

«Балапан» бөбекжай-бақшасы МКҚК-ны



**«Кіші» тобы балаларының  
тәрбиелеу білім беру процесінің  
циклограммасы  
2023-2024 оқу жылы**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
2023-2024 оқу жылы**

**Мектепке дейінгі ұйым:** «Балапан»бөбекжай-балабақша кешені»

**Топ:** «Кіші топ»

**Балалардың жасы:** 2 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 01.09.2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері					Жұма 01.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары <b>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті).</b>				
Ата-аналармен әңгімелесу	<p>Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).</p>				
					<p>Балабақша туралы өлең оқу. Мақсаты: балалардың балабақша туралы түсініктерін қалыптастыру. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)</p> <p>Еркін әрекет - трафаретпен сурет салу. Мақсаты: трафареттерді қолдана отырып, сурет салуды үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сурет салу-шығармашылық қызмет)</p>

<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>					<p><b>Үстел үсті ойыны «Кезек» ойыны</b> Мақсаты: Қуыршақтарды кезекке тұрғызып үйрету. (сөйлеуді дамыту-ойын, қарым-қатынас, танымдық, зерттеу).</p>
<p><b>Таңертенгі жаттығу</b></p>	<p align="center"><b>КАРТотека №1 Таңғы Гимнастика Кешені</b></p> <p align="center">Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.</p> <p><b>Мақсаты:</b> баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>					<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнын алу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең, Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың.</p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				

					<p><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Кірпі» Момақанмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кірпіп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма! <i>(сөйлеуді дамыту, - коммуникативтік қызмет)</i></p>
--	--	--	--	--	--

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>					<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Жүру.</b> Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту;  1. Бір қатар сапқа тұр.  2. Сәлемдесу.  (Нұсқауларды орындау)  <b>«Орман аңдары»</b>  1. «Аю»  Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру.  2. «Түлкі»  Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру.  3. «Көжек»  Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру.  4. «Қасқыр»  Баяу жүгіру, жылдам жүгіру.  Балаларға әр түсті екі текшелерден беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.</p>
---	--	--	--	--	---

				<p>Күз табиғат туралы әңгімелесу, айналадағы ағаштармен таныстыру,  <b>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативті-қызмет)</b>  Әр бала таңдауы бойынша күзгі жапырақтың суретін салу, мүсіндеу. <b>(сурет салу, мүсіндеу-шығармашылық қызмет)</b>  Күзгі ағашқа жапырақтарды орналастыру.</p> <p>Балалармен жапырақтарды жинау  <b>(дене шынықтыру).</b>  Жапырақтардың түстері мен пішіндерін салыстыру,  <b>(сенсорика)</b>  Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау. Жапырақтар биін билеу. <b>(Музыка)</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.  Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)  <b>«Біз киініп үйренеміз» әңгіме</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету.  (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету)  <b>«Дұрыс-бұрыс» ойыны</b></p>			

	<p>Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек!  (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сөйлеуді дамыту</li> <li>- Көркем әдебиет</li> <li>- Дене шынықтыру</li> <li>- Қоршаған ортамен танысу.</li> </ul>				
Серуен					<p><b>Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b>Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу.  <i>(Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен танысу-коммуникативті, әлеуметтік-қызмет)</i></p> <p><b>2.Картотека № 1</b>  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Шарларды жина»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>балалардың шарлардың түсін, формасын айыра білуге, ұқыптылыққа үйрету.  <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i></p> <p><b>3.Еңбек:</b> Құм салғыштың айналасындағы құмдарды жинату.  <b>Мақсаты:</b> еңбекке</p>

					<p>баулу. (еңбек қызметі) <b>4.Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс:</b>Жел тынымсыз гүлдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. (коммуникативті, танымдық қызмет) <b>5. Еркін ойындар</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p><b>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</b> Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз.<i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</i></p>				
<b>Түскі ас</b>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) <b>«Қонжыққа қасықты қалай ұстауды үйретеміз».</b> (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p>				



	<p><b>Әлди</b>  <b>Мақсаты:</b> бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру.          Әлди, әлди, әлди-ай,          Балалар ұйықтап жатыр.          Төменгі төсекке,          Балалар тыныш ұйықтайды,          Мен ән саламын!  <b>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</b></p>			
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (<b>дене белсенділігі</b>).          Жастықтан біз тұрамыз,          Қолымызды созамыз.          Аяғымызды жазамыз,          Үлкен болып өсеміз. (<b>дене белсенділігі</b>).          Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.          Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).  <b>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</b>          Шомылған баланы,          Аймалап алады.          Сүртеді қолыңды,          Сүртеді жоныңды. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b>).</p>			
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p><b>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).</b> Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу          Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.  <b>«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету</b>          (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет).</p>			
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b></p>				<p><b>Сюжетті-рөлді ойын:</b>  <b>«Балабақшада»</b>  <b>Мақсаты:</b> тәртіптік дағдыларын бекіту, сөздіктегі сөздерді қолдану.  <i>(сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік</i></p>

					<p><i>қызмет)</i></p> <p><b>«Ғажайып бояу» эксперименттік қызметі</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> жаңа түстерді енгізу арқылы түс туралы түсініктерді кеңейту</p> <p><i>(эксперименттік қызмет)</i></p>
Балалармен жеке жұмыс					<p><b>«Ойыншық туралы әңгіме»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> сүйікті ойыншық туралы қысқаша әңгіме құра білу.</p> <p><i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</i></p> <p>Нияз-жапсыру, Сұлтан-жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.</p>
Серуенге дайындық	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.</p> <p><b>«Киімді қалай киюге болады?» әңгіме</b></p> <p>Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлектің шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің киілуіне баса назар аудару керек.</p> <p><i>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</i></p>				
Серуен					<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау</p>

					<p>(қоршаған ортамен танысу, бақылау зерттеу іс-әрекеті)</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Торғайлар мен автомобиль»</p> <p>Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, шапшандыққа тәрбиелеу. (дене қозғалысы)</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті</b>				
<b>Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы</b>	<b>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</b>				
					<p><b>Кеңес:</b> «Баланы мектепке дейінгі мекемеге бейімдеу» (Алдыңғы күнгі айтылған кеңесті ата-аналарға толықтырып түсіндіру)</p>

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
2023-2024 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым: «Балапан»бөбекжай-балабақша кешені»

Топ: «Кіші топ»

Балалардың жасы: 2 жастағы балала

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.09-08.09.2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.09.2023	Сейсенбі 05.09.2023	Сәрсенбі 06.09.2023	Бейсенбі 07.09.2023	Жұма 08.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Балалар үшін қолай жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.				
	<b>Балалармен әңгіме:</b> <b>«Барлығы балабақша туралы»</b> <b>картотека №1</b> Мақсаты: балаларды балабақшамен, топтармен және балабақша ғимаратындағы үй-жайлармен таныстыруды жалғастыру. Балаларға деген сүйіспеншілікті, оның қызметкерлеріне деген құрметті, олардың жұмысына құрметпен қарауға тәрбиелеу. «Мен - балабақша тәрбиеленушісімін» «Балабақша – менің	<b>Балалармен әңгіме:</b> <b>«Біздің сүйікті тәрбиешіміз»</b> <b>картотека №2</b> Мақсаты: балаларды тәрбиеші жұмысының қоғамдық маңыздылығымен, оның балаларға, еңбекке деген қамқорлығымен таныстыру. <i>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</i>	<b>Балалармен әңгіме:</b> <b>«Мен және достар»</b> <b>картотека №3</b> Мақсаты: балаларды достықтың жағымды белгілерін, Достардың сипаттамаларын анықтауға үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</i>	<b>Балалармен әңгіме:</b> <b>«Достардың хоббиі»</b> <b>картотека №4</b> Мақсаты: балалардың әртүрлі іс-әрекеттер, хобби туралы білімдерін кеңейту. <i>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</i>	<b>Балалармен әңгіме:</b> <b>«Біздің балабақша өте жақсы-онан жақсысын таппайсыз»</b> <b>картотека №5</b> Мақсаты: балалардың балабақша туралы білімін нақтылау. <i>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</i>

	туған үйім» түсінігін қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	<b>Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру</b>				
	<b>Картотека №1</b> Үстел үсті ойыны «Саңырауқұлақтар орнында» <b>Мақсаты:</b> балалармен негізгі түстерді бекіту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика-танымдық қызмет)	<b>Картотека №2</b> Үстел үсті ойыны: «Тышқанды жасыр» <b>Мақсаты:</b> балаларды ойын ережелерімен таныстыру. «мұндай емес» қағидаты бойынша түстерді табу, түсті тану және атау мүмкіндігін арттыру.(сенсорика-танымдық қызмет)	<b>Картотека №3</b> Үстел үсті ойыны: «Түрлі түсті моншақтар» <b>Мақсаты:</b> заттарды түсі бойынша ауыстыруды үйрену, геометриялық пішінді атау. негізгі түстерді бекіту. (сенсорика-танымдық қызмет)	<b>Картотека №4</b> Үстел үсті ойыны: «Матрешкалар» <b>Мақсаты:</b> заттарды мөлшеріне қарай ажыратуға үйрету (үлкен, кіші, кішкентай), бірдей түсті заттарды табу, негізгі түстерді тану және атау. (сенсорика-танымдық қызмет)	<b>Картотека №4</b> Үстел үсті ойыны: «Көңілді сайқымазақ» <b>Мақсаты:</b> нысандарды форма бойынша тану және атау мүмкіндігін анықтау, қиялды, тез тапқырлықты, логикалық ойлауды дамыту. негізгі түстерді бекіту. (сенсорика-танымдық қызмет)
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<b>КАРТотеКА №2 ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ</b> Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. <b>Мақсаты:</b> баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.				
<b>Таңғы ас</b>	<b>Гигиеналық шаралар:</b> <b>Мақсаты:</b> мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: өздігінен жуыну, тамақтану алдында, дәретхананы	<b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. <b>Көркем сөз:</b> Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың,	<b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. <b>Көркем сөз:</b> «Қолды таза жуу керек, Жеңдер суланбайды. Кім жеңін түрмейді,	<b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. <b>Көркем сөз:</b> Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. <b>Тамақтану</b>	<b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. <b>Көркем сөз:</b> Біз білеміз, білеміз, иә, иә, Су қайда шашырайды. Шығыңыз, су ханшайымы,

	<p>пайдаланғаннан кейін қолды сабынмен жуу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Біз білеміз, білеміз, иә, иә, Су қайда шашырайды. Шығыңыз, су ханшайымы, Біз жуынуға келдік! Біз көңілді, Қолымызды жуамыз!</p> <p><b>Тамақтану</b> <b>Көркем сөз:</b> Мен түскі асты өзім жеймін. Мен аузымды ашамын! Күш болу үшін, Бізге сорпа пісірді. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Тап-таза боласың.</p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Ол су алмайды» - Қолды жуады, жуады. Содан кейін тәрбиеші сабынды алып, айтады: «Қызғылт, хош иісті, Оны көпіртіңіз және сіз таза боласыз» - Сабындайды, көпіртеді және сабынды сумен жуады. - бетті сумен сулайды, сабындайды және жуады. - сүлгі алып, бетін сулап, қуыршақтың қолын сүртіп, сөйлейді: «Енді мұрын таза, Иегі таза Және көздер жарқырайды – Көңілді көрінеді!» (Көркем әдебиет, - коммуникативтік қызмет)</p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу,</p>	<p><b>Көркем сөз:</b> Біз анам үшін бір қасық жейміз, әкем үшін бір қасық жейміз, Ит пен мысық үшін, Торғай Терезені қағып тұр, Маған қасық беріңіз... Түскі ас аяқталды. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Біз жуынуға келдік! Біз көңілді, Қолымызды жуамыз!</p> <p><b>Тамақтану</b> <b>Көркем сөз:</b> Міне, маған қасық бұршақ сорпасын алып келеді, Ал котлетті тікелей аузына шанышқы салып береді. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>
--	--	--	---	---	--

			тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)		
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
	Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	<b>Картотека №6 Санамак</b> Санайық жаңаша Бір, екі, үш! Желбіре жалауша, Достықта біздің күш. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. (сенсорика – ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативтік қызмет)	<b>Картотека №7 «Қимылды қайтала»</b> <b>Мақсаты:</b> қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту. <b>Жаттығу барысы:</b> Жүргізуші балаларға қарама-қарсы отырып, саусақтарымен кез-келген «фигураны» көрсетеді. ( кейбір саусақтар бұғулі, ал кейбіреуі түзу, әртүрлі қимылдар). Балалар сол қимылды тура солай қайталау керек. (қоршаған ортамен танысу – ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативтік қызмет)	<b>Картотека №8 «Шынжыр»</b> Оң және сол қолдағы басбармақпен баланүйрек саусақтары түйісіп, жүзіктер секілді айқасып, шынжыр жасайды. Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаң да. (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік қызмет)	<b>Картотека №9 « Піл»</b> Оң қол алақаны жайылып тұрады. Сол қол саусақтары бас бармақ пен кішкене бөбек артқы аяғы болса, баланүйрек саусақ пен шылдыр шүмек саусақ алдыңғы аяқтар, ал ортаңғы саусақ пілдің тұмсығы. Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. (сенсорика – ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативтік қызмет)	<b>Картотека №10 «Доп»</b> Алақандар бір-бірімен жабысады. ( доп пішінін жасайды). Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. (сөйлеуді дамыту, - коммуникативтік қызмет)

<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Жүру.</b> Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту;  <b>Жан-жақты дамыту жаттығулары:</b>  1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.  Б.қ.: негізгі тұрыс, текшелерді төмен түсіреміз.  1. Текшелерді жоғары көтеріп, бір-біріне соғу.  2. Б. қ. келу.  2. Дене</p>		<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Жүру.</b> Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту;  1. Бір тізбекке тұру.  2. Сәлемдесу.  (Нұсқауларды орындау)  «Орман аңдары»  1. «Аю»  Қолды белге қойып, (қорбандап) табандынық басып жүру.  2. «Түлкі»  Қолды төмен жанға ұстап, (қулаңып) бір сызықпен жүру.  3. «Көжек»  Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру.  4. «Қасқыр»</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Музыка жетекшісінің (жоспары бойынша)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Жүру.</b> Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту;  1. Бір қатар тұру.  2. Сәлемдесу.  (Нұсқауларды орындау)  Алма баққа барамыз (Бір қатармен жүру)  Алма теріп аламыз (Қолды жоғары көтеріп, белге қою)  Баяу, жылдам жүгіріп, (жүгіру)  Ауа жұтып, дем аламыз. Мұрынмен ауа жұтып, ауызбен дем шығару, қолды екі жаққа айналдыру)  Балаларға әр түсті екі шардан беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.  <b>Жан-жақты дамыту жаттығулары:</b></p>
--	---	--	---	--	--



	<p>бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқтар арасы сәл ашық, текшелері кеудеде ұстау.</p> <p>1.Қолдағы текшелерді жоғары көтеру.</p> <p>2.Қос қолдағы текшелермен оңға иілу.</p> <p>3.Б.қ. келу.</p> <p>4.Қос қолдағы текшелермен солға иілу.</p> <p>5.Б, қ., келу.</p> <p>Б.қ.: негізгі тұрыс, қол төменде.</p> <p>1. Қолдағы текшелерді алға созып отыру.</p> <p>2.Тұру</p> <p>3.Б. қ. келу</p> <p>3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</p> <p>Б. Қ. : аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау.</p> <p>1. Алға қос аяқпен секіру.</p> <p>2.Артқа қос аяқпен секіру.</p> <p>3.Б. қ. келу</p> <p>Тыныс алу:</p> <p>-тік тұру;</p> <p>-аяқ арасы иық</p>		<p>Баяу жүгіру, жылдам жүгіру.</p> <p>Әр түсті екі текшеден беріп,бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.</p> <p><b>Жан-жақты дамыту жаттығулары:</b></p> <p>1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.</p> <p>Б.қ.: негізгі тұрыс, текшелерді төмен түсіреміз.</p> <p>1. Текшелерді жоғары көтеріп, бір-біріне соғу.</p> <p>2. Б. қ. келу.</p> <p>2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</p> <p>Б.қ.: аяқтар арасы сәл ашық, текшелері кеудеде ұстау.</p> <p>1.Қолдағы текшелерді жоғары көтеру.</p> <p>2.Қос қолдағы текшелермен оңға иілу.</p> <p>3.Б.қ. келу.</p> <p>4.Қос қолдағы текшелермен солға иілу.</p> <p>5.Б, қ., келу.</p> <p>Б.қ.: негізгі тұрыс, қол төменде.</p> <p>1. Қолдағы текшелерді алға созып отыру.</p> <p>2.Тұру</p>		<p><b>(Шарлармен)</b></p> <p>1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.</p> <p>Б.қ.: тік тұру, шарды қос қолмен ұстау.</p> <p>1. Қолдағы шарды алға созу.</p> <p>2. Шарды оң иыққа тигізу.</p> <p>3. Қолдағы шарды алға созу.</p> <p>4. Шарды сол иыққа тигізу.</p> <p>5. Б. қ. келу.</p> <p>2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</p> <p>Б.қ.: аяқтар арасы сәл ашық, қол төменде.</p> <p>1.Қос қолды жоғары көтеру.</p> <p>2. Алға иіліп созылу.</p> <p>3.Қос қолды кеуде тұсына әкелу.</p> <p>4. Б. қ. келу.</p> <p>Б. қ.: отыру, аяқты алға созу.</p> <p>1.Шарды қос қолмен жоғары көтеру.</p> <p>2.Тізеге тигізу.</p> <p>3.Б. қ. келу.</p> <p>3. Аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар:</p> <p>1. Шарды кеуде тұсында ұстау.</p> <p>2. Алға секіру.</p> <p>3. Артқа секіру.</p> <p>4. Б. қ. келу</p> <p>Тыныс алу:</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>көлеміндей алшақ; -текшелерді жоғары көтеру (ауа жұту); -қос қолдағы текшелерді үрлеу (дем шығару)</p> <p>Негізгі қимыл жаттығулары: 1.Допты қос қолмен ұстап, шеңберге лақтыру (Белгіленген жерде тұрып, шеңберге лақтыру).</p> <p>2. Доғалар астынан еңбектеп өту. (Доғаларды қозғамай өту). «Жалғызаяқ жолмен» ойыны: 1.Ойын шартымен таныстыру. 2.Балалармен бірлесе ойнау.</p> <p>1.Қауіпсіздік ережесін сақтау. 2. Балалардың көңіл күйін бақылау. 3. Жаттығулар ережелерінің толық орындалуын қадағалау.</p>		<p>3.Б. қ. келу 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. Қ. : аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау. 1. Алға қос аяқпен секіру. 2.Артқа қос аяқпен секіру. 3.Б. қ. келу Тыныс алу: -тік тұру; -аяқ арасы иық көлеміндей алшақ; -текшелерді жоғары көтеру (ауа жұту); -қос қолдағы текшелерді үрлеу (дем шығару)</p> <p><b>Негізгі қимыл жаттығулары:</b> 1.Тартылған жіптен аттау. (биіктігі 15-20 см) 2.Допты бір-біріне лақтыру, ұстап алу. (Бір-біріне қарап допты лақтыру, ол допты ұстап алу) <b>«Жалғызаяқ» ойыны.</b> 1.Балалармен бірлесе ойнау. 2.Ойын шартымен таныстыру.</p>		<p>- аяқ арасы алшақ, шарды қос қолмен жоғары көтеру (ауа жұту); - шарды тізеге тигізу (дем шығару).</p> <p><b>Негізгі қимыл жаттығулар:</b> 1. Кедергілерден (текшелерден) аттап өту. (Арасы алшақ қойылған 3-4 текшелерден аттап өту). 2. Биіктіктен қос аяқпен секіру. (5-10 см) (Ағаш кірпіштен, тақтайшадан секіру) «Таяқшадан аттап өт!» ойыны: 1. Ойын шартын түсіндіру. 2. Сұрақ – жауап. 3. Балалармен бірлесе ойнау. 1.Қолданылған заттарды жинасуға ұсыныс жасау. 2.Балалардың көңіл күйін бақылау. 3.Жаттығулар ережелерінің толық орындалуын қадағалау. 4. Қауіпсіздік ережесін сақтау.</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>Ғажайып сәт: «Дымбілмес» қонаққа келеді. Балаларға өзін балабақшада қалай ұстайтынын білмейтінін айтып, балалардан үйренгісі келетінін айтады. «Тәрбиеші апайым» әңгіме <b>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет- коммуникативті- қызмет)</b> Балалардың еркімен мүсіндеу <b>(мүсіндеу - шығармашылық, танымдық қызмет)</b> <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Қолшатыр»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтары н арттыру. <b>(дене шынықтыру-дене қозғалысы).</b> Таңдауы бойынша орталықтарда</p>	<p>«Жиһаздар» туралы әңгімелесу, айналадағы жиһаздармен таныстыру <b>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет- коммуникативті- қызмет)</b> Әр бала таңдауы бойынша жиһаздардың суретін салу, мүсіндеу. <b>(сурет салу, мүсіндеу- шығармашылық қызмет)</b> Жиһаздардың түстері мен пішіндерін салыстыру <b>(сенсорика- танымдық қызмет)</b> Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау. «Қуыршақтар» биін билеу. <b>(Музыка)</b></p>	<p>«Менің сүйікті ойыншықтарым» Ойыншықтардың түсі, пішіні, неден жасалғаны туралы әңгімелеу. «Добым, добым, домалақ» өлеңін қайталап айтқызу. <b>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет- коммуникативті- қызмет)</b> Допты мүсіндеу(мүсіндеу) Балалармен доптарды себетке жинау <b>(дене шынықтыру).</b> Доптардың көлемін салыстыру <b>(сенсорика)</b> Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау. Доптар туралы ән айту. <b>(Музыка)</b></p>	<p>«Қонжықты тамақтандырамыз» дидактикалық ойыны <b>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет- коммуникативті- қызмет)</b> Балалардың қалауы бойынша қасықты мүсіндеу, акварель красками қасықтың суретін салу, түстерін атау. <b>(мүсіндеу, сурет салу, сенсорика – шығармашылық, танымдық қызмет)</b> <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Тату-тәтті отбасы»</b> <b>Ойын мақсаты:</b> үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. <b>(дене шынықтыру-дене қозғалысы).</b>  Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау.</p>	<p>«Әлди, әлди ақ бөпем» тақпақ «Қуыршақты ұйықтатамыз» ойыны <b>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет- коммуникативті- қызмет)</b> Әр бала таңдауы бойынша жұмыс: суретін салу, мүсіндеу. <b>(сурет салуды, мүсіндеу- шығармашылық қызмет)</b>  <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Жапырақты жина»</b> <b>(дене шынықтыру).</b> Жапырақтардың түстері мен пішіндерін салыстыру, <b>(сенсорика)</b> Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау. Жапырақтар биін билеу. <b>(Музыка)</b></p>
--	---	--	--	--	--

	ауысып жұмыс «Балабақша» әнін қайталау. (Музыка)				
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p><b>«Біз киініп үйренеміз» әңгіме</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету.</p> <p>(көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету)</p> <p><b>«Дұрыс-бұрыс» ойыны</b></p> <p>Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек!</p> <p>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сөйлеуді дамыту</li> <li>- Көркем әдебиет</li> <li>- Дене шынықтыру</li> <li>- Қоршаған ортамен танысу.</li> </ul>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Бақылау:</b> Желді бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық-әлеуметтік</p>	<p><b>Бақылау:</b> Бұлтты бақылау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: будақ, қабатты бұлттарды ажырату.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық-әлеуметтік қызмет)</p> <p><b>Еңбек:</b> Ауладағы гүлдерді суару.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу.</p>	<p><b>Ауа райын бақылау</b></p> <p>Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Қыркүйек – күн қысқарды, күн көзі жаздағыға қарағанда төмендеді, ал ауа температурасы болса тәулік ішінде бірден өзгереді. Күндіз ауа райы жылы, кейде тіпті ыстық та, бірақ түндер салқынырақ болып барады.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру-</p>	<p><b>Күнді бақылау</b></p> <p>Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару.</p> <p>Күннің қай уақытында күн көзі қатты қыздырады және неліктен? Күннің орны мен күздегі күн ұзақтығының арасындағы өзара байланысты айту (күн жоғары көтерілмейді, күндер қысқарып барады).</p> <p>Табиғатқа деген байқағыштығын, білуге құштарлығын, сүйіспеншілігін дамыту.</p> <p>(Қоршаған ортамен</p>	<p><b>Бақылау:</b> Күзгі жапырақтарды бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық-әлеуметтік қызмет)</p> <p><b>Еңбек:</b> Жапырақтардан гүл шоғын жасау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру.</p> <p>(еңбек қызметі)</p>

	<p><i>қызмет)</i></p> <p><b>Еңбек:</b> «Әдемі гүлдер»  <b>Мақсаты:</b> Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.  <i>(еңбек қызметі)</i></p> <p><b>Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс:</b> «Жел» өлеңін қайталау.  <b>Мақсаты:</b> Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.  Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу  Қатты-қатты жел соқтығу-гу-гу,  Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.  <i>(Көркем әдебиет-коммуникативті қызмет)</i></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Айгөлек-ау, айгөлек».  <b>Мақсаты:</b> Қандай жағдайда әр</p>	<p><i>(еңбек қызметі)</i></p> <p><b>Сөйлеуді дамыту бойынша жеке жұмыс:</b>  Аспанға ұшар бу болып  Жерге қайтар су болып. (Бұлт)  <b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. (Құмның бетіне бұлттың суретін салу)  <i>(Көркем әдебиет, сурет салу – коммуникативті, шығармашылық қызмет)</i></p> <p><b>Ойын:</b> «Кімге қандай құрал керек?»  <b>Мақсаты:</b> Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу.  <i>(дене белсенділігі, қозғалысы)</i>  <b>Еркін ойындар</b></p>	<p><i>танымдық-әлеуметтік қызмет)</i></p> <p><b>Еңбек:</b>  Учаскені қоқыстан тазарту  Тырнауышпен, күрекпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту.  Еңбек нәтижесіне барлығы бірдей жауап беру. Еңбектегі ұжымдық сезімді қалыптастыру  <i>(Еңбек қызметі)</i></p> <p><b>Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс:</b>  <b>Көркем сөз</b>  Санай бер,  Қарай бер,  Бояуы – жүз,  Келді күз.  <i>(Көркем әдебиет-коммуникативті қызмет)</i></p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Орамалмен ойнау»  <i>(дене белсенділігі, қозғалысы)</i>  <b>Еркін ойындар</b></p>	<p><i>таныстыру-танымдық-әлеуметтік қызмет)</i></p> <p><b>Еңбек:</b>  Гүлзардағы еңбек.  <b>Мақсаты:</b> Гүлзарды солған өсімдіктерден тазарту.  Балаларды қолынан келетін еңбекке араластыру.  Ұйымшылдықпен жұмыс жасауға, бір - біріне кедергі жасамауға, ортақ тапсырманы орындауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  <i>(Еркін қызмет)</i></p> <p><b>Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс:</b>  <i>Көркем сөз</i>  «Анамыздай мейірлі күн,  Аймалайды шыңда тұрып».  Май берейін, құрт берейін,  Күннің көзі шық, шық!  Алақай, алақай!  Күн шықты, күн шықты,  Жер үстіне нұр шықты!  <i>(Көркем әдебиет-коммуникативті қызмет)</i></p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс:</b>  «Күзгі жапырақ»  <b>тақпақ</b>  Қыстың жақын қалғанын,  Жапырақтар сезгендей.  Желмен ұшып барады,  Жерге қонып үлгермей.  <b>Мақсаты:</b> Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. (Құмның бетіне жапырақтың суретін салу)  <i>(Көркем әдебиет, сурет салу – коммуникативті, шығармашылық қызмет)</i></p> <p><b>Қимылды ойын:</b>  «Монданақ».  <b>Ойын барысы:</b>  Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады. Ортаға біреу шығады. Отырғандар тізерлеп: «Әне кетті монданақ, міне кетті монданақ», - деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды. Оны жасыра</p>
--	---	--	---	---	---

	нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. <i>(Дене белсенділігі, қозғалысы)</i> <b>Еркін ойындар</b>			«Бұлт пен күн» Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу. (Дене белсендігі) <b>Еркін ойын</b>	аллмаған ойыншы ортаға шығады. <i>(дене шынықтыру-дене қозғалысы)</i> <b>Еркін ойын</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</b> Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготқаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</i>				
<b>Түскі ас</b>	<b>Гигиеналық шаралар:</b> Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» <b>Кезекшілердің жұмысы:</b> (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) <b>«Қонжыққа қасықты қалай ұстауды үйретеміз».</b> (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b> <b>Әлди</b> <b>Мақсаты:</b> бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. Әлди, әлди, әлди-ай, Балалар ұйықтап жатыр. Төменгі төсекке, Балалар тыныш ұйықтайды,				

	<p>Мен ән саламын!  <b>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</b></p>				
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (<b>дене белсенділігі</b>).  Жастықтан біз тұрамыз,  Қолымызды созамыз.  Аяғымызды жазамыз,  Үлкен болып өсеміз. (<b>дене белсенділігі</b>).  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).  <b>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</b>  Шомылған баланы,  Аймалап алады.  Сүртеді қолыңды,  Сүртеді жоныңды. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b>).</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p><b>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу</b>  Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.  <b>«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету</b>  (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет).</p>				
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Өз үйіңді тап»</b>  Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (<b>сенсорика – танымдық, іс-әрекет</b>)  Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. Отбасы мүшелерін</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Тез-ақырын»</b>  Мақсаты: Балаларға тақпақтарды, жаңылтпаштарды тез және ақырын айтуға үйрету.  Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. (<b>көркем әдебиет, музыка-коммуникативтік, шығармашылық қызмет</b>)  Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі ойыншықтарды топтастыру</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Тез ойла»</b>  Мақсаты: 1. Балалардың заттарды салыстыру, қандай зат екенін айыру дағдыларын дамыту. (<b>көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет</b>)  Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітіптардан сурет қарау сұрақтарға жауап беруін дамыту  <b>Көркем әдебиет-коммуникативтік</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Көп-аз»</b>  <b>Мақсаты:</b> берілген түс бойынша заттарды табу және атау.  (<b>сенсорика – танымдық, іс-әрекет</b>)  Балаларға арналған концерт-қолдан жасалған музыкалық аспаптарда ойнау.  <b>Мақсаты:</b> көркемдік дағдыларды дамыту.  (<b>музыка-шығармашылық қызмет</b>)</p>	<p><b>Сюжетті-рөлді ойын: «Балабақшада»</b>  <b>Мақсаты:</b> тәртіптік дағдыларын бекіту, сөздіктегі сөздерді қолдану.  (<b>сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет</b>)  <b>«Ғажайып бояу»</b>  <b>эксперименттік қызметі</b>  <b>Мақсаты:</b> жаңа түстерді енгізу арқылы түс туралы түсініктерді кеңейту  (<b>эксперименттік</b>)</p>

	қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету. Ермексаздыдұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, доп жасау. Доп салуды пысықтау ( <i>сурет салу, жапсыру, мүсіндеу-шығармашылық қызмет</i> )	Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер ( <i>сенсорика – танымдық, іс-әрекет</i> )	<i>қызмет</i> )		<i>қызмет</i> )
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p>«Бауырсақ» ертегісін тыңдау  <b>Мақсаты:</b>  Балалардың ойлау, тыңдау, тіл байлықтарын дамыту.  <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативті-қызмет)</i>  Айлана-жапсыру, Тамирлан-жеке жұмыс  Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.</p>	<p>Балаларға хормен мақал-мәтел қайталату  Жүз сомың болғанша, Жүз досың болсын.  <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативті-қызмет)</i>  Лямис-жапсыру, Захар-жеке жұмыс  Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.</p>	<p>Күндізгі өлең жолдарын қайталату  «Добым, добым, домалақ» өлеңін қайталап айтқызу.  <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативті қызмет)</i>  Руслан-құрастыру, Аруан-жеке жұмыс.  Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.</p>	<p>Тілдер мерекесіндегі өлең жолдарын қайталау, таза сөйлеуге үйрету.  <b>Мақсаты:</b>  артикуляциялық аппаратты дамыту.  <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</i>  Аллан-құрастыру, Сұлтан - жеке жұмыс  Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.</p>	<p>«Ойыншық туралы әңгіме»  <b>Мақсаты:</b>  сүйікті ойыншық туралы қысқаша әңгіме құра білу.  <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</i>  Диас-жапсыру, Варя-жеке жұмыс  Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.  «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме  Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлектің шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</i></p>				



