

2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Турсумбаев Нурәлі

Баланың туған жылы, күні 02.09.2021

Балабақша: «Балапан»бөбекжай-бақшасы

Топ: Кіші

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту	Киініп,шешіну ретін сақтауға үйрету.	Тепе-теңдікті сақтайды	II
Коммуникативтік дағдылары	Өзінің дене мүшелерін ажыратуын қалыптастыру	Еліктеу сөздерін қалыптастыру,сөйлеуге бейімдеу.	Ойыншық киім, ыдыс, жиһаз, көкөніс пен жеміс, үй жануарлары, көлік құрал-дары, жеке бас гигиена заттарын білдіретін сөздерді атайды	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Негізгі төрт түсті ажыратуды машықтандыру.	Заттардың көлемін,түсін,пішінін білдіретін сөздерді айтуға үйрету.	Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашпен сурет салуға ынталандыру	Түстерді ажыратуға,айтуға үйрету.	Қаламды дұрыс ұстайды,сызықтарды жүргізеді	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауға үйрету.	Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды	II

2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жумабаева Аруназ

Баланың туған жылы, күні 30.04.2021

Балабақша: «Балапан»бөбекжай-бақшасы

Топ: Кіші

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Күнделікті шынығу тәсілдерін жасауға дағдыландыру.	Жүруде тепе-теңдікті сақтауға үйрету.	Тепе-теңдікті сақтап жүреді	II
Коммуникативтік дағдылары	Атауы, түсі, айтылуын таныс заттарды атауды қалыптастыру	Кітаптағы суреттерді көрсету арқылы сұраққа жауап беруге үйрету	Кітаптардағы суреттерді қарайды, сұрақтарға жауап береді	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Негізгі төрт түспен таныстыру, аталуын ажыратуын қалыптастыру.	Заттардың санын ажыратуға (көп, біреу) түсінігін қалыптастыру.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаштармен дұрыс жұмыс жасауын, дұрыс ұстау дағдысын қалыптастыру.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге үйрету.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауға үйрету.	Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды	II

2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бойко Мари

Баланың туған жылы, күні 19.10.2020

Балабақша: «Балапан»бөбекжай-бақшасы

Топ: Кіші

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Күнделікті шынығу тәсілдерін жасауға дағдыландыру.	Киініп,шешіну ретін сақтауға үйрету.	Киініп,шешіну ретін біледі	II
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа қарапайым әңгімелер,өлең тақырыптарды тыңдауды меңгерту	Заттарды атап айтуға үйрету.	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Негізгі төрт түспен таныстыру,аталуын ажыратуын қалыптастыру.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп тапсырманы орындауға үйрету.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп тапсырманы орындайды.	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашпен сурет салуға, саусақты машықтандыру.	Қағазға,құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту.	Түсі,көлемі,пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруды жалғастыру	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Заттармен әрекет етуге үйрету.	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	II

2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Кунчаев Радмир

Баланың туған жылы, күні 03.06.2021

Балабақша: «Балапан»бөбекжай-бақшасы

Топ: Кіші

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Күнделікті шынығу тәсілдерін жасауға дағдыландыру.	Спорттық жаттығуларды орындауға үйрету.	Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді.	II
Коммуникативтік дағдылары	Атауы ,түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды білуді қалыптастыру.	Сөздерді анық айтуға үйрету.	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Негізгі төрт түспен таныстыру, аталуын ажыратуын қалыптастыру.	Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашпен сурет салуға, саусақты машықтандыру.	Салған бейнені айтып беруге үйрету.	Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып тереңдетеді	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Ненің дұрыс, бұрыс, жақсы немесе жаман екенін түсіндіру.	Жақындарына жанашырлық қамқорлық танытады.	II

2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ериш Дәулет

Баланың туған жылы, күні 20.06.2021

Балабақша: «Балапан»бөбекжай-бақшасы

Топ: Кіші

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы қалыптарын меңгерту.	Белгі бойынша жүруге үйрету.	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.	II
Коммуникативтік дағдылары	Атауы, түсі, айтылуы бойынша заттарды топтастыруды дамыту.	Өз ойын айтуға үйрету.	Ересектердің сөзін түсінеді ,ойын айта алады.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Негізгі төрт түсті ажырату дағдыларын қалыптастыру.	Ересектердің нұсқауы мен түсі,өлшемі бойынша заттарды табуға үйрету.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйене отырып, тапсырмаларды орындайды	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашпен сурет салуды дамыту.	Өзінің салған бейнесін айтып әңгімелеуге үйрету.	Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып тереңдетеді	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Үй құстарын атауға үйрету.	Өздері тұратын үйін таниды.	II

