын алаңын жинау Мақсаты:Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу.Бірігіп жұмыс істеуді нйрету. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттау. Арасында гүлдің,Ойнап бнтіп жнрдім. Қызыл,жасыл,сары, Әп-әдемі бәрі.4к моделі, бала нні, жаппай бақылау.</p>	<p>камқорлықтарын ояту. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттау Топ бала, топ бала Ойнап жнр топтала Зымрап допты ала Қуады көп бала Дидактикалық ойындар: «Болады -болмайды» Жанды және жансыз табиғат өзгерісі жәнінде, әр маусым жәнінде біріктірілген тнсініктемені қалыптастыруды жалғастыру. 4к моделі, бала нні, жаппай бақылау.</p>	<p>таныстыру. Жұмбақ: 1.Пұшқанда әлең айтады, Қонғанда жер қазады. Мпұны да ойлап кәрейік, Шешуін кім табады?(Қоңыз) Тақпақ:«Қарак пұр» С.Оспанов Әрмекшіден аумайды, Әрмекпен жем аулайды. Қарнында он нш ннкте бар, Аяғында тнкте бар. Мекендер шәл даланы, Малды, адамды шағады. Жылы желді қалайды ол, Қаракпұрттан абай бол.Қимылды ойын:«Пұшқала</p>
---	---	--	--	---

Дидактикалық ойын: «Не жәнінде айтылады»
Мақсаты: Сипатты белгісі бойынша табиғат құбылысын шеше білу (жарқырайды, аспан, бұлыңыр найзағай ойнайды). 4к моделі, бала нні, жаппай бақылау.

қтар»
Мақсаты: Балаларға (сол аяқты сілки отырып, оң аяққа алға секіру, одан соң оң аяқты сілки отырып, сол аяққа секіруді орындауға нйрету). Еңбек: 3 иян келтірушілермен кнрес (кнлмен, сабын ерітіндісімен жапырақтарды бнрку)
Мақсаты: Тапсырманы ынталы, пұыпты орындауға нйрету; Еңбек құралдарын жұмыстан соң орнына қоюға нйрету. 4к моделі, бала нні, жаппай бақылау.

Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Тамақтың алды-артында, қолыңды бала жуып жнр. Қолды жумай бастауға, болмайтынын біліп жнр. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сәрелеріне киімін жинап таза ыстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге нйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Тнскі асқа дайындық.				
Тнскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, сәйлемейміз, кнлмейміз Астан басқа өзгені ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұқы	балалалардың тыныш ұықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұықдан ояту, шынықтыру шаралары	Ұқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. 4к моделі, бала нні	Кннге қарап кнлімдеп Кәзімізді ашамыз Бойды тнзе, кәтер басты Сергіп ұықы ашамыз 4к моделі, бала нні	Кәзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен кәзді ұқалап Созылып бір алайық. 4к моделі, бала нні	Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. 4к моделі, бала нні	Балалар тұрайық Кәзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4к моделі, бала нні
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз снлгілеріне снрту, ұқықты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыссақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» 4к моделі, мазмұн арқылы саралау, жаппай бақылау.	«Әдемі кілемшелер» 4к моделі, мазмұн арқылы саралау, жаппай бақылау.	«Затты сипаттау» 4к моделі, мазмұн арқылы саралау, жаппай бақылау.	«Қай пішін?» 4к моделі, мазмұн арқылы саралау, жаппай бақылау.	«Не жоқ?» 4к моделі, мазмұнарқылы саралау, жаппай бақылау.
Баланың жеке даму картасына	Алдиярға ересектер көмегімен әрекеттер орындауға нйрету.	Расулға жеке бас гигиенасының бастапқы	Әділетке шынықтыру шараларын әткізу кезінде жағымды көңіл-кнй	Парасатқа кұрдастарымен қарым-қатынасқа	Жангнлге музыка сипатына сәйкес

сәйкес жеке жұмыс		дағдыларын меңгерту.	сыйлау.	тнсуге кәмектесу.	қозғалуға нйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға тнсіндіру жұмыстары. Киімдерін дпұрыские білуге нйрету. Аяқ киімнің оң солын тнсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен № 1 Аспанды бақылау 4к моделі, бала нні, жаппай бақылау.	Серуен № 2 Кәктемдегі жылы жақтан қайтқан кпұстарды бақылау 4к моделі, бала нні, жаппай бақылау.	Серуен № 3 Шәпті әсімдіктердің гнлденуін бақылау 4к моделі, бала нні, жаппай бақылау.	Серуен №4 Балабақша ауласындағы кпұстарды бақылау.4к моделі, бала нні, жаппай бақылау.	Серуен № 5 Зиян келтіруші кпұр- кпұмырсқаларды бақылау 4к моделі, бала нні, жаппай бақылау.
Балалардың нйге қайтуы	<p>Кеңес: «бала әміріндегі ойыншықтың маңызы». ата-аналарға кеңес: «нйде ойын бпұрышын пұымдастыру».</p> <p>кеңес: мысалы: «егер ата-аналар днкеннен баланың пұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, әзін қалай пұсву қажет. ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру</p>				

балабақшасы
кіші тобының апталық (09.05-13.05.2022ж) циклограммасы
 Өтпелі тақырып: «Әрқашан кнн сәнбесін!»

Кнн тәртібі	Днйсенбі (демалыс)	Сейсенбі (демалыс)	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жғма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (нстел нспі, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және кәтеріңкі кәңіл-кнй орнатуға арналған ойындар пұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың кәңіл - кнйлеріне назар аударып, қызуын әлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жпұмыс. Ата-аналармен жпұмыс: «балалардың демалыс кнндерін қалай, қайда әткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
	Құрылымдалған ойын: макарон моншақтар» Мақсаты: балалар макороннан моншақ жасай алады. 4к моделі, бала нні, жанама бақылау.	Құрылымдалған ойын: «балықты ұста» Мақсаты: балалар тнсі арқылы топтастыруды біледі. 4к моделі, бала нні	Құрылымдалған ойын: қонжықтар. Мақсаты: заттардың мөлшерін, шамасын салыстыра алады. 4к моделі, бала нні	Құрылымдалған ойын. Айырмашылығын тап» Мақсаты: балалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба алады. 4к моделі, бала нні, жанама бақылау	Құрылымдалған ойын: «нйлерге орналастыр» Мақсаты: балалар ойын арқылы тнстер салыстырып, сәйкестендіруге нйренеді 4к моделі, бала нні, жанама бақылау.
Таңертеңгі гимнастика	Мамыр айы I-II апта 1. Бір – бірінің артынан сылдырмақпен жнру. 2. Жеңіл жнгіру. 3. Жнру және шеңберге тпұру (әуенсіз). 4. Б.қ. тіке тпұру аяқты сәл ашу, қолды тнсіру, қолда сылдырмақ қолды алға – артқа сермеу (5-6 рет қайталау). 5. Б.қ. еденге отыру, аяқты айқастыру (молдас қпұру). «Сылдырмақты жасыр» - оңға бпұрылып сылдырмақты артына жасырып «сылдырмақ жоқ», бастапқы қалыпқа оралу. Дәл солай солға бпұрып орнындау (2-4 рет қайт). 6. Б.қ. рқамен жату, тізені бнгу. Аяқпен еденді топылдатып, тізені барынша жоғары кәтеру (8 рет қайталау) 7. Тәрбиеші артынан біртіндеп жнру.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мәлдір су,				

	<p>Мәлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» ас қырамымен таныстыру.</p>				
Ойындар, пәк дайындық	<p>Ерте тұрыпқанда мен Тереземді ашамын. Сәлем деймін кәнге мен шаттық әнге саламын.</p>				
Мектепке дейінгі пәйым кестесі бойынша пәйымдасты рылған оқу қызметтері	<p>Білім беру саласы: Таным Білім беру саласының бәлімі: Сенсорика Тақырыбы: «Кәңілді балықшылар» Мақсаты: балалар әртүрлі тәсілдермен судан затты алу дағдысын нәренеді. Ресурстар: балық суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4к моделі, саралау, бақылау. Пәк әтілу барысы Шаттық шеңбері. е.әтетілеуылының «кәңілді балалар» Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты</p>	<p>Білім беру саласы: Қатынас Білім беру саласының бәлімі: Сәйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жазда» (әлең) Нәсіпбек Айтов Мақсаты: жыл мезгілдері жайқалған жаз, жазғы қызықтар туралы тәсінеді, суретке қарап өз ойын айтып бере алады. Ресурстар: жаз мезгілінің суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4к моделі, саралау, бақылау. Пәк әтілу барысы Психологиялық дайындық Кәнгі шуағын</p>	<p>Білім беру саласы: Шығармашылық Білім беру саласының бәлімі: Сурет салу Тақырыбы: «Жұлдызша» Мақсаты: Балалар дайын нәлідегі суретті қызыл тәсіті гуашпен баяуға, қылқаламды пайдалану дағдыларын меңгереді Ресурстар: тақырып бойынша кәрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4к моделі, саралау, бақылау. Командада жұмыс жасау Пәк әтілу барысы: Шаттық шеңбер. Біз</p>	<p>Білім беру саласы: Таным Білім беру саласының бәлімі: Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің атам жауынгер» Мақсаты: балалар әздерінің отбасы мәшелерін атап айта алады. Ерлік туралы тәсінеді. Ресурстар: тақырып бойынша кәрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4к моделі, саралау, бақылау. Командада жұмыс жасау Пәк әтілу барысы. I. шаттық шеңбер Е.әтетілеуов Бақшамызға барғанда,</p>	<p>Білім беру саласы: Шығармашылық Білім беру саласының бәлімі: Жапсыру Тақырыбы: «қошақан» Тақырыбы: «Қошақан» Мақсаты: нәй жануары қошақан бейнесін жырту тәсілі арқылы жапсыра алады. Ресурстар: қошақан сурет, дидакт материалдар Әдіс-тәсілдер: саралау, бақылау, 4к моделі, бала нәні. Пәк әтілу барысы Шаттық шеңбер. «еркелету» жылулық шеңбері</p>

<p>снймейміз, Біз талантты жас пұан, Нлгі аламыз жақсыдан. Қызығушылықты ояту Таңғажайып сәт. Пед жет ойын: «ненің даусы» Шарты: судың дыбысы естіледі. Аудио: қырметті балалар мен теңіз тұрғынымын. Мен достарымды таба алмай жүрмін, маған кәмек керек. Ой қозғау -теңіз тұрғынымын диді. -теңізде нелер әмір сұрәді? Балықтар Ендеше мына балыққа кәмектесеміз бе? Оқу ортасы арқылы саралау. Балаларды топқа бәлу.</p>	<p>жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Сұрақ-жауап Пед жет ойын: «кім тапқыр?» Жұмбақ шешу. Күнн ысып, жеміс - жидек пісіп, ел егінін орады, бұлқай кезде болады?(жаз) Қазір қандай мезгіл? Күн қандай болып тұр?Жаз мезгілі пұайма?Сыни ойлау, бала нні, коммуникатив дағды, 1. Ой қозғау. Суретпен жұмыс. Жаз мезгілі туралы тнсінік беру. мазмұнарқылы саралау, блум таксономиясы. сұрақ-жауап. Ой дамыту. Н. Айтовтың «жаз» Жазым келді жарқылдап, Қазым келді</p>	<p>қандаймыз,қандаймы з Шұғылалы таңдаймыз Кнлмдеген кнндейміз Ренжісуді білмейміз қызығушылықты ояту. Пед жет ойын: «кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Тақиям толған сәк, ерте тұрсамдым да жоқ. (жұдыз) Жұмбақтың мағынасын ашу. 1. Ой дамыту - жұлдыз туралы тнсінік беру. -сұрақ- жауап Жұлдыз қай жерде орналасқан? -оны қай уақытта көреміз? Сыни ойлау, блум таксономиясы. 2.1 дәстүрден тыс трафаретпен сурет салудың әдіс – тәсілін тнсіндіру, көрсету</p>	<p>Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен «қайырлы таң!» деймін мен қызығушылықты ояту Әлең оқу. Отан-сенің ата –анаң, Отан-досың,бауырың Отан-әлкен,астанаң Отан-аудан,ауылың ой қозғау сұрақар ілмегі Әлең не туралы айтылған. Отан деген не? Сенің отаның қалай аталады? Отанды қорғау деген не? -балалар нлкендер неге «аспанымыз ашық болсын!», «бейбітшілік болсын!» деп бата береді - «бейбітшілік» деген сөзді қалай тнсінесіздер? - ал «батыр» деген сөзді ше? Отан қорғау ншін</p>	<p>Балалардан отбасы мншелері әздерін қалай еркелетіп айтатынын естеріне тнсіріу. Пед жет ойын: «ненің даусы» Шарты: ннгаспадан қозының даусын есіту. Ширату. Тақпақ оқу. Кіп-кішкентай момақан Қошақанды пұятам Снйеді анам «қозым» деп «қошақаным менің» деп Ой қозғау. Тақпақ не туралы айтылған? Анасын қалай атаймыз? Балалардың жауаптары. 4к моделі, бала нні, жетелеуші сұрақар арқылы бақылау. Қызығушылықтары н ояту.</p>
---	---	--	---	---