<p><b>Серуен</b></p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен танысу, бақылау зерттеу іс-әрекеті) <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Қуыр-қуыр қуырмаш»</b> Табиғи материалдардың ішінен бауырсақтың жолын келтіру (дене қозғалысы)</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен танысу, бақылау зерттеу іс-әрекеті) <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Ақ доп, қызыл доп».</b> Мақсаты: Балаларды допты ұстауға, шапшаңдыққа үйрету. Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар (дене қозғалысы)</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен танысу, бақылау зерттеу іс-әрекеті) <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Шарды ұста»</b> Мақсаты: Балаларда шапшаңдыққа үйрету (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет, дене қозғалысы)  Балалардың дербес әрекеттері</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен танысу, бақылау зерттеу іс-әрекеті) <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Пойыз»</b> Мақсаты: Балалардың ойынға деген құштарлықтарын дамыту. (дене қозғалысы)</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен танысу, бақылау зерттеу іс-әрекеті) <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Торғайлар мен автомобиль»</b> Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. (дене қозғалысы)</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p><b>Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті</b></p>				
<p><b>Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы</b></p>	<p><b>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</b></p>				
	<p><b>Кеңес:</b> «Балаларға қандай ойыншықтар қажет?»</p>	<p><b>Кеңес:</b> «Кіші жастағы балаларға тамақтану кезінде қалай отыруды үйрету әдістері»</p>	<p><b>Кеңес:</b> «Кіші жастағы балаларға тамақтану кезінде қалай отыруды үйрету әдістері» (Алдыңғы күнгі айтылған кеңесті ата-аналарға толықтырып түсіндіру)</p>	<p><b>Кеңес:</b> Медбикенің кеңесі «Кіші жастағы балаларды гигиеналық шараларға үйрету»</p>	<p><b>Кеңес:</b> Медбикенің кеңесі «Кіші жастағы балаларды гигиеналық шараларға үйрету» (Алдыңғы күнгі айтылған кеңесті ата-аналарға толықтырып түсіндіру)</p>

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
2023-2024 оқу жылы**

**Мектепке дейінгі ұйым: «Балапан» бөбекжай-балабақша кешені»**

Топ: «Кіші топ»

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.09-15.09.2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.09.2023	Сейсенбі 12.09.2023	Сәрсенбі 13.09.2023	Бейсенбі 14.09.2023	Жұма 15.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу ( <i>сөйлеуді дамыту коммуникативті іс-әрекет</i> ).				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі, баланың дамуы мен жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	<b>Балалармен әңгіме:</b> «Біздің балабақша өте жақсы-онан жақсысын таппайсыз»картотека №5 Мақсаты: балалардың балабақша туралы білімін нақтылау. ( <i>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет</i> )	<b>Балалармен әңгіме:</b> «Менің отбасым»картотека №6 Мақсаты: «отбасы»ұғымын енгізу. Отбасындағы туыстық қатынастар туралы алғашқы түсінік беру. ( <i>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет</i> )	<b>Балалармен әңгіме:</b> «Отбасы-бұл мен!»картотека №7 Мақсаты: өз атыңызды, ата-анаңыздың тегі мен жасын, атын білуді бекіту. Позитивті өзін-өзі бағалауды, «Мен» бейнесін қалыптастыру. ( <i>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет</i> )	<b>Балалармен әңгіме:</b> «Көше дегеніміз не?»картотека №8 Мақсаты: көше туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру; үйлерге, тротуарға, жүріс бөлігіне назар аудару. ( <i>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет</i> )	<b>Балалармен әңгіме:</b> «Қаланы ауылдан не ерекшелендіреді?»картотека №9 Мақсаты: қаланың ауылдан айырмашылығы туралы қарапайым идеяларды қалыптастыру. «Менің қалам» ( <i>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет</i> )
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	<b>Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру</b>				
	<b>Картотека № 5</b> Үстел үсті ойыны: «Көңілді сайқымазақ» Мақсаты: нысандарды форма бойынша тану және атау мүмкіндігін анықтау, қиялды, тез тапқырлықты, логикалық ойлауды	<b>Картотека № 6</b> Үстел үсті ойыны: «Түрлі түсті лото» Мақсаты: шеңберді тануға және атауға үйрету. негізгі түстерді бекіту. ұсақ моториканы дамыту. ( <i>сенсорика-танымдық қызмет</i> )	<b>Картотека №7</b> Үстел үсті ойыны: «Түстер» Мақсаты: негізгі түстерді ажырата білуге үйрету, суретте белгілі бір түстерді таба білу. жалпылама ұғымдарды бекіту: өсімдіктер, ойыншықтар,	<b>Картотека № 8</b> Үстел үсті ойыны: «Бұрылмалы түтіктер» Мақсаты: балаларды толық дем алуға үйрету. балаларды мұрын арқылы терең деммен жұту, ауыз арқылы күшті ұзақ дем шығару. геометриялық фигураларды тану және атау.	<b>Картотека № 9</b> Үстел үсті ойыны: «Үлкен-кіші» Мақсаты: қарама-қарсы өлшемдегі заттарға балалардың назарын аудару. Үлкен және кіші заттарды ажырата білуге үйрету. Геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту (шеңбер, шаршы). Қызыл

	<p>дамыту. негізгі түстерді бекіту. (сенсорика-танымдық қызмет)</p>		<p>жануарлар. Ұсақ моториканы дамыту. (сенсорика-танымдық қызмет)</p>	<p>негізгі түстерді бекіту. (сенсорика-танымдық қызмет)</p>	<p>және сары түстер туралы білімді бекіту. (сенсорика-танымдық қызмет)</p>
<p><b>Таңертенгі жаттығу</b></p>	<p align="center"><b>КАРТОТЕКА №2 ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ</b></p> <p align="center">Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.</p> <p><b>Мақсаты:</b> баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: өздігінен жуыну, тамақтану алдында, дәретхананы пайдаланғаннан кейін қолды сабынмен жуу. <b>Көркем сөз:</b> Біз білеміз, білеміз, иә, иә, Су қайда шашырайды. Шығыңыз, су ханшайымы, Біз жуынуға келдік!</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. <b>Көркем сөз:</b> Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. <b>Тамақтану</b> <b>Көркем сөз:</b> Орындық туралы. Мен орындықты алдымда алып жүремін! Ол, әдемі, менің орындығым. Мен оларды мықтап ұстаймын, Барлығына</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. <b>Көркем сөз:</b> «Қолды таза жуу керек, Жеңдер суланбайды. Кім жеңін түрмейді, Ол су алмайды» - Қолды жуады, жуады. Содан кейін тәрбиеші сабынды алып, айтады: «Қызғылт, хош иісті, Оны көпіртіңіз және сіз таза боласыз» - Сабындайды, көпіртеді және сабынды сумен</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. <b>Көркем сөз:</b> Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. <b>Тамақтану</b> <b>Көркем сөз:</b> Бізде қасық бар, сиқырлы кішкентай! Бізде қасық бар, сиқырлы кішкентай! Тәрелкеде тамақ, із қалдырмайды! Біздің қасықты нұқыңыз, Барлық ботқаны алыңыз! (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. <b>Көркем сөз:</b> Біз білеміз, білеміз, иә, иә, Су қайда шашырайды. Шығыңыз, су ханшайымы, Біз жуынуға келдік! Біз көңілді, Қолымызды жуамыз! <b>Тамақтану</b> <b>Көркем сөз:</b> Сорпа, сен төгілмейсің! Сорпа, сен төгілмейсің! Тікелей менің аузыма құйыл! Ал, қасық, бұрылма! Сорпа ал, жалқау болмаң! (өз орнын білу, дұрыс</p>

	<p>Біз көңілді, Қолымызды жуамыз! <b>Тамақтану</b> <b>Көркем сөз:</b> Біздің балабақшада – кішкентай үстелдер. Үстелге отырамыз-картопты жейміз! (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>орындықтарымды көрсетемін! (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>жуады. - бетті сумен сулайды, сабындайды және жуады. - сүлгі алып, бетін сулап, қуыршақтың қолын сүртіп, сөйлейді: «Енді мұрын таза, Иегі таза Және көздер жарқырайды – Көңілді көрінеді!» (Көркем әдебиет, - коммуникативтік қызмет) <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				
	<p><b>Картотека №1 «Қуыр-қуыр қуырмаш»</b> Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай</p>	<p><b>Картотека №2 Жыл мезгілдері</b> Мұз да, қар да ерісе, Өлең айтар өзендер. (маңдайдың ортасынан құлақтың жоғарғы ұшына дейін екі</p>	<p><b>Картотека №3 «Салат жасаймыз»</b> Сәбізді алып тазалаймыз (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына</p>	<p><b>Картотека №4 «Кірпі»</b> Момақанмын алайда (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің</p>	<p><b>Картотека №5 «Достық»</b> Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз</p>

<p>шаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Сен тұр – қойыңа бар! Сен тұр – жылқыңа бар! Сен тұр – ешкіңе бар! Сен тұр – сиырыңа бар! Сен тұр – түйеңе бар! Ал сен алаңдамай, Қазан түбін жалап, үйде жат. Мына жерде құрт бар, Мына жерде май бар. Мына жерде қатық бар, Қытық, қытық! <i>(сенсорика – ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативтік қызмет)</i></p>	<p>қолымен сипайды) Ұйқы қашса қонжықтан, Көктем келді дерсің сен (бетті иектен құлақтың төменгі ұшына қарай сипайды) Қызса қатты күн көзі, Қарлығаштар самғаса (маңдайдың ортасынан құлақтың жоғарғы ұшына дейін екі қолымен сипайды) Ыстық аптап, құрғақшылық, Жаз келгенін білдірер (бетті иектен құлақтың төменгі ұшына қарай сипайды) Шатырда жаңбыр ойнаса, Бірде қатты, бірде жай (маңдайдың ортасынан құлақтың жоғарғы ұшына дейін саусақ ұшымен ұрғылайды) Жер жапырақты жамылып, Күз келгенін білдірер (бетті иектен құлақтың төменгі ұшына дейін саусақ ұшымен ұрғылайды) Боран борап, жел тұрса, Айналаны қар басса, Үйлер ақ көрпеге</p>	<p>ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қанттан сеуіп дәмдейміз (саусақтардың ұшымен қант себеді) Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді). Дәруменге байыған (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын көрсетеді). <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту– ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативтік қызмет)</i></p>	<p>тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма! <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту– ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативтік қызмет)</i></p>	<p>сенімен достасамыз ( екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес Енді санауды аяқтадық ( қолды төмен түсіреміз, демалтамыз). <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту– ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативтік қызмет)</i></p>
--	---	--	---	--

		оранса, Келді дей бер қыс ортаға (спираль тәрізді қимылдарды маңдай ортасынан құлақтың жоғарғы ұшына дейін орындайды) (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту– ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативтік қызмет)			
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырыл- ған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Мәдени- гигиеналық дағдылар: Баланы жуынудың қарапайым дағдыларына, киінуге, шешінуге және түбекке сұрануға үйрету. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу, бетінің, қолының, мұрнының ластығын байқауға, оларды жууға, сүртуге, дымқыл киімін шешуге үйрету. <b>Жүгіру – «Құстар ұшады»</b>		<b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Құрдастарына кедергі жасамауға, ойыншықтарды алып қоймай бірге ойнауға үйрету. Допты лақтыру, домалату. Допты бір қолмен және қос қолмен ұстау; түрлі көлемдегі доптар мен шарларды жинау, оларды өздігінен себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты төменге, алысқа лақтыру. <b>«Маған жүгір»</b>	<b>Музыка</b> <b>Музыка жетекшісінің (жоспары бойынша)</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен және көмегінсіз гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру. 1. Тәрбиешінің артында еркін жүру (балабақшаға алғаш келген балалардың қолдарын алып, олармен бірге жүреді). Жалпы дамыту жаттығулары 1. Б.қ.: тұрып, тәрбиешіге бұрылу. Қолдарыңды көтеріп, төмен түсіру – «құстар қанаттарын сипайды» (4-6 рет). 2. Б.қ.: саусақтарыңды

	<p>тәрбиешінің артынан жүру. Қозғалыстың негізгі түрлері. Жол бойымен параллель жатқан екі арқанның арасында (ені 35-30 см) жүру. Тәрбиеші балаларды бір-бірден шақырады, баланы қолынан алады және өтуге көмектеседі. Әр бала жаттығуды 2 рет қайталайды.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> <b>«Қабырғалы тақтайдан өт»</b></p> <p><b>Ойын мақсаты:</b> балалардың денелерін тік ұстауын, тепе-теңдікті сақтауын, дұрыс дем алуын дамыту.</p>		<p><b>қимылды ойыны (2 рет).</b> Тәрбиешінің артында ақырын жүру. Тәрбиеші әр баланы қызықтыруға тырысады және балабақшаға жаңадан келген балаларды жігерлендіретін жаттығуды орындауға шақырады. Бірақ егер бала бас тартса, оны бақылайды.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> <b>«Кім түсіреді?»</b></p> <p><b>Ойын мақсаты:</b> балаларды ептілікке, дәлдікке, доппен ойнай білуге үйрету.</p>		<p>тізеге бірнеше рет тигізу — «құстар дәнді жинайды», түзету және қолды жоғары көтеру (4-6 рет).</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> <b>«Жүгір де, ұста!»</b></p> <p><b>Ойын мақсаты:</b> балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.</p>
	<p><b>Е.Ашықбаевтың «Балабақша»</b> <b>Өлеңі</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ертегілердің, әңгімелердің, тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің</p>	<p><b>«Менің отбасым»</b> <b>Суретпен жұмыс</b></p> <p>Мақсаты: отбасы туралы мәлімет беру. Әңгімелеуге үйрету, «Тәрбиеші апайым» әңгіме <b>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативті-қызмет)</b></p>	<p><b>«Отбасындағы менің орным»</b> <b>әңгіме</b></p> <p>Кішкентайы — мен үшін Тағат, байыз таппайтын, Не жемесін, не ішсін, Менсіз тағам татпайтын. Шомылдырып</p>	<p><b>«Мен тұратын көше»</b> <b>Суретпен жұмыс</b></p> <p>Мақсаты: балаларды өзі тұратын көшесін атай білуге үйрету. <b>«Сиқырлы сөмке» ойыны.</b> (Сөмкені алып, оны ауыр деп санайды.) Бәрі қолын сөмкеге салып, онда не жатқанын біледі. Балалар кезекпен кішкентай</p>	<p><b>«Қала және ауыл»</b> <b>Суретпен жұмыс</b></p> <p>Мақсаты: Туған ел туралы алғашқы түсінік беру (туған қаланың, ауылдың, кенттің атаулары). Балаларды қайда тұратындығы туралы айтуға шақыру. Қаланы ауылдан</p>

	<p>дамуын қадағалау, тақпақтардың интонациясын қабылдауды, кейіпкерлердің пайдалануын, олардың өзара әрекеттерін қадағалау.</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Не үшін қажет?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балабақша қызметкерлеріне қажетті заттарды танып, атай білуге үйрету.</p> <p><i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативті, әлеуметтік қызмет)</i></p> <p><b>«Мен балабақшамды жақсы көремін»</b></p> <p><b>Топтық жұмыс</b></p> <p>Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту.</p> <p>Сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, техникалық</p>	<p>Балалардың еркімен мүсіндеу <b>(мүсіндеу - шығармашылық, танымдық қызмет)</b></p> <p><b>Қимылды ойын: «Қолшатыр»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. <b>(дене шынықтыру-дене қозғалысы).</b></p> <p>Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс «Ата-ананы тыңдаймыз» әні <a href="https://youtu.be/8vKx9dyVAo8">https://youtu.be/8vKx9dyVAo8</a></p> <p><i>(Музыка-шығармашылық қызмет)</i></p>	<p>кешкісін, Мен жатпасам, жатпайтын — Анам менің қандайды!</p> <p><i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативті-қызмет)</i></p> <p>Әр бала таңдауы бойынша отбасы туралы суретін салу, мүсіндеу.</p> <p><b>(сурет салу, мүсіндеу-шығармашылық қызмет)</b></p> <p>Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау.</p> <p>«Ата-ананы тыңдаймыз» әні <a href="https://youtu.be/8vKx9dyVAo8">https://youtu.be/8vKx9dyVAo8</a></p> <p><i>(Музыка-шығармашылық қызмет)</i></p>	<p>ойыншық машиналарын шығарады.</p> <p>Тәрбиеші: көлік жүруі үшін не салу керек?</p> <p>Балалар: жол.</p> <p>Фланелеграфтің кенебін қолдану арқылы геометриялық пішіндерді, машиналарды, үйлерді, көшені салады <i>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру-шығармашылық қызмет)</i></p> <p><b>Саусақ ойындары: «Үй тұрғызамыз»</b></p> <p>Келіндер, үлкен үй тұрғызып ойнаймыз.</p> <p><i>(балалар кілемге тұрады).</i></p> <p>Тук да тук-барлық жерде естіледі. <i>(жұдырықпен жұдырықтау)</i></p> <p>Біз үй саламыз, үлкен үй <i>(үйдің төбесін алақандарымызбен бастың үстіне көрсетеміз)</i></p> <p>Ал кіреберіс пен құбыр <i>(алақандарды бірге бүктеңіз)</i></p> <p>Құбырдан түтін шығады <i>(еріннің қозғалысымен біз түтінді көрсетеміз)</i></p> <p>Есікте құлып ілулі, <i>(қолдар құлыпқа)</i></p> <p>Оны кім аша алады?</p> <p>Түрту, бұрау, <i>(түйсінінше, біз қолдарымызбен қозғалыстар жасаймыз)</i></p> <p>Тартамыз және ашамыз.</p> <p>Қақпаны ашамыз,</p> <p>Мұнда бәрін өтіндер.</p>	<p>ажыратуға үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Айығын тап»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> қала мен ауылдың айырмашылықтарын атау.</p> <p><i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативті, әлеуметтік қызмет)</i></p> <p><b>«Мен тұратын қала немесе ауыл»</b></p> <p><b>Топтық жұмыс</b></p> <p>Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді, осы әрекеттерді ырғақты қайталауды үйрету</p> <p><i>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру-шығармашылық қызмет)</i></p> <p>«Біз бақытты баламыз» әні <a href="https://ok.ru/video/1502607639814">https://ok.ru/video/1502607639814</a></p> <p><i>(Музыка-шығармашылық қызмет)</i></p>
--	---	---	---	---	---



	<p>дағдыларды қалыптастыру, қарапайым композиция құру және орналастыру, Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативті, әлеуметтік қызмет)</p>			<p>(алақаныңызды жағына қарай созыңыз). (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативті-қызмет) «Біз бақытты баламыз» әні <a href="https://ok.ru/video/1502607639814">https://ok.ru/video/1502607639814</a> (Музыка-шығармашылық қызмет)</p>	
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) <b>«Біз киініп үйренеміз» әңгіме</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету) <b>«Дұрыс-бұрыс» ойыны</b> Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен танысу.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Бақылау:</b> Желді бақылау.</p>	<p><b>Бақылау:</b>Бұлтты бақылау</p>	<p><b>Ауа райын бақылау</b> Табиғаттағы күзгі</p>	<p><b>Күнді бақылау</b> Балалар назарын күзгі күн</p>	<p><b>Бақылау:</b> Күзгі жапырақтарды бақылау.</p>

	<p><b>Мақсаты:</b> Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. (<i>Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық-әлеуметтік қызмет</i>)</p> <p><b>Еңбек:</b> «Әдемі гүлдер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. (<i>еңбек қызметі</i>)</p> <p><b>Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс:</b> «Жел» өлеңін қайталау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: будақ, қабатты бұлттарды ажырату. (<i>Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық-әлеуметтік қызмет</i>)</p> <p><b>Еңбек:</b> Ауладағы гүлдерді суару.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. (<i>еңбек қызметі</i>)</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту бойынша жеке жұмыс:</b> Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. (Құмның бетіне бұлттың суретін салу) (<i>Көркем әдебиет, сурет салу – коммуникативті, шығармашылық</i>)</p>	<p>өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Қ ы р к ү й е к – күн қысқарды, күн көзі жаздағыға қарағанда төмендеді, ал ауа температурасы болса тәулік ішінде бірден өзгереді. Күндіз ауа райы жылы, кейде тіпті ыстық та, бірақ түндер салқынырақ болып барады. (<i>Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық-әлеуметтік қызмет</i>)</p> <p><b>Еңбек:</b> Учаскені қоқыстан тазарту</p> <p>Тырнауышпен, күрекпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту.</p> <p>Еңбек нәтижесіне барлығы бірдей жауап беру. Еңбектегі ұжымдық сезімді қалыптастыру (<i>Еңбек қызметі</i>)</p> <p><b>Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс:</b> <b>Көркем сөз</b> Санай бер, Қарай бер, Бояуы – жүз,</p>	<p>көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару.</p> <p>Күннің қай уақытында күн көзі қатты қыздырады және неліктен? Күннің орны мен күздегі күн ұзақтығының арасындағы өзара байланысты айту (күн жоғары көтерілмейді, күндер қысқарып барады). Табиғатқа деген байқағыштығын, білуге құштарлығын, сүйіспеншілігін дамыту. (<i>Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық-әлеуметтік қызмет</i>)</p> <p><b>Еңбек:</b> Гүлзардағы еңбек. Мақсаты: Гүлзарды солған өсімдіктерден тазарту.</p> <p>Балаларды қолынан келетін еңбекке араластыру.</p> <p>Ұйымшылдықпен жұмыс жасауға, бір - біріне кедергі орындауға үйрету.</p> <p>Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (<i>Еркін қызмет</i>)</p> <p><b>Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс:</b> <i>Көркем сөз</i> «Анамыздай мейірлі күн, Аймалайды шыңда тұрып». Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық, шық!</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. (<i>Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық-әлеуметтік қызмет</i>)</p> <p><b>Еңбек:</b> Жапырақтардан гүл шоғын жасау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. (<i>еңбек қызметі</i>)</p> <p><b>Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс:</b> «Күзгі жапырақ» <b>тақпақ</b> Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. (Құмның бетіне жапырақтың суретін салу)</p> <p>(<i>Көркем әдебиет, сурет салу – коммуникативті, шығармашылық қызмет</i>)</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Монданақ».</p>
--	---	---	--	--	--

	<p>Жел улейді у-у-у. Кұйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. <i>(Көркем әдебиет-коммуникативті қызмет)</i></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Айгөлек-ау, айгөлек». <b>Мақсаты:</b>Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. <i>(дене белсенділігі, қозғалысы)</i> <b>Еркін ойындар</b></p>	<p><i>қызмет)</i></p> <p><b>Ойын:</b> «Кімге қандай құрал керек?» <b>Мақсаты:</b>Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. <i>(дене белсенділігі, қозғалысы)</i> <b>Еркін ойындар</b></p>	<p>Келді күз. <i>(Көркем әдебиет-коммуникативті қызмет)</i></p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b>«Орамалмен ойнау» <i>(дене белсенділігі, қозғалысы)</i> <b>Еркін ойындар</b></p>	<p>Алақай, алақай! Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты! <i>(Көркем әдебиет-коммуникативті қызмет)</i></p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Бұлт пен күн» Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу. <i>(Дене белсендігі)</i> <b>Еркін ойын</b></p>	<p><b>Ойын барысы:</b> Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады.Ортаға біреу шығады.Отырғандар тізерлеп: «Әне кетті монданақ,міне кетті монданақ»,-деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды.Оны жасыра аллмаған ойыншы ортаға шығады. <i>(дене шынықтыру-дене қозғалысы)</i> <b>Еркін ойын</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p><b>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</b> Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбардышешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз.<i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</i></p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» <b>Кезекшілердің жұмысы:</b> ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p>				

	<p><b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  <b>«Қонжыққа қасықты қалай ұстауды үйретеміз».</b> (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</p>				
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.          Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>  <b>Әлди</b>  <b>Мақсаты:</b> бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру.          Әлди, әлди, әлди-ай,          Балалар ұйықтап жатыр.          Төменгі төсекке,          Балалар тыныш ұйықтайды,          Мен ән саламын!  <b>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</b></p>				
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру <b>(дене белсенділігі).</b>          Жастықтан біз тұрамыз,          Қолымызды созамыз.          Аяғымызды жазамыз,          Үлкен болып өсеміз.<b>(дене белсенділігі).</b>          Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>  <b>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</b>          Шомылған баланы,          Аймалап алады.          Сүртеді қолыңды,          Сүртеді жоныңды. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b></p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p><b>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).</b> Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу          Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.  <b>«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету</b>          (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет).</p>				
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Өз үйіңді тап»</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Тез-ақырын»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Тез ойла»  <b>Мақсаты:</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Көп-аз»  <b>Мақсаты:</b> берілген түс</p>	<p><b>Сюжетті-рөлді ойын:</b> «Балабақшада»  <b>Мақсаты:</b> тәртіптік</p>

	<p>Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. <b>(сенсорика – танымдық, іс-әрекет)</b></p> <p>Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. Отбасы мүшелерін қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету. Ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, доп жасау. Доп салуды пысықтау <i>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу-шығармашылық қызмет)</i></p>	<p>Тақпақтарды, жаңылтпаштарды тез және ақырын айтуға үйрету.</p> <p>Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. <i>(көркем әдебиет, музыка-коммуникативтік, шығармашылық қызмет)</i></p> <p>Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі ойыншықтарды топтастыру</p> <p>Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер <i>(сенсорика – танымдық, іс-әрекет)</i></p>	<p>1. Балалардың заттарды салыстыру, қандай зат екенін айыру дағдыларын дамыту. <i>(көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)</i></p> <p>Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітіптардан сурет қарау сұрақтарға жауап беруін дамыту <i>Көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)</i></p>	<p>бойынша заттарды табу және атау. <b>(сенсорика – танымдық, іс-әрекет)</b></p> <p>Балаларға арналған концерт-қолдан жасалған музыкалық аспаптарда ойнау. <b>Мақсаты:</b> көркемдік дағдыларды дамыту. <b>(музыка-шығармашылық қызмет)</b></p>	<p>дағдыларын бекіту, сөздіктегі сөздерді қолдану. <b>(сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</b></p> <p>«Ғажайып бояу» эксперименттік қызметі <b>Мақсаты:</b> жана түстерді енгізу арқылы түс туралы түсініктерді кеңейту <b>(эксперименттік қызмет)</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>«Бауырсақ» ертегісін тыңдау <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау, тыңдау, тіл байлықтарын дамыту. <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)</i></p>	<p>Балаларға хормен мақал-мәтел қайталату</p> <p>Жүз сомың болғанша, Жүз досың болсын. <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)</i></p> <p>Лямис-жапсыру, Захар-жеке жұмыс</p>	<p>Күндізгі өлең жолдарын қайталату</p> <p>«Добым, добым, домалақ» өлеңін қайталап айтқызу. <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)</i></p> <p>Руслан-құрастыру, Аруан-жеке жұмыс.</p>	<p>Тілдер мерекесіндегі өлең жолдарын қайталау, таза сөйлеуге үйрету. <b>Мақсаты:</b> артикуляциялық аппаратты дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</i></p> <p>Аллан-құрастыру, Сұлтан - жеке жұмыс</p> <p>Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда</p>	<p>«Ойыншық туралы әңгіме» <b>Мақсаты:</b> сүйікті ойыншық туралы қысқаша әңгіме құра білу. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</i></p> <p>Диас-жапсыру, Варя-жеке жұмыс</p> <p>Қалған балалар топтарға</p>

	Айлана-жапсыру, Тамирлан-жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.	Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.	Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.	жұмыс істейді.	бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.
<b>Серуенге дайындық</b>	<p><b>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.</b></p> <p><b>«Киімді қалай киюге болады?» әңгіме</b></p> <p>Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлектің шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</i></p>				
<b>Серуен</b>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған ортамен танысу, бақылау зерттеу іс-әрекеті)</i></p> <p><b>Қимылды ойын: «Қуыр-куыр қуырмаш»</b> Табиғи материалдардың ішінен бауырсақтың жолын келтіру <i>(дене қозғалысы)</i></p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған ортамен танысу, бақылау зерттеу іс-әрекеті)</i></p> <p><b>Қимылды ойын: «Ақ доп, қызыл доп».</b> Мақсаты: Балаларды допты ұстауға, шапшаңдыққа үйрету. Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар <i>(дене қозғалысы)</i></p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған ортамен танысу, бақылау зерттеу іс-әрекеті)</i></p> <p><b>Қимылды ойын: «Шарды ұста»</b> Мақсаты: Балаларда шапшаңдыққа үйрету <i>(көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет, дене қозғалысы)</i></p> <p>Балалардың дербес әрекеттері</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған ортамен танысу, бақылау зерттеу іс-әрекеті)</i></p> <p><b>Қимылды ойын: «Пойыз»</b> Мақсаты: Балалардың ойынға деген құштарлықтарын дамыту. <i>(дене қозғалысы)</i></p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған ортамен танысу, бақылау зерттеу іс-әрекеті)</i></p> <p><b>Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль»</b> Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. <i>(дене қозғалысы)</i></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті</b>				

Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
	Кеңес: «Балаларға қандай ойыншықтар қажет?»	Кеңес: «Кіші жастағы балаларғатамақта ну кезінде қалай отыруды үйрету әдістері»	Кеңес: «Кіші жастағы балаларғатамақтану кезінде қалай отыруды үйрету әдістері» (Алдыңғы күнгі айтылған кеңесті ата-аналарға толықтырып түсіндіру)	Кеңес: Медбикенің кеңесі «Кіші жастағы балалардыгигиеналық шараларға үйрету»	Кеңес: Медбикенің кеңесі «Кіші жастағы балалардыгигиеналық шараларға үйрету» (Алдыңғы күнгі айтылған кеңесті ата-аналарға толықтырып түсіндіру)

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
2023-2024 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым: «Балапан»бөбекжай-балабақша кешені»

Топ: «Кіші топ»

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.09-22.09.2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.09.2023	Сейсенбі 19.09.2023	Сәрсенбі 20.09.2023	Бейсенбі 21.09.2023	Жұма 22.09.2023
--------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	--------------------

