



Абдрахманова

**2024-2025 оқу жылындағы педагог-психологтың
Ерекше білімді қажет ететін оқушымен жүргізілетін психологиялық қызметтің түзету және дамыту
жұмысының жоспары**

р/с	тақырыптар	Жұмыс бағыттары	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Орындалу нысаны	Жауапты	Орындалуы туралы белгі
1	Ерекше білімді қажет ететін оқушының психологиялық жағдайын анықтау Ақт жасау	Диагностикалау	Ерекше білімді қажет ететін оқушы	Қыркүйек			Анықтама
2	Ерекше білім алу қажеттілігі бар оқушыларды тіркеу журналы Оқушылардың танымдық процестерін диагностикалау және түзету дамыту жаттығуларын жүргізу	Зейінді дамыту және түзету «Графикалық диктант» Ес процесін дамыту және түзету «Сөздер жұбы» Ойлау процесін дамыту және түзету «Не артық?»	Ерекше білімді қажет ететін оқушының	Желтоқсан			
II. Түзету-дамыту жұмысы							
1	Оқушының тұлғалық мотивациялық аймағын диагностикалау және түзету жұмыстары	«Дүниеде жок жануар» проективті тесті «Жанбыр астындағы адам» әдістемесі	Ерекше білімді қажет ететін оқушының	Қараша Желтоқсан			Анықтама

2	Баланың отбасындағы қарым-қатынасы мен эмоционалдық күйін диагностикалау және түзету дамыту жаттығулары	«Отбасы суреті» әдістемесі Отбасылық социограмма	Ерекше білімді қажет ететін оқушының	Қазан		
III. Психопрофилактика және психологиялық ағарту						
1	«Менің өзгерістерім»	Арт терапия	Ерекше білімді қажет ететін оқушының	Қазан		Анықтама
2	«Мен және менің ортам» «Менің бақытты отбасым»	Терапиялық жаттығулар	Ерекше білімді қажет ететін оқушының	Ақпан Мамыр		
IV. Консультация беру						
1	Оқушыларға стрессті, қаттығыстық, эмоционалдық уайымдарда психологиялық қолдау көрсету	Кеңес беру	Ерекше білімді қажет ететін оқушының	Наурыз		Анықтама
V. Ұйымдастыру әдістемелік жұмыс						
1	Медико – психологиялық, әлеуметтік, педагогикалық консилиумдар өткізу	Консилиум	Ерекше білімді қажет ететін оқушының	Тамыз Сәуір		Анықтама
2	Ерекше білімді қажет ететін оқушының арнайы мамандардың көмегімен байланыстыру	Кездесу		Қажетіне қарай		

Педагог-психологтар: *Биб* Г.Ж.Биксариева



Ерекше білімді қажет ететін оқушыға арналған түзету-дамыту пәні бойынша Күнтізбелік - тақырыптық жоспар

№	Бөлім	Тақырып	Мерзімі
1	Тақырып 1. Танымдық процестердің кіріс диагностикасы (4 сағат)	1.Қабылдаудың даму диагностикасы: * Көрнекі қабылдауды бағалау ("реалистік бейнелерді тану" әдісі - А.Р. Лурия, "сызылған кескіндерді тану", "қабаттасқан кескіндерді тану": Поппельгейтор фигуралары). * Кеңістікті қабылдауды, қабылдаудың қалыптасу деңгейін бағалау: көлем, байқау ("объектілердің кеңістіктік өзара орналасуын білдіретін предлогтар мен сөздерді түсіну" әдістемесі).	
2		2.Зейінді дамыту диагностикасы: * Зейіннің тұрақтылығы мен еріктілігін диагностикалау (Шульте кестелері, "кателерді түзету" әдістемесі, күрделілік деңгейі 7.) * Ауыстыру және зейін қоюды зерттеу ("кызыл – кара кесте" әдісі, күрделілік деңгейі 7) * Селективтілікті, өнімділікті және зейіннің тұрақтылығын зерттеу (Мюнстерберг әдістемесі, "Е. и. Рогов бойынша түзету сынағасы" әдістемесі күрделілік деңгейі 7).	
3		3.Есте сақтаудың даму диагностикасы: * Есту жадының диагностикасы (А. Р. Лурия бойынша "10 сөз" әдістемесі; "сөздердің екі тобын есте сақтау" әдістемесі, күрделілік деңгейі 7). * Семантикалық жадты диагностикалау ("Пиктограмма" әдісі, күрделілік деңгейі 7). * Көру жадының диагностикасы ("көру жадын зерттеу" әдістемесі, күрделілік деңгейі 7) * Есте сақтау жылдамдығын, дәлдігін, есте сақтау қабілетін, есте сақтауды ұйымдастыруды диагностикалау (қиындық деңгейі 7)	
4		4.Ойлауды дамыту диагностикасы: * Ойлау процестерінің қалыптасу дәрежесін диагностикалау (салыстыру, жалпылау, жіктеу, маңыздысын бөліп көрсету, талдау,	