2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Самат Сайд

Баланың туған жылы, күні 10.02.2021

Балабақша: «Балапан»бөбекжай-бақшасы

Топ: Кіші

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектердің көмегімен,өзіне-өзі қызмет етуді, қарапайым дағдыларды меңгерту.	Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге үйрету.	Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге үйретуді жалғастыру.	III
Коммуникативтік дағдылары	Өзінің дене мүшелерін ажыратуын қалыптастыру.	Сөйлемде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді,сан есімді үйрету.	Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануды үйретуді жалғастыру	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Негізгі төрт түспен таныстыру,аталуын ажыратуын қалыптастыру.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп тапсырманы орындауға үйрету.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп,тапсырмаларды орындауды қалыптастыру	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне алақанмен ұқыпты басуды меңгерту.	Қағазға,құмға сурет салуға үйрету.	Музыкалық аспаптарды ажыратуды үйретуді жалғастыру	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Үй құстарымен таныстыруға, атауға үйрету.	Үй құстарды танып нақты атауға тілін дамыту	III

2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұртай Айша

Баланың туған жылы, күні 26.03.2021

Балабақша: «Балапан»бөбекжай-бақшасы

Топ: Кіші

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Күнделікті шынығу тәсілдерін жасауға дағдыландыру.	Жүруді, тепе-теңдікті сақтауға үйрету.	Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді.	II
Коммуникативтік дағдылары	Өзінің дене мүшелерін ажыратуды қалыптастыру.	Өз ойын айтуға үйрету.	Ойыншық киім, ыдыс, жиһаз, көкөніс пен жеміс, үй жануарлары, көлік құралдары. жеке бас гигиена заттарын білдіретін сөздерді атайды	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Негізгі төрт түсті ажыратуды, ересек нұсқауын түсінуін меңгерту.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп тапсырманы орындауға үйрету.	Педагог көмегімен шағын тақпақтарды айтады.	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашпен сурет салуға ынталандыру.	Фланелеграфта жұмыс жасауға үйрету.	Қағаздың қасиеттерін біледі	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Көкөністер мен жемістерді ажырату мен атауға үйрету	Өздері тұратын үйін таниды.	II

2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Распаева Назым

Баланың туған жылы, күні 06.12.2020

Балабақша: «Балапан»бөбекжай-бақшасы

Топ: Кіші

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Күнделікті шынығу тәсілдерін жасауға дағдыландыру.	Жаттығуларды орындауға қызығушылығын ояту.	Белгі бойынша тоқтап жүруді үйретуді жалғастыру	II
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды қалыптастыру.	2-4 сөзді қайталап айтуға үйрету.	Ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтуды үйретуді жалғастыру	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруды дамыту.	Қарапайым көру қимыл үйлесімділігін меңгерту.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашпен сурет салу дағдыларын қалыптастыру.	Қағазға, құмға сурет салудың, бастапқы техникасын меңгерту.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге үйретуді жалғастыру.	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Құстармен таныстыру, атауға үйрету.	Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды.	II

2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Биксариева Асылым

Баланың туған жылы, күні 18.10.2020

Балабақша: «Балапан»бөбекжай-бақшасы

Топ: Кіші

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педагогпен бірге қайталауды қалыптастыру	Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруді меңгерту.	Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді,сын есімдерді қолдануды жалғастыру	II
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа қарапайым әңгімелер мен өлеңдерді мұқият тыңдауды қалыптастыру.	Таныс шығармаларды,көрнекіліксіз тыңдауға үйрету.	Кітаптағы суреттерді қарайды,оларды мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Негігі төрт түсті ажыратуды,есте сақтауды қалыптастыру.	Түсі,көлемі,пішіні бойынша заттарды өз бетінше салыстыруға үйрету.	Түсі ,көлемі,пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруды жалғастыру.	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тәрбиешінің көрестуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруды меңгерту.	Қағазға, құмға сурет салуды үйрету.	Кесе,тостаған,табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып тереңдетуді үйрету	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсінік	Үй құстарын таниды ,атайды.	II

		беру.		
--	--	-------	--	--