<p><b>Балаларды қабылдау</b></p>	<p>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)</i>.</p>				
<p><b>Ата-аналармен әңгімелесу</b></p>	<p>Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі, баланың дамуы мен жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.</p>				
	<p><b>Балалармен әңгіме: «Бала және ересек» картотека №10</b>          Мақсаты: адамдар туралы түсініктерді тереңдету: адамдардың жынысы мен жасындағы айырмашылықты түсіну.  <i>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</i></p>	<p><b>Балалармен әңгіме: «Өзің туралы не білесің?» картотека №11</b>          Мақсаты: кейбір органдардың мақсаты туралы білімді бекіту (құлақ – есту, көз – көру және т.б.).  <i>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</i></p>	<p><b>Балалармен әңгіме: «Жақсы сөз жанға ем» картотека №12</b>          Мақсаты: балаларда басқаларға мейірімді қарым-қатынас жасау қажеттілігін қалыптастыру, балаларды жақын адамдарына жақсы қарым-қатынасқа тәрбиелеу, өтініш беру арқылы қателіктерін түзете білуге үйрету.  <i>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</i></p>	<p><b>Балалармен әңгіме: «Менің отбасым» картотека №6</b>  <b>Мақсаты:</b> «отбасы» ұғымын енгізу. Отбасындағы туыстық қатынастар туралы алғашқы түсінік беру.  <i>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</i></p>	<p><b>Балалармен әңгіме: «Ана-әлемдегі ең қымбат жан» картотека №13</b>          Мақсаты: ең жақын жақын адамға – анаға деген сүйіспеншілік пен сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу  <i>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</i></p>
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</b></p>	<p><b>Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру</b></p>				
<p><b>Картотека № 9</b>  <b>Үстел үсті ойыны: «Үлкен-кіші»</b>          Мақсаты: қарама-қарсы өлшемдегі заттарға балалардың назарын аудару. Үлкен және кіші заттарды ажырата білуге үйрету. Геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту</p>	<p><b>Картотека № 10</b>  <b>Үстел үсті ойыны: «Гүлдерді жина»</b>          Мақсаты: түстерді «мұндай емес» қағидаты бойынша салыстыруға үйрету. Бірдей түсті жапырақшаларды таңдау. Белгілі бір түстің жапырақшаларын</p>	<p><b>Картотека № 11</b>  <b>Үстел үсті ойыны: «Суреттің жартысын тап»</b>          Мақсаты: екі бөліктен тұратын балаларды тұтас құруға, зейінді, тез тапқырлықты дамытуға үйрету. Ұқсас суреттерді табу және оларды бір-бірімен салыстыру қабілетін қолдану.</p>	<p><b>Картотека №12</b>  <b>Үстел үсті ойыны: «Қуыршақты киіндір»</b>          Мақсат: Киім түрлерінің атауларымен таныстыру. Киім түрлерін танып, атауға үйрету. Жыл мезгіліне сай киім тауып үйрену.  <i>(сенсорика-</i></p>	<p><b>Карточка № 13</b>  <b>Үстел үсті ойыны: «Орнына қой»</b>          Мақсаты: Геометриялық пішіндерді танып, атауға үйрету. Олардың қандай екенін анықтау, қиялын дамыту. Негізгі түстерді бекіту.  <i>(сенсорика-танымдық қызмет)</i></p>	



	(шеңбер, шаршы). Қызыл және сары түстер туралы білімді бекіту.(сенсорика-танымдық қызмет)	табу, назар аудару. Негізгі түстер туралы білімді бекіту. (сенсорика-танымдық қызмет)	Балаларды суреттерді сипаттауға, жұптасқан суреттердің ұқсастықтары мен айырмашылықтарын көрсетуге, келісілген сөйлеуді дамытуға шақыру. (сенсорика-танымдық қызмет)	танымдық қызмет	
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<b>КАРТОТЕКА №4 ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ</b>				
	1. Ойын. «Маған қарай жүріңдер» - топтасып бір бағытта жүргізу. 2. «Торғайлар болып ұшайық» - жан – жаққа жүгіру (жеңіл жүгіру). 3. Тәрбиешінің көмегімен шеңбер құрып тұрамыз. 4. Шеңбер бойында жүру, жеңіл жүгіру, «қоянша» жүгіру. 5. Тік тұрып, қолды жоғары көтеру. (3 - 4 рет) 6. Тік тұрып, қолды алға созу. (3 - 4 рет)				
<b>Таңғы ас</b>	<b>Гигиеналық шаралар:</b> Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: <b>Көркем сөз:</b> Қолды сабынмен жуамыз. Қолды сабынмен жуамыз. Жылы сумен жуамыз. Жуу, жуу, жуу, жуу – Аппақ болғанша жуу. <b>Тамақтану</b> <b>Көркем сөз:</b> <b>Бізде қасық бар,</b> Сықырлы кішкене,	<b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. <b>Көркем сөз:</b> Су - тіршілік негізі, Онсыз өмір сүрмейсің. Гигиена егізі, Су деп және білгейсің. <b>Тамақтану</b> <b>Көркем сөз:</b> Менің тәрелкемде, Қызыл тиін бар екен. Оны мен көруім үшін, Тамақты таусып жеймін.	<b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. <b>Көркем сөз:</b> Аппақ көйлек киемін, Аппақ болып жүремін. Аппақ болып жүргенді, Өзім жақсы көремін. <b>Тамақтану</b> <b>Көркем сөз:</b> Терең және ұсақ, Тәрелкеде кемелер. Міне, кеме жүзеді, Аузымызға келеді.	<b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. <b>Көркем сөз:</b> Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. <b>Тамақтану</b> <b>Көркем сөз:</b> Тәтті ботқа иісі, Арман жеуге отырды, Ботқа өте дәмді! Ботқаны асықпай жеймін, Қасықтап.	<b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. <b>Көркем сөз:</b> Шашымды тарадым. Айнаға қарадым. Ерте тұрдым ұйқымнан. Мен бақшаға барамын. <b>Тамақтану</b> <b>Көркем сөз:</b> Үлкен балық тәрелкеде жүзеді, Кішкентайы аузымызға секіреді. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ

	<p>Міне, табақ, міне ас. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>(өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>(өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Азырақ жеймін... Бізде кім сүйкімді? Бірінші қасық-анам үшін! Ал екіншісі кім үшін? Ия, әкем үшін! Үшінші қасық кім үшін? Көңілді көжек үшін. Бесінші қасық кім үшін! Әжем үшін, ата үшін, Көрші отырған достарым үшін. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру.</p>				

	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Айсұлу қуыршағын шешінуге үйретейік» №3</b>  Мақсаты:  Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету, киімдердің аттарын сөйлемдерде колдануға үйрету.  <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-әлеуметтік, коммуникативтік қызмет)</i></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>Бізге кім келгенін тауып ал» №4</b>  Мақсаты: Айтылу мен есту жағынан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту.  <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-әлеуметтік, коммуникативтік қызмет)</i></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Қай жерде шырылдады?» №5</b>  Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Алдын-ала дайындық жұмысы: қоңыраушаны дайындайды.  <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-әлеуметтік, коммуникативтік қызмет)</i></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>Сиқырлы қап» №7</b>  Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.  <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-әлеуметтік, коммуникативтік қызмет)</i></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Гараждар» №8</b>  Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету.  <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-әлеуметтік, коммуникативтік қызмет)</i></p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру Жүгіру.</b>  Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл</p>	<p><b>Дене шынықтыру Жүгіру.</b> Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Музыка жетекшісінің (жоспары бойынша)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру Жүгіру.</b> Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше</p>	

	<p>топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу;</p> <p>1. Бір қатарға тұру. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Алма баққа барамыз (Бір қатармен жүру) Алма теріп аламыз (Қолды жоғары көтеріп, белге қою) Баяу, жылдам жүгіріп, (жүгіру) Ауа жұтып, дем аламыз. Мұрынмен ауа жұтып, ауызбен дем шығару, қолды екі жаққа айналдыру) Балаларға әр түсті екі шардан беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.</p> <p><b>Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Шарлармен орындау)</b></p> <p>1. Қол мен иық бұлшықеттеріне</p>		<p>үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу;</p> <p>1. Бір қатар сапқа тұру. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) -бір тізбекпен қолды жоғары көтеріп жүру; - қолды белге қойып жүру; -баяу жүгіру; Балаларға шығыршықтар беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.</p> <p><b>Жан-жақты дамыту жаттығулары: (шығыршықтармен )</b></p> <p>1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: Тік тұру, шығыршықты тік, екі жағынан екі қолмен ұстау.</p> <p>1. Шығыршықты алға созу. 2. Кеуде тұсына әкелу. 3. Б. қ. келу 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқ иық көлеміндей ашық, қол</p>		<p>ауысу;</p> <p>1. Бір қатар сапқа тұру. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) -бір тізбекпен қолды жоғары көтеріп жүру; - қолды белге қойып жүру; -баяу жүгіру; Балаларға шығыршықтар беріп, иықтарына іліп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.</p> <p><b>Жан-жақты дамыту жаттығулары: (шығыршықпен орындалады).</b></p> <p>1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: Тік тұру, шығыршықты тік, екі жағынан екі қолмен ұстау.</p> <p>1. Шығыршықты алға созу. 2. Кеуде тұсына әкелу. 3. Б. қ. келу 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқ иық көлеміндей ашық, қол төменде.</p> <p>1. Шығыршықты жоғары көтеру. 2. Алға иіліп созылу. 3. Б. қ. келу. Б. қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ,</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>арналған жаттығулар. Б.қ.: Тік тұру, шарды қос қолмен ұстау.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Қолдағы шарды алға созу.</li> <li>2. Шарды оң иыққа тигізу.</li> <li>3. Қолдағы шарды алға созу.</li> <li>4. Шарды сол иыққа тигізу.</li> <li>5. Б. қ. келу.</li> </ol> <p>2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқ сәл ашық, қол төменде.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Қос қолды жоғары көтеру.</li> <li>2. Алға иіліп созылу.</li> <li>3. Қос қолды кеуде тұсына әкелу.</li> <li>4. Б. қ. келу.</li> </ol> <p>Б. қ.: отыру, аяқты алға созу.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шарды қос қолмен жоғары көтеру.</li> <li>2. Тізеге тигізу.</li> <li>3. Б. қ. келу.</li> </ol> <p>3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шарды кеуде тұсында ұстау.</li> </ol>		<p>төменде.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шығыршықты жоғары көтеру.</li> <li>2. Алға иіліп созылу.</li> <li>3. Б. қ. келу.</li> </ol> <p>Б. қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, шығыршықты бір жанға ұстау.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шығыршықты оң қолмен ұстап тұрып, оңға айналу.</li> <li>2. Шығыршықты сол қолмен ұстап тұрып, солға айналу.</li> <li>3. Б. қ. келу</li> </ol> <p>3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: тік тұру, шығыршықты қос қолмен ұстау.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шығыршықты кеуде тұсында ұстау.</li> <li>2. Алға созу.</li> <li>3. Аяқты қозғалтпаған күйде оңға бұрылу.</li> <li>4. Аяқты қозғалтпаған күйде солға бұрылу.</li> <li>5. Б. қ. келу.</li> </ol> <p>Тыныс алу: - аяқ арасы алшақ, шығыршықты қос қолмен жоғары көтеру, ауа жұту; - шығыршықты кеуде тұсына әкеліп,</p>		<p>шығыршықты бір жанға ұстау.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шығыршықты оң қолмен ұстап тұрып, оңға айналу.</li> <li>2. Шығыршықты сол қолмен ұстап тұрып, солға айналу.</li> <li>3. Б. қ. келу</li> </ol> <p>3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: тік тұру, шығыршықты қос қолмен ұстау.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шығыршықты кеуде тұсында ұстау.</li> <li>2. Алға созу.</li> <li>3. Аяқты қозғалтпаған күйде оңға бұрылу.</li> <li>4. Аяқты қозғалтпаған күйде солға бұрылу.</li> <li>5. Б. қ. келу.</li> </ol> <p>Тыныс алу: - аяқ арасы алшақ, шығыршықты қос қолмен жоғары көтеру, ауа жұту; - шығыршықты кеуде тұсына әкеліп, мұрынмен дем шығару.</p> <p><b>Негізгі қимыл жаттығулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру. (Бір қатармен, бір сызықпен жүру).</li> <li>2. Допты алға домалату және оны қуып жету. (Орнында тұрып, допты</li> </ol>
--	--	--	---	--	---

	<p>2. Алға секіру. 3. Артқа секіру. 4. Б. қ. келу Тыныс алу: - аяқ арасы алшақ, шарды қос қолмен жоғары көтеру (ауа жұту); - шарды тізеге тигізу (дем шығару).</p>		<p>мұрынмен дем шығару. <b>Негізгі қимыл жаттығулары:</b> 1. Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру. (Кедергі жасамай жүгіру) 2. Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру. (Бір қатармен, бір сызықпен жүру). «Мені қуып жетіңдер!» ойыны: 1. Ойын шартын түсіндіру. 2. Балалармен бірлесіп ойнау</p>		<p>домалату). «Мені қуып жетіңдер!» ойыны: 1. Ойын шартын түсіндіру. 2. Балалармен бірлесіп ойнау</p>
	<p><b>Фотосуреттерді қарастыру</b> <b>«Сен оның кім екенін білесің бе?»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды басқа адамдарды жынысы, жасы бойынша ажыратуға үйрету. Балалар мен ересектерді нақты өмірде де, суреттерде де тану. <b>(Сөйлеуді дамыту, коммуникативті-қызмет)</b></p>	<p><b>«Мен және менің дене мүшәм»</b> Мақсаты: өзі туралы адам ретінде түсінік қалыптастыру, (менің денем бар), балаларды дене бөліктерімен таныстыру. зат есімдерден сөздік қорын кеңейту: адамдар, адам, бас, дене, аяқ, қол; <b>Жұмбақтар шешу (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативті,</b></p>	<p><b>«Толағай» ертегісі</b> Толағай ертегісі бойынша суретпен жұмыс. Балалардың ойын тыңдау. <b>( Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, коммуникативті-қызмет)</b> Қиылған материалдардан ертегі кейіпкерін құруға көмектесу дербес қимыл жасауын дамыту Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен</p>	<p><b>«Біз бақытты отбасы»</b> Суретпен жұмыс <b>Дидактикалық ойын: «Кім туралы айттым?»</b> <b>картотека №105</b> Саған ботқаны кім пісіреді? (анам) Машинаны кім жүргізеді? (әкем) Кім ойыншықта сатып алады, Себеттерге салады? (анам-әкем) Кім ерте тұрады, Балабақшаға алып барады? Кәмпиттер сатып алады, Қалтамызға</p>	<p><b>«Сүйікті анам» әңгіме</b> Мақсаты: отбасындағы аналардың рөлі туралы айту. Анаға деген сүйспеншілікті қалыптастыру. <b>Көркем сөз:</b> Менің анам ардақты, Алтыннан да салмақты Жақсы көріп баласын, Мәпелейді анашым <b>Дидактикалық ойын: «Аналарыңа арналған гүлді жина»</b> <b>Мақсаты:</b> аппликация желісі арқылы гүлдерді құрастыру. <i>(Көркем әдебиет,</i></p>

	<p><b>Ойын:</b> «Тауық – балапандар» біз тауық анасының балаларына қалай қамқорлық жасайтынын көреміз.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Танып, ата» Мақсаты: үлкендер мен кішілерге арналған киімдерді ажырату, атауын айтуға үйрету. <i>(көркем әдебиет, сенсорика-коммуникативті, танымдық қызмет)</i></p> <p><b>«Өз отбасың арналған киімдері сал»</b> <i>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру - шығармашылық қызмет)</i></p> <p><b>«Ата-ананы тыңдаймыз» әні</b> <a href="https://youtu.be/8vKx9dyVAo8?t=24">https://youtu.be/8vKx9dyVAo8?t=24</a> <i>(Музыка-шығармашылық</i></p>	<p><i>әлеуметтік қызмет)</i></p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Былай істе» №86 Мақсаты: дене мүшелерін көрсетге және қимылын жасауға үйрету.</p> <p><b>«Менің бейнем» Топтық жұмыс</b> <i>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру - шығармашылық қызмет)</i></p>	<p>еркін ойындар <i>(құрастыру, сурет салу, сенсорика – шығармашылық, танымдық қызмет)</i></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> <b>«Көңілді қошақандар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу.</p>	<p>салады? (анам) Кім мейіріммен сүйеді? Торт пісіріп береді? (әже) Кім әдемі телпек тоқиды Жылы шұлық, күртемен? (әже) Әр түрлі ойыншықтармен кіммен бірге ойнағанды жақсы көресің? (ағам, інім, қарындасым) Мұның барлығын бір сөзбен қалай атаймыз? Бұл не? (Отбасы) <b><i>( Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, коммуникативті-қызмет)</i></b></p> <p><b>«Отбасы ағашы» Топтық жұмыс</b> <i>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру - шығармашылық қызмет)</i></p> <p>«Біз бақытты баламыз» әні <a href="https://ok.ru/video/1502607639814">https://ok.ru/video/1502607639814</a> <i>(Музыка-шығармашылық қызмет)</i></p>	<p><i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативті, әлеуметтік қызмет)</i></p> <p><b>«Анама арналған сыйлық»</b> Балалардың өз еріктері бойынша аналарына арнап әр түрлі гүлдер жасайды, түстерін атайды. <i>(сенсорика, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру - Шығармашылық, танымдық қызмет)</i></p> <p><b>«Мама для мамонтёнка» мультфильмін қарау</b> <a href="https://youtu.be/6DQNFsP3eUg?t=20">https://youtu.be/6DQNFsP3eUg?t=20</a> <i>(Музыка-шығармашылық қызмет)</i></p>
--	--	--	--	--	---

	<i>қызмет)</i>				
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.  Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)  <b>Мақсаты:</b> балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету.  (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету)  <b>«Көбелектер бақалар»</b>  Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру.  Ойын шарты: Батпақтың шекарасы төртбұрышты етіп белгіленеді. Мұнда бақалар өмір сүреді. Гүлдерге көбелектер ұшып келіп қонады. Ұлдар бақа сияқты секіреді, қыздар көбелектер сияқты ұшады.  - Сөйлеуді дамыту  - Көркем әдебиет  - Дене шынықтыру  - Қоршаған ортамен таныстыру.</p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Күз мезгілін бақылау</b>  Мақсаты: балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру.  <i>(Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен танысу-коммуникативті, әлеуметтік-қызмет)</i>  <b>2.Қимылды ойын.</b>  <b>К-№1</b> «Кептерді қуып жет»</p>	<p><b>Бұлтты бақылау</b>  Мақсаты: балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. <i>(Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен танысу-коммуникативті, әлеуметтік-қызмет)</i>  <b>2.Қимылды ойындар.</b>  <b>К-№2</b> «Түсті автокөліктер»<b>Мақсат</b></p>	<p><b>Құстарды бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру.  <i>(Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен танысу-коммуникативті, әлеуметтік-қызмет)</i>  <b>2.Қимылды ойын.</b>  -№ 3 «Ақ қоян»  Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері <i>(ойын, қозғалыс</i></p>	<p><b>Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.</b>  Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелеу.  <i>(Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен танысу-</i></p>	<p><b>Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.</b>  Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу.  <i>(Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен танысу-коммуникативті, әлеуметтік-қызмет)</i>  <b>2. Картотека № 1</b>  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Шарларды жина»</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың</p>



	<p><b>Мақсаты:</b> Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. (ойын, қозғалыс қызметі)</p> <p><b>3.Еңбек:</b> Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Мақсаты: Еңбекке баулу. (еңбек қызметі)</p> <p><b>4.Көркем сөз:</b> «Күз» Берекесін сыйлауға Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға Шақырады біздерді. (коммуникативтік қызмет).</p> <p><b>5.Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс.</b> Мақсаты: жүгіруге үйрету.</p> <p><b>6.Еркін ойындар.</b></p>	<p><b>ы:</b> балалардың бұлшықеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу. (ойын, қозғалыс қызметі)</p> <p><b>3.Еңбек:</b> Учаскедегі шашылған жапырақтарды жинату.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Еңбекке баулу.</p> <p><b>4.Көркем сөз:</b> «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау-бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа</p> <p><b>5. Музыка бойынша жеке жұмыс.</b> «Балабақша» өлеңін қайталау.</p> <p><b>6.Еркін ойындар.</b></p>	<p><i>қызметі)</i></p> <p><b>3.Еңбек:</b> Құстарға жем шашу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>4..Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс:</b> «Суық торғай» (С. Калиев) Торғай-торғай тоңдың ба, Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсың орнында? Жем іздейсің айнала. Бір қонасың, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын</p> <p><i>(коммуникативті, танымдық қызмет)</i></p> <p><b>5. Еркін ойындар</b></p>	<p><i>коммуникативті, әлеуметтік-қызмет)</i></p> <p><b>2.Картотека № 10</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Кімнің шары алысқа ұшады?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i></p> <p><b>3.Еңбек:</b> Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау. Мақсаты: еңбекке баулу. <i>(еңбек қызметі)</i></p> <p><b>4. Сөйлеуді дамыту бойынша жеке жұмыс:</b> Ойын «Сен не көрдің?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> берілген тақырып бойынша ұсыныстар жасау дағдыларын қалыптастыру <i>(коммуникативтік қызмет).</i></p> <p><b>5.Еркін ойындар</b></p>	<p>шарлардың түсін, формасын айыра білуге, ұқыптылыққа үйрету. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i></p> <p><b>3.Еңбек:</b> Құм салғыштың айналасындағы құмдарды жинату. Мақсаты: еңбекке баулу. <i>(еңбек қызметі)</i></p> <p><b>4.Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс:</b> Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. <i>(коммуникативті, танымдық қызмет)</i></p> <p><b>5. Еркін ойындар</b></p>
Серуеннен оралу	<p><b>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</b></p> <p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <p>- Түймелерді ретумен ағытамыз.</p>				

	<p>- Көйлек, шалбардышешеміз, ақырын іліп қоямыз.</p> <p>- Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз.</p> <p>- Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.</p> <p>- Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз.<i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</i></p>
<b>Түскі ас</b>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балаларды ас мәзірімен таныстыру. Тағамдардың атын айтып үйрету.</p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p> <p><b>«Жеті лақ» ертегісін оқып беру.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру.</p> <p><b>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</b></p>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру <b>(дене белсенділігі).</b></p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p> <p><b>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</b></p>
<b>Бесін ас</b>	<p><b>Гигиеналық шараларды орындау</b> (мәдени-гигиеналық дағдылар). <b>Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу</b></p> <p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу.</p> <p><b>«Бата айтып», «Ас қайтару»</b></p> <p><b>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет).</b></p>

<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b></p>	<p><b>Сюжетті-рөлді ойын: «Шаштараз»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың ой-қиялын дамыту, еңбек-сүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><i>(сенсорика – танымдық, іс-әрекет)</i></p> <p>Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. Жемістердің атын айтып үйрету. Ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, өздері жақсы көретін жемісті мүсіндеу. <i>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу-шығармашылық қызмет)</i></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Тез-ақырын»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға тақпақтарды, жаңылтпаштарды тез және ақырын айтуға үйрету. Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. <i>(көркем әдебиет, музыка-коммуникативтік, шығармашылық қызмет)</i></p> <p>Геометриялық пішіндермен таныстыру. <i>(сенсорика – танымдық, іс-әрекет)</i></p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны: «Моншақтар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту арқылы, сәндік бұйымдар жасау. <i>(Қоршаған ортамен танысу-танымдық-әлеуметтік қызмет)</i></p> <p>Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітіптардан сурет қарау сұрақтарға жауап беруін дамыту. <i>Көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)</i></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Паровоз»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> берілген түс бойынша вагондарды орналастыру. <i>(сенсорика – танымдық, іс-әрекет)</i></p> <p><b>«Золотая осень» әнін қайталау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> көркемдік дағдыларды дамыту. <i>(музыка-шығармашылық қызмет)</i></p>	<p><b>Сюжетті-рөлді ойын: «Аспазшы»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды ұқыптылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. <i>(сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</i></p> <p><b>«Қуыршақты жуындыру» эксперименттік қызметі</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> ойыншықтарды тазалықта ұстауды дағдылау. <i>(эксперименттік қызмет)</i></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Топтағы ұлдардың, ертеңгілікке арналған биін қайталау!</b></p> <p>Қыздар сурет салу.</p> <p>Қалған балалар топтарға бөлінеді</p>	<p><b>Балаларға хормен сергіту сәтін қайталау</b></p> <p>Арайлап таң атты</p> <p>Алтын сәуле таратты</p> <p>Қайырлы таң баралар</p> <p>Қайырлы таң апайлар.</p> <p><i>(Сөйлеуді дамыту,</i></p>	<p><b>«Мақта қыз» ертегісін тыңдау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау, тыңдау, тіл байлықтарын дамыту. <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативті-</i></p>	<p><b>Ертеңгіліктегі өлеңді қайталау, таза сөйлеуге үйрету.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> артикуляциялық аппаратты дамыту. <i>(сөйлеуді</i></p>	<p><b>«Мультфильмдер»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> сүйікті мультфильмдер туралы қысқаша әңгіме құра білу. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</i></p> <p>Злата-жапсыру,</p> <p>Варвара-жеке жұмыс</p> <p>Қалған балалар топтарға</p>

	және кіші топтарда жұмыс істейді.	<i>көркем әдебиет-коммуникативті-қызмет)</i> Айлана-жапсыру, Эмиль-жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.	<i>қызмет)</i> Айару-жапсыру, Шахнаар-жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.	<i>дамыту-коммуникативті к қызмет)</i> Аяна-құрастыру, Гайсия - жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.	бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.
<b>Серуенге дайындық</b>	<p><b>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.</b></p> <p><b>«Киімді қалай киюге болады?» әңгіме</b></p> <p>Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлектің шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</i></p>				
<b>Серуен</b>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған ортамен танысу, бақылау зерттеу іс-әрекеті)</i></p> <p><b>Қимылды ойын: «Көңілді қошақандар»</b> <i>(дене қозғалысы)</i></p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған ортамен танысу, бақылау зерттеу іс-әрекеті)</i></p> <p><b>Қимылды ойын: «Допты нысанаға тигіз»</b></p> <p><i>Балалардың дербес әрекеттері</i></p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған ортамен танысу, бақылау зерттеу іс-әрекеті)</i></p> <p><b>Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»</b> <i>(дене қозғалысы)</i></p> <p><i>Балалардың дербес әрекеттері</i></p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған ортамен танысу, бақылау зерттеу іс-әрекеті)</i></p> <p><b>Қимылды ойын: «Айгөлек»</b> <i>(дене қозғалысы)</i></p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған ортамен танысу, бақылау зерттеу іс-әрекеті)</i></p> <p><b>Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль»</b> <i>(дене қозғалысы)</i></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті</b>				
<b>Ата-аналарға кеңес,</b>	<b>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</b>				

<b>балалардың үйіне қайтуы</b>	<b>Кеңес:</b> Отбасындағы бала мен ата-ананаң қарым-қатынасы	Ата-аналарға ертеңгілік туралы мәлемет беру.	Ата-аналарға қарттар күніне арналған мерекеге видео ролик дауындауын айту.	Музыка жетекшісі бойынша үйде би ырғақтарын қайталату.	Балалардың демалыс уақытында күн тәртібін бұзбауын қадағалап жүруді айту.
--------------------------------	---	--	--	--	---

Мектепке дейінгі ұйым: «Балапан»бөбекжай-балабақша кешені»

Топ: «Кіші топ»

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.09-29.09.2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.09.2023	Сейсенбі 26.09.2023	Сәрсенбі 27.09.2023	Бейсенбі 28.09.2023	Жұма 29.09.2023
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу ( <i>сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет</i> ).				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі, баланың дамуы мен жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	<p><b>Балалармен әңгіме: «Біздің еңбексүйгіш ауласыпырғыш» картотека №14</b></p> <p>Мақсаты: балаларды аула сыпырушының еңбек қызметімен таныстыру, еңбектің маңыздылығын көрсету; тазалықты сақтауға деген ынтаны тәрбиелеу, ересектерге көмектесу. (<i>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтіг, әлеуметтік қызмет</i>)</p>	<p><b>Балалармен әңгіме: «Көмекші тәрбиеші» картотека №15</b></p> <p>Мақсаты: балалардың назарын еңбекке және тәрбиеші көмекшісінің жұмысының нәтижесіне аудару. (<i>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтіг, әлеуметтік қызмет</i>)</p>	<p><b>Балалармен әңгіме: «Кір жуғыш қызметкерде қонақта» картотека №16</b></p> <p>Мақсаты: кір жуатын ағайдың еңбегінің әлеуметтік маңыздылығын, оның балаларға деген қамқорлығын түсіну, қабілетін дамыту. Нәтижеге еңбекке адал қарау арқылы қол жеткізілетінін атап өту. (<i>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтіг, әлеуметтік қызмет</i>)</p>	<p><b>Балалармен әңгіме: «Керемет медбике» картотека №17</b></p> <p>Мақсаты: медбикенің жұмысының маңыздылығы, олардың іскерлік және жеке қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Оларға эмоционалды достық қарым-қатынасты дамыту. (<i>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтіг, әлеуметтік қызмет</i>)</p>	<p><b>Балалармен әңгіме: «Музыка жетекшісінде қонақта» картотека №18</b></p> <p>Мақсаты: музыкалық жетекшінің іскерлік және жеке қасиеттерімен таныстыру (<i>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтіг, әлеуметтік қызмет</i>)</p>
<b>Балалардың</b>	<b>Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру</b>				

<p>дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны: № 2 «Жұбын тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны: № 6 «Көкөністер-жемістер лотосы»</b> <b>Мақсаты:</b> Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсініктерін кеңейту. Олардың аталуын, бір-бірінен айырмашылығын, адам аулығына маңызын білу.</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны: № 7 «Спорт-лото»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға спорт түрлерін үйрету, олардың бір-бірінен айырмашылығын танып білу; спортқа деген қызығушылығын арттыру.</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны: № 10 «Ойна да үйрен»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың түстер, геометриялық пішіндер туралы білімдерін жетілдіру, баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамыту.</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны: № 11 «Мозаика»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға әр турлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбек-сүйгіштікке тәрбиелеу.</p>
<p><b>Таңертенгі жаттығу</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>КАРТотеКА №5 ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сапта тұрып, бірінен кейін бірі тізіліп жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен жүру.</li> <li>2. Шеңбер жасап тұру.</li> <li>3. Тік тұрып, қолды алға жоғары, жаңға созу, төмен түсіру. (3 - 4 рет)</li> <li>4. Екі қолды жайып, көбелекке ұқсап ұшу, бір орында тұрып жайлап айналу, қону. (3 - 4 рет)</li> <li>5. Қоянша секіру, аю сияқты қорбандау.</li> <li>6. Балапандар жем шұқыды, саусақтарымен еденді соғу. (3 - 4 рет)</li> <li>7. Дем алып, дем шығарып, жәй жүріспен кету</li> </ol>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> <b>Мақсаты:</b> мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: <b>Көркем сөз:</b> Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. <b>Көркем сөз:</b> Су - тіршілік негізі, Онсыз өмір сүрмейсің. Гигиена егізі, Су деп және білгейсің. <b>Тамақтану</b> <b>Көркем сөз:</b> Кім сүт ішсе,</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. <b>Көркем сөз:</b> Аппақ көйлек киемін, Аппақ болып жүремін. Аппақ болып жүргенді, Өзім жақсы көремін. <b>Тамақтану</b> <b>Көркем сөз:</b></p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. <b>Көркем сөз:</b> Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. <b>Тамақтану</b> <b>Көркем сөз:</b> Терең және ұсақ,</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. <b>Көркем сөз:</b> Шашымды тарадым. Айнаға қарадым. Ерте тұрдым ұйқымнан. Мен бақшаға барамын. <b>Тамақтану</b> <b>Көркем сөз:</b> Біз анам үшін бір қасық жейміз, әкем үшін бір қасық жейміз, Ит пен мысық үшін,</p>