<p>Қырлымдалған ойын: «кішкентай балықшылар» Шарты: 1- топ: балықты аулау үшін сабы ұзын «қармақ» беріледі. Бұлтоп кішкентай балықтар аулайды. 2-топ: балықты қасықпен ұсайды. Бұлтоп ұлкен балықтар аулайды. Ұстаған балықтарды шелектерге салады. Сөздік жұмыс: қармақ, жнзеді, қабыршақ. 4к моделі, бала нні, жаппай бақылау. Сергіту сәті: (алдын ала жнрпізілген жұмыс) Біз жнрөміз оң жаққа Біз жнрөміз сол жаққа. Шоршимыз кәл астында Ыршимыз кәл</p>	<p>қаңқылдап. Гнлге қонды кәбелек, Қос қанаты қалтылдап. Әлең жолдарын қайталау арқылы жаттау. 4к моделі, жаппай бақылау. Қырлымдалған ойын: «топтастыр» Шарты: берілген суреттерден әр жыл мезгіліне тән суреттерді топтастыру Креативтілік дағды, командада жұмыс, жаппай бақылау. Қортынды Балаларды мадақтау. Білім беру саласы: Денсаулық Білім беру саласының бөлімі: Денешынықтыру Тақырыбы: «Орындық астымен</p>	<p>Кәгілдір қағаз бетіне майшаммен жұлдыз суретін салу, нстінен сары бояумен бояу. Балалардың қызығушылығын арттыру. Мазмұнарқылы саралау, блум таксонмиясы Сергіту сәті: «біз кішкентай баламыз» Біз кішкентай баламыз, Әсіп-әніп толамыз. Кәкке қолды созамыз, Құсай қанат қағамыз. Қарлығаш боп ұшамыз, 1-2-3 әсеміз де, толамыз. 2.2.балалардың өз бетінше жұмысы. Дәстүрден тыс сурет салу арқылы жұлдызшаны қағаз бетіне нсіру Қадағалау, кәмектесу Креативтілік дағды,</p>	<p>қандай болуымыз керек? Педагог нтсінік беру Мазмұнарқылы саралау, блум таксономиясы Тақпақ жаттау. Менің атам Жнзгі жарқын, жаны ізгіжан бар ма екен атамдай, бірақ бала тәрізді тұрады әкем бата алмай Қырлымдалған қимылды ойын: –біз сарбазбыз” Шарты:балар нш шеңберге жасап тұрады.әр шеңбер өз тапсырмасын алады. Бірінші шеңбер: –ұшқыштар” Екінші шеңбер: «атты жауыңгерлер» Ншінші шеңбер: –жаяу әскерлер” Ұшқыштар қолдарын екі жаққа жайып өз шеңберін де –ұшқыштар ұшады”</p>	<p>Топқа қозы келеді. Балалармен амандасады. Балалар қошақан неге кәңілсіз деп ойлайсыңдар?. Балалар қозы айтады, Менде дос жоқ,жалғыз ойнағым келмейді дейді.олай болса біз оған дос табуға кәмектесейік. Сыни ойлау, бала нні. Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін кәрсету, нтсіндіру. 1-топ қозының дайын сұлбасына синтепоннан нстіндегі жннн жапсырады. 2-топ қағазды жыртып, дәгелетіп қозының нстіне жапсырады.</p>
---	--	---	--	--

<p>нстінде. Тпңиыққа батамыз Тәтті пұйға жатамыз Комуникатив дағды, жапай бақылау. Ой дамыту. -балалар міне теңіз тұрғынының достарын тауып бердік. Енді теңіз тұрғынына қалай хабарласамыз. Бұлбалықтарды шелегімен кәмекші апайға берейік, ол теңіз тұрғынына апарып берсін. Сыни ойлау, комуникатив дағды Қортынды: Сұрақ–жауап Біз қандай балықтар ауладық? Нлкен- кіші Не ншін ауладық? Балаларды мадақтау.</p>	<p>еңбектеп әту» Мақсты: орындық астымен еңбектеп әтуді біледі. 0,5- 1,5метр арақашықтықта отырған қалыпта доптарды бір-біріне домалата алады. Ресурстар: орындықтар, доптар, жалаушалар. Әдіс-тәсілдер: 4к моделі, саралау, бақылау. Командада жұмыс жасау Цөк әтілу барысы: І.кіріспе бәлім. Бір қатар сапқа тұру Сәлемдесу. Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, жнреді, қолды жанға созып, жнреді.Баяу жнгіру, жылдам жнгіру Тікелей бақылау. 2. Негізгі бәлім: 3. жалпы даму жаттығулары Жалаушамаен</p>	<p>сыни ойлау, жаппай бақылау. Балалардың жұмысын бағалау. Құрлымдалған ойын : «біздің кәрме» Шарты: балалардың жасаған жұмыстарынан кәрме пұымдастыру. Балалардың жұмысын бағалау. Қортынды Сұрақ жауап. Балаларды мадақтау. Білім беру саласы: Шығармашылық Білім беру саласының бәлімі: Музыка Педагог жоспары бойынша</p>	<p>.басқалары қарап тұрады. Музыка ойнағанда –жаяу әскерлер” адымдайды, Келесі музыкада –атты жауынгерлер” шабады, олар ат шабысын салады. Креативтілік дағды, командада жұмыссыни ойлау, жаппай бақылау. Қорытынды -балалар біз бнгін кімдер туралы әңгімелестік? -сіздердің әскери адам болғыларыңыз келеме? -батыр адам қандай болуы тиіс деп ойлайсыздар? Білім беру саласы: Денсаулық Білім беру саласының бәлімі: Денешынықтыру Тақырыбы: «Гимнастикалық</p>	<p>Жеке кәмек кәрсету. Жанама бақылау, 4к моделі, әнім арқылы саралау. Сергіту сәті. Қошақаны қойдың Қайда қалып қойдың Бұлтиып тұр бнйірің Қай әрістен тойдың? Құрлымдалған ойын: «біздің кәрме» Галерея шаралау. Бір бірінің жұмыстарын бағалау. Жасаған жұмыстарын қозыға беру. Қозы қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады. Балаларды мадақтау. От шашу әдісі арқылы қорытындылау.</p>
--	---	--	---	---

1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып тұсайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту.

2. Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /6 рет қайталау/

3. Аяқтарын алшық қою, жалаушалар екі жақта жерде. Қолдары төменде. «ал», «қой» - дегенде тез алып, қою керек. 6

4. Аяқты бірге, денені тік тұсау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу орнында секіріп аяқты біріктіру және жалауша-ны белге қою 6-рет

орындық нәсінен жнрп әту»
 Мақсаты: гимнастикалық орындық нәсінен жнрп әту, секіртпеден секіру дағдыларын нйренеді.
 Ресурстар: гимнас орындық, секіртпелер, бубен
 Әдіс-тәсілдер: 4к моделі, бала нні, бақылау, саралау.
 Тұж әтілу барысы
 Кіріспе бәлімі:
 Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік тұтау.
 Шеңбер бойымен денені тік тұтап, адымдап жнру.
 Қол бнйірде, аяқтың сыртымен жнру.
 «трактор» - шеңбер бойы жылжымалы қадаммен жнру.
 Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.
 Жаппай бақылау.

Білім беру саласы: Денсаулық Білім беру саласының бәлімі: Денешынықтыру (таза ауада)
 «Гимнастикалық орындық нәсінен жнрп әту»
 Мақсаты: гимнастикалық орындық нәсінен жнрп әту, секіртпеден секіру дағдыларын нйренеді.
 Ресурстар: гимнас орындық, секіртпелер, бубен
 Әдіс-тәсілдер: 4к моделі, бала нні, бақылау, саралау.
 Тұж әтілу барысы
 Кіріспе бәлімі:
 Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік тұсау.
 Шеңбер бойымен денені тік тұтап, адымдап жнру.

5. Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар белде; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру.
 Тыныс алу жаттығулары:
 «нйшік» - тік тұрып аяқты бір - бірінен алшақ тұсайды, қолды бастан асыра кәтеріп, «нйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. Бастапқы қалыпқа келу.
 4. негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.
 1. құлаудан еңбектеп өту.
 2. 0,5-1,5метр арақашықтықта отырған қалыпта доптарды бір-біріне домалату.
 4 к моделі, әнім арқылы саралау жетелеуші сұрақтар

Жалпы даму жаттығулары (бубенмен)
 Негізгі бәлім:
 Б.қ.: «тик-так»
 1. Аяқтары алшақ , қолдары белде. «тик» сәзін айтып басты оңға қисайту , «так» сәзін айтып басты тік тұсау, басты солға қисайтып қайталау. (6 рет қайталау)
 Б. Қ.: «иықтың жүруі»
 2. Аяқ иық кәлемінде, қолдар иық нстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /6 рет қайталау/
 Б. Қ.: «ағаштар тербеледі»
 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу. /6 рет қайталау/
 Б.қ.: «кннге жетемін»
 4. Орнында тұрып секіру. (10-15 секунд)
 Тыныс алу жаттығулары: араның

Қол бнйірде, аяқтың сыртымен жүру.
 «трактор» - шеңбер бойы жылжымалы қадаммен жүру.
 Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.
 Жаппай бақылау.
 Жалпы даму жаттығулары (бубенмен)
 Негізгі бәлім:
 Б.қ.: «тик-так»
 1. Аяқтары алшақ , қолдары белде. «тик» сәзін айтып басты оңға қисайту , «так» сәзін айтып басты тік тұсау, басты солға қисайтып қайталау. (6 рет қайталау)
 Б. Қ.: «иықтың жүруі»
 2. Аяқ иық кәлемінде, қолдар иық нстінде. Иықты артқа, алдыға қарай

арқылы бақылау
5. қимылды ойын:
«торғайлар мен
мысық»
Командада жұмыс,
сыни ойлау, жаппай
бақылау.
Қорытынды:
Бір саппен шеңбер
бойы жүру.
Тнзулену.
Балаларды мадақтау.

дыбысын салу (3-3-3),
мұрымен дем алып,
ауыздан демді
шығару. Бастапқы
қалыпқа келу.
4 к моделі, бала нні
Мазмұнарқылы
саралу, блум
таксономиясы,
жетелеуші сұрақтар
арқылы бақылау
Қимыл-қозғалыс
жаттығулары
1. Гимнастикалық
орындық нсінен
жүріп өту.
2. секіртпеден секіру.
Әнім арқылы саралау,
4 к моделі, бала нні
Қимылды ойындар:
«допты қуып жет»
Ойын шарты:
тәрбиеші балаларға
доп салынған
кәрзеңкені көрсетеді
де алаңның бір
жағында әзімен бірге
қатарласа тұруды
тұсынады. Одан кейін
кәрзеңкеден доптарды
алып, балалардан

айналдыру. /6 рет
қайталау/
Б. Қ.: «ағаштар
тербеледі»
3. Аяқтар алшақ
қойылған, қолдар
жоғарыда. Оң
жаққа, сол жаққа
тербелу. /6 рет
қайталау/
Б.қ.: «кннге
жетемін»
4. Орнында тұрып
секіру. (10-15
секунд)
Тыныс алу
жаттығулары:
араның дыбысын
салу (3-3-3),
мұрымен дем
алып, ауыздан демді
шығару. Бастапқы
қалыпқа келу.
4 к моделі, бала нні
Мазмұнарқылы
саралу, блум
таксономиясы,
жетелеуші сұрақтар
арқылы бақылау
Қимыл-қозғалыс
жаттығулары

алысқа, әр жаққа
лақтырады.
Сыни ойлау,
командада жұмыс,
жаппай бақылау.
Қорытынды:
Шеңбер бойы жанру.
Адымдап жанру.

1. Гимнастикалық
орындық несінен
жанрып өту.
2. секіртпеден
секіру.
Әнім арқылы
саралау, 4 к моделі,
бала нні
Қимылды ойындар:
«допты қуып жет»
Ойын шарты:
тәрбиеші балаларға
доп салынған
кәрзеңкені көрсетеді
де алаңның бір
жағында әзімен
бірге қатарласа
тұруды ұсынады.
Одан кейін
кәрзеңкеден
доптарды алып,
балалардан алысқа,
әр жаққа
лақтырады.
Сыни ойлау,
командада жұмыс,
жаппай бақылау.
Қорытынды:
Шеңбер бойы жанру.
Адымдап жанру.

Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: серуенге шығу, киімдерінің дұрыскиілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	<p>Серуен № 1</p> <p>Аспанды бақылау</p> <p>Мақсаты:Балаларға аспанның әсемдігін көруге нйрету; қадағалау ба рысында бұлты ажырата білу, аспан бұлты, бұлтыз екенін айту керек. Табиғаттың әсемдігін тамашалауға тәрбиелеу.</p> <p>Жұмбақ:</p> <p>Кәзі жасты – жылауық, келе жатыр бір алып.</p> <p>Жабырқаса, жылайды, жадыраса қырайды. (Бұлт)</p> <p>Тақпақ:</p> <p>-Ақсың, сұрсың қарасың, Қайда қалқып барасың?</p> <p>-Жерге нәсер тәгемін,</p> <p>Әссін гүлдер, көп</p>	<p>Серуен № 2</p> <p>Кәктемдегі жылы жақтан қайтқан құстарды бақылау</p> <p>Мақсаты: Кңзде жылы жаққа ұшып кетіп,кәктемде қайтқан құстарды бақылату.Балаларды құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>Жұмбақ:Құйылжыт ып дала кнйін,</p> <p>Нй ішіне салады нйін. (қарлығаш)</p> <p>Қимылды ойындар: «Құсболып ұшамыз»</p> <p>Мақсаты:Балалардың дербес дене қимылдарын жасауын одан әрі жетілдіру.Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек:Гүлдерді отырғызатын жерлерді суару.</p> <p>Мақсаты:Балаларды ұжым болып еңбек</p>	<p>Серуен № 3</p> <p>Шәпті әсімдіктердің гнлденуін бақылау</p> <p>Мақсаты:Бұй әсімдіктердің шалғындарда әсетінін, сол себепті жарықты жақсы көретінін тнсіндіру.</p> <p>Балаларды алаңда әсетін шәп-шалаңды әсімдіктермен таныстыру;</p> <p>Мақал-мәтел:</p> <p>1. Ер – елінде, гнл – жерінде.</p> <p>2. Ел ұлсыз болмас, жер гнлсз болмас.</p> <p>Қимылды ойындар: «Паравоз»</p> <p>Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрыппаравоз сияқты жүруге, әлең жолдарын қайталап айтуға нйрету.</p> <p>Еңбек:Ойын алаңын жинау</p>	<p>Серуен №4</p> <p>Балабақша ауласындағы құстарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Құстар туралы әңгімелесу, дауыстарын тыңдау, олардың түрлерін тану.</p> <p>Қимылды ойындар: «Қаздар, қаздар»</p> <p>Мақсаты:Балалардың дербес дене қимылын жасауын одан әрі жетілдіру.Қимыл қозғалысын арттыру.</p> <p>Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жем-салғышқа құстарға жем салу.</p> <p>Мақсаты:Балалардың құстарға деген қамқорлықтарын ояту.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттау</p> <p>Топ бала, топ бала</p> <p>Ойнап жүртоптала</p> <p>Зымрап допты ала</p> <p>Қуады көп бала</p>	<p>Серуен № 5</p> <p>Зиян келтіруші құр- құмырсқаларды бақылау</p> <p>Мақсаты:Шыбын-шіркейлердің алуантүрлілігі туралы балаларға тнсіндіру.Бақшаға нлкен зиянды, жапырақтарда жиі кездесетін зиян келтірушілер мен шыбын-шіркейлерді таныстыру.</p> <p>Жұмбақ:</p> <p>1. Ұшқанда әлең айтады, Қонғанда жер қазады.</p> <p>Мұны да ойлап көрейік, Шешуін кім табады?(Қоңыз)</p> <p>Тақпақ:«Қарақұрт»</p> <p>С.Оспанов</p> <p>Әрмекшіден аумайды,</p>

<p>егін! -Гнл-гнлжайнап әсер кәк, Нәсерлетсең, нәсерлет. Қимылды ойын:«Дәңгелек лапта» Мақсаты:Екі топқа бәліне білуге нйрету, ойыншыларға допты лақтыру, ойын тәртбін сақтай отырып(сызықты баспай),қозғалыс координациясын дамыту. Еңбек:Атыз арасындағы шәптерді отау және жинау Мақсаты:Атыз маңайындағы жолдарды өз бетінше тәртіпке келтіру, тазалықты сақтау. 4к моделі, бала нні, жаппай бақылау.</p>	<p>етуге нйрету. Жеке жұмыс: Қарлығаш сәзін қайталап айтқызу. С.Сейфулиннің «Бозторғай» әлеңін оқу. Міне торғай Нйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік Кннге кнйіп Қалмай, сайрап жырлайды Ойын-жаттығу: «Кеглиді қыла» Мақсаты:Дәлдеп тигізе білуге жаттықтыру.4к моделі, бала нні, жаппай бақылау.</p>	<p>Мақсаты:Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу.Бірігіп жұмыс істеуді нйрету. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттау. Арасында гнлдің,Ойнап бнпін жнрдім. Қызыл,жасыл,сары,Ә п-әдемі бәрі.4к моделі, бала нні, жаппай бақылау.</p>	<p>Дидактикалық ойындар: «Болады -болмайды» Жанды және жансыз табиғат өзгерісі жәнінде, әр маусым жәнінде біріктірілген тнсініктемені қалыптастыруды жалғастыру. 4к моделі, бала нні, жаппай бақылау.</p>	<p>Әрмекпен жем аулайды. Қарнында он нш ннкте бар, Аяғында тнкте бар. Мекендер шәл даланы, Малды, адамды шағады. Жылы желді қалайды ол, Қаракұрттан абай бол.Қимылды ойын:«Пышқалақтар» Мақсаты:Балаларға (сол аяқты сілкі отырып, оң аяққа алға секіру,одан соң оң аяқты сілкі отырып, сол аяққа секіруді орындауға нйрету.Еңбек:Зиян келтірушілермен кнрес (кнлмен, сабын ерітіндісімен жапырақтарды бнрку)Мақсаты:Тап сырманы ынталы, пықыпты орындауға нйрету; Еңбек</p>
---	---	---	---	--

					қолдарын жұмыстан соң орнына қоюға нйрету. 4к моделі, бала нні, жаппай бақылау.
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сәрелеріне киімін жинап таза ұстауды, нйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Тнскі асқа дайындық.				
Тнскі ас	Әңгіме жнрпізу. Қолдарын сабындап жуып, өз снлгілеріне снртінуді, снлгілерін өз ұяшықтарына ілуді нйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас қолдарын дұрысқолдануға тәрбиелеу. Нстелге дұрысотырып, тамақтануға , нан қиқымын жерге тнсірмей, тамақтану әдебін дұрыссақтай білуге дағдыландыру.				
Ұқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Балалар тұрайық Кәзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4к моделі, бала нні, мазмұн арқылы саралау. Жаппай бақылау.	Балапандар тұрайық Кәзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір кнлімдеп алайық. 4к моделі, бала нні, мазмұнарқылы саралау. Жаппай бақылау.	Ұқыдан біз тұрамыз Кәзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Тәсектен біз тарайық 4к моделі, бала нні, мазмұнарқылы саралау. Жаппай бақылау.	Ұқыдан біз тұрайық Кәзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық 4к моделі, бала нні, мазмұнарқылы саралау. Жаппай бақылау.	Кәзімізді ашайық аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, ұқымызды ашайық 4к моделі, бала нні, мазмұнарқылы саралау. Жаппай бақылау.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз снлгілеріне снрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыссақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	«Әдемі шарлар» Бастыру әдісі арқылы төрт тнсті шарды бір параққа тнсіру. Монотопия Губка қолдану	«Балапан» Белгілі аймақтарға желім жапсыру, сол жерге көптеп кнрiш салу, кнрiшті абайлап бояу және мақта таяқшаларымен	«Кәбелек» Балалардың табиғат әлемінің әдемілігіне қызығушылығын арттыру. Бояулардың әртнрлі тнстерін араластырып,	«Жазғы пейзаж» Нрлеу әдісі арқылы жазғы табиғатты бере білу. Пейзаж тақырыбын балаға тнсіндіру. Бояулардың араласуы	«Адамға қолшатыр не ншiн керек» Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту, визуалды-моторлы нйлестіру. Қолшатырды

	Креативтілік дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау.	бейнені түрлендіру. кнрішпен немесе мақта таяқшалармен сурет салу. Креативтілік дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау. Еркін ойын: заттық дамытушы ортада	қағаздың ортасына кәбелек бейнесін келтіре жағу, екінші бетін жауып, алақанмен сипау. Симметриялық салу Креативтілік дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау.	Сия тамшысы графикасы- (кляксография) Креативтілік дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау. Еркін ойын: заттық дамытушы ортада	безендіру Палитра әдісі- саусақпен Креативтілік дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау. Еркін ойын: заттық дамытушы ортада
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Нұрланға ертегі мазмұнына эмоционалды кәңіл-кнй таныта білуге нйрету.	Аянға кұрдастарымен қарым-қатынасқа тнсуге нйрету.	Алдиярға қалауларын, сезімдерін білдіруге нйрету.	Еркеназға заттардың кәлемі, пішінін білдіретін сөздерді нйрету	Жомартқа музыка сипатына сәйкес қозғалуға нйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға тнсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге нйрету. Аяқ киімнің оң солын тнсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен № 1 Аспанды бақылау 4к моделі, бала нні, жаппай бақылау.	Серуен № 2 Кәктемдегі жылы жақтан қайтқан кұстарды бақылау 4к моделі, бала нні, жаппай бақылау.	Серуен № 3 Шәпті әсімдіктердің гнлденуін бақылау 4к моделі, бала нні, жаппай бақылау.	Серуен №4 Балабақша ауласындағы кұстарды бақылау. 4к моделі, бала нні, жаппай бақылау.	Серуен № 5 Зиян келтіруші кұрт-кұмырсқаларды бақылау 4к моделі, бала нні, жаппай бақылау.
Балалардың нйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жәнінде әңгімелесу. Ата-анаға балаларының балабақшадағы Достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)				

балабақшасы
кіші тобының апталық (16.05-20.05.2022ж) циклограммасы
 Өтпелі тақырып: «Әрқашан кнн сәнбесін!»
 Тәрбиешілер: Узақбаева А.А.

Кнн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (нстел нсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және кәтеріңкі кәңіл-кнй орнатуға арналған ойындар пұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың кәңіл - кнйлеріне назар аударып, қызуын әлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Балалардың демалыс кнндерін қалай, қайда әткізгендері жайлы ата-анамен әңгімелесу.				
	Құрылымдалған ойын: «Затты сипаттау» Мақсаты: заттарды кәріп сипаттау арқылы қоршаған орта жайлы әз ойын айта алады. 4к моделі, бала нні.	Құрылымдалған ойын: «Әдемі гнл» Мақсаты: Тнрлі тнсті бояудағы тнстерді сәйкестендіруді біледі. 4к моделі, бала нні.	Құрылымдалған ойын: «Нй жануарлары» Мақсаты: нй жануарларын атай алады, олардың тәлдерін сурет арқылы топтастыруды біледі. 4к моделі, бала нні.	Құрылымдалған ойын: «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: заттың тнр-тнсің, пішінін, атын атай алады. 4к моделі, бала нні.	Құрылымдалған ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: балалар суреттер арқылы құстар туралы, құстарға қамқорлықпен қарауды тнсінеді. 4к моделі, бала нні.
Таңертеңгі гимнастика	Мамыр айы III-IV апта 1. Бытырап жнгіру зал ішінде «сыбызғы нрлеу» белгісі бойынша «ойнау» сыбызғы нрлеу (қайталау 3-4 рет). 2. Бірінің артынан бірі жнру, тізені жоғары кәтеру. 3. Жнру және шеңберге тпұру. (әуенсіз). 4. Б.к. тіке тпұру, аяқты сәл ашу, қолды тнсіру. «құстар қанат қағады» - қолды екі жаққа сермеу, тнсіру «шық-ширық» (4-5 рет қайталау). 5. Б.к. еденге отыру, аяқты айқастыру, қол белде «құстар дақыл іздеп жнр» - оңға бпұрылу, артындағы еденге қолын				

	тигізу, «Міне» деп айту, бастапқы қалыпқа оралу. Дәл солай сол жаққа орындау (2-3 рет қайталау). 6. Б.к. тіке тпзу. Аяқты сәл ашу, қолды төмен тнсіру «Қпзсар жем шоқиды» - отыру, алға еңкею, тізені саусағымен тнрту «қыт- қыт». Бастапқы қалыпқа оралу. (3-4 рет қайталау).				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу :сылдырлайды мәлдір су, мәлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың. «ас дәмді болсын!»Ас қпрамымен таныстыру .				
Ойындар, пук дайындық	Пук өтілу барысына қажет қпралдарды, кәрнекіліктер дайындау. Достар бірге жнрөміз Бірге ойнап кнлеміз Бірге балық аулаймыз Міне біздер қандаймыз				
Мектепке дейінгі пғым кестесі бойынша пғымдасты рылған оқу қызмет-тері	Білім беру саласы: Таным Білім беру саласының бөлімі: Қпрастыру Тақырыбы: «Зымыран» Мақсаты: балалар зымыран туралы тнсіне отырып, геометриялық пішіндерден зымыран қпрастырады. Ресурстар:зымыран суреті Әдіс – тәсілдер:4к моделі, бақылау, саралау	Білім беру саласы: Қатынас Білім беру саласының бөлімі: Кәркем әдебиет Тақырыбы: «Қайрымдылық» (әңгіме) Д.Далабеков Мақсаты:балалар тыңдағандары, кәргендері туралы айтып бере алады. Ресурстар: тақырып бойынша кәрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4к моделі, саралау, бақылау. Командада жпмыс жасау	Білім беру саласы: Шығармашылық Білім беру саласының бөлімі: Сурет салу Тақырыбы: «Балықтар жнзеді» Мақсаты: дәстнрден тыс сурет салудың әдіс- тәсілін тнсіне отырып, майшамның және трафареттің кәмегімен аквариумдағы балықты сала алады. Ресурстар: трафарет, мақта таяқшасы, гуаш, қағаз I. Шаттық шеңбері. "кел,балалар,кнлейік". Ә.тпрманжанов.	Білім беру саласы: Таным Білім беру саласының бөлімі: Жаратылыстану Тақырыбы: «Алақай жаз келді» Мақсаты:жаз мезгілімен, табиғаттағы маусымдық өзгерістерін тнсінеді. Ресурстар:жаз мезгілінің суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4к моделі, саралау, бақылау. Пук өтілу барысы: 1. шаттық шеңбері	Білім беру саласы: Шығармашылы қ Білім беру саласының бөлімі: Музыка Педагог жоспары бойынша Білім беру саласы: Денсаулық Білім беру саласының бөлімі: Денешынықтыр