		синтез). * Көрнекі – бейнелі ойлаудың диагностикасы ("Лабиринт" әдісі) * Ойлау процестерінің жылдамдығын зерттеу.	
	Тақырып 2. Қабылдауды түзету, дамыту және диагностикалау (4 сағат)		
5		Түсті қабылдауды түзету және дамыту: * М. Монтессоридің "түсін атаңыз" әдісі * "Түрлі-түсті суреттер" ойыны * Геометриялық фигуралар кестесі	
6		Нысандардың формасын тұтас қабылдау қабілетін түзету және дамыту: * "Тақырыпты аяқтау" әдісі * Көруді үйрену	
7		Байқауды дамытуға арналған ойын тренингтері: * "Байқауды дамыту" ойыны * "Ең байқағыш" ойыны * "Қолдардағы суспензия" ойыны * "Дыбыстарды тыңдауды үйреніңіз" ойыны * "Уақыт сезімін дамыту" ойыны	
8		3.Қиялды дамытуға арналған жаттығулар: * Құлаған сынықты табыңыз * Жоғарыдан қандай көрініс тақырыпқа сәйкес келеді * Суретші нені шатастырды	
	Тақырып 3. Зейінді түзету, дамыту және диагностикалау (6 сағат)		
9		Зейіннің шоғырлануы мен тұрақтылығын түзету және дамыту: * "Түзету сынағы" ойыны * "Сөздер мен дыбыстарды синтездеу" ойыны * Шульте Кестелері * Аралас сызықтар	
10		Зейінді ауыстыруды түзету және дамыту: * "Шапалақтау - тұру" ойыны * "Өсімдікті жіберіп алмаңыз" ойыны * "Қызыл – кара кесте" әдістемесі (1 – 18, 19 -1)	
11		Ерікті зейінді түзету және дамыту: * "Тыныштықты тыңдау" ойыны * "Үшбұрыштарды салу және бояу" ойыны * "Тыйым салынған қозғалыс" ойыны * "Бір әріп" ойыны * "Оң, сол" ойыны * "Мені қайтала" ойыны	

12		Байқауды түзету және дамыту: * "Қателерді табу" жаттығуы * "Суреттерді салыстыру" әдісі * "Бұл кімнің үйі?"»	
13		Зейіннің таралуын түзету және дамыту * Санау және жылжыту ойыны * "Мұрын, еден, төбе" ойыны * "Белгі тесті" әдістемесі	
14		Зейін көлемін дамыту: * "Не өзгерді" ойыны * "Біз мақал-мәтелдерді білеміз бе" ойыны	
15	Тақырып 4. Жадты түзету, дамыту және диагностикалау (8 сағат)	Есте сақтау заңдылықтарын зерттеу. - Есте сақтау жаттығулары: - Логикалық байланысты емес мәтін Логикалық байланысты мәтін * - Аты-жөні бар адамдар - Мәтіндерді қайталау	
16		Материал элементтері арасында байланыс орнату қабілетін дамытуға бағытталған жаттығулар: - Сөздерді қайта топтаңыз - Ассоциативті ойлау - Жадты қосарлы ынталандыру	
17		Есту жадын дамытуға бағытталған жаттығулар: * - Сөздер-атаулар - Кім көбірек есте сақтайды - Нысан нысаны - Жад бойынша сипаттаңыз	
18		Есте сақтаудың механикалық заңдылықтарын зерттеу	
19		Механикалық жадты түзету және дамыту: - Логикалық емес жұптар	
20		Көрнекі есте сақтауды дамытуға бағытталған жаттығулар: - Кімнің пәні? - Менің атым кім? - Тәртіпті есте сақтаңыз	
21		Ауызша есте сақтауды дамытуға арналған жаттығулар	
22		Білімді сақтау ережелері. Есте сақтау жаттығулары	
23	Тақырып 5. Ойлауды түзету, дамыту және диагностикалау (9 сағат)	Көрнекі – бейнелі ойлауды түзету, дамыту: - Лабиринттен өтіңіз - Сурет аяқтау	
24		Көрнекі-тиімді ойлауды түзету, дамыту: - "Шыбын" Ойыны * - "Дөңгелек ұпайлар" ойыны	
25		Түзету, ауызша-логикалық ойлауды дамыту: * - Ұсыныстар жасау - Бірлескен тарих - Сөзде қанша буын бар - Кім кім болады	

		- Қарым-қатынас орнату	
26		Жалпылау және абстракциялау қабілетін түзету және дамыту: <ul style="list-style-type: none"> - Төртінші қосымша - Бір сөзбен атаңыз - Артық ерекшелік 	
27		Себеп-салдарлық ойлауды түзету және дамыту: <ul style="list-style-type: none"> - Заттар мен сөздерді түрлендіру - Пәндер арасында ситуациялық байланыстар орнату - Оқиғалар арасындағы себептік байланыстарды орнату - Оқиғалардың себепін табу - Оқиғалардың салдарын болжау 	
28		Көзді дамытуға арналған жаттығулар	
29		Сюжеттік әңгіме құрастыру	
30		Логикалық ойлауды дамыту * <ul style="list-style-type: none"> - "Қорытынды" Ойыны - "Аналогия" Тесті 	
31		Салыстыру тапсырмалары	
32	Тақырып 6. Қорытынды диагностика (3 сағат)	Қабылдауды диагностикалау, зейінді диагностикалау	
33		Жада диагностикасы	
34		Ойлау диагностикасы	