	<p><b>Тамақтану</b>  <b>Көркем сөз:</b>          Үйрек- үйрек,          Мысық-марғау,          Тышқан-тышқан,          Түскі асқа          келіндер.          Үйректер жеді,          Мысықтар жеді,          Тышқандар жеді,          Ал сен - әлі жоқ          жеген жоқсың?          Тамақты тауысып          жейміз,          Аспай апайларға          рахмет айтамыз!          (өз орнын білу,          дұрыс отыру, ас          ішу құралдарын          дұрыс ұстау,          тамақтану          мәдениетін          қалыптастыру,          тамақ ішкенде          сөйлемей,          тамақтанып          болғаннан кейін          алғыс айту)</p>	<p>Алысқа жүгіреді,          Биікке секіреді,          Ең күшті сол болады!          (өз орнын білу,          дұрыс отыру, ас ішу          құралдарын дұрыс          ұстау, тамақтану          мәдениетін          қалыптастыру, тамақ          ішкенде сөйлемей,          тамақтанып          болғаннан кейін          алғыс айту)</p>	<p>Қарақұмық ботқасын,          Қайда пісірді? Пеште!          Біз жеу үшін пісірді,          Өте дәмді ботқаны.          (өз орнын білу,          дұрыс отыру, ас ішу          құралдарын дұрыс          ұстау, тамақтану          мәдениетін          қалыптастыру, тамақ          ішкенде сөйлемей,          тамақтанып          болғаннан кейін          алғыс айту)</p>	<p>Тәрелкеде кемелер.          Міне, кеме жүзеді,          Аузымызға келеді.          (өз орнын білу,          дұрыс отыру, ас          ішу құралдарын          дұрыс ұстау,          тамақтану          мәдениетін          қалыптастыру,          тамақ ішкенде          сөйлемей,          тамақтанып          болғаннан кейін          алғыс айту)</p>	<p>Торғай Терезені қағып тұр,          Маған қасық беріңіз... Түскі          ас аяқталды.          (өз орнын білу, дұрыс          отыру, ас ішу құралдарын          дұрыс ұстау, тамақтану          мәдениетін қалыптастыру,          тамақ ішкенде сөйлемей,          тамақтанып болғаннан кейін          алғыс айту)</p>
<p><b>Ұйымдастырыл- ған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)          Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру.</p>				



	<p><b>Дидактикалық ойындар картотекасы «Жұбын тап» №1</b></p> <p>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. (Сенсорика-танымдық қызмет)</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Тез ойла» картотека №2</b></p> <p>Мақсаты: Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту. Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. Ойын арқылы шапшандыққа, тез ойлауға баулу. (Сенсорика-танымдық қызмет)</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Айсұлу қуыршағын шешінуге үйретейік» картотека №3</b></p> <p>Мақсаты: Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету, киімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет)</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Бізге кім келгенін тауып ал» картотека №4</b></p> <p>Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет)</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Қай жерде шырылдады?» картотека №5</b></p> <p>Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Алдын-ала дайындық жұмысы: қоңыраушаны дайындайды. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет)</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру Жүгіру.</b></p> <p>Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу;</p>	<p><b>Дене шынықтыру Жүгіру.</b> Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу;</p> <p>1. Бір қатар сапқа тұру. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау)</p>	<p><b>Музыка Музыка жетекшісінің (жоспары бойынша)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру Жүгіру.</b> Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу;</p> <p>1. Бір тізбекке тұру. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Бір тізбекпен жүру. Тік ұста да бойыңды, Жоғары соз қолыңды. (Қолды жоғары созып жүру) Бүйір таяп қос қолмен</p>	

	<p>1. Бір қатар сапқа тұру. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Бір тізбекпен жүру. Орнымызда тұрайық, Алақанды соғайық. (Жүріп келе жатып, орындарында тұрып, қолдарын шапалақтайды). Қолды белге қояйық, Бір сызықпен жүрейік. (Қолды белге қойып, бір қатармен жүреді). Күндей болып күлейік, Көңілді жүгірейік. (Бір қатармен жүгіру) Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. <b>Жан-жақты дамыту жаттығулары:</b> <b>(Таяқшалар).</b> 1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.</p>		<p>Бір тізбекпен жүру. Орнымызда тұрайық, Алақанды соғайық. (Жүріп келе жатып, орындарында тұрып, қолдарын шапалақтайды). Қолды белге қояйық, Бір сызықпен жүрейік. (Қолды белге қойып, бір қатармен жүреді). Күндей болып күлейік, Көңілді жүгірейік. (Бір қатармен жүгіру) Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. <b>Жан-жақты дамыту жаттығулары:</b> <b>(Таяқшалар).</b> 1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: тік тұру, таяқшаны екі шетінен ұстау. 1. Таяқшаны жоғары көтеру, таяқшаға қарау. 2. Төмен түсіру, таяқшаға қарау. 3. Б. қ. келу. 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқ арасы иық көлеміндей ашық, қол төменде.</p>		<p>Көтер аяқ оң жақтан, Көтер аяқ сол жақтан Құлап кетсе, сәл сақтан. (Қол белде, оң, сол аяқты көтеріп жүру). Күнде жасап жаттығу, Қан жүгіртіп алайық. (Баяу жүгіру) Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. <b>Жан-жақты дамыту жаттығулары:</b> <b>(Таяқшалар).</b> 1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. 1. Допты алға созу. 2. Жоғары көтеру. 3. Алға созу. 4. Б. қ. келу. 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 1. Допты алға созу. 2. Отыру, тұру. 3. Б. қ. келу 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. қ.: Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, доп кеуде тұсында. 1. Допты алға созу. 2. Еңкею, допты тізеге тигізу. 3. Б. қ. келу. Б. қ.: тік тұру, допты қос</p>
--	---	--	---	--	---

	<p>Б.қ.: тік тұру, таяқшаны екі шетінен ұстау.</p> <p>1. Таяқшаны жоғары көтеру, таяқшаға қарау.</p> <p>2. Төмен түсіру, таяқшаға қарау.</p> <p>3. Б. қ. келу.</p> <p>2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</p> <p>Б.қ.: аяқ иық көлеміндей ашық, қол төменде.</p> <p>1. Таяқшаны алға созу.</p> <p>2. Жоғары көтеру.</p> <p>3. Б. қ. келу.</p> <p>Б. қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, таяқшаны екі шетінен ұстау.</p> <p>1. Таяқшаны оң қолмен ұстап тұрып, оңға бұрылу.</p> <p>2. Таяқшаны сол қолмен ұстап тұрып, солға бұрылу.</p> <p>3. Б. қ. келу</p> <p>3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</p> <p>Б.қ.: отыру, таяқшаны екі</p>		<p>1. Таяқшаны алға созу.</p> <p>2. Жоғары көтеру.</p> <p>3. Б. қ. келу.</p> <p>Б. қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, таяқшаны екі шетінен ұстау.</p> <p>1. Таяқшаны оң қолмен ұстап тұрып, оңға бұрылу.</p> <p>2. Таяқшаны сол қолмен ұстап тұрып, солға бұрылу.</p> <p>3. Б. қ. келу</p> <p>3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</p> <p>Б.қ.: отыру, таяқшаны екі шетінен қолмен ұстау.</p> <p>1. Таяқшаны алға, аяқ ұшына қарай созып иілу.</p> <p>2. Жоғары көтеру.</p> <p>3. Б. қ. келу.</p> <p>Б. қ.: тік тұру, таяқшаны екі шетінен ұстау.</p> <p>1. Таяқшаны ұстап тұрып, алға секіру.</p> <p>2. Б. қ. келу.</p> <p>Тыныс алу:</p> <p>- аяқ арасы алшақ, таяқшаны қос қолмен жоғары көтеру (дем алу);</p> <p>- таяқшаны кеуде тұсына әкелу (мұрынмен дем шығару).</p>		<p>қолмен құшақтап ұстау.</p> <p>1. Қос аяқпен секіру.</p> <p>2. Б. қ. келу.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығулары:</b></p> <p><b>1. «Алақандағы допты үрлеу».</b></p> <p>2. Желмен тербелу.</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулар:</p> <p>1. Еденде ирелендеп жатқан жіптің (сызықтың) үстімен жүру.</p> <p>(Ирек жолдармен жүру).</p> <p>2. Шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіру.</p> <p>(Шеңберге қос аяқпен секіріп кіру, қол белде).</p> <p><b>«Пойыз» ойыны.</b></p> <p>1. Ойын шартын түсіндіру.</p> <p>2. Балалармен бірлесе ойнау.</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>шетінен қолмен ұстау.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Таяқшаны алға, аяқ ұшына қарай созып иілу.</li> <li>2. Жоғары көтеру.</li> <li>3. Б. қ. келу.</li> </ol> <p>Б. қ.: тік тұру, таяқшаны екі шетінен ұстау.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Таяқшаны ұстап тұрып,орнында секіру.</li> <li>2. Б. қ. келу.</li> </ol> <p>Тыныс алу:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аяқ арасы алшақ,таяқшаны қос қолмен жоғары көтеру (дем алу);</li> <li>2. Таяқшаны кеуде тұсына әкелу (мұрынмен дем шығару).</li> </ol> <p><b>Негізгі қимыл жаттығулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Бір сызықтан қос аяқпен секіру. (Секіру тәсілдерін үйрету).</li> <li>2.Сызықтардың, жіптердің ортасымен (арақашықтықтары 20-30 см) жүгіру. (Ортасының арақашықтығы 20-30 см сызық немесе жіптің арасымен жүгірту),</li> </ol>		<p><b>Негізгі қимыл жаттығулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Сызықтардың, жіптердің ортасымен (арақашықтықтары 20-30 см) жүгіру. (Ортасының арақашықтығы 20-30 см сызық немесе жіптің арасымен жүгірту),</li> <li>2. Жіптің (биіктігі 30-40 см ) астынан еңбектеп өту. (Жіпті қозғамай астынан өту) «Торғайлар мен автомобиль» ойыны:</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ойын шартын түсіндіру.</li> <li>2. Балалармен бірлесіп ойнау</li> </ol>		
--	---	--	---	--	--

	<p>«Торғайлар мен автомобиль» ойыны: 1. Ойын шартын түсіндіру. 2. Балалармен бірлесе ойнау</p>				
	<p><b>«Біздің сүйікті ауласыпырушы» әңгіме</b> <b>Мақсаты:</b> ересектер еңбегіне оң қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Балаларды ересектердің еңбегі туралы идеяларға үйрету. Аула сыпырушының еңбек құралдары туралы түсінік беру <b>Жұмбақ:</b> Ертемен тұрады, Ауланы тазалайды. (ауласыпырушы) (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-Коммуникативті, әлеуметтік қызмет) <b>Саусақ ойыны «Аула</b></p>	<p><b>«Тәрбиеші көмекшісінің еңбегімен танысу» мақсатты серуен</b> <b>Мақсаты:</b> тәрбиеші көмекшісінің жұмысы туралы түсінік қалыптастыру; көмекшінің жұмысына құрметпен қарауға тәрбиелеу. <b>Көркем сөз:</b> Топты жинап жүреді, Балалармен күледі. Ауыстырып төсекті, Тазалықты сүйеді. <b>Дидактикалық ойын: «Қажетті затты тап»</b> <b>Мақсаты:</b> тәрбиеші көмекшісіне қажетті заттарды топтастырады, атын атайды. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-Коммуникативті, әлеуметтік қызмет) <b>«Тәрбиеші көмекшісі апайға арналған</b></p>	<p><b>«Кір жуушы апайдың жұмысы»</b> <b>Мақсаты:</b> кір жуушы апайдың жұмысы туралы түсінік қалыптастыру; үлкендер еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. <b>Сөздік ойын: «Дұрыс айтып үйренеміз»</b> (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативті, әлеуметтік қызмет) <b>Дидактикалық ойын: «Орамал сатып аламыз»</b> <b>Мақсаты:</b> орамалдардың түстерін, санауды үйрету. (сенсорика-танымдық қызмет) <b>«Орамалдар жіпте кебуде»</b> Сурет салу <b>«Әдемі майлықтар»</b> Балалардың қалауы бойынша жұмыс</p>	<p><b>«Медбике жұмысымен таныстыру»</b> <b>Мақсаты:</b> медбике жұмысы туралы түсінік қалыптастыру; медбикенің жұмысына құрметпен қарауға тәрбиелеу. <b>Көркем сөз:</b> Күн сайын ақ халатта, Температураны өлшеу оған жалқаулық емес пе? <b>Дидактикалық ойын: «Көмекшілер»</b> <b>Мақсаты:</b> медбикеге қажетті заттарды топтастырады, атын атайды. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативті, әлеуметтік қызмет) <b>«Дәрумендер»</b> <b>Балалардың қалауы бойынша жұмыс</b> (сурет салу, жапсыру,</p>	<p><b>«Маша-музыкант» Суретпен жұмыс</b> <b>Мақсаты:</b> музыка жетекшісінің жұмысы туралы түсінік қалыптастыру; жұмысына құрметпен қарауға тәрбиелеу. <b>Көркем сөз:</b> Еңбекпенен, талаппен, Әрбір күнін ән еткен. Балаларға Әнші апай Ән айтуды, би билеуді үйреткен. <b>Дидактикалық ойын: «Музыкалық аспаптарды ата»</b> <b>Мақсаты:</b> музыкалық аспаптарды атап, түсін, пішінін ажыратады, не үшін қолданылатынын айтады. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика-Коммуникативті, ойындық, танымдық, әлеуметтік қызмет) <b>«Музыка апайға арнаған сыйлық»</b> <b>Балалардың қалауы бойынша жұмыс</b> (сурет салу, жапсыру,</p>

	<p><b>сыпырушыға көмектесеміз картотека №22</b> (дене шынықтыру-дене белсенділігі) <b>«Ауласыпырушыға арналған заттар» топтық жұмыс</b> (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сенсорика-шығармашылық, танымдық қызмет)</p>	<p><b>күрек» Балалардың қалауы бойынша жұмыс</b> (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сенсорика - шығармашылық, танымдық қызмет) <b>«Балабақша» әні</b> <a href="https://youtu.be/mECm9NqqrLk?t=34">https://youtu.be/mECm9NqqrLk?t=34</a> (Музыка-шығармашылық қызмет)</p>	<p>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сенсорика - шығармашылық, танымдық қызмет) <b>«Маша и Медведь - Большая стирка» мультфильмі</b> <a href="https://youtu.be/zqhbZHvxYdE?t=140">https://youtu.be/zqhbZHvxYdE?t=140</a> (театрланған қызмет)</p>	<p>мүсіндеу, құрастыру, сенсорика - шығармашылық, танымдық қызмет) <b>«Кім болғың келеді? Дәрігер» әні</b> <a href="https://youtu.be/tJ0euQci18A">https://youtu.be/tJ0euQci18A</a> (Музыка-шығармашылық қызмет)</p>	<p>мүсіндеу, құрастыру, сенсорика - шығармашылық, танымдық қызмет) <b>«Машамен ән айтып үйренеміз»</b> <a href="https://youtu.be/dfXWvIWqCb4">https://youtu.be/dfXWvIWqCb4</a> (Музыка-шығармашылық қызмет)</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) <b>Мақсаты:</b> балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету) <b>Күн мен жаңбыр.</b> <b>Мақсаты:</b> тәрбиеші – педагогтың берген нұсқауларын орындап, «күн» мен «түн» дегенге білгілі іс – әрекеттер жасауға дағдыландыру. - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.</b> Мақсаты:</p>	<p><b>Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.</b> Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-</p>	<p><b>Жәндіктерді бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды</p>	<p><b>Тұманды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Күздегі тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын</p>	<p><b>Өткінші жаңбырды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы, жаңбыр жауғанына қарап</p>

	<p>Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелу. (<i>Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен танысу-коммуникативті, әлеуметтік-қызмет</i>)</p> <p><b>2.Картотека № 10</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Кімнің шары алысқа ұшады?» <b>Мақсаты:</b> Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру. (<i>ойын, қозғалыс қызметі</i>)</p> <p><b>3.Еңбек:</b> Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау. Мақсаты: еңбекке баулу. (<i>еңбек қызметі</i>)</p> <p><b>4. Сөйлеуді дамыту бойынша</b></p>	<p>райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. (<i>Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен танысу-коммуникативті, әлеуметтік-қызмет</i>)</p> <p><b>2. Картотека № 1</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Шарларды жина» <b>Мақсаты:</b> балалардың шарлардың түсін, формасын айыра білуге, ұқыптылыққа үйрету. (<i>ойын, қозғалыс қызметі</i>)</p> <p><b>3.Еңбек:</b> Құм салғыштың айналасындағы құмдарды жинату. Мақсаты: еңбекке баулу. (<i>еңбек қызметі</i>)</p> <p><b>4.Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс:</b> Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. (<i>коммуникативті, танымдық қызмет</i>)</p> <p><b>5. Еркін ойындар</b></p>	<p>қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». (<i>Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен танысу-коммуникативті, әлеуметтік-қызмет</i>)</p> <p><b>Еңбек:</b> Біздің алаң. <b>Мақсаты:</b> Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету. (<i>еңбек қызметі</i>)</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> <b>Тыйым сөздерді жаттату.</b> <b>Мақсаты:</b> «Суға түкірме», «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірме» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. <b>Қимылдық ойын:</b> «Итеріспек» <b>Ойын барысы:</b> Ойын көгалда өткізіледі, үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады. Егер бір аяқпен секіріп жүріп, екі баланың біреуі екінші аяғын</p>	<p>түсіндіру. (<i>Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен танысу-коммуникативті, әлеуметтік-қызмет</i>)</p> <p><b>Еңбек:</b> Ағаштардың түптерін қопсыту. <b>Мақсаты:</b> Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға, оларды күтіп –баптауға тәрбиелеу. (<i>еңбек қызметі</i>)</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> <b>Мақал-мәтел.</b> Таза болса- табиғат, Аман болар –адамзат. <b>Мақсаты:</b> Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат, денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. <b>Қимылдық ойын:</b> «Шымшық доп» <b>Ойын барысы:</b> Алаңның</p>	<p>егістікті, бау бақшаны, саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. (<i>Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен танысу-коммуникативті, әлеуметтік-қызмет</i>)</p> <p><b>Еңбек:</b> Ағаш түптерін қопсыту. (<i>еңбек қызметі</i>)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. <b>Жеке жұмыс:</b> «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер». <b>Мақсаты:</b> Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. <b>Қимылдық ойын:</b> «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу. <b>Қимылдық ойын:</b> «Кім тезірек?» <b>Мақсаты:</b> Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. (<i>ойын, қозғалыс қызметі</i>)</p>
--	--	--	--	--	---

	<p><b>жеке жұмыс:</b>  <b>Ойын «Сен не көрдің?»</b>  <b>Мақсаты:</b>          берілген тақырып бойынша ұсыныстар жасау дағдыларын қалыптастыру  <i>(коммуникативтік қызмет).</i>  <b>5.Еркін ойындар</b></p>		<p>жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгені. Аяғын жерге тигізіп алса, жеңілгені. Ойын жалғаса береді.  <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i></p>	<p>ортасындағыбір тағанның үстіне ұзындығы 30 см, ені 6-7 тақтайшаны қисайтып қояды. Оның төменгі жағына кішкене доп қойылады. (Доп дұрыс орналасу үшін тақтайға ойыс жасап қою қажет).</p>	
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p><b>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</b>          Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:          - Түймелерді ретумен ағытамыз.          - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз.          - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз.          - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.          - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</i></p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балаларды ас мәзірімен таныстыру. Тағамдардың атын айтып үйрету.  <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.          Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>  <b>«Қызыл телпек» ертегісін оқып беру.</b>  <b>Мақсаты:</b> бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру.  <b>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</b></p>				
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,</b></p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру <b>(дене белсенділігі).</b></p>				



<p><b>сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</b></p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p><b>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).</b> Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. <b>«Бата айтып», «Ас қайтару»</b> (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет).</p>				
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b></p>	<p><b>Сюжетті-рөлді ойын: «Жол полициясы»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың ой-қиялын дамыту, бағдаршамның түстерін және ережесін есте сақтауға дағдыландыру. <b>(сенсорика – танымдық, іс-әрекет)</b> Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. Жемістердің атын айтып үйрету. Ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, өздері жақсы көретін жемісті мүсіндеу. <i>(сурет салу, жапсыру,</i></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Нейрожаттығу»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың ойлау, зейін аудару дағдыларын қалыптастырады. <i>(көркем әдебиет, музыка-коммуникативтік, шығармашылық қызмет)</i> Геометриялық пішіндерін қайталау. <i>(сенсорика – танымдық, іс-әрекет)</i></p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны: «Мозаика»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға әр түрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбек-сүйгіштікке тәрбиелеу. <i>сенсорика – танымдық, іс-әрекет)</i> Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітіптардан сурет қарау сұрақтарға жауап беруін дамыту <i>Көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)</i></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Пішінін ата»</b> <b>Мақсаты:</b> берілген заттың пішінін дұрыс атау <i>(сенсорика – танымдық, іс-әрекет)</i> <b>«Кап-кап тук-тук» қайталау.</b> <b>Мақсаты:</b> көркемдік дағдыларды дамыту. <i>(музыка-шығармашылық қызмет)</i></p>	<p><b>Сюжетті-рөлді ойын: «Дәрігер»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұқыптылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. <i>(сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</i> <b>Қыймылды ойын: Жалаушаны тап.</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды жылдамдыққа баулу. <i>(дене шынықтыру қозғалысы)</i></p>

	<i>мүсіндеу-шығармашылық қызмет)</i>				
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p><b>Топтағы балалардың, ертеңгілікке арналған биін қайталау!</b> Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.</p>	<p><b>Балаларға 4 мезгілді қайталап, естерінде сақтау</b> <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативті-қызмет)</i> Амир-жапсыру, Аяна-жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.</p>	<p><b>«Буратино» ертегісін тыңдау</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау, тыңдау, тіл байлықтарын дамыту. <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативті-қызмет)</i> Сұлтан-жапсыру, Лямис-жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.</p>	<p><b>Ертеңгіліктегі өлеңді қайталау, таза сөйлеуге үйрету.</b> <b>Мақсаты:</b> артикуляциялық аппаратты дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</i> Нияз-құрастыру, Захар - жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.</p>	<p><b>«Сүйікті ойыншығым»</b> <b>Мақсаты:</b> сүйікті ойыншықтары туралы қысқаша әңгіме құра білу. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</i> Айару-жапсыру, Абдулғани-жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p><b>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.</b> <b>«Киімді қалай киюге болады?» әңгіме</b> Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлектің шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</i></p>				

<p><b>Серуен</b></p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен танысу, бақылау зерттеу іс-әрекеті) <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Тышқан мен мысық»</b> (дене қозғалысы)</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен танысу, бақылау зерттеу іс-әрекеті) <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Кедергілерден секіріп өт»</b> (дене қозғалысы)</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен танысу, бақылау зерттеу іс-әрекеті) <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Кім тез»</b> (дене қозғалысы)  Балалардың дербес әрекеттері</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен танысу, бақылау зерттеу іс-әрекеті) <b>Қимылды ойын:</b><b>«Айгөлек»</b> (дене қозғалысы)</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен танысу, бақылау зерттеу іс-әрекеті) <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Тығылыспақ»</b> (дене қозғалысы)</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p><b>Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті</b></p>				
<p><b>Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы</b></p>	<p><b>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</b></p>				
	<p>Қарттар күніне арналған «Менің сүйікті ата-әжем» сурет көрмесі туралы айту.</p>	<p>Кеңес: «Серуенге арналған киім»</p>	<p>Жұма күні өтетін топтық ата-аналар жиналысы туралы айту</p>	<p>Балалардың жеке гигиенасы туралы медбике кеңесі</p>	<p>Музыка жетекшісі бойынша үйде би ырғақтарын қайталату.</p>

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
2023-2024 оқу жылы**

**Мектепке дейінгі ұйым:** «Балапан»бөбекжай-балабақша кешені

**Топ:** «Кіші топ»

**Балалардың жасы:** 2 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 02.10-06.10.2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 02.10.2023	Сейсенбі 03.10.2023	Сәрсенбі 04.10.2023	Бейсенбі 05.10.2023	Жұма 06.10.2023
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіру баулу. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары <b>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</b> .				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі, баланың дамуы мен жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	<p><b>Балалармен әңгіме:</b> «Бала және кітап» картотека №19</p> <p><b>Мақсаты:</b> кітапқа деген сүйіспеншілікті, онымен қайта кездесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық пен жанашырлық таныту.</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Балалармен әңгіме:</b> «Бейнелеу өнері» картотека №20</p> <p><b>Мақсаты:</b> эмоционалды-эстетикалық сезімдерді тәрбиелеу. Қоршаған әлемнің объектілерімен құбылыстары туралы бейнелі идеяларды қалыптастыру. Өнер туындыларын көркемдік қабылдауды дамыту.</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Балалармен әңгіме:</b> «Бала және музыка» картотека №21</p> <p><b>Мақсаты:</b> музыкалық шығармалармен (халықтық, классикалық және заманауи) танысу арқылы балалардың музыкалық қабілетін дамыту.</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, музыка-қарым-қатынас, танымдық, шығармашылық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Балалармен әңгіме:</b> «Біз билейміз және ән айтамыз» картотека №22</p> <p><b>Мақсаты:</b> музыкалық іс-әрекеттің барлық түрлері туралы дағдыларды қалыптастыру, балаларды үйренген музыкалық шығармаларды өз бетінше пайдалануға жеткізу.</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, музыка-қарым-қатынас, танымдық, шығармашылық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Балалармен әңгіме:</b> «Суретші, әртіс мамандығымен танысу» картотека №23</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды өнерді қабылдауға баулу, оған деген қызығушылықты дамыту. Өнердің жанрлары мен түрлерін ажырата білу қабілетін бекіту: өлеңдер, проза, жұмбақтар (әдебиет), өндер, билер, музыка, картиналар (репродукция), мүсін (сурет).</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, музыка-қарым-қатынас, танымдық, шығармашылық іс-әрекет)</b></p>

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	<b>Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру</b>				
	<p><b>Картотека № 22</b>  <b>Үстел үсті ойыны:</b>  <b>«Көкөністер»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды көкөністерді тануға және атауға үйрету. Негізгі түстерді бекіту. Пішінді анықтау. Олардан дайындауға болатынын сұрау.  <b>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</b></p> <p>Суретті кітап қарау  <b>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Картотека № 23</b>  <b>Үстел үсті ойыны:</b>  <b>«Анасын тап»</b>  <b>Мақсаты:</b> үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Жануар мен оның төлдерін байланыстыра білу.  <b>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</b></p> <p>Өнер орталығында сурет салу  <b>(Сурет салу-шығармашылық іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Картотека № 24</b>  <b>Үстел үсті ойыны:</b>  <b>«Ненің балапаны?»</b>  <b>Мақсаты:</b> үй құстары мен олардың балапанының аттарымен таныстыру. Үй құстары мен олардың балапандарының аттарымен таныстыру. Балалардың қоршаған әлем туралы идеяларын дамытуға ықпал ету. Сөздік қорын кеңейту.  <b>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</b></p> <p>Суретті кітап қарау  <b>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Картотека № 25</b>  <b>Үстел үсті ойыны:</b>  <b>«Жақсы деген не, жаман деген не?»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды сұрақтарға 3-4 сөзден тұратын сөзбен және сөйлеммен жауап беруге үйрету. Қарым-қатынас құралы ретінде сөйлеуді дамытуға ықпал ету. Балаларды басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалауға үйрету. Көмек көрсетуге деген ұмтылысты тәрбиелеу.  <b>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</b></p> <p>Өнер орталығында құрастыру  <b>(Құрастыру-шығармашылық іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Картотека № 26</b>  <b>Үстел үсті ойыны:</b>  <b>«Балық аулау»</b>  <b>Мақсаты:</b> қол қимылдарын үйлестіруді, ептілікті дамыту. Балықтың түстері мен пішінін атаңыз. Көңіл-күйді анықтаңыз (көңілсіз, көңілді).  <b>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</b></p> <p>Суретті кітап қарау  <b>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</b></p>
Таңертенгі жаттығу	<p><b>КАРТОТЕКА №6 ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тәрбиешінің артынан шеңбер бойында жүру, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру.</li> <li>2. Қоянша секіру, аю сияқты қорбаңдау, құсша ұшу.</li> <li>3. Шеңбер құрып тұру, тәрбиешінің көмегімен.</li> <li>4. Басымен оңға, солға иілу.</li> <li>5. Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру.</li> </ol>				

6. Бүйірді таянып, оңға, солға иілу.