Пәк әтілу барысы
 I. Шаттық шеңбері.
 "бала,бала,баламыз"
 E.әтетілеуылы.
 Бала,бала,баламыз,
 Бақшамызға
 барамыз.
 Кннн бойы қызыққа
 батамызда қаламыз!
 Іі.қызығушылықтыр
 ын ояту.
 Пед жет ойын: «кім
 тапқыр?»
 Жпмақ жасыру
 Кәкке зулап
 пшатын,
 Ер ғарышкер ағалар,
 Аспан шарлап
 жнрегін
 Білсең айтшы не
 екенін? (зымыран)
 I.ғарыш туралы
 тнсінік беру. Спрақ-
 жауап
 -ғарыш деген не?
 -оған немен барады?
 -қандай
 ғарышкерлерді
 білесіңдер?
 Мазмпнарқылы
 саралау, блум

Пәк әтілу барысы
 Шаттық шеңбер:
 Жарық болсын кннміз
 Жарқын болсын ннміз
 Елін снйп ер жетер
 Біз болашақ гнлміз
 Балалар бннгінгі кәңіл-
 кнйлерің қалай?
 Ой қозғау
 Пед жет ойын:
 «суреттер сәйлейді.»
 Шарты: педагог
 кәрсеткен суреттерге
 балалар жақсы істер
 мен жаман қылықтар
 туралы атап айтады.
 -кәмектесу, қамқор
 болу деген
 не?адамдарға,
 қпсарға, табиғатқа
 қамқор болу,
 кәмектесу жақсы
 әдеттерге жатады.
 Ой дамыту.
 Ақт технологиясымен
 жпмыс.
 «қайырымдылық»
 әңгімесін сурет
 арқылы кәрсете
 отырып, тнсіндіру.
 Әңгіме желісі

Кел,балалар, кнлөйік!
 Кнлкіменен тнлөйік!
 Қабақ тнйген не керек?
 Кәңілді боп жнреіік!
 Іі. Қызығушылықтарын
 ояту.
 Пед жет ойын: «кім
 тапқыр?»
 Жпмақ жасыру.
 Кннн- тннн суда жнреді,
 Байқамай ауға
 тнседі.(балық)
 Ііі. Ой дамыту.
 Ақт технологиясымен
 жпмыс.
 Алтын балық туралы
 тнсінік беру.
 Тнсіндіру, кәрсету.
 Спрақ- жауап
 Балық қайда әмір
 снреді?
 Оның терісінде не
 болады?
 Балықтың дене
 бәліктерін тнсіндіру.
 Сәздік жпмыс.
 Қабыршақ, сннгиді,
 жнзеді.
 Мазмпнарқылы саралау,
 блум таксономиясы,
 жетелеуші спрақтар

Амансың ба нпұрлы
 кнн!
 Амансың ба жер ана!
 Аман-есен болайық!
 Бннгінгі кәңіл-
 кнйлерің қандай?
 2. Ой
 қозғау.мнемотехника
 әдісі
 Жаз мезгілі туралы
 тнсінік беру.
 -жазда дала қандай
 болады?
 -ауа райы қандай
 болады?
 -жаз мезгілін не ншін
 жақсы кәресіңдер?
 Ндеріс арқылы
 саралау, блум
 таксономиясы.
 Ой дамыту.
 Сурет арқылы тақпақ
 жаттату:
 Тірек –сызбаны
 пайдаланып жаз
 туралы тақпақ оқу.
 Алақай, алақай,
 Қуанды балақай.
 Жадырап жаз келді.
 Ойнаймыз ,алақай.
 Коммуникативтілік

у
 (таза ауада)
 Тақырыбы:
 «Құрсаудан
 еңбектеп әту»
 Мақсаты:
 Құрсаудан
 еңбектеп әте
 алады.Екі
 қолмен допты
 еденге пұруды
 біледі.Ресурста
 р:кұрау,
 доптар,
 жалауша
 Әдіс-тәсілдер:
 4к моделі,
 саралау,
 бақылау.
 Пәк жіргізілу
 барысы
 I.кіріспе бәлім.
 Бір қатар сапқа
 тұру.
 Сәлемдесу.
 Шеңбер
 бойымен тұру.
 Қолды жоғары
 кәтеріп, аяқ
 пұшымен
 жнреді,қолды

<p>таксономиясы. Сергіту сәті: «қане қанат жазайық, зымыран боп, пұшайық. Ай бетінде болайық, қайта жерге қонайық</p> <p>2. Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін тнсіндіру, кәрсету</p> <p>Зымыранның қандай бәліктері бар? оның пішін қандай? Зымыранның жоғарғы тәбесі қандай пішінге пұқсайды? Қанаттары қандай пішінге пұқсайды? Балалардың жауаптары. Блум таксономиясы, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. Өз беттерінше жұмыс жасау. Құрлымдалған ойын: «зымырандар»қадағалау, көмектесу</p> <p>4к моделі, бала нні, жаппай бақылау.</p>	<p>бойынша балалар балапанды пұяғына салды.</p> <p>қарлығаштар енді кәңілді. Олар кәкке кәтеріліп, балалардың тәбесінен екі – нш айналып әтті.</p> <p>Мазмұнарқылы саралау, блум таксономиясы.</p> <p>Сергіту сәті: Кәне, қанат жазайық, Қарлығаш боп пұшайық. Пұшып, пұшыпалайық, Орнымызға қонайық. (б. Серікбаев)</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>Сұрақ– жауап арқылы әңгіме желісін қортындылау. Әңгіме не жайлы? Әуеде не пұшыпжнрді? Сәулет жерден нені кәрді? Ол балалардың орнында болсаңдар сендер не істер едіңдер? Сыни ойлау,</p>	<p>арқылы бақылау. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Қолымызды созайық</p> <p>Бойымызға кншжинап, Бір тынығып алайық. ой қозғау.</p> <p>Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін кәрсету, тнсіндіру.</p> <p>Жұмыс барысы: Өз беттерінше жұмыс. Трафарет арқылы балықты салу</p> <p>Дайын балықты мақта таяқшасы арқылы бояу</p> <p>Қадағалау, көмек беру.</p> <p>Құрлымдалған ойын: «кімнің балығы әдемі?»</p> <p>Шарты: жасаған жұмыстарынан кәрме пұйымдастыру.</p> <p>4к моделі, , бала нні, әнім арқылы саралау, жанама бақылау, мадақтау</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Сұрақ– жауап.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау.</p> <p>Сергіту сәті: тербеледі ағаштар алдымнан жел еседі кіп - кішкене балақан нп - нлкен боп әседі.</p> <p>Пед жет ойын: «жаз мезгілін кәрсет»</p> <p>Шарты: суреттен жаз мезгілін тауып кәрсетіп, өз ойларын айту.</p> <p>Құрлымдалған ойын: «жаздық киімдер»</p> <p>Шарты: берілген суреттерден жаздық киімдерді бәліп жинау.</p> <p>4к моделі, бала нні, жаппай бақылау.</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Сұрақ жауап</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>Білім беру саласы: Денсаулық</p> <p>Білім беру саласының бәлімі: Денешынықтыру.</p> <p>Тақырыбы: «Құм</p>	<p>Жанға созып, әкшемен жнреді.баяу жнпру, жылдам жнпру</p> <p>Тікелей бақылау.</p> <p>Негізгі бәлім: жалпы дамыту</p> <p>Жаттығулар: (жалаушамен) «тербелу» б.қ: аяқ арасы алшақ, қол тәменде.</p> <p>а) қолдарды жоғары кәтеру. Ә) екі жанға тербелу, оңға тербелу.</p> <p>Б) солға тербелу.</p> <p>«бағыттаушы» б.қ: аяқ арасы алшақ, қол тәменде.</p> <p>а) қолдағы жалаушаларды жоғары кәтеру, алға созу.</p>
--	--	---	--	--

<p>Балалардың жұмысын қорытындылау. Балаларды мадақтау</p>	<p>коммуникатив дағды, жетелеуші сұрақтармен бақылау. Қорытынды Балаларды мадақтау.</p> <p>Білім беру саласы: Денсаулық Білім беру саласының бөлімі: Денешынықтыру. Тақырыбы: «Құм салынған қапшықты жәшікке лақтыру» Мақсаты: Құм салынған қапшықты жәшікке лақтыруды біледі, Аласа орындық нәсіпінде еңбектей алады. Ресурстар: құм салынған қапшық, жәшік, орындық, доптар. Әдіс-тәсілдер: 4к моделі, саралау, бақылау. Түркі жіргізілу барысы І.кіріспе бәлім.</p>	<p>Білім беру саласы: Шығармашылық Білім беру саласының бөлімі: Музыка Педагог жоспары бойынша</p>	<p>салынған қапшықты жәшікке лақтыру» Мақсаты: Құмсалынған қапшықты жәшікке лақтыруды біледі, аласа орындық нәсіпінде еңбектей алады. Ресурстар: құм салынған қапшық, жәшік, орындық, доптар. Әдіс-тәсілдер: 4к моделі, саралау, бақылау. Түркі жіргізілу барысы І.кіріспе бәлім. Сәлемдесу. Бір қатар сапқа тұру Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік тұтау. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. Қол жанда, әкшемен жүру. «зырылдауық» - кеудені оңға, солға бұрып жүру .</p>	<p>Б) екі қолдағы жалаушаны кеуде тұсына әкелу. В) екі қолды жанға созу. Г) б.қ.келу. «тұшамыз, қонамыз» Б.қ: тік тұру, қол төменде. а) екі қолдағы жалаушаны кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бәгіп отыру. Ә) бір орында секіріп, қолды жанға созу. Б) б.қ. Келу. Тыныс алу: «әдемі гәлдің иісі, гәл ашады қауызын» бастапқы қалыпқа келу. Мазмұнарқылы саралау, блум таксономиясы. Негізгі қимыл-</p>
--	--	--	---	--

Сәлемдесу.
Бір қатар сапқа тұру
Бірінің артынан бірі
сапқа тұру. Денені тік
тұтау.
Шеңбер бойымен
марш екпінімен жүру.
Қол жанда, әкшемен
жүру.
«зырылдауық» -
кеудені оңға, солға
бұрып жүру .
Шеңбер бойымен
еркін жүру.
Шеңбер бойы тұру.
Қолдарын созып,
арақашықтықты
сақтау.
Тікелей бақылау.
Негізгі бәлім:
жалпы дамыту
жаттығулар:
Доппен жаттығу»
б.қ.: «жоғары –тәмен»
1. Аяқтары алшақ
қойылған, доп қолда.
Допты жоғары
көтеріп, тәбеге
қарау«жоғарыда» деп
айту. Допты тәмен
тнсіріп, жерге қарау

Шеңбер бойымен
еркін жүру.
Шеңбер бойы тұру.
Қолдарын созып,
арақашықтықты
сақтау.
Тікелей бақылау.
Негізгі бәлім:
жалпы дамыту
жаттығулар:
Доппен жаттығу»
б.қ.: «жоғары –
тәмен»
1. Аяқтары алшақ
қойылған, доп қолда.
Допты жоғары
көтеріп, тәбеге
қарау«жоғарыда» деп
айту. Допты тәмен
тнсіріп, жерге қарау
«тәменде» деп айту.
/6 рет қайталау./
Б.қ.: «айдаһардың
құйрығы»
2. Аяқтар алшақ
қойылған, доп қолда.
Оңнан – солға,
солдан-оңға қарай
бұрылу, әр бұрылған
сайын «кәрдім» деп
айту. /6 рет

жаттығулары:
1. құлаудан
еңбектеп өтуге
дағдыландыру.
2. бір және екі
қолмен допты
еденге құру.
4 к моделі, бала
ннi
Тікелей
бақылау
Қимылды ойын:
«тнрлі - тнсіп
автокәліктер»
ойын шартын
тнсіндіру.
Командада
жұмыс, жаппай
бақылау.
Қортынды
Сұрақ-жауап
Балаларды
мадақтау.