<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b>  <b>Мақсаты:</b> мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру:  <b>Көркем сөз:</b>  <b>«Сұр қоян жуынады»</b>                  Сұр қоян жуынады (бет жуылады, қолдың айналмалы қозғалысы) Қонаққа бара жатқан көрінеді Мен құйрықты жудым, (қолмен көрсету, еліктеу) Мұрын жуылды, Мен құлағымды жуып, құрғатып сүрттім. Және секірді (2 аяқпен секіру алға жылжу) Енді біз қоян сияқты бетімізді жууға барамыз. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Тамақтану</b>  <b>Көркем сөз:</b>                  Үйрек- үйрек,                  Мысық-марғау,                  Тышқан-тышқан,                  Түскі асқа келіндер.                  Үйректер жеді,</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b>  <b>Мақсаты:</b> өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын орындау кезінде тәуелсіздікке деген ұмтылысты тәрбиелеу. Тәрбиеші баланы қол жуғышқа апарды, оның артында тұрады, сабын алады және сабындағанда қолдың айналмалы қозғалысын көрсетеді. Содан кейін ол балаға сабын бөлігін беріп, сабындау қозғалысын қайталауын сұрайды. Қозғалыстар ақ көбік пайда болғанша жасалуы керек. Баланың назарын ақ көбіктерге аударады, тәрбиеші: «Міне, бізде қандай қолғаптар бар ақ!» Әрі қарай, тәрбиеші балаға су ағынының астындағы көбікті жууға көмектеседі, ал көркем сөз айтады: Көркем сөз: Алақандар, алақандар, сабынмен жуылды,</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b>  <b>Мақсаты:</b> өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын орындау кезінде тәуелсіздікке деген ұмтылысты тәрбиелеу. <b>Қажетті заттар:</b> екі қуыршақ. <b>Ойын барысы:</b> тәрбиеші балаларға екі қуыршақты көрсетіп, қуыршақтар түскі ас ішкісі келетінін, бірақ қолдары мен беті лас екенін айтады. Тәрбиеші: не істеу керек? Қуыршақтардың қолдарын жуу керек! Біз су сұраймыз: - су, су, менің бетімді жу, көздер жарқырап, иектер қызарып, тіс жалтырап, ауыз күледі! Балаларға түскі ас алдында қуыршақтардың қолдары мен беттерін қалай жуу керектігін көрсетеді және айтады. Әрі қарай, ол балаларға қолдары мен</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b>  <b>«Қолыңды жу»</b>  <b>Мақсаты:</b> баланы қолын жууға үйрету. <b>Керекті зат:</b> резеңке қоян. <b>Ойын барысы:</b> тәрбиеші балаға: «Біз серуендеуден келдік, қолдарымызды жууымыз керек. Қоян біздің қолдарымызды жуып жатқанымызды көреді». Тәрбиеші ойыншықты қол жуғыштың шетіне қойып, балаға су ағынының астында қол қимылдарын көрсетеді. Процедураның соңында тәрбиеші қоянның атынан мақтайды. <b>(сөйлеуді дамыту,</b></p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b>  <b>«Қайықтар жасайық»</b>  <b>Мақсаты:</b> баланы қолды жуыну кезінде әрекеттерді дәйекті түрде орындауға үйрету, тәрбиешінің іс-әрекетіне еліктеу. <b>Ойын барысы:</b> тәрбиеші баланың назарын қолды жуу кезінде әрекеттер тізбегін сақтау керек екеніне аударады:                  - жеңді түру (тәрбиеші көркем сөз айтады: «Кім жеңді түрмесе, ол су алмайды!»);                  - кранды аш;                  - алақаныңызды «қайық» сияқты бүкте;                  - қолыңды су ағынының астына қой, оларды жу;                  - кранды жап;                  - қолыңды сүлгімен сүрт. Содан кейін балаға қолдың орналасуына назар аударатын тәрбиешіге еліктеу арқылы әрекеттерді орындау ұсынылады. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас,</b></p>
------------------------	---	---	---	--	---

	<p>Мысықтар жеді, Тышқандар жеді, Ал сен - әлі жоқ жеген жоқсың? Тамақты тауысып жейміз, Аспай апайларға рахмет айтамыз! (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Таза алақандар, міне нан, қасық! Қраннан су ағып жатыр. Өте керемет! Жаннұр қолдарын өзі жуады. (тәрбиеші баланың атын атайды). Біз білеміз, білеміз иә, иә, иә! Су қайда жасырылады! Ойынның соңында тәрбиеші баланы мақтайды, оның таза қолына назар аударарды. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым- қатынас, танымдық іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Тамақтану</b> <b>Көркем сөз:</b> Кім сүт ішсе, Алысқа жүгіреді, Биікке секіреді, Ең күшті сол болады! (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>беттерін жууды ұсынады. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым- қатынас, танымдық іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Тамақтану</b> <b>Көркем сөз:</b> Қарақұмық ботқасын, Қайда пісірді? Пеште! Біз жеу үшін пісірді, Өте дәмді ботқаны. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p><b>көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру- қарым-қатынас, танымдық іс- әрекеті)</b></p> <p><b>Тамақтану</b> <b>Көркем сөз:</b> Терең және ұсақ, Тәрілкеде кемелер. Міне, кеме жүзеді, Аузымызға келеді. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p><b>танымдық іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Тамақтану</b> <b>Көркем сөз:</b> Біз анам үшін бір қасық жейміз, әкем үшін бір қасық жейміз, Ит пен мысық үшін, Торғай Терезені қағып тұр, Маған қасық беріңіз... Түскі ас аяқталды. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>
--	--	---	---	--	---

		тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)			
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</b> Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру.				
	<b>Дидактикалық ойындар картотекасы «Жұбын тап» №1</b> Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. <b>(Сенсорика-танымдық іс-әрекет)</b>	<b>Дидактикалық ойын: «Тез ойла» картотека №2</b> Мақсаты: Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту. Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. Ойын арқылы шапшандыққа, тез ойлауға баулу. <b>(Сенсорика-танымдық іс-әрекет)</b>	<b>Дидактикалық ойын: «Айсұлу қуыршағын шешінуге үйретейік» картотека №3</b> Мақсаты: Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету, киімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға үйрету. <b>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</b>	<b>Дидактикалық ойын: «Бізге кім келгенін тауып ал» картотека №4</b> Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. <b>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</b>	<b>Дидактикалық ойын: «Қай жерде шырылдады?» картотека №5</b> Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Алдын-ала дайындық жұмысы: қоңыраушаны дайындайды. <b>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</b>
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру Жүгіру.</b> Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты		<b>Дене шынықтыру Жүгіру.</b> Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі	<b>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</b>	<b>Дене шынықтыру Жүгіру.</b> Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және



	<p>өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу;</p> <p>1. Бір қатар сапқа тұру. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Бір тізбекпен жүру. Орнымызда тұрайық, Алақанды соғайық. (Жүріп келе жатып, орындарында тұрып, қолдарын шапалақтайды). Қолды белге қояйық, Бір сызықпен жүрейік. (Қолды белге қойып, бір қатармен жүреді). Күндей болып күлейік, Көңілді жүгірейік. (Бір қатармен жүгіру) Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. <b>Жан-жақты дамыту жаттығулары:</b> <b>(Таяқшалар).</b> 1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: тік тұру, таяқшаны екі шетінен ұстау. 1. Таяқшаны жоғары көтеру, таяқшаға қарау. 2. Төмен түсіру, таяқшаға қарау. 3. Б. қ. келу.</p>		<p>(20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу;</p> <p>1. Бір қатар сапқа тұру. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Бір тізбекпен жүру. Орнымызда тұрайық, Алақанды соғайық. (Жүріп келе жатып, орындарында тұрып, қолдарын шапалақтайды). Қолды белге қояйық, Бір сызықпен жүрейік. (Қолды белге қойып, бір қатармен жүреді). Күндей болып күлейік, Көңілді жүгірейік. (Бір қатармен жүгіру) Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. <b>Жан-жақты дамыту жаттығулары:</b> <b>(Таяқшалар).</b> 1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: тік тұру,</p>	<p>бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу;</p> <p>1. Бір тізбекке тұру. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Бір тізбекпен жүру. Тік ұста да бойынды, Жоғары соз қолынды. (Қолды жоғары созып жүру) Бүйір таяп қос қолмен Көтер аяқ оң жақтан, Көтер аяқ сол жақтан Құлап кетсе, сәл сақтан. (Қол белде, оң, сол аяқты көтеріп жүру). Күнде жасап жаттығу, Қан жүгіртіп алайық. (Баяу жүгіру) Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. <b>Жан-жақты дамыту жаттығулары:</b> <b>(Таяқшалар).</b> 1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. 1. Допты алға созу. 2. Жоғары көтеру. 3. Алға созу. 4. Б. қ. келу.</p>
--	---	--	--	---

	<p>2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқ иық көлеміндей ашық, қол төменде.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Таяқшаны алға созу.</li> <li>2. Жоғары көтеру.</li> <li>3. Б. қ. келу.</li> </ol> <p>Б. қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, таяқшаны екі шетінен ұстау.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Таяқшаны оң қолмен ұстап тұрып, оңға бұрылу.</li> <li>2. Таяқшаны сол қолмен ұстап тұрып, солға бұрылу.</li> <li>3. Б. қ. келу</li> </ol> <p>3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: отыру, таяқшаны екі шетінен қолмен ұстау.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Таяқшаны алға, аяқ ұшына қарай созып иілу.</li> <li>2. Жоғары көтеру.</li> <li>3. Б. қ. келу.</li> </ol> <p>Б. қ.: тік тұру, таяқшаны екі шетінен ұстау.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Таяқшаны ұстап тұрып, орнында секіру.</li> <li>2. Б. қ. келу.</li> </ol> <p>Тыныс алу:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аяқ арасы алшақ, таяқшаны қос қолмен жоғары көтеру (дем алу);</li> <li>2. Таяқшаны кеуде тұсына әкелу (мұрынмен дем шығару).</li> </ol> <p><b>Негізгі қимыл жаттығулары:</b></p>		<p>таяқшаны екі шетінен ұстау.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Таяқшаны жоғары көтеру, таяқшаға қарау.</li> <li>2. Төмен түсіру, таяқшаға қарау.</li> <li>3. Б. қ. келу.</li> </ol> <p>2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқ арасы иық көлеміндей ашық, қол төменде.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Таяқшаны алға созу.</li> <li>2. Жоғары көтеру.</li> <li>3. Б. қ. келу.</li> </ol> <p>Б. қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, таяқшаны екі шетінен ұстау.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Таяқшаны оң қолмен ұстап тұрып, оңға бұрылу.</li> <li>2. Таяқшаны сол қолмен ұстап тұрып, солға бұрылу.</li> <li>3. Б. қ. келу</li> </ol> <p>3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: отыру, таяқшаны екі шетінен қолмен ұстау.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Таяқшаны алға, аяқ ұшына қарай созып иілу.</li> <li>2. Жоғары көтеру.</li> </ol>	<p>2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Допты алға созу.</li> <li>2. Отыру, тұру.</li> <li>3. Б. қ. келу</li> </ol> <p>3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. қ.: Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, доп кеуде тұсында.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Допты алға созу.</li> <li>2. Еңкею, допты тізеге тигізу.</li> <li>3. Б. қ. келу.</li> </ol> <p>Б. қ.: тік тұру, допты қос қолмен құшақтап ұстау.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Қос аяқпен секіру.</li> <li>2. Б. қ. келу.</li> </ol> <p><b>Тыныс алу жаттығулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Алақандағы допты үрлеу».</li> <li>2. Желмен тербелу.</li> </ol> <p>Негізгі қимыл-жаттығулар:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Еденде ирелеңдеп жатқан жіптің (сызықтың) үстімен жүру. (Ирек жолдармен жүру).</li> <li>2. Шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіру. (Шеңберге қос аяқпен секіріп кіру, қол белде).</li> </ol> <p><b>«Пойыз» ойыны.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ойын шартын түсіндіру.</li> <li>2. Балалармен бірлесіп ойнау.</li> </ol>
--	---	--	---	--

	<p>1. Бір сызықтан қос аяқпен секіру. (Секіру тәсілдерін үйрету).</p> <p>2. Сызықтардың, жіптердің ортасымен (арақашықтықтары 20-30 см) жүгіру. (Ортасының арақашықтығы 20-30 см сызық немесе жіптің арасымен жүгірту), «Торғайлар мен автомобиль» ойыны:</p> <p>1. Ойын шартын түсіндіру. 2. Балалармен бірлесіп ойнау</p>		<p>3. Б. қ. келу. Б. қ.: тік тұру, таяқшаны екі шетінен ұстау. 1. Таяқшаны ұстап тұрып, алға секіру. 2. Б. қ. келу. Тыныс алу: - аяқ арасы алшақ, таяқшаны қос қолмен жоғары көтеру (дем алу); - таяқшаны кеуде тұсына әкелу (мұрынмен дем шығару).</p> <p><b>Негізгі қимыл жаттығулары:</b></p> <p>1. Сызықтардың, жіптердің ортасымен (арақашықтықтары 20-30 см) жүгіру. (Ортасының арақашықтығы 20-30 см сызық немесе жіптің арасымен жүгірту), 2. Жіптің (биіктігі 30-40 см ) астынан еңбектеп өту. (Жіпті қозғамай астынан өту) «Торғайлар мен автомобиль» ойыны:</p>		
--	---	--	--	--	--

	<p><b>«Кітаптар-ең жақсы достар»</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың кітапқа деген қызығушылығы мен сүйіспеншілігін тәрбиелеу; сөйлеу белсенділігін, ауызша сипаттау мен иллюстрациялар бойынша дағдыларды дамыту; таныс кітаптар мен ертегілерді анықтау.  <b>Көркем сөз:</b>  <b>«Кітап білім бұлағы»</b>  Білім алар көп адам Жақсы нәрсе жоқ одан. Қызыға кеп оқимын, Кітап көрсем жаңадан. Кітап – маған ұнады, Кітап - білім бұлағы.  <b>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық-іс-әрекет)</b></p> <p><b>Саусақ ойыны «Кітаптар» картотека №23</b>  (дене шынықтыру-дене белсенділігі)  <b>«Біздің кітаптар не туралы айтады»</b>  <b>топтық жапсыру</b>  (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сенсорика - шығармашылық, танымдық</p>	<p><b>«Алтын балық» ертегісі</b>  <b>Мақсаты:</b> ертегі мазмұнымен таныстыру.  <b>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық-іс-әрекет)</b></p> <p><b>«Аквариум» (ұжымдық сурет)</b>  Балаларды жалпылауға және жіктеуге үйрету (теңіз балықтары, аквариум балықтары, тұщы су қоймаларында тұратын балықтар); сурет салудың дәстүрлі емес техникасын үйрету: саусақтармен, алақандармен, картоп іздерімен басып шығару.  <b>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сенсорика - шығармашылық, танымдық іс-әрекет)</b>  <b>Дидактикалық ойын</b></p>	<p><b>«Кұстар айтысы» (Үнді ертегісі)</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыра отырып, ертегідегі негізгі ойды, идеяны ұғындыру. Ой қозғау стратегиясын пайдалана отырып, балаларға сұрақ қою арқылы жан-жақты ойлауға үйрету, топпен жұмыс жүргізу барысында оқушыларға өзіндік жұмыс жасай білулеріне, өз бетінше ізденуге үйрете білу және сөздік қорларын молайту.  <b>«Кім жылдам?» ойыны (кұстар жайлы жұмбақ жасырылады)</b>  Сайрайды бір талмайды, Әнші құс бал таңдайлы.  <b>(бұлбұл)</b>  <b>( Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық-іс-әрекет)</b></p>	<p><b>«Үш торай» ертегісі</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрысна талдау жасауға, жан-жануарларға мейірімділік білдіруге, өзара көмектесуге үйрету. Ертегі мазмұны арқылы бір-біріне қамқор болуға, сыйластыққа тәрбиелеу. Ертегінің сахналау арқылы қызығушылықтары арттыру, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, рөлдерге бөліп ойнауға үйрету.  <a href="https://youtu.be/21qkKVfsl6k">https://youtu.be/21qkKVfsl6k</a>  <b>( Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық-іс-әрекет)</b></p>	<p><b>«Суретші» әңгіме</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды кескіндеме жанрларының бірімен (портретпен) таныстыру; "суретші" мамандығы туралы білімді бекіту; балаларда бейнелеу өнері туындыларына жағымды эмоционалды жауап қалыптастыру; суретшінің жұмысына құрметпен қарауға тәрбиелеу;  <b>Көркем сөз:</b>  Еңбекпенен, талаппен, Әрбір күнін ән еткен. Балаларға Әнші апай Ән айтуды, би билеуді үйреткен.  <b>Дидактикалық ойын: «Суретшінің шеберханасы» картотека №60</b>  <b>АКТ жабдықтары</b>  <b>Мақсаты:</b> ойынға қызығушылығын арттыра отырып, суретші мамандығы туралы мәлімет беру.  <i>( Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика-қарым-қатынас, ойындық, танымдық іс-әрекет)</i></p>
--	---	---	--	--	--

	<p>іс-әрекет)</p> <p><b>«Кітап туралы ән»</b>  <a href="https://youtu.be/tObAYSGANBY">https://youtu.be/tObAYSGANBY</a>  (Музыка-шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p><b>«Балықтар. Балықты жасыр» картотека №83</b></p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> қабылдауды дамыту және заттардың сыртқы қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Балаларда заттардың түсі, мөлшері туралы идеялардың жинақталуына ықпал ету. Үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Көлемі бойынша заттардың ара қатынасында жаттығу.</p> <p><i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, таным іс-әрекеті)</i></p> <p>«<b>«Жарайсың, космобалық!».</b>  <b>Қызыл қанатты балық туралы ән</b>  <a href="https://youtu.be/N7ckKk1ezsg">https://youtu.be/N7ckKk1ezsg</a>  (Музыка-шығармашылық қызмет)</p>	<p><b>«Әнші бұлбұл» топтық жұмыс</b>  (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сенсорика - шығармашылық, танымдық іс-әрекет)</p> <p><b>«Ақ көгершін» Әні</b>  <a href="https://youtu.be/LzNuM1AtVT0">https://youtu.be/LzNuM1AtVT0</a>  (Музыка-шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Ненің даусы?» картотека №53</b>  <b>Мақсаты:</b> Жануарлар туралы білімдерін бекіту, жануарлардың дауысын ажыратуға үйрету.  <b>( Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</b></p> <p><b>«Торай» Балалардың қалауы бойынша жұмыс</b>  (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сенсорика - шығармашылық, танымдық қызмет)</p>	<p><b>«Бояуларды араластыру» эксперименттік ойыны №62</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың түстер мен реңктер, қоршаған заттар мен табиғат объектілері туралы түсініктерін нығайтуды және байытуды жалғастыру.  (зерттеу іс-әрекеті)</p> <p><b>«Суретші» әні</b>  <a href="https://youtu.be/IBRYWn0K9TY">https://youtu.be/IBRYWn0K9TY</a>  (Музыка-шығармашылық қызмет)</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және</p>				

	<p>ұсақ моториканы дамыту)  <b>Мақсаты:</b> балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету.  (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету  <b>Күн мен жаңбыр.</b>  <b>Мақсаты:</b> тәрбиеші – педагогтың берген нұсқауларын орындап, «күн» мен «түн» дегенге білгілі іс – әрекеттер жасауға дағдыландыру.  - Сөйлеуді дамыту  - Көркем әдебиет  - Дене шынықтыру  - Қоршаған ортамен таныстыру.</p>				
Серуен	<p><b>Картотека №21</b>  <b>Бақылау:</b>Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау.  <b>Мақсаты:</b>Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.  <b>(Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, таным іс-әрекеті)</b>  <b>Еңбек:</b>Құстарға жем сауып жасау.  <b>Мақсаты:</b> Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.  <b>(еңбек қызметі)</b>  <b>Жеке жұмыс:</b>  <b>Көркем сөз</b>  Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар .</p>	<p><b>Картотека №22</b>  <b>Бақылау:</b> Желді бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.  <b>(Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, таным іс-әрекеті)</b>  <b>Еңбек:</b> «Әдемі гүлдер»  <b>Мақсаты:</b>Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.  <b>(еңбек қызметі)</b></p>	<p><b>Картотека №23</b>  <b>Бақылау:</b>Көшедегі машиналарды бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету.  <b>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, таным іс-әрекеті)</b>  <b>Еңбек:</b> Ағаш түптерін қопсыту, су құю.  <b>Мақсаты:</b> Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету.</p>	<p><b>Картотека №24</b>  <b>Бақылау:</b> Күнді бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле ( жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу.  <b>(Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, таным іс-әрекеті)</b>  <b>Еңбек:</b> Гүл шоғы  <b>Мақсаты:</b> Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау.  <b>(еңбек қызметі)</b></p>	<p><b>Картотека №25</b>  <b>Бақылау:</b> Тұманды бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру.  <b>(Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, таным іс-әрекеті)</b>  <b>Еңбек:</b> Ағаштардың түптерін қопсыту.  <b>Мақсаты:</b> Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп –баптауға тәрбиелеу.  <b>(Еңбек қызметі)</b>  <b>Жеке жұмыс:</b>  Мақал-мәтел.  Таза болса- табиғат, Аман болар –адамзат.  <b>Мақсаты:</b> Мақал жаттату арқылы баланың сөздік</p>

<p>Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру.</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, таным іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Аттамақ»</p> <p>Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады.Бріншісі-төмен,оны аттап өту керек, екінші-биік, оны еңкейіп, үшіншісінен тағы да аттап өту керек.Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп, содан соң көзін байлап, бір айналдырып қояберу керек.Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап, алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді.</p> <p><b>(дене шынықтыру-дене қозғалысы)</b></p> <p><b>Еркін ойын</b></p>	<p><b>Жеке жұмыс:</b> <b>Тақпак. «Жел»</b></p> <p>Мақсаты:Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.</p> <p>Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу</p> <p>Қатты-қатты жел соқтығу-гу-гу, Жапырақтар қол соқтыду-ду-ду.</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, таным іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Орамал тастау»</p> <p>Ойын барысы:Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған,ұруға ыңғайлы болады.Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда</p>	<p><b>(еңбек қызметі)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Алтын күз»</p> <p>тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу</p> <p>Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қойр молайту.</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, таным іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ұшты-ұшты»</p> <p>Ойын барысы: «Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты», - дейді. Осы кезде ұшпайтын нәрсеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі. Ұшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба-қарға,үйрек-бүйрек, кептер- кепсер, көже-</p>	<p><b>Жеке жұмыс:</b> <b>Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам»</b></p> <p>Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру.Жолда жүру ережелерін түсіндіру.</p> <p>Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам»</p> <p>Сақта көше тәртібін, Бағдаршамның ал «тілін».</p> <p>Біліп алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса, сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай.</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, таным іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Үрпек төбет»</p> <p>Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету,</p>	<p>қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат, денсаулық туралы түсініктерін тереңдету.</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, таным іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Қимылд ойын:</b> «Шымшық доп»</p> <p>Ойын барысы: Алаңның ортасындағыбір тағанның үстіне ұзындығы 30 см, ені 6-7 тақтайшаны қисайтып қояды.Оның төменгі жағына кішкене доп қойылады.(Доп дұрыс орналасу үшін тақтайға ойыс жасап қою қажет). Ойнаушылар тақтайшадан айналып тұрады.Басқарушы тандап алынады.Ол тақтайшаның жоғарырақ тұрған бос шетін аяғымен теуіп қалғанда, доп жоғары секіріп кетеді.Ойнаушылар оны ұстап алады.Допты ұстап алған бала басқарушы болады да, ойын қайталанады. Ойынға бір мезгілде 5-6 баладан қатыса алады.</p> <p><b>(дене шынықтыру-дене</b></p>
---	--	---	--	---

		<p>бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді. Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқарушы оны орамалмен ұрғылайды. Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса, бастаушыны қууға тиіс. Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалғанорынға келіп отырады.</p> <p><b>(дене шынықтыру-дене қозғалысы)</b></p> <p><b>Еркін ойын</b></p>	<p>шөже, іркіт- бүркіт болып айтылады. Есек ұшты, есік ұшты, етік ұшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады.</p> <p><b>(дене шынықтыру-дене қозғалысы)</b></p> <p><b>Еркін ойын</b></p>	<p>жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; ол ортада отырады. Қалған балалар оған жай ғана жақындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді:</p> <p>Алдыңғы екі аяққа басын сұғып,  Әнекей жалбыр төбет жатыр сұлық,  Белгісіз жатқаны ұйықтап, яки қалғып,  Момақан, сырт пішіні жуас салғырт  Ояталық жақындап барайық та,  Қайтер екен содан соң-қарайық та.  Төбет орынан ұшып тұрып үре бастайды. Балалар қаша жөнеледі. Төбет оларды қуа жөнеледі. Балалардың бәрі жан-жаққа қашып</p>	<p><b>қозғалысы)</b></p> <p><b>Еркін ойын</b></p>
--	--	---	--	--	---



				тығылады.Төбет қайтадан ортаға отырады.Ойын жаңа бастаушымен қайта басталады. (дене шынықтыру-дене қозғалысы)  Еркін ойын	
<b>Серуеннен оралу</b>	<p><b>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</b></p> <p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Түймелерді ретумен ағытамыз.</li> <li>- Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз.</li> <li>- Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз.</li> <li>- Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.</li> <li>- Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз.<b>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – қарым-қатынас, еңбек әрекеті).</b></li> </ul>				
<b>Түскі ас</b>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балаларды ас мәзірімен таныстыру. Тағамдардың атын айтып үйрету.</p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>				
<b>Түскі ұйқы</b>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p> <p><b>«Қызыл телпек» ертегісін оқып беру.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру.</p> <p><b>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</b></p>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру <b>(дене белсенділігі).</b></p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p> <p><b>Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</b></p>				

Бесін ас	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу  Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу.  «Бата айтып», «Ас қайтару» (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет).</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p><b>Сюжетті-рөлді ойын:</b>  <b>«Қуыршақ» картотека №4</b>  <b>Мақсаты:</b> Ыдыс-аяқтың әртүрлі түрлері туралы білімді бекіту, ыдыс-аяқты мақсатына сай пайдалану қабілетін қалыптастыру. Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу. Киім атаулары туралы білімді бекіту. Балалардың киімдерін белгілі бір ретпен шешіп, бүктеу дағдысын бекіту.  <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика – қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</b></p> <p>Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс-әрекеттер.  <b>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу-шығармашылық қызмет)</b></p>	<p><b>Сюжетті-рөлді ойын:</b>  <b>«Жүргізуші» картотека №5</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды жүргізуші мамандығымен таныстыру. Балаларды ойында қарым-қатынас орнатуға үйрету.  <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика – қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</b></p> <p>Геометриялық пішіндерін қайталау.  <b>(сенсорика – танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Сюжетті-рөлді ойын:</b>  <b>«Пойыз» №6</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойын жоспарын жүзеге асыруға үйрету.  <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика – қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</b></p> <p>Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітіптардан сурет қарау сұрақтарға жауап беруін дамыту  <b>(Көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Сюжетті-рөлді ойын:</b>  <b>«Түлкі» картотека №7</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту.  <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика – қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</b></p> <p><b>«Кап-кап тук-тук» әнін қайталау.</b>  <b>Мақсаты:</b> көркемдік дағдыларды дамыту.  <b>(музыка-шығармашылық қызмет)</b></p>	<p><b>Сюжетті-рөлді ойын:</b>  <b>«Қонжық» картотека №8</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту.  <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика – қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b>  <b>Жалаушаны тап.</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды жылдамдыққа баулу.  <b>(дене шынықтыру қозғалысы)</b></p>

<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Топтағы балалардың, ертеңгілікке арналған биін қайталау!</b> Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.</p>	<p><b>Балаларға 4 мезгілді қайталап, естерінде сақтау</b> <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативті-қызмет)</i> Амир-жапсыру, Аяна-жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.</p>	<p><b>«Буратино» ертегісін тыңдау</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау, тыңдау, тіл байлықтарын дамыту. <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативті-қызмет)</i> Сұлтан-жапсыру, Лямис-жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.</p>	<p><b>Ертеңгіліктегі өлеңді қайталау, газда сөйлеуге үйрету.</b> <b>Мақсаты:</b> артикуляциялық аппаратты дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</i> Нияз-құрастыру, Захар - жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.</p>	<p><b>«Сүйікті ойыншығым»</b> <b>Мақсаты:</b> сүйікті ойыншықтары туралы қысқаша әңгіме құра білу. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</i> Айару-жапсыру, Абдулғани-жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p><b>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киюі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.</b> <b>«Киімді қалай киюге болады?» әңгіме</b> Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлектің шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</i></p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған ортамен танысу, бақылау зерттеу іс-әрекеті)</i> <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Тышқан мен мысық»</b> (дене қозғалысы)</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған ортамен танысу, бақылау зерттеу іс-әрекеті)</i> <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Кедергілерден секіріп өт»</b> (дене қозғалысы)</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған ортамен танысу, бақылау зерттеу іс-әрекеті)</i> <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Кім тез»</b> (дене қозғалысы) Балалардың дербес әрекеттері</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған ортамен танысу, бақылау зерттеу іс-әрекеті)</i> <b>Қимылды ойын:</b><b>«Айгөлек»</b> (дене қозғалысы)</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған ортамен танысу, бақылау зерттеу іс-әрекеті)</i> <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Тығылыспақ»</b> (дене қозғалысы)</p>

Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
	Ата-аналарға кеңес: «Денсаулық және шынығу жолдары»	Ата-аналарға кеңес: «Балалармен бірге ойнаңыз»	Кеңес: «Мектепке дейінгі білім беру мекемесіндегі жобалар әдісі балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту тәсілі ретінде»	Балалардың жеке гигиенасы туралы медбике кеңесі	Ата-аналарға кеңес «Менің ерке балам»

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
2023-2024 оқу жылы**

**Мектепке дейінгі ұйым:** «Балапан»бөбекжай-балабақша кешені

**Топ:** «Кіші топ»

**Балалардың жасы:** 2 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 09.10-13.10.2023жыл

<b>Күн тәртібінің кезеңдері</b>	<b>Дүйсенбі 09.10.2023</b>	<b>Сейсенбі 10.10.2023</b>	<b>Сәрсенбі 11.10.2023</b>	<b>Бейсенбі 12.10.2023</b>	<b>Жұма 13.10.2023</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіру баулу. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары <b>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</b> .				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі, баланың дамуы мен жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	<p><b>Балалармен әңгіме:</b> «Күз бізге не алып келді?» картотека №24</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін кеңейту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімді бекіту. Табиғи дәрумендердің пайдасы туралы түсінік беру.</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Балалармен әңгіме:</b> «Күзгі аспан» картотека №25</p> <p><b>Мақсаты:</b> аспандағы күзгі өзгерістерді байқай білу. Балаларды «бұлттар» және «аспан» ұғымдарымен таныстыру.</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Балалармен әңгіме:</b> «Су және жауын-шашын» картотека №26</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың судың қасиеттері туралы түсінігін кеңейту. Күзгі жаңбырдың ерекшеліктері туралы сөйлесу.</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, музыка-қарым-қатынас, танымдық, шығармашылық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Балалармен әңгіме:</b> «Күз-мейірімді»картотека №27</p> <p><b>Мақсаты:</b> шығармашылық қиялды дамыту; сұлулыққа, өнерге, шығармашылыққа баулу.</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, музыка-қарым-қатынас, танымдық, шығармашылық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Балалармен әңгіме:</b> «Гүлді гүлзар» картотека №28</p> <p><b>Мақсаты:</b> күзгі гүлдермен таныстыру. Өсімдіктің құрылымын көрсету. Биік, төмен (гүл), ұзын, қысқа (сабақ) ұғымын бекіту.</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, музыка-қарым-қатынас, танымдық, шығармашылық іс-әрекет)</b></p>
<b>Балалардың</b>	<b>Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру</b>				

<p>дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p><b>Картотека №27</b>  <b>Үстел үсті ойыны: «Пальтоның түймесін өткіз»</b>  <b>Мақсаты:</b> саусақтардың кішкентай бұлшықеттерін жаттықтыру. Балаларды тәрбиешінің нұсқауы бойынша әрекеттерді дәл орындауға шақыру. Дәлдік пен зейінді тәрбиелеу.<b>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</b></p> <p>Суретті кітап қарау <b>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Картотека № 28</b>  <b>Үстел үсті ойыны: «Дөңгелек затты қозға»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларда саусақтардың ұсақ заттардың пішіні туралы түсінік қалыптастыру. Визуалды-моторлық үйлестіруді дамыту. Сабакқа деген он көзқарас пен қызығушылықты тәрбиелеу.  <b>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</b></p> <p>Өнер орталығында сурет салу <b>(Сурет салу-шығармашылық іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Картотека № 29</b>  <b>Үстел үсті ойыны: «Шарф байла»</b>  <b>Мақсаты:</b> саусақтардың ұсақ моторикасын жетілдіру. Шарфты екі қолмен байлауға шақырыңыз. Зейінді, зейінді, оң нәтижеге жетуге деген ұмтылысты тәрбиелеу.  <b>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</b></p> <p>Суретті кітап қарау <b>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Картотека № 30</b>  <b>Үстел үсті ойыны: «Жүз, қайық»</b>  <b>Мақсаты:</b>балаларда таяқшаны игеру дағдыларын қалыптастыру. Қол қимылдарын үйлестіруді дамыту. Табандылықты, мақсатқа жетуге деген ұмтылысты тәрбиелеу, нәтижеден қуаныш сезімін ояту.  <b>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</b></p> <p>Өнер орталығында құрастыру <b>(Құрастыру-шығармашылық іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Картотека № 31</b>  <b>Үстел үсті ойыны: «Бау»</b>  <b>Мақсаты:</b> қолдың ұсақ қимылдары мен визуалды бақылауды үйлестіруді дамыту. Дәлдікке тәрбиелеу.  <b>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</b></p> <p>Суретті кітап қарау <b>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</b></p>
<p><b>Таңертенгі жаттығу</b></p>	<p align="center"><b>КАРТОТЕКА №8ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ</b></p> <p>1. Тәрбиешінің артынан шеңбер бойында жай жүру, аяқтың ұшымен жүру.</p> <p>2. Б. қ. – аяқты алшақ қойып, қолды төменде,  1 - қолды алға созамыз.  2 - қолды жоғары көтереміз.  3 - бірінші қалыпқа келеміз. (3 - 4 рет)</p> <p>3. Б. қ. – аяқты алшақ, қолды белге қойып,  «Сағаттың тілі»  1 - оңға иілеміз  2 - солға иілеміз</p>				

	<p style="text-align: center;">Бірнеше рет қайталаймыз.(5 - 6 рет)  4. Б. қ. – аяқты алшақ, қолды төмен басымызбен оңға, солға иілу. (4 - 5 рет)  5. «Қарлығаш» болып ұшамыз  6. «Қоян» сияқты секіреміз.  7. Жай жүру, дем алу.</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b>  <b>Мақсаты:</b> мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру:  <b>Көркем сөз:</b>  Біз білеміз, білеміз, иә, иә,  Су қайда шашырайды.  Шығыңыз, су ханшайымы,  Біз жуынуға келдік!  Біз көңілді,  Қолымызды жуамыз!  <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Тамақтану</b>  <b>Көркем сөз:</b>  Үйрек- үйрек,  Мысық-марғау,  Тышқан-тышқан,  Түскі асқа келіндер.  Үйректер жеді,  Мысықтар жеді,  Тышқандар жеді,  Ал сен - әлі жоқ жеген жоқсың?  Тамақты тауысып жейміз,  Аспай апайларға рахмет</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b>  <b>Көркем сөз:</b>  Дымқылдап күнде сен,  Қолыңды сүйкесең.  Кетіп кір-ыласың,  Тап-таза боласың.  <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Тамақтану</b>  <b>Көркем сөз:</b>  Кім сүт ішсе,  Алысқа жүгіреді,  Биікке секіреді,  Ең күшті сол болады!  <b>(өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтану болғаннан кейін алғыс айту)</b></p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b>  <b>Көркем сөз:</b>  Біз білеміз, білеміз, иә, иә,  Су қайда шашырайды.  Шығыңыз, су ханшайымы,  Біз жуынуға келдік!  Біз көңілді,  Қолымызды жуамыз!  <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Тамақтану</b>  <b>Көркем сөз:</b>  Қаракұмық ботқасын,  Қайда пісірді? Пеште!  Біз жеу үшін пісірді,  Өте дәмді ботқаны.  <b>(өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу,</b></p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b>  <b>«Жуыну»</b>  <b>Мақсаты:</b>  баланы жуынуға үйрету.  <b>Жабдық:</b> айна, сүлгі.  <b>Ойын барысы:</b>  тәрбиеші баланы (ұйқыдан кейін) жуынатын бөлмеге апарды, айнаға қарауды сұрайды, көзіне, аузына, иектеріне және т.б. назар аударды.  Тәрбиеші көркем сөз айтады:  <b>Шығындар, су, біз бетімізді жууға келдік!</b>  Бірте-бірте алақанға құйындар...  <b>Жоқ, аздап емес-батылдық,</b>  Біз көңілді жуамыз!  <b>Жуынудың</b></p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b>  <b>«Қайықтар жасайық»</b>  <b>Мақсаты:</b> баланы қолды жуыну кезінде әрекеттерді дәйекті түрде орындауға үйрету, тәрбиешінің іс-әрекетіне еліктеу.  <b>Ойын барысы:</b> тәрбиеші баланың назарын қолды жуу кезінде әрекеттер тізбегін сақтау керек екеніне аударды:  - жеңді түру (тәрбиеші көркем сөз айтады: «Кім жеңді түрмесе, ол су алмайды!»);  - қранды аш;  - алақаныңызды «қайық» сияқты бүкте;  - қолыңды су ағынының астына қой, оларды жу;  - қранды жап;  - қолыңды сүлгімен сұрт.  Содан кейін балаға қолдың орналасуына назар аударатын тәрбиешіге еліктеу арқылы әрекеттерді орындау ұсынылады.  <b>(сөйлеуді дамыту, көркем</b></p>

	<p>айтамыз! (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>		<p>тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>соңында тәрбиеші балаға бетін сүлгімен құрғатуды үйретеді, Айнаға қарауды сұрайды, былай дейді: «Әй, қандай таза бала, айнаға өзіңе қара!». <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Тамақтану</b> <b>Көркем сөз:</b> Терең және ұсақ, Тәрелкеде кемелер. Міне, кеме жүзеді, Аузымызға келеді. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p><b>әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Тамақтану</b> <b>Көркем сөз:</b> Біз анам үшін бір қасық жейміз, әкем үшін бір қасық жейміз, Ит пен мысық үшін, Торғай Терезені қағып тұр, Маған қасық беріңіз... Түскі ас аяқталды. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>
--	---	--	---	--	--



				болғаннан кейін алғыс айту)	
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</b> Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру.				
	<p><b>Дидактикалық ойын: «Кім не істейді?» (етістіктер) картотека №36</b> Ойынның мақсаты: Балаларға есімдерді дұрыс атауды үйрету, мамандықтардың атауларын бекіту. <b>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» (үстеу) картотека №37</b> Ойынның мақсаты: Балалармен тәулік бөліктерін бекіту (таңертең, күндіз, кеш, түн) <b>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Қай жерде не бар?» картотека №38</b> Ойынның мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. <b>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен айт» картотека №39</b> Ойынның мақсаты: Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету. <b>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Биік (ұзын, үлкен, кең, жуан) не болады?» картотека №43</b> Ойынның мақсаты: Өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру. <b>(Сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</b></p>
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Дене шынықтыру Жан-жақты дамыту жаттығулары:</b> (шығыршықтармен) 1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: Тік тұру, шығыршықты тік, екі жағынан екі қолмен ұстау. 1. Шығыршықты алға созу. 2. Кеуде тұсына әкелу. 3. Б. қ. келу 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқ иық көлеміндей</p>		<p><b>Дене шынықтыру</b> 1. Бір қатар сапқа тұру. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) -бір тізбекпен қолды жоғары көтеріп жүру; - қолды белге қойып жүру; -баяу жүгіру; Балаларға шығыршықтар беріп, иықтарына іліп, бірінің бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.</p>	<p><b>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> 1. Бір қатар сапқа тұру. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) -бір тізбекпен қолды жоғары көтеріп жүру; - қолды белге қойып жүру; -баяу жүгіру; Балаларға шығыршықтар беріп, иықтарына іліп, бірінің бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. <b>Жан-жақты дамыту жаттығулары:</b> (шығыршықпен</p>

	<p>ашық, қол төменде.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шығыршықты жоғары көтеру.</li> <li>2. Алға иіліп созылу.</li> <li>3. Б. қ. келу.</li> </ol> <p>Б. қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, шығыршықты бір жанға ұстау.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шығыршықты оң қолмен ұстап тұрып, оңға айналу.</li> <li>2. Шығыршықты сол қолмен ұстап тұрып, солға айналу.</li> <li>3. Б. қ. келу</li> </ol> <p>3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</p> <p>Б.қ.: тік тұру, шығыршықты қос қолмен ұстау.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шығыршықты кеуде тұсында ұстау.</li> <li>2. Алға созу.</li> <li>3. Аяқты қозғалтпаған күйде оңға бұрылу.</li> <li>4. Аяқты қозғалтпаған күйде солға бұрылу.</li> <li>5. Б. қ. келу.</li> </ol> <p>Тыныс алу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аяқ арасы алшақ, шығыршықты қос қолмен жоғары көтеру, ауа жұту;</li> <li>- шығыршықты кеуде тұсына әкеліп, мұрынмен дем шығару.</li> </ul> <p><b>Негізгі қимыл жаттығулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру.</li> </ol>		<p><b>Жан-жақты дамыту жаттығулары:</b> (шығыршықпен орындалады).</p> <p>1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.</p> <p>Б.қ.: Тік тұру, шығыршықты тік, екі жағынан екі қолмен ұстау.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шығыршықты алға созу.</li> <li>2. Кеуде тұсына әкелу.</li> <li>3. Б. қ. келу</li> </ol> <p>2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</p> <p>Б.қ.: аяқ иық көлеміндей ашық, қол төменде.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шығыршықты жоғары көтеру.</li> <li>2. Алға иіліп созылу.</li> <li>3. Б. қ. келу.</li> </ol> <p>Б. қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, шығыршықты бір жанға ұстау.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шығыршықты оң қолмен ұстап тұрып, оңға айналу.</li> <li>2. Шығыршықты сол қолмен ұстап тұрып, солға айналу.</li> <li>3. Б. қ. келу</li> </ol> <p>3. Аяқ бұлшықеттеріне</p>		<p>орындалады).</p> <p>1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.</p> <p>Б.қ.: тік тұру, шығыршықты тік, екі жағынан екі қолмен ұстау.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шығыршықты алға созу.</li> <li>2. Кеуде тұсына әкелу.</li> <li>3. Б. қ. келу.</li> </ol> <p>2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</p> <p>Б.қ.: аяқ арасы иық көлеміндей ашық, қол төменде.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шығыршықты жоғары көтеру.</li> <li>2. Алға иіліп созылу.</li> <li>3. Б. қ. келу.</li> </ol> <p>Б. қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, шығыршықты бір жанға ұстау.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шығыршықты оң қолмен ұстап тұрып, оңға айналу.</li> <li>2. Шығыршықты сол қолмен ұстап тұрып, солға айналу.</li> <li>3. Б. қ. келу</li> </ol> <p>3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</p> <p>Б.қ.: тік тұру, шығыршықты қос қолмен ұстау.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шығыршықты кеуде тұсында ұстау.</li> <li>2. Алға созу.</li> <li>3. Аяқты қозғалтпаған</li> </ol>
--	--	--	---	--	--

	<p>(Кедергі жасамай жүгіру)  2. Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру.  (Бір қатармен, бір сызықпен жүру).  <b>«Мені қуып жетіндер!» ойыны</b></p>		<p>арналған жаттығулар:  Б.қ.: тік тұру, шығыршықты қос қолмен ұстау.  1. Шығыршықты кеуде тұсында ұстау.  2. Алға созу.  3. Аяқты қозғалтпаған күйде оңға бұрылу.  4. Аяқты қозғалтпаған күйде солға бұрылу.  5. Б. қ. Келу.  Тыныс алу:  - аяқ арасы алшақ, шығыршықты қос қолмен жоғары көтеру, ауа жұту;  - шығыршықты кеуде тұсына әкеліп, мұрынмен дем шығару.  Негізгі қимыл жаттығулары:  1. Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру.  (Бір қатармен, бір сызықпен жүру).  2. Допты алға домалату және оны қуып жету.  (Орнында тұрып, допты домалату).  <b>«Мені қуып жетіндер!» ойыны</b></p>		<p>күйде оңға бұрылу.  4. Аяқты қозғалтпаған күйде солға бұрылу.  5. Б. қ. келу.  Тыныс алу:  - аяқ арасы алшақ, шығыршықты қос қолмен жоғары көтеру, ауа жұту;  - шығыршықты кеуде тұсына әкеліп, мұрынмен дем шығару.  Негізгі қимыл жаттығулары:  1. Құм салынған қапшықты (50 см арақашақтыққа) шеңберге лақтыру.  2. Бір сызықтан қос аяқпен секіру.  <b>«Мені қуып жетіндер!» ойыны</b></p>
--	--	--	---	--	---

	<p><b>«Алтын күз бізде қонақта» әңгіме</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын байыту, жандандыру, балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауға, тыңдауға және түсінуге, сөйлеу мәдениетіне тәрбиелеуге, балаларды қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қолдың ұсақ моторикасын, қол қозғалысын үйлестіруді дамыту; түс, пішін, өлшем сезімі; эстетикалық қабылдауды, сөйлеуді және ойлауды дамыту;</p> <p><b>Көркем сөз:</b> «Алтын күз» Сап - сары маңай, Сап - сары тоғай. Соңғы әнін айтып, Құс кетті қайтып. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдықіс-әрекет)</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Күзгі жапырақтар» картотека №50</p> <p><b>Мақсаты:</b>Бөлшектердің барлығын жинауға үйрету; түс, шама туралы білімді</p>	<p><b>«Күзгі аспан әлемі» әңгіме</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың күз туралы білімдерін жыл мезгілі ретінде кеңейту.</p> <p>Түстер туралы білімді бекіту: сары, қызыл, жасыл. Жеке бөліктерден заттарды дұрыс жинауды үйретуді жалғастыру. Зейінді, тәуелсіздікті, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Көк аспаның мөлдіреп, Алтын күзім елжіреп, Асыр салып жүре бер, Сары көйлегің желбіреп. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдықіс-әрекет)</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жұбын тап»картотека №51</p> <p><b>Мақсаты:</b> түстің немесе шаманың ұқсас сенсорлық белгісі негізінде жұптарды таңдау мүмкіндігі; визуалды қабылдауды</p>	<p><b>«Күзгі жауын» әңгіме</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Жансыз табиғат құбылысы ретінде жаңбыр туралы білімді жалпылау және бекіту; дене жаттығуларын қайталау қабілетін бекіту; мұқият тыңдау және сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту; қарындашты қолыңызда дұрыс ұстауға, оған жеткілікті қысым жасауға үйретуді жалғастыру;</p> <p><b>М. Әлімбаевтың «Жаңбыр» өлеңі</b></p> <p>Жау, жау жаңбыр, жау жаңбыр. Арық суы мол болсын. Өсімдіктер көп болсын. Жауған дерінде шөп болсын.</p> <p>( Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдықіс-әрекет)</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жаңбыр»картотека №52</p>	<p><b>«Дәрумендердің саяхаты»пайдалы тағам туралы ертегі</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды "дәрумендер" ұғымымен, олардың адамдарға қандай пайда әкелетіндігімен таныстыру; балаларға витаминді тағамдарды ажырата білуге үйрету зейінді, ойлауды, қиялды, белсенді және пассивті сөздікті дамыту; балаларға денсаулық дұрыс тамақтануға байланысты екенін түсінуге көмектесу-тамақ дәмді ғана емес, сонымен қатар пайдалы болуы керек; көкөністерде, жемістерде және тағамдарда дәрумендердің болуы туралы білімді бекіту; саусақтардың ұсақ</p>	<p><b>«Гүлзарға гүл отырғызу» әңгіме</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларда сұлулық сезімін тәрбиелеу. Сыртта тұратын өсімдіктермен таныстыру. Тұқым отырғызу кезінде реттілікті үйреніңіз. Тұқымдар туралы түсінік беру - болашақ өсімдіктер. Өсімдіктердің дамуы мен өсуіне қызығушылықты дамыту, ізденімпаз және байқағыш болуға үйрету.</p> <p><b>Жұмбақ:</b> Аналарға сыйлайтын, Аралар бал жинайтын Бұл немене, балалар, Үзуге адам қимайтын. (гүл)</p> <p><b>Дидактикалық ойыны «Гүл бақшасындағы еңбек» картотека №66</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Гүлдену уақытына және олардың бір немесе көпжылдық болуына байланысты гүлдердің қалай өсірілетіні туралы түсінік қалыптастыру; табиғи байлықты көбейтуге көмектесетін білімге қызығушылық; отырғызу реттілігінің схемалық бейнесі бар карточкаларды ретімен орналастыруға, әр кезеңнің тәртібі мен маңыздылығын түсіндіруге</p>
--	---	---	--	--	--

	<p>бекіту; визуалды қабылдауды, ойлауды, зейінді, логиканы дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p><b>(дене шынықтыру-дене белсенділігі)</b>  <b>«Балабақша ауласындағы алтын күз»</b>  <b>топтық жапсыру</b>  (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сенсорика - шығармашылық, танымдық іс-әрекет)</p> <p><b>«Алтын күз» әні</b>  <a href="https://youtu.be/h4igBX3f79o">https://youtu.be/h4igBX3f79o</a>  (Музыка-шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>дамыту.  <b>(дене шынықтыру-дене белсенділігі)</b></p> <p><b>«Күзгі аспан»</b>  <b>(ұжымдық сурет)</b>  Балаларды жалпылауға және жіктеуге үйрету (күзгі аспанның бейнесі, жаңбыр тамшылары, жапырақтардың ұшып түсуі.); сурет салудың дәстүрлі емес техникасын үйрету: саусақтармен, алақандармен, картоп іздерімен басып шығару.  <b>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сенсорика - шығармашылық, танымдық іс-әрекет)</b></p> <p><b>«Алтын күз» әні</b>  <a href="https://youtu.be/h4igBX3f79o">https://youtu.be/h4igBX3f79o</a>  (Музыка-шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p><b>Мақсаты:</b> сөйлеу қабілетін дамыту, ономотопеяны дауыстап және айту қабілетін дамыту, балалардың сөздік қорын белсендіру. Дұрыс дауыс беруді және сөйлеудің тегістігін қалыптастыру; есту және визуалды зейінді дамыту; ұсақ моториканы дамыту.</p> <p><b>«Жаңбырлы күн»</b>  <b>топтық жұмыс</b>  (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сенсорика - шығармашылық, танымдық іс-әрекет)</p> <p><b>«Жау-жау жаңбыр»</b>  Әні  <a href="https://youtu.be/iOCIEPWg8hw">https://youtu.be/iOCIEPWg8hw</a>  (Музыка-шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>моторикасын дамыту  <b>( Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру- қарым-қатынас, танымдықіс-әрекет)</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Сикырлы қап» картотека №61</b>  <b>Мақсаты:</b> ұсақ моторикасының даму деңгейін және баланың ақыл-ой белсенділігінің даму деңгейін анықтау.  <b>( Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру- қарым-қатынас, танымдықіс-әрекет)</b></p> <p><b>«Жемістерге арналған себет»</b>  <b>Балалардың қалауы бойынша жұмыс</b>  (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу,</p>	<p>үйрету; сөздікте отырғызу материалының атауларын (тұқымдар, баданалар, түйнектер), әрекеттерді (себу, отырғызу, қазу, қопсыту, белгілеу, суару, ұрықтандыру, гүлзарды сындыру, арамшөптер, трансплантациялау, отырғызу, бұтаны бөлу, қиып алу); оқиғалар тізбегін логикалық ретпен, жадымен, етістік сөздігімен құру қабілетін дамыту.  <b>( Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика- қарым-қатынас, ойындық, танымдық іс-әрекет)</b></p> <p><b>Шығармашылық орталығы:</b>  «Сурет салсам - гүл саламын,  Гүлге толып тұрса алаңым»- деймін мен.  «Сурет салсам – күн саламын,  Күндей күліп тұрса маңым»- деймін мен.  «Сурет салсам - қала салам,  Болсын барлық баласы аман»- деймін мен.  «Сурет салсам - Адам салам,</p>
--	--	--	---	---	---

				құрастыру, сенсорика - шығармашылық, танымдық қызмет)	Қорған болсын, маған, саған»- деймін мен. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сенсорика - шығармашылық, танымдық қызмет) «Суретші» әні <a href="https://youtu.be/IBRYWn0K9TY">https://youtu.be/IBRYWn0K9TY</a> (Музыка-шығармашылық қызмет)
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету.</p> <p>(көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету)</p> <p><b>Күн мен жаңбыр.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> тәрбиеші – педагогтың берген нұсқауларын орындап, «күн» мен «түн» дегенге білгілі іс – әрекеттер жасауға дағдыландыру.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сөйлеуді дамыту</li> <li>- Көркем әдебиет</li> <li>- Дене шынықтыру</li> <li>- Қоршаған ортамен таныстыру.</li> </ul>				
<b>Серуен</b>	Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау <b>Картотека №16</b> <b>Мақсаты:</b> Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелу. (Сөйлеуді дамыту,	Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау <b>Картотека №17</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. (Сөйлеуді дамыту,	Жәндіктерді бақылау <b>Картотека №18</b> <b>Мақсаты:</b> Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап іеңбектеніп жатыр. <b>«Қыстың қамын жаз ойла».</b>	Тұманды бақылау. <b>Картотека №19</b> <b>Мақсаты:</b> Күздегі тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-	<b>Өткінші жаңбырды бақылау</b> <b>Картотека №20</b> <b>Мақсаты:</b> Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы, жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны, саяжайдағы көкөніс, жеміс-жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың

	<p>оршаған ортамен таныстыру-коммуникативті, әлеуметтік-қызмет)</p> <p><b>2.Картотека № 10</b></p> <p><b>Қимылды ойын: «Кімнің шары алысқа ұшады?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Дөңгелек жак бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.</p> <p><b>(ойын, қозғалыс қызметі)</b></p> <p><b>3.Еңбек:</b> Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау.</p> <p><b>Мақсаты: еңбекке баулу. (еңбек қызметі)</b></p> <p><b>4. Сөйлеуді дамыту бойынша жеке жұмыс: Ойын «Сен не көрдің?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> берілген тақырып бойынша ұсыныстар жасау дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>(коммуникативтік қызмет).</b></p> <p><b>5.Еркін ойындар</b></p>	<p>қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативті, әлеуметтік-қызмет)</p> <p><b>2. Картотека № 1</b></p> <p><b>Қимылды ойын: «Шарларды жина»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың шарлардың түсін, формасын айыра білуге, ұқыптылыққа үйрету.</p> <p><b>(ойын, қозғалыс қызметі)</b></p> <p><b>3.Еңбек:</b> Құм салғыштың айналасындағы құмдарды жинату.</p> <p><b>Мақсаты: еңбекке баулу. (еңбек қызметі)</b></p> <p><b>4.Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс:</b> Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып.</p> <p><b>(коммуникативті, танымдық қызмет)</b></p> <p><b>5. Еркін ойындар</b></p>	<p>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативті, әлеуметтік-қызмет)</p> <p><b>Еңбек:</b> Біздің алаң</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету.</p> <p><b>(еңбек қызметі)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b></p> <p><b>Тыйым сөздерді жаттату.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> «Суға түкірме «, «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірме» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру.</p> <p><b>Қимылды ойын: «Итеріспек»</b></p> <p><b>Ойын барысы:</b> Ойын көгалда өткізіледі, үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады. Егер бір аяқпен секіріп жүріп, екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгені. Аяғын жерге тигізіп</p>	<p>коммуникативті, әлеуметтік-қызмет)</p> <p><b>Еңбек:</b> Ағаштардың түптерін қопсыту.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға, оларды күтіп баптауға тәрбиелеу.</p> <p><b>(еңбек қызметі)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Мақал-мәтел. Таза болса-табиғат, Аман болар – адамзат.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат денсаулық туралы түсініктерін тереңдету.</p> <p><b>Қимылды ойын: « Шымшық доп»</b></p> <p><b>Ойын барысы:</b> Алаңның ортасындағы бір</p>	<p>пайдасын ашып түсіндіру.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативті, әлеуметтік-қызмет)</p> <p><b>Еңбек:</b> Ағаш түптерін қопсыту.</p> <p><b>(еңбек қызметі)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру.</p> <p><b>Қимылды ойын: «Кім тезірек?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>(ойын, қозғалыс қызметі)</b></p>
--	--	--	--	--	---

			алса, жеңілгені. Ойын жалғаса береді. <b>(ойын, қозғалыс қызметі)</b>	тағанның үстіне ұзындығы 30 см, ені 6-7 тақтайшаны қисайтып қояды. Оның төменгі жағына кішкене доп қойылады. (Доп дұрыс орналасу үшін тақтайға ойыс жасап қою қажет).
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</b> Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <b>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – қарым-қатынас, еңбек әрекеті).</b>			
<b>Түскі ас</b>	<b>Гигиеналық шаралар:</b> Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балаларды ас мәзірімен таныстыру. Тағамдардың атын айтып үйрету. <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>			
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b> <b>«Қызыл телпек» ертегісін оқып беру.</b> <b>Мақсаты:</b> бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. <b>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау.</b>			
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру <b>(дене белсенділігі).</b> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>			



	<b>Қолдарын жуу, құрғатып сурту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</b>				
<b>Бесін ас</b>	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу</p> <p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу.</p> <p>«Бата айтып», «Ас қайтару» (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет).</p>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<p><b>Сюжетті-рөлді ойын:</b> «Мысық» картотека №9</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика – қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс-әрекеттер. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу-шығармашылық қызмет)</p>	<p><b>Сюжетті-рөлді ойын:</b> «Құлыншақ» картотека №10</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика – қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p> <p>Геометриялық пішіндерін қайталау. (сенсорика – танымдық іс-әрекет)</p>	<p><b>Сюжетті-рөлді ойын:</b> «Кірпі» картотека №10</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика – қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітіптардан сурет карау сұрақтарға жауап беруін дамыту (Көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p><b>Сюжетті-рөлді ойын:</b> «Торғай» картотека №11</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың құстардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика – қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p> <p>«Кап-кап тук-тук» әнін қайталау. <b>Мақсаты:</b> көркемдік дағдыларды дамыту. (музыка-шығармашылық қызмет)</p>	<p><b>Сюжетті-рөлді ойын:</b> «Ұшақ» картотека №12</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың заттың рөлін қабылдау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика – қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> Жалаушаны тап. <b>Мақсаты:</b> балалардың жылдамдыққа баулу. (дене шынықтыру қозғалысы)</p>

<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Балалармен бірге «Күз» туралы әнді қайталау</b></p> <p>Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.</p>	<p><b>Балаларға 4 мезгілді қайталап, естерінде сақтау</b></p> <p><i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-қарым-қатынас-іс-әрекеті)</i></p> <p>Амир-жапсыру, Аяна-жеке жұмыс</p> <p>Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.</p>	<p><b>«Кірпі» тақпағын жаттау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Балалардың ойлау, тыңдау, тіл байлықтарын дамыту.</p> <p><i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-қарым-қатынас-іс-әрекеті)</i></p> <p>Сұлтан-жапсыру, Лямис-жеке жұмыс</p> <p>Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.</p>	<p><b>«Торғай» өлеңін қайталау, таза сөйлеуге үйрету.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>артикуляциялық аппаратты дамыту.</p> <p><i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-қарым-қатынас-іс-әрекеті)</i></p> <p>Нияз-құрастыру, Захар - жеке жұмыс</p> <p>Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.</p>	<p><b>«Сүйікті ойыншығым»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>сүйікті ойыншықтары туралы қысқаша әңгіме құра білу.</p> <p><i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-қарым-қатынас-іс-әрекеті)</i></p> <p>Айару-жапсыру, Абдулғани-жеке жұмыс</p> <p>Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p><b>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киюі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.</b></p> <p><b>«Киімді қалай киюге болады?» әңгіме</b></p> <p>Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлектің шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</i></p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған ортамен танысу, бақылау зерттеу іс-әрекеті)</i></p> <p><b>Аз қимылды ойындар картотекасы №1</b></p> <p><b>«Қонырау қайдан естіледі?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды байқампаздыққа баулу.</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған ортамен танысу, бақылау зерттеу іс-әрекеті)</i></p> <p><b>Аз қимылды ойындар картотекасы №2</b></p> <p><b>«Кішкене арқылы»</b></p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған ортамен танысу, бақылау зерттеу іс-әрекеті)</i></p> <p><b>Аз қимылды ойындар картотекасы №3</b></p> <p><b>«Жел көбік»</b></p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған ортамен танысу, бақылау зерттеу іс-әрекеті)</i></p> <p><b>Аз қимылды ойындар картотекасы №4</b></p> <p><b>«Күн мен жаңбыр»</b></p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған ортамен танысу, бақылау зерттеу іс-әрекеті)</i></p> <p><b>Аз қимылды ойындар картотекасы №5 «Күн шұғыласы» (сәулесі).</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> белгі бойынша іс – қимылдар жасауды дамыту.</p>

	Шапшандыққа, естіген дыбысты бағдарлап айта алуға тәрбиелеу. (дене қозғалысы)	<b>Мақсаты:</b> балаларды түзу сызық бойынша жүре алу дағдыларын қалыптастыру. (дене қозғалысы)	<b>Мақсаты:</b> балаларды белілген нұсқауларды орындай алу дағдыларын дамыту. (дене қозғалысы) Балалардың дербес әрекеттері	<b>Мақсаты:</b> тәрбиеші – педагогтың берген нұсқауларын орындап, «күн» мен «түн» дегенге білгілі іс – әрекеттер жасауға дағдыландыру.  (дене қозғалысы)	(дене қозғалысы)
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті</b>				
<b>Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы</b>	<b>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</b>				
	Ата-аналарға кеңес: «Отбасындағы еңбек тәрбиесі»	Ата-аналарға арналған медбике кеңесі	Кеңес: «2-3 жастағы балаларға арналған дамытушы ойындарының рөлі»	Балалардың жеке гигиенасы туралы медбике кеңесі	Ата-аналарға кеңес «Менің ерке балам»

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
2023-2024 оқу жылы**

**Мектепке дейінгі ұйым:** «Балапан»бөбекжай-балабақша кешені

**Топ:** «Кіші топ»

**Балалардың жасы:** 2 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 16.10-20.10.2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.10.2023	Сейсенбі 17.10.2023	Сәрсенбі 18.10.2023	Бейсенбі 19.10.2023	Жұма 20.10.2023
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіру баулу. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары <b>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</b> .				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі, баланың дамуы мен жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	<p><b>Балалармен әңгіме:</b> «Жапырақтың түсуі»картотека №29 <b>Мақсаты:</b> балаларға алтын күздің түрлі түстерін көрсету. Тірі және өлі табиғат құбылыстары арасында қарапайым байланыс орнату қабілетін дамыту. Маусымдық бақылаулар жүргізу.</p> <p align="center"><b>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Балалармен әңгіме:</b> «Күзде өсімдіктер әлемі» картотека №30 <b>Мақсаты:</b> өсімдіктер әлемінің әртүрлілігі туралы түсінікті кеңейту. Ағаштар мен бұталарды сыртқы түрі бойынша ажыратуға үйрету.</p> <p align="center"><b>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Балалармен әңгіме:</b> «Күзгі құстар»картотека №31 <b>Мақсаты:</b> күзгі кезеңде жануарлар өміріндегі маусымдық өзгерістермен танысу. Құстарды сыртқы белгілері бойынша ажыратуға және атауға үйрету.</p> <p align="center"><b>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, музыка-қарым-қатынас, танымдық, шығармашылық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Балалармен әңгіме:</b> «Жел»картотека №32 <b>Мақсаты:</b> балалардың жел туралы түсінігін кеңейту. Желді ауа-райында мінез-құлық ережелерін үйрету.</p> <p align="center"><b>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, музыка-қарым-қатынас, танымдық, шығармашылық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Балалармен әңгіме:</b> «Аюдың үңгірінде саңырауқұлақтар бар, мен жидектерді аламын»картотека №33 <b>Мақсаты:</b> балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Орман өсімдіктері туралы идеяны қалыптастыру: саңырауқұлақтар мен жидектер.</p> <p align="center"><b>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, музыка-қарым-қатынас, танымдық, шығармашылық іс-әрекет)</b></p>

	<b>Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</b>	<p><b>Картотека № 32</b>  <b>Үстел үсті ойыны:</b>  <b>«Атқа міну»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларда үй-жайда бағдар қалыптастыру. Есту қабілетін дамыту. Басқа ойыншықтардың арасынан жылқыны тану. Жеңілдетілген сөздерді айту: бірақ, иго, ат, кісінейді.  <b>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</b></p> <p>Суретті кітап қарау  <b>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Картотека № 33</b>  <b>Үстел үсті ойыны:</b>  <b>«Қуыршақты киіндіруге көмектес»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды әртүрлі мөлшердегі бірдей заттарды салыстыру арқылы заттың көлемімен таныстыру. Көрнекі қабылдауды дамыту.  Дәлдікке тәрбиелеу.  <b>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</b></p> <p>Өнер орталығында сурет салу  <b>(Сурет салу-шығармашылық іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Картотека № 34</b>  <b>Үстел үсті ойыны:</b>  <b>«Аты кім, тап»</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың есту қабілетін дамыту. Онома топея дағдыларын жетілдіру. Зейінді тәрбиелеу.  <b>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</b></p> <p>Суретті кітап қарау  <b>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Картотека № 35</b>  <b>Үстел үсті ойыны:</b>  <b>«Фигураны итер»</b>  <b>Мақсаты:</b> жаңа жағдайларда ойыншықтарды итеру кезінде таяқшаны құрал ретінде пайдалану дағдысын қалыптастыру.  <b>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</b></p> <p>Өнер орталығында құрастыру  <b>(Құрастыру-шығармашылық іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Картотека № 35</b>  <b>Үстел үсті ойыны:</b>  <b>«Дыбысынан тап»</b>  <b>Мақсаты:</b> есту қабілетін қалыптастыру.  <b>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</b></p> <p>Суретті кітап қарау  <b>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</b></p>
<b>Танергенгі жаттығу</b>	<p><b>КАРТОТЕКА №9 ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ</b>  Психогимнастика.  Мақсаты: Балалардың психо - эмоционалдық көңіл – күйлерін тудыру жаттығуды пайдалана.  1. «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз».  2. «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз.  «Оянамыз көздерім!»- бинокльге қараймыз.</p>				

3. «Қайырлы таң құлақ!» - құлақты сипаймыз,  
«Оянамыз, құлақтар!» - алақанды тосамыз.
4. «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз.  
«Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз.
5. «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау.  
«Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.