«тәменде» деп айту.
/6 рет қайталау./
Б.қ.: «айдаһардың
құйрығы»
2. Аяқтар алшак
қойылған, доп қолда.
Оңнан – солға, солдан-
оңға қарай бұрылу,
әр бұрылған сайын «
кәрдiм» деп айту. /6
рет қайталау./
Б.қ.: «мергендер»
3. Аяқтары бiрге. Доп
қолда, дененi тiк
пұсау. Оң жақ тiзенi
кәтерiп допқа тигiзу
«тидi» деп айту. Сол
жақ тiземен кезек
қайталау. /6 рет
қайталау/
Б. Қ.: «аққу қанатын
қақты»
4. Аяқтың пұшымен
тұрың доп жанда.
Қолды жоғары-тәмен
«аққудың» қанаты
сияқты жасау. /6 рет
қайталау/
Б. Қ.: «доп қашты»
5. Аяқтарын бiрiктiру.
Доп қолда. Орнында

қайталау./
Б.қ.: «мергендер»
3. Аяқтары бiрге. Доп
қолда, дененi тiк
пұсау. Оң жақ тiзенi
кәтерiп допқа тигiзу
«тидi» деп айту. Сол
жақ тiземен кезек
қайталау. /6 рет
қайталау/
Б. Қ.: «аққу қанатын
қақты»
4. Аяқтың пұшымен
тұрың доп жанда.
Қолды жоғары-тәмен
«аққудың» қанаты
сияқты жасау. /6 рет
қайталау/
Б. Қ.: «доп қашты»
5. Аяқтарын
бiрiктiру. Доп қолда.
Орнында секiру. /10-
15секунд/
4 лектен (колонна) 1
саппен шеңбер
бойы жүру.
Еркiн жүру.(допты
себетке қою)
Тыныс алу
жаттығулары:
«пұқыдағы мысық»

секіру. /10-15секунд/
4 лектен (колонна) 1 саппен шеңбер бойы жнру.
Еркін жнру.(допты себетке қою)
Тыныс алу жаттығулары:
«пйқыдағы мысық»
«п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мпзымен дем алып, ауыздан демді шығару.
Бастапқы қалыпқа келу.
Мазмпнарқылы саралау, блум таксономиясы.
Негізгі қимыл-жаттығулары:
1. қпзмсалынған қапшықты жәшікке лақтыру.
2. аласа орындық нспінде еңбектеу.
4 к моделі, бала нні Тікелей бақылау
Қимылды ойын: «досым, пса!».
Ойын шартымен таныстыру

«п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мпзымен дем алып, ауыздан демді шығару.
Бастапқы қалыпқа келу.
Мазмпнарқылы саралау, блум таксономиясы.
Негізгі қимыл-жаттығулары:
1. қпзмсалынған қапшықты жәшікке лақтыру.
2. аласа орындық нспінде еңбектеу.
4 к моделі, бала нні Тікелей бақылау
Қимылды ойын: «досым, пса!».
Ойын шартымен таныстыру
Командада жпзмыс, жаппай бақылау.
Балаларды мадақтау.

		Командада жұмыс, жаппай бақылау. Балаларды мадақтау.			
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Серуен № 6 Құмырсқаларды және құмырсқа илеуін бақылау Мақсаты:Құмырсқалар және құмырсқа илеуімен балаларды таныстыруды жалғастыру; бақылау кезінде құмырсқалардың нәлкен жаншұлармен әмір суретіне кәңіл аудару. Жұмбақ: Екі басы жұдырықтай Ортасы қылдырықтай. (Құмырсқа) Тақпақ: «Құмырсқа мен Мұра» С. Оспанов Таңнан кешке құмырсқа Жалықпайды	Серуен № 7 Бақаны бақылау(қосмекенділер) Мақсаты:Бақаларды бақылау үшін банкіге салады. Бақылау барысында байқауға болады,бақаның терісі жұмсақ, жасыл тәсіп, оның тісі бар,яғни ол суда да , құрақта да әмір сүреді. Тақпақ: «Бақа» С. Оспанов -Білесің бе, Бақаны Бақа деп неге атады? -Әйткені олар әрдайым «Бақ-бақ» десіп жатады. Қимылды ойын:«Бақалар» Мақсаты:Алаң	Серуен № 8 Кесірткені бақылау Мақсаты:Кесіртке туралы пұымды балаларға қалыптастыру,оның сыртқы бейнесінің ерекшеліктерін байқауға және қадағалауға нйрету. Қимылды ойын:«Керме ау» (якутия халықтық ойыны) Мақсаты:Балаларды екі топқа бөлінуге нйрету(керме ау, балық). Еңбек:Кәкәністерді тыңайтқыштармен суару Мақсаты:Әз еңбегінің маңыздылығын білу,нәтижеге жету талпынысын дамыту.Жұмысты пұқыпты,мұқият орындауға тәрбиелеу. Дидактикалықойын:«Кі	Серуен № 9 Заттардың кәлеңкесін бақылау. Мақсаты:Кннің жоғары тұрғанын анықтау, заттардың кәлеңкесін,таңертең балалардың әздерінің кәлеңкесін кнәлі жоғары шықпағанда және кнңдіз,ол әлі бастан жоғары тұрғанда бақылау,кәлеңкеде заттар суығырақ, кннің кәзінде жылырақ болатынына кәңіл аудару. Жұмбақ: Мен жүгірсем, ол да жүгіреді, Мен мңдірсем, ол да мңдіреді. (Кәлеңке) Қимылды	Серуен № 10 Кәбелекті бақылау Мақсаты:Кәбелектер туралы білімін жетілдіру.Әдемілікті,әсемдікті сезінуге тәрбиелеу.Барлық тірі табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Кәркем сөз: «Қызыл-жасыл кәбелек» Дала қандай керемет, Қойның гнлге толады. Қызыл-жасыл кәбелек, Бір пұшыпбір қонады.

<p>жұмысқа. Ерінбейді Мұраттегі Тұрға кіл бұрышқа. Қимылды ойын: «Пұшты - пұшты» Мақсаты: Ненің пұшатынын, ненің пұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. Еңбек: «Құмырсқа илеуі үшін қоршаулар» Мақсаты: Құмырсқа илеуін балаларға қамқорлыққа алуға тәрбиелеу; жануарларды күту талабын жетілдіру. Еңбек дағдыларын жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Болмаған нәрсені кім көбірек байқайды» Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық күбылыстар туралы пұшынысты бекіту; елестету, ықыласты</p>	<p>бойынша алға секіре, тәрттағандап қозғалуға нйрету, орыннан пұындығына секіре білуге нйрету. Секірулерді табиғилық, жеңілдік және жаттығуларды орындауды дәлдік дегеніне жете жетілдіру. Еңбек: «Құм салғыштан шашылған кұмды учаскеден жинастыру» Мақсаты: Учаскеде кұмды өз ынтасымен жинастыруға нйрету; тазалыққа және ретке келтіру әдеттін қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Кім бұлтпа?» Мақсаты: Сипатты белгілері бойынша учаскеде қоректенетін , құрткұмырсқаларды, кұсарды, әсімдіктерді бейнелеп айтуға нйрету; заттың белгісі мен әрекетін</p>	<p>м пұшады, жнгіреді, секіреді ?» Мақсаты: Жәндіктердің әмірі туралы балалардың тнсініктерін кеңейту және тереңдету. Олардың қозғалыс ерекшелігін білу; білуге құмарлығын дамыту. Әзіндік іс- әрекеті: Бірлескен іс- әрекетте белсенді тәртіп және мінез-құлық ережелерін қолдануға себептесу. 4к моделі, бала нні.</p>	<p>ойын: «Қақпашы» Мақсаты: Жарысу элементтері бар спорттық ойындарға қызығушылығын дамыту. Еңбек: Жиналған табиғи материалдардан панно құрастыру. Мақсаты: Белсенділігі н дамыту, жұмыстың ннемді әдістерін нйрету, Еңбек қызметінің мәдениетін тәрбиелеу, өз еңбегінің нәтижесіне пұқыпты қарауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Жануарды тамақтандыр» Мақсаты: Аталған жануарлар, жәндіктер , құстар қалай, немен тамақтанатыны туралы балалардың білімдерін бекіту. Жарысқа қатысу</p>	<p>Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар» Мақсаты: Балал арды зейінді, пұшпты, жылдам болуға тәрбиелеу. Еңбек: Гнлварда ғы қоқыстарды жинау. Мақсаты: Еңбек ете білу іскерліктерін дамыту, өз бетінше тазалық жнрпізуге деген кұштарлықтары н ояту. Дидактикалық ойын: «Гнлдерге қарап көбелек тнсін таңда» 4к моделі, бала нні.</p>
--	--	--	--	--

	жетілдіру. 4к моделі, бала нні.	білдіретін сөз құрамын құрайту. 4к моделі, бала нні.		ықыласын, сұраққа тез жауап бере білуін дамыту. 4к моделі, бала нні.	
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сәрелеріне киімін жинап таза ұстауды, нйрету. Гигиеналық шараларын құйымдастыру. Тнскі асқа дайындық.				
Тнскі ас	Әңгіме жнрпізу. қолдарын сабындап жуып, өз снлпілеріне снртінуді, снлпілерін өз пәшшықарына ілуді нйрету.. Құқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрысқолдануға тәрбиелеу. Нстелге дұрысотырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге тнсірмей, тамақтану әдебін дұрысқатай білуге дағдыландыру.				
Құқы	балалалардың тыныш құйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп құқыдан ояту, шынық- тыру шаралары	Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты құрайық Орнымыздан тұрайық. 4к моделі, бала нні, мазмұнарқылы саралау. Жаппай бақылау.	Балапандар тұрайық Кәзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір кнлімдеп алайық. 4к моделі, бала нні, мазмұнарқылы саралау. Жаппай бақылау.	Құқыдан біз тұрайық Кәзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық 4к моделі, бала нні, мазмұнарқылы саралау. Жаппай бақылау.	Балапандар тұрайық Кәзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір кнлімдеп алайық. 4к моделі, бала нні, мазмұнарқылы саралау. Жаппай бақылау.	Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты құрайық Орнымыздан тұрайық. 4к моделі, бала нні, мазмұн арқылы саралау. Жаппай бақылау.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз снлгілеріне снрту, құқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрысқатай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әре- кет.	Еркін ойын: сюжетті рәлді ойын «Дәрігер» Мақсаты: балалардың мамандықтар туралы тнсініктері	Еркін ойын: «шалқан» ертегісі. мақсаты: балалар ертегі кейіпкерлерін сомдауға	Еркін ойын: «Поезд» мақсаты: Поездің жолаушылар және жнккәлігіекенін тнсінеді. Станцияларға	Еркін ойын: «телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді	Еркін ойын: «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: балалар жнру

	калыптасады. 4 к моделі, бала нні Жанама бақылау.	дағдыланады 4 к моделі, бала нні, жанама бақылау.	уақытымен тоқтап жолаушыларды тнсіруге,бірігіп ойнауға дағдыланады. 4 к моделі, бала нні	нйренеді.сөздік қоры дамиды. 4 к моделі, бала нні бақылау	жнгіру және қорғану тнрлерін нйренеді. 4 к моделі, бала нні
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жпұмыс	Алдиярға ересектер кәмегімен әрекеттер орындауға нйрету.	Айзереге қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуға нйрету.	Әділетке шынықтыру шараларын әткізу кезінде жағымды кәңіл- кнй сыйлау.	Парасатқа кпұдастарымен қарым-қатынасқа тнсуге кәмектесу.	Асадқа заттардың пішінін білдіретін сөздерді нйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға тнсіндіру жпұмыстары. Киімдерін дпұрыские білуге нйрету. Аяқ киімнің оң солын тнсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен № 6 Қпұмырсқаларды және кпұмырсқа илеуін бақылау 4к моделі, бала нні.	Серуен № 7 Бақаны бақылау(қосмекенділ ер) 4к моделі, бала нні.	Серуен № 8 Кесірткені бақылау 4к моделі, бала нні.	Серуен № 9 Заттардың кәлеңкесін бақылау. 4к моделі, бала нні.	Серуен № 10 Кәбелекті бақылау 4к моделі, бала нні.
Балалардың нйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата-аналараға балабақшаға тәлейтін тәлем ақысын уақытылы керектігін ескерту. Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.				

балабақшасы
кіші тобының апталық (23.05-27.05.2022ж) циклограммасы
 Өтпелі тақырып: «Әрқашан кнн сәнбесін!»

Кнн тәртібі	Днйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жлғама
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойын-дар (нстел нсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын әлшеп, кәңіл -кнйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, кәңіл- кнйі туралы білу.				
	Қпрылымдалған ойын: «Әзім және отбасым» Мақсаты: отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы тнсінеді. 4к моделі, бала нні	Қпрылымдалған ойын: «Қпсар біздің досымыз» Мақсаты: балалар қпсар туралы тнсіне отырып, қпсарға қамқорлықпен қарауды нйренеді. 4к моделі, бала нні	Қпрылымдалған ойын: «Гнлдерді кнтеміз» Мақсаты: балалар Гнлдерді дпрыс кнтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын нйренеді. 4к моделі, бала нні	Қпрылымдалған ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға нйрету. 4к моделі, бала нні	Қпрылымдалған ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: балалар әр тнрлі мамандықпен танысып, олардың еңбегін қпрметтеуге нйренеді. 4к моделі, бала нні
Таңертенгі гимнастика	Мамыр айы III-IV апта 1. Бытырап жнгіру зал ішінде «сыбызғы нрлеу» белгісі бойынша «ойнау» сыбызғы нрлеу (қайталау 3-4 рет). 2. Бірінің артынан бірі жнру, тізені жоғары кәтеру. 3. Жнру және шеңберге тпру. (әуенсіз). 4. Б.к. тіке тпру, аяқты сәл ашу, қолды тнсіру. «қпсар қанат қағады» - қолды екі жаққа сермеу, тнсіру «шық-ширық» (4-5 рет қайталау). 5. Б.к. еденге отыру, аяқты айқастыру, қол белде «қпсар дақыл іздеп жнр» - оңға бпрылу артындағы еденге қолын тигізу, «Міне» деп айту, бастапқы қалыпқа оралу. Дәл солай сол жаққа орындау (2-3 рет қайталау). 6. Б.к. тіке тпру Аяқты сәл ашу, қолды тәмен тнсіру «Қпсар жем шоқиды» - отыру, алға еңкею, тізені саусағымен тнрту «қыт- қыт». Бастапқы қалыпқа оралу. (3-4 рет қайталау).				