	<p>3. «Қайырлы таң құлақ!» - құлақты сипаймыз, «Оянамыз, құлақтар!» - алақанды тосамыз.</p> <p>4. «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз.</p> <p>5. «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> <b>Мақсаты:</b> мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: <b>Көркем сөз:</b> Біз білеміз, білеміз, иә, иә, Су қайда шашырайды. Шығыңыз, су ханшайымы, Біз жуынуға келдік! Біз көңілді, Қолымызды жуамыз! <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Тамақтану</b> <b>Көркем сөз:</b> Үйрек- үйрек, Мысық-марғау, Тышқан-тышқан, Түскі асқа келіндер. Үйректер жеді, Мысықтар жеді, Тышқандар жеді, Ал сен - әлі жоқ жеген жоқсың? Тамақты тауысып жейміз,</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> <b>Көркем сөз:</b> Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Тамақтану</b> <b>Көркем сөз:</b> Кім сүт ішсе, Алысқа жүгіреді, Биікке секіреді, Ең күшті сол болады! (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтану болғаннан кейін</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> <b>Көркем сөз:</b> Біз білеміз, білеміз, иә, иә, Су қайда шашырайды. Шығыңыз, су ханшайымы, Біз жуынуға келдік! Біз көңілді, Қолымызды жуамыз! <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Тамақтану</b> <b>Көркем сөз:</b> Қарақұмық ботқасын, Қайда пісірді? Пеште! Біз жеу үшін пісірді, Өте дәмді ботқаны. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> <b>«Жуыну»</b> <b>Мақсаты:</b> баланы жуынуға үйрету. <b>Жабдық:</b> айна, сүлгі. <b>Ойын барысы:</b> тәрбиеші баланы (ұйқыдан кейін) жуынатын бөлмеге апарды, айнаға қарауды сұрайды, көзіне, аузына, иектеріне және т.б. назар аударады. Тәрбиеші көркем сөз айтады: Шығындар, су, біз бетімізді жууға келдік! Бірте-бірте алақанға құйындар... Жоқ, аздап емес-батылдық, Біз көңілді жуамыз!</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> <b>«Қайықтар жасайық»</b> <b>Мақсаты:</b> баланы қолды жуыну кезінде әрекеттерді дәйекті түрде орындауға үйрету, тәрбиешінің іс-әрекетіне еліктеу. <b>Ойын барысы:</b> тәрбиеші баланың назарын қолды жуу кезінде әрекеттер тізбегін сақтау керек екеніне аударады: - жеңді түру (тәрбиеші көркем сөз айтады: «Кім жеңді түрмесе, ол су алмайды!»); - кранды аш; - алақаныңызды «қайық» сияқты бүкте; - қолыңды су ағынының астына қой, оларды жу; - кранды жап; - қолыңды сүлгімен сұрт. Содан кейін балаға қолдың орналасуына назар аударатын тәрбиешіге еліктеу арқылы әрекеттерді орындау ұсынылады.</p>

	<p>Аспай апайларға рахмет айтамыз! (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>алғыс айту)</p>	<p>ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Жуынудың соңында тәрбиеші балаға бетін сүлгімен құрғатуды үйретеді, Айнаға қарауды сұрайды, былай дейді: «Әй, қандай таза бала, айнаға өзіңе қара!».</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Тамақтану</b> <b>Көркем сөз:</b> Терең және ұсақ, Тәселкеде кемелер. Міне, кеме жүзеді, Аузымызға келеді. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу,</p>	<p><b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Тамақтану</b> <b>Көркем сөз:</b> Біз анам үшін бір қасық жейміз, әкем үшін бір қасық жейміз, Ит пен мысық үшін, Торғай Терезені қағып тұр, Маған қасық беріңіз... Түскі ас аяқталды. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>
--	--	--------------------	---	---	---

				тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</b> Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру.				
	<b>Дидактикалық ойын: «Сикырлы қап» картотека №7</b> Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. <b>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</b>	<b>Дидактикалық ойын: «Гараждар» картотека №8</b> Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету. <b>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</b>	<b>Дидактикалық ойын: «Өз үйңді тап» картотека №9</b> Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. <b>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</b>	<b>Дидактикалық ойын: «Қатты-ақырын-сыбырлап» картотека №10</b> Мақсаты: Балаларға қатты,сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету. <b>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</b>	<b>Дидактикалық ойын: «Аттар тұяқтарымен тарсылдатады» картотека №12</b> Мақсаты: Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «р» дыбысын анық айтуға жаттықтыру. <b>(Сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</b>
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> 1. Бір қатар сапқа тұру. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Бір тізбекпен жүру. Орнымызда тұрайық, Алақанды соғайық. (Жүріп келе жатып, орындарында тұрып, қолдарын шапалақтайды). Қолды белге қояйық,		<b>Дене шынықтыру</b> 1. Бір қатар сапқа тұру. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Бір тізбекпен жүру. Орнымызда тұрайық, Алақанды соғайық. (Жүріп келе жатып, орындарында тұрып, қолдарын шапалақтайды).	<b>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</b>	<b>Дене шынықтыру</b> 1. Бір қатар сапқа тұру. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Бір тізбекпен жүру. Орнымызда тұрайық, Алақанды соғайық. (Жүріп келе жатып, орындарында тұрып, қолдарын шапалақтайды). Қолды белге қояйық, Бір сызықпен жүрейік.



	<p>Бір сызыкпен жүрейік. (Қолды белге қойып, бір қатармен жүреді). Күндей болып күлейік, Көңілді жүгірейік. (Бір қатармен жүгіру) Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. <b>Жан-жақты дамыту жаттығулары:</b> (Таяқшалар). 1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: тік тұру, таяқшаны екі шетінен ұстау. 1. Таяқшаны жоғары көтеру, таяқшаға қарау. 2. Төмен түсіру, таяқшаға қарау. 3. Б. қ. келу. 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқ иық көлеміндей ашық, қол төменде. 1. Таяқшаны алға созу. 2. Жоғары көтеру. 3. Б. қ. келу. Б. қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, таяқшаны екі шетінен ұстау. 1. Таяқшаны оң қолмен ұстап тұрып, оңға бұрылу. 2. Таяқшаны сол қолмен ұстап тұрып, солға бұрылу. 3. Б. қ. келу</p>		<p>Қолды белге қояйық, Бір сызыкпен жүрейік. (Қолды белге қойып, бір қатармен жүреді). Күндей болып күлейік, Көңілді жүгірейік. (Бір қатармен жүгіру) Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. <b>Жан-жақты дамыту жаттығулары:</b> (Таяқшалар). 1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: тік тұру, таяқшаны екі шетінен ұстау. 1. Таяқшаны жоғары көтеру, таяқшаға қарау. 2. Төмен түсіру, таяқшаға қарау. 3. Б. қ. Келу 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқ иық көлеміндей ашық, қол төменде. 1. Таяқшаны алға созу. 2. Жоғары көтеру. 3. Б. қ. келу. Б. қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ,</p>		<p>(Қолды белге қойып, бір қатармен жүреді). Күндей болып күлейік, Көңілді жүгірейік. (Бір қатармен жүгіру) Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. <b>Жан-жақты дамыту жаттығулары:</b> (Таяқшалар). 1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: тік тұру, таяқшаны екі шетінен ұстау. 1. Таяқшаны жоғары көтеру, таяқшаға қарау. 2. Төмен түсіру, таяқшаға қарау. 3. Б. қ. Келу 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқ иық көлеміндей ашық, қол төменде. 1. Таяқшаны алға созу. 2. Жоғары көтеру. 3. Б. қ. келу. Б. қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, таяқшаны екі шетінен ұстау. 1. Таяқшаны оң қолмен ұстап тұрып, оңға бұрылу. 2. Таяқшаны сол қолмен ұстап тұрып, солға бұрылу. 3. Б. қ. келу</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:  Б.қ.: отыру, таяқшаны екі шетінен қолмен ұстау.  1. Таяқшаны алға, аяқ ұшына қарай созып иілу.  2. Жоғары көтеру.  3. Б. қ. келу.  Б. қ.: тік тұру, таяқшаны екі шетінен ұстау.  1. Таяқшаны ұстап тұрып, алға секіру.  2. Б. қ. келу.  Тыныс алу:  - аяқ арасы алшақ, таяқшаны қос қолмен жоғары көтеру (дем алу);  - таяқшаны кеуде тұсына әкелу (мұрынмен дем шығару).  Негізгі қимыл жаттығулары:  1. Жіптің (биіктігі 30-40 см) астынан еңбектеп өту.  (Жіпті қозғамай астынан өту)  2. Допты бір қолмен (оң, сол) лақтыру.  (арақашықтығы 50 см).  (Допты кезек-кезек бір қолмен лақтыру)  <b>«Торғайлар мен автомобиль» ойыны</b></p>		<p>таяқшаны екі шетінен ұстау.  1. Таяқшаны оң қолмен ұстап тұрып, оңға бұрылу.  2. Таяқшаны сол қолмен ұстап тұрып, солға бұрылу.  3. Б. қ. келу  3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:  Б.қ.: отыру, таяқшаны екі шетінен қолмен ұстау.  1. Таяқшаны алға, аяқ ұшына қарай созып иілу.  2. Жоғары көтеру.  3. Б. қ. келу.  Б. қ.: тік тұру,  таяқшаны екі шетінен ұстау.  1. Таяқшаны ұстап тұрып, алға секіру.  2. Б. қ. келу.  Тыныс алу:  - аяқ арасы алшақ, таяқшаны қос қолмен жоғары көтеру (дем алу);  - таяқшаны кеуде тұсына әкелу (мұрынмен дем шығару).  <b>Негізгі қимыл жаттығулары:</b>  1. Допты бір қолмен</p>		<p>3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:  Б.қ.: отыру, таяқшаны екі шетінен қолмен ұстау.  1. Таяқшаны алға, аяқ ұшына қарай созып иілу.  2. Жоғары көтеру.  3. Б. қ. келу.  Б. қ.: тік тұру, таяқшаны екі шетінен ұстау.  1. Таяқшаны ұстап тұрып, алға секіру.  2. Б. қ. келу.  Тыныс алу:  - аяқ арасы алшақ, таяқшаны қос қолмен жоғары көтеру (дем алу);  - таяқшаны кеуде тұсына әкелу (мұрынмен дем шығару).  <b>Негізгі қимыл жаттығулары:</b>  1. Допты бір қолмен (оң, сол) лақтыру  (арақашықтығы 50 см).  (Допты кезек-кезек бір қолмен лақтыру).  2. Еденде ирелеңдеп жатқан жіптің (сызықтың) үстімен жүру.  (Ирек жолдармен жүру)  <b>«Торғайлар мен автомобиль» ойыны</b></p>
--	---	--	---	--	--

			<p>(оң, сол) лақтыру (арақашықтығы 50 см). (Допты кезек-кезек бір қолмен лақтыру).  2.Еденде ирелендеп жатқан жіптің (сызықтың) үстімен жүру.  (Ирек жолдармен жүру)  <b>«Торғайлар мен автомобиль» ойыны</b></p>		
	<p><b>«Ғажайып жапырақтар» әңгіме</b>  <b>Мақсаты:</b> бала әр түрлі іс-әрекеттерде, ең алдымен ойында жүзеге асырылатын дамыған қиялға ие; бала ойынның әртүрлі формалары мен түрлерін біледі, шартты және нақты жағдайларды ажыратады, әртүрлі ережелер мен әлеуметтік нормаларға бағынуды біледі; балаларды табиғи құбылыстардың сұлулығын байқауға үйрету;  <b>Көркем сөз:</b>  Мақсұт Неталиевтің «Күз суреті» өлеңі  Сары ала жапырақтар,  Қонады қалқып ұшып.  Мүлгиді атырап бар,  Жамылып алтын ішік.  Бу шығып бүйірінен,  Ағады жылға бұлақ.</p>	<p><b>«Күзгі гүлдер» сурет бойынша жұмыс</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойын және танымдық мәселелерді шешуде тәрбиешімен белсенді және мейірімді қарым-қатынас жасауға шақыру. Балалардың бір-бірімен достық қарым-қатынасында тәжірибе жинақтауды жалғастыру.  <b>Гүлдердің ерекшеліктерімен танысу</b>  Тәрбиеші балаларға суреттегі гүлдің бейнесін және нағыз гүлді көрсетеді.  Балаларды гүлдің құрылымымен таныстырады: тамырды, сабақты, жапырақтарды,</p>	<p><b>«Күзгі құстар» әңгіме</b>  <b>Мақсаты:</b>балалардың танымдық қызығушылықтары мен үйлесімді диалогтық сөйлеуін, интеллектуалды белсенділігін дамыту, қоныс аударатын құстардың түрлері, күзге тән белгілері туралы түсініктерін кеңейту және құстардың мөлшері мен түсін салыстыру мүмкіндігін қалыптастыру.  <b>Көркем сөз</b>  <b>Қарға</b>  Қарға, қарға, қарғалар,  Қар үстінде жорғалар.  Боран сокса қар болар,  Бұтаға қонар қарғалар.( <b>Көркем</b></p>	<p><b>«Күзгі жел» әңгіме</b>  <b>Мақсаты:</b>  балаларда ауаның қасиеттері туралы идеялардың жинақталуына ықпал ету.  Балаларды айналамыздағы ауаның бар екенін түсінуге жетелеу; жел және оның қасиеті туралы идеяларды қалыптастыру, тәжірибедегі өзара байланыс пен болып жатқан құбылыстар туралы түсініктерді кеңейту.  Балалардың сөйлеуін дамыту, олардың сөздігін</p>	<p><b>«О, саңырауқұлақтар, саңырауқұлақтар!» әңгіме</b>  <b>Мақсаты:</b>  саңырауқұлақтармен танысу. Балалардың саңырауқұлақтар туралы білімдерін кеңейту (атауы, өсу орны, құрылымы,жеуге жарамды және жеуге жарамсыз саңырауқұлақтарды ажырата білуге үйрету. Балалардың белсенді сөздігін дамыту (саңырауқұлақтардың атаулары) табиғатқа ұқыпты қарауға, достыққа тәрбиелеу.  <b>Көркем сөз:</b>  Саңырауқұлақ,  саңырауқұлақ,  Басында қалпағың бар.  Ормандарғыжәндіктерге,  Жауын жауса пана болар.</p>

	<p>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық-іс-әрекет)</p> <p><b>Қоянға күзгі сұлулықты көрсетейік.</b> «Күз» суреті «Жыл мезгілдері» панелі (Балалар қолда бар тоқылған элементтердің ішінен қажетті заттарды таңдайды-алма немесе алмұрт, түрлі-түсті жапырақтар, сары шөп, жаңбырмен немесе жаңбырсыз бұлт саңырауқұлақтары. Панно балалардың қалауы мен көзқарасы бойынша ресімделеді) (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сенсорика - шығармашылық, танымдық іс-әрекет)</p> <p><b>"Түрлі-түсті ағаштар" ойыны</b> Балалар жапырақтарды ағаштың қораптарына салады-сары-сары, қызыл-қызыл ... (дене шынықтыру-дене қозғалысы)</p>	<p>жапырақшаларды көрсетеді. Содан кейін балалар кезек-кезек гүлдің бөліктерін өздері көрсетеді. <b>Күзде қандай гүлдерді көре аламыз?</b> - Астра; - Хризантема; - Петунья; - Флокс және т. б. (Тәрбиеші балаларды күзгі гүлдермен таныстырады және осы гүлдердің суреттерін көрсетеді) (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика-қарым-қатынас, танымдық-іс-әрекет)</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Жұбын тап»</b>картотека №51 <b>Мақсаты:</b> түстің немесе шаманың ұқсас сенсорлық белгісі негізінде жұптарды таңдау мүмкіндігі; визуалды қабылдауды дамыту. (дене шынықтыру-дене белсенділігі)</p>	<p><b>әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық-іс-әрекет)</b></p> <p><b>Аз қимылды ойындар</b> картотекасы №33 <b>«Құстар қалай ұшады?»</b> Үлкен қара қарға сияқты ұшты — біз ұшамыз, ұшамыз, енді кішкентай торғайша секіру — секіру-секіру</p> <p><b>«Ағаштағы құстар» топтық жұмыс</b> (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сенсорика - шығармашылық, танымдық іс-әрекет)</p> <p><b>«Жау-жау жаңбыр»</b> Әні <a href="https://youtu.be/iOCIEPWg8hw">https://youtu.be/iOCIEPWg8hw</a> (Музыка-шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>белсендіру. ( Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық-іс-әрекет)</p> <p><b>Көркем сөз «Жел еседі»</b> Жел бетімізге еседі, Ағаштарды қозғады. Ақырын, ақырын жел, Ағаштардан өтеді. ( Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық-іс-әрекет)</p> <p><b>Ойын-ауа қысымын сезінуге арналған эксперимент-желдеткіш</b> Балаларды эксперименттік әрекетке шақыру.</p> <p><b>«Веер ойыншығы»</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын «Саңырауқұлақтарды жина»</b> картотека №67 Шарты: Үстел үстіне таныс саңырауқұлақтардың муляждары жайылған, балалар тек жеуге жарамдысын жинайды. ( Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика-қарым-қатынас, ойындық, танымдық іс-әрекет)</p> <p><b>Шығармашылық орталығы:</b> Балаларды екі орталыққа бөледі. Бірінші орталықтағы балаларға жеуге жарамды саңырауқұлақтарды жапсырып, саңырауқұлақтар алаңын жасау тапсырылады. Екінші орталықтағы балаларға «Ермексаздан саңырауқұлақ мүсіндеу» (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сенсорика - шығармашылық, танымдық қызмет)</p> <p>«Саңырауқұлақтар» биі <a href="https://youtu.be/31EhsRZO-4">https://youtu.be/31EhsRZO-4</a></p>
--	--	--	--	--	---

	<p><b>«Жапырақ күз» әні</b>  <a href="https://youtu.be/AlNrmDI98GQ">https://youtu.be/AlNrmDI98GQ</a>        (Музыка-шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p><b>«Гүлдер»</b>        (ұжымдық жұмыс)        Балаларды жалпылауға және жіктеуге үйрету (күзгі гүлдің бейнесі); сурет салудың дәстүрлі емес техникасын үйрету: саусақтармен, алақандармен, картоп іздерімен басып шығару.        (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сенсорика - шығармашылық, танымдық іс-әрекет)</p> <p><b>«Гүл көбелек» әні</b>  <a href="https://youtu.be/AQXI5_p3qjo">https://youtu.be/AQXI5_p3qjo</a>        (Музыка-шығармашылық іс-әрекет)</p>		<p><b>Балалардың қалауы бойынша жұмыс</b>        (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сенсорика - шығармашылық, танымдық қызмет)        "Жел" әні. Сөзі: Н.Әлімқұлов Әні: М.Маңғытаев  <a href="https://youtu.be/zYAGr7FoYrM">https://youtu.be/zYAGr7FoYrM</a>        (Музыка-шығармашылық қызмет)</p>	<p>(Музыка-шығармашылық қызмет)</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.        Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)  <b>Мақсаты:</b> балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету.        (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету)  <b>Күн мен жаңбыр.</b>  <b>Мақсаты:</b> тәрбиеші – педагогтың берген нұсқауларын орындап, «күн» мен «түн» дегенге білгілі іс – әрекеттер жасауға дағдыландыру.        - Сөйлеуді дамыту        - Көркем әдебиет        - Дене шынықтыру</p>				

	- Қоршаған ортамен таныстыру.				
<b>Серуен</b>	<p><b>Картотека №21</b>  <b>Бақылау:</b> Жылы жаққа қайтқан тырнарларды бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Күзде тырнарлардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.  <b>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, таным іс-әрекеті)</b>  <b>Еңбек:</b> Құстарға жем сауыт жасау.  <b>Мақсаты:</b> Құстарға қамқорлық карауға аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.  <b>(еңбек қызметі)</b>  <b>Жеке жұмыс:</b>  <b>Көркем сөз</b>  Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар.  <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру.  <b>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен</b></p>	<p><b>Картотека №22</b>  <b>Бақылау:</b> Желді бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.  <b>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, таным іс-әрекеті)</b>  <b>Еңбек:</b> «Әдемі гүлдер»  <b>Мақсаты:</b>Гүлзардағы гүлдерді суару.  <b>Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.</b>  <b>(еңбек қызметі)</b>  <b>Жеке жұмыс:</b>  <b>Тақпақ.</b> «Жел»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.  Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді</p>	<p><b>Картотека №23</b>  <b>Бақылау:</b> Көшедегі машиналарды бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету.  <b>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, таным іс-әрекеті)</b>  <b>Еңбек:</b> Ағаш түптерін қопсыту, су құю.  <b>Мақсаты:</b> Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету.  <b>(еңбек қызметі)</b>  <b>Жеке жұмыс:</b>  «Алтын күз»  <b>тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық</p>	<p><b>Картотека №24</b>  <b>Бақылау:</b> Күнді бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу.  <b>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, таным іс-әрекеті)</b>  <b>Еңбек:</b> Гүл шоғы  <b>Мақсаты:</b> Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау.  <b>(еңбек қызметі)</b>  <b>Жеке жұмыс:</b>  <b>Е.Өтетілеуұлы.</b>  «Бағдаршам»  <b>Мақсаты:</b> Бағдаршаммен таныстыру. Жолда жүру ережелерін түсіндіру.  <b>Е.Өтетілеуұлы</b>  «Бағдаршам»  Сақта көше тәртібін,</p>	<p><b>Картотека №25</b>  <b>Бақылау:</b> Тұманды бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру.  <b>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, таным іс-әрекеті)</b>  <b>Еңбек:</b> Ағаштардың түптерін қопсыту.  <b>Мақсаты:</b> Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу.  <b>(Еңбек қызметі)</b>  <b>Жеке жұмыс:</b>  <b>Мақал-мәтел.</b>  Таза болса- табиғат, Аман болар –адамзат.  <b>Мақсаты:</b> Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету.  <b>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-</b></p>

	<p><b>таныстыру-қарым-қатынас, таным іс-әрекеті)</b>  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Аттамақ»</b>  <b>Мақсаты:</b> Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.  <b>Ойын барысы:</b> Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады. Бріншісі-төмен, оны аттап өту керек, екіншісі-биік, оны еңкейіп, үшіншісінен тағы да аттап өту керек. Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп, содан соң көзін байлап, бір айналдырып қоя беру керек. Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап, алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді.  <b>(дене шынықтыру-дене қозғалысы)</b>  <b>Еркін ойын</b></p>	<p>зу-зу-зу  Қатты-қатты жел соқтығу-ғу-ғу,  Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.  <b>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, таным іс-әрекеті)</b>  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Орамал тастау»</b>  <b>Ойын барысы:</b> Орамал тастау ойыны қатысушылар аралас шеңбер құрып отырады. Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған, ұруға ыңғайлы болады. Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы олардың сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді. Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқарушы оны орамалмен</p>	<p>құралуын одан әрі дамыту және сөздік қойр молайту.  <b>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, таным іс-әрекеті)</b>  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Ұшты-ұшты»</b>  <b>Ойын барысы:</b> «Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты», - дейді. Осы кезде ұшпайтын нәрсеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі. Ұшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба-қарға, үйрек-бүйрек, кептер-кепсер, көже-шөже, іркіт-бүркіт болып айтылады. Есек болып айтылады. Ұшты, есік ұшты, етік орамалды тастап ұшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқарушы оны орамалмен</p>	<p>Бағдаршамның ал «тілін».  Біліп алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса, сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай.  <b>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, таным іс-әрекеті)</b>  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Үрпек төбет»</b>  <b>Мақсаты:</b> Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу.  <b>Ойын барысы:</b> Балалардың біреуі төбетті бейнелейді. Ортада қалған балалар оған жай ғана жақындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді:  Алдыңғы екі аяққа басын сұғып,</p>	<p><b>қатынас, таным іс-әрекеті)</b>  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Шымшық доп»</b>  <b>Ойын барысы:</b> Алаңның ортасындағы бір тағанның үстіне ұзындығы 30 см, ені 6-7 тақтайшаны қисайтып қояды. Оның төменгі жағына кішкене доп қойылады. (Доп дұрыс орналасу үшін тақтайға ойыс жасап қою қажет). Ойнаушылар тақтайшадан айналып тұрады. Басқарушы таңдап алынады. Ол тақтайшаның жоғарырақ тұрған бос шетін аяғымен теуіп қалғанда, доп жоғары секіріп кетеді. Ойнаушылар оны ұстап алады. Допты ұстап алған бала басқарушы болады да, ойын қайталанады. Ойынға бір мезгілде 5-6 баладан қатыса алады.  <b>(дене шынықтыру-дене қозғалысы)</b>  <b>Еркін ойын</b></p>
--	---	---	--	--	---

		<p>ұрғылайды. Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса, бастаушыны қууға тиіс. Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалған орынға келіп отырады.</p> <p><b>(дене шынықтыру-дене қозғалысы)</b> <b>Еркін ойын</b></p>	<p><b>Еркін ойын</b></p> <p>Әнекей жалбыр төбет жатыр сұлық, Белгісіз жатқаны ұйықтап, яки қалғып, Момақан, сырт пішіні жуас салғырт Ояталық жақындап барайық та, Қайтер екен содан соң-қарайық та. Төбет орынан ұшып тұрып үре бастайды. Балалар қаша жөнеледі. Төбет оларды қуа жөнеледі. Балалардың бәрі жан-жаққа қашып тығылады. Төбет қайтадан ортаға отырады. Ойын жаңа бастаушымен қайта басталады.</p> <p><b>(дене шынықтыру-дене қозғалысы)</b> <b>Еркін ойын</b></p>	
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p><b>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</b></p> <p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Түймелерді ретумен ағытамыз.</li> <li>- Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз.</li> <li>- Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз.</li> <li>- Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.</li> <li>- Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <b>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – қарым-қатынас, еңбек әрекеті).</b></li> </ul>			
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балаларды ас мәзірімен таныстыру. Тағамдардың атын айтып үйрету.</p>			



	<b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ). <b>«Шалқан» ертегісін оқып беру.</b> <b>Мақсаты:</b> бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. <b>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау.</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру ( <b>дене белсенділігі</b> ). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ). <b>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</b>				
<b>Бесін ас</b>	<b>Гигиеналық шараларды орындау</b> (мәдени-гигиеналық дағдылар). <b>Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу</b> Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. <b>«Бата айтып», «Ас қайтару»</b> (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет).				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Сюжетті-рөлді ойын: «Жел және жапырақ» картотека №13</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың жансыз заттың рөлін қабылдау қабілетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. ( <b>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика – қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет</b> ) Балалардың қалауы бойынша дамытушы	<b>Сюжетті-рөлді ойын: «Серуенге жиналамыз» картотека №14</b> <b>Мақсаты:</b> балаларда заттарды жалпы әр маусымға киім таңдау қабілетін дамыту, киім элементтерін дұрыс атауға үйрету, жалпыланған «киім», «аяқ киім» ұғымдарын бекіту, басқаларға қамқор болуға тәрбиелеу. ( <b>сөйлеуді дамыту,</b>	<b>Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен» картотека №15</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды заттарды жалпы белгілері бойынша жіктеуге үйрету, өзара қасуға сезімді тәрбиелеу, балалардың сөздік қорын кеңейту: "ойыншықтар", "жиһаз", "тамақ", "ыдыс-аяқ" ұғымдарын енгізу. ( <b>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен</b>	<b>Сюжетті-рөлді ойын: «Дәрігердің ойыншықтары» картотека №16</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды науқастарға күтім жасауға және медициналық құралдарды қолдануға үйрету, балаларды зейінділікке, сезімталдыққа тәрбиелеу, сөздік қорын кеңейту: "аурухана", "науқас", "емдеу", "дәрі-	<b>Сюжетті-рөлді ойын: «Арманның туған күні» картотека №17</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың мерекелік түскі асқа дастархан жаю тәсілдері мен реттілігі туралы білімдерін кеңейту, асхана заттары туралы білімдерін бекіту, зейінділікке, қамқорлыққа, жауапкершілікке, көмектесуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу, сөздік қорын кеңейту:

	орталықтарда еркін іс әрекеттер. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу-шығармашылық қызмет)	қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика – қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)  Геометриялық пішіндерін қайталау. (сенсорика – танымдық іс-әрекет)	таныстыру, сенсорика – қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)  Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітіптардан сурет карау сұрақтарға жауап беруін дамыту (Көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)	дәрмек", "температура", "стационар" ұғымдарын енгізу.  (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика – қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)  «Жел» әнін қайталау. Мақсаты: көркемдік дағдыларды дамыту. (музыка-шығармашылық қызмет)	"мерекелік түскі ас", "туған күн", "қызмет көрсету", "ыдыс-аяқ", "қызмет көрсету" ұғымдарын енгізу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика – қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)  Қимылды ойын: Жалаушаны тап. Мақсаты: балаларды жылдамдыққа баулу. (дене шынықтыру қозғалысы)
Балалармен жеке жұмыс	Арманға түстерді атауды үйрету (Сөйлеуді дамыту, сенсорика, көркем әдебиет-қарым-қатынас, танымдық -іс-әрекеті)  Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.	Сөздік жаттығуы (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-қарым-қатынас-іс-әрекеті)  Амир-жапсыру, Аяна-жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.	«Торғай» тақпағын жаттау Мақсаты: Балалардың ойлау, тыңдау, тіл байлықтарын дамыту. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-қарым-қатынас-іс-әрекеті) Сұлтан-жапсыру, Лямис-жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.	«Жел» өлеңін қайталау, таза сөйлеуге үйрету. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-қарым-қатынас-іс-әрекеті) Нияз-құрастыру, Захар - жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.	«Саңырауқұлақ» Мақсаты: сүйікті ойыншықтары туралы қысқаша әңгіме құра білу. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-қарым-қатынас-іс-әрекеті) Айару-жапсыру, Абдулғани-жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.				

	<p><b>«Киімді қалай киюге болады?» әңгіме</b>          Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлектің шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p>				
<b>Серуен</b>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау  <i>(қоршаған ортамен танысу, бақылау зерттеу іс-әрекеті)</i></p> <p><b>Аз қимылды ойындар картотекасы №1</b>  <b>«Қонырау қайдан естіледі?»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды байқампаздыққа баулу. Шапшандыққа, естіген дыбысты бағдарлап айта алуға тәрбиелеу.  <i>(дене қозғалысы)</i></p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау  <i>(қоршаған ортамен танысу, бақылау зерттеу іс-әрекеті)</i></p> <p><b>Аз қимылды ойындар картотекасы №2</b>  <b>«Кішкене арқылы»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды түзу сызық бойынша жүре алу дағдыларын қалыптастыру. <i>(дене қозғалысы)</i></p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау  <i>(қоршаған ортамен танысу, бақылау зерттеу іс-әрекеті)</i></p> <p><b>Аз қимылды ойындар картотекасы №3</b>  <b>«Жел көбік»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды белілген нұсқауларды орындай алу дағдыларын дамыту. <i>(дене қозғалысы)</i>          Балалардың дербес әрекеттері</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау  <i>(қоршаған ортамен танысу, бақылау зерттеу іс-әрекеті)</i></p> <p><b>Аз қимылды ойындар картотекасы №4</b>  <b>«Күн мен жаңбыр»</b>  <b>Мақсаты:</b> тәрбиеші – педагогтың берген нұсқауларын орындап, «күн» мен «түн» дегенге білгілі іс – әрекеттер жасауға дағдыландыру.  <i>(дене қозғалысы)</i></p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау  <i>(қоршаған ортамен танысу, бақылау зерттеу іс-әрекеті)</i></p> <p><b>Аз қимылды ойындар картотекасы №5 «Күн шұғыласы» (сәулесі).</b>  <b>Мақсаты:</b> белгі бойынша іс – қимылдар жасауды дамыту.  <i>(дене қозғалысы)</i></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті</b>				
<b>Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы</b>	<b>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</b>				
	Ата-аналарға кеңес: «Екі жастағы баланың дағдарысы»	Ата-аналарға арналған музыка жетекшісінің кеңесі	Кеңес: «Баланы қарым-қатынас жасауға үйрету»	Психолог кеңесі	Ата-аналарға кеңес «Жанжалды балалармен қарым-қатынасты қалай құруға болады?»

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
2023-2024 оқу жылы**

**Мектепке дейінгі ұйым:** «Балапан»бөбекжай-балабақша кешені

**Топ:** «Кіші топ»

**Балалардың жасы:** 2 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 23.10-27.10.2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.10.2023	Сейсенбі 24.10.2023	Сәрсенбі 25.10.2023	Бейсенбі 26.10.2023	Жұма 27.10.2023
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары <b>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті).</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі, баланың дамуы мен жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	<p><b>Балалармен әңгіме:</b> «Сәндік құстармен танысу»картотека №34</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға сәндік құстар туралы түсінік беру. Сәндік құстардың ерекшеліктерін көрсетіңіз. Тірі заттарды байқауға және күтуге деген ұмтылысты қалыптастыру.</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас,</b></p>	<p><b>Балалармен әңгіме:</b> «Ормандағы жабайы жануарлар туралы әңгіме» картотека №35</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға күзде жабайы табиғаттың өмірі туралы түсінік беру. Қоршаған табиғатқа деген қызығушылықты қалыптастыру.</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>«Мұнды күз»картотека №37</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды күздің ең типтік ерекшеліктерімен таныстыру. Киім заттарының атауы мен мақсатын нақтылау; ұғымдарды нақтылау: терең, таяз, батып кетеді, жүзеді.</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, музыка-қарым-қатынас, танымдық, шығармашылық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Балалармен әңгіме:</b> «Менің үйім, менің қалам»картотека №38</p> <p><b>Мақсаты:</b> үй мекен-жайы, көше туралы білімін бекіту. Туған қаласымен таныстыру.</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, музыка-қарым-қатынас, танымдық, шығармашылық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Балалармен әңгіме:</b> «Менің туған жерім»картотека №39</p> <p><b>Мақсаты:</b> туған өлке, оның тарихы мен мәдениеті туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. Туған жерге деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу.</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, музыка-қарым-қатынас, танымдық, шығармашылық іс-әрекет)</b></p>

	танымдық іс-әрекет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	<b>Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру</b>				
	<p><b>Картотека № 37</b>  <b>Үстел үсті ойыны: «Не естіледі?»</b>  <b>Мақсаты:</b> әр түрлі заттардың (барабан, қоңырау, дыбысын саралау дағдысын жетілдіру. Тақырыпты және онымен әрекетті атаңыз. Зейінді дамыту.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p> <p>Суретті кітап қарау (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p>	<p><b>Картотека № 38</b>  <b>Үстел үсті ойыны: «Кім қалай сөйлеседі?»</b>  <b>Мақсаты:</b> есту қабілетін қалыптастыру. Дауыстық аппаратты, қоршаған сөйлеуді түсінуді, дыбыстық тіркестер мен қарапайым сөздерге еліктеу қабілетін дамыту.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p> <p>Өнер орталығында сурет салу (Сурет салу-шығармашылық іс-әрекеті)</p>	<p><b>Картотека № 39</b>  <b>Үстел үсті ойыны: «Үйде кім тұрады?»</b>  <b>Мақсаты:</b> сөйлеу есту қабілетін қалыптастыру. Өзінің белсенді сөйлеуін дамыту. Дауыс күшін жетілдіру және сабаққа деген оң қызығушылықты тәрбиелеу.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p> <p>Суретті кітап қарау (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p>	<p><b>Картотека № 40</b>  <b>Үстел үсті ойыны: «Бей, барабан»</b>  <b>Мақсаты:</b> есту қабілетін жақсарту. Балаларды көмекші затты – таяқшаларды қолдануға шақыру. Қол қимылдарын үйлестіруді, оларды көзбен бақылау қабілетін дамыту.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p> <p>Өнер орталығында құрастыру (Құрастыру-шығармашылық іс-әрекеті)</p>	<p><b>Картотека № 41</b>  <b>Үстел үсті ойыны: «Кім қалай жүреді?»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды өз қимылдарын сөздермен үйлестіруге үйрету. Есту қабілетін дамыту. Құрдастарымен достық және серіктестік қарым-қатынас орнатуға тәрбиелеу.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p> <p>Суретті кітап қарау (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p>
Танергенгі жаттығу	<p><b>КАРТОТЕКА №10 ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ</b></p> <p>1. «Ысқырық» - Бірінен сон бірі сапқа тұрып бағытты өзгертіп жүру. «Шапалақ» - Бытырап жүгіру.</p> <p>2. Сапта аяқтың ұшымен, өкшемен жүру.</p> <p>3. Тұзу тұрып, аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды артқа - алға тербеп, жан - жақтан көтеру, оған қарап, ақырындап орнына</p>				

	<p style="text-align: center;">түсіру. (6 - 7 рет қайталау)</p> <p>4. Түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қою. Оңға бұрылып, қолды артқа созу, оған қарап, бұрынғы қалыпқа қайта келу. Соны сол қолмен қайталау. (2 - 3 рет қайталау)</p> <p>5. Түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қою. Қолды алдыға созып, шынтақты бүгеді, «насос» ұстағандай тұру. Машинаның дөңгелегін ауаға толтырғандай алға, төменге еңкею, өз қалпына келу.(5 - 6 рет қайталау)</p> <p>6. Арқаға жатып, дене бойымен қолды созу. Аяқты кеудеге тартып, тізеден қолмен шапалақтау, өз қалпына қайта келу.(5 - 6 рет қайталау )</p> <p>7. Түзу тұрып, қолды белге қою. Бір орында тұрып, секіру. (4 - 5 рет қайталау)</p> <p>8. Сапта тұрып бірінен соң бағытты өзгертіп жүру.</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: өздігінен жуыну, тамақтану алдында, дәретхананы пайдаланғаннан кейін қолды сабынмен жуу. <b>Көркем сөз:</b> Біз білеміз, білеміз, иә, иә, Су қайда шашырайды. Шығыңыз, су ханшайымы, Біз жуынуға келдік! Біз көңілді, Қолымызды жуамыз! <b>Тамақтану</b> <b>Көркем сөз:</b> Мен түскі асты өзім жеймін. Мен аузымды ашамын! Күш болу үшін, Бізге сорпа пісірді. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. <b>Көркем сөз:</b> Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. <b>Көркем сөз:</b> «Қолды таза жуу керек, Жеңдер суланбайды. Кім жеңін түрмейді, Ол су алмайды» - Қолды жуады, жуады. Содан кейін тәрбиеші сабынды алып, айтады: «Қызғылт, хош иісті, Оны көпіртіңіз және сіз таза боласыз» - Сабындайды, көпіртеді және сабынды сумен жуады.</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. <b>Көркем сөз:</b> Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. <b>Тамақтану</b> <b>Көркем сөз:</b> Біз анам үшін бір қасық жейміз, әкем үшін бір қасық жейміз, Ит пен мысық үшін, Торғай Терезені</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. <b>Көркем сөз:</b> Біз білеміз, білеміз, иә, иә, Су қайда шашырайды. Шығыңыз, су ханшайымы, Біз жуынуға келдік! Біз көңілді, Қолымызды жуамыз! <b>Тамақтану</b> <b>Көркем сөз:</b> Міне, маған қасық бұршақ сорпасын алып келеді, Ал котлетті тікелей аузына шанышқы салып береді. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,</p>

	<p>дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>		<p>- бетті сумен сулайды, сабындайды және жуады. - сүлгі алып, бетін сулап, қуыршақтың қолын сүртіп, сөйлейді: «Енді мұрын таза, Иегі таза Және көздер жарқырайды – Көңілді көрінеді!» (Көркем әдебиет, - коммуникативтік қызмет) <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>қағып тұр, Маған қасық беріңіз... Түскі ас аяқталды. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке</b></p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</b> Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру.</p>				

дайындық	<p>Дидактикалық ойын «Гүл шоғы» картотека №64  <b>Мақсаты:</b> гүл шоқтарын жасау ережелері туралы, адамдар бір-біріне қандай жағдайда гүл шоқтарын беретіні туралы түсінік қалыптастыру; дайын формалардан гүл шоқтарын жасай білу, оларды мөлшері, түсі, реңктері, мақсаты, тілегі бойынша таңдау (апликация немесе сурет салу); қиялды, кеңістіктік, түстерді қабылдауды, дәм сезімін, өлшемін, сөйлеуін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; туған табиғатқа деген сүйіспеншілік пен белсенді қызығушылықты тәрбиелеу.</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кім не істейді?» (етістіктер) картотека №36  <b>Ойынның мақсаты:</b> Балаларға есімдерді дұрыс атауды үйрету, мамандықтардың атауларын бекіту.</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бау – бақшада» картотека №57  <b>Мақсаты:</b> Көкөністер мен жемістерді дұрыс атауға, ажыратуға үйрету..</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бұл үйде кімдер тұрады?» картотека №59  <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын арттыру, есте сақтау.  <b>Шарты:</b> Тәрбиеші үй терезесінен отбасы мүшелерінің суретін көрсетеді, балалар оларды атайды.</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қай қала екенін тап?» картотека №78  <b>Ойынның шарты:</b> ойын үшін Қазақстан картасын пайдаланамыз. Балаларға Қазақстандағы бірнеше қалалардың аты беріледі. Үлгі: Астана – Бәйтерек, Алматы- Қазақстан қонақ үйі. т.б.</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</b></p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  1. Бір тізбекке тұру.  2. Сәлемдесу.  (Нұсқауларды орындау)  Бір тізбекпен жүру.  Тік ұста да бойыңды,  Жоғары соз қолыңды.  (Қолды жоғары созып жүру)  Бүйір таяп қос қолмен  Көтер аяқ оң жақтан,  Көтер аяқ сол жақтан</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  1. Бір тізбекке тұру.  2. Сәлемдесу.  (Нұсқауларды орындау)  Бір тізбекпен жүру.  Тік ұста да бойыңды,  Жоғары соз қолыңды.  (Қолды жоғары созып жүру)  Бүйір таяп қос қолмен</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  1. Бір тізбекке тұру.  2. Сәлемдесу.  (Нұсқауларды орындау)  Бір тізбекпен жүру.  Тік ұста да бойыңды,  Жоғары соз қолыңды.  (Қолды жоғары созып жүру)  Бүйір таяп қос қолмен</p>	<p><b>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  1. Бір тізбекке тұру.  2. Сәлемдесу.  (Нұсқауларды орындау)  Бір тізбекпен жүру.  Тік ұста да бойыңды,  Жоғары соз қолыңды.  (Қолды жоғары созып жүру)  Бүйір таяп қос қолмен  Көтер аяқ оң жақтан,</p>



	<p>Құлап кетсе, сәл сақтан. (Қол белде, оң, сол аяқты көтеріп жүру). Күнде жасап жаттығу, Қан жүгіртіп алайық. (Баяу жүгіру) Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.</p> <p><b>Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Доптармен).</b></p> <p>1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.к.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде.</p> <p>1. Допты алға созу. 2. Жоғары көтеру. 3. Алға созу. 4. Б. қ. келу.</p> <p>2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде.</p> <p>1. Допты алға созу. 2. Отыру, тұру. 3. Б. қ. келу</p> <p>3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. қ.: Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, доп кеуде тұсында.</p> <p>1. Допты алға созу.</p>		<p>Көтер аяқ оң жақтан, Көтер аяқ сол жақтан Құлап кетсе, сәл сақтан. (Қол белде, оң, сол аяқты көтеріп жүру). Күнде жасап жаттығу, Қан жүгіртіп алайық. (Баяу жүгіру) Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.</p> <p><b>Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Доптармен).</b></p> <p>1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.к.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде.</p> <p>1. Допты алға созу. 2. Жоғары көтеру. 3. Алға созу. 4. Б. қ. келу.</p> <p>2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде.</p> <p>1. Допты алға созу. 2. Отыру, тұру.</p>		<p>Көтер аяқ сол жақтан Құлап кетсе, сәл сақтан. (Қол белде, оң, сол аяқты көтеріп жүру). Күнде жасап жаттығу, Қан жүгіртіп алайық. (Баяу жүгіру) Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.</p> <p><b>Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Доптармен орындалады)</b></p> <p>1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.к.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде.</p> <p>1. Допты алға созу. 2. Жоғары көтеру. 3. Алға созу. 4. Б. қ. келу</p> <p>2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде.</p> <p>1. Допты алға созу. 2. Отыру, тұру. 3. Б. қ. келу</p> <p>3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. қ.: Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, доп кеуде тұсында.</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>2. Еңкею, допты тізеге тигізу.  3. Б. қ. келу.  Б. қ.: тік тұру, допты қос қолмен құшақтап ұстау.  1. Қос аяқпен секіру.  2. Б. қ. келу.  Тыныс алу жаттығулары:  1. «Алақандағы допты үрлеу».  2. Желмен тербелу.  Негізгі қимыл-жаттығулар:  1. Шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіру.  (Қолды белге қойып, шеңбер ішіне қос аяқпен секіріп кіру).  2. Кегельдер арасымен жүгіру.  (Қатар қойылған екі кегельдің арасымен жүгіру).  <b>«Пойыз» ойыны</b></p>		<p>3. Б. қ. келу  3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:  Б. қ.: Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, доп кеуде тұсында.  1. Допты алға созу.  2. Еңкею, допты тізеге тигізу.  3. Б. қ. келу.  Б. қ.: тік тұру, допты қос қолмен құшақтап ұстау.  1. Қос аяқпен секіру.  2. Б. қ. келу.  Тыныс алу жаттығулары:  1. «Алақандағы допты үрлеу».  2. Желмен тербелу.  Негізгі қимыл-жаттығулар:  1. Шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіру.  (Қолды белге қойып, шеңбер ішіне қос аяқпен секіріп кіру).  2. Кегельдер арасымен жүгіру.  (Қатар қойылған екі кегельдің арасымен жүгіру).  <b>«Пойыз» ойыны</b></p>		<p>1. Допты алға созу.  2. Еңкею, допты тізеге тигізу.  3. Б. қ. келу.  Б. қ.: тік тұру, допты қос қолмен құшақтап ұстау.  1. Қос аяқпен секіру.  2. Б. қ. келу.  Тыныс алу:  1. «Алақандағы допты үрлеу».  2. Желмен тербелу.  <b>Негізгі қимыл-жаттығулар:</b>  1. Кегельдер арасымен жүгіру.  (Қатар қойылған екі кегельдің арасымен жүгіру).  2,5-10 см биіктіктен секіру.  (Тақтайшадан, кішкентай орындықтан секіру).  <b>«Пойыз» ойыны.</b></p>
--	---	--	--	--	--

<p>«Сәндік құс тотықұспен танысу» әңгіме</p> <p><b>Мақсаты:</b> тотықұстың сыртқы түрінің сипаттамалық белгілерімен және дененің кейбір бөліктерінің функцияларымен таныстыру (қанаттардың, қауырсындардың көмегімен ұшады, алабұғаны табандарымен ұстайды, көзімен қарайды, тұмсығымен су ішеді және ішеді), тотықұстың негізгі тағамымен таныстыру; «тотықұс», «тұмсық», «қанат»сөздерімен таныстыру.</p> <p><b>Мақал-мәтел:</b> Құс жеткен жеріне қонады. Көкек өз атын шақырады. Қара құс басып жейді, Сұңқар шашып жейді. Қарға қарқылдаса, қысты шақырады, Қаз қаңқылдаса, жазды шақырады</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру- қарым-қатынас, танымдықіс-әрекет)</b></p> <p><b>Тоты құстың суретін әдемілеп бояп беруді</b></p>	<p>«Күздегі жануарлар әлемі» сурет бойынша жұмыс</p> <p><b>Мақсаты:</b> күзде балалардың жабайы табиғаттағы өзгерістер туралы білімдерін байыту. Орман өміріне және оның тұрғындарына танымдық қызығушылықты дамыту, есте сақтау қабілетін, үйлесімді сөйлеуді, бір-бірін тыңдау қабілетін дамыту. Сыртқы түріне немесе мінез-құлқына тән белгілерге назар аудара отырып, жабайы табиғат (тиін) туралы жұмбақтарды шеше білу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Тиінге көмектес» ойыны конустарды жинауға арналған картотека №106</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> дұрыс атай білуді, логикалық ойлау қабілетін дамыту.</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика-</b></p>	<p>«Кеш келген мұңлы күз» сурет бойынша жұмыс</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды кеш күздің ерекшеліктерімен таныстыру; киім заттарының атауы мен мақсатын білу және нақтылау; құрдастарымен ойынға қатысуға шақыру; Сөйлеуді дамыту бойынша жұмыс; Үлкен-Кіші ұғымдарын нақтылау;</p> <p><b>«Мұңлы күз» нені білдіреді?</b> (сұр аспан, күн бұлттардың артына тығылды, жаңбыр жауады, суық жел соғады).</p> <p><b>- Ал жаңбыр қолшатырларды, үйлердің төбелерін қалай қағады?</b></p> <p><b>Жаңбыр туралы ән айтайық.</b></p> <p><b>Көркем сөз</b> М. Әлімбаевтың «Жаңбыр» өлеңі Жау, жау жаңбыр, жау жаңбыр. Арық суы мол болсын. Өсімдіктер көп болсын.</p>	<p>«Менің туған қалам!» әңгіме</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың туғанадалардың туғанадалардың туралы түсініктерін қалыптастыру, оларды оның кейбір көрікті жерлерімен таныстыру; туған қаласын атауға, көше, аллея және ескерткіш атауларын үйрету. Туған қалаға деген сүйіспеншілікті, өз қалаңыздағы тазалықты, тәртіпті сақтауға деген ұмтылысты тәрбиелеу</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Туған қалам сенен қуат аламыз, Қияға қанат қағамыз. Елге шырақ жағамыз, Өзіңнен бақыт табамыз.</p> <p><b>( Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру- қарым-қатынас, танымдық іс-</b></p>	<p>«Жер-өз үйім» әңгіме</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жер – бұл адамның жанында өмір сүретін барлық адамдар мен барлық тіршілік иелерінің ортақ үйі деген түсініктерді кеңейту. Адамзат пен барлық табиғи тұрғындардың өмірін сақтау шарты ретінде ортақ үйіңізді қорғауға деген ұмтылысты қалыптастыру.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Туған жер сәніміз, Мәуесі мол бағымыз. Саясында жетілер, Балдай бала шағымыз.</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Бұл үйде кімдер тұрады?» картотека №59</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын арттыру, есте сақтау.</p> <p><b>( Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика- қарым-қатынас, ойындық, танымдық іс-әрекет)</b></p> <p><b>Шығармашылық орталығы:</b> «Туған жердің табиғаты» (сурет салу, жапсыру,</p>
--	--	--	--	--

	<p><b>ұсынады.</b>  <b>Жұмыстың орындалу реттілігі:</b>  1. Тоты құстың суретін көрсетеді.  2. Түстерді таңдауды ұсынады  3. Ұжыммен тоты құсты бояу.  Әрбір балаға жекелеме көмек көрсету  (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сенсорика - шығармашылық, танымдық іс-әрекет)</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Құстар қалай үн қатады?»</b>  Мақсаты: құстардың дауыстарын ажырата білуге үйрету.  (дене шынықтыру-дене қозғалысы)</p> <p><b>«Құстар» биі</b>  <a href="https://youtu.be/PJ87dwe87qY">https://youtu.be/PJ87dwe87qY</a>  (Музыка-шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p><b>қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</b></p> <p><b>«Күзгі орман аңдары» (ұжымдық жұмыс)</b>  Балаларды жалпылауға және жіктеуге үйрету (аңдардың бейнесі); сурет салудың дәстүрлі емес техникасын үйрету: саусақтармен, алақандармен, картоп іздерімен басып шығару.  <b>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сенсорика - шығармашылық, танымдық іс-әрекет)</b></p> <p><b>«Тиін» биі</b>  <a href="https://youtu.be/xhTuScFgHlc">https://youtu.be/xhTuScFgHlc</a>  (Музыка-шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Жауған дерінде шөп болсын.  <b>( Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</b></p> <p><b>Мен саусағыммен құмға сурет салу әдістерін көрсетемін. Содан кейін біз балалармен бірге сурет саламыз.</b>  (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сенсорика - шығармашылық, танымдық іс-әрекет)</p> <p><b>«Жау-жау жаңбыр»</b>  Әні  <a href="https://youtu.be/iOCIEPWg8hw">https://youtu.be/iOCIEPWg8hw</a>  (Музыка-шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p><b>әрекет)</b></p> <p><b>Ойын-ауа қысымын сезінуге арналған эксперимент-желдеткіш</b>  Балаларды эксперименттік әрекетке шақыру.</p> <p><b>«Менің болашағымның қаласы»</b>  Балалардың қалауы бойынша жұмыс  (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сенсорика - шығармашылық, танымдық қызмет)</p> <p><b>«Астана» әні</b>  <a href="https://youtu.be/QubfuSMD2r4">https://youtu.be/QubfuSMD2r4</a>  (Музыка-шығармашылық қызмет)</p>	<p>мүсіндеу, құрастыру, сенсорика - шығармашылық, танымдық қызмет)</p> <p><b>«Туған жер» әні</b>  <a href="https://youtu.be/yR6CEin5fYo">https://youtu.be/yR6CEin5fYo</a>  (Музыка-шығармашылық қызмет)</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.  Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)  <b>Мақсаты:</b> балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс</p>				

	<p>орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету)</p> <p><b>Күн мен жаңбыр.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> тәрбиеші – педагогтың берген нұсқауларын орындап, «күн» мен «түн» дегенге білгілі іс – әрекеттер жасауға дағдыландыру.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сөйлеуді дамыту</li> <li>- Көркем әдебиет</li> <li>- Дене шынықтыру</li> <li>- Қоршаған ортамен таныстыру.</li> </ul>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Бақылау:</b> Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау Картотека №26</p> <p><b>Мақсаты:</b> Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Біздің ауламыз.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Күзгі киім»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Екі қысқа жұмыр таяқ алынады. Ұзындығы 8 м жіпті екі шынан байлайды. Оның қақ ортасына лентемен байлап</p>	<p><b>Бақылау:</b> Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау Картотека №27</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Біздің ойыны алаңы</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Жел тынымсыз гуілдеп, болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тақпақ арқылы балалардың есте сақтау қабілетін</p>	<p><b>Картотека №23</b></p> <p><b>Бақылау:</b> Көшедегі машиналарды бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, таным іс-әрекеті)</p> <p><b>Еңбек:</b> Ағаш түптерін қопсыту, су құю.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. (еңбек қызметі)</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b></p>	<p><b>Бақылау:</b> Ауа-райын бақылау Картотека №29</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Гүл тұқымдарын жинау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p>	<p><b>Бақылау:</b> Көгершінді бақылау Картотека №30</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ауладағы құстарға жем беру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғатты аялай білуге, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа!</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға тақпақ жаттата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ұстаушы, лентаны ал»</p>

	<p>белгілейді. Балалар таяқтарды алады да, бір-бірінен алшақтап, екі жаққа қарай жіпті таяққа орап, екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да, алға қарай жылжиды. Жіпті лентаға дейін кім бұрын ораса, сол жеңген болып есептеледі.</p> <p><b>Еркін ойын</b></p>	<p>дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.</p> <p><b>Қимылдық ойын: «Фигура жасап шық»</b></p> <p><b>Ойын барысы:</b> Ойнаушылардың арасынан бастаушы таңдалынып алынады. Ол шеткірек тұрады. Балалардың қалғандары жүгіреді, бір аяғымен екінші аяғын шалыс баса (ирек жүріспен) алаң бойы секіреді. Тәрбиешінің сигналынан, дабыл қағу немесе «тоқта» деген сөзден кейін барлығын орындарына барып қозғалмай тұрады. Басқарушы барлық «фигураларды» айналып шығып, ең ұнайтынын таңдап алады. Енді басқарушы бала беруші болып саналады да, ал алдыңғы басқарушы қалған балаларға қосылады да, ойын қайталанады.</p> <p><b>Еркін ойын</b></p>	<p><b>Бақылау: Кемпіркосақты бақылау картотека №28</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып, жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпіркосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту.</p> <p><b>Еңбек:</b> Біздің аула (Мақсаты: Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Жұмбақ: Алдым да әр түрінен жібек жіптің, Аспанға әшкейлеп Кесте тіктім. (Кемпіркосақ)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Түстерді ажырата білу. Балалардың ой – өрісін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру.</p> <p><b>Қимылды ойын: «Қимақ»</b></p> <p><b>Ойын барысы:</b> Бұл ойынды жіп керіп, сол керілген жіпке әр түрлі ұзындықта кішкентай</p>	<p>«Доппен ұрып алу».</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балалар дөңгеленіп тұрады. Тәрбиеші жүргізушіні таңдап алады да, допты береді. «Бір, екі, үш» дегенде балалар жан-жаққа қашады. Жүргізуші доппен ұрады. Кімге тисе сол ойыннан шығады. Ойын осылай жалғасады.</p> <p><b>Еркін ойын</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа, тапқырлыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Ойнаушылар шеңбер жасап тұрады, ұстаушыны таңдап алады. Ұстаушыдан басқасы түсті матаның немесе лентаның қиындысын алады да, оны мойнынан айқара айналдыра байлайды. Ұстаушы шеңбердің ортасында тұрады. Тәрбиешінің «Жүгір» деген сигналы бойынша балалар бет-бетімен алаңға кетеді. Ұстаушы ойнаушылардың соңынан жүгіріп, біреуінің лентасын суырып алуға тырысады. Лентасынан айрылғандар уақытша бір жаққа шығып тұрады. Тәрбиешінің: «Бір, екі, үш, тездете шеңберге жүгір!» деген сигналы бойынша балалар шеңбер құрып тұрады. Ұстаушы алынған ленталардың санын есептеп, оны балаларға қайтып береді. Ойын жаңадан ұстаушы тағайындаудан басталып, қайталанады.</p>
--	---	---	---	---	---

			<p>ойыншықтар байлап қояды. Ойын көңілді болу үшін ойыншының көзін байлап қояды. Ойын бастаушы оның қолына қайшы ұстатып, «осы ойыншықтан барда қалағаныңды қиып ал», - дейді. Ойыншы қиып алған ойыншығын алады. Егер бірінші рет қия алмаса, екінші рет әрекеттенуге болмайды.</p>	
<b>Серуеннен оралу</b>	<p><b>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</b></p> <p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Түймелерді ретумен ағытамыз.</li> <li>- Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз.</li> <li>- Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз.</li> <li>- Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.</li> <li>- Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <b>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – қарым-қатынас, еңбек әрекеті).</b></li> </ul>			
<b>Түскі ас</b>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балаларды ас мәзірімен таныстыру. Тағамдардың атын айтып үйрету.</p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>			
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p> <p><b>«Үш торай» ертегісін оқып беру.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру.</p> <p><b>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</b></p>			

<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (<b>дене белсенділігі</b>). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>). <b>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</b></p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p><b>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).</b> Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. <b>«Бата айтып», «Ас қайтару» (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет).</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b></p>	<p><b>Сюжетті-рөлді ойын: «Үй тұрғызамыз» картотека №18</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды құрылыс мамандықтарымен таныстыру, құрылысшылардың еңбегін жеңілдететін техниканың рөліне назар аудару, балаларды қарапайым құрылымды салуға үйрету, ұжымда достық қарым-қатынас орнатуға үйрету, балалардың құрылысшылардың еңбек ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту, балалардың сөздік қорын кеңейту: "құрылыс", "тас қалаушы", "көтергіш кран", "құрылысшы", "краншы", "ағаш ұстасы", "дәнекерлеуші", "құрылыс материалы". <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика –</b></p>	<p><b>Сюжетті-рөлді ойын: «Шаштараз» картотека №19</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың шаштараз жұмысы туралы білімдерін кеңейту және бекіту, қоғамдық орындарда мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу, үлкендерге және бір-біріне құрметпен қарау, көрсетілген көмек пен қызмет үшін алғыс айтуға үйрету <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика – қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</b> Геометриялық пішіндерін қайталау. <b>(сенсорика –</b></p>	<p><b>Сюжетті-рөлді ойын: «Сұлулық салоны» картотека №20</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың "сұлулық салонында" жұмыс істеу туралы білімдерін кеңейту және бекіту, әдемі көрінуге деген ұмтылысты ояту, қоғамдық орындарда мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу, үлкендерге және бір-біріне құрмет, сыпайы қарау. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика – қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</b> Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітіптардан</p>	<p><b>Сюжетті-рөлді ойын: «Біз балабақшаға көлікпен барамыз» картотека №21</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың сөйлеуін белсендіру және дамыту, ойын идеясын ашу. Рөлдік мінез-құлықтың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика – қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</b> «Қала» өлеңін қайталау. <b>Мақсаты:</b> көркемдік дағдыларды дамыту. <b>(музыка-шығармашылық қызмет)</b></p>	<p><b>Сюжетті-рөлді ойын: «Қоян балабақшаға барады» картотека №22</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың сөйлеуін белсендіру және дамыту, ойын идеясын ашу. Рөлдік мінез-құлықтың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика – қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</b> <b>Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр» картотека №37</b> <b>Мақсаты:</b> тәрбиешінің бұйрығымен әрекет етуге, дыбыстарды айтуға үйрету. <b>(дене шынықтыру қозғалысы)</b></p>



	<p><b>қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</b></p> <p>Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу-шығармашылық қызмет)</p>	<p><b>танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p>сурет қарау сұрақтарға жауап беруін дамыту <b>(Көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>		
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Арманға түстерді атауды үйрету</b> (Сөйлеуді дамыту, сенсорика, көркем әдебиет-қарым-қатынас, танымдық -іс-әрекеті)</p> <p>Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.</p>	<p><b>Сөздік жаттығуы</b> (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-қарым-қатынас-іс-әрекеті)</p> <p>Амир-жапсыру, Аяна-жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.</p>	<p><b>«Торғай» тақпағын жаттау</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау, тыңдау, тіл байлықтарын дамыту. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-қарым-қатынас-іс-әрекеті)</p> <p>Дима - Жеке жұмыс бойынша физикалық – жүру жолымен шетелге шықпай Ольга - Сенсорикадағы жеке жұмыс - "үлкен" - "кішкентай" ұғымын бекіту</p>	<p><b>«Қала» өлеңін қайталау, таза сөйлеуге үйрету.</b> (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-қарым-қатынас-іс-әрекеті)</p> <p>Нияз-құрастыру, Захар - жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.</p>	<p><b>«Туған жер» өлеңін айталау</b> (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-қарым-қатынас-іс-әрекеті)</p> <p>Айару-жапсыру, Абдулғани-жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p><b>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.</b> <b>«Киімді қалай киюге болады?» әңгіме</b> Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлектің шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Күннің екінші</p>	<p>Күннің екінші</p>	<p>Күннің екінші</p>	<p>Күннің екінші</p>	<p>Күннің екінші</p>

	жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен танысу, бақылау зерттеу іс-әрекеті)	жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен танысу, бақылау зерттеу іс-әрекеті)	жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен танысу, бақылау зерттеу іс-әрекеті)	жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен танысу, бақылау зерттеу іс-әрекеті)	жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен танысу, бақылау зерттеу іс-әрекеті)
	Аз қимылды ойындар картотекасы №32 «Қарлығаш болып ұшамыз» Мақсаты:балалардың қимыл – қозғалыстарын дамыту. Ойын шарты: балаларды қарлығаштар сияқты ұсыну. (дене қозғалысы)	Аз қимылды ойындар картотекасы №31 «Қуырмаш» Мақсаты: жаттап алу дағдыларын дамыту. (дене қозғалысы)	Аз қимылды ойындар картотекасы №30 «Гүлдер» Мақсаты:балаларды әсемдікке баулу. (дене қозғалысы)	Аз қимылды ойындар картотекасы №28 «Жапырақтар» Мақсаты:балаларды жиақылыққа, түстеріл ажырата білуге дағдыландыру. (дене қозғалысы)	Аз қимылды ойындар картотекасы №27 «Допты қағып ал!» Мақсаты:допты шапшаң дәл лақтыруға дағдыландыру. (дене қозғалысы)
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
	Ата-аналарға кеңес: «Екі жастағы баланың дағдарысы»	Ата-аналарға арналған музыка жетекшісінің кеңесі	Кеңес: «Баланы қарым-қатынас жасауға үйрету»	Психолог кеңесі	Ата-аналарға кеңес «Жанжалды балалармен қарым-қатынасты қалай құруға болады?»