Таңғы ас	Сауықтыру шаралары: ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру.ас мәзірімен таныстыру. Әдептілік ережелерін тнсіндіру. Тамақ нспінде жан жағына алаңдамауды,бір-біріне кедергі келтірмеуді нйрету.Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, пәк дайындық	Кннмен бірге тпұрамыз , Қпұстен бірге ән саламыз Қайырлы таң! Ашық кнн! Кәңілді біз баламыз.				
Мектепке дейінгі пұым кестесі бойынша пұымдаст ырылған оқу қызметтері	Білім беру саласы: Таным Білім беру саласының бәлімі: Қпұрастыру. Тақырыбы: біздің еңбек. «қпұстың пұяы» Мақсаты: заттардың нлпі бойынша пішінін, тнсің ескере отырып қпұрасыру. Ресурстар: акт, нлпі суреттер, нлестірмелі материалдар Әдіс-тәсілдер: саралау, бақылау, 4к моделі, бала нні. Пұқ барысы: Шаттық шеңбері: Нпұрқпұшыпәлемге Арайлап таң атты Жарқырап кнніміз Жер кәкті оятты Ой дамыту.	Білім беру саласы: Қатынас Білім беру саласының бәлімі: Кәркем әдебиет Тақырыбы: Туған жердің табиғаты Мақсаты:туған жердің табиғатына қызығушылық танытып, тірі және әлі табиғаттағы эзгерістерді бақылай алады. Ресурстар: акт аудио, дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілі: 4ккомандада жпұмыс, бала нні, тікелей бақылау Пұқ әтілу барысы. Шаттық шеңбері. Н. Жанаев.	Білім беру саласы: Шығармашылық Білім беру саласының бәлімі: Сурет салу Тақырыбы: «доп саламын» Мақсаты: балалар қарапайым дәңгелек пішінді сала алады. Ресурстар: доп суреті, қағаз, бояу, карандаш Әдіс-тәсілі: 4к,бала нні, жанама бақылау, әнім арқылы саралау. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Қуан,шаттан,алақай, Қуанатын кнн келді. Қайырлы таң!Қайырлы кнн! Кнлп шықты кнн	Білім беру саласы: Таным Білім беру саласының бәлімі: Жаратылыстану Тақырыбы: «қпұмды зерттеймін» Мақсаты: балаларды қпұрақ және дымқыл қпұмменжпұмыс жасай отырып, .қпұмың қасиеттерін атап айта алады Ресурс: акт тех, кәрнекі қпұралдар Әдіс-тәсілдер: 4к моделі, бала нні, саралау, бақылау. Пұқ әтілу барысы:. Миға шабуыл Спұрақ-жауап. Балалар табиғат дегеніміз не? Табиғат екіге бәлінеді.	Білім беру саласы: Шығармашылық Білім беру саласының бәлімі: Музыка Педагог жоспарымен. Білім беру саласы: Денсаулық Білім беру саласының бәлімі: Дене шынықтыру (таза ауада) Тақырыбы: «Жол бойымен еңбектей отырып, гимнастикалық орындық нспінде қолды жоғары көтеріп жнру» Мақсаты: Жол бойымен еңбектей отырып,

<p>Ақт техноло жұмыс. Пед жет ойын «қандай қыстың дауысы?» Шарты: ннгаспа арқылы қыстың дыбысын табу. Сырақар ілмегі. Қандай қыстарды білеміз? Қыстар қайда мекендейді? Ендеше бәріміз қыстың қызын, заттардың нлігі бойынша пішінін, тнсіні ескере отырып қырастырайық Балалардың әз бетінше жұмысы. Әнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік , жанама бақылау. Сергіту сәті: Біз келеміз адымдап, Жол ізімен арындап 1,2,3,4 Қолды жоғары көтеріп Биіктерге жетеміз</p>	<p>Табиғат – анамыз. Табиғат ол –анамыз, Табиғатқа баламыз. Қышағында ойнаймыз, Шаттық әнге саламыз. қызығушылықты ояту. Тренинг ойын – «табиғатпен сырласу». Авторы г. таласбаева. Ақт технол. -сыйқырлы орындық арқылы табиғатқа саяхатқа бару. -елестету. (көзді жұму) - мәп-мәлдір ағып жатқан сулар, жайнап әсіп тұран гнлдер, қыстар, тамаша табиғат. 1. Бұлаққа кездесу. Пед жет ойын: «ненің дыбысы» Шарты: аудиодан шыққан дыбысты ажырату. -бұлақан су ішеміз. Ол ншін: Алға иілу, алу, ішу, тамсану. (рахат-ай)</p>	<p>бнгін! Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Тепсең-ақ секіріп, Тұтатпай қашады. Бір жерге бекініп, Тұрамай сасады. Ой қозғау. Пед жет жұмыс: «сырақар ілмегі» -доп не ншін қажет? -допты неден жасайды? -доппен ойнайтын ойындарды атаңдар? Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Тосын сәт. Топқа доп домалап келеді. Ой қозғау. Доп қандай? -бнгін доптардың суретін салуды нйренеміз. Жұмыс ретімен таныстыру: Сурет салудың әдіс</p>	<p>Тірі табиғат, әлі табиғат. Қалай ойлайсындар тірі табиғатқа не жатады? -дұрысадамдар, қыстар, жануарлар. Әсімдіктер, ағаштар . Ал жансыз табиғатқа не жатады? Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Пед жет ойын: «кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру: Жер бетінде жатады Онымен ойнайсың Әр түрлі мнсіні жасайсың. Қыым Бала нні. Ой дамыту. Ақт технологиясымен жұмыс. Балалар бнгін сендермен біз ғалымдар боламыз. Ал ғалымдар деген кім? Дұрыс, бнгін сендермен қымың қасиетін зерттеуге</p>	<p>гимнастикалық орындық нсінде қолды жоғары көтеріп жнре алады. Ресурстар: жіп, жалауша. Әдіс-тәсілдер: 4к моделі, саралау, бақылау. Кіріспе бәлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік тұсау. Шеңбер бойымен денені тік тұсап, адымдап жнру. Жай жнгіру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жаппай бақылау. Негізгі бәлім: Жалпы даму жаттығулары қыралсыз Б.к.: «араның тұшуын бақылау» 1. Аяқтар алшак</p>
--	--	---	--	---

<p>Үлкен боп әсеміз Қолды жанға созамыз Топ-топ етіп басамыз Алға қарай саламыз Қырлымдалған ойын: «пәлар» кәрмесі Шарты: балалар жұмысынан кәрме пайымдастыру.балала рдың жұмысын бағалау. Сұрақ-жауап: Біз не құрасырдық? Құстың құяғының түсі, пішіні қандай? Қортынды. Тыйым сөздер: Құсты атпа! Құстың жұмыртқасын жарма! Құстың құяғын бұба! Мазмұнарқылы саралау, блум таксономиясы.</p>	<p>2 қырлымдалған ойын: «қандай ағаш?» Алма ағашына кездесу. Ағаштан алманы алып жеу. Оң аяқ алға, сол аяқтың әкшесін көтеру, алу, қырт етіп тістеу, тәттісін-ай\</p> <p>2. раушан гүліне кездесу. Қырлымдалған ойын: «хош иісті гүл» Алға иілу, алу, иіскеу, қажет емес ауаны сыртқа шығару. 3. Миға шабул Сұрақ– жауап. -айналамызды қоршап , жайқалып әскен ағаштар не үшін керек? -табиғат байлықтарына нелер жатады? -оны қорғау деген не? -табиғатты сүйе білу деген не? 4 к моделі, бала нні Әнім арқылы саралау жетелеуші сұрақтар</p>	<p>тәсілін көрсету, түсіндіру. 2-топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Балалар жұмысы 1-топ бояумен доптың суретін бояйды. 2-топ карандашпен доптың суретін бояйды. Жеке балалармен жұмыс. Қиналған балаларға көмек қолын созып, бағыт-бағдар беріп отыру. Сыни ойлау, креативтілік дағды, жанама бақылау. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз. Бұрышамыз оңға бір, Бұрышамыз солға бір. Біздер тату баламыз, Гүл-гүл жайнап жанамыз. Қырлымдалған ойын:</p>	<p>барамыз. Балалар қарандаршы құмдар тәбешіктер болып жатыр. Қане біз алдымыздағы құмнан осындай тәбешік жасап көрейік Құммен жұмыс жасамай тұрып қауіпсіз ережесін еске түсірейк. Ал құмды не үшін пайдалануға болады? Құрылыста, ыдыс жасағанда, шыны , айна. балалар сендер ғалымдар боласындар. Мазмұнарқылы саралау Блум таксономиясы Балаларды түстер арқылы топқа бөлу. Сары, қызыл, көк. Оқу ортасы арқылы саралау. Қырлымдалған ойын: «зерттеушілер» 1 ші топ –сары түс 1-нұсқа. Ыдыстағы</p>	<p>қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «з-з-з» деп айту/6 рет қайталау/ Б.қ.: «қарлығаш пұшты» 2. Аяқтары алшақ қойылған, қолдарын жан- жаққа созып, құстың құшу қимылын жасау. «пұшты-пұшты» сөзін айту. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «жел соқты» 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда, оңнан - солға, солдан- оңға иілу. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «шәпәлақ» 4. Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары</p>
---	--	--	---	---

		<p>арқылы бақылау Сергіту сәті: «құбылыстар» 4. ой қозғау. Табиғат туралы тиым сөздер. -кәк шәпті жұма. -құстың құяғын бұба -тал, шыбықпен ойнама. -суды ластама -құстарға тас лақтырма Рефлексия Пед жет ойын: «шатастырма» 1. Кәктемде қар жауады. 2. Қазір күз мезгілі? 3 .қыста жапырақтар сарғаяды? 4. Жаз ең суық жыл мезгілі? Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Балаларды мадақтау.</p> <p>Білім беру саласы: Денсаулық Білім беру саласының</p>	<p>«біздің кәрме» Шарты: балалардың жұмысына кәрме ұйымдастыру. Балалардың жұмысын бағалау. Қорытынды. Балалардың салған суреттерін бағалау, мадақтау.</p> <p>Білім беру саласы: Шығармашылық Білім беру саласының бөлімі: Музыка Педагог жоспарымен.</p>	<p>құмды түтікше арқылы нрлейміз. желдің әсерімен жылжып тәбешіктерге айналады ия. 2-нұсқа. Қасықтың кәмегімен тәбешік жасау. Құмқандай? Сусылдақ, жылжымалы. Креативтілік дағды, коммуникатив дағды. Жаппай бақылау. 2-ші топ – қызыл тнс 1 - нұсқа: ылғалды құмды байқайық, құмды нрлеп кәрейік нрленбейді. Жақын кәрсететін шынымен қарап құмның пішіндерін анықтайық. 2 -нұсқа: енді ылғалды құмды байқайық олар бір-біріне жабысып пішіндер кәрінбейді. құмның тнсі қандай?</p>	<p>созып, шапалақтау. «шапалақ» деп айту. 6 рет Тыныс алу жаттығулары: «әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Мазмұнарқылы саралау, блум таксономиясы. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. 1. Гимнастикалық орындықта жүру 2. Жолмен жалаушаға дейін еңбектеу. 4 к моделі, бала нгі Тікелей бақылау Қимылды ойын «кнн мен жаңбыр» Ойын шарты: балалардың алаңның бір</p>
--	--	---	---	--	--

		<p>бәлімі: Денешынықтыру Тақырыбы: «Құрсаудан еңбектеп әту» Мақсаты: Құрсаудан еңбектеп әте алады. Екі қолмен допты еденге тұруды біледі. Ресурстар: құрсау, доптар, жалауша Әдіс-тәсілдер: 4к моделі, саралау, бақылау. Тұқ жіргізілу барысы I.кіріспе бәлім. Бір қатар сапқа тұру Сәлемдесу. Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ тұшымен жүреді, қолды Жанға созып, әкшемен жүреді.баяу жүгіру, жылдам жүгіру Тікелей бақылау. Негізгі бәлім: жалпы дамыту Жаттығулар: (жалаушамен)</p>		<p>Сары,ақшыл ,ал ылғалды құмқара тнсті. Әнім арқылы саралау Блум таксономиясы Сергіту сәті: Күн болып жанайық Мәлдір судай ағайық Гүлболып жайнайық Терең-терең домалап Жүргіріп-жүгіріп алайық. 3 -ші топ – қызыл тнс. Енді стакандағы суға «воронка» қасықпен құмсалайық,не байқадық тесіктен әтіп кетті су сияқты ия. Яғни құм сусымалы және ол суға батып кетті ,ол ауыр екенін байқадық 4 к модельі, бала нні Әнім арқылы саралау Блум таксономиясы Жаппай бақылау. Ой қозғау. Пед жет ойын:</p>	<p>шетінен немесе бәлмеге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды. Командада жұмыс, жаппай бақылау Қорытынды: Адымдап шеңбер бойы жүру. Шеңбер бойымен денені тік тұсап жеңіл жүгіру. Қимыл – қозғалыс жаттығуы</p>
--	--	--	--	--	--

		<p>«тербелу» б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде. А) қолдарды жоғары көтеру. Ә) екі жанға тербелу, оңға тербелу. Б) солға тербелу. «бағыттаушы» б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде. А) қолдағы жалаушаларды жоғары көтеру, алға созу. Б) екі қолдағы жалаушаны кеуде тпсына әкелу. В) екі қолды жанға созу. Г) б.қ.келу. «тпшамыз, қонамыз» Б.қ: тік тпру, қол төменде. А) екі қолдағы жалаушаны кеуде тпсына әкеліп, тізені сәл бнгіп отыру. Ә) бір орында секіріп, қолды жанға созу. Б) б.қ. Келу. Тыныс алу: «әдемі</p>		<p>«тілші» Шарты: балаларға микрофонды беріп тпқ алған білімдерін тексеру. Сендерге сабақ тпнадыма? Әз-әзін бағалау әдісімен қортындылау. Балаларды мадақтау</p> <p>Білім беру саласы: Денсаулық Білім беру саласының бәлімі: Денешынықтыру Тақырыбы: «Жол бойымен еңбектей отырып, гимнастикалық орындық нстінде қолды жоғары көтеріп жнру» Мақсаты: (нк) Жол бойымен еңбектей отырып, гимнастикалық орындық нстінде қолды жоғары көтеріп жнре алады. Ресурстар: жіп,</p>	
--	--	---	--	--	--

		<p>гнлдң иісі, гнлашады қауызын» Бастапқы қалыпқа келу. Мазмұнарқылы саралау, блум таксономиясы. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. кпұраудан еңбектеп әтуге дағдыландыру. 2. бір және екі қолмен допты еденге пұру. 4 к моделі, бала нні Тікелей бақылау Қимылды ойын: «тнрлі - тнсті автокәліктер» ойын шартын тнсіндіру. Командада жпұмыс, жаппай бақылау. Қортынды Спұрақ-жауап Балаларды мадақтау.</p>		<p>жалауша. Әдіс-тәсілдер: 4к моделі, саралау, бақылау. Кіріспе бәлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тпұру. Денені тік пұсау. Шеңбер бойымен денені тік пұсап, адымдап жнру. Жай жнгіру. Шеңбер бойымен тпұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жаппай бақылау. Негізгі бәлім: Жалпы даму жаттығулары кпұралсыз Б.қ.: «араның пұшуын бақылау» 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бнйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «3-3-3» деп айту/6 рет</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>қайталау/ Б.қ.: «қарлығаш пұшты» 2. Аяқтары алшақ қойылған, қолдарын жан-жаққа созып, құстың пұш қимылын жасау. «пұшты-пұшты» сөзін айту. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «жел соқты» 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда, оңнан - солға, солдан- оңға иілу. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «шапалақ» 4. Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. «шапалақ» деп айту. 6 рет Тыныс алу жаттығулары: «әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку»</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>деп айту. Мұрымен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>Мазмұнарқылы саралау, блум таксономиясы.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Гимнастикалық орындықта жүру2. Жолмен жалаушаға дейін еңбектеу. <p>4 к моделі, бала өмірі</p> <p>Тікелей бақылау</p> <p>Қимылды ойын «көзімен жаңбыр»</p> <p>Ойын шарты: балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды.</p> <p>Командада жұмыс,</p>	
--	--	--	--	---	--

				жаппай бақылау Қорытынды: Адымдап шеңбер бойы жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұсап жеңіл жүгіру. Қимыл – қозғалыс жаттығуы	
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге				
Серуен:	Серуен № 6 Құмырсқаларды және құмырсқа илеуін бақылау Мақсаты: Құмырсқалар және құмырсқа илеуімен балаларды таныстыруды жалғастыру; бақылау кезінде құмырсқалардың нәзік жанұялармен әмір суретіне көңіл аудару. Жұмбақ: Екі басы жұдырықтай Ортасы қылдырықтай. (Құмырсқа)	Серуен № 7 Бақаны бақылау(қосмекенділер) Мақсаты: Бақаларды бақылау үшін бақаларға саланды. Бақылау барысында байқауға болады, бақаның терісі жұмсақ, жасыл түсті, оның тісі бар, яғни ол суда да, құрлықта да әмір сүреді. Тақпақ: «Бақа» С. Оспанов -Білесің бе, Бақаны Бақа деп неге атады? -Әйткені олар	Серуен № 8 Кесірткені бақылау Мақсаты: Кесіртке туралы ұғымды балаларға қалыптастыру, оның сыртқы бейнесінің ерекшеліктерін байқауға және қадағалауға нәтиже. Қимылды ойын: «Керме ау» (якутия халықтық ойыны) Мақсаты: Балаларды екі топқа бөлінуге нәтиже (керме ау, балық). Еңбек: Кәкәністерді тыңайтқыштармен	Серуен № 9 Заттардың көлеңкесін бақылау. Мақсаты: Күннің жоғары тұрғанын анықтау, заттардың көлеңкесін, таңертең балалардың әздерінің көлеңкесін күн әлі жоғары шықпағанда және күндіз, ол әлі бастан жоғары тұрғанда бақылау, көлеңкеде заттар суығырақ, күннің кезінде жылырақ болатынына көңіл аудару. Жұмбақ:	Серуен № 10 Кәбелекті бақылау Мақсаты: Кәбелектер туралы білімін жетілдіру. Әдемілік ті, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу. Барлық тірі табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Көркем сөз: «Қызыл-жасыл кәбелек» Дала қандай керемет, Қойның гүлге толады. Қызыл-жасыл кәбелек,

<p>Тақпақ: «Құмырсқа мен Мұра» С. Оспанов Таңнан кешке құмырсқа Жалықпайды жұмысқа. Ерінбейді Мұраттек Тұрға кіл бұрысқа. Қимылды ойын: «Пұшты - пұшты» Мақсаты: Ненің пұшатынын, ненің пұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. Еңбек: «Құмырсқа илеуі ншін қоршаулар» Мақсаты: Құмырсқа илеуін балаларға қамқорлыққа алуға тәрбиелеу; жануарларды кнту талабын жетілдіру. Еңбек дағдыларын жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Болмаған нәрсені кім кәбірек байқайды»</p>	<p>әрдайым «Бақ-бақ» десіп жатады. Қимылды ойын: «Бақалар» Мақсаты: Алаң бойынша алға секіре, тәрттағандап қозғалуға нйрету, орыннан пұындығына секіре білуге нйрету. Секірулерді табиғилық, жеңілдік және жаттығуларды орындауды дәлдік дегеніне жете жетілдіру. Еңбек: «Құм салғыштан шашылған құмды учаскеден жинастыру» Мақсаты: Учаскеде құмды өз ынтасымен жинастыруға нйрету; тазалыққа және ретке келтіру әдеттін қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Кім бұлғап?» Мақсаты: Сипатты белгілері бойынша</p>	<p>суару Мақсаты: Әз еңбегінің маңыздылығын білу, нәтижеге жету талпынысын дамыту. Жұмысты пұқыпты, мұқият орындауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Кім пұады, жнпиреді, секіреді?» Мақсаты: Жәндіктердің өмірі туралы балалардың тнсініктерін кеңейту және тереңдету. Олардың қозғалыс ерекшелігін білу; білуге құмарлығын дамыту. Өзіндік іс-әрекеті: Бірлескен іс-әрекетте белсенді тәртіп және мінез-құлық ережелерін қолдануға себептесу. 4к моделі, бала нні.</p>	<p>Мен жнпирсем, ол да жнпиреді, Мен мндірсем, ол да мндіреді. (Кәлеңке) Қимылды ойын: «Қақпашы» Мақсаты: Жарысу элементтері бар спорттық ойындарға қызығушылығын дамыту. Еңбек: Жиналған табиғи материалдардан панно құрастыру. Мақсаты: Белсенділігі н дамыту, жұмыстың ннемді әдістерін нйрету, Еңбек қызметінің мәдениетін тәрбиелеу, өз еңбегінің нәтижесіне пұқыпты қарауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Жануарды тамақтандыр» Мақсаты: Аталған жануарлар, жәндіктер</p>	<p>Бір пұшыпбір қонады. Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар» Мақсаты: Балаларды зейінді, пұқыпты, жылдам болуға тәрбиелеу. Еңбек: Гнлвардағы қоқыстарды жинау. Мақсаты: Еңбек ете білу іскерліктерін дамыту, өз бетінше тазалық жнрпизуге деген құштарлықтарын ояту. Дидактикалық ойын: «Гнлдерге қарап кәбелек тнсін таңда» 4к моделі, бала нні.</p>
---	---	---	--	---

	Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық күбылыстар туралы тұсынысты бекіту; елестету, ықыласты жетілдіру. 4к моделі, бала нні.	учаскеде қоректенетін , күрткүмырсқаларды, күстарды, әсімдіктерді бейнелеп айтуға нйрету; заттың белгісі мен әрекетін білдіретін сәз күрамын құлайту. 4к моделі, бала нні.		, күстар қалай, немен тамақтанатыны туралы балалардың білімдерін бекіту. Жарысқа қатысу ықыласын, сұраққа тез жауап бере білуін дамыту. 4к моделі, бала нні.	
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сәрелеріне киімін жинап таза құстауды, нйрету. Гигиеналық шараларын құйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Әңгіме жүргізу. Қолдарын сабындап жуып, өз сәлпілеріне сәртінуді, сәлпілерін өз құяшықтарына ілуді нйрету.. Құқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас күралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Нстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Құқы	балалардың тыныш құқықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп құқыдан ояту, шынық- тыру шаралары	Кәзіміз ашылды Құқымыз басылды Дем алдық құқықтадық Шаттанып ойнайық. 4 к моделі, бала нні Жаппай бақылау	Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты құрайық Орнымыздан тұрайық. 4 к моделі, бала нні Жаппай бақылау	Кәзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен кәзді құқалап Созылып бір алайық. 4 к моделі, бала нні Жаппай бақылау	Балалар тұрайық Кәзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4 к моделі, бала нні Жаппай бақылау	Құқыдан біз тұрамыз Кәзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Тәсектен біз тарайық 4 к моделі, бала нні Жаппай бақылау
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сәлпілеріне сәрту, құқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	«Біздің шаңырақ» е.әтетілеуов Атамнан басталар	Мен де балғын гүлімін Автор. М. Байсариева Арасынды гүлдің	Дидактикалық ойын: Нстел -нсті ойыны пазл:	Сейфолла Оспановтың «бақыт деген не әзі?»	Мнемотехника әдісі Қ. Әбдилдина.

	Әжеммен қосталар Отбасым мынылар: Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар Бір туған ағам бар Бір туған апам бар... Бәрін жақсы кәремін Еркелеймін еремін!	Ойнап бәтін жәрдім Қызыл, кәкшіл, сары Әп-әдемі бәрі Енді ғана білдім- Мен де балғын гәлмін!	«әз нәйне орналастыр» мақсаты:логикалық ойлау қабілетін дамыту. Шарты: әр жануарды әз нәйне орналастыру.	Бақыт деген, шырағым мынау әсем тәрауың. Ну ормандар, гәл бағы, кәннің кәліп тәраныбақыт- дәні далаңның. «ботам» деуі әжеңнің, тыныштығы әлемнің.	«ауылда» «ауыл деген не?» десем Ата - әжем екен ғой, Ата- әжем тәран соң, Аты – атамекен ғой Мейірім де ауыл да, Пейілің де ауылда. Жанға дауа ауасы, Сейілің де ауылда
Баланың жеке даму қартасына сәйкес жеке жұмыс	Нәрланға ертегі мазмұнына эмоционалды кәңіл- кәй таныта білуге нәрету.	Аянға қәрдстарымен қарым-қатынасқа тәсуге нәрету.	Алдиярға қалауларын, сезімдерін білдіруге нәрету.	Абайға ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға нәрету	Русланқызы Кәусәрға негізгі пәшіндерді ажыратуға нәрету.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға тәсіндіру жұмыстары. Киімдерін дәрысқие білуге нәрету. Аяқ киімнің оң солын тәсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен № 6 Қәмырсқаларды және қәмырсқа илеуін бақылау 4к моделі, бала нәні.	Серуен № 7 Бақаны бақылау(қосмекенділе р) 4к моделі, бала нәні.	Серуен № 8 Кесірткені бақылау 4к моделі, бала нәні.	Серуен № 9 Заттардың кәлеңкесін бақылау. 4к моделі, бала нәні.	Серуен № 10 Кәбелекті бақылау 4к моделі, бала нәні.
Балаларды ң нәге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жәнінде әңгімелесу. Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) ата – аналарға: Балалардың тазалығы жәнінде кеңес беру				

-балабақшасы
кіші тобының апталық (30.05-31.05.2022ж) циклограммасы
 Өтпелі тақырып: «Әрқашан кнн сәнбесін!»

Кнн тәртібі	Днйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жғуа
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (нстел нсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын әлшеп, кәңіл -кнйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, кәңіл- кнйі туралы білу.				
	Құрылымдалған ойын: «Әзім және отбасым» Мақсаты: отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы тнсінеді. 4к моделі, бала нні	Құрылымдалған ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: балалар құстар туралы тнсіне отырып, құстарға қамқорлықпен қарауды нйренеді. 4к моделі, бала нні			
Таңертеңгі гимнастика	Мамыр айы III-IV апта 1. Бытырап жнтіру зал ішінде «сыбызғы нрлеу» белгісі бойынша «ойнау» сыбызғы нрлеу (қайталау 3-4 рет). 2. Бірінің артынан бірі жнру, тізені жоғары кәтеру. 3. Жнру және шеңберге тңру. (әуенсіз). 4. Б.к. тіке тңру, аяқты сәл ашу, қолды тнсіру. «құстар қанат қағады» - қолды екі жаққа сермеу, тнсіру «шық-ширық» (4-5 рет қайталау). 5. Б.к. еденге отыру, аяқты айқастыру, қол белде «құстар дақыл іздеп жнр» - оңға бңрылу, артындағы еденге қолын тигізу, «Міне» деп айту, бастапқы қалыпқа оралу. Дәл солай сол жаққа орындау (2-3 рет қайталау). 6. Б.к. тіке тңру Аяқты сәл ашу, қолды тәмен тнсіру «Құстар жем шоқиды» - отыру, алға еңкею, тізені саусағымен тнрту «қыт- қыт». Бастапқы қалыпқа оралу. (3-4 рет қайталау).				
Таңғы ас	Сауықтыру шаралары: ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру. ас мәзірімен таныстыру. Әдептілік ережелерін тнсіндіру. Тамақ нспінде жан жағына аландамауды, бір-біріне кедергі келтірмеуді нйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, пәк дайындық	Кннмен бірге тңрамыз, Құстармен бірге ән саламыз Қайырлы таң! Ашық кнн! Кәңілді біз баламыз.				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Білім беру саласы: Таным Білім беру саласының бөлімі: Құрасыру. Тақырыбы: біздің еңбек. «ҚҰСЫҢ ҚҰЯҒЫ» Мақсаты: заттардың нәлі бойынша пішінін, түсін ескере отырып құрасыру. Ресурстар: акт, нәлі суреттер, нәлістірмелі материалдар Әдіс-тәсілдер: саралау, бақылау, 4к моделі, бала нәлі. Түр барысы: Шаттық шеңбері: Нәлірқұшыпәлемге Арайлап таң атты Жарқырап кәніміз Жер кәкті оятты Ой дамыту. Ақт техноло жұмыс. Пед жет ойын «қандай құссың дауысы?» Шарты: нәлігаспа арқылы құссың дыбысын табу. Сұрақтар ілмегі. Қандай құстарды білеміз? Құстар қайда мекендейді? Ендеше бәріміз құссың құяғын, заттардың нәлі</p>	<p>Білім беру саласы: Қатынас Білім беру саласының бөлімі: Көркем әдебиет Тақырыбы: Туған жердің табиғаты Мақсаты: туған жердің табиғатына қызығушылық танытып, тірі және әлі табиғаттағы өзгерістерді бақылай алады. Ресурстар: акт аудио, дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілі: 4ккомандада жұмыс, бала нәлі, тікелей бақылау Түр әтілу барысы. Шаттық шеңбері. Н. Жанаев. Табиғат – анамыз. Табиғат ол – анамыз, Табиғатқа баламыз. Құшағында ойнаймыз, Шаттық әнге саламыз. қызығушылықты ояту. Тренинг ойын – «табиғатпен сырласу». Авторы г. таласбаева. Ақт технол. -сыйқырлы орындық арқылы табиғатқа саяхатқа бару. -елестету. (кәзді жұму) - мәп-мәлдір ағып жатқан</p>			
---	--	---	--	--	--

бойынша пішінін, тнсіні
 ескере отырып
 қырастырайық
 Балалардың әз бетінше
 жұмысы.
 Әнім арқылы саралау,
 сыни ойлау, креативтілік,
 жанама бақылау.
 Сергіту сәті:
 Біз келеміз адымдап,
 Жол ізімен арындап
 1,2,3,4
 Қолды жоғары көтеріп
 Биіктерге жетеміз
 Нтнлкен боп әсеміз
 Қолды жанға созамыз
 Топ-топ етіп басамыз
 Алға қарай саламыз
 Қырлымдалған ойын:
 «пәлар» кәрмесі
 Шарты: балалар
 жұмысынан кәрме
 пұымдастыру.балалардың
 жұмысын бағалау.
 Спрақ-жауап:
 Біз не қырастырдық?
 Қыыстың пұяғының тнсі,
 пішіні қандай?
 Қортынды.
 Тыйым сөздер:
 Қысты атпа!

сулар, жайнап әсіп тұран
 гнлдер, қыстар, тамаша
 табиғат.
 1. Бұлаққа кездесу.
 Пед жет ойын: «ненің
 дыбысы»
 Шарты: аудиодан шыққан
 дыбысты ажырату.
 -бұлақтан су ішеміз. Ол ншін:
 Алға иілу, алу, ішу, тамсану.
 (рахат-ай)
 2 қырлымдалған ойын:
 «қандай ағаш?»
 Алма ағашына кездесу.
 Ағаштан алманы алып жеу.
 Оң аяқ алға, сол аяқтың
 әкшесін көтеру, алу, қырт
 етіп тістеу, тәттісін-ай\
 2. раушан гнліне кездесу.
 Қырлымдалған ойын: «хош
 иісті гнл»
 Алға иілу, алу, иіскеу, қажет
 емес ауаны сыртқа шығару.
 3. Миға шабул
 Спрақ- жауап.
 -айналамызды қоршап,
 жайқалып әскен ағаштар не
 ншін керек?
 -табиғат байлықтарына нелер
 жатады?
 -оны қорғау деген не?

Қыстың жұмыртқасын
жарма!
Қыстың қызын бұба!
Мазмұнарқылы саралау,
блум таксономиясы.

-табиғатты сүйе білу деген не?
4 к моделі, бала нні
Әнім арқылы саралау
жетелеуші сұрақтар арқылы
бақылау
Сергіту сәті: «құбылыстар»
4. ой қозғау.
Табиғат туралы тиым сөздер.
-кәк шәпті жұма.
-қыстың қызын бұба
-тал, шыбықпен ойнама.
-суды ластама
-қыстарға тас лақтырма
Рефлексия
Пед жет ойын: «шатастырма»
1. Кәктемде қар жауады.
2. Қазір қнз мезгілі?
3 .қыста жапырақтар
сарғаяды?
4. Жаз ең суық жылмезгілі?
Сыни ойлау, коммуникатив
дағды.
Балаларды мадақтау.

Білім беру саласы: Денсаулық
Білім беру саласының бәлімі:
Денешынықтыру Тақырыбы:
«Қырсаудан еңбектеп әту»
Мақсаты:
Қырсаудан еңбектеп әте алады.

	<p>Екі қолмен допты еденге тьруды біледі. Ресурстар: кьрсау, доптар, жалауша Әдіс-тәсілдер: 4к моделі, саралау, бақылау. Тьрқ жіргізілу барысы I.кіріспе бәлім. Бір қатар сапқа тьру. Сәлемдесу. Шеңбер бойымен тьру. Қолды жоғары кәтеріп, аяқ тьшымен жнреді, қолды Жанға созып, әкшемен жнреді.баяу жнпіру, жылдам жнпіру Тікелей бақылау. Негізгі бәлім: жалпы дамыту Жаттығулар: (жалаушамен) «тербелу» б.қ: аяқ арасы алшақ, қол тәменде. А) қолдарды жоғары кәтеру. Ә) екі жанға тербелу, оңға тербелу. Б) солға тербелу. «бағыттаушы» б.қ: аяқ арасы алшақ, қол тәменде. А) қолдағы жалаушаларды жоғары кәтеру, алға созу. Б) екі қолдағы жалаушаны</p>			
--	---	--	--	--

кеуде тiңсына әкелу.
 В) екі қолды жанға созу.
 Г) б.қ.келу.
 «тiңшамыз, қонамыз»
 Б.қ: тік тiңру, қол тәменде.
 А) екі қолдағы жалаушаны
 кеуде тiңсына әкеліп, тізені сәл
 бiңгіп отыру.
 Ә) бір орында секіріп, қолды
 жанға созу. Б) б.қ. Келу.
 Тыныс алу: «әдемі гiңлдiң иісі,
 гiңл ашады қауызын»
 Бастапқы қалыпқа келу.
 Мазмiңнарқылы саралау, блум
 таксономиясы.
 Негізгі қимыл-жаттығулары:
 1. қiңрсаудан еңбектеп әтуге
 дағдыландыру.
 2. бір және екі қолмен допты
 еденге iңру.
 4 к моделі, бала нiңі
 Тiкелей бақылау
 Қимылды ойын:
 «тiңрлі- тiңсті автокәліктер»
 ойын шартын тiңсiңдіру.
 Командада жiңмыс, жаппай
 бақылау.
 Қортынды
 Сiңрақ-жауап
 Балаларды мадақтау.

Серуенге Киіну: серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дiңрыскиілуін қадағалау, қатармен жiңруге

дайындық	дағдыландыру.				
Серуен:	<p>Серуен № 6</p> <p>Қымырсақаларды және қымырсақа илеуін бақылау</p> <p>Мақсаты: Қымырсақалар және қымырсақа илеуімен балаларды таныстыруды жалғастыру; бақылау кезінде қымырсақалардың нлкен жанпьялфмен әмір суретіне кәңіл аудару.</p> <p>Жпмак:</p> <p>Екі басы жпдырықтай</p> <p>Ортасы қылдырықтай.</p> <p>(Қымырсақа)</p> <p>Тақпак: «Қымырсақа мен Мптра» С. Оспанов</p> <p>Таңнан кешке қымырсақа</p> <p>Жалықпайды жпмысқа.</p> <p>Ерінбейді Мпраттек</p> <p>Тпруға кіл бпрышқа.</p> <p>Қимылды ойын: «Пшты - пшты»</p> <p>Мақсаты: Ненің пшатынын, ненің пшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.</p> <p>Еңбек: «Қымырсақа илеуі ншін қоршаулар»</p> <p>Мақсаты: Қымырсақа илеуін</p>	<p>Серуен № 7</p> <p>Бақаны</p> <p>бақылау(қосмекенділер)</p> <p>Мақсаты: Бақаларды бақылау ншін банкіге салады.</p> <p>Бақылау барысында байқауға болады, бақаның терісі жпмак, жасыл тнспі, оның тісі бар, яғни ол суда да , қптрақта да әмір снреді.</p> <p>Тақпак:</p> <p>«Бақа» С. Оспанов</p> <p>-Білесің бе,</p> <p>Бақаны</p> <p>Бақа деп неге атады?</p> <p>-Әйткені олар әрдайым «Бақ-бақ» десіп жатады.</p> <p>Қимылды ойын: «Бақалар»</p> <p>Мақсаты: Алаң бойынша алға секіре, тәрттағандап қозғалуға нйрету, орыннан пзындығына секіре білуге нйрету.</p> <p>Секірулерді табиғилық, жеңілдік және жаттығуларды орындауды дәлдік дегеніне жете жетілдіру.</p> <p>Еңбек: «Қпмсалғыштан шашылған қпмды учаскеден жинастыру»</p> <p>Мақсаты: Учаскеде қпмды әз</p>			

	балаларға қамқорлыққа алуға тәрбиелеу; жануарларды күту талабын жетілдіру. Еңбек дағдыларын жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Болмаған нәрсені кім көбірек байқайды» Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық құбылыстар туралы ұсынысты бекіту; елестету, ықыласты жетілдіру. 4к моделі, бала өні.	ынтасымен жинастыруға нәтижесіз; тазалыққа және ретке келтіру әдетін қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Кім бұл тап?» Мақсаты: Сипатты белгілері бойынша учаскеде қоректенетін, құрт құмырсқаларды, құстарды, әсімдіктерді бейнелеп айтуға нәтижесіз; заттың белгісі мен әрекетін білдіретін сөз құрамын ұлағайту. 4к моделі, бала өні.			
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сәрелеріне киімін жинап таза ұсауды, нәтижесіз. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Әңгіме жүргізу. Қолдарын сабындап жуып, өз сәлпілеріне сәртінуді, сәлпілерін өз ұяшықтарына ілуді нәтижесіз.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Нәстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұқы	балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Көзіміз ашылды Ұқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. 4 к моделі, бала өні Жаппай бақылау	Ойнайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. 4 к моделі, бала өні Жаппай бақылау			
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сәлпілеріне сәрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	«Біздің шаңырақ» Е.Әтетілеуов Атамнан басталар	Мен де балғын гүлмін Автор. М. Байсариева Арасынды гүлдің			

	Әжеммен қосталар Отбасым мынылар: Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар Бір туған ағам бар Бір туған апам бар... Бәрін жақсы кәремін Еркелеймін еремін!	Ойнап бәтін жәрдім Қызыл, кәкшіл, сары Әп-әдемі бәрі Енді ғана білдім- Мен де балғын гәлмін!			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Нұрланға ертегі мазмұнына эмоционалды кәңіл-кәй таныта білуге нәрету.	Аянға қырғастарымен қарым-қатынасқа тәсуге нәрету.			
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға тәсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрысқие білуге нәрету. Аяқ киімнің оң солын тәсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен № 6 Құмырсқаларды және құмырсқа илеуін бақылау 4к моделі, бала нәні.	Серуен № 7 Бақаны бақылау(қосмекенділер) 4к моделі, бала нәні.	.		
Балалардың нәйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жәнінде әңгімелесу. Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) ата –аналарға:Балалардың тазалығы жәнінде кеңес беру				